



AL KALIM

دورية محكمة تصدر عن مختبر اللهجات ومعالجة الكلام
جامعة وهران 1- أحمد بن بلة - الجزائر

تجدون في هذا العدد:

- ثراء المرجع وتعدد الدلالة في قصيدة «ما في البداوة عيب»
مقاربة حول الدفق الاستراتيجي في شعرية الأمير. أ.د. محمد بشير بويجيرة
- التشكيل الصوتي وأثره الجمالي
في مسرحية أميرة الأندلس لأحمد شوقي. الباحثة: نازفت بلعيد
- الرحلة في الأدب الجزائري القديم. د. العزوي فتيحة
- صورة المرأة في الأمثال الشعبية بولاية غليزان. الباحثة: فاطمة مقدم
- القرائن النقطية والمعنوية ودورها في أبنية الكلمة. دين الدين بخولة
- المعجم المتناقص ومكانته في البحث المعجمي الحديث. أ. حاج هني محمد

الكلم

مجلة دورية محكمة تصدر عن مختبر
اللّهجات ومعالجة الكلام
جامعة أحمد بن بلة 1- وهران-الجزائر

العدد: 03 / 2017

مدير المجلة: أ.د. مكّي درار
رئيس التحرير: أ.د. سعاد بسناسي

أ.د.د. عبدالقادر أ.تازغت بلعيد
شارف
هيئة التحرير: د.الميلود منصورى
د.نورالدين زراڊى
د.زهرة عابد
أ.فاطمة بن عدّة
أ.هشام رحال

ISSN: 2543-3822

الإيداع القانوني: جوان 2017

منشورات
مختبر اللهجات ومعالجة الكلام
جامعة وهران 1- أحمد بن بلة - الجزائر.

طباعة

.....
للطباعة والنشر

الكَلِم

مجلة دورية محكمة تصدر عن مختبر اللهجات ومعالجة الكلام
جامعة وهران 1 - أحمد بن بلة - الجزائر

أ.د.مكي دزار	جامعة وهران 1/أحمد بن بلة
أ.د.عبد الملك مرتاض	جامعة وهران 1/أحمد بن بلة
أ.د.محمد البشير بويجرة	جامعة وهران 1/أحمد بن بلة
أ.د.مختار حبار	جامعة وهران 1/أحمد بن بلة
أ.د.محمد ملياني	جامعة وهران 1/أحمد بن بلة
أ.د.سطمبول ناصر	جامعة وهران 1/أحمد بن بلة
أ.د.خليفة صحراوي	جامعة باجي مختار/عتابة
أ.د.عمار ساسي	جامعة سعد دحلب/البيليدة
أ.د.محمد بوعمامة	جامعة الحاج لخضر/باتنة
أ.د. سيدي محمد بوعبياد دباغ	جامعة الجزائر 2
أ.د.صالح بلعيد	جامعة مولود معمري/تيزي وزو
أ.د.عبد القادر شارف	جامعة حسيبة بن بوعلي/الشلف
د.حاكم عمارة	جامعة مولاي الطاهر/سعيدة
د.يحي بوتردين	جامعة غرداية
د.رمضان حينوني	المركز الجامعي تمنراست
د.آيت مختار حفيظة	جامعة أكلي محند الحاج/البويرة
أ.د.عبد الله العبد الله	جامعة دمشق/سوريا
أ.د. خالد علي حسن الغزالي	جامعة صنعاء/اليمن
أ.د.محمد بن هادي علي الشهري	المملكة العربية السعودية
أ.د.عبد الزاق مجدوب	المملكة المغربية/مراكش
أ.د.أحمد الجوة	تونس
د.محمد بسناسي	جامعة ليون 2/فرنسا
د. سلوى عثمان أحمد محمد	جامعة النيلين/السودان
د. حسام عزمي العفوري	الأردن
د. محمد راشد الندوي	الهند
د. إبراهيم أحمد سلام الشيخ عيد	جامعة غزة/فلسطين
د. فرانسيسكو مسكسو	الجامعة المستقلة مدريد/إسبانيا

الهيئة العلمية
والاستشارية

توجه المراسلات: majalatakalm@gmail.com

الكَلِم

مجلة دورية محكمة تصدر عن مختبر اللهجات ومعالجة الكلام
جامعة أحمد بن بلة 1- وهران-الجزائر

العدد: 03 / 2017

قواعد النشر:

ترحب مجلة (الكلم) التي تصدر عن مخبر (اللهجات ومعالجة الكلام) بنشر كل بحث علمي، يهتم بالفصحى في علاقاتها التكاملية وصلاتها التمايزية باللهجات الجزائرية والعربية والإفريقية والعالمية الإنسانية، واستيطان مواطن التأثير والتأثير وعلّة ذلك، وخلفياته السوسيوثقافية، والسوسيولسانية، والأنثروبولوجية.

كما تهتمّ المجلة بكلّ البحوث العلمية المهتمة بالتراث والثقافة الشعبية، وصلتها باللهجة في الموضوعات الآتية:

الأمثال الشعبية والحكم، الأقوال المأثورة، الشعر الشعبي والملحون، الألغاز الشعبية، البوقالات، التعبيرات اللهجية المتداولة في مختلف المناسبات الجزائرية، تعابير النساء في مجالات معينة، وتعابير الرجال في حالات معينة، ومواطن تأثير المهن والوظائف والحرف على تعابير أصحابها، وتداول اللهجة في المجال التعليمي والإعلامي ومواقع التواصل الاجتماعي، وكذا في مختلف الفنون الأدبية والتمثيلية والمسرحية.

تنشر المجلة وترحب مجددا بكافة الأساتذة والباحثين الراغبين في المشاركة ببحوثهم العلمية في المجالات المذكورة سلفا، وتقبل النشر وفق الشروط الآتية:

- أن يتميز البحث بالأصالة، والجدة، والموضوعية.
- أن يراعى في البحث المنهجية العلمية، وأن يلتزم صاحبه بالأمانة العلمية.
- أن تكون إحالات البحث وهوامشه في نهاية البحث.
- لا تدع فراغا (Espace) قبل الفاصلة والنقطة، بل بعدهما، ولا تدع (Espace) بعد الواو.

- مع إرفاق البحث بملخص بالعربية يُرسل البحث في شكل ملف (word) عبر البريد الإلكتروني للمجلة: (majalatalkalim@gmail.com)، وآخر بإحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية.
- تخضع المقالات جميعها للتحكيم من قبل هيئة علمية متخصصة في سرية تامة.
- البحوث المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر عن رأي المجلة.
- لا تردّ المقالات لأصحابها نشرت أم لم تنشر.
- يرفق الباحث مقاله بملخص عن سيرته الذاتية.
- للمجلة حقّ التصرف في ما له علاقة بالمنهجية العلمية للمقال.

محتويات العدد 03

الافتتاحية			
04	جامعة أحمد بن بلة وهران 1	أ.د. محمّد بشير بويجرة	ثراء المرجع وتعدد الدلالة في قصيدة "ما في البداوة عيب" الاستعارة واللغة، والإبداع
09	جامعة أبي بكر بلقايد/تلمسان	أ. بوروية حميد	المستوى اللغوي في لهجة تلمسان صوتا القاف والكاف أنموذجا
34	جامعة أحمد بن بلة وهران 1	الباحث: تازغت بلعيد	التشكيل الصوتي وأثره الجمالي في مسرحية أميرة الأندلس لأحمد شوقي
45	جامعة أحمد بن بلة وهران 1	د. العزوني فتيحة	الرحلة في الأدب الجزائري القديم
59	المركز الجامعي أحمد زبانه/غليزان	الباحثة: فاطمة مقدّم	صورة المرأة في الأمثال الشعبية بولاية غليزان
76	المركز الجامعي أحمد زبانه/غليزان	د. فاطمة بن عدّة	التعاملات الصوتية بين الفصحى واللهجة الغليزانية
86	جامعة أحمد بن بلة وهران 1	الباحثة: لويذة مغاري	الأنساق الصوتية والدلالية للحضرة، مقارنة سيميائية
98	جامعة حسيبة بن بوعلي/الشلف	د. بن الدين بخولة	القرائن اللفظية والمعنوية ودورها في أبنية الكلمة
122	جامعة جيلالي اليابس/سيدي بلعباس	الباحث: طاهري عيسى	الصوائت العربية عند علماء التجويد
140	جامعة الأقصى غزة – فلسطين	د. إبراهيم أحمد سلام الشيخ عيد	معاني الأفعال المزيدة ودلالاتها في غربة الراعي
169	جامعة حسيبة بن بوعلي/الشلف	أ. حاج هني محمد	المعجم المتخصّص ومكانته في البحث المعجمي الحديث
182	جامعة سطيف 2	أ. عز الدين لعناني	تشابك البنية الحملية والوظيفية والمكونية في النحو الوظيفي

بسم الله الرحمن الرحيم

الافتتاحية

نقدّم مجلة (الكلم) إلى القراء الكرام، مستلهمين قوله تعالى: (إليه يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ) وكلنا أمل، في أن يحظى هذا العدد برضى القراء، ويتلقّى توجيهاتهم وإرشاداتهم، وأن يلفت انتباههم إلى ما احتوت عليه موضوعات المجلة من مقالات، في مختلف المستويات اللسانية، والموضوعات الأدبية، والمجالات الاجتماعية.

وإنّ ما في هذا العدد من مقالات، انصبّ على إنجازها مختصّون، ودعمها محكّمون، وقد روعي فيها، أن تكون لها أبعاد فكرية، وخلفيات اجتماعية، وظلال إنسانية. ومبتغى هذه الدورية، نصف الحولية، . بعد صدور العدد الثالث . في موضوع اللهجة واللهجات، أن تقيم العلاقة الوظيفية، بين أصالة التعبير الفصح، والمنطوق اللهجيّ النظيف، وأن تصنّف الغريب والدخيل، وأن تضع كلاً منهما في موضعه، وتردّه إلى أصله وأصوله. وشعارنا في مجال اللهجة، يسعى إلى تحقيق مستويين: أولهما تنقية اللهجة، وثانيهما ترقيتها. وحول التنقية والترقية، تتحرّك جميع موضوعات المجلة.

وممّا نأمله من كلّ مشارك في هذه المجلة، أن يجمع قواه ويحصر إنجازه في المستويين المذكورين. تنقية وترقية، مع تنوع في كفاءات الإنجاز، كالوصف المفيد في مدخرات المجلة، والتحليل الموجّه إلى كفاءات التعامل مع اللهجة، والتعليل المدبّر في التفكير اللهجيّ.

وممّا لوحظ عن جذور التعبير اللهجيّ وأصوله في الجزائر، أنّه تتجاذبه مرجعيّات عديدة؛ أولها العربية، وهي الفاعل البالغ التأثير في النطق والأداء، صوتا ومفردات، وتراكيب، وأساليب. ثمّ الأمازيغية بكلّ أبعادها التاريخية والاجتماعية، وتلويحاتها الصوتية، وإيحاءاتها اللفظية. وعددها كثير. ثمّ اللغة التركيّة بمفرداتها؛ وتراكيبها في مثل: (بايلك، وقهواجيّ وخنزاجيّ) والفرنسية بتوغّلها في طبقات المجتمع وتعايره عن حاجاته. وهي كثيرة

أيضا، مندسة في المفردات والتراكيب، في مثل: (مرسوات، وطاكسيات وشامبرات) ثم الإسبانية، وبعض الشذرات من لغات عالمية كالهندية، والباكستانية، والفارسية، والعبرية، وغيرها، ويشيع هذا في أسماء الأعيان بخاصة. وبعتماد المسموع من اللهجات، وملاحظة وظائفها وتوظيفها في مجالات الحياة، وبمحاولة التصنيف حسب التوظيف، والاكتمال في مجالات الاستعمال، نرسو على ما هو عمليّ، وظيفيّ، فاعل في مجالات الحياة، ثمّ منه تكون المنطلقات نحو الغايات. هذه إمامة بمجلة (الكلم) منهجا، ومادة، وموضوعا، ومسارا، ومعالم، وغايات، وأهدافا، وعلى المشاركين اعتمدا في إنجاز الأعمال، وعلى الله توكلنا في كلّ حال.

هيئة تحرير المجلة.

تشابك البنية الحملية والوظيفية والمكونية في النحو الوظيفي

أ.عز الدين لعناني

جامعة سطيف2

الملخص:

تحوز الجملة في النحو الوظيفي بنية حملية وبنية وظيفية وأخرى مكونية؛ وهاته البنى تكمل بعضها بعضاً لضمان النضج؛ فما إن تستقر الجملة بنية حملية من خلال إجراءات قواعد الأساس التي تؤطر القضايا الدلالية، حتى تنضج بنية وظيفية من خلال إجراءات إسناد الوظائف التركيبية والتداولية، لتكون الجملة من خلال البنيتين تحمل قضايا دلالية وتداولية وتركيبية تجسد في النحو الوظيفي البنية التحتية، وتتحقق هاته البنية الأخيرة وجوداً ظاهراً من خلال البنية المكونية عن طريق قواعد التعبير التي تحمل على عاتقها تقديم النضج المكوني للجملة. لتحال هذه البنية أخيراً على القواعد الصوتية. وعليه؛ ماهو حال بنى الجملة في النحو الوظيفي؟ وبهذا الإشكال سنحاول الدخول في التفاصيل من خلال هذا المقال.

الكلمات المفتاحية: النحو الوظيفي، التداولية، قواعد التعبير، البنية الحملية، مشتق.
البنية الحملية:

وتعدّ إجراءات الأساس وإجراءات الوظائف وإجراءات التعبير إمكانات خصبة تتدرج بالجملة للنضج إذ؛ تمثل مراحل الانتقال التدريجي للجملة الناضجة، ف"الأساس هو عبارة عن خزان للمفردات يمدّ باقي قواعد النحو بمصدر الاشتقاق، وهو مدخل معجمي (أصل أو مشتق) ممثل له في شكل إطار محمولي، يرصد توزيع محلات محمول المفردة الأساس، وخصائصها الدلالية، وينقل هذا الإطار المحمولى إلى بنية حملية تامة التحديد، بإجراءات التوسيع - إذا تطلب الأمر ذلك - بإضافة الحدود اللواحق، ومخصّصات السمات الجهية والزمنية للمحمول.

هذه البنية، تتخذ دخلاً لقواعد إسناد الوظائف، فتحدّد الوظائف التركيبية (الفاعل والمفعول)، ثم الوظائف التداولية (المحور والبؤرة...) فتنتج بالتالي البنية الوظيفية، وفيها تتوافر المعلومات الدلالية والتركيبية والتداولية التي تستلزمها قواعد النسق الثالث؛ أي قواعد التعبير التي تحقّق من خلالها البنية المكونية، حيث تتحقّق فيها عناصر البنية التي

تشتمل على القواعد الصرفية، وقواعد إسناد الحالات الإعرابية وقواعد إدماج المعلقات من جهة، وقواعد تحديد رتبة مكونات الجملة، أي قواعد الموقعة من جهة أخرى، فيكون ناتج ذلك بنية تتوفر فيها المعلومات اللازمة التي تتخذ دخلا للقواعد الصوتية التي يتم بواسطتها التأويل الصوتي المناسب¹.

وعليه؛ تمثل قواعد الأساس المحيط الحيوي الذي يثمر البنية الحملية، وذلك من خلال المعجم وقواعد تكوين المحمولات والحدود، فالمعجم يتصدى بتقديم المادة الأصلية، فيفرز الأطر الحملية والحدود الأصول في حين تضطلع بالمهمة الثانية، أي تقديم المادة المشتقة؛ المتمثلة في الأطر الحملية والحدود غير الأصول قواعد التكوين²، فتغدو البنية الحملية - والحال هذه - تتكوّن من محمول وعدد من الحدود تتضافر علاقات، ولا يمكن للعلاقات أن تنضج تضافراً إلا إذا استنجدت بالمعطيات التالية:

1- المحمول كواقعة.

2- المقولة التي يحملها المحمول (فعل، اسم، صفة، ظرف).

3- المحلات الحديثة المرموز إليها بالمتغيرات (س¹، س²، سن).

4- ضوابط الانتقاء الصادرة عن المحمول والتي تليها محلات الحدود المتمثلة في الوظائف الدلالية (المنفذ، المتقبل، المستقبل، المكان، الزمان، الحائل، الموضع، القوة، العلة،...) ³ وبهذا الفعل؛ يتكوّن "الإطار الحلمي - كما يمثل له في النحو الوظيفي - بنية تصورن "واقعة" ("عملاً" أو "حدثاً" أو "وضعاً" أو "حالة") يسهم في إحداثها عدد معين من المشاركين⁴. ولعل هذه التغطية النظرية تستدعي تغطية بالمثال تصدّقها، ولنمثّل لذلك بالإطار الحلمي للفعل قرأ. قرأ ف (س¹: إنسان (س¹)) منف (س²: مقروء (س²)) متق. فالفعل "قرأ" محمول فعلي يكوّن علاقة مع موضوعين اثنين، موضوع منفذ وموضوع متقبل، يلبيان قيدي الانتقاء الصادرين عن المحمول والمتمثلان في "إنسان" و "مقروء"، وهذا المثال، يندرج ضمن الإطار الحلمي الأصلي، ذلك أنّ الفعل "قرأ" يمثل الصيغة الصرفية "فعل".

ولقد تنبّه "المتوكل" في دراساته للعربية أنّه "تعدّ مفردات أصولاً، في اللغة العربية، المفردات الفعلية المصوغة على هذه الأوزان الأربعة "فعل" و "فعل" و "فعل" و "فعل" باعتبار المفردات المصوغة على هذه الأوزان تشكّل أبسط مفردات اللغة العربية معنى

ومبنى⁵. ومن خلال هذا، تعدّ هذه الصيغ المادة الأصلية/الأمّ، والتي تقبل التوالد والتناسل إذا ما تم تحريضها بقواعد التكوين، فيعلق "المتوكل" على هذا الصنف من المحمولات "وتعتبر هذه المحمولات الأصلية مصادر اشتقاق بالنسبة للمحمولات الأخرى، سواء المحمولات الفعلية أم غيرها، ويمكن أن نميّز داخل الاشتقاق بين نوعين اثنين: "الاشتقاق المباشر" و"الاشتقاق غير المباشر". فالمحمولات المصوغة على وزن "أفعل" ... ووزن "فاعل" ... ووزن "افتعل" مشتقة بطريقة مباشرة من المحمولات الأصلية الأنفة الذكر، أمّا المحمولات المصوغة على وزن "تفاعل" و"تفعل" فهي مشتقة بطريقة مباشرة من المحمولات المصوغة على وزن "فاعل" ووزن "فعل" وبطريقة غير مباشرة من المحمولات المصوغة على وزن "فعل" و"فعل"....⁶. وبذلك يمكن أن يتحول الإطار الحملي الأصل للفعل "قرأ" والذي لفظه المعجم إلى: أقرأ ف(س°) منف(س1: إنسان(س1)) (س2: مقروء(س2)) متق.

وتمّ ذلك بتحريض من قواعد تكوين المحمولات وبالضبط من خلال قاعدة التعدية التي صاغها "المتوكل" على الشكل التالي⁷:

دخل: Ω {فعل، فعل} ف (س1)...(س ن)

خرج: Ω {أفعل، فعل} ف (س°) منف(س1)...(س ن)

فقواعد التكوين⁸، - والحال هذه - لا يمكن لها مقارنة الصّحة إلّا من خلال ربطها بين الأصول والفروع تزامنيا، وكذا تحقيق الحيوية الإنتاجية، فالقواعد هذه لابدّ أن تحقّق أكبر قدر من العناصر.

وتدرج تحت هذه الخصيصة - تمثيلا لا حصرا - قواعد تكوين المحمولات العلية والمحمولات العكسية، والمحمولات الانعكاسية... في حين أنّ الحدود المشتقة - والتي تضطلع دائما قواعد التكوين بتقديمها - فتمثّل للبنية التالية: (س س:ع(س)ع: (س)....: ع(س)). حيث س= مخصص حدّ اعتباطي وع= محمول اعتباطي.

وانطلاقا ممّا أسلفنا فالمعجم أضحى الطاقة الأصلية الكامنة، التي تقدّم خزانة من العناصر الأصلية (محمولات وحدود أصول) والتي تتصورن في إطار حملي أصلي قابلة للمباشرة بغية التكاثر والتوالد، وما إن تباشّر بقواعد التكوين حتى تنتج عناصر فروعاً، فقواعد التكوين تحوّل الصيغة الأصلية إلى صيغة مشتقة، ويفرز "المتوكل" بين المعجم

وقواعد التكوين قائلًا: "إلا أنّ التمييز بين المعجم وقواعد التكوين، بين التمثيل لما يتعلمه المتكلم - السامع تعلّمًا وما يقوم باشتقاقه طبقًا لقواعد معينة"⁹.

وهذا الفعل: تتحد البنية الحملية من خلال العلاقات الإسنادية/الحملية، مع البنية الدلالية المنطقية التي تروم جعل العلاقات الإسنادية الحملية تتفجر حيوية. يقول الباحث "يحي بعيطيش": "البنية الحملية وتتجسد في بنيتين متّحدتين، هما بنية الحمل وبنية الدلالة: ويدلّ فيها المحمول الذي يمكن أن تنتمي مقولته الصرفية إلى الفعل أو الاسم أو الصفة أو الظرف على واقعة، أي شيء يمكن أن يقال عنه أنه حدث في عالم من العوالم الممكنة، يمكن إدراكه حسيًا، وتأطيره في الزمان والمكان، وتدل الحدود التي يتطلّبها ذلك المحمول على المشاركين في تلك الواقعة، حيث يسهم كل حدّ فيها بدور معين، هو وظيفته الدلالية"¹⁰.

والبنية الحملية إذا أردناها إيضاحًا، هي عودٌ للحمل بحذفنا للاحقة (ية)، والحمل يحقق نفسه من خلال إسناد محمول إلى عدد من الحدود (الموضوعات/اللواحق) فالعبارات الموالية تمثل لذلك:



يحقّق هذا الإسناد حيويته من خلال العلاقة بين المحمول والحدود، إذ نلاحظ أنّ كل حدٍ يرتبط بعلاقة دلالية خاصة به مع المحمول، ف"حيدر" له علاقة بـ"أخذ" تتمثل في أنّ

"حيدر" منفذ الواقعة /المحمول/ أخذ، في حين نجد "الأمّعة" تقبلت "أخذ" كونها كانت هدفاله، أي (أخذ)... وهكذا.

وما دمنا عكفنا على توضيحالبنية الحملية فلا بأس أن نستأنس، بالقول المتوكلي الموالي والذي يعدّ توسيعًا مصطلحيًا لقول الباحث "يجي بعيطيش"، ومن ثمة فالاستئناس بالمصطلحات الموجودة فيه من شأنها أن توضّح دلالة المحمول أكثر وحدوده، يقول "المتوكل": "يدلّ محمول الحمل على "واقعة" (state of offraires) ، والوقائع في رأي "ديك" أربعة أصناف: أعمال (Actions) وأحداث (PROCESSES) وأوضاع (POSITIONS) وحالات (STATES). ويلعب كل حدٍ من حدود الحمل دورًا في الواقعة الدال عليها المحمول فيكون، "منفذا" (Agent) أو "متقبلا" (Goal) أو مستقبلاً (Recipient) أو مستفيداً (Beneficiary) أو أداة (Instrumental) أو "زمانا" (Temporal) أو "مكانا" (Locative).... ويسند إليه بالتالي، دور دلالي (أو "وظيفة دلالية" على حدّ تعبير ديك) في مستوى الإطار الحملي تنقسم حدود المحمول إلى قسمين "حدود- موضوعات" (arguments) و"حدود-لواحق" (satellites). تعتبر "حدودًا- موضوعات" الحدود التي تلعب دورًا "أساسيًا" أو "مركزيًا" بالنسبة للواقعة التي يدلّ عليها المحمول أو بعبارة أخرى، الحدود التي يقتضيها تعريف الواقعة ذاته. أمّا الحدود اللّواحق فهي الحدود التي تلعب دورًا في تخصيص الظروف المحيطة بالواقعة كالحّد المخصّص للمكان والحد المخصّص للزمان والحد المخصّص للأداة وغير ذلك"¹¹.

من هذا وشرحا، يغدو المحمول يمثّل الروح التي تجمّع الإطار الحملي، وهو ما دلّ على واقعة تحدث في عالم من العوالم الممكنة وتوجد الواقعة - كما يرى ديك - على شكل حدث مثل: كسر البردُ الزجاج، وعلى شكل عمل مثل: ضرب المعلم التلميذ، وعلى شكل وضع مثل: يجلس المعلم في المكتب، وعلى شكل حالة مثل: أنا مستاء.

وهذه الواقعة تشارك في تحقيقها مجموعة من الحدود، تنقسم هذه الحدود بدورها إلى حدود موضوعات يفرض عليها المحمول قيود انتقائه، وتعدّ حدودًا ذات دور مركزي في التعريف بالواقعة، وحدود لواحق تسهم بدور هامشي يتمثل في تخصيص الظروف، ويسمى المحمول والحدود الموضوعات أطرًا حملية نووية، وتتغير هذه التسمية إلى الأطر الحملية الموسعة، وذلك بتوسيع الإطار الحملي النووي بإضافة الحدود اللّواحق عن طريق

قواعد توسيع الأطر الحملية وتحقق هذه البنية حيويتها الدلالية وذلك من خلال تفجيرها بالمفردات المرضية لقيود الانتقاء بواسطة قواعد إدماج الحدود، فتصير هذه المفردات الحدود تمثل قوة دلالية وذلك بدورها أو وظيفتها الدلالية، وتمثل الوظائف الدلالية كما تبين الخطاطة في: المنفذ، المتوضع، المتقبل، المستقبل، المستفيد، المكان، الزمان، الأداة، الحال، العلة ... فالوظائف الدلالية هذه تجعل من الإطار الحملي يتفجر دلالة.

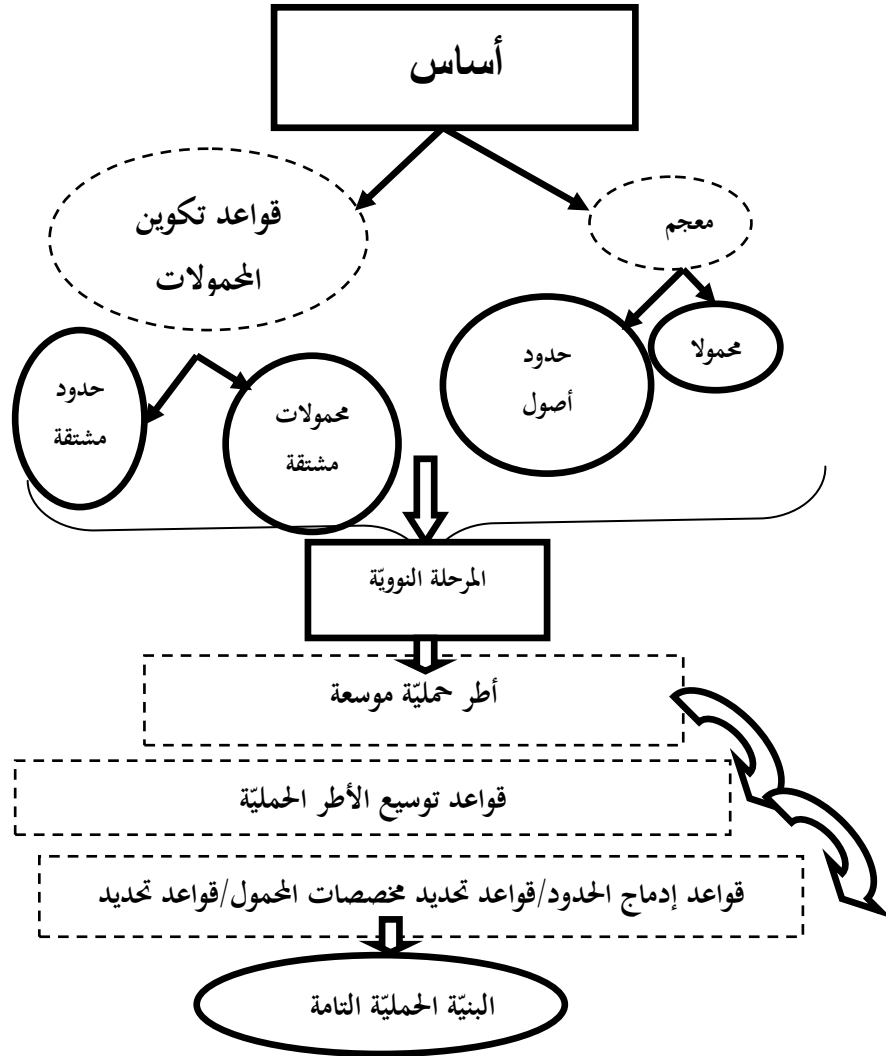
وبهذا تكون البنية الحملية الجزئية قد حقت نفسها، إلا أنها تظل تشعب جزئية، وهي إذا؛ أخذت بقواعد تحديد مخصّصات المحمول، وقواعد تحديد مخصّصات الحدود تكون تستكمل نفسها. إذ: "يُخصّصُ المحمول المقولات المعروفة "الصيغة" و"الجهة" و"الزمن" ...، أمّا مخصّصات الحدود فهي إحدى المقولات التالية: "التعريف والتكثير والعدد والجنس والإشارة والتسوير"¹². ولتجميع مقولات الصيغة والجهة والزمن يقترح النحو الوظيفي القواعد التالية¹³:

الواقعة متحققة في الواقعة. يحتمل تحقق الواقعة في الواقع.	تدليل تد ← تذ ← تذبيبت	يتموقع TBΩπ Ω	الصيغة
يدل على تحقق الواقعة ب ورود هذا المخصّص.	تام ← تام ←	B غ تا	الجهة
يدل على عدم تقق الواقعة.	مستم ← غير مستر ← سطح ←		
تحقق الواقعة بالنسبة لزمان التلفظ.	مض ← ماض حضر ← حاضر سمر ← مستقبل مطلق نس ← نسبي	Ω مض ←	الزمن

ويقدّم المتوكل أمثلة لتوضيح مخصّصات الحدود، إذ؛ يتناول مؤشراتها بالكلمات التالية:

" الكتاب"، "الطالبان"، "مسلمون"، "مسلمات" والتي يمثل لها حمليا*
 (ع1 م ش: كتاب(س1))، (ع2 م ش: طالب(ش))، (ن ج م س1: مسلم(س1))، (ن ج ث
 س1: مسلم(س1))¹³ وبهذه القواعد الأخيرة تستكمل البنية الحملية نفسها تمامًا، وتعدّ البنية
 الحملية التالية تمثيلا لذلك:

[تد]تا[مض أخذ ف(ع2 م ش: معلمان(ش)) منف ع ج م س2: دروس(س2)]متق ع1 ث ص1:
 بارحة(ص1)زم]]، وتتمظهر الإجراءات الدلالية في هذه البنية على الشكل التالي¹⁴:



البنية الوظيفية:

إن الاستقرار الدلالي الذي تتمتع به البنية الحملية يظل شاحباً، رغم الإجراءات التي اعتمدها البنية الحملية، والتي تتميز بالتتالي والتوالد - فمن الأساس إلى الإطار الحلمي النووي إلى الإطار الحلمي الموسع إلى البنية الحملية التامة- إلا أنه بوجهه الدلالي الشاحب هذا يعدّ دخلاً وأرضية خصبة لتوالد وتتالٍ جديد، فمن خلال التخصيب الدلالي التي تتمتع به البنية الحملية، يعتقد أنها تزداد تخصيباً إذا غامرت بهجرة جديدة، إذ: يفجر البناء الحلمي/الدلالي بقواعد إسناد الوظائف التركيبية والتداولية، وإن كانت الوظائف التداولية كمكوّن أصلي تسهم في هذا التفجير أكثر، إذ: بتقلدها المكانة الرسمية/الأصلية أصبحت تملك أن تفعل تأثيرات مركزية في الجملة، وبهذا الإسناد الذي يروم التواصل مع البناء الحلمي تستقر الجملة في هجرتها الثانية بنية وظيفية/علاقات وظيفية/متتالية وظيفية/استقرار تداولي تركيبية، ف" تنقل... البنية الحملية إلى بنية وظيفية عن طريق إسناد الوظيفتين التركيبيتين الفاعل والمفعول ثم الوظائف التداولية"¹⁵ و"قواعد تحديد مخصص الحمل"¹⁶، ننطلق ونحن نشير ضرورة إلى أنّ البناء الوظيفي قد استأنف نفسه في البنية الحملية، فكان هذا الاستئناف يسعى لتحقيق بناء دلالي، فأسندت الوظائف الدلالية، والمتمثلة في:

المنفذ < المتقبل < المستقبل < المستفيد < الأداة < المكان < الزمان <....، وذلك على نحو ما نجده في الجملة "أخذ المعلم الدرس" والمتمثلة في البنية الحملية: أخذ ف(س1: حي(س1)) منفذ (س2: مدروس(س2)) متف وأما الحال بالنسبة للوظائف التركيبية والتداولية، فتستأنف نفسها إسناداً في البنية الوظيفية. وتجدر الإشارة هنا كثيراً إلى أنّ هذه المفاهيم/الوظائف هي مفاهيم أولى/غير مشتقة/مركزية في بناء الجملة¹⁷، لكن هذه الوظائف جميعاً، أعني الدلالية والتداولية والتركيبية، تنماز عن بعضها، إذ: الوظائف التركيبية مفاهيم غير كلية * بالنظر إلى الوظائف الدلالية والتداولية التي هي وظائف كلية¹⁸. فيقدم "المتوكل" بالنسبة للنحو الوظيفي الموقف التالي: "تعدّ الوظائف التركيبية مفاهيم واردة في النظرية كإواليات للوصف تستخدم حين تمس الحاجة إليها، بمعنى أنها تستعمل في أنحاء خاصة (أوصاف خاصة) ولا تستعمل في أنحاء خاصة أخرى"¹⁹.

يقدم -كما أسلفنا- المحمول كواقعة قد تكون عملاً أو حدثاً أو وضعاً أو حالة، ويشارك هذه الواقعة عددًا من الحدود، لكن هذه الواقعة تستند على الوجهة ف" تقدم الواقعة التي يدل عليها محمول الحمل حسب وجهة (perspective) معينة، أي حسب وجهة أحد حدود الحمل"²⁰، والواقعة إذ: تستند على الوجهة: فتضبط الحدود التي تكون مجال الوجهة وتسمى هذه الحدود "الحدود الوجهية"، وعليه "يميز (ديك 1978) بين منظورين للوجهة التي تقدم انطلاقاً منها للواقعة الدال عليها محمول الحمل: "المنظور الرئيسي" و"المنظور الثانوي"²¹.

والواقعة -كما أسلفنا- تقدم مشهداً يتفجر حيوية دلالية، فتستدعي عددًا هائلاً من الحدود تشاركها الدلالة، فينتقي المحمول حدّين فقط، يتحمل هذين الحدّين مسؤولية الوفاء لهذا الاختيار، فيمثلان منظوري الوجهة: فالجملة "علم المعلم الدرس البارحة" الممثل لها حملياً: علم (س1): حي (س1) منف (س2): مدرس (س2) متق (ص1: البارحة ص1) زم

ينتقي فيما الفعل "علم" الممثل للواقعة التعليمية حدّين يشكلانه، أي يحدّدان وجهته، فيأخذ المنفذ المنظور الرئيسي والمتقبل المنظور الثانوي، في حين يستغني عن بقية الحدود ف"إلى هذين الحدّين، تسند بالتوالي، الوظيفتان التركيبيتان "الفاعل" و"المفعول" وتظل الحدود غير الوجهية بدون وظيفة تركيبية"²².

وعلى -شرفة ما تقدم- ف"الوظائف التركيبية في النحو الوظيفي، وظيفتان اثنتان: الوظيفة "الفاعل" (subject) والوظيفة "المفعول" (object)، وتعرف هاتان الوظيفتان التركيبيتان انطلاقاً من الوجهة إذ: تسندان إلى الحدّين الوجهيين اللذين يشكلان المنظور الرئيسي والمنظور الثانوي بالتوالي... على هذا الأساس يمكن صوغ تعريفي الفاعل والمفعول كما يلي:

. تعريف الفاعل: تسند الوظيفة الفاعل إلى الحد الذي يشكل المنظور الرئيسي للوجهة التي تقدم انطلاقاً منها الواقعة الدال عليها محمول الحمل.

تعريف المفعول: تسند الوظيفة المفعول إلى الحد الذي يشكل المنظور الثانوي للوجهة التي تقدم انطلاقاً منها الواقعة الدال عليها محمول الحمل"²³.

وإذ ذلك تكون البنية الحملية السابقة بنية وظيفية جزئية كالتالي:

[تد]تا[مص عَم ف(ع1 م س1: معلم(س1)) منفد ف(ع1 م س2: درس(س2)) متق(ع1 ف) ص1: البارحة (ص1)زم .

وعليه: "تحدّد الوظيفتان التركيبيتان "الفاعل" والمفعول" "الوجهة" المنطلق منها في تقديم الواقعة التي يدلّ عليها المحمول"²⁴.

واستنتاجاً مما سبق، نلتمس أنّ الوظائف الدلالية والتركيبية تنحصر وظيفتها التحليلية للجملة في البنية، فهي أي الجملة تكون إذاك تعقد علاقات دلالية تركيبية بنيوية، وعليه تستكمل نفسها بإسناد الوظائف التداولية التي "تمتاز... عن الوظائف التركيبية والوظائف الدلالية بكونها علاقات تقوم بين مكونات الجملة على أساس البنية الإخبارية المرتبطة بالمقام"²⁵، ومنه يمكن أن تقارب جميعها تعريفاً كالتالي: "تسند... إلى المكونات حسب المعلومات الإخبارية التي تحملها وطبقاً للطبقات المقامية التي يمكن أن تنجز فيها الجملة"²⁶.

وقد رتعت الوظائف التداولية في نموذج "ديك" فكانت بؤرة ومحوراً داخلياً بالنسبة للحمل ومبتدأً وذيلاً خارجياً بالنسبة للحمل، إلا أنّها خُمت في النسخة العربية المتوكلية فأصبحت خمس وظائف، إذ: بإضافة المتوكل للمنادى أصبحت الوظائف التداولية الخارجية ثلاثية وأصبح المجموع كله خمس وظائف، يللم المتوكل هذا قائلاً: "يقترح "ديك" بالنسبة للمستوى الوظيفي الثالث، مستوى الوظائف التداولية، أربع وظائف: المبتدأ (theme) والذيل (tail) والبؤرة (focus)، والمحور (topic)، ويعتبر الوظيفتين الأوليين وظيفتين خارجيتين بالنسبة للحمل، ويعتبر الوظيفتين الثانيةين وظيفتين داخليتين... ونقترح شخصياً، أن تضاف إلى الوظيفتين التداوليتين الخارجيتين وظيفة المنادى التي نعتبرها واردة بالنسبة لنحو وظيفي كاف لا لوصف اللغة العربية فحسب بل كذلك لوصف اللغات الطبيعية عامة"²⁷.

وإذا كانت الوظائف التداولية قدّمت فهمًا لنفسها وهي مجتمعة، بأنّها علاقات تسند إلى المكونات حسب البنية الإخبارية المرتبطة بالمقام، فإنّه من الضروري أن تقدم نفسها وهي متفردة، وهي إذ: تقدّم نفسها متفردة فإننا نستوعب خصوصية كل وظيفة وأداءها الفردي بالنسبة لمبتدأها الجماعي الذي ذكرناه. وتُتلّمها داخلياً ثم خارجياً. داخلياً: البؤرة "تسند إلى

المكون الحامل للمعلومة الأكثر أهمية أو الأكثر بروزاً في الجملة²⁸ مثل حاضر الأستاذ البارحة، فالبارحة هي المكون المبأر.

- المحور: "تسند وظيفة المحور إلى المكون الدال على ما يشكل "المحدث عنه" داخل الحمل"²⁹. مثل أبي في غرفته، فالأب هو المكون المحور.

خارجياً: -المبتدأ: " هو ما يحدّد مجال الخطاب(universe of discourse) الذي يعتبر الحمل (predication) بالنسبة إليه وارداً(relevant)³⁰ مثل: المعلم جاء ابنه، فالمعلم هو المبتدأ.

- الذيل: هو"المعلومة التي توضّح معلومة داخل الحمل أو تعدّلها"³²مثل: أعجبت بالجاحظ، جدله، فجدله هو المكون الذيل.

- المنادى: هو" وظيفة تسند إلى المكون الدال على الكائن المنادى في مقام معين"³³. مثل: يا محمد، العجلة العجلة ! فالمكون يا محمد هو المنادى.

وبإسناد الوظائف التداولية تصير البنية الوظيفية الجزئية السابقة كالتالي:

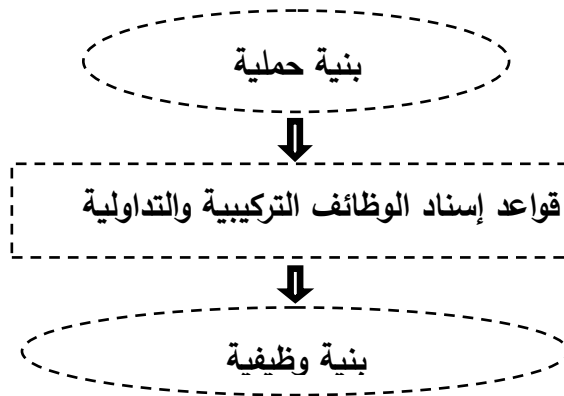
[تد]تا[مض علم ف(ع1م س1: معلم(س1))منف فا مح (ع1م س2: درس(س2))مت مف(ع1ث ص1: بارحة(ص1))زم بؤجد]]

تظل البنية الوظيفية جزئية إلا إذا أضيفت لها قواعد تحديد مخصّص الحمل، فتستكمل بنية وظيفية تامة، ونملك أن نعدّ "مخصّصا للحمل القوّة الإنجازية التي تواكبه"³⁴.

وفي مستوى البنية الوظيفية فقط يؤشر للقوّة الإنجازية وذلكلشروط المقامية، سواء أكانت القوّة الإنجازية حرفية أو مستلزمة، ويشترط دائماً الانتقال من الإنجاز الحرفي إلى الإنجاز المستلزم إجراءات مقامية كإجراءات "سورل" مثل الجملة: "أو رسبت زينب؟" الممثل لها في البنية الوظيفية الكاملة التالية³⁵:

[سهب]نك[تد]تا[مض رسب ف(ع1ث س1: زينب(س1))منف فا مح]]بؤ بقا]*

وتتمظهر البنية الوظيفية في الخطاطة التالية³⁶:



البنية المكونية:

وهذا- الذي منذ قليل- تعلن البنية التحتية الدلالية التداولية عن استعدادها بأن تتمظهر بنية تركيبية صرفية/مكونية/فوقية، ولا يتحقق لها ذلك إلا إذا عانقت قواعد التعبير، وبمعانقة قواعد التعبير تجهز الجملة تماما، و تتضامن من أجل هذا التمام قواعد التعبير التالية:قواعد صياغة الحدود والمحمول وإدماج مؤشر القوة الإنجازية والموقعة وإسناد النبر والتنغيم.

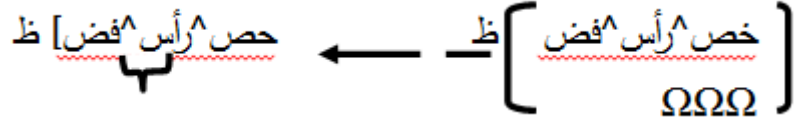
وإذا كانت البنية الحملية قد قيدت وخصّصت الحد فإنها لم تستكمل صياغة تاركة إيّاه إلى إجراءات البنية المكونية المتمثلة في قواعد صياغة الحد، فينقل الحد إلى مركب يتحقق في القاعدة التالية التي اقترحها "المتوكل"³⁷: "[خص، رأس، فض] [خص^رأس^فض]"* ويمكن أن نسجل الملاحظات التالية شرحا للقاعدة السابقة:

- قد يلزم الحد مقيدا واحد أو يلاحقه عديد المقيدات، أما إذا كان مقيد واحدا فإنه بالضرورة يترأس المركبات في حين تتزاحم المقيدات في الحالة الثانية على رئاسة المركب فينتقي المقيد الأول رأسا لها³⁸.

- وكما أشرنا سابقا في البنية الحملية أنّ المخصّصات تشمل: التعريف، التنكير، العدد، الجنس، الإشارة، التسوير. وتدمج هذه المخصّصات تبعاً للقاعدة³⁹ ع ← ال. مثلا حيث: تتموقع ال أو المخصّصات الأخرى في مكان "ع" التي تمثل "خص".

في حين أنّ قواعد صياغة المحمول التي تتخذ البنية الحملية وبالضبط مخصّصات المحمول "الصيغة، والجهة، والزمن" ومقولته الصرفية اسم، صفة، فعل، مركب ظرفي، مركب حرفي دخلاً"تتضمن مجموعة القواعد المتعلقة بالشكل الذي يتحقق به المحمول في مستوى البنية المكونية على القاعدة التي تحدّد صيغته(صيغة المبني للفاعل/صيغة المبني للمفعول) والقاعدة التي تحدّد مطابقته للفاعل والقواعد التي تحدّد ما يندرج في الأنحاء التوليدية، تحت مقولة المساعد⁴⁰، نفهم من هذا كثيراً، أنّ المعجم وقواعد التكوين(الاشتقاق) التي خصّصت بمخصّصات المحمول لم تضمن له النشأة النهائية، إذ؛ لا بد من قواعد صياغة المحمول التي تروم التكفل بالنضج المحمولي، أي تحقيق الصيغة الصرفية النهائية له.وعليه إذا أردنا أن نمثل للفعل/المحمول صياغة، فإنه يكون ماضياً أو مضارعاً مجرد وغير مجرد من المساعد⁴¹، يصدّق هذين المثالين التاليين على التوالي:

- 1- أتابع دراستي العليا، - تابعت دراستي العليا.
 2- أظّل أتابع دراستي العليا، - كنت قد تابعت دراستي العليا.
 ويتواشج المحمول مع فاعله كثيرًا بقواعد المطابقة إذ؛ يتراضى المحمول والفاعل بهذه القواعد ف" تخصص هذه المطابقة الجنس فقط حين يتعلق الأمر بالنسق اللغوي العربي"⁴²، مثال ذلك: نظم مفدي زكريا النشيد الوطني.
 لكن لن نبرح المكونات التي تتفاعل في الجملة على شكل علاقات دلالية تركيبية تداولية دون إسناد الحالة الإعرابية لها والتي يصوغ قاعدتها المتوكل كالاتي⁴³:



حيث ظ=وظيفة، وΩ= حالة إعرابية، وشرحًا للتركيبية هذه؛ نستأنس بالأسباب التي عقدتها على هذه الشاكلة إذ؛ السلمية المتوكلية التالية هي التي مظهرتها⁴⁴:

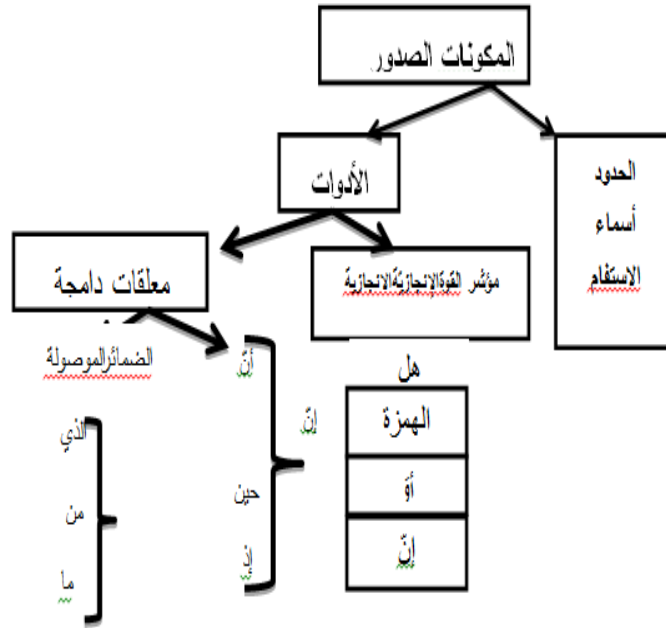
الوظائف التركيبية<الوظائف الدلالية> الوظائف التداولية.

فالوظائف وهي تتفاعل، نشير إلى شراهة الوظائف التركيبية بأنها أشدّ في استضافة الحالات الإعرابية بالنسبة للوظائف الدلالية والتركيبية. فإذا كان المكوّن يتوفر على الوظائف الثلاث، أو الوظيفة التركيبية مع الدلالية أو التركيبية مع التداولية فإنه يأخذ الحالة الإعرابية حسب الوظيفة التركيبية، فيرفع الفاعل وينصب المفعول، أمّا إذا حمل المكوّن وظيفة دلالية فقط ولم يكن مبتدأً أو منادىً أو ذيلاً فإنه يأخذ الحالة الإعرابية تبعاً للوظيفة الدلالية أي النصب، والجر إذا سبق بحرف جرٍ.

أمّا بالنسبة للمكونات الحاملة للوظائف التداولية فإنّ المبتدأ والذيل والمنادى تأخذ الحالة الإعرابية استنادًا إلى الوظيفة التداولية فقط، ويصدق هذا على البؤرة والمحور إذا لم تسند إليهما وظيفة دلالية وتركيبية وفي حال إسناد وظيفة دلالية وتركيبية إلى المحور والبؤرة فتأخذ الحالة الإعرابية حسب هذه الوظيفة، أمّا إذا زاحمت الوظيفة الدلالية وظيفة تركيبية فإنّ الحالة الإعرابية تُتخذ تبعاً للوظيفة التركيبية التي بدورها تخفي الوظيفة الدلالية⁴⁵ وبالتالي نكون قد فككنا الرمز ظ Ω

غير أنه يمكن فك شفرة الرمز Ω الذي يوجد تحت رأس المركب بالقول الصريح للمتوكل: "إلا أنه من الملاحظ أنّ الحالة الإعرابية المُسنّدة إلى المركب برمته تظهر على العنصر الرأس...أما الحالة الإعرابية التي تظهر على فضلة المركب فإنّها حالة "مطابقة" تأخذها الفضلة عن طريق التبعية بالنظر إلى الحالة الإعرابيّة الظاهرة على الرأس"⁴⁶، فالفضلات إعرابيا-والحال هذه- تستسلم لرغبة الرأس غالبا.

فالبنية المكونية -والحال هذه- لا يوثق الإقامة عليها عند هذا الحد، بل تتوق لأن تستكمل نفسها بقواعد إدماج مؤشرات القوة الإنجازية والأدوات الدامجة، وقد قدّم "المتوكل" خطاطة المكونات التي تنصدر الحمل بإطلاق في الخطاطة التالية⁴⁷:



بالنسبة لأسماء الاستفهام فإنّها تعدّ حدوداً تدمج في المراحل الأولى لاشتقاق الجملة، أمّا بالنسبة لمؤشرات القوة الإنجازية والمعلقات الدامجة فيستأنف إدماجها في البنية المكونية بإحدى قواعد التعبير⁴⁸، نمثل لذلك بإدماج "هل" من خلال الجملة "هل جاء العميد" فتصبح الجملة خاضعة مكونياً كالآتي:

[سـهـ] جاء ف العميد منف فـا مح [بؤ جد] رفـع ← [جاء ف العميد منف فـا مح] [بؤ جد] رفـع



وقد تمّ هذا البناء المكوني من خلال القاعدة المتوكلية الآتية⁴⁹:

دخل: [سه]ع(س¹....(س ن)) [بؤ جد]

خرج: [هل]ع(س¹... (س ن) بؤ جد]

أخذنا هذه الجملة تمثيلاً،* في حين أنّ المعلق والذي يعرف: "بأنّه العنصر الذي يقوم بدور التعليق بين مكونين أو بين حملين"⁵⁰ مثل: "استأنف عمر عمله الذي يوشك أن ينهيه"، فالذي يعلّق الحمل "استأنف عمر عمله" بالحمل "يوشك أن ينهيه"، فمثلاً⁵¹: بموجب القاعدة (ل س ح) موصول

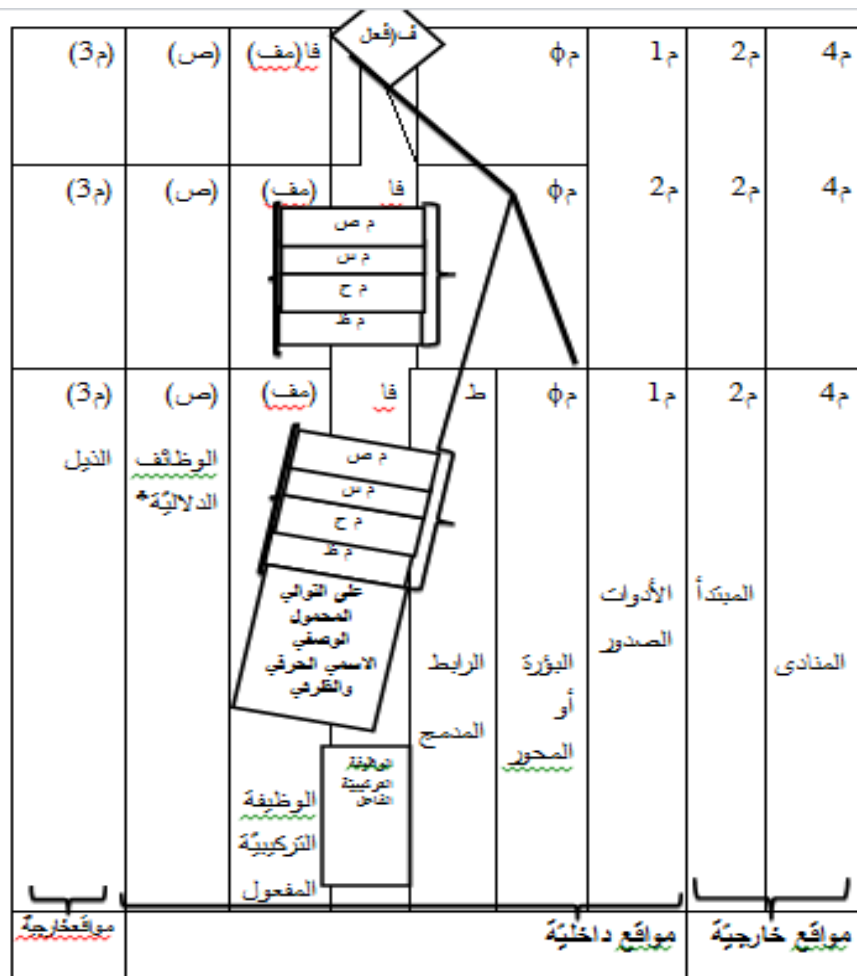
والقاعدة: وموصول ← { اللذان / (لع 2 ذ س ح: - (سح)) حيث: ل= موصول. 1= مفرد. 2= مثنى. ج= جمع. ذ = مذكر. ث= مؤنث. ن= نكرة. ع= معرفة.

تصبح الجملة: "فرح اللاعبان اللذان حدّثنا الصبيحة" مكوّنياً/ دامجاً للمعلق كالآتي:

[نا]مض فرح (ع 2 س ح: لاعب(سح)) [تا]مض حدّث ف (ع س ي: نا(س ي))

منف فا(ل 2 ذ س 2: اللذين (س 2) متق مف (ع س ك: صبيحة(س ك)) [زم]] (س ح) منف فابؤجد]]

غير أنّ الجملة مكوّنياً لا تقف عند هذا الحد وهي تتسلسل بنفسها، وإنّما تضيف إلى تتاليها قواعد موقعة المكوّنات طلباً دائماً للنضج المكوني/الصرفي التركيبي، وتتموقع المكوّنات في الجملة الفعلية والاسميّة والرابطيّة طبقاً للقواعد التالية، وذلك على التوالي⁵²:



تشارك في هذه الصياغة أنماط الجمل (اسمية، فعلية، رابطة) وتفاعل الوظائف (التداولية والتركيبيّة والدلاليّة) ودرجة التعقيد المقولي. فقبل أن تصاغ القاعدة السابقة خضعت للسلمية المتفاعلة⁵³:

الوظائف التداولية <الوظائف التركيبية> الوظائف الدلالية. فهذه الوظائف تتزاحم على الموقعة لكن الوظيفة التداولية تتغلب على الوظيفة التركيبية التي بدورها تتغلب على الوظيفة الدلالية. وقبل أيضا أن تنجز الصياغة السابقة ينظر إلى درجة التعقيد المقولي؛

"إنَّ أقلَّ المقولات تعقيدا تنزع إلى احتلال الرتب الأولى في الجملة في حين أنَّ المقولات المعقّدة تنزع إلى التأخر، حيث إن أكثر المقولات تعقيدا في الجملة، تفضل موقعها في الرتبة الأخيرة"⁵⁴، حيث: "اقترح" ديك "صوغ مبدأ "رتبة المكونات المفضلة المستقلة عن اللغات" على النحو التالي:

1- ضمير متصل <ضمير منفصل> مركب اسمي <مركب حرفي> فعل <مركب اسمي> مركب حرفي <جملة مدمجة>.

2- أ- بالنسبة لكل مقولة س، س <ح س

ب- بالنسبة لكل مقولة س، س <س وس

ج- بالنسبة لكل مقولتين س و ص، س <س(ص)>⁵⁵.

وبهذا الفعل الأخير، يُملك أن تتغيّر سلمية المواقع، فدرجة التعقيد المقولي تصبح تسابق الوظائف الثلاث في السلمية السابقة، وهي بمسابقتها تزيج تأخيراً الريادة التداولية والتركيبية والدلالية، فتتصدر الريادة، وإذ ذلك تتعدّل السلمية كالآتي⁵⁶:

التعقيد المقولي <الوظائف التداولية> <الوظائف التركيبية> <الوظائف الدلالية>.

ومثال ذلك: حيث تنزع الجملة (2) بالنسبة للجملة (1):

(1) ساء الجمهور الفرنسي أن زين الدين زيدان نطح اللاعب الإيطالي.

(2) زين الدين زيدان نطح اللاعب الإيطالي ساء الجمهور الفرنسي.

وتستكمل قواعد الموقعة استقرارها بضبط قيد أحادية الموقعة الذي ينصّ على: "لا يحتل الموقع الواحد أكثر من مكّون واحد"⁵⁷، إذ تُلحن الجملة: متى حيدراً جاء؟ (بنبر متى) (اسم استفهام + بؤ مقا)

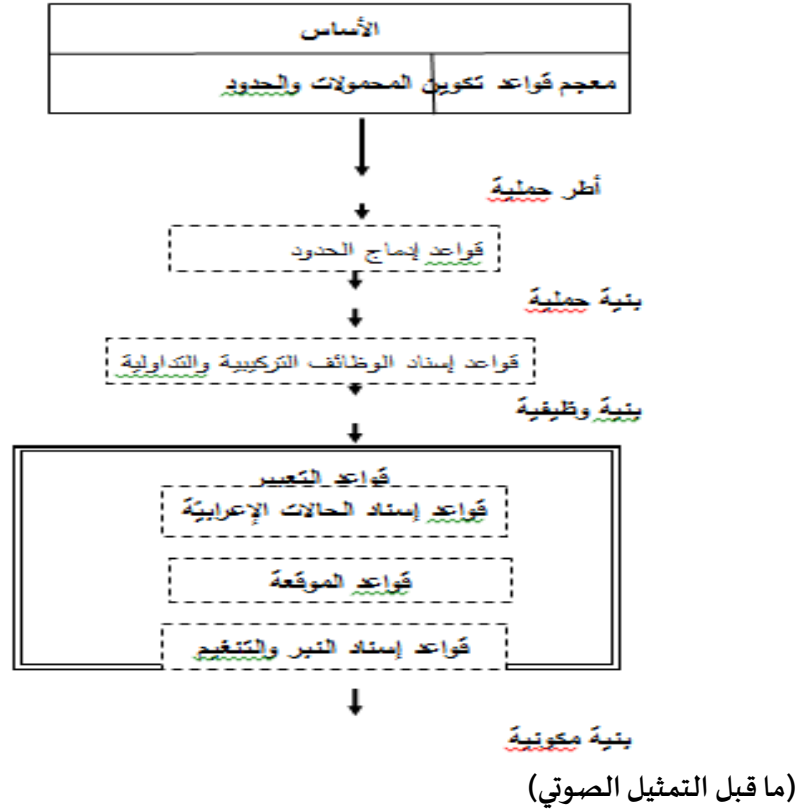
تشكل القواعد الأخيرة؛ أي قواعد الموقعة دخلاً للتلفعالمكوني الأخير، إذ تتلفّع أخيراً بقواعد إسناد النبر والتنغيم الذي يكون خرج القواعد السابقة. فالنبر يسند إلى المكون الحامل للوظيفة البؤرة مثل:

البارحة جاء الرئيس الفرنسي للجزائر (بنبر البارحة)

بؤ مقا منبورة

أما التنغيم فيسند إلى القوة الإنجازية سواء الحرفية أو المستلزمة أو القوتين معاً مثل: غدًا ستسافر إلى أمريكا.

فنقول هذه الجملة بتنغيم "ستسافر" مثلاً استهزاء بشخص غير مؤهل للسفر وغير قادر على تحمل غربة السفر⁵⁸. وهذه الموسيقى التنغيمية تكون البنية المكونية قد أعلنت تمامها وجاهزيتها لأن تتبادل بين الأفراد أصواتا وكنتيجة عامة؛ يللمم الشكل التالي قواعد الجملة من البنية الحملية إلى البنية المكونية⁵⁹:



اليوامش:

- ¹ - يحيى بعيطيش: "الفعل اللغوي بين الفلسفة والنحو - عرض وتأصيل مفهوم الفعل اللغوي لدى فلاسفة اللغة ونظرية النحو الوظيفي - " ضمن كتاب: التداوليات علم استعمال اللغة، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2011 ص123.
- ² - أحمد المتوكل: البنية و الوظيفية - مقاربات وظيفية لبعض قضايا التركيب في اللغة العربية - ، الرباط، المغرب، 1988 ص12.
- ³ - يحيى بعيطيش: نحو نظرية وظيفية للنحو العربي، أطروحة دكتوراه في اللسانيات الوظيفية الحديثة، جامعة منتوري، قسنطينة، 2006، ص139.
- ⁴ - أحمد المتوكل: البنية و الوظيفية، ص12.
- ⁵ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية -مدخل نظري- منشورات عكاظ، المغرب، ص129.
- ⁶ - أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1985، ص13.
- ⁷ - أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص14.
- ⁸ - أحمد المتوكل، اللسانيات الوظيفية- مدخل نظري- ص130.
- ⁹ - المرجع نفسه، ص131.
- ¹⁰ - يحيى بعيطيش: نحو نظرية وظيفية للنحو العربي، رسالة دكتوراه، ص139.
- ¹¹ - أحمد المتوكل: دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، المغرب، ط1، 1986 ص33-34.
- ¹² - مصطفى غلفان: اللسانيات العربية الحديثة -دراسة نقدية في المصادر والأسس النظرية والمنهجية، ، جامعة الحسن الثاني، عينالشق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، سلسلة رسائل، ص261-262.
- ¹³ - ينظر أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية - مدخل نظري -، ص135.
- ¹⁴ - يقول المتوكل: ع= معرف، 1= مفرد، 2= مثنى، ج= جمع، م= مذكر، ن= منكر، ث= مؤنث.
- ¹⁵ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية -مدخل نظري- ، ص136.
- ¹⁵ - نعيمة الزهري: الأمر والنهي في اللغة العربية، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، سلسلة الأطروحات والرسائل:2، جامعة الحسن الثاني، عين الشق نعيمة الزهري: الأمر والنهي في اللغة العربية، ص223.

- ¹⁶ - أحمد المتوكل: من البنية الحملية إلى البنية المكونية -الوظيفة المفعول في اللغة العربية -، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ط1، 1997، ص6.
- ¹⁷ -أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية -مدخل نظري-، ص136.
- ¹⁸ -أحمد المتوكل: دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، ص27.
- * - أي غير واردة بالنسبة لوصف اللغات الطبيعية جميعها، فهناك لغات لا تحتاج في وصفها للفاعل والمفعول.
- ¹⁹ - أحمد المتوكل: دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، ص36.
- ²⁰ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية - مدخل نظري - ، ص137.
- ²¹ - أحمد المتوكل: من البنية الحملية إلى البنية المكونية، ص17.
- ²² - المصدر نفسه: ص18.
- ²³ - أحمد المتوكل، اللسانيات الوظيفية -مدخل نظري- ، ص138. من خلال مجال الوجهة، وعملية الانتقاء للمنظور الرئيسي والثانوي تم تقليص الوظائف التركيبية: "يستخلص "فيلمور" من هذا أنّ ثمة فرقا بين البنية الدلالية للجملة وبنيتها النحوية (التركيبية) حيث لا ضرورة في أن تتضمن البنية الثانية جميع عناصر البنية الأولى. ينظر: أحمد المتوكل، من البنية الحملية إلى البنية المكونية ص 20، 21. ولمزيد من الاطلاع حول تقليص الوظائف التركيبية إلى الفاعل والمفعول ينظر: أحمد المتوكل، من البنية الحملية إلى البنية المكونية ص 20، 21.
- ²⁴ - أحمد المتوكل، من البنية الحملية إلى البنية المكونية، ص 19-20.
- ²⁵ - أحمد المتوكل، من البنية الحملية إلى البنية المكونية، ص58.
- ²⁶ - أحمد المتوكل، اللسانيات الوظيفية، ص139.
- ²⁷ - المصدر نفسه، ص139.
- ²⁸ - أحمد المتوكل ، الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص17.
- ²⁹ - أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص28.
- ³⁰ - أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص69.
- ³¹ - المصدر نفسه: ص115.
- ³² - المصدر نفسه: ص147.
- ³³ - المصدر نفسه: ص161.
- ³⁴ - أحمد المتوكل، اللسانيات الوظيفية -مدخل نظري- ، ص144. ونبه إلى أن الحمل لا يشمل على المبتدأ والذيل والمنادى ، فهي مكونات خارجة عنه.

- ³⁵ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية -مدخل نظري-، 145-146.
- * - حيث : سه=استفهام، نك=انكار.
- ³⁶ - نعيمة الزهري: الأمر والنهي في اللغة العربية، ص 237.
- ³⁷ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية -مدخل نظري-، ص 151.
- * - حيث حسب المتوكل وفي نفس المصدر ص 151/149. خص = مخصّص. فض=فضلة. Ω = رمز يؤشر بتقدّم المخصّص على الرأس والذي بدوره يتقدم على الفضلة ويتم هذا باللغات ذات المجال البعدي، أي الرأس ثم الفضلات كالعربية مثلا.
- ³⁸ - نعيمة الزهري: الأمر والنهي في اللغة العربية، ص 239.
- ³⁹ - أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص 21.
- ⁴⁰ - أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص 21.
- ⁴¹ - ينظر: المتوكل: اللسانيات الوظيفية، ص 155.
- ⁴² - نعيمة الزهري: الأمر والنهي في اللغة العربية، ص 241.
- ⁴³ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية-مدخل نظري-، ص 154.
- ⁴⁴ - أحمد المتوكل: الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص 19.
- ⁴⁵ - أحمد المتوكل، اللسانيات الوظيفية-مدخل نظري-، ص 152. وينظر أيضا: الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص 19.
- ⁴⁶ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، ص 154.
- ⁴⁷ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، ص 157.
- ⁴⁸ - نعيمة الزهري: الأمر والنهي في اللغة العربية، ص 245.
- ⁴⁹ - أحمد المتوكل: الجملة المركبة في اللغة العربية، منشورات عكاظ، ط 1، 1988، ص 131.
- * - لمزيد من الاطلاع ينظر: أحمد المتوكل، اللسانيات الوظيفية-مدخل نظري-، ص 157 وما بعدها، وينظر: أحمد المتوكل، الجملة المركبة في اللغة العربية: ص 127 وما بعدها.
- ⁵⁰ - يحي بعبطيش: نحو نظرية وظيفية للنحو العربي، رسالة دكتوراه، ص 153.
- ⁵¹ - أحمد المتوكل: الجملة المركبة في اللغة العربية، ص 84.
- ⁵² - ينظر: أحمد المتوكل: الوظائف التداولية، ص 21-22.
- ⁵³ - نعيمة الزهري: الأمر والنهي في اللغة العربية، ص 247.
- ⁵⁴ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية-مدخل نظري-، ص 166.

- ⁵⁵ - المصدر نفسه: ص 166.
- ⁵⁶ - أحمد المتوكل من البنية الحملية إلى البنية المكونية: ص 52.
- ⁵⁷ - أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، ص 165.
- ⁵⁸ - ينظر: نعيمة الزهري: الأمر والنهي في اللغة العربية، ص 248، 249.
- ⁵⁹ - أحمد المتوكل: من البنية الحملية إلى البنية المكونية، ص 8.