

دور الخيال الشعري الرومانسي في تشكيل الصورة الشعرية بين الشعارين

(شليبي Percy Bysshe Shelley) و (أبي القاسم الشابي)

The role of poetic imagination in shaping the poetic image between the poets Abi Al-Qasim Al-Shabi and Percy Bysshe Shelley.

صليحة بوعلي

جامعة عباس لغرور خنشلة

boualisaliha73@gmail.com

أ.د: عمرو عيلان

ailaneomar@gmail.com

تاريخ القبول: 2021/01/07

تاريخ الاستلام: 2020/01/10م

ملخص:

يعد الخيال الشعري وسيلة في تشكيل الصورة الشعرية، وهو قوة أو ملكة يخلق بواسطتها الشاعر المبدع جملة من الصور المتكاملة، المثيرة، وللخيال الشعري الرومانسي القدرة على الانتقال من الأشياء المألوفة إلى غير المألوفة وتفكيك صور الواقع وإعادة تركيبها وربطها لخلق عوالم جديدة أسهم الخيال في تلوينها، و منح الحياة لما لا حياة له خاصة الطبيعة بمظاهرها، و نظراً لأن الصورة الشعرية من أدوات التشكيل الشعري التي يتوسل الشاعر فيها الخيال للتعبير عن رؤيته للحياة و عن مشاعره و آلامه و عواطفه الإنسانية، تناولت هذا الموضوع لرصد أوجه التشابه والاختلاف بين شاعرين من بيئتين مختلفتين هما: "أبو القاسم الشابي" الشاعر العربي التونسي الأصل الذي تشبع بالمبادئ الرومانسية نظراً لسعة اطلاعه على المؤلفات الغربية المترجمة، التي تجلت في قصائده التي تعكس إحساسه المرهف و ثورته وتمرده على الأوضاع التي يعيشها في وطنه، فكيف صور ذلك في شعره؟، و ما دور الخيال في رسم هذه الصور؟ مقارنة مع رائد المدرسة الرومانسية الإنجليزية "شليبي Shelly"، فما هي أوجه التشابه والاختلاف بين الشعارين في نموذجين لقصديتين لكل منهما كالآتي: (إرادة الحياة) لأبي القاسم الشابي و(نشيد إلى الريح الغربية) لـPercy Shelly".

الكلمات المفتاحية: الخيال الشعري، الرومانسية، الصورة الشعرية، أبو القاسم الشابي و شليبي، أوجه الاتفاق والاختلاف

Abstract:

Poetic imagination is a means of shaping the poetic image, and it is a force or queen through which the creative poet creates a set of integrated, exciting images, and the romantic poetic imagination is the ability to move from familiar to unfamiliar things and to dismantle reality images and re-install them and link them to create new worlds Imagination is in its coloration, and it gives life to what has no life, especially nature in its manifestations. And, given that the poetic image is one of the tools of poetic formation in which the poet pleads with imagination to express his vision of life and his feelings, pain and human emotions, I dealt with this topic to monitor the similarities and differences between two poets from two

different environments: "Abu al-Qasim al-Shabi," the Arab-Tunisian poet, How did he portray that in his hair? And what is the role of imagination in drawing these pictures? In comparison with the pioneer of the English romantic school "Shelly", what are the similarities and differences between the two poets in two examples of two poems each, as follows: (Will of Life) for Abu Al-Qasim Al-Shabi, and (Song to the West Wind) by Percy Shelly.

Keywords: Poetic imagination; romance; poetic image; Abu al-Qasim Al-Shabi and Shelly points of agreement; And there is a difference.

أولاً. مقدمة:

إن للخيال أهمية كبيرة في الكتابة الشعرية، إذ أنه يُسهم و بشكل كبير في نجاح الشاعر، فكلما كان خيال الشاعر واسعا كان أكثر قدرة على إنتاج صور جديدة غير مطروحة يكون لها تأثير بالغ في المتلقي، و قد تطرقت في هذا البحث لدور الخيال الشعري الرومانسي في تشكيل الصور الشعرية اعتمادا على العناصر الآتية: مقدمة تعرضت فيها لأهمية الخيال في إنتاج الصور لدى الشاعر، ثم تناولت مفهوم مصطلح الخيال في الشعر الحديث و في الاستخدام اللغوي، ثم الخيال عند الرومانسيين الغربيين، و الخيال عند الرومانسيين العرب، و انتقلت إلى العلاقة التي تربط الخيال بالصورة الشعرية، و اعتمدت المنهج المقارن في عقد مقارنة بين الشاعر الرومانسي الإنجليزي "شلي Shelly" في قصيدته (أغنية إلى الريح الغربية) و الشاعر العربي "أبي القاسم الشابي" في قصيدته (إرادة الحياة) حيث رصدت أوجه التشابه و الاتفاق و أوجه الاختلاف بين الشعراء الرومانسيين، و الهدف من هذه الدراسة هو إبراز مدى تطور الشعر الحديث و تطور الصورة الشعرية من خلال اعتمادها على الخيال الرومانسي الجامح و انتقال الشعرية من النمطية في توظيف الخيال إلى التفنن في إبداع صور أكثر حيوية و حركة و إيحاء و تعبيراً عن نفسية الشاعر و عن رغباته وطموحاته، و عاطفته و آلامه.

ثانياً. مفهوم الخيال في الشعر الحديث:

1. مصطلح الخيال في الاستخدام اللغوي الحديث: يشير مصطلح الخيال في الاستخدام اللغوي الحديث والمعاصر إلى القدرة على تكوين صور ذهنية لأشياء غابت عن متناول الحس، ولا تنحصر فاعلية هذه القدرة في مجرد الاستعادة الآلية لمركبات حسية ترتبط بزمان أو مكان بعينه، بل تمتد فاعليتها إلى ما هو أبعد و أوسع من ذلك؛ تعيد تشكيل المركبات و تبني منها عالماً متميزاً في جدته و تركيبه، و يجمع بين الأشياء المتنافرة و العناصر المتباعدة في علاقات فريدة تنيب التنافر و التباعد، و تخلق الانسجام و الوحدة، و من هذه الزاوية يظهر جانب

القيمة الذي يصاحب كلمة (الخيال) في المصطلح النقدي الحديث والمعاصر، و الخيال الشعري نشاط خلاق لا يستهدف أن يكون ما يشكله من صور نسخاً أو نقلاً للعالم الواقع ومعطياته، أو انعكاساً حرفياً ولأنسقة متعارف عليها أو نوعاً من أنواع الفرار أو التطهير الساذج للانفعالات بقدر ما يستهدف أن يدفع المتلقي إلى إعادة التأمل في واقعه من خلال رؤية شعرية لا يستمد قيمتها من مجرد الجودة أو الطرافة، وإنما من قدرتها على إثراء الحساسية و تعميق الوعي، و يقابل مصطلح الخيال الكلمة الأجنبية Imagination التي تبرز على مستوى الاشتقاق العلاقة الوثيقة بين الخيال و الصورة الشعرية، على نحو لا تؤديه العلاقة اللغوية بين الكلمتين العربيتين، أي أن مفهوم الصورة الشعرية لا يمكن أن يقوم على أساس مكين من مفهوم متماسك للخيال الشعري نفسه؛ لأن الصورة هي أداة الخيال ووسيلته و مادته الهامة التي يمارس بها و من خلالها فاعليته.¹

2. الخيال عند الرومانسيين الغرب: لقد اتخذت الحركة الرومانسية مظهرها بتشكيل جماعة حول الأخوين "شليجل Schlegel" في أواخر القرن الثامن عشر، عندما نشر "وردزورث و كولردج William Wordsworth" "Coleridge" قصائد غنائية سنة 1798 م² ويشكل مفهوم الخيال عند "كولردج Coleridge" "الجز الحيوي من نظريته في النقد الأدبي"³. والخيال عند الرومانسيين أمر لا بد منه و لا يعتقدون أن الشعر يمكن أن يكون خالياً منه، فالخيال يتميز به الرومانسيون و يقدرون بفضله على أن يخلقوا عوالم من صنع الخيال، و هو عندهم جمع الأفكار و إفرازها و تحويلها إلى شيء مستقل له قيمة و جودة و عمق، لذا يجب أن يكون صاحب الخيال يتمتع بملكة الإبداع، لأن الخيال وسيلة أساسية لوعي الحقائق، و الرؤية المقدسة و القوة الفريدة التي تجعل الفرد شاعراً، و لأن منهج الرومانسي قد أطلق العنان للعاطفة ووثق بها ثقة تامة و رأى أن الجمال في الفن لا يتحقق إلا عن طريق التجربة الشخصية المستجيبة لما تدعو إليه العاطفة فعليه أن يعتني بالخيال إذا لم يكن لصورة خيالية أن تخلو من العاطفة، و يقوم الخيال بجمع عدة صور و أحاسيس غير المرتبطة و بصورها و يخلق منها شيئاً جديداً له قيمة و معرفة، و يكون بذلك الخيال عند الرومانسيين خلاقاً ومنتجا.⁴ وكان الخيال عند الرومانسيين أحب من عالم الحقيقة المحدودة، ذلك أنه يفتح أمام الشعراء رصيماً إلى اللامتناهي، و قد تمكن الإنجليزي "صمويل تيلور كولردج Samuel Coleridge" من تقديم تصور نظري للخيال الإبداعي في سياق النزعة الرومانسية، و قد ميّر "كولردج" بين ما سمّاه الخيال الأؤلي Primary imagination و الخيال الثانوي Secondary imagination 5، و الخيال الأؤلي هو الطاقة الحيوية و العامل الأساسي في جعل الإدراك الإنساني ممكناً، و هو تكرار في العقل المتناهي لعملية الخلق الخالدة في الأنا المطلق، و لهذا فهو خيال عام يحتاجه جميع الناس في سبيل

الوصول إلى المعرفة وإدراك الحقائق، أما الخيال الثانوي فهو يشبه الخيال الأولي لكنه مختلف فقط في الدرجة و في طريقة نشاطه، وهو خاص بفئة المبدعين كالشعراء والفنانين، لأن خيال الشاعر يحل وينشر ويفك من أجل إعادة خلق ما تم أخذه من الواقع وعرضه بشكل جديد، وقد استخدم (كولردج) كلمة خلق ليبدل على وجود مصالحة في أي عمل أدبي بين الداخلي والخارجي، فبواسطته يستطيع المبدع تجاوز الواقع الذي أخذ مادته الأولى منه.⁶ ويعرفه الشاعر والرسام الإنجليزي "وليم بليك" William Blake بقوله: (إن عالم الخيال هو عالم الأبدية إنه الصدر المقدس الذي سنؤول إليه جميعا بعد موت الجسد الفاني، إن عالم الخيال عالم أبدي مطلق، أما عالم التولد والنيات فعالم محدود عارض، وفي هذا العالم الأبدي توجد الحقائق الدائمة)، لقد كان "وليم بليك" يرى أن ما يصنعه الخيال لا يقل عن فعل الخلق الإلهي الذي يحدث في روح الإنسان.⁷ إن خيال الشاعر عند "كولردج" يجانس معرفة العالم معرفة المعتادة، وهذا في حد ذاته يعني أن الخيال ليس غرابية في الأطوار أو إرخاء وهميا لعنان الأهواء غايته التشويه والزينة، ولكنه بالأحرى تطور للعمليات التي يحتويها أبسط فعل من أفعال الإدراك.⁸ أما الشاعر الإنجليزي "كيتس" John Keats فيرى أن الخيال قوة تخلق وتكشف أو تكشف من خلال الخلق ومن طريق الحس كان "كيتس" يرتفع إلى عالم آخر ومن خلال الجمال يبلغ الحقيقة القصوى، ويرى الرومانسيون أن الشعر يكشف عن نوع هام من الحقائق لأن الخيال يرى ما لا يراه العقل العادي، هناك حقيقة ثابتة وراء المادة وعن هذه الحقيقة كان الرومانسيون يفتشون.⁹

من خلال ما سبق نرى أن الشعراء الرومانسيين الغربيين قد اهتموا بالخيال وأعتبروه وسيلة وعنصرهما في التعبير عن التجربة الشعرية التي يخوضونها، و الخيال لدى الشاعر الرومانسي يختلف عن الخيال العادي الذي يستدعي المدركات الحسية فحسب وإنما هو منتج لصور مستوحاة من رؤية جديدة للحقائق تتولد من انفعالات الشاعر وأحاسيسه وعواطفه، و الخيال يمنحه القدرة على تجاوز المألوف و خلق عالم جديد يختلف عن عالم الحقيقة و ما يحمله من متناقضات، و نجد تقريبا في مفهوم الخيال عند كل من (كولردج ووليم بليك و كيتس) فهو الخلق الجديد بواسطة الخيال الرومانسي الذي يعطي قيمة للوجود من خلال رسم صور تعبر عن الحالة النفسية للشاعر و تؤثر في المتلقي، و الصورة عند الفنان المبدع مجردة من الزمان و المكان لأنها إذا ارتبطت بهما أصبحت محدودة و معينة في المادة فهي تتمركز لدى الفنان في الذهن بعدما كانت محدودة و العمل الفني خالصها من هذه القيود لتصل إلى أبعد نقطة في التعبير و الفهم و الإدراك فالصورة هي تحقيق اللاممكن بالممكن.

3. الخيال عند الرومانسيين العرب: ظهر الجيل الجديد في الأدب العربي الحديث متأثراً بالظروف الرومانسية المحيطة و متمثلاً للمبادئ الرومانسية التي تعرف عليها في الآداب الغربية وفي المترجمات عن هذه الآداب، ومما ساعد على تقبلهم للفكر الرومانسي ظروف القصيدة العربية آنذاك، فقد كانت تمرُّ بفترة كلاسيكية جديدة مما دفع هذا الجيل لى تقبل المبادئ الرومانسية باعتبارها ثورة على حالة شبيهة بالحالة التي كانوا يواجهونها في الشعر العربي المعاصر لهم، وهكذا لم يحل دون الانفعال بالرومانسية، وقد بدأت الفترة الرومانسية في الشعر العربي الحديث بمبادئ نظرية تمثلت في آراء " العقاد و عبد الرحمن شكري، و المازني " في مصر، و آراء " ميخائيل نعيمة في كتابه (الغريال*)، و شكر الله الجر و إلياس فنصل " في المهجر، و في مجال الخيال و أثره في الصورة الشعرية فقد ذكر " عبد الرحمن شكري " في مقدمة الجزء الخامس من ديوانه بأنه يجب التمييز في معاني الشعر وصوره بين نوعين يسمي أحدهما (التخييل) و الآخر (التوهم) فالتخييل هو أن يظهر الشاعر الصلات التي بين الأشياء و الحقائق ويشترط في هذا النوع أن يعبر عن حق، و التوهم أن يتوهم الشاعر بين شيئين صلة ليس لها وجود.¹⁰ ، فالخيال عنده هو كل ما يتخيله الشاعر من وصف جوانب الحياة و شرح عواطف النفس و حالاتها، و الفكر و تقلباته و الموضوعات الشعرية و تباينها، و نجد الشاعر التونسي " أبا القاسم الشابي " قد وضع مؤلفاً كاملاً عن الخيال الشعري حاول أن يضع فيه تصوراً خاصاً له من خلال نقاط مهمة تأسس لمفهوم الخيال عنده و هي:

النقطة الأولى:- القول بضرورة الخيال للإنسان على أساس نشأته في نفسه حيث يقول: ((الخيال ضروري للإنسان لا بد منه، فهو ضروري له كالنور و الهواء و الماء و السماء، ضروري لروح الإنسان و لقلبه و لعقله و لشعوره مادامت الحياة حياة و الإنسان إنساناً، و إنما كان ذلك لأن الخيال نشأ في النفس الإنسانية))¹¹ .

النقطة الثانية:- الأصل في اللغة المجاز لا الحقيقة بخلاف ما هو معتقد.¹²

النقطة الثالثة:- تقسيم الخيال لى: أ-الخيال الشعري الفني الذي تتمثل وظيفته في إدراك سرائر النفس و خفايا الوجود و يسميه الخيال الفني لأن فيه تنطبع النظرة الفنية التي يلقيها الإنسان على هذا العالم الكبير، و يسميه الخيال الشعري لأنه يضرب بجذوره لى أبعاد غور في صميم الشعور . ب-الخيال اللفظي (المجازي، الصناعي): و وظيفته التعبير عن ذات الإنسان حين لا تسعفه الحقيقة وهو الذي تطور حق جاء منه الخيال البلاغي، و يسميه الخيال الصناعي لأنه ضرب من الصناعات اللفظية، و يسميه الخيال المجازي لأنه يستخدم المجاز و هذا النوع الثاني يخرج عن عناية (الشابي) ، لأن البحث فيه جامد لا جديد فيه، أما الخيال الذي يقصده و يراه حقيقاً بالاهتمام هو الخيال الشعري، و أما "ميخائيل نعيمة" فالخيال عنده لا يعدو كونه جمعاً و تنسيقاً لأشياء صور

من حقائق ملموسة.¹³ ، ويرى "إبراهيم عبد القادر المازني" في عبارة تقترب اقترابا شديدا من وظيفة الخيال الثانوي عند (كولردج) حيث يقول: ((ليست قدرة الشاعر هنا في أنه أوجد شيئا من العدم، ولكن قدرته في أنه استطاع أن يكون صورة من أشنات صور، وأن يحضر الصورة المؤلفة إلى ذهنه إحضارا واضحا.¹⁴

من خلال ما سبق نجد أن الواقع المحسوس هو المادة التي يصوغ من خلالها المبدع ما ينتجه فالشاعر يعيد تشكيل معطيات هذا الواقع و عناصره في لوحة فنية يختار ألوانها بعناية و دقة لا متناهية، مزجا معها عواطفه وانفعالاته ، متوسلا خياله الرومانسي المتميز بقدرته على توليد صور متألفة فيما بينها تعبر عن نفسية الشاعر و تحمل المتلقي على التأثر بها من خلال تحليلها والحكم عليها، و الوصول إلى قيمتها الفنية والجمالية.

ثالثا. الخيال الشعري و الصورة الشعرية: ليست الصورة شيئا جديدا فإن الشعر قائم عليها منذ القديم، لكن استخدام الصورة يختلف بين شاعر و آخر كما أن الشعر الحديث يختلف عن الشعر القديم في طريقة استخدامه للصورة¹⁵ ، والخيال أداة الصورة ومصدرها به تتشكل و من خلاله تظهر في هيئتها وحركتها وألوانها وأصواتها ناطقة تنبض بالحياة، لذا فإن الحديث عن الصورة الشعرية بمعزل عن الخيال الشعري يصبح ضربا من العبث و جهدا ضائعا لا طائل من ورائه، فحقيقة الخيال الشعري تظهر بوضوح فيما يقدمه الشاعر من صور شعرية تكون قادرة ليس فقط على النفاذ إلى نفس المتلقي و التأثير فيه، بل قادرة على تمكينه من رؤية الأشياء غير المألوفة مألوفة والأشياء المفككة موحدة، تلك فاعلية الخيال الشعري حين يوحد بين المادي و الحسي، و الفكري و المعنوي، و يذيب الحدود المصطنعة بينهما فيناغم الحس مع الفكر دون أن يفضله أو يتميز عنه، إن الخيال الشعري هو الملكة التي تشكل صور القصيدة و تصل ما بينها في عمل أدبي.¹⁶ ، وقد اهتم الشعراء الرومانسيون بالخيال و أدركوا دوره و علاقته بالتصوير الشعري، فالشاعر عند الرومانسيين يستعين على جلاء الصور في الشعر بالطبيعة و مناظرها على أن يراعي صنوف التشابه التي تربط ما بين صور الطبيعة و جوهر الأفكار و المشاعر، بحيث لا يقف هذا التشابه عند حدود المظاهر الحسية، و هذه الصور عند الرومانسيين تمثل مشاعر و أفكارا ذاتية، إذ يخلط الرومانسيون مشاعرهم بالصور الشعرية فيناظرون بين الطبيعة و حالهم النفسية، و يرون في الأشياء أشخاصا تفكر و تأسى و تشاركهم عواطفهم و ينفرون من المناظر الطبيعية التي تبدو كأنها لا تشاركهم شعورهم.¹⁷

رابعا. الخيال و الصورة الشعرية عند شللي Percy Shelly في قصيدة (أغنية إلى الريح الغربية Ode to the West Wind) و "أبي القاسم الشابي" في قصيدة (إرادة الحياة) :

1. بيرسي شلي * Percy Bysshe Shelly (1792-1822 م): لم يمنعه أصله الأرسطراطي من اعتناق الأفكار الثورية ورفض الظلم وكانت رغبته الأساسية إصلاح العالم، وظل يؤمن بكمال الإنسان ومقدرته على التقدم، كما يبدو في قصيدته الشهيرة (نشيد إلى الريح الغربية Ode to the West Wind) حيث يتجه Shelly بخطابه إلى الريح الغربية وهذا شيء منتظر من شاعر رومانسي وقف نفسه على الثورة على واقعه و مجتمعه من خلال إيمانه بالفطرة الطبيعية، ونجده هنا يلجأ إلى مظاهر الطبيعة القوية¹⁸ حيث يقول في المقطع الأول:

يا ربح الغرب الوحشية
 أنت يا تنفس الخريف
 أنت يا من وجودك اللامرئي
 تساق أوراق الشجر، كأشباح تفرّ من ساحر ما
 صفراء، و سوداء، باهتة، حمراء محمومة حشودا يضرها الطاعون
 أه يا من في مراكب مسرعات
 تسوقين حبات القمح المبيضات إلى سيرها الشتوي المظلم
 إلى حيث تنام.. باردة.. واهنة كأجداث ضممتها القبور
 حتى تنفخ أختك اللازوردية، الربيع
 في بوقها على الأرض الحاملة
 لتملأ التلّ و السهل
 بالعبير والألوان الحية
 سائقة البراعم الحسناء كقطعان ترعى في طلق الهواء
 بألوان وروائح حية
 أيها الروح الجموح، يا من تتحرك في كل صوب
 يا مدمرة ويا حافظة انصقي! أه، انصقي!¹⁹

تبدو لنا الصورة في المقطع الأول قاتمة جدا، إنها صورة الخريف، صورة الأشباح، صورة الأوراق الميتة مع تلك الألوان ذات الإحياءات التشاؤمية (صفراء، و سوداء، شاحبة) وهناك أيضا كلمات الوباء و التدمير...، لكن الشاعر لا يستمر في الجو التشاؤمي و سرعان ما ينقلب إلى نقيضه ليعطينا الإحياء بأن التفاؤل لا بد كامن في قلب

التشاؤم وهو يلتقي هنا ويتشابه في رؤياه مع " أبي القاسم الشابي " في السمو بخيالهما مع عناصر الطبيعة ويرى " شللي " أن الثنائية الضدية (التفاؤل و التشاؤم) وجهان متلازمان من وجوه الحياة يفضي أحدهما إلى الآخر حتما، وهنا يحقق الشاعر نوعا من التوازن رائعا في فهم طبيعة الكون الحركية، إذ أنه لم يقدم الصورتين المتناظرتين للخريف و الربيع على أنهما منفصلتان، بل قدمهما على أنهما متداخلتان و تؤلفان وجهين لحقيقة واحدة، و قد سمح لنفسه أن ينتقل من ربح الخريف العاصفة المدمرة التي تبت جو القتامة و الفناء إلى ربح الربيع التي تنشر شذاها في كل مكان و تعي الأمل في الكون،²⁰ ، و هو ما ذهب إليه " الشابي " كما سنرى فيما بعد أن الربيع ينشر أنغامه و أحلامه و يعيد الشباب و الحياة بعد شتاء قائم يبعث على اليأس و الفناء و هي نظرة الرومانسيين إلى الكون من خلال خيالهم الإبداعي المختلف و المتميز وينتقل في المقطع الثاني إلى تصوير حركة الحياة الدائمة العنيفة، فالحياة أشبه بعاصفة برية بحرية، و هي منطلقة مثل انطلاق الشعر، و الربح تبدو هنا السبب الأساسي في حركة الحياة و دستورها، فيقول شللي:

أنت يا من في تيارك الجارف

وسط اضطراب السماء الشاهقة

منتزعة من أغصان السماء و المحيط المتشابكة

تساقط قزع الغمام .. كأوراق أرضية ذابلة

حين تنفضها الأغصان المتشابكة

للسماء و البحر ... ملاكي المطر و البرق

و هناك ثمة انسدلت في استواء

من تخوم الأفق المهمة إلى ارتفاع السمات

جدائل العاصفة المقبلة

فوق الأديم الأزرق لاصطخابك الأثيري

كأكليل شعر ناري

ينفجر المطر الأسود، و النار و البرد... أه أنصقي²¹

الملاحظ هنا أن تصورات الشاعر تدور في إطار الطبيعة الشاملة، و هي طبيعة عنيفة قوية هائجة تختلف كل الاختلاف عن الأجواء الهادئة السكونية، و تقوم فكرة المقطع على الشعور بالتناوب و التماثل و التجاوب بين الإنسان

والطبيعة، بحيث يمكن المساواة بينهما في الصفات التي يطلقها الشاعر والتي تضفي على الطبيعة تشخيصاً كاملاً²²، كما شخصها "الشابي" وحوارها وساءلها، ويستمر هذا التشخيص في المقطع الثالث ويندفع "شلي" في المقطع الرابع اندفاع الريح نفسها، ويتمنى أن يمزج بين نفسه وبين الرياح الغربية، وتمنى لو كان جزءاً منها، وإنه يرفض القيد كما ترفضه الرياح الغربية، فنجد هنا صورة الإنسان الرومانسي المؤمن بذاته و بإمكان التغيير، تغيير الحياة ولو عن طريق تحننها بالإرادة الفردية²³، والحلم الفسيح والتطلع غير المحدود، حيث يقول:

ليتني من يابس الورق الذي تسوقين

ليتني غيمة مسرعة فأطير معك

أو موجة تلهث تحت سطوتك وتشاطرك نبض جبروتك

غير أنني، واحسرتاه، لست حراً كما أنت.. يا مطلقة العنان

يا ليتني أعود للصبا

فأكون رفيق تهبامك عب السماء

إلى أن يقول:

آه، ارفعيني كمثلى موجة، كمثلى ورقة أو غمامة

فأنا أهوي على أشواك الحياة وأنزف

و على قلبي ينيخ حمل من الساعات يذلني

أنا شبيهك، السريع، الفخور، العصي على الترويض²⁴

إن قضية "شلي" هي قضية الإنسانية المطلقة و انتماؤه هو الانتماء الإنساني الأرحب، و التغيير ضروري و جوهري و لا بد أن يتم عن طريق الطبيعة، و الإيمان الصوفي بها و التطابق معها.²⁵ و ينشد "شلي" في هذه القصيدة التطابق بينه و بين الظاهرة الأقوى و هي الرياح الغربية، حيث من خلالها سوف تنتشر أفكاره في الكون لتتحول من البصيص البسيط إلى النور المائج* و تنير العالم و تعطيه ميلاً جديداً.²⁶

2. أبو القاسم الشابي* (1909-1934م): تشرب "أبو القاسم الشابي" مبادئ الرومانسية حيث وجد فيها ملجأ يحقق له ما تعذر عليه تحقيقه في عالم الواقع كغيره من شعراء هذا الاتجاه الرومانسي الذي مكهم من الاهتمام بالذات و التعبير عن أحزانه و آلامها و نلمس مراحل التطور الفكري عند "الشابي" ذلك التطور الذي اكتملت صورته في قصيدة ((إرادة الحياة)) بما تحمل من معاني التمرد و الطموح و الدعوة إلى الحياة.²⁷

يبرز فيها الخيال الجامح "للشابي" الذي يقول:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة
ولا بدّ لليل أن ينجلي
ومن لم يعانقه شوق الحياة
فويل لمن لم تشقه الحياة
كذلك قالت لي الكائنات
وحدّثني روحها المستتر²⁸
فلا بدّ أن يستجيب القدر
ولا بدّ للقيد أن ينكسر
تبخّر في جوهها واندر
من صفة العدم المنتصر

يؤكد "الشابي" في هذه الأبيات أن إرادة التحرر والانعقاد لا يقف في طريقها أي عائق، وأن القدر يستجيب لكل شعب أراد الحياة بكرامة، و يكسر قيود النذل والعبودية و يزل كساء الظلام الذي يغشى حياته، و الذي لم يدفعه حب الحياة و الحرية و العيش الكريم يكون مصيره اندثار و الانتهاء في هذا العالم الذي لا يعترف إلا بأصحاب الإرادة القوية والنفوس الطموحة لحياة العزة. و لقد وظف الشاعر صورته قوية المعنى شخص فيها الشوق و جعله يعانق الإنسان و هي استعارة أراد من خلالها الشاعر أن يتجاوز المؤلف بخياله الجامح، و الذي لا يكافح و يقاوم فإن مصيره أن يعيش في ذلّ و هوان، و هي سنة الكائنات في هذا الوجود، و نجد لوحة الطبيعة ماثلة في شعر "الشابي"، و هي طبيعة مختلفة الألوان فيما توجي به إلى نفس الشاعر، فهو يعبر بها حيناً عن الطمأنينة و الزهو و الحنان و الصفاء و حيناً آخر عن القلق و الشقاء و الحيرة و وصف الطبيعة عنده مثقل بالرمز فيه تشخيص لها، حيث يقيم مظاهرها مقام الإنسان.²⁹، و تحمل صور الطبيعة كثيراً من الرموز التي يعبر بها "الشابي" و يستنطق عناصر الطبيعة و يحملها معاني الرمز فالريح و الرعد، و سقوط المطر كلها رمز الثورة و التغيير الذي يدعو إليه و يتوقه، و الريح حملت رسالة التغيير و نقلتها إلى أرجاء الكون، و عناصر الطبيعة تحمل قيماً جديدة تملها عليها الظروف و المستجدات و يبيث رؤياه إلى الكون.³⁰

و في هذه الأبيات نلمس بروز الخيال الذي اتخذ "الشابي" وسيلة يحلّق بها متحدّياً هذه الظروف و المستجدات، فيقول:

و دُمدت* الريح بين الفجاج
إذا ما طمحتُ إلى غاية
و فوق الجبال و تحت الشجر
ركبت المنى و نسيت الحذر

ولم أتجنب وُعُور الشعاب
و من لا يحب صعود الجبال
و لا كُتُبة الّهيب المستعز
فعجّت بقلبي دماء الشباب
و عرفتُ أصغي لقصف الرعود
و عرفتُ الرياح ووقع المطر³¹

ينتقل " الشابي " بخياله الواسع ليتحدث عن الريح بما ترمز إليه من قوة و مواجهة، و يرى ضرورة التغيير و عدم الخوف، حيث نفذ إلى أعماق الطبيعة و استحضر رموز الحياة فيها، شاهد رموزها ببصيرته التي أرسلها لتقصي حقائق الحياة و الوجود في أعماق الطبيعة الأم، فمن أراد أن يكون طموحا عليه أن يتحدى الصعاب و المخاطر و لعله يأخذ الدرس من عناصر التجدد و التغيير، عناصر البناء و رموز الحياة المنبعثة من جديد³² من الرياح التي تواجدت في كل الأمكنة و الفضاءات، و الرعد بقوته التي يرهب و يتحدى بها كل العوائق، و يتمنى الشاعر أن تكون عزيمة الشعب كعزيمة الريح لتنتصر، أما الشعوب الضعيفة فإنها تهزم أمام العوائق و الشدائد و تعيش في الحضيض و بين الحفر منلولة، لقد بعثت الريح الثورة في نفس الشاعر الذي أنطق الطبيعة ليجعلها عنصرا مساعدا مدافعا عن قضية شعبه حاثا على التمرد و تحدي الصعاب و العوائق من أجل الحرية، و هي سمة الرومانسيين و طريقتهم في توظيف خيالهم لرسم صور موحية تعبر عن رغباتهم، فها هي الأرض تخبره بأنها تبارك الطموحين من البشر و تلعن الخاملين و تحتقرهم، فيقول:

وقالت لي الأرض لما سألت
أبارك في الناس أهل الطموح
و ألعن من لا يمشي الزمان
هو الكون حيّ يحب الحياة
أيأ أم هل تكرهين البشر؟
و من يستلذ ركوب الخطر
و يقنع بالعيش عيش الحجر
و يحتقر الميت مهما كُبُر³³

و هكذا تصبح الطبيعة في رؤيا الشاعر الرومانسي أحد تجليات الوجود بصورة شاهدة فاعلة و منفعة، فقد بثّ " الشابي " الحياة في عناصرها و حاورها، و هكذا وظف خياله في بناء صورته و غايته من ذلك التعبير عن نظرتة و عن طموحاته، و يسمو بخياله الأخاذ ليرسم لوحة جميلة في هذا المقطع حيث يقول:

و في ليلة من ليالي الخريف
مثقلة بالأسى و الضجر

سكرت بها من ضياء النجوم
و غنيت للحزن حتى سكر
سألت الدُّجى: هل تعبد الحياة
لما أذبلته رباع العمر؟
فلم تتكلم شفاه الظلام
ولم تترنم عذارى السحر
وقال لي الغاب في رقة
محببة مثل خفق الوتر³⁴

و يسأل الشاعر إلى الليل مخاطبا إياه، إذ أنه رمز لاختلاف الزمن و تطوره، فلم يجبه، فالليل رمز
للسكون والشك و عدم الوضوح، فتوجّه إلى مخاطبة الغاب الذي يرمز للتغيير و التطور فقال الغاب:
يجيء الشتاء شتاء الضباب
و سحر الزهور و سحر الثمر
فينطفئ سحر السحر سحر
و سحر السماء الشجيّ الوديع
و تهوى الغصون و أراقها
و تلهو بها الريح في كل واد
و يفنى الجميع كحلْم بديع
تألق في مهجة و اندثر³⁵

يحاور الشاعر الطبيعة بعناصرها مشخصا إياها متحدثا معها مسائلا لها ولوحة رسمها بخياله الجامح
متجاوزا واقعه لعله يجد إجابة عن حيرته في الطبيعة، فيرى في الشتاء صورة قاتمة معتمة تتلشى فيه الحياة
وتنعدم، و يختفي جمال الطبيعة بكل مظاهره، وهي نظرة تشاؤمية ترمز إلى الاستعمار الذي رسم لوحة للدمار
والياس و الفناء، لكن "الشاي" سرعان ينتقل بنظرة تفاؤلية و أمل كبير في عودة الحياة من جديد، فيقول:
و تبقى البذور التي حملت
و ذكر فصول و رؤيا حياة
و معانقة وهي تحت الضباب
لطيف الحياة الذي لا يمل
و حاملة بأغاني الطيور
ذخيرة عمُر جميل عبر
و أشباح دنيا تالشت زمر
و تحت الثلوج و تحت المدر
و قلب الربيع الشذيّ الخضر
و عطر الزهور و طعم الثمر³⁶

يؤمن " أبو القاسم الشابي " بحياة الطبيعة و تفردتها بإمكانية توفير نوع من السعادة في الحياة و تسكين آلام الروح³⁷ فانطلق بخياله الرومانسي يتفاعل مع عناصر الطبيعة و تتفاعل معه يمتزج في أعماقها ويخاطبها و تجيبه كصديق يتقاسم معه هموم الحياة و هي سمة تميز بها الرومانسيون، فشكل الأشجار يتغير، أما البنور و الجذور فإنها تستقر في رحم التراب، فشتاء اليأس و القنوط يعترى الإنسان و يعرّيه من أوراق الأمل و زهور الفرح، فيأتي التجدد بالأبناء تحتضن بنور الحياة و اليأس بنور الأمل، و الحزن تحتضنه بنور الفرح، فالكل يتولد من بعضه في زمان و فصل مناسبين، و مع ذلك فإن رغبة الحياة لا تنقطع، بل تراها تبعث بالجنور من ترابها فتتمو و تعانق أضواء الصباح و يأتي الربيع ليبث الحياة من جديد في العروق، و يقول:

و أحلامه و صباه العطر	و جاء الربيع بأنغامه
و قبلها قبلا في الشفاه	و قبلها قبلا في الشفاه
و خلدت في نسلك المدخر	و قال لها: قد منحت الحياة
شباب الحياة و خصب العمر	و باركك النور فاستقبلي
و من يعيد النور أحلامه ³⁸	و من يعيد النور أحلامه

لقد جسد " الشابي " فكرته في إطار الطبيعة بحيث التقط صورا من مناظرها توجي بما أراده،³⁹ فالرومانسيون وجدوا في الطبيعة انطلاقا لا حدود له لأخيلتهم في نقل ما يشعرون به و ما يدور في خواطرهم، يتجاوزون به العالم الحقيقي بكل متناقضاته و منغصاته و همومه و مآسيه، لأنهم وجدوا ملاذا في الطبيعة التي تمنحهم الحياة و تحقق لهم الغايات، إن توظيف الخيال بهذا الإبداع في الخروج عن المألوف إلى غير المألوف فقد كلم الريح و سأل الأرض و جعل الشوق يعانق و الربيع له شفاه يقبل بها و من نور النجوم شرابا مسكرا... و هذا يدل على انتماء " الشابي " للتجربة الرومانسية، و كذلك إيمانه بقدرة عناصر الطبيعة على التعبير عما يخالجه الإنسان من قضايا، و كأنها المرأة التي تعكس لنا صورة الإنسان و الحياة و فيها يجد الشاعر الأمان و الراحة.

3. أوجه الاتفاق بين " شلي Shelley " و أبي القاسم الشابي: يلتقي الشاعران في الرؤية الرومانسية في توظيف عناصر الطبيعة بأن بثا فيها الحياة، و جعلها شخصا يحس و يخاطب و يناجي، و كلاهما نجح في خلق عالم من التصورات الخاصة، عالم كما يتمنيها له قوانينه و حركته الخاصة، و يتفق " أبو القاسم الشابي " مع " Shelley " في إيمانها بقدرة الطبيعة على تغيير جوهر الإنسان، و قد عبّر " أبو القاسم الشابي " بواسطة خياله الجامح مستنطقا

عناصر الطبيعة و غايته الترغيب في الحرية و المقاومة من جهة ومن جهة أخرى الترهيب من المصير المظلم الذي ينتج عن الاستسلام و الخضوع. ولقد تفاعل الشاعران مع الطبيعة و تطابقا معها و حاوراها نجد "الشابي" يقول:

و دمدمت الريح بين الفجاج** و فوق الجبال و تحت الشجر

قائلة للشاعر:

إذا ما طمحت إلى غاية** ركبت المنى ونسيت الحذر

و أيضا: و قالت لي الأرض ...

و يقول "شلي" مخاطبا الريح الغربية: يارياح البحر العاصفة، يا نفسا ينبعث من كيان الخريف -ببت الريح عند "الشابي" قوية منتشرة في كل فضاء كما هي عند "شلي" عنيفة و عاصفة و هائجة تملأ كل الأمكنة، و يتمن "شلي" ان يكون جزء منها و يرفض القيود و يتوق إلى الحرية، و "أبو القاسم الشابي" أيضا أراد أن يكون قويا طموحا متحديا كل الصعاب كهذه الريح التي تتخطى كل العوائق و الصعاب، و قد أراد "الشابي" أن تنقل الريح رسالته إلى أرجاء هذا الكون، و "شلي" أيضا أراد أن تنشر الريح الغربية أفكاره في أرجاء الكون. و يرى "الشابي" أن هذه الريح رمز القوة و المواجهة دون خوف، و أن التغير ضروري، و هي الفكرة التي ذهب إليها "شلي" الذي يندفع اندفاع الريح نفسها و يتمنى أن يمزج بين نفسه و بينها ليواكب حركة الحياة، و هو أيضا يرى أن التغير ضروري و جوهري:

ليتقي من يابس الورق الذي تسوقين

ليتقي غيمة مسرعة فأطير معك

-و يلتقي الشاعران (شلي و الشابي) في تصورهما للريح بأنها رمز للحرية و انطلاق و القوة يقول "الشابي":

و دمدمت* الريح بين الفجاج و فوق الجبال و تحت الشجر

و يقول "شلي": أيها الروح الجموح، يا من تتحرك في كل صوب

كما أن رح "الشابي" تحمل البنور التي تستقر في رحم التراب ليأتي التجدد بعد شتاء اليأس و القنوط، فتنمو

الجنور و يأتي الربيع ليبتث الحياة و الفرحة فيها و في العروق: و جاء الربيع بأنغامه و أحلامه و صباه العطر، كذلك رياح

"شلي" الخريفية العاصفة تحمل البنور إلى مثواها المظلم الشتوي حتى تضيء ربيع و تبعث فيها الحياة، يقول:

تسوقين حبات القمح المهبضات إلى سريرها الشتوي المظلم

إلى حيث تنام.. باردة.. واهنة كأجدات ضممتها القبور

حق تنفخ أختك اللازوردية ، الربيع

- إن قضية الشعارين (الشابي و شلي) هي قضية إنسانية المطلقة، و تحمل رسالة إلى العالم فيها

دعوة إلى التغيير و الثورة على القيود و المقاومة من أجل الحرية.

4. أوجه الاختلاف بين "شلي Shelley" وأبي القاسم الشابي: استهل "الشابي" قصيدته بالدعوة إلى الحياة هذه الأخيرة التي لا تتحقق إلا بالإرادة و التحسي و الصمود أمام الصعاب، في حين بدأ "شلي" قصيدته ببناء وجهه إلى الرياح العاصفة الخريفية التي تجعل الحياة قائمة، ولقد كان قاموس الطبيعة عند "أبي القاسم الشابي" متنوعا ليجعل منها لوحة من الرموز الناطقة الموحية خاطب الأرض و استعان بالنجوم و الليل و الغاب، لكنه ركز على الريح لأنها رمز القوة و الانطلاق، و نجد أن "شلي" جعل للخريف ريحا مدمرة تبعث على التشاؤم و اليأس و الفناء، و للربيع ريحا تعي الأمل في الكون، أما ربح "الشابي" فكانت مرتبطة بفصلي الشتاء الذي يبعث على اليأس و القنوط، و الربيع الذي يمنح الحياة من جديد للأرض. - إن قيود "الشابي" تتمثل في المستدمر الغاشم الذي اغتصب وطنه و سلب شعبه الحرية. أما قيود "شلي" تتعلق بواقعه و ما يعانيه من ضغوطات، و ما يراه من متناقضات يرفضها في مجتمع طغت عليه الماديات و بات يخضع لها. وقد تمق "شلي" أن تمارج نفسه بالريح الغربية ليصبح جزءا منه، في حين يتمق "الشابي" لو تكون إرادته و إرادة شعبه في قوة هذه الريح التي لا تضعف أمام الصعاب و تجتاز كل العوائق. وأراد "شلي" أن تنشر الريح الغربية أفكاره في كل أنحاء الكون، أما "الشابي" فأراد من ريحه أن تنقل رسالته إلى شعبه و إلى الإنسانية جمعاء لتقف الشعوب المظلومة أمام الظلم و تصدى لكل عدوان عليها بعزم وإرادة قوية كقوة الريح. ورغم وجود نقاط التقاء بين الشعارين (أبي القاسم الشابي و شلي Shelley) إلا أننا نلمس روح الأصالة في شعر "الشابي" و التي تعكس انتماءه العربي، رغم تشبعه بمبادئ الرومانسيين، فقد أبدع و جدد وتفان في توظيف خياله الخلاق و التعبير من خلاله في نسيج يمزج فيه عناصر الطبيعة بخياله ليشكل صورا موحية بأفكاره، مع الحفاظ على أصالة وخصوصية الأدب العربي.

خامسا. الخاتمة:

لقد قدم الشعاران "أبو القاسم الشابي و Shelley" من خلال قصيدتهما وجهها جديدا للصورة الشعرية استلهمتا مادتها من الطبيعة التي شخصها و تفاعلا مع عناصرها بخيالهما الرومانسي الجامح، وفقا لمبادئ الرومانسية فقد صورا أفكارهما في رؤية جديدة للوجود، و عبّرا بواسطة خيالهما عن رغباتهما النفسية بفتية يسمو بها الخيال في عالم النقاء، عالم الطبيعة التي تشاركهما طموحهما، و تحقق لهما نظرتما المثالية للحياة، و

هكذا ندرك مدى التطور الذي عرفه الشعر العربي الحديث، حيث صار الشاعر أكثر وعياً بقضايا وطنه فتبناها وعبّر عنها في صورة جديدة تتخذ من الخيال وسيلة لتتجاوز الواقع، و كل مألوف، ويستقي مادته من مظاهر الطبيعة، فنجدّه يشخصها ويتفاعل معها ويضفي عليها من إحساسه وروحه ليرسم لنا لوحة تعبر عن نفسها و تحملها إلى عوالم جديدة، وهذه الصور تتعاون فيما بينها لبناء الجو الخيالي المفعم بالحيوية والحركة.

سادسا: الهوامش:

- ¹ جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط 3، 1992م، ص: (13، 14).
- ² موسوعة المصطلح النقدي (المأساة، الجمالية، الرومانسية، المجاز الذهني)، تر عبد الواحد لؤلؤة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، المجلد الأول، ط2، 1983م، ص: 215
- ³ ثناء تجاني عياش، الخيال عند التفتازاني وكولدرج، مجلة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها، الجزء 15، العدد 26، 1424هـ، ص: 06.
- ⁴ Yusuf Akyüz، ملامح الرومانسية في القصيدة (فكرة الفنان) لأبي القاسم الشابي، Ataturk universitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Anabilim Arap Dili، ص: (128، 129، 130)
- ⁵ عاطف جودة نصر، الخيال مفهوماته ووظائفه (دراسات)، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، دط، 1984م، ص: 239
- ⁶ ثناء تجاني عياش، الخيال عند التفتازاني وكولدرج، ص: 986.
- ⁷ جابر عصفور، (الخيال، الأسلوب، الحدأة)، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط2، 2009م، ص: 73.
- ⁸ عاطف جودة نصر، الخيال مفهوماته ووظائفه (دراسات)، ص: 242.
- ⁹ إحسان عباس، فن الشعر، نشر وتوزيع دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط3، دت، ص: (148، 149)
- ¹⁰ السعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث (مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية)، دار المعارف، مصر، ط2، 1983م، ص: (120، 121)
- ¹¹ أبو القاسم الشابي، الخيال الشعري عند العرب، كلمات عربية للترجمة والنشر، القاهرة، دط، 2013م، ص: 11
- ¹² المرجع نفسه، ص: 12.
- ¹³ محمد الصديق معوش، مصطلح الخيال في الرومانتيكية العربية، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في اللغة والأدب العربي، جامعة قاصدي مرباح بورقلة (قسم اللغة العربية)، الجزائر، 2017م، ص: (30، 31، 33، 34، 35).
- * الغريال صدرت ط1 سنة 1923م كتاب نقدي أسس للحدأة في الأدب والفكر الجملي قواعد وأصول جديدة تواكب الحياة وتواكب التطور.
- ¹⁴ السعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث (مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية)، دار المعارف، مصر، ط2، 1983م، ص: 123.
- ¹⁵ إحسان عباس، فن الشعر، نشر وتوزيع دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط3، دت، ص: 230.

¹⁶الأخضر عيكوس، الخيال الشعري وعلاقته بالصورة الشعرية، جامعة قسنطينة، العدد 1، الجزائر، 1994م، ص: (70،71، 67)

¹⁷محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط6، 2005م، ص: 392.

¹⁸حسام الخطيب، محاضرات في تطور الأدب الأوروبي ونشأة مذاهبه واتجاهاته النقدية، مطبعة طربين، دمشق، سوريا، دط، 1975م، ص: 194.

¹⁹يريسي بيش شللي، تر: ماجد الحيدر، سلسلة الكتب المترجمة، ص: (29، 30)

*هو شاعر إنجليزي من شعراء المدرسة الرومانسية، ولد سنة 1792م في مدينة هورشم Horsham، تلقى تعليمه في مدينة Eton ثم كلية الجامعة بأكسفورد Oxford وبدأ ينشر أشعاره والقصص الخيالية وهو ما يزال في الثامنة عشرة من عمره، وفي عام 1811م نشر كتابه (ضرورة الإلحاد) الذي أدى إلى طرده من جامعة Oxford وفي العام نفسه تزوج فتاة في السادسة عشر من عمرها ثم هجرها بعد ثلاث سنوات فانتحرت غرقوا في عام 1814م غادر إنجلترا مع زوجته الجديدة (ماري غودوين Mary Wollstonecraft Godwin) والتقى هناك بالشاعر "لورد بايرون Lord Byron" عام 1816م، وتوطدت علاقة الصداقة بينهما وظل "Shelly" ينتقل في أوروبا إلى أن حطت به الرحال في مدينة ليرتسي Lerici بإيطاليا سنة 1822م أين وافته المنية غرقا بينما كتن مهمكا في كتابة قصيدته ((انتصار الحياة)) في عمر الشباب حيث أنه لم يتجاوز الثلاثين عاما.

²⁰حسام الخطيب، محاضرات في تطور الأدب الأوروبي ونشأة مذاهبه واتجاهاته النقدية ، ص: 202

²¹يريسي بيش شللي، تر: ماجد الحيدر، سلسلة الكتب المترجمة، ص: 31.

²²حسام الخطيب، محاضرات في تطور الأدب الأوروبي ونشأة مذاهبه واتجاهاته النقدية، ص: 203

²³المرجع السابق، ص: 205.

²⁴يريسي بيش شللي، تر: ماجد الحيدر، سلسلة الكتب المترجمة، ص: (31، 32).

²⁵المرجع نفسه، ص: 205.

²⁶حسام الخطيب، محاضرات في تطور الأدب الأوروبي ونشأة مذاهبه واتجاهاته النقدية، ص: 206.

*المناجح: المضطرب، متحرك على شكل أمواج.

²⁷خليفة محمد التليسي، الشابي وجبران، الدار العربية للكتاب، طرابلس، ليبيا، ط4، 1978م، ص: 39.

*من أبناء القرن العشرين الذين نشئوا فيما بين الحربين العالميتين الأولى والثانية، أيام كان العالم العربي يتعثر بين حاضره الأليم وماضيه القريب المنقوص، ودعاة الإصلاح وأنصار التجديد في تلك الفترة الانتقالية، وهو شاعر تونسي نشأ في سقّ تكوينه الفكري والخلقي في كنف والده يقتبس من علمه وآدابه، حيث كان والده من خري الأزهرو أقام بمصر سبع سنين، وكان صادق التقى وقوي العقيدة لا يخشى في الحقّ لومة لائم كما درس بجامع الزيتونة وهو في سن

الثانية عشرة، وقد تكون سريعاً وقال الشعر باكراً، كَوْن نفسه ثقافة واسعة عربية بحتة جمعت بين التراث العربي و بين روائع الأدب الحديث بمصر والعراق، وسوريا والمهجر، ولم يكن يعرف لغة أجنبية فتمكن بفضل مطالعته الواسعة من استيعاب ما تنشره المطابع العربية عن آداب الغرب وحضارته وكانت أول نشراته في الصفحة الأدبية التي كانت ترتبها الهضبة سنة 1926م وفي سنة 1927م ظهر شعره مجموعاً في المجلد الأول من كتاب (الأدب التونسي في القرن الرابع عشر) وفي السنة نفسها ألقى بناي قدماء الصادقية محاضرة حول ((الخيال الشعري عند العربي))، أصيب " الشابي" بداء تضخم القلب وهو في الثانية والعشرين من عمره أديبة بالمشرق العربي، وشرع في جمع ديوانه ((أغاني الحياة)) في صيف 1934م بنية طبعه بمصر، لكن باغتته المنية وحالت دون ما نوى، حيث توفي يوم 09 أكتوبر 1934م.

²⁸ أبو القاسم الشابي، أغاني الحياة، ص: 240.

²⁹ محمد شفيق البيطار، صورة الطبيعة في شعر الشابي، مجلة جامعة دمشق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة دمشق، سوريا، المجلد 24، العدد (4+3)، 2008م، ص: (43، 44)

³⁰ عدنان علي زهدة، الصورة الفنية في شعر أبي القاسم الشابي، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الأدب والنقد، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان، 2005م، ص: 208.

³¹ أبو القاسم الشابي، أغاني الحياة، الدار التونسية للنشر، تونس، دط، 1970م، ص: (240، 241)

* دممت: ضجت الريح و غضبت.

³² عدنان علي زهدة، الصورة الفنية في شعر أبي القاسم الشابي، ص: 209.

³³ أبو القاسم الشابي، أغاني الحياة، ص: 241.

³⁴ المرجع السابق، ص: 241.

³⁵ المرجع نفسه، ص: 242.

³⁶ أبو القاسم الشابي، أغاني الحياة، ص: 242.

³⁷ محمد شفيق البيطار، صورة الطبيعة في شعر الشابي، مجلة جامعة دمشق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة دمشق، سوريا، المجلد 24، العدد (4+3)، 2008م، ص: 26.

³⁸ أبو القاسم الشابي، أغاني الحياة، ص: (242، 243).

³⁹ يحيى زكية، الصورة الفنية في التجربة الرومانسية (ديوان أغاني الحياة لأبي القاسم الشابي أنموذجاً)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي، جامعة ملود معمري، تيزي وزو، الجزائر، 2011م، ص: 56.