

## الإيقاع والحقيقة الأسلوبية الصوتية بين المفهوم المعرفي والمصطلحي

أد / صبار نورالدين  
كلية الآداب واللغات والفنون  
جامعة سيدي بلعباس

يعد مفهوم المصطلح من أكثر المفاهيم غموضاً ، على الرغم من كثرة تداوله ، فهو يعتبر لغة خارج اللغة . و لا يخضع لمعاييرها ، كونه دائم لاختراق لها والتسلل إليها ، والفكرة الأساسية في المصطلح هي أن يكون أداة تجميع لطائفة من المعلومات أو الصفات النوعية أو الخصائص في أصغر حيز لغوي دال هو اللفظة ، بحيث تقوم اللفظة بديلاً في الفكر عنها .

فالمصطلح أداة ضبط للمعرفة وتوحيد للفكر فهو القاعدة الموحدة للفكر في أكثر من لغة في المجالات المختلفة والتي على أساسها ينمو هذا الفكر ويتطور ويتشعب وكما نما الفكر وتطور واتسعت رقعة المعرفة كانت الحاجة إلى اكتشاف مصطلحات جديدة .

إن تحديد مفهوم المصطلح هو ( كلمة أو مجموعة من الكلمات تتجاوز دلالتها اللفظية والمعجمية إلى تأطير تصورات فكرية وتسميتها في إطار معين ، وتقوى على تشخيص وضبط المفاهيم التي تتجها ممارسة ما في لحظات معينة ، والمصطلح بهذا المعنى هو الذي يستطيع الإمساك بالعنصر الموحدة للمفهوم والتمكن من انتظامها في قالب لفظي يمتلك قوة تجميعية وتكشيفية لما قد يبدو مشتتاً في التصور )<sup>1</sup>

<sup>1</sup> أبو الحسن أحمد ، مدخل إلى علم المصطلح ، المصطلح ونقد النقد العربي الحديث ، مجلة الفكر العربي المعاصر ، العدد 61/60 ، كانون الثاني ، بيروت ، 1989 ، ص 84

المصطلح يمثل ابتكارا للغة ، يقوم به فرد من الناس أو جماعة محدودة مؤتلفة ثم يأخذ في الانتشار مع تزايد تداوله والانتفاف من حوله والدفاع عنه بين المتكلمين / الكتاب ، من هنا قد تلحق به بعض التشويه نتيجة لاختزال دلالاته في نطاق ضيق ، أو لتوسيعها عن نطاق الدلالة الواضحة . أو لاستخدامه في غير المجال الذي خصص له أو غير الدلالة التي قصد لها ، المر الذي نجده يحدث بعد الترجمة ، فالترجمة في الأصل خيانة لأنها تنقل مادة من عالم إلى عالم آخر ، مختلفان تماما فكيف مستقل لنا هذا المصطلح بلفظه وفكرته ؟

و إذا عدنا إلى الفوضى المصطلحية في الدراسات العربية نجد أن أساسها الترجمة ، وكل باحث يترجم المصطلح الأصلي وفق وجهة نظره هو .

ولما تطور الدرس النقدي المعاصر في عالمنا الغربي كان لزاما عليه الاتكاء على ما أفرزه الدرس الغربي في هذا المجال مستعينا بمصطلحاته ، وكان عليه أن يقوم بإيجاد المصطلح كأول خطوة يقوم بها ، ولهذا نجد أن إشكالية المصطلح تقع في قلب الحركة النقدية ، قبل أن تمثل نبض الإبداع الأدبي وعلامة الحياة فيه ، ذلك أن تغيرات المصطلح النقدي يعكس الخطوط البيانية لتطور الفكر الجمالي ، بل إنها فوق ذلك تشف عما بلغه الوعي العلمي بظواهر الإبداع في علاقتها الجدلية بحركة تاريخها وتاريخ الإنسانية . من هنا تعدد التأويلات الاصطلاحية للكلمة الواحدة بقدر ما تتكاثر تجارب التطبيق المنهجي ، لذا تعد مشكلة عدم توحيد المصطلح خطر ( يعيقه عن استيعاب المفاهيم المستجدة ، وعن الإبداع والتقدم ومجارات العالم في بحوثه واستكشافاته ، كما تعم الفوضى والاضطراب في أعمالنا العلمية وتفكيرنا ، بل قد يوقعنا تعدد المصطلحات وعدم توحيدها في

التناقض والخطأ أحيانا<sup>1</sup> ، لأن المصطلح أداة للتفكير قبل أن يصبح وسيلة للتحليل ، وهذا ما يجعل من الضروري تحديد طبيعته المجاوزة ، وتوصيف خواصه المتبدلة مهما استقرت حول نواة صلبة ثابتة .

**الإيقاع rhytme** : ليس الإيقاع مصطلحا من مصطلحات البلاغة ، ولكنه حقيقة أسلوبية صوتية .

انطلقنا في دراستنا لهذا المصطلح من منظور معين للإيقاع موجود و ميثوث في العديد من الدراسات<sup>2</sup> ؛ إنه لا يربط في نظرتنا بين الإيقاع والوزن ولا يطابق بينهما ، فهو يفرق بين الإيقاع من جهة والوزن بموسيقاه (الأوزان ، البحور ، الأعراب ، الأضرب ، القافية ، الروي) ، وإن كان المزج بينهما يكشف بقوة شبكة العلاقات التي توجد بينهما .

هذا يجعلنا لا ننفي الصلة الموجودة بين الإيقاع والموسيقى ، باعتبار أن موسيقى النص الشعري تنتج إيقاعا متميزا ترسل به إلى المتلقي ، فيتفاعل معه عقله ويتجاوب معه قلبه بقوة أو ضعف ، بشدة أو لين ، بارتفاع أو انخفاض ، بالتوقع أو المفاجأة ، بالتوتر أو الانسحاب ، لكن هذا لا يعني أن

<sup>1</sup> محمد رشاد الحمزاوي ، العربية والحداثة ، أو فصاحة الفصاحات ، منشورات المعهد القومي لعلوم التربية ، تونس ، 1982 ، ص 85 .

<sup>2</sup> - ينظر : ممدوح عبد الرحمن : المؤثرات الإيقاعية في لغة الشعر - و - يوسف إسماعيل : الإيقاع في النقد العربي من المفهوم إلى المصطلح - و - عبد الكريم الناعم : في أقاليم الشعر - و - توفيق الزيني : أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث - و - خالد سليمان فليفل : في الإيقاع الداخلي في القصيدة العربية المعاصرة - و - عبد السلام المسدي : مفاعلات الأبنية اللغوية و المقومات الشخصية في شعر المتنبي ( مجلة الفكر - جانفي 1978 ص 21 ) - و - محمد النويهي : الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتكوينه .

الإيقاع لا ينشئه إلا الوزن فهو ليس المنتج الوحيد له ، لأن الإيقاع ليس هو الوزن فقط ، وإنما يتعداه ليقوم شبكة من العلاقات الحميمية مع باقي العناصر الحية و الفاعلة في تكوين النص الشعري وتشكيل جمالياته و رسم مستوياته و تعيين وظائفه المختلفة.

ما نريد هو أن نصل من وراء هذا إلى ممارسة أخرى للإيقاع الشعري تتسع لفضاءات رؤية تتميز بالحركية و التفاعلية ، تقرر مؤكدة أن (( كل وزن إيقاع ، وليس كل إيقاع وزن ))<sup>1</sup> ، بمعنى أن كل وزن من بين وظائفه إنتاج الإيقاع ، مع أن عملية الإنتاج غير مقصورة عليه ، وإنما قد تتحقق بفضل عوامل أخرى فيصبح هنا الإيقاع ذا دلالات تختلف عن تلك التي أنجزت بفعل الوزن . إذا للموسيقى إيقاع و لكافة العناصر و المستويات إيقاعات خاصة بها ، فالصلة موجودة بينهما لكنها ليست صلة احتكار و احتواء وإنما هي صلة انفتاح و تعدي حتمي و تتجاوز منطقي متعدد .

إن الباحث في التراث العربي في هذا النطاق ، يستخلص بأن العلماء قديما لم يكادوا الخروج عن تلك الوجهة المطابقة بين الإيقاع و الموسيقى ، و بذلك لم يتبنوا جوهر الإيقاع بمعناه الواسع المنفتح إذ أحكموا ربطه بالموسيقى و جعلوه لا ينفك عنها ، فتناولوه من خلال الحركة المجسدة للبنية الموسيقية المهيمنة على النص و المنبعثة عنه ، وما دام التوالي الزمني هو جوهر الموسيقى فلقد انكبت أغلب الدراسات في التنقيب و الكشف عنه لارتباطات الزمن بالإيقاع ، لم يصنفوه إلا من خلال الوزن الشعري ، فلا وجود لإيقاع خارج الوزن ، و لا إمكانات و لا مبررات تسوغ الفصل

<sup>1</sup> - ابن طباطبا : عيار الشعر : ص 09

بينهما ، و دائما اعتبر الوزن بمكوناته المختلفة و قواعده المنشئة هو الأصل المتبوع بينما الإيقاع هو الفرع التابع .

إن الإيقاع بمعناه الواسع المستقل و بمفهومه الذي تقصده ، كان موجودا هنا و هناك في العديد من المباحث اللغوية و الصوتية و النحوية والصرفية و البلاغية و النقدية ، فالإيقاع في الدرس الصوتي هو ذلك الجرس الذي يحدده وقع الصوت داخل الكلمة وبالتالي الجملة مختلفا بذلك عن القسم العروضي ، وإلى هذا يعود الدارسون اليوم في تتبع الشحنة الشعورية للشعراء من خلال الأصوات في قصائدهم . وهذا يؤكد الرأي الذي يرى أن الإيقاع كمصطلح مؤسس القواعد لم يكن موجودا لكنه كان حاضرا كمفهوم و عنصر فعال يتبع من قبل هذا و ذاك بدرجات مختلفة و متفاوتة .

و لعل الدارس لآراء طائفة من العلماء في هذا المجال من أمثال ابن فارس<sup>1</sup> و الخليل بن أحمد الفراهيدي<sup>2</sup> و ابن منظور<sup>3</sup> و الفيروز آبادي<sup>4</sup> و ابي حيان التوحيد<sup>5</sup> و الفارابي<sup>6</sup> و ابن سينا<sup>7</sup> ، يدرك أن هؤلاء و

<sup>1</sup> - ينظر أحمد بن فارس : الصحاحي في فقه اللغة ص 266.

<sup>2</sup> ينظر ابن سيده : المخصص ، السفر (3) مادة ( وقع ) . دار الفكر بيروت 1978.

<sup>3</sup> - ينظر ابن منظور : لسان العرب مادة ( وقع ) . 402/8 - 408.

<sup>4</sup> - ينظر الفيروز آبادي : القاموس المحيط مادة ( وقع ) ج 3 . ط 5 . شركة فن الطباعة مصر .

<sup>5</sup> ينظر أبو حيان التوحيد : المقائسات بتحقيق محمد توفيق حسين ، دار الآداب بيروت . ط 2 . 1989 . ص 285.

<sup>6</sup> ينظر الفارابي : الموسيقى الكبير بتحقيق غطاس عبد المالك خشبة ، دار الكتاب العربي القاهرة . ص 1085.1086.

<sup>7</sup> ينظر ابن سينا : الشفاء : الرياضيات 3 . جوامع علم الموسيقى . تحقيق زكريا يوسف نشر وزارة التربية القاهرة . 1956 . ص 81.

غيرهم لم يخرجوا عن الدائرة التي سبق أن أشرنا إليها و التي تكرس التعالق الوثيق بين الوزن و الإيقاع من حيث عنصر الزمن الذي ينسب على تلاؤم المسافة و تناسبها بين الحركة و السكون ، إنهم لم يفهموه إلا من خلال الوزن الشعري الذي يتأسس بدوره على التناسب في زمن نطق الحروف و تتابعها و ترتيبها و تكرارها بنسب معينة محدودة ، فضيقوا مجال الإيقاع و حصروه في إطار زمن النطق و لم يتعدوه و لم يجاوزوه إلى عوامل و عناصر أخرى فاعلة في النص الشعري و فهم وذوق المتلقي النبيه .

لا نبالغ في شيء إذا قلنا أن الناقد ابن طباطبا العلوي يعد من العلماء القلائل الذين تفتنوا إلى التفريق بين الإيقاع الموسيقي والإيقاع الشعري ، و ذلك لما أوتي من حذق و حصافة نظر و من حس و ذوق رفيعين ، و من علم دقيق و معرفة عميقة بقوانين الكتابة الشعرية و من طول خبرة و دراية بقن الشعر . إن ابن طباطبا لم يحصر الأول في الثاني ، و لم يجعل الثاني هو المنتج الوحيد للأول ، و إنما أرجع الإيقاع إلى مصادر أخرى لا تقل حيوية و نشاطا عن الوزن الشعري ، هذه المصادر لم ير فيها العديد من القراء إلا آليات منتجة للدلالة و تقنيات لإبلاغ الرسالة و أدوات لإيصال الخطاب الشعري قوي النبض محكم النسج ثري المضامين و متعدد الرؤى .

يرى صاحب عيار الشعر أن (( للشعر الموزون إيقاعا يطرب الفهم لصوابه ، و يرد عليه من حسن تركيبه و اعتدال أجزائه ، فإذا اجتمع للفهم مع صحة وزن الشعر صحة المعنى و عذوبة اللفظ ، فصفا مسموعه و

---

- و - الشفاء : المنطق - 9 - الشعر . تحقيق عيد الرحمن بدوي . الدار المصرية للتأليف و الترجمة القاهرة . 1966 . ص 23 .

معقوله من الكدر تم قبوله له و اشتماله عليه ))<sup>1</sup> ، يطرح هذا النص عدة قضايا منها

- 1- الوزن الشعري يتنج إيقاعا .
- 2- الإيقاع يطرب الفهم أي يهتز له ويقبله ، يرتاح له و يأنس به .
- 3- الإيقاع يرسل حركاته و يتوجه بنشاطاته صوب الفهم<sup>2</sup> أي اتجاه القلب والعقل
- 4- مرجع طرب الفهم للإيقاع هو الصواب المتحقق في النص الشعري الموزون.ولفظه صواب مفتوحة على كل ما من شأنه أن يكون قريبا من الكلام العدل (( الحق و الجائز المعروف المؤلف ))<sup>3</sup> ، بعيدا (( من الكلام الجائر ، والخطأ الباطل ، والمحال المجهول المنكر ))<sup>4</sup>
- 5- إن الإيقاع يرد بطربه على الفهم نتيجة لما يتوافر فيه من حسن التركيب و اعتدال الأجزاء ، وهذان الشرطان لن يتحققا في النص الشعري إلا إذا استعان الشاعر في سبيل ذلك بعلوم اللغة الجانب الصوتي منها و الجوانب الأخرى من صرف و نحو و بلاغة و نقد و عروض .

ويمكننا فهم أكثر دلالات هذين العنصرين الأخيرين باستحضار تعريف ابن طباطبا للشعر الذي يتصوره بأنه (( كلام منظوم بائن عن المنشور الذي

---

<sup>1</sup> - ابن طباطبا : عيار الشعر - تحقيق : عبد الستار ، و ، نعيم زرزور . دار الكتب العلمية ط1 . 1982.بيروت .ص21.

<sup>2</sup> الفهم : معرفتك الشيء بالقلب .وفهمت الشيء عقلته وفهمته . ينظر / ابن منظور : لسان العرب .459/12.

<sup>3</sup> ابن طباطبا : عيار الشعر - ص20.

<sup>4</sup> المصدر السابق : ص20.

يستعمله الناس في مخاطباتهم بما خص به النظم الذي إن عدل عن جهته مجته  
الاسماع وفسد على الذوق))<sup>1</sup> ، فالنظم حسب ما أورده الناقد هو  
الأساس الذي ما إن حضر في النص الشعري قبائله الأسماع و أتست له ولم  
تمجه ، وعذب قوله ولذ ولم يفسد.

و الشعر المنظوم عنده ما كان (( مصفى من كدر العي ، مقوما من أود  
الخطأ و اللحن سالما من جور التأليف ، موزونا يميزان الصواب لفظا و معنى  
، و تركيبا اتسعت طرقه و لطفت مواجبه ))<sup>2</sup>.

نستخلص من الطرح الذي قدمه في مختلف نصوصه جملة من القضايا:

- 1- تمييزه بين الإيقاع الموسيقي و الإيقاع الشعري .
  - 2- للوزن الشعري إيقاع خاص به من حيث النوعية والصفات و  
الدلالات .
  - 3- الإيقاع الشعري تسهم فيه مختلف البنى اللغوية و الصرفية و  
النحوية والبلاغية.
- إن طرح الناقد للإيقاع الشعري بهذه الكيفية و الأبعاد نابع من  
جملة قناعات نذكر من أبرزها :
- 1- إدراكه العميق و فهمه الثاقب لإشعاعات البنى السالفة في قلب  
المتلقي وعقله وكذا ذوقه المتميز ، فضلا عن دلالاتها المباشرة التي يوحى  
بها تشكيل كل واحدة ، فإن لها فوق ذلك وقع معين على المتلقي و إيقاعات  
خاصة يرسلها إليه. ومعنى الإيقاع الذي يقصده هو الأثر الذي يرسل

<sup>1</sup> المصدر نفسه : ص 09.

<sup>2</sup> المصدر نفسه : ص 20.



فيتحرك ، ثم يتوجه فيتصل إلى أن يفضي بإجاءاته المكونة المختلفة ، ولقد رجحنا هذا المعنى للإيقاع بعد ملاحظتنا أن مادة وقع - الوقع - الإيقاع - التوقيع ، تدور حول طائفة من الدلالات يمكن جمعها في : الصوت - الأثر - الصدى - الإرسال - الاتيان - المجيء - الإصابتة - النزول - الصدم - المباضة - المخالطة - الرمي - الرض - البرك - الاتصال<sup>1</sup> ، وكل هذه العناصر اللغوية يمكن جمعها في الأثر والحركة والإرسال والاتصال والتوجه وهذه الأربعة الأخيرة من صفات وخصائص الأثر ، لذلك نرى أن دلالة الإيقاع هي أقرب من "الأثر" أكثر من باقي الألفاظ الأخرى أكان ذلك في النص السابق أو في نصوص واستعمالات أخرى .

هذا الفهم النادر المبكر للإيقاع الشعري أدركه العديد من الدارسين في العصر الحديث فأضحى له مفهوم واسع جدا ، إنه جزء من عملية البناء ولا يمكن فصله عن بقية المستويات الأخرى ، فتأكد لديهم (( أن الإيقاع في الشعر لا يوفره إلا الوزن والقافية بينما هو يتعداها إلى المستويات التركيبية والصرفية والدلالية ، فهو نسيج تبرزه العلاقات بين مختلف تلك المستويات))<sup>2</sup> .

ومن الباحثين الغربيين من ذهب في هذا المضمير إلى أبعد من ذلك فهو لم يكف بتسجيل مساهمة الصوت والتركيب والدلالة في الإيقاع بل أردف إلى جانب ذلك المجالات الثقافية والحضارية لكل من الناص والمرسل إليه (( فنظرية الإيقاع في اللغة الشعرية يجب أن تحتوي على كل العناصر اللسانية والنفسية والثقافية للكتابة والقراءة ))<sup>3</sup> .

<sup>1</sup> ينظر : ابن منظور : لسان العرب - 8 / من 402 إلى 408 .

<sup>2</sup> توفيق الزيدي : أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث من خلال بعض نماذجه ، ص 66 .

<sup>3</sup> - Henri me schonnic : Fragment d'une critique du rythme en langue française n: 13 - sept. 1974. p.74.

وعليه يصبح الإيقاع حركة موقعة في ظاهر النص وباطنه لا نستطيع استيعابها إلا من خلال رؤية فاحصة تتأسس على الشمولية و الفهم المتكامل لنمو الحركة داخل البناء الكلي للقصيدة بكافة مستوياتها المتألفة و المتباينة و عندما يتحقق هذا نعي جيدا أن الإيقاع الشعري يتجاوز البحر الشعري و ليس شكلا مستقلا عن المعنى بل تشكيلا جديدا للمحتوى ، فهو إذن القصيدة ذاتها و جوهرها و مركزها الذي تنتج جميع عناصر الفاعلية الشعرية ، مادامت طبيعة الإيقاع (( أدخل في النظم و التركيب و تساير الشعور المعبر عنه أو الفكر المبطنه به ، فإذا ثار الانفعال جلدت و ارتفعت وإذا هدأت اتيسطت و خفتت ))<sup>1</sup> ، ويشير إلى ذلك كله و يعرفنا به تجليات البنيوية اللغوية في صوتيتها و تركيبيتها و دلالتها .

يتضح لنا بعد هذا أن الإيقاع أصبح (( نظاما يرتبط ببناء القصيدة و يقوم بوظيفة دلالية تعطي للقصيدة تميزها بوصفها خطابا شعريا من بقية أنواع الخطاب ))<sup>2</sup> ، و تكشف عن جزء من همومه و قضاياها . لهذا لا ينبغي أن يدرس الإيقاع لذاته بمعزل عن الوظائف الجمالية و النفسية و الفكرية التي يمكن أن ينتجها ، لأنه إن فعلنا ذلك نكون قد غيينا و أعدمنا مظهرها من مظاهر الشكل الشعري باعتباره في بعض الأحيان شكل منتج له جدليته و تداخله مع مختلف المضامين و الدلالات .

<sup>1</sup> عبده عبد العزيز قلقيلة : النقد الأدبي في العصر المملوكي . القاهرة ط1 1972 . ص 126 .  
نقلا عن ابن جابر الأندلسي : في المعيار في نقد الأشعار . مخطوط في دار الكتب المصرية تحت الرقم : 6114 .

<sup>2</sup> - الصكر حاتم : ما لا يؤدي الصفة : بحث في الإيقاع و الإيقاع الداخلي في قصيدة النثر خاصة . أعمال مهرجان المرشد العاشر ، بغداد 1979 . ص 13 .

وفي أثناء عملية الاجتهاد في القبض على الإيقاع عوّلنا على استنطاق مختلف جوانب البنى التي أسهمت في تشكيل الإيقاع ، واستكناه وسائلها الذاتية و علاقاتها السياقية التي صاغت الإيقاع وطبعته بخصائص محددة دون الأخرى . ورأينا أن للإيقاع صفات تدور حول ( القوة والشدة ، الصخب و السكون ، الارتفاع و الانخفاض ، التعالي و الهبوط ، الصدم و اللين ، المفاجأة والتوقع ... ) ويمكن أن نطلق على هذه الصفات حركية<sup>1</sup> الإيقاع و درجاته ، و بعد هذا نحاول رصد أثر الإيقاع في إبراز مختلف الإيحاءات و الدلالات التي يريد المرسل إبلاغها من خلال الإيقاع للمتلقي.



---

<sup>1</sup> ينظر : محمد العياشي : نظرية إيقاع الشعر العربي . ص 43.

