



تأثير جائحة (كوفيد-19) على بعض الصفات البدنية لفريق كرة السلة اكابر في البطولة الجزائرية للدوري الممتاز (دراسة ميدانية لحالة فريق المجمع الرياضي للنفطيين )

**The impact of the (Covid-19) pandemic on some physical characteristics of the basketball team in the Algerian Premier League (A field study for the case of the Groupement Sportif des Pétroliers team)**

كريد اش محمد لمين<sup>1</sup> ، دالي موسى<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة امجد بوقرة بومرداس / الجزائر / krideche\_ml@univ-boumerdes.dz

<sup>2</sup> جامعة امجد بوقرة بومرداس / الجزائر / m.dali@univ-boumerdes.dz

تاريخ النشر: 2022/07/29

تاريخ القبول: 2022/04/17

تاريخ الاستلام: 2022/02/10

**ملخص:**

هدفت هذه الدراسة إلى دراسة تأثير الجائحة (Covid-19) على بعض الصفات البدنية لفريق كرة السلة بطولة الجزائرية للدوري الممتاز حالة فريق مجمع الرياضي للنفطيين GSP ، استخدمنا المنهج الوصفي حيث تمثلت عينة البحث في 13 رياضي لاعبي كرة السلة GSP. تمثلت أدوات الدراسة في تطبيق مجموعة من الاختبارات البدنية . توصلنا في الأخير إلى استنتاج هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي و البعدي بالنسبة للاختبار القوة للأطراف السفلية عند مستوى الدلالة  $P < 0.001$  و اختبار القوة للأطراف العلوية عند مستوى الدلالة  $P < 0.001$  ، في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية للاختبار البدني القبلي و البعدي لإختبار السرعة و الرشاقة ( T test , Vitesse 20m ).

الكلمات الدالة: جائحة (Covid-19) ؛ كرة السلة ؛ الصفات البدنية ؛ الاختبارات البدنية ؛ الدوري الممتاز.

**Abstract:**

This study aimed to study the effect of the pandemic (Covid-19) on some of the physical characteristics of the Algerian basketball team in the Premier League. We used the descriptive approach, where the research sample consisted of 13 GSP basketball players. The study tools consisted of applying a set of physical tests. Finally, we came to the conclusion that there are statistically significant differences between the pre and post test for the strength test of the lower extremities at the significance level  $P < 0.001$  and the strength test for the upper limbs at the level of significance  $P < 0.001$ . There are no statistically significant differences for the pre and post test for the speed and agility test (T test, Vitesse 20m).

**Keywords:** Pandemic (Covid-19); basketball; physical characteristics; physical tests; premier league.

تعتمد كرة السلة على الأداء الجماعي لمجموعة من أفراد الفريق كوحدة واحدة ذات إيقاع سريع و التي يتحول فيها اللاعب من الهجوم للدفاع و من الدفاع إلى الهجوم بسرعة شديدة و هي رياضة الرشاقة سواء بالكرة أو بدونها كما يتميز الأداء في هذه الرياضة بالانطلاقات الفجائية السريعة و التوقيت الغير المتوقع و الوثب و الدوران و تغيير الاتجاه و السرعة و استخدام ألعاب الخداع (مدحت صالح السيد، 2004).

تعتبر الصفات البدنية من متطلبات الأساسية لجميع الأنشطة الرياضية خاصة كرة السلة بحيث لا يصل الرياضي إلى المراكز الأولى في المنافسات بمعزل عن هذه الصفات البدنية التي هي ( القوة ، السرعة ، المرونة ، التوافق). و بين (weineck 2003) في دراسته أهمية التدريب حيث يرى أن التدريب الرياضي هي عملية معقدة تمارس تأثير منهجيا و محددًا على مستوى الأداء الرياضي للصفات البدنية نجد منها القوة ، السرعة، المداومة، المرونة... و هذه الصفات يختلف تدريبها و تطويرها حسب الفئات العمرية و لها علاقة مباشرة مع العوامل المرفولوجية ، البيوميكانيكية، و الفيزيولوجية .

لا يقتصر تأثير تفشي وباء كورونا على الجوانب الصحية والاقتصادية والسياسية، بل طال بتأثيره السلبي على كل شيء حتى الرياضة، إذ أحدث فوضى في أجندة الأحداث الرياضية وصلت إلى تأجيل دورة الألعاب الأولمبية الصيفية التي كانت مقررة هذا العام في طوكيو. وذكر تقرير لمركز "Sports Business Institute" المعني بدراسات وأبحاث رياضية، أن عالم الرياضة قد اهتز بطريقة غير مسبوقة بسبب انتشار فيروس كورونا، مشيراً إلى أن الفيروس خلف ملاعب فارغة ومشجعين تحت الحجر الصحي و عقود رعاية معطلة. . وتأثر دوري كرة السلة الأمريكي "NBA" الشهير و كذلك البطولة الإفريقية لكرة السلة (BAL) المنظمة من طرف FIBA و NBA الذي شارك فيها الفريق البترولي للنفطيين قد أجلت لمدة سنة و نصف.

شهدت الرياضة الجزائرية تأثيرها الكبير بفيروس كورونا المستجد حيث توقف نشاطها لفترة و أغلقت الملاعب و القاعات لتفادي إنتشار المرض بسرعة كبيرة ، حتم أمر غلق المنشآت الرياضية على لاعبي كرة السلة خاصة و التوقف عن التدريبات و لجوئهم إلى منازلهم و هذا في ظل فرض الدولة للحجر الصحي المنزلي و هو ما استدعى منهم إلى تحديد برنامج للتدريب داخل منازلهم أي متابعة تدريبات اللاعبين الفردية عن بعد ، فريق المجمع البترولي لكرة السلة أكبر كان من الذين أثرت عليهم الجائحة سلبا من الجانب البدني و التقني و التكتيكي من هذا الغلق فقد كان يحضر للرابطة الإفريقية لكرة السلة المحترفة إلا أنهم أجبروا بعد قدوم الجائحة و لسلامتهم التدريب فرديا لمدة سنة و 6 أشهر .

و من هذا المنطلق أردنا معرفة تأثير الجائحة على مستوى بعض الصفات البدنية لفريق كرة السلة بطولة الدوري الممتاز حالة فريق مجمع الرياضي للنفطيين GSP؟

### 1. فرضية البحث:

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات البدنية قبل و بعد الجائحة.

1.1.الفرضية الأولى: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي و البعدي بالنسبة للاختبار القوة للأطراف السفلية.

2.1.الفرضية الثانية: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبار البدني القبلي و البعدي بالنسبة لاختبار القوة للأطراف العلوية (Développer coucher).

3.1.الفرضية الثالثة: ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية للاختبار البدني القبلي و البعدي لإختبار السرعة و الرشاقة (T test , Vitesse 20m).

## 2. هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الجائحة على مستوى بعض الصفات البدنية و ذلك من خلال إظهار الفروق بين الإختبارات البدنية القبلية و البعدية.

## 3. مصطلحات البحث:

### 1.3. الجائحة:

الجائحة من جوح والجوح، الاستئصال من الاجتياح ، يقال جاحتهم السنة جوحا وجياحة واجتاحهم ، استأصلت أموالهم وهي تجوحهم جوحا وجياحة) وهي أيضا النازلة العظيمة التي تذهب المال كله أو بعضه وهي كل مال يستطاع دفعه سواء كان بفعل الأدميين أم آفة سماوية(الشرفات، 2013، ص 240-241). وتختلف مسبباتها من جهة، ونوعية القطاعات التي تنزل بها من جهة أخرى، فهي تصيب القطاعات الإنتاجية الأساسية من فلاحية وحرف وتجارة وفي الوقت ذاته فان الإنسان نفسه معرض لمثل هذه الجوائح، وهي التي اصطلح الناس عادة على تسميتها بالأوبئة والأمراض الخطيرة كالطواعين، السل، والجذام (السحاتي، 2020، ص9). فتشير إلى الوباء المستجد المنتشر والمتجاوز للحدود الدولية وعادة ما يصيب كثير من الناس. إذن فالجائحة تختلف عن الوباء الذي يعرفه أحد المصادر على أنه " انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق المعدلات المعتادة في المنطقة المعنية " (السحاتي، 2020، ص6).

## 2.3. فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19):

أما فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) هي فصيلة كبيرة من الفيروسات التي تسبب أمراضا متنوعة للإنسان كالزكام، نزلات (MERS-COV) البرد العادية، ومتلازمة كورونا الشرق الأوسط التنفسي. ويعد فيروس كورونا المستجد ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم سارس سلالة جديدة لم يسبق تحديدها وإصابة البشر بها من قبل، وقد أعلنت اللجنة (SARS-COV) الاسم الحقيقي لهذا المرض SARS-COV والمنظمة الدولية للصحة أن "كوفيد-19" الجديد الذي سببه هذا الفيروس "(ملكاوي، 2020، ص 7-15).

## 3.3. الصفات البدنية :

يطلق علماء التربية البدنية و الرياضية في الإتحاد السوفياتي و الكتلة الشرقية مصطلح الصفات البدنية للتعبير عن القدرات الحركية أو البدنية للإنسان و تشمل كل من القوة، السرعة، المرونة، التحمل، الرشاقة و يرتبطون هذه الصفات بما نسميه الفورمة الرياضية ، التي تتشكل من عناصر بدنية فنية، خططية و نفسية (weineck 2003). بينما يطلق علماء التربية البدنية و الرياضية في الولايات المتحدة الأمريكية اسم مكونات اللياقة البدنية ، باعتبارها إحدى مكونات اللياقة الشاملة للإنسان و التي تشمل على مكونات اجتماعية نفسية و عاطفية، و عناصر اللياقة البدنية عندهم تتمثل في العناصر السابقة على حسب رأي الكتلة الشرقية (القوة البدنية، القوة العضلية، المقاومة، التوازن و الدقة ، التحمل الدوري النفسي، التوافق) وبالرغم من هذا الاختلاف إلا أن كلا المدرستين اتفقا على أنها مكونات الصفات البدنية و إن اختلفوا في بعض العناصر.

## 4. الإجراءات المنهجية:

### 1.4. الدراسة الاستطلاعية:

تعد الدراسة الاستطلاعية الخطوة الأولى التي تساعد الباحث في انتقاء النظرة العامة حول جوانب الدراسة الميدانية لبحثه و تهدف هذه الدراسة إلى محاولة التعرف على الفوارق في الصفات البدنية و من أجل تحقيق هذه العينة و يجب التأكد من مكان الدراسة الميدانية و ضبط العينة المعنية لهذه الدراسة.

#### 2.4. المنهج المستخدم:

اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج الوصفي، الذي يتناسب مع طبيعة الموضوع الذي نحن بصدد دراسته. يعرف المنهج الوصفي على أنه عبارة عن طريقة من طرق التحليل والتفسير بشكل علمي منظم من أجل الوصول إلى أغراض محددة لوضعية اجتماعية حيث يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما هي الواقع، وهو يهتم بوصفها وصفاً دقيقاً. (ربحي، 2000).

#### 3.4. تحديد مجتمع وعينة البحث:

##### 1.3.4 مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من الأندية التي تنشط في البطولة الوطنية لكرة السلة الأكبر للدوري الممتاز المتكونة من عشرون فريقاً.

##### 2.3.4. عينة البحث:

تعتبر عينة البحث جزءاً من المجتمع الأصلي للدراسة، وهذا بإختيار عدد كاف من الأفراد لهذا المجتمع أين يتم فيها جمع البيانات للحصول على نتائج دقيقة التي يمكن تعميم نتائجها على المجتمع. (ربحي، 2000) اختيار العينة كانت بطريقة مقصودة و المتمثلة في فريق المجمع الرياضي للنفطيين (GSP) (أكبر 28-35 سنة)، و شملت العينة 13 رياضي في المجموع.

الفرق	الجنس	العدد	متوسط العمر (سنة)	متوسط الطول (سم)	متوسط الوزن (كغ)
GSP	ذكور	13	31.9	(196.1±10.5)	(96.3±15.0)

جدول رقم (01): يمثل معطيات عينة البحث

#### 4.4. متغيرات الدراسة:

يرتبط تحديد متغيرات البحث بموضوعه و جانبه النظري، فيما يخص موضوعنا الذي يدرس: تأثير جائحة (كوفيد 19) على الصفات البدنية لفريق كرة السلة بطولة الدوري الممتاز حالة فريق مجمع الرياضي للنفطيين GSP أكبر على النحو الآتي:

##### 1.4.4. المتغير المستقل:

و يطلق هذا النوع من المتغيرات اسم العوامل المؤثرة، وهذا المتغير هو الذي يعتبر المؤثر الرئيسي في الظاهرة أو السلوك الذي يلاحظه أو يدرسه، و يسمى أيضاً بمتغير تجريبي.

و يمثل المتغير المستقل في بحثنا هذا في: جائحة كوفيد 19.

##### 2.4.4 المتغير التابع:

و يسمى هذا النوع من المتغيرات بمتغير الاستجابة وهذا ما ينتج من اثر للمتغير المستقل، أي أن قيمة هذا المتغير تتغير وفقاً لقيمة المتغير المستقل.

أما المتغير التابع فهو: الصفات البدنية.

## 5. مجالات الدراسة:

### 1.5. المجال الزمني:

تم إجراء الدراسة الميدانية (الاختبارات) 20 فيفري 2020م / 15 فيفري 2021م.

### 2.5. المجال المكاني:

تم إجراء الدراسة الميدانية في القاعة الرياضية الخاصة بكرة السلة -حيدرة - ولاية الجزائر.

### 3.5. أدوات الدراسة:

قمنا باستخدام ستة اختبارات بدنية إضافة إلى قياس الطول و الوزن والتأكد من سلامة الميدان و قبل بداية الاختبارات قام الرياضيين بالإحماء لمدة 20 دقيقة ثم شرح كل الاختبارات و إعطاء محاولتين لكل رياضي ، ثم احتساب أحسن محاولة له ، فيما يلي قمنا بعرض مفصل لطريقة أداء كل اختبار.

#### 1.3.5. الاختبارات:

ضمت دراستنا ستة اختبارات بدنية :

##### 1.1.3.5. اختبار نصف قرفصاء:

هذا الاختبار يستهدف "العضلات الاليوية والعضلة رباعية الرؤوس وعضلات الأوتار المأبضية والعضلات المقربة وعضلات ثني الورك".

✓ طريقة أداء الاختبار: وضع البدء في الوقوف ويجب أن تكون الوضعية مستقيمة وثابتة بحيث يكون الجذع قائم وثابت والركبتين مغلقتين كما يجب أن توضع البار فوق العضلة المربعة المنحرفة (Trapèze). تبدأ الحركة بثني الركبة وتحريك الحوض للوراء وللأسفل مثل محاولة الجلوس على كرسي. الجذع ينحني طبيعياً نحو الأمام والركبتين تنتقلان إلى مقدمة القدم ويمكنهما تجاوز مقدمة القدم قليلاً وذلك يكون حسب طول عظم الفخذ المختبر. الارتكاز يكون على كل القدم من الخلف والأمام (العقب ومقدمة الرجل). تتوقف الحركة عندما يصل عظم الفخذ للمستوى الأفقي أو قليلاً نحو الأعلى.

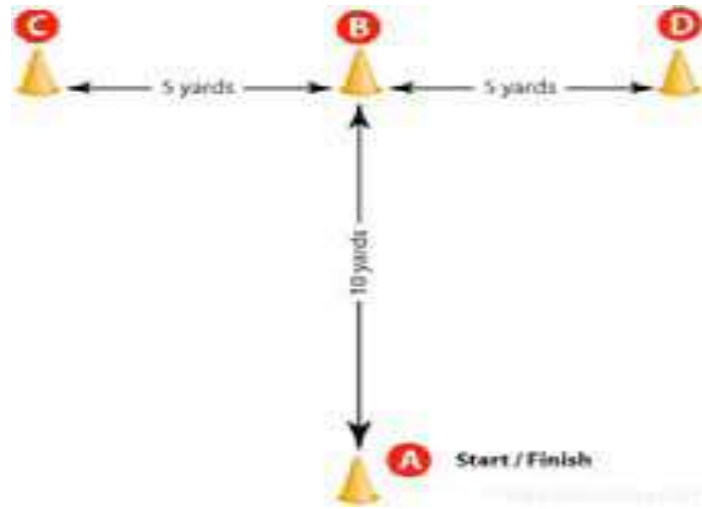
##### 2.1.3.5. اختبار ضغط البار الحديدي:

يرى كل من ( Bampa 2003, Cometti 20012 ) أن الاختبار يهدف إلى "التقييم الدقيق للقوة القصوى التي ينتجها الرياضي لمرة واحدة من خلال بسط الذراعين". كما يرى علي فهبي البيك وآخرين "أنه يقيم القوة العضلية الديناميكية (المتحركة) للعضلات المادة للذراعين في الدفع للأمام". ويقول كل من (Cazorla , Godemet1991) أن العضلات المشاركة في هذا التمرين هي "العضلة الصدرية الكبرى، العضلة ثلاثية الرؤوس، العضلة الدالية الأمامية، المرفقية، الغرابي العضدي، تحت الكتف".

✓ طريقة أداء الاختبار: الاستلقاء على ظهرك فوق المقعد السويدي، ومن الأفضل أن يكون ذلك بجوار حمالة الأثقال. في حالة ما إذا كان لديك تقوس شديد في الظهر، ضع قدميك في نهاية المقعد. الإمساك بالبار وتكون المسافة أكثر

قليلا من عرض الكتف مع جعل اتجاه الراحيتين للأمام. القيام بتحريك البار لأسفل ببطء باتجاه الصدر، يجب أن يلمس البار الجزء العلوي من الصدر عند الحلمتين تماما. القيام بدفع البار لأعلى مع انحناء بسيطة للخلف حتى يكون في النهاية فوق مستوى الكتفين.

3.1.3.5 اختبار T: يهدف الاختبار إلى قياس السرعة و الرشاقة و القدرة على تغيير حركة الجسم في إتجاهات مختلفة و بسرعة التحكم في وضعية الجسم المبين في الشكل رقم 1.



الشكل 01: يوضح المسافات المطلوبة لانجاز اختبار T

✓ طريقة أداء الاختبار: إحماء مع تمارينات إطالة لمدة 5 دقائق. يقف الرياضي عند نقطة البداية عند القمع A كما هو في الشكل رقم 1. تعطي إشارة الانطلاق و يجب أن يؤدي الاختبار بسرعة و بأقل زمن و تكون حركة الأداء حسب تخطيط الشكل بالصورة-يجري الرياضي من القمع A و B بأقصى سرعة و من B إلى C و D ثم يعود إلى B ويكون الجري جانبيا معطيا ظهرة القمع A ثم يعود إلى القمع A و يكون الجري خلفا. يجب ملاسة قاعدة القمع. (حسانين، 2001)

4.1.3.5 اختبار السرعة 20م: يهدف الإختبار إلى قياس السرعة الإنتقالية.

✓ طريقة أداء الاختبار: يقف المختبر خلف الخط الأول من وضع البدء العالي و عند الإشارة يقوم الرياضيين بالانطلاق بسرعة إلى خط النهاية. عند خط النهاية يقف المدرب بيده مقاتية و صفارة و سجل يعطي إشارة الانطلاق و يسجل التوقيت المستغرق عند وصول الرياضيين إلى خط النهاية و يقوم بتدوينه في السجل.

5.1.3.5 اختبار قفزة القرفصاء (Sj) : هدف هذا الاختبار هو قياس الارتقاء العمودي غير بليومترية و بدون أي شد (sans étirement) و استعملنا في هذا الإخبار بساط تلامس.

طور Bosco (1985) بساط تلامس أطلق عليها اسم "Ergotest" والذي يسمح بإجراء اختبارات الارتقاء العمودي. يتكون Ergotest من بساط مكونة من ملامسات تعمل على تشغيل ساعة توقيت عندما يكون اللاعب فوق البساط و من آلة حاسبة كرونومتر عالية الجودة تسمح بتسجيل النتائج إما في القفزات الفردية أو في القفزات المتعددة (التفاعلية أو الطاقة). إنه قابل للبرمجة بالكامل ويسمح بتسجيل عدد القفزات المختارة ، كما أنه يسجل أوقات الاتصال والتعليق للرياضي والتحولت في سنتيمترات ارتفاع مركز الثقل. يمكن بعد ذلك نقل البيانات إلى جهاز كمبيوتر المبين في الشكل رقم 2. (KRIDECHE ET MIMOUNI 2011)



الشكل 02: بساط Bosco

✓ طريقة أداء الاختبار: يبدأ الاختبار في الموضع بثني الركبة 90° لأداء أقصى ثم الدفع للأعلى . اليدين ثابتتين على الحوض لتجنب مشاركة الذراعين. هذه القفزة تقيس نوعية الانطلاق في وضعية التوقف المبين في الشكل رقم 3.



الشكل 03: يوضح مراحل اختبار قفزة القرفصاء (S)

6.1.3.5. اختبار قفزة القرفصاء مقابل الحركة (CMJB) : يقيس هذا الاختبار بشكل أساسي قوة للأطراف السفلية (الأرجل).

طريقة أداء الاختبار: نفس القفزة السابقة لكن هذه المرة بمساعدة الذراعين، كذلك للملاحظة إذا كانت الذراع مساعدة في ارتقاء الجسم. قياس الارتقاء العمودي للجسم مع تمدد عضلي مسبق .

### 2.3.5. المعالجة الإحصائية:

تم الاستعانة بـ " Microsoft office Excel 2007 " الذي تضمن حساب: المتوسط الحسابي (Moyenne) و الانحراف المعياري (Ecart Type) و معامل الالتواء (coefficient de variation) و كذلك (T) student .

### 6. تحليل النتائج:

#### 1.6. مقارنة وتحليل نتائج اختبار نصف القرفصاء قبل وبعد الجائحة (كغ):

SP	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
قبل الجائحة	180	50.3	28.0
بعد الجائحة	173.9	37.7	21.7
المقارنة	"ت" المحسوبة	"ت" المجدولة	مستوى الدلالة
	8.20	2.17	P<0.001

جدول رقم (02) : يمثل نتائج اختبار نصف القرفصاء

التحليل: من خلال الجدول رقم (2) نلاحظ أن فريق GSP سجل قيمة تقدر بـ  $180 \pm 50.3$  كغ قبل الجائحة في حين سجل قيمة قدرت بـ  $173.9 \pm 37.7$  كغ بعد الجائحة. و فيما يخص نتائج معامل الالتواء لفريق GSP (28%) CV قبل الجائحة و كذلك (21.7%) CV بعد الجائحة غير متجانسين تماما. أما بالنسبة لنتائج الإحصائية T Student بينت انه هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة  $P < 0.001$  .

#### 2.6. مقارنة وتحليل نتائج اختبار ضغط البار الحديدي قبل وبعد الجائحة (كغ):

SP	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
قبل الجائحة	109.2	20.6	18.9
بعد الجائحة	94.9	20.7	21.8
المقارنة	"ت" المحسوبة	"ت" المجدولة	مستوى الدلالة
	8.01	2.17	P<0.001

جدول رقم (03) : يمثل نتائج اختبار ضغط البار الحديدي

التحليل: من خلال الجدول رقم (3) نلاحظ أن فريق GSP سجل قيمة تقدر بـ  $109.2 \pm 20.6$  كغ قبل الجائحة في حين سجل قيمة قدرت بـ  $94.9 \pm 20.7$  كغ بعد الجائحة. و فيما يخص نتائج معامل الالتواء لفريق GSP (18.9%) CV قبل الجائحة دل على تجانس متوسط في حين سجلنا (21.8%) CV بعد الجائحة ما يدل على أن الفريق غير متجانس. أما بالنسبة لنتائج الإحصائية T Student بينت انه هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $P < 0.001$  .

#### 3.6. مقارنة وتحليل نتائج اختبار "T" قبل وبعد الجائحة (ث):

SP	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
قبل الجائحة	9.7	1.3	13.0
بعد الجائحة	10.8	1.32	11.8
المقارنة	"ت" المحسوبة	"ت" المجدولة	مستوى الدلالة
	1.89	2.17	غير دال

جدول رقم (04) : يمثل نتائج اختبار ضغط "T"



التحليل: من خلال الجدول رقم (4) نلاحظ أن الفريق سجل في الاختبار ( $9.7 \pm 1.3$  ث) قبل الجائحة و ( $10.8 \pm 1.3$  ث) بعد الجائحة في حين سجلت نفس القيمة فيما يخص الانحراف المعياري ( $1.3 \pm 1$  ث).و فيما يتعلق معامل الالتواء بين ان الفريق ذو تجانس متوسط . بالنسبة للإحصائية T Student برهنت انه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية .. مقارنة و

#### 4.6. تحليل نتائج اختبار السرعة 20م قبل وبعد الجائحة (ث):

SP	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
قبل الجائحة	3.3	0.2	5.5
بعد الجائحة	3.8	0.2	4.7
المقارنة	"ت" المحسوبة	"ت" المجدولة	مستوى الدلالة
	1.95	2.17	غير دال

#### جدول رقم (05) : يمثل نتائج اختبار السرعة 20م

التحليل: من خلال الجدول رقم (85) نلاحظ أن الفريق سجل في الاختبار ( $3.3 \pm 0.2$  ث) قبل الجائحة و ( $3.8 \pm 0.2$  ث) بعد الجائحة في حين سجلت نفس القيمة فيما يخص الانحراف المعياري ( $0.2 \pm 1$  ث).و فيما يتعلق معامل الالتواء بين ان الفريق ذو تجانس تام . بالنسبة للإحصائية T Student برهنت انه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية.

#### 5.6. تحليل نتائج اختبار قفزة القرفصاء قبل وبعد الجائحة (سم):

SP	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
قبل الجائحة	45.4	8.4	18.4
بعد الجائحة	42.2	6.5	19.9
المقارنة	"ت" المحسوبة	"ت" المجدولة	مستوى الدلالة
	10.37	2.17	P<0.001

#### جدول رقم (06) : يمثل نتائج اختبار قفزة القرفصاء

التحليل: من خلال الجدول رقم (6) نلاحظ أن الفريق سجل في الاختبار ( $45.4 \pm 8.4$  سم) قبل الجائحة و ( $42.2 \pm 6.5$  سم) بعد الجائحة و فيما يتعلق معامل الالتواء بين ان الفريق ذو تجانس متوسط في كلا المرحلتين. بالنسبة للإحصائية T Student برهنت انه هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $P<0.001$ .

#### 6.6. تحليل نتائج اختبار قفزة القرفصاء مقابل الحركة قبل وبعد الجائحة (سم):

SP	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
قبل الجائحة	53.1	9.9	18.7
بعد الجائحة	49.9	9.8	19.9
المقارنة	"ت" المحسوبة	"ت" المجدولة	مستوى الدلالة
	51.03	2.17	P<0.001

#### جدول رقم (07) : يمثل نتائج اختبار قفزة القرفصاء مقابل الحركة

التحليل: : من خلال التمثيل البياني رقم(13) و الجدول رقم (11) نلاحظ أن فريق GSP سجل قيمة تقدر ب (53.1±9.9 سم) قبل الجائحة في حين سجل قيمة قدرت ب (49.9 ± 9.8 سم) بعد الجائحة. و فيما يخص نتائج معامل الالتواء لفريق GSP نستنتج انه ذو تجانس متوسط . أما بالنسبة لنتائج الإحصائية T Student بينت انه هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $P < 0.001$ .

#### 7. مناقشة النتائج:

1.7. الفرضية الأولى: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي و البعدي بالنسبة للاختبار القوة للأطراف السفلية

#### ❖ اختبار نصف القرفصاء (DEMI-SQUAT):

من خلال عرض و تحليل نتائج الجدول رقم (3) و رقم (4) و التمثيل البياني رقم (8) و يتبين لنا وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اختبار البدني نصف القرفصاء لفريق GSP قبل و بعد الجائحة بحيث "ت" المحسوبة أكبر من "ت" المجدولة بقيمة (0.17 > 0.20).

بعد الاطلاع على النتائج المتحصل عليها و مقارنتها بنتائج الباحثين (CAZROLA ET ALL 2008). نجد أنها قيم متقاربة و بالاطلاع على نتائج الاختبار قبل و بعد الجائحة ، حيث نلاحظ انخفاض قيمة القوة الانفجارية من 180 إلى 173.9 و هذا ما يتطابق مع دراسة (PADILLA 2000 MUJIIKA ET). و التي أشارت إلى انخفاض القوة العضلية بنسبة 7-12 % ، كما أن الظروف التي منها فريق GSP خلال الحجر الصحي و المتمثلة في إتباع البرامج التدريبية الخاصة بكل رياضي في المنزل نظرا لغلق القاعات الرياضية مع اعتبار تراجع الحجم التدريبي و كذلك الحمولة التدريبية اللازمة للحفاظ على مستوى الأداء الرياضي ، ذلك أثر بشكل سلبي على أداء اللاعبين في الاختبار و هذا ما أكدته (REILLY ، BANGSBO 1993) (1998): "يؤدي التدريب البدني المنتظم إلى تطوير القوة العضلية"

#### ❖ اختبار قفزة القرفصاء (S):

من خلال عرض و تحليل نتائج الجدول رقم (09) و رقم (10) و التمثيل البياني رقم (12) و يتبين لنا وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اختبار البدني قفزة القرفصاء لفريق GSP قبل و بعد الجائحة بحيث "ت" المحسوبة أكبر من "ت" المجدولة بقيمة (2.17 > 10.37).

بعد الاطلاع على النتائج المتحصل عليها و مقارنتها بنتائج الباحثين (ARTEAGA ET COLL 2000) MAFFIULETTI ET (COLL 2000) و (LAMMARI FAHIMA 2020) نجد أنها متقاربة جدا . ان أصل كرة السلة هو القفز العمودي البيوميتري و التمرين على التقنيات العادية لكرة السلة (تنطيط ، رمي الكرة ، الدفاع و الهجوم ، التصويب) يساهم بطريقة غير مباشرة في تطوير مستوى الارتقاء العمودي (Détente verticale) (KRIDECHÉ ET MIMOUNI 2011) (من هنا نستنتج أن التوقف عن التدريبات و نقص أداء بالتمارين الخاصة برياضة كرة السلة نتيجة لانتشار جائحة كوفيد19 أثر بشكل السلبي على صفة الارتقاء العمودي لدى لاعبي فريق GSP و تراجعها مقارنة بفترة قبل الجائحة.

#### ❖ اختبار قفزة القرفصاء مقابل الحركة (CMJB):

من خلال عرض و تحليل نتائج الجدول رقم (11) و رقم (12) و التمثيل البياني رقم (13) و يتبين لنا وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اختبار البدني قفزة القرفصاء مقابل الحركة لفريق GSP قبل و بعد الجائحة بحيث "ت" المحسوبة أكبر من "ت" المجدولة بقيمة (2.17 > 51.03).

بعد الاطلاع على النتائج المتحصل عليها و مقارنتها بنتائج الباحثين (MAFFIULETTI ET (ARTEAGA ET COLL 2000) و (COLL 2000) و (KRIDECHÉ ET MIMOUNI 2011) نجد أنها متقاربة جدا .

كما لاحظنا تراجع نتائج الاختبار و كذلك في مستوى الأداء مقارنة بنتائج قبل الجائحة نظرا لتأثير الحجر الصحي على استمرارية التدريبات و كذلك غلق القاعات الرياضية ، و ما تؤيده (دراسة محسن إسماعيل 1996) و (السعود 2013) : " الانخفاض في مؤشر القوة الانفجارية يعود الى انخفاض الكفاءة الميكانيكية و انخفاض مخزون الطاقة في عضلات الطرف السفلي و أن التوقف عن التدريب يؤدي كذلك الى نقص مخزون الطاقة .

و من خلال ما سبق يمكن أن نستنتج أن الفرضية الأولى التي مفادها هناك فروق ذات دلالة إحصائية

بين الاختبار القبلي و البعدي بالنسبة للاختبار القوة للأطراف السفلية قد تحققت .

2.7. الفرضية الثانية: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبار البدني القبلي و البعدي بالنسبة لاختبار القوة للأطراف العلوية (Développer coucher).

من خلال عرض و تحليل نتائج الجدول رقم (5) و (6) التمثيل البياني (09) تبين لنا وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إختبار البدني ضغط البار الحديدي لفريق GSP قبل و بعد الجائحة (covid-19)، بحيث "ت" المحسوبة أكبر من "ت" المجدولة ( $8,01 > 2,17$ ).

تتفق نتائج دراستنا مع دراسة عمورة يزيد 2017 وكذلك مع نتائج الإختبار البدني السابق Demi squat لنفس الظروف على أن التمارين المبرمجة للقيام بها في المنزل غير كافية و غير مؤهلة للإرتقاء بمستوى أداء اللاعبين و كذلك ليست تمارين ذات شدة و قوة قصوى تمكنه من التحضير للنافسات الرياضية الدولية إنما فقط للحفاظ على اللياقة البدنية و هذا ما أكدته الكثير من أمثال (البساطي، 1998) (Fleck, 1994) (Cometti, 2002) (Mujilca & padilla 2002) تعتبر القوة العضلية من الوظائف الفسيولوجية الهامة للجهاز العضلي و أي إنخفاض في القوة العضلية يؤدي إلي أضعاف بقية المكونات الأخرى للياقة البدنية و تتفق دراسات أخرى كثيرة منها دراسة (Hostler, 2002) (Sergei, 2003) : " يؤدي الإنقطاع عن التدريب إلى نقص في الإنجاز البدني و الرياضي و ينتج عنه هبوط في مستوى الأداء الراضي في الفعليات المختلفة".

و من خلال ما سبق يمكن أن نستنتج أن الفرضية الثانية التي مفادها هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي و البعدي بالنسبة للاختبار القوة للأطراف العلوية قد تحققت .

3.7. الفرضية الثالثة: ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية للاختبار البدني القبلي و البعدي لإختبار السرعة و الرشاقة (T test , Vitesse 20m).

من خلال عرض و تحليل نتائج الجداول (7) (8) و التمثيل البيانيين (10) و (11) تبين أنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية لإختبار السرعة و الرشاقة T test و Vitesse 20m لفريق GSP الذي إستأنف التحضير البدني (الجري في الغابة) في شهر أوت و مع القيام بتدريبات خاصة مثل Le renforcement musculaire في المنزل صباحا و تمرينات الجري مساء Footing ، إنطلاقا من هنا نستنتج أن الفريق حافظ على وتيرة السرعة لديه و هذا ما أكدته (الحاوي، 2002) أن "لاعب كرة السلة يبذل أنشطة كثيرة موزعة على الجري و الركض و تغيير الإتجاه و التوازن و غيرها" و هذا ما ساعد اللاعبين على الحفاظ على مستوى الأداء في صفة السرعة و الرشاقة".

و من خلال ما سبق يمكن أن نستنتج أن الفرضية الثالثة التي مفادها ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي و البعدي بالنسبة للاختبار السرعة و الرشاقة قد تحققت .

#### 4.7.الاستنتاجات:

- ❖ من خلال دراستنا استنتجنا أن هناك فروق فردية بين الإختبارات البدنية قبل و بعد الجائحة و ذلك راجع إلى التوقف عن التدريب و المنافسة لمدة سنة و 6 أشهر .
- ❖ إن الاستمرارية في التدريب في غاية الأهمية للحفاظ على اللياقة البدنية للاعب كرة السلة وتنميتها ، فحسب الإختبارات البدنية القبلية و البعدي استنتجنا أن المداومة على التدريب مهم للوصول إلى تحقيق أهداف تنافسية .
- ❖ إن عملية التدريب عن بعد غير كافي للمحافظة و تطوير القدرات البدنية ، بحيث استنتجنا من دراستنا أن لاعب كرة السلة يجب أن يكون تحت إشراف المدرب و الطاقم الفني و التقني بطريقة مباشرة (ذلك راجع إلى الصرامة و الجدية التي تحتاجها الحصة التدريبية).
- ❖ تأثير الحجر الصحي سلبيا على القدرات البدنية ذلك لانعدام و إنقطاع المنافسات الودية و الرسمية و غلق القاعات الرياضية مما يمنع من تقييم مستوى لياقة اللاعبين.

#### 5.7.الاقتراحات:

إن خير اثر يتركه الباحث إثر إجراء لموضوع بحثه هو ترك المجال مفتوح للبحث و اقتراح بعض النقاط التي تساهم في خدمة البحث العلمي و تدعمه ، و هذا ما سنقوم به بتقديم بعض الاقتراحات و التوصيات التي تعطي للبحث قيمة علمية و كذا فتح المجال لاستمرارية البحث فيه و هي كالتالي :

- يجب المداومة على التدريب .
- على اللاعبين شراء لوازم رياضية للتدريب في المنزل .
- على اللاعب التدريب على الأقل 3مرات في الأسبوع .
- على الرياضي بعد كل حصة تدريبية تقديم تقرير لمدربه فيما يخص الشدة و الحجم لتقييم حمولة التدريب.

#### 8. الخاتمة:

من خلال جميع المعطيات النظرية و التطبيقية التي تم توضيحها في مختلف جوانب هذا البحث و إنطلاقا من المشكلة المطروحة حول تأثير الجائحة على مستوى بعض الصفات البدنية لفريق كرة السلة بطولة الجزائرية الدوري الممتاز حالة فريق مجمع الرياضي للنفطيين GSP؟ و من خلال تطبيق بطاريات إختبار بدنية لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية إختبار قفزة القرفصاء (S)، إختبار نصف قرفصاء (Demi squat) ، قفزة القرفصاء مقابل الحركة (CMJB) ( إختبارات القوة للأطراف السفلية) ، إختبار الرشاقة T test ، إختبار السرعة 20م ( إختبارات السرعة و الرشاقة ). و كذلك يخص ( إختبارات القوة للأطراف العلوية ) قمنا بإختبار ضغط البار الحديدي ، لهذا و جب الإجابة على هذه الإشكالية لإزالة الغموض بجمع المعلومات و معالجتها و تحليلها معتمدين في ذلك على عمل المنهج الذي لا يخلو من الضوابط و الإلتزامات المنهجية المطلوبة، حيث وضعنا في مقدمة أهدافنا إزالة الغموض و الالتباس الذي لمسناه أثناء بداية هذا الموضوع، لهذا كانت من أهم الخطوات المعتمدة هي تنظيم العمل في إطار علمي و منهجي . فقمنا بتطبيق إختبارات اللياقة البدنية على عينة مختارة من مجتمع البحث بطريقة منهجية وواضحة و تسجيل النتائج و تحليلها و مقارنتها بين النتائج

قبل وبعد الجائحة بذلك بينت نتائج دراستنا أن الفرضيات المطروحة هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات البدنية قبل وبعد الجائحة محققة.

## 9. قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة:

### 1.9. المراجع باللغة العربية:

1. مدحت صالح السيد، البرامج التعليمية و التدريبية في كرة السلة، سنة 2004،
2. سعد محسن إسماعيل، تأثير أساليب تدريبية لتنمية القوة الانفجارية للرجلين والذراعين في دقة التصويب البعيد وبالقفز عاليا في كرة اليد، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية، 1996.
3. د.أمر الله أحمد البساطي، قواعد و أسس التدريب الرياضي (كلية التربية الرياضية- جامعة الاسكندرية (1998).
4. يحي السيد الحاوي، المدرب الرياضي، ط1، المركز العربي للنشر، 2002.
5. أمراج الشحاتي، الأوبئة تاريخ التأثير في ليبيا والعام، تاريخ النشر 2020 تم التصفح في 3-9-2020.
6. جهاد الشرفات، 2013، ضمان جوائح الزرع والثمار المباعه، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، المجلة 9، العدد 3.
7. السعود حسن، دراسة تأثير علة إنخفاض حالة التدريب على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية لدى لاعبي كرة القدم، مجلة دراسات العلوم التربوية، 40 (02)، 2013.
8. محمد صبحي حسنين، القياس و التقويم في التربية البدنية و الرياضية، ط4، دار الفكر العربي، مدينة نصر، القاهرة، 1421هـ/2001 م
9. ربيح مصطفى عليان و الدكتور محمد غنيم، مناهج و أساليب البحث العلمي، عمان، دار صفاء للنشر و التوزيع، 2000 م.
10. حنان عيسى ملكاوي، 2020، تداعيات جائحة كورونا المستجد على أمن الصحة العربي،

### 2.9. المراجع باللغة الأجنبية:

11. ARTEGA. R, DORADO. C, CAVAREN. J, AND LÓPEZ. J.A : *Reliability of jumping performance in active men and women under different stretch loading conditions*, Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, Spain. 2000.
12. BANGSBO. J: *The physiology of soccer – with Specinlrefereuce to intence intermittent exercise*. University of Copenhagen. Copenhagen , Denmark. (1993).
13. BOMPA. T.O : *Périodisation de l'entraînement*, éditions Vigot, Paris. 2003.
14. BOSCO. C : *L'effetto del pre-stiramento sul comportamento del musculo scheletrico e considerazioni fisiologiche sulla forza esplosiva*. In *Atleticastudi* jan-fev . 1985. 7-117 traduction Insep n° 644.
15. CAZROLA ET ALL : *sciences and sport* 23 (2008) 19-21
16. CAZORLA. G, GODEMET. M : *Tests spécifiques d'évaluation du rugbyman*, édition avril 1991.
17. COMETTI .G : *La préparation physique en basket-ball*, édition Chiron, France. 2002.
18. COMETTI. G, COMETTI. D : *La pliométrie*, édition Chiron, France. 2012.
19. FLECK . S. J: *Detraining its effort on endurance Strength , Strength conditioning*. Sport Science Technology Division. US Olympic Committee. (1994).
20. HOSTLER . D. P: *The effect of high intersitycycle training muscle strength and gene expression*. Ohio University. (2002).

21. KRIDECHÉ M.L, MIMOUNI. S : *Etude de la détente verticale et sa corrélation avec les paramètres anthropométriques des jeunes basketteurs Ageriens* . biométrie humaine et anthropologie ; paris . France.2011.vol 29. No3-4.pp.119-124
22. LAMMARI. F : *Evaluation de la détente verticale lors d'un saut de type squat jump SJ chez les sportifs de haut niveau* . Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques N°04, 2013.
23. MAFFIULITI. N.A, COMETTI. G, AMIRIDIS. G : *The effects of electromyostimulation training and basketball practice on muscle strength and jumping ability*, Int J Sports Med, 2000.
24. MUJIK. I , PADILLA. S: *Detaining Loss of training – induced physiological and performance adaptations*. Part I. Sports Med ; 30( 2) : 79-87. (2002 a).
25. REILLY. T: *Football in : Physiology of Sports* , Reilly , T. , Secher , N. , Snell , P.and Williams , C. , (eds) , E & FN Spon , London. pp. 371-426. (1990).
26. SERGEI. M: *Seasonal alterations in body composition and sprint performance of elite soccer players*. An International Electronie Journal. vol. G , No. 3. (2003).
27. WEINECK. J : *Manuel d'entraînement*, Vigot 2003. Paris