



متاحة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية

**ASJP**  
Algerian Scientific Journal Platform

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/626>



# دور الثقافة الرياضية لأولياء التلاميذ في اكتشاف وتوجيه المواهب الرياضية

## *The role of sports culture for parents of students in discovering and directing sports talents*

معمر لباد (أ)، (\*)، تقي الدين بن فيالة (ب)

(أ، ب) معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة باتنة 2، الجزائر.

تاريخ القبول: 2021/01/28

تاريخ المراجعة: 2021/01/23

تاريخ الاستقبال: 2021/01/08

### الملخص

هدفت هذه الدراسة الميدانية الى معرفة أثر ثقافة السائدة لدى أولياء التلاميذ وبالتالي المجتمع وتوجه إلى الرياضة بصفة عامة واكتشاف وتوجيه المواهب الرياضية بصفة خاصة وقد استخدمنا الباحثان المنهج الوصفي عينة عشوائية متمثلة في 58 ولي على مستوى بلدية واد الطاقة بولاية باتنة حيث استعمل الباحثان أداة الاستبيان وقد تم تقسيم الاستبيان الى أربع محاور ومن ضمن اهم النتائج التي خرجت بها هذه الدراسة: عدم اهتمام الأولياء بالثقافة الرياضية ، قلة الأولياء التلاميذ الذين يهتمون بميولات أبنائهم لرياضية، قلة الأولياء الذين يتابعون المسار الرياضي لأبنائهم ، قلة المنشآت ومراكز الأبحاث التي تساعد على توعية الأولياء بأهمية الرياضة.

### Abstract

*This field study aimed at knowing the impact of the prevailing culture of the students' parents and thus society and directed to sports in general and discovering and directing sports talents in particular. The researchers used the descriptive approach, a random sample of 58 guardians at the city level of Batna, where the two researchers used the questionnaire tool. Four axes and among the most important results that came out of this study: the lack of interest of parents in sports culture, the lack of parents of students who care about their children's tendencies for sports, the lack of parents who follow the sports path of their children, the lack of facilities and research centers that help educate parents about the importance of sports.*

### الكلمات المفتاحية

الثقافة الرياضية؛  
اولياء التلاميذ؛  
اكتشاف وتوجيه؛  
المواهب الرياضية.

### Keywords

sports education ;  
parents of  
students ;  
discovery and  
guidance ;  
sports talents.

\* المؤلف المرسل

البريد الإلكتروني: [m.lebad@univ-batna2.dz](mailto:m.lebad@univ-batna2.dz) (م ، لباد)

هل لثقافة الرياضية لدى أولياء التلاميذ دور على اكتشاف وتوجيه المواهب الرياضية إلى النوادي الرياضية؟

### التساؤلات الجزئية

- هل لمحدودية ثقافة رياضية عند الأولياء دور على الحياة الرياضية للأبناء؟
- هل عدم اهتمام الأولياء بالجانب الرياضي دور على اكتشاف قدرات أبنائهم؟
- ما دور اكتشاف المبكر للمواهب في تطوير جانب الرياضي لدى نوادي؟
- هل يعتبر نقص المنشآت والنوادي دور في اكتشاف وطمس المواهب الرياضية؟

### الفرضية العامة

تعتبر الثقافة الرياضية للأولياء التلاميذ دور على اكتشاف وتوجيه المواهب إلى تخصصات الرياضية التي تتناسب وقدراتهم.

### الفرضيات الجزئية

- تعتبر الثقافة الرياضية عند أولياء التلاميذ دور مباشر على الحياة الرياضية للأبناء
- لاهتمام الأولياء بالجانب الرياضي دور على اكتشاف قدرات أبنائهم
- لاكتشاف المبكر للمواهب دور كبير في تطوير الرياضة في النوادي
- يعتبر نقص المنشآت والنوادي دور الأساسي في اكتشاف وطمس بعض المواهب الرياضية.

### أهمية الدراسة

- إبراز أهمية الثقافة الرياضية لدى الأولياء ودورها على انتشار الرياضة في المجتمع
- إبراز بعض طرق والأسس لاكتشاف المواهب الرياضية
- إبراز أهمية توجيه المواهب الرياضية إلى تخصصاتهم
- إبراز ضرورة إنشاء مراكز للكشف عن المواهب الرياضية

## 1. مقدمة

لقد شهد النصف الثاني للقرن العشرين اهتمام خاص بين العلماء والمختصين في التربية البدنية والرياضية وذلك اتجاه فئة جديد من فئات غير عدية من الأطفال ألا وهي فئة المتفوقين رياضيا ولقد ظهر عدد من الدراسات والبحوث التي تناولت هذه الشريحة من الأطفال إذ تناولت هذه الدراسة بعض الأساليب التعرف عليهم وكيفية اكتشافهم وتوجيههم إلى التخصصات التي تتناسب وقدراتهم، بينما اهتم بعض الدراسات الأخرى بدراسة صفات هؤلاء وخصائصهم البدنية والعقلية والصحية وكذا الظروف البيئية والظروف الاجتماعية وانعكاسها على حياة هؤلاء الموهوبين (زاكي محمد محمد حسن، 2006).

لقد اعتبر الكثير من العلماء في الميادين شتى الأفراد الموهوبين ثروة وطنية يتطلب اكتشافها وتنميتها ورعايتها، وظلت عملية اكتشاف الموهوبين تخضع للأساليب غير العملية لمدة طويلة إذ اعتمد اكتشاف الموهوبين على الصدفة والخبرات الشخصية وغيرها من الأساليب غير الدقيقة، أن زيادة اهتمام المجتمعات المتقدمة بالإنجاز الرياضي واستخدام مستلزمات التنظيم الجيد أكسب عملية الإنتقاء الموهوبين مكانة مهمة، فالتطور الحضاري واتساع مجالات النشاط الإنساني واستخدام التقنيات وظهور تخصصات دقيقة أدى إلى تحديد الأساليب العلمية في عملية إنتقاء الموهوبين، بل توجيههم إلى المجالات التي تنسجم مع استعداداتهم وقدراتهم ... (قاسم حسن، 1999، 15).

لكن مع كل الجهود التي يبذلها العلماء من أجل تطوير الرياضة والمحاولة للوصول إلى المستويات العليا وتسجيل الأرقام القياسية وتنافس في البطولات الوطنية العالمية والقارية وإلى أن هناك فئة في المجتمع التي لازالت تعتبر الرياضة كمضيعة للوقت أو أنها سلوكيات صبيانية لا جدوى منها ومن هنا نجد أنفسنا أمام تساؤل ألا وهو:

العملية التي تستخدم عدداً من الطرق والوسائل والأدوات في التعرف على الطلاب الموهوبين، وفيها المقاييس والاختبارات والملاحظة والتقدير، وتستمد أهمية الكشف عن الموهوبين من كونها عملية يبنى عليها وما بعدها من فرص الرعاية والاهتمام.

**إجرائياً:** هو عبارة عن بحث عن فئة معينة من الأشخاص الذين يتميزون بخصائص ومميزات معينة وذلك باستخدام وسائل وأدوات مقننة.

#### التوجيه

هي عملية تهدف إلى مساعدة الفرد لكي يفهم ذاته ويدرس شخصية ويعرف خبراته ويحدد مشكلاته وينمي إمكاناته ويحل مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته لكي يصل إلى تحديد وتحقيق أهداف واضحة.

**إجرائياً:** هو مساعدة الأشخاص على فهم ذاتهم ومعرفة قدراتهم وكذا على اختيار وتوجه إلى نشاطات التي تناسب وقدراتهم والمهارات التي يتميزون بها .

#### الموهبة

يعرفه " مارلانند" بأنها الفئة التي تظهر أداء متميز في التحصيل في بعد أو أكثر من الأبعاد التالية: القدرات العقلية، القدرات القيادية، المهارات الفنية والحركية ( فاروق الروسان، 1998 ص 47).

#### الموهوب الرياضي

الفرد الرياضي الموهوب هو الذي يمتلك مؤهلات وصفات بدنية وذهنية وفطرية جيدة يتفوق في مستوى قدراته وقابليته الحركية على أقرانه في نفس المرحلة العمرية .

**إجرائياً:** الموهوبون هم فئة من الأشخاص الذين يتميزون بخصائص ومميزات خاصة، وهؤلاء الأشخاص لهم القدرة على اكتساب وفهم واستيعاب المهارات تفوق قدرة أقرانهم من نفس الفئة العمرية.

○ تعريف بفائدة الثقافة الرياضية ودورها على تنمية وتطوير الرياضة في النوادي.

#### أهداف الدراسة

**هدف علمي:** يتمثل في معرفة أثر ثقافة السائدة لدى أولياء التلاميذ وبالتالي المجتمع على وتوجه إلى الرياضة بصفة عامة واكتشاف وتوجيه المواهب الرياضية بصفة خاصة .

**هدف عملي:** استفادة من الدراسة بالنسبة لطلبة المعهد التربوية البدنية والرياضية

معرفة دور الثقافة الرياضية في انتشار

الرياضة في المجتمع

#### المصطلحات والمفاهيم

##### الثقافة

هو تفاعل الإنسان ويدخل فيه كل ما أنتجه الإنسان في الحياة من إنتاج مادي أو معنوي، وهي تراكم الخبرات والأفكار، كما أن الثقافة تشمل مجموعة من الأنشطة الفكرية والروحية والجمالية والفنية والرياضية... وما يتصل بها من مهارات أو مسائل مساعدة فهي موصولة الروابط بكل أوجه النشاط الاجتماعي (عبد الله زاهي الرشدان، 2005، ص 284).

**إجرائياً:** هي عبارة عن تراكم الأفكار والمعتقدات والخبرات وتبلورها بمرور الزمن حتى أصبحت من الأمور الراسخة في المجتمع.

##### الثقافة الرياضية

الثقافة الرياضية هي حصيلة الإرث الرياضي والحركي للإنسان الذي تناقلته الأجيال من جيل إلى جيل بعد تهذيبه وتحديده وتطويره.

**إجرائياً:** عبارة عن حركات وأفكار ومعلومات عن الأنشطة البدنية والرياضية تم توريثها للأجيال مع تطويرها وتقنينها في كل جيل.

##### الاكتشاف

## الدراسات السابقة والمشابهة

ويعرف على أنه الطريق جمع المعلومات وترتيبها وتنظيمها للوصول إلى الحقيقة في موضوع ما بمراعات الأصول الكلية والمسائل المندرجة تحته ( محمد بن عمر بن سالم بازمول ، ص 2).

ولقد إعتدنا في بحثنا هذا على المنهج الوصفي لدراسة، إذ يعتبر المنهج الوصفي يدرس الوقائع السائدة والمرتبطة بظاهرة أو موقف معين أو مجموعة أفراد.

### الدراسة الاستطلاعية

إن الدراسة الاستطلاعية هي تجربة صغيرة لاختبار مدى صحة التجربة الرئيسية . أي لمعرفة الثقافة الرياضية لدى أولياء التلاميذ ودوره في اكتشاف وتوجيه المواهب الرياضية. إذ أننا نحدد مجتمع الدراسة ومفرداته ونأخذ عينة صغيرة من هذا المجتمع لنجري عليها التجربة .

إذ أن الدراسة الاستطلاعية لا تختلف في جوهرها عن الدراسة المسحية الوصفية إلا في أهدافها إذ قد تواجه صعوبة في التعرف عن المشكلة الجديدة بالبحث حتى إذا احسب بالرغبة في بحث مشكلة ما أو ظاهرة معينة فإنه قد يجد صعوبة في صياغتها صياغة علمية دقيقة أو إيجاد الفروض التي تساعد على الاتجاه مباشر إلى الحقائق العلمية والبيانات التي ينبغي له أن يبحث عنها، ومن هنا أصبح أجزاء الدراسة الاستطلاعية أمرا ضروريا يلجأ إليه الكثير من الباحثين (وجيه محجوب ، ص253). وفي هذه الدراسة قمنا بجمع المادة العلمية الضرورية من مصدرين أساسيين هما :

### مصادر جمع المادة النظرية

اعتمدنا في جمع المعلومات النظرية على عدة مراجع وهي: الكتب العلمية ، القواميس والمعاجم ، مجلات رياضية ، مواقع الانترنت ، مذكرات التخرج لنيل كل من شهادة الماستر والدكتوراة.

**عنوان الدراسة:** التخطيط وعلاقته بالاكشاف والتوجيه في الرياضة المدرسية ' بحث مسحي أجري على متوسطات بلدية وادي اريهو وبلدية النعامة، من إعداد الطلبة خديم يوسف ولعنتري ابوداود.

**اهداف الدراسة:** معرفة دور التخطيط وعلاقته بعملية الاكتشاف والتوجيه في الرياضة المدرسية  
**منهج البحث:** المنهج الوصفي

**العينة:** شملت العينة عددها 30 أستاذ بنسبة 65.22 % من مجتمع أصلي مكون من 46 أستاذ والأداة المستخدمة في البحث الاستمارة الاستبيانبة الاستنتاج. ان لعملية التخطيط دور كبير في نجاح عملية الاكتشاف والتوجيه في الرياضة المدرسية

**عنوان الدراسة:** الانتقاء والتوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين في إطار الرياضة المدرسية (12-15 سنة) دراسة ميدانية على مستوى ولاية الجزائر. من اعداد الطالب فنوش نصير ، ماجستير.

### الاستفادة من الدراسات السابقة

من خلال الدراسات السابقة ونتائجها وإجراءاتها استفاد الباحث منها فيما يلي :

- في اختيار لمنهج البحث والأداة المستخدمة.
- في اختيار لعينة البحث.
- في كيفية الحصول على البيانات أدوات وأجهزة القياس اللازمة لقياس متغيرات البحث.
- في تحديد المعالجات الإحصائية المناسبة.

## 2. الطريقة والإجراءات

### المنهج

يعرف على أنه الطريق المؤدي إلى كشف الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة التي تهيم على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة (أحمد بدر، 2017 ص 34).

## مصادر جمع البيانات الميدانية

تتمثل في الأدوات المستخدمة في الدراسة الميدانية والتطبيقية والمتمثلة في أجوبة أفراد العينة " بعض أولياء التلاميذ طور المتوسط " على الإستمارة (محمد زكرياء خيف، ص 174).

## الإطار المكاني والزمني لدراسة

الإطار المكاني لدراسة: الإطار المكاني لدراسة فقد تم اختيار بعض متوسطات ولاية باتنة  
الإطار الزمني للدراسة: تم إجراء الدراسة الاستطلاعية خلال الفترة " من شهر فيفري إلى غاية جوان وشهر سبتمبر 2019 " إذ تم في هذه الفترة جمع المادة العلمية توزيع الاستمارات على بعض أولياء التلاميذ ودراسة النتائج.

## مجتمع الدراسة وعينة البحث

يمثل مجتمع الدراسة لهذا البحث في أولياء التلاميذ الطور المتوسط، إذ قبل الشروع في العمل قمت بدراسة استطلاعية لأنها الخطوة الأولى التي تساعد الباحث على إلقاء نظرة من أجل الإلمام بجوانب الدراسة الميدانية والتي كانت على مستوى بعض المتوسطات والنوادي الرياضية، إذ وجدنا عزوف على ممارسة الرياضة من قبل فئة الأطفال، ولتعرف على حقيقة وأسباب الموضوع دراسة من خلال الملاحظة وإجراء مقابلات مع المدربين والأساتذة التخصص وتلاميذ طور المتوسط فلاحظنا أن جل الإجابات تتعلق بالأسرة وأولياء التلاميذ الذين لهم نظرة متباينة حول هذا النشاط. تكونت عينة الدراسة من ألياء التلاميذ ولقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية .

## أدوات الدراسة

من أجل تحقيق أهداف الدراسة قمنا باستخدام أداة الاستبيان والمقابلة لجمع البيانات اللازمة ولتحقيق أهداف الدراسة.

## الاستبيان

هي أداة للحصول على الحقائق وتجميع البيانات عن الظروف والأساليب القائمة بالفعل .... ويعتمد الاستبيان على مجموعة من الأسئلة ترسل لعدد كبير من أفراد المجتمع " حيث ترسل أسئلة عدة لعينة ممثلة لجميع فئات المجتمع المراد فحص أرائه " ( أحمد بدر، 2017 ص 335).

## صدق الاستبيان

ان المقصود بصدق الاستبيان هو ان يقيس الاختبار بالفعل الظاهرة التي وضع لقياسها واستعمل الباحثان الصدق الظاهري صدق المحكمين حيث تم عرض استمارة الاستبيان على مجموعة من المحكمين مشهود لهم بمستواهم وتجربتهم في الميدان بغرض تحكيم مدى موافقة العبارات مع المحاور المقترحة وتم تعديل كل العبارات التي اوصى بها الاساتذة المحكمين.

## متغيرات البحث

استنادا إلى موضوع الدراسة تبين لنا أن هناك متغيرين وهما:  
المتغير المستقل: هي الأداة التي تؤدي إلى إحداث التغير عن طريق التأثير في القيم " المتغيرات " الأخرى التي لها علاقة بدراسة وهي الثقافة الرياضية  
المتغير التابع: هو المتغير الذي يتأثر بالمتغير المستقل أو بصيغة أخرى هو المتغير مفعول له وتأثيره بتغير نتائج المتغير المستقل وهو الموهبة الرياضية

## الوسائل الإحصائية

قمنا بتوزيع واسترجاع الاستمارات من أولياء التلاميذ وقمنا بتفريغ البيانات التي تحتويها وفرزها من أجل تحليل النتائج وتفسيرها، ولقد قمنا باستخدام لهذه العملية.

### 3. النتائج

**المحور الأول:** اهتمام أولياء التلاميذ بالرياضة في حياتهم اليومية.

توصلنا إلى أن معظم أولياء التلاميذ لديهم رياضة مفضلة وتختلف بين رياضة ذات طابع اجتماعي ذات الطابع الفردي وذلك حسب الميول الشخصي. وذلك بنسبة 80٪، و للتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية "كا2" حيث وجدنا أن قيمتها عند درجة الحرية "1" قدرت ب9.96 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا " $\alpha=0.05$ " وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعتين لصالح المجموعة الثانية ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 95٪ مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 5٪.

كما توصلنا من خلال إجابات عينة الدراسة والبالغ عددهم 58 فرد أنها قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات:

المجموعة الأولى: في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم عشرون بالبديل "دائماً" وقد بلغ عددهم 5 أفراد بنسبة مئوية بلغت 8,6٪ أما المجموعة الثانية: وتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "أحياناً" والبالغ عددهم ب فرد 13 بنسبة مئوية 22,5٪ المجموعة الثالثة: الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال الثالث بالبديل "مطلقاً" وقد بلغ عددهم 40 فرداً بنسبة مئوية بلغت 68,9٪ وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية "كا2" حيث توصلنا إلى أن قيمتها عند درجة الحرية "1" قدرت ب34,25 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا " $\alpha=0.05$ ". وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 95٪ مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 5٪.

**المحور الثاني:** النوادي والمنشآت الرياضية

توصلنا إلى أن إجابات عينة الدراسة والبالغ عددهم 58 فرد قد انقسمت إلى مجموعتين: المجموعة الأولى: فيها الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال الثالث والعشرون بالبديل "نعم" وقد بلغ عددهم 47 فرداً بنسبة مئوية بلغت 81٪ أما المجموعة الثانية: وتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "لا" والبالغ عددهم 11 بنسبة مئوية 19٪ وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية "كا2" حيث وجدنا أن قيمتها عند درجة الحرية "1" قدرت ب11,20 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا " $\alpha=0.05$ " وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعتين لصالح المجموعة الأولى ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 95٪ مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 5٪.

### 4. المناقشة

**الفرضية الأولى:** تعتبر الثقافة الرياضية عند أولياء التلاميذ دور مباشر على الحياة الرياضية للأبناء فيما يخص النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى والتي تقول تعتبر الثقافة الرياضية عند أولياء التلاميذ دور مباشر على الحياة الرياضية للأبناء ، ومن خلال تحليلنا للنتائج تبين لنا أن الفرضية محققة .

**الفرضية الثانية :** لاهتمام الأولياء بالجانب الرياضي دور على اكتشاف قدرات أبنائهم فيما يخص نتائج المتعلقة بالفرضية الثانية والتي تقول لاهتمام الأولياء بالجانب الرياضي دور على اكتشاف قدرات أبنائهم ، و من خلال النتائج المتوصل إليها تبين لنا أن الفرضية محققة.

**الفرضية الثالثة:** دور الأولياء في اكتشاف وتوجيه الأبناء إلى النوادي الرياضية فيما يخص نتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة والتي تقول دور الأولياء في اكتشاف وتوجيه الأبناء إلى النوادي الرياضية ، و من خلال النتائج المحصل عليها تبين لنا أن الفرضية محققة.

**الفرضية الرابعة:** رأي الأولياء في النوادي والمنشآت الرياضية

- نقص مراكز الأبحاث التي تقوم بالبحث واكتشاف القدرات الناشئين ومحاولة توجيههم إل التخصصات التي مناسب قدراتهم
- عدم توفر الوسائل التي تسهل الالتحاق بالنوادي الرياضية كالنقل
- إضافة إلى مشاكل أخرى
- توقيت الدراسة اذ أصبحت الدراسة في المدارس تستحوذ على جزء كبير من وقت الأطفال
- صعوبة مقررات الدراسة مما يجعل اهتمام وهاجس أولياء تحصيل أبنائهم أعلى العلامات حتى لو كان على حساب الجانب الرياضي
- عدم اهتمام الوزارة الوصية بالرياضة ككل وبالفئة الناشئين ب الخصو

### تضارب المصالح

يعلن المؤلفون أنه ليس لديهم تضارب في المصالح.

### المراجع

- احمد بدر - أصول البحث العلمي ومناهجه - المكتبة الأكاديمية  
 احمد عبده حسن 2017- سيكولوجية المواهب والإبداع للناشئين الرياضي - جامعة أسيوط - دار الوفاء - الطبعة الأولى  
 احمد عبده حسن - عبد الحكيم رزق عبد الحكيم 2015- المحددات النفسية والجوانب العقلية - دار الوفاء - طبعة الأولى  
 حسين عبد الحميد 2006- منهج العلوم - جامعة الإسكندرية  
 زكي محمد محمد حسن - التفوق الرياضي - المكتبة المصرية - جامعة الإسكندرية-  
 سعد جلال 1992- التوجيه التربوي النفسي والمهني - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية  
 سعد فتح الله محمد العالم 2015- العينات وانتقاء الناشئين في ألعاب القوى - جامعة الإسكندرية - دار الوفاء - طبعة الأولى  
 صدقي نور الدين محمد 1998- المشاركة الرياضية والنمو النفسي للأطفال - دار الفكر العربي - القاهرة - طبعة الأولى  
 عادل عبد الله 2005- سيكولوجية الموهبة - دار الرشد - عبد الرحمن عدس - البحث العلمي - دار الفكر  
 عبد الله زاهي الرشدان 2015- التنشئة الاجتماعية - دار وائل - عمان - طبعة الأولى  
 عبد المطلب أمين القرطي 2004- الموهوبين والمتفوقين خصائصهم واكتشافاتهم ورعايتهم - مدينة نصر - القاهرة مصر  
 فاروق الروسان 1998- سيكولوجية الأطفال غير العاديين - دار الفكر - عمان - الطبعة الثالثة  
 فايز الجهني 2010- مناهج وبرامج الموهوبين - دار حامد للنشر والتوزيع - عمان الأردن - طبعة الأولى  
 فيصل خير ال ازد 1984- علاج الأمراض النفسية والإضرابات السلوكية - دار الملايين - بيروت - طبعة الأولى

فيما يخص نتائج المتعلقة ب الفرضية الرابعة والتي تقول رأي الأولياء في النوادي والمنشآت الرياضية ، و من خلال النتائج المتحصل عليها تبين لنا أن الفرضية محققة .

### 5. الاستنتاجات

تعتبر الرياضة من الميادين الأكثر اهتماما في العالم إذ تتسابق كل الدول العالم إلى تطوير الوسائل ومحاولات اكتشاف أفضل الطرق للوصول إلى أعلى المستويات، ويعتبر اكتشاف المواهب الرياضية من أهم الاهتمامات هذه الدول حيث يتم استغلال هذه الفئة وعدم تركها تذهب سودا، لكن هذه الفئة تعتبر مهمشة في منطقتنا وهذا لوجود عدة عراقيل . وعلى ضوء ومن خلال الفرضيات المطروحة ما توصلنا إليه من نتائج خلال هذه الدراسة يمكن أن نستنتج أن فئة الموهوبين تعاني من عدة أمور من أهمها:

- الفرضية الأولى والثانية التي عالجت مشكلة أولياء الموهوبين إذ أنهم يفتقرون إلى عدة أمور منها:
- عدم الاهتمام بجانب الثقافة الرياضية التي بدورها تساعد على اكتشاف مواهب أبنائهم
- عدم اهتمام الأولياء بميول أبنائهم إلى الرياضة وعدم تقديم يد العون لهم لاكتشاف قدراتهم ومواهبهم
- عدم توجيه الأبناء إلى النوادي الرياضية التي تقدم لهم الدعم لاكتشاف وتعلم وتطوير مواهبهم
- اهمال بعض أولياء لأبنائهم وعدم متابعة مدى تقدم مهاراتهم وعدم تقديم التشجيع لازم أو تحفيز لبذل أبنائهم جهود أكبر من أجل تحسن مستواهم
- الفرضية الثالثة والرابعة التي عالجت فيها قضية اتصال الأولياء بالنوادي ورأيهم في المنشآت الرياضية فلاحظنا
- نقص المنشآت سواء كانت ملاعب أو مراكز الرياضة

- قاسم حسن حسين 1999- الموهوب الرياضي - دار الفكر - عمان -  
الطبعة الأولى
- قطناني محمد حسن 2011- أسس رعاية وتعليم الموهوبين  
والمتفوقين - دار جرير - طبعة الأولى
- مجيد رمضان القذافي 1992- التوجيه والإرشاد النفسي - المكتب  
الجامعي - الإسكندرية- طبعة الأولى
- محمد إبراهيم شحاتة-الثقافة الرياضية 2004- جامعة الإسكندرية  
- المكتبة المصرية
- محمد بن عمر بن سالم بازمول 1995- منهج البحث العلمي  
وكتابه
- مفتي إبراهيم حمادة 2001- التدريب الرياضي الحديث - دار الفكر  
العربي للقاهرة
- وجيه مجوب - طرائق البحث العلمي ومناهجه - دار الحكمة  
للطباعة والنشر - بغداد
- برقوق عبد القادر 2014- منشور - جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

### كيفية الاستشهاد بهذا المقال حسب أسلوب APA

لباد، م. بن فيالة، ت. د. (2021). دور الثقافة الرياضية لأولياء التلاميذ في اكتشاف وتوجيه المواهب الرياضية. مجلة الممارسة الرياضية والمجتمع ، 4 (1)، 89-96.