

هاجس الوحدة العربية ومقتضياتها في أدب الشيخ محمد البشير الإبراهيمي
Obsessed with Arab unity and its requirements in the
literature of Sheikh Muhammad al-Bashir al-Ibrahimi

سعودي أحمد - saoudi ahmed

جامعة عمار ثليجي- الأغواط الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية والحضارة / قسم التاريخ

University of Ammar Thleidi - Laghouat, Algeria

College of Humanities, Islamic Sciences and Civilization / Department of History

الإيميل : a.saoudi@lagh-univ.dz

ملخص :

رغم خضوع الجزائر للاحتلال الفرنسي البغيض منذ 1830 م ، وسعيه المتواصل لفصل الجزائر عن بعدها العربي الإسلامي، ومحاربة كل ما من شأنه أن يؤكد تلك الرابطة أو يدعمها، من دين ولغة بل وحتى المبادلات العلمية والتجارية ، فقد بقي الجزائريون عامة ونخبهم المحافظة ذات التكوين والتوجه العربي - الإسلامي يتواصلون مع الوطن العربي والعالم الإسلامي ولو سريا ، واعتمدوا في ذلك التواصل على العديد من الوسائل، مثل الهجرة إلى البلاد العربية ، والكتابة في الصحف الجزائرية ذات اللسان العربي حول قضايا واهتمامات البلاد العربية ، بل واستخدموا حتى شعيرة الحج للتنقل إلى البلاد العربية، دون أن ننسى البعثات العلمية وهجرة العديد من الشباب الجزائري لطلب العلم ، في القرويين والزيتونة والأزهر وبلاد الحجاز وبلاد الشام، ورغم ظروفهم الصعبة بقي الجزائريون يؤمنون بوحدة الوطن العربي القومية ، ومصيره المشترك، وأن ما حل به من استعمار وهوان هو نتيجة لفرقة وتجزئة التي غرسها المحتل مشرقا ومغربا، فارتفعت أقلام وأصوات جزائرية تدافع عن الوحدة العربية والإسلامية، داعية لقيامها، يعد الشيخ محمد البشير الإبراهيمي من أكبر دعائها والمنافحين عنها.

كلمات مفتاحية : الوحدة العربية ، الوطن العربي ، البشير الإبراهيمي ، الإستعمار، التجزئة .

Abstract:

Although Algeria has been subjected to the hateful French occupation since 1830 AD, and its continuous endeavor to separate Algeria from its Arab-Islamic dimension, and to fight everything that would confirm or support that bond, from religion, language, and even scientific and commercial exchanges, the Algerians in general and their conservative elite of Arab formation and orientation remained The Islamic communicates with the Arab world and the Islamic world, even if secretly, and in that connection they relied on many means, such as immigration to the Arab countries, and writing in Algerian newspapers with an Arabic tongue on issues and concerns of Arab countries, and even used the ritual pilgrimage to travel to the Arab countries, Without forgetting the scientific missions and the migration of many Algerian youths to seek knowledge, in the villagers, Zaytouna, Al-Azhar, the Hijaz countries and the Levant, despite their difficult circumstances, the Algerians continued to believe in the national unity of the Arab nation and its common destiny, and that what befell it of colonialism and dishonor is the result of its division and fragmentation that the occupier planted In the East and the West, Algerian pens and voices rose to defend Arab and Islamic unity, calling for its establishment. Sheikh Muhammad al-Bashir al-Ibrahimi is one of the biggest advocates It is lost and its supporters.

Key words : Arab unity, the Arab world, Bashir Ibrahimi, colonialism, fragmentation.

1- مقدمة :

رغم الواقع الأليم الذي كانت تعيشه الجزائر تحت النير والظلم الاستعماري الفرنسي إلا أن ذلك لم يمنع الجزائريين وخاصة نخبتهم الإصلاحية ذات التوجه العربي الإسلامي من الاهتمام بقضايا العالمين العربي والإسلامي، تأكيداً لوشائج الارتباط معهما وتحطيماً

للحاجز الذي سعت فرنسا منذ 1830م أن تضعه بين الجزائريين وامتدادهم العربي الإسلامي وفق شعار فرنسا المعروف: "الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا".
ومن بين رموز تلك النخبة ذات التوجه العربي - الإسلامي وذات الحضور البارز يتجلى لنا اسم الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، كأقوى الحاضرين المنافحين على قضايا العروبة والحامين لبيضة الإسلام مشرقا ومغربا متجاوزا ما كان يعيشه بلده من احتلال بغيض آثم، ومدركا أن نضال الجزائريين ضد الاستعمار وتوابعه لا يجب أن يخضع لحدود ضيقة، فحمل الشيخ في كتاباته الهم الفلسطيني والمراكشي (المغربي) و الطرابلسي (الليبي) والمصري والباكستاني والهندي وغيرها من البلاد العربية و الإسلامية، ومن أبرز القضايا التي شغلت الشيخ البشير الإبراهيمي، تبرز قضية الوحدة العربية باعتبارها في نظره صمام أمان العرب والمسلمين والسلاح الأقوى في مواجهة الاستعمار الغربي الذي جثم بكله على صدورهم.

فما هو تصور الشيخ لضرورة قيام الوحدة؟ وما هي فوائدها ومنافعها على مختلف الأصعدة؟ وما هي آليات وخطوات تحقيقها عربيا ؟

ولاشك أننا في البداية بحاجة للتعريف بشخصية هذا العلم الإصلاحي البارز من القطر الجزائري، وأبرز المؤثرات في بناء شخصيته العربية - الإسلامية في حينه.

2- التعريف بالشيخ محمد البشير الإبراهيمي :

هو محمد البشير الإبراهيمي بن محمد السعدي بن عمر بن محمد بن السعدي بن عبد الله بن عمر الإبراهيمي ولد يوم 13 جوان 1889 م بقبيلة " أولاد براهيم "بقرية" راس الوادي" بدائرة سطيف، وهي قبيلة عربية النسب تنتمي في أصولها إلى الأشراف الأدارسة، نشأ في عائلة جزائرية ذائعة الصيت، توارث أفرادها العلم أبا عن جد منذ أكثر من خمسة قرون ، يقصدها طلاب العلم من مختلف أنحاء البلاد للتعلم والتلقين.

هاجر سنة 1911م إلى المشرق العربي للاستزادة في طلب العلم و المعرفة و مكث هنالك إلى غاية سنة 1920 م، و بعد عودته إلى الجزائر بذل جهودا كبيرة في التربية و التعليم لاسيما بعد لقاءه مع زميله الشيخ عبد الحميد بن باديس.

كانت فلسفته في تكوين النشء ترتكز على تربيته على الأفكار الصحيحة والأخلاق الإسلامية الحسنة ومحاربة الشعوذة والابتداع في الدين ، كما كان من الأعضاء البارزين المؤسسين لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين في الخامس من ماي 1931م، في نادي "الترقي" بمدينة الجزائر العاصمة التي كانت تهدف لإصلاح المجتمع ومواجهة المحتل بالتنوير والتعليم.

اعتقلته السلطات الفرنسية في تلمسان يوم 12أفريل 1940م، ثم نفته إلى منطقة "أفلو" بالجنوب الوهراني (حاليا ولاية الأغواط). تم اختيار إبراهيمي رئيسا لجمعية العلماء خلفا للشيخ عبد الحميد ابن باديس الذي وافته المنية يوم 16 افريل 1940م.

أعتقل إثر أحداث الثامن 1945م، ليقوم بعدها في العديد من أقطار المشرق العربي وبعض الدول الإسلامية، خلال الفترة الممتدة بين 1952 م – 1962 م، طالبا المساعدة من الأثقاء العرب و المسلمين، لدعم النهضة العلمية والثقافية الناشئة في الجزائر، ولحشد الدعم المادي و المعنوي للثورة التحريرية بعد اندلاعها في أول نوفمبر 1954م ، حيث لعب دورا بارزا عن طريق محاضراته وندواته واتصالاته الحثيثة بالكثير من قادة البلاد العربية والإسلامية ومنتقفيها، حتى ارتبط اسم البشير الابراهيمي بالثورة الجزائرية والحركة الإصلاحية في المشرق العربي والبلاد الإسلامية.

توفي يوم التاسع عشر ماي 1965 م عن عمر يناهز السادسة و السبعين عاما، تاركا وراءه الكثير من المقالات و الخطب، والأحاديث والدروس و المحاضرات، التي

جمعت تحت عنوان "أثارالشيخ البشير الإبراهيمي"، وهي ذات قيمة أدبية ولغوية، وفكرية وسياسية كبيرة¹.

3- ضرورة الوحدة وبواعثها لدى الإبراهيمي :

يقول الشيخ البشير الإبراهيمي عندما يتطرق لبواعث الوحدة وما يمكن أن يجنيه العرب من ورائها: "أفكر في قومي العرب فأجدهم يتخبطون في داجية لا صباح لها، ويفتنون في كل عام مرة أو مرتين، ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون، وأراهم لا ينقلون قدما إلى أمام إلا تأخروا خطوات على وراء، وقد أنزلوا أنفسهم من الأمم منزلة الأمة الكوعاء من الحرائر."²

فإن أكبر ما رزيت به الأمة العربية، هي انقسامها إلى دويلات، ولولا هذا التمزق ما تجرأ الاستعمار على احتلال بلدانها، وفي تلمسه لأصل هذا الداء الخطير الذي نخر جسد الأمة يذكر الإبراهيمي أنه بدأ بسيطا في شكل اختلافات دينية ومذهبية، لينتقل إلى الشؤون الدنيوية، ثم ليتشعب في كل نواحي ومجالات الحياة من سياسية وثقافية واقتصادية وغيره، ومن أبرز مظاهر هذا الانقسام حسب الشيخ الإبراهيمي ما يلي :

- تعدد الزعامات السياسية والدينية في العالم العربي والإسلامي
- تصارع هذه الزعامات فيما بينها وإستقوائها بالأجنبي على حساب أبناء جلدتها.
- مقابلة القضايا المصرية للأمة بكثير من المبالاة والاستهزاء.
- بيع الذمم والضمان والتفريط في المصالح القومية.
- غياب وحدة عربية، لاسيما على المستوى الرسمي تكفل توحيد المواقف تجاه القضايا المصرية.

ويعلق الإبراهيمي على ذلك تعليقا جميلا فيقول: "ولو كان أجدادنا فهموا شيئا من التضامن الإسلامي، لما ترك المراكشي والتونسي الجزائر تتخبط وحدها في المقاومة، و

لنتهم ضمائرهم أن هذا الغول ان تغذى بالجزائر فسيتعشى بتونس ومراكش، ولكنه كان مستيقظا وكانوا نائمين ، حتى انتهى الأمر إلى الغاية المحزنة.³

أما بالنسبة لتناول موضوع الوحدة فنجد أن كثيرا من كتابات وتصريحات البشير الابراهيمي ، كانت تستهجن التساهل في أمرها واعتبار البعض لها عنها على أنها مجرد عاطفة لا تصلح إلا أن تغذي قصائد الشعراء وأغاني المغنيين وهتافات المتظاهرين، بل على العكس من ذلك يجب أن تكون هاجس العربي من حكامه إلى مثقفيه إلى عامته بشكل يومي ومتواصل، وأن يجعلها من أكبر غاياته وأهدافه، فقد جاء في مقالة للإبراهيمي تحت عنوان "حالة المسلمين" نشرتها مجلة "الأخوة الإسلامية"، في عدده السابع عشر، لسنة 1953م ، ما يلي: "لا أحقق منا ، نلقن أبناءنا الخلاف في الدين والدنيا بأعمالنا ونقول لهم بألسنتنا اتحدوا، وإن صالحا يأخذها الابن من أبيه بطريق القدوة ، خير من ألف نصيحة باللسان."⁴

ويمكن بوضوح أن نتبين من خلال المقولة تلك أسلوب الشيخ الابراهيمي في التربية والدعوة وهو الذي يدعو إلى اعتماد مبدأ الأفعال لا الأقوال ففي كثير من كتاباته ومحاضراته وخطبه القيمة، نجده يستنكر على الأمة كثرة شعاراتها البعيدة عن التطبيق، وأن الغرب ما تفوق علينا إلا عندما تعمل العقل وقرن الأقوال بالأفعال، ومن ذلك أن الكثير من المثقفين والحكام يكثر من الحديث عن الوحدة العربية ، إرضاء واستمالة لسامعهم فقط من أبناء الأمة العربية ولكنهم في واقع الأمر لا يبذلون الجهد المطلوب من أجل ذلك في الواقع ، وعليه فإن خلل الأمة ليس في قلة قيمها وندرة مبادئها ، بل في كيفية تفعيل تلك القيم التي هي من صميم التاريخ والمجتمع العربي وعلى رأسها نصره العربي لأخيه في كل الظروف ، ولكن ما ينقص الأمة العربية بدأ بقادتها ونخبها هو تفعيل تلك المبادئ والقيم الداعية للوحدة على أرض الواقع في البلاد العربية والإسلامية ، ولذلك نجده بمجرد أن سمع بتوقيع الرئيس المصري جمال عبد الناصر على إعلان قيام الجمهورية العربية المتحدة في فيفري 1958م حتى انتشى فرحا وهلل للحدث وأرسل برقية

تهنئة للرئيس المصري جاء فيها: " هذه الأيام التي كنا ننتظرها ونستبطنها، وهذا هو الأمل الذي قطعنا أعمارنا فيه أمانى بالنهار وأحلاما بالليل، وهذا هو الحدث الذي كان يترقبه المصلحون والهداة إلى الحق والدعاة إلى الخير، وهذا هو الرجاء الذي بقي مترددا في لهوات الزمن إلى أن وجد الهمم التي تفل الحديد فأصبح حقيقة واقعة⁵، ونجده أيضا في حديث له لإذاعة بغداد سنة 1952م يصرح قائلاً: "آن الأوان لأن نتعارف، وأن الأوان لأن تجتمع هذه الأجزاء المتنافرة من الجسم الإسلامي الكبير ووجب على كل مخلص لدينه أن يسعى في جمع هؤلاء الإخوة المتقاطعين في مصلحة غيرهم⁶

كما جاء في تقديم له لأحد الكتب قوله: "لم يمر على العرب عهد كانوا فيه أحوج إلى الاتحاد وجمع الكلمة من هذا العهد، لأن المصائب التي جرّها عليهم التفرق كانت المواقع متباعدة الأزمنة، بحيث لا يحس بوقعها المؤلم جميع العرب إلى أن وقعت واقعة فلسطين وسود عارها وجوه العرب كلهم، وزاد في افتضاحهم بها أن حلت بهم القارعة وهم مجتمعون، فكانت صرخة خرقت الأذان ونفذت إلى مواقع الإحساس من العرب جميعاً".⁷

كما يتضح لنا فان الشيخ الإبراهيمي أدرك خطورة تلك المرحلة المظلمة من مراحل التاريخ العربي الإسلامي، التي تمكن فيها الاستعمار الأوروبي ثم الصهيوني من البلاد العربية الإسلامية، منذ حلال الجزائر 1830م ووصولاً إلى ضياع فلسطين بعد وعد بلفور المشؤوم سنة 1917م.

وعند تشخيص الشيخ لأسباب هذا الاعتلال، تحفل كتاباته ومحاضراته الشيخ بذكرها ووضع اليد عليهما، بدءاً من الابتعاد عن قيم الدين الإسلامي الحنيف ووصولاً إلى التمزق والتشتت، ثم ليقوم بوصف مجموعة من الحلول التي يراها مناسبة لتجاوز هذا الوضع الصعب وتحرير العالم العربي الإسلامي من الاستعمار، بهدف الوصول به إلى أسنى الدرجات، وبذلك فهو يولي لإتحاد العرب والمسلمين بالغ الأهمية، بل يعتبر أن كل الحلول المتبقية الأخرى لا قيمة لها إن لم تكن فعلاً عربياً إسلامياً موحداً ومجتمعاً، تستخدم فيه

إمكانيات الأمة البشرية والاقتصادية والحضارية، حتى أن الإبراهيمي اعتبر وحدة الأمة كفارة للذنوب: "إن وحدة مصر وسوريا هي كفارة ماحية لما اقترفه العرب من مآثم التفرق والاختلاف، وسيكون لحاق المتخلفين به عملاً صالحاً كله، فيا بشري للسابقين".⁸

4- آليات تحقيق الوحدة العربية في فكر الشيخ البشير الإبراهيمي:

لاشك أن تحقيق الوحدة العربية في ذلك الظرف العربي الصعب ما بين استعمار يجثم على أنفاس دوله، وجهل يفتك بأبنائه وتخلف اقتصادي يرهن مستقبله، يعد مهمة شديدة الصعوبة، غير أنها ليست بالمستحيلة إذا حسنت النوايا وتكاثفت الجهود بين القادة العرب وشعوبهم، ويحدد الشيخ البشير الإبراهيمي من أجل تحقيق ذلك مجموعة من الآليات والوسائل الكفيلة بتحقيق هذا الهدف كما يلي:

أ- تقارب العرب بشير اتحادهم :

إن الجفاء والصدود من شيم الأعداء وإن أول ماي ذهب ربح الأمة ويفشلها تفرقها و انقسامها، وما وجد الاستعمار يوماً منفذا للسيطرة على العرب والمسلمين كما وجد في تفرقهم وتجزؤهم وفق سيادة (فرق تسد).

حيث صرح في كلمة له بمناسبة زيارة الأمير عبد الله الجابر الصباح إلى مصر سنة 1953م قائلاً: "التقارب بريد الاتحاد والتزاور دليله، والتحاور بشيره، والتشاور مفتاح بابه، وكل هذا يقع في هذه الأيام بين رؤساء العرب وأولي الرأي فيهم ويتكرر وتصاحبه مبشرات مؤذنة بقرب تبلج فجر من الاتحاد تعقبه الوحدة الشاملة التي ترهب أعداء العرب و يقول عنها صهيون عن جزيرة العرب: إن فيها قوما جبارين".⁹ فلا غرو أن الزيارات والتواصل الشعبي ما بين أبناء الأمتين العربية والإسلامية على مستوى الشعوب لم ينقطع في يوم من الأيام، بين من يطلب العلم، أو من يحج للبقاع المقدسة، حتى من يفر من

بطش المحتل لحضن أخيه في الوطن والملة، كما فعل الجزائريون بعد احتلال بلادهم وفضل مقاومتهم لاسيما بعد 1847م نحو بلاد الشام ومصر والحجاز.

ولكن الشيخ يلمح إلى أهمية العلاقات الرسمية ما بين الحكام من رؤساء وملوك عرب ومسلمين التي تعد مقياسا حقيقيا للتواصل والتقارب بين الدول والشعوب، وإن كان ينتقد إمكانية قيامها على الطقوس الرسمية والدبلوماسية فقط، فالعلاقات ما بين أبناء الأمة الواحدة بقدر ما تحمل بعدا دبلوماسيا، فيجب أن تكتسي أيضا طابع صلة الرحم والتآخي، فما كان يحدث سابقا في مثل هذه الحالات يقوم على المجاملة والنفاق بدل الإخلاص والمحبة، وعلى الرهبة والتملق بدل الرغبة والصدق. وختم كلامه بالقول إن هذا السلوك الحسن الذي بدر من الحكومة المصرية، باستقبالها الحار لشخصية عربية مرموقة، هو في حقيقة الأمر: "وصل لأرحام كانت مجفوة، والرحم إذا تنهت أسبابها تأتي بكل عجيب، وتجرف كل ما كن يحجبها من حجب، وما كان يغطي عليها من عقوق وقطيعة"¹⁰.

وعلى هذا الأساس اعتبر الإبراهيمي أن مصر أكثر البلدان العربية أهلية لقيادة العرب، فهي التي احتضنت العروبة ونبت في أرضها لسانها، وتفتقت فيها حضارتها و آدابها، ولكل ذلك فمن الوفاء لها أن يعترف كل عربي بهذا الفضل و السابق، فيقر لها بالقيادة و الزعامة .

وقد برر ترشيحه لمصر لتكون قائدة و متزعمة للوحدة العربية، بقوله إنه ينبع من التجربة، كونها أكثر من غيرها من الأقطار العربية و حتى الإسلامية القادرة على لعب هذا الدور، فكل أمال العرب بصفة خاصة و المسلمين بصفة عامة معلقة عليها لقيادتهم و لم شتاتهم .

و لا شك أن في هذا الحكم كثير من الصحة، ففي تلك المرحلة كانت مصر هي البلد العربي الوحيد الذي يملك من المقومات خاصة السياسية والفكرية وحتى الجغرافية التي تجعله الأكثر قدرة على لم شتات العرب، ومن ثمة تزعم الوحدة العربية .

ب- إزالة الفوارق الاجتماعية وضرورة توحيد الرأي العام العربي :

لم يقصر الشيخ البشير الابراهيمي في التنديد وكشف مدى الضعف والهوان الذي لحق بالأمة العربية الإسلامية جراء تشتتها، لا من قلة عدد، بل لهوانها على نفسها وقبولها الإثم بوضعها، وقبولها بأن تكون تابعة لا متبوعة ومسودة لا سيدة فيقول: "إن المسلمين كثير، ولكن التفرق صيرهم قليلا مستضعفين في الأرض، يشقون لإسعاد غيرهم، ويموتون في سبيل إحياء عدوهم، وإنما لخطة من الهوان يأبأها الحيوانات العجماء فكيف الخلائق العقلاء."¹¹

ولذلك يرى الإبراهيمي أن من أولى خطوات وأهم شروط الوحدة، تضافر الجهود من أجل إزالة أقوى أسباب التنافر بين الشعوب العربية ومن تلك النزاعات الفردية التي تعبر عن الانحطاط في مستوى البعض الذي ينسى بأنه ينتمي إلى أمة ضاربة في التاريخ، صنع أمجادها أجيال وأجيال من القادة والعلماء والفتاحين، لا بفرديتهم بل بإخلاصهم للجماعة والأمة ونبذهم للأناية والفردية وعلى كل فرد أو قطر من البلاد العربية الإسلامية أن يفكر في إخوته الأصعب منه واقعا وظروفا: "يجب أن تتضافر الشعوب العربية على إلحاق آخر قافلهم بأولها، فإن بين الطرفين بعدا بعيدا في الثقافة والتفكير والاتصال بالعصر وأسباب الثروة وفهم الحياة وأوضاع الاجتماع، وأن هذا التباعد هو أقوى أسباب التنافر بينهم"¹²

ولاشك أن أول مظاهر اللحاق والتقارب، تقارب الأفكار والآراء وتوحيدها لاسيما في القضايا المصرية التي تهم الأمة بأسرها، أو تلك التي تضمن مواجهة موحدة لما تتعرض له من عدوان خارجي على كافة الصعد، فعلى عربي المشرق أن يفكر كما يفكر عربي المغرب

العربي وعلى مسلم آسيا أن يشعر كما يشعر مسلم إفريقيا: "ويجب عليهم أن يجتهدوا في تكوين رأي عام في كل شعب عربي ليسهل عليهم تكوين رأي عام أعم يوجه ويرشد وينشأ ويخاف ويرجى، فإن بعض الشعوب العربية لم يتكون فيها رأي عام إلى الآن، وما زالت تسيطر عليها النزعات الفردية التي هي علامة التفكك وأساس التخاذل، وبعض شعوبهم فيها رأي عام ولكنه لم ينضج بعد، والرأي العام لا ينضج إلا في ظل الاستقرار والثقافة الهادئة الموحدة"¹³. وفي ذلك من الشيخ إدراك سابق لعصره لقيمة الأمن الاجتماعي والاستقرار السياسي لتحريك عجلة التقدم، وتوفير الجو الصحي الخصب الذي تزهر فيه الثقافة وبيدع فيه المبدعون.

و في متابعة لكتاباته وتصريحاته يبدو لنا أيضا أن الإبراهيمي كان من المؤيدين لفكرة أن الوحدة العربية يجب أن يكون منطلقها شعبيا وليس فئويا، تشارك فيها جميع شرائح المجتمعات العربية وطبقاتها ومختلف أطيافها، فضلا عن كل التيارات الفكرية والتنظيمات السياسية والاجتماعية والاقتصادية الموجودة في كل قطر، والوسيلة في ذلك هي الجهد الثقافي الذي يتولى التوعية وتكوين رأي عام في اتجاه التوحيد .

ج- لا وحدة عربية بلا تعريب للظاهر والباطن :

إن تحقيق الوحدة العربية في نظر الشيخ الإبراهيمي يستلزم بعض البديهييات التي لا مفر منها ولا يمكن تجاوزها بأي حال من الأحوال على جميع الأصعدة سواء لدى العامة أو لدى النخبة المثقفة أو لدى السلطة الحاكمة ، فإن عامل اللغة يعد بلا منازع المحرك الأول، باعتبار أنه عامل ربط ، ليس بين الدول العربية وحدها بل وبقية دول العالم الإسلامي باعتبار أنها لغة القرآن التي يتم تداولها على مستوى العبادات الرئيسة في أصقاع العالم الإسلامي ، وإن تعريب كل مناحي الحياة في المجتمع العربي أصبح ضرورة لا بد منها."نحن معشر العرب أصبحنا في حاجة ملحة للتعريب في كل علائقنا بالحياة، فنحن في حاجة إلى تعريب ألسنتنا وأفكارنا وعقولنا وأذهاننا وتصوراتنا ،وأكاد

أقول ولباسنا ونعالنا وأساليب معاشنا، وهيئات أكلنا وشربنا ونومنا، وأثاث بيوتنا، فقد عم حياتنا كلها المسخ والقلب ورمانا الاستعمار بالناقرة وهي فساد الأخلاق فينا، فلم يبق من صفات العرب شيئاً"¹⁴.

ويضيف الابراهيمي موضحاً بان التعريب الشامل هو اكبر غايات كل من يعمل بإخلاص للعروبة، إذ لا يتم على وجهه المطلوب إلا بالعلم وحده، حتى وإن بلغنا فيه درجات متقدمة جداً، فلا فائدة من العلم وحده، إذا لم يتطعم في كل خطوة منه بتربية نفسية، على ما للعرب من شمائل وهمم وبطولات، ووفاء وصدق في القول وتفان في العمل، وتضحيات وإباء و إثار وكرم وشجاعة. وهذه قيم التربية الحقيقية في الدين الإسلامي والحضارة العربية الإسلامية.

وإن نجاح هذا التعريب بشقيه الجزئي والكلي يجعلنا: "نكون قد حصلنا على نتيجة عجز عنها من قبلنا من الدعاة المصلحين، وأدينا حق الله وحق العروبة على أكمل وجه، وقمنا بالأمانة والعهد كما أمر الله، ومهدنا للقومية العربية الكاملة بإزاحة العقبات من سبيلها، وجمعنا ما فرقت السياسة والسياسيون منا والأجانب وأنفهم راغم"¹⁵

د- استقلال الأمة العربية يبدأ في فكرها وأدبها قبل اقتصادها :

كان الشيخ البشير الإبراهيمي، خلال المؤتمرات الأدبية والمنتديات الفكرية واللقاءات العلمية، شديد الحرص إلى دعوة الأمة على ضرورة استقلالها أدبيا وفكريا ولغويا، أكثر من حرصه على الجوانب السياسية والاقتصادية، التي لا تبرز على نحو كاف خصائص الأمم ومميزات الشعوب، لأن الذي يبرزها ويستعرضها أكثر أمام الأمم الأخرى، آدابها وأفكارها ولغاتها"¹⁶.

ومنه نرى كيف أن الشيخ البشير الابراهيمي يصر على تفعيل كل الوسائل التي من شأنها تحقيق الوحدة العربية والتي من أبرزها حقل الأدب العربي "وقضية القومية

العربية تستمد أقوى حججها من واقع الأدب العربي وسلطانه ، ووحدة الأمة العربية تتمثل في وحدة هذا الأدب بصورة عملية ... وقضية القومية العربية ليست ميدان سلاح أو حرب، وإنما هي ميدان عقل و فكر، والأديب في ميدان الفكر كالقائد بين يدي المعركة ، يوجهها بخبرته ويديرها بحكمته"¹⁷

وعلى ضوء ذلك، نستنتج أن الشيخ الإبراهيمي قد راهن كثيرا على دور الأدب والأديب العربيين في إحياء القومية العربية وتمتين أواصرها من جهة، وفي الدفع بمشروع الوحدة العربية في مساره الصحيح من جهة أخرى إنطلاقا من مسلمة مفادها أنه إذا كان الأدب يمثل : "المرآة العاكسة التي تنعكس عليها حضارة الأمة بجميع مقوماتها النفسية والعقلية و الاجتماعية" فان الأديب هو الذي يتحمل مسؤولية الحفاظ على الصورة الخالدة لامتة.¹⁸

هـ- الوحدة الشاملة علاج ناجع لكل الأمراض :

إن أسوأ ما يمكن أن يصيب أمة بعينها هو تمزقها إلى كيانات صغيرة وضعيفة ،تخدم أهواء داخلية لطالبي السلطة الضيقة والمصالح الفردية والأسرية كما هو الشأن لدى بعض الأنظمة العربية على حساب المصلحة القومية ،ولاشك أن هذا التجزؤ والتفتت هو من خدم المحتل عندما استفرد بهذا الوطن العربي عند تحوله إلى كيانات قطرية صغيرة وضعيفة يستقوى بعضها على البعض باستدعاء الاجنبي .

ولذلك لم تكن العروبة لدى الابراهيمي مجرد جنسية يحملها الفرد : "ففي كثير من الأحيان نجده يتجاوز مجرد التعبير الفطري عن الانتماء الشخصي والوطني والمغربي إلى العروبة مع التشديد على وحدة المشرق و المغرب، و ضرورة تضامن الأمة العربية في السراء والضراء و تناديا في الملمات وتجاوبا مع بعضها البعض في الظروف العصيبة... حيث يقول منوها بهذه الأخوة العربية:

رعى الله من عرب المشارق أخوة تنادوا فدوى صوتها في المغرب

توافقوا على داع من الحق مسمع ووفوا بنذري ذمام الأعراب

هموا رأسمالي، لا نضار وفضة وهم ربح أعمالهم ونجح مآربي

وهم موردي الأصفى المروي لغلي إذا كدرت (أم الخيار) مشاربي¹⁹

و قد ظل الشيخ البشير الإبراهيمي من الداعين إلى نيل الانقسام القاتل للعرب و المسلمين، و ضرورة استبداله بالوحدة الشاملة لجميع أبناء الأمة الواحدة، وفي هذا يتساءل كيف يتسنى ذلك، وقد افرز ذلك التقسيم أوضاعا جديدة وممالكا وملوكا؟، فمن الصعب جدا تغيير الممالك، ومن الأصعب حرمان الملوك من لذة الملك؟.

ثم يتعجب الشيخ الإبراهيمي من عجز الأمة العربية عن التوحد وهي التي تملك الكثير من المقومات الحضارية والبشرية والاقتصادية والجغرافية، فيتساءل عن المانع من أن تكون دولة واحدة؟، في وجود الأمة الواحدة التي لا تحتاج في غالبيتها إلى ما قام به اليهود من جمع لشتاتهم من مختلف أنحاء العالم المتباينة أعراقهم وأفكارهم وميولاتهم، ولا تحتاج إلى وسيط محتل للتعمير، كلجوء الصهاينة إلى الاستعمار البريطاني، فمن الممكن جدا تحقيق الحلم في أقصر زمن، شريطة وجود قادة يتحلون بالإرادة والعزيمة اللازمين لذلك .

ثم نجده يجيب على تساؤله بالقول إن البداية تكون بما هو ميسر ومتوفر، وهو توحيد التعليم ومناهجه والتجارة وشؤونها، وإزالة الحدود الفاصلة بين أجزاء الوطن الواحد، واعتبار المعتدي على جزء منها معتديا على كامل الأجزاء، وعدو الشعب العراقي هو عدو الشعب المغربي، وهكذا مع أخذ العبرة من إيطاليا في ضم أجزاءها وألمانيا، وفرنسا التي لم يهدأ لها بال في قضية " الألزاس و" اللورين" ، وأيضا من انجلترا الشبيهة بجزيرة

العرب، والتي لو أن دولة اعتدت على جزء منها لتسارع الانجليز في كل مكان لاسترداده، فلما لا يفعل العرب مثل ذلك ؟

ومن المنطقي بالنسبة إليه أن يكون لهذا الوضع من التشرذم والتفرقة، آثار سيئة وعميقة على المجتمع، "حيث اتسعت الفجوة بين العالم العربي الإسلامي و بين العالم الغربي الذي أضحى رائدا في العلوم والتكنولوجيا ،بينما مازالت العروبة بين اثنين واحد لا تتجاوز لسانه و أخريستيحي من الانتساب لها مفضلا عنها جنسيات الغرب وأوطانه، وحتى العروبة كلغة باتت مهددة بالرطانات الأعجمية التي غمرتها ، واللهجات التي مزقتها و اللهجات الأجنبية التي نافستها عن طريق أبناءها من ضعفاء الهمم والعزائم".²⁰

وهكذا دافع البشير الابراهيمي طيلة حياته المليئة بالجهاد والنضال، عن خيار الوحدة العربية باعتبار أن العصر الذي نعيشه عصر التكتلات والاتحاد ولا عيش فيه إلا للأمم القوية، وأن حتمية طرد الاستعمار لأبد وأن تمر عبر توحيد الأمة لمواقفها وجهودها أمام هذه الهجمة الاستعمارية الصهيو -أوربية بعد الحرب العالمية الأولى، والصهيو- أمريكية بعد الحرب العالمية الثانية فههو يؤكد: "إذا كان الاستعمار على درجة كبيرة من القوة ،كما يتصور العرب فإنهم في الحقيقة إنما يزيدونه قوة بتخاذلهم وتفرقهم وتطاحن هياتهم، وإضاعة أوقاتهم في الجهل الفارغ... وهيمات أن يحي وطن أو يستقل بالهتافات المترددة من الحناجر، بين يحيا فلان ويسقط فلان".²¹

5- خاتمة :

مما سبق لا نجد إلا أن نصف الابراهيمي بأنه كان من أكثر المثقفين والعلماء الجزائريين والعرب المنافحين والمدافعين عن العروبة الحققة ، كيف لا وهو القائل في مقال له تحت عنوان (فلسطين ، واجباتها على العرب مايلي : "كاتب هذه السطور عربي ،يعتز

بعروبتة إلى حد الغلو، ويعتد بها إلى حد التعصب، ويفخر بأبوة العرب له إلى حد الإنتخاء"²²

كما يجدر بنا القول: "على أن التأكيد على اللحمة القومية ووحدة المصير بين المشرق والمغرب هي المحور الأساسي لكل كتابات الابراهيمي، إذ قل ما نجد مقالا من مقالاته لا يؤكد على هذه الناحية أو يشير إليها من قريب أو بعيد، سواء في كتاباته التي تتناول القضايا الجزائرية المحلية أو كتاباته التي تعالج الشؤون العربية بصورة عامة، مما حدا ببعض المستشرقين الاستعماريين ومن يواليهم في نزعتهم أن يوجهون إليه تهمة الشعبوية والتعصب العرقي والتطرف الديني في محاولة لتشويه المقاصد النبيلة التي كرس لها قلمه وفكره وجهاده وهي تهمة دفعها الكاتب عن نفسه في قوله: "هذا القلم ليس شعوبي اللسان، ولا غمس شفاهه في منكر، ولا تحلبت ريقته منكر التفريق"²³.

غير أن ما يميز البشير الابراهيمي عن غيره في هذا المجال هو اعتباره أن الوحدة العربية والقومية العربية تختلف كثيرا عن القوميات العربية والوحدات التي شهدتها بعض الدول الأوروبية مثل إيطاليا أو ألمانيا (1870-1871م) والتي قامت بالقوة وحد السيف، فإن الوحدة العربية يجب أن تتحقق بشكل أكثر حضارية عبر مجالات اللغة العربية والأدب العربي وبأيدي أبناء الأمة من طليعتها المثقفة الواعية التي يجب أن تقود الجماهير نحو الأمل الكبير بتوحد العرب والمسلمين.

ومن الواضح أن الابراهيمي يجعل من الوحدة الحل الأفضل لكل المشاكل والتحديات الكبرى التي تواجه الأمة العربية في عصره، بدأ بالاستعمار ومرورا بالجهل والتخلف، حتى أنه أقسم أن الحل الانفرادي لا جدوى منه فقال: "أما والله لن نفلت من مخلب الاستعمار فرادي ولن نفلت منه إلا يوم نصبح أمة واحدة تلقى عدوها برأي واحد وقائد واحد وقلب واحد، فإن لم نفعل فلا نلم الاستعمار ولنم أنفسنا."²⁴

المصادر والمراجع :

- 1- عبد الله شريط ، تاريخ الثقافة في المشرق والمغرب، ط1، م و ك ، الجزائر، 1983.
- 2- محمد الابراهيمي، ميلاد الجمهورية العربية المتحدة، الأثار، ج5.
- 3- محمد البشير الابراهيمي ، اتحاد المغرب العربي الكبير، الأثار، ج04.
- 4- محمد البشير الابراهيمي ، معنى العيد ، آثار محمد البشير الابراهيمي، جمع وتقديم ، أحمد طالب الابراهيمي، ط1، دار الغرب الاسلامي، بيروت، 1997.
- 5- محمد البشير الابراهيمي، أخوة الاسلام"، الأثار، ج4، ص6
- 6- محمد البشير الابراهيمي، "تعارف المسلمين مدعاة لقوتهم وعزتهم"، الأثار، ج4.
- 7- محمد البشير الابراهيمي، الاستعمار والشيطان ، الأثار، ج5، ص95.
- 8- محمد البشير الابراهيمي، تقارب العرب بشير إتحادهم، الأثار، ج4.
- 9- محمد البشير الابراهيمي، حرية الأديب و حمايتها ، الأثار ، ج5.
- 10- محمد البشير الابراهيمي، مشكلة العروبة في الجزائر، الأثار، ج5.
- 11- محمد البشير الابراهيمي، ميلاد الجمهورية العربية المتحدة، الأثار، ج5.
- 12- محمد البشير الابراهيمي، إلى مؤتمر التعريب بالرباط، الأثار، ج5.
- 13- محمد البشير الابراهيمي، أخوة الاسلام"، الأثار، ج4.
- 14- محمد البشير الابراهيمي، من أنا ، مجلة الثقافة ، عدد87، ماي-جوان1985.
- 15- محمد البشير الابراهيمي، كلمة لمجلة الاذاعة المصرية ، الأثار، ج4.
- 16- محمد البشير الابراهيمي ، فلسطين واجباتها على العرب ، الأثار، ج3.
- 17- محمد البشير الابراهيمي، اتحاد المغرب العربي الكبير، الأثار، ج4.
- 18- محمد دراجي ، المشرق العربي، (مواقف الامام الابراهيمي)، عالم الافكار ، الجزائر2005.
- 19- محي الدين صابر، محمد البشير الابراهيمي والدعوة القومية ، الثقافة ، عدد87 ، ماي- جوان1985.

- 1- للمزيد أنظر، الابراهيمي، من أنا ، مجلة الثقافة ، عدد87، ماي-جوان1985، ص11.
- 2- محمد البشير الابراهيمي ، معنى العيد ، آثار محمد البشير الابراهيمي، جمع وتقديم ، أحمد طالب الابراهيمي، ط1، دار الغرب الاسلامي، بيروت، 1997، ص482
- 3- الابراهيمي ، اتحاد المغرب العربي الكبير، الآثار، ج04، ص302.
- 4- محمد دراجي ، المشرق العربي، (مواقف الامام الابراهيمي)، عالم الافكار، الجزائر، 2009، ص104.
- 5- محمد دراجي ، نفسه، ص129.
- 6- الابراهيمي، "تعارف المسلمين مدعاة لقوتهم وعزتهم"، الآثار، ج4، ص97.
- 7- محمد دراجي ، مرجع سابق، ص145.
- 8- الابراهيمي، ميلاد الجمهورية العربية المتحدة، الآثار، ج5، ص215.
- 9- الابراهيمي، تقارب العرب بشير إتحادهم، الآثار، ج4، ص243.
- 10- ، الإبراهيمي ، تقارب العرب ، مصدر سابق.
- 11- الابراهيمي، أخوة الاسلام"، الآثار، ج4، ص60.
- 12- الابراهيمي، كلمة لمجلة الاذاعة المصرية ، الآثار، ج4، ص376
- 13- نفسه.
- 14- الابراهيمي، إلى مؤتمر التعريب بالرباط، الآثار، ج5، ص266.
- 15- نفسه.
- 16- مقدمة محمد الهادي الحسني للكتاب ، الآثار، ج5، ص26.
- 17- الابراهيمي، حرية الأديب وحمايتها، الآثار، ج5، ص211.
- 18- عبد الله شريط ، تاريخ الثقافة في المشرق والمغرب، ط1، م وك ، الجزائر، 1983، ص26.
- 19- محي الدين صابر، محمد البشير الابراهيمي والدعوة القومية . الثقافة ، عدد87 ، ماي- جوان1985، ص112.
- 20- الابراهيمي، مشكلة العروبة في الجزائر، الآثار، ج5، ص150.
- 21- الابراهيمي، اتحاد المغرب العربي الكبير، الآثار، ج4، ص302.
- 22- الابراهيمي ، فلسطين واجباتها على العرب ، الآثار، ج3، ص452.
- 23- محي الدين صابر، محمد البشير الابراهيمي والدعوة القومية ، مجلة الثقافة، عدد87، ماي-جوان1985 م ، ص113.
- 24- الابراهيمي، الاستعمار والشيطان ، الآثار، ج5، ص95.