

تأثير بعض التمارين المهارية والخططية الهجومية في تعلم بناء الهجمة وتطوير مهارة التهديد بكرة القدم

م.م محمد رافد مهدي م.أ محمد عباس حسين م.أ جلال كامل عبود
رئاسة جامعة ديالى رئاسة جامعة ديالى رئاسة جامعة ديالى
Jalalalkeal93@gmail.com mrafid7@gmail.com sportmm354@gmail.com

ملخص البحث

هدف البحث الى أعداد تمارين مهارية وخطوية هجومية حديثه تساعد في تعلم بناء الهجمة وتطوير مهارة التهديد بكرة القدم وايضا التعرف على تأثيرها .
واستخدم الباحثون المنهج التجريبي لملاءمته مشكلة البحث ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي نادي الصليخ الرياضي لفئة المتقدمين والبالغ عددهم (20) لاعب مقسمين على مجموعتين متساويتين تجريبية وضابطة ونسبة مئوية مقدارها (90%) من مجتمع البحث الأصلي .
وبعد الانتهاء من التجربة الرئيسية والاختبارات تم استخدام برنامج (Spss) لمعالجات البيانات احصائيا للوصول إلى النتائج بعدها تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .
وقد توصل الباحثون إلى أهم الاستنتاجات وهي وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في مستوى الأداء المهاري بدقه التهديد بكرة القدم ولصالح الاختبار البعدي واثبتت الدراسة ان للتمارين المستخدمة قيد البحث دور كبير في تطوير مهارة التهديد والجانب الخططي الهجومي لعينه البحث .
وقد اوصى الباحثون الى ضرورة استخدام التمارين المستخدمة قيد البحث لما لها من دور كبير في تطوير مهارة التهديد والجانب الخططي الهجومي في العملية التعليمية كما اوصوا على اهمية مواكبه استخدام التمارين الحديثه من اجل الارتقاء بالعملية التعليمية للوصول الى مستوى إنجاز افضل .

The impact of some of the offensive skill exercises and plans to learn and develop the skills of building an attack scoring in football

Abstract

The objective of the research to the preparation of skills and plans exercises help in learning the offensive speech building an attack and develop skill scoring in football, as well as tariffs on their impact.

Researchers used an appropriate experimental approach with the research problem, a sample was selected intentional search the way they are Al-salikh Players Sports Club category of applicants whose number (20) Players divided on two equal percentage rate of \$Pilot Officers (90%) of the original research.

After the completion of the main experience and tests using (Spss) program statistical data processors to get results beyond the results analyzed and debated.

Researchers reached the most important conclusions is that there are significant differences between tribal moral tests conference in performance level skilled scrupulously scoring in football for the benefit of the DIMENSIONAL test and proved that the exercises used under research a great role in the development of skill scoring side and plans to attack the search eye.

The researchers have recommended the need to use the exercises used under discussion of its role in the development of skill scoring side and the plans of the attack in the educational process and recommended the importance of keep up with the use of the new exercise in order to improve the educational process to reach the level of the best.

1- المقدمة:

إن التدريب الحديث يعتمد على العلم كأساس للحصول على نتائج جيدة وقد ذهب ذلك الوقت الذي كان يتمكن فيه بعض المدربين إيصال رياضتهم إلى المستوى العالي بالاستناد على تجارب بسيطة وفردية . وان التقدم العلمي من مميزات العصر الحديث إذ شمل جوانب الحياة كافة بما فيها الجانب الرياضي الذي تفاعل مع علوم طبيعية وإنسانية كثيرة لإعداد الفرد إعداداً شاملاً متزنًا تمهيداً للوصول إلى المستويات العليا في النشاط الرياضي المختار، وبما أن إعداد الفرد لا يتحقق من غير هذه العلوم فلا بد من الاهتمام في كل ما من شأنه أن يساهم في تطوير الأنشطة الرياضية كافة ، ولا سيما لعبة كرة القدم التي تحتاج إلى صفات بدنية وقدرات حركية وخطط فنية ومهارات عالية وإعداد نفسي من أجل تحقيق الأهداف والوصول إلى الأداء الأفضل لبلوغ مستوى الانجاز .

وتعد التمارين المساعدة من الأمور المصاحبة لكل أداء رياضي عبر كافة مراحل التعلم والتدريب لذا يجب على المدرب ان يراعي عند وضع منهجه التدريبي ان يكون المنهج متمم اسلوبه بالحدثة وان يوضعها حسب شروط واهداف معينه فهي تختلف عند المبتدئين والناشئين والمتقدمين فلكل مرحلة واجباتها وأهدافها ومحتوياتها وهذه الحقيقة تنطبق على جميع الالعاب الرياضية . "ويلعب الأداء المهاري دورا كبيرا في تحقيق نتائج إيجابية لصالح الفريق ويؤثر تأثيرا مباشرا في عملية إتقان ونجاح الطريقة التي يلعب بها الفريق مما يؤدي إلى إرباك الخصم وعدم قدرته في السيطرة على مجريات اللعب والأداء ، وبالتالي يستطيع الفريق المهاجم ذو السيطرة الميدانية بفضل المهارات العالية لأعضاء الفريق أن يأخذ زمام المبادرة دائما بالتواجد أماكن ومواقف جيدة تسهل له القدرة على الهجوم والوصول إلى مرمى الخصم وإحراز الأهداف" (حسن السيد 2013، صفحة 127) . ويعتبر الإعداد الخططي هو محصلة لاستغلال كافة أنواع الاعداد للاعب خلال الموسم التدريبي بهدف إكساب اللاعبين المعلومات والمعارف والقدرات الخططية وإتقانها بالقدر الكافي الذي يمكنهم من حسن التصرف في مختلف المواقف المتغيرة أثناء المباراة . "ان اعتماد المدرب على الطرائق العلمية في الاختيار يوفر الوقت والجهد ويوصل الى المستويات العالية" (عبد النبي الجمال، 1988، صفحة 14) .

ومن هنا تكمن أهمية البحث في دور الاعداد الخططي والإعداد المهاري وما لهن من أهمية كبيرة في نتائج المباريات .

1-2 مشكلة البحث :

من خلال متابعة الباحثون لمباريات الدوري العراقي ومباريات الدرجة الثانية بكرة القدم لاحظوا وجود ضعف واطفاء واضح في عملية بناء الهجوم عند اغلب الفرق وهذا يدل على ضعف الجانب الخططي (التكتيكي) هذا من جهة ومن جهة اخرى عدم استغلال الفرص المحققة التي يكون احد اسبابها الضعف في دقة التهديد وعدم التركيز على التمارين الحديثه في تطوير مهارة تعتبر مفتاح الفوز وواحد من اهم مهارات كرة القدم الى وهي التهديد .

3-1 أهداف البحث : يهدف البحث الى :

- أعداد تمارين مهارية وخططية هجومية حديثه تساعد في تعلم بناء الهجمه وتطوير مهارة التهديف بكرة القدم .
- معرفة تأثير بعض التمارين المهارية والخططية الهجومية في تعلم بناء الهجمه وتطوير مهارة التهديف بكرة القدم .

4-1 فرض البحث :

- ان للتمارين الخططية الهجومية والمهارية قيد البحث تأثيراً ايجابياً في تعلم بناء الهجمه وتطوير مهارة التهديف بكره القدم .

5-1 مجالات البحث :

- المجال البشري : لاعبي نادي الصليخ الرياضي (فئة المتقدمين) .
- المجال الزمني : الفترة من 2017/ 9/29 لغاية 2017/12/8 .
- المجال المكاني : ملعب نادي الصليخ الرياضي .

2- منهج البحث وإجراءاته المبدائية :

1-2 منهج البحث : استخدم الباحثون المنهج التحريبي في معالجة مشكلة البحث كونه أكثر ملائمة لطبيعة البحث وصولاً الى النتائج .

2-2 مجتمع البحث وعينته :

تكونت عينة البحث من لاعبي نادي الصليخ الرياضي (لفئة المتقدمين) وواقع (20) لاعب تم اختيارهم بالطريقة العمدية وتم تقسيمهم الى مجموعتين متساويتين تجريبية وضابطه وتم توزيعهم على المجموعتين بصورة عشوائية عن طريق القرعة حيث تم اجراء التكافؤ لهما بناء على درجات الاختبار القبلي للعينه ، وبلغت عينه البحث نسبة مئوية مقدارها (90%) من مجتمع البحث الأصلي .

الجدول (1) يمثل تكافؤ العينة للمجموعة التجريبية والضابطه

العينة	س	ع	T المحسوبة	مستوى الدلالة (Sig)	الدلالة
التجريبي	14.7	1.49	1.22	.236	عشوائي
الضابطه	15.6	1.77			
عند مستوى ثقة (0.05) ودرجة حرية (18)					

3-2 وسائل جمع المعلومات وأدوات وأجهزة البحث المستخدمة :**1-3-2 الوسائل جمع المعلومات**

- الملاحظة والخبرة الذاتية للباحثون .
- المصادر العلمية العربية والأجنبية .
- المقابلات الشخصية .

2-3-2 الأدوات المستخدمة بالبحث :

- ملعب كرة قدم .
- كرات قدم عدد (20) .

- صافرة .
- ساعة توقيت يدوية .
- قرطاسية .
- شواخص .
- حبال .
- شريط قياس .
- أشرطة ملونة لاصقة .

2-3-3 الأجهزة المستخدمة :

- كاميرا تصوير عنكبوتية عدد (1) .
- لاب توب نوع Dell عدد (1) .
- ميزان طبي عدد (1) .

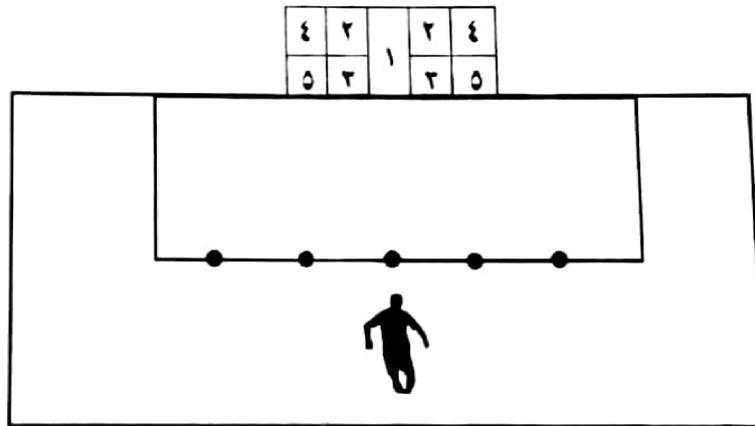
2-4 اختبار البحث :

التهدف من الثبات نحو المرمى المقسم" (عماد كاظم، 1990، صفحة 42)
هدف الاختبار : قياس دقة تصويب الكرة نحو المرمى .

الأدوات المستخدمة في الاختبار :

- كرات قدم قانونية عدد (5) .
- حبل لتقسيم المرمى .
- شريط قياس .
- هدف كرة القدم .
- ساحة كرة القدم .

الإجراءات : توضع الكرات الخمس على خط منطقة الجزاء وبأماكن مختلفة .
- يقسم المرمى الى تسعة أقسام بواسطة الحبل. وكما موضح بالشكل (1) .



شكل (1) يوضح التهدف من الثبات نحو المرمى المقسم

مواصفات الأداء :

يقف اللاعب خلف منطقة الجزاء ومعه الكرات في اتجاه المرمى وعندما تعطى الإشارة للبدء يقوم اللاعب بركل الكرة بالقدم نحو المرمى لإدخالها بين المربعات المرسومة في المرمى، ثم ينتقل الى الكرة الثانية وهكذا .
- يعطى للاعب خمس محاولات متتالية .

التسجيل :

- تعطى (5) درجات عند المربع رقم (4) .
- تعطى (1) درجات عند المربع رقم (5) .
- تعطى (3) درجات عند المربع رقم (2) .
- تعطى (2) درجات عند المربع رقم (3) .
- تعطى (1) درجات عند المربع رقم (1) .

- تعطى درجه صفر عن خروج الكرة وعدم دخولها في اي مربع .

ملاحظة : عندما ترتطم الكرة بالحبل تعطى الدرجة الأكبر بين المربعين .

ملاحظه في التخطيط لبناء الهجوم تم الاعتماد على خمس مدربين خبراء (*) لتقييم الاداء الظاهري عن طريق التصوير الفيديوي المسجل بالكاميرا العنكبوتيه لثلاث مباريات لعينه البحث ويتم حساب المتوسط الحسابي للتقييمات الثلاث لكل خبير ويكون التقييم من (10 درجات) .

2-5 التجربة الاستطلاعية :

أجر الباحثون التجربة الاستطلاعية يوم الجمعة المصادف 2017/9/29 على عينة قوامها (10) لاعبين من غير عينة البحث وكان الهدف من اجراء التجربة الاستطلاعية هو التعرف على المعوقات والصعوبات التي قد تواجه الباحثون اثناء اقامه الاختبار القبلي على عينه البحث ومعرفة كفاءته فريق العمل المساعد ومعرفتهم لمجريات الأمور والاختبارات الخاصة بالبحث ومعرفة زمن تطبيق الاختبارات ومدى ملاءمتها لعينة البحث .

2-6 الاختبارات القبليه :

قام الباحثون بأجراء الاختبارات وذلك في الساعة السابعة مساءً من يوم السبت الموافق 2017/9/30 وتحت إشراف الباحثون ومدربي نادي الصليخ الرياضي . وقد راعى الباحثون قدر الإمكان ضبط المتغيرات من حيث الوقت والمكان وفريق العمل المساعد من أجل بقائها نفسها في الاختبارات البعدية ، وتم إجراء عملية التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات القبليه من أجل أن يعزو الباحثون الفرق في مستوى الأداء الى المتغير المستقل .

2-7 التجربة الرئيسية :

تضمنت التجربة الرئيسية تنفيذ مفردات المنهج للمجموعة التجريبية اعتباراً من يوم الأحد المصادف 2017 /10 /1 باستخدام التمارين مهارية والخططية الهجومية وبإشراف الباحثون ، أما المجموعة الضابطة فتطبق منهجها المتبع من قبل المدربين نفسه ، وقد بلغت عدد الوحدات التدريسية والتعليمية لمحمل مدة البحث (40) وحدة تعليمية بمعدل (120) دقيقة للوحدة الواحدة .

2-8 الاختبارات البعدية :

تم إجراء الاختبارات البعدية على عينة البحث وذلك في الساعة السابعة مساءً من يوم السبت 2017 / 12 /9 ، وحرص الباحثون على تهيئة الظروف المشابهة نفسها لظروف الاختبارات القبليه ومن النواحي الزمانية والمكانية وفريق العمل المساعد من أجل التعرف على مدى التحسن الذي حصل على المهارات قيد الدراسة من قبل المتغير المستقل حصراً .

2- 9 الوسائل الإحصائية :

تم استخدام برنامج (Spss) لمعالجات البيانات احصائيا للوصول إلى النتائج .

3- عرض النتائج ومناقشتها

جدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمته T للاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبار

بناء الهجمة

نوع الدلالة	مستوى الدلالة (Sig)	قيمة t المحتسبة	التجريبية بعدي		التجريبية قبلي		الاختبار
			ع	س	ع	س	
معنوي	.003	-6.32	0.54	7.6	1.1	5.6	بناء الهجمة
عند مستوى ثقة (0.05)							

جدول (3) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمته T للاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبار

التهديف بكرة القدم

نوع الدلالة	مستوى الدلالة (Sig)	قيمة t المحتسبة	الضابطة بعدي		الضابطة قبلي		الاختبار
			ع	س	ع	س	
معنوي	.000	-5.30	1.4	18	1.7	15.6	التهديف بكرة القدم
عند مستوى ثقة (0.05) ودرجة حرية (9)							

جدول (4) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمته T للاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبار

التهديف بكرة القدم

نوع الدلالة	مستوى الدلالة (Sig)	قيمة t المحتسبة	التجريبية بعدي		التجريبية قبلي		الاختبار
			ع	س	ع	س	
معنوي	.000	-15.46	0.94	21.3	1.4	14.7	التهديف بكرة القدم
عند مستوى ثقة (0.05) ودرجة حرية (9)							

جدول (5) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمته T للاختبار البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في اختبار التهديف بكرة القدم

الاختبار	الضابطة بعدي		التجريبية بعدي		قيمة t المحسوبة	مستوى الدلالة (Sig)	نوع الدلالة
	ع	س	ع	س			
التهديف بكرة القدم	1.4	18	0.94	21.3	-6.12	.000	معنوي
عند مستوى ثقة (0.05) ودرجة حرية (18)							

المناقشة :

من خلال الجدولين (2) وبعد تقويم الخبراء لأداء اللاعبين للمهارات الخططية الهجومية في بناء الهجمة أظهرت نتائج الاختبار البعدي وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية للمجموعة التجريبية حيث استخدمت التمرينات التعليمية الخاصة لأداء الهجمة , والتي وفرة تعليم المهارات الخططية الهجومية في فترة وجيزة وبتفوق لصالحها ولم تعطى للمجموعة الضابطة .

ويعزوا الباحثون التطور الحاصل في الجانب الخططي (التكتيكي) إلى فاعلية التمرينات الخططية المستخدمة في منهج البحث وما لها من أهمية كبيرة في تنظيم طريقه اللعب للفريق وهذا ما أكده (مفتي ابراهيم، 2013، صفحة 67) بان التمرينات الخططية طريقة تتبع منهجية ذات مواصفات خاصة لتطوير القواعد الخططية الهجومية او الدفاعية وتنظيم طرق اللعب مما تساعد الفريق على تحقيق الاهداف في الوصول لهدف الخصم وتحقيق المراد .

كما وأظهرت النتائج في جدول (3) و(4) و(5) ايضا إن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلي والبعدي لمجموعتي البحث في كافة متغيرات البحث ولصالح المجموعة التجريبية في الاختبارات البعدية .

ويعزوا الباحثون ايضا هذا التطور الحاصل في مهارة التهديف إلى فاعلية التمرينات المهارية المستخدمة في منهج البحث وما لها من أهمية بالغة في تغيير نتيجة المباريات للفريق وما قدمتها من تحسين في أداء التكنيك وبأقل نسبة من الأخطاء مما يؤدي إلى استغلال اللاعبين للفرص المتاحة خلال المباريات ، وكل ذلك قد تبين من نتائج الاختبار وخاصة عند مقارنته مع المجموعة الضابطة والتي تعلمت المهارات بالأسلوب التقليدي المتبع من ناحية وضع التمرينات والذي أقتصر على الشرح والتطبيق البسيط من قبل المدرب بالنسبة للجانب الخططي .

من خلال نتائج البحث توصل الباحثون الى اهم الاستنتاجات والتوصيات وهي :

الاستنتاجات :

1. أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في مستوى الأداء المهاري بدقه التهديف بكرة القدم ولصالح الاختبار البعدي .
2. أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي في الجانب التخطيطي لبناء الهجمة للمجموعة التجريبية .
3. للتمرين المستخدمة قيد البحث دور كبير في تطوير مهارة التهديف والجانب الخططي الهجومي لعينه البحث .

اما التوصيات فكانت :

- 1- ضرورة استخدام التمارين المستخدمة قيد البحث لما لها من دور كبير في تطوير مهارة التهديف والجانب الخططي المحجومي في العملية التعليمية .
- 2- ضرورة استخدام التمارين الحديثة ومواكبه التطور للارتقاء بالعملية التعليمية للوصول الى مستوى انجاز افضل .

المصادر والمراجع :

1. حسن السيد ابو عبده ، الاعداد البدني للاعبي كرة القدم ، الفتح للطبع والنشر ، الجامعة الاسكندرية ، 2015 .
2. عبد النبي جمال ، الموسوعة العربية للتنس الاعداد البدني والفني للاعبي التنس ، كلية التربية الرياضية ، ج1 ، ط1 ، 1988 .
3. عماد كاظم العطاوي ، تأثير منهج تدريب مقترح لتطوير مهارات التهديف بكرة القدم ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد 1990 .
4. مفتي ابراهيم ، موسوعة ترمينات اللياقة البدنية المركبة ، مطبعة سامي ، الاسكندرية ، 2013 .