

سيميماء الحيز في رحلة الشاعر الجاهلي

أ. بغداد بربادي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية/ سيدى بلعباس

تقديم :

تستشرفنا القصيدة الجاهلية بمقدمتها الطلالية راسمة لوحه موقف الشاعر وقد استوقف صاحبها في مشهد جلل تستحضر فيه ذكرى الصاحبة الغائبة عن مضارب القبيلة الدراسية، وقد صارت أطلالا باعثة على البكاء والشجن. وكان الشاعر الجاهلي يفتح عزاء غالباً قد ضرب في الأرض يبحث عن ماء يستوطن أو مرعى يسكن. والشاعر في موقفه هذا لا يبكي نفسه لغياب الأهل والصاحبة فحسب، بل يبكي مأساة الإنسان الذي اضطر إلى الرحيل عن دياره "والانسحاب بعيداً، فغدا المكان المؤنس شديد الوحشة، تتلاعب به الرياح، وترتع لوحه الطلل وهي تعرض صورة حركية الشاعر من الوقفة والأمطار وعاصفات الريح¹ وتأخذ لوحه الطلل وهي تعرّض صورة حركية الشاعر من الوقفة الباكية عند أطلال قد ماثلت كتبًا جدد النشر صحفها أو رسومًا شابهت أكتاف جمل الوشم داراتها إلى ما قاوم فعل الزمن محوها ونفيها من نؤي وشمام وأواري وأثالي² كل هذا تخطه الأحياز المنشطة عن الحيز الأصل (الطلل)، وهذا ما عمّق رؤية الشاعر للحيز في دلالته المأساوية الداعية للانعتاق من سلطان الطلل وقد تمكّن من أسر الشاعر الجاهلي بصرفة عن يومه لأمسه، ورفعه من طلل الديار إلى منزله الأول. "وكان الطلل عزلة الزمن في الزمن، وعزلة المكان في المكان"³. وذلك باعتبار الطلل كحيز أصل تتشجر عنه أحياز جديدة تدرج في محيطه وتسبح في فلكه. ومن خلال أحياز الطلل تعمق دلالته المأساوية، فاستحضار الشاعر الجاهلي الذكري بنفحاتها وقد تراحت رسوم المنازل بحجارتها وشجرها ودوابها. كل هذا وذلك يشكل تحبيزاً دالاً على "أن كل حيز يفضي لحيز آخر"⁴ قد يشع دلالته المأساوية ويعمق رؤى الرحلة الطلالية درامية.

1. الحيز الثابت ورحلة طقوس العزاء:

لقد ذهب النقد القديم في تفسير ظاهرة الوقوف على الطلل إلى اعتبارها سبيلاً يمهد لغاية حديث الظعن أو رحلة الظعينة. يشير إلى هذا بتصريح العبارة -ابن قتيبة في معرض تعليمه ببدأ الشاعر القصيدة بوقوفه والصحب عند الطلل وبكاء الذكري وبث الشكوى. يقول: "أن مقصد القصيدة إنما ابتدأ فيها بذكر الديار والأثار، فبكى وشكى، وخاطب الربع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين (عنها) 5. وهنا قد نستفيد من ملاحظة ابن قتيبة.

الطابع الفني للنقدية الطلليلية، فاحتواها الوقوف على الطلل وبكاها الذكرى يرتبطان أساساً بغایة ذكر الأهل والصاحبة، وقد غيّبتهما رحلة البحث عن الماء. قد تتعلق المسألة هنا من منظور نقدى قديم بالتقليد الفني وما أوجب من مقتضيات ارتبطت أساساً بالنظم الفنية الجماعية في الأنموذج الشعري الجاهلي.

إنها التقاليد الفنية القائمة على الموروث الثقافي الجاهلي المعبر على "طقوس وشعائر تصدر عن عقل الأمة وضميرها لا عن حالة فردية خاصة وتجربة منفردة"⁶ إن خاصية الوقوف على الأطلال وبكاء الذكرى تقليد فني جاهلي يصور الحضور المأساوي للإنسان؛ لقد كان هذا حال معظم الشعراء الذين وقفوا على الطلل، ول يكن شاهدنا في ذلك قول أمرو القيس.⁷:

وقوله أيضاً في معلقة⁸

بِسْقُطِ اللَّوْيِ بَيْنَ الدُّخُولِ فَحَوْمَلٌ⁹
لِمَا نَسَجَثُنَا مِنْ جَنُوبٍ وَشَمَاءً
يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَى وَتَجَمَّلْ
نَبْكِي الدِّيَارَ كَمَا بَكَى ابْنُ خَنَامٍ

فَقَاتِنْكِ، مِنْ ذَكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ
فَتُؤْضَحَ فَالْمُقْرَأَةُ لَمْ يَعْفُ رَسْمُهَا
وَقُوْفَابَهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيهِمْ
عَوْجًا عَلَى الْطَّلَلِ الْمُحِيلِ لَأَنَّنَا

ثم قول طرفة بن العبد.¹⁰

ثَلُوحٌ كَبَاقِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ¹¹
ظَلَّلْتُ بِهَا أَبْكِي وَأَبْكِي إِلَى الْغَرْ
يَقُولُونَ : لَا تَهْلِكْ أَسَى وَتَجَلَّ

لِخَوْلَةِ أَطْلَالِ بِرْقَةِ تَهْمَدِ
بِرْوَضَةِ دَعْمِيٍّ فَاكْتَافِ حَائِلٍ
وَقُوْفَابَهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيهِمْ

وقال بشر بن أبي خازم الأسدى¹² في مثل هذا أيضاً:

وَعَفَى آيُهَا شَسْجُ الْجَنُوبِ¹³
عَفَاهَا كُلُّ هَطَالٍ سَكُوبٍ
عَلَى الْخَدَيْنِ فِي مِثْلِ الْغَرُوبِ

تَفَيَّرَتِ الْمَنَازِلُ بِالْكَثِيرِ
مَنَازِلُ مِنْ سُلَيْمَى مُقْفَرَاتٍ
وَقَفْتُ بِهَا أَسَائِلُهَا وَدَمْعِي

إن توادر الوقوف الباكى في حيز الطلل عند شعراء الجاهلية يشير لما يجاوز مجرد التواطؤ الفني على تقاليد ما هي إلا مجرد وقوف على دمن ورسوم بالية، قد تعلق بها الشاعر فأحياناً في نفسه ذكرى مباحث الصبا وأيام خلت قضتها الشباب هنالك. إن الوقفة الباكية تتعدى شعور الانتساب إلى

أصول فنية وضعها ابن خدام أو أمرؤ القيس. ليس هذا وحسب، بل إن الوقفة الباكية تشكل حيزاً متنامياً، ينطوي دلالة الانتفاء المكاني إلى فضاء أرحب يجسد المصير المأساوي للذات الإنسانية، قد تتشاكل فيه الذات الفردية بالجماعة البشرية.

إن الوقفة الباكية التي وقفها ابن خدام وامرؤ القيس وطوفة وبشر وغيرهم من شعراء الجاهليّة لا تنتهي دلالتها عند رثاء الذات في مصابها الجلل بفقد الأهل والصاحبة فحسب ولا تؤكّد بكاء المكان الذي غدا خبراً بعد عين وحال أطلالاً بعد أن كان منازل. إن وقفة الشاعر الباكيّة لا ترتبط بهذه الدلالة وتلوك، بل تتجاوزهما إلى دلالة تفضي على الشعر الجاهلي دلالة إنسانية في رثاء الآخر الذي لا ينفصل عن الذات. فالشاعر الجاهلي لا يقف باكيًا مجرد نفسه ولا الأهل الغائبين ولا الصاحبة الثانية ولا المكان البالي.

إن وقوف الشاعر الجاهلي "وقوف على الشخصية الإنسانية المقهورة، ورثاء للحضور الإنساني الذي هزمته البيئة في نهاية الأمر؛ إنها تصوير للصيروحة المحزنة التي تعجز الإنسان، فرداً كان أو جماعة عن الإفلات من قبضتها"¹⁴. إن وقفة الطلل وبكاء الشاعر حرقة ضمن حيزية حركية تفضي إلى أحياز جديدة، وذلك بادٍ من خلال حركة الناصف في الإطار الخلفي للحيز الأصلي الذي يظهر في واجهة لوحة الطلل.

إن حيز الوقوف على الطلل وهو الأصل قد أفضى لحيز بكاء صورة المنازل والذكريات العزيزة التي عاشها الشاعريين ربوع القبيلة شاباً ويلفاً، يتقلب فيها بين صنوف المتع. وهاهي الذكرى ترفع له صورة الحبيب الذي سكن البيار وقد كانت عامرة ومتى ما حل بها الخراب تركها، فحالات أطلالاً تستر بعضها الآخرة ويطمس بعضها الآخر المطر، لتحول دلالة قدم الطلل دلالة بكاء عزيز قد أصابه مکروه. هنا ما يعمق دلالة مأساوية الحيز الثابت (الطلل) بفعل حركية الحديث المفضي إلى حيز متحرك ومكان في فعل البكاء. إن في الدموع المتهاونة حيزاً.. إنه حيز مفعم بالحركة، مزدحر بالحرارة حافل بالعواطف الجياشة، طافح باليأس والحزن اللذين يحركان هذه المادة السائلة في جسم الإنسان، فتقرز فاضحة الحال المكتومة، والأحزان الدفينة.¹⁵

2. الحيز الثابت ومسألة الذكر:

إن أبين سمة في المقدمة الطللية بعد الوقفة الباكية هي استحضار مشهد المنازل في صورتها الدارسة، وقد سامها البلي نسخاً ونسجاً ما دفع الشاعر إلى مراجعة الحيز المكاني رسماً برسم وعلامة بعلامة. فكل شيء في حيز الطلل يذكر حادثةً أو يروي خبراً، ولعل هذا الاهتمام بأمارات الحيز الطللي ما يفسر ظاهرة الانتفاء إلى القبلية باعتبارها مكاناً تستقر فيه ذكري الصبا والشباب، وكثيراً ما يشير الحنين الشاعر إلى ذكري الرسوم فيسعى إليها، ومتى ما أدركها وقف وأوقف ثم بكى وأبكى.

وتأخذ الذكريات برقباب بعضها فتجيش لها الأحزان، ويشتد اقتداء الشاعر آخر الذكري وقد اتخذها دليلاً في حيز الطلل، فيفضي حيز الذكري إلى حيز رسوم الطلل. ويقف الشاعر

الجاهلي عليها تباعاً يدفع عنها ما غطتها من رمل فدسها ويتحفص الأخرى، لعله يعرفها وقد غير ملامحها المطر. وعندئذ يتشكل الحيزان - (حيز الزمن: الذكرى الماضية). حيز المكان: رسوم الطول البالية) - في مقوم ذكري المنازل، فيعاود الشاعر البكاء الحار الذي لا يسليه عنه وعن مصابه الجلل إلا عزاء الصحب الداعين إلى التحمل والتجلد. وهكذا يكتسي الحيز الطلقلي بعده إنساني، بحيث نجد أن أي شيء فيه يشكل حيزاً في ذاته كلوجة خلفية، ولهذا "قد نلقي كل شجرة ذات دلالة، وكل نبتة ذات معنى، وكل صخرة ذات شأن، وكل منعطف طريق ذات مغزى، وكل عين ذات دلالة، وكل كثيب رمل ذات خطر".

وإذا التمسنا شاهد الأحياز في معلقة "امرئ القيس"¹⁷ فسنجد أثرها بانياً في كثافة عدد أحياز المعلقة وتنوع أجناسها بين حجر وشجر لقد بحث عنها "أمرؤ القيس" وتقصي معالمها حتى وقف عليها وحد رسمها وقد توسط بين "الدخول" و"حومل" و"توضّح" فمقرأة إنها "سقط اللوى" منازل الأهل والصاحبة وانتهى إليها طرفة "برقة ثمّد" عند "روضة دعمي" ناحية "حائل" وأدركها "بشر عند الكثيب". وهنا تنهمر الدموع غزيرة تتجسد منحدرة على خدي الوجه: حبات لجينية متابعة، متخلدة خطوطاً عمودية متوجهة من أعلى إلى أسفل¹⁸ كما قال "طرفة بن العبد":

ظللتُ بهاً أبكي وأبكي إلى الغدو

.....

أو كما قال "بشر بن أبي خازم":

على الخدين في مثل الغروب

وقفتُ بهماً أسألهَا وَدَمْعِي

فكأن الشاعر بيكله هذا يعبر عن فقده لكل ما يجب أن يكون من خصائص الحيز، فلا ماء ولا أهل ولا صاحبة. فالكل قد هاجر، وترك الحيز للرياح والمطر تفعل فيه فعلها، لتحوله من حيز يمثل الإنسان والحركة إلى حيز رمز للموت والسكون. وهكذا يغدو حيز الذكرى حيزاً للبكاء، وما البكاء إلا نتيجة التذكر ل أيام الصبا والفتوة التي قضاها الشباب هنالك. فالشاعر ضمن هذا الحيز لا يبكي نفسه والأهل فحسب، بل يبكي شدة الحياة المأساوية وقد آرهقته بجدبها وجفافها، وعندئذ يكون الحيز أحيازاً. يتمثل الحيز الأول وهو الأصلي الرئيسي في وقفة الطلق، وبأي الثاني خلفياً تتجسد فيه الذكرى وترسم فيه مشاهد الحزن، ثم يتشكل الثالث في صورة البكاء الشديد وقد أفضى إليه حيز الذكرى المتحول بدوره عن الحيز الأصلي الثابت (حيز ووقفة الطلق).

وإذن فالحيزان الكامنان في: "... نبك من ذكري" عند "امرئ القيس".

وابكي وأبكي إلى الغدو" عند "طرفة بن العبد".

و"دمعي على الخدين في مثل الغروب" عند "بشر بن أبي خازم".

يمثلان حيزين أمامي وخلفي، فالأول يشكل حيز الذكرى، والثانى هو نتاج الذكرى، إنه البكاء الشديد والدموع المنهممة المفضية إلى شعور الذات بالاغتراب، فلا الأهل أدرك ولا الصاحبة وجذ، ولا الوطن لقى، والكل قد عزف عن الحيز وارتحل عن المكان.

لقد رأينا كيف أفضى الحيز الثابت (وقفة الطلل) إلى استجداه ذكرى الأهل والصاحبة والديار أيضا، فلدى هذا إلى تحول في هيئة الحيز، فكان حيزاً متحركاً تمثله رحلة الشاعر النفسية في استحضار صورة الصاحبة والديار أثناء وقفه الطلل: «فإنك من ذكرى حبيب ومنزل».

وما كان البكاء إلا تنفس مكتئب فقد فقد الأهل والصاحبة والوطن. لقد عاشت الذات على إيقاع الذكرى تصاحبها في حيزها المتقل (الصحراء)، ترجو إدراكها لتسعد بتحقيق أحلامها اللذينة. لكن طبيعة الدهر غلابة، والذكرى تدافع (الحيز الثابت: الطلل) وترغب في الاستعاضة عنه بحيز سعيد وديار عامرة، لعلها تظفر ببعض السعادة. إلا أن الذكرى تصطحب معها - بالإضافة للحلم السعيد - رهبة الغياب وخشية البين، فالأهل والوطن لا قرار لهمما في مكان إلا إذا كان المكان رهين الماء والخسب. ومتى فقدهما الأهل وجب التقطuan بحثاً عليهمما في أماكن أخرى أوفر ماء وأخصب عشباً. وهكذا تجد الذات نفسها حبيسة حيز متسم بالتعاسة والاغتراب.

وإذا جئنا نلخص الحركة الحيزية للذات، فسنجد أن طبيعة الحيز تتباين نوعياً بين أولها وآخرها. فالحيز الأول وهو الأصل (وقفة الطلل) امتازت طبيعته بالثبات ومادية المشهد، وقد أفضى إلى حيز متحرك معنوي تمثل في ذكري الحبيب (فاطم - خولة - سليمي) والمنزل (سقوط اللوى - برقة ثمهد - الكثيب). وهذا الحيز (الذكرى) بدوره أفضى إلى حيز متحرك آخر، إنه حيز (البكاء الشديد) وقد ترجم عواطف تطفح حزناً وتجيش يأساً، وهذا ما أنتجه حضوراً لحيز الاغتراب عن الوطن لغياب الأهل والصاحبة.

تأخذ رحلة الشاعر للطلل صورة أحياز متباينة بين مادية ثابتة كما في وقفه الطلل، ومعنوية مثل حيز الذكرى، ومادية متحركة نحو حيز البكاء الشديد، ومعنوية شبه حيز الشعور بالاغتراب. ثم تبحث الذات عن مخرج ينجيها من الشعور بالاغتراب التعس، فتجده في صرف النظر عن آثار الديار من نؤي وثمام وأواري وأثنائي، وبذلك تتجاوز الذات حيز الطلل وتضرب في الأرض متخذة سبيلاً إلى التسلية عن مأساتها الإنسانية بعد أن فرغت من طقوس العزاء، وذلك من خلال: «الوقفة - الذكرى - البكاء». وبهذا يجلِّي الطلل ضمن «بعاده الفنية والشعورية دلاله مقدسة، مما يعطي للمكان (المسكن) حضوراً مقدساً، يرتبط في ذهن الجاهلي»¹⁹ بمفهوم الانتقام للقبيلة سواء في فعل التوقف عند رسوم المنازل أو بكائها بعد استحضار ذكرياتها.

3. رحلة الصحراء/ مأساة الحيز ودلالة الانتصار:

لا يكشف الخطاب الشعري عن مأساوية رحلة الطلل ودلالة طقوسها التعبدية فحسب، بل كثيراً ما يطلعنا على قداسة المكان، الذي تبكي فيه الذات الذكرى وتعزى فيه مصابها الجلل بغياب مجلة الأدب والعلوم الإنسانية

الأهل والصحابة. ثم إن هذا الغياب يشكل في ذاته دلالة افتقاد للوطن، فما الوطن إلا الأهل والصحابة. دون ذلك أطلال يحيل عليها الوجود وقد هيجهته ذكري الحبيب والمنزل.

ومعنى استشعر الجاهلي تمام الإتصال عند الطلل، استوجب منه الموقف ضرورة الرحيل بحثاً عن السلوى ورغبة في التنفيس عن الذات وقد ملأها الطلل حزناً وأسى. وضمن هذه الرؤية يغدو الطلل مكاناً للعزاء ومجلاً لبكاء الذات التي قهرها الدهر في حلها وترحالها، فسعت إلى الرحلة لعلها تجد في فضاء الصحراء تسرية.

1.3. الصحراء/ حيز التيّه :

يشير "ابن رشيق" إلى صنيع الشاعر في ذكره "ما قطع من المفاوز، وما أنضى من الركائب وما تجثم من هول الليل وسهره، وطول النهار وهجيه، وقلة الماء وغزوره".²⁰ وقد نفهم من هذا أن الرحلة ضرب من المخاطرة بالنفس ونوع من المغامرة بالذات في أرض تعرف بالمهلكة، وإن سمتها العرب مفارة تفاؤلاً عند مباشرة رحلتها، لقد تناول الشاعر الجاهلي الصحراء مكاناً يثير في النفس شعور الخوف والرهبة لرحابة فضاءاته وتغير علاماته بفعل الرياح. وكثيراً ما تضل الصحراء الرائج والغادي حتى يهلك ما لم يكن بها عارفاً.

يقول "امرؤ القيس"²¹

قطعتْ بِسَامِ سَاهِمِ الْوَجْهِ حُسَانٌ
وَحَرَقَ كَجَوْفِ الْعِبْرِ قَفْرُ مُخْلِبٍ²²

إن الصحراء أرض قفر لا تؤمن للقوم اهتماماً، فهي عالمة الضلال والهلاك، "ذلك لأن طبيعتها المفرعة قد حالت دون نمو الملمح الإنساني"²³ بل إن جانبها المتوحش كثيراً ما يفضي إلى الضلال، يقول "الأشعشى"²⁴

بُلَا يَهْتَرِي الْقَوْمُ فِيهَا مَسِيرٌ²⁵
نَلْجُونَ الْجُنُونُ فِيهَا صَرِيرًا
ثُوْفَى السَّرَّى بَعْدَ أَيْنِ عَسِيرًا
إِذَا كَنَبَ الْأَلْثَامَاتُ الْهَجِيرًا
ءَازِكَى وَفَاءً وَمَجْدًا وَخَيْرًا

وَبَيْنَاءَ يَلْعَبُ فِيهَا السَّرَا
قطَعْتُ إِذَا سَمِعَ السَّامِعُو
بَنَاجِيَةَ كَأَثَانِ التَّمِيلِ
جُمَالِيَةَ تَعْتَلِي بِالرَّدَافِ
إِلَى مَلَكِ كَهَلَالِ السَّمَا

يسعى الشاعر بكثير من الألفاظ يستقيها من البيئة البدوية مثل "بيداء - السراب - السرى - الآلامات الهجير". وذلك ليكشف من خلال الرحلة عن عالم الصحراء وقد حف بالمخاطر والمهلك، بحيث لا يستطيع تجاوزه إلا جلد لا يجد في نفسه خشية الصحراء، وقد امتلك ناصية نفسه فساقاها للحياة بعد أن بكى الفقد. وهذا "الأشعشى" يتجاوز الصحراء الموحشة والمملكة بثقة في النفس وتسام بذات تؤمن أن الدنيا تؤخذ غالباً.

إن الصحراء باعتبارها مكاناً قفراً موحشاً كثيرة ما تبعث في الذات الخوف أثناء الرحلة في هذا العالم المجهول، وكثيراً ما يورث هذا الشعور في النفس رهبة المكان وخشيتة. لكن الشاعر يتجاوز الذات الإنسانية "مدفعاً برغبة التفوق ساعياً إلى إثبات قيم الفروسية التي تمجدها الذهنية العربية وتعزز بها، وتهدف إلى ترسيختها في سلوك أفرادها".²⁶ وكان يأشعار يحمل رسالة حضارية تجعل الذات العربية تؤمن بمجاوزة خشية الذات للصحراء، وذلك بأثر التحليل بقيم الفارس المتحدي للصعب، والراغب في الانتصار على المكان القذر. وضمن هذه الرؤية تغدو رحلة الشاعر مجالاً لإظهار قدرة الذات في غلبة المكان وتجاوزه، وقد عجز على تحقيق ذلك أقوام. إن دلالة الانتصار على الصحراء تجليها عالمة "قطعت" التي ترمز إلى مجاوزة الألم والمحن اللذين تمثلهما رحلة الصحراء من أجل الحياة.

إن عالمة "قطعت" تتردد كثيراً في بنية رحلة الشاعر من القصيدة الجاهلية. وهذه العالمة السيميائية التي لا تدل على مجرد تقليد فني، تواتر كخاصية ميزت الشعر الجاهلي من حيث تناصه اللفظي وحسب بل إن الخاصية تتعدى ذلك إلى الإيحاء الدلالي لانتصار الذات على الصحراء، وذلك من خلال إشارة المعنى لقدرة الذات على مجاوزة الصحراء وتعديها إلى حيث الأمان والخير. ولعل هذه الدلالة تعمق عند ملاحظتنا اقتران²⁷ عالمة "قطعت" - وما كان في معناها مثل جاوزت - بعالمة خرق - وما كان في معناها مثل الدوية - في النص الشعري الجاهلي. وكان ي بهذه العالمة الموجبة بدلالة انتصار الذات على الطبيعة تجبر كسرأ أحسته دلالة رحلة الطل من أثر فقد الأهل والصاحبة، أو كان احتياز الصحراء ومكافحة مأساتها باسم يشفى جراحها أنكأتها رحلة الطل.

والذي ننتهي إليه مما تقدم أن رحلة الطل مبعث داء يمثل في فقد الذات التي انضاحتها الوقوف على الطل وبقاء الأهل الظاهرين. ومن عجب أن تسترجع الذات بدواء من جنس الداء، وما ذلك إلا شد الرحال إلى الصحراء، "ففي الرحيل داء الشاعر وفيه وحده دواوه".²⁸ إن الرحلة في حيز لا يأمن القوم فيه اهتداء إلى مقاصدهم، وحرى بالذات اجتنابه والخوض فيه دفعاً لها جس التي، الذي كثيراً ما يفضي إلى الهلاك في هذا العالم المجهول. لكن "الأعشى" يخوض في رحلة الصحراء بثقة الاهتداء والمجاوزة، وكان هذه المخاوف خص بها غيره من الذين ما خبروا الصحراء خبرته وما كابدوا رحلتها مكافحة، ليعلن ظهوره على الصحراء وانتصاره على الطبيعة. فهو وبعد الناس عن التي في الصحراء، وما كان للسراب المترافق فوق الرمال أن يخدعه ويضله، وهو العارف بمسالك الصحراء وطبيعتها، وما هو بالخب الذي ينخدع بحركة السراب وقد جعلته البيداء يلعب في فضائها لتهلك أقواماً بعد إضلائهم. وما كان للهاجرة أن تمنع "الأعشى" الرحلة أو أن تعرّض الشمس سبيله في نهار تلظى بحر ضمرت له الإبل وضمئت فيه النفوس وطاشت فيه العقول حتى أنها فقدت سبيل المسير. إن هذه العلامات "Signes" بيداء - سراب - هجير" تصور بعمق روعنة الصحراء وصعوبية الرحيل فيها، والتي تتتصدر لذات خبيئة بالصحراء تكتشف عن ملامح تختفي

معها معاناة الرحلة لتجسد قدرة المجاوزة دون ضرر يذكر، بل على العكس من ذلك تتحقق الذات انتصاراً جديداً يضاف إلى انتصارها.

2.3. الليل/حيز الهم:

لاشك أن ملامح مأساوية الحيز لا تنتهي عند حدود المكان الصحراوي بمعالمه الصعبة والقاسية، بل كثيرة ما تتعدي الذات المكان لمواجهة الزمان، وذلك باعتبار التباين الحاصل في ثنائية الزمان والمكان، فهـجـير الصحـراء وشـدة حرـ الـظـهـيرـة يـخـتـلـفـ عنـ لـيلـ الصـحـراء وـظـلـمـتـهـ الموـحـشـةـ. ثم إن خـشـيـةـ الغـادـيـ والـرـائـحـ لاـ تـمـاثـلـ خـوـفـ السـارـيـ والمـلوـجـ فيـ رـحـلـةـ الصـحـراءـ لـاعـتـبـاراتـ لـعـلـ أـهـمـهاـ التـغـيـرـ الذيـ يـحدـثـ الزـمـانـ باـعـتـبـارـهـ عـامـلاـ نـوعـياـ. فيـ تحـولـ فـعـلـ المـكـانـ ضـمـنـ حـرـكيـةـ رـحـلـةـ الصـحـراءـ بـيـنـ الـلـيلـ وـالـنـهـارـ. وهذاـ ماـ يـجـعـلـنـاـ نـتـصـورـ الـحـيـزـ إـطـارـاـ يـلـابـسـ فـيـ الزـمـانـ المـكـانـ، فإذاـ كـانـ لـلـصـحـراءـ سـطـوةـ فإنـ لـلـلـيلـ جـبـروـتاـ.

فـكـيـفـ إـذـاـ اـجـتـمـعـتـ سـطـوةـ الصـحـراءـ بـجـبـروـتـ اللـيلـ عـلـىـ ذاتـ أوـ ذـوـاتـ تـجـدـ منـ المـآـسـيـ ماـ يـجـدـ لـلـلـيلـ الصـحـراءـ. عـلـىـ النـقـيـضـ منـ ذـلـكـ. قـوـةـ بـأـسـ وـشـدـةـ وـقـعـ؟

لا ريب أن رحلة الشاعر الجاهلي الليلي تمثل فعل تحد للزمان والمكان على حد سواء، فالذات فيه تواجه مصاعب الطريق وتتحدى مظان الليل. وكثيراً ما يقترب ذكر الليل بحضور الهم وارتسام الكرب وقد أكثر الشاعر الجاهلي من ذكر ليل رحلته على نحو قول "امرئ القيس":³⁰

وَلَيْلٌ كَمَوْجٍ الْبَحْرِ أَرْخَى سُدُولَةَ
عَلَيْهِ بِأَثْوَاعِ الْهُمُومِ لِيَبْلَلَ تِيَّا
وَأَرْدَفَ أَمْجَارًا وَذَاءَ بِكَلَّكَ
فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّى بِصَلْبِهِ
أَلَا أَنْهَا الْلَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا أَنْجَلَى
بِصَبْرٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ يَأْمُلُ
فِيَالَّكَ مِنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ
بِأَمْرَاسِ كَيْانٍ إِلَى صُمْ جُنْدُلٍ

يتكون هذا المقطع من أربعة أبيات، يصور فيه الشاعر الليل يلفه جو من الثقل والكتابة والأسأم والضجر³² وقد تلا ثلاثة وأربعين بيتاً من المعلقة، تألف مقاطع ثلاثة، كان آخرها في رسم الناصص صورة مثالية للمرأة وقد جعلها رمزاً للخصب والنمو. أما هذا المقطع الرابع، فقد خص به "أمرئ القيس"

صورة الحيز الليلي لرحلته وقد استشعر "أن نفسه ادلهمت باليأس والحزن والألم ولعله وصف الليل تحت وطأة ذلك اليأس".³³ استهل الناصص المقطع مشبهاً الليل بموج بحر غشى الشاعر بهمومه، وقد أرسل سدوله كخيمة عظيمة تغمر الكون بظلمة تمازج النفس البشرية وتلامس هممها، وكان الناصص يراها رأي العين. وبينما يشهد الحيز الليلي بتعجب الناصص من هذا الليل الذي لا يبرح المكان أو كأنه يقيم في المكان خارج إطار الزمان الذي تعارف عليه الناس وأجمعوا على انسلاخ النهار منه، ذاك هو الليل الزمن الفلكي. لكن ليل "امرئ القيس" لا يغادر المكان ولا يبرح زمانه، بل يمثل حتى في الإصلاح الذي لا يعني إشراقة عن انفراج الهم وزوال الغم. فدلالة ليل "امرئ القيس" ليست دلالة ظلمة فلكية، بل هي ظلمة نفسية. لا تزيلاها إشراقة الصبح، مثلما تحدث الظاهرية في الكون، فليل

"امرئ القيس" نفسي وليل الناس كوني، ولا شك أن حركية الحيز في صورة موج البحر وإرخاء سدول الخيمة واحتلاء الجمل العظيم على قلب الشاعر المكلوم، تكشف عن دلالة المأساة وقد أورثته هموم فقد الصاحبة وهجر الأهل للوطن.

لقد شكلت هذه المأسى هاجس الهم الليلي، تحمله عتمة النفس، فتعيشه في صورة ليل بهيم يتصدّها بالاختبار، بل يلازمها بالليل والنهار يبتليها باستحضار مأساتها الماضية الحاضرة فينكمي جراحها ويدمي كلّومها لعلها تخرّفه تصرّ أو تنفجر بقاء فيظفر بها، وتلك ضالة الزمن في ابتلاء الشاعر.

الحالات

1. أحمد محمود خليل، في النقد الجمالي رؤية في الشعر الجاهلي، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط1، 1996، ص 141.
2. النؤي: حفير حول الخيمة يدفع عنها المياه، الثمام: نبت يجعل حول الخيمة ليمنع السيل، الأواري: جمع آري وهو محبس الدواب، الأثنان: جمع أثيبة وهو حجر توضع عليه القدر.
3. حبيب مونسي، فلسفة المكان في الشعر العربي، من منشورات اتحاد الكتاب العربي، دمشق، سوريا، 2001، ص 34.
4. عبد الملك مرتاب، بنية الخطاب الشعري، دراسة تشريحية لقصيدة آشجان يمانية، ديوان المطبوعات الجامعية، دط، 1991، ص 79.
5. ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص 20.
6. أنور أبو سويلم، دراساته صورة المطر في المقدمة الطاللية، الجامعة الأردنية، عمان، العدد 8، 1985، ص 230.
7. ديوانه، اعتنى به وشرحه عبد الرحمن المصطاوي، ص 151.
8. م. س. ن، ص 21-24.
9. سقط اللوى، الدخول، حومل، توضح، مقرأة : أسماء مواضع.
10. ديوانه، قدم له وشرحه سعدى الضناوى، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1987، ص 88، 89.
11. برقة: مكان يختلط ترابه بحجارة وحصى، ثمّمد: إسم موضع دعمي: هنا أحد جدود الملك بن ضبيعة الذي ينتهي إليه كل من عائلة طرفة وعائلة خولة، أكنااف: جمع كنف وهو الناحية حائل: اسم موضع.
12. ديوانه، قدم له وشرحه مجید طراد، ص 32.
13. الكثيب: إسم مكان، عفى: طمس، آي: جمع آية وهي العلامة، نسج: سحب التراب، الهطال السلوب: المطر المنهم، الغروب: الدلو العظيم.
14. أحمد محمود خليل، في النقد الجمالي، رؤية في الشعر الجاهلي ص 147.
15. عبد الملك مرتاب، آي: دراسة سيميائية لقصيدة أين ليلاي لمحمد العيد، ص 110.
16. عبد الملك مرتاب، السبع معلمات، ص 97، 98.
17. "لقد بلغ عدد هذه الأمكانة في المعلمات زهاء ثلاثة ومائة موزعة خمسة وعشرين حيزا في معلقة امرئ القيس..." عبد الملك مرتاب، السبع معلمات، ص 98.
18. عبد الملك مرتاب، آي دراسة سيميائية تفكيكية لقصيدة أين ليلاي لمحمد العيد، ص 110.

19. عمل قبوج معاً المقنس في الشعر الجاهلي، مقلوباته ونحوه، سيميتية، ص 101، مخطوط جامعة تهران 2001.
20. ابن رشيق، العمدة، ج 1/226.
21. ديوانه، اعتنى به وشرحه عبد الرحمن المصطاوي، ص 160.
22. الخرق: الفلاة، قفر: مضلة، سام: فرس مرتفع، ساهم الوجه: متغير الوجه.
23. أحمد الخليل، ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، ص 158.
24. ديوانه، قدم له وشرحه ووضع فهارسه هنا نصر الحتي، ص 161.
25. الجندي: الجراد، الجنون: الأسود، الناجية: الناقة الصالبة، التمبل: الماء الكثيف، أين: تعب الآثمة، الضعيفة.
26. نور الدين السد، الشعرية العربية، ص 360.
27. ينظر ديوان أمير القيس، ص 160. ديوان بيد، ص 248. ديوان النابغة النباني، ص 218. ديوان بشرين أبي خازم، ص 46. ديوان عبيد بن الأبرص، ص 35. ديوان الشماخ بن ضرار النباني، ص 36. ديوان حاتم الطائي، ص 53.
28. تنظر: م س ن، ص ن.
29. خالد الوغلاني، صورة: الرحيل ورحيل الصورة، ص 53.
30. ديوانه، اعتنى به وشرحه عبد الرحمن المصطاوي، ص 48، 50.
31. تمطى: تمدد، الأرداف: الإتباع، الأعجاز: المآخير، ناء: بعد، الكلكل: الصدر، أمراس: ج مرس وهو الحبل، صم: الصلب، الجندل: الصخرة والجمع جنادل.
32. ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص 209.
33. إيليا الحاوي، أمير القيس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط 1، 1970، ص 149.