

المولدية الزبانية في الخطاب المدحي النبوي الجزائري القديم

(قراءة تداولية بين مولدية أبي حمو موسى (791هـ) والثغري (أواخر 8هـ))

تاريخ قبول المقال للنشر 2017/03/09

تاريخ استلام المقال: 2016/11/17

الطالبة جميلة معتوق*

سنة ثالثة دكتوراه - قسم اللغة والأدب العربي

جامعة أدرار - الجزائر

البريد الإلكتروني: maatja@yahoo.com

ملخص المداخلة:

إنّ الجو الذي ألقى فيه المولديات في تلمسان زمن العصر الزياني يستدعي رعاية نقدية إجرائية، بدءاً من الظروف التي أسهمت في انتشارها ومروراً بما ميّز جو الاحتفال بالمولد النبوي الشريف وطريقة التحضير له، ثم إنّ اهتمام أبي حمو موسى الزياني بهذه الظاهرة قد أعطى دفعة مثمرة في جمالية الإبداع الفني للمدحة النبوية هناك، فكان من العوامل التي جعلت المدح النبوي ينتشر في هذا العهد ومن المظاهر التي ساعدت على تغيير الوضع.

هاته الجماليات الفنية التي توسلت إليها الإجراءات النقدية على اختلاف صورها وتنوع مناهجها دفعت إلى الكشف عن أسرار جمالية هذا الخطاب الأدبي بكل ما فيه من ظروف العملية التخاطبية والتبليغية؛ ولأجل ذلك كانت القراءة التداولية حاضرة لهاته المهمة في قراءة الأسرار الجمالية والفنية للمولدية الزبانية من خلال شعرائها وكذا الاهتمام بالاستعمال اللغوي وفق السياق والمقام، وتحويل فعل القول إلى فعل الإنجاز، ثم إلى فعل التأثير مع المتلقي.

وانطلاقاً من ذلك سنحاول الكشف عن هاته المعطيات من الناحية التداولية لنرى مدى جمالية المولدية مع الشعارين أبي حمو موسى الزياني والثغري، وعليه فإن معالم الدراسة تتحدد وفق الخطة التالية:

أولاً: مقدمة

ثانياً: المولديات الزبانية والإجراءات التداولية

1. المولديات في العصر الزياني

2. إجراءات التحليل التداولي بين المولديتين

* مجال الاهتمام تحليل الخطاب الأدبي الجزائري القديم والحديث

ثالثا: خاتمة:

- مفتاح الدراسة: المولدية الزيانية - القراءة التداولية - مولدية أبي حمو موسى الزباني ومولدية الثغري.

Résumé :

L'athmosphère dans lequel s'est fêté les occasions de l'anniversaire de la naissance du prophète mohammed à l'époque de l'âge Zianides à tlemcen sucite une critique pragmatique.commençant par les circonstances qui ont contribué à sa propagande et c'est ce qui privilégié ces cérémonie et la façon de la préparer.

Abou Hamou Moussa Ezianni s'est interessé à ce phénomène ce qui a donné une grande poussée dans la beauté de la créativité à la chanson de complément du prophète. c'est aussi parmi les facteurs qui ont contribué dans le changement des situations dans cet âge.

Ces créativités belles et splendides qu'a touché la pragmatique dans sa diversité méthodologique demande à être lu et critiqué pour résoudre ses secrets énigmatiques de ce discours actuellement la lecture pragmatique est présente dans les secrets de la cérémonie prophétique zianide à travers ses poètes et ses pôles dans l'utilisation linguistique, langagière c'est ou se transforme le dire à l'acte.

مقدمة:

ولما كان من مهمات الخطاب الأدبي تلك الوظيفة التبليغية التي تتم ما بين المرسل والمتلقي، فإن ذلك يبرز أنه تجاوز مستوى الجملة إلى مستوى أعلى، وإن ذلك يسمح بإدراك وتجسيد البعد الحقيقي للإنتاج الكلامي الذي يؤهل اللغة أن يكون لها نمط تعبيرى بعيد عن كونها نظاما لغويا، بل ترقى كونها حوارا أو محادثة وكونها أفعالا ذات أبعاد ووظائف اجتماعية ومؤسسية¹.

إذن هو حدث لغوي يرسله المتكلم نحو المخاطب بقصد إفادته بمعلومات معينة، وفي مقام واضح وباستعمال وسيلة تبليغية محددة، في ظروف وأوضاع يشتركان فيها؛ فاللغة هي أداة للتواصل والتعبير عن الأفكار، وفرانسيس جاك Francis Jaques وهو يتحدث عن التداولية يؤكد هاته الحقيقة أنها تتطرق للغة بوصفها ظاهرة خطابية وتواصلية واجتماعية معا، ويبدو أن سمات الخطاب وهي تطوّر في نظامها اللغوي وجدت من يساند وجهتها من المناهج التي لم تعتبر اللغة مظهرا شكليا قابلا للدراسة، إنما حدث تتم به الرسائل التبليغية ومقاصد الأفكار.

¹ - ينظر عمر بلخير، مقالات في التداولية والخطاب، الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، (د،ط)، (د،ت)، ص11.

والتداولية Pragmatique عند رائدها أوستين «جزء من علم أعم هو دراسة التعامل اللغوي من حيث هو جزء من التعامل الاجتماعي، وبهذا المفهوم ينتقل باللغة من مستواها اللغوي إلى مستوى آخر هو المستوى الاجتماعي في نطاق التأثير والتأثر؛ فالتداولية تدرس الاتصال اللغوي في إطاره الاجتماعي بالكشف عن الشروط والمعطيات التي تسهم في إنتاج الفعل اللغوي من جهة، كما تبحث في فاعليته وآثاره الملية من جهة أخرى»¹؛ وهذا من أهم ما يميز سمات إجراءاتها؛ فاللغة وهي تشكل خطابا تعمل على كشف الظروف الاجتماعية التي يمكنها أن تجمع بين طرفي العملية الإلقائية، كما أنها تعمل على إحداث التفاعل والتأثير والتأثر بينهما ولا ننسى التغيير الذي يمكن أن تحدثه مع الخطاب، وهذا لا يحدث إلا بصاحب العملية الإبداعية وهو يبحث أننا تجربته الإبداعية عن الأدوات الفنية التي من شأنها إنتاج لغة تجسد واقعا في إطار السياق.

لقد عملت التداولية وهي تسعى لتحقيق طموح الخطاب على تغيير تلك النظرة السابقة للغة وهي توقن أن الخطاب تنظيم يتجاوز الجملة، فهو ليس تتابعا لمجموعة من الكلمات بل هناك ما هو أعمق.

هو عبارة عن نمط من الأفعال لأن اللغة عبارة عن أقوال تتحول إلى أفعال مختلفة باختلاف السياقات التي ترد فيها وهو الأمر الذي أكدته نظرية الأفعال الكلامية مع أوستين وتلميذه سيرل؛ « فالخطاب تفاعلي يتجلى في المحادثات التي يسعى فيها أصحابها إلى التنسيق بين مختلف ملفوظاتهم أثناء تحاورهم ويشمل هذا النمط الخطابي كل ما يصدر عن المتكلم من خطاب أ حضر المستمع فيه أم لم يحضر كالمحاضرات والخطابات السياسية»²، وحتى النص الشعري الذي يستلزم في بعض الأحيان وانطلاقا من سماته الإلقائية حضور المستمع لاسيما إذا كان المقام يستدعي ذلك.

وهو كذلك بالنسبة للظاهرة الأدبية التي نعمل على الكشف عنها وعن ملابسها الدينية والاجتماعية والسياسية في عصر الزباني مع أبي حمو موسى الزباني؛ فهي حقيقة تؤهل الدراسة

¹ - ينظر د. عبد الحليم بن عيسى مقال(النص التراثي وآليات قراءته التداولية، نقد النشر لقدماء بن جعفر نموذجاً)، مجلة دراسات أدبية، مركز البصيرة للبحوث والاستشارات وخدمات التعليم، جوان 2009م-1430هـ، ص 44.

² - د. عبد الحليم بن عيسى مقال(النص التراثي وآليات قراءته التداولية، نقد النشر لقدماء بن جعفر نموذجاً)، ص 12.

أن تبحث في ظاهرة المولديات لهذا العصر، وكيف ارتبطت بالمجتمع والنص الأدبي المتجسد في المديح النبوي الجزائري.

سنحاول البحث عمّا ميّزها من أجواء ودينية انعكست على الحياة الاجتماعية والسياسية، وكذلك البحث في جمالياتها الإلقائية وهي تفي بهذا الغرض طبعاً وفق الإجراء التداولي¹ ويعنى بدراسة الاستخدام اللغوي والضوابط التي تحكمه ودور المقام أو السياق غير اللغوي في التواصل الإنساني، ويتميز هذا الاتجاه بعنايته بكل من المتكلم والسامع والعلاقة بينهما وما يرافق الكلام من حركات الجسم وتعبيرات الوجه، ومن يشاركون في الاتصال اللغوي، وبيئة الحدث المكانية والزمانية...¹، الذي يبحث في المعطيات الملائمة لأفعال القول ومقتضيات المواقف بمعنى الظروف والمقام الذين ألقيت فيهما المولديات وفق عناصر الإجراء التداولي المتمثل في القصدية واستراتيجية التخاطب والتأثير.

وبما أن المشهد الاحتفالي حاضر وأبطاله الشعراء أسهموا في تجسيده بإلقاء مولدياتهم النبوية، فكيف تعاملوا مع اللغة وهم يحملون مقاصد دينية اتجاه النبي صلى الله عليه وسلم؟ وما طبيعة تلك الأساليب والطرق التي يبغون بواسطتها ترجمة مقاصدهم وإلى أيّ مدى ستجد صداها التبليغي والتأثيري عند المستمع/المتلقي بأفعالها الإنجازية؟ هذا من جهة وكيف يتم نقل رسالة التغيير في المجتمع من جهة أخرى؟

وللإجابة عن هذه الإشكالات سنلقي الدراسة على أبرز أقطابه أبي حمو موسى الزباني و أبي عبد الله محمد بن يوسف الثغري في مولديتهما، ونبحث عن طبيعة الاستعمال اللغوي في بناء مدحتيهما الدينية وفق المقام الإلقائي وما ينجّر عن ذلك من أفعال إنجازية تؤثر في المتلقي.

المولديات الزبانية والإجراءات التداولية

1- المولديات في العصر الزباني.

لقد أدرك أبو حمو موسى الزباني (760-791هـ) عظم المهمة، وكبر المسؤوليات التي ألقيت على عاتقه، وهو يحاول جاهداً أن يصنع لأمته مجداً وصرحاً منيعاً للضربات الفكرية النصرانية، ساعياً وراء حكم سياسي سليم ووضع اجتماعي أمين وحياة دينية متوازنة؛ فازدهى

1- د. محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، دار المعرفة الجامعية، سنة 2002، ص 57-58.

عصره بجله إيمانية تعطرت باحتفاء ديني جسّد من خلاله حنكته وفضله في إرجاع حياة الاستقرار الديني الذي شاهد زعزعة في المغرب الأوسط بالأخص بعد سقوط دولة الموحدين.

ومن المظاهر التي ساعدت على تغيير الوضع، كان الزيانيون في تلمسان يحتفلون بالمولد النبوي الشريف في جوّ يجسد جهداً وحكمةً وتخطيطاً لما سينماز به من تحضير مسبق لهذه الذكرى التي وجدوا فيها ملاذاً وإنقاذاً لهم ولدينهم، هو جهد جهيد وحكمةً مَحْنَكَة وتخطيط مدبّر من طرف سلطانهم الزيّاني أبي حمو الذي ستترأى مفاصله في إحياء الليلة كما يجب لسيد المرسلين والوقوف على كلّ ما من شأنه أن ييهج تلك الليلة.

لقد أشاعه في بلاده تلمسان بالمغرب الأوسط بعدما نقل تقاليدَه إلى المغرب من المشرق أبو العباس العزفي الشريف (633هـ)؛ ووصف التنسي المشهد الاحتفالي قائلاً «فكان يقوم بحق الله ليلة مولد المصطفى صلى الله عليه وسلم، ويحتفل لها بما هو فوق سائر المراسم، يقيم مدعاة يحشر لها الأشراف والسوقة فما شئت من نمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة وشمع كالأسطوانات وأعيان الحضرة على مراتبهم تطوف عليهم ولدان قد لبسوا أقبية الخبز الملون، وبأيديهم مباحر ومرشات ينال منها كلّ بحظه... والسلطان لم يفارق مجلسه الذي ابتداء الجلوس فيه، وكل ذلك بمراى منه ومسمع حتى يصلي هنالك صلاة الصبح»¹، وهذا ما يميز مقامه وأهله طيلة الشهر.

ولما كانت تلك الليلة لعظمة المصطفى وجماله وإسوته صلى الله عليه وسلم، فحري به أن يحضر المديح النبوي في هذا المقام فارضاً وجوده الجمالي والفني، والأولى بهم أولئك الشعراء أن يستشعروا ذاك الجمال وتلك العظمة في النفوس بما أُنثوا من قوة في الأداء الفني، والأولى بهم أول الناس في متعة الحدث وأناقته، أولى بهم أن يتأهبوا ويستعدوا بعالمهم المدحي لمثل هكذا يوم؛ « فالمسمع قائم ينشد أمداح سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم...»².

وما يجعل الأمر أكثر روعة وحفاوة أنّ أبا حمو موسى الزيّاني كان شاعراً هو الآخر؛ فلم يكفه أن قام إنجاح الاحتفاء، بل وكان من الشعراء المدّاح الذين يمتّعون مسامع الحاضرين ويستمتعون، فيكتمل بذلك مشهد الاحتفال وروعة الحدث تقصه علينا متعة اللقاء والإلقاء

1- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيّان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيّان، تح محمود بو عياد، منشورات، موفم للنشر والتوزيع، (د.ط)، 2011، ص162، 164.

2- المصدر نفسه، ص163.

المدحي في حضرة المصطفى «وما من ليلة مولد تمر في أيامه إلا ونظم فيها قصيدة في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم، أول ما يتبدى المسموع في ذلك الحفل العظيم بإنشاده ثم يتلوه إنشاد من رفع إلى مقامه العلي في تلك الليلة نظماً»¹؛ فكان يتحف المسموع بما جادت به قريحته في مدح النبي صلى الله عليه وسلم، وهو يقول في إحدى ليالي المولد النبوي الشريف:

قفأ بين أرجاء القباب وبالحي * * * وحي ديارا للحبيب بها حي
وعرّج على نجد وسلع ورامّة * * * وسائل فدتك النفس في الحي عن مي²
لقد» كان هذا السلطان أبو حمو رحمه الله يقرض الشعر، ويجب أهله»³ ثم يتبعه في الإلقاء شعراء يمدحون الرسول صلى الله عليه وسلم ثم يخلصون في النهاية لمدح السلطان في قصائد مطولة» وهنا نقف على تقليد واضح وثابت في هذه الاحتفالية وهو الاستماع أولاً للمسموع وهو ينشد شعر السلطان كنموذج مدح نبوي يقتدى به ونص يفتتح به الحفل رسمياً ثم تنهال بعده القصائد المولدية والأناشيد صانعة ومكملة صورة الحفل، يذكر فيها الشعراء أخلاق النبي وغزواته وكل ما يتعلق بسيرته ويخلصون في النهاية إلى مديح السلطان الحاضر»⁴، وكان من بين أبرزهم على الإطلاق الثغري؛ فالتنسي يقول «ومما رفع إلى حضرته العلمية في بعض المواليد الشريفة قول الأديب البارع المكثّر المتفنن أبي عبد الله محمد بن يوسف الثغري أواخر القرن الثامن الهجري»⁵ في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم، ومدح المولى أبي حمو وولي عهده المولى أبي تاشفين»⁶:

1- المصدر نفسه، ص 164.

2- المصدر نفسه، ص 164.

3- شهاب الدين أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، أزهار الرياض في أخبار عياض، تح: مصطفى السقا- إبراهيم الأبياري- عبد الحفيظ شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1358هـ - 1939م، (د،ت)، ص 249.

4- أحمد موساوي، المولديات في الأدب الجزائري القديم، عهد تلمسان الزبانية، موفم للنشر، الجزائر 2008، (د،ط)، ص 85.

* محمد بن يوسف القيسي التلمساني المعروف بالثغري، أبو عبد الله، شاعر أديب، كاتب، من أهل تلمسان وأشهر شعرائها، وبلغائها المقدمين لدى سلاطينها، كان من شعراء بلاط السلطان أبي حمو موسى الثاني، وله قصائد كثيرة نقلها له يحيى بن خلدون في بغية الرواد والمقرئ في أزهاره، وابن عمار في رحلته "نحلة الحبيب".

5 - ينظر عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحديث، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة، بيروت لبنان، سنة 1400هـ - 1980م، ط(2)، ص 92.

6- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 168-169.

سرّ المحبة بالدموع يترجم ** فالدّمع إن تسأل فصيح أعجم
والحال تنطق عن لسان صامت ** والصبّ يصمت والهوى يتكلم¹

وبما أن الأمر فيه إصلاح لحياة الناس لما فيه صلاحهم، فإنّها من مهمات الشعر على أساس أنه رسالة تُغيّر وتبحث عن الأفضل للمجتمع، وقد وجدوا ذلك في الاقتداء بسيد الأنام الأمثل، يقول التنسي على هذا الاحتفال الزباني «على هذا الأسلوب تمضي ليلة مولد المصطفى صلى الله عليه وسلم في جميع أيام دولته أعلى الله مقامه في عليين، وشكر له في ذلك صنعه الجميل أمين»²، هو تقليد زباني يستمر معه طيلة أيام المولد.

ومن المولديات التي اشتهرت آنذاك مولدية يحيى ابن خلدون* الذي كان مؤرخا للدولة الزبانية والقائم على ديوان الإنشاء فيها، كانت له مشاركات عدة في إحياء ليلة المولد، وكان ملازما للسلطان مشيدا بتلك الإنجازات السياسية والثقافية، وهو يقول في إحدى مناسبات المولد:

يا مالك الخير والخيل التي حكمت ** له بعزّ على الأيام مقبيل
هذا الصباح وقد لاحت بشائره ** والليل ودّعنا توديع مرتحل
لله عشر من الساعات باهرة ** مزين لا عن قلّي منّا ولا ملل³

أمّا عن طبيب دولته أبي عبد الله محمد بن أبي جمعة الشهير بالتلايسي*، فله موشحة خاطب بها السلطان أبا حمو موسى يقول فيها:

لي دمع هتان ** ينهل مثل الدّرر
قد صيرّ الأجفان ** ما إن لها من أثر
حق له يجري ** دما على طول الدوام
مذ جدّ في السير ** ناس إلى خير الأنام

1

1- التنسي، ص 169.

2 - التنسي، ص 164.

3- المقرئ، أزهار الرياض، ص 247.

* محمد بن أبي جمعة بن علي التلايسي، أبو عبد الله، طبيب وشاعر وأديب من أهل تلمسان، برع في الطب فاتّخذه أبو حمو طبيبا له، له قصائد كثيرة في المدح والرثاء والموشحات...

وما تجدر الإشارة إليه أن الشاعر أثناء مدحه للنبي صلى الله عليه وسلم في الاحتفال بالمولد النبوي الشريف ينتهج بناء القصيدة العربية من مقدمة، ثم الدخول إلى عالم المدح بشقيه مدح نبوي والانتقال إلى مدح السلطان وهذه أهم خاصية ميّزت المولدية في بنائها وهذا مع كل الشعراء إلا أبو حمو الذي لا يمكن أن يمدح نفسه فتجده يقدم ثم يمدح النبي ومدى الشوق للضريح وأرض الحجاز وتمنيه الزيارة واللقاء، وحتى يصبر نفسه يبعث مراسيله وتحياته والأشواق عبر النسيم والبرق والرياح وهو يطلب الشفاعة يبحث عن مغفرة.

فالتجربة الإبداعية التي خاضها شعراء المدح النبوي في الاحتفال بالمولد النبوي الشريف لهذا العصر وملابساته تسمح بحضور الإجراء التداولي وما يعنى به من قضايا الاستعمال اللغوي والسياق والموقف، حيث الظروف الدينية التي كانت قارة والاضطراب الاجتماعي استدعى ظاهرة الاحتفال بالمولد النبوي الشريف حتى تسهم في عودة الاستقرار الديني، وكانت لهذا الحفل بمعية المديح النبوي الشريف تقاليد هي جديرة بدراستها دراسة تداولية، فهي تشكل جوًّا للتداولية حتى تقول قولتها في كيفية تقديم الشاعر لمدحته النبوية، وهو يلقي ثم مشاعره اتجاه الحبيب المصطفى ومدى أشواقه لحضرته في الأراضي المقدسة أضف إلى ذلك مدحه للسلطان أبي حمو موسى الزباني.

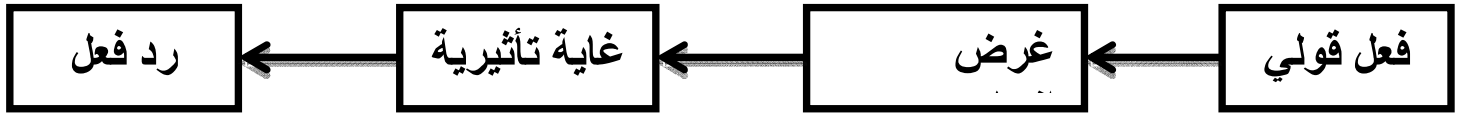
إنه جوّ إبداعي يستدعي أسئلة عديدات تقارب تلك التي شكّلها المنهج التداولي في مسيرة حياته التطورية والتي من شأنها تفقد وتتبع أهمية اللغة من حيث أنها جزء من التعامل الاجتماعي واتصال اجتماعي تبدو آثاره في تلك المهمة الإلقائية والتبليغية تأثيراً وتأثراً، وتبحث عن الإجابة لمن يستفهم عمّا نضع حين نتكلم؟ وماذا نقول؟ ومن يتكلم؟ وإلى من ولأجل من؟ وبما أن المقام يستدعي الإصلاح وتغيير الوضع، فإن دراستنا تبحث في الخطاب الشعري في ذلك الجو البهي المفعم بالروحانية، وتتأمل الإجراء النقدي التداولي حيث يتناسب وطبيعة هذا الجو والسبب الذي من أجله وضع.

2- إجراءات التحليل التداولي بين المولديتين.

¹ - ينظر المقرئ، أزهار الرياض، ص 247- 248.

إن المنهج التداولي يبحث عن مظاهر الاستعمال اللغوي وعلاقته بالمقام والسياق وما يقتضيه من إنتاج عملية الاتصال والتبليغ، وذلك من خلال ما عرفت به من إجراءات تؤكد مهمتها في «الكشف عن الشروط التي تؤمن النجاح والفعالية للاستعمال اللغوي وفق ما تقتضيه مختلف المواقف الاتصالية»¹، فسنبحث عن تلك المعطيات التي توفرت في هذا الحفل لإنجاز الفعل الكلامي وتحقيق النجاح التداولي، وذلك من خلال أهم نقاطه المتمثلة في القصدية التي تتعلق بالمتكلم وما يفكر فيه أثناء تلفظه، وبكل عملية من شأنها أن تحفز العملية التبليغية أما عن الاستراتيجيات التخاطبية فهي الأساليب التي يصوغ عليها ملفوظاته وتنسجم ومقاصده وفق المقام التبليغي ومختلف سياقاته وهذا ما يساعد على تجسيد الغاية التأثيرية للعملية التخاطبية.

وسنركز عليه فقي الدراسة على نظرية الأفعال الكلامية (Speech Act Theory) على اعتبار أنها من أهم الاستراتيجيات التخاطبية في ترجمة قصد المتكلم ومساعدته في التبليغ والتأثير لأنها كل « ملفوظ ينهض على نظام شكلي دلالي إنجازي تأثيري»² يقوم على نشاط مادي نحوي يتوسل أفعال قولية لتحقيق أغراض إنجازية مثل الطلب والوعد والوعيد وغاية تأثيرية تتمثل في ردود أفعال المتلقي بالرفض أو القبول.



لقد توضحت انطلاقاً من ذلك معالمها مع مؤسسها أوستين J.L.Austin وتلميذه سيرل R. Searle. وهي « كل كلام ملفوظ يفضي التلفظ به في شروط معينة إلى حدث أو فعل، ينتج هذا الفعل آثاراً قد تكون لغوية، وقد تكون غير لغوية»³، ولذلك تجده يميز بين ثلاثة أنواع من الأفعال اللغوية هي:

1. الفعل القولي: الذي يتحقق وقت التلفظ بشيء ما.

¹ - د. عبد الحليم بن عيسى مقال (النص التراثي وآليات قراءته التداولية، نقد النثر لقدامة بن جعفر نموذجاً)، ص 45.

² - د. مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي، دار الطليعة بيروت، (د، ط)، (د، ت)، ص 40.

³ - سامية شودار، الخطاب الشعري في أطلس المعجزات لصالح خرفي دراسة تداولية، مذكرة مقدمة لشهادة الماجستير، 2013-2014، ص 93.

2. **الفعل الإنجازي:** الذي يتحقق بقولنا شيئاً ما بمعنى ما يؤديه الفعل القولي من وظيفة

كالوعد والتحذير والأمر والنصح وهو متعلق بالمرسل.

3. **الفعل التأثيري:** هو ذلك الأثر الذي يحدثه الفعل الإنجازي في المتلقي وهو متعلق به،

ولن يتم إلا عند حدوث ردة فعل من طرفه، وهذا النوع الأخير إذا لم تحدث استجابة أو عدم فهم الرسالة فإنه يتحول الفعل من فعل كلامي مباشر إلى فعل كلامي غير مباشر؛ فالفعل الكلامي المباشر حدث كلامي دلالة ملفوظه مباشرة وحرفية، بينما الفعل الكلامي غير مباشر فالمعنى ينتقل فيه من الحقيقة إلى المجاز حيث يحتاج إلى الصور البيانية كالاستعارة والكناية.

ويصنّف أوستين الأفعال الكلامية إلى خمسة أصناف متمثلة في أفعال الأحكام أو القرارات التشريعية، وأفعال الممارسات التشريعية، وأفعال الإباحة، وأفعال السلوك وأفعال المعروضات الموصوفة، ولكن سيرل يعدل من هذه التصنيفات وهي التي اعتمدت في التحليل التداولي؛ فقد انتقده موضحاً أنه لم يراع تلك المعايير المتعلقة بغاية الفعل ووجهة الإنجاز وأسلوبه وفعله¹، وعليه فقد اقترح تصنيفاً آخر يقوم على ثلاثة أسس منهجية وهي:

أ- **الغرض الإنجازي: (illocutionary point)**

ب- **اتجاه المطابقة: (direction of fit)**

ج- **شرط الإخلاص: (sincerity condition)**

وجعلها في خمسة أصناف اعتبرت منطلق الدراسات وإجراءاتها التداولية، وهي الإخباريات والالتزاميات والتوجيهات والتعبيريات والإعلانات²، وبها ستتضح منهجية دراستنا للمولوديتين، ولكن قبل هذا نحاول أن نتبين مضامين هاته المصطلحات.

أولاً: **الإخباريات:**

1. **الغرض الإنجازي** فيها هو نقل المتكلم واقعة ما من خلال قضية يعبر بها عن هذه

الواقعة، وأن أفعال هذا الصنف تحتل الصدق والكذب.

2. **اتجاه المطابقة** فيها من الكلمات إلى العالم (Words to World) وتتضمن

معظم أفعال الإيضاح وأفعال الأحكام.

1- ينظر د. محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص71.

2- ينظر المرجع نفسه، ص78.

3. شرط الإخلاص يتمثل في النقل الأمين للواقعة والتعبير الصادق عنها، وشرط تحققه الأمانة، وإذا تحقق شرط الإخلاص أنجزت الأفعال بنجاح وبشكل تام وإلا لكانت أخبارا لا معنى لها¹

ثانيا: التوجيهات (الطلبات)

1. غرضها الإنجازي محاولة المتكلم توجيه المخاطب إلى فعل شيء معين،
2. اتجاه المطابقة فيها من العالم إلى الكلمات.
3. شرط الإخلاص في الرغبة الصادقة، وهنا يدخل الاستفهام، الأمر، النهي، الدعوة، التشجيع النصح الاستعطاف².

ثالثا: الالتزامات:

1. غرضها الإنجازي: هو الوعد أي أن يلتزم المتكلم بفعل شيء في المستقبل بدرجات متفاوتة.

2. اتجاه المطابقة: فيها من العالم إلى الكلمات

3. شرط الإخلاص: هو القصد ويدخل فيها أفعال الوعد والوصية³.

رابعا: التعبيرات:

1. غرضها الإنجازي: التعبير عن الموقف النفسي تعبيرا يتوفر فيه شرط الإخلاص وفي هذا الصنف

2. اتجاه المطابقة: لا يوجد لأن المتكلم لا يحاول أن يجعل الكلمات تطابق العالم الخارجي ولا العكس.

3. الإخلاص: في التعبير عن القضية ويدخل في هذا الصنف أفعال الشكر والتهنئة والاعتذار والمواساة.

خامسا: الإعلانات: وتسمى بالإيقاعيات

1. غرضها الإنجازي: ما يميزها أداؤها النّاجح يتمثل في مطابقة محتواها القضوي* للعالم الخارجي،

1 - ينظر المرجع نفسه، ص 79.

2- ينظر المرجع نفسه، ص 79.

3 - ينظر المرجع نفسه، ص 80.

2. اتجاه المطابقة: فيها مزدوجة في كلا الاتجاهين من العالم إلى الكلمات، من الكلمات إلى العالم.

3. شرط الإخلاص: لا تحتاج إليه، وما يميز هذا النوع من الأصناف أنها تُحدث تغييرا للوضع القائم، وتقتضي عرفا غير لغوي...¹

وسنحاول منطلقين مما سبق من الأدوات التحليلية أن ندرس المولديتين دراسة تداولية نقارن بينهما، وذلك من خلال بناء المولدية المتمثل في: التقديم بالطلل والنسيب والشوق إلى الأماكن المقدسة ثم المديح النبوي ثم المديح السلطاني.

بين النص النموذج والنص الموالي: يائية السلطان وميمية الثغري.

المديح النبوي تعبير صادق عن أحاسيس العظمة والانبهار لصفاته الخلقية والخلقية ومعجزاته والشوق لرؤياه وزيارة قبره والأماكن المقدسة المرتبطة بحضرته، وأخذ المواعظ والعبر والصلاة عليه، وطلب الشفاعة منه والتوسل به للمغفرة، هي أحاسيس تخص سيد المرسلين يعمل فيها الشاعر على توفير كل ما لديه من طاقات فنية إبداعية يسخرها لإبراز تلك المكانة والعظمة التي حباه الله بها²؛ فالشاعر في موقفه هذا وأحاسيسه تلك وأمام حضرة النبي ومن خلال خطابه الشعري يظهر مدى حبه وشوقه وتقديره...³.

وإن ما يميّز المديح النبوي كما رأى جميل حمداوي أنّها تتداخل غالبا مع قصائد المولد النبوي الشريف وهو ما يطلق عليها بالمولديات؛ يوم مولد الرسول محمد بن عبد الله في الثاني عشر من ربيع الأول حيث يعتبر يوم فرح وسرور به؛ حيث تقام مجالس تنشد فيها القصائد في مدح المصطفى ومدح السلطان، ويظهر فيها الشاعر مدى شوقه للبقاع المقدسة، فأصبحت ظاهرة منتشرة في المشرق والمغرب على السواء لظروف طبعاً دينية، والأخرى اجتماعية، لاسيما في المغرب الأوسط مع الزينيين.

* الفعل القضوي هو ما يشمل المتحدث عنه أو المرجع reference والمتحدث به أو الخبر، والفعل القضوي لا يقع وحده إنما يستخدم دائما مع فعل إنحازي في إطار كلام مركب.

1 - ينظر د. محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص 80.

2- زكي مبارك، المذاهب النبوية في الأدب العربي، مصر الجديدة 1354هـ- 1935م، (د، ط)، ص 17.

3- جميل حمداوي، شعر المديح النبوي في الأدب العربي، مقال بالشبكة المعلوماتية، ديوان العرب، سنة 2007، الموقع:

<http://www.diwanalarab.com>

والواقف على هذا النوع من المديح النبوي ليجد أنّ له ميزات إضافة إلى ما رأيناه أنه يُخصّص لذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنه يحضّر له بالقصائد لإلقائها على الحضور للموعظة والتأسي بقدوته وأخلاقه، وإنّ أول من يلقي في هذا الحفل السلطان أبو حمو موسى الزياني يفتتح به ثم تليه المدائح الأخرى للشعراء، وهذا هو الأسلوب المتبع طيلة شهر المولد والذي يميّز احتفالهم¹.

ونمثل بنموذجين من المولدات الزيانية في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم؛ المولودية الأولى للسلطان أبي حمو موسى الزياني وهو النص الإفتتاحي "اليائية" وتبلغ أبياتها أربعين بيتا، أما المولودية الثانية للثغري النص الموالي "الميمية" وتبلغ عدد أبياتها ثمانية وثمانين بيتا، وكان موضوعهما مدح الرسول صلى الله عليه وسلم بمناسبة ليلة مولده الكريم، وعلى غرار المدائح والقصيدة العربية عموما؛ فقد افتتحا مولديتهما بالنسب والطلل ثم أفصحا على مدى شوقهما وحنينهما للأراضي المقدسة، وكلّ أمر مرتبط بالرسول صلى الله عليه وسلم ثم انتقلا لمديح المصطفى وأضاف الثغري مدح السلطان أبي حمو، وسندرسهما من الوجهة التداولية على أساس المقارنة وذلك عبر ثلاث محطات.

1- النسب والطلل

قدّم كلّ من الشاعر السلطان والشاعر الثغري على طريقة القدامى وإن كانت الدّيار والأهل والخلان غير تلك التي عرفناها مع امرئ القيس وعنزة وغيرهما؛ فلم يجد شعراء المدح النبوي مشكلا في الوقوف على الطلل حتى وإن لم يروا طللا ولكنه تقليد لا بد من المسير على نهجه؛ فالديار عندهما هي مكة والبقيع والأهل والخلان الرسول صلى الله عليه وسلم وآله وصحابه... وحتى دلالات الرموز التي عرفت في قاموس الشعر القديم بات لها دلالة مدحية نبوية تطل عالم التصوف كرمز الكعبة التي سمّاها أبو حمو "مي"؛ « فهذه الأطلال المزعومة عند الشعراء لا وجود لها في الواقع بل هي تقليد أسهم الخيال من خلالها في إذكاء شوق الشاعر وحنينه إلى الحجاز والمكان المقدسة، فأوصلته الراحلة إلى تلك المربع ومنها إلى مدح الرسول»²، لقد استعانا بطريقة التقديم المعروفة ولكن طبعا حسب تجربتهما الشعرية والموقف الذي كانا فيه

¹ - ينظر أحمد موساوي، المولدات في الأدب الجزائري القديم عهد تلمسان الزيانية، ص 85.

² - أحمد موساوي، المولدات في الأدب الجزائري القديم عهد تلمسان الزيانية، ص 102.

فلا ننسى أن المقام محمدي والموقف احتفالي إلقائي فكان لا بدّ من إشارات ومميزات ميّزت المدحتين النبويتين.

لقد افتتح أبو حمو الزياني الاحتفال بالمولد النبوي الشريف بمولديته النموذج اليبائية كانطلاقة رسمية للحفل، وهي تضم الأربعين بيتا يستهل فيها حديثه بمقدمة طللية يقول فيها:

قفا بين أرجاء القباب وبالحيّ	**	وحىّ ديارا للحبيب بها حيّ
وعرّج على نجد وسلع وراماة	**	وسائل فدتك النفس في الحيّ عن ميّ
وقل ذلك المضيّ المعذب بالهوى	**	بموت ويحيّ فارث للميت الحيّ
وبث لهم وجددي وفرط صبايتي	**	ورؤّ حديثي فهو أغرب مروى ¹

فالتأمل في هذه المقدمة ليتبين تمسك الشاعر واهتمامه بالتقاليد الشعرية التي نادى بها ابن قتيبة وابن سلام الجمحي وغيرهم من النقاد القدامى والمحدثين الذين تواضعوا على سمات القصيدة العربية وشروط بنائها التي عرفت بها، والذين أشاروا إلى «أن العرب استمدت قواعد وحدود القصيدة العربية من الشعر الجاهلي وخاصة في المدائح»²، وكما هو معروف منذ زمن حسان بن ثابت أن الشاعر وهو يمدح النبي صلى الله عليه وسلم كان يقدم بمقدمة على سيرة شعراء في العصر الجاهلي؛ فكانت القواعد واضحة حيث تفنن فيها الشعراء كل بطريقته ولكن الهدف واحد وهو استمالة القلوب.

وقد أكد ابن قتيبة هذه الحقيقة وهو يبرز أنّ ما يلفت الانتباه في قصيدة المديح هو ابتداء الشاعر بذكر الأطلال والدمن والآثار» وسمعت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصد القصيدة إنما ابتدأ فيها بذكر الديار والدمن والآثار، فبكى وشكا، وخاطب الربع، واستوقف الرفيق... فشكا شدة الوجد وألم الفراق وفرط الصباة والشوق ليميل نحوه القلوب ويصرف إليه الوجوه وليستدعي إصغاء الأسماع إليه لأن التشبيب قريب من النفوس لا تظ بالقلوب...»³؛ وأبو حمو موسى الزياني بما أنه المفوض الأول في الإلقاء كتقليد متبع في الاحتفال بالمولد كان لا بدّ عليه أن يفتتح بما يجعل الحضور مستمعا منتبها لهاته الأجواء، وهنا تحضر نظرية الاستعمال اللغوي التي تعبر عن أفعال إنجازية من مهمتها التأثير في المستمع.

1- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 164.

2- أحمد موساوي، المولديات في الأدب الجزائري القديم عهد تلمسان الزبانية، ص 97.

3- ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تح: أحمد محمد شاكر، ج(1)، دار الحديث القاهرة، سنة 1427هـ - 2006م، ص 75، 85.

كانت البداية معه ملفتة للنظر لأنه ابتداءً يطلب يحاكي فيه القدامى ؛ فهو يوجه كلامه ويخاطب ويطلب حادي الركب أن يتفقد له المكان ويسأل عن الأهل وكيف الحال، لقد استعان بأفعال تعينه على ذلك، وهي أفعال تمثل القاموس اللغوي الذي طالما قدّم به الشاعر العربي (قفا- عرّج- ارث- سائل...)، « ولعل مقدمة أبي حمو قد جاءت لتكشف عن مقدرته الإبداعية عن طريق التزامه بالتقاليد الأصلية في المجتمع العربي ومخافته عليها»¹.

من الوجهة التداولية لنظرية الحدث الكلامي فإنّ الشاعر بدأ بالصنف الثاني من تقسيمات سيرل وهي التوجيهات أو ما يسمى بالطلبات كصنف تكثر فيه صيغ الاستفهام والأمر والتّهي والنصح والدعوة وغيرها... وهذا من البيت الأول إلى البيت الرابع؛ لأنه يدعو للوقوف على ديار الحبيب "قفا" على طريقة القدامى كامرئ القيس "قفا نبكي" وهي من سنن العرب أن تأمر الواحد بصيغة المثني.

وهذا طبيعي لأنه يودّ مخاطبة الربع واستوقافهم، وفي موفقه الشعري هذا هو يستوقف ويخاطب ركب الحجيج الراحلين إلى أرض الحجاز في جو مفعم بالإيمان ومشاعر دينية صادقة نحو الحبيب المصطفى وهيبة السلطان وأدبه ووقاره أمام المسلمين جعلته يقف بأدوات تدل على الرموز الدينية هناك، وربما تدل كذلك على الذكريات الإيمانية الجميلة التي تجعله يستذكرها²، وربما هي دعوة للحجيج حتى يذكرهم بديار الحبيب، وحتى لفظة "مي" فإن لها أبعاد رمزية وربما صوفية تدل على الكعبة، وهنا تتجلى لنا مقاصد الشاعر في الأفعال التي يطلب ويطلب بها كل ما له علاقة بالديار المقدسة، فهو يستبدل الدّيار الدارسة بالديار الحجازية والمحمدية.

وحتى نفسر هذا الصنف في المقدمة؛ فإن الغرض الإنجازي هنا يتمثل في أن الشاعر وجّه حادي الركب المخاطب إلى البحث عن الأحباب ومساءلة المكان عنهم، والشاعر صادق فيما يراه، ويظهر ذلك في المساءلات الدالة على شدة شوق الشاعر لأرض الحبيب وما يربطه به هناك (وسائل فدتك النفس عن ميّ- وبثّ لهم وجدّي...)، وحتى ينهي من التقديم طالب الحادي أن يروي شوقه وينقل حالته، وبهذا يكون قد انتقل إلى نوع آخر من الحدث الكلامي حتى يصوّر مشاعر شوقه، وهذه المرحلة الثانية في بناء النص المولدي.

1- أحمد موساوي، المولديات في الأدب الجزائري القديم عهد تلمسان الزبانية، ص 108.

2- المرجع نفسه، ص 108.

فعل القول: الأمر الطلب (قفا، حيّ، عرّج، سائل، قل، ارث، بث، رو)

فعل الإنجاز (الاشتياق)

فعل التأثير (توصيل المشاعر)

وما سنراه من تقديم الثغري يختلف عما كان عند السلطان، لقد ذكرنا سابقاً أنه بعد إلقاء السلطان يلقي الشعراء بدورهم خطابهم الشعري في الاحتفال بالمولد النبوي الشريف ففي مدحته النبوية "سرّ المحبة بالدموع يترجم" التي فاقت أبياتها الثمانين بيتاً هو كالبأكي على الطلل، يشتكي ألم الفراق والبعد عن الأهل والخلان، ولكن ليس كمثل أهل امرئ القيس أو خلان زهير بن أبي سلمى وغيرهم، إنما هم أهل البقيع، وكذلك فعل أبو حمو موسى الزباني موطن الرسول صلى الله عليه وسلم؛ فيذكر أنه يتعذب لأنه في شوق إليهم، وذاك ما تضمنته مقدمة القصيدة من البيت الأول إلى البيت الخامس عشر:

سرّ المحبة بالدموع يترجم	**	فالدمع إن تسأل فصيح أعجم
والحال تنطق عن لسان صامت	**	والصبّ يصمت والهوى يتكلم
كم رمت كتمان الهوى فوشى به	**	جفن ينم بكل سرّ يكتم ¹

فالثغري لم يبدأ بالتوجيه والطلب إنما بطريقة وصفية عادية، ولعل المقام استدعى ذلك وكذلك الظرف؛ فأبو حمو حين بدأ كان مضطراً لمثل هكذا تقديم حتى يهيب الجمهور ويدخلهم عالم المديح، فيستنهض مشاعرهم ويلهب المكان بحكم أولويته، وربما نقول أنه أراد أن يحمّس الحضور ويبعث فيهم ما يجعلهم متشوقين للمزيد طيلة ليلة المولد، ويفتح المجال للثغري حتى يستمر

1 - محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 169.

فيما بدأ به هذا من جهة ثم إن المقام يستدعي الاحترام السلطان والحضور من فقهاء وعلماء وغيرهم من جهة أخرى؛ وهذا ما أكده أحمد موساوي أن القارئ ليتبين ذلك الانتقاء المحكم للمفردات المناسبة للمدحة النبوية أثناء إلقائه أمام السلطان وفي حضرة العلماء والفقهاء وعامة الناس؛ «فالوقفة هنا والمكان يفرض ويشترط من الحيطة والمراجعة الجيدة لما يلقي أمام الجميع ويلازم مسامعهم فيحافظ على مشاعرهم؛ لأن الممدوح هو محمد خاتم النبيين ورسول المسلمين وحببيهم»¹، فلم يستهل بالتوجيه ولا حتى بالغزل الحسي بينما أراد أن يتم المهمة في أنه يضيف ويؤكد: "سرّ المحبة بالدموع يترجم..."، ولذلك تجد لغته بسيطة واضحة تعبر عن حالة وجدته لأهل الحجاز.

وهذا ما جعله يوظف التصنيف الأول وهو التقريريات، وهو يصف حالة شوقه لأهل البقيع هناك؛ فقد قدم بوصف حاله وهو يعاني هواه وحبّه وشكواه لأحبته (سرّ المحبة - الحال تنطق - وصل الأعبة شهد - والقرب منهم جنة...)؛ فتجسد عنده ما يؤكد هذا الصنف الذي يتمثل فيه الغرض الإنجازي نقله للقارئ حاله في فراق الأعبة، وكيف أنّ وصالحهم يريّح قلبه؛ فحالته الوجدانية والوجدية لا تحتاج إلى تعبير إنما لسان حاله ناطق بذلك.

2- الشوق إلى الأماكن المقدسة.

لقد أبدى كل من السلطان أبي حمو والثغري شوقه للأراضي المقدسة، وكلّ على طريقته الخاصة، وهو الأمر الذي ميّز المولدات لهذا العصر لأسباب كثيرة منها بعد المكان، فيعبر فيها الشاعر خاصة في موسم الحج عن شوقه؛ فأبو حمو قدّم بصنف التوجيهات ثم انتقل إلى صنف التقريريات في البيت الخامس لما بدأ يعبر عن أشواقه (يعذبني شوقي... يضعفني... أميل...)، وقد أطل الحديث عن ذلك.

وحتى ينتقل أبو حمو من التقديم إلى وصف حال شوقه حول استراتيجيات خطابيه من صنف التوجيهات إلى الصنف الأول الإخباريات أو التقريريات حيث كان عجز البيت الرابع شاهدا على ذلك: "ورؤّ حديثي فهو أغرب مرؤّ" ونقطة تحول من التوجيهات إلى التقريريات؛ وهنا يبرر لنا سبب استوقافه ومخاطبته ويفصح عن حال أشواقه وصبابته:

1- أحمد موساوي، المولدات في الأدب الجزائري القديم عهد تلمسان الزبانية، ص 110.

وطني على جمر من الشوق محمي	**	يعذبني شوقي ويضعفني الهوى
وقد صبغت في حبهم لون عودي	**	لبست ثياب السقم في دوحة الهوى
فما لي سوى زي المحبة من زي ¹	**	تحليت في أهل الهوى بهواهم

فالشاعر يعذبه الشوق والنوى فهو على جمر، وهو يعيش حالة من الوجد والصبابة لا للحبيبة إنما لأرض الحجاز، وقد بلغت نفسه حدّها، فهو يبحث عن أيّ شيء كان يعينه على أن يبلغ تلك الأشواق والتحيّات بالنسيم والبرق:

على شجرات البان أو قضب نسري	**	وصرت إذا هبت نسيمات أرضهم
كما ينثني قدّ الحسام الفرندي	**	أميل بها شوقاً إليهم وأثنني
متى ما سرى عرف النسيم الحجازي ²	**	وأصبو إلى أرض الحبيب ومن بها

وفي هذا البيت الأخير يفصح عن أسبابه التي جعلته يعيش حالة شوق ويبحث عن يرسل معه ذاك الشوق لأرض الحبيب المدينة، فوجد عرف النسيم الحجازي، وهنا يستعين بالصنف الثاني التوجيهات أو الطلبات من البيت الحادي عشر إلى البيت الثالث والعشرين، وفي كل مسار هذه الأبيات تارة يوجه وتارة أخرى يقرّ، وهذا ما يدل على حالته النفسية المنفعلة في هذا المقام؛ فتجده يدعو لأرض الحبيب بالرعاية والحفظ وسقيها بماء المطر:

رعى الله دارا بالحمى قد عهدتها	**	وسقى رثاها صوب مزن سماوي ³
--------------------------------	----	---------------------------------------

ثم يذهب نحو النداء وهو ينادي أهل الحجاز يفصح له عن مدى حبه لهم: (أحبة قلبي ما أمرّ فراقكم... حياتي وموتي في هواكم... فيا أهل نجد أنجدوني على الهوى)، ثم يقر بأمر مهم وهو السبب الأكبر والمسؤول عن أشواقه؛ أنه مقيم بأقصى المغرب، هو بعد المكان كسمة ميزت أهل المغرب في مدحهم للنبي، أن يشكو الشاعر بعده عن هاته الديار، وهو يفسر سبب أشواقه بعدما ينادي أهل نجد:

فيا أهل نجد أنجدوني على الهوى	**	فإنّي في بحر من الشوق لجّي
مقيم بأقصى الغرب أشكو به الجوى	**	وحالي على حكم النوى غير مخفي ⁴

1- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 165.

2- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 165.

3 - المصدر نفسه، ص 165.

4- المصدر نفسه، ص 166.

ولعل البيت التاسع عشر مهم من حيث أهمية الصنف الثاني في التعبير حيث أفصح عن الدافع في انفعاله الديني هذا وهو ينادي حادي الركاب ويطلبه بأن يجبر أهل نجد بأنه على العهد، ثم يأتي باستفهام استنكاري شديد الانفعال، فما لذمام عندهم غير مرعي، وهو يبرز من خلاله أنه منذ مدة لم يلتق بهم إلى درجة أنهم تناسوا عهده، وفي المقابل أن حبّهم في القلب ليس بمنسي ويأتي أمر الوعديات؛ فالشاعر يعد ويتعهد، ويذكر أنه على العهد فلم يعبر عنه مباشرة بل طلب أمرا "أخبرهم" يا حادي الركب أي أراعي ذمامهم بمعنى العهد؛ فهذا الطلب يتحول إلى فعل إنجازي فيوصل الحادي رسالته:

ويا حاديا يحدو الركاب إليهم	**	أنخ برى نجد وسلم على طي
وأخبرهم أي أراعي ذمامهم	**	فما لذمامي عندهم غير مرعي
تناسيتم عهدي وحفظ مودتي	**	وحبكم في القلب ليس بمنسي ¹

ويواصل أبو حمو منتظرا متى تسمح الأيام باللقاء: "متى تسمح الأيام لي بلقاء الحيّ" متمنيا ذلك، وموضحا أنه إذا لم يراهم فسلام على الدنيا، وهو يتأسف إذا لم يحظ برضاهم يوم الحساب، وهو بذلك يطلب الشفاعة ممن جاء بالهدى الرسول صلى الله عليه وسلم وهو أمر مهم بالنسبة للطلبات فإن الشاعر يحتاجها في مثل هذه المواقف لأن ما يشعر به الشاعر وهو يشعر بالتقصير طلب الشفاعة:

وما أرتجي إلا شفاعة خير من	**	أتى بالهدى يهدي بدين حيني
به يرتجي العاصون غفران ذنبهم	**	وما عملوا في الدهر من عمل سي ²

إلى أن يصل إلى البيت الحادي والثلاثين ويفصح عن احتفاله بالمولد وهو يسلم على أهل

البقيع:

بمولده قد أشرق الكون كلّه	**	وكل سنى شمس وبدر ودري
سلام على من بالبقيع وبالحمى	**	سلام على البدر المنير التهامي
سلام من المشتاق موسى بن يوسف	**	على خير خلق الله هاد ومهدي ³

فلما وصل إلى موضوع مولده جاشت عاطفته ودخل في جو تعبيرى ملون بالتوجيه، وما يؤكد هاته الحالة تكراره للتحية والسلام في ثلاثة أبيات والقصد من ذلك التعبير عن شدة شوقه،

1 - المصدر نفسه، ص 166.

2- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 167.

3 - المصدر نفسه، ص 167.

واشتياقه، ولقد برر ذلك أن قلبه ييثرب يفدي نفسه لهذه الأرض الطاهرة لأنها شفاء من الآثام والزيغ، وهو يبرر سبب عدم لقياه والسير مع الركب بالسلطة ومسؤوليته اتجاه الرعية، وهنا يدعو الله بالقرب لأن أشواقه هاته ما يبرؤها ويطفئ نيرانها إلا بالتنعم بنسمات طيبة، وهذا ماجا في أبياته الأخيرة:

لئن أحرنتني عن زيارة أحمد	**	قلائد أمر قيدتني عن السعي
فربي أرجو أن يمنّ بقربه	**	قريبا وشوقي لا يقابل بالنأي
عليه سلام الله ما حنّ شيق	**	إلى قبره يطوي الفلا أيّما طي ¹

ولأنه من بدأ بالإلقاء فإن البداية جاءت محفزة تلفت انتباه السامعين ورجال البلاغة قالوا أن القصيدة إذا بدأت بالطلب فالغرض البلاغي من ورائها لفت الانتباه، وما يلفت النظر أكثر غياب المديح عند أبي حمو والتفرغ لإبداء مشاعر الشوق والحنين.

أما بالنسبة للشغري فقد استعان بصنف الطلبيات حين أراد أن يعبر عن أشواقه ولم يطل في ذلك بل أكدّه في أربع أبيات من البيت السادس عشر حتى البيت التاسع عشر وهو يقسم بززم والحطيم وما حوى وبجرمة الحرم الشريف ورفعته البيت المنيف ومقام إبراهيم أن نفسه على جمر من الشوق، ثم يسأل هل من سبيل للقاء الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم:

قسما بززم والحطيم وما حوى	**	من رحمة ذاك الحطيم وزمزم
وبجرمة الحرم الشريف ورفعته	**	البيت المنيف ومن بنجد خيموا
ومقام ابراهيم والركن الذي	**	تحمي به الآثام ساعة يلثم
لقد انطوت نفسي على جمر الغضا	**	شوقا يشب على الضلوع ويضرم ²

وحتى يعبر عن صدق مقصده لجأ للقسم برموز دينية يحمل فيها القارئ على التأثر بحالته، علامات مقدسة (زمزم- الحرم الشريف- ومقام ابراهيم...)، كما أنها مواطن مرتبطة بموسم الحج خاصة إذا سبق له وأن زار المكان فإن عواطفه تزيد أسى البعد والنوى، وهذا ما دفعهم لتمني الزيارة ولتسريع بها.

1- المصدر نفسه، ص 168-169.

2- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 177.

3- المديح النبوي والمديح السلطاني.

نستطيع أن نقول بأن المنطلق الأول والموضوع الأساسي في المولديات النبوية وبغض النظر عن مشاعر الشوق والحنين هو حضرة المصطفى ووقوف الشاعر مادحا منبها بما حباه الله من صفات خلقية وخلقية والمعجزات وكذا الغزوات والسيرة وطلب الشفاعة والعفو والمغفرة من الله والتوسل؛ فالشاعر وهو يلقي مولديته يهتم بهذا الجانب المهم في بناء القصيدة، ولكن ونحن نعيد قراءة المدحتين تكشفت لنا ملاحظة ربما لها تعلق بما رأيناه سابقا في مسألة البدء بإلقاء المدحة النبوية.

فما يلاحظ على مدحة أبي حمو موسى الزباني أنها لم تتوفر على أبيات تتضمن المديح النبوي بالقدر الذي وجدناه في شوقه للديار المقدسة، وهو ييوح بمكنونه ومنية لقاءه بالحبيب، ولكن لا توجد إشارة مدحية إلا ما ظهر في البيت التاسع والعشرين وهو يرجو الشفاعة بعدما أقر أنه مقصر وذنوبه كثيرات؛ حيث وصف الرسول أنه خير من أتى بالهدى ثم انتقل إلى مولده مسألة المولد النبوي وهذا ما ظهر في بيت واحد في قوله، وكل جاء في اطار تصويره لشوقه:

وما أرتجي إلا شفاعة خير من	**	أتى بالهدى يهدي بدين حنيفي
به يرتجي العاصون غفران ذنبهم	**	وما عملوا في الدهر من عمل سي
بمولده قد أشرق الكون كله	**	وكل سنى شمس وبدر ودري ¹

وموضوع الشفاعة من النقاط التي يتطرق لها الشاعر في مدحه للنبي على أساس أنها تطلب من حضرته والنص القرآني والحديث النبوي الشريف تؤكد هاته الحقيقة لسيد المرسلين عليه الصلاة والسلام؛ فالشاعر وهو يمدح الرسول يقرّ بذنوبه وتقصيره ويطلب منه الشفاعة، والشاعر لا يريد شيئا إلا شفاعة الرسول "وما أرتجي إلا شفاعة..."، وهو طلب العاصي من يرتجي المغفرة لذنبه، وحتى الناس أجمعين فهم يطلبون ذلك في دعواتهم لربهم، وهنا الشاعر في حاجة لصنف الطلبات بمعنى أطلب الشفاعة مؤثرا على المتلقي ليطلب هو كذلك هذا الطلب.

فعل القول هنا هو الشفاعة والشاعر يرجوها، **والفعل الإنجازي** الالتماس والتوسط، **والفعل التأثيري** حمل المتلقي أن يطلب الشفاعة من خير من أتى بالهدى، **وردة الفعل** أن الحضور يطلب ذلك.

1- المصدر نفسه، ص 167.

ومردّ اقتصاره على الشفاعة في مدح المصطفى دائما أنّ الشاعر كان يفتتح ويترك المجال لغيره، والدليل على ذلك ما سنراه مع الثغري وهو يستفيض في مديحه للنبي وهنا نقف عند أمرين مهمين في ميميته وبغض النظر عن موضوع الاشتياق وغيرها من المواضيع، فإن مولديته تميزت بالإضافة إلى المقدمة استفاضته في مدح النبي ثم مدح آخر للسلطان أبي حمو موسى الزباني وهذا جديده وجديد المولودية في هذا العصر، فالشاعر وهو يلقي يرفق مدحه للنبي بمدح السلطان ليس مبالغة ولكن رآه أهلا لذلك فهو من قام على التحضير له والاهتمام به وبذلك يستحق المدح، وهو الأمر الذي يبرر لنا طول قصيدته مقارنة بمدحة السلطان، وفي هذه النقطة سنتبين الأفعال الكلامية وطرق إنجازها والتأثير على المتلقي من خلال هاته الأبيات.

أ- المديح النبوي:

فمن البيت الحادي والعشرين إلى البيت الخامس والخمسين كلّها وصف لصفات الرسول الخلقية والخلقية معجزاته وسيرته، ويأتي صنف التقريريات مظهرًا تقصيره ومدى زلاته طالبا بذلك العفو من الله:

يتنزل الروح الأمين به على	**	خير الورى صلوا عليه وسلموا
شمس الرسالة والنبوة والهدى	**	بدر الجلالة نورها المتجسم
هو رحمة الله التي يهمني بها	**	في الخلق بالحق المبين ويحكم ¹

وما يلفت النظر في مدح الثغري أن في بدايات أبياته المدحية للرسول صلى الله عليه وسلم، قام بطلب وهو الصلاة على النبي: "صلوا عليه وسلّموا"، هو يطلب من الجمع المستمع أن يصلوا على الرسول ويسلموا؛ والصلاة على الرسول من أهم الخصائص التي عرفت في المديح النبوي، ومن المواضيع التي وردت في القرآن والسنة النبوية (الصلاة والتسليم على الرسول) مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾²، وهي نقطة مهمة من الناحية التداولية؛ ففيها تتجسد أفعال الأقوال والإنجازات والغاية التأثيرية وردت الفعل.

1- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 171.

2- سورة الأحزاب، الآية 56.

فعل القول ← (صلّوا- سلّموا) فعل الإنجاز ← (التعظيم) فعل التأثير (تفاعل)

الجمهور - ترديد التصلية والتسليم).

ومن وراء هذا الفعل نلتمس مقصد الشاعر أنه يمتثل للنصوص التي أمرت أن نصلي على الرسول صلى الله عليه وسلم، ويذكر المسلمين في الحفل وغيرهم بوجوب أمر الصلاة وهذه ميزة تميز بها شعراء المديح النبوي.

ب- مدح السلطان أبي حمو موسى الزباني:

أما ما تبقى من الأبيات فقد خصّصه الشاعر لمدح السلطان أبي حمو موسى الزباني وحتى يربط الأبيات ببعضها البعض، وهو يدعو الله أن يعفو عنه ذنوبه، ثم يليه بدعاء آخر يخصّ الخليفة أنه تقي، كريم، معطاء، متواضع، قائم بشؤون الخلافة والبلاد عادل مدافع عن بلاده وأهله، شجاع، مقدم، له جيشه القوي الذي يرد على الأعداء، وهذا ما جاء من البيت السادس والخمسين إلى آخر الأبيات:

يا ربّ عفوا عن ذنوبي كلها	**	عفوا تمن به علي وتنعم
وانصر خليفتك الذي لبس التقى	**	حللا تطرّز بالثناء وترقم
وأقام ليلة مولد الهادي الذي	**	يزهو به الدين الحنيف القيم
ملك تقرّ له الملوك بأنه	**	بالدين أقوى والخلافة أقوم ¹

وكما رأينا من قبل أن ما ميّز المديح النبوي في ليلة المولد أن الشاعر يمدح السلطان ويأتي «مباشرة بعد الانتهاء من المديح ليؤكد على أن خصال السلطان الحميدة وكريم مزاياه مستمدة من أخلاق رسول الأمة»²، ويكفي أنه اعتنى بالاحتفال النبوي أيما اعتناء فهذا يدل على تمسكه بالدين ومحاوله نشره وإبعاده عن كل ما يهدد استقراره في المجتمع وهذا ما أكّده في أبياته؛ وهذا ما عرف على الزبانيين في مدائحهم أنهم يتمتعون بتلك القيم والصفات الحسنة التي عرفت عند السلطان، فيعمل بذلك على كشف تلك المعالم والمكانة في شخصيته وهو عالم بمبادئ المديح التي تقف عند الفضائل الأربعة في الممدوح وهي العقل والعفة والعدل والشجاعة.

وفي آخر الأبيات وبعد المدح الذي شمل صفاته قد رآه أنه أهل للمولد النبوي الشريف لأنه القائم عليه فيطلب منه أن يرتاح ويهناً بموسم مولد الرسول لأنه نعم المولد:

1- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 174.

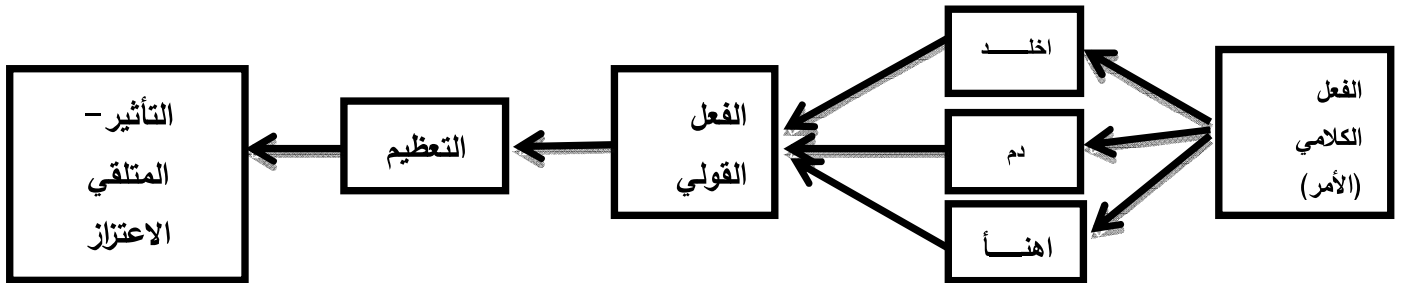
2- أحمد موساوي، المولديات في الأدب الجزائري القديم عهد تلمسان الزبانية، ص 157.

طير السعادة دائما يترنم	**	دامت علاك لهم ودام بمدحكم
قد حلّ فيها السّحر وهو محرم	**	واليك من بدع البيان بديعة
فغدت لكم أزهاره تتبسم	**	روض من الآداب جيد بجودكم
لمحمد الهادي فنعم الموسم ¹	**	فاخلد ودم واهناً بموسم مولد

أما في البيت الأخير فنراه أكثر تخصيصاً للسلطان حيث يوجه له طلباً متمثلاً في الأمر "التوجيهات"، ونبحث عن مقصد الشاعر من ورائه، فتوجيه الثغري للسلطان له مقاصد كثيرة بصيغة الأمر "فاخلد ودم واهناً"، وكأنه يذكرنا بأبي تمام لما مدح المعتصم في فتح عمورية في آخر أبياته، فيقول:

بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها ** تنال إلا على جسر من التعب²

هو يقرّ له بأحقية الراحة والخلود والديمومة على اعتبار أنك قمت بواجب المسؤولية واعتبرتها تكليفاً لا تشريفاً، قمت بواجب الدين وأمن البلاد وخدمة لأمر السياسة والرعية في استقرارها ودفع العدو عنها، هو أراد أن يبلغه مقصده فاستعان بأسلوب التوجيه والطلب "الأمر" كاستراتيجية تخاطبية بلغت مقصده ويتغنى من ورائها أن افتخر أيها السلطان واشعر بالاعتزاز لأنك فعلت ما يجعلك كذلك.



1- محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، ص 178.

2- أبوتمام، ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تح: د. محمد عبده عزام، مج(1)، دار المعارف للطباعة والنشر، ط(1)، (د،ت)، ص 73.

وبالنسبة للمديح سواء المدح النبوي أو المدح السلطاني، فإن صنف التقارير طاغ عليه أساس أن الشاعر يصف مكارم الأخلاق والصفات، وبهذا تتحقق مقاصده في تقرير حقيقة كل من الممدوحين حتى يتسنى للمستمع أن يتبين هاته الحقيقة، وعليه فكما رأى الأستاذ أحمد موساوي أن المولديات في العهد الزياني كان لها ارتباط بالجانب الديني والأمور المقدسة ما حقق لها موقعا حسنا لدى المتلقي على اعتبار أن الأمر متعلق بدينه، فلا بد له من أن يهتم أكثر لأنها متعلقة بعواطف صادقة تعلوها نفحة إيمانية دينية تعمل على إثارة النفس الإنسانية للمسلمين خاصة وأنها تمس واقعهم وقضاياهم وهمومهم، كما أن الموضوع مرتبط بمدح الرسول كقدوة، ومدح السلطان في محاولة للاقتداء والكشف عن تلك الأعمال الإنجازات التي تدل على محافظته لمبادئ الدين الإسلامي¹.

خاتمة

ونحن نتبين أمر المولدية الزيانية في تلك الأجواء الاحتفالية المفعمة بالروحانية والتي تبتغي تذكير الناس وتغيير الأوضاع والأحوال، تحدثنا ومن خلال القراءة النقدية التداولية لها نتكشف:

1- أن هناك سياقاً عاماً وشاملاً دينياً واجتماعياً في العهد الزياني حمل الشاعر أن يجسد اللغة لصالح واقعه ويتعامل معها بطرق متعددة حتى يفصح عن مقاصده الإصلاحية والتغييرية.

2- هناك سياق آخر ديني خدم السياق الأعم والأكبر وهو ما وفر الظروف الكاملة حتى تدلي التداولية بدلوها، الجو الاحتفالي الذي عمل في أبي حمو موسى الزياني على توفير كل مظاهر ومعطيات وشروط النجاح التداولي المتمثل في المقصدية والتلقي والطرق التخاطبية التي بينت أن هنا استراتيجية شعرية جسدت التجربة الشعرية الجماعية لشعراء الاحتفال بالمولد النبوي بما فيهم الشاعر السلطان، وهي توضح الطرق التخاطبية من أجل راحة المتلقي الانفعالية والانسجامية والتأثيرية، وبالتالي المساهمة في التغيير.

3- لا مجال لإبراز أوجه التشابه والاختلاف بين مولديتي الشاعرين إنما هناك تواصل وتخطيط على الاستمرارية والبناء والسيرورة الإبداعية لإنجاح الحفل طيلة الليلة وطيلة الشهر ولإبقاء المستمع المتلقي مستمتعاً لا يمل ولا يكل؛ فالوجهة واحدة والطرق تختلف حسب المقام

1 - ينظر أحمد موساوي، المولديات في الأدب الجزائري القديم عهد تلمسان الزيانية، ص 163.

والسياقات والظروف، وهذا الاختلاف لإبعاد الملل والتأفف وربما الرفض من قبل المتلقي، لأهم أمام مهمة تبليغ وإقناع لأن الأمر متعلق بصلاحتهم وصلاح البلاد.

- 4- تألفت المولدية في ظلال وتحت كنف الاحتفال بالمولد النبوي الشريف، وتجسدت مظاهر جمالياتها التبليغية والإلقاءية وكذا التقبيلية من خلال تلك التقاليد التي عرف بها الاحتفال.
- 5- تميزت المولديات بظروف إبداعية خاصة، تجعل التداولية تقول الكثير وتكشف عن أسرار جمالياتها، وهذا ما يفتح باب الاجتهاد الإجرائي النقدي للزيادة في الكشف عن تلك السمات فهناك ما يقال.

رابعاً: المصادر والمراجع:

1. أحمد موساوي، المولديات في الأدب الجزائري القديم، عهد تلمسان الزبانية، موفم للنشر، الجزائر 2008، (د، ط).
2. أبوتمام، ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تح: د. محمد عبده عزام، مج(1)، دار المعارف للطباعة والنشر، ط(1)، (د، ت).
3. زكي مبارك، المدائح النبوية في الأدب العربي، مصر الجديدة 1354هـ - 1935م، (د، ط)، ص 17.
4. شهاب الدين أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، أزهار الرياض في أخبار عياض، تح: مصطفى السقا- ابراهيم الأياري- عبد الحفيظ شلي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1358هـ - 1939م، (د، ت).
5. عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحديث، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة، بيروت لبنان، سنة 1400هـ - 1980م، ط(2).
6. عمر بلخير، مقالات في التداولية والخطاب، الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، (د، ط)، (د، ت).
7. ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تح: أحمد محمد شاكر، ج(1)، دار الحديث القاهرة، سنة 1427هـ - 2006م.
8. محمد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان، تح محمود بو عياد، منشورات، موفم للنشر والتوزيع، (د، ط)، 2011.
9. محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، دار المعرفة الجامعية، (د، ط)، سنة 2002.
10. مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي، دار الطليعة بيروت، (د، ط)، (د، ت).

خامساً: المجلات والدوريات:

1. عبد الحليم بن عيسى مقال(النص التراثي وآليات قراءته التداولية، نقد النثر لقدامة بن جعفر نموذجاً)، مجلة دراسات أدبية، مركز البصرة للبحوث والاستشارات وخدمات التعليمية، جوان 2009م - 1430هـ، ص 44.

سادساً: الرسائل الجامعية:

1. سامية شودار، الخطاب الشعري في أطلس المعجزات لصالح خرفي دراسة تداولية، مذكرة مقدمة لشهادة الماجستير، 2013-2014، جامعة بسكرة.

سابعاً: المواقع الالكترونية:

2. موقع ديوان العرب: www.diwanal-arab.com/spip.php?article680

ثامناً: الملاحق:

- القصيدتان في كتاب تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدرر والعقيان في شرف بني زيان لصاحبه محمد بن عبد الله التنسي، تح محمود بو عياد، منشورات، موفم للنشر والتوزيع، (د.ط)، 2011. الصفحات: 164-168 (مولديات أبي حمو الزياني)، والصفحات 169-178 (مولدية الثغري).