

## الإسلام ومصادر ثقافته

د. كريم زايد

### أولاً: مفهوم الإسلام:

الإسلام هو النظام العام والقانون الشامل لأمر الحياة ومناهج السلوك للإنسان التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم من ربه وأمره بتبليغها إلى الناس، وما يترتب على إتباعها أو مخالفتها من ثواب أو عقاب، قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ<sup>1</sup>﴾، فالدين بهذا المعنى يتضمن المعاني التي ذكرناها ويستلزم غيرها، وهي مجموعها تعني الإسلام الذي جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم من عند الله رب العالمين<sup>2</sup>.

هذا في معناه الخاص، أما في معناه العام فالإسلام هو كل ما أوحى الله به من عهد نوح عليه السلام إلى عهد النبي محمد عليه السلام<sup>3</sup>.

وعلى هذا، فالإسلام هو الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والإخلاص من الشرك، قال جل ثناؤه: ﴿وَمَا خَلَقْتُمُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ<sup>4</sup>﴾<sup>5</sup>.

وقد أحسن سيد قطب رحمه الله عندما عرف الإسلام بقوله:

"فما الإسلام الذي جاء به محمد – صلى الله عليه وسلم – إلا الدين الواحد الخالد. جاء به في صورته الأخيرة؛ وهو امتداد لرسالة الله، ولعهد الله منذ البشرية الأولى، يضم جناحيه على ماضى، ويأخذ بيد البشرية فيما سيأتي؛ ويوحد بين «العهد القديم» و «العهد الجديد» ويضيف ما أَرَادَهُ اللهُ من الخير والصلاح للبشرية في مستقبله الطويل؛ ويجمع بذلك بين البشر كلهم إخوة متعارفين، يلتقون على عهد الله ودين الله، لا يتفرق ونشيعاً وأحزاباً، وأقواماً وأجناساً، ولكن يلتقون عباداً لله، مستمسكين جميعاً بعهد الذي لا يتبدل منذ فجر الحياة"<sup>6</sup>.

وللإسلام بالمعنى الخاص عدة خصائص ينفرد ويتميز بها عن غيره من الأديان، ومن هذه الخصائص:

### -الربانية:

ونعني بذلك أن مصدر هذه الشريعة وأسسها وأحكامها ليست من وضع البشر، وإنما شارحها هو الله جل وعلا، صاحب الخلق والأمر في هذا الكون، ورب كل شيء لا إله إلا هو، الذي خلق الخلق وهو أعلم بما ينفعهم ويضرهم، وما يصلحهم ويفسد لهم، ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَهُمْ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ<sup>7</sup>﴾<sup>8</sup>.

والنصوص الشرعية التي تدل على ربانية هذه الشريعة كثيرة، نكتفي بما يلي:

قوله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾<sup>9</sup>.

وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾<sup>10</sup>.

وقوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَحْمَلْتُمْ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُمْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾<sup>11</sup>.

#### - الشمول:

الشمول من الأمور التي امتازت بها هذه الشريعة الغراء عن قوانين البشر، فهي رسالة عالمية تخاطب كل الأمم، وكل الأجناس، وكل الشعوب، وكل الطبقات، فهي رسالة شاملة لكل مجالات الحياة وجوانبها؛ شاملة لسلوك الإنسان في كل أطواره؛ رسالة تستوعب الحياة كلها، وتشمل جميع ميادين النشاط البشري، فلا تدع جانبا من جوانب الحياة الإنسانية إلا كان لها فيه موقف، قد يتمثل في الإقرار والتأييد، أو في التصحيح والتعديل، أو في التغيير والتبديل، فهي رسالة الزمن كله، فلا ضير إذن أن نجد التعاليم الإسلامية كلها تتميز بهذا الشمول<sup>12</sup>.

#### - الوسطية:

ويعبر عنها أيضا بالتوازن، ويعنى بها التوسط أو التعادل بين طرفين متقابلين أو متضادين، بحيث لا ينفرد أحدهما بالتأثير ويطرد الطرف المقابل، وبحيث لا يأخذ أحد الطرفين أكثر من حقه، ويغطي على مقابله ويحيف عليه.

وكمثال على الأطراف المتضادة: الروح والمادة، والفرد والجماعة، والثبات والتغير، والواقعية والمثالية.. الخ.

ومعنى التوازن بينها أن يفسح المجال لكل طرف منها، ويعطى حقه بالعدل دون ظلم أو جور<sup>13</sup>.

ومن النصوص القرآنية الدالة على هذه الميزة قوله تعالى ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا

شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾<sup>14</sup>.

- الواقعية: يعنى بها مراعاة واقع الكون من حيث هو حقيقة واقعة، ووجود مشاهد، ولكنه يدل على حقيقة

أكبر منه، ووجود أسبق وأبقى من وجوده، هو وجود الواجب لذاته، وهو وجود الله الذي خلف كل شيء فقدره تقديرا.

وكذلك مراعاة واقع الحياة من حيث هي مرحلة حافلة بالخير والشر تنتهي بالموت توطئة لحياة أخرى

توفى فيها كل نفس بما كسبت.

وكذلك مراعاة واقع الإنسان من حيث هو كائن مخلوق مزدوج الطبيعة، فيشتمل على الجانب الروحي والجانب المادي، ومن حيث هو ذكر وأنثى، لكل منهما تكوينه ووظيفته، ومن حيث هو عضو في المجتمع لا يقدر على العيش بمفرده<sup>15</sup>.

وبهذا فالإسلام دين ودنيا.. عقيدة شريعة.. عبادات ومعاملات وأخلاق.

### - الوضوح:

الوضوح هو إحدى المميزات التي امتاز بها الإسلام، ونعني بالوضوح أن أصوله ودعائمه الكبرى واضحة بيّنة لا لزعمائه وقادة الفكر والدعوة إليه فقط، ولا لخاصة المثقفين من أتباعه وأنصاره فحسب، بل لجمهوره المؤمنين به أيا كانوا. يستوي في ذلك الأصول الاعتقادية، والشعائر التعبديّة، وأصول الأخلاق، والأحكام التشريعية<sup>16</sup>.

### - الجمع بين الثبات والمرونة:

من مزايا الإسلام أنه جمع في تشريعاته بين الثبات والمرونة؛ فالثبات في الأصول والأهداف، والمرونة في الفروع والوسائل.

فهو بمرونته يواجه التطور، ويلتزم كل وضع جديد، وهو بثبات أصوله وأهدافه يستعصي على الذوبان والخضوع لكل تغيير.

إن مهمة التشريع أن يصبوب الخطأ ويقوم العوج، لا أن يخضع له ويبرر قيامه ويصح وجوده باسم التطور<sup>17</sup>.

والحديث عن الإسلام وخصائصه يجرنا للحديث عن قيمه السامية والتي من أبرزها ما يلي:

### - العدل:

المراد بالعدل:

العدل ماقام في النفوس أنه مستقيم وهو ضد الجور<sup>18</sup>، وهو المساواة في المكافأة، إن خيرا فخير وإن شرا فشر<sup>19</sup>، ولأهمية العدل ومكانته، بعث الله رسله وأنزل كتبه لنشره بين البشرية لترجع إليه في تقويم الأعمال والأحداث والأشياء والرجال؛ وتقيم عليه حياتها في مأمن من اضطراب الأهواء واختلاف الأمزجة، وتصادم المصالح و المنافع<sup>20</sup>، قال جل ثناؤه: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾<sup>21</sup>.

فقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَالْمِيزَانَ﴾ معناه العدل والإنصاف في الأقوال والأفعال ..في نظام الأسرة

والتربية في الاقتصاد و الاجتماع في السلوك والتفكير، فهذا الميزان الذي أنزله الله تعالى هو الضمان الوحيد للبشرية من العواصف والزلازل والاضطرابات والمحن، فبغير هذا الميزان الإلهي لايهتدي الناس إلى العدل، وإن اهتدوا إليه، لميثبت في أيديه مميّزانه<sup>22</sup>.

وهذا يدل على أن الدين الذي جاءت به الرسل ،دين كله عدل وقسط وإنصاف، وسواء في الأوامر أو النواهي أو المعاملات أو غير ذلك، وذلك ﴿لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ قياما بدين الله، وتحصيلا لمصالحهم التيلا يمكن حصرها وعدّها، وهذا دليل على أن الرسل متفق ونفيقا عدة الشرع، وهو القيام بالقسط، وإن اختلفت أنواع العدل، بحسب الأزمنة والأحوال<sup>23</sup>.

ثم إن المجتمع الذي يضمن نظامه العدل والإنصاف، أكيد أنه سيجني في حياته ثمرات جليلة ومنافع قيمة، نذكر منها مايلي:

العدل يجعل الناس يشعرون بالأمن والاستقرار والطمأنينة، وهذا ما يدفعهم إلى العمل والإنتاج والحركة، فيترتب على ذلك نماء العمران واتساعه، وسعة الأرزاق والأموال، وكثرة الخيرات، وسلامة الأحوال، والهدوء بين الأفراد والجماعات، وأنت خبير أن المال والعمل عنصران مهمان في تثبيت ما ذكرناه وفي تقدم الدول وازدهارها، بينما في الجهة الأخرى تكون عواقب العدوان على ممتلكات الناس وأرزاقهم، وظلمهم في حقوقهم وسلبها منهم وخيمة إذ يلجأ إلى ترك العمل والخلود إلى الراحة لفقد الشعور بالطمأنينة والثقة، وهذا يفضي إلى الاضطراب الاقتصادي، والتأخر العمراني، وفي ذلك يقول ابن خلدون:

"اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها، لما يروونه حينئذ من أتغايئها ومصيرها انتهابها من أيديهم، وعلى قدر الاعتداء ونسبته يكون انقباض الرعايا عن السعي في الاكتساب، والعمران ووفوره، ونفاق أسواقه إنما هو بالأعمال، فإذا قعد الناس عن المعاش، كسدت أسواق العمران، وانتقصت الأموال، وابدعـ أيتفرقـ الناس في الآفاق، وفي طلب الرزق، فخفت ساكن القطر، وختت دياره، وخربت أمصاره، واختلب اختلافه حال الدولة"<sup>24</sup>.

### - المواخاة:

تعتبر المواخاة مبدأ هاماً في القيم الإسلامية، وبها حدد المولى عز وجل علاقة المؤمنين في قوله

تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾<sup>25</sup>.

فالمواخاة في الله هي روح الإيمان الحي، ولباب المشاعر الرقيقة التي يكنها المسلم لإخوانه، حتى إنه ليحيا بهم ويحيا لهم، وهي أدوم وأبقى حتى من الأخوة في النسب، لأن أخوة النسب تنقطع

باختلاف الدين والعقيدة، ولكن أخوة الدين دائمة في الدنيا والآخرة، لأنكلواحدمن المؤمنين يتوخمذهب أخيه ويقصده فلا يفارقها اعتقادا وعملا وسلوكا.

والمؤاخاة كانت الركيزة الأولى في بناء المجتمع المسلم في المدينة المنورة يوم وفد المهاجرون من مكة واستقبلهم الأنصار، إذ رأى النبي صلى الله عليه وسلم أن مجتمع المدينة ممزق بسبب المشاكل التي كانت بين الأوس والخزرج من جهة، وبسبب حاجة وفقر معظم المهاجرين من جهة أخرى، فطبق النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ المؤاخاة بحيث يشعر كل مسلم أنهم كفوا لكفالة تامة في المجتمع الإسلامي، ويشعر أيضا أن الحياة ليست له وحده، وأنها لا تصلح به وحده، وأن هناك أناسا مثله، إن ذكر حقه عليهم ومصالحته عندهم، ذكر حقوقهم عليه وصالحهم عنده.

ويقوم مبدأ المؤاخاة الذي طبقه الرسول صلى الله عليه وسلم على أساس أن المسلمين جميعا أخوة، يعطي الواجد منهم المعدم، ويعين القويم نهم الضعيف، إذ أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بأنيت آخوافي الله اثنين اثنين، أو أخوين أخوين، فقد أخذ صلى الله عليه وسلم بيد علي بن أبيط البوقال: هذا أخي، وكان حمزة بن عبدالمطلب أسد الله وزيد بن حارثة مولى النبي أخوين، وأبو بكر وخارجة بن زيد الخزرجي أخوين. ولهذه المؤاخاة ثمرات نوجزها فيما يلي:

- الحصول على مرضاة الله عز وجل وعونه، وكذا الأمن من شذائد يوم القيامة وأهواله، فالمسلم الذي يؤاخي المسلم ويحبه، ويعينه، ويكره مضرته، ويبادر لدفعها، ويشاركه الألم إذا مسه ما يتأذى به يدخله الله الجنة ويقيه أهوال يوم القيامة، قال صلى الله عليه وسلم: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»<sup>26</sup>، وقال أيضا: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ نَفَسَ يَسْرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ»<sup>27</sup>

- منع التمزق والتفرق، وحصول الاتحاد والاجتماع، قال صلى الله عليه وسلم: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا»<sup>28</sup>، وقال أيضا: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى»<sup>29</sup>.

- الإيثار والعفة، وتوطيد روابط التراحم والمحبة بين المؤمنين.

- منع الغرور وإزالة الفوارق الطبقية والاجتماعية، لأن المؤمن أخ للمؤمن بصرف النظر عن العمر، أو

الثراء، أو المستوى العلمي، أو الاجتماعي، أو الوظيفي، قال جل ثناؤه: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾<sup>30</sup>.

### المساواة:

المساواة بين الناس على اختلاف الأجناس والألوان واللغات مبدأ هام في الشرع الإسلامي، إذ لا فضل لعربي على عجمي، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى والعمل الصالح، فأكرمهم عند الله أتقاهم، وهو أكثرهم طاعة وانكفافاً عن المعاصي، لأكثره مقاربة وقومًا، ولا أشرفه منسبًا، لأن الناس كلهم من آدم، وآدم من تراب، قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾<sup>32</sup>.

وروى الترمذي من حديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

«إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عُبِّيَّةَ<sup>33</sup> الْجَاهِلِيَّةِ وَفَخَرَهَا بِالْأَبَاءِ، إِنَّمَا هُوَ مُؤْمِنٌ تَقِيٌّ وَفَاجِرٌ شَقِيٌّ، النَّاسُ كُلُّهُمْ

بَنُو آدَمَ، وَآدَمُ خُلِقَ مِنْ تُرَابٍ»<sup>34</sup>.

إن اشتراك الناس في أصل الخلقة من أب واحد وأم واحدة يجعلهم يحسون أنهم جميعا سواسية، فلا شريف ولا وضيع، ولا فاضل ولا مفضول إلا من اتصف بالكمال النفساني، وهو الكمال الذي يرضاه الله، و الذي جعل التقوى و سيلته، فالمساواة بين أفراد النوع الإنساني في جميع البقاع مما حض عليها الإسلام، لأن الناس جميعا من أصل واحد، والله جل وعلا يبين أنه خلقهم شعوبا وقبائل ليتعارفوا، لا ليتنافروا، ليتألفوا ويتوافقوا، لا ليتخالفوا ويتفاوتوا ويتفاضلوا، ولا ليتطاول بعضهم على بعض، فلا فضل لشعب على شعب، ولا لقبيلة على قبيلة، ولا لجماعة على جماعة، ولا لفرد على فرد إلا بخصلة واحدة، وبها يكتسب الشخص الشرف والكرام عند الله تعالى تقوى الله.

قال صلى الله عليه وسلم: «فَالنَّاسُ رُجُلَانِ بَرِّتَيْكِرِمَعَلَاللَّهِ، وَفَاجِرُ شَقِيهِتَعَلَاللَّهِ»<sup>35</sup>.

والإسلام يستنكر معاملة البشر معاملة متفاوتة، وندد بالترفة بينهم، بل وتبرأ منها، ودعا إلى المساواة بين الشرفاء والضعفاء في الحدود، فلا توضع عن شريف لشرفه إذا ارتكب ما يوجبها، ولقد بين رسول الله صلى الله عليه وسلم أن التفرقة بين الشرفاء والضعفاء في الحدود كانت العلة في ضلال الأمم السابقة، فعن عائشة رضي

قالت: أَنْقَرِيْشًا أَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمُخْرُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا وَمَنْ يَكْفِيهِمْ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا وَمَنْ يَجْتَرُّ عَلَيْهَا لِأَسَةِ  
 أُمَّةٍ بِنُزَيْدٍ حِبْرٍ سُوْلًا لِلَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَلَّمَهَا سَامَةٌ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدِّ مَنْ حُدِّدَ اللَّهُ ثُمَّ قَامَ فَاحْتَبَتْ  
 طَبْثُمًا لِأُمَّةٍ أَهْلَكَ الَّذِي يَنْقَبِلُكُمْ أَهْمَكُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقْتُمْ فِيهِمْ الشَّرِيْفُ تَرَكُوهُوَ إِذَا سَرَقْتُمْ فِيهِمَا الضَّعِيْفُ قَامُوا عَلَيْهَا حُدًّا وَإِنَّمَا لِلَّهِ أَنْ تَقَامَةَ بِنْتَهُ  
 حَمْدٌ سَرَقَتْ لِقَطْعَتَيْهَا»<sup>36</sup>.

و الإسلام، طبق هذا المبدأ الرفيع تطبيقاً دقيقاً، فقد زوج النبي ابنة عمته زينب بنت جحش من مولاة زيد بن حارثة رضي الله عنهما وولاه قيادة جيش المسلمين لحرب الروم وفيه كبار الصحابة، وكان صلى الله عليه وسلم ينقل اللبن المضروب من الحجارة في بناء أول مسجد في المدينة، وشارك أصحابه في حفر الخندق، وشارك أهله وخدمه في العمل.

وكان لعدد من الموالى السابقين إلى الإسلام مكانة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم منهم: بلال بن رباح وسلمان الفارسي وصهيب الرومي، وكان يقول: «سَلَمًا مِّنْ أَهْلِ الْبَيْتِ»<sup>37</sup>.

وبفضل المبادئ التي نادى بها الإسلام من الاتحاد والمساواة والعدالة تأخى المسلمون، وكانوا قوة ووصفا واحدا كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً، وتكافأت الفرص أمام الكل، فالكل متساوون لا فرق بينهما إلا بما يكون عليه المسلم من تقوى الله وامتثال الأوامر واجتناب النواهي.

وتأسيساً على هذا المبدأ ينهض المجتمع ويزدهر، لأن كل فرد من المجتمع يشعر أنه مثل الآخرين تماماً، لا فرق بينه وبينهم إلا بمقدار الطاعات والسعي في الأعمال الصالحة واجتناب الخطايا والسيئات<sup>38</sup>.

### ثانياً: مصادر الثقافة الإسلامية:

تتصف الثقافة الإسلامية أساساً بصفتين:

الصفة الأولى: الثبات، ويتجلى ذلك في المصادر النصية القطعية للتشريع من كتاب وسنة وإجماع، وما جاءت بهمن عقائد أساسية كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر، وأركان عملية كالشهادتين وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت، ومحرمات يقينية كالسحر وقتل النفس والزنا والسرقه وأكل مال اليتيم وغير ذلك، وتشريعات عادلة، وأصول الأخلاق والقيم والفضائل.

**الصفة الثاني:** المرونة، وتتجلى ذلك في اجتهادات أهل العلم في فهم النصوص، فالنصوص الشرعية تتفاوت في ثبوتها ودلالاتها من حيث القطعية والظنية ما يعطي للمجتهد مجالاً واسعاً للاجتهاد، ومن ثم تختلف أقوال الفقهاء، وتتجلى المرونة أيضاً في استنباط الأحكام التي لا نص فيها عن طريق المصالح المرسلة أو الاستحسان أو غير ذلك من الأدلة التي تختلف في اعتبارها آراء الفقهاء<sup>39</sup>.

**ومصادر الثقافة الإسلامية قسمان:** مصادر شرعية وأخرى معرفية.

**مصادر شرعية:** وهي الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس.

**أولاً: الكتاب:**

"وحد الكتاب من نقلنا لينا بيندفتي المصحف علنا لأحر فالسبعة المشهورون نقلوا متواتراً. ونعني بالكتاب: القرآن المنزل، وقيدنا به المصحف، لأن الصحابة بالغوا في الاحتياط في نقله حتى هو التعاشير والنقطة أمر وبالتمر يدكي لا يختلط بالقرآن غير<sup>40</sup>.

وعرفه السرخسي بقوله:

"الكتاب هو القرآن المنزل لعلي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - المكتوب في دفاتر المصاحف، المنقول إلينا علناً لأحر فالسبعة المشهورون نقلوا متواتراً<sup>41</sup>.

فالقرآن الكريم يُعتبر المصدر الأساس والأول للإسلام وبالتالي للثقافة الإسلامية، وذلك بفضل ما ورد فيه من تعاليم جليلة: عقائد ومفاهيم وقيم وأخلاق وآداب وشعائر وعبادات وجوانب اجتماعية ونفسية وغير ذلك، ولكونه صالحاً لكل زمان ومكان، ومسايراً لمتطلبات كل عصر ومستجداته<sup>42</sup>.

**ثانياً: السنة النبوية:**

وهي ما نقل عن النبي - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير.

**فمثال القول:** ما صدر عن النبي - صلى الله عليه وسلم - في مختلف المناسبات مما له علاقة بتشريع الأحكام، كقوله صلى الله عليه وسلم: «**إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ**»<sup>43</sup>، وكقوله أيضاً: «**الْبَيْعُ انْبِخَارٌ مَا لَمْ يَتَّفَقَا**»<sup>44</sup>.

**ومثال الفعل:** ما نقله الصحابة الكرام من أفعال النبي - صلى الله عليه وسلم - كأداء الصلوات ومناسك الحج وغيرها.

**ومثال التقرير:** ما أقره النبي - صلى الله عليه وسلم - من أفعال صدرت عن بعض أصحابه بسكوت منه وعدم الإنكار<sup>45</sup>.

وتعتبر السنة النبوية المصدر الثاني والرئيس للثقافة الإسلامية، فكما اعتمد المسلمون في نهضتهم الفكرية والعلمية والحضارية على القرآن وهديه، اعتمدوا أيضاً على سنة نبيهم بعد أن جمعوها ودونوها وفصلوا أبوابها،



فهي شارحة القرآن والمبينة له، والمفصلة لما أجمل، وفيها يتمثل التفسير النظري والتطبيق العملي لكتاب الله، قال ثناؤه: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ أَنْزَالَ إِلَيْهِمْ﴾<sup>46</sup>، وقال أيضا: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى كِتَابٍ إِلَّا لِنُبَيِّنَ لَهُمَا الَّذِي خْتَلَفُوا فِيهِمْ هُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾<sup>47</sup>.

وسئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: «كَانَتْ خَلْقُهَا الْقُرْآنَ، يَغْضَبُ لِعَظْمِهِ، وَيَرْضَى لِرِضَاهُ»<sup>48</sup>.

والسنة النبوية سجل حافل بنماذج من حياته ودعوته صلى الله عليه وسلم، حيث حوت من جوامع الكلم، وجواهر الحكم، وكنوز المعرفة، وأسرار الدين، ومكارم الأخلاق، ودقائق التربية ما الله به عليم<sup>49</sup>.

### ثالثا: الإجماع:

وهو "اتفاق مجتهدي أمة محمد -صلى الله عليه وآله وسلم- بعد وفاته في عصر من العصور على أمر من الأمور"<sup>50</sup>.

والإجماع مصدر من مصادر الثقافة الإسلامية، ومن أدلة الأحكام التشريعية، حيث وردت الكثير من الحوادث التي لم ترد فيها أحكام صريحة، فكان للصحابية ومن تبعهم موقف منها، وما اتفقوا عليه أصبح جزءاً من الشريعة الإسلامية ومكوناً من مكونات الثقافة الإسلامية<sup>51</sup>.

### رابعا: القياس:

القياس مصدر مهم من مصادر الثقافة الإسلامية، إذ قد أباحت الشريعة الإسلامية للمجتهد الاستدلال وإعمال العقل والفكر فيما لا نص فيه معتمداً في ذلك على قواعد الإسلام العامة، فرسمت بذلك طريقاً بينا واضحا لضمان دقة الاستنباط وجماله.

والقياس هو تشبيههما الأحكام فيهما في حكمها المعنى أو هو "استخراج مثل حكم المذكور لما لم يذكر بجامع بينهما"، وهو حجة عند جماهير أهل العلم من الصحابة والتابعين والفقهاء، واعتبروه أصلاً من أصول الشريعة يستدل به على الأحكام التي لم يرد بها السمع<sup>52</sup>.

مصادر معرفية: وهي التاريخ الإسلامي، واللغة العربية.

### أولاً: التاريخ الإسلامي:

يشكل التاريخ الإسلامي إحدى المصادر المهمة للثقافة الإسلامية، إذ يعد ميداناً واسعاً مليئاً بالأحداث والنوازل والمستجدات التي سجلتها أحوال الأمة السياسية والاقتصادية والعلمية والاجتماعية، كما يقوم أيضا بدور الرقيب لحركتها بالإسلام حال تقواها واستقامتها عليها أو اعجاجها وانحرافها عنه، كما يرقب حركة علمائها وقادتها<sup>53</sup>.

## ثانياً: اللغة العربية:

اللغة العربية هي لغة التشريع الذي يضبط دنيا الناس.. هي لغة القرآن والسنة النبوية باعتبارهما المعين الأساس للثقافة الإسلامية، وبدونها يستحيل الاجتهاد لأن النصوص الشرعية يستحيل فهمها إلا بها، وهي أيضا لغة العلم عند الأمة، فعلومنا وتراثنا وثقافتنا كل ذلك مصاغ بها، ولا يمكن الوصول إليه بغيرها، فإذا نبذناها كانت القطيعة بيننا وبين ذاتنا، فاللغة إذن طريق نتعرف من خلاله على حقيقتنا .. على جوهرنا .. على كنوزنا .. على القرآن والسنة .. على الإسلام، فلا عجب إذن أن يحرص المسلم على تعلم اللغة العربية باعتبارها إحدى مصادر الثقافة الإسلامية<sup>54</sup>.

## ثالثاً: الخبرات البشرية النافعة:

تشكل الخبرات البشرية النافعة مصدرا مهما من مصادر الثقافة الإسلامية، فلقد استفاد المسلمون من الخبرات الإنسانية وابتكاراتها واختراعاتها الشيء الكثير، ويشترط في ذلك:

- أن لا تتعارض هذه الإفادة مع العقيدة الإسلامية ومنهج الإسلام في الحياة.

- أن لا يوجد في الإسلام ما يغني عنها.

- أن نجري عليها التعديلات اللازمة لتتطابق مع ديننا الحنيف<sup>55</sup>.

## الهوامش و المراجع المعتمدة

- (1) سورة آل عمران، الآية: 85.
- (2) أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان، ص: 10.
- (3) علم الاجتماع الديني لعبد الله الخريجي، ص: 35.
- (4) سورة الذاريات، الآية: 56.
- (5) علم الاجتماع الديني لعبد الله الخريجي، ص: 35.
- (6) في ظلال القرآن لسيد قطب، 67/1.
- (7) سورة الملك، الآية: 14.
- (8) شريعة الإسلام، خلودها وصلاحها للتطبيق في كل زمان ومكان للقرضاوي، ص: 18.
- (9) سورة العمران، الآية: 19.
- (10) سورة العمران، الآية: 85.
- (11) سورة المائدة، الآية: 3.
- (12) الخصائص العامة للإسلام للقرضاوي، ص: 95-113.
- (13) المصدر نفسه، ص: 114.
- (14) سورة البقرة، الآية: 143.
- (15) الخصائص العامة للإسلام للقرضاوي، ص: 142-143.
- (16) الخصائص العامة للإسلام للقرضاوي، ص: 169.
- (17) شريعة الإسلام، خلودها وصلاحها للتطبيق في كل زمان ومكان للقرضاوي، ص: 22.
- (18) لسان العرب، 430/11.
- (19) تاج العروس، 7305/1.

- (20) في ظلال القرآن لسيد قطب، 3494/6.
- (21) سورة الحديد، الآية: 25.
- (22) في ظلال القرآن لسيد قطب، 3494/6.
- (23) تفسير السعدي، 842/1.
- (24) المقدمة لابن خلدون، ص: 286-287.
- (25) سورة الحجرات، الآية: 10.
- (26) أخرجه مسلم في "صحيحه"، 74/1.
- (27) أخرجه مسلم في "صحيحه"، 2074/4.
- (28) أخرجه مسلم في "صحيحه"، 1999/4.
- (29) أخرجه مسلم في "صحيحه"، 1999/4.
- (30) سورة الحجرات، الآية: 13.
- (31) الأخلاق في الإسلام والفلسفة القديمة لأسد السحمراني، ص: 112-114، وخلق المسلم للغزالي، ص: 165-173.
- (32) سورة الحجرات، الآية: 13.
- (33) عبية: يعنياالكبر(النهاية في غريب الحديث والأثر، 169/3).
- (34) أخرجه الترمذي في "سننه"، 734/5.
- (35) أخرجه الترمذي في "سننه"، 389/5.
- (36) أخرجه البخاري في "صحيحه"، 1282/3.
- (37) أخرجه الحاكم في "مستدرکه"، 691/3.
- (38) آداب العلاقات الإنسانية في الإسلام، ص: 31-32، والحضارة الإسلامية من القرآن والسنة، ص: 164-167.
- (39) الخصائص العامة للإسلام للقرضاوي، ص: 198-200، وشريعة الإسلام، خلودها وصلاحها للتطبيق في كل زمان ومكان، ص: 22-23.
- (40) المستصفى للغزالي، ص: 81.
- (41) أصول السرخسي، 279 / 1.
- (42) ثقافة الداعية للقرضاوي، ص: 10.
- (43) أخرجه البخاري في "صحيحه"، 3/1.
- (44) أخرجه البخاري في "صحيحه"، 732 / 2.
- (45) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للسباعي، ص: 57.
- (46) سورة النحل، الآية: 64.
- (47) سورة النحل، الآية: 44.
- (48) أخرجه الطبراني في "المعجم الأوسط"، 30/1.
- (49) ثقافة الداعية للقرضاوي، ص: 52.
- (50) إرشاد الفحول للشوكاني، ص: 132.
- (51) نظرات في الثقافة الإسلامية لعز الدين الخطيب، ص: 17.
- (52) إرشاد الفحول، ص: 338.
- (53) دراسات في الثقافة الإسلامية لعبد العزيز أمير، ص: 38-40، ونحو ثقافة إسلامية أصلية للأشقر، ص: 57.
- (54) نظرات في الثقافة الإسلامية لعز الدين الخطيب، ص: 20، ودراسات في الثقافة الإسلامية لعبد العزيز أمير، ص: 37-38، ونحو ثقافة إسلامية أصلية للأشقر، ص: 64.