

البلاغة في كتاب نظم الدر والعقيان في بيان شرفبني زيان
لَهُمْدَهُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْجَلِيلِ التَّنْسِيِّ
المعروف بالحافظ التنسى ت 899 من الهجرة

الدكتور / بشير كوحيل

قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة باجي مختار - عنابة -

عرفت مدينة تلمسان عاصمة بني زيان حركة فكرية ولغوية وأدبية ذاع صيتها مغرباً وشرقها منذ مطلع القرن السادس الهجري، وقد كان من أسباب ازدهارها تلك العلاقات التي أقامتها المملكة مع البيشتوان المغربية ممثلة في الأندلس وببلاد إفريقيا ومع بيشتوان الشرق خاصة مصر وببلاد الحجاز والشام.

إن تلك الحركة يمكن اعتبارها دليلاً على مدى ما أسمهم به علماء تلمسان في الثقافة العربية. بمختلف أصنافها من أدب ولغة وبيان وتاريخ. ولعل ما حواه كتاب التنسى "نظم الدر والعقيان" وهو من المؤلفات التي حاولت التاريخ لبني زيان

- من شأنه أن يبرز الصورة الحقيقية التي بلغتها الثقافة في ظل المملكة الزيانية ويدل على الإسهام الحقيقي لعلمائها في شتى مجالات العلوم والمعارف.

إن هذا التناول سيقتصر على الجانب البلاغي في الكتاب، وسيكون توزيع الخطة فيه يراعي المضمون العام الذي أقام عليه التنسى الفكرة العامة لمؤلفه ذي الطابع التاريخي البشري. لذلك فإن بنية الخطة ستكون كالتالي:

- 1- التعريف بالحافظ التنسى.
- 2- أسلات ذاته.
- 3- مؤلفاته.
- 4- البلاغة في كتاب نظم الدر والعقيان في بيان شرفبني زيان : مباحث علم البديع.

- أ- التشريع.
- ب- التجنيد.
- ج- في التوجيه.
- د- الطلق.
- هـ- مراعاة النظير.
- وـ- في العكس.
- نـ- الاقتباس.

١- التعريف بالحافظ التنسـي :

لا تكاد المصادر التي عنيت بالحافظ التنسـي تشير إلى تاريخ ولادته بالتحديد وكل ما هنالك لا يعدو أن يكون ضربا من الترجيح الذي لا يرقى إلى اليقين . ويـكـاد يـغلـبـ علىـ الـظنـ أنـ مـرـلةـ التـنسـيـ وـذـيـوـعـ صـيـتهـ فـيـ مـجاـلسـ الـعـلـمـ الـدـيـنـيـ وـالـدـنـيـوـيـ قدـ غـطـتـ عـلـىـ باـقـيـ الـجـوـانـبـ الـأـخـرـىـ مـنـ حـيـاتـهـ، فـأـهـمـلتـ بـذـلـكـ تـارـيخـ وـلـادـتـهـ وـطـفـولـتـهـ وـنـشـأـتـهـ اللـهـمـ وـصـفـهـ بـالـحـافـظـ التـنسـيـ، أوـ شـيـخـ شـيـوخـ شـيـوخـناـ الحـافـظـ سـيـديـ أـبـوـ عـبـدـ اللهـ التـنسـيـ ثـمـ التـلـمـسـاـيـ كـمـ لـقـبـهـ بـذـلـكـ المـقـريـ.(١ـ).

فـأـمـاـ تـلـقـيـهـ بـالـحـافـظـ فـمـرـدـ إـلـىـ مـاـ بـلـغـهـ مـنـ رـتـبـةـ سـنـيـةـ فـيـ حـفـظـ الـحـدـيـثـ، وـمـاـ عـرـفـ عـنـهـ مـنـ عـدـلـ وـثـقـةـ حـازـ عـلـيـهـ فـيـ الدـرـاـيـةـ بـهـ، قـالـ السـيـوطـيـ: " فـالـفـاظـ الـتـعـدـيـلـ مـرـاتـبـ أـعـلـاهـ : ثـقـةـ أـوـ مـتـقـنـ أـوـ ثـبـتـ، أـوـ حـجـةـ، أـوـ عـدـلـ حـافـظـ، أـوـ ضـابـطـ (٢ـ)" وـنـرـجـحـ أـنـ مـصـطـلـحـ الـحـافـظـ لـاـ يـخـتـصـ بـالـعـالـمـ الـمـحـدـثـ أـوـ الـلـغـوـيـ وـالـأـدـيـبـ الثـقـةـ، وـإـنـماـ يـتـصـفـ بـهـ كـلـ هـؤـلـاءـ إـذـاـ كـانـ مـشـهـودـاـ لـهـ بـالـعـدـلـ وـعـدـمـ التـجـرـيـحـ، يـقـولـ السـيـوطـيـ عـنـ صـفـةـ الـحـافـظـ فـيـ مـوـضـعـ مـنـ الـمـزـهـرـ: " إـذـاـ بـلـغـ الـرـتـبـةـ الـعـلـيـةـ مـنـ الـحـدـيـثـ يـسـمـىـ الـحـافـظـ، وـعـلـمـ الـحـدـيـثـ وـالـلـغـةـ أـخـوـانـ يـجـرـيـانـ مـنـ وـادـ وـاحـدـ (٣ـ)" .

وـأـمـاـ عـنـ مـوـلـدـهـ فـيـرـجـحـ مـحـمـودـ بـوـعـيـادـ أـنـهـ وـلـدـ بـتـنـسـ (٤ـ). مـسـتـشـهـداـ عـلـىـ ذـلـكـ بـنـصـيـنـ لـلـمـقـريـ التـلـمـسـاـيـ، قـولـهـ: " حـافـظـ عـصـرـهـ سـيـديـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللهـ بـنـ عـبـدـ الـجـلـيلـ التـنسـيـ ثـمـ التـلـمـسـاـيـ. فـإـنـ حـرـفـ " ثـمـ " يـمـكـنـاـ مـنـ التـأـكـيدـ أـنـ صـاحـبـنـاـ مـنـ مـوـالـيـدـ تـنـسـ (٥ـ) . وـأـمـاـ النـصـ

الثاني فهو قول المقرى، قال "؛ الإمام الحافظ عبد الله التنسى نزيل تلمسان رحمه الله (6)" .
والحقيقة أن الحافظ كانت نسبته إلى تنس تفوق أي نسبة له لأي بقعة أخرى من بقاع العالم
غربه وشرقه، وذلك ما يرجح انحداره من مدينة تنس، وليس تلمسان أو غيرها من المدن .
والمؤرخون لا يكادون يقفون على أهم أطوار حياة التنسى، خاصة ما يتعلق بنشأته، اللهم
بعض الومضات التي تشير إلى امتهانه التعليم، وتصديه للإفتاء - كما هو الحال في حادثة يهود
توات، وقد ألف فيها كتاباً عنونه بالجواب المطول في قضية يهود توات - في بعض المسائل
التي تعرض عليه، وتبخره في علوم الحديث والفقه واللغة والبيان . وجميعها تمثل مصادر
ثقافته، يقول محمود بوعياد "؛ لا نعرف مكان ولادته على وجه التحقيق ولا تاريخها ولا سنه
يوم توفي، فتحن لا نعرف أيضاً كثيراً عن باقي حياته . وما لاشك فيه أنه اشتغل بالتعليم
والإفتاء كباقي العلماء في تلك العصور (7)" والظاهر أن امتهانه للتعليم وتعاطيه للإفتاء قد
جلبنا له كثيراً من احترام الخاصة والعامة على السواء، وبوآه المترلة الرفيعة بين أقرانه في بيئة
تلمسان " حتى لقد ذكر عن الشيخ أحمد بن داود الأندلسى أنه سُئل حين خرج من تلمسان
عن علمائها فقال : العلم مع التنسى، والصلاح مع السنوسى، والرئاسة مع ابن زكري (8)"
وبذلك حاز الحافظ التنسى على صفة العالم دون أقرانه ، ويكتفى أن يكون مشهوداً له بذلك
لدى معاصريه من جابوا آفاق الأندرس وبلاد المغرب، و لا ندرى بعدئذ أقادت الرحلة
التنسى لبلاد المشرق على عادة ما كان يدأب عليه علماء المغرب من السفر بغية زيارة الحرم
الشريف، أو التزوّد بمختلف المعارف، وجلب أمهات المصادر والالقاء بعلماء المشرق . (9)
فاما وفاته فتكاد آراء العلماء تتعقد على أنها كانت سنة 899 هـ 1494 م (10).

كما يتهيأ للباحث في تاريخ الدولة الزيانية التي أفل نجمها بعد انتهاء هذا القرن أي حوالي
سنة 957 للهجرة كما يذهب إلى ذلك بعض المؤرخين (11) .

ولابد من التذكير أن الحركة الثقافية في ظل الدولة الزيانية لم يتيسر لها أن تسير على وطيرة
واحدة، وذلك بفعل الفتن والقلائل التي حلّت بها، ولم تتح للتفكير أن يظل يانعاً مستمراً في
عطائه طوال مختلف الأعصار . وقد يكون لهذا السبب أثر في عدم الإحاطة بأبحاث بعض الرجال
والعلماء إحاطة مفصلة تضيّع جوانب حياتهم كما هو الشأن في السيرة الذاتية -
الحافظ التنسى biographie

2- أئمته

تلقي الحافظ التنسى كثيرا من المعرف على جلة من العلماء ذكر بعضهم ابن مرريم منهم (12) الإمام العالمة أبو الفضل محمد ابن مرزوق الحفيد، والإمام قاسم العقابي والإمام الأصولي محمد بن النجاشي والولي الصالح إبراهيم التازى والإمام ابن العباس، وكان من هؤلاء العلماء من يلم بالعلوم الشرعية واللغوية على وجه الخصوص كإمام ابن مرزوق الحميد الذى قيل إنه "انفرد بفني المعقول والمنقول واتحد في علمي اللسان والبيان (13)" ومن ثم لا نستبعد أن يكون تأثيره في الحافظ التنسى قويا خاصة فيما يتعلق بالعلميين المذكورين سابقا.

وأما العالمة محمد بن النجاشي التلمساني الذي يعتبر القلصادي من تلامذته فقال هذا للأخير إنه أخذ عنه علوما عديدة منها التفسير والأصول والمنطق والبيان وغيرها (14) وللباحث بعدئذ أن يستنتج من سيرة هؤلاء العلماء ما يمكن أن يتركه من تأثير في عالم اتصف بحسن الاقتداء والحفظ كما يفهم من بعض أو صافه.

3- مؤلفاته :

عرف التنسى بمجموعة من المؤلفات ذات صيتها، وأصبحت إحدى المصادر الهامة التي ينهل منها الدارسون كثيرا من المعرف منها:

- نظم الدر والعقيان في بيان شرفبني زيان.
- الطراز في شرح الخراز.
- راح الأرواح فيما قاله المولى أبو حمو عن الشعر، وقيل فيه من الأمداح، وما يوافق ذلك على حسب الاقتراح .
- الجواب المطول في قضية يهود توات (15) وعادة ما نجد بعض الدارسين يستدركون على من يقف بمؤلفات التنسى عند الحد الذي ذكرناه، فيضيف إليها مؤلفات أخرى أنت عليها عوادي الزمن منها:

- كتاب في إسلام أبي طالب.
- كتاب في السان محمد المتوكـل.
- فهرسـة.

-تعليق على مختصر ابن الحاجب.

وهي مؤلفات يغلب على الطن أنها لا تتصل بالعلوم البيانية من قريب أو من بعيد خاصة وأنه لا توجد تعقيبات تؤكّد تلك الصلة أو تنفيها

4- البلاغة في كتاب نظم الدر والعيان في بيان شرفبني زيان:

يتضح من خلال عنوان الكتاب أن التنسي أله في تاريخ بني زيان المنحدرين من بين عبد الواد القبائل البربرية التي تفرعت من قبيلة زناتة ، أكبر القبائل على الإطلاق و في تبيان مرتلتهم المتصفه بالشرف والعزة وقد ورد في المقدمة ما يشير إلى ذلك قال التنسي : " وسميته نظم الدر والعيان في بيان شرف بني زيان وذكر ملوكيهم الأعيان ومن ملك من أسلافهم فيما مضى من الزمان (16)" وقد أراد المؤلف أن يضيف لكتابه أبواباً أخرى لا تتصل في حقيقة الأمر بموضوع الكتاب لعله بذلك يرضي مولاه، وهو "مولانا أبي عبد الله محمد أمير المؤمنين المتوكّل على رب العالمين ابن مولانا أبي عبد الله محمد ابن مولانا أبي تاشفين ابن مولانا أبي حمو (17)" ... وقال المؤلف في مقدمة كتابه موضحاً طبيعة تلك الموضوعات : " فعزمت ... على أن أحجم له تصنيفاً يكون ملوكياً أدبياً ... متبعاً بجملة صالحة من مناقب الملوك وما ثرها ... كذا مكملاً بالحكايات البارعة والوصايا النافعة، والمحاطيات الفائقية، والأشعار الرائقة، والنواذر المستغربة، والأجوبة المستعدية مختتماً بحکم تحلو صدى الخواطر ومواعظ تبكي الناظر وقسمته إلى خمسة أقسام (18)" تضوي تحت كل قسم مجموعة من الأبواب. وإذا كان التنسي خصص القسم الأول لتاريخ ملوك بني زيان و عنون القسم الرابع بمحاسن الكلام المستعملة في التشریف والنظم، وأورد ضمنه الأبواب التالية :

الباب الأول : في بيان فضل الشعر وذكر شيء من فوائده.

الباب الثاني : في ذكر التشريع ويسميه بعضهم.

الباب الثالث : في التجنيس.

الباب الرابع : في التوجيه.

الباب الخامس : في الطلاق.

الباب السادس : في مراعاة النظير.

الباب السابع : في العكس وربما سمي قلبا.

الباب الثامن : في الاقتباس وحقيقته(19).

وفي الجدول التالي توضيح لبعض الفروق في صياغة عنوانات الأبواب الواردة في

02

01

نسخة الكتاب الذي حققه محمود بوعياد الجانب الأدبي من المخطوطة
مقتطف من نظم الدر والعيان
من ص 131-255 من 40 - 41

الباب الأول : في بيان فضل الشعراء وذكر شيء من فوائده.

الباب الثاني:

في ذكر التشريع وهو أحد أنواع الاقتدار.

الباب الثالث : في التجنيس.

الباب الرابع: في التوجيه.

الباب الخامس: في الطباق ويقال له أيضا المطابقة.

الباب السادس: في فراغات النظير.

الباب السابع: في العكس وربما سمي قلبا.

الباب الثامن: في الاقتباس وحقيقته.

ومن المرجح أن هذا الاختلاف مرده إلى عمل النساخين أو الخطاطين الذين أعادوا نسخ كتاب التنسي، فحورروا ما أرادوا تحويره، وأبقوا على ما شاءوا أن يبقوا عليه، وهي ظاهرة لا

تحتخص بعصر أدبي بعينه.

يذهب بعض العلماء الذين ترجموا للتنسي إلى أنه كان على صلة بالأدب - litterature بالإضافة إلى كونه الفقيه الحافظ التاريخي الأديب الشاعر (20) ومن ثم علقت عناته - على ما يedo - بالبلاغة rhétorique - التي تسمى بالقول إلى مرتبة الحسن والجمال، بل تذهب الحسن، وتربي الذوق عندما تصاغ الجمل والعبارات صياغة تراعي المقام ، وتبلغ مرادها في التأثير. ولا شك أن عنابة التنسي بالقرآن وبنظم الشعر قد دفعاه إلى تضمين كتابه "نظم الدر والعقيان" ألوابا من علم البديع. ومن ثم فإنه لا يصح الادعاء أن انصرافه للعلوم الدينية -الذى كان غالبا عليه - يجعلنا لا نتوقع اهتمامه بالأدب كما يذهب إلى ذلك بعض الدارسين بقوله " : رغم عدم توقع هذا التكوين الأدبي عند شخص قد قضى حياته في وسط غلب المساحة الدينية على ثقافته (21)" وذلك لسبب نراه وجيهها وهو الارتباط الوثيق بين العلوم الشرعية والدراسات القرآنية والعلوم الأدبية والبلاغية التي يأتي الإعجاز على رأسها لأنه يتم بها استنباط وجوه البيان في القرآن المجيد.

مباحث علم البدائع:

بدأ التنسى مباحث البديع بذكر:

1- التشريع : الذي هو أحد أنواع الاقتدار (22) عرفه التنسي بقوله: " ومن بديع الكلام ويسميه بعضهم الفصل. قال الرندي في كتاب الكافي له: ومن مخالف الشعر: الوصل والفصل، وهو أن ينشأ منقسمًا بقسمين فأكثر في مواضع متوازنة من أبياته. فإذا قطع قسم من تلك الأقسام عمما قبله كان الباقى تمام الوزن والمعنى وكذلك إذا سقط شىء منها ثم وصل ما قبله بما بعده، وربما قدم بعض تلك الأقسام وأخر بعضها فينفك من الشعر بذلك بحسب ما تقبله أقسامه، فمما ينفصل عنه قطعه فيكون شعرین قول أبي محمد الحريري في المقامة تقبله أقسامه،

دار متى ما ضحكت في يومها أبكت غدا، بعدها لها من دار(23)

و يظهر أن التشريع يتداخل مع باب " الفصل والوصل " وهو من أبواب علم المعانى قال

فيه السكاكي " وهو : ترك العاطف وذكره على هذه الجهات، وكذا طي الجمل عن البين ولاطبيها، وإنما لمح البلاعنة، ومتقد البصيرة ومضمار النظار ومتفضل الأنظار (24)" ...
 وقال في تعريف العطف : " اعلم أن تمييز موضع العطف عن غير موضعه في الجمل كنحو أن تذكر معطوفا بعضها على بعض تارة ومتروكا العطف بينها تارة أخرى هو الأصل في هذا الفن (25) " وقد يعزى هذا التداخل إلى ما كان يعم الحقل الاصطلاحى البلاغي من عدم الضبط والحد على نحو ما ووجه إليه النظر علماء البيان قديماً وحديثاً وما ذكروه من الأسباب المؤدية إليه .

ولا نظن بعدئذ أن التشريع هو الفصل والوصل كما يذهب الرندي إلى ذلك ولتوسيحه نسوق هذا التعريف الوارد بالمعجم المفصل لعلوم البلاغة

" التشريع : من شرع، وشرع بابا إلى الطريق أنفذه وفتحه وبينه، وعرفه ابن معصوم في كتابه " أنوار الربيع " فقال : " وهو أن تبني القصيدة على وزنين من أوزان العروض وقافيتين ، فإذا أسقط من أجزاء البيت جزء أو جزءان صار ذلك البيت من وزن آخر ، كأن الشاعر شرع في بيته بابا إلى وزن آخر (26)" ويدو تصرف الشاعر فيه واضحًا بدليل خروجه من وزن إلى آخر ، وهو ما يدل على حذقه وامتلاكه ناصية العروض .

وجاء في موضع آخر في المعجم المفصل " وهذا الفن من اختراع الحريري، أما الأجدابي فهو الذي أطلق عليه هذه التسمية " التشريع " وقد عرفه القزويني في كتابه " التلخيص " فقال : وهو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما، كقول الحريري - الكامل :

ياخاطب الدنيا الدنيا إنها شرك الردى وقرارة الأكدار

...وعمل ابن أبي الإصبع المصري تسمية هذا النوع بالتوأم فقال : " إنه متى اقتصر على القافية الأولى كان من ضرب ذلك البحر الذي عمل الشاعر بيته منه فإذا استوفى أجزاءه وبناه على القافية الثانية، كان البيت من ضرب غير ذلك الضرب من ذلك البحر وغالب أنه يختلف الروياني وإن حاز توافقهما . وقد كان ابن حجة الحموي موقف من هذا الفن البديعي وهو " ولاشك من أن هذا النوع لا يأتي إلا بتكلف زائد وتعسف ، فإنه راجع إلى الصناعة لا إلى البلاغة

والبراعة(27)».

والمتأمل لباب التشريع في مؤلف التنسى يلحظ إكثاره من الأمثلة الشعرية التي أوردها لشرح والتوضيح كما تقف على إعماله لذوقه في تحليل وشرح تلك النماذج ومن أمثلة ذا قوله: "وما يصير خمسة أشعار قول بعضهم:

الهاطل للشعراء والقصاد	قل للملك أخي الندا والنائل
العسال في الأحشاء والأكباد	لازلت هتك العدا بالذابل
ووقيت من صرف الندا والنائل	قتال بالأعداء والحساد

قال صاحب طراز الحلة لما أنسد هذه القطعة الأخيرة:

هذا الذي صنعه هذا الشاعر حسن من جهة الصنعة، إلا أنه لا يستقيم على قانون أوزان الشعر العربي لأن هذه الأبيات، ونوع البيت من خمسة أجزاء لم يسمع من العرب، وفيها وقوع الكامل مشطورة ومنهوكاً بذلك غير مسموع.

قلت: وهذا غير خاص بهذه القطعة، وهؤلاء الفضلاء غير جاهلين بهذا، وإنما مقصودهم إظهار قوة الملكة لا غير (28)" ومن ثم فإنه يمكن اعتباره مظهراً من مظاهر الحداثة - **modernité** التي يتم بمقتضها تجاوز قوانين النظم التي أصبحت نماذج تقتدى وأمثلة تحتذى. لقد أتاح هذا للشاعر أن يلجأ لأسلوب الحذف الذي هو ظاهرة لسانية وفنية -تقع على المستوى العروضي -إذ قام بحذف ثالثي شطري البيت في موضع، وحذف نصفه وأبقى على النصف الآخر تصرفًا منه في الإيقاع، مخالفًا بذلك القواعد دالاً على اقتداره في صياغة المعاني مقدماً الصنعة على القوالب التي يتم وفقها النظم، وليس أدل على الحداثة من هذا المظهر الذي يخضع فيه الفن إلى ما تمتلكه النفس من أحاسيس ومشاعر تفيض بها فلا تتسع لها أطر النظم

2- في الجنس :

قال التنسى في تعريفه "؛ ورسمه بعضهم بأنه اتفاق لفظين أو ألفاظ في جميع الحروف أو أكثرها مع اختلاف المعنى . وشرطه ألا يبعد ما بين اللفظين، بل يكونا في جملة أو جملتين متصلتين، أو في بيت أو بيتين متصلين ولذلك قيل إنه من أضيق أبواب البديع (29)" ونرجح أن يكون هذا الرسم لابن الأثير الجزري المتوفى سنة 637 للهجرة إذ كان حده بقوله "؛ فاما

الجنس فهو أن يكون اللفظ واحداً والمعنى مختلفاً . (30)" وقد راح التنسى يوجه النظر إلى غلبة التكلف عليه مما حدا بالقدماء إلى تجنبه مخافة ذلك ، وهو إذا خلا من ذلك عد على رئيس البديع لما فيه- كما يدعى بعض العلماء - من استمالة الطياع وكلف النفوس به(31).

-أنواعه : وللجناس أنواع وأقسام (32) ألى التنسى إلا أن يقتبس أكثرها من كتب البلاغة أوها التجنيس التام و فيه يتفق اللفظان في مجموع الحروف وعددها وهيئتها. ومنه المطلق وهو ما يقع فيه اللفظان ويكونان بسيطين، ومنه جناس التركيب وهو بخلاف ذلك.
والتم المطلق ينقسم إلى مماثل : وهو ما اتفق اللفظان فيه نوعاً، وإلى مشوب وهو ما اختلف فيه اللفظان(33).

قال الصفدي: " اعلم أن الجنس إما أن يكون ركناً متفقين لفظاً مختلفين معنٍ لا تفاوت في تركيبهما ولا اختلاف في حركاهما، فهذا هو" الجنس التام " و منهم من يسميه الكامل، و منهم من يسميه " المستوفي " و منهم من يسميه " المماثل " وهو أعلى أنواع الجنس مرتبة " (34).

القسم الثاني جناس التركيب : وينقسم إلى ملفوظ و مرفو، فأما الملفوف فهو ما ترکب فيه التجنيس في اللفظين أو أحدهما من كلمتين تامتين أو أكثر بخلاف، المرفو وهو ما كانت إحدى لفظي التجنيس فيه من كلمة وبعض الأخرى.

وكل من الملفوف و المرفو ينقسم إلى متشابه وهو ما استوى اللفظان فيه خطأ، وإلى مفروق وهو ما اختلفا فيه خطأ، فمجموعهما اثنا عشر، منها عشرة في الملفوف واثنان في المرفو، ولو نوعت عشرة باعتبار الأسماء والأفعال والحرروف اتفاقاً و اختلافاً لبلغت أكثر من هذا (35).

وأما التجنيس الحرف فينقسم إلى مفرد و مركب، فالمفرد يتتنوع بحسب أنواع التغيير الثلاثة المتقدمة، والمركب يتتنوع إلى مرفو و ملفوف وكلاهما مفروق و متشابه فمجموعهما تسعة (36) فإن اختلف اللفظان المتجلسان في عدد الحروف فقط فهو التجنيس الناقص، وبعضهم يسميه الزائد، وهو أن يكون أحد لفظي التجنيس ناقصاً عن الآخر بحرف أو حرفين لكن يشترط في الناقص بحريفين أن يوجد فيه حرفان فأكثر ...

ونقص الحرف تارة يكون من أول الكلمة، وتارة من وسطها، وتارة من آخرها ونقص

الحرفين كذلك فهي ستة أقسام كل واحد منها يكون التجنیس فيه إما بين اسمين، وإما بين فعلين وإنما بين مختلفين، فستة مضروبة في ثلاثة تخرج ثمانية عشرة (37)

-تجنیس القلب : ويكون باختلاف اللفظین المتجانسين في ترتیب الحروف.

-الملحق بالجناس : ذکرہ البیانیون في باب التجنیس ، قالوا في تعريفه "إنه قارب الجناس ولم يخلص لنوع من أنواعه " وهو نوعان الأول : الاستقaci .

والنوع الثاني : المشابه ، وسي بذلك لما فيه من إيهام الاستقaci (38) .

والبالغيون يضيفون إلى الأنواع السالفة الذکر ثلاثة أنواع أخرى قال التنسي صدد حديثه عن ذلك " وقد زاد بعض البیانیین على ما ذکرناه من أنواع التجنیس السبعة التي قدمناها ثلاثة أنواع أخرى أحدها تجنیس الخطاء ، ويسمى أيضا تجنیس التصحیف وهو أن يكون اللفظان متماثلين خطأ مختلفين نقطا وشكلا ، فلولا النقط والشكل لتصح أحدهما بالآخر (39) .

- وأما النوع الثاني فهو تجنیس الإشارة ويسمى أيضا المعنوي ، وهو ما غير فيه من أحد لفظي التجنیس ، ولم يصرح به (40) .

- والنوع الثالث : المزيد يسمى التجنیس المشوش بكسر الواو ، وهو على صفة اسم الفاعل ورسمه بعضهم بأنه ما تجاذبه نوعان من التجنیس كل منهما على تقدير ، ولم يخلص لواحد منهما ، كقوله تعالى : إنه هو العلیم الحکیم (41) .

وقد أجمل التنسي حديثه على أقسام التجنیس بقوله : إنها تبلغ تسعين قسما ، غير أن من أراد أن يتصرف فيها حتى يصلها إلى أكثر من هذا أمكنه ذلك ، وإن افتقر في النهاية إلى الأمثلة .

صفوة القول إن التنسي سار على نهج علماء البدیع في جمع وتصنیف أنواع وأقسام الجناس ، وقد عني بإيراد الشواهد والأمثلة من القرآن الكريم والحديث النبوی الشريف والشعر العربي مغربا وشرقا . ومن مصادره في أسلوب الجناس سعد الدين التفتازاني الذي يشير إليه صراحة أثناء حديثه بقوله " ومثال الثاني ما أنشده سعد الدين التفتازاني . مديد :

**صدق الآجال آجال
والهوی للمرء قتال (42)**

كما يشير إلى الحريري بقوله :

" ومثال الثالث قول الحريري في المقامۃ النحویة . بسيط :

نهاي الشيب عما في أفراحي فكيف أجمع بين الراح والراح
فإن المراد بالأول الحمر، وبالثاني جمع راحة وهي باطن الكف (43)
كما لا يخفى التنسى اعتماده على القزويني صاحب الإيضاح، أو يكتفى في بعض الأحيان
بالإشارة إلى علماء البيان دون ذكر أحد منهم كقوله "وما ذكره البيانيون في باب التجنيد
قسم يسمى الملحق بالجناس" (44)

وبذلك نخلص إلى أن التنسى استوف دراسته للجناس رغم إثاره من ذكر أقسامه وقلة
إيراده للأمثلة الموضحة لبعض أنواعه في مواضع لا يشذ منها باب الجناس.

3- في التوجيه :

ثم انتقل التنسى إلى التوجيه باعتباره فنا من فنون البديع، وهو عنده "أن يؤتى بكلام
يتحمل معنيين أحدهما مدح والآخر ذم على هذا أكثر البيانيين، وكثير منهم أطلقوا في كلام
احتفل معنيين من غير تخصيص، فيتنوع التوجيه على المذهب إلى : ما احتفل معنيين مستحسن
ومستقبح، وهذا المتفق عليه، وإلى ما احتفل معنيين ولا مستقبح، وإلى ما احتفل معنيين
أحدهما مستقبح والآخر غير مستقبح ولا مستحسن (45)

وربما لا يخفى على القارئ المتمعن تأثير هذه الترعة المنطقية الطاغية على التفكير البلاغي،
والظاهرة آثارها في دقة التقسيم وذكر المحسن البديعي في حالي القبح والحسن، وهي نزعة
لازمت البلاغة العربية والنحو على السواء حتى أدت إلى أن ينقل كاهلهما بكثرة التقسيم
والتفريع والاستغلاق.

والظاهر أن التنسى كان معتمدا فيما أورده في مبحث التوجيه على علماء البلاغة بدليل
عدم إضافته شيئا لآرائهم، فالتجهيز عند السكاكي "إيراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين
كقول من قال للأعور : ليت عينيه سواء (46)" وهو تعريف عليه أكثر البلاغيين كما أشار
إلى ذلك التنسى في أول عبارة ساقها.

وعرفه ابن أبي الإصبع المصري بقوله "هو أن يقول المتكلم كلاما يتحمل معنيين متضادين
لا يتميز أحدهما على الآخر، ولا يأتي في كلامه بما يحصل به التمييز فيما بعد ذلك، بل يقصد
به إيهام الأمر فيما قصدا (47)"

ولا يكاد التنسي يغفل ما ذهب إليه بعض علماء البيان الذين يعتبرون التورية من قبيل التوجيه بخلاف الجمهور الذين لا يرون ذلك، إما باعتبار ما يختص به التوجيه من خصائص نوعية على الوجه الذي تقدم ذكره، وإما لتساوي دلالي المعينين المحتملين فيه بخلاف التورية التي لها معنيان قريب وبعيد مقصود يورى عليه بالمعنى القريب إلى حد الإيهام وقد فضل بعض البلاغيين تسميتها الإيهام.

ويبدو أن التنسي أراد أن بين متلة التورية في علم البديع لذلك قال " : واعلم بأن التورية من البديع بمثابة الإنسان من العين، سميت في فن البلاغة سمو الذهب العين، وكانت خواطر القدماء بها شحيحة، وأفكارهم لا تقصدها وإن كانت سليمة صحيحة لكنها ربما وقعت لهم عفواً غير دون من حسنها مورداً صفوياً، فلهج بها المتأخرون من بعدهم ... حتى اهتدى إلى منهاجها كل أديب، وقد نوعها إلى أربعة أنواع (48)" ومعلوم أن القدماء تجنّبوا الإكثار منها مخافة وقوعهم في التكلف شأنهم مع بقية فنون البديع.

ولا يكاد التنسي بعدئذ يتعدّ في تعريفه للتورية عما أورده علماء البلاغة الذين يحدونا بأنّها تسمى التوجيه، وهي أن يكون للفظ معينان : قريب وبعيد فتذكرة موهماً إرادة القريب وأنت ترييد البعيد وهي أربعة أضرب:

الأول : التورية المجردة، والمرشحة، والمرشحة بما بعدها، والتورية المرشحة بلفظين كل منهما يرشح صاحبه (49)" وهذه الأضرب هي نفسها التي أوردها التنسي وساق لها من الشواهد والأمثلة ما يدل على أنه استوعبها ووقف على دقائقها.

فالضرب الأول وهو التورية المجردة هي التي لا يذكر معها شيء من قرائن الموري به ولا من قرائن الموري عنه، وتذكر قرينة كل واحد منهمما، وعليه فإن التورية المجردة قسمان.
وأما التورية المرشحة فهي التي يذكر معها قرينة الموري به إما قبل لفظ التورية وإما بعده أو يجتمعان، فهي ثلاثة أقسام، وسميت مرشحة لأن المعنى المرشح لما كان غير مراد كأنه ضعيف فرشح أي نوي بالقرينة.

والنوع الثالث : التورية المبينة ، وهي التي يذكر معها ما يبين الموري عنه إما قبل لفظ التورية وإما بعده أو يجتمعان فهي أيضاً ثلاثة أقسام، وسميت مبينة لأن المعنى الموري عنه لما كان بعيداً صار كأنه خفي فيبين أي أظهر بما يذكر معه.

والنوع الرابع : التورية المهيأة : وهي ما كان المعنى بعيد فيه لا يخطر بالبال إلا ذكر ما ينبه عليه، وبذلك انفصلت عن المبنية، وكان المعنى بعيد في المبنية يخطر بالبال لو قدر عدم ذكر المبين، والتهيئة تكون بلفظ سابق ولاحق وباجتماعهما، وقد تكون التورية فيها بلفظين لولا كل واحد ما تهيأت التورية في الآخر، فهي إذا أربعة أقسام، فمجموع أقسام التورية اثنا عشر (50).

وتجب الإشارة بعد هذا إلى أن فكرة تكثير الأقسام وتفرع الفروع كانت مهيمنة على التنسي في بحثه للتوجيه والتورية على وجه الخصوص، ولا نستبعد اعتماد التنسي على مؤلفات البالغين في أكثر ما أورده، وقد تنوّعت شواهدُ التي ساقها فكانت من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر العربي، وقد كان كثير التعقيب على تلك الشواهد بشكل يدل على معرفة عميقة بالحسن البديعي وخصائصه الفنية.

4- في الطباق ويقال له أيضا المطابقة:

أورد التنسي معنى الطباق وأنه " ذكر الشيء ومقابله أي منافيه من حيث الجهة حقيقياً كان أو اعتبارياً تقابل التضاد أو غيره (51)" والطباق يقع ضمن المحسنات المعنوية التي يجمع فيها بين الشيء وضدّه كما هو حال الأضداد اللغوية التي تبحث على أنها ظواهر لسانية تختص باللغة بينما يختص الطباق بالجانب الجمالي فيها أي البلاغي، وقد انتقل التنسي إلى تعداد أنواعه معتمداً في ذلك على علماء البيان، إذ يقع بين لفظ ولفظ، وبين لفظين ولفظين، وبين ألفاظ وألفاظ مورداً لكل قسم مثلاً يوضحه، وقد يقع الطباق بين اسم وآخر أو فعل وآخر أو بين اسم وفعل أو بين حرفين . أو أن يقع بين لفظين استعمالاً استعمالاً حقيقياً أو استعمالاً مجازياً

والطباق قد يكون ثبوتاً أو سلبياً يذكر فيه اللفظ ثم يتم نفيه كقول أمرئ القيس:

جزعت ولم أجزع من بين مجزعاً وعزيت قلباً بالكواكب مولعاً

وربما قسم البالغيون الطباق إلى طباق مقابلة سلي، وطباق غير مقابلة ثبوتي وطباق غير مقابلة سلبي ، وتدبيج كناية ، وتدبيج تورية ومطابقة خفية.

ثم إنهم أجروا مجرى الطباق ما أسموه بإيهام الطباق، والملحق بالطباق فيكون مجموع ذلك تسعة

أقسام(52).

فمن أمثلة إيهام الطباق - وهو أن يعمد إلى معندين غير متنافيين ويعبر عنهما باللغتين يتنافى مدلولهما الحقيقيان كقول دعبدل - كامل:

لا تعجي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبگي

إذ لا منافاة بين وضوح الشيب والبكاء بوجهه، لكن لما عبر بوضوح الشيب بالضحك حصل التنافي.

وأما الملحق بالطباق فهو أن يذكر مع الشيء ما يستلزم منافيه كقوله تعالى : (أشداء على الكفار رحمة بينهم) لأن الرحمة تستلزم اللين الذي هو مناف للشدة.

وأما تدبيج الكلمات فهو أن يقع الطباق بين ألفاظ دالة على الألوان، وتكون تلك الألفاظ أريد بها لازم معناها مع جواز إرادة معناها كقول أبي ثمام في مرثية له - طويل:

تردى ثياب الموت همرا فما دجي له الليل إلا وهي من سندس خضر
فإنك بالحمرة عن كونه مقتولا وبالخضراء عن دخول الجنة أو ملابسها.

وأما تدبيج التورية فيقع الطباق فيه بين ألفاظ الألوان مع وجود التورية منها، وهي قصد المعنى بعيد مما له معنian، ومن أمثلته قول الحريري:

فخذ غير العيش الأخضر، وازور الخبوب الأصفر وأسود يومي الأبيض، وأبيض فؤادي
الأسود حتى رثى لي العدو الأرق، محمد الموت الأحمر.

وتدبيج التورية في الخبوب الأصفر فإن له معنى قريبا وهو إنما أراد به الذهب وهو المورى عنه(53). وأما الطباق الخفي فأأن يقابل الشيء بما ليس مقابل له حقيقة، ولكنه يقابل به محسب متعلقه كقول أبي ثمام:

مها الوحوش إلا أن هاتا أوانس قنا الخط إلا أن تلك ذوابل

إذ طابق بين هاتا وتلك ، وهم اسماء إشارة لا منافاة بينهما- للقريب والبعيد - ولذلك سمى الطباق خفيا.

وقد ذيل التنسي مبحث الطباق " باللف والنشر " موجها نظر القارئ إلى أن كثيرا من أمثلة الطباق تنضوي تحت ما يسميه البلاغيون بمبحث اللف والنشر .

قال التنسى في تعريفه " : إنه من أنواع البديع المعنى بها ، وقد تنافس البلغاء فيه كثيراً وحقيقةه أن يؤتى بمتعدد إما على التفصيل وإما على الإجمال وهو اللف ، ثم يذكر ما لكل واحد من التعدد دون تعين ثقة بأن السامع يرد كل واحد إلى ما يليق به ، وهذا هو النشر فحصل من هذا أن اللف على وجهين تفصيلي وإجمالي و لا تقسيم في النشر (54)" وقال الخطيب القزويني " : اللف والنشر وهو ذكر متعدد على جهة التفصيل أو الإجمال ، ثم ما لكل واحد من غير تعين . ثقة بأن السامع يرده إليه . (55)" واللف التفصيلي - كما يرى التنسى - ينقسم بحسب نشر متعددة عليه إلى ثلاثة أقسام : لف و نشر مرتب وهو ما يرد فيه الأول للأول ، والثانى للثانى وهكذا إلى آخره كقول ابن رشيق - بسيط :

سل عنه وانطق به وانظر إليه تجد ملء المسامع والأفواه والمقل

ولف ونشر معكوس ، وهو الذي يرجع الأول منه إلى الأخير ، ثم كذلك على التوالي إلى آخره كقول ابن حبوس :

- خفيق :

كيف أسلو وأنت حقف وغضن وغزال لحظا وقادا وردفا

ولف ونشر مختلط ، وهو ما عكس على غير التوالي كقول بعضهم :

- كامل :

وجهه وقوامه مع شعره غصن عليه البدر في الليل

وأما المحمل فليس فيه إلا قسم واحد ، ومثلوه بقوله تعالى : (وقال لن يدخل الجنة إلا من كان هودا أو نصارى) فإن اليهود والنصارى أجملوا في ضمير واحد ، ونشر كلامهم مفصلاً ثقة بأن تعطي ما يليق بها من القول لأن اليهود إنما يقولون لن يدخل الجنة إلا من كان هودا ... والنصارى إنما يقولون : " لن يدخل الجنة إلا من كان نصارى (56)"

ومن اللافت في كل ما أورد ه التنسى في بحث اللف والنشر هو كثرة الشواهد والأمثلة التي ساقها مع العناية بالتكثير في الأقسام ، وهي ظاهرة شائعة في كتب البلاغيين المتأخرین ، وقد استطاع في النهاية أن يخصي أقسام هذا النوع فوجد أنه أربعة أقسام هي : مرتب ، ومعكوس ، ومتخلط ، ومحمل ، بحيث يعد المرتب أكثرها استعمالاً ، حتى تبارى فيه البلغاء وأوصلوه إلى أوجه

عديدة، منها:

ما يقع بين اثنين واثنين كقوله تعالى : (مثل الفريقين كالاعمى والأصم والبصير والسميع)
وبين ثلاثة وثلاثة كقول الشاعر:

ليل وبدر وغصن شعر ووجه وقد
خمر ودر وورد ريق وثغر وخد
وأربعة وأربعة كقول شاعر:

صالوا وجادوا وضاؤوا واحتباوا فيهم أسد ومزن وأقمار وأجال
وكهذا الأمر إلى أن وصلوا به إلى اثنى عشر. (57)

وقد استدرك التنسني على البلاغيين الذين لم يعنوا باللُّف والنُّشُر، والنشر المكرر الذي يراه من
أبدع البديع ... غير أنه عزيز الوجود كقول التنسني:

أبي وأباح الجور والجود للوري فذلك محظوظ وذاك مباح(58)

وكل ذلك دعا محقق الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان للقول بأن أبواب البلاغة في الكتاب
"لم يتطرق لها البيانيون إلا نادراً فهي تتمة لكتب البلاغة التي نحن في حاجة إليها كاملاً غير
منقوصة حتى تكون صالحة للتدرис (59)" ومن الإنصاف أن نقول إن هذه الأبواب-
وبعضها آت - قد سبق التنسني في أكثرها، وإنما يكمن فضلها في حسن العرض والتعليق
والأخذ بالاعتماد على الوصف والإحصاء، وهو منهجه يلتقي
فيه مع أحد المناهج الأسلوبية التي تقوم على تحليل الخطاب باستثمار الجوانب المذكورة آنفا

5- مراعاة النظير:

ثم ذكر التنسني مراعاة النظير فقال في تعريفه : "وربما سمي التناسُب والاتِّلاف، وحقيقةه أن
يجمع بين أمرٍ وما يناسبه دون تضاد ليخرج الطيّاق".
والمناسبة تارة تكون بين المعنى والمعنى كقول المتنبي :

- بسيط:

فالعرب منه مع الكدرى طائرة والروم طائرة منه مع الحجل

فإنه لما تخيل هروب العرب والروم من مدوحه أراد أن يذكر معنى يناسب هذا المعنى فذكر مع العرب الكدرى وهو القطة لأنها تناسبهم في سكناى سهل الأرض وذكر مع الروم الحجل لأنها تناسبهم في سكناى الجبل ولو أخبر بأن العرب والروم يفرون من مدوحه فرار الحجل أو فرار الكدرى أو فرار النعام أو الظباء(60)...

ومن المؤكد أن هذا الأسلوب المراعي لما يجب أن يكون من ترابط وانسجام في تشكيل الخطاب يبني على تصور وتقدير مبدئي أساسه التلاؤم والتوافق بين المكونات العامة لبنية الخطاب.

إننا إذا عدنا لتعريف التنسي له وجذناته معتمدا فيه على علماء البلاغة كابن حجة الحموي الذي يقول فيه " : هذا النوع أعني مراعاة النظير، يسمى التناسب والائتفاف، والتوفيق والمؤاخاة وهو في الاصطلاح أن يجمع النظام أو الناشر أمرا وما يناسبه مع إلغاء ذكر التضاد لتخراج المطابقة سواء كانت المناسبة لفظاً لمعنى أو لفظاً للفظ أو معنى لمعنى إذ القصد جمع الشيء إلى ما يناسبه من نوعه أو ما يلائمه من إحدى الوجوه (61)" ولا نستبعد بعدئذ أن يكون التنسي مقتبساً على هذا التعريف من إحدى المصادر البلاغية مستوحياً لأكثر دلالاته وإن يكن يبدو عليه التركيز والعنابة بالتفريع كما عهد منه ذلك في باقي فصول الجانب البلاغي .

فأما المناسبة فقد تكون بين اللفظ واللفظ، أو بين اللفظ والمعنى . فإن التناسب قائمة على تصور شيئين:

الشيء ← ونظيره

وقد تتعدد الأشياء المتناسبة لذلك نوع علماء البيان مراعاة النظير إلى أنواع أربعة: منها ذكر الشيء وما يناسبه في جمل متساوية المقدار أو قريبة التساوي، ويسمى " التفويف " تشبيهاً بالثوب المغوف، وهو الذي فيه خطوط متساوية، وقد تكون جمله طوالاً أو قصراً، ومدجحة إن كانت في شعر.

وأما النوع الرابع فيتم فيه ذكر الشيء مع لفظ مشترك بين أمرتين : أحدهما يلائم الأول، والآخر لا يلائمه و هو ما يسمى بإيهام النظير، إذ أن السامع يتواهم أن المراد الملائم، وليس كذلك.(62).

وَمَا يِرَاهُ التَّنْسِي بَعْدَهُ أَنَّ التَّفَوِيفَ كَمَا يَقُعُ فِي مَرَاعَاةِ النَّظِيرِ يَكُونُ فِي الطَّبَاقِ، وَقَدْ أَتَى الْبَلَاغِيُونَ لِهِ بِمَثَالٍ هُوَ قَوْلُ دِيكَ الْجَنِ :

- بِسْطِيْ-

اَتَلْ وَامْرُ وَضْرُ وَانْفُعُ وَلَنْ وَخَشْنُ
ورْشُ وَابْرُ وَانْتَدْبُ لِلْمَعَالِي (63)

وَأَمَّا إِيَّاهُمُ النَّظِيرُ فَمَثَالُهُ قَوْلُهُ تَعَالَى : (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحَسْبَانِ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانِ) فَإِنَّ
لَفْظَ النَّجْمِ لَهُ مَعْنَى كَمَا هُوَ مَعْلُومٌ، وَمَعْنَاهُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ النَّبَاتُ الَّذِي لَا سَاقَ لَهُ بَدْلٌ
عَطْفُ الشَّجَرِ عَلَيْهِ (64).

6 - في العكس:

وَهُوَ بَابُ أَطْلَقَ عَلَيْهِ الْبَلَاغِيُونَ عَدَةَ تَسْمِيَاتٍ، قَالَ التَّنْسِي " : وَرَبِّا سَمِّيَ قَلْبًا وَتَبْدِيلًا وَهُوَ
يَنْقُسُ إِلَى قَسْمَيْنِ، قَسْمٌ تَنْعَكِسُ فِيهِ الْكَلِمَاتُ، وَقَسْمٌ تَنْعَكِسُ فِيهِ الْحُرُوفُ (65)"
وَقَالَ الْخَطِيبُ الْقَزوِينِيُّ - وَقَدْ أَسَاءَ الْعُكْسَ وَالتَّبْدِيلَ " : وَهُوَ أَنْ يَقْدِمُ فِي الْكَلَامِ جُزْءَ
ثُمَّ يَؤْخُرُ، وَيَقْعُدُ عَلَى وَجْهِهِ : مِنْهَا أَنْ يَقْعُدُ بَيْنَ أَحَدِ طَرَفَيِّ جَمْلَةٍ وَمَا أَضَيَّفُ إِلَيْهِ كَقُولُ بَعْضِهِمْ :
عَادَاتُ السَّادَاتِ سَادَاتٍ لِلْعَادَاتِ وَمِنْهَا أَنْ يَقْعُدُ بَيْنَ مَتَعْلِقَيِّ فَعْلَيْنِ فِي جَمْلَتَيِّ كَقُولِهِ تَعَالَى
: (يَخْرُجُ الْحَيُّ مِنَ الْمَيْتِ وَيَخْرُجُ الْمَيْتُ مِنَ الْحَيِّ).
وَمِنْهَا أَنْ يَقْعُدُ بَيْنَ لَفْظَيِّنِ فِي طَرَفِيِّ جَمْلَتَيِّ كَقُولِهِ تَعَالَى : (هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ)
(66) وَقَدْ رَاحَ التَّنْسِي يَعْدُدُ أَوْجَهَ الْعُكْسَ أَوِ الْقَلْبِ وَالتَّبْدِيلِ مُعْتَمِدًا فِي ذَلِكَ عَلَى وَرَوْدِهِ
ضَمِّنَ الشَّوَاهِدِ وَالْأَمْثَالِ مَا أَدَى إِلَى صَعْوَدَةِ حَصْرِ أَقْسَامِهِ وَأَنْوَاعِهِ.
فَالْتَّعَاكِسُ قَدْ يَكُونُ بَيْنَ أَحْرَافِ الْحَبْرِ فِي جَمْلَةِ أَخْرَى كَقُولِ الشَّاعِرِ :

إِذَا نَزَلَ الضَّيْفُ لِيَلَا بِمِمِّ

رَأَى أَوْجَهَ لَاهٍ بِالصَّبَاحِ

كَرَامُ الْوِجْهِ لِمَنْ أَمْهَمِ

عِنْدَ وَجْهِ الْكَرَامِ السَّماَحِ

فَإِنَّ كَرَامَ الْوِجْهِ خَيْرٌ مُبْتَدَأٌ مَحْذُوفٌ، أَيْ هُمْ كَرَامُ الْوِجْهِ.

- وَقَدْ يَكُونُ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ وَمَا فِي حَكْمِهِمَا .

- وَمِنْهَا التَّعَاكِسُ بَيْنَ الْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي جَمْلَتَيِّنِ وَالْمُضَافِ فِيهِمَا مَعْمُولُ فَعْلٍ .

- وَمِنْهَا التَّعَاكِسُ بَيْنَ مَعْمُولِيِّ فَعْلٍ فِي جَمْلَتَيِّنِ دُونِ إِضَافَةٍ ، كَقُولِهِ تَعَالَى : (يَخْرُجُ الْحَيُّ مِنْ

الميت ويخرج الميت من الحي).

- ومنها التناكس بين الفعل وفاعله، كقول بعضهم :

- بسيط:

قد خجل الدر عند مبسمها فاعجب لما الدر منه قد خجلا

ويصير الفعل بالتناكس مبتدأ على المذهب المختار.

- ومنها التناكس بين الفعل ومتعلقه ، وهكذا(67)...

وكان التنسي-فيما ييدو - معولا على الاستقراء والوصف في استنباط كثير من الأنواع التي أوردها، وربما كان ذلك سببا في تكثير الأقسام، وإن يكن قد شفع كل نوع بشواهد وأمثلة دالة عليه.

ويذكر التنسي في نهاية الباب "عكس الحروف " أو ما يسميه البعض بعكس القلب وهو إن كان مع اتفاق المعنى، وقد أسماه البعض " بالقلب المستوي " بحيث تقرأ الكلمة والكلام من الآخر كما تقرأ من الأول، فهو المراد هنا، وهو نوع عزيز الوجود لكونه معرضًا للتتكلف في الغالب، ويكون في اللفظ الواحد نحو : سلس وقلق وفي اللفظتين كقولهم : أرض حضراء . وقولهم رمح أحمر(68) .

وبالجملة فإن بحث التنسي للعكس ثير بنوع من الشمولية التي قلما يجد مثيلا لها عند البالغين، خاصة من ناحية تنوع الأمثلة والعناية بالتفريع، ودقة تتبع الظاهرة وهي أمور وسعت من دائرة البحث في كثير من أبواب البديع، وتجاوزت ما كان يوجه للبلاغة العربية من اهتمام بالتحجر والقصور وعدم بحارة الحياة الأدبية في عصر من العصور.

7- في الاقتباس:

قال التنسي في تعريفه ":" وحقيقةه عند الجمهور أن يؤتى في الكلام المنشور أو المنظوم بالألفاظ تشبه ألفاظ القرآن أو الحديث غير مراد بها أنها لفظ القرآن أو الحديث، وهذا القيد يتخلص من درك تعبير القرآن ومعانيه حتى لا يلزم فيها تشنيع كفر ولا غيره وزاد الطبيبي : الاقتباس من مسائل الفقه ، وزاد غيره :سائر العلوم، وعلى هذا جنينا نحن في هذا الباب (69)" ولا تستبعد أن يكرر التنسي قد اتكأ على بعض البالغين في هذا التعريف كما نستدل على ذلك

من خلال بعض التعريفات . قال جرمانوس فرحت في تعريف الاقتباس " : هو أن يضمن المتكلم كلامه إما آية من الكتاب العزيز، وإما حديثاً، وإما قاعدة علم من العلوم (70)" وبذلك فإن التعريفين يوسعان من دلالة الاقتباس حين لا يقتصرانه على النص القرآني أو الحديث النبوي الشريف فيتجاوزان به إلى أقوال العلماء في كل علم من العلوم . يرى التنسي أن الاقتباس تارة يوافق معناه معنى المقتبس منه، وتارة يخالف معناه معنى المقتبس منه .

فمن أمثلة المواقف قول الحريري: " فلم يكن إلا كلام البصر أو أقرب حتى أشد فأغرب " فإنه كفى به عن شدة القرب، ولذلك المعنى هو في الآية الكريمة . ومن أمثلة المحالف لمعنى المقتبس قول ابن الرومي يخاطب رجلاً كان قد مدحه فلم يشهه ، كاملاً :

لَئِنْ أَخْطَأْتَ فِي مَدْحُوكِ
مَا أَخْطَأْتَ فِي مَنْعِي
لَقَدْ أَنْزَلْتَ حَاجِيَ
بَوَادِي غَيْرِ ذِي زَرْعِي

فكأنه كفى به عن الرجل الذي لا يرجى خيره، ليس ذلك هو المراد في الآية الكريمة.(71) ومن الثابت أن اللجوء للاقتباس قد يكون لأغراض السمو بالدلالة لحد بلاغي رفيع لا يبلغه الخطاب العادي الشيء الذي يسهم في تبليغ الرسالة على أكمل وجه وأتمه . فأما الاقتباسات الفقهية فلا نراها تبلغ في قيمتها التعبيرية ما تبلغه اقتباسات القرآن والحديث لما يغلب عليها من تحرير ونزعة عقلية .

وقد يكون الاقتباس من علم التراكيب **syntaxe** - ، قال التنسي : " وأول من اخترع ذلك أبو الطيب المتنبي حيث يقول مخاطباً سيف الدولة بن حمدان طوبل :

نَفِيتُ الْلَّيَالِيَ كُلَّ شَيْءٍ أَخْذَتِهَ
وَهُنَّ مَا يَأْخُذُنَّ مَنْكَ غَوَارِمَ
إِذَا كَانَ مَا تَنْوِيهَ فَعْلًا مَضَارِعًا
مَضِي قَبْلَ أَنْ تَلْقَى عَلَيْهِ الْجَوَازِمَ(72)"

وبذلك فإن الغالب على هذا الخطاب هو الطابع النفعي الذي يهدف من ورائه إلى تبليغ مضامون الرسالة دون تأنيق أو صياغة جمالية .

وقد ختم التنسي هذا الباب الذي خصه للبلاغة بقوله : " هذا آخر ما أردنا ذكره في هذا

القسم، وقد بقيت من محسن الكلام وجوه لم يتصرف البلغاء فيها تصرفهم في الأنواع التي ذكرناها، فسرّكنا التعرض لها لأجل ذلك والله الموفق بفضلـه. (73)"

ومن الملاحظ أن الأبواب التي درسها التنسي تقع ضمن علم البديع، وبالتالي فإنما تتعلق بأوجه التحسين في الخطاب الشعري، ولها وظيفة معتبرة من منطلق اللسانيات النصية -

تتلخص في الربط بين عناصر الخطاب الأدبي، وإحداث اتساق بين مكوناته الدلالية فأماماً عنابة التنسي بالبديع فلا يمكن إرجاعها إلا لإقليم أهل المغرب عليه، وانصرافهم عن نوعي العلمين المتبقين . وقد حاول ابن خلدون ت 808 للهجرة أن يفسر تلك الظاهرة بقوله « وإنما اختص بأهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة، وجعلوه من جملة علوم الأدب الشعرية وفرعوا له ألقاباً وعددوا أبواباً ونوعوا أنواعاً وزعموا أنهم أحصوها من لسان العرب، وإنما حملهم على ذلك الولوع بتزيين الألفاظ، وأن علم البديع سهل المأخذ . وصعبت عليهم مآخذ البلاغة والبيان لدقّة أنظارهما وغموض معانيهما فتجادلوا عنهما (74) "ونظن أن العناية بالجوانب الشكلية التي تفرض الحرص على لغة ذات عبارات فخمة، وكلمات رنانة يحكمها الجرس الموسيقي هي التي أسهمت في تقسيم الأصياغ البديعية على النوعين المتبقين من علم البلاغة وهما علم المعاني وعلم البيان.

المواضيع

- (1)- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، 1968، 6، 513.
- (2)- تدريب الرواية في شرح تقرير التواوي ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ، ط 2 دار الكتب الحديثة ، مصر ، 1966 ، 1 ، 342 .
- (3)- المزهر ، تحقيق محمد أحمد جاد المولى وعلي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، ط 2، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، د.ت ، 2 ، 312 .
- (4)- مقتطف من نظم الدر والعقيان في بيان شرفبني زيان للتنسي ، تحقيق محمود بوعياد ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1985 ، ص. 9
- (5)- المصدر السابق، ص10، وراجع نفح الطيب، تحقيق إحسان عباس 2، 574.
- (6)- نفح الطيب 6 ، 195 ، نقلًا عن مقتطف من نظم الدر والعقيان ، ص . 10وهناك إشارة ثالثة وردت بنفح الطيب لعلها تؤكّد ما ذهب إليه محمود بوعياد ، وهي ما يرويه المقري عن "شيخه العالم أبي عبد الله التنسي عن والده حافظ عصره سيدي محمد بن عبد الله بن عبد الجليل التنسي ثم التلمساني الأموي " ينظر نفح الطيب 2 ، 574 .
- (7)- محمد بن عبد الله التنسي ، مقتطف من نظم الدر والعقيان في بيان شرفبني زيان تحقيق محمود بوعياد ، 1985 ، ص 12 .
- (8)- أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد بن مریم ، البستان ، تحقيق محمد بن أبي شنب ، دیوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، ص. 248
- (9)- ولتأكيد هذه المسألة يرى محمود بوعياد أنه " لم يذكر المترجمون له أنه غادر عاصمةبني زيان " ينظر ، مقتطف من نظم الدر والعقيان في بيان شرفبني زيان ص 13 .
- (10)- ينظر ابن مریم ، البستان ، ص 249 ، و مقتطف من نظم الدر والعقيان ، التقليد بقلم محمود بوعياد ، ص 11 . مع العلم أن هذه السنة توافق أحدهما جساماً كانت تمر بها مملكةبني زيان.
- (11)- انظر على سبيل المثال مبارك الميلي وكتابه تاريخ الجزائر في القديم والحديث مكتبة

- النهضة الجزائرية ، الجزائر ، 1963 ، 2 ، 382.
- (12)- ينظر البستان ، ص 248 ، ومقتطف من نظم الدر والعقيان ، ص 14.
- (13)- البستان ، ص 148.
- (14)- محمد بن عبد الله التنسى ، مقتطف من نظم الدر والعقيان ، مقدمة الحقق ص 16.
- (15)- المصدر السابق ، ص 24.
- أورد ابن مریم المؤلفات السالفة الذكر المنسوبة للتنسى ، وفيها بعض التحوير على الوجه التالي ، قال ابن مریم " : وله تأليف في الضبط أى في رسم الخراز سماه الطراز ، وله راح الأرواح فيما قاله أبو حمو ، وقيل فيه من الأمداح وسمعت أن له تعليقا على ابن الحاجب الفرعى ، وله جواب مطول عن مسألة يهود توات أبان فيه عن سعة الدائرة في الحفظ والتحقيق " البستان ، ص 249.
- ونود أن نلتفت النظر مجددا إلى أن من المؤرخين من عنون كتاب التنسى - نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان - عنونه بنظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان وذكر ملوكهم الأعيان ومن ملك منهم في سالف الأزمان . ينظر المصدر السابق ص 34
- (16)- المصدر السابق ، ص 108.
- (17)- المصدر السابق ، المقدمة ، ص 107.
- (18)- المصدر السابق ، المقدمة ، ص 108.
- (19)- المصدر السابق ، ص 40 ، 41 ، وراجع الجانب الأدبي من مخطوطه الحافظ التنسى التلمساني ، نظم الدر والعقيان ، تحقيق بوطالب محيي الدين ، ص 57 وما بعدها (20) مقتطف من نظم الدر والعقيان ، ص 19.
- (21)- ينظر محمود بوعياد ، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان ، ص 18 ، نقلًا عن الجانب الأدبي من مخطوطه الحافظ التنسى ، نظم الدر والعقيان ، ص 42.
- (22)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، تحقيق بوطالب محيي الدين ، ص 131.
- (23)- المصدر السابق ، ص 131.
- (24)- مفتاح العلوم تحقيق عبد الحميد هنداوي ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان . 2000 ، ص 357.

- (25)- المرجع السابق، ص.357
- (26)- إنعام فوال عكاوي ، المعجم المفصل في علوم البلاغة ، مراجعة أحمد شمس الدين ، ط2، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان ، 1996 ، ص 357 .
- (27)- المرجع السابق، ص 357 ، 358.
- (28)- ينظر الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص133
- (29)- ينظر المصدر السابق ، ص 143
- (30)- صلاح الدين الصفدي ، جنان الجناس ، تحقيق سمير حسين حلي ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 1987 ، ص 35 .
- (31)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، 143.
- (32)- المصدر نفسه ، ص 144
- (33)- جنان الجناس ، ص 45
- (34)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص 148 " بتصرف " وقال الصفدي أثناء عرضه لهذا القسم- الجناس المركب وهو يجيء بحسب الاستقراء على وجوه: " منها أن يكون أحد ركينيه مركبا من جزئين مستقلين وهذا النوع يسمى المفروق ، وهو ينقسم إلى أقسام ...
ومنها أن يكون أحد ركيني الجناس مركبا من جزء مستقل، وجاء هو بعض الكلمة ، وهذا يسمى المرفو " ينظر جنان الجناس ، ص 53، 56 .
- (35)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص 154 .
- (36)- ينظر نظم الدر والعقيان ، ص 156، 157 .
- (37)- ينظر الجانب من نظم الدر والعقيان ، ص 177 .
- (38)- المصدر السابق ، ص.182
- (39)- المصدر السابق ، ص.185.
- (40)- المصدر السابق ، ص.187.
- (41)- المصدر السابق ، ص.145.
- (42)- المصدر السابق ، ص.145

- (43)- المصدر السابق، ص177.
- (44)- المصدر السابق، ص193.
- (45)- مفتاح العلوم ، ص 537.
- (46)- المعجم المفصل في علوم البلاغة ، ص 444.
- (47)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص200 .
- (48)- بدر الدين بن مالك، المصباح، تحقيق حسني عبد الجليل يوسف، 260، 261، 261.
- (49)- ينظر الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص200، 201 .
- (50)- المصدر السابق، ص213.
- (51)- المصدر السابق، ص214..215.
- (52)- المصدر السابق، ص.220.
- (53)- المصدر السابق، ص222.
- (54)- عبد المتعال الصعيدي ، بغية الإيضاح ، مكتبة الآداب ، مصر ، 1997 ، 4 ، 29
- (55)- ينظر الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص 222، 223 ، 224 ، 223 ، وبغية الإيضاح 3 ، 29 ، 30 .
- (56)- ينظر الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص 226، 227 .
- (57)- المصدر السابق، 229.
- (58)- المصدر السابق، ص309.
- (59)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص 231 .
- (60)- المعجم المفصل في علوم البلاغة ، ص 646 ، 647 ، 647.
- (61)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ، ص 233 .
- (62)- المصدر السابق، ص242.
- (63)- المصدر السابق، ص244.
- (64)- المصدر السابق، ص245.
- (65)- الخطيب القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، تحقيق عبد القادر حسين ، مكتبة الآداب ، مصر ، 1996 .

- (66)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ،ص 246، 247 .
- (67)- المصدر السابق، 248.
- (68)- المصدر السابق، ص 255.
- (69)- المعجم المفصل في علوم البلاغة ،ص 195.
- (70)- الجانب الأدبي من نظم الدر والعقيان ،ص 256.
- (71)- المصدر السابق، ص 271.
- (72)- المصدر السابق، ص 278.
- (73)- مقدمة ابن خلدون، تحقيق حامد أحمد الطاهر، ط 1، دار الفجر، مصر، 2004 .