

دور حاضنات الأعمال الجامعية كآلية لربط الجامعة بمحيطها الاجتماعي والاقتصادي

"ضمن المخطط الاستراتيجي لجامعة المسيلة 2017-2022"

Le rôle des pépinières d'entreprises universitaires en tant que mécanisme pour relier l'université à son milieu social et économique

Projet de l'Université Msila 2017-2022

بوضيف علاء الدين^(أ) / زبير محمد^(ب)

(أ): طالب دكتوراه، جامعة خميس مليانة، الجزائر، alaeddin.boudiaf@univ-dbkm.dz

(ب): استاذ محاضر أ، جامعة خميس مليانة، الجزائر، m.zoubir@univ-dbkm.dz

قبول المقال للنشر: 2021/06/01

تاريخ إرسال المقال: 2020/06/14

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة دور حاضنات الأعمال في ربط الجامعة بمحيطها الاجتماعي والاقتصادي وذلك من خلال المخطط الموضوع من طرف جامعة المسيلة 2017-2020 والذي من خلاله تسعى إلى أن تكون هزة وصل بين مخرجاتها وسوق العمل وخلق أفكار إبداعية ومبتكرة تساهم بدورها أداة لخلق مؤسسات ناشئة تعطي قيمة مضافة للتنمية الاقتصادية، ولأجل ذلك وجدت الجامعات في حاضنات الأعمال داخلها سبيلا للتوفيق بين الحاجة للتعليم الأكاديمي والمطالب المتزايدة لمتطلبات سوق العمل والميدان التكنولوجي، وخلصت الدراسة إلى أن حاضنات الأعمال المتواجدة في جامعة المسيلة ومن خلال سلسلة من نشاطاتها وأعمالها خلال الفترة الممتدة من 2019-2020 عملت على أن تصل إلى الأهداف الموضوعية من طرف الجامعة كمشروع متكامل، وخلصت الدراسة إلى أنه إضافة إلى النشاط الإعلامي وورشات التدريب والتكوين توجب العمل مع مختلف الشركاء سواء كانت إدارات عمومية أو مؤسسات خاصة لأن للسوق الجزائرية مؤثرات وعوامل خاصة أدت في كثير من الأحيان لفشل مثل هكذا مؤسسات ناشئة.

الكلمات المفتاحية: حاضنات الاعمال الجامعية، المؤسسات الناشئة، الاحتضان

Abstract:

This study aims to know the role of business incubators in linking the university to its social and economic milieu through the scheme laid out by the M sila University 2017-2020 through which it seeks to be a jolt between its outputs and the labor market and the creation of creative and innovative ideas that in turn contribute to a tool for creating emerging institutions It gives added value to economic development, and for this reason universities found in business incubators within them a way to reconcile the need for academic education with the increasing demands of the requirements of the labor market and the technological field, and the study concluded that business incubators present in the University of M sila and through a series of their activities and work during the period from 2019- 2020 worked to reach the goals set by the university as an integrated project, in addition to media activity and training and training workshops, it was necessary to work with various partners, whether they are public administrations or private institutions because the Algerian market has special effects and factors that often led to the failure of such emerging institutions

Key Words: University business incubators, startups, incubation

*: Corresponding author : alaeddin.boudiaf@univ-dbkm.dz

1. مقدمة:

نتيجة للتطورات المستجدة في الساحة العالمية بانخفاض أسعار النفط على مدى خمس سنوات الأخيرة إلى ادني مستوياتها في القرن 21، وجدت الدول النفطية نفسها حبيسة التذبذبات أسعار البترول باعتباره يشكل النسبة الكبيرة في إيرادات هذه الدول وبالتالي تعثر الخطط التنموية كنتيجة حتمية لذلك، اتجهت أنظار هذه الدول لتنويع صادراتها من خلال تطوير صناعتها خصوصا التكنولوجية

وللقيام بذلك شجعت الدول بتطوير البحث العلمي ليكون منبع للأفكار والشركات التكنولوجية، على أساس كل ذلك قامت الجزائر بتسخير كافة الإمكانيات لربط الجامعات بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي ليكون هنالك تكامل مع مختلف القطاعات الصناعية أو التكنولوجية كتوجه يسمح باستثمار الكفاءات المتخرجة من مختلف معاهد التكوين الجامعي وكمثال على ذلك جامعة المسيلة التي ومن خلال اعتمادها مخططا استراتيجي 2017-2022 الذي تسعى من خلاله إلى تكوين ترابط مع مختلف الأطراف الاقتصادية والاجتماعية، حيث اعتمدت على آلية حاضنة أعمال جامعية كآلية لتفعيل ذلك الترابط حيث تسمح هذه الأخيرة بدمج الطالب الجامعي في محيط ريادة الأعمال من خلال عمليات مرافقة واحتضان من خلال كل ذلك يمكن طرح التساؤل التالي:

1.1. إشكالية الدراسة:

ما هو دور حاضنات الأعمال الجامعية كآلية لربط الجامعة بمحيطها؟

2.1. الدراسات السابقة:

- دراسة "احمد بن قطاف" (2007) بعنوان: أهمية حاضنات الأعمال التقنية في دعم وترقية المؤسسات الصغيرة المبدعة في الجزائر، للحصول على درجة الماجستير، حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على حاضنات الأعمال التقنية وأنواعها وأهدافها وكذا أهم التجارب الدولية في هذا الميدان، وخلصت هذه الدراسة إلى عدة نتائج أهمها انه وجب الاستفادة من التجارب العالمية في ميدان حاضنات الأعمال التقنية خصوصا المتواجدة في البلدان النامية والتي من خلالها يمكن الاستفادة من عمليات إعادة هيكلة الشركات العمومية بتحويل بعضها إلى حاضنات أعمال تعمل في نفس المجال.

- دراسة كل من "حوحو مصطفى، وبن الواضح الهاشمي" (2017) بعنوان: دور الحاضنات التكنولوجية في بناء اقتصاد معرفي مع الإشارة إلى الحظيرة التكنولوجية سيدي عبد الله ، حيث هدفت الدراسة إلى إبراز دور الحاضنات الأعمال التكنولوجية في تعزيز مستوى الابتكار من خلال تحويل الأفكار الإبداعية إلى ثروة، وكذا تفعيل العلاقة بين مراكز البحث والشركات الاقتصادية، وخلصت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها أن حاضنات الأعمال التكنولوجية تلعب دورا تنمويا هاما من خلال عملها على جلب وتوطين التكنولوجيا أو توليدها محليا.

3.1. أهمية الدراسة:

- التعرف على دور وأهداف جامعة المسيلة ضمن المخطط الاستراتيجي 2017-2022 كنموذج فعال في الجامعات الجزائرية.
- معرفة دور حاضنات الأعمال الجامعية وطريقة احتضان أصحاب الأفكار والمشاريع.
- إبراز أهم إسهامات حاضنة أعمال جامعة المسيلة خلال سنة 2019-2020.

2. نظرة على المخطط الاستراتيجي لجامعة المسيلة 2017-2020

قدمت جامعة المسيلة ممثلة في رئيس الجامعة البروفيسور كمال بداري سنة 2017 مخطط استراتيجي على مدار خمس سنوات يهدف هذا المخطط إلى ربط الجامعة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي، ولتحقيق هذا الهدف قامت الإدارة بالعديد من الخطوات منها عصرنة المؤسسة وضمان نوعية تكوين جيدة لمداخلتها المتمثلة في الطلبة الجامعيين، وكذا تكوين بيداغوجي للأساتذة وإدماج المهنيين في العملية من خلال تقوية التربصات والأعمال التطبيقية و ذلك من خلال:

- إدماج مناهج تعليمية حديثة بتقنيات رقمية مثل منصة model بوضع دروس على الخط، والمستودع المؤسسي Dspace الذي يسمح للطلاب البحث في مجموعة قيمة مذكرات الرسائل الجامعية.
- خلق تكوينات تطبيقية تتماشى الواقع الاقتصادي وخصوصيات منطقة المسيلة.
- إدراج ماستر مهني ضمن عروض التكوين والذي من خلاله يتم ربط الطالب مباشرة مع المحيط الاقتصادي و المعرفة الأكاديمية.
- تفعيل النوادي العلمية من خلال دعمها وتسهيل أنشطتها الثقافية . (شرقي، 2018)
- إبرام شراكات تعاون مع جامعات وطنية وأجنبية منها 17 اتفاقية وطنية و37 اتفاقية شراكة وتعاون أجنبية بهدف فتح فرص البحث والتكوين أمام الطلبة والأساتذة الباحثين، لتكوينهم وتدريبهم من أجل تحسين المستوى وتحسين جودة التعليم العالي، مضيفا أن 45 طالبا جامعيا استفادوا من منح دراسية بالخارج، موزعين على جامعات مختلفة كجامعة بوخارست برومانيا وجامعة بارتن بتركيا وجامعة لندن وجامعات فرنسية. كما تفوقت جامعة المسيلة بطلبة الماستر - حسب محدثنا - من خلال نجاحهم في المسابقة الوطنية المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بحيث كانت نسبة النجاح 100 بالمائة في تخصص الإنجليزية و50 بالمائة في تخصص الرياضيات.
- للإشارة، فقد استفادت جامعة المسيلة من خلال المنح الدراسية بالخارج، الممنوحة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من 11 منحة في إطار البرنامج الوطني الاستثنائي (PNE) للتكوين في الدكتوراه في جامعات بريطانيا والأردن والصين، ومنحة دراسية بجامعة اسكتلندا في إطار برنامج التعاون الجزائري - الأوروبي "أيراسموس".
- كما أن الجامعة تقدمت في ترتيب الجامعات الوطنية من المرتبة 25 إلى المراتب العشر الأولى، وذلك بفضل جهود كل الفاعلين بالجامعة من أساتذة ومسيرين، مع تحسين صورة وسمعة جامعة المسيلة بالخارج من خلال تقديم المحاضرات في إطار التعاون والشراكة مع الجامعات العالمية. أما في إطار الشراكة المحلية والوطنية، فقد تم إمضاء عدة اتفاقيات تعاون وشراكة مع جامعات بسكرة وبرج بوعريج وباتنة والجزائر. كما تم في إطار الإدماج المهني للطلاب المتخرج، إبرام أكثر من 18 اتفاقية تعاون مع هيئات ومؤسسات اقتصادية على غرار شركة "كوندور" وحليب الحضنة وشركة "بريماتك سويج" لصناعة الآجر.
- (ميزي، 2018)

- خلق ما يسمى بحاضنة الأعمال الجامعية والتي تهدف إلى طلبة رواد أعمال وذلك من خلال مرافقتهم وتكوينهم.

الشكل (01): مخطط الاستراتيجي جامعة المسيلة

METHODOLOGIE ADOPTEE

pour cerner la problématique étudiée et faire émerger les contraintes susceptibles de freiner le développement de l'établissement

et s'est appuyée sur

Démarche Spécifique

Qui s'est déclinée en 06 étapes

1. Séance de présentation

a consisté à présenter la méthode **SWOT** afin de dégager une **orientation stratégique**

2. Les ateliers

quatre thèmes principaux ont été retenus

La gouvernance universitaire

la formation

la recherche

la vie à l'université



3. Consolidation

des TV 4 ateliers

a permis la recherche du **consensus général**.

4. Evaluation financière

implique

les **fonds propres de l'université** ainsi qu'une **participation de l'Etat**.

5. Rédaction du rapport

dont le résumé sera ultérieurement **diffusé à travers la toile**

6. Approbation du plan

Par le CS de l'université après un large débat et des mentions correctives



المصدر: موقع جامعة المسيلة (المسيلة)

3. تعريف حاضنة الأعمال وأهدافها:

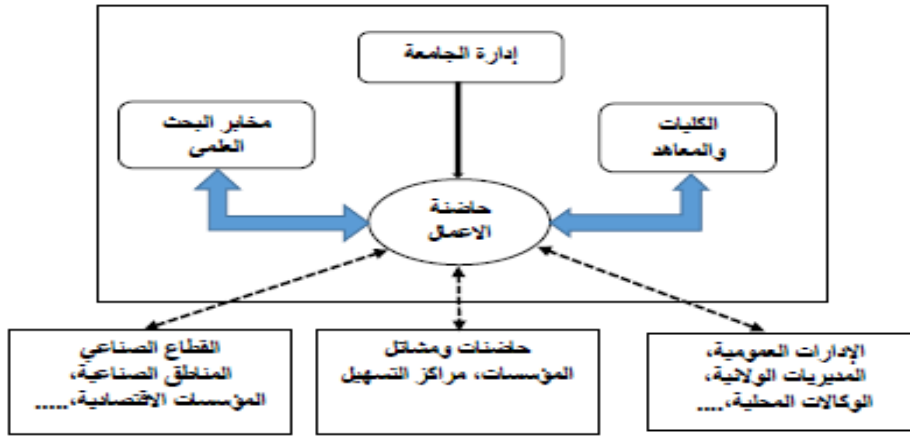
تعرف الجمعية الوطنية الأمريكية لحاضنات الأعمال (NBIA) بأنها: هيئات تهدف إلى مساعدة المؤسسات المبدعة الناشئة ورجال الأعمال الجدد، وتوفر لهم الوسائل والدعم اللازمين (الخبرات، الأماكن، الدعم المالي) لتخطي أعباء ومراحل الانطلاق والتأسيس، كما تقوم بعمليات تسويق ونشر منتجات هذه المؤسسات ". (زايدبي، 2012، صفحة 6)

كما تعرف حاضنات الأعمال بأنها مؤسسات قائمة بذاتها (لها كيانها القانوني) تعمل على توفير جملة من الخدمات والتسهيلات للمستثمرين الصغار الذين يبادرون إلى إقامة مؤسسات صغيرة، تهدف شحنهم بدفع أولي يمكنهم من تجاوز أعباء مرحلة الانطلاق (سنة مثلا أو سنتين)، ويمكن لهذه المؤسسات أن تكون تابعة للدولة أو أن تكون مؤسسات خاصة أو مؤسسات مختلطة". (محمد حسين، 2010، صفحة 24)

فحاضنة الأعمال ما هي إلا مكان محدد يعمل على استضافة المشروعات الجديدة حتى تصل إلى مرحلة النضج والاستقرار. هذا المكان يوفر جميع أنواع الخدمات التي تتطلبها إقامة وتنمية المؤسسات الصغيرة، والتي تشمل: (احمد، 2017، صفحة 33)

- الخدمات الإدارية (إقامة المؤسسات، الخدمات المحاسبية، إعداد الفواتير، تأجير المعدات... الخ)؛
- خدمات السكرتارية (معالجة النصوص، تصوير المستندات، الاستقبال، حفظ الملفات، الفاكس، الإنترنت، استقبال وتنظيم المراسلات والمكالمات الهاتفية... الخ)؛
- الخدمات المتخصصة (استشارات تطوير المنتجات، التعبئة والتغليف، التسعير وإدارة المنتج، خدمات تسويقية... الخ)؛
- الخدمات العامة (الأمن، أماكن تدريب، أجهزة الإعلام الآلي، المكتبة... الخ)؛
- المتابعة والخدمات الشخصية (تقديم النصح والمعونة السريعة والمباشرة... الخ).

الشكل رقم (2): نموذج لحاضنة أعمال جامعية



المصدر: (قطاف ا.، 2017، صفحة 47)

جدول رقم (01): أهداف ومهام الحاضنات التكنولوجية

الهدف	المهام	طريقة إدارتها
- إنتاج المعرفة من خلال تشجيع الابتكار والتحسين. - إقامة شراكة المعرفة من خلال ربط الجامعات مع المؤسسات الصناعية. - تنمية وتطوير ونقل وتسويق التقنية المبنية على المعرفة.	- تقديم خدمات ومساعدات لمبتدئي المؤسسات الصغيرة من أصحاب الأفكار من خريجي الجامعات والأبحاث من القطاع الخاص. - توظيف التعليم والبحوث والاستثمار في إنشاء صناعات معرفية جديدة. - توظيف الأفكار وقوة العقل.	- تدار من قبل الجامعة أو منظمة غير ربحية تابعة للجامعة

<p>- تجمع بين ثلاث عناصر: الحكومة والجامعة والقطاع الخاص. - مقترنة بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي. - تجمع في موقع واحد مركزا للتعاون والشراكة بين الجامعات والمراكز البحثية والمؤسسات الحكومية الصناعية ومؤسسات القطاع الخاص.</p>	<p>مميزاتها</p>
---	-----------------

المصدر: (حسين فرج، 2015، صفحة 17)

1.3. تعريف حاضنة الأعمال الجامعية المسيلة:

منح وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور "الطيب بوزيد" اعتماد أول حاضنة أعمال على مستوى الجامعات الوطنية لجامعة محمد بوضياف بالمسيلة. حيث تحصلت إدارة الجامعة على المقرر الوزاري رقم 182 المؤرخ في 27 ماي 2019 المتعلق بتوطين حاضنة الأعمال على مستوى جامعة المسيلة، وحسب القرار الوزاري ستخصص جامعة المسيلة تحت هيكل تصرف الوكالة الوطنية لثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية والتي تعمل تحت إشراف المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي .

ويعتبر مدير جامعة المسيلة البروفيسور كمال بداري إن حاضنة الأعمال فضاء مرافقة الطلبة حاملي المشاريع القابلة للتجسيد على أرض الواقع، حيث سيتم التكفل بكل الأعباء المتعلقة بتسيير الحاضنة من طرف الوكالة الوطنية لثمين نتائج البحث العلمي والتنمية التكنولوجية. وكشف البروفيسور كمال بداري أنه سيتم خلال الأيام القليلة القادمة تنصيب مركز دعم التكنولوجيا والابتكار وذلك بالاتفاق مع المعهد الوطني للملكية الصناعية (INAPI) ، بمهدف مرافقة حاملي المشاريع من أساتذة وطلبة وتمكينهم من الحصول على براءات اختراع مسجلة بالشراكة مع جامعة المسيلة. وتهدف الحاضنة إلى ترسيخ العمل المقاوالاتي لدى الطلبة الجامعيين و احتضان أفكارهم الإبداعية وتحويلها إلى مؤسسات ناشئة من خلال عملية احتضان ومرافقة

شكل رقم (03): مراحل احتضان المشاريع في حاضنة جامعة المسيلة

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة
<ul style="list-style-type: none"> - فحص وتقييم للفكرة - الاستعداد النفسي والتقني لتجسيد الفكرة لدى صاحب المشروع 	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار صنفين: 1- المشاريع الجاهزة (تخصيص مكاتب لها) 2- المشاريع الناشئة (تخضع لبرنامج تطوير من خلال برامج تكوين) - دراسة جدوى اقتصادية - دراسة جدوى سيسو-ديموغرافية 	<ul style="list-style-type: none"> - اجتماع الشركاء الاقتصاديين مع صاحب الفكرة (غرفة الصناعة، وكالات بنكية، وكالة تشغيل الشباب، الخ..) 	<ul style="list-style-type: none"> - توقيع الاتفاقية ثلاثية بين الجامعة وصاحب المشروع ووكالات المالية الداعمة - الاتفاق على نسبة العائد 	<ul style="list-style-type: none"> - المرافقة الميدانية من خلال: - مرحلة إنجاز المشروع - مرحلة بدأ المشروع في العملية الإنتاجية - مرحلة التصويب

المصدر: من إعداد الباحثان بالاعتماد على معطيات مقدمة من طرف مسئول الحضنة

4. إسهامات حاضنة الأعمال الجامعية في تجسيد أهداف مخطط الجامعة:

- لقد أسهمت حاضنة أعمال جامعة المسيلة بالعديد من الشركات المختلفة والهيئات العمومية من خلال عدة مشاركات تنظيم فعاليات بالشراكة مع الجامعة أو جمعيات تنشط في العمل المقاوالاتي ومن ابرز هذه الشركات ما يلي:
- شراكة مع مديرية البيئة وشركة حضنة للبيئة والرسكلة
 - شراكة وتعاون مع مؤسسة VISION TEK في إنتاج وتنصيب أجهزة التحكم عن بعد.
 - توقيع اتفاقية بين الجامعة والمنتدى الجزائري للشباب والمقاولاتية.
 - توقيع اتفاقية لتبني فكرة مشروع startup smart ville Boussaâda.
 - لقاء افتراضي حول سبل التخلص من النفايات الطبية المصادف لليوم العالمي للبيئة شراكة مع مديرية البيئة وشركة حضنة للبيئة والرسكلة.
 - المشاركة في تظاهرة المؤسسات الناشئة بقصر الثقافة بقسنطينة .
 - تنظيم دورة تكوينية حول تسجيل براءات الاختراع .
 - تنظيم دورة في مجال تطوير المواقع الالكترونية بالتعاون مع لنادي الطلبة المطورين.
 - المشاركة في اليوم التحسيسى حول ترسيخ ثقافة الابتكار مداخلة بعنوان دور جامعة محمد بوضياف بالمسيلة في تكريس الجودة والابتكار لدى الطلبة والباحثين.
 - ومن ابرز انجازات الحاضنة ما يلي: (المسيلة)
 - الحاضنة تشارك ب28 فكرة مشروع مؤسسة ناشئة يوم إعلامي حول المؤسسات الناشئة بوزارة الداخلية
 - أول مؤسسة ناشئة تتخرج لولوج الأسواق المحلية صابون signorina bio
 - حاضنة أعمال جامعة المسيلة تحصد المرتبة الثانية في التحدي الوطني ابتكار المقام بجامعة البلدية من خلال الطالب سلامي محمد جهاز خاص بالمكفوفين
 - الباحث مرينز محمد وتصميم قناع ضد الفيروسات لفائدة مستخدمي الصحة
 - شريف وليد اختيار فكرته ضمن أحسن 30 فكرة في المسابقة الوطنية المقامة بجامعة قسنطينة ضمن تحدي أفضل أحسن 30 فكرة في مجال المقاولاتية الاجتماعية.

5- النتائج والتوصيات:

تعتبر حاضنة أعمال الجامعة بالمسيلة خطوة جيدة في تحقيق تنمية اقتصادية خارج قطاع المحروقات من جهة و تبني أفكار مشاريع مستقبلية طلابية داخل الجامعة من جهة أخرى، حيث تعتبر هذه الآلية التي تدخل ضمن مخطط استراتيجي خاص بجامعة المسيلة ومن خلال إسهاماتها لسنة 2019-2020 رهان وجب الأخذ به في تحقيق أهداف كبرى لربط الجامعة بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي كما أن مقر الحاضنة داخل الوسط الجامعي أين تكمن مختلف الأبحاث التكنولوجية يساهم بشكل كبير في تقريب الطالب إلى تجسيد مؤسسة ناشئة تحظى باهتمام الباحثين أولا والقطاع الاقتصادي بشكل يجذب رؤوس الأموال للاستثمار في القطاع الجامعي.

وكتوصية أخيرة وجب على القائمين على الحاضنة مراعاة الجانب المتعلق بطريقة عرض هذه المؤسسات الناشئة لخدماتها أو منجاتها في السوق خصوصا لما يتميز به السوق الجزائري من وجود منافسة غير عادلة أو بالأحرى الالهيكلة.

قائمة المراجع:

- احمد بن قطاف. (19 ديسمبر، 2017). حاضنات الأعمال ودورها في دعم انشاء المؤسسات الصغيرة المبدعة دراسة لبعض الدور الرائدة مع الاشارة لتجربة الجزائر. اليوم الدراسي بعنوان: دور حاضنات الأعمال في تطوير الأبداع التكنولوجي والقدرة التنافسية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الجزائر ، صفحة 47.
- الشنتوي حسين فرج. (12-14 أكتوبر، 2015). دور الحاضنات التكنولوجية في تحقيق اقتصاد المعرفة من خلال تحويل الافكار الابداعية الى ثروة. الملتقى العربي حول تعزيز دور حاضنات الاعمال الصناعية والتكنولوجية في التنمية الصناعية ، الجمهورية التونسية ، صفحة 17.
- الوادي محمد حسين. (2010). دور حاضنات الاعمال في التنمية الاقتصادية مع الاشارة الى تجربة الاردن. بسكرة- الجزائر: مجلة البحوث الاقتصادية وادارية جامعة محمد خيضر بسكرة.
- بن قطاف احمد. (19 ديسمبر، 2017). حاضنات الاعمال ودورها في دعم انشاء المؤسسات الصغيرة المبدعة دراسة لبعض الدول الرائدة مع الاشارة لتجربة الجزائر. يوم دراسي: دور حاضنات الاعمال في تطوير الابداع التكنولوجي والقدرة التنافسية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الجزائر ، صفحة 41.
- جامعة المسيلة. (بلا تاريخ). المخطط الاستراتيجي. تاريخ الاسترداد 1 جويلية، 2020، من جامعة محمد بوضياف المسيلة: <https://www.univ-msila.dz>
- جمال ميزي. (28 ماي، 2018). حركة علمية وانفتاح على العالمية. تاريخ الاسترداد 1 جويلية، 2020، من يومية المساء: <https://www.el-massa.com>
- عبد السلام زايدي، ابو سفيان زايدي. (18 و19 افريل، 2012). مداخلة بعنوان: حاضنات الاعمال التقنية ودورها في دعم ومرافقة المشاريع الناشئة. الملتقى الوطني حول: استراتيجيات التنظيم ومرافقة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الجزائر، جامعة ورقلة ، صفحة ص6.
- يونس شرقي. (02 أكتوبر ، 2018). جامعة المسيلة مشروع نحو العصرية. تاريخ الاسترداد 1 7، 2020، من الشهاب برس: <https://shihabpresse.com>