

## صعوبات النشر في المجلات العلمية لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دراسة مسحية على مستوى بعض معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

د.بوغربي محمد

ط/د.طوبال العربي

د. سعايدية هواري

جامعة البويرة

جامعة البويرة

المركز الجامعي تيسمسيلت

### الملخص :

تناول الباحثان موضوع " صعوبات النشر في المجلات العلمية لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " حيث هدفت هذه الدراسة الى معرفة صعوبات النشر في المجلات العلمية المحكمة والمصنفة (ج) والمشاكل والعراقيل التي تواجه طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية خلال عملية نشر مقالات مناقشتهم وتخرجهم و للوصول إلى هذا الهدف تم إتباع المنهج الوصفي وقد تم الاعتماد على الاستبيان كأداة للدراسة وقد بلغ حجم عينة البحث 48 طالب دكتوراه موزعين على خمس (05) معاهد لعلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية حيث تم اختيار افراد عينة البحث بطريقة العشوائية البسيطة من المجتمع الاصلي للبحث

وقد توصلت الدراسة الي :

- معظم الطلبة الدكتوراه للتخصصات المختلفة للتربية البدنية والرياضية يجدون صعوبات في النشر العلمي
- جل الطلبة الدكتوراه للتخصصات المختلفة للتربية البدنية والرياضية لم ينشرو مقالات تخرجهم بعد
- هناك انعدام تام للمجلات المصنفة في الصنف (ج) المتخصصة في النشاطات البدنية والرياضية
- هناك بيروقراطية وعراقيل كبيرة في عملية النشر

للقضاء على هذه الصعوبات في عملية النشر العلمي اقترح الباحثان:

- ضرورة تحديث قائمة المجلات المصنفة والمقبولة للنشر العلمي بما يتماشى مع الكم الهائل لطلبة الدكتوراه المقبلين على التخرج
- ضرورة مراعاة بعض التخصصات اثناء تحديث قائمة المجلات المصنفة فاعلمت اغلب المجلات ذات طابع علمي محض او ادبي

خالص

- اعطاء الاولوية للبحوث ذات قيمة علمية في عملية النشر فاعلمت عمليات النشر في الالونة الاخيرة تتم بطرق غير اخلاقية وغير قانونية

□ توسيع حجم وعدد المجلات العلمية المصنفة التي يقبل نشرالمقال فيها للمناقشة

□ على الوزارة الوصية رفع الغبن عن طلبة الدكتوراه في عملية النشر

□ يجب على القائمين على المجلات العلمية المصنفة (ج) والمقبولة للنشر مراعات مبدا الكفاءة التميز البحث والحدثة العلمية

لموضوع البحث قيمته العلمية خلال عملة النشر

الكلمات الدالة:- النشر العلمي - المجلات العلمية - طلبة الدكتوراه

## Résumé Recherche

Le chercheur a déclaré que le sujet de " Difficultés à publier des revues scientifiques à l'intention des doctorants des instituts scientifiques et techniques d'activités physiques et sportives " L'étude visait à identifier les difficultés de publication dans les revues scientifiques classées et les problèmes et obstacles rencontrés par les doctorants des instituts de sciences et technologies du sport et des activités physiques lors de la publication d'articles de leurs débats et de leurs diplômes. Pour atteindre cet objectif , une approche descriptive a été adoptée et le questionnaire utilisé comme outil d'étude. L' échantillon comptait 48 étudiants au doctorat répartis dans cinq (05) instituts de sciences et technologies des activités physiques et sportives. Les membres de l'échantillon de recherche ont été choisis au hasard dans la communauté de recherche d'origine.

Et il est venu à l' étude:

- La plupart des doctorants de diverses disciplines de l'éducation physique et du sport rencontrent des difficultés dans l'édition scientifique
- La plupart des doctorants de diverses disciplines de l'éducation physique et du sport n'ont pas encore publié d'articles
- Il y a un manque total de magazines classés dans la catégorie (c) spécialisée dans les activités physiques et sportives
- Il y a une grosse bureaucratie et des obstacles dans le processus de publication

Pour éliminer ces difficultés dans le processus de publication scientifique, les chercheurs ont suggéré :

- La nécessité de mettre à jour la liste des revues classées et acceptées pour publication scientifique conformément au grand nombre d' étudiants en doctorat arrivant à la remise des diplômes
- La nécessité de prendre en compte certaines spécialités alors que la liste des magazines classés par la plupart des magazines est purement scientifique ou purement littéraire
- Donner la priorité à la recherche est une valeur scientifique dans le processus de publication. La plupart des publications récentes sont réalisées de manière non légale et illégale.
- Augmenter la taille et le nombre de revues scientifiques classées où la publication de l'article est acceptée pour discussion
- Le ministère a la volonté de relever le seuil des doctorants dans le processus de publication
- Les auteurs de revues scientifiques classées ( c ) et acceptés pour publication doivent observer le principe de compétence par excellence, la recherche et la modernité scientifique du sujet de recherche, sa valeur scientifique pendant la publication

Mots clés : - Publications scientifiques - Revues scientifiques - doctorants

## 1-مشكلة البحث :

يعتبر النجاح في مسابقة الدكتوراه والالتحاق بالدراسات المتخصصة في الثالث لنظام ل م د ( L MD ) من بين احلام وطموحات التي يسعى اليها كل طالب جامعي وان الالتحاق بهذا الطور والتخصص في دراسة الدكتوراه لا يعد بتلك السهولة التي يراها طالب الليسانس او الماستر اد يواجه الطالب في اطار بحثه العلمي واثناء مزاولته لدراسة الدكتوراه عدة صعوبات والتي تشكل تهديدا مستمرا لمساره العلمي وحتى العملي ونجد من اهم هذه العراقيل والصعوبات ما يخص عملية النشر العلمي اد ينظر الى هذا الاخير (النشر العلمي) على انه ثمرة الاجتهاد والكد والبحث العلمي المتواصل للباحث عموما ولطالب الدكتوراه خصوصا فالنشر العلمي يعتبر بمثابة المنتج والعصارة العلمية لاي باحث الذي يسعى الى اخراج قيمة بحثه علمية ليستفيد منها المجتمع فقد اصبح الباحث وهنا نقصد طالب الدكتوراه من خلال الاجراءات والتدابير التي وضعتها الوزارة الوصية (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ) لتنظيم عملية النشر العلمي مكبل اليدين يعاني اشد المعاناة من اجل نشر مقال

تخرجه في ظل العدد القليل للمجلات المصنفة (ج) والمقبولة للمناقشة فاصبح المصير العلمي والعملية لطالب دكتوراه رهين نوع جديد من صعوبات البحث العلمي وهو النشر العلمي فواقع الحال يقول لا تخرج بدون نشر وكان نجاح طالب الدكتوراه في المسابقة من عدمه نفس الشيء وهذا ما جعلنا نسلط الضوء على مشكل الساعة لطلبة الدكتوراه ومنه نطرح التساؤل التالي: ما واقع عملية النشر العلمي لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية؟ وما هي اهم الصعوبات والعراقيل التي تقف عائقا امام عملية النشر العلمي؟

## 2-التساؤلات الجزئية:

- هل عملية النشر العلمي لمقالات التخرج تمضي وفق الوقت المحدد سابقا لتخرج طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية؟
- هل الاجراءات التي فرضتها الوصاية تاتير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية؟
- هل لقلة المجالات العلمية المصنفة تاتير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية؟

## 3-فرضيات البحث :

### 3-1-الفرضية العامة :

❖ هناك عدة صعوبات وعراقيل تقف عائقا امام عملية النشر العلمي لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

### 3-2- الفرضيات الجزئية :

- اغلب طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لم ينشرو مقالات تخرجهم
- للاجراءات التي فرضتها الوصاية تاتير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- لقلة المجالات العلمية المصنفة تاتير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

## 4-أهداف البحث :

- ✚ معرفة واقع عملية النشر العلمي لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- ✚ معرفة وتحديد اهم الصعوبات والعراقيل التي تقف عائقا امام عملية النشر العلمي
- ✚ التطرق الى عملية النشر العلمي باعتبارها من اهم المشاكل التي يعاني منها الطلبة المقبلين على المناقشة .
- ✚ تحديد اهم الصعوبات التي تواجه طلبة الدكتوراه اثناء نشر مقالات تخرجهم

## 5- منهج البحث :

إن اختيار منهج البحث يعتبر من أهم المراحل في عملية البحث العلمي إذ نجد كيفية جمع البيانات والمعلومات حول الموضوع المدروس وانطلاقاً من موضوع البحث والذي يهتم بدراسة "صعوبات النشر في المجلات العلمية لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" فإن المنهج الذي اتبعناه لدراسة الموضوع هو المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة والذي يعتبر بأنه دراسة الوقائع السائدة المرتبطة بظاهرة أو موقف معين أو مجموعة من الأفراد أو مجموعة من الأحداث أو مجموعة معينة من الأوضاع " (حسين عبد الحميد رشوان ، 2003، ص66).

"ويقوم المنهج الوصفي كغيره من المناهج على عدة مراحل أهمها التعرف على مشكلة البحث ووضع الفروض واختيار العينة المناسبة واختيار أساليب جمع البيانات وإعدادها ووضع قواعد لتصنيف البيانات ووصف النتائج وتحليلها " ( فوزي عبدالله العكش. 1999. ص203).

#### 6- مجتمع البحث وعينته :

##### 6-1-مجتمع البحث :

" يعرف المجتمع على أنه مجموعة من المفردات التي يستهدف الباحث دراستها بغرض تقييم النتائج عليها " (عمار بوحوش .محمد محمود دنيبات . 1995. ص 204)

" مجتمع البحث في العلوم الإنسانية هو مجموعة منتهية وغير منتهية من العناصر المحددة مسبقاً والتي تتركز عليها الملاحظات " ( فوزي عبد الله العكش . 1999. ص 218)

وفي بحثنا هذا يتمثل مجتمع البحث في كل طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بدون اعطاء اي اهمية للتخصص والقسموسنة الدكتوراه و الجنس والسن

##### 6-2-عينة البحث :

ينظر إلى العينة أنها جزء من الكل أو بعض من المجتمع . تمثل العينة مجموعة جزئية من المجتمع الكلي للدراسة يشترط فيها أن تكون حاملة لخصائص المجتمع المنقاة منه وتمثله تمثيلاً صادقاً " (تركبي رابح، 1984. ص 79).

وفي بحثنا هذا قد بلغ حجم العينة المختارة خمسين (50) طالب الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة دون اعطاء اي اهمية للتخصص والقسموسنة الدكتوراه و الجنس والسن

#### 7- ادوات البحث:

تعد أدوات البحث المحور و المحرك الأساسي في منهجية البحث العلمي ، ولغرض الوصول إلى نتائج أكثر دقة اعتمد الباحثون على استبيان كاداة للدراسة حيث اشتمل هادا الاستبيان على 27 سؤال مقسم إلى ثلاث (03) محاور ، كل محور يضم تسعة (09) اسئلة تقيس فرضية من فرضيات البحث الجزئية.

ويعرف الاستبيان على أنه " مجموعة من الأسئلة المرتبطة بطريقة منهجية حول موضوع معين لغرض جمع المعلومات من مصادرها الأصلية" (عودة احمد.الخليلي الخليل احمد. 2000. ص 199)

كما اعتمد الباحث على مجموعة من المصادر و المراجع باللغة العربية ذات الارتباط الوثيق بموضوع الدراسة

### 8-المعالجة الإحصائية :

من أجل تحليل النتائج المتحصل عليها من جميع الاستمارات قمنا بتفريغ البيانات ثم حساب النسب المئوية للإجابات التلاميذ على كل سؤال ولغرض أن تكون النتائج أكثر دقة لجئنا لحساب كا<sup>2</sup> المحسوبة ومقارنتها مع كا<sup>2</sup> الجدولية

$$\text{النسبة المئوية : ن} = \frac{\text{ت} \times 100\%}{\text{س}}$$

بحيث: ت : عدد تكرارات كل إجابة س : عدد أفراد العينة ن : النسبة المئوية

$$\text{كا}^2\text{المحسوبة : كا}^2 = \frac{\sum (\text{م} - \text{وت})^2}{\text{م} \cdot \text{ت}}$$

بحيث: ت و = لتكرارالواقعي ت م = لتكرارالمتوقع

### طريقة حساب التكرار المتوقع

$$\text{ت م} = \frac{\text{مجموع الحالات}}{\text{عدد الحالات}}$$

### 9- عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث :

#### 9-1- عرض مناقشة نتائج الفرضية الأولى :

- اغلب طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لم ينشرو مقالات تخرجهم
- السؤال رقم (06):هل اتمت عملية النشر العلمي لمقال تخرجكم ؟
- الفرض من السؤال : مدى نشر طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لمقالات تخرجهم .

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	07	14%	25.92	03.84	01	0.05	دال إحصائيا
لا	43	86%					
المجموع	50	100%					

الجدول رقم (06) : يمثل إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 06 .

من خلال النتائج المبينة في الجدول رقم (06) نجد أن نسبة 86% من افراد عينة البحث أكدوا انهم لم ينشرو مقالات تخرجهم في حين نجد النسبة المتبقية من أفراد العينة والمقدرة بـ 14% أكدوا انهم قد ينشرو مقالات تخرجهم

بالرجوع إلى الجدول رقم (09) نجد أن قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة والمقدر قيمتها بـ 25.92 اكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولية 03.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية ن=1 و منه نؤكد وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة على السؤال رق (06) ولصالح الإجابة الأكثر تكرارا أي الإجابة (لا)

وقد فسر الباحثون ذلك الى عدة عوامل واسباب منها :

- انعدام تام للمجلات المصنفة في الصنف (ج) المتخصصة في النشاطات البدنية والرياضية
- بيروقراطية وعراقيل التي تشوب عملية النشر .
- الاجراءات التعسفية والتعزيبية التي فرضتها الوصاية ت في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه
- قلة ومحدودية المجلات العلمية المصنفة تاثير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية .

## 9-2- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثانية :

- للاجراءات التي فرضتها الوصاية تاثير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية .
- السؤال رقم (14) :كيف ترى التدابير واجراءات والخطوات والشروط التي وضعتها وزارة التعليم العالي المنظمة لعملية النشر العلمي ؟
- الفرض من السؤال :معرفة نظرة طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية للتدابير واجراءات والخطوات والشروط التي وضعتها وزارة التعليم العالي المنظمة لعملية النشر العلمي .

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
جيدة	04	08%	35.28	03.84	01	0.05	دال إحصائياً
سيئة	46	92%					
المجموع	50	100%					

الجدول رقم (14) : يمثل إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 14 .

لقد أكدت نسبة 92% من افراد عينة البحث على ان التدابير واجراءات والخطوات والشروط التي وضعتها وزارة التعليم العالي المنظمة لعملية النشر العلمي تدابير سيئة وغير مقبولة ولا تلبي تطلعات طلبة الدكتوراه في عملية النشر العلمي واكد اغلب افراد العينة ان هذه التدابير معيقة وتصعب على الطلبة نشر مقالاتهم وان هذه الاجراءات تساهم في اضعاف البحث العلمي وعملية النشر في حيث ترى النسبة المتبقية والمقدرة بـ 08% ان هذه التدابير واجراءات والخطوات والشروط التي وضعتها وزارة التعليم العالي المنظمة لعملية النشر العلمي جيدة ولا تعيق عملية النشر العلمي بل تزيد من مستوى وقيمة البحوث المنشورة مبررين موقفهم بان الجودة والنوعية قبل الكم والعدد في عملية النشر العلمي ومتساقلين ما اهمية كثرة البحوث المنشورة بدون فائدة علمية تذكر ؟ من الجدول رقم (14) نجد أن قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة 35.28 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولية 03.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية ن=1 وهذا ما يؤكد وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة على السؤال رقم (14) ولصالح الإجابة الأكثر تكرارا أي الإجابة (سيئة) .

وقد فسر الباحثون ذلك إلى كون هذه التدابير واجراءات والخطوات والشروط التي وضعتها وزارة التعليم العالي المنظمة لعملية النشر العلمي تقف عائقا امام طلبة الدكتوراه عموما وطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية خصوصا في عملية نشر مقالات مناقشتهم فهذه الاجراءات ساهمت في اضعاف عملية النشر العلمي بدل تحسينها.

### 9-3- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثالثة :

▪ لقلة المجالات العلمية المصنفة تاثير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

- السؤال رقم (22) :حسب رايبك هل عدد المجالات العلمية المصنفة (ج) يلبي الطلب المتزايد للنشر العلمي ؟.

- لفرض من السؤال :معرفة راي طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية حول عدد مجالات العلمية المصنفة (ج) ومدى تلبية هذه المجالات المصنفة للطلبات المتزايدة للنشر العلمي .

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	08	16%	23.12	03.84	01	0.05	دال إحصائيا
لا	42	84%					
المجموع	50	100%					

الجدول رقم (22) : يمثل إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 22 .

من خلال النتائج المبينة في الجدول اعلاه نجد ان نسبة 84% من افراد عينة البحث اكدت على ان عدد المجالات العلمية المصنفة (ج) لا يلبي الطلب المتزايد على نشر العلمي وان العدد الحالي للمجلات المصنفة (ج) لا يكفي عدد الطلبات الكبيرة على النشر العلمي خصوصا وان اغلب المجالات المصنفة (ج) لها عددين على الاكثر في السنة ولا تنشر الا عشرين (20) دراسة او اقل في كل عدد,في حيث ترى النسبة المتبقية من افراد عينة البحث والمقدرة بـ 16% ان عدد المجالات العلمية المصنفة (ج) يلبي الطلب المتزايد للنشر العلمي

من الجدول نجد أن قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة والمقدرة بـ 23.12 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولية 03.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية ن=1 وهذا ما يؤكد وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة على السؤال رقم (22) ولصالح الإجابة الاكثر تكرارا أي الإجابة (لا) .

وقد فسر الباحثون ذلك ان هناك عدد قليل من المجالات المصنفة (ج) والمقبولة لنشرالمقال المناقشة فيها وان اغلب هذه المجالات تصدر مرتين على الاكثر في السنة ولا تنشر اكثر من عشرين دراسة في العدد وهو ما يجعل المقالات المراد نشرها مضاعف عدة اضعاف مقارنة مع المقالات المنشورة وهذا ما ينعكس سلبي على عملية النشر العلمي وان مدة معالجة المقالات والرد عليها في هذه المجالات يزيد عن سنة ونصف وهي مدة

طويلة ضف الى ذلك عدم قدرة الطلبة على نشر مقالات مناقشتهم في مجلات اجنبية وتعسف ادارات المعاهد على قبول المناقشة رغم نشر الطلبة مقالاتهم في مجلات الصنف (ج) خارج الوطن سواء كانت مجلات عربية عربية او اجنبية

### **10- الإستنتاجات :**

من خلال تحليل نتائج البيانات توصلت الدراسة إلى ما يلي:

- ✓ هناك عدة صعوبات وعراقيل تقف عائقا امام عملية النشر العلمي لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- ✓ معظم الطلبة الدكتوراه للتخصصات المختلفة للتربية البدنية والرياضية يجدون صعوبات في النشر العلمي
- ✓ جل الطلبة الدكتوراه للتخصصات المختلفة للتربية البدنية والرياضية لم ينشرو مقالات تخرجهم بعد
- ✓ هناك انعدام تام للمجلات المصنفة في الصنف (ج) المتخصصة في النشاطات البدنية والرياضية
- ✓ هناك بيروقراطية وعراقيل كبيرة كبيرة في عملية النشر .
- ✓ للاجراءات التي فرضتها الوصاية تاثير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- ✓ لقلة ومحدودية المجلات العلمية المصنفة تاثير سلبي في عملية النشر العلمي لطلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- ✓ مشكل النشر العلمي مشكل يمس ويؤرق كل طلبة الدكتوراه ولكل المعاهد والتخصصات وليس طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

### **11- الإقتراحات :**

- ضرورة تحديث قائمة المجلات المصنفة والمقبولة للنشر العلمي بما يتماشى مع الكم الهائل لطلبة الدكتوراه المقبلين على المناقشة
- ضرورة مراعاة بعض التخصصات اثناء تحديث قائمة المجلات المصنفة فاغلب المجلات ذات طابع علمي محض او ادبي خالص
- اعطاء الاولوية للبحوث ذات قيمة علمية في عملية النشر فاغلب عمليات النشر في الاونة الاخيرة تتم بطرق غير اخلاقية وغير قانونية وبطرق ملتوية
- توسيع حجم وعدد المجلات العلمية المصنفة التي يقبل نشرالمقال فيها للمناقشة
- على الوزارة الوصية رفع الغبن عن طلبة الدكتوراه في عملية النشر
- ضرورة اعفاء الطلبة الذين يتوصلون الى جديد علمي (اكتشافات علمية -اختراعاتعلمية-بحوث مميزة- نظريات جديدة ... الخ) من خلال مذكرات تخرجهم من عملية النشر كتحفيز على عملية الاكتشاف والبحث العلمي



- يجب على القائمين على المجالات العلمية المصنفة (ج) والمقبولة للنشر مراعات مبدأ الكفاءة التميز البحث والحدثة العلمية لموضوع البحث قيمته العلمية خلال عملة النشر

## 12- المصادر والمراجع

- حسين عبد الحميد رشوان: «في مناهج العلوم»، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2003م.
- رايح تركي : مناهج البحث في علوم التربية وعلم النفس ,المؤسسة الوطنية للكتاب, الجزائر, 1984
- عودة أحمد والخليلي خليل يوسف ,الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية , دار الإمارات ,الأردن , 2000م
- عمار بحوش ,محمد محمود ذنيبات , منهج البحث العلمي وطرق البحث ,الديوان لوطني لمطبوعات الجامعية , الجزائر 1995
- عبد الجليل الزوبعي .محمد احمد الغنام .مناهج البحث في التربية البدنية والرياضية .مطبعة العالي .بغداد العراق الرياضي دار النشر العربي القاهرة , 2001
- فوزي الله العكش ,البحث العلمي مناهج وإجراءات , مطبعة العين الحديثة ,العين ,الإمارات المتحدة 1999