

جماليات التكرار
بين ضرورة السياق
والدافع الشعوري
في شعر "ابن الشاطئ"*

الأستاذ/ محمد العربي الأسد
جامعة الإخوة منتوري قسنطينة/الجزائر

توطنة

إن بنية التكرار تشغل حيزاً كبيراً على مساحة القصيدة العربية الحديثة، وهي من أهم التقنيات التي يت肯ّ عليها الشعر الحديث والمعاصر، "بحيث يمكن القول إن بنية التكرار على اختلاف أنماطها تحلّ في كل نصّ شعري على نحو من الأنحاء، بل إنها في بعض الأحيان قد تستغرق النص الشعري كله"⁽¹⁾، ويعود اهتمام الشعراء - وعلى وجه خاص شعراء الحادة - ببنية التكرار لما لها من طاقات تعبيرية هائلة؛ إذا ما سيطر الشاعر عليها سيطرة كاملة. وقد كان لهذه الظاهرة بكل أنماطها - تكرار الحرف، اللفظة، العباره، البيت - النصيب الأوفر، في شعر "ابن الشاطئ"، وكل شكل من هذه الأشكال دوره الخاص به، في الكشف عن جوانب التأثير النفسي، أو الانفعال العاطفي لدى الشاعر والمتلقي، على حد سواء. وقد حفل شعره بكل أنماط التكرار.

1- تكرار الحرف:

اللغة العربية لغة موسيقية بطبعها؛ وهذا ما يدركه السامع عند تأمله مخارج حروف الهجاء العربية؛ "وكانها أوتار يعزف عليها اللسان فيخرج من كل وتر صوتٌ، فتسمع الأذن من هذا همساً ومن هذا جهارة، ومن أحدها رخاوة ومن الآخر شدة، وتتأليف الكلمة من حروفها كتأليف اللحن من نقراته، كلٌّ يعبر تعبيراً تحسّه الأذن ويفسره العقل والوجودان التفسير اللائق باليقاعه"⁽²⁾. والحرف المكرر الذي ارتتأيت أن أشير إليه - بشيء من التحليل - في هذا البحث، هو أكثر حرف توادر رواياً في شعر ابن الشاطئ، وكثير الاتكاء عليه؛ لأنّ الشاعر يجتهد في اختياره حرف الروي عن قصدٍ وبوعي تام؛ لكونه يمثل مركز ثقل القصيدة الشعوري، ومحورها الإيقاعي، وهو بذلك

يكشف عن مخبءات نفسية وفكرية لدى الشاعر، من خلال التركيز على حرف بذاته. وأكثر حرف تكرر روياً في شعره هو حرف الراء، إذ بلغت نسبة تكراره روياً 21,97%， من خلال خمسة دواوين شعرية (1*)، هي كل ما بين أيدينا من شعره؛ وهذه النسبة المشار إليها آنفاً هي نسبة عالية جداً، وهذا ما يفسر اعتماد الشاعر على هذا الصوت كأحد مكونات التشكيل الإيقاعي لقصائده. و”الراء بذاته حرف له صفة التكرار؛ لأنه عند النطق به ساكنًا لتحديد مخرجه، لا يقطع صوته اللسان بالتقانة تماماً مع مقابلة من الفك الأعلى، بل يظل مرتعشاً به زماناً ما كأنه يكرره”⁽³⁾. ومن النماذج التي تبرز دوران حرف الراء بشكل مكثف -- على سبيل المثال -- في شعر ”ابن الشاطئ“ قوله، وهو يخاطب ابنته ”لمى“، ومن خلالها كل فلسطينية، بل كل فلسطينيٍّ :

- أتطلين من عيون النهار** يا ”لمى“ الشوق في شفاه الجمار
- أتطلين يا حبيبة إني *** في مذاك الجوري ألف منار
- وعلى أخصسي براق التحدي *** يتجلّى .. وكيرباء الديار
- أنني أدرك المسافة حقاً *** وأعزّي شراهة التجار

- أو ليسْ جزائرُ الفجر مداً *** عمر يا في حبك الجبار
- أو ما كنتِ في ثراها ربّينا *** (عامر يا) يعج بالازهار⁽⁴⁾

(1*) - خفقات قلب: مطبعة الشرق - حلب / سوريا، 1964.

- دائرة الرفض: منشورات إتحاد الكتاب الفلسطينيين / بيروت، 1978.

- أبجدية المنفي والبن دقية: منشورات رابطة إبداع / الجزائر، 2004.

- أم أوفى تتجدد رغم الليل الطويل: دار الهدى - عين إمليلة / الجزائر ، 2007.

- (اعترافات في عز الظهيرة): عن المجموعة غير الكاملة: دار الأوطان الجزائري،

"لمى" خارج النص هي ابنة الشاعر، أما داخل النص فهي كل فلسطينية وكل فلسطيني؛ بل هي فلسطين الأرض والعرض. وأول ما يلفت انتباه المتلقى، في خطاب الشاعر لابنته هذا الحشد من الألفاظ الحاملة لصوت الراء، حيث تواتر 19 مرّة، في ستة أبيات، وهي نسبة مرتفعة جداً إذا ما قيست بتواتر بقية الأصوات؛ إذ لم يتوقف اهتمام الشاعر بصوت الراء عند منطقة القافية - وخاصة حرف الروي - لإحداث إيقاع ينتظره الماقفي، بل شمل اهتمامه الحشو كله، على امتداد كل مساحة هذا النص؛ "وذلك لأنّ الأصوات التي تتكرر في حشو البيت مضافة إلى ما يتكرر في القافية، تجعل البيت أشبه بفاصلة موسيقية متعددة النغم مختلفة الألوان يستمتع بها من له دراية بهذا الفن، ويرى فيها المهارة والمقدرة الفنية"⁽⁵⁾. وما يؤكد قصدية الشاعر لتكثيف صوت الراء بوعي تام، إكثاره للألفاظ الحاملة لهذا الصوت في حشو النص، (الجوري، براق، أدرك، أغري، شراهة، جزائر، الفجر، ...) إذ كان بمقدوره استعاضتها بألفاظ أخرى لا تتكون بنيتها من حرف الراء، وتحمل ذات المعنى، وتؤدي ذات الدلالات، فاللفظ (الجوري)، - في النص - صفة لـ "اللmedi" يمكن استعاضته باللفظ "القاصي" ليكون صفة؛ وذلك لأنّ المدى هو المقدار والغاية؛ وهو أقصى ما يمكن بلوغه في أيّ مجال؛ وبذلك يكون لفظ "انقاuchi" أكثر انسجاماً دلائياً مع لفظ "الmedi"، ويكون أكثر ارتباطاً بلفظ "المنار" من جهة أخرى. وكذلك لفظ "أدرك"، يمكن استبداله باللفظ "أعلم" الذي يحمل الدلالة نفسها؛ بل العلم بالشيء يكون أكثر إحاطة وإلماماً من الإدراك؛ وعليه تكون العبارة "أدرك المسافة" (في البيت الرابع) أقلّ انسجاماً - في دلالتها - بين ركنيها، من قوله: "أعلم المسافة"؛ لأنّ العلم أشمل من الإدراك. وإذا جئنا إلى قوله: "جزائر الفجر" (في البيت الخامس) وجئنا الشاعر اختار لفظ

"الفجر" على كثير من الألفاظ التي تحمل الدلالة نفسها أو أكثر، مثل: (العز، المجد، ...); لأنّ الشاعر يدرك أنَّ الكلمة هوية الإبداع، ولذلك لم تعد الكلمة عند الشاعر وسيلة لإبداء رأي أو التعبير عن شعورٍ فقط، بل تصبح غاليةً في ذاتها.

وتركيز الشاعر على هذه الألفاظ الحاملة لصوت الراء - في الحشو - أكسب النصَّ إيقاعاً متلاحمًا، بين الإطار الخارجي (الروي) والجسد (الحسو)، على اعتبار "الراء" حرف روِيٌّ. وإذا كان لتكرار الحرف "مزية سمعية وأخرى فكرية : الأولى ترجع إلى موسيقاها، والثانية إلى معناها"⁽⁶⁾ فإنَّ الشاعر عند اختياره لحرف "الراء روِيَا" - في غالب أشعاره - وُفق في الجمع بين المزيتين في الأنِ نفسه؛ فهو من الناحية الإيقاعية تمكَّن من تهيئه سمع المتألق، من خلال هذا التكثيف لصوت الراء ذي النغم الخاص، والتركيز على هذا الصوت المجهور الذي يتميَّز بطابعه التكراري، يكشف على تلك الطاقة الإيقاعية الكامنة فيه؛ كأنَّها رنيْن أجراسٍ تشُدُّ الأسماع، وتتأسر المشاعر. ومن الناحية الفكرية فإنَّ هذا الحشد من الألفاظ الحاملة لصوت الراء بطبعته التكرارية المجهورة، يفصح للمتألق أنَّ الشاعر حريص على إيصال ما يجول في فكره، وما يختلج في صدره بطريقة فنية؛ جمعت بين جمالية الإيقاع الذي يمثله رنين صوت الراء المتكرر، والإصرار على ترسيخ المعنى في ذهن المتألق، الذي تمثله الطبيعة التكرارية لهذا الصوت من جهة، والحرص على اختيار ألفاظ حاملة لهذا الصوت من جهة أخرى. وهذا ما أنتج تلك القيمة الجمالية لصوت الراء من خلال مواءمته العامة لسياق النص (الصوتي، والدلالي).

2- تكرار الكلمة:

إن لـ تكرار الكلمة - عند ابن الساطى - دوراً هاماً، في تشكيل النص الشعري، و منحه حرکية قيمية؛ من خلال ذلك الإلحاح المتتابع على لفظة ما، قد تعبّر عن انفعالاتٍ نفسية، أو تكشف عن فكرة مسلطة لدى الشاعر، أو تؤكّد على حقيقة حيالها؛ لأن كل تكرار يحمل في طياته دلالاتٍ نفسية، أو انفعالاتٍ عاطفية، تستدعيها التجربة الشعرية، أو تتطلّبها طبيعة السياق الشعري.

ومن نماذج تكرار الكلمة في شعره - وهي ظاهرة لافتة - ما جاء في إحدى مطولةاته، مشرحاً الواقع العربي المتداخل إزاء القضية الفلسطينية، بل المتأمر عليها، بالسکوت والخنوع، وزرع اليأس في النفوس، حيث يقول:

- 1- كلما شرفعروبة جيل *** أفسدوه.. وأمعنا في الفساد
- 2- وإذا ما أفاق دقوا طبولا *** تقتل الكبرياء باسم الجهاد
- 3- آه.. ماذا أقول يا أم أوفى ** بعد أن سوقوا ضمير البوادي

.....

- 4- أطرقْ.. والهوى طليق المحيَا *** وأشارت إلى دون اعتداد
- 5- ثم قالت: ألا ترى يا حبيبي *** كيف لختُ أغنيات الحصاد
- 6- كيف أطلعتُ قامتي من جديد *** كيف جدتُ في الربي ميلادي
- 7- كيف شدتْ براءاتي كل دار *** وتحدى في عزة وجلا
- 8- كيف أنقذتُ بالحجارة نفسي *** وزرعتُ الربيع في الأحفاد (7)

وللمتأمل في هذه الأبيات أن يقف على ذلك الصراع الذي تمثله جدلية العلاقة بين الثابت والمتحول، كحقيقة أزلية في هذا الوجود؛ والثابت - هنا - هو هذا الواقع العربي المُخزي حيال القضية الفلسطينية (شرف العروبة)،

وتركتها تضيع من أيدي أهلها؛ بالصمت الرهيب والاستكانة للمغتصب؛ بل بالوقوف في وجه كل عربي شريف، يرفض الاستكانة والخنوع، ويسعى لاسترداد حقه المغتصب. أما المت Howell، فهو هذا الرفض الصارخ الذي جسده قوله الشاعر على لسان "أم أوفى" (فلسطين الأرض والإنسان)، وخاصة ما جاء في الأبيات (4 - 8)؛ فتطلع قامة المارد الفلسطيني من كل ربوة، ومن كل دار، في صورة "طفل الحجارة" لإنقاذ شرف العروبة، وزرع الأمل في الأحفاد.

وللتعبير عن هذه المعاني إنكأ الشاعر على تقنية تكرار الكلمة متذكرة اسم الاستفهام "كيف" وسيلة لذلك التكرار؛ حيث تكررت "كيف" خمس مراتٍ في المقطع الأخير (الأبيات: 4 - 8).

وقد جاء توالي لفظ "كيف" المعتبر عن التعجب والاندهاش، يطبعه التحدي والثبات، بهذه الحركية المتسارعة التي تمثلها تلك المسافات التكرارية القصيرة المتتابعة داخل النص؛ لتجعل من الأداة "كيف" بؤرة الدلالة، مسنودة بالأفعال المزيدة (لحنَّتْ، أطلَّعَتْ، جدَّدَتْ، أنقذَتْ) التي جعلت الدلالة تتسع لتبيئ ما يتطلبه هذا الثبات والتحدي من جهد مبذول ووقتٍ مضاعفٍ، يمتد إلى حقب وأجيال:

كيف أنقذتْ بالحجارة نفسِي *** وزرعتْ الربيع في الأحفاد.

والشاعر - هنا - لا يعوّل على الكلمة المكررة فقط، وإنما على ما بعدها؛ ولذلك نرى أن تكرار "كيف" - في هذه الحال - تطلب السياق، ولم يكن غاية جمالية في حد ذاته.

وقد لا يؤدي هذا التكرار دوره التأثيري - كما تقول نازك الملائكة - إلا إذا ارتفع "هذا اللون من التكرار إلى مرتبة الأصلالة والجمال على يدي شاعر

موهوب يدرك أن المعول في مثله، لا على التكرار نفسه، وإنما على ما بعد الكلمة المكررة"(8). وما يمكن الوقوف عليه - من وجهاً نظري - أن الشاعر قد ربط بين الكلمة المكررة (كيف) وما بعدها من أفعال مزيدة بظلالها الدلالية الواسعة ربطاً يوحى بقدرته على تطوير اللغة، وامتلاكه ناصيتها خدمة لأفكاره ومثاعره.

وهناك نوع آخر من تكرار الكلمة أو العبارة؛ وهو ما يمكن الاصطلاح عليه بـ(تكرار الظاهر)، بحيث تتكرر كلمة ما، أو عبارة ما، في أكثر من قصيدة، أو أكثر من ديوان، بشكلٍ لافتٍ. وهذا النوع من التكرار يوحى بتأنّ الشاعر بحديثٍ ما، أو انبهاره بلفظة ما، فيكرّرها في أكثر من موقع من النص، أو في أكثر من قصيدة. ولهذا التكرار - في هذه الحال - دلالات نفسية أكثر منها جمالية؛ من ذلك تكرار الشاعر لفظ: (أم أوفى)، في أكثر من قصيدة؛ بل في أكثر من ديوان؛ كما هو الحال في ديوان "أم أوفى تتجدد رغم الليل الطويل" وديوان "أبجدية المنفي والبنديقة"، حيث لا نكاد نعثر على قصيدة واحدة لم يرد فيها لفظ (أم أوفى)؛ بل يتكرّر هذا اللفظ مراتٍ ومراتٍ في القصيدة الواحدة بشكلٍ لافتٍ؛ ما يمنح القصيدة حركيّة قيمية؛ من خلال توالد الأحداث والصور الناتجة عن ذلك التكرار، ومن خلال ما يتركز عليه الشاعر بعد تلك الألفاظ المكررة.

ومن أمثلة ذلك تكراره "أم أوفى" مسبوقة بباء النداء "يا أم أوفى" بصورة لافتة؛ و"أم أوفى" خارج النص الشعري لـ"ابن الشاطئ" هي زوج الشاعر الجاهلي (زهير بن أبي سلمى)، والتي طلقها، وبعد عشرين سنة ندم على ذلك؛ لما عُرف عنها من وفاء له، حتى بعد زواجه بغيرها، إنها "المرأة

العروب التي خلدتتها الكبراء والأنفة في قلب زهير بن أبي سلمى فخلدها في معلقته":

أمن أمّ أوفى دمنة لم تكلم *** بحومانة الدرج فالمنتظم⁽⁹⁾
و"أمّ أوفى" عند ابن الشاطئ هي زوجته "سعاد" المرأة الرمز؛ رمز
الحب والوفاء كزوجة، ورمز الوفاء والانتفاء كأرض (فلسطين)، وقد شاعت
الأقدار أن سافرت الزوجة - بعد الذكرى العشرين لزواجها - إلى سوريا مع
بناتها حيث الأهل والدراسة، وبقي الشاعر "ابن الشاطئ" - وحيداً - في
الجزائر، "وعلى عتبة الذكريات تشابكت الأطياف"، وامتزجت الوجوه ليرى
سعادة في أمّ أوفى، ويرى أمّ أوفى أمّة عربية سرعان ما تستطلع ثورة كبرى
من ضلع أطفال الحجارة في فلسطين الحبيبة⁽¹⁰⁾. فكان لامتزاج الوجوه
وتشابك الأطياف بين "أمّ أوفى" زهير، و"سعاد" ابن الشاطئ الأثر الكبير في
نفسية الشاعر، فراح يناديها "يا أمّ أوفى"، في كل ذكرى، بل في كل تذكر؛
فغدت "أمّ أوفى" - لدى الشاعر - نبض القصيدة، ودقات الشعور، وميزان
العقل، لا تكاد تفارق لسانه؛ وصارت "أمّ أوفى" خصيصة "ابن الشاطئ" أكثر
منها خصيصة "زهير بن أبي سلمى".

ومن تكرار الظاهر، استعمال الشاعر لألفاظ مخصوصة - في
معجمه الشعري - ، أطلقها من قيدها المعجمي، وانزاح بها عن جانبها
المجازي؛ لتحمل كل دلالة تنسجم مع نفسية الشاعر والمتنقي على حد سواء؛
حيث يمكن الاصطلاح على هذه الكلمة بـ: (الجوكر، joker) اقتداء بورقة
الجوكر في لعبة الورق؛ إذ تعدّ هذه الورقة الأقوى ضمن مجموعة اللعب،
وتؤدي دورها كاملاً حيّثما حلّتها، كما أنها غالباً ما تحسم الصراع لصالح
مستعملها. ومن هذه الألفاظ - على سبيل المثال - : (المُقلة، الشَّفَة، الفعل

"كُوكِبٌ...)"، وغيرها كثیر، حيث يتواتر ورودها بشكل لافت في أغلب قصائد الشاعر، بل قد تكرر في القصيدة الواحدة عدة مرات؛ "لأن تكرار كلمات معينة له دور في إضاءة التجربة وتعميقها، إذ يشير الإلحاح على بعض الكلمات داخل تراكيب ثابتة، أو متغيرة، إلى أشياء لا تستطيع التجربة الشعرية الإيماء بها، دون هذا التكرار" ⁽¹¹⁾. غالباً ما يجد الشاعر نفسه مضطراً إلى استخدام ألفاظ بعيدة عن موضوعه الشعري، ولكنها تخدم هذا السياق على سبيل الإيحاء والخيال والاستعارة. فيقول شيئاً ليقول به شيئاً آخر. ويوظف الكلمة توظيفاً يوسع من دلالتها ويفتح إيحاءاتها. ⁽¹²⁾، ومثل هذه الاستعمالات كثيرة في لغة "ابن الشاطيء" ومعجمه الشعري.

وقد يوظفها الشاعر في أنساق لغوية لا متناهية الدلالة تملئها عليه سياقات متعددة، وعلى المتألق أن يمنحها الدلالة التي يشعر أن الشاعر أرادها؛ دون قيد معجمي يوجّهه أو سند مجازي يتكلّم عليه، وهذا ما تشير إليه ثنائية "دو سوسيير" (اللغة : Langue والكلام: Parole)، التي تميّز بين اللغة نظام، أو نسق بتعبير آخر، ويمكن حده بمعايير وضوابط تقرّبه من الثبات، أمّا الكلام فهو منتوج نشاط الفرد اللغوي المتغيّر بانحرافه عن المعايير وانزياحه عن الضوابط؛ لذا فهو يتصف بالقدرة الإبداعية؛ والإبداع - هنا - يتمثّل في تلك المساحة الدلالية الواسعة التي يمنحها الشاعر للفاظه؛ لأن ابن الشاطئ نفسه يقول عن هذه الظاهرة: أن "الالفاظ عند الشاعر مثل المسبحة، يفرطها ويرتتها كيما شاء، وكلّ لفظ معنى جديد في تركيب جديد" ⁽¹³⁾.

ثالثاً / تكرار التركيب:

يشكّل تكرار التركيب (العبارة) ملحاً أسلوبياً لافتاً، في شعر "ابن الشاطئ"، و"يقوم هذا النوع من التكرار بالإلحاح على بنية يرى المبدع أن لها دوراً في إبراز المعنى وتقويته عند المتلقى"⁽¹⁴⁾. وقد يهدف الشاعر - كذلك - إلى آلية تكرار التركيب (العبارة) لضرورة سياقية يتطلّبها المقام ويُلْجأ إليها؛ قد يكون ذلك بسبب تسلسل جمل وتركيب النص الشعري وتعالقاتها؛ وحينها، لا يمكن للشاعر الانفلات مما يطلبها السياق النصي، من توالي تكرار هذه التركيبات، أو يكون ذلك لإبراز فكرة متسلطة لدى الشاعر، ومن أمثلة هذا النمط التكراري جملة "أنا أهواك" في النص التالي:

لستُ أهوى مشائلاً من عبيرٍ
فأنا الرفض في جذر الجذورِ
لستُ أهواكِ مزعة من فؤادٍ
ترتمي خلفها بقايا سطورٍ
لستُ أهواكِ موجةً من شفاءٍ
ترجمتها الأيام دون شعورٍ
أنا أهواكِ كانفلاطِ الألماني
كخلايا سنابلي وهجيري
أنا أهواكِ خصلة من شرودي
وجنوبي وخصلة من ضميري
أنا أهواكِ دفلة من بلادي
نتهادى على رموش الأثيرِ
أنا أهواكِ خلفَ خلفِ المرايا
كوحَ أمي ووالدي وصغيري

.....
.....

أنا أهواكِ دبكة جمعتنا
في (جُرون) الحصاد قرب الغدير
أنا أهواكِ نسمة من فلسطين
نُفَلَّي ملامحي وعوري (١٥)

فالتركيب التكراري (أنا أهواكِ) الذي كررَه الشاعر - استهلاياً - سُتْ مراتٍ في هذه القصيدة، قد جاء استجابةً ملحةً لشحناً نفسيّة، ودقاتٍ شعورية، ولدتها جملتا النفي المتكررتين - سابقاً - في قوله: "لسْتُ أهوى" و"لسْتُ أهواكِ" في بداية القصيدة، وهذه الاستجابة لدى الشاعر، تتلاءم وأفق التوقع لدى المتنقي، مما يجعل الأثر الشعوري "يصل إلى ذروة الألق والحيوية" وسوف يدرك القارئ الدلالات الكامنة وراء كل لفظ متكرر" (١٦)، فالمتنقي - خاصة إذا كان مستمعاً - تستثيره عبارة (لسْتُ أهواكِ) ليكون متحفزاً لما يهوى الشاعر، ف تكون الجملة (أنا أهواكِ) المتكررة - فيما بعد - وما يتعلق بها ببعض توقعه.

إن جملة "أنا أهواكِ" ضرورة سياقية، استدعتها جملة النفي "لسْتُ أهواكِ" المتكررة قبلها، ولو لا وجود هذه الجملة "أنا أهواكِ" وما تعلق بها، لأصيّبت القصيدة بالتشوّه والاضطراب الذي يصيب المتنقي بتوتّر وخيبة أملٍ في أفق توقعه، وجراء ذلك تفقد القصيدة بعض جمالياتها.

وهناك لون آخر من تكرار التركيب الذي حفل به النص الشعري "لابن الشاطئ"، وهو:

تكرار الازمة

فقد لا يكتفي الشاعر بتكرار عبارة أو جملة، دونما تنظيم، أو هندسة، بل يعمد إلى إعادة بيتٍ شعريًّا بأكمله، بطريقة معمارية متقدمة، ففي قصيدة "أوراق الخريف"⁽¹⁷⁾ المشكّلة من عشرين بيتاً، من ديوان: (خفقات قلب)، وفيها يلجاً "ابن الشاطئ" إلى تقسيم النص إلى أربعة مقاطع شعرية، كل مقطع يتكون من خمسة أبياتٍ، تبدأ بقوله:

فُولِي لأوراق الخريف لدمدَماتِ الريح: غبي

وهذا ما يجعل هذا البيت لازمةً ابتدائية؛ وهي لازمة ثابتة؛ ثابتة من حيث تكرارُ البيت الشعري بكل مكوناته (اللغوية، الزمنية، الإيقاعية)، ومن حيث تكرارها على رأس كل مقطعٍ بصورة منتظمة، وعلى مسافاتٍ زمنية متساوية من القصيدة؛ وهي بذلك تستغرق النص الشعري كله؛ إذ جعلها بؤرة الدلالة ونقطة مرکزية، يعود إليها مرّة ليجدد صرخة التحدي، في وجه المصائب والخطوب:

إني كرهت العيش في دنيا المصائب والخطوب

ومرّة أخرى يریدها تعبيراً عن أمله في غِدٍ مُشرقٍ، وفجر جديد يطل أخضر واهباً كلَّ الطيوب؛ مُزيلاً المحن والمصائب من دروب الذات الشاعرة.

فلقد أطلَّ الفجرُ يحملني على نغمِ رتيبٍ

سأصوغه من حلَّةٍ خضراء بالطيوُب.

.....

قد أزهرت دنيايَ واختفتِ المصائب من دروبي

إنَّ تكرارَ البيت: "فُولِي لأوراق الخريف لدمدَماتِ الريح: غبي" بكثافةٍ عالية، وعلى هذا النسق الشعري المنتظم يرفع من قوة نغم القصيدة؟

وذلك لتتوالي إيقاعات المقاطع الشعرية، من خلال هذا البيت المكرر "لأنَّ البيت المكرر يقوم بما يشبه عمل النقطة في ختام عبارة تم معناها، ومن ثم فإنه يوقف التسلسل وقفَة قصيرة، وبهيئَة لقطع جديد." (18)، كما أنه يحمل دلالاتٍ نفسية؛ قد تعني صبر الشاعر وتحديه لل المصائب والمحن، من خلال هذا البيت المكرر. كما يعني أنَّ هذا البيت المكرر يقوم بدور الربط الإيقاعي بين مقاطع القصيدة لتوحيد بناء القصيدة وإيقاعها.

وقد تعبَّر عن تفاؤله بالفجر الجديد، والغد المشرق، مثلاًما تشير إليه الأبيات السابقة؛ فيتداعى وجادُ الشاعر طرباً بنغمِ رتيبٍ، يحمله لفجرِ أخضر جديد. ويُعرف هذا النوع من التكرار عند الشعراء بـ "التكرار النغمي"، وهو ذلك التكرار الذي يُعاد فيه بيتٌ كاملٌ أو بيتان، للفصل بين أقسام القصيدة الواحدة" (19) كما هو الشأن في نصَّ الشاعر هذا؛ ولذا تصبح بنية التكرار - هنا - ضرورة نفسية، يلحُّ عليها الموقف (موقف الشاعر والمتألق على حد سواء)، وليس غاية جمالية - فقط - يرمي إليها الشاعر.

وقد تنوَّعت اللازمة الثابتة عند "ابن الشاطئ"، فلم تقصر على إعادة البيت الشعري كما هو، بل قد تكون هذه اللازمة الثابتة كلمة واحدة، يختتم بها المقطع الشعري، كما هو الحال في قصيدة "وَقَنْيَيْ كُؤُوسِي" (20) التي يقول فيها:

إِنِّي فِي بَحْرٍ أَوْهَامِيٍّ وَفِي دُنْيَا جَحْوِيٍّ
حَانِرٌ أَلَهُو بِأَشْعَارِيٍّ وَأَبْحَثُ عَنْ دُنْيَا خَلْوِيٍّ
مَثْخَنٌ بِالْجَرْحِ.. بِالْقِيَدِ.. بِأَسْرَارِ الْوِجْدَوْدِ
فَمَتَى يَا دُولَةَ الْأَشْعَارِ أَسْتَوْفِيِّ ...
كُؤُوسِي

يَا بَقَايَا النَّفْسِ.. وَقَنْيَيْ إِذَا اسْطَعْتَ الْجَوَابِا

أنا في جنبيك أمسيت حطاماً .. وسرابا
فإذا أصبحت في الدنيا عذاباً .. وعداباً
وَدْعَيني يا بقايا النفس .. واستوفى ...
كُؤُوسِي ..

.....

... ويقطن قليلاً ... فتبعد خطاء
وإذا بالطير فوق النهر تهمي مقلتاء
هاماً في مسمع الكون ليشكو ما دهاء:
أنا لن أبحث عن نفسي فقد جفت ..
كُؤُوسِي ..

ثم تتوالى نهايات المقاطع الأخرى، كالتالي: (هل بيعث كُؤُوسِي؟ هل رنت كُؤُوسِي؟ إن رنت كُؤُوسِي ... ضياعك كُؤُوسِي، ما أفرغت كُؤُوسِي)، إذ جعل الشاعر من كلمة "كُؤُوس" المضافة إلى ياء المتكلم (كُؤُوسِي) لازمة ختامية؛ لكل مقطع من مقاطع القصيدة الثلاثة عشر، وبأبياتها الإثنين والخمسين، وعلى اختلاف روئها وتتنوع قافيةها، لتكون - بذلك - متقدّساً ادفقة الشعورية الملتهبة عند بلوغها ذروة الانفعال، وقد زادها صوت السين المهموس بصفيره الحزين الذي توسط صوتي مذ (الواو، والياء) مشكلاً قافية مطلقة، تساعد النفس الشعري أن ينسّل متقدّماً، ليريح "بقايا نفس الشاعر المتحطّمة" من السراب المجهول، وعدابات الدنيا، وهذا ما أشاع في النص "نغماً موسيقياً له وقع في الآذان والأسماع، وتطمن له النفوس، والسين من الأصوات المهموسة التي توحى بنوع من السكون والهدوء"⁽²¹⁾، كما أن تكرار هذه الكلمة "كُؤُوس" بهذه المعمارية المنتظمة يحقق توازناً إيقاعياً، يكون معه النغم الموسيقي أكثر قدرة على استثارة المتنلقي والتأثير في نفسه.

وهذه الازمة "كؤوسى" بهذه الخصائص الصوتية (الهمس والمد) تضفي على النص الشعري نغماً شجياً، وإيقاعاً خفيفاً حزيناً، يصور تلك المعاناة وذلك الانكسار الذي تملك الشاعر: (أنا لن أبحث عن نفسي فقد جفت كؤوسى ..)، فراح ينفثُ أنينه مع كل لازمة (كؤوسى)؛ وهذا ما يجعل من بنية التكرار (كؤوسى) في هذا النص غاية جمالية، وضرورة سياقية، في الأن نفسه، تلامس فكر المتلقي، وتخدع أحاسيسه، كما أنها تُسهم في تهيئة جو تصويري؛ يمكن المتلقي من التماهي مع كل مقطع شعريٌّ، إيقاعاً ودلالة، وتفتح له أفق التأويل والتفسير واسعاً؛ لأن تكرار كلمات مخصوصة إلهاج يستدعيه السياق لإبداء فكرة، أو التعبير عن شعورٍ حين لا تستطيع التجربة الشعرية التصرّح بذلك.

الخاتمة

وبناءً على ما تقدم، يظهر جلياً أن "ابن الشاطئ" اتّخذ من بنية التكرار - بكل أشكالها - وسيلة للتعبير عن ألمه وأمله، وحيرته وتحديه، وهدوئه وأضطرابه، ما جعل صدى مشاعره المضطربة يتزدّ مع كل بنية تكرار، والتي كشفت:

* - أن التكرار عند "ابن الشاطئ" كان - غالباً - بوعيٍ تام؛ فقصد تكثيف الدلالة وإنماج المعنى، من خلال ذلك الإلحاح على تركيب ما أو لفظة ما أو صوتٍ ما؛ لكشف اهتمامه بما يحسُّ به، أو يفكّر فيه وتبلغه للمتلقى في صورة إحساس الشاعر وفكرة.

* - أن "ابن الشاطئ" الذي يتخذ من القصيدة العمودية وسيلة للتعبير عن أفكاره، وإبراز مشاعره والتصرّع بمعتقداته، قد اتّكأ على تقنية التكرار، بكل أنماطها بصورة لافتةٍ، لا نكاد نلمسها - من وجهة نظري - في الشعر العمودي: قديمه وحديثه، بل قد تفوق على الكثير من رواد شعر التفعيلة، من هذا الجانب.

* - لقد كشف هذا البحث أن التكرار في شعر "ابن الشاطئ" يجيء - في الغالب - لدّواعٍ نفسية، أو لضرورة سياقية، أكثر منها جمالية؛ وهذا ما يؤكّد حجم الآلام والمعاناة التي يكابدها الشاعر "شّتات" في أرض الشّتات، وهو عيّنة لكل فلسطيني، بل لكلّ عربي شريف في مقاومته للغاصب المحتل، ومواجهة الخنوع العربي.

* - أن شعر "ابن الشاطئ" يتميّز بكثير من الجدة والإبتكار، في الصور والتركيب؛ وهذا ما نلمسه فيما عُرفَ به: "تكرار الظاهرة" في شعره؛ إذ أراه - فيما أعلم - خصيصة من خصائصه.

* - إن شعر "ابن الشاطئ" أرضٌ بكرٌ، مازالت الدراسات لم تكتشفها بعد، وهو جدير أن يكون مجالاً صالحًا للدراسات النقدية والأدبية؛ وذلك لما يتميّز به من خصائص أسلوبية نادرة في الشعر العربي.

الهوا منش

- (1) - محمد عبد المطلب، بناء الأسلوب في شعر الحداثة، دار المعارف، ط2، 1995، ص: 381.
- (2) - عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير، عالم الكتب، بيروت، ط2، 1978، ص: 14.
- (3) - عز الدين السيد، التكرير بين المثير والتأثير، ص: 11.
- (4) ابن الشاطئ، المجموعة غير الكاملة، دار الأوطان، الجزائر، ج 2، ط1، 2009، ص: 1175.
- (5) - ابراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط2، 1952، ص: 43.
- (6) - عز الدين السيد، التكرير بين المثير والتأثير، ص: 12.
- (7) ابن الشاطئ، ديوان "أم أوفى تتجدد رغم الليل الطويل" دار الهدى، عين امليلة - الجزائر، 2007، ص: 322، 321.
- (8) - نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، مكتبة النهضة، ط3، 1967، ص: 231.
- (9) - ديوان "أم أوفى تتجدد رغم الليل الطويل"، ص: 8.
- (10) - ديوان "أم أوفى تتجدد رغم الليل الطويل"، ص: 8.
- (11) - إيمان محمد أمين الكيلاني، بدر شاكر السياب: دراسة اسلوبية لشعره، دار وائل للنشر - عمان، ط1، 2008، ص: 284.
- (12) - <http://www.diwanalarab.com/spip.php?article30369>
- (13) - "شواطئ الانتحاك"، حوار مع "ابن الشاطيء"، إذاعة جبل الجهوية، 2007/07/06.
- (14) - هاني علي سعيد محمد، شعر محمد الشهاوي - دراسة اسلوبية، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ط1، 2009، ص: 214.
- (15) - ابن الشاطيء، ديوان "دائرة الرفض، مطبعة ديمو برس، بيروت، ط1، 1978، ص: 41، 42، 43.
- (16) - عبد الخالق العف، مجلة الجامعة الإسلامية، غزة، مج 10، ع2، ص: 122.
- (17) - ابن الشاطيء، ديوان: خفقات قلب، مطبعة الشرق - حلب، ط1، 1964، ص: 199، وما بعدها.
- (18) - نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص 234.
- (19) - عبد الله الطيب، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، 1989، ط3، ج 2، ص: 59، 60.
- (20) - ديوان خفقات قلب، ص: 239.
- (21) - إلياس مستيري، مجلة: كلية الآداب واللغات، جامعة/ محمد خضر- بسكرة، العددان: 10، 11، ص: 158.