

مجلة أنثروبولوجية (الأوبان) المجلد 18 (العدد 01) 2022/01/15

ISSN/2353-0197 EISSN/2676-2102

الأسطورة من وجهة نظر أنثروبولوجية

البعد اللهجي والديني

-أسطورة شداد بن عاد لدى عشيرة هلنكاد-نموذج-

The myth from an anthropological point of view

The dialectical and religious dimension

- The legend of Shaddad bin Aad of the Hellenkad clan as a model -

عبدالرحمن ضيباوي<sup>1</sup>\*

<sup>1</sup>جامعة تلمسان-الجزائر- مخبر المؤسسة الصناعية والمجتمع

Cha3ire.tlemcen20142015@gmail.com

أ.د/ منصور مختار<sup>2</sup>

<sup>2</sup>جامعة تلمسان-الجزائر- مخبر المؤسسة الصناعية والمجتمع

Manssourimokhtar7@gmail.com

تاريخ القبول: 2021/04/03م

تاريخ الارسال: 2021/02/07م

الملخص:

في هذا المقال سنقدم دراسة أنثروبولوجية للأسطورة من أساطير عشيرة هلنكاد ، أحد الثقافات الفرعية في منطقة الغرب الجزائري-تلمسان- في بعدين أساسيين : البعد اللهجي والديني ، حيث نتعرض إلى بعض الظواهر اللهجية الدارجة على لسان العشيرة من حيث المستوى الصوتي والدلالي تحديدا ك معالجة لسانية تمكنا من معرفة الرصيد اللغوي والتكلماتي لدى الأفراد وما يشير له من مجال بيئي وممارساتي لهم ، ومن ثم نتجه إلى تعداد الملامح الدينية على النسق السردية للأسطورة وما يرد فيها من اقتباسات وتضمينات ترجع إلى جملة المصادر والمعتقدات التي تقدسها الجماعة.

الكلمات المفتاحية: الأسطورة ، هلنكاد ، الثقافة الفرعية

### Abstract

In this article we will try to present an anthropological study of a myth from the myth of the Hellenkad clan, where we will focus on two main dimensions, namely: the religious and the verbal bahd, we will start by following the phonological and semantic aspect in the context of the text of the myth, After that,

\*المؤلف المرسل: عبدالرحمن ضيباوي، الإيميل: cha3ire.tlemcen20142015@gmail.com

we study the religious aspect by identifying religious quotes and stories within their narrative context.

**Keywords :** myth , hlenkad , subculture

#### مقدمة:

ككائنات تبحث عن المعنى، سعى البشر بشكل دؤوب إلى صياغة جملة من الأجناس الأدبية والاجتماعية والثقافية والدينية، من أجل تقريب رؤاهم ومشاعرهم وأفكارهم تجاه الطبيعة وإفرازاتها المتنوعة، كردة فعل وجودية من الإنسان عن أصله ومن أين أتى ومن صنعه ولأجل ماذا؟ وما يتوالد منها من تساؤلات مماثلة لاتنفك تحرك دوافع الحيرة والدهشة والتخيل والتشكيل لديه كموجود عاقل يتساءل ويبحث عن الإجابات بطرقه التي يراها مناسبة بما يتوافر لديه من معطيات، وإن لم تتوفر أوجد لتلك الاستفهامات إجابات ذات أبعاد معينة في قوالب يرتئها هو وفق ما يمارسه من تقاليد وأعراف ومعتقدات تشكل في مجملها عناصر مركبة للأجناس التي يبتكرها كالحرافة والحكاية الشعبية والأسطورة التي يعبر بها عن حاجاته وتطلعاته وحيرته ومن أخرى يكشف عن معتقداته وأعرافه عاكسا للإيكولوجيا المحيطة به، وذلك ما استدعى من العلوم الاجتماعية والإنسانية بالاهتمام بتلك الأجناس الأدبية (الحرافة والأسطورة والقصة.. كموضوع بحثي ودراسي لاستجلاء الدلالات التي تخدم إستيمتها في الكشف عن تاريخ الإنسان وأبعاده الاجتماعية والثقافية وخلافه، في خضم ذلك الاهتمام أخذت الأسطورة كجنس أدبي استلهامي حيزا لا بأس به، إذ تعتبر مجالاً دلاليًا يصور أحداث أو ظواهر ما بلغته أدبية تخيلية مجازية ترقى إلى طبيعة غير ممكن أو المستحيل حدوثه، أو على حد ما كان سائدا في القرن التاسع عشر: " ما لم يكن ممكنا أو فعليا حدوثه" (ريموند ويليامز، 2005، ص:260)، لتجلب انتباه أحد أهم التخصصات الاجتماعية مُثلثة في الأنثروبولوجيا التي تعنى بدراسة الإنسان في مجمله من جميع زواياه في محاولة منها لجعله كائنا منفتحا على الثقافات المتنوعة التي قد تبدو مغايرة له من موقعه الذي يتمركزه.

#### تمهيد: الأسطورة في المقاربة الأنثروبولوجية :

تكاد تكون الأساطير شيئاً متعاليا المعنى والمبنى، حيث توشك على أن تتجاوز جميع عوامل التحديد باستثناء القيود الفكرية، ومادتها الأرضية المستوحاة ممّا يحيط بالفرد والجماعة من ظروف

مختلفة ، إذ تمنحنا نظرة بالغة التَّفاد في طبيعة العمل العفوي للذهن البشريّ ، الأمر الذي أثار انتباه رائد الأنثروبولوجيا كلود ليفي ستروس ليدرس أكثر من 800 أسطورة من أساطير هنود أمريكا (جون ستروك ، 1996، ص:50) معتمداً في ذلك على مناهج البنية والتحليل النفسي والتّنائيات الضدّية والموسيقى والتحليل الدلالي، حتّى يجد الخيط الرّابط أو الوحدة المشتركة في الأساطير جميعها وذلك في ما كان يسعى إليه من دحض الأنا المتعالية للإنسان الأوروبي ، وهو يستصغر العقليّة البدائيّة التي تراءى لستروس أنّها ذات تمثيلات معقّدة بل أكثر تعقيداً من الآلة الغريّة الحديثة بما يدور حولها من أنساق وتكنولوجيات مختلفة، إلّا أنّها عبّرت عن عبقريّتها ضمن بعثتها البسيطة ومواردها الطّبيعيّة التي لا تتجاوز حدود موقعها الجغرافي، إذ أنّها شكّلت طفولة المخيلة البشريّة (شوقي عبدالحكيم ، 2017، ص:50) ومرحلة يستلزم على الباحث في العلوم الاجتماعيّة والإنسانيّة التّنقيب عنها لاكتشاف مميّزاتها وخصائصها لأنّها من وجهة نظر سوسيوولوجيّة أوّل محطة من دراستنا لأنفسنا وتحقيق فهم أكثر للكينونة البشريّة وفترات تطوّرها عبر ما مرّت عليه من تشكيلات ثقافيّة واجتماعيّة واقتصاديّة وسياسيّة ودينيّة وخلافه ، ذلك ما تعكسه الأسطورة في مجالها النصّي الدلاليّ وعناصرها التّركيبية التي لا تعدو أن تكون مستمدّة من بيئة الشّعب الذي يتبنّاها وثقافته فتنقل من منجزٍ لمتكلمٍ ما سواء كان فرداً أو جماعةً إلى متكلمٍ عن منجزها فتعبّر عنه معتقداً وعرفاً ثقافة وديناً وغير ذلك من الأبعاد التي تشكّله وتشكّل به وما يدعّم هذا الطّرح ما يجري على معتقدات سكّان الإسكيمو الذين يرون أنّ الأساطير "هي كلام الأجداد من خلالهم تجارب حقيقيّة عاشوها ( آرثر كروتل 2010، ص7) وذلك ما يؤكّده برونسلاف مالينوفسكي في دراسته لأساطير ماليزيا حيث يقول: " إنّ الأسطورة في المجتمعات البدائيّة الحيّة في تركيبها الحيّ ليست قصّة بل هي حقيقة تعاش ومن خلالها يتمّ التعبير عن الحياة الاعتياديّة والقدر وأعمال الإنسان وهو اعتراف بالحلقة التي تربط الماضي بالحاضر. ( آرثر كروتل ، المرجع نفسه ص:7) وانطلاقاً من هذه الأهميّة التي تمتلكها الأسطورة في الدّراسات الأنثروبولوجيّة ، تحفّزت لتقديم قراءة تحليلية لأحد أساطير عشيرة هلنكاد الواقعة في منطقة القور وهي بلدية غرب تلمسان متمثلة في أسطورة شداد ابن عاد والتي استمعت إليها ودوّنتها من رايها محمّد النكادي البالغ من العمر 60 سنة.

-نصّ الأسطورة كما رواها الراوي:

يقولون شَدَّاد بن عاد بنى جنته في لوهاد، قصور من ذهب حتا تراها من ألماس وجوهر ويقوت في مكان ما يعرفون حتى حدّ بين جبال ووديان ، والسّرّ بدأ مع زوج طلبة يحوسو على كنز في بير وهذا الكنز في زيادة على الجوهرة واللّوز قارورة كحل ، والسّرّ فيها ، وهذا الصندوق ما يجيده غير راجل يتسمى شَدَّاد بن عاد رجل ما يعرف الخوف ليه طريق كامل لا من قوّة ولا صنعة وحذاقة ، فيه طبائع ما كانش في غيره من الناس ، وكان الطلبة هذو يعرفوها من بينها أنّه قويّ وشجاع وأنو ماكلته دابن ملحة وميقدرش ياكل معه حدّ ، وجات خبار للطلّبة عن مكان شَدَّاد ، وسافروا ليه ، حتا وصلوا لمكان معزول على المدينة جنب جبل كبير ، وخيمة معزّبة وحدها ، طلبوا ضياف ربي من مول الدار ، ضيفهم ورحب بيهم ، حتى تمسات العشيّة وجات الغنم محوشة ، وقدامها راعيها ، بعدما دخلوا الغنم للزريبة وعزلوا مهات الرّغث ، وحلبوا اللّي كتبه الله جات وقت العشاء ودار مول الخيمة الواجب وزيادة ، شاف الطّلبة الراعي مبانش ، سولو مول الخيمة :

-قالوا : يا سيدي وين الراعي ، مياكلش معانا ؟

قال : شَدَّاد ؟ (وهنا تعجب الطّلبة )

قالوا: هو اسمه شَدَّاد

قال : شداد أخي ، يخدم عندي مقابلي رزقي ، وماياكلش معانا خاطر ماكلتها وحدها ؟

قالوا: كيش ماكلته وحدها ؟

قال : شَدَّاد ماياكل غير المالح بزيادة؟

ساعتها برك عرفوا بلي هو شداد ومن الصباح تبعوه للسّرح ، وحكاولو القصّة وعلاش جاو وحددولو مكان الكنز اللي فيه قارورة الكحل ، وتعاهدوا قالولو : لما تنزل للبئر غادي تشوف حوايج كثيرة ومتأمنش وروح حتى تلقى شيخ أمامو صندوق وداخل الصّندوق كايّن قارورة كحل خذ المال اللّي في الصندوق وعطينا القارورة والعهد اللّي بينا متنساهش وحلفوه عليه: " أنا جيفة ونموت في الجيفة إذا خلفت العهد " ورددها شَدَّاد 3 مرات ومشا ولما نزل صرا كما قالوا صاب الصندوق وفتحوا وحبا القارورة في قسّته وملا جيوبه من الدّهب ولما طلع من البئر سألوه وين القارورة ؟ قال : يا سيادي أناصبت غير الدّهب وفرّغ واش في جيوبه حلفوه على العهد وحلف وساروا في طريقهم بلي

قارورة ، مرت يام واحد المرة شدّاد تفكر القارورة وتحسسها بين قشه وقبل ما يجرب في روحه كحل عينين كلب الرعي ، ومن ساعتها والكلب حارس على جهة الجبل ، شكّ شدّاد وكحل عينيه حتّى شاف جبل من ذهب من ساعتها فارق خوه وسخر الجنود باه يبنوله القصور و البيوت وسط جبل الذهب ولما فرغ جا ملك الموت ووقبض روح شدّاد قال لشدّاد دقت ساعتك ، وتوسل شدّاد لملك الموت بمهل يوم واحد ومشأ تحي في جيفة عجل كان مرمي في الواد ولما مرّ اليوم جا ملك الموت وقبض روحه " ، بعد سنين جا شيخ من المشايخ يبحث على قصر شدّاد بن عاد و من بعد رحلة طويلة لقا طير كبير على قمة جبل وكان هرم فقال له : رني نحوس على قصر شدّاد

قال الطير : أنا خدمت مع شدّاد فيه وقت كنت صغير

قال الشيخ : وتعرف مكانه ؟

قال الطير : نعرف لكن منقدرش ندلك عليه ، منقدرش نظير

فمسح الشيخ على الطير ورجع شاب

وحمل الشيخ على جناحاته وطار بيه لمكان القصر

لما وصلوا قرأ الشيخ كلام وفتح الباب وقال للطير : بقا هنا نصلي الظهر ونرجع ، لّمّا دخل الشيخ

وصلى خرج ، لقا الطير شيخ كبير ، قالوا : هديتك شاب واش صرالك ؟

قالوا : ياسيدي قلت لي نصلي الظهر ونرجع ، مرت 100 سنة ونا هنا نمشي نجيب قوتي ونرجع ، استغرب

الشيخ ومسح على الطائر ورجعوا شاب وكل واحد مشأ في طريق.

#### 1- الجانب اللّهجيّ الفصيح في الأسطورة:

من معاينة الأسطورة كنصّ نبدأ من عنوانها كعتبة تفضي إلى دلالتها أو تقدّم رؤية أوّليّة للقارئ أو المستمع عمّا يمكن أن تحمله في طياتها وفي مضمونها من أحداث ومغازي ، وكما ذكر الزاوي فيما عنوانه : "شدّاد ابن عاد بنى جنّة في لوهاد " والتركيبية المفرداتيّة مبدئيّاً عربيّة ، فشدّاد وقوم عاد والجنّة والوهاد (الأراضي المنخفضة) كلّها لكلمات لها مرجعيّتها القياسيّة الفصحى في المعاجم العربيّة ، كما أنّها واردة بنصّ القرآن في قوله تعالى :

(ألم تر كيف فعل ربك بعاد إرم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد) (سورة الفجر 6-8) وهم على حسب أوصافهم قوم طغوا في البلاد وشيّدوا فيها القصور والبنيان العظيم وخلاف ذلك من الجنّات والعيون وإنّ سياق العنوان لا يخلو من فعل البنيان والتشييد العظيم من لفظة : بنى جنّة

في لوهاد" حيث يشكّل عتبة أولى لفهم الأسطورة، وبعدها ينتقل الزاوي إلى السرد مبتدئاً من لفظ "الطلبة" والتي يقصد بها الشيوخ العالمان بعلوم الحكمة و السحر و الكنوز وما يرتبط بها من علوم أخرى كالفلك وغير ذلك، والطالب في لغة العرب، المبتغي للشيء والساعي له عن إرادة ورغبة، ويشيع في المغرب العربي استعماله لدى الزاوي ودور العلم الدينيّة خصوصاً، حيث لا تكاد تجد مدرسة قرآنيّة أو زاوية تخلو من هذا التّعت الذي انتقل من صفة إلى اسم علم يختصّ به، حفاظ القرآن من جهة ومن أخرى لمّا يسمونه بمدركي علوم الحكمة والسحر وما ارتبط بها من علوم أخرى، بعد ذلك يتواصل السياق السرد في البحث عن مفتاح السرّ المتعلّق بشدّاد، الرّجل الذي يرمى الغنم لدى أخيه في منطقة رعويّة منقطعة عن المدينة، وفي ذلك انعكاس واضح للبيئة التي استخلصت منها أحداث الأسطورة وهي لا تفكّ عن بيئة القاصّ، فالرعي والمراعي البداوة والرّيف كلّها موادّ ينطلق منها وهو يسرد أحداث الخرافة بشكل تصاعدي وتفصيلي يستدعيه أحياناً إلى الوصف وذلك لعلمه كفرد من عشيرة هلنكاد بتفاصيل البيئة الرعويّة واكتسابه الرصيد اللغويّ الكافي ليضع المستمع داخل المشهد الذي تجري فيه أحداثها، ولهجته في ذلك لا تنفكّ عن الرّائج على ألسنة عشيرته لا من حيث طبيعة الكلمات أو طبيعة تخريجها و من بين ما يحضر من رصيد لهجيّ :

#### أ- الحذف:

هو من الظواهر الصوتيّة الشائعة في اللهجات حيث تعني القطع (ابن منظور، مادة حذف). وفي الاصطلاح: سقوط حرف من الكلمة (إبراهيم أنيس، 2003، ص: 97) ومن الملاحظ على النصّ كما تلهجّه الزاوي ورود ظاهرة حذف الألف والهمزة من التعريف في الكلمات الواردة ك: لوهاد، لبير، مهات (أمهات) وتأتي استرسالاً للكلام بحيث لا يجد الألهج أي صعوبة فيه، حيث لا يؤثّر على بنيتها الحرفيّة بشكل كليّ مع بقاء الدلالة وتكاد تكون في مخياله حروفاً زائدة بحيث لا يشكّل حذفها إخلالاً بالمعنى بقدر ما تسهّل لعملية التخريج والسلاسة.

#### ب- التفخيم:

من خلال الملاحظة على سرد الزاوي للقصة ورد حرف القاف بين القاف والكاف كالكاف الفارسيّة، لذلك كلما جاء فعل أو اسم يحتوي على القاف ك: "قال" على تصريفاته في الجمع

أو غيره إلّا وأورده الزاوي على صيغة القاف الفارسية، وكان العرب إذا اضطروا فعلوا ذلك كما يقول ابن دريد: "حوّلوها إلى أقرب المخارج منها" (عبدالقادر عبدالجليل، 2015، ص179).

- وأيضاً ما ورد توافقاً مع اللغة العربية الفصحى من ألفاظ:

- السرح: وجاء في دلالة نشاط الرعي، وإن كان في المعجم العربي يعني كل ما تأكله الغنم من عشب (الفيروزآبادي 2008، ص: 761) لذا فالمعنى لم ينصرف كثيراً وبقي في نفس المجال الدلالي لحرفة الرعي .

- معزّب: عزّب فلان أي غاب (الفيروزآبادي، المرجع نفسه ص1084) وهب تطلق فيما يدرج لدى عشيرة هلنكاد على الانعزال بالماشية بعيداً عن الناس والتّرحال بها لمناطق الرعي.

- حوش: لدى العشية تعني العودة من المرعى وحاش الإبل أي معها (الفيروزآبادي، المرجع نفسه ص421).

- غادي: من الغدوّ وغدا إلى كذا أي ذهب وانصرف وقول امرؤ القيس:

وقد أعتدي والطير في وكناتها... بمنجرد قيد الأوابد هيكل (أي سعد السكري، 2000/1421، ص: 245).

- حذافة: من حذق، حذقا وحذقة حاذق أي تعلّم وأتقن (الفيروزآبادي، المرجع نفسه ص341).

## 2- البعد الديني:

ما يرسخ في المخيال الديني عن قوم عاد، جاء بنص القرآن الكريم أنّهم أحد أهم العبر والمغازي التي تناقلتها الأجيال العربية والإسلامية لما كانوا عليه من شدة وقوة وامتداد في البلاد العربية وقد بعث الله لهم النبي هود عليه السلام مبشّراً ومنذراً كما جاء في صريحه قوله تعالى: "وإلى عاد أخاهم هودا قال يا قوم اتقوا الله مالكم من إله غيره أفلا تتقون" الأعراف، ومن حيث العنوان إشارة صريحة عن أحد أفراد هؤلاء القوم -شداد بن عاد بن جنة في لوهاد- الشخصية الرئيسة في الأسطورة ومن ظاهر ما يبدو أنّه بن عاد جدّ القبيلة التي جاءت على لسان القرآن وسمّيت نسبة إليه وذلك من عادات الناس تسمية لعشائر والقبائل نسبة لجدّ أو حرفة أو حادثة أو أسطورة أو حيوان أو رمز ما (السمعاني، 1977/1397 ص4) وهو في دائرة الأنثروبولوجية ما يعرف بالطوطم الذي كانت الشعوب البدائية تختاره وتتسبب إليه كرمز جمعيّ يمثّل كيانها الاجتماعيّ والثّقافيّ وقد كان الأمر نفسه سائداً لدى القبائل العربية وإن اختلف علماء العرب في تسمية ذلك واحتصّ به التّسابة أو

علماء الأنساب، وإن عاد القوم العمالقة قد اشتهروا بالبنيان العظيم في مدينة "إرم" التي شيّدوها والتي لازال الاختلاف بخصوصها واقعا عن كونها قبيلة أم مدينة وكلا الطرفين رجّح فيها حسب الأدلة القرآنيّة عن نسبتها واختصاصها ب: "عاد"، كما لم يختلفوا في كون البنيان الذي لم يخلق مثله في البلاد ولذلك جاءت عنونة الأسطورة تماثلا مع المرجعيّة الدينيّة إذ لا تكاد تخالفها بعدها يفتتح الرّاي بأسلوب وصفيّ تشويقيّ عن جنة الوهاد التي بناها شدّاد بن عاد، وما فيها من جواهر ويقوت وخلاف ذلك من الأحجار الكريمة، التي ستكون غاية الطالبين أو الحكيمين الملمّين بعلوم القرآن واستخراج الدفائن وكشف الكنوز ينطلقان في بحثهما عن شدّاد مفتاح السرّ اللذان يسعيان لحصول عليه وهو يعقد ضمنا بين ما يصطلح عليه بالطلبة والكنز تعالقا بين المرجعيّة الدينيّة القرآن وفاعليّتها في الكشف وطرد الأرواح والشياطين بل هي تمثّل شرطا أساسيا فعلى الطالب أن يكون حافظا ملما بها حتّى لا يتعرّض للمخاطر فبمجرّد سهوه أو إغفاله لآية من آيات الله وهو يسعى في الاستخراج سيكون هدفاً مباشرا وسهلاً للأرواح التي تحرس الكنز الدفين، مع تصاعد الأحداث يتفق الحكيمان مع شدّاد ويتعاهدان معه وفق قوله تعالى: (وأوفوا العهد إنَّ العهدَ كان مسؤولاً) ويلزمانه بميثاق العهد ويحدّرانّه مُسبِّقاً ممّا سبى أثناء نزوله للبئر من أجل جلب القارورة وما سبىها من مشاهد قد تفتنه عن المهمّة التي يسعى لها والهدف الذي يريد تحقيقه وعند الوقوف عند مشهد النزول الذي قد يرى فيه شدّاد وهما والديه وأحبابه تناصّ ما مع مشاهد البعث والفتنة والتخييل التي ترتبط بمشاهد دينيّة أخرى ارتبطت بشخصيّات ذكرتها المرجعيّة الدينيّة الإسلاميّة كقدرة المسيح عليه السلام في إحياء الموتى، لكنّ قيمتي الطمع والجشع تمنعانه ويخلف العهد ويكذب عليهما ، ممّا يستدعي الشّيوخ بالانصراف ويكمل شدّاد طريقة ويعود راعيا كما كان مخلّفا العهد وفي لمحّة فجائيّة يعود السّباق السّردى ويتحسّس شدّاد القارورة وبعد تجربة يرى السرّ العظيم ، ما كان يرمي إليه الشّيوخ وقد نعلّق هنا أنّ الحكيمين لم يفصحا لشدّاد بسرّ القارورة مخافة أن يطمع وأرادا استغفاله ولم ينجحا في ذلك، فكلا الطرفين كان يخدع الآخر وما قام به شدّاد في إخفاء القارورة لم يكن خيانة بقدر ما كان ذكاءا ودهاءا في سرّ ما ، اهتدى إليه بعد ذلك يساوي أضعاف ما كان في صندوق الذهب والجواهر ، يتصاعد بعد ذلك منحى الأحداث ويصبح شدّاد



صاحب القصر والمالك الذي غنم كل شيء ، لولا انقضاء الأجل ومفاجأة ملك الموت الذي يحرمه لذة الاستمتاع أو ربما عقابا للعهد الذي لم يوفه شدد هذا الزائر لم تمر عليه أي حيلة وتسويق وكان نهاية صاحب القصر والملك على يديه ، وتنطوي صفحة الباني والمشيد ولا ينقطع الأثر فترجع الأسطورة من أولها ، لكن مع شيخ واحد وطائر عملاق يتجهان لمكان النزل العظيم بعد ملمحين هامين هو استحالة الطائر بعد كبر السن إلى طائر يافع قوي بلمسة الحكيم العالم وفي ذلك ارتداد وتناس مع قدرة شخصيات إسلامية كالمسيح عليه السلام في صنع الخوارق فلاشك أن المخيال هنا ذواتيات تستند على مرجعية إسلامية روحانية لا تنفك عن الإيمان بالمعجزات والمعتقدات النبوية النابعة من التراث الديني الإسلامي ، بدليل آخر حين يدخل الشيخ للقصر لأداء الصلاة تكون قدمته 100 سنة على الطائر الذي في الخارج وهنا جزئية الزمان بين عالم الحقيقة والخيال وفي ذلك تناس مع قصة عزيز عليه السلام الذي أماته الله مائة عام ثم بعثه وقد جاء ذلك في قوله تعالى : (أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)(البقرة 259)

مما يستنتج من ذلك كله أن الأسطورة بلسان العشيرة لا تخلو من المرجعيات والخلفيات الدينية المقدسة التي تعبر على الهوية الدينية لها من جهة ، كما تبين من جهة أخرى من مدى براعتها في استحضر تلكم الإيحاءات والتضمينات من الدين في القالب الأدبي مع ما يتخلله من رصيد لغوي فصيح ، وهي بذلك تخدم الجهاز القيمي للجماعة إذ ترسخ من معانيها كما استنتج ذلك خلال السياق السردية داخل الأسطورة كقيمة الصدق والوفاء بالعهد واليقين والصبر ومدى الحرص على التمسك بها وعدم الانصياع للطمع والجشع والتملك والأنانية والخذاع التي تقف في مقابل قيم الخير لأن عاقبتها وخيمة على الفرد والجماعة من حيث تأديتها إلى التفكك والانقسام وتغليب المصلحة الخاصة على العامة .

-المراجع والمصادر :

-القرآن الكريم

- 1- إبراهيم أنيس، في اللهجات العربية، 2003، ط3، مطبعة أبناء وهبة حسان، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- 2- أبي سعد السكري، 1421هـ/2000، شرح ديوان امرؤ القيس، ط01، دار زايد للتراث والتاريخ، الإمارات العربية المتحدة
- 3- آرثر كروتل، قاموس أساطير العالم، 2010، ترجمة سهى الطريحي، ط1، دار نينوى، سوريا
- 4- جون ستروك، البنوية وما بعدها، 1996، ترجمة محمد عصفور، د.ط، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت
- 5- ريموند وليامز، الكلمات المفاتيح، 2005، ترجمة: نعيمة عثمان، ط:1، المشروع القومي للترجمة
- 6- السمعاني، الأنساب ج1397، 01هـ/1977، ط01، دار المعارف العثمانية، الهند.
- 7- شوقي عبدالحكيم، 2017، الحكاية الشعبية، د.ط، مؤسسة هنداوي، مصر
- 8- عبدالقادر عبدالجليل، 2015، الأصوات اللغوية، ط2، دار صفا للنشر والتوزيع، عمان.
- 9- الفيروزآبادي، القاموس المحيط، 2008، د.ط، دار الحديث، القاهرة، مصر