

(المذهب المالكي في بلاد المغرب الإسلامي بين الانتشار والثبات في ظل التنافس المذهبي

الديني القرن 2-5هـ)

Title in English (The Maliki school in the Islamic Maghreb between spread and stability in light of religious doctrinal competition 2nd and 5th century AH)

(ط.د) بوعلاقي زهراء	(ط.د) أولاد ضياف إكرام *
جامعة 08 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	جامعة 08 ماي 1945 قالمة (الجزائر)
bouallegue.zahra@univ-guelma.dz	oulediaf.ikram@univ-guelma.com

تاريخ القبول: 2023/02/19

تاريخ الاستلام: 2022 / .12. / 29

● الملخص:

شكلت مرحلة ما بعد الفتح الإسلامي مرحلة مهمة في تاريخ المغرب الإسلامي لأنها مثلت بداية تشكل الهوية المذهبية، ونعني بها انتشار المذهب المالكي والأخذ به من قبل أهل المغرب الإسلامي منطلقا من المدينة المنورة موطن مؤسسه مالك بن أنس (ت. 179هـ). حيث تبلور مذهبها واضحا ومستقلا في القرن الثاني الهجري فانتشر بالأقاليم الإسلامية عامة وبلاد المغرب الإسلامي خاصة ليتمكن من أخذ مكانة له بين أوساط مجتمعه. والمتتبع للتنافس والعلاقة الدينية المذهبية بينه وبين التيارات الدينية الأخرى يدرك مدى تراجع المذاهب الدخيلة أمام المذهب السني المالكي الذي اعتنقه الأهالي وأصبح بالنسبة لهم ليس مذهباً فقط بل هوية وطنية وتراثاً حضارياً، إلى أن أصبح المغرب الإسلامي هو المركز الرئيسي بالعالم الإسلامي لتعليمه ونشره والنهوض به.

كلمات مفتاحية: المذهب المالكي، المغرب الإسلامي، التنافس المذهبي، الانتشار، الثبات.

Abstract:

The stage after the Islamic conquest constituted an important stage in the history of the Islamic Maghreb because it represented the beginning of the formation of the sectarian identity, and by it we mean the spread of the Maliki school of thought and its adoption by the people of the Islamic Maghreb, starting from Medina, the home of its founder, Malik bin Anas (d. 179 AH), where a clear doctrine crystallized. And independently in the second century AH, it spread to the Islamic regions in general and the Islamic Maghreb countries in particular, to take a place for it among its society. and who follows the competition and the sectarian religious relationship between it and other religious currents realizes the extent of the decline of foreign schools of thought in front of the Sunni Maliki school of thought that was embraced by the people and became for them not only a school of thought, but A national identity and a cultural heritage, until the Islamic Maghreb became the main center in the world for its education, dissemination and advancement.

Keywords: The Maliki school, the Islamic Maghreb, sectarian rivalry, spread, stability.

● مقدمة:

يعد المذهب المالكي أحد المذاهب الإسلامية المعتبرة ومدرسة مستقلة بين المدارس الفقهية الاجتهادية استمرت حتى عصرنا، الذي انتشر في الآفاق شرقا وغربا حيث ازداد انتشاره بالمغرب الإسلامي فتمذهب به الناس وتوطدت أركانه وقويت دعائمه حتى غدا المذهب السائد هناك. على الرغم من أن الإسلام كان سنيا خالصا في بلاد المغرب الإسلامي إلا أن الحال تغير مع بداية القرن الثاني الهجري (8م)، إذ دخلت لبلاد المغرب مذاهب واتجاهات وفرق دينية عقديّة كالسنية (الحنفية والمالكية)، والخوارج (الإباضية والصفورية)، والشيعية الإسماعيلية والمعتزلة وغيرها لتتخذ من المغرب الإسلامي مسرحا لها.

ولقد كان من الطبيعي أن تنقل هذه الاتجاهات المذهبية والعقدية بالمشرق الإسلامي خلافاتها وتناقضاتها أينما حلت، وهذا ما ظهر بالفعل في مجتمع المغرب الإسلامي حيث أصبح التوتر واضحا في أواخر القرن الثاني الهجري ومطلع القرن الثالث الهجري ليتخذ طابع التنافس المذهبي، سعى من خلاله كل اتجاه إلى توجيه المجتمع بما يسهم في توسيع دائرة تأثيره وانتشاره، ويقدر ما كان هذا المسعى يتطور كانت الخلافات المذهبية تتعمق وتتحول تدريجيا إلى صراع مذهبي. إلا أن تظافر العديد من العوامل الفكرية والسياسية والاجتماعية أسهم في نشر المذهب المالكي وضموده أمام الصعوبات والمحن التي واجهته، ليصح بذلك أكثر قوة وحيوية وعقيدة راسخة تجذرت لدى المجتمع المغربي الذي ظل وفيًا لمذهب الإمام مالك، لا يرضى بغيره بديلا، لتندثر كثير من المذاهب أمام مذهب أهل المدينة. وتكمن أهمية الموضوع في كونه يعالج جانبا دينيا خلال العصر الوسيط والمتمثل في المذهب الفقهي السني المالكي، الذي مازال ممتدا إلى اليوم على مستوى الأفراد والجماعات الإسلامية.

وتهدف هذه الدراسة إلى التعريف بالمذهب المالكي وإبراز مميزاته وأصوله الفكرية، والكشف عن طبيعة العلاقة بينه وبين المذاهب والاتجاهات الأخرى التي لم تجد لها مكانا للمزاحمة، ولا مجالا للمنافسة. وذلك في ظل وجود مجموعة من العوامل والأسباب التي أسهمت في تجذره ببلاد المغرب الإسلامي إلى اليوم.

إذا كان المذهب السني المالكي هو المذهب الرسمي السائد في المغرب الإسلامي فقد تبلورت إشكالية الدراسة حول المذهب المالكي وأصوله الفكرية وإبراز علاقته والأسباب التي أسهمت في جعله المذهب السائد ببلاد المغرب الإسلامي في ظل التنافس والصراع المذهبي آنذاك. ويندرج تحتها جملة من التساؤلات الفرعية للإحاطة بالموضوع كالتالي:

فيما تتمثل الجذور التاريخية لنشأة المذهب المالكي؟ وماهي المبادئ الفكرية الأساسية الفقهية والعقدية التي يقوم عليها المذهب؟ كيف وصلت وانتشرت تأثيرات النزعة المذهبية إلى بلاد المغرب الإسلامي؟ ماهي أبرز الأسباب التي أدت به إلى أن ينتشر ويشيع ببلاد المغرب الإسلامي؟

1. الجذور التاريخية والأصول الفكرية لنشأة المذهب المالكي:**1.1 تعريف المذهب:**

أ- المذهب في اللغة:

المذهب في اللغة مصدر ميمي من الذهاب بمعنى موضعه، أو موضع المرور وهو الطريق، فقول فلان مذهباً حسناً، أي سلك طريقاً أو منهجاً حسناً، وذهب في الدين مذهباً، رأى فيه رأياً¹.

ورد في المعجم الوسيط، يقال: ذهب إلى قول فلان أخذ به، ويقال: ذهب مذهب فلان: قصد قصده وطريقه، وذهب في الدين مذهباً، رأى فيه رأياً وأحدث فيه بدعة..... والمذهب: الطريقة، والمعتقد الذي يذهب إليه، يقال: ذهب مذهباً حسناً، ويقال ما يدري له مذهب: أصل. وعند العلماء مجموعة من الآراء والنظريات العلمية والفلسفية ارتبط بعضها ببعض ارتباطاً يجعلها وحدة منسقة².

ب- المذهب في الاصطلاح الفقهي:

تعددت صيغ تعريف المذهب لدى الفقهاء والأصوليين، ولعل أهمها بأن المذهب " ما اختص به المجتهد من الأحكام الشرعية الفرعية الاجتهادية، وما اختص به من أسباب الأحكام، والشروط، والموانع، والحجج المثبتة لها"³.

وهو أيضاً: " حقيقة عرفية فيما ذهب إليه إمام من الأئمة من الأحكام الاجتهادية"⁴.

وأما المراد هنا: فهو ما ذهب إليه الإمام مالك بن أنس من آراء في المسائل الاجتهادية وما ذهب إليه أتباعه فيها بناء على قواعده وأصوله، وكانت أحكامه منصوطة في الكتاب والسنة⁵.

2.1. تعريف الإمام مالك بن أنس:

يعد الإمام مالك بن أنس من الجهابذة الأعلام الذين اعتنى العلماء قديماً وحديثاً بحياتهم، وهو أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن الحارث بن غيمان بن خثيل بن عمرو بن الحارث الأصبحي الحميري⁶، ولد بالمدينة سنة 93هـ حسب أشهر الآراء⁷.

والإمام مالك يعني النسب من أبيه وأمه، وقد تزحت أسرته إلى المدينة المنورة لا اختلاف في ذلك. نشأ مالك بن أنس في بيت علم، بمدينة علم، فحفظ القرآن الكريم في صدر حياته، ثم اتجه إلى حفظ الحديث، جلس علماء المدينة الكبار صغيراً، فلازم عبد الرحمن بن هرمز، ثم جالس نافع مولى ابن عمر، وأخذ الحديث عن ابن شهاب الزهري، كما أخذ الفقه عن ربيعة الرأي، كما أخذ عن يحيى بن سعيد الأنصاري⁸.

1- ابن فارس-أحمد بن زكرياء القزويني (ت 395هـ) -معجم مقاييس اللغة-تج: عبد السلام محمد هارون-دار الفكر-ج2-بيروت-1979م-ص362.

2- معجم اللغة العربية-المعجم الوسيط-مكتبة الشروق الدولية-ط4-مصر-2004-ص316-317.

3- القرافي-أحمد بن إدريس المصري المالكي (ت 684هـ) -الإحكام في تميز الفتاوى من الأحكام وتصرفات القاضي والإمام-دار البشائر الإسلامية-ط2-لبنان-1995م-ص200.

4- الخطاب-شمس الدين محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي-مواهب الجليل في شرح مختصر خليل-دار الفكر-ط2-بيروت-1992م-ج1-ص24.

5- القرافي-المصدر السابق-ص99.

6- القاضي عياض-بن موسى عياض السبتي (ت 544هـ) -ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام المذاهب-تج: أحمد بكير محمود-وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية-ط2-ج1-ص1.

7- مالك بن أنس-أبو عبد الله بن أبي عامر بن عمرو بن حارث المدني (ت 179هـ) -الموطأ-تج: بشر عواد معروف-دار الغرب الإسلامي-ط2-بيروت-1979م-ص06.

8- القاضي عياض-المصدر السابق-ج1-ص113.

وحين اكتملت لمالك دراسة الحديث والأثر والفقهاء اتخذ له مجلسا في المسجد النبوي للدرس والافتاء، فقصده طلاب العلم من الأفاق الإسلامية عامة ومن شمال افريقية خاصة. وقد ألف الإمام مالك بن أنس كتبا متعددة من أشهرها كتاب الموطأ، رسالة في الأفضية، كتب بها إلى أحد القضاة، كتاب في التفسير لغريب القرآن وغيرها¹.

وتوفي الإمام مالك رحمه الله سنة 179هـ في خلافة هارون الرشيد².

1.3- نشأة المذهب المالكي ومراحل تدوينه:

تميز القرن الأول الهجري وصدر القرن الثاني بعدم الالتزام بمذهب محدد وهو ما لم يكن معهودا خلال هذه الحقبة، وقد أنتجت الفترة اللاحقة التي شهدت اندماج عصر التابعين بتلاميذهم مرحلة أطلق عليها عصر نشوء المذاهب الفقهية، حيث انقسمت بلاد الإسلام فقها إلى مدرستين بسبب الاختلاف في الاجتهاد وتفسير النصوص، بالإضافة إلى توسع رقعة الدولة العربية الإسلامية³، فظهر اتجاه يركز على فقه الرأي واخر على فقه الحديث، حيث صم التوجه السني العام مذاهب فقهية متعددة منها: المذهب الحنفي والمالكي والشافعي والظاهرية.

1.3.1. نشأة المذهب المالكي:

تأسس المذهب المالكي على يد مالك بن أنس في أوائل القرن الثاني للهجرة، حيث نشأ بالمدينة موطن الإمام مالك، ثم انتشر في الحجاز وغلب عليه وعلى أهل البصرة وعلى مصر وما ولاها من بلاد افريقية والأندلس وصقلية والمغرب الأقصى إلى بلاد من أسلم من السودان⁴.

وتطورت معالمه على يد تلاميذه من بعده، وارتفع شأنه وصار له صيت نتيجة الدعم الذي أولاه اياه العباسيين، وقد جدد الدواعي لتدوين الموطأ بعد أن كان التفكير في ذلك من عهد عمر بن عبد العزيز في جمع الناس على قانون واحد، وهو ما عليه الفقه والاثار عند روايتها، وقد ابتدأ في تدوينه في عهد أبي جعفر المنصور ولكن لم يتم الكتاب في عهده، بل اتمه في عهد المهدي، ولكن لم يصير قانونا عاما شاملا لأن مالك نهى عن ذلك، وحاول الرشيد أن يجعله قانونا ويلحق نسخة عنه في الكعبة ليعلمه للناس جميعا، ولكن لم يرضي مالك بذلك، وعدل عنه تيسيرا على الناس في أفضيتهم⁵.

1- محمد المختار المامي-المذهب المالكي مدارسه ومؤلفاته خصائصه وسماته-مركز زايد للتراث والتاريخ-ط1-الإمارات المتحدة-2002م-ص35-36.

2-القاضي عياض-المصدر السابق-ج2-ص146.

3- محمد منصور بن عبيد-أسباب انتشار المذهب المالكي في المغرب الإسلامي وانكفاؤه في اليمن حتى القرن الرابع الهجري (دراسة مقارنة)-الأعمال الكاملة لمؤتمر مالك 1435-2013-لجامعة الأسمرية الإسلامية-ليبيا-ص914.

4- أحمد تيمور باتشا-نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية الأربعة-الحنفي-المالكي-الشافعي-الحنبلي وانتشارها في جمهور المسلمين-تح: محمد أبو زهرة-دار الفاندي-ط1-بيروت-1990-ص61.

5- محمد أبو زهرة-تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية-دار الفكر العربي-ط1-القاهرة-ص403.

1.3.2. مراحل تدوين المذهب المالكي:

مر التدوين في المذهب المالكي بثلاث مراحل:

الأولى: تدوين المذهب في عصر الامام مالك: ظهر في عصر الامام مالك نوعين من التأليف

الأول: ما كتبه الامام مالك بنفسه وهو الموطأ، والثاني: ما دونه الأصحاب مما سمعوه منه ويعرف "بأسمعة الأصحاب"، فقد كان مالك إذا رأى الرجل يكتب عنه فلا ينهاه، ولكن لا يرد عليه ولا يراجعه، وكان إذا تكلم بمسألة كتبها أصحابه، أو إذا سأل عن مسألة، فيصير لكل واحد منه سماع مما سمعه من شيخه ومن ذلك: أبو محمد عبد الله بن وهب له سماع من مالك بلغ ثلاثين كتابا، وكان لهذا التدوين الموسع الفضل الأكبر في بناء المذهب ومسيرته تطوره¹.

والثانية: تدوين المذهب في عصر الفقهاء المتقدمين: اتسمت آثار المتقدمين بظاهرتين هما: الجمع والتخريج.

أولاً: الجمع: عكف التلاميذ على التلقي على أكبر عدد من أصحاب مالك، واهتموا بتدوين أسمعة شيوخهم، ومنهم الحارث بن مسكين (ت 250هـ) سمع من ابن القاسم وابن وهب وأشعب ودون أسمعتهم وبوبها.

ثانياً: التخريج: فقد جدد مسائل أمام الأصحاب لم ينقل فيها عن الإمام مالك شيء، مما اضطرهم إلى تخريج أجوبتها على المسائل المنصوصة لإمام المذهب، فلما كثرت التخريج اعتنى تلاميذهم بتدونها، ومن أهم الكتب في ذلك كتاب المدونة لسحنون بن سعد التنوخي (ت 240هـ)².

وأخيراً: التدوين في عصر الفقهاء المتأخرين: أطل عصرهم مع بداية القرن الرابع للهجري، واعتنى الفقهاء في هذا العصر بتأليف المختصرات ووضع المتون وصولاً للقول المعتمد في المذاهب، ومن أشهر المختصرات نذكر: الرسالة لابن أبي زيد القيرواني (ت 386)، والتهذيب في اختصار المدونة لخلف بن سعيد الأزدي البراذغي (438هـ)، والتلقين للقاضي عبد الوهاب (ت 422هـ)³.

1.4.1. الأصول الفكرية للمذهب المالكي:

1.4.1.1. الأصول الفقهية:

أخذ مالك برواية الحديث وفتاوى الصحابة ومنها استمد منهجه الفقهي الذي يقوم على الأصول التالية:

¹-محمد أبو زهر-المرجع السابق-ص 469.

²-رمضان علي السيد الشرنباصي-مدخل لدراسة الفقه الإسلامي-منشورات الحلبي الحقوقية-بيروت-2005-ص 130، هبة الزحيلي-الفقه الإسلامي وأدلتها-دار الفكر-ط2-دمشق-ص 33-36.

³نفسه-ص 131.

Commenté [HP1]:

الأصل الأول: الكتاب: يرى الامام مالك بأن القرآن الكريم هو كلي الشريعة وعمدة الدين، يأخذ بنصه الصريح دون تأويل، كما يأخذ الامام مالك بكل ما يفهم من القرآن بالنص، أو الإشارة أو التنبيه أو مفهومه.

الأصل الثاني: السنة: هي الأصل الثاني بعد القرآن في منهج الامام مالك، الذي توسع في الأخذ بها والاستدلال بالأحاديث النبوية، فهو يأخذ بالحديث المتواتر الذي ترويه جماعة عن جماعة حتى وصلوا الى النبي صلى الله عليه وسلم، كما أخذ بالمشهور من الحديث ولخبر الاحاد، ولكن يشدد في قبول الرواية، ولا يروي الا عن الثقات خاصة في كتابه الموطأ¹.

الأصل الثالث: عمل أهل المدينة: ينفرد الامام مالك عن باقي الائمة أصحاب المذاهب الفقهية السنية بهذا الأصل الذي يقوم على أساس اعتقاد الامام بأن المدينة هي دار الهجرة، بها نزل الوحي، وفيها أقام الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام، وبها نشأ المجتمع الإسلامي الأول، وعلى هذا الأساس يكون عمل أهل المدينة هو استمرار لسيرة النبي وصحابته الكرام، وبذلك يقدم الامام مالك عمل أهل المدينة على خبر الاحاد والقياس، فهو أول من جعل عمل أهل المدينة أصلا من أصول المناهج الفقهية، كما أخذ بفتاوى التابعيين دون أن يجعلها في منزلة قول الصحابة.

الأصل الرابع: المصالح المرسله: وتعني جلب منفعة ودفع مضره في أمر لم يشهد له الشرع بالإبطال ولا الاعتبار، وأن القياس والاستحسان يجب أن يكون لمراعاة المصلحة.

الأصل الخامس: سد الذرائع: والذريعة هي الوسيلة إلى فعل غير جائر بعمل جائر يؤدي الى فعل محذور، وسد الذرائع في هذه الحالة يكون بإيجاد الآليات والوسائل التي تمنع الذرائع وبالتالي المفساد، وتؤدي إلى جلب المصالح وقد توسع الامام مالك في هذا الأصل لدرجة المبالغة².

2.4.1. الأصول العقديّة:

أدى توسع المجتمع الإسلامي في القرن الأول للهجري إلى دخول شعوب كثيرة حظيرة الإسلام، لكنها احتفظت بجانب مهم من تراثها الفكري سواء الفيلسفي أو الديني، والذي أصبح مثار جدل ونقاش في الحياة الفكرية والإسلامية، كما شهد العالم الإسلامي بدوره تمزقا فكريا جراء الفتنة الكبرى بين الصحابة، وما ترتب عنه من جدل فكري أدى إلى ظهور الفرق الإسلامية كالمرجئة والمعتزلة.

¹ - محمد أبو زهرة-المرجع السابق-ص416.

² - نفسه-ص417.

أدى هذا الوضع إلى كثرة الجدل في المجتمع الإسلامي سواء في المجال السياسي أو العقائدي، وانتهى الأمر بظهور علم الكلام في الإسلام، هذا العلم الذي يخوض بالدرجة الأولى في مسألة العقيدة¹.

إن الأصل في عقيدة أهل السنة هو الرضا في الخوض في الجدل والعقائد كما هو معروف عند الصحابة والتابعين، وهو ما سار عليه الإمام مالك بن أنس في رفضه للخوض في الجدل وعلم الكلام والعقائد. إلا أن ظروف الصراع المذهبي والعقائدي اقتضت تحديد آراء ومواقف علماء السنة من القضايا المطروحة للنقاش حتى لا تفسد الفرق الكلامية عقائد المسلمين، فكانت مواقف المذهب المالكي واضحة من المسائل التي أثير حولها الجدل، ومن أبرزها مسألة الصفات، مسألة الايمان، والقضاء والقدر، ومرتكب الجريمة، ومسألة خلق القرآن، ورؤية الله تعالى يوم القيامة، وغيرها من المسائل الجدلية العقائدية.

التزم الإمام مالك بمنهج الصحابة والتابعين على أساس أخذ العقيدة من الكتاب وسنة رسوله بدلا من تحكيم العقل المجرد واستخدام التأويل الذي مال اليه المعتزلة والشيعة وحتى الخوارج في كثير من المسائل.

ومن المسائل الذي حدد فيها المذهب المالكي مواقفه المبدئية:

- الصفات: كان موقفه هو اثبات ما أثبته الله لنفسه أو أثبته له رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير تمثيل ولا تكليف، وكذلك نفى ما نفاه الله عن نفسه أو نفاه عنه رسوله من غير تعطيل ولا تحريف².

- الايمان: قول واعتقاد وعمل يزيد وينقص، كما يؤمن أهل السنة بالقضاء والقدر خيره وشره، وأن الانسان مسؤول عن أفعاله خيرا وشرها.

- مسألة خلق القرآن: كان الزاما على أهل السنة تحديد موقفهم على أساس عقيدة الصحابة التابعين بعد أن احتدم النقاش حولها في مطلع القرن الثاني الهجري فذهب الإمام مالك إلى القول: " من قال القرآن مخلوق يوجع ضربا، ويحبس حتى يتوب".

2. الوضع الديني للمغرب الإسلامي حتى القرن 2هـ / 8م:

لم تعرف بلاد المغرب عموما في البداية إلا المذهب السلفي المأثور عن الصحابة³، والذي انتشر عن طريق الفاتحين من هؤلاء ومن التابعين فاعتنق البربر الإسلام وبدأ يثبت في نفوسهم منذ ولاية حسان بن النعمان (73هـ-76هـ)⁴، حيث بدأت في هذه الفترة من

1- محمد أبو زهرة-المرجع السابق-ص410.

2- ناصر بن عبد الكريم العقل-مجلد أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة-دار الوطن للنشر-الرياض-1411هـ-ص10.

3- أحمد أمين-ظهر الإسلام-كلمات عربية-الترجمة والنشر-ج4-ص85.

4- الرفيق القيرواني-أبو إسحاق إبراهيم بن القاسم-تاريخ افريقية والمغرب-تح: محمد زينهم-دار الفرجاني-ط1-1994م-ص50.

القرن الأول الهجري / السابع الميلادي مرحلة ترسيخ تعاليم الدين الإسلامي بين البربر في بلاد المغرب ببناء المساجد والكتاتيب وتعليم اللغة العربية وتفقيه أهل إفريقية في أمور دينهم¹.

كما عرفت بلاد المغرب الإسلامي وصول النزعة الشيعية والخارجية في هذه الفترة المبكرة من تاريخه والتي لعبت دورا في التطور السياسي والديني والفكري والاجتماعي. فكان تحت تأثير حاجة سكان بلاد المغرب الى معرفة تعاليم دينهم الصحيحة على منهج الصحابة، ويهدف حمايتهم من النزعة الخارجية والشيعية أوفد الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز (99-100هـ) بعثة من الفقهاء العشر من التابعين سنة 100هـ إلى بلاد المغرب، هذه البعثة هي التي رسخت قواعد التوجه السني في المنطقة².

كان مذهب السلف في البداية التمسك بالقرآن الكريم والسنة، فمنها تؤخذ الأحكام الشرعية مباشرة، ولذلك كانوا حريصين على حفظ القرآن ومعرفة تفسيره وتدوين السنة وتميز صحيحها من سقمها ولم يلتزموا بقول إمام معين من أئمة الفقه المعروفين آنذاك فكان الصحابة والتابعون من الفاتحين يعتمدون في حكمهم لبلاد المغرب على هذين المصدرين الأساسيين ثم أقوال الصحابة والاجتهاد، وظل الأمر كذلك حتى ظهر أئمة الفقه الأوائل المعروفين أبو حنيفة (ت150هـ-767م)، ومالك بن أنس (ت179هـ-795م)، والشافعي (204هـ-819م)، وأحمد بن حنبل (ت241هـ-885م) فأخذ الناس حينئذ يميلون الى اتباع امام واحد والأخذ بأرائه الفقهية وترك ما عداه³.

وقد وصل تأثير هذه المدارس الفقهية السنية الكبرى إلى بلاد المغرب الإسلامي خاصة منها المذهب الحنفي والمذهب المالكي.

3- انتشار المذهب المالكي ببلاد المغرب الإسلامي:

وصلت تأثيرات المذاهب الفقهية السنية إلى بلاد المغرب في حدود منتصف القرن الثاني الهجري وحتى وان كان المذهب الحنفي سباقا في بلاد المغرب الا أن المذهب المالكي لم يتأخر طويلا بحكم ارتباط بلاد المغرب بكباقي البلاد الإسلامية بالبقاع المقدسة⁴.

وكان للمدرسة المالكية في مصر اسهاما كبيرا في انتشار المذهب المالكي ببلاد المغرب الإسلامي كونها البوابة الرئيسية لإفريقية ومنها انتشر المذهب إلى أقاليم المغرب الإسلامي⁵، كما رحل طلاب العلم من مختلف الأقطار المغربية واتصلوا بالإمام مالك حيث تأثروا بمنهجه الفقهية⁶، وعاد عددا من تلاميذه وأسهموا في نشر مذهبه وفي طليعتهم علي بن زياد الطرابلسي، والبهلول بن راشد وعبد الله بن فروخ، وعبد الله بن غانم، وأسد بن الفرات، ويعد علي بن زياد الطرابلسي أول من أدخل موطأ الامام مالك إلى بلاد المغرب وفسر لهم قوله، وقد ساهم هؤلاء العلماء في نشر المذهب المالكي في إفريقية وباقي بلاد المغرب⁷.

¹ - سايح دين- الاتجاهات المذهبية ودورها في التطور الثقافي في المغرب الأوسط من القرن الثالث هجري الى القرن السادس هجري- أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ الوسيط-كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية-جامعة سيدي بلعباس-الجزائر-2015م-2016م-ص206.

² - المرجع نفسه-ص205.

³ - طاهر نجدة-المذهب المالكي في المغرب الأوسط عقيدة دينية وهوية وطنية-مجلة عصور-العدد: 36-2017م-ص10.

⁴ - سايح دين-المرجع السابق-ص217.

⁵ -محمد منصور علي بن عبد-المرجع السابق-ص916.

⁶ - سايح دين-المرجع السابق-ص217.

⁷ -محمد منصور علي بلعيد-المرجع السابق-ص217-218.

ويعود الفضل في توسيع وترسيخ نفوذ المذهب المالكي في افريقية وباقي بلاد المغرب الإسلامي الى الامام سحنون بن سعيد التنوخي (ت 245هـ) وذلك بعد عودته الثانية الى المشرق سنة 291هـ والتي زار فيها المدينة المنورة حتى يتعرف بصفة عملية على عمل أهل المدينة الذي اتخذه مالك أصل من أصول مذهبه، كما عاد وهو يحمل معه المدونة الكبرى للفقهاء المالكي التي تعكس حقيقة علم الامام مالك كما يعتقد الامام سحنون، حيث شاع ذكره ومدونته في بلاد المغرب فتوافد سكان بلاد المغرب على مجلسه ونبغ على يده عدد كبير من العلماء والفقهاء والقضاة منهم حزم بن غالب الرعيني، حبيب بن نصر التميمي¹.

وقد ازدهر المذهب المالكي بعد سحنون بسبب مجالس العلم وحلقات الدروس التي كانت تعقد في المجالس وما صاحبها من حركة التأليف في فقه المذاهب وهنا برز من الفقهاء محمد بن سحنون (ت 255)، ومحمد بن عبدوس (ت 260هـ)، وابن أبي زيد القيرواني (ت 386هـ) إمام المالكية في القرن الرابع الهجري الملقب بمالك الصغير جامع المذهب وشارحه له كتاب النوادر والزيادات على المدونة وبه اكتمل المذهب في أواسط العامة وأصبحت بلاد المغرب كما يقال ملكا لمالك².

1.3. أسباب انتشار المذهب المالكي ببلاد المغرب الإسلامي:

أسهمت عدة عوامل في انتشار المذهب الإسلامي ببلاد المغرب الإسلامي وتثبيتته حيث أصبح أكثر قوة وحيوية وعقيدة راسخة وهي:

1.1.3. العوامل السياسية:

- الحرص على اجتماع الكلمة ووحدة المسلمين في المذهب المالكي: التي تعتبر أهم مميزات المذهب المالكي وسببا هاما لقبول المذهب وانتشاره عند عامة الناس في المغرب خاصة بعد الصراع السياسي حول الخلافة وكثرة الثورات التي شهدتها افريقية جعل أهل المغرب يميلون للمذهب المالكي الذي يجمع الناس على رأي واحد³.

- مناهضة المذهب المالكي لمذهب الخوارج حيث كانت ثورات الخوارج وأعمالهم الانتقامية ببلاد المغرب سببا لاختيار المذهب المالكي أكثر المذاهب السنية تحاملا على الخوارج⁴.

وقد ربط عمر الجيادي نجاح المذهب المالكي في المغرب والأندلس بحكام الاقليميين الذين عملوا على ترسيخ مذهب مالك وإبطال مذهب الخوارج⁵ الذين يتنكرون حكم الأمويين والعلويين

- تولي المالكية خطة القضاء وصلابتهم في تنفيذ أحكام الشرع اذ تعلق الأمر بالأمرء والحلفاء كان له أثر كبير على انتشار المذهب المالكي من حيث قبول الناس له والتعامل وفق أحكامه⁶.

2.1.3. العوامل الفكرية:

¹ - سايح دين-المرجع السابق-ص 220-222.

² - طاهر نجدة-المرجع السابق-ص 11.

³ -حسين مؤنس-معالم تاريخ المغرب والأندلس-دار الرشاد-القاها-تط3-1999م-83-85.

⁴ - محمد منصور علي بلعيد-المرجع السابق-ص 928.

⁵ - نفسه ص 929.

⁶ - لعمارة ساسية-رحالي ميلود-المذهب المالكي وانتشاره في بلاد المغرب الإسلامي-مجلة قيس للدراسات الإنسانية والاجتماعية-المج 2-العدد:2-2018م-ص 133.

- دور الرحلة في طلب العلم في انتشار المذهب المالكي: تعد الرحلة في طلب العلم من أهم عوامل انتشار المذهب المالكي في بلاد المغرب¹ وفي هذا الصدد يقول ابن خلدون: "وأما مذهب مال رحمه الله فاختص مذهبه أهل المغرب والأندلس، وإن كان يوجد في غيرهم إلا أنهم لم يقلدوا غيره إلا في القليل، كما أن رحلتهم كانت غالباً إلى الحجاز وهو منتهى سفرهم والمدينة يومئذ دار العلم وشيخهم يومئذ دار العلم وشيخهم يومئذ وأمامهم مالك بن أنس وشيوخه من قبله وتلميذه من بعده فرجع إليه أهل المغرب والأندلس وقلدوه دون غيرهم ممن لم تصل إليهم طريقته"².

- معاملة الإمام مالك لتلاميذه المغاربة وتقريبهم منه: كان سلوكه وأسلوب تعامله مع تلاميذه المغاربة من الأسباب المشجعة والمحبة له وحثهم على نشر علمهم في بلدانهم بل وكان دائم التواصل معهم عبر المراسلات أو المكاتبات حول مختلف المسائل بعد عودتهم إلى ديارهم وهو ما أدى إلى ارتباط تلاميذ الإمام مالك بمعلمهم³.

- دور تلاميذ الإمام مالك من أهل المغرب: ويتضح دور تلاميذ الإمام مالك من أهل المغرب في جانبين الأول نشاطهم في خدمة مذهب الإمام مالك من حيث التأليف في مختلف النواحي ونشاطهم في الدعوة للمذهب، والجانب الآخر شخصي يتمثل في سلوك معظم تلاميذه إذ حرص كل منهم أن يكون مالك في بلده من خلال تفرغهم للدين والترفع عن الوظائف، وفتح لهم ذلك أن يحضروا بمكانة رفيعة في مجتمعاتهم وأصبحوا أصحاب الرأي الموجهين في المغرب الإسلامي⁴.

3.1.3. العوامل الاجتماعية:

- ملائمة المذهب المالكي للواقع الاجتماعي حيث وجدت في المذهب المالكي عدة مميزات جعلته يتواءم مع المغاربة لعل أبرزها نفاؤه من البدع ومحاربة أهل البدع والأهواء⁵، وقد كان مذهب الإمام مالك بعيد عن الأهواء والشوائب التي تسربت للدين من الأمصار وقد جاء اختيار المغاربة له لموافقته فطرتهم وخوفهم من الانزلاق في الضلالات⁶، كما تميز مذهب الإمام مالك بكثرة مراعاته للعرف لأنه يعتمد على الواقع و يأخذ بأعراف الناس وعاداتهم فهو مذهب اجتماعي عملي أكثر منه نظري يتعدى عن الواقع وهذا ما ناسب الفطرة الاجتماعية لأهل المغرب التي امتازت ببساطتها دون تعقيد إضافة إلى كثرة الأصول التي اعتمدها المذهب المالكي في مختلف المسائل التي تطرح وهو ما يسمح للمفتي اختيار الأصلح والأكثر ملاءمة للواقع⁷.

1- محمود بلعيد-المرجع السابق-ص 930.

2- ابن خلدون-عبد الرحمن بن محمد-المقدم-آدار ومكتبة الهلال-الدار البيضاء-1989م-ص 245.

3- محمود بلعيد-المرجع السابق-ص 932.

4-لعمارة ساسية-رحالي محمود-المرجع السابق-ص 130.

5-نجم الدين الهنتاتي-المذهب المالكي بالمغرب الإسلامي إلى منتصف القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر ميلادي-تبر الزمان-تنس-2004-ص 64.

6-عمر الجبدي-مباحث في المذهب المالكي في المغرب-طن-ط-المغرب-1993م-ص 36.

7- نجم الدين الهنتاتي-المذهب المالكي بالمغرب الإسلامي إلى منتصف القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر ميلادي المرجع السابق-64-65.

- شخصية الامام مالك: حيث عرف الامام مالك بتمسكه بالسنة ومحاربة البدع وتشبته التام بأثار الصحابة والتابعين، بالإضافة الى الأثار الواردة في شأنه التي أجمعت خلال القرن الثاني الهجري على فضل الامام مالك وحلقه وتفوقه على أقرانه فتمثل تلاميذه المغاربة بشمائله وسلوكه في معاملتهم مع المجتمع الغربي¹.

العلاقة الحميمة بين أهل المغرب والمذهب المالكي: حيث وجدت رابطة حميمة ارتبطت أول الأمر بين تلاميذ مالك ومعلمهم خلال الفترة الأولى (القرن الثاني الهجري) والتي عمل تلاميذه على غرسها في المجتمع المغربي من خلا تطبيق مبادئه وسلوكه وأصبحت لاحقا إرثا ثقافيا توارثه المغاربة وحافظوا عليه².

5-علاقة المذهب المالكي بالاتجاهات والمذاهب الدينية العقديّة ببلاد المغرب الإسلامي:

لقد كان من الطبيعي أن تنقل الاتجاهات المذهبية والمدارس الفكرية والعقدية بالمشرق خلافتها وتناقضاتها أينما حلت، وهذا ما ظهر بالفعل في مجتمع المغرب الإسلامي، حيث أصبح التوتر واضحا في أواخر القرن الثاني ومطلع القرن الثالث الهجريين ليتخذ طابع الصراع المذهبي العنيف باعتبار أن افريقية أهم حاضرة علمية إسلامية في بلاد المغرب خاصة القرن الثالث الهجري والرابع الهجريين، وفيها جرت العديد من الأحداث ذات الصلة بالصراع المذهبي فألى جانب الخلافات المبدئية بين الاتجاه السني ومخالفه من الخوارج والمعتزلة والشيعة، نشأ خلاف بين المذاهب السنية نفسها³.

1.5. الصراع بين المالكية والأحناف:

لم تكن العلاقات السنية بين المالكية والأحناف بمنأى عن الخلاف على الرغم من أنهما مرآ مرحلة من التعايش والازدواجية إلى أواخر القرن الثاني الهجري. وقد أتى الاختلاف بين المدرستين في المنهج الفقهي ثم تطور الى صراع مذهبي وجدلي علمي، حيث تغذى بالصراعات السياسية خاصة وأن المذهب الحنفي كان مذهب الأمراء من ذوي السلطة المذهب الرسمي للسلطة الأغلبية، والذي أصبح منافسا للمذهب المالكي مذهب عامة الشعب⁴.

وابتداء من القرن الثالث الهجري توترت العلاقة بين الطرفين وأخذ يكثر الصراع بينهما هذا لما أظهره أتباع المذهب الحنفي من بدع واحداثهم في الدين بعض الأحكام الخاطئة وتحالفهم مع الولاة الأغلبية⁵ وأخذهم ببعض آراء المعتزلة كما أخذوا بالنظريات الفلسفية وامعان الرأي الحر والإمعان في الاعتماد على العقل⁶.

لقد تعددت أسباب ومظاهر الصراع بين فقهاء المالكية والأحناف ويمكن حصرها في الأسباب الفقهية خاصة في مسألة شرب النبيذ إذ أحل فقهاء الأحناف شربه في حين اعتبر المالكية هذه المسألة بدعة خصوصا أن موقفهم منها هو التحريم القطعي لا

¹- عمر الجبدي-المرجع السابق-ص35.

²-محمد بلعبيد-المرجع السابق-ص938.

³-سايح دين-المرجع السابق-ص100-105.

⁴-إسماعيل سامعي-دور المذهب الحنفي في الحياة الاجتماعية والثقافية في بلاد المغرب الإسلامي-دار الهدى-الجزائر-2006-ص198.

⁵-قيس حريري-الإنتاج المالكي وأثره في تثبيت المذهب ببلاد المغرب الإسلامي-رسالة ماجستير-كلية الآداب والعلوم الاجتماعية-جامعة تلمسان-2008م-ص25.

⁶-إسماعيل سامعي-قضايا تاريخ في تاريخ المغرب الإسلامي-ديوان المطبوعات التاريخية-الجزائر-ص117.

شبهة فيه. كما عمقت مسألة التعامل بالرأيا الصراع بينهما لاسيما بعد أما تبين من سلوكيات الأحناف خاصة القضاة وأصحاب السلطة أنهم عضوا عن التعامل بالرأيا في جميع المعاملات الربوية، واعتبرت مسألة خلق القران خاصة في عهد امارة بن الأغلب بن إبراهيم الذي انشق لمذهب المعتزلة وبين المنكرين لذلك وهب المالكية فكانت هذه المسائل الخلافية هي التي دفعت بالمالكية للوقوف في صفوف المعارضين للسلطة¹.

كما خلف مذهب القضاء تنافسا كبيرا بين المالكية والأحناف، وقد استقل من ظرفهما في التنكيل ببعضهما والقضاء على مخالفهم والامتحان ببعضهم البعض حيث أصبح القضاء في عهد الدولة الأغلبية بالتناوب بينهم كما شمل صراعهم خطة صاحب الصلاة والخطبة بجامع عقبة بن نافع، وعموما تعددت مظاهر الصراع بينهما بتبادل الشتائم ومنع المخالفين من حضور دروس بعض العلماء وكذلك المناظرات والتأليف².

كتقويم للصراع فقد مثل الحنفية صوت عذاب وعيون للنظام الأغلب على فقهاء المالكية، ورغم ذلك ظل المذهب المالكي بالمغرب قويا محافظا على اتباعه وفقهائه حتى أننا لانجد فقيها مالكيا تحول الى المذهب الحنفي معلنا رفضه للمذهب المالكي³.

2.5. علاقة المذهب المالكي بالاعتزال:

كان منهج السلف وأهل السنة هو بيان السنة وتوضيحها للناس وتعليمهم إياها دون أي جدل حولها⁴، وكان مالك بن أنس يكره الجدل والتنظير ويرى بأن الجدل في الدين مفسدة له، وكان يتساءل كثيرا عن جدوى البحث في القضايا العقائدية المبتدعة على ذات الله وصفاته والجدل والاختيار وخلق القران، كما كان يخص اتباعه على الاهتمام بالكلام الذي تحته عمل دين فقط⁵. ومن المعروف أن أهل المغرب الإسلامي كانوا يسرون في عقائدهم وعباداتهم ومعاملاتهم حسبما يقتضيه الكتاب والسنة واتباعهم السلف الصالح دون انحيازهم وانتمائهم الى فرقة وطائفة معينة⁶.

ولم تأت مقاومة المغاربة لبدعة الاعتزال من فراغ، أو تعصب كما يرى البعض، بل كانت هناك أسباب كافية لحملهم على هذه.

¹- إسماعيل سامعي- قضايا تاريخية في تاريخ المغرب الإسلامي- المرجع السابق- ص 120-125.

²- نجم الدين الهنتاني- تطور المذهب الحنفي بالقيروان خلال القرون الوسطى- مجلة التاريخ العربي- العدد: 13- الرباط- 2000م- ص 268.

³- نفسه- ص 320.

⁴- إبراهيم التهامي- جهود علماء الغرب في الدفاع عن عقيدة أهل السنة- مؤسسة الرسالة- ط2- سوريا- 2005م- ص 43.

⁵- يوسف بن احمد حوالة- الحياة العلمية في إفريقيا " المغرب الأدنى منذ اتمام الفتح حتى منتصف القرن (الخامس للهجرة 90-150هـ) » - منشورات مركز البحوث والدراسات العلمية - ط1- السعودية- 2000م- ص 12.

⁶- فطيمة لقمة- الجدل والمناظرات عند فقهاء المغرب الإسلامي (2-4هـ / 8-10م) - رسالة ماجستير- جامعة المسيلة- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية- قسم التاريخ- 2014م- ص 24.

أولى هذه الأسباب أن أهل المغرب كانوا يقاومون كل فكر منحرف عن منهج أهل السنة مهما كان انحرافه، لا يفرقون بين أحد منهم وعلى هذا قاوموا الشيعة والاعتزال والفكر الخارجي كما قاوموا كل من درس الفلسفة والمنطق.

ومن هنا جاءت مقاومتهم للاعتزال الذي كانوا يرون فيه انحرافا واضحا عن السنة ومخالفة صريحة لها، من تقديم العقل على الشرع وجعله متحكما في النصوص الشرعية يفسرها كما يشاء¹.

أما السبب الثاني: هو محاولة فرض آرائهم هذه على الناس وحملهم عليها بالقوة، ولو انهم اكتفوا بضلالتهم وانحرافهم في أنفسهم لمان الأمر هنا هينا، ولكن عندما يفرض على الناس ويصبح هو المذهب الرسمي ومذهب الحق، وما دونه هو باطل ويصبح من يخالفه مخالفا للخالق يجب عقابه، عند ذلك تصبح المقاومة واجبة وهو ما حصل بالفعل².

السبب الثالث: هي المنحة التي تعرض لها السنة المغاربة على يد المعتزلة. حيث تعرض علماء المغرب لمنحة شديدة وقاسية من قبل أمراء بني الأغلب المعتزلة نتيجة لتشددهم تجاه القضايا التي كانوا يسعون لفرضها على الناس بالقوة، وبخاصة مسألة خلق القرآن، ويقول الدباغ: " ان أهل القيروان امتحنوا بخلق القرآن في زمن الولاة، وعزم محمد بن الأغلب على قتل محمد بن سعيد، فما زال أهل القيروان على اعتقاد أهل السنة"³.

ومن هنا جاءت مقاومة أهل المغرب للاعتزال، ولم تكن هذه المقاومة على نمط واحد بل اتخذت أنماطا مختلفة وأشكالا متعددة: منها اعتزال أهل البدع وعدم التسليم عليهم، واعداد مؤلفات من عرف عليهم الاعتزال، وضرب من عرف عليه الاعتزال، بالإضافة الى استخدام أسلوب المناظرة والتأليف⁴.

3.5. الصراع بين المالكية والشيعة:

قامت الدولة الشيعية العبيدية على أنقاض دولة الأغالبة علي يد عبيد الله المهدي سنة 296هـ، ثم امتد نفوذهم الى باقي بلاد المغرب الإسلامي وكان موقف الدولة العبيدية من المذهب المالكي موقفا عدائيا مناوتا من أول الامر لاختلاف العقائد والمبادئ والاتجاهات وذلك لان المالكية يقولون بعدالة الصحابة وأن من بين ليس الصحابة يكفر، فيما أن بني عبيد يقولون بخلاف ذلك ويسبون الصحابة جهرة وأدعو الرسالة وتآليه عبيد الله المهدي. وعطل العبيديون الشرائع ألغوا التكاليف أسقطوا الفرائض وأباحوا المحرمات ومنعوا من قيام رمضان ومنعوا صلاة الضحى وقدموا صلاة الظهر لفتنة الناس.

¹ - إبراهيم التهامي-المرجع السابق-ص 208.

² -نفسه-ص 207.

³ -الدباغ-عبد الرحمان بن محمد الأنصاري (698-1300م) -معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان-تحقيق: إبراهيم سيوح-مكتبة الخانجي-ط2-مصر-ج2-1968م-ص 22.

⁴ - إبراهيم التهامي-المرجع السابق-ص 208-230.

وحظر العبيديون الإفتاء بالمذهب المالكي وجرموا ذلك وعاقبوا المفتي به بالضرب والسجن والقتل أحيانا، ويدار بالمقتول في سوق القيروان، وحرقوا مصادر المصنفات السننية ومنعوا فقهاء المالكية من الفتاوى والتدريس¹.

وقد قاوم علماء أهل السنة المالكية المد الشيوعي الراض بكافة الأساليب الممكنة فصدوا وتبثوا في وجه ظغاتهم وزرعوا روح التصدي والمقاومة في العامة والخاصة فقاطعوهم ولا يصلون وراءهم ولا يصلون على موتاهم ولا ينادون ولا يتقاضون إليهم كما أقاموا المناظرات والجدالات العلمية لإفحامهم أمام العامة وحولوا دروس الوعظ والتدريس.

وقد أيدا المالكية ثورة ابي يزيد ضد بن عبيد رغم أنه خارجي بسبب ما بلغ المالكيين من التنكيل والتمزيق، وبهذه الروح العالية والثبات والصمود في وجه طبقات بني عبيد ظفر المالكيون في اخر الأمر وارتفع مذهب مالك في عهد المعز بن باديس الصنهاجي².

خاتمة:

تتلخص أهم نتائج البحث فيما يلي:

- _ يعد المذهب المالكي من أهم المذاهب الفقهية التي عرفها المسلمون، تبلور مذهبها واضحا ومستقلا في القرن الثاني الهجري (8م)، وهو عبارة عما أصله الإمام مالك بن أنس من أصول مجتهدا في اعتمادها، وما درج عليه أصحابه ومتبعوه.
- _ دخلت بلاد المغرب مذاهب واتجاهات وفرق دينية عقدية كالسننية، والخوارج، والشيعة، والمعتزلة وغيرها، اتخذت من المغرب الإسلامي مسرحا لها وسعت إلى توجيه المجتمع بما يسهم في توسيع دائرة تأثيرها وانتشارها.
- _ رغم طبيعة العلاقة التي طبعت هذه الاتجاهات المذهبية الدينية من تنافس وصراع، إلا أنه يمكن القول أن المذهب المالكي ساد وانتشر في المغرب الإسلامي حتى سكن القلوب واستمر فيها لعوامل كثيرة منها ما هو فكري وما هو سياسي ومنها ما هو اجتماعي.

¹-مبروك بن عيسى-المذهب المالكي أيام الشيعة العبيدية في المغرب الإسلامي-مجلة متون-كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية-سعيدة-المج: 10-العدد 2018-02م-ص156-160.

²-نفسه-ص161-164.