



مدى تأثير إدراك الذات البدنية على دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي العاب القوى في الجمهورية اليمنية

د.محمد مهدي الحوري

جامعة صنعاء اليمن

ملخص الدراسة:

تهدف هذه الدراسة للتعرف على إدراك الذات البدنية وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي العاب القوى في الجمهورية اليمنية، ومعرفة مستوى إدراك الذات البدنية، ودافعية الانجاز الرياضي لدى اللاعبين كما تهدف إلى التعرف على العلاقة بين إدراك الذات البدنية ودافع أنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل لدى اللاعبين، وقد استخدم المنهج الوصفي في الدراسة، اختيرت عينة الدراسة من لاعبي العاب القوى في الدرجة الأولى (فئة أكابر) عدد (80 لاعبا)، أدوات الدراسة استخدم مقياسين المقياس الأول يقيس إدراك الذات البدنية والمقياس الثاني يقيس دافعية الانجاز الرياضي وعرب المقياسين الباحث محمد حسن علاوي، أهم النتائج المتحصل عليها في الدراسة أن هناك تأثير لإدراك الذات البدنية على دافع انجاز النجاح لدى اللاعبين، كما أن هناك تأثير لإدراك الذات البدنية على دافع تجنب الفشل عند لاعبي العاب القوى، وعليه جاءت نتيجة الفرضية العامة على أن هناك تأثير لإدراك الذات البدنية على دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي العاب القوى في الجمهورية اليمنية.

Résumé

Cette étude vise à identifier la conscience de soi physique et leur relation avec la réalisation de motivation sportive des athlètes de la République du Yémen, et de découvrir le niveau de la conscience de soi physique, et la motivation de la réussite sportive des joueurs avaient également pour objectif d'identifier la relation entre la conscience de soi physique et défendre la réussite et la motivation pour éviter l'échec de perdre chez les joueurs. On a utilisé la méthode descriptive dans l'étude, on a choisi des joueurs d'athlétisme seniors comme échantillon (80 joueurs), les outils de l'étude utilisés sont deux échelles de mesure. La première mesure la conscience de soi physique et la deuxième mesure la motivation de la réussite sportive (Mohammad Hassan Alaoui). Les plus importants résultats obtenus dans l'étude : il ya un effet de la conscience de soi physique sur la motivation de la réussite sportive et sur l'échec de perdre chez les joueurs, et pour cela le résultat général est : il ya un effet de la conscience de soi sur la motivation physique de la réussite sportive chez les joueurs d'athlétisme dans la République du Yémen.

مدى تأثير إدراك الذات البدنية على دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية

مقدمة وإشكالية الدراسة:

تعتبر ألعاب القوى أم الألعاب انطلاقاً من امتلاك المتسابقين للأسس العامة للقدر الحركية المتنوعة في عناصرها والشاملة لما تحتويه على العديد من السباقات المتنوعة، حيث تعتمد على القدرات الخاصة للاعب والمتمثلة في تطوير الإنسان لذاته للوصول للمستويات العالمية من الإنجاز، مما يساعد على النمو المتزن والمتكامل للفرد وهو ما دعا إلى اعتبار ألعاب القوى من الأنشطة الأساسية ويتم خلال ممارستها تكوين الشخصية الناضجة انفعالياً (1). ومن تكوينات الشخصية مفهوم الذات وهي من بين الأبعاد التي تلعب دوراً مهماً وتحتل مكانة كبيرة في المجال الرياضي وهي التي يقوم فيها الفرد وجهة نظره عن جسمه، حالته الصحية مظهره البدني الخارجي، مهارته وجنسه. مفهوم الفرد عن ذاته الجسمية أو البدنية له أهمية بالغة وتؤثر في النشاط الرياضي الذي يمارسه الفرد وبالأخص (العاب القوى)، كما يؤثر في مستوى أدائه الحركي (2).

فإدراك اللاعب لمواطن القوة والضعف في كفاءته ومستواه البدني أيام التدريب وقدرات الحمل التدريبي الذي تلقاه خلال مراحل التدريب المتعددة يصبح لديه تصورات ومدركات عن قدراته البدنية من قوة وسرعة ومطاولة ورشاقة ومرونة وغيرها من القدرات التي تشكل الأساس في تطور الإنجازات وبذلك فإنها تسهل في تقييم الفرد لنفسه من خلال الشعور البدني بمستوى كفاءته سلباً أو إيجاباً (3).

1- عويسي الحياي، ألعاب القوى (النظرية والتطبيق)، القاهرة: المكتبة الاشتراكية للآلة الكاتبة، 1977 ص 9.

2- إخلاص محمد عبد الحافظ، مفهوم الذات وعلاقتها بمستوى الأداء المهاري لدى طالبات كلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق رسالة دكتوراه، القاهرة: كلية التربية الرياضية للبنين، 1984، ص 2-12.

3- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان - الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1987.

واين شعور الإنان وا إدراكه نحو ذاته يؤثر بدرجة عالية على صحته النفسية والعقلية فإذا كان للإنسان اتجاه عالٍ للذات تصبح مجمل سلوكياته وتصرفاته مغايرة تماما للشخص الذي لديه شعور سلبي نحو الذات.

فالدافعية للإنجاز عاملا مهما في توجيه سلوك الفرد، وسلوك المحيطين به ويعتبر الدافع للإنجاز مكونا أساسيا في سعى الفرد تجاه تحقيق ذاته، وتوكيدها حيث يشعر الفرد بتحقيق ذاته من خلال ما ينجزه ويحققه من الأهداف، وهناك مصدران للدافعية: المصدر الأول يأتي من داخل الفرد ويطلق عليه الدافعية إلى النشاط ذاتية الإثابة أما المصدر الثاني فيأتي من خارج الفرد ويطلق عليه الدافعية إلى النشاط خارجي الإثابة، وعادة فان الأفراد الذين يؤدون النشاط من خلال الدافعية إلى النشاط الذاتي (الإثابة) يؤدون من منطلق الرغبة في الشعور بالافتدار وتأكيد الذات والإصرار والنجاح، وهذه الصفات عندما يحققها الفرد خلال الممارسة تعتبر قيمة في حد ذاتها إما بالنسبة للمصدر الثاني للدافعية إلى النشاط خارجي الإثابة، ذلك يأتي من أشخاص آخرين، ولا ينبع من الفرد ذاته، ويتم ذلك عن طريق التدعيم سواء ايجابي أو سلبي، وقد يكون ماديا مثل المكافآت المالية والجوائز أو معنويا مثل التشجيع والإطراء⁽¹⁾.

وتوجد علاقة متبادلة بين التأثيرات الموقفية على نفسية اللاعبين وعلى سبيل المثال إذا اشترك لاعب في المنافسة فإن الاحتمال المدرك للنجاح يكون قليل في حين أن قيمة العائد من النجاح عند حدوثه يكون كبير جدا وعلى العكس إذا تنافس لاعب محترف فإن الاحتمال المدرك للنجاح يكون كبير جدا فتكون قيمة العائد من النجاح منخفضة، ويسعى اللاعب الرياضي إلى تحقيق النجاح الشخصي والحاجة إلى إثبات الذات والتفوق والوصول إلى مركز مرموق بين الجماعة والتميز والشهرة، وقد يسعى إلى تحقيق بعض الفوائد المادية في محاولة للرفع من مستواه الاجتماعي أو الاقتصادي عن طريق رعاية الأندية أو الدولة، كما يسعى إلى محاولة الارتقاء بمختلف النواحي البدنية والمهارية والخطية والتدريبية للنشاط الرياضي الذي يمارسه مما قد يضيف إليه تقنيات جديدة تصبح فيما بعد ذات طابع عالمي.

¹- أسامة كامل راتب، علم نفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات، ط2، القاهرة: دار الفكر العربي، 1997 ص67.

فمن خلال ما ذكرناه سابقا ومعرفة بأهمية إدراك الذات البدنية وما لها من تأثيرات على سلوكيات اللاعبين بالأخص على دافعية الانجاز الرياضي جعلنا أمام تساؤلات كثيرة يمكن أن نطرحها في التساؤلات الآتية:

السؤال العام:

ما مدى تأثير إدراك الذات البدنية على دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية؟

الأسئلة الفرعية:

1- ما مدى تأثير إدراك الذات البدنية لدى لاعبين ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية على

دافع انجاز النجاح أثناء المنافسات الرياضية؟

2- ما مدى تأثير إدراك الذات البدنية لدى لاعبين ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية على

دافع تجنب الفشل؟

الفرضية العامة:

إدراك الذات البدنية له تأثير على دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي ألعاب القوى

بالجمهورية اليمنية أثناء المنافسات الرياضية.

الفرضيات الجزئية:

1- إدراك الذات البدنية لدى لاعبين ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية له تأثير على دافع

انجاز النجاح أثناء المنافسات.

2- إدراك الذات البدنية لدى لاعبين ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية له تأثير على دافع

تجنب الفشل أثناء المنافسات الرياضية.

أهمية الدراسة:

1- تعتبر هذه الدراسة محاولة للتعرف على إحدى الجوانب النفسية المهمة والمرتبطة بالمجال

الرياضي وهي كمحاولة لتوضيح أهمية إدراك الذات البدنية لدى اللاعبين وتأثيراتها على

دافعية الانجاز الرياضي محض دراستنا هذه أو مجالات نفسية أخرى منها السمات

الانفعالية، المهارات النفسية.....الخ، يمكن دراستها مستقبلا.

2- يمكن الاستفادة من هذه الدراسة من قبل المدربين واللاعبين والعاملين في المجال الرياضي

خاصة ميدان ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية.

أهداف الدراسة:

- 1- التعرف على مدى تأثير إدراك الذات البدنية على دافع انجاز النجاح لدى لاعبين العاب القوى في الجمهورية اليمنية.
- 2- التعرف على مدى تأثير إدراك الذات البدنية على دافع تجنب الفشل لدى لاعبين العاب القوى في الجمهورية اليمنية.
- 3- التعرف على مدى تأثير مفهوم الذات البدنية على دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.

المفاهيم الدالة:

الذات: عرفها "جيلمور Gilmore" بأنه حكم ذاتي على الأهمية التي يشعر الفرد نحو ذاته (1). مفهوم الذات البدنية: هو تقدير الفرد للصفات البدنية التي يتمتع بها الفرد في ضوء إدراكه لمواطن القوة والضعف لكفاءته البدنية المرتبطة بممارسة احد الأنشطة الرياضية (2). وجاء عن "أمين الخولي" هي الأنا البدنية التي استخدمها "فرويد" للتعبير عن ذلك الجانب من الذات الذي يستمد وجوده من مدركات تصله عن طريق جسمه، ويستخدم في دراسة العلاقة بين بنية الجسم وبعض الاعتبارات النفسية كالذهان (3). دافعية الانجاز الرياضي: يرى "أسامة كامل راتب" أنها الجهد الذي يبذله الرياضي من أجل النجاح في أنجاز المهام التي يكلف بها في التدريب أو المنافسة كذلك المثابرة عند مواجهة الفشل والشعور بالفخر عند أنجاز الواجبات التي يكلف بها (4). ألعاب القوى:

يعرفها "قاسم حسن حسين" بأنها الارتباط المشترك بين الفعاليات الرياضية، كالمشي والركض والقفز والرمي والقذف، بحيث قانون اللعبة يكون فيها نافذاً لأقصر فترة زمنية وابتعد مسافة أو ارتفاع نسبة

¹-Gill .P.L: competitiveness and competitive reorientation in Re each sport "sport" 7inr.singeret al psychology company new York. 1993. P 314.

²- محمد حسن علاوي، محمد رضوان مرجع سابق، 1987، ص 616.

³- أمين الخولي وآخرون، دائرة المعارف الرياضية وعلوم التربية البدنية، القاهرة: دار الفكر العربي، 2004، ص 128.

⁴- أسامة كامل راتب، علم النفس الرياضي المفاهيم والتطبيقات، ط3، القاهرة: دار الفكر العربي، 2000، ص 157.

الفعاليات الواحدة هذا وتعد فعاليات ألعاب القوى محور الألعاب الاولمبية، كما تعد فعاليات الركض والرمي والقفز أقدم التمرينات البدنية(1).

الدراسات السابقة و المشابهة:

دراسة" فؤاد إبراهيم السراج، ديار كمال أسعد" (2009) سمات الدافعية ومفهوم الذات الجسمية وعلاقتها ببعض المهارات الأساسية لدى حراس المرمى في كرة القدم، هدفت الدراسة إلى التعرف على قيم أبعاد سمات الدافعية ومفهوم الذات الجسمية وبعض المهارات الأساسية لدى عينة البحث، التعرف على نوع العلاقة بين أبعاد سمات الدافعية وبعض المهارات الأساسية لدى عينة البحث، التعرف على نوع العلاقة بين مفهوم الذات الجسمية وبعض المهارات الأساسية لدى عينة البحث حراس مرمى الأندية الممتازة وعددهم (48) حارس مرمى، أدوات البحث اختيار المقاييس وهما مقياس (سمات الدافعية ومقياس مفهوم الذات الجسمية)، وعدد من الاختبارات المهارية، المنهج المستعمل الوصفي، أهم النتائج يتميز عينة البحث بسمات الدافعية التالية (التصميم، القيادة، الثقة في النفس، الصلابة، التدريبية الضمير الحي)، إن سمة الثقة في النفس أكثر سمة علاقتها بالمهارات الأساسية لحراس المرمى ومنها (استلام الكرة العالية ومناولتها، استلام الكرة الجانبية مع الارتماء، لكم "ضرب" الكرة بيد واحدة، لكم ضرب الكرة باليدين، ضرب الكرة بالقدم وهي ثابتة على الأرض، إن سمات (الحافز، العدوان المسؤولية، التحكم الانفعالي، الثقة بالآخرين) لا ترتبط بالمهارات الأساسية المبحوثة. عينة البحث يمتلكون درجة عالية لإدراكهم عن ذاتهم الجسمية، إن مفهوم الذات الجسمية يرتبط بالمهارات الآتية: (استلام الكرة المتدرجة على الأرض ومناولتها، استلام الكرة الجانبية مع الارتماء، لكم "ضرب" الكرة بيد واحدة، ضرب الكرة بالقدم وهي ثابتة على الأرض.

الدراسة الاستطلاعية: قام الباحث بتطبيق الاختبارين على نادي شباب الجيل بمحافظة الحديدة، كعينة تجريبية أولية يمثلون إلى حد كبير مفردات العينة الأصلية التي ستجرى عليها الدراسة الميدانية.

منهج الدراسة: يعد هذا البحث أحد البحوث الوصفية، التي تهتم بفهم وتحليل ووصف الظواهر النفسية لدى الأفراد؛ ولكون إدراك الذات البدنية؛ دافعية الانجاز الرياضي ظاهرة نفسية يمكن الشعور بها وتحديد أبعادها، لذا فإن هذا البحث يعتمد على المنهج الوصفي.

¹- قاسم حسن حسين، الموسوعة الرياضية وعلوم التربية البدنية، القاهرة: دار الفكر العربي، 1998، ص97.

أدوات الدراسة:

المقياس الأول: يقيس إدراك الذات البدنية ويتضمن المقياس (5) أبعاد هي: المظهر الخارجي للجسم، القوة البدنية، الحالة البدنية (اللياقة البدنية)، الكفاءة الرياضية، قيمة الذات البدنية. المقياس الثاني: تقيس دافعية الانجاز الرياضي لدى الأفراد ويتكون من محورين: دافع انجاز النجاح؛ دافع تجنب الفشل.

الثبات:

للتأكد من ثبات المقياسين قام الباحث بتوزيعهما على عينة صغيرة ممثلة بلاعبين العاب القوى بنادي (شباب الجبل) وهو احد أندية الدرجة الثانية بمحافظة الحديدة وعددهم (15) لاعب وهم يمثلون جزء من أفراد عينة المجتمع الحقيقي، ثم قمنا بجمع البيانات بعد إجاباتهم، واعدنا توزيع هذه الاختبارات في نهاية الأسبوع الثاني على نفس العينة، بعد ما قمنا بدراسة استطلاعية على اللاعبين على مرحلتين اختبار قبلي واختبار بعدي، قمنا بحساب قيمة الثبات للمقياسين بطريقة (α) كرنباخ وجدنا اختبار دافعية الانجاز الرياضي درجته تقدر بـ (0.75) وهو ما يدل على أن الاختبار ثابت، واختبار إدراك الذات البدنية تقدر درجته بـ (0.79) وهو ثابت، يمكن تطبيق الاختبارين على العينة الأصلية.

اختبار الصدق:

وللتأكد من صدق الاختبارين المكيفة لملائتهما على البيئة اليمنية استخدم الباحث معامل الصدق الذاتي وهو (الجذر التربيعي لمعامل الثبات) حيث بلغت درجة الصدق للذات البدنية بـ (0.87) أما درجة دافعية الانجاز تقدر بـ (0.85) يتضح بان الاختبارات تتمتع بدرجة صدق ذاتي عالية . عينة الدراسة: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية كون العينة تمثل أندية للدرجة الأولى.

مجالات الدراسة:

المجال البشري: اعتمدت هذه الدراسة على عينة مكونة من (80) لاعب العاب القوى من أندية الدرجة الأولى بالجمهورية اليمنية وجميعهم يمثلون المجتمع الأصلي للدراسة.
المجال المكاني: تم تحديد المجال المكاني لهذه الدراسة لمجموعة أندية الدرجة الأولى لألعاب القوى وعددها (10) أندية والذين شاركوا في بطولة الجمهورية التي أقيمت في محافظة صنعاء.
المجال الزمني: للفترة من 15 - 19 يونيو 2010م.

الأدوات الإحصائية المستخدمة:

لقد تم إخضاع النتائج المتحصل عليها في شكلها الكمي وهذا قصد التحليل إلى المعالجة باستخدام حزمة البرامج الإحصائية (SPSS) وذلك لحساب المعامل الإحصائية التالية: المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، اختبار كا² لدلالة الفروق، معامل الارتباط كاندل ومعامل الثبات α كرنباخ، معامل الصدق الذاتي⁽¹⁾.

عرض ومناقشة الدراسة الميدانية في ضوء الفرضيات

أولاً: عرض نتائج الدراسة الميدانية:

جدول (01) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الخاصة بمحاور مقياس إدراك الذات

البدنية

المتوسط النظري ككل	المتوسط النظري للمحاور	الذات البدنية ككل	قيمة الذات البدنية	الكفاءة الرياضية	اللياقة البدنية	القوة البدنية	المظهر الخارجي للجسم	محور المقياس القيمة
75	15	66	13.62	14.82	14.16	12.36	11.22	المتوسط الحسابي
		08.12	03.69	03.84	03.76	03.51	3.34	الانحراف المعياري

يتضح من الجدول (01) الذي يمثل الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لإدراك الذات البدنية للاعبين أن المتوسط الحسابي للمظهر الخارجي للجسم يقدر بـ (11.22) وانحراف معياري (03.34) وبالنسبة للقوة البدنية فقد بلغ المتوسط الحسابي (12.36) وانحراف معياري (03.51)، وبلغ المتوسط الحسابي للياقة البدنية (14.16) وانحراف معياري (03.76)، في حين بلغ المتوسط الحسابي للكفاءة الرياضية (14.82) وانحراف معياري (03.84)، وبلغ المتوسط الحسابي لقيمة الذات البدنية (13.62) وانحراف معياري (03.69)، أما بالنسبة للذات البدنية للاعبين ككل فقد بلغ المتوسط الحسابي (66) وانحراف معياري (08.12).

من خلال نتائج قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد الذات البدنية ومقارنتها مع المتوسط النظري البالغ درجته (15) يتبين لنا أن المتوسط الحسابي للمظهر الخارجي للجسم القوة البدنية، اللياقة البدنية، الكفاءة البدنية، قيمة الذات، أقل من المتوسط النظري وهذا يدل على ضعف إدراك اللاعبين لذاتهم في هذه الأبعاد، وعليه كانت درجة إدراك لاعبي ألعاب القوى بالجمهورية

(1) محمد نصر الدين رضوان، الإحصاء الوصفي في علوم التربية البدنية والرياضية، ط1، القاهرة: دار الفكر 2002، 334.

اليمنية لذاتهم البدنية ككل أقل من المتوسط النظري البالغ درجته (75) وهو ما يؤكد ضعف إدراك اللاعبين لذاتهم البدنية، ولكن هذا لا ينفي وجود فروق فردية في مستويات إدراك الذات البدنية بين اللاعبين، أي أن هناك بعض اللاعبين لديهم ضعف في إدراكهم لذاتهم البدنية والبعض الآخر لديهم إدراك عالي.

جدول (02) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الخاصة بمحاور مقياس دافعية

الانجاز الرياضي

المتوسط النظري ككل	المتوسط النظري للمحاور	دافع الانجاز الرياضي ككل	دافع تجنب الفشل	دافع انجاز النجاح	محور المقياس القيم
60	30	54	40.5	29	المتوسط الحسابي
		07.34	06.36	05.38	الانحراف المعياري

يتضح من خلال هذا الجدول (02) الذي يمثل الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية الخاصة بدافعية الانجاز الرياضي للاعبين أن المتوسط الحسابي لدافع انجاز النجاح عند اللاعبين بلغ (29) وانحراف معياري (05.38) وبلغ المتوسط الحسابي لدافع تجنب الفشل (40.5) وانحراف معياري (06.36)، أما بالنسبة دافعية الانجاز الرياضي عند اللاعبين ككل فقد بلغ متوسطهم الحسابي (54) بانحراف معياري (07.34) من خلال نتائج قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد دافعية الانجاز الرياضي ومقارنتها مع المتوسط النظري البالغ درجته (30) يتبين لنا أن درجة المتوسط الحسابي لدافع انجاز النجاح اصغر من درجة المتوسط النظري وهذا يدل على انخفاض مستوى دافع انجاز النجاح لدى اللاعبين، أما دافع تجنب الفشل عند اللاعبين فقد بلغت درجة المتوسط الحسابي اكبر من المتوسط النظري وهو ما يدل على أن اللاعبين لديهم دافع تجنب الفشل، وفيما يخص دافعية الانجاز الرياضي عند لاعبي العاب القوى بالجمهورية اليمنية ككل اتضح أن المتوسط الحسابي اقل من المتوسط النظري البالغ درجته (60) وهو ما يؤكد على انخفاض مستوى دافعية الانجاز الرياضي لدى اللاعبين أثناء منافسات العاب القوى، ولكن هذا لا ينفي وجود فروق فردية في مستويات دافعية الانجاز الرياضي بين اللاعبين، أي أن هناك بعض اللاعبين لديهم انخفاض في دافعية انجازهم أثناء منافسات العاب القوى والبعض الآخر لديهم دافعية انجاز عالية.

عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الأولى:

والتي مفادها " إدراك الذات البدنية لدى لاعبين العاب القوى في الجمهورية اليمنية له تأثير على دافع انجاز النجاح أثناء المنافسات"

جدول(3) يوضح التكرار والنسبة المئوية للعلاقة بين إدراك الذات البدنية و دافع انجاز النجاح لدى لاعبي ألعاب القوى

المجموع		عالية		متوسطة		منخفضة		إدراك الذات البدنية دافع انجاز النجاح
%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
100	44	00	00	27.2	12	72.8	32	منخفض
100	20	00	00	70	14	30	06	متوسط
100	16	50	08	50	08	00	00	مرتفع
100	80	10	08	42.5	34	47.5	38	المجموع

نلاحظ من الجدول (3) الذي يوضح التكرار والنسب المئوية لعلاقة إدراك الذات البدنية ودافع انجاز النجاح أن نسبة (47.5%) من اللاعبين لديهم إدراك الذات البدنية خلال المنافسة بدرجة منخفضة، ونسبة (42.5%) من اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة، مقابل نسبة (10%) لديهم إدراك الذات بدنية عالية.

أما حسب إدراك الذات البدنية فإن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات بدنية بدرجة منخفضة يشعرون بدافع انجاز النجاح أثناء المنافسة بدرجة منخفضة تقدر نسبتهم بـ (73.9%) مقابل نسبة (15.2%) بدرجة متوسطة ونسبة (10.9%) بدرجة عالية، في حين نجد أن اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة يشعرون بدافع انجاز النجاح أثناء المنافسة بدرجة متوسطة تقدر نسبتهم بـ (70%) ونسبة (20%) منهم يشعرون بدافع انجاز النجاح بدرجة منخفضة مقابل نسبة (20%) بدرجة عالية، وهناك قلة من اللاعبين الذين صرحوا بأن لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة مرتفعة فإن نسبة بـ (57.1%) يشعرون بدافع انجاز النجاح بدرجة متوسطة، مقابل نسبة (42.9%) ممن يشعرون بدافع انجاز النجاح بدرجة عالية.

إذن نستنتج من الجدول أن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة منخفضة لديهم دافع انجاز النجاح أثناء المنافسة بدرجة منخفضة واللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة دافعهم لانجاز النجاح أثناء المنافسة بدرجة متوسطة، في حين نجد أن قلة من اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة مرتفعة يشعرون بدافع انجاز النجاح أثناء المنافسة بدرجة متوسطة.

وعليه يمكن القول أنه يوجد تأثير لإدراك الذات البدنية ودافع انجاز النجاح لدى لاعبي ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية.

جدول (4) يوضح قيمة كا² المحسوبة ومعامل الارتباط لمدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك الذات البدنية ودافع انجاز النجاح في إجابات اللاعبين.

كا ² المحسوبة	درجات الحرية	مستوى الخطأ	كا ² الجدولة	القرار	قيمة معامل الارتباط
64.20	12	0.05	21.03	توجد دلالة	0.70

نلاحظ من خلال هذا الجدول (4) أن كا² المحسوبة تقدر بـ (64.30) وهي أكبر من كا² الجدولة عند درجات الحرية (12) ومستوى الخطأ (0.05) والمقدرة بـ (21.03)، وهو ما يؤكد على وجود فروق ذات دلالة إحصائية (حسب إجابات اللاعبين) بين إدراك اللاعبين لذاتهم البدنية ودافعهم لانجاز النجاح أثناء المنافسة.

ومما يؤكد ذلك قيمة معامل الارتباط بينهما والمقدرة بـ (0.70)، إذن توجد علاقة قوية بين إدراك الذات البدنية ودافع انجاز النجاح عند لاعبي ألعاب القوى، وترجع قوة العلاقة في كون اللاعبين الذين يدركون بان ذاتهم البدنية ضعيفة وهذا الضعف ينعكس سلباً على مستوى دافع انجاز النجاح لديهم أثناء منافسات ألعاب القوى أي كلما كان إدراك الذات ضعيفاً كان دافع انجاز النجاح ضعيفاً.

عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الثانية:

والتي مفادها " إدراك الذات البدنية لدى لاعبي ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية له تأثير على دافع تجنب الفشل أثناء المنافسات الرياضية"

جدول (5) يوضح التكرار والنسبة المئوية للعلاقة بين إدراك الذات البدنية ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي ألعاب القوى

المجموع		عالية		متوسطة		منخفضة		إدراك الذات البدنية دافع تجنب الفشل
		%	ت	%	ت	%	ت	
100	40	00	00	75	30	25	10	منخفض
100	26	15.4	04	00	00	84.6	22	متوسط
100	14	28.6	04	28.6	04	42.8	06	مرتفع
100	80	10	08	42.5	34	47.5	38	المجموع

نلاحظ من الجدول (5) والذي يوضح التكرار والنسب المئوية لعلاقة إدراك الذات البدنية ودافع انجاز النجاح أن نسبة (47.5%) من اللاعبين لديهم إدراك الذات البدنية خلال المنافسة بدرجة منخفضة، ونسبة (42.5%) من اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة، مقابل نسبة (10%) لديهم إدراك الذات بدنية عالية.

أما حسب إدراك الذات البدنية، فإن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة منخفضة لديهم دافع تجنب الفشل أثناء المنافسة بدرجة متوسطة تقدر نسبتهم بـ (84.6%) مقابل نسبة (42.8%) ممن لديهم دافع تجنب الفشل بدرجة عالية، ونسبة (25%) ممن لديهم دافع تجنب الفشل بدرجة منخفضة في حين نجد اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة لديهم دافع تجنب الفشل أثناء المنافسة بدرجة منخفضة وتقدر نسبتهم بـ (75%)، ونسبة (28.6%) لديهم دافع تجنب الفشل بدرجة عالية، أما اللاعبين الذين صرحوا بأن لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة مرتفعة فإن نسبة (28.6%) لديهم دافع تجنب الفشل بدرجة عالية، مقابل نسبة (15.4%) ممن لديهم دافع تجنب الفشل بدرجة عالية.

إن نستنتج من الجدول أن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة منخفضة لديهم دافع تجنب الفشل أثناء المنافسة بدرجة متوسطة، وغالبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة لديهم دافع تجنب الفشل أثناء المنافسة بدرجة منخفضة، في حين نجد أن

هناك قلة من اللاعبين ممن لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة عالية كان دافع تجنبهم للفشل بدرجة مرتفعة.

جدول (6) يوضح قيمة كا² المحسوبة ومعامل الارتباط لمدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك الذات البدنية ودافع تجنب الفشل في إجابات اللاعبين.

كا ² المحسوبة	درجات الحرية	مستوى الخطأ	كا ² الجدولة	القرار	قيمة معامل الارتباط
75	12	0.05	21.03	توجد دلالة	-0.80

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن كا² المحسوبة تقدر بـ (70) وهي أكبر من كا² الجدولة عند درجات الحرية (12) ومستوى الخطأ (0.05) والمقدرة بـ (21.03)، وهو ما يؤكد على وجود فروق ذات دلالة إحصائية (حسب إجابات اللاعبين) بين إدراك اللاعبين لذاتهم البدنية ودافعهم لتجنب الفشل أثناء المنافسة.

ومما يؤكد ذلك قيمة معامل الارتباط بينهما والمقدرة بـ (-0.80)، إن وجود تأثير عكسي قوية بين إدراك الذات البدنية ودافع تجنب الفشل عند لاعبي ألعاب القوى، وترجع قوة هذا التأثير في كون اللاعبين الذين يدركون بان ذاتهم البدنية ضعيفة يحفز دوافعهم لتجنب الفشل أثناء منافسات ألعاب القوى أي كلما كان إدراك الذات ضعيفاً كان دافع تجنب الفشل مرتفعاً.

جدول (7) يوضح التكرار والنسبة المئوية للعلاقة بين إدراك الذات البدنية ودافعية الانجاز الرياضي للاعبين ألعاب القوى

المجموع		عالية		متوسطة		منخفضة		إدراك الذات البدنية دافعية الانجاز الرياضي
%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
100	35	00	00	28.6	10	71.4	25	منخفض
100	30	00	00	66.7	20	33.3	10	متوسط
100	15	53.3	08	26.7	04	20	03	مرتفع
100	80	10	08	42.5	34	47.5	38	المجموع

نلاحظ من الجدول (7) والذي يوضح التكرار والنسب المئوية لعلاقة إدراك الذات البدنية ودافع انجاز النجاح أن نسبة (47.5%) من اللاعبين لديهم إدراك الذات البدنية خلال المنافسة بدرجة منخفضة،

ونسبة (42.5%) من اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة، مقابل نسبة (10%) لديهم إدراك الذات بدنية عالية.

أما حسب إدراك الذات البدنية فإن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة منخفضة لديهم دافعية الانجاز الرياضي أثناء المنافسة بدرجة منخفضة تقدر نسبتهم بـ (71.4%) مقابل نسبة (33.3%) ممن لديهم دافعية الانجاز الرياضي بدرجة متوسطة، ونسبة (20%) لديهم دافعية الانجاز الرياضي في حين نجد اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة لديهم دافعية للانجاز الرياضي أثناء المنافسة بدرجة متوسطة وتقدر نسبتهم (80%)، ونسبة (20%) لديهم دافعية الانجاز الرياضي بدرجة مرتفعة، أما اللاعبين الذين صرحوا بأن لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة فإن نسبة (66.7%) دافعتهم للانجاز الرياضي بدرجة متوسطة، مقابل نسبة (28.6%) بدرجة مرتفعة، ونسبة (26.7%) بدرجة منخفضة، أما اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات بدرجة عالية فإن لديهم دافعية الانجاز الرياضي بدرجة مرتفعة تقدر نسبتهم بـ (53.3%).

إن نستنتج من الجدول أن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة منخفضة لديهم دافعية الانجاز الرياضي أثناء المنافسة بدرجة منخفضة، واللعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة لديهم دافعية الانجاز الرياضي أثناء المنافسة بدرجة متوسطة، في حين نجد أن قليلا من اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة مرتفعة كانت دافعتهم للانجاز الرياضي بدرجة عالية.

جدول (8) يوضح قيمة كا² المحسوبة ومعامل الارتباط ومدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك الذات البدنية ودافع انجاز النجاح في إجابات اللاعبين.

قيمة معامل الارتباط	القرار	كا ² الجدولة	مستوى الخطأ	درجات الحرية	كا ² المحسوبة
0.74	توجد دلالة	21.03	0.05	12	69.5

نلاحظ من خلال هذا الجدول (8) أن كا² المحسوبة تقدر بـ (69.5) وهي أكبر من كا² الجدولة عند درجات الحرية (12) ومستوى الخطأ (0.05) و المقدر بـ (21.03)، وهو ما يؤكد على وجود فروق

ذات دلالة إحصائية (حسب إجابات اللاعبين) بين إدراك اللاعبين لذاتهم البدنية ودافعيتهم للانجاز الرياضي أثناء المنافسة.

ومما يؤكد ذلك قيمة معامل الارتباط بينهما والمقدرة بـ (0.74)، إذن توجد علاقة طردية قوية بين إدراك الذات البدنية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي ألعاب القوى، وترجع قوة العلاقة في كون اللاعبين الذين يدركون بان ذاتهم البدنية ضعيفة وهذا الضعف ينعكس سلباً على مستوى دافعيتهم للانجاز الرياضي أثناء منافسات ألعاب القوى أي كلما كان إدراك الذات ضعيفاً كانت دافعية الانجاز الرياضي ضعيفاً؛ والعكس صحيح.

الاستنتاجات:

1- أن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة منخفضة لديهم دافع انجاز النجاح أثناء المنافسة بدرجة منخفضة واللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة دافعهم لانجاز النجاح أثناء المنافسة بدرجة متوسطة، في حين نجد أن قلة من اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة مرتفعة يشعرون بدافع انجاز النجاح أثناء المنافسة بدرجة متوسطة.

وعليه يمكن القول أنه هناك تأثير لإدراك الذات البدنية ودافع انجاز النجاح لدى لاعبي ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية.

2- إذن نستنتج من الجدول أن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة منخفضة لديهم دافع تجنب الفشل أثناء المنافسة بدرجة متوسطة، وغالبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة لديهم دافع تجنب الفشل أثناء المنافسة بدرجة منخفضة، في حين نجد أن هناك قلة من اللاعبين ممن لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة عالية كان دافع تجنبهم للفشل بدرجة مرتفعة.

يمكننا القول أن هناك تأثير لإدراك الذات البدنية على دافع تجنب الفشل لدى لاعبي ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية.

3- أن أغلبية اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة منخفضة لديهم دافعية الانجاز الرياضي أثناء المنافسة بدرجة منخفضة، واللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة متوسطة لديهم دافعية الانجاز الرياضي أثناء المنافسة بدرجة متوسطة، في حين نجد أن قليلاً من اللاعبين الذين لديهم إدراك الذات البدنية بدرجة مرتفعة كانت دافعيتهم للانجاز الرياضي بدرجة عالية.

وعليه يمكن القول أن هناك تأثير لإدراك الذات البدنية على دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي العاب القوى في الجمهورية اليمنية.

التوصيات:

- 1- الاهتمام بالجوانب البدنية (اللياقة، و الكفاءة، والقوة البدنية) إضافة إلى الجانب التكتيكي والتكتيكي النفسي لدى لاعبي العاب القوى في الجمهورية اليمنية والتي تأثر سلبا على إدراكهم نحو ذاتهم البدنية.
- 2- الاهتمام بتغذية اللاعبين لتمنية أجسامهم من الناحية المرفولوجية كون رياضة العاب تتميز بفعاليات مختلفة مثل (الجري، والوثب، الرمي).
- 3- ضرورة أن يرافق الفريق أخصائي نفساني ضمن الجهاز الفني التدريبي؛ والذي يعمل على معالجة العوامل النفسية المؤثرة على اللاعبين أثناء المنافسات الرياضية منها دافعية الانجاز الرياضي لتحقيق الإنجاز الرياضي المطلوب.

المراجع باللغة العربية:

- 1- أسامة كامل راتب، علم النفس الرياضي المفاهيم والتطبيقات، ط3، القاهرة: دار الفكر العربي، 2000.
- 2- أسامة كامل راتب، علم نفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات، ط2، القاهرة: دار الفكر العربي 1997.
- 3- إخلص محمد عبد الحافظ ، مفهوم الذات وعلاقتها بمستوى الأداء المهاري لدى طالبات كلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق ، رسالة دكتوراه ، القاهرة : كلية التربية الرياضية للبنين 1984.
- 4- أمين الخولي وآخرون، دائرة المعارف الرياضية وعلوم التربية البدنية، القاهرة: دار الفكر العربي، 2004.
- 5- عويسي الحياي، العاب القوى(النظرية والتطبيق)، القاهرة: المكتبة الاشتراكي للألة الكاتبة، 1977.
- 6- قاسم حسن حسين، الموسوعة الرياضية وعلوم التربية البدنية، القاهرة: دار الفكر العربي، 1998.
- 7- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان -الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1987.
- 8- محمد حسن علاوي، مدخل في علم النفس الرياضي، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1998.
- 9- محمد نصر الدين رضوان، الإحصاء الوصفي في علوم التربية البدنية والرياضية، ط1، القاهرة: دار الفكر 2002.
- 10- Gill .P.L: competitiveness and competitive reorientation in Re each sport "sport" 7inr.singeret al psychology company new York. 1993.