

## Les revues de la Plateforme ASJP indexées par ERIH PLUS

*L'exemple de Paradigmes : estime, prestige ou consécration (?)*

## ASJP Platform Journals Indexed by ERIH PLUS

*The Example of Paradigmes: Esteem, Prestige or Consecration (?)*

**Pr. Mustapha GUENAOU**

Auteur correspondant, chercheur-associé CRASC-Oran, Université de Mostaganem (Algérie), [guemustapha31@gmail.com](mailto:guemustapha31@gmail.com)

Date de soumission : 17.03.2023 – Date d'acceptation : 24.04.2023 – Date de publication : 15.05.2023

**Résumé** — En quoi une indexation peut-elle être légitimement considérée comme une plus-value pour une jeune revue scientifique en plein essor ? Plus précisément, *dans quelle mesure raisonnable et quelles conditions, une revue peut-elle devenir le témoignage de la relation étroite entre l'expression des idées et une communauté scientifique donnée ?* Quelles que soient les réponses données, elles ont en commun d'exposer le rôle scientifique, culturel et social d'un support médiatique dont les caractéristiques de transposition didactique et de vulgarisation permettent de toucher largement des publics de natures diverses qui ont le souci de mesurer leur degré d'instruction et de culture à l'aune des avancées scientifiques et techniques. Cependant, la chose est d'autant plus délicate pour une revue de langue qu'elle doit user de stratégies énonciatives éprouvées car, dans ce cas très particulier, la langue est à la fois moyen et finalité, instrument et objet d'études.

**Mots-clés** : *Paradigmes, ERIH PLUS, revue académique, ASJP, Laboratoire LeFEU.*

**Abstract** — How can indexing be legitimately considered as an added value for a young scientific journal in full expansion? More specifically, *to what reasonable extent and under what conditions can a journal become evidence of the close relationship between the expression of ideas and a given scientific community?* Whatever the answers given, they have in common to expose the scientific, cultural and social role of a media medium whose characteristics of didactic transposition and popularization make it possible to reach widely audiences of various natures who are concerned to measure their level of education and culture in the light of scientific and technical advances. However, the matter is all the more delicate for a language journal that it must use proven enunciative strategies because, in this very particular case, language is both means and end, instrument and object of study.

**Keywords**: *Paradigmes, ERIH PLUS, Academic Journal, ASJP, LeFEU Laboratory.*

*« La réflexion est la puissance de se replier sur ses idées, de les examiner, de les modifier ou de les combiner de diverses manières. Elle est le grand principe du raisonnement, du jugement, etc. » (Vauvenargues, 1746).*

<https://journals.univ-ouargla.dz/index.php/Paradigmes> - <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/646>



**Paradigmes : vol. VI- n° 02 - mai 2023**

Ce travail est disponible sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

## Introduction\*

Le présent article (assez sommaire, il est vrai) est une contribution modeste à l'analyse du « phénomène » d'indexation. Il nous a été suggéré par notre lecture de l'ouvrage *La cité antique*<sup>1</sup> ; lecture au cours de laquelle une citation a retenu particulièrement notre attention : « *L'histoire de la Grèce et de Rome est un témoignage et un exemple de l'étroite relation qu'il y a toujours entre les idées de l'intelligence humaine et l'état social d'un peuple* » (Fustel de Coulanges, 1876, p. 3).

Ce lien étroit et des plus subtils nous a justement interpellés et incités à extrapoler en donnant en *exemple*<sup>2</sup>, à titre purement illustratif, la jeune revue *Paradigmes*<sup>3</sup> – éditée par l'Université Kasdi Merbah Ouargla et principal organe du laboratoire de recherche scientifique *Le Français des Écrits Universitaires* [LeFEU–E1572300]. En procédant par analogie, nous en sommes arrivés à la question suivante : *dans quelle mesure raisonnable et quelles conditions, une revue peut-elle devenir le témoignage de la relation étroite entre l'expression des idées et une communauté scientifique donnée ?* Nous avons, à ce propos, à l'esprit la remarque pertinente de Condillac qui nous conforte dans notre projet :

« *Ce n'est pas assez que les pensées soient présentées dans tout leur jour, il est nécessaire que des exemples les rendent plus sensibles ; mais il faut qu'il n'y en ait point trop pour les lecteurs instruits, et qu'il y en ait assez pour les autres. [...] si un exemple est nécessaire pour faire entendre une pensée, ce n'est pas par la pensée qu'il faut commencer comme on fait communément, c'est par l'exemple* » (1821-1822, p. 448).

La tout première parution d'une revue constitue l'expression directe d'une manifestation scientifique qui exige de tout universitaire curieux et intentionné de s'interroger sciemment sur sa véritable raison d'être – cela nous a également été suggérés par la lecture d'un autre ouvrage (des plus intéressants), *Le Culte de l'incompétence*<sup>4</sup>, qui pose explicitement la question des *principes*<sup>5</sup>, autrement dit des causes premières, agissantes et originelles d'une

---

\* L'auteur remercie le professeur F. Dahou pour ses précieux conseils et ses orientations substantielles qui ont considérablement enrichis le présent article.

<sup>1</sup> Fustel de Coulanges (1876). *La Cité antique : étude sur le culte, le droit, les institutions de la Grèce et de Rome*. [6<sup>e</sup> Éd.] Paris : Librairie Hachette.  
<https://ia800905.us.archive.org/1/items/lacitantique6edoofustuoft/lacitantique6edoofustuoft.pdf>

<sup>2</sup> « Quelques exemples rapportés en peu de mots et à leur place donnent plus d'éclat, plus de poids et plus d'autorité aux réflexions ; mais trop d'exemples et trop de détails énervent toujours un discours » (Vauvenargues, 1874, p. 44) –

<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k6567656p/f1.item.texteImage/fms84.pdf?download=1>  
Selon le *Grand Robert électronique* (v. 2.0, 2005) : « *énervent* » signifie « *affaiblissent* ».

<sup>3</sup> Voir en annexes l'ensemble des revues scientifiques algériennes (universitaires) indexées par ERIH PLUS à la date du 24 février 2023 – source : Younes Saaid (**tab. 1, annexes**).

<sup>4</sup> Émile Faguet (1910). *Le culte de l'incompétence* (2e éd.). Paris : Bernard Grasset.

<sup>5</sup> « Par exemple Montesquieu prouvait que le *principe* de la monarchie est *l'honneur*, que le principe du despotisme est la *terreur* et que le principe de la République est la *vertu*, c'est-à-dire la

chose : « *On s'est toujours demandé quel est le principe des différents gouvernements, chacun devant avoir le sien ; c'est-à-dire quelle est l'idée générale inspiratrice de chaque régime politique ?* » (Faguet, 1910, p. 7).

Quant à l'existence d'une revue scientifique, l'idée inspiratrice semble des plus évidentes : assurer et contribuer à la diffusion du *savoir*<sup>6</sup> et des *connaissances*<sup>7</sup>. Pourtant, se pose alors irrémédiablement *la qualité du savoir* (Dallaire & Jovic, 2021, p. 8). Toute publication scientifique digne de ce nom doit absolument en tenir compte dans sa ligne éditoriale afin de répondre honnêtement à *la soif de savoir*. Claude Bernard nous y introduit brillamment :

« [...] *l'homme ne se borne pas à voir ; il pense et veut connaître la signification des phénomènes dont l'observation lui a révélé l'existence. Pour cela il raisonne, compare les faits, les interroge, et, par les réponses qu'il en tire, les contrôle les uns par les autres. C'est ce genre de contrôle, au moyen du raisonnement et des faits, qui constitue, à proprement parler, l'expérience et c'est le seul procédé que nous ayons pour nous instruire sur la nature des choses qui sont en dehors de nous. Dans le sens philosophique, l'observation montre, et l'expérience instruit.* » (1965, p. 12).

Cette démarche-qualité en quête de reconnaissance passe de la sorte nécessairement par *l'indexation*.

## 1. **Paradigmes : contribuer à dessiner les savoirs**

Par courriel<sup>8</sup>, nous avons été informés de l'indexation de la revue *Paradigmes*, une publication universitaire et scientifique de l'Université Kasdi Merbah Ouargla – dont nous sommes membres du Comité éditorial (Guenaou, 2023).

La revue est connue par le nombre d'articles publiés depuis sa création – jusqu'à présent 233 articles de différentes provenances en 16 numéros et 6 volumes (Guenaou, 2023). L'éditeur en chef présente, avec la contribution et la collaboration des éditeurs associés, des reviewers et du secrétariat, les marqueurs socio-anthropologiques d'ordre universitaire et scientifique qui caractérisent essentiellement le milieu de la recherche par des valeurs

---

patriotisme, et il ajoutait avec beaucoup de raison, que les gouvernements déclinent et tombent par l'excès ou par l'abandon de leur principe » (Faguet, 1910, p. 7).

<sup>6</sup> « Le savoir est un construit formalisé pour être transmis. Il est décrit dans des ouvrages, des programmes d'études, des documents. Le savoir est admis et partagé par une communauté, qui le place justement au rang de "savoir" ; il peut dès lors être transmis (par exemple, enseigné), acquis et valorisé. La transmission du savoir se fait par apprentissage ; en d'autres mots, pour devenir connaissance, le savoir doit être appris » (Dallaire & Jovic, 2021, p. 8).

<sup>7</sup> « L'intériorisation, l'incorporation de savoirs et d'expériences par une personne produisent la connaissance. Ainsi, la connaissance recouvre une dimension individuelle, alors que le savoir est plus général et "impersonnel" au sens qu'il n'est pas lié à une personne. La connaissance ne se transmet pas mais peut être transposée d'une situation à une autre par le même individu. La connaissance permet d'appréhender une réalité, de se faire une idée de la situation » (Dallaire & Jovic, 2021, p. 8).

<sup>8</sup> Courriel envoyé le 1<sup>er</sup> mars 2023 par le Pr. Foudil Dahou, éditeur en chef de la revue *Paradigmes* (Université Kasdi Merbah Ouargla).

universitaires d'éthique et d'intégrité scientifique ; des qualités scientifiques de raisonnement et d'objectivité ; des compétences de communication et de transmission – que nous désignons par le triptyque d'identification d'un éditeur en chef (d'où l'acronyme *TIEC*).

Ce TIEC spécifique est lié à la structuration de la revue, à sa mise en page et à son design graphique – que nous signalons par l'acronyme TROPURUS (*Triade Relative aux Objectifs de Présentation d'une Revue Universitaire et Scientifique*).

Le souci de la qualité de la production intellectuelle et scientifique, ainsi que la diversité thématique (Guenau, 2023), nous a conduit, à l'instar de tous les enseignants-chercheurs, nationaux et étrangers, à intégrer la revue *Paradigmes*, avec des contributions qui touchent principalement les sciences sociales et humaines dont :

- La sociologie,
- L'anthropologie,
- La bibliothéconomie (recensions, comptes rendus de thèses) avec enrichissement bibliographique,
- L'histoire,
- La Mémoire savante et intellectuelle, etc.

La revue, conformément à sa ligne éditoriale, a permis à l'équipe éditoriale de faire valoir plusieurs numéros spéciaux<sup>9</sup> (F. Guenaou, 2022) et des numéros thématiques<sup>10</sup>, sans oublier la rubrique et les numéros « Varia »<sup>11</sup>, etc. Elle contribue de la sorte modestement à l'enrichissement bibliographique et cognitif en vue d'une évolution dans les connaissances scientifiques, universitaires et culturelles. *Paradigmes* est une publication qui fait partie des revues gérées par la Plateforme ASJP (*Algerian Scientific Journal Platform*), du CERIST<sup>12</sup> (*Centre de*

---

<sup>9</sup> Notamment la série *Parenthèses* dont : 1. Parenthèse .01 Humoristique/Philosophique. *Paradigmes*, vol. V- n° SPÉCIAL 02 – mai 2022 (éditeurs : S. Saïdi [U. Batna 1, Algérie], M. I. Belaïd [U. Batna 2, Algérie] et F. Dahou [U. Ouargla, Algérie]). 2. Parenthèse .02 Philosophique. *Paradigmes*, vol. VI- n° SPÉCIAL 01 – janvier 2023 (éditeurs : E.-M. Halba [U. Paris IV, France], S. Saïdi [U. Batna 1, Algérie] et M. I. Belaïd [U. Batna 2, Algérie]). 3. L'Algérie par les textes : 1962–2022 – Histoire et mémoire d'une nation, d'une patrie, d'une citoyenneté. *Paradigmes*, vol. V- n° SPÉCIAL 03 – septembre 2022 (éditeurs : M. Guenaou [U. Mostaganem, Algérie], F. Guenaou [U. Oran 2, Algérie] & F. Dahou [U. Ouargla, Algérie]).

<sup>10</sup> Dont : *Rédiger, corriger, réviser, récrire un mémoire, une thèse* (vol. 3, no 7, janvier 2020, F. Dahou & S. Khenmour, éd.) ; *Le discours de vulgarisation scientifique : Quelles formes, pour quelles fonctions ?* (vol. 3, no 8, mai 2020, M. Dridi & A. Hamlaoui, éd.) ; *LeFEU : L'outil D'un Acquis... D'une Pratique... D'un Vécu : Revisiter les pratiques de l'écriture scientifique* (vol. 3, no 9, septembre 2020, H. Bouari & H. Kasmi, éd.) ; *Et si le Récit... n'existait pas : Comment l'homme fabulateur a détourné la vie* (vol. 4, no 1, janvier 2021, S. Saïdi & F. Dahou, éd.) ; *L'image caricaturale : De la conception à la réception, de l'usage au mésusage* (vol. 4, no 2, mai 2021, D. Abadi & F. Dahou, éd.) ; *Langues, écritures et espaces discursifs : Pratiques langagières et inscriptions murales* (vol. 4, no 3, septembre 2021, M. Guenaou, F. Guenaou & F. Dahou, éd.) ; *Les Langues minoritaires, un possible salut pour l'humanité* (vol. 5, no 1, janvier 2022, S. Saïdi, M. I. Belaïd & F. Dahou, éd.).

<sup>11</sup> *Varia inauguraux* (vol. 1, no 1, janvier 2018) ; *Écriture(s) en dérive* (vol. 1, no 2, mai 2018) ; *Style(s) châtié(s)* (vol. 1, no 3, septembre 2018) ; *Partition(s) à l'infini* (vol. 2, no 1, janvier 2019).

<sup>12</sup> Voir le site officiel : <https://www.cerist.dz/index.php/fr/>

*Recherche sur l'Information Scientifique et Technique*) sous la tutelle du MESRS<sup>13</sup> (Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique).

### 1.1. En quelques mots : *Paradigmes*

Créée en 2018, la revue *Paradigmes* est une publication quadrimestrielle (Guenaou, 2023), paraissant en langue française, avec une périodicité respectée. Dotée d'un éditeur en chef<sup>14</sup> d'éditeurs associés (**tab. 2, annexes**) et de reviewers (**tab. 3, annexes**), elle couvre plusieurs domaines dont :

- Arts et Lettres,
- Communication,
- Éducation,
- Études culturelles,
- Histoire et philosophie de la science,
- Linguistique et langues,
- Littérature et théories de la littérature,
- Philosophie,
- Sciences sociales,
- Sociologie et sciences politique<sup>15</sup>.

La revue est celle du laboratoire de recherche *Le Français des Écrits Universitaires [E1572300 – 2012]* de l'Université Kasdi Merbah Ouargla. Elle vise principalement :

- Les enseignants-chercheurs,
- Les chercheurs permanents,
- Les scientifiques,
- Les doctorants.

Pour cette raison, la revue est ouverte à la publication des travaux universitaires originaux. Elle présente les marqueurs de la diversité thématique selon les domaines de sa compétence scientifique et l'interdisciplinarité (**illustration 1, annexes**).

Dépassant les cinq années de publication, avec périodicité respectée, la revue *Paradigmes* est principalement indexée par ERIH PLUS (**illustration 2, annexes**) et Scientific Indexing Services (**illustration 3, annexes**).

## 2. ERIH PLUS : une couverture complète de la communication savante et de l'édition<sup>16</sup>

ERIH PLUS est une base de données, datant de 2014, bien qu'elle soit opérationnelle depuis l'année 1974 sous l'ancienne appellation ERIH (ERIH, 2023). ERIH PLUS est un acronyme en langue anglaise, utilisé pour signifier « *European Reference Index for the Humanities* »

<sup>13</sup> Voir le site officiel du MESRS (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique) : <https://www.mesrs.dz/>

<sup>14</sup> Pr. Foudil Dahou (U. Ouargla) – Pr. Salah Khennour : co-fondateur de la revue (U. Ouargla).

<sup>15</sup> Voir le site ASJP et plus spécialement : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/646>.

<sup>16</sup> [https://www.wikiwand.com/fr/ERIH\\_PLUS](https://www.wikiwand.com/fr/ERIH_PLUS)

qui n'est que l'ancien acronyme ERIH. Par sa fonction et son rôle dans la culture universitaire, il présente les marqueurs d'ordre éditorial, universitaire et scientifique. En pratique, il est l'index que connaît le milieu universitaire et scientifique pour faire valoir l'importance scientifique, la valeur universitaire et la portée de l'évaluation de la revue identifiée, classée et indexée par cet organisme – implanté en Suisse.

Par sa place dans le milieu éditorial, cet index présente les marqueurs qui fournissent principalement les informations d'ordre bibliographique. Il cible uniquement les revues académiques dans les différents domaines en Sciences Sociales et Humaines, publiées à travers le monde.

### 2.1. Conditions d'indexation des revues

Cet index est lancé dans le but de répertorier toutes les revues qui, aux niveaux local, national et international, sont classées parmi les revues qui remplissent les conditions imposées par l'*European Reference Index for the Humanities* (ERIH, devenu ERIH PLUS). À cet effet, nous rappelons à titre illustratif une série de conditions principales dont :

- « Procédures explicites d'examen externes par les paires ;
- Existence d'un comité de rédaction universitaire ;
- Membres du comité affiliés à des universités et d'autres organismes de recherche indépendants ;
- Possession d'un ISSN Validé ;
- Confirmation par le Registre international de l'ISSN ;
- Accompagnement des contributions par des résumés en langue anglaise et/ou autre langues internationales ;
- Existence des informations relatives à l'affiliation de l'/ des) auteur (s) (voire leur adresse respective) de chaque contribution ;
- Un maximum, les deux tiers des auteurs publiés dans la revue par la même institution » (ERIH, 2023).

### 2.2. Origine et histoire

ERIH est l'index créé par la *Fondation Européenne de la Science*<sup>17</sup>. Cette fondation est une association dont le principal marqueur est d'ordre scientifique. La fondation regroupe soixante-douze associations scientifiques de trente pays européens (ERIH, 2023). Ainsi organisée, cette fondation a pour principaux objectifs :

- La promotion de la recherche scientifique ([www.strasbourg.europe.eu](http://www.strasbourg.europe.eu)).
- L'amélioration de « la coopération européenne dans le domaine » des sciences sociales (ERIH, 2023) ([www.strasbourg.europe.eu](http://www.strasbourg.europe.eu)).
- L'émission des « avis sur des questions (d'ordre) scientifique (et surtout) stratégique » (ERIH, 2023) ([www.strasbourg.europe.eu](http://www.strasbourg.europe.eu)).
- L'encouragement de « la mobilité des chercheurs » ([www.strasbourg.europe.eu](http://www.strasbourg.europe.eu)).

---

<sup>17</sup> Source : [www.Strasbourg-europe.eu](http://www.Strasbourg-europe.eu).

- L'amélioration de la « mutualisation des moyens » (ERIH, 2023) ([www.strasbourg.europe.eu](http://www.strasbourg.europe.eu)).

La création de la *Fondation européenne de la Science* (avec l'acronyme ESF pour désigner European Science Foundation) remonte à 1974 avec le siège social à Strasbourg (France)<sup>18</sup>. Pour sa réputation dans les milieux de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la communauté universitaire, cette fondation est connue par ses différentes activités. Pour l'Histoire et la Mémoire de l'ERIH, les trois organisations qui ont contribué au développement de l'outil de référencement des revues – dont celles du domaine des Sciences Sociales et Humaines – sont :

- ESF ;
- Standing Committee for the Humanities ;
- Le Consortium HERA<sup>19</sup>.

Ces organisations ont mis cet index de référence au service de la recherche scientifique et des publications pour des buts dont :

- La présentation des revues classées et indexées par ERIH PLUS ;
- La visibilité ou la mise en vue de la production scientifique des différentes revues de plusieurs domaines dont celui des Sciences Sociales et Humaines ;
- La facilitation de l'accès aux différentes publications européennes et autres ;
- La mise en relief de la qualité de la production scientifique des revues indexées par l'ERIH PLUS<sup>20</sup>.

Les premières listes des revues indexées et publiées remontent à l'année 2008 – une révision de la liste a été faite en 2011–2012<sup>21</sup>.

### 2.3. Transfert de l'ERIH

À la suite de la signature, entre ESF et NSD, d'un protocole dit *d'entente*, en janvier 2014 a été finalisé le transfert de la gestion de l'index ERIH<sup>22</sup>. ERIH est transféré au *Norwegian Centre for Research Data* (Centre norvégien pour les données de recherche), connu sous l'acronyme NSD<sup>23</sup>. Il a été mis en service à partir de NSD dès le mois de juillet 2014 avec la nouvelle dénomination ERIH PLUS<sup>24</sup>. Ce centre a pour missions :

- La collecte des données de recherche ;

---

<sup>18</sup> Sources : [www.Strasbourg-europe.eu](http://www.Strasbourg-europe.eu) et ERIH (2023).

<sup>19</sup> Source : [www.corist-shs.cnrs.fr](http://www.corist-shs.cnrs.fr)

<sup>20</sup> Source : [www.corist-shs.cnrs.fr](http://www.corist-shs.cnrs.fr)

<sup>21</sup> Source : [www.corist-shs.cnrs.fr](http://www.corist-shs.cnrs.fr)

<sup>22</sup> Source : [www.corist-shs.cnrs.fr](http://www.corist-shs.cnrs.fr)

<sup>23</sup> ERIHPLUSop.cit

<sup>24</sup> Source : [www.corist-shs.cnrs.fr](http://www.corist-shs.cnrs.fr)

## Les revues de la Plateforme ASJP indexées par ERIH PLUS

- La classification des données bibliographiques de recherche (ERIH, 2023).

Le *Norwegian Centre for Research Data* était déjà gérant du Registre Norvégien des Revues, Séries et Éditeurs Scientifiques (ERIH, 2023). Dans ce cadre, étaient incluses, par ailleurs, les sciences sociales et humaines pour être renommé ERIH PLUS (ERIH, 2023).

### 2.4. ERIH PLUS : ses spécificités

ERIH PLUS est un index, ayant un triple objectif :

- La visibilité des Sciences Sociales et Humaines ;
- L'augmentation de la visibilité des Sciences Sociales et Humaines ;
- La disponibilité des Sciences Sociales et Humaines (ERIH, 2023).

En tant qu'index, ERIH PLUS vise principalement :

- Les services d'indexation commerciale ;
- La fourniture de la couverture complète de la communication savante ;
- La fourniture de la couverture complète de l'édition ;
- La fourniture de la couverture complète de la communication savante et de l'édition dans les différents domaines qui permettent, progressivement, aux chercheurs spécifiques et avertis une meilleure diffusion de leurs contributions et leurs travaux respectifs dans les langues dites nationales et des langues, classées internationales (ERIH, 2023).

### 2.5. Activités de la Fondation européenne de la Science

Les activités de la *Fondation européenne de la Science* sont organisées en six axes, appelés pôles<sup>25</sup> :

#### 2.5.1. Ateliers exploratoires

Ainsi appelés, ces ateliers conduisent pour « *permettre la recherche préliminaire sur un domaine nouveau afin d'examiner l'opportunité de son approfondissement* »<sup>26</sup>.

#### 2.5.2. Réseaux

Dénommés, ces réseaux permettent la mise en réseau des compétences<sup>27</sup>.

#### 2.5.3. Conférences

Comme leur nom l'indique, les Conférences présentent les marqueurs universitaires et scientifiques dans le domaine de la recherche et de la production scientifique. Par sa mission, la Fondation européenne de la Science organise, périodiquement, des rencontres scientifiques, communément appelées « *Conférences européennes de recherche* ». Ces occasions

---

<sup>25</sup> Source : [www.wikipedia](http://www.wikipedia)

<sup>26</sup> Sources : Fondation européenne de la Science, [www.wikipedia](http://www.wikipedia).

<sup>27</sup> Source : Fondation européenne de la Science.



scientifiques deviennent, pour la Fondation, « *un moyen d'échange sur des sujets (scientifiquement) précis* »<sup>28</sup>.

#### | 2.5.4. Programmes

Par les programmes, il faut entendre un ensemble de projets d'ordre scientifique pour une période de long terme<sup>29</sup>.

#### | 2.5.5. EUROCORES

Pour une précision, EUROCORES est un ensemble de projets européens, scientifiques et de recherche, en matière de coopération<sup>30</sup>.

#### | 2.5.6. Prospectives

Par Prospectives, il faut penser spécialement à une analyse prospective<sup>31</sup>.

### | 2.6. Organisation et structures

En tant qu'*Organisation Non Gouvernementale*, avec une forme juridique de droit local des régions de Bas-Rhin, du Haut-Rhin et de la Moselle, elle active dans :

- La recherche-développement en autres sciences physique et naturelles<sup>32</sup>.

Doté d'un Site Web et utilisant les langues française et anglaise, la Fondation européenne de la Science est en activité avec identifiant SIREN. Elle est organisée comme suit.

#### | 2.6.1. Assemblée Générale

L'Assemblée Générale regroupe tous les membres et sans exception ni discrimination. Sa réunion est annuelle<sup>33</sup>.

#### | 2.6.2. Conseil d'administration

Chaque pays membre désigne un représentant, à l'exception de quatre pays (France, Royaume Unis, Italie et Allemagne) qui choisissent deux membres pour leur pays respectif<sup>34</sup>.

#### | 2.6.3. Bureau exécutif

Le Bureau exécutif est constitué de :

- Président
- Deux Vice-présidents
- Quatre membres du Conseil d'administration

---

<sup>28</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>29</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>30</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>31</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>32</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>33</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>34</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

## Les revues de la Plateforme ASJP indexées par ERIH PLUS

- Secrétaire Général (n'ayant pas de droit de vote)<sup>35</sup>

### 2.6.4. *Comités permanents*

Les comités sont classés en deux : comités permanents et autres comités.

Les comités spécifiques :

- Sciences physiques et de l'ingénieur ;
- Sciences médicales ;
- Sciences de la vie, de la terre et l'environnement ;
- Sciences Sociales et Humaines<sup>36</sup>.

Autres comités :

- Les comités d'experts ;
- Les comités réseaux ;
- Les comités EUROCORES<sup>37</sup>.

### 2.6.5. *Les membres*

#### France

- Centre National de la Recherche Scientifique<sup>38</sup> ;
- Institut National de la Santé et la Recherche Médicale<sup>39</sup> ;
- Commissariat à l'énergie atomique<sup>40</sup> ;
- Institut Français de Recherche pour l'exploitation de la mer<sup>41</sup> ;
- Institut de Recherche pour le Développement<sup>42</sup> ;
- Institut National de la Recherche Agronomique<sup>43</sup>.

#### Belgique

- Fonds National pour la Recherche Scientifique<sup>44</sup>.

#### Suisse

- Fonds National Suisse<sup>45</sup> ;
- Académies suisses des Sciences<sup>46</sup> .

---

<sup>35</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>36</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>37</sup> Source : Fondation européenne de la Science.

<sup>38</sup> Guthleben, 2016.

<sup>39</sup> Sites Inserem.fr et sfndt.org

<sup>40</sup> Tibère, 2018.

<sup>41</sup> Guy, 1999.

<sup>42</sup> Moattie, 2017.

<sup>43</sup> INRA, 1998.

<sup>44</sup> Schiltz, 2021.

<sup>45</sup> Site snf.ch.

<sup>46</sup> Akademien-schweiz.ch/fr

### 2.6.6. *Autres Activités et missions*

Depuis 2002, la Fondation européenne de la Science mène, à son initiative, une enquête bisannuelle (tous les deux ans), appelée « *Enquête Sociale Européenne* »<sup>47</sup>. Cette enquête présente les marqueurs suivants :

Les attitudes des Européens ;

Les croyances des Européens ;

Les comportements des Européens<sup>48</sup>.

## Conclusion

Si l'ESF (Fondation européenne de la Science) joue pleinement son rôle de catalyseur pour le développement des connaissances et du savoir inter-universitaires, des enseignants-chercheurs et des chercheurs attirés, au niveau international, la revue *Paradigmes* rejoint ainsi l'idée du développement de la science dans les pays de l'Europe et du bassin méditerranéen. Cette Fondation cherche principalement à rassembler et regrouper, malgré la distance qui les sépare, tous les chercheurs et scientifiques dans les différents domaines des Sciences sociales et humaines.

Dans cet esprit, la revue *Paradigmes* permet aux chercheurs et à ses auteurs correspondants et scientifiques de « percer » en encourageant les initiatives pour la réalisation des numéros spéciaux et des numéros thématiques afin de pouvoir rejoindre les intentions et les perspectives de la Fondation européenne de la Science.

Comme ESF, la revue *Paradigmes* offre la possibilité et les éventualités de publications scientifiques tout en restant dans son domaine de compétences. Ses ressources humaines, universitaires et scientifiques, assurent une pérennité à une plateforme commune pour :

- L'avancement de la recherche scientifique ;
- Le développement de la production universitaire ;
- La participation à l'enrichissement des connaissances aux niveaux algérien, maghrébin, africain, méditerranéen, etc.

Finalement, ce n'est ni pour l'estime, ni pour le prestige, encore moins pour la consécration ; juste le devoir sacré d'être au service de la science et de l'humain.

## Références bibliographiques

1. BERNARD, C. (1865). *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*. Paris : J. B. Baillière et Fils. <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btvnb86120273.image#>
2. CONDILLAC, E. B. de (1821). *Œuvres complètes de Condillac, Tome V. Art de penser et art d'écrire*. Paris : Leconte et Durey Libraires/Tourneux Libraire. <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k64227408.texteImage#>
3. DALLAIRE, C., JOVIC, L. (2021). « Distinguer savoir et connaissances ». *Recherche en soins infirmiers*, vol. 1, n° 144. Éditions Association de Recherche en Soins Infirmiers. Pp. 7-9.

---

<sup>47</sup> Fr.wikipedia.org

<sup>48</sup> Fr.wikipedia.org

- <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2021-1-page-7.htm&wt.src=pdf>
4. ERIH. (2023). ERIH Plus.
  5. FAGUET, É. (1910). *Le culte de l'incompétence* (2e éd.). Paris : Bernard Grasset.  
<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k11863401?rk=21459;2#>
  6. FONDATION EUROPÉENNE DE LA SCIENCE, . (s.d.). [www.wikipédia.org](http://www.wikipédia.org).
  7. Fr.wikipedia.org. (s.d.).
  8. GUENAOU, F., GUENAOU, M., DAHOU, F. (2022). L'Algérie par les textes :1962-2022.Histoire et mémoire d'une nation, d'une patrie, d'une citoyenneté. *Paradigmes*, vol V, n° 03, 13-15.
  9. GUENAOU, M., GUENAOU, F. (2023). La production intellectuelle et scientifique de la revue *Paradigmes*. *Paradigmes*,vol VI, n° 01, 257-263 .
  10. GUTHLEBEN, D. (2016). CNRS , centre international de la recherche scientifique : histoire (s) d'une couverture sur le monde. *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin*, vol. 2, n°44, 75-86.
  11. GUY, C. L. (1999). Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer (IFREMER), *In France-Brésil : vingt ans de coopération, sciences et technologie*. Paris: Editions de l'IMAL.
  12. INRA. (1998). Institut National de la Recherche Agronomique, *in* INRA éd., *Les chercheurs et l'innovation. Regards sur les pratiques de l'INRA*. Versailles : édit QU ae.
  13. MOATTIE, J.-P. (2017). Postface de l'Institut de Recherche pour le Développement, *in* FOUQUET, T. (éd.). *Transition humanitaire en Côte d'Ivoire*. Paris : Karthala.
  14. SCHILTZ, M. (2021). La promotion de l'intégrité scientifique au Luxembourg par le Fonds National pour la Recherche Scientifique. *In* BERGADAÀ, M. (éd.) (2021). *L'urgence de l'intégrité académique*. Caen: EMS.
  15. TIBÈRE, C. (2018). CEA (Commissariat de l'énergie atomique), *in* MOUTOUH, H. (éd.). *Dictionnaire du renseignement*. Paris: Perrin.
  16. VAUVENARGUES, L. de C. (1874). *Œuvres morales de Vauvenargues, Tome III. Réflexions et maximes* (série posthume). Lettres. Table alphabétique et analytique [éditées par J.-L.-J. Brière]. Paris : E. Plon et C<sup>e</sup> éditeurs.  
<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k6567656p/fn1.item.textelimage/fn584.pdf?download=1>
  17. [www.akademien-schweiz.ch/fr](http://www.akademien-schweiz.ch/fr) (s.d.).
  18. [www.corist-shs.cnrs.fr](http://www.corist-shs.cnrs.fr) (s.d.).
  19. [www.Fr.wikipedia.org](http://www.Fr.wikipedia.org) (s.d.).
  20. [www.Strasbourg-europe.eu](http://www.Strasbourg-europe.eu) (s.d.).
  21. [www.wikipédia.org](http://www.wikipédia.org) (Fondation européenne de la Science, s.d.).

Annexes

Tableau 1 : Revues algériennes indexées par ERIH PLUS à la date du 24 février 2023 (source : Younes SAAID)

ERIH PLUS EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES	ERIH PLUS قاعدة ماهرة في قاعدة تحديث 24 فيفري 2023			Younes SAAID
EISSN	العنوان	الناشر	سنة الإنشاء	الميدان العام
2335-1853	Multilinguales	جامعة بجاية	2013	آداب ولغات
2661-7870	Action didactique	جامعة بجاية	2018	آداب ولغات
2676-1750	Journal of Studies in Language, Culture and Society	جامعة بجاية	2018	آداب ولغات
2716-7747	مجلة التاريخ المتوسطي	جامعة بجاية	2019	تاريخ
2600-6235	Traduction et Langues	جامعة وهران 2	2002	آداب ولغات
2710-8619	ALTRALANG Journal	جامعة وهران 2	2019	آداب ولغات
2661-7447	Revue algérienne des lettres	جامعة عين تموشنت	2017	آداب ولغات
2437-1076	Aleph	جامعة الجزائر 2	2014	آداب ولغات
2710-8856	مجلة بحوث الإدارة والاقتصاد	جامعة الجلفة	2019	اقتصاد تجارة وتسيير
2716-8239	Revue Algérienne des Sciences Juridiques et Politiques	جامعة الجزائر 1	1964	حقوق وعلوم سياسية
2253-0738	Insaniyat	CRASC	1997	علوم إنسانية واجتماعية

Tableau 2 : Liste nominative des éditeurs associés (source Paradigmes, vol. 6, no 1, janvier 2023)

Éditeurs associés	
Pr. <b>Abadi</b> Dalila (U. Ouargla, Algérie)	Pr. <b>Mehanna</b> Gharaa (U. Caire, Égypte)
Pr. <b>Álvares</b> Maria Cristina (U. do Minho, Portugal)	Pr. <b>Ménard</b> Louise (U. Québec à Montréal, Canada)
Pr. <b>Băla</b> Laurențiu (U. of Craiova, Romania)	Pr. <b>Paveau</b> Marie-Anne (U. Sorbonne Paris Nord-Paris 13, France)
Pr. <b>Caprani</b> Isabelle (U. Lausanne, Suisse)	Pr. <b>Poirson-Dechonne</b> Marion (U. Montpellier, France)
Pr. <b>Barake</b> Rima (U. Libanaise, Liban)	Pr. <b>Saïdi</b> Saïd (U. Batna 1, Algérie)
Pr. <b>Benselim</b> Abdelkrim (U. Ain Temouchent, Algérie)	Pr. <b>Skander</b> Kamel (U. Sfaxe, Tunisie)
Pr. <b>Betouche</b> Aini (U. Tizi Ouzou, Algérie)	Pr. <b>Takrou</b> Hassan (U. Marrakech, Maroc)
Pr. <b>Chnane-Davin</b> Fatima (Aix-Marseille, France)	Pr. <b>Terwait</b> Abdallah (U. Sorbonne, France; U. Gabès, Tunisie)
Pr. <b>Cook</b> Samantha (U. Winnipeg, Canada)	Pr. <b>Toman</b> Cheryl (U. Alabama, USA)
Pr. <b>Cortier</b> Claude (U. Lyon, France)	Pr. <b>Véronique</b> Georges Daniel (U. Aix Marseille, France)
Pr. <b>Dakhia</b> Abdelouahab (U. Biskra, Algérie)	Pr. <b>Vieille-Grosjean</b> Henri (U. Strasbourg, France)
Pr. <b>Dhifaoui</b> Arbi (U. Sfaxe, Tunisie)	Dr <b>Bigirimana</b> Clément (U. Burundi, Burundi)
Pr. <b>Dridi</b> Mohammed (U. Ouargla, Algérie)	Dr <b>Boutisane</b> Outhman (U. Moulay Ismail, Maroc)
Pr. <b>Femmam</b> Chafika (U. Biskra, Algérie)	Dr <b>Diao</b> Ousmane (U. Dakar, Sénégal)
Pr. <b>Guenaou</b> Mustapha (U. Mostaganem, Algérie)	Dr <b>Eyenga Onana</b> Pierre Suzanne (U. Yaoundé 1, Cameroun)
Pr. <b>Haddab</b> Salah (U. Ghardaïa, Algérie)	Dr <b>Ouadiabantou</b> Patrick Armand (U. Marien Ngouabi, Congo-Brazzaville)
Pr. <b>Khenhour</b> Salah (U. Ouargla, Algérie)	Dr <b>Piebop</b> G. M. Céphanie (U. Yaoundé 1, Cameroun)
Pr. <b>Langone</b> Angela (U. Cagliari, Italie)	Dr <b>Voiculescu</b> Liliana (U. Pitesti, Roumanie)
Pr. <b>Legros</b> Denis (U. Paris 8, France)	M. <b>Ashraf</b> Salih (U. of Ibn Rusdh, Netherlands)
	M. <b>Ben Farhat</b> Arselène (U. Gabès, Tunisie)
	M. <b>Fandy</b> Zinsou Cosme (U. Simon Fraser, Canada)
	M. <b>Nikou</b> Christos (U. Pirée, Grèce)

Tableau 3 : Liste nominative des reviewers (source *Paradigmes*, vol. 6, no 1, janvier 2023)

Reviewers	
Pr. <b>Abadi</b> Dalila (U. Ouargla, Algérie)	Dr <b>Bireche</b> Asma (U. Ouargla, Algérie)
Pr. <b>Benselim</b> Abdelkrim (U. Ain Temouchent, Algérie)	Dr <b>Goual</b> Fatima (U. Ouargla, Algérie)
Pr. <b>Betouche</b> Aini (U. Tizi Ouzou, Algérie)	Dr <b>Guettafi</b> Sihem (U. Biskra, Algérie)
Pr. <b>Dakhia</b> Abdelouahab (U. Biskra, Algérie)	Dr <b>Hachani</b> Louiza (U. Ouargla, Algérie)
Pr. <b>Dridi</b> Mohammed (U. Ouargla, Algérie)	Dr <b>Hamlaoui</b> Abderrahim (U. Ouargla, Algérie)
Pr. <b>Femmam</b> Chafika (U. Biskra, Algérie)	Dr <b>Henka</b> Nadjah (U. Ouargla, Algérie)
Pr. <b>Haddab</b> Salah (U. Ghardaïa, Algérie)	Dr <b>Kasmi</b> Hafida (U. Ouargla, Algérie)
Pr. <b>Halimi</b> Mohammed Seghir (U. Ouargla, Algérie)	Dr <b>Salem</b> Ferhat (ENS Ouargla, Algérie)
Pr. <b>Khenhour</b> Salah (U. Ouargla, Algérie)	
Pr. <b>Lahcene</b> Zohra Chahrazade (U. Laghouat, Algérie)	
Pr. <b>Mesghouni</b> Dalal (U. El-Oued, Algérie)	
Pr. <b>Ouled-Ali</b> Zineb (U. Ghardaïa, Algérie)	
Pr. <b>Saïdi</b> Saïd (U. Batna 1, Algérie)	
Pr. <b>Senoussi</b> Massika (U. Ouargla, Algérie)	
Dr <b>Amarni</b> Asma (U. Ouargla, Algérie)	
Dr <b>Beyat</b> Asma (U. El-Oued, Algérie)	

**Paradigmes** se veut un lieu ouvert de rencontres et de confrontations entre différents points de vue. La revue privilégie la réflexion interdisciplinaire inscrite dans le champ triptyque des sciences du langage, des sciences des textes littéraires et de la didactique des langues-cultures.

**Paradigmes** est ouverte à toute proposition de texte qui s'inscrit dans une démarche universitaire rigoureuse. Des présentations de mémoires et de thèses ainsi que des critiques d'ouvrages peuvent être publiées. Les articles doivent être rédigés en français ; ils sont inédits en ce sens qu'ils ne doivent être soumis à aucune autre revue. **Les textes doivent être envoyés au format Word pour soumission via la plateforme**

Illustration 1 : Ligne éditoriale de la revue *Paradigmes* (source : *Paradigmes*, vol. 6, no 1, janvier 2023)

**Revue Paradigmes**

### Bibliographic information

International title: Revue Paradigmes  
p-ISSN: 2602-7933 Period: [2018 .. ]  
e-ISSN: 2716-9022 Period: [2020 .. ]  
Language: French  
Country of publication: Algeria  
URL: [https://journals.univ-ouargla.dz/index.php/Par\[...\]](https://journals.univ-ouargla.dz/index.php/Par[...])   
Publisher: Université Kasdi Merbah Ouargla, Algérie

### Evaluation

Approved 2023-02-28 [ERIH PLUS criteria for inclusion](#)  
 Scientific editorial board  
 Peer reviewed

ERIH PLUS disciplines: Linguistics  
Literature

OECD classifications: Languages and Literature

Open access

**Illustration 2 :** Indexation de la revue Paradigmes par ERIH PLUS  
(source : Paradigmes, vol. 6, no 1, janvier 2023)

Services Lignes directrices Journal  Conférence Annoncer Qui sommes-nous

Liste des revues

Termes de recherche :  Type:

ID	Titre	EISSN	PISNN	Indexé	Facteur d'impact
7726	Paradigmes	2716-9022	2602-7933	Oui	Attente

SIS Annoncer

Ce plug-in n'est pas pris en charge

**Illustration 3 :** Indexation de la revue Paradigmes par Scientific Indexing Services  
(source : Paradigmes, vol. 6, no 1, janvier 2023)

**Pour citer cet article**

Mustapha GUENAOU, « Les revues de la Plateforme ASJP indexées par ERIH PLUS : L'exemple de *Paradigmes* : estime, prestige ou consécration (?) », *Paradigmes*, vol. VI, n° 02, mai 2023, p. 151-166.