

## لِيَقَاعُ التَّجَنِّبِ فِي الْمَوْشِحِ الْأَنْدَلُسِيِّ مَقَارِبَةُ أَسْلُوبِيَّةٍ

الأستاذ : الأهر الماج

جامعة سيدى بلعباس

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

يشكّل التجنّب الصوتي جانباً آخر من المؤشرات الصوتية عندما يتجلّس دوره بتشكيل الإيقاع الشعري وإلهام جمالية النص "الموشح" ومحفّظ أسراره، وبلا الأثر الذي يتركه بلا وصي المثلثي ، ويظهر أن الأصممي أول من ذكر التجنّب ، فقد ألف كتاليا سماء "الاجناس" ، وقد أشار إليه ابن المعتر : التجنّب هو أن تجيء الكلمة تجنس آخر في بيت شعر أو حكّلام ، ومجانتتها لها أن تشبهها في تأليف حروفيها على السبيل التي أتف الأصممي كتاب الأجناس عليها ، وقال الخليل ، الجنس لحكل ضرب من الناس و الطير ، قابن المعتر يشير إلى المصادر التي استنقى منها مصطلح "التجنّب" و هي مصادر لغوية عربية ، ثم تناول النقاد والبلغيون مصطلح "الجنس" و عروهه بحدود اختلاف أقوالهم فيها اختلافاً يسير ، منهم المفكّري حيث رأى التجنّب أن يورث المتكلّم كلامتين تجنس كلّ واحدة منها صاحبها في تأليف حروفيها<sup>2</sup> بينما السكاكيني يرى التجنّب هو تشابه الكلمتين في اللفظ<sup>3</sup> أو الشواهد كثيرة في الأدب العربي توسيك أن اللغة العربية ثرية بالألفاظ المشتركة في الصيغ المختلفة في المعنـي وهي : "لغة أناقة و زخرف ، و العرب قوم شغفوا بالفناء والإيقاع ، و الجنس شعبـة من ذلك"<sup>4</sup> بينما اختلف البلاغيون في تسمية الجنس ، قسموه إلى أقسام متعددة ، و سموا النوع الواحد باسماء كثيرة مما يقلّل القارئ و يوّجهه في حيرة من أمره ، ومع هذا وبصورة عامة ينقسم إلى تام و غير تام.

أما الأول فهو انتقام اللفظتين في أنواع الحروف وآعاداتها و هيئتها و ترتيبها ، هذه شروط وضعت ل تمام التجنّب و يمكن تلخيصها في عبارة واحدة " تماثل الأصوات (الصوات و الصوات) المقابلة في المطهفين المتداوين".<sup>5</sup>

اما الثاني : الجنس غير التام فهو قسمان :

أ- الجنس المفترق لغرافته هيئة أحد اللفظتين وسماء الصندي "الجنسان لمايـر"<sup>6</sup> هيـة الحروف مثلاً فيـة حركـاتها و سـكـانـتها .

بـ- الجنس الناقص وهو ما اختلف فيه اللفظان فيـة عدد الحروف فقدم أما الاختلاف فيـة النوع والتـرتـيب والـهـة وسماء الناقص لن اخـالـفـ اللـفـظـيـنـ اـنـجـانـاسـتـينـ فيـةـ عـدـدـ الـحـرـوفـ يـازـمـ مـنـهـ تـقـصـانـ اـحـدـهـماـ عنـ الـأـخـرـ وـسـمـاءـ بـعـضـ الـبـلـاغـيـنـ "الـزـانـادـ"<sup>7</sup> وـالـحـقـ أنـ العـنـاـيةـ بـالـشـكـلـ وـالـقـصـدـ إـلـىـ تـكـثـيفـ أـشـكـالـ الإـيقـاعـ ، مـلـحـ شـعـريـ باـرـزـ خـلـيـةـ الـبـرـوزـ فيـةـ الـمـوـشـحـاتـ الـأـنـدـلـسـيـةـ وـقـدـ يـزـوـلـ دـلـلـكـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ الـمـقـائـيسـ الـجـمـالـيـةـ الـتـيـ سـكـانـتـ منـتـشـرـةـ فيـةـ عـصـرـ ظـهـورـ هـذـاـ الفـنـ أوـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ الـتـجـرـيـةـ الشـعـرـيـةـ الـجـدـيـدـةـ دـائـرـاـ .

يعد التجنيس من الأدوات التي تتمكن الشاعر الوشاح بواسطتها من صنع احتجاجية التمايل إذا لا يخلو مروشاً من هذا النوع ، و هي نزعة سادت المسر الأندلسي تعنى<sup>7</sup> بتنعيم الأساليب و تنافق في تزيينها بمحسنات البديع ، وبما أن التجنيس بنية تتجه نحو التشكيل لتربيته وتنميته ، ومنع الوشم القدرات الإيقاعية اللازمة لتحقيق وجوده ، إن تطهير التجنيس لا يمكن التنسيف على مستوى الأسطر والأجزاء وإنما يتم مقارنته بحسب هندسة الوشم القائمة على الأفعال والأدوار والتي تعيّن من قدرات الشاعر المبدع حيث تتبع الإمكانيات اللغوية و طاقتها الفنية حتى حد التجنيس من الوسائل الإيقاعية إثارة الملل والتiring وأعطتها استقراراً للحسانية الجمالية لنديه .

تحظى شيوخ التجنيس و مكثته مكثرة مفرطة في المروشات بحيث لا يحتاج إلى الإحساس لإثبات حكم توادره مما أدى إلى بروز هذه المكثافة الأسلوبية الواضحة منه مثلاً موشحة "تسيم الصبا" لابن بكر ابن رحيم حيث ظهر التشكيل التجنيسي أكثر التشكيلاً تقدّم الشاعر في الإيقاع بألوان مختلفة مثل :

و سعدك ياورقاء من سعيد و ية سكل واد من بني سعد<sup>8</sup>

بنفس الذي قد برا أشرافا  
وحازت به الأيام إشرافا  
أيا ابن سعد سعدت أسلاما  
بدلت لهم جسونك آلاقنا

إن ورود البنين المتجاشسة في القفل و الدور يثير المثابة و ينبعه هي تلك الإشارة الصوتية التي صاحبها إثارة معنوية و التجنيس ورد في قواه (سعد و سعد) وهو من نوع الجناس الثامن المثالى . وهو ما اتفق رسمكته في الإسمية و الفعلية ، حيث تتبّع بعض التباعد بين الفظتين فال الأول (سعد) وهو الحظ السعيد الجميل ، و الثانية (سعد) نسبة إلى قبيلة بني سعد وهو اسم علم .

ثمن الشاعرية في استخدام التشكيل الثاني من التجنيس هيست الأقلام المثلثية دلالة متعددة تأتم مع الدلالات العامة للدور ومنها الجزء الأول و الثاني من الدور (الأشرافا) وإشرافاً تلاحظ إيقونة التجنيس ليست مجرد جمع بين كلمتين متشابهتين بل الشكل مختلفتين في المعنى وإنما لها آخر فهارب في المثلثي حيث تدفعه إلى محاولة الكشف عن المختلف من خلال المزلف ، هنا يتحقق مبدأ الاهتمام بالبعد النفسي فيصبح للتجنيس مسار " يدفع للممتع إلى إقامة مشاركة تزفها مشارقة الأولى ناتجة عن تشاءه الفظيين و الأخرى ناتجة عن اختلاف المعنين<sup>9</sup> .

و الحق أن الشاعر الأندلسي مكثن مغزماً بالتماثل فوردت الأولى (الأشرافا) بمعنى دفعت بتو سعد من أشرفات القوم ما دفعت ، فاضررت على المكثلة الرقيقة بين التباع الشرافا ثم يواصل الشاعر بلا استحضار التجنيس الثاني وهو التأقصى ومن اسماته أيضاً " النرجع"<sup>10</sup> وهو اختلاف الفظتين في عدد الحروف وقد ورد هذا في الجزء الثالث و الرابع من الدور (الإلاقا) و (الآلاقا) حيث سقطت الباء في الفظة الثانية الدالة على مكثرة الجود و المكرم .

#### أ. الآخر الحاج

لِيَقْعُدُ التَّجَنِّسُ فِي الْمَوْرِشِ الْأَنْدَلُسِ - مَقَارِبَةُ أَسْلَوِيَّةٍ -

ويتجاوز الشاعر المستوى الثاني إلى مستوى آخر ثالث فيه وحدة صوتية يعنيها دور واحد مع اختلاف دلالة الوحدة الصوتية في كل مرة ، يقول محى الدين ابن العربي في موشحة مشهورة "سرائر الأعيان"<sup>11</sup> ونأخذ الدور الثاني من المoshحة :

يقول والوجود أشتاه البهد قد حيرة  
لما بذنا بعد لم أذر من بعد عن خبره  
و هم العبد والواحد الفرد قد حيرة  
فيما البوح والكتمان والسر والإعلان في العالمين  
انا هو الديان ياصابد الأولان انت الطلعين .

للاختلط هيمنة صوتية وأصحة للتجنيس في هذا الدور :

1- أتبعداً بعداً (العبد)

2- تغيراً فغيرنا لأخيرها

أن التجنيس بين الألفاظ الثلاث الأولى حيث وردت في الجزء الأول والثاني والثالث والخامس من الدور نفسه والذي يطل علىه بجناس الاشتغال وهو أن يجمع التمظفين الاشتغال<sup>12</sup> ويتجلى في هذه الألفاظ بنوعيه الصغير والكبير فالأول بين (البعد و بعد) والثاني بينهما وبين (العبد) ومطبيمة المنشاوي المنشاوي المثال إلى العنصر التعليمي الواقع للغاء والتماشي مع آلة المطروب تستطيع لجوئه إلى استغلال طلاقات التجنيس باتواهه لتدريب الأشياء و يزول هذا التجنيس الثالث إلى ثلاثة هامة في المذكر الصوري تمثل في (بعد الفعل وأحادية الفاعل، و اختلاف الآثار ووحدة المؤثر<sup>13</sup>، تبين بمحملة التركيب الأسلوبي في استثناء الشاعر بالمحبوب وحظوظ الحب جوارحه ، ويتأملي تمحظن المحبوب من المزاد الذي اشتغل بدار الحمية ، ولدي هذه التجربة الصوفية " تحكى الشاعر بوصفها تجسيداً للحب الإلهي الذي يحول إلى تعلي الملوكي الصورة الفيزائية المحسنة و شفارة استيطلية توحى بالنسجم الروحي والمادي ، والمطلق والتقدى بلا الأشكال (المهينة) قابن العربي يهرب بلقة المواتف الإنسانية ليتادرى منها إلى التقى بالحب الإلهي و كثيراً ما كان يلوح بتஹيات غزلية للوجود ، السهر، بعد ، بعد هيم ، العبد ، الترح ، سالخ) هذه التأثيرات مزجها في الأدوار والأفعال والذى أخذ ذلك الشكل الإيقاعي للتمثل في التجنيس ، وليس عسراً اتنا نجد هذه الصور في شعر الفرز العذري المجري لرموز الشفوح رغم ذلك مزجه بمكثفيه في مثل المنشفات الاندرسية منه ما قاله ابن زمرك في مoshحة " بالله يا قامة القصيبة " :

الدور الأول والثالث الثاني<sup>14</sup> :

من لم يكن عليه رقيقاً  
لم يدر ما لذة المصبا  
ضرب حسره غداً رقيقاً  
تلملكه تفتحه المصبا  
ل لكن لم يشرب الزجاجها  
تشوان لم يشرب الزجاجها  
فتدبر السطبل بالوجيب  
ونسمم العينين بالانتظر  
ويتسدح من قلبه الشمر  
ويبات و الندم لا صبيب

### أ. الآخر الماج

#### لما ينبع في الموضع الأنديسي - مقاربة أسلوبية -

يظهر هذا الامتداد التجنسي بـ حل موشحاته، توحى بأن الشاعر ملزم بهذا التوبيخ لجمالي و هكماته قي ثلثة يعزف عليه ، و يكتفى بها لأن التجنسي صوت و إيقاع تتكسر فيه الكلمات المتباينة تجاشنا تماماً أو تقاصاً في مساحة الدور أو القفل بحيث تجد "النفس في الجناس الناقص يليها حاجة النفس إلى الإيقاع المتباين ، حكماً يلي الجناس الثام حاجتها إلى الإيقاع الواحد المتكرر<sup>15</sup>"، وعلى هذا التحو وظف ابن زرمل الشكل الثلاثي هتون بعد المكاني للألفاظ المتباينة عمودياً :

(1) ..... وفيها المأمونة من الرقة والدالة عليها .

(2) ..... وفيها المأمونة من البرودة والدالة عليها .

(3) ..... الرحينا المأمونة من الخمر

أما الأجزاء الأخرى فوردت :

(1) ..... الصبا وهو أعلى درجة العشق .

(2) ..... الصبا

(3) ..... صبا

وقد تلاقى في هذا الدور الجناس الثام للتمثال (وفقاً - وفقاً) والجناس المترافق (الصبا - الصبا) والجناس المستوية (الصبا) فالأخير اسمه الثاني فعل ، كما يلاحظ جناس المشارع بين لفقيتا - رفيقها وهناك من سماء تجنسي التصريف والحرفان اللذان يقع بهما الاختلاف هنا الحرف الثاني (الكاف) في لفقيتا والحادي (رحيمقاً) والمشعر هذه ثلاثة العناصر قامت على الإشارة بالدلالة وهي غزانتة ، والسلطان هو سلطان المدينة "المحببة وحقق التفاعل بين الأطراف الثلاثة تتحقق جمال كمال ملوك على الآخر ، فكان هنا التجنسي الصوتي الدال على التعلق بالإيقاف والتشوّق إليه مع كل هبة ريح وفتحة سبا إنها بنات ريق رقة عليه لا تختلف فيه مما زاد المؤثر جمالية رقيقة تعمق معنى الوطنية <sup>16</sup> مثل هذه التجارب الشعرية ، حيث ارتبط التجنسي بالقليل وهذا يدل على أن الوحيدة دالة بالأساس ، وبلاها المجال يتضئه العنصر الدلالي " لا وجه متبريز يمكنه فيه المواجهة التي تحدّثها الأصوات المتباينة ، و بخلافة التي تتخلّل هذا الجناس <sup>17</sup>" وهكذا يشكل التجنسي الثاني أو الثلاثي من عنصرين مكونين لحركته و هما الصوتي و الدلالي ، وعلى هذا الأساس

- تفاعل للعنون الصوتي والعنصر الدلالي يقوم بعملي المعنى الشعري، تتشكل تواء التجنسي برواية المؤثر من خلال المكتافة الأسلوبية المتعددة والتي تهرّب من هوية نفس الوشحاني، ذلكن لديه لا يتشكل إلا من خلال ذلك، التمايل الصوتي الذي يحدث ما شبهه التلامم داخل الدور أو القفل وتمثل لهذه المكتافة الناتجة من قبل الشاعر الأنديسي إلى توظيف هذه البنية الإيقاعية موشحاً لأن مسئول الأنديسي متون "يا ناسما رام أن يتنهي" ، وتأخذ بذلك الدور الثاني والثالث مع أشباهها ، يقول :

هـواك يـافتـة الـآـنـامـ نـسـامـ وـالـسـمـبـرـ زـورـ

أـتـىـتـ مـسـتـيـعـدـ مـلـامـ زـامـ سـهـمـ المـفـتـرـ

وـجـيـتـ بـالـسـحـرـ لـلـتـطـامـ ظـامـ إـلـىـ الـحـسـدـورـ

الزَّهْرَهُ فِيكُ عَلَى الْجَبَبِينِ يَتَكَبَّرُ  
مُنْصَلَّاً نَذْرَاهُ الْحَسْنَ بِالْبَهْرَينِ  
لَنْ قَرْدَاكَ بِكَ اسْتَسْجَارَا  
جَازَا فِيهِ السَّوْجَبُ  
إِنْ حَكَتْمَ الشَّوْقَ وَالْأَوَارَا  
وَارِي شَيْئًا عَجَجَبُ  
أَوْ دَكَرَ السَّهْجَ النَّفَارَا  
فَسَارَا دَمْسَعَ سَكَبَبُ  
سَقَنْ بِهِ رَوْضَهُ الْفَنَونَ وَبِلَا  
مُسْتَرَسَلَةَ قَبَبَتِ الشَّوْقَ كَلَ حَدِينٍ<sup>18</sup>

يعبر موقع المطربين أحد الأسس التي قام فيها إنشاء المصطلح التجنسي في البلاحة العربية القديمة إلى جانب اعتبارين آخرين كثيرين هما الحكم والتفاعل بين الصوت والمعنى، إن موقع التجنّس، إما موقع عروض أو موقع ترجمي ذاتي بهم موقع الأصوات المتجانسة من الكلمة، والتجنّس الوقعي يحتوي مجموعة من الصور هنا - التصدير - الشريع - والتهمف والتسبيغ.<sup>19</sup>

إن تحكّيف الجناس وبروزه على هذا التحرّي في المؤشّحات الأنثائية ملخص أسلوبين قد نجد له ما يبرره إذا حاولنا فرازة طبيعة الحياة وظروف المجتمع ومقاييس الجمال التي وكانت تسود العصر، حتى ثورة الجناس من خلال التلاعيب بضميمة المشتقات بالمزاجة بين الفعل والأسم حيث تفرعت النواة من حيث التجنّس الثاني، حيث فيما مقولوا المعنى من خلال التشابه الصوتي بين الكلمات.

كما لا تتجاوب الثقافة التجنّسية مع ما تليها، بل تتجاوب مع ما يبعدها، وهذا يدخل التسبيغ، فهو تجنّس موافق<sup>20</sup>، يحدد موقعه بالنسبة لقافية البيت والأول الذي يليه، وقد اقترح ابن أبي الأسعف مصطلحاً دالاً هو شابه الأطراف<sup>21</sup> وقد مال إليه الواشخين كثيراً ومنه مشهدة ابن خاتمة الأسلاري "ياسيمما قد هب من نجد"<sup>22</sup> وهو مشهد تام مكتوب من سنة 6 أقال وخمسة أحسن حيث ربط بين الأقال والأقسام بتفسيره هذا التجنّس الوقعي المتواجد في آخر البيت الثاني من الفعل ربطه بأول البيت الأول من الفصلن، وبمحكمتنا أن نطلق عليها المثلج<sup>23</sup> واطلق عليه ابن حجة الحموي التاقص والمردف.<sup>24</sup>

- (1) بحِيَّةُ الْوَيِّ عَلَى الْعَتَبِ كَيْفَ يَدْرِي النَّهَامِ  
كَيْفَ يَدْرِي النَّهَامِ حَدَّلَيِي بِالرَّبِّيْنِ يَاتِيْهِمْ
- (2) وَشَتَّتَ مَعَالِمَ التَّضَبِ لِفَنَاءِ الْحَمَامِ  
لِفَنَاءِ الْحَمَامِ يَيِّظَمِي رَقَّةً وَتَحْوِلِ
- (3) وَحَلَّتْ عَنِّهِ نَسْوَةُ الصَّبِ بِسَمَاعِ الْمَلَامِ  
بِسَمَاعِ الْمَلَامِ سَمَاعِ الْمَلَامِ سَمَاعِ الْمَلَامِ
- (4) وَانْشَهَ مِنْ مَنْعِ رَمَبِ فَاسْتَنْزَرَ الْأَنَامِ  
فَاسْتَنْزَرَ الْأَنَامِ سَرَاءَ بَنْفُونَ الْفَنَونِ

لا شك أن اللغة الشعرية في المؤشّح تستمدّ نسبتها من هذه التشكيلات الصوتية لأنها لغة خلابة ومن طبيعتها الإثرايّ، ما يشدني إليها ليس مضمونها بل لفتها<sup>25</sup>، أي هذه البنية الصوتية الناتجة عن تشابه الأطراف والتي يرمي دوراً فعالاً في إعلال شأن المؤشّح.

## أ. الامر الماج

### لقاء الجنس في المرشح الأدبي - مذكرة أسرية -

**فالحكمة عنده -الوشاح-** هي نوع من الاختيار يقوم به على مستوى حكم قتل أو دور وهو بذلك يحاول دائمًا تحت المرأة المسؤولية عن ميلوهـ وأحساسـه و توزيعها هندسياً بما لذاتهـ وأحساسـه و انتقالـاتهـ وما اختبارـهـ لهـنةـ التشكيلـاتـ المسؤولـةـ . - تشبـهـ الأطـرافـ . ووضعـها هندسـياـ معـ نهـاـيـةـ حـكـمـ قـتـلـ وـ بـدـايـةـ حـكـمـ قـتـلـ ماـ يـكـسـبـهـ دـلـالـةـ وـ إـيحـاءـ خـاصـاـ بـهـ مـوـشـحةـ بـرـفـسـ بـهـ إـلـىـ الـسـتـوـيـ الـأـبـيـ بـالـرـغـمـ مـنـ اختـيـارـاهـ هـذـهـ هـيـ صـيـغـةـ مـاـكـوـفـةـ قـرـيبـةـ مـنـ عـامـةـ ،ـ هـالـشـعـرـ يـمـيلـ إـلـىـ توـظـيفـ التـكـثـيلـاتـ الـتـيـ لـيـسـ لـهـ استـعـامـ مـشـتـرـكـ،ـ كـمـاـ آـنـهـ أـجـيـلـاـ يـرـتـيـقـ تـلـكـ اللـغـةـ الـيـوـمـيـةـ وـهـنـهـ طـبـيـعـةـ الـمـوـشـحـاتـ يـمـاـكـتـاهـنـاـ لـلـوـاقـعـ الـأـدـبـيـ وـتـوـظـيفـهـ لـلـلـغـةـ الـيـوـمـيـةـ .

### مـقـتـبـةـ الـبـحـثـ :

- ١- ابن المعتز ، مـكتـابـ الـبـدـعـ ، تـعـ: عبد السلامـ احمدـ فـراجـ ، دـارـ المـارـافـ ، صـ 25.
- ٢- المـسـكـنـيـ اـبـوـ هـمـانـ ،ـ الصـنـاعـيـ ،ـ الصـنـاعـيـ ،ـ تـعـ: عـلـىـ مـحـمـدـ الـجـارـيـ وـ حـمـدـ الـجـارـيـ ،ـ دـارـ الـمـكـتـبـ الـعـلـمـيـ ،ـ بـرـوـتـ ،ـ 1986ـ ،ـ صـ 321ـ .
- ٣- الـسـكـنـانـيـ اـبـوـ رـوـسـتـ بـنـ اـبـيـ بـعـثـرـ ،ـ مـفـاتـحـ الـعـلـومـ ،ـ تـعـ: فـيهـمـ زـيـزـ ،ـ دـاـ ،ـ دـارـ الـمـكـتـبـ الـعـلـمـيـ ،ـ بـرـوـتـ ،ـ 1983ـ ،ـ صـ 480ـ .
- ٤- عليـ الجـنـديـ ،ـ فـنـ الـجـنـانـ ،ـ دـارـ الـمـكـنـرـ الـعـرـبـيـ ،ـ 1954ـ ،ـ صـ 17ـ .
- ٥- محمدـ العـمـريـ ،ـ الـبـيـةـ الـصـوـيـةـ بـيـ الشـعـرـ ،ـ الـمـكـنـانـ الـضـاءـ الـقـاطـلـ ،ـ دـارـ الـمـكـنـرـ الـعـلـمـيـ ،ـ دـاـ ،ـ 1990ـ ،ـ اـنـتـرـ ،ـ صـ 48ـ .
- ٦- الـسـكـنـانـيـ سـالـاحـ الـدـينـ ،ـ جـانـ الـجـنـانـ ،ـ تـعـ: سـعـيرـ حـسـنـ حـلـيـ ،ـ دـاـ ،ـ دـارـ الـمـكـتـبـ الـعـلـمـيـ ،ـ بـرـوـتـ ،ـ 1987ـ ،ـ صـ 48ـ .
- ٧- الجـنـديـ ،ـ فـنـ الـجـنـانـ ،ـ صـ 93ـ .
- ٨- محمدـ زـيـزـ ،ـ عـنـانـ ،ـ الـمـوـشـحـاتـ الـأـدـبـيـةـ ،ـ عـالـمـ الـعـرـفـ ،ـ العـدـ 31ـ نـاـيـرـ ،ـ 1980ـ ،ـ صـ 214ـ .
- ٩- مـاـلـكـ جـوـنـ ،ـ شـعـرـ اـبـنـ الـنـارـشـ ،ـ درـاسـةـ بـيـانـ الشـعـرـ الـصـوـيـةـ ،ـ دـارـ الـأـدـبـ الـصـلـبـ وـ الـشـرـ ،ـ بـرـوـتـ ،ـ لـبـنـانـ ،ـ صـ 102ـ .
- ١٠- الـمـصـرـيـ اـبـوـ الـأـصـعـ ،ـ تـحـرـيرـ الـتـحـيـرـ ،ـ صـنـاعـةـ الـشـعـرـ وـ الـشـرـ وـ بـيـانـ إـعـجازـ الـقـرـآنـ ،ـ تـعـ: خـاصـيـ مـحـمـدـ شـرـفـ ،ـ لـجـنةـ إـحياءـ الـرـاثـ الـإـسـلـامـيـ ،ـ 1383ـ ،ـ جـ 1ـ ،ـ صـ 108ـ .
- ١١- ابنـ عـرـبـيـ ،ـ الـبـيـونـ ،ـ تـعـ: مـحـمـدـ فـرجـ ،ـ دـارـ الـشـرـقـ الـعـربـيـ ،ـ سـورـيـاـ ،ـ صـ 499ـ .
- ١٢- الـقـرـونـيـ الـخـطـبـيـ ،ـ الـبـيـانـ الـلـغـيـ ،ـ الـلـغـيـ ،ـ تـعـ: مـحـمـدـ بـعـدـ الـلـغـيـ ،ـ مـلـكـ ،ـ دـارـ الـمـكـنـبـ الـبـلـبـلـ ،ـ 1980ـ ،ـ جـ 2ـ ،ـ صـ 542ـ .
- \*الـاشـتـاقـ الـقـلـقـ هوـ صـوـتـ حـكـمـةـ مـنـ أـخـرـيـ مـلـاسـيـةـ وـهـمـاـ بـيـ الـقـلـقـ ،ـ وـ الـوـارـ هـاـ الـاشـتـاقـ الـقـلـقـ يـنـمـيـرـ إـلـىـ الـلـكـشـ عـنـ الـإـلـمـانـ ،ـ وـهـوـ الـمـسـيـرـ الـذـيـ يـسـرـ بـيـوـافـ الـمـكـلـمـاتـ مـنـ الـلـحـرـوفـ الـأـسـوـلـ مـعـ الـتـرـيـفـ وـ الـأـلـفـانـ ،ـ أـمـ الـاشـتـاقـ الـأـكـبـرـ فـوـ الـأـلـفـانـ يـحـرـوفـ الـأـلـفـيـهـ دـيـنـ تـرـيـفـ الـقـمـرـ وـ الـرـقـ ،ـ عنـ تـحـصـرـ الـشـعـرـ مـنـ شـرـقـ الـكـلـيـفـ ،ـ يـنـظـلـ مـحـمـدـ الـوـسـطـيـ ،ـ ظـاهـرـ الـبـدـعـ عـنـ الـشـعـرـ الـمـحـدـدـ ،ـ درـاسـةـ بـالـأـثـرـيـةـ الـقـدـيـمةـ ،ـ دـارـ الـشـرـقـ الـعـرـفـ ،ـ مـلـكـ ،ـ 2003ـ ،ـ صـ 170ـ .
- ١٣- وـهـنـانـ سـادـقـ ،ـ شـعـرـ اـبـنـ الـنـارـشـ ،ـ درـاسـةـ اـسـلـوـبـ الـهـيـةـ الـصـرـيـةـ لـلـمـكـنـابـ ،ـ 1998ـ ،ـ صـ 60ـ .
- ١٤- ابنـ زـيـزـ ،ـ الـبـيـونـ ،ـ تـعـ: أـحـمـدـ سـلـيـمـ الـجـمـسـ ،ـ الـمـكـنـانـ الـعـلـمـيـ ،ـ بـرـوـتـ ،ـ دـاـ ،ـ 1998ـ ،ـ صـ 168ـ .
- ١٥- بـيرـسـلـانـ ،ـ الـبـدـعـ تـأـسـيـلـ وـ تـحـمـيدـ ،ـ مـلـفوـاتـ مـشـأـ الـمـارـفـ ،ـ الإـسـكـانـدـرـيـةـ ،ـ 1956ـ ،ـ صـ 82ـ .
- ١٦- الـمـصـرـيـ اـبـوـ الـأـصـعـ ،ـ تـحـرـيرـ الـتـحـيـرـ ،ـ صـ 107ـ .
- ١٧- الـمـصـرـيـ مـحـمـدـ ،ـ الـبـيـةـ الـصـوـيـةـ بـيـ الـشـعـرـ ،ـ 275ـ .
- ١٨- ابنـ سـوـلـ الـأـلـفـانـ ،ـ الـبـيـونـ ،ـ تـعـ: أـصـنـلـ جـيـانـ ،ـ دـارـ مـلـفـرـ ،ـ بـرـوـتـ ،ـ صـ 336ـ .
- ١٩- يـنـظـلـ ،ـ مـحـمـدـ الـعـمـريـ ،ـ الـبـيـةـ الـصـوـيـةـ بـيـ الـشـعـرـ ،ـ 172ـ .
- ٢٠- الـمـصـرـيـ اـبـوـ الـأـصـعـ ،ـ تـحـرـيرـ الـتـحـيـرـ جـ 1ـ ،ـ صـ 520ـ .
- ٢١- الـمـسـرـ نـسـهـ ،ـ صـ 520ـ .
- ٢٢- ابنـ خـالـثـةـ ،ـ الـبـيـونـ ،ـ تـعـ: مـحـمـدـ رـشـوانـ الـدـاـيـةـ ،ـ دـارـ الـمـكـنـرـ الـعـلـمـيـ ،ـ لـبـنـانـ ،ـ 1994ـ ،ـ صـ 179ـ .
- ٢٣- مـحـمـدـ اـبـنـ حـمـيـرـ ،ـ طـرـائـةـ الـأـدـبـ وـ شـلـيـةـ الـأـرـبـ ،ـ تـعـ: عـصـامـ شـمـيـثـ ،ـ مـكـنـانـ الـبـالـلـ ،ـ دـاـ ،ـ بـرـوـتـ ،ـ 1987ـ ،ـ صـ 35ـ .
- ٢٤- الـلـصـدـرـ نـسـهـ ،ـ صـ 35ـ .
- ٢٥- خـالـدـ سـلـيـكـيـ ،ـ مـنـ الـنـقـدـ الـمـهـارـيـ إـلـىـ الـتـحـلـيلـ الـأـدـبـيـ ،ـ الـشـعـرـ الـبـيـهـيـ نـوـدـجـ ،ـ عـالـمـ الـمـكـنـرـ ،ـ صـ 395ـ .