

قلق المنافسة الرياضية و علاقتها بالأداء الرياضي في ظل مستوى المنافسة "دراسة ميدانية على مصارعي ولاية قسنطينة"

ت النشر	ت القبول	ت الارسال
2019-01-15	2018-12-17	2018-11-26

شليحي عمر جامعة العربي بن مهيدى أم البوachi/معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

ملخص:

إنطلاقا من أهمية الجانب النفسي في تحضير الرياضيين لاستحقاقات المنافسة الرياضية ، و بإعتبار قلق المنافسة الرياضية عنصرا مؤثرا في الأداء يوم المنافسة و خاصة بالنسبة للرياضات ذات الإحتكاك الجسماني مثل رياضة الجودو جاءت هذه الدراسة لتجيب على الفرق في قلق المنافسة الرياضية بين الحالة الطبيعية و قبل المنافسة و ، أين إستعمل الباحث المنهج الوصفي لمحاولة فهم و تفسير ذلك الفرق مع إستبيان طبيعة العلاقة بينهما، وقد اختيرت عينة الدراسة بالطريقة العمدية و تألفت من (55 مصارع) يمثلون لاعبي رياضة الجودو موزعين على مختلف الفرق الناشطة بولاية قسنطينة لدى فئة الأكابر و المشاركون في البطولة الولاية للجودو للموسم الرياضي 2016/2017 .

و لأجل الوصول لأهداف الدراسة تم إستخدام مقياس قلق المنافسة الرياضية لرينارمارتنز و ذلك خلال المرحلة الطبيعية و قبل المنافسة بساعة مع العلم أن كل الإختبارات تتمتع بصدق و موضوعية و ثبات عالية. وقد تم تحليل نتائج الدراسة باستخدام البرنامج الإحصائي Spss في المعالجة الإحصائية اللازمة أين توصلنا على وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح حالة قبل بداية المنافسة بساعة في جميع متغيرات الدراسة .

abstract

Due to the importance of psychological aspects in the multiform preparation of athletes for sport competitions, and considering stress of competition as a factor of influence on performance during days of competition, especially for individual sports involving physical contact as in judo, our study provides an insight into the difference of stress of sport competition between normal case and pre-competition period.
We have used a descriptive approach in order to understand and interpret the underlying difference to determine the nature of this relation. The sampling was performed using the unintentional method based on 55 athletes from different teams in the senior category taking part in the judo championship of Constantine state for the sportive season 2016/2017.

To achieve the goals of the study, the measurement of the stress competition by Rainer Martins has been used , for normal status and one hour before competition begun , noting that all the tests enjoy with honesty , and objectivity, and high stability.

The analysis of research results using statistical program SPSS was performed to demonstrate the significant statistical difference between normal status and the onset of competition for all variables of the study also we distinguish wrestlers qualified the degreeof concern medium of the wrestles other worthy of distinguished high degree of concern the emergence of moral where comparing teams in the event of an hour before the start of competition

distinguish wrestlers with the national or international level the degree of concern medium of the wrestlers with regional level or more distinguished with high concern the emergence of moral difference when comparing between them in the case before the start of the competition.

قلق المنافسة الرياضية و علاقتها بالأداء الرياضي في ظل مستوى المنافسة

دراسة ميدانية على مصارعي ولاية قسنطينة

المقدمة و أهمية البحث :

إن التطور الرياضي الحاصل في مختلف الألعاب الرياضية ما هو إلا حصيلة جهود علمية مختلفة ساهمت فيه العديد من العلوم لضمان التطور على مختلف الأصعدة ، و من تلك العلوم نجد علم النفس الرياضي و الذي اهتم بدراسة الشخصية الرياضية من خلال دراسة مختلف الظواهر النفسية كالقلق و الخوف و الاستثارة ، ومدى علاقتها بالإنجاز الرياضي الذي يتأثر سلبا أو إيجابا بالعامل النفسي.

و انطلاقا من ذلك لم تتوقف الدراسات في هذا المجال إلى هذا الحد بل تجاوزته إلى دراسة علاقة تلك الظواهر النفسية المختلفة بالمتغيرات الفسيولوجية و هو ما أدى إلى ظهور فرع يسمى بعلم النفس الفسيولوجي و الذي يدرس الموضوعات ذات الصلة بوظائف الأعضاء التي تثير في السلوك الإنساني ، ومن أهم موضوعاته الجهاز العصبي وتركيبه و الوظائف التي يقوم بها ، لذا تدفعنا المعلومات الفسيولوجية و تحليل السلوك تحليلا فسيولوجيا إلى تعميق المفاهيم القديمة عن السلوك و عللها ، و يساعدنا في التحقيق العلمي من صحة بعض الفروض العلمية التي نضعها لتقدير السلوك .⁽¹⁾

إذا كانت طبيعة النشاط الرياضي تجعل من الفوز في المنافسات المعيار الوحيد للنجاح ، فإن الفوز يتوقف على عدة عوامل منها مستوى التحضير و مستوى المنافس و الظروف المحيطة و الجمهور ، كما يقدم لنا المجال الرياضي التناصي الدليل على أنه ليس دائما الأداء الجيد هو الذي سيحقق الفوز .⁽²⁾

لم يعد التركيز على التدريب الرياضي من حيث التلاعيب بمكونات الحمل كافية في تطوير شامل كامل لقدرات الرياضي بدنيا ومهاريا وخططيا ونفسيا ، فالإنجازات الرياضية المتحققة في عالمنا الرياضي هذه الأيام تشير إلى ذلك ، فتحقيق إنجاز رياضي عالي يتطلب تسخير كل ما يتطلبه ويحتاجه الرياضيين من إمكانات مادية ومعنوية ابتداء من تنظيم حياته الأسرية مرورا بتأمين مستقبله ووصولا إلى القمة الرياضية وكيفية الحفاظ عليها ،

(1) محمد عبد الرحمن العيسوي ، علم النفس الفسيولوجي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005 ، ص 11 .

(2) محمد العربي شمعون ، علم النفس الرياضي و القياس النفسي ، مركز الكتب للنشر ، القاهرة ، 1999 ، ص 45 .

والصحة النفسية للرياضي هي أحد تلك العوامل التي يجب توفيرها والعناية بها، والقلق الرياضي هو أحد المتغيرات النفسية المهمة التي يجب المحافظة على استقراره ومحاولة استثماره كدافع إيجابي لتحقيق أفضل النتائج الرياضية.

إن القلق الرياضي يعد واحداً من العوامل المؤثرة على مستوى الأداء الحركي و بذلك أصبح الاهتمام بإستخدام المقاييس التي تحدد القلق في المواقف الخاصة ، بدلاً من إستخدام المقاييس التي تقيس القلق في مواقف الحياة العامة

و من خلال تجربة الباحث البسيطة في مجال التدريب في رياضة الجودو تم ملاحظة إختلاف في الأداء الرياضي يوم المنافسة بين الأفراد بالرغم من التحضيرات البدنية والمهارية التي قاموا بها سويا ، فكم من مصارع يبهر خلال الحصص التدريبية أو المنازلات التطبيقية ولكن يعجز عن إظهار إمكانياته فيحقق أثناء المنافسة ، ومن هنا تبادر إلى ذهن الباحث الغوص في العوامل النفسية المصاحبة للمنافسة و بالأخص قلق المنافسة الذي له تأثير كبير على مستوى الأداء خلالها . إن من بين الإشكالات التي تعترض تطوير قدرات لاعب الجودو هو مستوى التحضير النفسي والذي يعد مجالاً مهماً من قبل معظم مدربى الإختصاص، لذا وجب على الباحث من خلال هذه الدراسة الوقوف على أهمية إجراء هذا البحث كونه ضمن التوجيهات المعاصرة للتدريب الرياضي في مجال علم النفس الرياضي.

- مشكلة البحث :

يتعرض الرياضي بشكل عام ولاعب الجودو بشكل خاص إلى الكثير من الضغوطات البدنية والنفسية خلال الحصص التدريبية وبصفة أكبر خلال المنافسات، وكون هذه الرياضة رياضة فردية تتسم بالمواجهة المباشرة مع الخصم فإن اللاعب يتحمل نتائج منازلاته سواء كانت ناجحة أو فاشلة، حيث يترتب على هذا الضغط أو التوتر عدة إضطرابات نفسية ومن أهمها قلق المنافسة، والذي يصاحبها عدة أعراض فسيولوجية (إضطرابات في الجهاز الدوري التنفسـي وإستقلابي) وإنفعالية التي تختلف لدى مصارعي الجودو وحسب صفاتهم البدنية والفسيولوجية وكذلك حسب مختلف مستوياتهم ومن هنا تبرز مشكلة البحث المتمثلة في ما يلي:

- ⇒ هل يؤدي التعرض لمواقف المنافسة الرياضية إلى تغيير في درجة قلق المنافسة الرياضية؟
- ⇒ هل يتميز لاعبي الجودو المتأهلين وغير المتأهلين، وذوي المستوى العالي والمستوى المتوسط في مستوى قلق المنافسة الرياضية قبل المنافسة؟.

- أهداف الدراسة:

يهدف البحث إلى التعرف على:

- 1- قياس مستوى قلق المنافسة الرياضية لدى فئة الأكابر لرياضي الجودو في الحالة الطبيعية وقبل المنافسة بساعة.

2- إيجاد الفرق في مستوى قلق المنافسة بين اللاعبين المتأهلين و الغير متأهلين و بين اللاعبين ذوي المستوى العالي و إيجاد الفرق في مستوى قلق المنافسة بين اللاعبين ذوي المستوى المتوسط في الحالة الطبيعية وقبل المنافسة.

- فروض البحث:

1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة قلق المنافسة الرياضية لدى رياضيي الجودو في الحالة الطبيعية و قبل المنافسة بساعة.

2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة قلق المنافسة الرياضية بين اللاعبين المتأهلين و الغير متأهلين، -توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة قلق المنافسة الرياضية بين اللاعبين ذوي المستوى العالي و اللاعبين ذوي المستوى المتوسط قبل المنافسة.

الدراسات و البحوث السابقة:

دراسة فيلر و آخرون FILAIRE et AL 2001 بعنوان :

" الضغط النفسي فسيولوجي في رياضة الجودو أثناء المنافسات "

و قد هدفت الدراسة إلى دراسة العلاقات بين المتغيرات الفسيولوجية بواسطة مقارنة الإستجابات الفسيولوجية (تركيز الكورتيزول ، و التستوستيرون) ، والإستجابات النفسية (مستوى القلق لدى اللاعبين) .

و قد أجريت الدراسة على عينة قوامها 12 لاعب جudo من المستوى العالي.

منهج الدراسة :

إنستخدم الباحث المنهج الوصفي.

كما إنستخدم الباحث أدوات جمع البيانات التالية:

* الصورة المعدلة لقائمة حالة قلق المنافسة قبل المنافسات.

* القياسات الفسيولوجية و المتمثلة في معرفة تركيز الكورتيزول و التستوستيرون من خلال عينات الدم المسحوبة خلال الراحة ، قبل و بعد المنافسات .

و قد اشتملت المعالجات الإحصائية على المتوسط الحسابي ، و الإنحراف المعياري ، وتحليل التباين في إتجاه واحد ، و معامل الارتباط .

و أشارت النتائج إلى:

▲ زيادة القلق المعرفي و القلق الجسمي في البطولة العالمية مقارنة بالبطولة المحلية حيث تقل الثقة بالنفس.

▲ زيادة مستويات الكورتيزول في كل المنافسات مع عدم تغير في مستويات التستوستيرون .

▲ - وجود علاقة موجبة بين مكونات القلق (القلق المعرفي و القلق الجسمي) و الكورتيزول في كل البطولات .

دراسة رمزي رسمي جابر 2008عنوان :

" دراسة واقع سمة قلق المنافسة الرياضية عند عدائى المسافات المتوسطة في فلسطين".

هدف الدراسة إلى :

- التعرف على واقع سمة قلق المنافسة الرياضية عند عدائى المسافات المتوسطة في فلسطين .
- و قد أجريت الدراسة على عينة قوامها 32 لاعبا من عدائى المسافات المتوسطة في فلسطين .

منهج الدراسة :

يستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي .

كما استخدم الباحث أدوات جمع البيانات التالية: اختبار قلق المنافسة الرياضية.

الأساليب الإحصائية المستخدمة :

- التكرارات و النسب المئوية .
- معامل الإرتباط البسيط لبيرسن .
- معامل الإرتباط لسبيرمان براون .
- معامل إرتباط الفا كرونباخ .

أظهرت نتائج الدراسة أن واقع سمة قلق المنافسة الرياضية عند عدائى المسافات المتوسطة في فلسطين كانت قليلة جدا حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة لديهم إلى 44.7 بالمائة .

دراسة بزيو سليم 2009 عنوان :

"تأثير القلق على لاعبي كرة القدم قبل المنافسة الرياضية"

هدف الدراسة إلى:

- * توضيح بعض المفاهيم الرئيسية للقلق وتأثيرها على لاعبي كرة القدم.
- * توضيح خصوصيات المنافسة الرياضية وعلاقتها بالقلق ولاعب كرة القدم.
- * إلقاء نظرة موجزة حول كرة القدم وبعض جوانبها الفنية والبدنية والخططية الخاصة بها .
- * إبراز دور التحضير النفسي في التخفيف من حدة القلق قبل المنافسة الرياضية.

منهج البحث :

يستخدم الباحث المنهج الوصفي.

عينة البحث :

اعتمدت الدراسة على عينة منتظمة حجمها كالآتي:

مولودية الجزائر 13 لاعب ، اتحاد الجزائر 14 لاعب.

المجموع 27 لاعب جزائري ضمن بطولة القسم الوطني الأول في مباراة واحدة تجمع بين الفريقين.

أدوات البحث:

- مقياس قلق المنافسة الرياضية لمارتينز.

- مقياس قائمة حالة المنافسة الرياضية.

الوسائل الإحصائية:

قام الباحث باستخدام الوسائل الإحصائية التالية:

المتوسط الحسابي ، الإنحراف المعياري ، اختبار الفروقات لستودنت و كاي تريبيع كا 2 .

و أشارت النتائج إلى :

❖ إرتفاع مستوى كل من درجة قلق سمة المنافسة الرياضية و قلق حالة المنافسة الرياضية .

❖ إرتفاع مستوى قلق حالة المنافسة الرياضية أكبر من إرتفاع قلق كسمة المنافسة الرياضية.

❖ تأثير كل من البعد المعرفي و البعد البدني و الثقة في النفس على إرتفاع حالة قلق المنافسة الرياضية .

التعليق على الدراسات السابقة :

أفادت الدراسات السابقة الباحث من حيث :

▲ تحديد منهج المستخدم في الدراسة .

▲ تحديد مشكلة البحث .

▲ تحديد وسائل و أدوات جمع البيانات .

▲ تحديد الوسائل الإحصائية المناسبة .

▲ الإعتماد على نتائجها في تفسير نتائج الدراسة الحالية .

منهجية البحث و الإجراءات الميدانية

تمهيد :

لدراسة ظاهرة ما ، لا بد من الباحث جمع المعلومات الدقيقة عنها، و اتباع المنهج الذي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع و يعبر عنها تعبيرا كيفيا أو تعبيرا كميا ، فالتعبير الكيفي يصف لنا الظاهرة و يوضح خصائصها ، أما التعبير الكمي فيعطيها وصفا رقميا يوضح مقدار هذه الظاهرة أو حجمها و درجات ارتباطها مع الظواهر المختلفة الأخرى. ⁽¹⁾

1- منهج الدراسة:

يستخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لمناسبتها مع طبيعة هذه الدراسة ، حيث يمكن تعريف المنهج الوصفي بأنه "إجراء من أجل الحصول على حقائق و بيانات مع تفسير لكيفية إرتباط هذه البيانات بمشكلة الدراسة".⁽²⁾

2- عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العductive و تمثلت في لاعبي رياضة الجودو لدى فئة الأكابر المشاركون في البطولة الولائية للجودو للموسم الرياضي 2017/2016، وقد بلغ عدد العينة في الشكل النهائي (55)

مصارعاً ينتمون لفئة الأكابر موزعين على مختلف الفرق الناشطة بولاية قسنطينة و الجدول الآتي يبين توزيع المصارعين حسب الفرق المشاركة:

جدول رقم (1): يوضح توزيع الرياضيين مع مستوياتهم حسب الفرق المشاركة

الإنحراف المعياري (\pm)	الوسط الحسابي (\bar{s})	المعايير الإحصائية المتغيرات
3.14	22.8	العمر (سنة)
14.07	75.44	الوزن (كلغ)
4.75	177.32	الطول (سم)
4.28	12.10	العمر التدريبي (سنة)

جدول رقم (02) : يبين الوسط الحسابي و الإنحراف المعياري لأفراد عينة البحث في متغيرات العمر و الوزن و الطول و العمر التدريبي .

مستوى عالي	مستوى متوسط	الغير متأهلين	المتأهلين	عدد الأفراد	اسم النادي	رقم
06	12	10	08	18	نادي ألمبيك المنصورة	1
13	10	08	15	23	نادي قسنطيني للجيرو	2
00	07	06	01	07	نجم رياضي لين بولعيد	3
00	05	05	00	05	ألمبيك مدينة سيرتا	4
01	01	01	01	02	وفاق حي عباس	5
20	35	30	25	55	المجموع	

(1) عمار بوحوش ، محمد محمود الذنيبات، مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث ، ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر ،1995 ، ص129.

(2) بوداود عبد اليمين، مناهج البحث العلمي في علوم و تقنيات النشاط البدني الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، 2010 ، ص 90 .

3-شروط اختيار العينة:

- 1-أن يكون اللاعب متطوع لإجراء قياسات الدراسة عليه.
- 2-أن يكون اللاعب خالي من الأمراض و من غير المدخنين.
- 3-ألا يقل العمر التدريسي لللاعب عن 05 سنوات.
- 4-المشاركة في 03 منافسات محلية على الأقل.

4- وسائل وأدوات البحث:

نظراً لشمولية الدراسة على قلق المنافسة الرياضية فقد تطلب إستخداماً لاختبار و القياس و التحليل و جمع المعلومات المتوفرة كوسائل لجمع البيانات.

4-1-القياسات الأساسية:

إشتغلت على الطول و الوزن حيث تم إستخدام جهاز الرستاميتر لقياس الطول أين يقف اللاعب على القاعدة الخشبية و يحرك المؤشر على القائم الرئيسي إلى أن يلامس الرأس و تأخذ القراءة مع تسجيل الطول لأقرب سنتيمتر ، أما بالنسبة للوزن فقد تم إستخدام الميزان الطبي المستعمل لأخذ الوزن قبل المنافسة حيث يتم تسجيل القراءة لأقرب 100 جم.

4-2-قياس قلق المنافسة الرياضية:**أ- وصف المقياس:**

إختبار قلق المنافسة الرياضية صمم هرainer مارتنز (Reiner Martins) أستاذ علم النفس الرياضي بجامعة الينوي بالولايات المتحدة الأمريكية عام 1977 تحت عنوان (scat) sport competition anxiety test ، و المقياس معد لغرض قياس قلق المنافسة الرياضية قبل أداء المباراة و لكلا الجنسين بعمر (15) سنة فما فوق بهدف توفير أداة قياس صادقة و ثابتة لدراسة الفروق الفردية في سمة قلق المنافسة الرياضية و ذلك بقياس ميل اللاعب الرياضي أو نزعته نحو إدراك المواقف التنافسية بمستويات متباعدة من شدة حالة قلق المنافسة ، و قد أعد الصورة المعدلة للصورة العربية للمقياس (محمد حسين علوي) .

يتكون المقياس من (15) عبارة منها (10) عبارات حقيقة تقيس درجة قلق المنافسة الرياضية و (5) عبارات أخرى أضيفت لكي لا تعطي المفحوص فكرة عن وجاهة المقياس ، (انظر الملحق رقم) ، و تلك العبارات لا تدخل في مجال حساب درجة القلق، و المقياس يصح وفق ثلاث بدائل هي (نادر، أحيانا، غالبا) حيث تعطي (3) درجات عند الإجابة بالبديل (نادر) و درجتين عند الإجابة بالبديل (أحيانا) و درجة واحدة عند الإجابة بالبديل (غالبا) ما عدا فقرتين من المقياس هما (6 ، 11) إذ تعطى الدرجات بالعكس أي درجة واحدة للإجابة بالبديل (نادر) و درجتين عند الإجابة بالبديل (أحيانا) و ثلاث درجات عند الإجابة بالبديل (غالبا) و بهذا الإجراء الإحصائي سوف يكون الحد الأعلى لمجموع الدرجات التي يحصل عليها المفحوص (30) درجة أما الحد الأدنى سوف يكون (10) درجات .⁽¹⁾

كما تم عرضه على مجموعة من المختصين* في مجال العلوم التربوية و النفسية والرياضية بغية الحصول على صدق المقاييس وإمكانية تطبيقه في البيئة الجزائرية و قد أجمع السادة المختصين حول مدى صدق المقاييس و قابلية تطبيقه للعرض الذي وضع من أجله.

جدول رقم (3): بين الأوساط الحسابية و الإنحرافات المعيارية و قيمتي T المحسوبة و الجدولية للفياسات القبلية و البعدية لإختبار قلق المنافسة الرياضية لمجموعة البحث

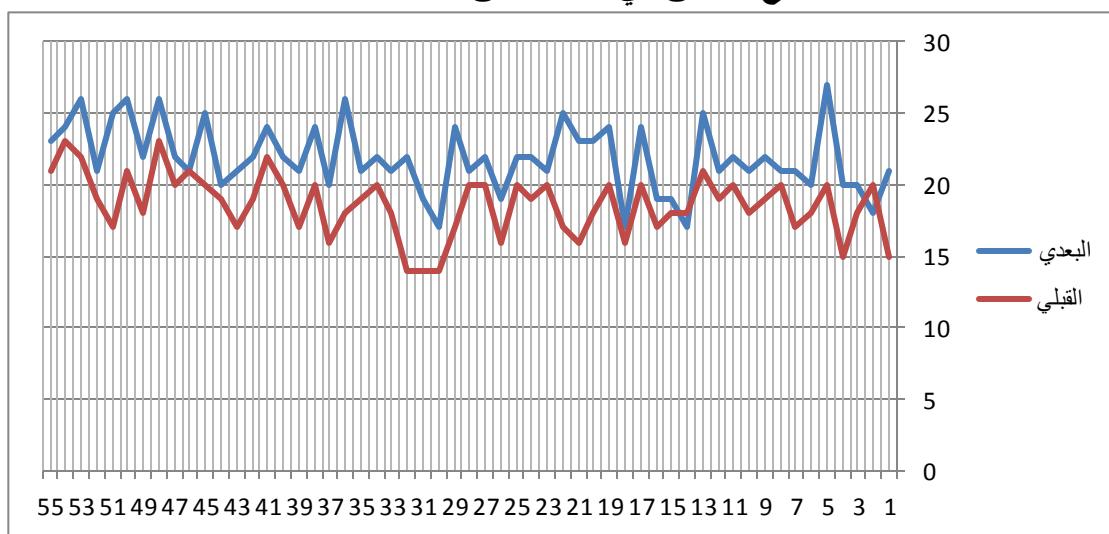
دالة الفروق	قيمة t المحسوبة	قيمة t الجدولية 0.05	قيمة t الجدولية 0.01	الإنحراف المعياري \pm ع	المتوسط الحسابي \bar{s}	درجة الحرية ن	المعاليم الاحصائية درجة قلق المنافسة
معنوي	-11.44	2.00	2.66	2.11	18.62	54	إختبار القبلي
				2.46	21.98		إختبار البعدي

عرض ومناقشة النتائج:

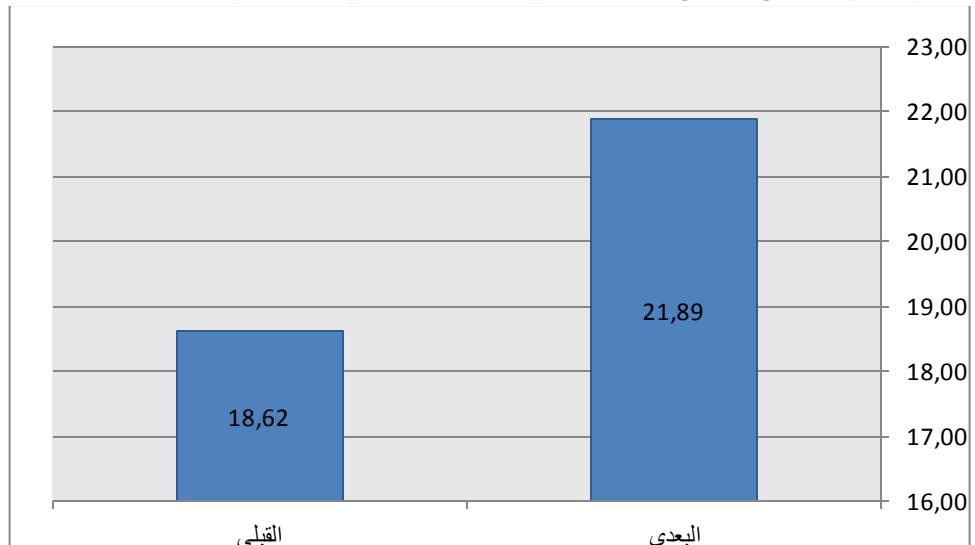
- عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى:

الفرق في درجة قلق المنافسة الرياضية و بعض المتغيرات الفسيولوجية في الحالة الطبيعية و قبل المنافسة بساعة .

1-1 عرض نتائج الفروق في مقياس قلق المنافسة الرياضية:



شكل رقم (1): رسم بياني يوضح النتائج المسجلة في الاختبار القبلي و البعدي لاختبار قلق المنافسة الرياضية.



شكل رقم (2):رسم بياني يمثل الإستجابة لقلق المنافسة الرياضية لدى رياضي الجواد في الحالة الطبيعية و قبل المنافسة بساعة .

يتضح من خلال نتائج الجدول (3) أن المتوسط الحسابي لدرجة قلق المنافسة الرياضية بلغ (18.62) في الإختبار القبلي أي قبل المنافسة بشهر بانحراف معياري قدره (2.11) أما في الإختبار البعدي أي قبل المنافسة بساعة فقد بلغ المتوسط الحسابي (21.98) بانحراف معياري قدره (2.46).

و بمقارنة الفروق في المتوسطات الحسابية نلاحظ ارتفاع درجة قلق المنافسة الرياضية للاختبار البعدي قبل المنافسة بساعة عن الاختبار القبلي أي في الحالة الطبيعية ،كما يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الإختبار القبلي و البعدي بالنسبة لدرجة قلق المنافسة الرياضية حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-11.44) و

هي أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 حيث بلغت (2.00) و كذلك عند مستوى الدلالة 0.01 حيث بلغت (2.66).

أما من خلال الرسم البياني في الشكل رقم (1) نلاحظ تباين في الإستجابة بالنسبة لقلق المنافسة الرياضية قبل المنافسة بساعة و بدرجات مختلفة.

3-1 عرض نتائج الفروق بين اللاعبين المتأهلين و الغير متأهلين في اختبار قلق المنافسة الرياضية:

جدول رقم (4) : يمثل ت الفروق بين المتأهلين و غير المتأهلين في درجة قلق المنافسة الرياضية

الدلالة الإحصائية	قيمة (t) الجدولية		قيمة (t) الجدولية	قياس القلق قبل المنافسة بساعة		درجة الحرية	الدلائل الإحصائية المتغيرات
	0.05	0.05		±	س		
* ** دالة احصائية	2.00	2.00	23.8-	2.14	20.8	54	المتأهلين
				2.12	23.18		الغير متأهلين

*مستوى الدلالة 0.01

*مستوى الدلالة 0.05



شكل رقم (2) : رسم بياني يمثل الإستجابة لقلق المنافسة الرياضية قبل المنافسة بساعة بين الرياضيين المتأهلين و غير المتأهلين

يتضح من خلال نتائج الجدول (4) أن المتوسط الحسابي لدرجة قلق المنافسة الرياضية بلغ (20.8) بالنسبة للمصارعين المتأهلين في الإختبار قبل المنافسة بساعة، بإنحراف معياري قدره (2.14) أما بالنسبة للمصارعين الغير المتأهلين فقد بلغ المتوسط الحسابي لدرجة قلق المنافسة الرياضية (23.18) بإنحراف معياري قدره (2.12).

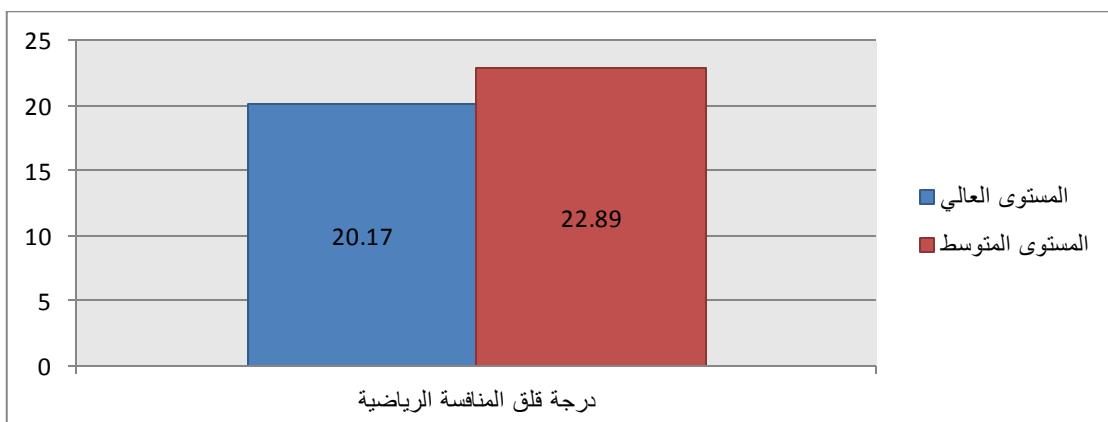
و بمقارنة الفروق في المتوسطات الحسابية نلاحظ إرتفاع درجة قلق المنافسة الرياضية للمصارعين ذوي المستوى الغير المتأهلين عن المصارعين المتأهلين، كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة قلق المنافسة الرياضية للمصارعين الغير المتأهلين عن المصارعين المتأهلين ، حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-23.8) و هي أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 حيث بلغت (2.00) و كذلك عند مستوى الدلالة 0.01 حيث بلغت (2.66).

2- عرض نتائج الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى العالي و اللاعبين ذوي المستوى المتوسط في إختبار قلق المنافسة الرياضية:

جدول رقم (5): يمثل ت الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى العالي و اللاعبين ذوي المستوى المتوسط في درجة قلق المنافسة الرياضية

الدلالة الإحصائية	قيمة (ت) الجدولية		قيمة (ت) الجدولية	قياس القلق قبل المنافسة بساعة		درجة الحرية	الدللات الإحصائية المتغيرات
	0.05	0.05		ع±	س		
*			-	1.75	20.17		المستوى العالي
**				2.22	22.89	54	المستوى المتوسط
دالة احصائية	2.66	2.00	28.33				

*مستوى الدلالة 0.05 *مستوى الدلالة 0.01



شكل رقم (3) : رسم بياني يمثل الإستجابة لقلق المنافسة الرياضية قبل المنافسة بساعة بين الرياضيين ذوي المستوى العالمي و المستوى الأدنى

يتضح من خلال نتائج الجدول (5) أن المتوسط الحسابي لدرجة قلق المنافسة الرياضية بلغ(20.8) بالنسبة للمصارعين ذوي المستوى العالمي في اختبار قبل المنافسة بساعة بإنحراف معياري قدره (2.14) أما بالنسبة للمصارعين ذوي المستوى المتوسط فقد بلغ المتوسط الحسابي (21.98) بإنحراف معياري قدره(2.42). و بمقارنة الفروق في المتوسطات الحسابية نلاحظ ارتفاع درجة قلق المنافسة الرياضية للمصارعين ذوي المستوى المتوسط عن المصارعين ذوي المستوى العالمي ، كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة قلق المنافسة الرياضية للمصارعين ذوي المستوى العالمي عن المصارعين ذوي المستوى المتوسط حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-23.8) و هي أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 حيث بلغت (2.00) و كذلك عند مستوى الدلالة 0.01 حيث بلغت (2.66).

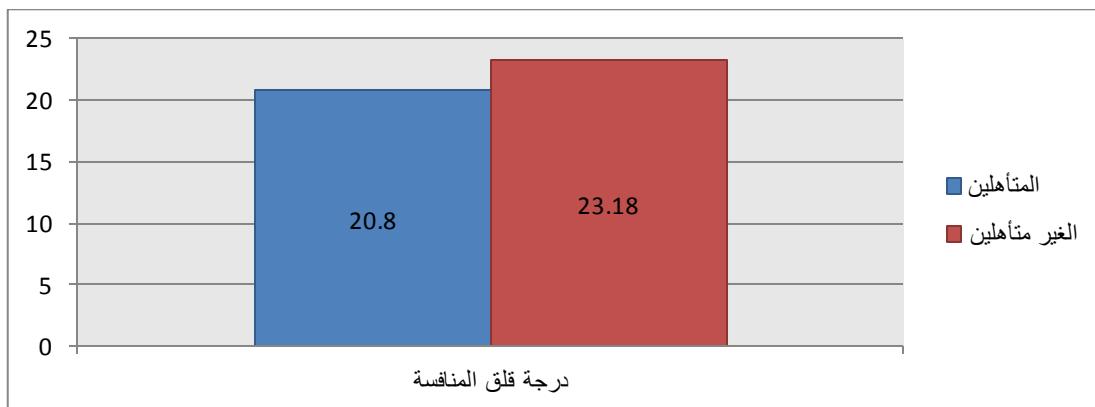
3-1 عرض نتائج الفروق بين اللاعبين المتأهلين و الغير متأهلين في اختبار قلق المنافسة الرياضية:

جدول رقم (6) : يمثل ت الفروق بين المتأهلين و غير المتأهلين في درجة قلق المنافسة الرياضية

الدالة الإحصائية	قيمة (ت) الجدولية		قيمة (ت) الجدولية	قياس القلق قبل المنافسة بساعة		درجة الحرية	الدللات الإحصائية المتغيرات
	0.05	0.05		±	س		
** دالة احصائية	*		23.8-	2.14	20.8	54	المتأهلين
	**			2.12	23.18		غير متأهلين

*مستوى الدلالة 0.01

*مستوى الدلالة 0.05



شكل رقم (4) : رسم بياني يمثل الإستجابة لقلق المنافسة قبل المنافسة بساعة بين الرياضيين المتأهلين و غير المتأهلين

يتضح من خلال نتائج الجدول (16) أن المتوسط الحسابي لدرجة قلق المنافسة الرياضية بلغ (20.8) بالنسبة للمصارعين المتأهلين في الإختبار قبل المنافسة بساعة، بإنحراف معياري قدره (2.14) أما بالنسبة للمصارعين الغير المتأهلين فقد بلغ المتوسط الحسابي لدرجة قلق المنافسة الرياضية (23.18) بإنحراف معياري قدره (2.12).

و بمقارنة الفروق في المتوسطات الحسابية نلاحظ إرتفاع درجة قلق المنافسة الرياضية للمصارعين ذوي المستوى الغير المتأهلين عن المصارعين المتأهلين، كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة قلق المنافسة الرياضية للمصارعين الغير المتأهلين عن المصارعين المتأهلين ، حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-23.8) و هي أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 حيث بلغت (2.00) و كذلك عند مستوى الدلالة 0.01 حيث بلغت (2.66).

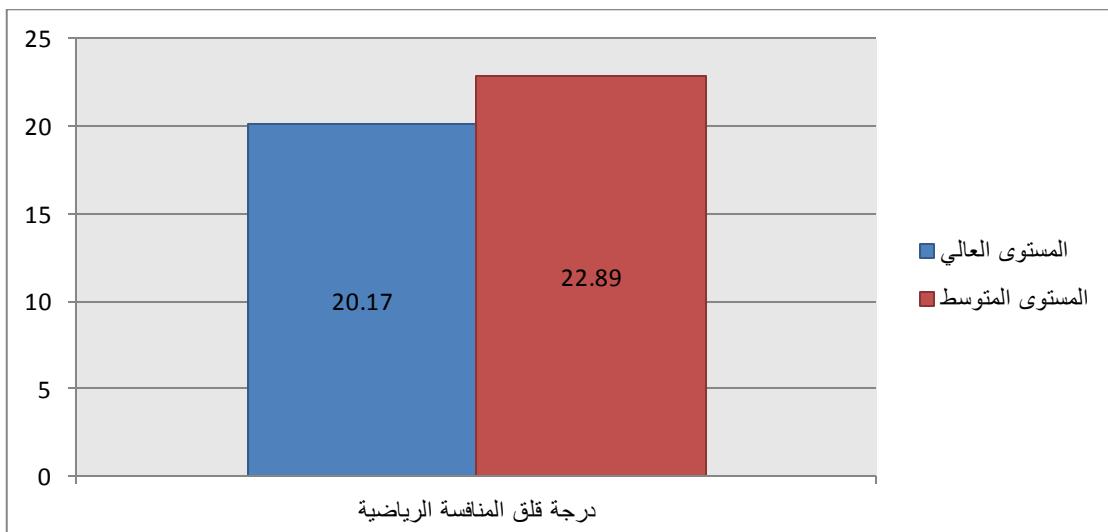
3- عرض نتائج الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى العالي و اللاعبين ذوي المستوى المتوسط في إختبار قلق المنافسة الرياضية:

جدول رقم (7) : يمثل الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى العالي و اللاعبين ذوي المستوى المتوسط في درجة قلق المنافسة الرياضية

الدلالة الإحصائية	قيمة (ت) الجدولية		قيمة (ت) الجدولية	قياس القلق قبل المنافسة بساعة		درجة الحرية	الدللات الإحصائية المتغيرات
	0.05	0.05		± ع	س		
* ** دالة احصائية	2.66	2.00	28.33-	1.75	20.17	54	المستوى العالي
				2.22	22.89		المستوى المتوسط

*مستوى الدلالة 0.01

*مستوى الدلالة 0.05



شكل رقم (5) : رسم بياني يمثل الاستجابة لقلق المنافسة بساعة بين الرياضيين ذوي المستوى العالمي و المستوى الأدنى

يتضح من خلال نتائج الجدول (17) أن المتوسط الحسابي لدرجة قلق المنافسة الرياضية بلغ (20.8) بالنسبة للمصارعين ذوي المستوى العالمي في اختبار قبل المنافسة بساعة بإنحراف معياري قدره (2.14) أما بالنسبة للمصارعين ذوي المستوى المتوسط فقد بلغ المتوسط الحسابي (21.98) بإنحراف معياري قدره (2.42). و بمقارنة الفروق في المتوسطات الحسابية نلاحظ ارتفاع درجة قلق المنافسة الرياضية للمصارعين ذوي المستوى المتوسط عن المصارعين ذوي المستوى العالمي ، كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة قلق المنافسة الرياضية للمصارعين ذوي المستوى العالمي عن المصارعين ذوي المستوى المتوسط حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-23.8) و هي أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 حيث بلغت (2.00) و كذلك عند مستوى الدلالة 0.01 حيث بلغت (2.66).

- مناقشة نتائج الفروق في مقياس قلق المنافسة:

نص الفرضية الأولى: وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة قلق المنافسة الرياضية لدى رياضيي الجودو في الحالة الطبيعية و قبل المنافسة بساعة .

من خلال إطلاع الباحث على الأدبيات النظرية و التي تناولت موضوع القلق في المجال الرياضي، وجد أن المنافسة الرياضية " تعد مصدرا خصبا للعديد من المواقف الإنفعالية المتغيرة و قد تكون لهذه الجوانب الإنفعالية فائدتها في حالة تقييم اللاعب لها على أنها غير مهددة أو تتميز بالإيجابية كما يمكن أن يكون لها تأثير سلبي على سلوك و أداء اللاعب و هي بذلك تعد من أهم مصادر الضغوط النفسية" .⁽¹⁾

إن ارتفاع درجة قلق المنافسة الرياضية قبل المنافسة بساعة يرجع لعدة مصادر أهمها الخوف من الفشل والذي يعتبر من أهم الأسباب التي تجعل الرياضيين يشعرون بالعصبية والقلق. فتأثير الخوف من ضعف الأداء أثناء المنافسة يسبب زيادة التوتر و القلق لدى الرياضي حيث أن هنالك عدة أنواع من المخاوف تكون عادة نتيجة

استعداد عميق بعدم الشعور بالأمان لدى الرياضي لمفهومه لذاته أو تقديره لذاته كما أنه من بين أهم مصادر زيادة القلق لدى الرياضيين هو الخوف من عدم الكفاية و ذلك عند إدراكهم أن هناك نقصا معينا في إستعداده سواء من الجانب البدني أو الذهني في مواجهة المنافس أو المسابقة.

كما تعزى الزيادة في القلق يوم المنافسة لعامل فقدان السيطرة على الأحداث التي تميز المنافسة المشتركة فيها وعدم قدرة الرياضي في السيطرة على كل من العوامل الخارجية والعوامل الداخلية من عامل البيئة المحيطة بظروف إجرائها إلى مجموعة الأفكار والمشاعر والإفعالات التي تحدث داخل الرياضي نفسه. كما أن عملية المنافسة بحد ذاتها حسب نموذج مارتينز 1975 من خلال الموقف الموصعي لها و المرتبط بجميع المثيرات المرتبطة بموقف المنافسة تعتبر بمثابة موقف تقويمي لقدرات الفرد و التي تتضمن بعض مصادف التهديد بالنسبة له مما يزيد من الضغط على الرياضي و بالتالي زيادة القلق لديه.

أما من خلال الرسم البياني للشكل رقم (1) نلاحظ تباين في الإستجابة لقلق المنافسة الرياضية قبل المنافسة بساعة و بدرجات مختلفة ومن خلال الإطلاع على مختلف الأدبيات النظرية يتضح لنا مختلف أسباب هذا التباين حيث يشير علوي إلى تلك العوامل المؤثرة في حالة قلق ما قبل بداية المنافسة ^{أين يعتبر النمط العصبي للفرد من أهم أسباب ذلك التباين في درجة القلق ، فهناك الأفراد الذين يتميزون بالهدوء القدرة على ضبط إفعالاتهم و هناك من يتميزون بالإستثارة السريعة ، كما أن لعامل الخبرة دور أساسي فاللاعب ذو المستوى الدولي يتميز بدرجة معتدلة من قلق المنافسة مقارنة بلاعب ذو مستوى أدنى و الذي يتميز بدرجة عالية من القلق التنافسي ، زيادة على أن اللاعب الناشئ تزيد درجة القلق لديه يوم المنافسة عن اللاعب الأكثر خبرة نظرا لإنكประสง هذا الأخير القدرة على التكيف و الملائمة لمختلف المواقف لمروره بالعديد من التجارب و الخبرات التنافسية .}

(1) محمد حسين علوي، مدخل في علم النفس الرياضي، مرجع سبق ذكره ، ص25 .

إن التدريب الرياضي الحديث يبني على مبدأ الفروق الفردية و منه ، يوم المنافسة كل لاعب يأتي بمستوى معين من التحضير البدني و النفسي وهذا ما يستدل عليه كذلك في تفسير التباين الحاصل في درجة قلق المنافسة الرياضية مثلها مثل مستوى المنافسة و طبيعتها حيث تمثل التجربة الأساسية قياس درجة القلق الرياضي خلال البطولة الولاية للجودو و التي تعد مرحلة أساسية للمرور للبطولة الجهوية و منه للبطولة الوطنية و هو ما يفسر إرتفاع درجة القلق الرياضي لدى المصارعين لما تمثله البطولة من محطة هامة في تكملة مشوار الموسم الرياضي، فعدم تأهل الرياضي للمحطة المقبلة يعني إنتهاء الموسم بالنسبة له و هو ما يسهم في إرتفاع درجة قلق المنافسة ، كما أن طبيعة المنافسة التي تعتمد على المواجهة المباشرة مع الخصم أين يشير أسامة راتب 2000 إلى "أن الأنشطة الرياضية التي تتميز بدرجة الاحتكاك الجسماني مثل رياضة الجudo يزداد فيها القلق قبل بداية المنافسة الرياضية لخوف الرياضي من الإصابة التي تحدث خلال المنافسة بالإضافة إلى نقص مقدرة الرياضي في السيطرة على العوامل الداخلية (الأفكار السلبية و الإنفعالات التي تحدث داخل الرياضي) و العوامل الخارجية المحيطة بظروف إجراء المنافسة (الحالة المناخية ، مكان المنافسة ، الجمهور) مما يؤدي إلى زيادة مستوى القلق الرياضي".⁽¹⁾

إن نظام المنافسة في رياضة الجودو يلزم الفوز للمرور للدور المقبل مما يزيد من الضغوط على اللاعب لأن الفوز لا يرتبط فقط بقدرات اللاعب بل يرتبط أيضا بقدرات المنافسين و هو الأمر الذي يقع خارج نطاق تحكم اللاعب الرياضي و بالتالي مطالبة اللاعب بإحراز نتائج يصعب عليه تحقيقها في مواجهة منافسين أفضل منه.⁽²⁾

من خلال نتائج الجدول (05) يتبين للباحث الحقيقة العلمية لما ورد سلفا إذ يتبين الإرتفاع في درجة القلق المرتبط بالمنافسة الرياضية قبل بداية المنافسة الرياضية عن الحالة الطبيعية و هو ما يتفق في النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من هالة مصطفى ابراهيم جمعة 2003 إذ توصلت إلى فروق ذات دلالة معنوية في قلق الحالة التنافسية بين الحالة الطبيعية و قبل المنافسة من خلال ارتفاع شدة القلق المعرفي والقلق البدني للاعب المصارعة والجودو والملائمة قبل المنافسة بساعة، و لصالح القلق قبل بداية المنافسة ، كما تتفق مع دراسة بزيو سليم 2009 إذ توصل إلى وجود

فرق معنوي لدرجة قلق سمة المنافسة الرياضية و قلق حالة المنافسة الرياضية قبل التدريب و قبل بداية المباراة لصالح درجة القلق قبل المباراة ، و تتفق أيضا مع دراسة أحمد رضا حمروش 2004 إذ توصل إلى أنه تم تسجيل إرتفاع في درجة قلق سمة المنافسة الرياضية و ظهور درجة أكبر من حالة القلق

(1) أسامة كامل راتب ، علم نفس الرياضة(المفاهيم -التطبيقات) ، مرجع سبق ذكره، ص 190.

(2) محمد حسين علاوي ،**سيكولوجية الإحتراف للاعب و المدرب الرياضي**، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 1998، ص 25.

خاصة فيما يخص البعد المعرفي و البعد البدني كما أظهرت الدراسة إرتفاع حالة قلق المنافسة الرياضية باقتراب موعد المنافسة، كما تتفق مع دراسة مجیدي محمد 2007 إذ توصل إلى وجود مستوى عالي لـ "القلق لدى اللاعبين" خاصة لـ "حالة القلق الجسمي" بـ "بليها حالـة القلق المـعـرـفـي" بينما كان مستوى الثقة بالنفس ضئيلاً لدى لاعبي كرة السلة قبل بداية المباراة مقارنة مع الحالة الطبيعية، كما أن نتائج دراسة فيلر و آخرون 2001 تحت عنوان "الضغط النفسي على اللاعبين" في رياضة الجودو أثناء المنافسات جاءت في نفس إتجاه نتائج الدراسة حيث أشارت النتائج إلى زيادة القلق المعرفي و القلق الجسمي في البطولة العالمية مقارنة بالبطولة المحلية حيث تقلـلـ الثقةـ بالـنفسـ .

يعزو الباحث إرتفاع مستوى درجة قلق المنافسة الرياضية إلى أسباب عديدة، و لعل أهم تلك الأسباب غياب الإعداد النفسي لدى أفراد عينة البحث فمن خلال المعلومات التي حصل عليها الباحث من السادة المدربين لم يشمل المخطط السنوي التدريبي على أي برنامج مخصص للجانب النفسي إلا من خلال بعض الحصص التدريبية يستعان بعض العبارات أو التوجيهات التي لم تكن ضمن برنامج مؤسس علمياً و هنا يشير أحمد أمين فوزي إلى أن "الإعداد النفسي يهدف إلى تحمل الأعباء البدنية و النفسية للتدريب و التكيف مع ظروف التنافس من أجل إستطاعة الرياضي تحقيق أفضل مستوى ممكن له من الإنجاز الرياضي".⁽¹⁾

كما يشير محمد حسن علاوي إلى أن اللاعب الرياضي يمر قبل إشتراكه الفعلي في المنافسة الرياضية بـ "حالة معينة" أطلق عليها مصطلح "حالة ما قبل المنافسة الرياضية" و التي قد تتميز ببعض المظاهر النفسية و الفسيولوجية مثل التركيز الوعي و الإنفعالات السارة أو بعض المظاهر السلبية مثل زيادة القلق و الإستشارة أو الإنفعالات السلبية غير السارة.⁽²⁾

لذا فالإعداد النفسي يمكن تتميمه وتطوير السمات النفسية لدى اللاعبين لمالها من الأثر في تطوير مستوى الإنجاز من حيث زيادة الثقة بالنفس والأداء الفني والخططي بشكل سليم فوق الميدان.

مناقشة نتائج الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى العالي و اللاعبين ذوي المستوى المتوسط في اختبار قلق المنافسة الرياضية:

نص الفرضية الثانية : توجد فروق ذات دلالة معنوية في درجة قلق المنافسة الرياضية بين اللاعبين المتأهلين و غير المتأهلين قبل المنافسة، وبين اللاعبين ذوي المستوى العالي و اللاعبين ذوي المستوى المتوسط قبل المنافسة.

من خلال عرض نتائج الجداول (6،7) نستنتج أن المصارعين ذوي المستوى المتوسط يتميزون بدرجة قلق المنافسة الرياضية أكبر من المصارعين ذوي المستوى العالي و هنا يشير راتب إلى أن متوسط درجة قلق المنافسة يبلغ في المتوسط (22) درجة بالنسبة للمصارعين ذوي المستوى العالي في المجتمع الأمريكي.⁽¹⁾ و هو ما يقترب من النتيجة المسجلة في عينة البحث المتعلقة للمصارعين ذوي المستوى العالي، و هنا يؤكـدـ كـانـ و

كالاغان Kane et Callaghan في دراستهم حول لاعبي التنس الأرضي و التي بينت وجود فروق ما بين اللاعبين الدوليين و اللاعبين ذوي المستوى المنخفض في درجة قلق المنافسة الرياضية حيث أظهروا أن اللاعبين ذوي المستوى العالمي يتميزون بثبات الإنفعالات و بالهدوء و يقاومون أكثر الإنفعالات خلال المنافسة الرياضية.⁽²⁾

و يعزو الباحث ظهور الفرق في درجة قلق المنافسة الرياضية بين المصارعين ذوي المستوى المتوسط عن المصارعين ذوي المستوى العالمي إلى عامل تدني الثقة في النفس فضلا عن أن المصارعين من ذوي المستوى المتوسط أكثر تأثيراً بخبرة الفشل ، كما بينت النتائج أن المصارعين الغير متأهلين يتميزون بدرجة قلق المنافسة المرتفع عن المصارعين المتأهلين نظراً لوجود فروق سلوكية نوعية في إدراك المهدد ، و يعود ذلك إلى أن ارتفاع درجة قلق المنافسة يؤثر في إدراك موقف المنافسة و اعتبارها كمهدد للذات مما قد يؤول إلى كثرة حدوث الأخطاء مع توقع أداء أقل جودة و الذي يؤدي إلى عدم اللعب في أقصى حدود القدرات و الذي ينتج عنه عدم الأداء الجيد و هو ما يؤدي إلى إقصائهم و هذا ما جاءت به نتائج دراسة كل من باسم شهيد 2010 و التي أظهرت العلاقة الموجودة بين قلق السمة و الأداء الجيد لدى لاعبي كرة السلة و دراسة محمود جسام عربوهوسا جواد كاظم 2005 و التي أظهرت أن الإنجاز يتاثر سلباً بالمستوى العالمي للفارق الرياضي. و بذلك يكون الباحث قد توصل إلى صحة الفرض الثالث و الذي ينص على وجود فروق ذات دلالة معنوية في درجة قلق المنافسة الرياضية بين كل من اللاعبين المتأهلين و غير متأهلين قبل المنافسة ، و اللاعبين ذوي المستوى العالمي و اللاعبين ذوي المستوى المتوسط قبل المنافسة.

(1)أسامة كامل راتب،**قلق المنافسة الرياضية(ضغط التدريب-احتراق رياضي)**،مرجع سبق ذكره ،ص22 .

(2)M.Vanek et J.Cratty,**psychologie sportive et compétition**,édition universitaire, Paris,1972 , p59.

الاستنتاجات:

- ⇨ إرتفاع درجة فلق المنافسة الرياضية مع ظهور فرق معنوي بين حالة ما قبل بداية المنافسة بساعة و الحالة الطبيعية.
- ⇨ تميز المصارعين المتأهلين بدرجة فلق متوسطة عن المصارعين الغير متأهلين المتميزين بدرجة فلق عالية مع ظهور فرق معنوي عند المقارنة في حالة ما قبل بداية المنافسة بساعة.
- ⇨ تميز المصارعين ذوي المستوى الوطني أو الدولي بدرجة فلق متوسطة عن المصارعين ذوي المستوى الجهوبي أو الولائي المتميزين بدرجة فلق عالية مع ظهور فرق معنوي عند المقارنة بينهما في حالة ما قبل بداية المنافسة .

المراجع باللغة العربية:

- 1- أحمد أمين فوزي ،**مبادئ علم النفس الرياضي (المفاهيم -التطبيقات)**، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2003.
- 2- أسامة كامل راتب،**علم نفس الرياضة (المفاهيم -التطبيقات)**، الطبعة الثالثة ،دار الفكر العربي،القاهرة .. 2000،
- 3- أسامة كامل راتب،**قلق المنافسة الرياضية (ضغط التدريب -احتراق رياضي)**، الطبعة الأولى ،دار الفكر العربي ، القاهرة، 1997 ..
- 4- بوداود عبد اليمين ،**مناهج البحث العلمي في علوم و تقنيات النشاط البدني الرياضي**،ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر،2010.
- 5- رمضان ياسين ،**علم النفس الرياضي**، الطبعة الأولى ، دار أسامة للنشر و التوزيع ، عمان ، 2008.
- 6- صالح عبد الله الزعبي و ماجد محمد الخياط، **علم النفس الرياضي**، الطبعة الأولى ، دار الراية للنشر ، عمان ، 2011 .
- 7- صدقى نور الدين محمد،**علم نفس الرياضة(المفاهيم النظرية- التوجيه و الإرشاد -القياس)**، الطبعة الأولى ،المكتب الجامعى الحديث،الاسكندرية،2004.
- 8- صلاح الدين محمود علام ،**القياس و التقويم التربوي النفسي ،أساسياته و تطبيقاته و توجهاته المعاصرة** ، الطبعة الأولى ،دار الفكر العربي،القاهرة ،2000.
- 9- عبد السلام فاروق و آخرون،**مدخل إلى الإرشاد التربوي و النفسي** ، دار الهدى للنشر و التوزيع ،الرياض ، 1992 .
- 10- عبد اللطيف حسين فرج،**الاضطرابات النفسية،الخوف - القلق - التوتر- الانفصال -الأمراض النفسية للأطفال** ، الطبعة الثانية، دار الحامد للنشر و التوزيع ،مكة المكرمة ، 2009 .
- 11- عزت محمود كاشف،**الإعداد النفسي لليلازيبيين** ، دار الفكر العربي،القاهرة،1991.

- 12- علاء الدين كفافي، **الصحة النفسية و الإرشاد النفسي**، الطبعة الأولى، دار الفكر ناشرون و موزعون، عمان، 2012.
- 13- علي كمال، **النفس، إنفعالها، أمراضها، علاجها**، الطبعة الأولى، دار المعرفة، مصر ، 1996.
- 14- علي محمود كاظم الجبوري، **علم النفس الفسيولوجي**، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، 2010.
- 15- عمار بوحوش و محمد محمود الذنيبات، **مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث**، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995 .
- 16- غازي صالح محمود، **علم النفس الرياضي(سيكولوجية التدريب و المنافسات)**، الطبعة الأولى، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع، عمان، 2011.
- 17- فتح الله بركات ، **جودو** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، د س ط ، ص 20 .
- 18- ماجدة بهاء الدين السيد عبيد، **الضغط النفسي و مشكلاته و أثره على الصحة النفسية**، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، 2008.
- 19- محمد العربي شمعون ، **علم النفس الرياضي و القياس النفسي**، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 1999.
- 20- محمد حسين علوي، **الإعداد النفسي في كرة اليد(نظريات_تطبيقات)**، الطبعة الأولى، المركز الكتاب للنشر، القاهرة ، 2003.
- 21- محمد حسين علوي، **سيكولوجية الإحتراق للاعب و المدرب الرياضي**، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة 1998 ..
- 22- محمد حسين علوي، **موسوعة الاختبارات النفسية لرياضيين**، الطبعة الأولى ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة 1998،
- 23- محمد عبد الرحمن العسوى، **علم النفس الفسيولوجي**، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية، 2005 .
- 24- مروان عبد المجيد إبراهيم،**إدارة البطولات والمنافسات الرياضية**، الدار العلمية الدولية للنشر ، عمان 2002،
- 25- ناهد رسن سكر، **علم النفس الرياضي في التدريب و المنافسة الرياضية**، الطبعة الأولى ، الدار العلمية الدولية للنشر ، عمان ، 2002.
- 26- هالة مصطفى ابراهيم، **فسيولوجيا قلق المنافسة الرياضية**، الطبعة الأولى، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، الإسكندرية ، 2008.

المراجع باللغة الأجنبية:

- 27- Hervé Le Deuff,**entraînement mental du sportif**, amphora,paris,2002 .
- 28- JurgenWeineck,**manuel d'entraînement**,4eme édition vigot,paris 1997.
- 29-M.Vanek et J.Cratty,psychologie sportive et compétition,édition universitaire,paris,1972.
- 30-Matviev , **Aspects fondamentaux de l'entraînement**, édition vigot, Paris 1983.
- 31-Platonov, **L'entraînement sportif théorie et méthodologie**, édition revue EPS, Paris 1982.
- 32-Patrick Vial et all,**lejudo,évolution de la compétition**,édition vigot,paris,1988.
- 33-Richard.B, Alderman, **manuel de la psychologie du sport**, édition vigot ,paris,1990.
- 34-Richard.H.Cox,**psychologie du sport**,traduit par Christophe Billon,1ere edition,de boeck,bruxelle,2007.