مجلة ببليوفيليا لدراسات المكتبات والمعلومات / المجلد03 / العدد 01 - 2021 ص.ص 177-190

ISSN:2661-7781

استخدام أساتذة قسم علم المكتبات بجامعة الجزائر 02 لمحرك الباحث العلمي Google Scholar: دراسة تحليلية

The use of professors of the department of library science-university of Algeries02- the Google scholar engine: an analytical study

هجيرة بن بوزيد *

المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية (الجزائر)، benbouzid.hadjira@enssp.dz

تاريخ الإرسال: 2021/03/09	تاريخ القبول: 2021/04/22	تاريخ النشر: 2021/04/30

ملخص

هدفت الدّراسة إلى التّعرف على مستوى استخدام أعضاء هيئة التّدريس بقسم علم المكتبات –جامعة الجزائر 02- لمحرك الباحث العلمي Google scholar وعدد المشتركين، تكون مجتمع الدّراسة من 75 أستاذ منتسب لقسم علم المكتبات. ولأغراض تحقيق ذلك اعتمدنا على المنهج الوصفي بأسلوب المسح لحصر صفحات الأساتذة المسجلين على المحرك وتحليل بيانات حساباتهم.

أظهرت نتائج الدّراسة أنّ درجة استخدام أساتذة قسم علم المكتبات ضعيفة جدا بمحرك الباحث العلمي Google scholar، لتقدّم مجموعة من المقترحات الخاصة بإفادة الباحثين وتوعيتهم بأهمية التّسجيل في المحرك.

الكلمات المفتاحية: *محرك الباحث العلمي Google scholar ، جامعة الجزائر 02، قسم علم المكتبات، الأساتذة.*

Abstract

The The study aimed to identify the level of use by the teaching staff of the Department of Library Science - University of Algiers 02 – to Google scholar engine and the number of subscribers. The study community consisted of 75 Associate Professor of the Department of Library Science. In order to achieve this purpose, we relied on the descriptive method, using the survey method, to list the pages of the registered professors on the engine and analyze their account data. The results of the study showed that the degree of professors of the Library Science Department is very weak using the Google scholar engine, to present a set of proposals to benefit researchers and make them aware of the importance of registering in the engine.

Keywords: *Google scholar engine, University of Algiers 02, Department of Library Science, Professors.*

مقدمة

يعتبر محرك الباحث العلمي Google scholar من أكثر وأشهر محركات البحث الأكاديمية انتشارا التّي يستخدمها الباحثون للوصول إلى مصادر المعلومات، كمّا تعتبر أداة لقياس الإنتاجية العلمية للباحثين والجامعات التّي أصبحت تستخدم كمعيار من المعايير المستخدمة في تصنيف الجامعات. وباعتبار الأستاذ الجامعي عصب البحث العلمي فإنّه يتجه إلى مصادر بحث متخصصة لا يجدها إلّا في محركات متخصصة في البحث العلمي الأكاديمي كمحرك الباحث العلمي Google scholar.

1.الإطار المنهجي للدراسة

1.1. إشكالية الدّراسة

وجهت مديرية البحث العلمي والتطور التكنولوجي التّابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مراسلة لجميع الجامعات على المستوى الوطني، تحثّ فيها بضرورة إنشاء كلّ أستاذ حساب على مستوى محرك الباحث العلمي Google scholar من أجل زيادة مرئية المؤسسات الأكاديمية الجزائرية، وتحسين ترتيبها في التصنيفات العالمية للجامعات. من هذا المنطلق جاءت الدّراسة لتطرح التّساؤل التّالي: ما مدى استخدام أساتذة قسم علم المكتبات بجامعة الجزائر 02 لمحرك الباحث العلمي Google scholar؟

2.1.منهجية الدّراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي بأسلوب المسح للتّعرف على الأساتذة المشتركين بمحرك الباحث العلمي Google scholar لقسم علم المكتبات بجامعة الجزائر 02 .

3.1.أهداف الدّراسة

- التعرف على محرك الباحث العلمي Google scholar.
- التعريف بمحرك الباحث العلمي Google scholar لإضفاء المرئية على أعمال الباحثين الجزائيين
- التعرف على واقع استخدام أساتذة علم المكتبات بجامعة الجزائر 02 لمحرك الباحث العلمي Google scholar.

2. الإطار النظري للدراسة

1.2. تعريف محرك الباحث العلمي Google scholar

يعتبر الباحث العلمي محرك بحث علمي أكاديمي مجاني متعدد التّخصصات وشامل التّغطية، صمّم لتحديد موقع المعلومات العلمية والأكاديمية التّي يحتاج إليها الباحثين والأساتذة والطّلاب، يتضمن العديد من مصادر المعلومات كالمقالات، الأطروحات، الكتب، المطبوعات والملخصات ووثائق قبل النشر الصادرة من طرف النّاشرين الأكاديميين والجمعيات المهنية المتخصصة والجامعات ومستودعات الأرشفة الحرة، ليساعد الباحث في التعرف على أكثر الأبحاث العلمية صلة بمجال تخصصه.[1]

2.2.مميزات محرك الباحث العلمي Google scholar

ما يميز محرك الباحث العلمي هو تغطيته لإنتاج علمي معاصر حيث نجد سيطرة الإنتاج العلمي المنشور بعد سنة 1990، يقوم المحرك بحصد العديد من الفهارس الأكاديمية، بنوك معطيات، قواعد بيانات الناشرين، منظمات البحث، الوكالات الحكومية، الأرشيف المفتوح...كمّا يقوم أيضا بحصد الكتب بفضل الاتفاقيات المتعلقة برقمنة الكتب Google book التّي تمت بين Google والعديد من الناشرين الخواص.[2]

كمّا يتميز محرك الباحث العلمي Google scholar بعدّة خصائص لخصها كلّ من ماير ووالتر(Mayr et Walter) في:[3]

- البحث المتقدم: يوفر المحرك خاصية البحث المتقدم باسم المؤلف، عنوان الدورية، سنة النّشر...بالإضافة إلى البحث العادي بعنوان الوثيقة.
- النّص الكامل: إضافة إلى عرض الملخصات والكلمات الدّالة يوفر المحرك النّص الكامل لبعض الوثائق.
- ملائمة التّرتيب: يتمّ ترتيب نتائج البحث وفقا لملائمتها لتساؤل البحث، بمعنى أنّ النّتائج الأكثر دقة تظهر في أعلى الصفحة، كمّا يأخذ بعين الاعتبار النص الكامل بكلّ مقال، المؤلف، المجلة التّي قامت بنشر المقال وعدد المرات التّي تمّ فيها الاستشهاد بتلك الوثيقة.
- البحث في الويب: يوفر المحرك خاصية تمديد تساؤل البحث إلى محرك البحث Google وهذا في حالة انعدام اتاحة الوثيقة مباشرة انطلاقا من قائمة نتائج البحث.

- الوصول المؤسسي: يوفر محرك الباحث العلمي Google scholar هذه الخاصية للمستخدمين من المؤسسات مثل الطّلاب، الأساتذة والموظفين، حيث يستخدم Google وصلات مفتوحة مثل SFX للربط مباشرة بالمكتبات المحلية.
- مميزات إضافية: يقدّم محرك البحث مميزات إضافية مثل البحث في فهارس المكتبات، حيث يوفر ربط تساؤل البحث ب OCLC world cat، كمّا يوفر خدمة مهمة والمتمثلة في خدمة تنبيهات البريد الالكتروني (Alert) فإن كان أحدّ الباحثين مهتما بأحد المواضيع العلمية ويودّ معرفة الجديد الذّي نشر في مجال بحثه، فيمكنه الانضمام لهذه الخدمة بالتّسجيل، ليرسل له محرك البحث بريد الكتروني بشكل دوري يتضمن آخر الأبحاث المنشورة والتّي تتصل بالموضوع المختار.

3.2.خصائص محرك الباحث العلمي Google scholar

إنّ من أهمّ الخصائص التّي جعلت محرك الباحث العلمي Google scholar يلقى رواجا واسعا هو اعتباره قاعدة بيانات ببليوغرافية أكاديمية مقدّمة مجانا كمصدر بديل أو تكميلي لقواعد البيانات التجارية المعروفة على الصعيد الدّولي مثل scopus وweb of science، إذ أصبح يغطي نتائج البحث على نطاق أوسع من قواعد البيانات التجارية حيث يحصر كلّ من الأعمال الجامعية، وقائع المؤتمرات، الكتب...على عكس تلك القواعد التجارية التي تحصر الدوريات العلمية فقط.[4]

كمّا يتوفر الباحث العلمي Google scholar على كشاف الاستشهادات المرجعية حيث يقوم باستخراجها وتحليلها آليا، ثمّ يقوم بعرضها بصفة منفصلة حتّى وإن كانت الوثائق التّي استشهدت بالوثيقة غير متوفرة على الويب، وبهذا يسمح الباحث العلمي بمعرفة رجع الصّدى في صيرورة الإنتاج العلمي. كمّا يوفر خاصية أخرى وهي تحديد الباحثين الذّين يعملون في نفس مجال البحث ممّا يسمح بإقامة شراكة معهم.[5]

إنّ توفر محرك الباحث العلمي Google scholar على كشاف الاستشهادات المرجعية جعله يصدر ترتيب للاستشهادات Google citation، الذّي يستند على عدد الاستشهادات التّي حصلت عليها الأبحاث العلمية المنشورة لباحثي الجامعات الذّين يملكون حسابات معلنة على منصة Google scholar حيث تعتبر الاستشهادات التّي تحصل عليها المنشورات العلمية مؤشرا هامّا لجودة وتأثير تلك المنشورات.

وعلى الرّغم من كلّ الامتيازات والخصائص التّي يتميز بها محرك الباحث العلمي Google scholar إلّا أنّ هناك دراسات أثبتت بعض السّلبيات لهذه الأداة ومنها:

- لا يحصر المحرك الإنتاج العلمي المنشور قبل سنة 1990 مقارنة بقاعدة البيانات التّجارية web of science.
- تغطية المحرك متفاوتة للغاية عبر مختلف مجالات الدّراسة.
- يدرج محرك الباحث العلمي Google scholar استشهادات مرجعية لا تنتمي لميدان البحث كأدّلة المكتبات.
- تقوم قواعد البيانات التّجارية بتحيين منتظم لبياناتها على عكس محرك البحث Google scholar الذّي لا تخضع قاعدة بياناته لتحيين منتظم. فعلى سبيل المثال تقوم قاعدة البيانات scopus بتحيين قاعدتها يوميا، وweb of science تقوم بذلك أسبوعيا.[6]

4.2.متطلبات الاشتراك في محرك الباحث العلمي Google scholar

يتطلب الاشتراك بمحرك الباحث العلمي اتباع الخطوات التّالية:

- فتح حساب عبر Google أي إنشاء بريد الكتروني Gmail.
- التسجيل عبر محرك الباحث العلمي باستخدام الرابط: https// :scholar.google.com
- إنشاء الملف الشخصي للباحث: يقوم الباحث بإدخال المعلومات التّالية الاسم واللقب، مؤسسة الانتساب، البريد المؤسسي يتضمن رمز المؤسسة التّي ينتمي إليها ومجال الاهتمام.

5.2.خوارزمية الترتيب والتنظيم في محرك الباحث العلمي Google scholar

على الرّغم من أنّ معظم قواعد البيانات الأكاديمية ومحركات البحث تسمح للمستخدمين باختيار عامل واحد (مثل الأهمية أو عدد الاستشهادات أو تاريخ النشر) لترتيب النتائج، فإنّ الباحث العلمي هو أحدّ محركات البحث الأكاديمية القليلة التّي تجمع بين عدّة مقاربات في خوارزمية واحدة حيث تصنف النتائج باستخدام خوارزمية ترتيب مجمعة ولبتّي تزن النّص الكامل لكلّ منها المقالة، المؤلف والمصدر الذّي تظهر فيه المقالة ومدى تكرار القطعة التّي استشهد بها في أدبيات علمية أخرى، ولا تتوافر أيّ معلومات أخرى عن خوارزمية الترتيب المتبعة في الباحث العلمي من مصادر خارجية، وإنّما المصدر الوحيد للحصول على هذه المعلومات من موقع الباحث العلمي من Google نفسه.[7]

يستخدم محرك الباحث العلمي Google scholar نوعا من أنواع برامج الكمبيوتر الذّي تتصفح الويب بطريقة منهجية وآلية تعرف باسم "الروبوتات" أو برامج الزّاحف لجلب ملفات المستخدمين لتضمينها في نتائج البحث، وهي تعمل على نحو مماثل لبحث Google العادي.[8]

وأمّا إلى نظام التكشيف الذّي يستخدمه الباحث العلمي فهو يستخدم برنامجا آليا يعرف باسم باسرس "Parsers" لتحديد البيانات الببليوغرافية للبحوث والسجلات فضلا عن المصادر التّي تستشهد بها تلك البحث يؤدي التّحديد غير الصحيح إلى البيانات الببليوغرافية إلى ضعف عملية فهرسة موقع المستخدم، أو قد لا يتمّ تضمين بعض الوثائق على الاطلاق، وقد يضمن بعضها مع أسماء أو عناوين غير صحيحة للمؤلف. وقد يؤدي التّحديد غير الصحيح للمصادر إلى استبعاد السجلات الخاصة بالمستخدم من طرف محرك الباحث العلمي أو تؤدي إلى ترتيب منخفض لسجّلاته الببليوغرافية في نتائج البحث، ولتجنب مثل هذه المشاكل على المستخدم أن يضع البيانات الببليوغرافية والمصادر بطريقة صحيحة بحيث يمكن للبرنامج الآلي من تحليلها ومعالجتها.[9]

6.2.قياسات الباحث العلمي

أنشئت مقاييس الباحث العلمي في 2 أفريل 2012 أعلن عن إطلاقها في مذكرة موجزة عن تلك التوصيات، وهي الأداة التّي تقيس تأثير الباحثين، وبذلك يدخل الباحث العلمي في منافسة مباشرة مع مختلف المقاييس والمؤشرات الموجودة حاليا في السوق.[10]

يوفر الباحث العلمي للباحثين الذّين يملكون ملفات شخصية فيه مجموعة من القياسات، إذ يمكن للباحث تتبع الاستشهادات بأبحاثه مع إمكانية معرفة من يستشهد بالأبحاث وعدد مرات الاستشهاد، وهذا بعرض رسم بياني يحيّن باستمرار بمجرد إضافة مقال أو بحث جديد، إضافة إلى هذا إن كان اسم الباحث مشترك مع العديد من الباحثين الآخرين، يمكن إضافة مجموعة من المقالات ذات الصّلة وليس مقال واحد في كلّ مرّة، ويتمّ حساب مقاييس الاستشهادات وتحيينها تلقائيا عندما يعثر محرك الباحث العلمي على استشهادا تجديدية لعمل الباحث على الويب، كمّا يمكن للباحث تحديد قائمة المقالات تلقائيا أو مراجعة التّحديثات بنفسه.[11]

إنّ من أهمّ القياسات التّي يوفرها محرك الباحث العلمي Google scholar لقياس مرئية وتأثير المنشورات العلمية: مؤشر h5ومؤشر h5 وسيط للمقالات التّي تنشر في آخر خمس

سنوات، حيث يمكن تصفح أفضل 100 منشور مرتبة حسب هاذين المؤشرين فبمجرد النّقر على مؤشر H تعرض المقالات والاستشهادات.[12]

7.2.أهمية الاشتراك بمحرك الباحث العلمي Google scholar للجامعة والأستاذ الجامعي

تتمثل أهمية الاشتراك بمحرك الباحث العلمي Google scholar للجامعة والأستاذ الجامعي في:[13]

1. تساعد الأستاذ الجامعي على نشر أبحاثه ودراسته العلمية عبر شبكة الانترنت، وتوفره في مكان واحد من خلال صفحته الشخصية على المحرك.
2. يتعرف الأستاذ على أكثر الأبحاث والدّراسات العلمية في مجال التّخصص العلمي.
3. يتعرف الأستاذ على الأبحاث والدراسات الأكاديمية في المجال الموضوعي الذّي يبحث فيه ويضمن له الدّقة والتخصص العلمي.
4. إنّ استعمال مؤشر هيرش H-index يؤدي ممّا يرفع مكانة الأستاذ الجامعي من خلال كثرة الاستشهادات بأبحاثه العلمية وجعله معروفا عالميا.
5. إشتراك أساتذة الجامعة يرفع تقييمها من حيث الحضور والتّأثير والانفتاح على جامعات العالم.
6. تلاقي الجامعة الاعتراف والاعتمادية ما بين جامعات العالم.
7. يسهم محرك البحث في تسويق الأبحاث العلمية للجامعات.

3.الإطار التطبيقي للدراسة

في إطار تحقيق الهدف الرئيسي للدّراسة وهو التّعرف على استخدام أساتذة قسم علم المكتبات لجامعة الجزائر 02 لمحرك الباحث العلمي Google scholar، قامت الباحثة بحصر قائمة الأساتذة ورتبهم للسّنة الجامعية 2021/2020 ومن ثمّ البحث عن الأساتذة المسجلين في المحرك (حتّى شهر فيفري 2021)، فكانت النّتائج على النّحو التّالي:

- هيئة التّدريس ورتبهم العلمية.

	العدد	النّسبة%
أستاذ تعليم عالي	11	%14.66
أستاذ محاضر قسم أ	14	%18.66
أستاذ محاضر قسم ب	16	%21.33
أستاذ مساعد قسم ب	34	%45.34
المجموع	**75**	**%100**

الجدول1. هيئة التّدريس ورتبهم العلمية

يعكس الجدول أعلاه عدد أفراد مجتمع البحث والذّي يبلغ عددهم 75 أستاذ ورتبهم العلمية، بحيث تشكل درجة أستاذ مساعد قسم ب نسبة 45.34% ثمّ تليها درجة أستاذ محاضر قسم ب بـ 16%، على غرار نسبة 18.66% تشمل رتبة أستاذ محاضر قسم أ، لتأتي درجة أستاذ تعليم عالي بنسبة 14.66%، ليتبين لنا التّنوع في الدّرجة العلمية لأساتذة قسم علم المكتبات لجامعة الجزائر 02.

- عدد المشاركين بمحرك الباحث العلمي Google scholar.

قامت الباحثة بالبحث بالقائمة الاسمية لأساتذة قسم علم المكتبات في محرك الباحث العلمي Google scholar لمعرفة عدد الأستاذة المسجلين بالمحرك، فكانت النتيجة على النّحو التّالي:

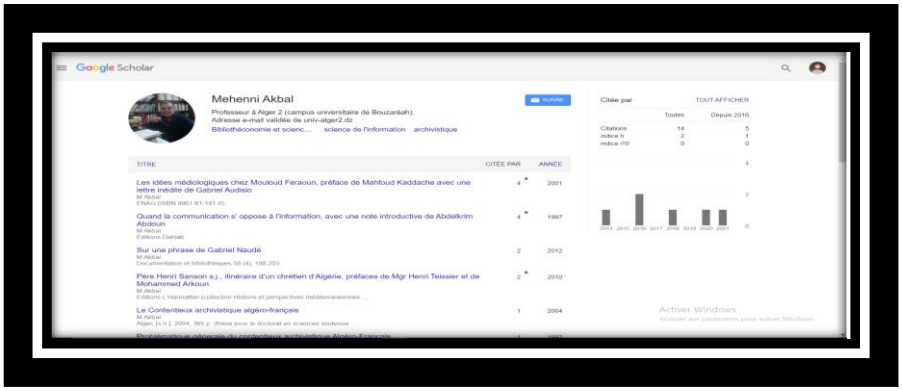
	العدد	النّسبة
الأساتذة المسجلين	08	%10.67
الأساتذة غير المسجلين	67	%89.33
المجموع	75	%100

الجدول2. عدد المشاركين بمحرك الباحث العلمي Google scholar.

يتضح من الجدول رقم (02) أنّ عدد المشتركين بمحرك الباحث العلمي Google scholar هو 08 أساتذة فقط أي بنسبة 10.67%، وتعدّ نسبة ضئيلة جدّا مقارنة بعدد أساتذة قسم علم المكتبات، وهذا رغم تزايد عدد المشتركين في هذا المحرك في الفترة الأخيرة من جهة، ومجانية المحرك وأهميته كمصدر أساسي للحصول على المصادر العلمية من جهة أخرى.

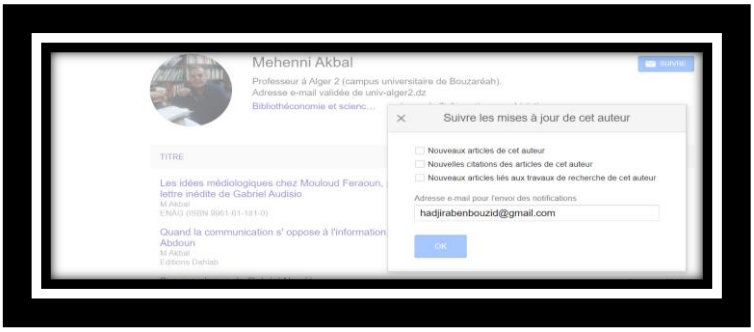
- نموذج ملف شخصي لمستخدم في محرك الباحث العلمي

يحمل الملف الشخصي بيانات عن الباحث (الاسم واللّقب، البريد الالكتروني ومجال اختصاصه) إضافة إلى المنشورات العلمية وعدد مرات الاستشهاد بها مع عرض رسما بيانيا لها، كما يتضمن الملف مؤشر h لكلّ باحث والذّي يستخدم أساسا لتقييم الباحثين، وهذا ما يوضحه الشّكل التّالي الخاص بملف أستاذ من قسم علم المكتبات:



شكل رقم (1): نموذج ملف شخصي لأستاذ في محرك الباحث العلمي

إضافة إلى هذا يمكن لأيّ مستخدم تتبع الملف الشّخصي لأيّ باحث من خلال أيقونة تتبع (suivre) لمعرفة الأبحاث والاستشهادات الجديدة للباحث



شكل رقم (2): تتبع ملف شخصي لأستاذ في محرك الباحث العلمي

نتائج الدّراسة:

يهدف محرك الباحث العلمي Google scholar إلى مساعدة الهيئة التّدريسية لحصر إنتاجهم الفكري فضلا على ذلك قياس الإنتاجية العلمية لهم باستخدام مؤشر هيرش h-index. إنّ انخفاض معدّل تواجد الأساتذة في محرك الباحث العلمي Google scholar على الرّغم من أهمية ذلك للباحثين من جهة وللجامعات التّي ينتمون إليها من جهة أخرى يعود بالسّلب على الباحث ومؤسسة انتسابه، حيث يجدر الذّكر أنّه قد قدّم تصنيف ويب متركس تصنيف عالمي جديد للمؤسسات الأكاديمية يعتمد على الباحثين المشتركين في محرك الباحث العلمي باسم النّطاق والبريد الالكتروني الموحد للمؤسسة، والذّي يستند على عدد الاقتباسات التّي تحصل عليها المنشورات العلمية والتّي تعتبر مؤشرا هاما لجودة وتأثير تلك المنشورات، وهو تصنيف ويب متركس لنشاط Google scholar لأعلى الاستشهادات Google scholar citation، فبهذا فقد فوت أساتذة قسم علم المكتبات المبادرة في تحسين ترتيب جامعة الجزائر 02 في هذا التّرتيب وهذا راجع إلى العدد المحتشم لعدد الحسابات المفتوحة من طرفهم.

وعلى هذا الأساس ونطرا للتّنامي الواضح في الاعتماد على محرك الباحث العلمي من طرف أغلب الجامعات على المستوى العالمي توصي الدّراسة بـ:

- ✓ توعية أعضاء هيئة التّدريس للاشتراك في محرك الباحث العلمي Google scholar من خلال إعداد محاضرات وندوات تعريفية.
- ✓ إعداد برامج تكوينية للباحثين لكيفية الاشتراك واستخدام المحرك.
- ✓ تشجيع المؤسسات الأكاديمية الباحثين على إنشاء حساب في محرك الباحث العلمي

✓ تبني المكتبات الجامعية برنامجا ارشاديا لتدريب الباحثين على استراتيجيات البحث

4.خاتمة

استعرضنا من خلال هذه الدّراسة واقع استخدام أساتذة قسم علم المكتبات لجامعة الجزائر 02 لمحرك الباحث العلمي Google scholar، من خلال التّعريف بمحرك البحث ومميزاته وخصائص الاشتراك به، مع تبيان أهمية الاشتراك فيه. أسفرت الدّراسة أنّ استخدام مجتمع الدّراسة لهذا المحرك ضعيفة جدّا، تحتاج إلى مزيد من الجهد من قبل الجامعات لتعريف الباحثين به والتّشجيع على استخدامه حيث أنّه يساهم في تسويق الأبحاث العلمية المنشورة ومعرفة عدد المستفيدين منها، ممّا يرفع من التّصنيف العالمي للجامعة التّي ينتسب إليها الباحث.

الهوامش

[1] Hoseth, Amy. 2011. Google scholar[en ligne]. Disponible à l'adresse http://www.researchGate.net/publication/263572400

[2] شباب، فاطمة. 2014. تثمين الأدب الرمادي في الجزائر: الحضور كمفهوم وأداة لتقييم مخابر بحث علم المواد كعينة للدراسة. أطروحة دكتوراه. علم المكتبات: جامعة الجزائر 02

[3] Mayr, Philipp. Walter, Anne-Katherin. An exploratory study of google scholar [En ligne]. Consulté le 15/01/2018. Disponible à l'adresse http://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/0707/0707.3575.pdf

[4] Rey, Olivier, 2009. Productivité et qualité scientifique : avec quelles publications compter ?. In : *Dossier d'actualité de la VST* [En ligne], N.46.. [Consulté le 16 Novembre 2018].Disponible à l'adresse http:///www.inrp.fr/vst

[5] Webometrics Ranking of World Universities: Transparent Ranking [En ligne].[Consulté le 10 Octobre 2018]. Disponible à l'adressehttp://www.webometrics.info/en/transparent

[6] Harzing, Anne-Wil K. Ron Van Der, Wal. 2008. Google Scholar as a new source for citation analysis. In : *Ethics in Science and Environnemental Politics* [En ligne]. Vol.08, N.01, p.65-66. [Consulté le 17 Novembre 2018]. Disponible à l'adresse https://www.int-res.com/articles/esep2008/8/e008p061.pdf

[7] أحمد، جيهان محمود السيد. استخدام الباحثين الأكاديميين بجامعة الإسكندرية لموقع الباحث العلمي من جوجل Google scholar[على الخط]. مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات، ع.2، 2019، ص.24-25. [تاريخ الاطلاع 10 أفريل 2020]. متوفر على الرابط http://search.mandumah.com/Record/1006982 .

[8] المرجع نفسه.

[9] Google scholar (2020) « inclusion ». [Consulté le 02 fevier 2021]. Disponible à l'adresse scholar.google.com/intl/an/scholar/inclusuion.html=indexing

[10] أحمد، جيهان محمود السيد. مرجع سابق. ص.28.

[11] Google scholar citation. [consulté le 10 février 2021]. Disponible à l'adresse scholar.google.com/intl/an/scholar/citation.html

[12] Google scholar metrics. [Consulté le 10 Février 2021]. Disponible à l'adresse scholar.google.com/intl/an/scholar/metrics.html

[13] قنبر، هدى عباس. الخالدي، منصور عيدان عكرب. الباحث العلمي Google scholar والأصالة العلمية للأستاذ الجامعي: دراسة تحليلية [على الخط]. المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات، مج.8، ع.2، 2018، ص.32. [تاريخ الاطلاع 15 مارس 2020]. متاح على الرابط http://search.mandumah.com/Record/872559

قائمة المراجع

1- أحمد، جيهان محمود السيد. استخدام الباحثين الأكاديميين بجامعة الإسكندرية لموقع الباحث العلمي من جوجل Google scholar[على الخط]. مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات، ع.2، 2019، ص.24-25. [تاريخ
2- الاطلاع 10 أفريل 2020]. متوفر على الرابط http://search.mandumah.com/Record/1006982

شباب، فاطمة. 2014. تثمين الأدب الرمادي في الجزائر: الحضور كمفهوم وأداة لتقييم مخابر بحث علم المواد كعينة للدراسة. أطروحة دكتوراه. علم المكتبات: جامعة الجزائر 02.

3- قنبر، هدى عباس. الخالدي، منصور عيدان عكرب. الباحث العلمي Google scholar والأصالة العلمية للأستاذ الجامعي: دراسة تحليلية [على الخط]. المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات، مج.8، ع.2، 2018، ص.32. [تاريخ الاطلاع 15 مارس 2020]. متاح على الرابط http://search.mandumah.com/Record/872559

4- Harzing, Anne-Wil K. Ron Van Der, Wal. 2008. Google Scholar as a new source for citation analysis. In : *Ethics in Science and Environnemental Politics* [En ligne]. Vol.08, N.01, p.65-66. [Consulté le 17 Novembre 2018]. Disponible à l'adresse https://www.int-res.com/articles/esep2008/8/e008p061.pdf

5- Hoseth, Amy. 2011. Google scholar[en ligne]. Disponible à l'adresse http://www.researchGate.net/publication/263572400

6- Google scholar citation. [consulté le 10 février 2021]. Disponible à l'adresse scholar.google.com/intl/an/scholar/citation.html

7- Google scholar (2020) « inclusion ». [Consulté le 02 fevier 2021]. Disponible à l'adresse scholar.google.com/intl/an/scholar/inclusuion.html=indexing

8- Google scholar metrics. [Consulté le 10 Février 2021]. Disponible à l'adresse scholar.google.com/intl/an/scholar/metrics.html

9- Mayr, Philipp. Walter, Anne-Katherin. An exploratory study of google scholar [En ligne]. Consulté le 15/01/2018. Disponible à l'adresse http://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/0707/0707.3575.pdf

10- Rey, Olivier, 2009. Productivité et qualité scientifique : avec quelles publications compter ?. In : *Dossier d'actualité de la VST* [En ligne], N.46.. [Consulté le 16 Novembre 2018].Disponible à l'adresse http:///www.inrp.fr/vst

11- Webometrics Ranking of World Universities: Transparent Ranking [En ligne].[Consulté le 10 Octobre 2018]. Disponible à l'adressehttp://www.webometrics.info/en/transparent