

صفات الباحث في العلوم الاجتماعية في ظل تكنولوجيا المعلومات

Qualities of a researcher in social sciences under information technology

ط.د عماد عبد الرزاق،

imed.abderrezak

جامعة العربي التبسي - تبسة - الجزائر)، imed.abderrezak@univ-tebessa.dz

تاريخ الاستلام: 2020/10/01 تاريخ القبول: 2021/04/26 تاريخ النشر: 2021/06/30

ملخص:

نعيش اليوم في عصر التكنولوجيا هذا العصر أدى إلى تغير في جميع مجالات الحياة الإنسانية، خاصة في مجال البحث العلمي الذي عرف تطورا كبيرا في ظل التطور التكنولوجي الهائل والثورة المعلوماتية، كل هذه المعطيات تجعل من الباحث في العلوم الاجتماعية ان يتوفر على مواصفات تجعله يتعامل مع مقتضيات البحث العلمي في ظل هذه التغيرات سالفت الذكر.

لذا جاءت هذه الدراسة لتعرف على أهم المواصفات والمهارات التي يحتاجها الباحث في العلوم الاجتماعية في ظل عصر تكنولوجيا المعلومات، من شأنها أن تؤهله للتعامل الأمثل مع مجريات البحث الاجتماعية، هذه المواصفات تمحورت في نقطتين أساسيتين، أولها صفات أخلاقية وهي المبادئ والقيم الأخلاقية التي يجب أن يتصف بها الباحث الاجتماعي، ثانيا: الصفات والخصائص الاجتماعية والنفسية للباحث وهي الاستعدادات النفسية والاجتماعية للباحث التي تمكنه من التعامل مع مجتمع الدراسة، وأيضا المؤهلات علمية وهي القدرات التي تمكن الباحث من التحكم في خطوات البحث الاجتماعي

كلمات المفتاحية: صفات، الباحث، العلوم الاجتماعية، تكنولوجيا المعلومات

المؤلف المرسل: عماد عبد الرزاق، الإيميل: imed.abderrezak@univ-tebessa.dz

Abstract

We live today in the era of technology. This era has led to a change in all areas of human life, especially in the field of scientific research, which has witnessed great development in light of the tremendous technological development and the information revolution. All these data make the researcher in the social sciences have the specifications that make him deal with the requirements of Scientific research in light of these aforementioned changes.

Therefore, this study came to identify the most important specifications and skills that a researcher needs in social sciences in the era of information technology, which would qualify him to deal optimally with the course of social research. These specifications centered on two basic points, the first of which are ethical characteristics, which are the ethical principles and values that he must describe Secondly: the social and psychological characteristics and characteristics of the researcher, which are the psychological and social preparations of the researcher that enable him to deal with the study community, and also the scientific qualifications, which are the capabilities that enable the researcher to control the steps of social research

Key words: Qualities .researcher . social sciences . under information technology

مقدمة

يعتبر التطور التكنولوجي الهائل الذي شهده العالم في أواخر القرن الماضي في مجال التكنولوجيا والتطور الهائل في مختلف المجالات من وسائل اتصال وتواصل وغيرها، أدت إلى تغير في جميع مجالات الحياة الإنسانية، إذ بإمكاننا القول بأن التطور التكنولوجي سلاحاً ذو حدين، العلم، الأبحاث العلمية، التكنولوجيا، جميعها مفردات تؤدي إلى استنتاج واحد وهو التطور التكنولوجي الكبير، يشبه العالم اليوم القرية الصغيرة بفضل تكنولوجيا المعلومات، فقد أصبحت عملية التواصل ونشر المعلومات عملية سهلة وتم بسرعة فائقة، حيث ساهمت التقنيات الحديثة بتطور العلم وتطور الأبحاث والدراسات العلمية لسهولة جمع المعلومات والبيانات سواء عن طريق الإنترنت أم التواصل مع الأشخاص ذوي العلاقة، وجعلت التكنولوجيا عملية التعليم أكثر فعالية وانتشار، وزادت من رفاة الباحث، حيث ظهرت أساليب متطورة سهلت هذه العملية، فمن المؤكد أن تكنولوجيا المعلومات غيرت حياة الإنسان تغيراً جذرياً، وبالتالي فالباحث العلمي في تطور كبير في ظل التطور التكنولوجي الهائل والثورة المعلوماتية، كل هذه المعطيات تجعل من الباحث في العلوم الاجتماعية التعامل الأمثل مع مقتضيات البحث العلمي في ظل هذه التغيرات سألقت الذكر، فاحوظ أن جل الدراسات العلمية تتركز في مختلف المناهج البحث العلمي، لكنهم أهملوا الجانب المهم في العملية البحثية وهو العنصر البشري والذي يتمثل في الباحث، الذي لم يأخذ حقه في النقاشات العلمية رغم أهميته في تحديد مسار البحث العلمي، والذي يعتبر القلب المحرك لمختلف مراحل البحث العلمي في شتى حقول المعرفة الإنسانية، ذلك أن الباحث في الحقيقة هو الذي يقوم بالتخطيط لمختلف مراحل بحث وذلك من حيث تنظيمها وتنفيذها وتوجيهها لهذا يجب عليه أن يتصف بصفات من شأنها أن تمهد لعملية الإقلاع نحو سماء البحث العلمي، حيث أن توفر الركاب والطائرة والمدرج لا تكفي للإقلاع فلا بد من توفر قائد يتصف بصفات تمكنه بإيصال البحث العلمي إلى بر الأمان. هروبا من مطبات السرقة العلمية والانتحال العلمي وغيرها من المشاكل الغير أخلاقية

لهذا يجب على الباحث العلمي في العلوم الاجتماعية يجب أن تكون له صفات ترتقي به لأن يكون باحث جيداً، وتأسيساً على ما سبق نطرح التسائل التالي: ماهي الصفات الواجب توفرها عند الباحث في العلوم الاجتماعية في ظل تكنولوجيا المعلومات؟ والذي يتفرع هذا السؤال بدوره إلى أسئلة فرعية التالية:

- ماهية الصفات الأخلاقية التي يجب توفرها في الباحث عند الباحث في العلوم الاجتماعية في ظل ما يعرفه العالم في عصر التكنولوجيا؟
- ماهية الصفات الشخصية و التركيبية النفسية الواجب توفرها في الباحث في العلوم الاجتماعية؟

المبحث الأول: الصفات الأخلاقية للباحث العلمي

إن هناك اهتمام متزايد في أواني الأخيرة بدور وأهمية بأخلاقيات البحث العلمي بسبب اهتمام وسائل الإعلام المختلفة بكافة صورها بتلك الأخلاقيات في مختلف المجالات البحث العلمي، حيث أن عدم التحلي بأخلاقيات البحث يهدد سلامة واستقرار البحث العلمي وتخلق هناك نوع من الفوضى في المجال العلمي، لكن على الرغم من اتساع حجم عدم الالتزام بأخلاقيات في البحث العلمي للباحث على مستوى العالم فإن المعطيات مازالت تشير إلى انه هناك انفلات في التحلي بتلك الأخلاقيات، لذلك وضعنا بينا أيديكم أهم صفات أخلاقية التي يجب أن يتصف بها للباحث العلمي لكي يكون بحثه أكثر وضوحاً ومصداقية وهي كالتالي :

1- المصداقية والأمانة: Credibility and honesty

وفيها ينبغي على الباحث أن يتحرى مصداقية النقل في نتائج بحثه، وأن يكون متثبتاً في ما يعتمده، فلا يكذب في نقل الملاحظات ولا يزور في النتائج المتوصل إليها ولا يضحّمها بما يخدم رغبته، وألا يكمل أية معرفة ناقصة أو غير كاملة اعتماداً على ما يظنه قد حصل، كما أن الباحث مطالب بإحالة ونسبة كل معلومات التي يستخدمها إلى أصحابها الأصليين وذلك وفق ما تتيحه الدلائل المنهجية الخاصة بالإحالة، فلا يترك معلومات صغيرة كانت الكبيرة إلا وكان أميناً في نسبتها إلى صاحب الكتاب أو العمل الذي أخذها منه، فلا يستثنى في ذلك إلا الأفكار والتراكيب التي أنتجها من نفسه.¹

2- السلامة والاحترام : Safety and respect

وهي تشير إلى ضرورة أن يحرص الباحث على توفير السلامة الجسدية والمعنوية لمختلف المشاركين في بحث، وأن يأخذ الاحتياطات التحضيرية عند كل نشاط بحثيه يود القيام به، وان لا يحاول تنفيذ بحثه في بيئات قد تكون خطيرة من النواحي الجيولوجية أو الجوية أو الاجتماعية أو كيميائية.... الخ فلا ينبغي بأي حال من الأحوال وتحت أي مبرر أن يتسبب الباحث في إحراج أو تحريض للخطر لأي فرد له علاقة بموضوع بحثه وذلك لان احترام مشاعر الآخرين مهم جدا، فقد يكون بعض المستهدفين أكثر عرضة من غيرهم لشعور بالانهازية أو الاستسلام بسبب عامل السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.²

3- الموافق والسرية: consent ant anonymity

وهنا يجب على الباحث أن يتأكد دائما من حصوله على الموافقة المسبقة من طرف الأشخاص الذين يود العمل معهم من خلال فتره بحث، إذ يجب أن يعلم أفراد العين أنهم تحت الدراسة، وفي حالة عدم مقدرة هؤلاء الأشخاص على اتخاذ قرار الموافقة بسبب عامل صغر السن أو عدم الأهلية، فإن الموافقة تطلب من الأوصياء عليهم فمثلا إذا احتاج الباحث دراسة سلوك الأطفال الصغار فإنه مطالب بأخذ إذن من آباءهم أو مدرسيهم، ويمكن أن تكون الموافقة شفوية إلا في حالة وجود تسجيل رقمي، حيث يكون الباحث مطالبا بالحصول على موافقة إضافية خاصة بالتسجيل الرقمي، وأن تكون هذه الموافقة كتابيا، بحيث لا يقوم الباحث بتسجيل الأصوات أو التقاط الصور أو تصوير الفيديوها دون الموافقة الكتابية من طرف المستهدفين من البحث وينبغي أن تكون هذه الموافقة قبلية، حيث أن طلب الموافقة بعد تسجيل غير مقبول كما يحق للأفراد الذين وافقوا على تسجيل أن يطلعوا على محتوى المسجل قبل استخدامه من طرف الباحث ويمكنهم أن يطلبوا تعديل بعض المقاطع أو تظليلها وحتى إزالتها³

4- التغذية الراجعة: Feedback

كلما كان في إمكانية الباحث إعطاء تغذية راجعة للمستهدفين من بحثه فلا يفعل ذلك، حيث انه من حق المشاركين على الباحث أن يعرفون نتيجة الدراسة التي ساهموا بمشاركتهم في إنجاحها ولأنه لن يكون بمقدور البحث تزويد المشاركين بتقرير كامل في كل الحالات فإنه يعطى لهم ملخص أو بعض

العبارات والتوصيات، كما يحدث ألا تتاح الفرصة للباحث بلقاء المشاركين مجدداً، كما في حالات العينات التي يرصدها الباحث في الفضاء العام كملاعب كرة القدم أو مراكز التسويق.... الخ ففي هذه الحالة على الباحث أن يسعى لنشر نتائج بحثه بمختلف الوسائل التواصلية الممكنة وذلك بعد نشرها في أوعية النشر العلمي المتعارف عليها في المجتمعات العلمية.⁴

5- الآمال الكاذب: False hope .

لا يجب على الباحث أن يجعل المستهدفين يعتقدون من خلال أسئلته أو وعوده مباشرة بأن الأمور سوف تتغير لصالحهم بسبب مشاركتهم في بحثها أو مشروعه الذي يجري حتى لو أعتقد أن هذا الأمر سيضمن تعاوناً أكبر من طرف الأفراد العينة، وذلك أن إعطاء الباحث وعود خارج نطاق بحث أو سلطته يعتبر تحايل غير المقبول وقد تنعكس نتائجه على الاتجاهات الرأي العام نحو البحث العلمي فيميل الناس إلى نفور من المشاركة في البحوث العلمية، ومن الأمثلة على الآمال الكاذبة تلك الدراسات التي توجه للأفراد من تجمعات سكانية مهمشة يمكن الباحثين فيها أن يدعوا بأن نتائج بحوثهم ستصل إلى جهات الرسمية بناء على ذلك لتحسين الظروف المعيشية لهذه التجمعات⁵

وهناك صفة أخلاقية مهمة غفلة عنها كثير من الباحثين وهي:

- **التأني:** وهو من لوازم الباحث الرئيسية لان إصدار النتائج بسرعة يوقع الباحث في تناقضات بين النتائج والمقدمات فلا بد من التأني، كي يتمكن الباحث من تكوين انطباع سليم حول موضوع بحثه وتأسيس أحكام وتقديرات صحيح وأيضاً الإخلاص وهو روح العمل العلمي وصفة ضرورية يتوجب على الباحث أن يتحلى بها فهو القوة الدافعة للبحث والتي تجعل الباحث يقدم كل ما يملك في سبيل إنجاز موضوعه⁶

- **اليقظة والانتباه: carefulness:** ويقصد به تجنب الباحثين الأخطاء أو الإهمال أو اللامبالاة بمعنى تقليل الأخطاء وبالذات البشرية والتجريبية والمنهجية إلى حد أدنى ممكن وعليهم أيضاً تجنب الخداع الذات والانهيار أو الصراع من أجل المصالح الذاتية كما يجب الاسترشاد بتحصيرات وتنبهات العمل داخل وخارج المعامل، كما يجب أن يحتفظ بالإجراءات والخطوات لتنفيذ التجارب وكذلك البيانات الخام

التي لم يتم تحليلها إحصائياً بالإضافة تلك الحلل إحصائياً كما ينبغي أن ينتبه الباحث إلى الاحتفاظ بأي وثائق تثبت استشارته مع الآخرين وذات صلة بموضوع البحث، مثل الاتصالات الشخصية مع الباحثين أو العلماء لتفسير معلومات معينة أو طلب بيانات تتعلق بموضوع البحث باسم بيانات الأرصد الجوية أو وثائق معين⁷

• الدليل الأخلاقي لجمعية علم النفس الأمريكية APA ethics code 2010

جاء الدليل الأخلاقي لجمعية علم النفس الأمريكية من أهم المعايير المعتمدة في مجال الأخلاق البحث العلمي وتتنوع هذه المبادئ عبر عدة شروط نذكر منها⁸:

- عند التخطيط للدراسة ما فإن المستقضي يتحمل مسؤولية الشخصية عن معايير أخلاقية متصلة بالدراسة، وإذا وجد الباحث صعوبة في الالتزام التام بذلك المبدأ وذلك للاعتبارات علمية وإنسانية فعلية أن ينشد المشورة والنصيحة من القادرين على تقديمها، وأن يفكر في الإجراءات وقائية لحماية وصيانة حقوق المشاركين في البحث.

- أن مسؤولية ترسيخ الممارسات أخلاقية مقبولة في البحث والحفاظ عليها، تقع دائماً على مستقضي، كما أن الباحث مسئول أيضاً عن الممارسات الأخلاقية لمساعديه وزملائه ومن يستخدمهم للتعامل مع المشاركين في البحث

- يتحمل الباحث مسؤولية إعلام المفحوصين بكل سمات البحث وشروطه والتي يمكن أن يكون لها تأثيراً على قرارهم فيما يتصل برغبته في المشاركة في البحث كما يجب على الباحث أن يجيب على كل استفسارات المفحوصين، في ما يتصل بتلك السمات التي يمكن أن يكون لها تأثير على رغبته في المشاركة - على المستقضي أن يحترم حرته الفرد في أن يرفض المشاركة في البحث، أو يرفض الاستمرار في المشاركة في أي وقت فالمستقضي مسئول عن كرامة المشاركين وسعادتهم

- البحث المقبول من الناحية الأخلاقية يبدأ بإعداد اتفاق واضح وعادل بين المستقضي والمشاركة، يتم فيه تحديد مسؤوليات كل منهما بوضوح، والمستقضي ملزم باحترام كل الوعود والالتزامات المتضمنة في ذلك الاتفاق، ولا ينبغي أن يقوم المستقضي بتظليل الأفراد وإعطائه وعود معين

- يجب حماية المشاركين من أي وضع بدني أو عقلي غير مريح، ومن أي ألم أو خطر قد يتعرضون له، وعندما تكون هناك احتمالية لحدوث مثل هذه المخاطر ينبغي على المستقصي أن يعلم المشارك بذلك.

- بعد الانتهاء من تجميع البيانات ينبغي هل المستقصي أن يزود المشارك بتوضيح كامل لطبيعة الدراسة والملخص واف عنه، وان يزيل أي تصورات خاطئة يمكن أن تكون قد تعلق في ذهنه، وعندما تكون هناك اعتبارات علمية وإنسانية تقتضي تأخير عرض هذه المعلومات خاصة في التأكد من عدم وجود عواقب مدمرة بالنسبة للمشاركة

- في حالة وجود احتمال بأنه تؤدي إجراءات البحث إلى حدوث عواقب غير مرغوب بالنسبة للمشارك، فان المستقصي مسئول عن تلك الآثار وأزالتها بما في ذلك الآثار بعيدة المدى

• ومن صفات الأخلاقية للباحث العلمي أيضاً⁹:

- البعد عن الانفعال: الشخصية المنفعلة أو الانفعالية تجعل للبحث مردود سلبي وتعيق تصاعد التفكير بشكل منتظم ومنهجي.

- النقد الهادف: إعمال النقد الهادف في كتابة البحث العلمي فلا يتحول الباحث إلى ناقد فقط.

- عدم التأثر بالأشخاص والأفكار: على الباحث أن يتعامل مع الفكرة دون النظر إلى تأثيرها أو شعبيتها كأن يندفع لتأييد رأي أو فكرة مجرد أن فلان قد أيدها أو نطق بها.

- مراعاة شعور الآخرين: ويقصد بهم المستهدفين بالبحث، لأنهم أكثر عرضة للشعور بالانزعاج أو الاستسلام بسبب كبر السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.

- عدم استغلال المواقف: على الباحث أن لا يستغل المواقف لصالح بحثه، بحيث يحرف أو يفسر مقوله المستهدفين بالبحث محاولاً الوصول إلى نتائج تخدم بحثه.

وقد ذكرى الباحثين الدكتور علي عبد الصمد الاسدي وأمال عبد الرحمن عبد الواحد أهم

المبادئ وأخلاقيات الباحث الجيد في العلوم الاجتماعيين في النقاط التالية¹⁰ :

- التواضع وعدم استخدام الأنا في الأسلوب : أي الابتعاد عن استخدام من العبارات والكلمات ذات الطابع الشخصي والتي يمكن أن تؤثر على الجانب العلمي والموضوعي للبحث.

- **الصبر:** على الباحث العلمي ان يتحلى بالصبر ونقد الآخرين له والابتعاد عن الانفعالات وفرض وجهة نظره على الآخرين كون آن واحد من مسلمات البحث العلمي هي النقاشات والنقد العلمي وتقبل الرأي والرأي الاخر .

- **التعاون:** يجب أن يتحلى الباحث العلمي بروح التعاون مع الآخرين والابتعاد عن عرقلة أعمالهم من باب الغيرة والحقد والأناية .

- **الثقة:** على الباحث العلمي ان يبني جسور الثقة بينه وبين المجتمع بحثه الذين يتعامل معهم دون استغلال ثقتهم في استكمال معلوماته.

- **العدالة:** على الباحث أن يكون عادلا غير متحيز لجهة معينة على حساب الأخرى وإنما يبحث عن الحقيقة حتى وان تعارضت مع رأي الباحث

1: الخصائص الاجتماعية للباحث العلمي:

- أن تكن له القدرة على التفاعل مع الغير والقدرة على الاندماج في الجماعات التي تكون عينات البحث

- أن تكن له قدرة في التعامل معهم بطيبة ولينة حتى يشعرون بأمن وطمئنان

- أن يتمتع الباحث بالمهارات التي تجعله يميز بين الشخصيات المبحوثين كالشخصية

العدوانية والشخصية الإنسحابية ..الخ وقدرة على تعامل مع كل شخصية¹¹

2: الخصائص النفسية:

- أن لا يكون ممتلئا بالخوف خاليا من التناقضات الشخصية

- أن لا يكن له الشعور بالنقص والعجز العقلي

- أن يكون متزنا هادئا ذو تفكير سليم في كل ما يدور حوله

- أن لا يكون أنانيا نرجسيا مغرقا في حبه فقط

- وأن لا يكون منفعل وعدوانيا مع المبحوثين¹²

وأشار (أليسون؛ وآخرون: 2007) إلى بعض الصفات والخصائص الأساسية التي يتميز بها الباحث العلمي بصفة عامة ومن أهمها ما يلي¹³:

- يفحص بعمق كل ما يقرأ ولا يسلم بما قرره غيره من نتائج بل يخضعها للدراسة، وايضا حب العلم وحب الاستطلاع الذي لا يقف عند حد، فحب العلم ضروري التمكين الفرد من الصمود في وجه الفشل، والصبر والعزيمة والتأهب لمجابهة الصعاب والتغلب عليها، والمثابرة والصمود والإصرار والشجاعة في وجه الفشل المتكرر والإصغاء إلى الآخرين واحترام رأيهم حتى لو تعارض مع آرائه الشخصية وتقبل النقد الموجه إلى آرائه والاستعداد لتغيير الفكرة أو الرأي إذا ثبت خطئها في ضوء حقائق وأدلة مقنعة بدرجة معقولة من الذكاء وحماسة ذاتية ورغبة في العمل، وأيضا الإيمان بدور العلم والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجه الحياة الاجتماعية والتربوية والاقتصادية والإنسانية والعلمية وتوجيه البحث لتحقيق الرفاه البشرية.

خاتمة

إن البحث العلمي المتميز له دور كبير في حل بعض مشكلات المجتمع ولأجل تحقيق ذلك ينبغي للباحث أن يتصف بصفات الباحث العلمي المتكامل بدأ بالتزام بمبادئ وأخلاقيات البحث العلمي أثناء صياغة أسلوبه في كتاب البحث واختيار الكلمات والمصطلحات والعبارات بما يتوافق مع مستواه الأخلاقي والعلمي والاجتماعي، إذ تقتضي أخلاقيات ومبادئ البحث العلمي احترام الباحثين وآرائهم وكرامتهم سواء من الباحثين ضمن نطاق عمل باحث أو من خارجه وكذلك من المشاركين في البحث أو المستهدفين من البحث وأيضا يجب أن تكون له صفات علمية ولا يكون دخيل على البحث العلمي فيجب عليه أن يتدرب على أبعاديات البحث فلا يمكن لأي شخص أن يكون باحث مهما كان دقة منهج العلوم الاجتماعية فالقدرات العلمية هي المفتاح الأساسي للوصول إلى نتائج قيمة يستفيد منها كل مهتمين في مجاله

وأيضا من خلال إعدادنا لهذا البحث المتواضع لحظت عدم اهتمام الباحثين وعلماء في دراساتهم وكتاباتهم بالجزء الثاني من العملية البحثية وهو الباحث الذي يعتبر عنصرا فعلا في هذه العملية لهذا اقترح

كل الباحثين تقديم طرق وآليات أخرى تمكن الباحث المبتدئ أن يصل أن يكون شخصية علمية متكاملة ويصل إلى مصاف الباحث الناجح .

قائمة المراجع:

الكتب

- جنخل سيد الحاج. الاطر التمهدية للبحوث العلمية من الشغف الى الفرضية. دار البداية ناشرون وموزعون. عمان. الاردن 2019
- عبد الله العسكري عبود. منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية. دار التميز. دمشق، سوريا، 2004
- علي عبدو علي ابراهيم. جودة البحث العلمي (الاخلاقيات-المنهجية-الاشراف).: دار الوفاء الدنيا الطباعة ونشر . الاسكندرية . مصر 2014
- ابو محمود خليل. بنية الثورات العلمية، دار الوفاء لنشر. دمشق، سوريا 2000
- صوفان، جمال البقري، ممدوح، و السيد نيفين. دليل اخلاقيات البحث العلمي. المنصورة: كلية العلوم جامعة المنصورة. المنصورة . مصر 2012
- سعيد جاسم الأسدي. أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية والتربوية والاجتماعية.: مؤسسة وارث الثقافية. البصرة العراق 2008
- منير ابو حمود، البحث العلمي في علم النفس. دار الازهر. دمشق. سوريا 2005
- عبد الحميد بوخوبوي. مناهج البحث في العلوم الانسانية، دار مريم لنشر. عمان 2000
- ألسيون ريان. المهارات البحثية للطلاب (د ط2). (تيب توب لخدمات التعريب والترجمة، المترجمون): دار الفاروق للنشر والتوزيع. القاهرة . مصر 2008

المقالات

- علي عبد الصمد الاسدي، و عبد الواحد امال عبد الرحمن. مبادئ واخلاقيات الباحث واسلوبه في صياغة البحث العلمي. المجلات الاكاديمية ودورها في ترصين البحث العلمي ، جامعة البصرة – كلية الآداب . البصرة . مصر 2007

الهوامش

- ¹ جنخدل سيد الحاج. الاطر التمهدية للبحوث العلمية من الشغف الى الفرضية. دار البداية ناشرون وموزعون. عمان. الاردن 2019 ص44
- ² جنخدل سيد الحاج، مرجع السابق ص 45
- ³ جنخدل سيد الحاج، مرجع السابق ص 46
- ⁴ جنخدل سيد الحاج، مرجع السابق ص 47
- ⁵ جنخدل سيد الحاج، مرجع السابق ص 47
- ⁶ عبد الله العسكري عبود. منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية. دار التميز. دمشق، سوريا، 2004 ص22
- ⁷ علي عبود علي ابراهيم. جودة البحث العلمي (الاخلاقيات-المنهجية-الاشراف).: دار الوفاء الدنيا للطباعة ونشر . الاسكندرية . مصر 2014 ص12
- ⁸ ابو محمود خليل. بنية الثورات العلمية، دار الوفاء لنشر. دمشق . سوريا 2000 ص45
- ⁹ صوفان، جمال البقري، ممدوح، و السيد نيفين. دليل اخلاقيات البحث العلمي. المنصورة: كلية العلوم جامعة المنصورة. المنصورة . مصر 2012 ص19
- ¹⁰ علي عبد الصمد الاسدي، و عبد الواحد امال عبد الرحمن. مبادئ واخلاقيات الباحث واسلوبه في صياغة البحث العلمي. المجالات الاكاديمية ودورها في ترصين البحث العلمي ، جامعة البصرة -كلية الآداب . البصرة . مصر 2007 ص 208-209
- ¹¹ منير ابو حمود، البحث العلمي في علم النفس. دار الازهر. دمشق. سوريا 2005 ص45
- ¹² عبد الحميد بوخمبوي. مناهج البحث في العلوم الانسانية، دار مريم لنشر. عمان 2000 ص19
- ¹³ ألسيون ريان. المهارات البحثية للطلاب (د ط2). (تيب توب لخدمات التعريب والترجمة، المترجمون): دار الفاروق للنشر والتوزيع. القاهرة . مصر 2008 ص30