

## علاقة الحالة البدنية بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد بالجمهورية اليمنية دراسة متمحورة حول ( أندية الدرجة الأولى )

أ.علي أحمد حسين علي

جامعة الحديدية اليمن

مقدمة:

ساهم التقدم العلمي في الارتقاء بالمستوى الرياضي، ولعل الامتياز و التفوق الذي يظهر من دول العالم المتقدم هو نتاج المعارف و المعلومات التي توصل إليها العاملون في هذا المجال (184:1). وهذا يعود إلى الخبرات المكتسبة في التطبيق العلمي والتدريب و البحوث والتجارب العلمية التي تؤثر بدرجة كبيرة على المستوى الرياضي ومردوده من خلال المنافسات الرياضية، ورغم الاهتمام والشعبية الكبيرة التي اكتسبتها المنافسات و البطولات الرياضية في كل أقطار العالم أصبحت الرياضة بصفة عامة ورياضة كرة اليد بصفة خاصة تحظى باهتمام وشغف كبيرين ، حيث بلغ الاهتمام ذروته في المسابقات و المنافسات الرسمية القارية منها والعالمية و الأولمبية التي تكون معلقة على نتائجها، ونظرا لهذه الأهمية اهتم الباحثون بجانب التدريب الرياضي ولكن لم يعطوا نفس الاهتمام للجانب النفسي الذي يعتبر جانبا مهما في تحقيق الإنجازات الرياضية بشكل عام وفي كرة اليد بشكل خاص، لما له دور فعال ومؤثر في عملية الإعداد الشامل والمتوازن للرياضي.

إذ يعتبر الجانب النفسي عند لاعب كرة اليد من أهم الجوانب التي يجب أن يهتم بها ، وتعطى لها أولوية عند التحضير دون الاهتمام فقط بالنواحي البدنية والتقنية و التكتيكية، خاصة وأن الشواهد الواقعية تؤكد على أن اللاعبين الأكثر تحضيرا نفسيا هم الذين يقدمون ويفوزون في الميدان أداء ونتيجة لذلك أصبح من الضروري والواجب على المدربين فهم شخصيات لاعبيهم حتى يتسنى لهم التنبؤ بأداء ومستقبل اللاعبين.

وتعتبر دافعية الإنجاز الرياضي من العوامل النفسية التي تؤثر تأثيرا مباشرا على أداء الرياضيين بشقيها دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل، ومن الجوانب المهمة في توجيه سلوكهم عرفها "هبب Hebb" بأنها أثر لحدثين حسيين هما الوظيفة المعرفية التي توجه السلوك ووظيفة اليقظة أو الاستتارة التي تمد الفرد ، وبذلك يعتبر الدافع أيضا مهما في توجيه سلوك الفرد وتنشيطه، كما يعتبر مكونا أساسيا في سعي الفرد اتجاه تحقيق ذاته وتوكيدها.(69.8)

لذلك أصبح لدراسة الدافعية أهمية ومكانة كبيرة في ميادين مختلفة خاصة في علم النفس، سواء لدى علماء النفس المفكرين أو المحدثين منهم باعتبارها من أهم المفاهيم التي سبقت ووجدت من أجل فهم وتحديد مشكلات متعلقة بكيفية الوصول إلى الأهداف المبتغاة ونموذجا للتخطيط لظهور مختلف مستويات

الأداء في جميع المجالات وكذا في علم النفس الرياضي الذي يهتم بدراسة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين، هذه الدافعية التي تختلف من لاعب إلى آخر نظرا لتأثرها بالجوانب البدنية والنفسية والاجتماعية للاعبين، ومما لا شك فيه أنه يوجد تفاوت في المستويات الرياضية للاعبين رغم تلقيهم التدريبات النفسية، وعن سبب هذا التفاوت يؤكد بعض المدربين على أنه يعود إلى تفاوت اللاعبين في قدراتهم البدنية ( اللياقة البدنية ) والنفسية ( دافعية الإنجاز الرياضي ) ومن أجل ذلك جاءت هذه الدراسة التي تسعى إلى التعرف على العلاقة الموجودة بين الحالة البدنية للاعب كرة اليد في الجمهورية اليمنية ودافعية إنجازهم الرياضي.

### الإشكالية:

لقد تناول كثير من الباحثين دافعية الإنجاز الرياضي من زوايا شتى كما تناولوها تحت عناوين مختلفة ، حيث تمثل دافعية الإنجاز إحدى الجوانب المهمة في نظام الدوافع الإنسانية ، ولقد برزت في السنوات الأخيرة كأحد المعالم المميزة للدراسة والبحث في سيكولوجية اللاعبين بصفة عامة، ولقد مرت دراسة دافعية الإنجاز بالعديد من الأطوار وتأتي من بدايتها تلك المحاولة التي استطاع كلا من **ماكيلاند** ، **أتسون** ، **كلارك** ، **الويلي ( 1953 )** ، لقياس الفروق الفردية في قوة الإنجاز .

وتوجه قدر هائل من البحوث إلى تأهيل التنظير في هذا الميدان، ففي الآونة الأخيرة تركزت الأعمال العلمية على إجراء بعض التغيير في النظرية الأولية لدافعية الإنجاز . (21:3) . ومحاولة دراسة علاقتها بالجوانب الأخرى مما فتحت آفاقا هائلة ليس فحسب أمام البحث السيكلوجي، بل كانت له أيضا تطبيقات وظيفية فعالة في ميادين أخرى أهمها علم النفس الرياضي، وقد عرفها **مواري** على أنها الأداء في ضوء الامتياز أو مجرد الرغبة في النجاح . ( 4 : 193-194 ) .

وتعتبر دافعية الإنجاز الأساس الذي يسعى الفرد من خلاله اتجاه تحقيق ذاته وتأكيد لها، إذ بفضلها يمكن للرياضي أن يعرف ماذا يقرر عمله لاختيار نوع الرياضة التي سوف يمارسها، وما مقدار تكرار هذا العمل لتحديد كمية الوقت و الجهد الذي يستغرقها أثناء التدريب، وكيفية إيجاد واتقان هذا العمل لمعرفة المستوى الامثل للدافعية في المنافسة.

ودافعية الإنجاز لم ينظر إليها على أنها وحدة موحدة، ولكنها مركبة من عدة أبعاد حددها **هرمنز ( Hermans 1970 )** في مستوى الطموح، السلوك المخاطر ، المثابرة ، توتر العمل ، إدراك الزمن ، التوجه المستقبلي ، اختيار الرفيق ، سلوك الإنجاز ، في حين حددها عبد اللطيف خليفة في الشعور بالمسؤولية ، السعي نحو التفوق وتحقيق مستوى الطموح ، المثابرة ، الشعور بأهمية الزمن ، التخطيط للمستقبل ، أما **محمد حسن علاوي** فقد حددها في محورين دافع إنجاز النجاح ، ودافع تجنب الفشل .

ومن خلال دافعية الإنجاز يسعى الفرد إلى تحقيق ذاته التي تشكل من تجاربه واحتكاكه بواقعه من ناحية ، ونتيجة للعلاقات والأحكام والتقدير التي يتلقاها من الآخرين المحيطين به من ناحية أخرى ، أي أن الذات هي نتيجة لعملية التفاعل الاجتماعي، ومن ثمة فهي تنمو في إطار العلاقات

الاجتماعية، وإذا ما اضطربت فإن الفرد لا يستطيع أن يكون مفهوما سويا عن ذاته ، كما أن فهم الفرد لذاته وتقديره لها يمثل مقوما من مقومات السواء النفسي، فمن خلال الفهم يتمكن من تكوين بصيرة أفضل عن أفكاره وأفعاله ومشاعره، وكذا بأفكار ومشاعر وأفعال الآخرين ، وبه أيضا يكون أكثر واقعية مع نفسه ومع الآخرين، وأكثر إدراكا للأسباب ودوافع السلوك ونسبة النجاح فيه ، ويكون أكثر قدرة على حل مشكلاته، وحتى يتمكن الرياضي من تحقيق أفضل أداء ممكن يؤهله للوصول إلى حد التنافس في المستويات العالمية ، يجب عليه أن يمارس مختلف الأنشطة الرياضية التي يكتسب من خلالها مختلف عناصر اللياقة البدنية و الخبرات الحركية، ومختلف المهارات الفنية التي تساعده على الميل نحو نشاط رياضي معين محاولة التخصص فيه والمواظبة عليه لتحسين مستواه حتى يستطيع الوصول تدريجيا لأعلى المستويات الرياضية خاصة للاعبين المتخصصين في رياضة كرة اليد لأنها تتسم بالملاحظة المستمرة والتركيز و الإعداد الدائم للتصرف في كل موقف والطموح من أجل تحقيق الفوز ، والاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية واتخاذ القرارات السريعة أثناء المباريات ، والتي تمتلئ بالتغير المستمر للأحداث الفردية و الجماعية واللعب الحر والمقيد بالإضافة إلى الاشتراك في الواقع المتغيرة دائما، فكل فرد من لإراد الفريق يعمل من أجل الجماعة.

ومن هذا المنطلق يصبح اللاعب في كرة اليد بحاجة إلى قدرة عالية في مختلف الصفات التي تشكل في نهايتها عناصر اللياقة البدنية ، وإلى تنمية وتطوير مهاراته وقدراته التي تؤثر في جميع الوظائف العقلية و النفسية مثل : الإدراك - الانتباه - التفكير - التصور، وذلك ما تتطلبه المنافسة الرياضية من استخدام تلك الوظائف لأقصى مدى ممكن حتى يتم الأداء بصورة مقبولة مقرونة بالإنجاز المطلوب أو المتوقع، لذلك أصبح من الضروري تصور وشعور اللاعبين بارتفاع قدراتهم البدنية التي تؤثر تأثيرا قويا ومباشرا على ثبات أدائهم المهاري، وهنا يظهر تداخل الجانب البدني والجانب النفسي للإعداد للمنافسة، ولكن في الوقت نفسه لكل جانب من هذه الجوانب عوامل نفسية تدخل كلها في إطار التكوين النفسي للاعب، ومنها الحالة البدنية والتي تعني تصور ووصف اللاعبين لمفهومهم عن ذاتهم البدنية والتي تشكل في مجموعها أهم عناصر اللياقة البدنية.

ومن خلال خبرة الباحث وقربه من لعبة كرة اليد كرئيس فرع محافظة الحديدة وحضوره للعديد من المباريات والمنافسات التي تنظم على مستوى المحافظة أو تلك التي ينظمها الاتحاد اليميني لكرة اليد ، لوحظ أن هناك تفاوتا واختلافا على مستوى أداء الفرق الرياضية ، وكذلك مستوى أداء اللاعبين ، حيث كان المستوى الذي لاحظناه لا يرتقي إلى مستوى الطموح المطلوب، والذي من خلاله نستطيع أن نواكب التقدم الرياضي ذي المستويات العالية محليا ودوليا، حيث أن هناك أسبابا وعوامل عديدة أدت إلى هذا التفاوت للاعبين منها الجوانب البدنية و المهارية والخطئية و النفسية، وكل هذه العوامل قد تخلق علاقة قوية فيما بينها مما ينعكس سلبا أو إيجابا على الإنجاز الرياضي المطلوب، والدراسة الراهنة تحاول

البحث و الكشف عن طبيعة العلاقة القائمة بين الحالة البدنية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية ، ولذا يمكن تحديد المشكلة وصياغتها كما يلي :

**السؤال العام :** هل توجد علاقة بين الحالة البدنية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية ؟

**ويتفرع من السؤال العام الأسئلة الآتية:**

- هل توجد علاقة بين القوة العضلية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد ؟
- هل توجد علاقة بين التحمل ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد؟
- هل توجد علاقة بين السرعة ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد؟
- هل توجد علاقة بين الرشاقة ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد؟

**الفرضيات:**

**الفرضية العامة:** توجد علاقة بين الحالة البدنية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.

**الفرضيات الجزئية:**

- توجد علاقة بين القوة العضلية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد.
- توجد علاقة بين التحمل ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد
- توجد علاقة بين السرعة ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد
- توجد علاقة بين الرشاقة ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد
- توجد علاقة بين السرعة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد.
- توجد علاقة بين المرونة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد.
- توجد علاقة بين الرشاقة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد.

**أهداف الدراسة:**

- 1- التعرف على مستوى الحالة البدنية لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.
- 2- التعرف على مستوى دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.
- 3- التعرف على العلاقة بين محاور الحالة البدنية: [القوة، التحمل، المرونة، السرعة، الرشاقة]، ودافعية الانجاز الرياضي [دافع انجاز النجاح ودافع تجنب الفشل].
- 4- التعرف على العلاقة بين الحالة البدنية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.

## المفاهيم الدالة:

**1- تعريف الحالة البدنية:** يعرفها أمر الله أحمد بأنها "تشير الحالة البدنية إلى تطور مستوى عناصر اللياقة البدنية الأساسية والضرورية للرياضي، ويعد الارتقاء بمستوى هذه العناصر واجبا أساسيا لبلوغ المستويات العالية من الانجاز في النشاط الرياضي". (19:2). كما يشير إليها محمد رضا "على أنها الحالة السليمة للفرد الرياضي من حيث كفاءة حالته الجسمانية و التي تمكنه من استخدامها بمهارة وكفاءة خلال الأداء البدني والحركي بأفضل درجة وأقل جهد ممكن". (143:11).

**التعريف الإجرائي:** وتعني تصور وتقييم اللاعبين لمستوى لياقتهم البدنية المتشكلة من العناصر التالية: القوة العضلية، التحمل، السرعة، المرونة والرشاقة، انطلاقا من مفهومهم عن ذواتهم البدنية.

**2- تعريف دافعية الانجاز الرياضي:** تعود كلمة الدافعية إلى اللاتينية، حيث نجد جذورها في كلمة وتعني يدفع أو يحرك وتشمل دراستها على محاولة تحديد الأسباب أو العوامل المحددة للفعل أو السلوك. (68:8).

تشير الدافعية للانجاز إلى طموح الفرد (Achievement motivation) الدافعية للانجاز الرياضي المستمرة أو الثابتة عموما في تخفيف هدف مماثل لمعايير معينة على أساس مستوى معين للامتياز. (40:15).

يمكن تعريف دافعية الانجاز الرياضي "بأنها استعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والامتياز في ضوء مستوى أو معيار معين من معايير أو مستويات التفوق والامتياز عن طريق إظهار قدر كبير من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن رغبة في الكفاح والنضال من أجل التفوق والامتياز في مواقف المنافسة الرياضية". (252:10).

## 3- تعريف كرة اليد:

تعتبر كرة اليد من أسرع الألعاب الرياضية التنافسية والتي تعتمد على إحراز أكبر عدد من الأهداف داخل مرمى المنافس في الزمن المحدد للمباراة لذلك فمهارات كرة اليد الهجومية ذات الأداء المتقن تعمل جميعها على تحقيق الهدف الأساس الذي يسعى إليه الفريق لإحراز الهدف في المرمى. (163:9).

ويذكر زكي محمد حسن وعماد أبو القاسم (2004م) إن كرة اليد توفر وسائل ممتازة تساعد على تربية اللاعبين على الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية واتخاذ القرارات السريعة أثناء المباريات كما تعمل على إكساب اللاعبين السمات الخلقية والإرادية كما تعتبر كرة اليد وسيلة ناجحة لتربية الأفراد على التفكير والتصرف الجماعي فكل فرد من أفراد الفريق يعمل من أجل الجماعة. (78:6).

## الدراسات السابقة و المشابهة:

**الدراسة الأولى:** قام بها **مدحت صالح عام (1989م)**، بدراسة تحت عنوان: أبعاد الدافعية الرياضية لدى لاعبي كرة السلة وعلاقتها بمستوى الأداء، وهدفت هذه الدراسة إلى المقارنة بين مجموعتين مجموعة المتفوقين (المستوى الأول) ومجموعة غير متفوقة (المستوى الأدنى)، وقد أسفرت هذه الدراسة على وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين المتفوقين واللاعبين غير المتفوقين لصالح مجموعة المتفوقين.

**الدراسة الثانية:** دراسة **عبد العزيز بن علي بن احمد السليمان عام (2000م)**، تحت عنوان: السلوك القيادي للمدرب الرياضي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي بعض الألعاب الجماعية بالمملكة العربية السعودية، وهدفت الدراسة إلى التعرف على السلوك القيادي لدى المدربين السعوديين والعرب وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي بعض الألعاب الجماعية لفئة الدرجة الأولى بأندية المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية، وكذلك التعرف على مدى تأثير المتغيرات التالية (الجنسية، السن، سنوات الخبرة في مجال التدريب، طبيعة المهنة) على السلوك القيادي للمدربين، ومدى تأثير المتغيرات التالية: (السن، سنوات الخبرة في ممارسة الرياضة) على دافعية الانجاز لدى اللاعبين، وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة على وجود علاقة بين السلوك القيادي الذي يمارسه مدربي بعض الألعاب الجماعية السعوديون والعرب لفئة الدرجة الأولى بأندية المنطقة الشرقية وبين دافعية انجاز اللاعبين، أن السلوك القيادي الذي يمارسه المدربين هو السلوك القيادي بأبعاده المختلفة مع تركيزهم على بعض الأبعاد التي يرون أنها مهمة للعملية التدريبية أكثر من الأبعاد الأخرى مثل بعد الاهتمام بالجوانب الصحية، وبعد التدريب والإرشاد وأكدت الدراسة أيضا على عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين السن ودافعية الانجاز الرياضي لدى اللاعبين. (2000م:7).

**الدراسة الثالثة:** قام **موسي فريد (2004م)**، بدراسة تحت عنوان: تقدير الذات وعلاقتها بدافعية الانجاز عند لاعبي كرة القدم في الجزائر، وهدفت هذه الدراسة إلى إبراز العلاقة الموجودة بين تقدير الذات ودافعية الانجاز عند لاعبي كرة القدم، التعرف على تقدير الذات عند اللاعبين، إعطاء صورة للمدربين من أجل معرفة مستوى دافعية الانجاز عند اللاعبين، الوصول بلاعب كما يراه هو، وقد أكدت نتائج هذه الدراسة على أن درجة التعديل الرياضي للسلوك العدواني ترتبط بدرجة الانجاز الرياضي، أي كلما كان مستوى الانجاز عال زادت معه درجة التعديل وأن درجة التعديل الرياضي للسلوك العدواني لها علاقة طردية مع درجة الاحتكاك البدني للنشاط الرياضي للممارس. (2004:13).

**الدراسة الرابعة:** دراسة **دانييل نيل وآخرون عام (1969م)**، بدراسة تحت عنوان: اللياقة البدنية وتقدير الذات والاتجاهات نحو النشاط البدني، وهدفت هذه الدراسة إلى تحديد الفروق بين تلاميذ المدارس

الإعدادية والثانوية ذوي مستوى اللياقة البدنية المرتفعة ومستوى اللياقة البدنية المنخفضة في درجة مفهوم الذات العام والذات البدنية، وأسفرت نتائج هذه الدراسة على وجود فروق دالة بين المجموعة ذات مستوى اللياقة البدنية المرتفعة وبين المجموعة ذات مستوى اللياقة البدنية المنخفضة لصالح المجموعة ذات مستوى اللياقة البدنية المرتفعة. (1969:16).

**الدراسة الخامسة: دراسة ليندا لارانيا (1977م)**، بدراسة تحت عنوان: المقارنة بين اللياقة البدنية ومفهوم الذات ومستوى الانجاز التعليمي لطلاب مقيدين ببرنامج أعداد لمهنة التربية البدنية، وهدفت هذه الدراسة إلى إيجاد العلاقة بين:

- مفهوم الذات وبعض عناصر اللياقة. - بين مفهوم الذات العام ومفهوم الذات البدنية.

- وجود اختلاف بين الطلاب و الطالبات في مفهوم الذات واللياقة البدنية.

وأسفرت نتائج هذه الدراسة عن وجود علاقة سالبة منخفضة بين مفهوم الذات واللياقة البدنية. (1977:14).

**مناقشة الدراسات السابقة:** من خلال اطلعنا على الدراسات السابقة نجد أن الدراسة الأولى تناولت دافعية الانجاز الرياضي على أنها متغير مستقل وحاولت تحديد طبيعة علاقته بالأداء كمتغير تابع، أما الدراسة الثانية والثالثة فتناولتها على أساس أنها متغير تابع لكل من السلوك القيادي للمدربين وتقدير الذات.

أما الدراسة الرابعة والخامسة فتناولت اللياقة البدنية للاعبين كمتغير مستقل يؤثر في تصور التلاميذ لذاتهم واتجاهاتهم نحو النشاط الرياضي، أو في مفهوم الذات للطلاب ومستوى انجازهم التعليمي، أذن كل هذه الدراسات اهتمت بجانب من جوانب بحثنا هذا الذي يتناول علاقة الحالة البدنية التي تعني مفهوم اللاعب لذاته البدنية كما يشعر بها كمتغير مستقل، وبدافعية الانجاز الرياضي كمتغير تابع، وهو ما يعني أن هذه الدراسة تناولت الجوانب النفسية للاعبين، باعتبارها تناولت الحالة البدنية من الناحية النفسية عكس الدراسات الأخرى التي تناولتها من الناحية البدنية.

**الدراسات الاستطلاعية:** نظرا لطبيعة الدراسة والتي تتطلب مقياس للحالة البدنية وآخر لقياس دافعية الانجاز الرياضي فقد قام الباحث بتوزيع استمارة مقياس للحالة البدنية والذي صممه محمد حسن علاوي، وهو متعدد الأبعاد لمفهوم الذات لبعض الصفات البدنية التي في مجملها أهم عناصر اللياقة البدنية، ويهدف إلى توفير أداة قياس صادقة وثابتة لدراسة الفروق الفردية بين اللاعبين، وفيه يقوم اللاعب الرياضي بالإجابة على جميع عبارات الاختبار طبقا لمقياس خماسي التدرج (تطبق علي بدرجة كبيرة جدا، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة، بدرجة قليلة جدا) وذلك في ضوء تعليمات المقياس،

والاستمارة الأخرى لقياس دافعية الانجاز الرياضي، وتم تطبيق الدراسة الاستطلاعية على لاعبي نادي واحد من أندية محافظة الحديدة وهو نادي شباب الجيل الرياضي، حيث يعتبر عينة من المجتمع الأصلي ويمثل إلى حد كبير مفردات العينة التي ستجرى عليها الدراسة الميدانية.

**منهج الدراسة:** اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الذي يصنف ضمن مناهج البحث المتبعة، ويعتمد على التحديد الكمي وهو يهدف إلى اكتشاف الوقائع ووصف الظواهر وصفا دقيقا وتحديد خصائصها تحديدا كفيما وكميا، وهي بذلك تقوم بكشف الحالة السابقة للظواهر وكيف وصلت إلى صورتها الحالية، وتحاول التنبؤ بما سيكون في المستقبل، فهي تهتم بماضي الظاهرة وحاضرها وكذا مستقبلها. (5:19). وقد اعتمد كمنهج أساسي في هذا البحث وذلك لطبيعة الموضوع الذي يستلزم الوصف والتحليل والتشخيص للعلاقة الموجودة بين علاقة الحالة البدنية بدافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد اليمنية أندية الدرجة الأولى.

**أدوات الدراسة:** في هذه الدراسة نعتقد أن الأدوات الصالحة لتلبية حاجيات الموضوع هي الاختبارين التاليين:

**الاختبار الأول:** وهو يقيس الحالة البدنية، لبعض عناصر اللياقة البدنية، ويتضمن خمسة أبعاد هي:

- القوة العضلية - التحمل - السرعة - المرونة - الرشاقة، ويتضمن الاختبار 30 عبارة، وكل بعد من الأبعاد الخمسة تقيسه 6 عبارات: (تطبق علي بدرجة كبيرة جدا، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة، بدرجة قليلة جدا)، نصفها في اتجاه البعد و النصف الآخر في عكس اتجاه البعد.

**الاختبار الثاني:** يقيس دافعية الانجاز الرياضي لدى اللاعبين، وله بعدين كما صممه **محمد حسن علاوي** هي (دافع انجاز النجاح، دافع تجنب الفشل) ويتضمن 20 عبارة، أغلبها في اتجاه البعد والبعض في عكس اتجاه البعد.

**اختبار الصدق:** الاختبارين هما عبارة عن اختبارات (استمارات استبيان) موجهة ومقننة من قبل خبراء ومختصين في المجال السيكولوجي وتم ضبطها وتعديلها بما يناسب بيئة المجتمع العربي من قبل **محمد حسن علاوي** وهو أستاذ علم النفس ونائب مجلس إدارة الجمعية الدولية (SSP) لعلم النفس الرياضي )

كما تم عرض المقياسين على خمسة أساتذة مختصين قصد التأكد من (صدق محتويهما) بما يتناسب مع البيئة اليمنية، وكانت آرائهم ايجابية وعلى أساسها تم الاعتماد عليها دون إدخال أي تعديل عليها.

**الثبات:** للتأكد من ثبات الاختبارين قمنا بتوزيع الاستمارات على مجموعة من لاعبي كرة اليد لأحد محافظة الحديدة (نادي الجيل الرياضي) وهو يمثلون جزء من أفراد عينة المجتمع الحقيقي (12 لاعب)،



مرتين بينهما مدة أسبوعين، وكانت معاملات الارتباط بين كل محاورهما قوية جدا، وقدرت قيمة ثبات اختبار الحالة البدنية ب (0,91) وصدقه الداخلي ب (0,95)، في حين، وقدرت قيمة ثبات اختبار دافعية الانجاز الرياضي ب (0,84) وصدقه الداخلي ب (0,91)، وهو ما يؤكد على ثبات الاختبارين وصلاحيتهما للتطبيق في الدراسة الميدانية.

**عينة الدراسة:** تم اختيار عينة الدراسة بطريقة العمدية حيث لا تعتبر العينة جيدة إلا إذا كانت ممثلة لجميع المجتمع الأصلي الذي انبثقت منه، وهذه الدراسة تضم عينة تمثل كل لاعبي كرة اليد (أندية الدرجة الأولى) من محافظات الجمهورية اليمنية البالغ عددهم (108)، وهم بذلك يمثلون كل المجتمع الأصلي للبحث أي عبارة عن مسح شامل.

#### مجالات الدراسة:

أ- **المجال البشري للدراسة:** ويمثل كل اللاعبين الذين ينشطون مع الفرق المشاركة في تجمع صنعاء للموسم الرياضي 2007-2008، باستثناء لاعبي نادي الجيل الذين أجريت عليهم الدراسة الاستطلاعية، والبالغ عددهم 108 لاعب موزعين بمعدل 12 لاعب لكل فريق من الفرق التسعة المتبقية.

ب- **المجال المكاني للدراسة:** ويمثل مجتمع البحث والمكان العام للدراسة الميدانية وفي هذه الدراسة تمثله كل أندية الدرجة الأولى للعبة كرة اليد اليمنية من خلال التجمع الذي أقيم في العاصمة صنعاء بمشاركة جميع أندية الدرجة الأولى وهم:

1- الصقر 2- الحسيني 3- الشعلة 4-وحدة تريم 5- حسان 6- شباب رخمه 7- اتحاد أب 8- شعب أب 9- اتحاد سيئون.

ج- **المجال الزمني:** تمت الدراسة الميدانية خلال الموسم الزمني 2008-2009، وبالضبط خلال تجمع صنعاء الذي نظم في الفترة من 2008/07/20 إلى 2008/07/28.

**الأدوات الإحصائية:** لقد تم إخضاع النتائج المتحصل عليها في شكلها الكمي، هذا قصد التحليل إلى المعالجة باستعمال حزمة البرامج الإحصائية spss وهذا لحساب كل من:

-المتوسط الحسابي.

-الانحراف المعياري.

-اختبار T لدلالة الفروق

-التكرارات و النسب المئوية

-اختبار كالدالة الفروق

-معامل الارتباط بيرسون (334:12).

عرض نتائج الدراسة الميدانية:

1\_ عرض نتائج الفرضية الأولى: والتي مفادها "توجد علاقة بين القوة العضلية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية".

جدول 1 يمثل قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ومعامل الارتباط بين القوة العضلية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد

قيمة معامل الارتباط	القرار	كا <sup>2</sup> الجدولة	مستوى الخطأ	درجات الحرية	كا <sup>2</sup> المحسوبة
0,78	توجد دلالة	26,30	0,05	16	171,5

نلاحظ من خلال الجدول أن كا<sup>2</sup> المحسوبة تقدر ب 171,50 و هي أكبر من كا<sup>2</sup> الجدولة عند درجات الحرية (16) ومستوى الخطأ (0,05) والمقدرة بنسبة (26,30) وهو ما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( حسب إجابات اللاعبين) بين القوة العضلية ودافعية انجازهم الرياضي.

و ما يؤكد ذلك هي قيمة الارتباط بينهما و المقدرة بنسبة (0,78) وهو ارتباط قوي جدا، إذا يمكن القول أنه توجد علاقة طردية بين القوة للاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

2- عرض نتائج الفرضية الثانية: و التي مفادها: "توجد علاقة بين التحمل و دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية".

جدول 2 يمثل قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ومعامل الارتباط بين التحمل ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد

قيمة معامل الارتباط	القرار	كا <sup>2</sup> الجدولة	مستوى الخطأ	درجات الحرية	كا <sup>2</sup> المحسوبة

108,48	16	0,05	26,30	توجد دلالة	0,77
--------	----	------	-------	------------	------

نلاحظ من خلال الجدول أن كا<sup>2</sup> المحسوبة تقدر ب (108,48) وهي أكبر من كا<sup>2</sup> الجدولة عند درجات الحرية (16) ومستوى الخطأ (0,05) و المقدره بنسبة (26,30) وهو ما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( حسب إجابات اللاعبين) بين تحمل اللاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

و ما يؤكد ذلك هي قيمة الارتباط بينهما و المقدره بنسبة (0,77) وهو ارتباط قوي جداً، إذا يمكن القول أنه توجد علاقة طردية بين تحمل اللاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

3- عرض نتائج الفرضية الثالثة: والتي مفادها: "توجد علاقة بين السرعة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية".

جدول 3 يمثل قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ومعامل الارتباط بين السرعة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد

قيمة معامل الارتباط	القرار	كا <sup>2</sup> الجدولة	مستوى الخطأ	درجات الحرية	كا <sup>2</sup> المحسوبة
0,69	توجد دلالة	26,30	0,05	16	134,44

نلاحظ من خلال الجدول أن كا<sup>2</sup> المحسوبة تقدر ب (134,44) وهي أكبر من كا<sup>2</sup> الجدولة عند درجات الحرية (16) ومستوى الخطأ (0,05) و المقدره بنسبة (26,30) وهو ما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( حسب إجابات اللاعبين) بين سرعة اللاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

و ما يؤكد ذلك هي قيمة الارتباط بينهما و المقدره بنسبة (0,69) وهو ارتباط قوي جداً، إذا يمكن القول أنه توجد علاقة طردية بين سرعة اللاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

4- عرض نتائج الفرضية الرابعة: والتي مفادها: "توجد علاقة بين المرونة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية".

جدول 4 يمثل قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ومعامل الارتباط بين المرونة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد (ن = 108).

قيمة معامل الارتباط	القرار	كا <sup>2</sup> الجدولة	مستوى الخطأ	درجات الحرية	كا <sup>2</sup> المحسوبة
0,71	توجد دلالة	26,30	0,05	16	133,40

نلاحظ من خلال الجدول أن كا<sup>2</sup> المحسوبة تقدر ب (133,44) وهي أكبر من كا<sup>2</sup> المجدولة عند درجات الحرية (16) ومستوى الخطأ (0,05) و المقدره بنسبة (26,30) وهو ما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( حسب إجابات اللاعبين) بين مرونة اللاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

و ما يؤكد ذلك هي قيمة الارتباط بينهما و المقدره بنسبة (0,71) وهو ارتباط قوي جدا، إذا يمكن القول أنه توجد علاقة طردية بين مرونة اللاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

5- عرض نتائج الفرضية الخامسة: والتي مفادها: "توجد علاقة بين الرشاقة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية".

جدول 5 يمثل قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ومعامل الارتباط بين الرشاقة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد

كا <sup>2</sup> المحسوبة	درجات الحرية	مستوى الخطأ	كا <sup>2</sup> المجدولة	القرار	قيمة معامل الارتباط
79,48	16	0,05	26,30	توجد دلالة	0,68

نلاحظ من خلال الجدول أن كا<sup>2</sup> المحسوبة تقدر ب (79,48) وهي أكبر من كا<sup>2</sup> المجدولة عند درجات الحرية (16) ومستوى الخطأ (0,05) و المقدره بنسبة (26,30) وهو ما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( حسب إجابات اللاعبين) بين رشاقة اللاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

و ما يؤكد ذلك هي قيمة الارتباط بينهما و المقدره بنسبة (0,68) وهو ارتباط قوي جدا، إذا يمكن القول أنه توجد علاقة طردية قوية بين رشاقة اللاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

6- عرض نتائج الفرضية العامة: والتي مفادها: "توجد علاقة بين الحالة البدنية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية".

جدول رقم 6 يمثل قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة ومعامل الارتباط بين الحالة البدنية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد (ن = 108).

كا <sup>2</sup> المحسوبة	درجات الحرية	مستوى الخطأ	كا <sup>2</sup> المجدولة	القرار	قيمة معامل الارتباط
109,43	16	0,05	26,30	توجد دلالة	0,70

نلاحظ من خلال الجدول أن كا<sup>2</sup> المحسوبة تقدر ب (109,43) وهي أكبر من كا<sup>2</sup> الجدولة عند درجات الحرية (16) ومستوى الخطأ (0,05) و المقدره بنسبة (26,30) وهو ما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( حسب إجابات اللاعبين) بين الحالة البدنية للاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

و ما يؤكد ذلك هي قيمة الارتباط بينهما و المقدره بنسبة (0,70) وهو ارتباط قوي، إذا يمكن القول أنه توجد علاقة طردية قوية بين الحالة البدنية للاعبين ودافعية انجازهم الرياضي.

### مناقشة نتائج الدراسة الميدانية في ضوء الفرضيات:

بعد عرض وتحليل بيانات الدراسة الميدانية تم الوصول إلى مجموع من الحقائق المتعلقة بعلاقة الحالة البدنية بدافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية و المتمثلة أساسا في ما يلي:

\* فيما يخص الفرضية الأولى التي مفادها: "توجد علاقة بين القوة العضلية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد"، تشير نتائج الجدول 1 أن هناك علاقة ارتباط معنوية قوية دالة إحصائيا بين القوة العضلية و دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد.

وما يفسر ذلك التصور الصحيح للاعبين تجاه قوتهم البدنية، حيث ظهرت نتائج القوة العضلية عالية، وأيضا دافعية الانجاز الرياضي مرتفعة، أي كلما كانت نظرة اللاعبين باتجاه ايجابي نحو قوتهم العضلية كلما ارتفع مستوى دافعية الانجاز الرياضي لديهم.

وهذا ما يتفق مع ما توصلت إليه الدراسة في أنه توجد علاقة بين القوة العضلية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، ولذا تم قبول هذه الفرضية.

\* فيما يخص الفرضية الثانية التي مفادها: "توجد علاقة بين القوة التحمل ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد"، تشير نتائج الجدول 2 أن هناك علاقة ارتباط معنوية قوية دالة إحصائيا بين التحمل و دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، أي أنه كلما كانت تصورات اللاعبين عن تحملهم البدني قوي جدا كان دافعهم للانجاز الرياضي عالي جدا.

كما ظهرت نتائج التحمل عالية، وأيضا دافعية الانجاز الرياضي مرتفعة، وهو ما يفسر التصور الصحيح للاعبين تجاه تحملهم البدني ودافعهم للانجاز، أي كلما كانت نظرة اللاعبين باتجاه ايجابي نحو تحملهم كلما ارتفع مستوى دافعية الانجاز الرياضي لديهم، هذا ما يؤكد مدى العلاقة الإرتباطية بين التحمل ودافعية الانجاز الرياضي.

وهذا ما يتفق مع ما توصلت إليه الدراسة في أنه توجد علاقة بين التحمل ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، ولذا تم قبول هذه الفرضية.

\* فيما يخص الفرضية الثالثة التي مفادها: "توجد علاقة بين السرعة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد"، تشير نتائج الجدول 3 أن هناك علاقة ارتباط معنوية قوية دالة إحصائياً بين السرعة و دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، أي أنه كلما كانت تصورات اللاعبين عن سرعتهم عالية كان دافعهم للانجاز الرياضي عالي جداً.

حيث ظهرت نتائج السرعة عالية، وأيضاً دافعية الانجاز الرياضي مرتفعة، وهو ما يفسر التصور الصحيح للاعبين تجاه سرعتهم ودافعهم للانجاز، أي كلما كانت نظرة اللاعبين باتجاه ايجابي نحو سرعتهم كلما ارتفع مستوى دافعية الانجاز الرياضي لديهم.

وهذا ما يتفق مع ما توصلت إليه الدراسة في أنه توجد علاقة بين السرعة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، ولذا تم قبول هذه الفرضية.

\* فيما يخص الفرضية الرابعة التي مفادها: "توجد علاقة بين المرونة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد"، تشير نتائج الجدول 4 أن هناك علاقة ارتباط معنوية قوية دالة إحصائياً بين المرونة و دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، أي أنه كلما كانت تصورات اللاعبين عن مرونتهم عالية كان دافعهم للانجاز الرياضي عالي جداً.

كما ظهرت نتائج المرونة عالية، وأيضاً دافعية الانجاز الرياضي مرتفعة، وهو ما يفسر التصور الصحيح للاعبين تجاه مرونتهم ودافعهم للانجاز، أي كلما كانت نظرة اللاعبين باتجاه ايجابي نحو مرونتهم كلما ارتفع مستوى دافعية الانجاز الرياضي لديهم، هذا ما يؤكد مدى العلاقة الإرتباطية بين المرونة ودافعية الانجاز الرياضي.

وهذا ما يتفق مع ما توصلت إليه الدراسة في أنه توجد علاقة بين المرونة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، ولذا تم قبول هذه الفرضية.

\* فيما يخص الفرضية الخامسة التي مفادها: "توجد علاقة بين الرشاقة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد"، تشير نتائج الجدول 5 أن هناك علاقة ارتباط معنوية قوية دالة إحصائياً بين الرشاقة و دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، أي أنه كلما كانت تصورات اللاعبين عن رشاقتهم عالية كان دافعهم للانجاز الرياضي عالي جداً.

كما ظهرت نتائج الرشاقة عالية، وأيضاً دافعية الانجاز الرياضي مرتفعة، وهو ما يفسر التصور الصحيح للاعبين تجاه رشاقتهم ودافعهم للانجاز، أي كلما كانت نظرة اللاعبين باتجاه ايجابي نحو رشاقتهم كلما ارتفع مستوى دافعية الانجاز الرياضي لديهم، هذا ما يؤكد مدى العلاقة الإرتباطية بين الرشاقة ودافعية الانجاز الرياضي.

وهذا ما يتفق مع ما توصلت إليه الدراسة في أنه توجد علاقة بين الرشاقة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد، ولذا تم قبول هذه الفرضية.

\* أما فيما يخص الفرضية العامة والتي مفادها: "توجد علاقة بين الحالة البدنية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد"، تشير نتائج الجدول 6 أن هناك علاقة ارتباط معنوية قوية دالة إحصائياً بين الحالة البدنية و دافعية الانجاز الرياضي، ويرجع ذلك إلى مفهوم اللاعبين نحو أجسامهم ولياقتهم البدنية كما يشعرون بها من قوة وتحمل، وسرعة، ومرونة ورشاقة، والتي أظهرت النتائج أنها عالية، أي أنهم يتمتعون بحالة بدنية مرتفعة، وأيضاً دافعية الانجاز الرياضي بأنها مرتفعة، أي أنهم يتمتعون بدافعية انجاز عالية وهذا ما يؤكد مدى العلاقة الإرتباطية، أي كلما كانت الحالة البدنية للاعبين مرتفعة كلما ارتفعت دافعية الانجاز الرياضي لديهم، إذن هذا ما يؤكد وجود علاقة بين الحالة البدنية للاعبين ودافعية انجازهم الرياضي، أي أنه كلما ارتفع تصور اللاعبين لحالتهم البدنية ارتفع مستوى دافعية الانجاز الرياضي لديهم، ولذا تم قبول هذه الفرضية.

**الاستنتاجات العامة:** بعد عرض وتحليل بيانات الدراسة الميدانية تم الوصول إلى مجموع من الحقائق المتعلقة بعلاقة الحالة البدنية بدافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية و المتمثلة أساس فيما يلي:

- 1- وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين القوة العضلية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.
- 2- وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين التحمل ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.
- 3- وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين السرعة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.
- 4- وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين المرونة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.
- 5- وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين الرشاقة ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.
- 6- وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين الحالة البدنية ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية.

## الاقتراحات و التوصيات:

بعد الانتهاء من هذه الدراسة وجمع البيانات وتحليلها والخروج بنتائج واستنتاجات تخص علاقة الحالة البدنية بدافعية الانجاز الرياضي لدي لاعبي كرة اليد في الجمهورية اليمنية، يمكننا الخروج بمجموعة من الاقتراحات والتوصيات التي نقدمها إلى الباحثين والعاملين في الأندية الرياضية والاتحاد العام لكرة اليد اليمنية وهي:

### التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بالاتجاهات النفسية للاعبين خاصة ما يتعلق بحالتهم البدنية ودافعية الانجاز الرياضي لتأثيرها الكبير على تحديد حالتهم النفسية وتعزيز ثقتهم بقدراتهم البدنية.
- ضرورة إشراك المختص النفسي ضمن كوادر التدريب لأثره الملموس في تحقيق الانجازات الرياضية.
- ضرورة تفعيل العلاقة بين المدرب واللاعبين من أجل إعداد متطلبات المستوى البدني بما يخدم لعبة كرة اليد.
- إجراء اختبارات مماثلة وبصورة دورية للاعبين للوقوف على سيرورة وتكامل متطلبات مستواهم الرياضي.

### المراجع:

1. أسامة كامل راتب، علم النفس الرياضي (المفاهيم - التطبيقات)، ط1، القاهرة: دار الفكر العربي 1997م.
2. أمر الله أحمد البساطي، التدريب الرياضي وتطبيقاته، الإسكندرية: دار المعارف، 1998م.
3. إبراهيم قشقوش، طلعت منصور، دافعية الانجاز وقياسها، ط1، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية 1979م.
4. إدوارد.ج.مواري، الدافعية والانفعال، ترجمة احمد عبد العزيز سلامة، دار الشروق، 1988م.
5. حلمي محمد فؤاد، عبد الرحمن صالح، المرشد في كتابة الأبحاث الاجتماعية، دار الشروق والتوزيع للطباعة، ط4، 1983م.
6. زكي محمد، محمد حسن، عماد أبو القاسم، مركز التحكم في الألعاب الجماعية، الإسكندرية، المكتبة المصرية، 2004م.



7. عبد العزيز بن علي، السلوك القيادي للمدرب الرياضي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي بعض الألعاب الجماعية، رسالة دكتوراه، المملكة العربية السعودية، 2000م.
8. عبد اللطيف خليفة، الدافعية للانجاز، القاهرة، درا غريب للطباعة والنشر، 2000م.
9. كمال عبد الحميد، محمد صبحي حسنين، "مرمى كرة اليد"، القاهرة، مركز الكتاب للنشر 1998م.
10. محمد حسن علاوي، مدخل في علم النفس الرياضي، ط5، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2006م.
11. محمد رضا الوقاد، التخطيط الحديث في كرة القدم، ط1، القاهرة، 2003م.
12. محمد نصر الدين رضوان، الإحصاء الوصفي في علوم التربية البدنية والرياضية، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2002م.
13. موسى فريد، تقدير الذات وعلاقتها بدافعية الانجاز عند لاعبي كرة القدم، رسالة ماجستير، الجزائر، 2004م.
14. Bittner Linda Larina, comparative analysis of physical fitness, Self concept and Students teaching performance of selected students in physical education professional preparation program, IDA, Vol/37.1977
15. Bloch.H.etautres M Grand dictionnaire de psychologie. Larousse ; Paris, 1993.
16. Daniel Neal, Robert Sonstroem and Kenneth Metz, Physical Fitness Self Esteem and attitudes Toward Physical Activity, RQ, Vol/40, 1969.