واقع توظيف المنشآت والوسائل الرياضية في تحضير الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا

The reality of employing sports facilities and means in preparing the sports team for the disabled dynamically

طش عبد القادر[1]*، فيرم الطيب[2]

[1]جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)، tachesport@gmail.com

[2] جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)، tayebfirem17@gmail.com

تاريخ الاستلام:2021/05/05 تاريخ القبول:2021/06/23 تاريخ النشر:2021/07/15

ملخص:

تهدف الدراسة لتوظيف و تسيير المنشآت والوسائل الرياضية وتأثيرها على مردود الفريق الرياضي لدى فئة ذوي الاحتياجات الخاصة ، و اتبعنا المنهج الوصفي، بعينة عددها 20 مدربا ، استنتجنا في دراستنا أن المنشآت الرياضية والوسائل الرياضية هي حلقة الوصل بين الفريق الرياضي والإعاقة الحركية في التحضير البدني الرياضي ، إستنتجنا أن أغلب المدربين يرون بأن الاستغلال الجيد للمنشأة له دور كبير في تحضير الفريق الرياضي ، وهذا يدل على أن الاستغلال الجيد يساعد في تحسين المستوى الرياضي ، كما أنة توفر الأدوات والوسائل يساعدهم في عملية التدريب وتحسين مستوى الفريق ، ووجدنا بأنه إذا توفرت المنشآت الرياضية عند مسيرين قادرين على تسيرها جيدا فإن ذلك يساعد في النهوض بالمنشأة الرياضية بصفة عامة ، وبالفريق الرياضي بصفة خاصة.

الكلمات المفتاحية: المنشآت الرياضية ، الوسائل الرياضية ، الفريق الرياضي ، الإعاقة الحركية.

Abstract:

The study aims to employ and manage sports facilities and means and their impact on the return of the sports team in the category of people with special needs, and we followed the descriptive approach, with a sample of 20 trainers, we concluded in our study that sports facilities and sports means are the link between the sports team and motor disability in sports physical preparation, and there is a clear shortage both in terms of management and trainers in the facilities, which affected athletes with mobility.

We concluded that most coaches believe that the good exploitation of the facility has a major role in the preparation of the sports team, and this shows that good exploitation helps in improving the level of sports, as well as providing tools and means to help them in the training process and improving the level of the team, and we found that if sports facilities are available when athletes are able to run well, it helps in the advancement of the sports facility in general, and the sports team in particular.

Keywords: Sports facilities**.** Means Sports**.** Sports Team**.** Motor disability**.**

*المؤلف المرسل

1- مقدمة:

تعد الرياضة منذ العصور القديمة عنصر جد فعال في الحياة الاجتماعية لبناء جسم سليم ، و بمرور الزمن تطورت و أصبح لها قوانين و أماكن مخصصة و لقد أصبحت الرياضة بنظمها و أساليبها و قواعدها السليمة و بأنواعها المتعددة ميدانا علميا من ميادين العلوم وعنصر قويا في إعداد الفرد من جميع النواحي النفسية ، الاجتماعية الثقافية والبدنية، فهي تعمل على تزويد الفرد بميزات و مهارات سريعة واسعة جدا تجعله يتكيف ويساير العصر الذي يعيش فيه لذا لم تكن الرياضة مجرد حركات أو نشاط تؤدى دون هدف محدد بل خصصت لها أهداف في سبيل تحقيقها وأصبحت تستمد قواعدها و نظرياتها من العلوم المختلفة وتعتبر الوسائل و المنشآت الرياضية عاملا مهما في الإكثار من جوانب النشاط البدني و الرياضي فهي تضيف إلى النشاط عنصر التشويق و السرور و كذا إبراز مواهب الرياضية.

الإشكالية:

. هل الاستغلال الأمثل للمنشآت والوسائل الرياضية له دور في تحضير الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا؟

. هل توفر العتاد و الوسائل الرياضية يؤثر على مردود الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا؟

. هل التسيير الجيد للمنشآت والوسائل الرياضية يساعد في تحضير الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا؟

الفرضيات :

الفرضية العامة : للمنشآت والوسائل الرياضية دور في تحضير الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا.

الفرضيات الجزئية :

-الاستغلال الأمثل للمنشآت والوسائل الرياضية له دور في تحضير الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا.

-توفر العتاد والوسائل الرياضية يؤثر على مردود الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا.

-التسيير الجيد للمنشآت والوسائل الرياضية يساعد في تحضير الفريق الرياضي لدى المعاقين حركيا.

أهمية الدراسة :

-معرفة الدور الكبير الذي تلعبه المنشآت والوسائل الرياضية لدى هذه الفئة من المجتمع.

-معرفة رأي المدربين والمسيرين من ناحية الممارسة و الاستغلال الأمثل للمنشآت والوسائل الرياضية لدى هذه الشريحة من المجتمع.

-معرفة أهمية المنشآت والوسائل الرياضية ودورها الفعال في تحضير الفرق والرياضيون بصفة عامة.

- معرفة على من تقع المسؤولية فيما يخص استعمال واستغلال المنشآت والوسائل الرياضية لدى هذه الفئة.

- معرفة الواقع الذي تعيشه رياضة المعاقين في بلادنا.

أهداف الدراسة :

-تسليط الضوء على الممارسة داخل المنشآت الرياضية و كيفية استغلالها.

-معرفة أهم نقاط التحول التي طرأت في المنشآت الرياضية.

-أهمية المنشآت و دورها الفعال في تحضير الفرق والرياضيون بصفة عامة.

-المساهمة في معرفة النقائص و محاولة إيجاد حلول إيجابية تخص فئة الرياضيين المعاقين حركيا.

المفاهيم والمصطلحات:

المنشآت الرياضية: وهي عبارة عن مؤسسات عمومية إدارية، تنحصر مهامها في تنظيم وتسيير الممارسات الرياضية التنافسية الجماهيرية المدرسية والجامعية بالإضافة إلى الهيئات العسكرية وتشكل أيضا المنشآت الرياضية في الملاعب الخاصة وفي القاعات المتعددة الرياضات (قاعة كرة اليد/كرة السلة/كرة الطائرة/قاعة المسبح/قاعة الجمباز/قاعة الجيدو... الخ) .

الوسائل الرياضية: نعني بها كل الأدوات التي يستعملها الرياضي من السلالم الخشبية، الحبال القصيرة والطويلة مقاعد سويدية، الأطواق، الشرائط الملونة، كرات بأحجام مختلفة، أكياس معبأة بالرمل، كرات طبية، صناديق مقسمة للوثب، مضارب خشبية...الخ. (عايدة خطاب ,1985 ,ص23.)

الفريق الرياضي: الفريق جماعة من الأفراد يتم تشكيلها لتحقيق هدف معين من خلال مجهودات مشتركة يبذل الأفراد فيها تعاونا متبادلا و يسود بينهم الشعور بالالتزام و المسؤولية المشتركة

الإعاقة الحركية: إن مصطلح الإعاقة في حد ذاته يعبر عن حالة نقص جسمي و بدني في جسم الإنسان سواء كان بترا أو شللا أو قصورا في الجهاز الوظيفي مما يؤدي بالفرد إلى عدم التناسق في الحركات البسيطة و العادية وكذلك عدم القدرة على تأدية المهام و الأمور المنوطة بالإنسان المصاب حتى و لو كانت عادية. (العيداني فؤاد،2011،ص282)

– الدراسات السابقة :

دراسة زاوي عقيلة(2008): أهمية المنشآت والوسائل الرياضية ومدى تأثيرها على ممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ الطور الثانوي.

(رسالة ماجستير غير منشورة)، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر.

تهدف هذا الدراسة إلى:

*الوصول إلى مجموعة من الحقائق حول العلاقة الموجودة بين عملية تسيير المنشآت والوسائل الرياضية والمردود الرياضي في إحدى الثانويات المتخصصة.

*التعرف على نمط تسيير هذه المنشآت والوسائل الرياضية في هذه الثانوية الرياضية وتأثيرها على المردود الرياضي للتلميذ.

***فرضيات البحث:**

–للمنشآت والوسائل الرياضية تأثير على ممارسة التربية البدنية لتلاميذ الطور الثانوي.

–توفر المنشآت الرياضية وحسن تسييرها يؤدي إلى رفع المردود الرياضي لدى تلاميذ الطور الثانوي.

–تحكم أساتذة الطور الثانوي وتوظيفهم للمنشآت والوسائل الرياضية يساهم في رفع المردود الرياضي.

إجراءات البحث:

–استخدمت الباحثة المنهج المسحي وهذا من خلال توزيع استبيان على 18 أستاذا للتربية البدنية وآخر على 700 تلميذ طور التعليم الثانوي بعشر ثانويات.

أهم النتائج:

-نقص المنشآت والوسائل الرياضية في مؤسساتنا التربوية حال عدم تنظيم منافسات رياضية. كما تؤثر سلبا على جلب التلميذ نحو الممارسة الرياضية وحسن الاستيعاب.

-المنشآت والوسائل الرياضية تكاد تنعدم في الثانوية، وإن وجدت فأغلبية غير صالحة.

-الحجم الساعي للمادة غير كاف لتحقيق الأهداف المنشودة.

-مسؤول المنشآت والوسائل الذي يتسم بالروح ويتحمل المسؤوليات، يشجع المتعاملين معه من تلاميذ وأساتذة على أداء مهامهم على أحسن وجه، ويجعلهم جديين في عملهم، وبالتالي يساهم في رفع المردود الرياضي للتلميذ. (زاوي عقيلة ،2008)

- **دراسة بورزامة رابح**: مدى انعكاس القيادة الإدارية للمنشآت الرياضية على نجاعة المردود الرياضي.

تجلت تساؤلات البحث فيما يلي:

-ما مدى انعكاس القيادة الإدارية للمنشآت الرياضية على نجاعة المردود الرياضي أي القائد الإداري من خلال نمط قيادته هل يؤثر على تنمية المردود الرياضي لدى الفرق المتعاقدة منشآته.

الفرضيات:

الفرضية العامة: للقيادة الإدارية للمنشآت الرياضية انعكاس على نجاعة المردود الرياضي.

الفرضيات الجزئية:

-من بين الأنماط المختلفة للقيادة الإدارية: -نمط اوتوقراطي-نمط فوضوي-نمط مستبد-نمط ديمقراطي حيث هذا الأخير له انعكاس على نجاعة المردود الرياضي.

-لسمات شخصية القائد الإداري للمنشآت الرياضية انعكاس على نجاعة المردود الرياضي.

-للاتصال بين القائد وعماله رؤساء النوادي الرياضية داخل المنشآت انعكاس على نجاعة المردود الرياضي.

(بورزامة رابح ،2004-2005)

2- المنهج (مناهج) الدراسة:

المنهـج المتبـع :تبين أنه من المناسب استخدام المنهج الوصفي التحليلي و ذلك لتماشيه مع هدف الدراسة فالدراسة الوصفية تهدف إلى تقرير خصائص ظاهرة معينة أو موقف معين بالاعتماد على جمع الحقائق وتفسيرها و تحليلها، واستخلاص دلالاتها.

المجتمع وعينة الدراسة: يتكون مجتمع وعينة دراستنا من مجموعة من المدربين ينشطون داخل هذه المنشآت الرياضية والذي يقدر عددهم بـ20 مدربا.

المجال الزمني للبحث: كان الموضوع في الفترة الممتدة من 2021/01/01 إلى 2021/03/31.

المجال المكاني للبحث: ولاية الجلفة.

أداة الدراسـة: تعتبر أدوات الدراسة المحور الأساسي الذي يستند عليه الباحث ويوظفه في كشف الحقيقة عن مشكلة الدراسة ولتحقيق ذلك وظفنا أداة الاستبيان، بناءا على هذا قمنا بإعداد استمارة للمدربين تحوي على 18سؤال حيث تم تقسيمها إلى ثلاثة محاور.

المحور الأول: الاستغلال الأمثل للمنشآت الرياضية يساعد في تحضير الفريق الرياضي قبل و أثناء المنافسة حيث يبدأ من السؤال رقم 01 إلى غاية السؤال رقم 06.

المحور الثاني: توفر العتاد و الوسائل له أثر في تحضير الفريق الرياضي قبل و أثناء المنافسة ، حيث يبدأ من السؤال رقم 06 إلى غاية السؤال رقم 12.

المحور الثالث: التسيير الجيد للمنشآت الرياضية يساعد في تحضير الفريق الرياضي ، حيث يبدأ من السؤال رقم 12 إلى غاية السؤال رقم 18.

الأساليب الإحصائية: في هذه الدراسة اعتمد الباحث على العديد من الوسائل والطرق الإحصائية من أجل معالجة النتائج وتحليلها من أبرز هذه الوسائل.

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{عدد التكرارات}}{\text{عدد العينة}} \times 10$$

3-المناقشة:

تحليل ومناقشة الاستبيان الخاص بالمدربين:

السؤال الأول: ما رأيك في القانون الداخلي لاستغلال المنشأة الرياضية؟.

الجدول01: معرفة رأي المدربين في قانون استغلال المنشأة الرياضية.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
مناسب	5	%25
غير مناسب	5	%25
فيه فجوات	10	%50
المجموع	20	%100

من خلال الجدول نلاحظ أن عدد التكرارات أي 13 بنسبة 65% من المدربين ينظرون إلى أن القانون الداخلي لاستغلال المنشآت الرياضية فيه فجوات و4 تكرارات بنسبة 20% ترى بأنه مناسب و3 تكرارات ترى بأن القانون الداخلي غير مناسب وهذا راجع لنقص التأطير الجيد فيما يخص الاستغلال للمنشآت ومنه يجب تحديد قانون عام وموحد.

الاستنتاج: يرى أكثر المدربين بأن القانون الداخلي لاستغلال المنشآت الرياضية فيه فجوات ويجب تعديله على الوجه العام.

السؤال الثاني: ماهي حالة المنشأة من الناحية الجمالية؟.

الجدول02: معرفة آراء المدربون قبل الشروع في التدريب واستخدام هذه المنشأة

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
جيدة	00	%00
متوسطة	14	%70
متدهورة	6	%30
المجموع	20	%100

يظهر لنا الجدول أن عدد التكرارات 14 بنسبة 70% من المدربين يرون أن الحالة الجمالية للمنشأة متوسطة، أما 6 تكرارات بنسبة 30% يلاحظ أن حالة المنشأة التي يستغلونها متدهورة وهذا يؤثر سلبا على مردودية اللاعبين لأن الحالة الجمالية لها دور هام قبل القيام بالمبادرة والعمل في المنشأة رغم هذا المدربون يداولون نشاطاتهم وتدريباتهم.

الاستنتاج: من خلال النتائج نرى أن معظم المنشآت الرياضية ذات مستوى متوسط ومرضي ولها تأثير على المستوى الرياضي.

السؤال الثالث: هل هناك عوائق تتسبب في الاستغلال الجيد للمنشأة؟.

الجدول03: معرفة إن كانت هناك مشاكل تتسبب في الاستغلال الغير الجيد للمنشأة.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**13**	**%65**
لا	**07**	**%35**
المجموع	**20**	**%100**

يظهر لنا من الجدول أن عدد التكرارات 13 أجابوا بـ: نعم أي بنسبة 65% من المدربين يرون هناك عوائق تتسبب في استغلال الغير الجيد للمنشأة، بينما 7 تكرارات كانت إجابتهم بـ لا أي بنسبة 40% يرون عكس ذلك أي لا توجد أي عوائق أو مشاكل فيما يخص استغلال المنشأة.

الاستنتاج: من خلال النتائج نرى أن معظم المدربين يرون معانات المنشآت الرياضية من معوقات تؤثر سلبا على طريقة الاستغلال الجيد للمنشأة .

السؤال الرابع: هل يسمح لكم باستغلال كل ما تحتاجون إليه من الأجهزة الرياضية والوسائل الموجودة في المنشأة في إطار تخصصكم ؟

الجدول04: معرفة ما إذا كان المشرفين على المنشأة يسمحون للمدربين باستغلال العتاد الذي يطمحون إليه وذلك في إطار تخصصهم في وقت استغلالهم للمنشأة الرياضية.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**15**	**%75**
لا	**05**	**%25**
المجموع	**20**	**%100**

يظهر من الجدول أن عدد التكرارات 15 كانت إجابتهم بـ نعم بنسبة 75% من المدربين يقولون أنه يسمح لهم باستغلال كل ما يحتاجون إليه من الأجهزة الرياضية والوسائل، بينما 5 تكرارات أجابوا بـ لا بنسبة 25% لا يسمح لهم باستغلال كل ما يحتاجون إليه من الأجهزة الرياضية والوسائل في إطار تخصصهم ولعل السبب في القانون الداخلي لاستغلال المنشأة أو لأسباب أخرى.

الاستنتاج : من خلال الأسئلة الموجهة لمسيري المنشآت انه في أغلب الأحيان يتم توفير جميع الأدوات والوسائل التي يحتاج لها المدربون وذلك حسب النشاط الممارس والنوع والكم.

السؤال الخامس: هل تواجهون صعوبات وعوائق إدارية من قبل المشرفين وإدارة المنشأة عند استغلالكم للمنشأة؟

الجدول05: يهدف هذا السؤال إلى معرفة ما إذا كان المدربين يواجهون صعوبات وعوائق من قبل المشرفين عند استغلال المنشأة

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	15	%75
لا	05	%25
المجموع	20	%100

من خلال الجدول نلاحظ أن عدد التكرارات 15 كانت إجابتهم بـ نعم بنسبة 75% من المدربين لا يواجهون أي صعوبات وعوائق إدارية، بينما 5 تكرارات أجابوا بـ لا بنسبة 25% يرون عكس ذلك أي يواجهون صعوبات وعوائق إدارية من قبل المشرفين وإدارة المنشأة عند الاستغلال فهناك مصاعب بعض الأحيان وهذا راجع إلى سوء تسيير المشرفين.

الاستنتاج: من خلال ما سبق نستنتج أن هناك بعض المدربون يواجهون صعوبات وعوائق إدارية من قبل المشرفين وإدارة المنشأة وذلك عند استغلالهم لها لذا يجب معالجة هذا الجانب وإيجاد حلول ترضي الطرفين.

السؤال السادس: هل ترى بأن الاستغلال الجيد للمنشأة يرفع من مستوى أداء الفريق الرياضي؟

الجدول06: معرفة رأي المدربين إن كان الاستغلال الجيد للمنشأة له أثر على مردود الفريق الرياضي

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	%100
لا	00	%00
المجموع	20	%100

يظهر لنا من خلال الجدول أن عدد التكرارات 20 الذين أجابوا بنعم يعني نسبة% من المدربين ينظرون بأن الاستغلال الجيد برفع من مستوى أداء الفريق الرياضي لكرة القدم و 0 تكرار كانت إجابتهم بـ لا أي نسبة 0%

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن جل المدربين يؤكدون الدور الفعال لاستغلال الجيد للمنشآت في تحضيرفريق كرة القدم.

استنتاج المحور الأول:

من خلال تحليل نتائج الجداول السابقة (من الجداول رقم 1الى 6) تبين لنا أن أغلب المدربين يرون بأن الاستغلال الجيد للمنشاة له دور كبير في تحضير الفريق الرياضي لكرة القدم . وهذا يدل على أن الاستغلال الجيد يساعد في تحسين المستوى الرياضي.

السؤال السابع: هل العتاد الرياضي المتواجد في المنشأة غير مناسب لأداء واجبكم؟

الجدول07: هو معرفة هل بإمكان المدرب أداء واجبه وحتى وإن كان العتاد ناقص أو غير ملائم في المنشأة

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	%50
لا	10	%50
المجموع	20	%100

من خلال الجدول يظهر أن عدد التكرارات 10 أجابوا بـ نعم أي بنسبة 50% من المدربين يرون أن العتاد الرياضي المتواجد في المنشأة غير مناسب لأداء واجبه وهذا راجع إلى أن العتاد الرياضي قديم وغير صالح للعمل به، بينما 10 تكرارات كانت إجابتهم بـ لا أي بنسبة 50% يرون عكس ذلك وهذا راجع إلى اختلاف المنشآت.

الاستنتاج: من خلال ما ذكرنا سالفا نستنتج أن :

عددا من المدربين يشتكون من العتاد الرياضي المتواجد في المنشآت التي يستغلونها ويصفونه بالقديم ومن الأحسن القيام بتجديده وهذا ضمن متطلبات المدربين ومنه نستنتج أن العتاد الرياضي دورا مهما وعاملا أساسيا في نجاح عمل المدربين والرفع من مستوى النشاط الرياضي الممارس.

السؤال الثامن: هل ترى بأن نوعية الأدوات والوسائل تساعد في تحضير الفريق؟

الجدول08: معرفة رأي المدربين فيما يخص دور نوع الأدوات والوسائل وهل لها دخل في تحضير الفريق

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	17	%85
لا	03	%15
المجموع	20	%100

يظهر لنا من خلال الجدول أن عدد التكرارات 17 كانت إجابتهم بـ نعم بنسبة 85% من المدربين يرون أن لنوعية الأدوات والوسائل أثر فعال في تحسين مردود الفريق، بينما 03 تكرارات أجابوا بـ لا أي بنسبة 15% وهي ضئيلة ترى عكس ذلك وهذا راجع إلى اختلاف طرق التدريب لدى المدربين من حيث تنوع الأدوات والوسائل.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: الأغلبية الساحقة للمدربين يؤكدون على أهمية نوعية الوسائل والأدوات وننصح دائما بتغيرها وتجديدها حسب الضرورة.

السؤال التاسع: هل الأدوات والوسائل تلبي احتياجات الفريق؟

الجدول09: معرفة إن كانت الأدوات في المنشأة تلب احتياجات الفريق أم لا من حيث نوع الأنشطة والكم

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	6	%30
لا	14	%70
المجموع	20	%100

يظهر لنا من خلال الجدول أن عدد التكرارات 14 أجابوا بـ نعم أي بنسبة 70% من المدربين يعانون من نقص الوسائل في المنشأة وهذا ربما يرجع لعدم الاستغلال أو التنسيق الجيد، بينما 06 تكرارات كانت إجابتهم بـ لا أي بنسبة 30% ترى عكس ذلك وهذا راجع إلى النقص الملحوظ في الأدوات والوسائل التي تخص الفريق.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: اغلب المدربين يعانون من نقص في المعدات والوسائل داخل المنشأة لذلك يجب تخصيص ميزانية أكبر لاقتناء هذه الأدوات كما يجب العناية والحفاظ عليها سواء في التخزين أو أثناء الاستعمال.

السؤال العاشر: هل تستطيعون تحقيق الأهداف المسطرة وفق الإمكانيات المتوفرة داخل المنشأة؟

الجدول10: يهدف هذا السؤال إلى معرفة قدرة المدربين في تحقيق الأهم والأهداف المرجوة وذلك بالإمكانيات التي يجيدها في المنشأة.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	%50
لا	10	%50
المجموع	20	%100

من خلال الجدول نلاحظ أن عدد التكرارات 10 أجابوا بـ نعم أي بنسبة 50% من المدربون يستطيعون تحقيق أهداف المسطرة وذلك وفق الإمكانيات المتوفرة داخل المنشآت الرياضية، بينما 10 تكرارات أجابوا بـ لا أي بنسبة 50% من المدربين الذين يرون عكس ذلك غير قادرون على تحقيق الأهداف ويطالبون بتوفر الإمكانيات داخل المنشآت الرياضية حتى يتسنى للمدربين تقديم الأحسن وتحيق أهدافهم.

الاستنتاج: من خلال ما درسناه سابقا نستنتج أن المدربين لا يستطيعون تحقيق أهدافهم وفق الإمكانيات المتوفرة فيما يرى البعض الأخر عكس ذلك وهذا راجع إلى الإمكانيات القليلة أو الغير مناسبة لذلك.

السؤال الحادي عشر: هل هناك فرق بين نتائج أدائكم في منشأة تتميز بوفرة الوسائل والعتاد ومنشأة تفتقر لذلك؟

الجدول11:معرفة مدى الفرق والتأثر ومدى تحقيق النتائج بين المنشأتين.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	20	%100
لا	00	%00
المجموع	20	%100

نرى من خلال الجدول أن جميع التكرارات أجابوا بـ نعم بنسبة 100% من المدربون يشاطرون فكرة الفرق بين نتائج الأداء في منشأة تتميز بوفرة الوسائل والعتاد ومنشأة تفتقر لذلك، وهذا راجع إلى انه كلما توفرت الأدوات والوسائل كلما زادت في تحسين النتائج.

الاستنتاج: من خلال ما درسناه سالفا نستنتج أن: المدربين يؤكدون بالإجماع على وجود فرق واضح في النتائج بين منشأة تتميز بوفرة الأدوات والوسائل وأخرى عكس ذلك.

السؤال الثاني عشر: هل للافتقار للمنشآت الرياضية للعتاد والوسائل يؤثر على مردود الفريق الرياضي؟

الجدول12: معرفة ما إذا كان المدرب قادر على الوصول بالرياضيين إلى مستوى علي حتى وإن كان هناك نقص على مستوى المنشآت ومحور فكرة المعايير الدولية من ذهن الرياضيين والعمل والقبول بما هو موجود

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**19**	**%95**
لا	**01**	**%05**
المجموع	**20**	**%100**

من خلال الجدول نلاحظ أن معظم التكرارات أجابوا بـ نعم أي بنسبة 95% من المدربين يشكون ويشاطرون فكرة افتقار المنشأة الرياضية للعتاد والوسائل يؤثر على مردود اللاعبين والرياضيين وبالتالي هذا راجع لنقص الأدوات والوسائل، بينما 5% من المدربون يرون عكس ذلك.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: حقا هناك أثر للمنشأة الرياضية التي تفتقر على العتاد والوسائل على مردود الرياضيين.

استنتاج المحور الثاني:

من خلال تحليل ومناقشة الجداول نجد بأنه إذا توفرت الأدوات والوسائل فهناك نتائج متوقعة فكثير من المدربين اجمعوا على أن توفر الأدوات والوسائل يساعدهم في عملية التدريب وتحسين مستوى الفريق.

السؤال الثالث عشر: هل يعتمد المسيرون على القوانين الشرعية والخاصة باستغلال المنشأة وتطبق على من ستغل المنشأة من الأندية،منظمات،....الخ؟

الجدول13: معرف اعتماد المسيرين على القوانين المشرعة و الخاصة وذلك في استغلال المنشآت الرياضية.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**13**	**%65**
لا	**07**	**%35**
المجموع	**20**	**%100**

يظهر لنا من خلال الجدول أن عدد التكرارات أجابوا بـ نعم أي بنسبة 65% من المدربين ينظرون على انه يعتمد المسيرون على القوانين المشرعة والخاصة باستغلال المنشأة، بينما 07 تكرارات كانت إجابتهم بـ لا أي بنسبة 35% يقولون عكس ذلك. وهذا راجع إلى اختلاف المنشآت من حيث التسيير.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: أغلبية المسيرين يعتمدون على القوانين المشرعة في استغلال المنشآت الرياضية أو من طرف الأندية أو المنظمات.

السؤال الرابع عشر: هل ترى بان الوقت الذي خصص لكم من قبل مسيري المنشأة كاف ومساعد لأداء واجبكم؟

الجدول14:معرفة الوقت المخصص من قبل المسيرين لتسير المنشأة الرياضية.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**10**	**%50**
لا	**10**	**%50**
المجموع	**20**	**%100**

يظهر لنا من خلال الجدول أن عدد التكرارات 10 أجابوا بـ نعم أي بنسبة 50% من المدربين ينظرون على أن الوقت المخصص لهم من طرف الإدارة كاف لأداء واجباتهم، بينما 10 تكرارات كانت إجابتهم بـ لا أي بنسبة 50% يقولون عكس ذلك ويطالبون بزيادة الوقت لإكمال واجبهم على أتم وجه.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: أغلبية المدربين لا يناسبهم الوقت المتاح من طرف مسيري الإدارة لإتمام واجبهم.

السؤال الخامس عشر: هل ترى بان القائمين على سير المنشآت يجب ان تتوفر فيهم شروط؟

الجدول15: لمعرفة كفاءات القائمين على سير المنشآت

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**14**	**%70**
لا	**06**	**%30**
المجموع	**20**	**%100**

يظهر لنا من خلال الجدول أن عدد التكرارات 14 كانت إجابتهم بـ نعم بنسبة 70% من المدربين ينظرون على أن القائمين على سير المنشآت يجب أن تتوفر فيهم شروط، بينما عدد التكرارات 6 أجابوا بـ لا بنسبة 30% يقولون عكس ذلك. وهذا راجع إلىالأهمية الكبيرة التي يجب أن تتوفر في المسير.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: هناك شروط لا بد من توفرها في مسيري المنشآت.

السؤال السادس عشر: هل توفر لكم إدارة المنشأة والمسيرين سهولة التعامل والتواصل؟

الجدول16: معرفة مدى التسهيلات التي توفرها إدارة المنشأة والمسيرين للمدربين.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**07**	**%35**
لا	**13**	**%65**
المجموع	**20**	**%100**

يظهر لنا من خلال الجدول أن عدد التكرارات 07 كانت إجابتهم بـ نعم أي بسبة 35% من المدربين ينظرون أن إدارة المنشأة والمسيرين توفر لهم سهولة التعامل والتواصل. بينما 13 تكرارات أجابوا بـ لا بنسبة 65% يقولون عكس ذلك ويطالبون بتوفير تسهيلات اللازمة. وهذا راجع إلى تهاون المسئولين أثناء أداء واجبهم.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: أغلبية المدربين يرون نقص عملية التواصل وصعوبتها مع إدارة المنشأة.

السؤال السابع عشر: هل يوجد بالمنشأة مسئولين مؤهلين لتسيير المنشأة؟

الجدول17: لمعرفة مستوى وكفاءةالمسيرين في المنشأة

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**06**	**%30**
لا	**14**	**%70**
المجموع	**20**	**%100**

يظهر لنا من خلال الجدول ان عدد التكرارات 06 أجابوا بـ نعم أي بنسبة 30% من المدربين يرون وجود مسئولين لتسير المنشأة، بينما 14 تكرار كانت إجابتهم أي بنسبة 70% يقولون عكس ذلك. وهذا راجع إلى نقص التأهيل والدورات التكوينية الخاصة بالمسيرين.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: أغلبية المدربين يرون نقائص في أهليةالمسئولين الإداريين اتجاه تسيير المنشأة.

السؤال الثامن عشر:هل ترى بان التسيير المحكم للمنشأة الرياضية يساعد في تحضير الفريق الرياضي؟

الجدول18: معرفة دور عملية التسيير الجيد للمنشأة يساعد في تحضيرالفرق الرياضية.

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	**20**	**%100**
لا	**00**	**%00**
المجموع	**20**	**%100**

يظهر لنا من خلال الجدول أن جميع التكرارات أجابوا بـ نعم أي بنسبة 100% من المدربين ينظرون أن التسيير المحكم للمنشأة الرياضية يساعد في تحسين مردود الفريق الرياضي.

الاستنتاج: من خلال ما سبق ذكره نستنتج أن: التسيير المحكم للمنشأة الرياضية له علاقة تحضير الفريق والرياضة بصفة عامة.

استنتاج المحور الثالث:

من خلال تفريغ الجداول وتحليلها وجدنا بأنهإذا توفرت المنشآت الرياضية على مسيرين قادرين على تسيرها جيدا فان ذلك يساعد في النهوض بالمنشأة الرياضية بصفة عامة والعكس في ذلك أي نقص التسيير يؤدي إلى تدهور وتدني الرياضة وهذا ما وجدناه من خلال قراءة الجداول من(12-18)

وهذا ما توافق مع فرضية الدراسة التسيير الجيد للمنشآت يساعد في تحضير الفريق الرياضي لكرة القدم وبالتالي نقول قد ثبتت صحة الفرضية.

الخاتمة:

تعتبر المنشآت والوسائل الرياضية جزء أساسي و فعال في تحسين مستوى الأفراد المعاقين الممارسين للأنشطة الرياضية المكيفة كما يعتبر التسيير الجيد للمنشآت الرياضية الطريقة العقلانية لتنسيق المجهودات قصد تحقيق الأهداف المرجوة وكونه مبني على وظائف تتأثر فيما بينها ويعمل على تنظيم الفرق الرياضية في صورة منهجية

علمية من اجل توفير الفضاء الكافي لممارسة الأنشطة الرياضية بطريقة فعالة ونستخلص من كل هذا أن لكل من المنشأة وعملية التسيير دور فعال في تحقيق أفضل النتائج للفرق الرياضية.

كم نستنتج أن المنشآت الرياضية جزء أساسي بالغ الأهمية في تحسين الأفراد الممارسين من رياضيين وهواة بصفة عامة والمعاقين حركيا بصفة خاصة ، من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة لكي يمكن لكل المهارات الفنية و التعليمية في منهج التدريب الأنشطة الرياضية أن تحقق أهدافها فإنه من الضروري توافر المنشآت الرياضية الكافية و تسيير محكم ومدربين أكفاء من أجل الوصول إلى نتائج جيدة و مرضية، و تحقيق الأهداف و يتوقف كل هذا على العملية الإدارية التي هي من أهم المقومات التطور الرياضي العلمي الحديث و يعتبر التسيير المحكم للمنشآت الرياضية الطريقة العقلانية لتنسيق المجهودات قصد تحقيق الأهداف المرجوة وكونه مبني على وظائف تتأثر فيما بينها تتأثر فيما بينها و يعمل على تنظيم العملية الإدارية في صورة منهجية علمية من أجل توفير الفضاء الكافي لممارسة الأنشطة البدنية الرياضية بطريقة فعالة، مثل النشاطات الممارسة من قبل المعاقين التي عرفت تحسنا في مستوى أداء الأندية لهذا النشاط البدني المكيف نستخلص من كل هذا أن لكل من الإدارة و عملية التسيير دور فعال في مختلف المؤسسات و المشروعات الرياضية وعليه هناك ثلاث نقاط مهمة توصلنا اليها ودون إهمالها:

من خلال تحليل نتائج الجداول السابقة تبين لنا أن أغلب المدربين يرون بأن الاستغلال الجيد للمنشاة له دور كبير في تحضير الفريق الرياضي ،وهذا يدل على أن الاستغلال الجيد يساعد في تحسين المستوى الرياضي.

من خلال تحليل ومناقشة الجداول نجد بأنه إذا توفرت الأدوات والوسائل فهناك نتائج متوقعة فكثير من المدربين اجمعوا على أن توفر الأدوات والوسائل يساعدهم في عملية التدريب وتحسين مستوى الفريق ، ومن خلال تفريغ الجداول وتحليلها وجدنا بأنهإذا توفرت المنشآت الرياضية على مسيرين قادرين على تسيرها جيدا فان ذلك يساعد في النهوض بالمنشأة الرياضية بصفة عامة والعكس في ذلك أي نقص التسيير يؤدي إلى تدهور وتدني الرياضة وهذا ما وجدناه ، وهذا ما توافق مع فرضيات الدراسة من ناحية التسيير الجيد للمنشآت يساعد في تحضير الفريق الرياضي بالنسبة للمعاقين حركيا.

– قائمة المراجع:

1-أحمد فوزي و طارق بدرالدين: "سيكولوجية الفريق الرياضي ،ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر،2001 .

2-إخلاص محمد عبد الحفيظ ،مصطفى حسين بهي، طرق البحث العلمي و التحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية و الرياضية ،ط1، مركز الكتاب للنشر، جامعة حلوان، 2000.

3-محمد الصغير بعلي :"تنظيم القطاع العام في الجزائر (استقلالية المؤسسات)"،ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر،1992.

4-مُحَمَّد حسن علاوي و أسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية و علم النفس الرياضي ،دار الفكر لعربي ،القاهرة ،1999.

5-محمود مُحَمَّد أبو عايد : المرجع في الإشراف لتربوي و العملية الإشرافية ، ط1 ،دار الكتاب الثقافي للنشر و التوزيع ، عمان ،2005.

6-مُحَمَّد فتحي : 766 مصطلح إداري ،دار التوزيع و النشر الإسلامية ،القاهرة ،2003.

7-عايدة حطاب : الإدارة و التخطيط الاستراتيجي ، ط1 ،دار الفكر العربي ،القاهرة ،1985.

8-عبد الرحمان عيسوي : "سيكولوجية النمو"ط1 ،دار النهضة العربية ،بيروت ،1980.

المقالات العلمية :

- العيداني فؤاد، الرياضة التنافسية وأثرها على السلوك العدواني عند ذوي الاحتياجات الخاصة، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم 02،العدد رقم 20،2011،ص 278- 296.

قائمة الرسائل والأطروحات العلمية :

- زاوي عقيلة ، أهمية المنشآت والوسائل الرياضية ومدى تأثيرها على ممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ الطور الثانوي ، رسالة ماجستير ،معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر3 ،2008.
- بورزامة رابح ، مدى انعكاس القيادة الإدارية للمنشآت الرياضية على نجاعة المردود الرياضي، رسالة ماجستير ،معهد التربية البدنية والرياضية ،جامعة الجزائر-3- ،2004.