

## سيائية عنوان

### قصيدة مدحظل العالى محمود درويش

د. فؤاد عبد القادر / سامي بلعايس

نحو الاقراب من عالم الشاعر الفلسطينى محمود درويش، شاعر الألم الإنساني، شاعر الأرض والقضية. درويش مسار مشحون ومحب وفري وفي كل مرحلة كان يبنو أكثر استيعاباً لافتتانات الزمن والأكثر اهتماماً بالآدم/ الأرض، فاتخذ الشعر وسيلة يدافع بها عن الوجود الإنساني.

"هكذا يفعل الشعر في الخن، كيف يتحرك وسط الأزمة، وكيف يدافع عن وجوده الإنساني والكتفي، وهل ستكون ردة فعله صخباً انفعالي يحاكي صخب الحياة. لم يفعل شيئاً إلّا، فالانفعالات ما تثبت أن نظرتها سكونية الجمود وينهي كل شيء، وهناك بعزم الفن عن إنجاز مهمته".<sup>1</sup>

حقن القول بأن الشعر الأصيل هو الذي يجدها في أوساط الموت، ينمو ويكبر في الخن والأزمات يظل عيناً قادراً في دفع الشر عن الحياة، يذكر دوماً وخاصة في الأزمات مهمته الإنسانية المختلطة في حياة بعض الحياة والعمل على استمرارها حتى في أحلك الظروف شراسة.

#### أـ\_ مدحظل العالى": أنشودة الرفض

يشكل الشعر بورقة يضوئي في ثاباتها الصراع الإنساني الداخلي والخارجي ليقدم المعاناة في ثوحات تشكيلاً لها عاليه، وكلما اشتدت قضية الفهر والقمع والحرمان وسادت آشكال الاضطهاد ضد الإنسان المعاصر زاد من إيمانه في التعبير الذي يدين الفهر وبمحاكمه الاضطهاد وبشر بأصابع الأقمام إلى جذور المكابدة الإنسانية." فالفرد لا يدع إلا داخل خيمة الإبداع القومية، والشاعر مفردة في جملة اللغة والأمة، وإذا حدث تلاحم بين النبات

ر الأمة والملة جاء الإبداع حيث، وهو هنا انلال عضوي يتأصل بواسطة الاختلاف  
لوعي هذه العلاقات التلامسية وشرط التعابُر معها أخلاقياً وثقافياً.<sup>2</sup>

يفقض الصوت الشعري في طبعة الأصوات التي ترسم المكانية الإنسانية وأعادها  
ولا يقتصر على ملح الملاحة، بل يمتد من الأمان الإنساني التكبير الذي تضوئ نجفه كل  
نوع الحرمان والقهقهة والسلب التي يعيشهما الإنسان عوفاً وألماً وتوجهه وغيب أمان،  
تخرج القصيدة ذهنية بالآمومة الأولى جلily تفتر خصوصية متعددة غير المكان والزمان.  
صورة الأم التي من فرق حذفنا يهيم دعها سخا تبكي أليست الأشياء مادامت لها صلة  
بليدها، بكلها لابتها وهو غير ضر وجزء وينجح ولعله لحرس أو بعمل أو حارب.<sup>3</sup>

الأذمة شعور إنساني يعلن النسل ويرهفه عن المخاطر حضروا وغابوا، والأرض  
أم رزوم/ تتحبب معاناة الشاعر وتحاول أن تخلص صوره الحقيقي، أما ولما وسعا نحو  
الجحور الأهل حياة، تحدى المسالطات والأزمات، ترقى عن الأمكنته توجه انتها، تحيي فيه  
الحلوية ليصلحها على الصمود وعلى الكوازن بالاربع من صخب الحرب وقوتيني  
الحياة، تحمله تحدى الجوع والمعاناة والموت وإنما في كل الحياة.

تهيا القصيدة بالقدرة على الاستحساب من دائرة الضجيج، وقلل التأمل في مقاربة هادئة لكل ما حولها؛ وهي في هذه الحالات تجيئها: في ساحقِ العطف والأنف، الحروب والسلام؛ تسعى لأن تكون شعراً يمتلك جذنه الخاص عذابه وراحته بهذا الفضاء الشعري وما بين خطوط التواصل المتمدة من العناد إلى المسرة. تحرك نشرة الحياة ورعد المغيض ليرفل الموجه إلى القسم بكل ما تملكه الفس الشاعرة، مستعينة بوزارة السماء لفضح الألاعيب ومجاهدة التجويع والطغيان ومقاومة المصراع الذي تلتصق في الجنور الحافة للنص.

يقدمها الشاعر بعد أن يضميتها بخياله الفني فورق، يخرجها في سق نيز  
ويضفي عليها من الحميمية فيجعلها ذات وفع وتأثير، يرعى لها رعاية الأم لوليدتها، تعلمه  
حب الحياة وجهها، ليحيا ويعزز فيها.

والشاعر في تعلمه يطلب الولادة من جديد، ليسامر أمه بترجمها سؤال ياك هل  
أستطيع الرجوع إلى؟.. وفي هذه اللحظة الحديدة، حيث تكرر الطائرات أحمساده، يطالب  
المثقفون المتخلقون حول جسد غائب، بقصيدة تعادل قوة الغارة أو تقبل موازين القوى  
على الأقل إذا لم تولد القصيدة الآن فمعنى تولدة وإذا ولدت فيما بعد فما ليمنها الآن؟  
سؤال سهل ومقنع يحتاج إلى جواب مركب كأنه ينبع لها القول إن القصيدة تولد الآن،  
تولد في مكان في لغة ما، في جسد ما ولكنها لا تصل إلى الخجولة والورقة.<sup>4</sup>

من المراواة أن تتربع من زعن الفحصار والفارس وفقاً للبرورة، السماع صوت  
الشاعر الذي يعلن الفوز في حلقة يوقف فيها كل شيء عن الكتم، بصوته الدمعة  
الشعري تنبلا يرس على صخب الطائرات ودوري الفنانين والعلم، "بيروت هي الكتابة  
الإبداعية للثورة، شعرها الحقيقي ومنشداتها ومقاتلاتها وناسها المعنى لا يتجاهلون إلى  
ترفه وتنجح على عود مقطوع الأوتار هم التأسيس الحقيقي لكتابه سيفتح طريراً عن  
الماء المغوي ببطولاتهم وحياتهم المنشطة".<sup>5</sup>

بهضر " مدرب العطل العالمي" أنشودة مدوية في وجه القصف الصاروخي والقمع  
الإنساني إذا كان القصف الذي عاشته بيروت في المصادر ورخصة العذوان غازل بلوت  
يجيمها، بصوت الشديد، والحرب موت أكيد، فاختار صوتاً منافقاً لسوبيه، هنا موجه  
ليرحافظ على الحياة معوصاً جذب الحاضر، يستخدم من الموت والحرب الحياة، "الشعر  
تسكن حالياً، صورة والشاعر لا يتعامل إلا بالصورة في رؤيه وصياغته، إنه يرى الواقع  
بعين الحال الذي يبلغ الأهداف والكلبات ويكتشفه في مشكل مغير للملوك فالواقع عده  
لا يفصل عن الحال مثلكما أن الفكر والشعور يلتقيان عضوياً في لقاء باطقي".<sup>6</sup>

إذا رفض الشعر المعنى الواضح خطوة التحدي الدائمة التي تتجاوز وتحظى الواقع لأنها لا يعرف بالذابت، إنه يهضم على مبدأ الرفض الكلي ما يجعل حياناً أكثر انسجاماً وأوضح دلالة، يصعب القراءة على تحويل الزمن المظلم منبر: يقمع على الرؤية التي تفند إلى أحشاء العالم ليخرج قصبه بمجددة في فضاء مادي، هذه الرؤية تقلل القصيدة من عالم القوة إلى عالم الفعل تعانق التحرير التي تغير الدلالات الالاتحة والخلية، المرونة المفرقة وقت الخن وأرض الاختيارات، لتلذذ بالتجربة الأليمية المترعركة في عالم المعاشرة الصادقة.

تبدأ التجربة الشعرية من علامه الأخبار وتاريخ الأهزامات، تتدخل في مواجهة صعبة مع الذات والتاريخ، تبدأ مخومه، يال سؤال وسؤال، ومن القصص إلى انقضاض، كانت رحلة الشعر متعددة ومتباينة، توحد في قلب الألم والأمر في الزمن بكل خمولاته، يتصدد وبخوض المسافات جمعها في لحظة واحدة (اللوف، الموت، المصراع، الموجهة).

إشكالات عديدة لا تكشف إلا بمحاجعة مدحىءة تأويلية متأنية، باحثة عن الواقع المحتمل في النص الشعري وعن الوجود المستر داخله، "من الزرق من النساء الرحوب والصفاء الالهاني يبدأ الرجل ومن بياض التاريخ الخجد يبدأ الحاضر ومن انحرار الغد التوري يبدأ الحاضر أيضاً، فالحاضر هو كعياء الآلوان ودائرة الزمان المحدد المتواصل من الماضي إلى الحاضر فالمسجل، من أجل ولادة زمن عربي جديد، تغسل به الأرض من سواد الليل والموت والغياب".

تنداعي إلى أسماعنا وأبصارنا ونحن نسمع إلى صيحة مدحىءة انتللي إلى صدر متناصلة تعانق فيها الألوان والأزمان والأمكنة في حرفة علاقة بين المسطوح والأعماق بين الحضور والغياب تحاول بهذه القراءة الكشف عن مسافات التحول من المثال إلى الدلالات والقصيدة في آخر الأمر بحلة لغوية لا تتحدد بوصف مهني ولا تضطط بقاعدة قاربة، تنوّب بهذه القراءة التأويلية لدفعها للأعتراف بذرائها ومعانها بتحليل جزيئاتها، وإظهار خفايا تعبيرها، تخلد في الأجيال" الشاعر العقري يوجه شعره إلى جميع الأجيال ومخاطب

كل جيل يلسانه، كاشفاً للجميع عن آفاق بعد آفاق لأن هذه الأجيال بمحة دائمة إلى الفنون تستقل من عالم الواقع إلى آخر، مليء بالرؤى والأحلام.<sup>8</sup>

العنوان مفتاح تفكيك بحث به نص النص وترسانة وتصارسه على المستوى الدلالي رازمي، إنه رسالة لغوية تعرف بذلك الهوية وتحدد موضوعها، إنه المفاري الذي يجذب القارئ اظهراً الذي يدل على باطن النص ومحوته.

ليس ابتداعاً أن بعد العنوان صغيراً يهدف على تتحقق وظائف تشيكالية وحالية ودلالية، تعدد مدخلاته بعض كبير، إنه بناية الرأس لمجسده، ومن منظور علم العلامات هو عالمة لغوية دالة على "النص الذي يحصل عليه" فالمفهوم عالمة، ويسمى بعد العلاقة الثانية عن موضوعها وهو يميز بين الموضوع المباشر والمعنى التباعي الذي هو مجموع المواقف الخارجية التي تفتح بشكل مباشر في المثلث، فالمعنى المباشر للعلاقة هو الذي يشكل منطقة لعملية التأويل".<sup>9</sup>

هذه اللغوية "العنونة" أو "قرياً النص" حسب جرار جنت هي التي توفر الأشرعة لرحيل المنشاوي، وتفتح الوالفة لتأسفه والأواب لوروجه وهو سمة النص، وسيبي بالعنوان لأنّه يعلو النص، وهذا فهو ليس عصرنا تابع، بل بناية، وقد أثرته المهمجيات الحديثة اهتماماً كبيراً حين حررت إلى مشروع للتأويل، يطلب جمالية خاصة من حيث التركيب والاختلط والدلالة، وقد تعدد الإشارات الدلالية للعنوان حسب توظيف النص والقراءة غامضي مفتاحاً تأريخينا يومي إلى أمر غائب في النص على القارئ أن يبحث عنه ليكشف أسراره، ولا يمكن للعنوان أن يفهم بمعانٍ عن نفسه، ولا تدرك إشارته إلا عبر العلاقة المقابلة بينهما.

وقد صارت للعنوان وظائف ومهامات حصرها جرار جنت في أربع هي:

- 1- تحديد هوية النص.
- 2- الوظيفة الوصفية.

3- وظيفة دلالية ضميمة أو قصاصية.

4- وظيفة إغزالية.<sup>10</sup>

بـ عنوان "قصيدة لامة الشموي".

في فهرست "حصار مداňح البحر" وردت تسمية "قصيدة مدحى الطفل العالى" وعنوانها داخل المنشور "بكر الشيشيد المفر".

مدحى الطفل العالى: يعطف العنوان بخ هنرو، ملجمون إذ يجلبى أملا لا يخصى الى اليأس والمدح - من جنر الفعل المذلاني (مدح) ترتيل الأمل للفرح ونشوة الروع، إذ يغدو المسبح معاودة لرباته حق يصر نشيدا: تحفظه التواكير رزدده في حالات الخرين يحمل الجنر بقليه على حروفه الأصلية معنى الشكر والرضى.

"مدحى الطفل العالى" من منطق الآباء باحتكمامها للعقل، ومسارورة الحقيقة اندعومة بالدليل أن الطفل لا يعلو كيتونية، سواء كان الطفل متجركا او ثابتا، فال طفل مرأة تعكس هندسة شكله المشبخي الذي لا يرى إلا بغيره في استواه وطوله وعرضه، يرسم شكله دون تحديد الملامح ولا يخصى ابراز ثوروجه معينا، إنه يعلن عن كيتونة إن ثبت كان قوامها الطفل حتى انتصاب قرص الشمس، يساوي شكله في الضحى، ويصير شكله مضاءعا زوالا.

وابا كان فالظل صرح رهي، يشكل حسب معطيات صاحبه معماريأ غليل اليه وقت الماجرة، نلوي إليه في الحر، حق لا تلفح جلودنا حرارة انتمس فيصير مطلب أمان لأوقات الحرور، يهيب إذا ثاب الذي يعكس الأشكال مسراة أو زانة، وقد يهيب أحياها بوجود الشمس المنيرة في بعض الكائنات التي لا ظل لها كالأشباح والجلان، هنا الطفل عالم منشعب الشابع تجفينا أحيانا، ونطلبها أخرى، يحضر ويهيب بالمواعي التي توهل علامه، فإذا كان لكل موجود شبح ارفع مقنارا معينا حق يعكس شكله في رحب المكان دون حلولة امئاد، فإنه مطارد صاحبه وظل أي شيء متحرك ملتصق به يمسح حق سار ويتوقف ببنائه.

**والغريب في الشمس أن الفضل صار عاليًا،** والمعروف أن شكله لا يعلو على يوافقة يوسفوي أو يزيد في الصحبة، ولا يعني إذا عكسته مرآة التواحي الأربع، فإذا عكست المرايا المضادة مقلوبة فما ذاك إلا ظل هذه المضادة.

والظل بشكل من الأشكال صورة مقلوبة مرآته الشخص أو الشيء سواء كان أحصناعياً أو طبيعياً يكتنفه الظل الذي يحدد ظل الشكل بقياس المقدار عما يرمي، وبطبيعة الظاهر.

أن يعلو بذلك شكل من التعبير الفني" الصيغة التي تشكل منها لغة ما من لغات البشر، مما تقبل التحول والتغير والانتقال والتطور سواءً أكان ذلك كله بشرط أو من دون شرط وبقدان الأصلـ أو بوجود قيمة تقلل عليه.<sup>11</sup>

هكذا يغدو العوان قهوة زالدة على بناء المفهوى بتكاثف المخارج "الشكل الموى" والداخل "المحة وقمرة تصوير" من عناصر غماء القصيدة التي تحفل بالخصب والولادة دائمًا ولادة العنقاء التي تطلع من نارها ورمادها مكللة بالقرار طافحة بالحياة، المقبرة على مواجهة مظاهر المدحور والخراب في الواقع لا يقوى على ولد لتكابده، ولا يعرف بالبراءة وشفافية أخل، من هنا فإن "لدبيح" يلور سر الوجود، معبرا عن أزمة الممات المتهورة التي تسعى للتشبث بالحمل والحياة والمدحيب يذكر لعن الموت في تردداته. ومعاودة المدحيب، إعلان عن استمرار فعل الضغط وكثرة المعاناة، صراع ذاتي بين عوامل الموت والحياة، والمدحيب صوت الطائرات المسوبي زمن الحصار والظلل كثرة الصلعات الفاسقة لم يتقطع دوتها ولم يمح ظلها وهي تلوك سماء بيروت، فصوّلت أرضها خراباً وناسها دماراً غير آية بأدنى الخرق، خروجاً عن التاريخية "إنه أزمة الحصار" أيام التقهير والتوجيع، فصير الشاعر فضية الشعب المدحون قفيته المذلة وموضع البؤح الشعري تجاوز المكان وكسر المحدود المناهية الضيقة ليصير فضاؤها واسعاً، شعاعة الأدوات التي امتلكها الشاعر في التعبير عن القضية.

تجاوزت قبرة الشاعر النباء في مواجهة لزنة المدم والقتل البشع، و تكشفت على  
التحو الثاني:

1- مدح..... قرود و معاودة التثبيت لمحفظه المذكورة.

2- الفلل..... مكان الأمان صار حرباً و دماراً ووحشية.

3- العلي.... الطائرات الساكنة كبد السماء دون انقطاع

إن صيغة المدح التي يوظفها الشاعر هي صيغة من صيغ التصوير الشعري  
للملاحم من ثقل الواقع.

أما الفلل فإنه بحث عن الأمان بالشعر، للنطاع عن ساطة الإنسانية لأن الذي  
يعيش الحصار والموت لا يجاج إلى من يصف حالته، بل إلى من يهدي بالحب في زمن الموت  
حتى يخرج عليها.

وإذا جاز لنا تأويل المدح بصوت الطائرات المدوية سماء بيروت دون انقطاع  
والفلل خلقة آمن من الخوف الآتي، أما العلي فإنه الفلل الذي انعكس على أرض الشاعر  
المقدسة التي لا تحكمها جغرافياً المكان، ولا تحدها الخطوط المتعارف عليها بل هي إيمانه  
بقضيتها، علينا أن الحرب لا تخرب بصوتها، فإذا كان صوت الطائرة يفوق صوت الشعر  
مدح، بل يقتضيها لأن العاصفة تقاومها الأعشاب الصغيرة، أما الأشجار فإنما تحيتها  
ونقطعتها.

سجين تفوق كمية الغضب، الشعر، فيما هي على الشعر إلا أن يتصب  
جرعة. "هذه هي رسالة الأدب الحقيقى، أن يجعل المصباح من بيت إلى بيت ومع هذا  
الأدب يواصل الناس ولن يوصلوا؛ ويختالوا مع كاتب أو شاعر أو رسام يبحث إلى غربته  
ويتشيرق داخل ذاته".<sup>12</sup>

ضلا إتنا في المغامرة تخب المعاصف في مكان آمن، ونكرهها إذا كما عرجة لها  
كما تخب المطر من النافذة وقرب منه إذا كما عرضة له كذلك الحرب والموت ، والميل

شاجنتمهما انتقام صوت يلوي عندها، دون أن تنسى للألم، وفي حالة الاستسلام يتبع منبع الشعر، الذي يهدا عناصر روحية تقويداً، هذه العناصر تكون العزاء الجميل للحزن

إذا كان الشاعر يكتب الألم، والألم نفسه لا يكتب الشعر فهي " مدح المظل العالي" خرج الشعر من وطنه المغرافية واسفر عبر الفافة الإنسانية، التي يلقي في فضائه جميع البشر فانفتح على الأبعد الإنسانية، وأصفت الشعوب على نظيرها بمصادر الشعر، وكسر الظروف الداخلية ليجعلها عالمية.

والعنوان المذكور أعلاه إذا أني عن حلقة زهو، فالجدبر بالذكر أن عمره لم سيطر تشيد النبات المخللة التي تحمل نور المعاشرة من بيت إلى بيت ومن بلد إلى بلد ومن مكان لأمكمة به افوية المفقودة التي أصبحنا نغبيها، إنه ألم المستقبل الذي صرنا نعيش، إنه دم التكلي وعط العرائس التي ماتت أزواجهن، إن موت انسين وحياة اللحظة التي تستعيدها كي تكتب ذروتها تجربة الزمن، ويعني القلب الخزنين ليسى تعasse الماضي والحاضر وتتشتت المستقبل في الإبداع.

أما في داخل الكتاب فعنوان القصيدة: " بحر التشيد المر" والمدح يحمل للنفس الطمأنينة ويفربها على تحمل الغواية، فيه من القادة ما يجعلنا نظر بالخصوص الفاضلة للصلح وتنافب الحسنة حتى يصلح مرأة أخلاقية ومتلا إنسان في الكمال إذا تعنى بالبشر وبالبهاء والحسن الأخاذ إذا أقرن بالأشياء.

والتشيد عرف اجتماعي تصنمه الجماعة او الفرد بعد ملحمة خضست في آمة من الأمم فتعالى خوارقها على الآلة مجد الأبطال والزعماء ومقدمة المعجزات وأشاحتها، حين تناقلها الأجيال وتتوارثها الالكتريات تسمو نشيداً.

وبين "المدح والتشيد" اشتراك في مجالات عدة منها: الظاهرة الاجتماعية في المدح والتشيد، تعالى في التردد بينهما، فكل منهما غراء على أبناء مقارنته، تناجهما جماعي وقد يكون فردي، توزنهمما جماعي إذا كانوا يرويان آمالاً وألاماً، أحلاماً وأمني

نظمها وإشاداً بورقهما الرميمه التجارب، والمكانية الطبيعية واصعود.<sup>١٣</sup> كان اختيارك ما كانت إلا أغنية طربنا، وكان خسواتلك ما كانت إلا خساراتنا الموجلة كانت تحمل شرف الموت ونحن نحمل عباء الحياة، أنت غوت ونحن نفسي، أنت غوت ونحن نكتب.<sup>١٤</sup>

يتوافق "المدح والنثيد" في الملامح الخاصة للصوت، فكلماتنا يوترك علىه. يلتقي كلامها في زاوية الرؤية الإبداعية داخل حقل واحد، ينطلقان من حيز مكاني، داخل دلالات المكان، أو الامتداد نحو أي مكان وشحنته بالدلالات الثقافية والتاريخية والمستقبلية كذلك، لأنهما يشكلان من الداخل والخارج إطار الصراع ومدخله، وتحس الأولي الذي يتجزء بهما.<sup>١٥</sup> إن الكلمات بخاصة في الاستعمال الشعري ليست إلا مجرد أدوات تعنى الأشياء، ولنست الصورة التي تتكون من هذه الكلمات إلا صورة تعبيرية ولنست صورة مشاكحة.<sup>١٦</sup>

يعلو النثيد انتشاراً ويقيم المدح الذات في كيوبتها، النثيد يرشع جهادياً وأكثر ذيوعاً لأنه عنوان الحوارق والملامح الجماعية، والمدح صوت فردي وإن اكتسب الصانع الجماعي بظنه من الفردانية التي لا تستطع إلى الشهرة والخلود إلا في أمكنة محسدة، بينما النثيد علامة الجمع في الأعراف، وحلقة الوصل بين الأجيال المتباudeلة ويتبرع على الماقط والمناسبات دليلاً على الخلود.

المراة هي أنس المذاق، لا يرقى من كأسها إلا الآبق عن الشرع، والملائع من مساحة المحن القذر الوفير، فالعلقم مراة لا تستهيفها النفس ذوق، وتنفر منها التبرات لاستعانتها على التحمل.

والنثيد المرا، هذا الوصف لا يليق بالنثيد بقدر ما يمكنه بالتكلل والمشرب الذي يأخذ منه صفتة، تحول هنا اللحن الحالى إلى معضلة، وقد توفر بكثرة لا محالية، حتى صار في المقدار بغير النثيد المركبت وطفت المرأة حق فافت المكان وتعدت الماخ،

ونبهر بفوق اليابس جرأين في نسبه الكمية، ويقى الوائد لا يبلغ جزءاً، والكلمة فيها المسماة المكانية والفعالية.

نهر في تقليب حروفيه حبر، رحباً، حرب فنساساغة المراارة في سفر التظليلات  
فاشية حتى في التغيير عنها يحبس الكلام ويعجز الحبر عن وصف القهر والمعاناة، ركفي في  
الحضار من تجويع وإذلال وسائر وسائل الدمار والخراب دليل.

والاتساع في "رحباً" يجعل المراارة منتشرة في سائر الأجزاء التي فاقت اليابس  
وعدها حتى لا يحويها مكان، وان كانت صحت المكان فإن المكان في العمل الفني يبعد عن  
المكان في الأرض، ولكن غمَّة علاقة أكثر وشاحنة بين الاثنين، ذلك أن درجة الانعكاس التي  
يترتها مكان ما له ملاحمه، وحقنوره وكيانه على الفن تكون أشد من سواد.<sup>15</sup>

لقد بات في حكم المسلمات القول إن الصيغة تشكل بينها تكائية وتفا  
لتركيب إيقاعي ودلالي لا ثانوي، لا تحمله علامات واضحة، ولا يحيط به إطار مغلق  
ليرحدت الصراع مع المكان والوانان في نفس الشاعر، فالمكانية في المخزون النثري تشتد  
روابطها النفس وتعلقها، أما في الإياس الشعري فيحصل في كل الأمكنة وكل الأرض،  
عناني، المدات، يحضر في كي الأزمان، إنه ارتباط فلسفى وعربي وعهد، موافق تقنيه المدات  
يملاحمه المتغيرة العربية والقامضة.

ونبقي هنا دلالة المكان في العمل الفني ذات دلالات فلسفية لا تلزم بخلود  
الممارسة الواقعية للحدود المخبرافية، بل ترقى قواعد البنية المكانية لتحقيق شروط التواصل  
بين المكتوب والفهم.

تأسساً على ذلك يتجاوز المكان الشعري الشكيبة الرسمية والخدود المخبرافية لينفتح  
عني الاتساع واللامتاهي في هذا الوجود الالاهي.

المواضيع:

- <sup>١</sup>- بشرى البستاني، قراءات في النص الشعري الحديث، دار الكتاب العربي/الجزائر، ط.01، 2002، ص.55.
- <sup>٢</sup>- عبد الله العساني، ثالثت نصيحة ولقارئ للشاعر/ المذكر المقاوم العربي/ الدار البيضاء، ط.01، 1999، ص.194.
- <sup>٣</sup>- فوزية علوي، *الذات والأرض ولادة ولادة مغاربة نص دروسي*، معج: كليات معاصرة فنون وعلوم الجلد، العدد: 20.
- <sup>٤</sup>- محمد بنيس، *الشعر العربي الحديث بياده وبصالته/ الشعر المعاصر*، دار تويق للنشر، المغرب، ط.01، 3/56، 1990.
- <sup>٥</sup>- المراجع نفسه، ص.56.
- <sup>٦</sup>- إبراهيم رمزي: *الموضوع في الشعر العربي الحديث/ ديوان الموضوعات الجاذبة*، سطوارية الجزائر، ص.253.
- <sup>٧</sup>- المراجع نفسه، ص.133.
- <sup>٨</sup>- عليل أو جهيد- *الحداثة الشعرية العربية بين الابداع والنظر والتقد* : دار الفكر اللبناني، بيروت، ط.01، 1995، ص.184.
- <sup>٩</sup>- بشرى البستاني، قراءات في النص الشعري /خليفة، م.م، ص.33.
- <sup>10</sup>- Gérard Genette : *Seuls édition Seul's paris*, p98-180.
- <sup>11</sup>- مشاق عباس معن: *المعلم المفصل في مصطلحات اللغة المقارنة*، دار الكتب العالمية، بيروت، ط.01، 2002، ص.72.
- <sup>12</sup>- علي محمد عزدة، *الأدب الوردي وقضايا ظواهر- الثقافة العربية*- مجلة تقانيف عربستان، بن غازى، لـ/ع 04 ابريل 1980، ص.21.
- <sup>13</sup>- إبراهيم خوري، *الذاكرة المفترضة دراسات نقدية* ، مؤسسة الابحاث العربية، ط.01، 1982، ص.330.
- <sup>14</sup>- عز الدين إسماعيل، *الشعر العربي المعاصر، قضايا وظواهره الفنية والmorphologique*، م.م، ص.232.
- <sup>15</sup>- بشرى البستاني، قراءات في الشعر الحديث، م.م، ص.192.