

شعرية الأصوات في قصيدة مقام بكاء لغياب الراقصة: أو جنوب المتاهة للشاعر "محمد الأمين سعيدي"

هدى بن حليس*

جامعة المسيلة (الجزائر)

houda.benhalis@univ-msila.dz

المعلومات المقال	الملخص:
تاريخ الارسال: 2023 / 06 / 26 تاريخ القبول: 204/01/09	تشكل الأصوات في النص الشعري منها فعلا لجذب المتلقي، وموضوع المقال يعني بشعرية العناصر الصوتية، في قصيدة "مقام بكاء لغياب الراقصة: أو جنوب المتاهة" للشاعر الجزائري المعاصر "محمد الأمين سعيدي"، حيث استغل الثروة الأبجدية في نظم قصيدته لتخرج إلى المتلقي بشكل مؤثروجمالي وقد تمت الاستفادة من آليات المنهج الأسلوبي والتعبيري، والإحصائي مع الاستناد إلى المنهج الوصفي والتحليلي التأويلي، للجمع بين شعرية الأصوات مع ما يحيطها من دلالات داخل النص.
الكلمات المفتاحية: الشعرية ✓ الصوت ✓ محمد الأمين ✓ سعيدي	Abstract : <i>The sounds in the poetic text constitute an effective stimulus to attract the recipient. The subject of the article concerns on the poetics of the vocal elements, through the poem "Maqam Boka Lighiab Al-ragisa: Ou djanoub el mataha" by the contemporary Algerian poet "Mouhamed El Amine Saidi", where he take advantage of the richnesss of the alphabet in the systems of his poem to address the recipient in an impressive and aesthetically pleasing way. And it has been benefited take advantage of the methods of expressive stylistic mechanisms, and statistics with the help of the descriptive and analytical mechanism, reformulation, to combine poetic of sounds with connotations in the text.</i>
Article info Keywords: ✓ poetic: ✓ sounds: ✓ Mouhamed El Amine Saidi:	

1. مقدمة:

يعد الجانب الصوتي مرتكزا أساسيا في بنية النص سواء كان شعرا أو نثرا، وقد وقع الاختيار على نص بعنوان "مقام بكاء لغياب الراقصة: أو جنوب المتاهة" للشاعر الجزائري المعاصر "محمد الأمين سعدي"، فكيف استعان المبدع بالمعجم الصوتي في تشكيل قصيدته حتى تظهر بصورة ذات شعرية عالية استولت على دواخل المتلقي؟ وللإجابة على الإشكالية تم تحليلها ووصفها والوقوف على دلالاتها انطلاقا من مكوناتها الصوتية بمستوياتها المختلفة من صوامت وصوائت وحتى الإدغام والتنوين.

2. مفهوم الشعرية: تنتج الشعرية «ضمن شبكة من العلاقات المتشكلة في بنية كلية كخصيصة علائقية، تنمو بين مكونات أولية سميتها الأساسية أن كلا منها يمكن أن يقع في سياق آخر دون أن يكون شعريا، لكنه في السياق الذي تنشأ فيه هذه العلاقات، وفي حركته المتواشجة مع مكونات أخرى لها السمات الأساسية ذاتها، يتحول إلى فاعلية خلق للشعرية ومؤشر على وجودها»¹. ومعلوم بأن القصيدة تعنى بمؤلفها ومتلقها الذي يسعى إلى فك شفرتها، فالمبدع يُخضع النص لمؤثرات تستبطن مقاصده من خلال البنية الصوتية مع ما تؤديه من دلالات مختلفة تخضع للسياق، مما يستفز المتلقي ويبث فيه الحماس نحو البحث عن أغوار النص وينفعل به باحثا عن تفسير لانفعاله وما وقع في نفسه من لذة وإعجاب ذلك أن النص «لا وجود له إلا بوصفه موضوعا يُعرض على الشعور»² ومما يسمح بمنح سمة الشعرية على القصيدة، ذلك الإيحاء الذي تبثه الأصوات التي تؤلفه وفقا لمعانيه وموضوعه، فيكون النظام الصوتي بالنسبة للشاعر ممارسة رمزية يقدمها للمتلقي كي يمسك بفكرته المقصودة، ولكل نص شعريته الخاصة التي ينبع جزء كبير منها من مكوناته الصوتية.

3. النظام الصوتي في اللغة العربية: يتألف من الصوامت والصوائت بالإضافة إلى ظاهرتي التنوين والإدغام. لكل منها وظائف تعبيرية تبرز عند اجتماعها في سياق معين وكلما استغلت إمكاناتها تبعا للسياق ستتنامي الشعرية، خاصة عندما تسيطر ظاهرة صوتية ما على النص ويعمل القارئ على تفسير هذه الظاهرة، ويحكم على شعريتها انطلاقا من درجة التوافق مع مضمون النص التي تبرز أثناء الدراسة التطبيقية لعناصره.

1.3 الصوامت وصفاتها: تتكون من ثمانية وعشرين حرفا تتعدد صفاتها بين القوة والضعف، أما القوية فيعد الجهر أهمها، وهو "ما ظهر"³ ويقال حرف مجهور إذا «أشبع الاعتماد في موضعه ومنع النفس أن يجري معه حتى ينقضي الاعتماد ويجري الصوت»⁴ تتمثل في (ب-ج-د-ذ-ر-ز-ض-ظ-ط-ع-غ-ق-ل-م-ن-و-ي). أما (ء) فهي حرف شديد يحصل صوتها بانطباق فتحة المزمارة وانفراجه الفجائي قبل أن يصل النفس إلى الحنجرة، فلذلك لا يهتز معه الوتران الصوتيان ولا تعتبر بالتالي حرفا مجهورا ولا مهموسا⁵. وهناك الضعيفة وبعد الهمس أهمها وهو «الخفي في الصوت، تجتمع في قولك: حثه شخص فسكت»⁶ تحدث بضعف الاعتماد من موضع الصوت، حتى يجري معه النفس.⁷

2.3 الصوائت: وهي الحركات، وتتميز بأنها أصوات مصاحبة للحروف وتنقسم إلى قصيرة وطويلة، فالأولى «أبعاض حروف المد، فالفتحة بعض الألف والضممة بعض الواو والكسرة بعض الياء»⁸ أما الثانية فهي أصوات المد، وقد ذكر الفرق بين الصوائت في المخرج، بحيث "تشكل بتحريك الشفتين، ففي الفتحة والألف تفتحان، وفي الضمة والواو تضمان، وفي الكسر والياء تخفضان"⁹.

2-3-التنوين: هو حالة صوتية «يقابله رمز كتابي، مخالف لرمز النون الأصلية»¹⁰ يتحقق برسم حركتين متماثلتين فوق الحرف في الة التنوين بالضم أو الفتح أو أسفله عندما يكون بالكسرة، محققا وضوحا ينعكس على معاني النص.

2-4-الإدغام: هو ظاهرة صوتية تحوي قوة دلالية في النصوص الأدبية ويقصد بها "إدخال حرف في حرف"¹¹ فيكون "الأول ساكن والثاني متحرك من دون فاصل، فيصيران لشدة اتصالهما كحرف واحد."¹²

3- دراسة القصيدة:

1-3-سيمائية العنوان: "مقام بكاء لغياب الراقصة: أو جنوب المتاهة"¹³، يظهر اجتماع معنيين متضادين في الجزء الأول يتمثلان في الالتزام والانحراف من خلال كلمتي (مقام والراقصة) لكن الشاعر يربطهما بلفظي (بكاء، الراقصة) مبينا علة ذلك الالتزام والحزن المعبر عنه بتخصيص مقام للبكاء نظرا لابتعاد تلك المنحرفة المغربية الماجنة، وقد يرمي إلى دلالة أخرى موازية للمعنى السابق تخص

توسل العباد بالأولياء الصالحين لقضاء حاجاتهم خاصة وأنه استعان في الجزء الثاني بلفظ (جنوب) الذي عادة ما يعبر عن الأهالي الذين يعانون من الجهل والتخلف ويدعمه اتصاله بكلمة (المتاهة) وكأن الجمع بين المتناقضين ما هو إلا تعبير عن تيه الشاعر وحيوته. " وهنا تجدر الإشارة إلى أن صاحب النص ينتمي إلى جنوب الجزائر وبالتحديد "مدينة المشرية، ولاية النعامة".¹⁴

2-شعرية الأصوات في النص: وقد تنوعت فيه الأصوات، وانقسم إلى عشرة مقاطع، كل مقطع بصفحة خاصة به.

-المقطع1: استهل الشاعر نصه مخاطبا حبيبته مقدما لها جراحه، ليبدأ معها حياة جديدة هادئة، قائلا:

لِعَيْنَيْكَ مَا يَتَّبَعِي هُنَا مِنْ سَخَابَاتِ جُرْجِي
وَلَوْنُ الدَّمِّ الْمُتَطَايِرِ مِنْ ذِكْرَاتِي
وَهَذَا الْمَدَى الْمُنْفَتِحِ
لِعَيْنَيْكَ كُلِّ الْقَرَابِينِ
كُلُّ بُكَاءٍ
وَمَا يَتَّبَعِي مِنَ الْحُزْنِ فِي لَحَظَاتِ الْفَرَحِ¹⁵

أ-شعرية الصوامت: تشكل المقطع من الأصوات الموضحة في الجدول الآتي:

ال صوت ال سطر	ا	ب	ت	ث	ج	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	م	ن	هـ	و	ل	ح	
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1						
2	0	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	2	3	1	2	2	0	2							
3	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0	0	2								
4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	2	1	4						
5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	2						
6	1	0	1	0	0	0	1	1	0	3	0	0	2	1	2	2	0	2	1	0	3						
م	1	1	2	2	1	3	4	5	1	6	1	2	5	5	7	9	6	1	8	2	1						
ج																	1									4	

تركب من ستة أسطر تكونت من ست وتسعين (96) حرفا، منها واحد وسبعون صوتا مجهورا (اللام، النون، الميم، الياء، الراء، الباء، القاف، الواو، الدال، الذال، العين، الجيم، الطاء، الظاء)، بنسبة (73.95%) وسبعة وعشرون (27) صوتا مهموسا (التاء، الكاف، الحاء، الهاء، الفاء، السين) أي (28.12%)، أما الهمزة فلم ترد سوى مرة واحدة أي ما يعادل 1.04%. واستخدم الشاعر واحدا وعشرون صوتا، مما نوع الإيقاع، إذ توزعت المجهورة بين ثنايا الأسطر الشعرية مؤدية دورا إيقاعيا ودلاليا فتميزت (اللام والنون والميم والياء والراء) بالحضور الأكثر، اتخذها كوسيلة للتنفيس عن أحزانه وآهاته قبل اجتماعه بالحبيبة وهذا ما دعمه تراكم (الباء والقاف) بما يتوفران عليه من صلابة توجي إلى شدة عذابه من جهة وللتفاؤل بمستقبل هادئ ومشرق معها من جهة أخرى. وفيما تعلق بالمهموسة كانت كثافتها أقل، غير أنها عززت الدلالة السابقة فأدى (التاء والكاف) بهمسهما وشدتهما المعاني السابقة،

كذلك (الهاء) فقد تشكلت منه كلمات وعبارات متضادة دلت على حزنه وهدوءه بتواجده في (سحابات جرحي، المنفتح، الحزن، لحظات الفرخ).

ب-شعرية الصوائت: تنوعت حركات الصوائت، ويمكن جمعها في الجدول الآتي:

الحركة والسكون والسطر	و	ا	و	و	و	و
1	0	5	5	4	2	6
2	0	2	5	5	2	4
3	0	1	4	1	1	5
4	0	1	3	2	1	3
5	0	1	2	1	3	0
6	0	3	5	3	1	9
مجموع	2	0	13	24	16	10

فقد احتلت (الفتحة مع ألف المد) المرتبة الأولى، فاستغل الشاعر سعة المخرج فيهما ليعبر عن شدة ألمه قبل دخول الراقصة حياته، وقد أوجت كثافة الكسرة إلى انخفاض وجعه بعد أن أصبحت حبيبتة إلى جانبه أما عن تراكم السكون فقد أكد على ما سبق، كونه يدل على هدوءه وقرب انتهاء عذابه وهذا ما دعمه الضم بتواجده المعتبر الذي أفاد حالة التقدم والتوجه إلى حياة يسودها الفرخ، وقد بلغت الفتحة أوجها في السطر الأخير، وقد تساوت مع مجموع الكسر والضم والسكون لتؤكد هذه المعاني.

ج-وعن التنوين فقد ورد مرة وحيدة في همزة كلمة (بكاء).
د-أما الإدغام، فقد ورد خمس مرات منها مرتين مع (القاف) وذلك بتكرار الفعل (يتبقي) في السطرين الأول والأخير ومعلوم ما يحويه هذا الصوت من قوة خاصة مع إدغامه وقد أوحى في الأول إلى دفع أوجاع الشاعر وضعفه للحبيبة التي ستخلصه منها. ثم انتقل في الثاني إلى نقطة التحول بالتفاوت، مستعينا بعبارة (لحظات الفرخ)، كما عكس الإدغام انكساره في "اللام الشمسية" مع "الدال" بكلمة (الدم).

المقطع 2: يظهر انفعال الشاعر عند وصفه الراقصة وتفاوته بها، قائلًا:

أَنْتِ أَيَّتُهُمَا الْبَابِلِيَّةُ فِي جُرْحِهَا
أَنْتِ أَيَّتُهُمَا الْمَلْحَمِيَّةُ فِي الْعِشْقِ
أَيَّتُهُمَا الرَّاqِصَةُ

قَالَ عَنَّكَ الْمُرِيدُونَ فِي لَحْظَاتِ الصَّبَابَةِ:

أَنْتِ الْمَوَدَّةُ يَرْشَفُ مِنْ وَجْنَتِكَ الْقَدْحُ

وَأَنَا كُنْتُ أَرْشُقُ عَيْنَيْكَ بِالنَّظَرَةِ الْفَاحِصَةِ¹⁶

أ-شعرية الصوائت: تشكل المقطع من الصوائت الموضحة في الجدول الآتي:

صوت ال سطر	1	2	3	4	5	6	مج
1							
2							
3							
4							
5							
6							
مج				1	4	4	2

تركب من ستة أسطر
استخدم فيها عشرين
فكان مجموع الصوائت
وعشرين (120)، منها

أيضا،
صوتا،
مائة

ثلاث وسبعون مجهورا (الياء، النون، اللام، الراء، الميم، الباء، القاف، الدال، الواو، العين، الجيم، الظاء) بنسبة (59.34%) وواحد وأربعون مهموسا (التاء، الهاء، الحاء، الفاء، الكاف، الصاد، الشين) ما يساوي (33.33%)، أما (الهمزة) فقد وردت ثمان مرات أي ما يعادل 6.50%.

جمع بين الصوامت المتباينة بشكل متقارب في الاستعمال للدلالة على قوة الحبيبة من جهة وقدرتها على تهدئته من جهة أخرى، فمثلا (الياء) المجهورة و(التاء) المهموسة تكررا أربع عشرة مرة، أيضا (الهمزة) التي لا هي مجهورة ولا مهموسة، وقد افتتح المقطع بها بحيث احتوى عليها ضمير المخاطب متبوعا بأسلوب النداء في عبارة "أنت أيّتها" رغبة في لفت انتباه الحبيبة إليه لما يفيد من «البروز كمن يقف فوق مكان مرتفع، لتثبت حضورها»¹⁷ حاملة دلالة الإعجاب والمحبة. مع تكثيف (النون) الذي عبّر عن أحاسيسه بفيض من التفاؤل، مما يؤكد استمرار لحظات الأمل التي يعيشها بما يتوافق مع «إيحائه بالاستكانة»¹⁸ ولعل أكثر العبارات تعبيراً عن هذه المعاني ما ورد في السطرين الأخيرين (أنت المودة يرشف من وجنتيك القدرح، أنا كنت أرشق عينيك بالنظرة الفاحصة). أما عن تكثيف "اللام" فقد أفاد منه سمة الانحراف¹⁹ عن الحزن والوجع لما تبعته الحبيبة فيه من فرح من خلال التراكيب الآتية: (البابلية، الملحمية في العشق، المريدون في لحظات الصبابة. أنت المودة، القدرح، الفاحصة)، وقد تكثفت الأصوات البينية (الياء والراء) لتدل بقوتها السمعية على شدة إعجابه بها، وهذا ما عززه تراكم (الميم والقاف) بما يتوفران عليه من وضوح أوحى إلى انبهاره بها. كما يلاحظ ارتفاع الأصوات المهموسة (الهاء، الحاء، الفاء) مقارنة بالمقطع السابق ناشرة الهدوء بأسلوب مترابط ومتناسق، ليبدل على راحته بجانبها، مما دعم تماسك النص بنية ودلالة.

ب-شعرية الصوائت: تنوعت الحركات وفق الجدول الآتي:

سطر	ا	و	ي	ا	و	ي	ا	و	ي
1	5	3	4	5	0	1	0	0	1
2	6	2	5	7	0	0	0	0	0
3	4	1	1	3	0	0	1	0	0
4	7	1	3	3	2	1	2	2	2
5	10	3	3	8	0	0	0	0	0
6	8	4	4	8	0	0	2	0	0
مجموع	40	14	20	34	7	1	3	1	3

سار على نفس المنوال في المقطع السابق مستفيدا من سعة مخرج (الفتحة وألف المد)، ليعبر عن فرحه بدخولها حياته، كما حضرت (الكسرة) بشكل ملفت أوحى إلى انبساطه رفقتها، لكنه ليس بقدر إعجابه بها فلا تزال روحه غير مستقرة وهذا ما أكدته قلة حضور (الضمة والواو)، أما عن السكون فكان تردده معتبرا، محدثا حالة من التضاد بين الهدوء وعدم الاستقرار، مما عمق المضمون الذي تسوده الحيرة والتوتر.

ج-وقد غاب التنوين في هذا المقطع.

د-أما عن الإدغام، فقد ورد تسع مرات منها خمس مرات مع (الياء) وذلك بتكرار أسلوب النداء (أيّتها البابلية - أيّتها الملحمية، أيّتها) بشكل متتالي في الأسطر الثلاثة الأولى، رغبة في لفت انتباهها وتأكيدها على عظمتها وعلو شأنها، وهذا ما تدعمه صفات (الياء)، كما أدغم كل من (الراء، الصاد، الدال، النون) وهي أصوات قوية شديدة احتوت عليها كلمات (الزاقصة، الصبابة، المودة، النظرة) تختزن جميعها معاني الفرح والتفاؤل بالحب، مما يؤكد صحة نظريته فيها.

المقطع3: استمر في مخاطبتها ووصفها على ذات المنوال بقوله:

كُنْتُ أَجْلِسُ فِي آخِرِ الصَّفِّ مِثْلَ الشَّيْخِ

فَأَرَى مَا يَرَى الْأَوْلِيَاءُ مِنَ الْكَشْفِ

أُبْصِرُ فِيكَ الْبِدَايَاتِ

أَشْتَمُ رَائِحَةَ الْخُلُقِ قَبْلَ التَّكْوِينِ

أَشْعُرُ بِالْأَمْرِ: كُنْ

فَيُعَادِرُنِي الْحَيْرُ الْمُتَحَصِّنُ حَوْلِي

تقارب استعمال الفتحة والسكون مما عبر عن توتره ففي بداية المقطع أظهر السعادة التي تبثها الحبيبة، لكن سرعان ما يتفاجأ بغيابها فيحزن وتندفع آلامه من جديد بسبب غيابها، دعم ذلك الحضور المعتبر للكسرة مع ألف المد.
ج-التنوين: تكرر أربع مرات وقد عبر عن لحظات السعادة التي يتمتع بها الشاعر قرب الحبيبة في كلمات (أرضي، عرضي، طول)، كما أفاد معنى الألم في عبارة (لحظة خادعة).

د-الإدغام: ورد ست مرات فأدغم "اللام الشمسية" مع (الراء، الصاد) في السطر الأول بكلمات (الريح، الصفاء) كما أدغم (اللام) مرتين في كلمة (كلّ) مظهرا مرجه وهذا ما تدعمه صفة الامتداد في كل الحروف السابقة، ثم تحول إلى التعبير عن التيه والحزن الذي حاصره بعد غيابها بإدغام (النون) في كلمة (لكنّي) كما أدغم "اللام الشمسية" مع (الشين) في كلمة (الشجن) منتهية ب(نون) ساكنة أوحى إلى امتلاء نفسه بالضيق والعجز بعدها.
المقطع 5: يواصل التعبير عن عجزه، فيخطبها منفعلا بأرق العبارات، قائلا:

أه...
يَا نُورَ عَيْنِي
يَا فِتْنَتِي...
هَلْ أَقُولُ وَمِثْلِي الْوَلِيُّ لَقَدْ ضَلَلْتَنِي امْرَأَةٌ؟
هَلْ أَطُوفُ عَلَى الْقَاصِدِينَ الْمُرِيدِينَ
أَمْنَحُهُمْ مِنْ كُشُوفَاتِي الْمُطْفَأة؟²²

أ. شعرية الصوامت: تشكل المقطع من الصوامت الموضحة في الجدول الآتي:

س	ع	هـ	ن	ي	ر	ج	ب	ت	ل	ق	و	م	ك	د	ن	ط	س	ك	ن
1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	1	2	1	0	0	1	9	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0
		1	2	0	1	1	1	0	4	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0
																			5
6	2	2	2	1	0	0	2	1	1	0	0	4	0	0	0	1	1	1	1
مج	7	6	9	7	3	2	4	3	1	3	2	7	1	3	1	2	1	1	1
									4										

تركب المقطع من ستة أسطر استخدم فيها الشاعر عشرين صوتا، فتكونت من ثمانية وسبعين (78) حرفا، منها تسعة وخمسون مجهورا (اللام، النون، الميم، الياء، الراء، الدال، القاف، الواو، العين، الطاء، الضاد) بنسبة (75.64%) واثنان عشر مهموسا (الهاء، الفاء، التاء، الكاف، الصاد، الشين، الحاء، التاء)، أما (الهزمة) فقد وردت سبع مرات أي ما يعادل (8.97%). كما ارتفع الجهر محاكيا صرخته الموجعة، وقد احتل (اللام، النون، الياء، الميم) الكثافة الأكبر لما فيها من قوة وشدة تدعم أزمته، كما حملت (الهزمة) بصعوبة نطقها مع صفتها اللامجهورة واللامهموسة دلالة الحيرة من خلال عبارات الاستفهام في الأسطر الثلاثة الأخيرة، أين يسألها كيف سيواجه الناس وقد ضاع بغيابها، وضعفت قدراته الخارقة في الكشف عن مقاصدهم، وتدعمها في ذلك (الهاء) التي سجلت حضورا معتبرا رغم انخفاض أصوات الهمس، مما يؤكد صعوبة موقفه لعجزه عن التواصل مع الناس.

ب-شعرية الصوائت: اشتمل المقطع على الحركات الموضحة في الجدول الآتي:

سطر	َ	ُ	ِ	ُ	ا	و	ي
1	0	0	1	1	1	0	0
2	3	0	0	1	1	1	0
3	1	0	1	1	1	0	1

0	1	0	8	3	2	11	4
2	1	1	3	1	2	6	5
0	1	1	6	2	4	4	6
3	4	5	20	8	8	25	مجموع

عبرت كثافة الفتحة والسكون عن توتره خاصة في السطر الرابع (هَلْ أَقُولُ-وَمِثْلِي الْوَلِيُّ-لَقَدْ ضَلَّلْتَنِي امْرَأَةٌ؟). يدعمه تساوي الضمة والكسرة وتقارب (الواو والياء)، موحية إلى ضياعه واضطرابه وذلك لما تفيده (الضمة والواو) من تقدم نحو الأمام وما تؤديه (الكسرة والياء) من انخفاض نحو الأسفل.

ج-التنوين: ورد مرة وحيدة في لفظ (إِ) التي كانت فاتحة للمقطع مدعمة دلالة الوجد.

د-الإدغام: ورد مرتين فقط، في كلمتي (الوليُّ، ضللتني) وقد وقع على صوتي (اللام والياء) القويين، مما يعزز معاني الحزن، كما تجدر الإشارة إلى التضاد الموجود بين الكلمتين ذلك أن الوليَّ بمكانته الدينية وقع في ضلال راقصة أثرت فيه بشدة، مما سيعرضه لشماتة من حوله وبالتالي ستتأزم حالته أكثر.

المقطع 6: ازدادت حيرته تأزما لتتابع تساؤلات مختلفة، يقول:

هَلْ أَقُولُ:

بِأَنَّكَ مَنْ كَانَ فِي جُبِّي وَجَعًا مُفْرَدًا؟

هَلْ أَخْبِرُكَ نَبْعَ الْفُتُوحِ

وَبَابِ الْهُدَى؟

هَلْ أَحْوَلُ وَجْهَ الطَّرِيقَةِ مِثْدَنَةً لِلْوَلْعِ؟

أَمْ سَأَلِجِمُ نَهْرَ الْهَوَى الطَّائِشِ الْمُنْدَفِعِ؟

أَمْ تُرَانِي سَأَلِيسُ ثُوبِ الْجُنُونِ

وَأَنْزِعُ عَنِّي ثُوبَ الْوَرَعِ؟²³

أ. شعرية الصوامت: تشكل المقطع من الصوامت الموضحة في الجدول الآتي:

	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ج
أ	1	2																	
ب	1	0																	
ج	2	2																	
د	0	1																	
هـ	2	5																	
و	3	3																	
ز	2	2																	
ح	1	1																	
ط	2	2																	
ي	1	1																	
ك	2	1																	
ل	1	1																	
م	1	1																	
ن	4	6																	
س	9	1																	
ع	0																		
ف																			
ق																			

تركب المقطع من ثمانية أسطر استخدم فيها الشاعر ثلاثة وعشرون صوتا، فتكونت من مائة وتسع وعشرين تشكل المقطع من الصوامت الموضحة في الجدول الآتي: (129) حرفا، منها ثمان وثمانون مجهورا (النون، اللام، الباء، الواو، العين، الراء، الميم، الجيم، الطاء، الدال، القاف، الذال، الزاي) بنسبة (68.21%) وسبع وعشرون مهموسا (الهاء، التاء، الفاء، الكاف، السين، الثاء، الشين، الحاء، الخاء) ما يساوي (20.93%)، أما (الهزمة) فقد وردت أربعة عشر مرة أي ما يعادل 10.85%. واستمر تفوق الأصوات المجهورة بل وزاد على ما سبق لأنه يحاكي ارتفاع صرخته لزيادة وجعه، مكثفا (النون، اللام، الباء، الواو) لما فيها من قوة تدعم الأزمة، كما عبر في الأسطر الأربعة الأولى عن صدق ما أحدثته فيه من تغيير، جعله يحس بما يرتكبه من آثام البدع والكذب على الناس، مستعينا بتكرار (الباء، النون) موحيا إلى شدة تأثيرها عليه. بالإضافة إلى ارتفاع نسبة (الهزمة) مؤدية نفس الدلالة في المقطع السابق لتؤكد استمرار الحيرة التي عززها تكثيف الاستفهام في كامل المقطع، وتنفرد أفكاره في بقية الأسطر بين اتجاهه نحو

الحب أو التوقف عنه والمضي نحو الجنون والانطلاق بعيدا عما كان يدعيه من صلاح، مستندا إلى تكثيف الأصوات الشديدة (العين، الطاء، الدال، الواو) موحية إلى عسر اتخاذ القرار المناسب.

ب-شعرية الصوائت: اشتمل المقطع على الحركات الموضحة في الجدول الآتي:

س	ط	د	ذ	ر	ز	س	ي
1	2	1	0	1	0	1	0
2	10	2	1	6	1	0	1
3	5	3	3	4	0	1	0
4	2	2	0	0	2	0	0
5	11	2	4	8	0	0	1
6	8	3	4	8	1	0	0
7	5	2	1	4	1	1	1
8	8	1	2	4	0	1	0
مجموع	51	16	15	35	5	4	3

تأتي الفتحة في المرتبة الأولى ويلها السكون للتعبير عن الحيرة فالانفتاح ضد السكون، مما أوحى إلى عسر اتخاذ القرار المناسب واختناقه بعيدا عن حبيبته، وهذا ما يدعمه انخفاض الصوائت الطويلة.

ج-التنوين: ورد ثلاث مرات مرتبطا بأصوات شديدة (العين، الدال، التاء) في كل من (وجعاً، مفرداً، مثذنة)، معززا معاني الضيق والاختناق.

د-الإدغام: حضر ثمان مرات مرتبطا بأصوات شديدة (الباء، الواو، النون) في (جبّتي، أخبّر، أحول، أنك، أنك، عتي)، كما أدغم "اللام الشمسية" مع "الطاء" مرتين في (الطريقة، الطائش) عاكسا عجزه أمام وضعه المتأزم وحزنه المزمّن.

المقطع 7: يستنجد بالله عز وجل ليحسم أمره، مختارا اتجاه الحب وانتظار عودتها، يقول:

"يا إلهي

يا خالقي

يا مُعيبي في بلوتي"

لَنْ أَرْصَعَ قَوْلِي بِمَا فِي الْبَيْتَانِ مِنَ السَّحْرِ

بَلْ أَسْفِكُ الْآنَ أَدْمُعِي الْحَارِقَةَ

كَيْ تَعُودَ إِلَى الْأَرْضِ مَعْشُوقَتِي الْعَاشِقَةَ ²⁴

أ-شعرية الصوائت: تشكل المقطع من الصوائت الموضحة في الجدول الآتي:

ن	ي	هـ	ل	خ	د	ن	م	ع	ن	ر	ب	ب	ز	ت	ر	ن	ن	د	ن
1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
4	1	1	3	0	2	2	2	0	2	1	0	3	1	2	1	0	3	1	1
5	0	4	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	0
6	1	2	3	0	0	0	1	0	3	1	2	0	3	2	0	2	1	1	2
م	7	8	1	1	2	3	5	6	5	5	5	3	5	4	3	4	3	2	4
ج			2																

الباء، الراء، النون، الباء، الدال، الواو، القاف، العين، الجيم، الطاء، الذال، الزاي، الغين) بنسبة (52.45%) وست وثمانون مهموسا (التاء، الهاء، الفاء، السين، الحاء، الكاف، الشين، الصاد، الخاء) ما يساوي (41.66%)، أما (الهمزة) فقد وردت اثنتي عشر مرة أي ما يعادل 5.88%.

يجدد استغلال انحراف (اللام) لانتقاله إلى وصف تأثيرها عليه مستعينا بتكثيف (النون، الباء) مع استناده إلى شدة (التاء) ووصف (السين) وانفتاح (الهاء)، دالا إلى حزنه في بعدها وقوة الشوق للقائها. ويمكن إرجاع نقص الجهر لأنه في حالة وصف، أما عن ارتفاع الهمس فلأنه يوافق حالة المناجاة والتضرع، وفيما تعلق بانخفاض (الهمزة) فيعود إلى هدوءه لنقص ضيق نفسه نظرا لتقربه من الله بالدعاء.

ب-شعرية الصوائت: اشتمل المقطع على الحركات الموضحة في الجدول الآتي:

سطر	َ	ُ	ِ	ُ	ا	و	ي
1	11	2	6	7	5	2	1
2	9	4	4	5	5	3	2
3	11	2	5	7	6	2	1
4	10	5	4	8	4	2	2
5	14	1	3	7	6	1	1
6	8	3	6	8	6	2	1
مجموع	63	17	28	42	32	12	8

شكلت (الفتحة مع ألف المد) المرتبة الأولى معبرة عن سعادته بقرئها، عزز هذه المعاني تكثيف (الضمة مع واو المد)، كما حضرت (الكسرة مع ياء المد) بشكل معتبر يحاكي حسرتة وحزنه بعيدا عنها، أما السكون فأوحى إلى هدوء نفسه برجاء استجابة طلبه بعودتها إليه.

ج-التنوين: اعتمده بشكل مُلفت، مشتركا مع أصوات مجهورة ومهموسة (الباء، الراء، التاء) في كل من (سبب، سبب، كفوز، أمور، جميلة، قلب)، فاتحدت قوة (النون) مع شدة الأصوات محاكية قوة تأثيرها عليه، ولم يحمل دلالة الحزن إلا باتحاده مع (الحاء) المهوس في كلمة (روح) المتبوعة بكلمة (الشدائد).

د-الإدغام: عكس الإدغام سعادته بقرئها، وقد ورد في أقوى الأصوات، فأدغمت (الباء، الراء، اللام) في كلمات تحمل معاني الحب والتفاؤل في كل من (تحبها، الرؤى، سر، ظلها)، كما أدغمت (اللام الشمسية) مع (السين) في لفظة (السماء)، ولم يوحى إلى الضيق والعجز إلا في عجز البيت الأخير أين أدغم "اللام الشمسية" مع "الشين" في كلمة (الشدائد) ومنح بتفشيهِ جرسا أثرى الإيقاع ليدل على شدة بوؤسه بغيابها.

المقطع 9: انتقل من تحدته مع الحبيبة الغائبة إلى التكلم مع نفسه والناس، قائلا:

أَنْتِ مَا زَلْتِ حَاضِرَةً غَائِبُهُ
 أَنْتِ مَا زَلْتِ جَنَّتِي الْغَائِبَةَ
 وَأَنَا لَا أَزَالُ أَطُوفُ بِقَلْبِي الْجَرِيحِ
 وَأُبْحَثُ عَنْ مَبْتَتِي الْهَارِيهِ
 قَالَ عَنِي الْمُرِيدُونَ:
 أَنْتِ تُنْقَبُ عَنْ جَنَّةٍ كَاذِبُهُ
 فَالسَّمَاءُ السَّمَاءُ تَرَكَ بِلَا أَعْيُنِ
 ذَائِبًا فِي خَيَالِكِ كَاللُّوْحَةِ السُّورِيَالِيَّةِ الدَّائِبَةُ²⁶

أ-شعرية الصوائت: تشكل المقطع من الصوائت الموضحة في الجدول الآتي:

"نَحْنُ رُوْحَانِي فَقَدْنَا الْبَدَنَا

فَرَقْتْنَا مُدُنٌ مَجْهُولَةٌ

وَتَنَاءَيْنَا فَصِرْنَا مُدُنًا²⁹

أ-شعرية الصوامت: تشكل المقطع من الأصوات الموضحة في الجدول الآتي:

ص	و	هـ	ج	م	د	ق	ف	ر	ح	ب	ل	ت	ن	ي	ء	س
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	5	2	6	1
0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	1	0	5	0	0	2
0	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	1	2	4	0	0	3
1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	4	1	1	4
1	1	1	1	3	4	2	3	4	2	2	4	4	1	3	7	م
													8			ج

تكونت الأسطر من ستين (60) حرفاً، منها اثنين وأربعون مجهوراً (النون، اللام، الراء، الدال، الميم، الياء، الباء، القاف، الواو، الجيم)، بنسبة (73.95%) وإحدى عشرة (11) صوتاً مهموساً (التاء، الفاء، الحاء، الهاء، الصاد) ما يساوي (18.33%)، أما الهمزة فوردت سبع مرات أي ما يعادل 11.66%. واستخدم الشاعر ست عشرة صوتاً فقط، أخذ تكرر (النون) الحصة الكبرى، "ويبدو التساوي بين السطرين الأول والثاني في تردده خمس مرات في كل منهما، كذلك الأمر مع السطرين الأخيرين، بتكرره أربع مرات في كل سطر، مع اعتبار التنوين في الأول. وقد أوحى إلى حالة من الحزن العميق والتيه والحيرة في علاقته مع حبيبته التي تشاركه المأساة ذاتها، عززها أنين "النون" وهو «أصلح الأصوات قاطبة للتعبير عن مشاعر الألم والخشوع»³⁰ ويؤكد تكرر ضمير المتكلم بصيغة المفرد والجمع وحتى كضمير متصل (نا) توحدتهما في الاختفاء. وعن انخفاض أصوات الهمس فللتعبير عن انخفاض الفرح والراحة بسبب ضياعهما.

ب- شعرية الصوائت: تنوعت حركات الصوامت مجتمعة في الجدول الآتي:

سطر	َ	ُ	ِ	ْ	ا	و	ي
1	6	0	1	4	2	0	0
2	6	1	1	3	2	1	0
3	4	4	0	5	1	1	0
4	4	0	1	2	4	0	0
مجموع	20	5	3	14	9	2	0

أسهمت هيمنة الفتحة في التعبير عن المعاني المؤلمة، وقد أدى الحضور المعتبر للسكون دلالة النهاية المأساوية للحبيبين، كما أوحى الإطلاق بـ "ألف المد" التعبير على انطلاقهما متحررين من جسدتهما بشكل متساوي يحاكي تعادل حضور (النون).
ج- التنوين: يتتالي التنوين بعد فعل (فرقتنا) مباشرة في كلمتي (مدنٌ مجهولةٌ) مدعماً المعاني السابقة.
د- الإدغام: عكس إدغام (الراء) في فعل (فرقتنا)، بما يتوفر عليه من حركة حالة البعد بين الحبيبين.
4. خاتمة:

- يرتبط مصطلح الشعرية بالمؤلف والمتلقي والنص، حيث يبحث القارئ عنها ضمن مكونات النص بغية الكشف عن خباياه.
- تتألف الأصوات من صوامت منها القوي المجهور والضعيف المهموس، وصوائت منها الطويل (ا، و، ي) ومنها القصير (الفتحة، الضمة والكسرة)، بالإضافة إلى الإدغام ويعنى بتكرار الحرف مرتين الأولى ساكن والثانية متحرك، وأخيراً التنوين وفي مجتمع حركة قصيرة متبوعة بنون ساكنة.

- منح استخدام الأصوات بصفاتها المتعددة في القصيدة مؤشرات ساعدت على تشكيل شعريتها بانسجامها مع معانيه وقد تميز الشاعر بسعة إمكانياته الصوتية لتوظيفه معظم الحروف الأبجدية مصحوبة بمختلف الصوائت والسكون، وكذا ظاهرتي الإدغام والتنوين، أين تم رصد الطابع الحركي المستمر بنفسية الشاعر المتأزمة حيناً والهادئة حيناً آخر، مما حقق حيوية وتفاعلاً وقرأ الانسجام والتماسك والعمق بين البنية الصوتية والمضمون.

قائمة المصادر والمراجع:

1- المؤلفات:

1. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، د.ت، لسان العرب، مصر، دار المعارف.
2. سعدي، محمد الأمين، 2001م، ماء لهذا القلق الرملي، الجزائر، دار فيسيرا للنشر.
3. الأنصاري، أبو جعفر أحمد بن علي، 1403هـ، الإقناع في القراءات السبع، سورية، دار الفكر.
4. بشر، كمال، 2000م علم الأصوات، القاهرة-مصر، دار غريب.
5. ابن جني، أبو الفتح عثمان، 1993م، سر صناعة الإعراب، دمشق-سورية، دار القلم.
6. أبو ديب، كمال، 1987م، في الشعرية، مؤسسة الأبحاث العلمية، بيروت-لبنان.
7. سيويه، أبو بشر عمر بن عثمان بن قنبر، 1982م، الكتاب، القاهرة-مصر، مكتبة الخانجي.
8. عباس، حسن، 1998م، خصائص الحروف العربية ومعانيها-دراسة- دمشق-سورية، منشورات اتحاد الكتاب العرب.
9. بن عبد الله السهيلي أبو القاسم عبد الرحمان، 1992م، نتائج الفكر في النحو، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية.
10. كشك، أحمد، 2006م، من وظائف الصوت اللغوي، محاولة لفهم صرفي نحوي ودلالي، القاهرة-مصر، دار غريب.
11. ك. م. نيوتن، 1999م، نظرية الأدب في القرن العشرين، مصر، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية.
12. مونسبي، حبيب، 2000م، القراءة والحداثة مقارنة الكائن والممكن في القراءة العربية، دمشق-سورية منشورات اتحاد الكتاب العرب.

الهوامش:

- 1- ينظر: كمال أبو ديب: في الشعرية، مؤسسة الأبحاث العلمية، بيروت-لبنان، ط/1، 1987م، ص 14.
- 2- ك. م. نيوتن: نظرية الأدب في القرن العشرين، تر: عيسى علي العاكوب، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية، مصر، 1999م، ص: 77.
- 3- ينظر: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور: لسان العرب، مج/01، ج/08، دار المعارف، مصر، ط/2، د.ت، مادة (ج ه ر)، ص: 710.
- 4- أبو الفتح عثمان ابن جني: سر صناعة الإعراب، ج/1، تح: حسن الهنداوي، دار القلم، دمشق-سورية، ط/2، 1993م، ص: 60.
- 5- ينظر: حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها-دراسة-، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق-سورية، 1998م، ص: 93.
- 6- ينظر: ابن منظور: لسان العرب، مج/6، ج/51، مادة (ه م س)، ص: 4699.
- 7- ينظر: أبو بشر عمر بن عثمان بن قنبر سيويه: الكتاب، ج/4، تح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة-مصر، ط/2، 1982م، ص: 434.
- 8- ينظر: ابن جني: سر صناعة الإعراب، ج/1، ص: 17-18.
- 9- ينظر: أبو القاسم عبد الرحمان بن عبد الله السهيلي: نتائج الفكر في النحو، تح: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط/1، 1992م، ص: 67.
- 10- ينظر: أحمد كشك: من وظائف الصوت اللغوي، محاولة لفهم صرفي نحوي ودلالي، دار غريب، القاهرة-مصر، ط/1، 2006م، ص: 17.
- 11- ينظر: ابن منظور: لسان العرب، مج/2، ج/16، مادة (د غ م)، ص: 1391.
- 12- ينظر: أبو جعفر أحمد بن علي الأنصاري: الإقناع في القراءات السبع، ج/1، تح: عبد المجيد قطاش، دار الفكر، سورية، ط/1، 1403هـ، ص: 164.
- 13- محمد الأمين سعدي: ماء لهذا القلق الرملي، دار فيسيرا للنشر، الجزائر، 2001م، ص: من 78 إلى 87.
- 14- محمد الأمين سعدي: ماء لهذا القلق الرملي، غلاف الديوان الخلفي.
- 15- المصدر نفسه، ص: 78.
- 16- محمد الأمين سعدي: ماء لهذا القلق الرملي، ص: 79.
- 17- ينظر: حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها -دراسة-، ص: 93.
- 18- حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها -دراسة-، ص: 158.
- 19- «يتم بنفاذ الهواء من جانب الفم» ينظر: كمال بشر: علم الأصوات، دار غريب، القاهرة-مصر، 2000م، ص: 347.
- 20- المصدر نفسه، ص: 80.

- 21- محمد الأمين سعيدي: ماء لهذا القلق الرملي ص: 81.
- 22- المصدر نفسه، ص: 82.
- 23- المصدر نفسه، ص: 83.
- 24- المصدر نفسه، ص: 84.
- 25- المصدر نفسه، ص: 85.
- 26- المصدر نفسه، ص: 86.
- 27- ينظر: حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها -دراسة-، ص: 58 إلى 65.
- 28- ينظر: المرجع نفسه، ص: 99-100.
- 29- محمد الأمين سعيدي: ماء لهذا القلق الرملي، ص: 87.
- 30- حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها - دراسة-، ص: 158.