



Compte-rendu d'ouvrage

Amir MEHDI (dir.). 2021. *Réflexion épistémologique autour du concept de Problématique de recherche : De la conception théorique à la mise en œuvre pratique*, Paris, Editions Publiwiz.

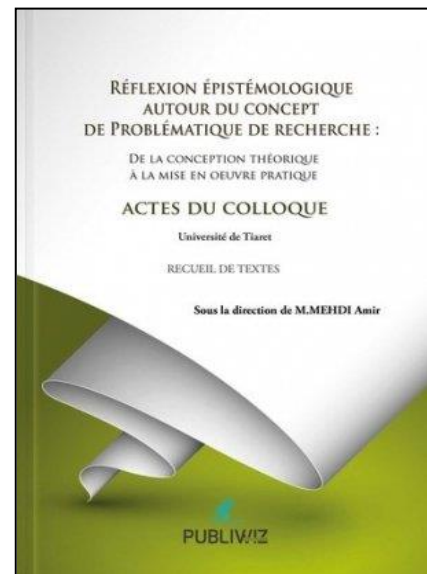
Mahfoudh BENOUCHEF
Université d'Oran 2 / Algérie
benyoucefmahfoudh@gmail.com

Résumé : Si l'importance de la Problématique de recherche fait consensus auprès de la communauté scientifique, chercheurs et enseignants, il est vrai que les travaux qui lui sont alloués sont peu nombreux. Dans ce sens, cet ouvrage souligne avec audace l'importance de ce concept dans tout travail scientifique rigoureux et méthodique. De sa dimension fonctionnelle à sa perspective épistémologique, ce livre traite ce concept à partir de tous les éléments élémentaires qui le composent.

Mots-clés : problématique de recherche - coopération - transversalité - théorie/pratique.

Abstract: Although the importance of the research problematic is widely accepted by the scientific community, researchers and teachers alike, it is true that few works are devoted to it. In this sense, this book audaciously underlines the importance of this concept in any rigorous and methodical scientific work. From its functional dimension to its epistemological perspective, this book treats this concept from all its elementary elements.

Keywords : research problem - cooperation - transversality - theory/practice.



Dans un contexte scientifique caractérisé par la coopération entre chercheurs de différents horizons, le concept même de « Problématique de recherche » doit être mis à jour afin de répondre aux exigences plurilingues et pluridisciplinaires qui lui sont dorénavant imposées. A cet égard, l'ouvrage dirigé par Mehdi Amir de l'université -Ibn Khaldoun- de Tiaret tend à ouvrir de nouvelles perspectives en proposant une réflexion épistémologique autour du concept de problématique de recherche.

Dans ce sens, le colloque national du 10 et 11 avril 2018 organisé au sein de l'université de Tiaret par le département des lettres et langues étrangères s'est donné pour objectif de rassembler dans un même espace des chercheurs de différentes spécialités évoluant dans des contextes linguistiques distincts afin de réfléchir sur ce qu'est et ce que doit être une problématique de recherche dans le domaine des sciences humaines et sociales et plus particulièrement dans celui des langues étrangères. En outre, cette réflexion épistémologique a permis aux participants de repenser et de déconstruire pour reconstruire le concept lui-même qui se trouve être selon Ana-Marina Tomescu¹, une étape incontournable dans tout processus d'enquête scientifique.

Ce colloque s'est concrétisé par la publication d'un ouvrage collectif publié aux éditions Publiwiz (France) sous forme d'Actes de Colloque où il est question de rassembler les interventions des différents participants dans une optique de partage, de diffusion et de promotion de savoir et de connaissances.

Concernant l'ouvrage en question, son auteur a choisi de le scinder en deux parties pour des raisons de lisibilité, de clarté et d'ergonomie afin de le rendre plus accessible aux futurs lecteurs. En outre, ce recueil de textes comporte des contributions en quatre langues différentes, à savoir, français, espagnol, allemand et anglais. En effet, ce plurilinguisme volontaire et assumé tend vers une réflexion multidimensionnelle et pluriculturelle qui ouvre un champ de coopération plus vaste et par conséquent, plus fécond.

Par ailleurs, tous les axes traités convergent vers un aspect particulier du thème global, en l'occurrence, la problématique de recherche. Toutefois, nous aborderons dans ce papier les deux principaux qui ont été privilégiés par les organisateurs : la *Problématique et les démarches de problématisation* et la *Construction d'une problématique disciplinaire*.

Puisque selon son auteur,

la réussite d'un projet de recherche (mémoire, thèse et article) est étroitement liée aux critères suivants : la délimitation de la problématique comme fil conducteur du travail en cours ; l'adéquation entre titre, problématique et plan ; l'organisation du travail en cours ; la structure interne du travail et la cohérence entre différentes parties (Mehdi, 2021: 14).

Dans cette optique, le présent ouvrage qui a été élaboré sur la base de 02 macro-entrées et de 17 micro-entrées ambitionne d'apporter une contribution fonctionnelle au domaine de la recherche scientifique en tentant de répondre à certaines questions qui gravitent autour du concept de problématique de recherche.

¹ Docteure Ana-Marina Tomescu est maitre de conférences à l'université de Pitesti en Roumanie. Elle a préfacé l'ouvrage.

Parmi les questions les plus pertinentes, nous en avons retenu celles-ci :

En premier lieu, concernant l'aspect théorique :

- Comment problématiser une situation ?
- Quelle problématique pour affiner la recherche scientifique ?
- Quelles sont les idées de départ qui facilitent l'élaboration d'une problématique de recherche ?
- Comment formuler une bonne problématique à partir d'un sujet de recherche ?
- Cuáles son los pasos para producir un buen trabajo científico (espagnol) ?
- How to correctly present scientific research (anglais) ?
- Wie man die Problematik des Themaseingrenzt (allemand) ?

En second lieu, concernant la pratique :

- Comment concrétiser la problématique de recherche sur le terrain ?
- Comment passer de la théorie à la pratique ?
- Quelles méthodes choisir en fonction du positionnement scientifique du chercheur ?
- Comment diriger une recherche scientifique ?

Pour répondre à ces questions et à d'autres, chacun des membres du groupe de chercheurs qui a contribué à l'élaboration de cet ouvrage a proposé sa réflexion basée sur des références pertinentes et répondant aux exigences et aux ambitions de son coordinateur et président.

Cet éclectisme dans la manière d'aborder ce concept a dans les faits ouvert de nouvelles perspectives quant à la façon de concevoir une problématique de recherche que ce soit en didactique ou en littérature. En effet, considérée comme la première étape de tout travail de recherche, son élaboration, sa conception, sa mise en route, jusqu'à sa concrétisation sont des étapes incontournables pour prétendre à un travail scientifique valide.

En outre, conçu également dans une optique pédagogique, cet ouvrage s'adresse aussi aux chercheurs débutants afin de les doter d'outils théoriques et pratiques adéquats pour leur permettre d'accéder au monde de la recherche scientifique sur des bases solides et d'être admis dans le cercle des chercheurs.

A ce stade de notre compte rendu, il est important de souligner la portée philosophique de l'ouvrage. En effet, en plus d'être une contribution fonctionnelle, il n'en est pas moins une réflexion épistémologique interrogeant intrinsèquement le concept de problématique de recherche à l'ère du tout numérique.

De fait, tout au long du livre, la pensée critique est prédominante dans la mesure où les notions élémentaires qui constituent fondamentalement le concept de 'problématique-de-recherche' sont remises en question, interrogées et critiquées dans une optique positiviste, contemporaine et originale.

Pour conclure, les recommandations du président du colloque et coordinateur de l'ouvrage résument à elles seules les aspirations visées et les ambitions affichées. En effet, au terme de cette manifestation scientifique, il est devenu évident pour l'ensemble des intervenants qu'introduire le module de 'Méthodologie de la recherche' et revaloriser son enseignement dans toutes les filières est une urgence didactico-pédagogique. Aussi, la nécessité de mettre en place une coopération effective entre les différents départements des lettres et

langues étrangères. Enfin, initier les chercheurs à l'utilisation des outils technologiques (logiciels de statistiques et d'analyse de données) afin de garantir une plus grande scientificité à leurs travaux et leur permettre d'être publiés dans des revues internationales indexées.

D'une manière générale, cet ouvrage est une aide précieuse aux mains des chercheurs, novices ou spécialistes, pour appréhender un concept majeur dans le domaine de la recherche scientifique.

Référence bibliographique

Mehdi, A. (2021). Réflexion épistémologique autour du concept de problématique de recherche : De la conception théorique à la mise en oeuvre pratique, université de Tiaret, recueil de textes. Editions Publiwiz.