# دوافع ممارسة الطلبة الجامعيين للأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19

دراسة ميدانية بجامعات الجزائر

# Motives of university students for practicing leisure sports activities during the COVID-19 pandemic period (A field study at the universities of Algeria)

**إيمان طلحي[1]، عمار رواب[2]**

[1] مخبر المسألة التربوية، جامعة محمد خيضر -بسكرة، الجزائر imane.talhi@univ-biskra.dz

[2] مخبر المسألة التربوية، جامعة محمد خيضر -بسكرة، الجزائر amar.rouab@univ-biskra.dz

*تاريخ الاستلام: 2021/08/08 تاريخ القبول: 2021/09/23 تاريخ النشر: 2021/12/31*

**ملخص**

تهدف الدراسة إلى معرفة دوافع ممارسة الطلبة الجامعيين للأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19، بحيث تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية، استخدمت استبانة اشتملت داخلها على مقياس الدوافع لممارسة النشاط الرياضي الترويحي بغرض جمع المعلومات وزعت إلكترونيا على عينة قوامها **457** طالب جامعي، وبعد المعالجة الإحصائية للبيانات باستخدام **22** ***SPPS***، خلصت نتائج الدراسة إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الدوافع العقلية والدوافع الجمالية تبعا لمتغير الجنس أيضا الدوافع البدنية والصحية تعزي لمتغير البنية الجغرافية للسكن فقط أما بقية الدوافع تبعا لمتغير الجنس، البيئة الجغرافية للسكن وممارسة الرياضة قبل ظهور الكوفيد-**19** لا توجد بها فروق إحصائية.

**كلمات مفتاحية:** دوافع؛ أنشطة رياضة ترويحية؛ كوفيد-19؛ حجر صحي.

**Abstract**

The study aims to identify the motives for university students to practice leisure sports activities during the Covid-19 period, so this study is considered a descriptive and analytical study, used a questionnaire that included scale Motives to practicing for leisure sports, for the purpose of collecting information, It was distributed electronically to a sample of **457** university students, After statistical treatment of the data using **SPPS22**, the results of the study concluded that there are statistically significant differences in mental motives and aesthetic motives according to the gender variable, Also in Physical and health motives according to the geographical environmental and housing while the rest of the motives in their exercise habits before the emergence of Covid-19 marked no statistical differences.

**Keywords:** motives; leisure sports activities; COVID-19; Quarantine

**المؤلف المرسل:** إيمان طلحي، **الإيميل:** imane.talhi@univ-biskra.dz

## 1. مقدمة

منذ الأزل والإنسان يواجه مشاكل وصعوبات عديدة، كانت دائما ما تحول بحلول مستمرة، لكن في هاته الفترة تغيرت الحياة كثيراً مع انتشار فيروس كورونا، وقد ينعكس هذا التغيير على الصحة النفسية، وخاصة مع تطبيق العديد من القيود التي تحد من نشاطاتنا اليومية، وتواصلنا الاجتماعي سواء مع الأسرة والزملاء في العمل أو في المدرسة، والجيران والأصدقاء بشكل عام، ومن نتائج ذلك قد يزداد الضغط النفسي على البعض، وخاصة أولئك الذين لم يعتادوا على نمط الحياة التي فرضها انتشار فيروس كورونا، أو كانوا مجبرين أن يكنوا ضمن الأحداث لمواجهتها داخل أجواء العمل، بحيث تعتبر الأنشطة الرياضية الترويحية إحدى الحلول التي يوصي الأطباء بممارستها في هاته الفترة العصيبة، والتي تتيح للفرد الفرصة السانحة قصد إيجاد التوازن الاجتماعي النفسي خلال هاته الفترة وهذا يعتمد على دافعية الفرد والتي تختلف باختلاف المستوى البدني أو الحركي للفرد، فموضوع الدافعية من أهم موضوعات علم النفس وأكثرها دلالة سواء على المستوى النظري أو التطبيقي فلا يمكن حل المشكلات السيكولوجية دون الاهتمام بدوافع الكائن الحي التي تقوم بالدور الأساسي في تحديد سلوكه كما وكيفا **(ثائر ، 2008)**.

## 2. الإشكالية:

اعتبر فيروس كورونا Covid-19 انه وباء عالمي حقَّيقي، وخطره ضخم ولا يمكن التنبؤ به فهو متأصل وفقًا للبيانات العلمية الموجودة حول الفيروس وأضراره على الصحة العامة، قد يتلاشى وقد يعيد الظهور مرة أخرى ( خلوفي و شريط، 2020)، فقد اعتبره حنفاوي (2020) بأنه قوة قاهرة، ذلك لأنه تطور ليصبح جائحة عالمية غير مسبوقة منذ مئة سنة على الأقل، مما فرض أنماطًا غير متوقعة من الاستجابات الدولية لمواجهته والتعامل معه ( عديلة، 2021) لحماية حق مواطنيها في الصحة والحياة والسلامة (بكوش و مرغني، 2020) عن طريق اللجوء للحجر الصحي لأنه الحل الأمثل لحماية حياة وسلامة المجتمع من الأمراض المعدية والضارة (زيد، 2021).

والجزائر كنظيرتها من باقي الدول منذ ظهور أول الحالات بالفيروس، ونظرا لعدم وجود لقاح للعلاج أو الوقاية من هذا الفيروس فقد تم اتخاذ العديد من الإجراءات والقرارات التي تهدف إلى احتواء الوباء والوقاية منه من خلال التباعد الاجتماعي وإجراءات الحجر الصحي (بوعموشة، 2020)، إن ما يتعرض له الفرد من تفاعلات واضطرابات نفسية واجتماعية في هاته الفترة، التي يكون بعضها معوق يحول دون تحقيق متطلبات الصحة النفسية، فقد يتمكن البعض من تجاوز هذه العقبات والتغلب عليها بينما لا يستطيع البعض الآخر مواجهتها، وهذا يتطلب عملية دفاع نفسي يتبناها الأفراد عند مواجهة هذه الأزمات والعقبات

(أحمد، 2014)، هذا ما أدى إلى تغيرات نفسية أدت بدورها الى تغيرات فيما يتعلق بعادات النشاط البدني وممارسة الرياضة (Leyton-Román & Ruth, 2021)، وإلى إختلاف مستوى المشاركة لأسباب مختلفة، ذاتية وموضوعية دفعت المشاركين إلى اختيار طرق تدريب أخرى أو اتخاذ القرار بعدم القيام بأي نشاط حركي أو رياضي (Raiola & Felice , 2021)، قد يكون راجعا بعضها لوجود بعض المعوقات التي تمنع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية في المنزل (محمد مسفر، 2021)، ما جعل دوافع ممارسة الرياضة بمختلف أنواعها تتغير ليس فقط عند الشباب بل حتى عند كبار السن منهم (محمود سيد هاشم، 2020)، فقد بينت عدة دراسات منها دراسة كورية لـ (يونغ وأخرون) ان الأفراد الذين شاركوا في كل من الرياضات الترفيهية الداخلية والخارجية بأنفسهم يعانون من العديد من القيود الشخصية بشكل عام لكن هذا لم يمنعهم بمشاركتهم في الرياضات الترفيهية من تبنى العديد من سلوكيات الوقاية الصحية خلال جائحة COVID-19، إذا شير هذه النتائج إلى أنه في حالة الأوبئة المستقبلية، يجب بذل جهود شخصية ومؤسسية لتعزيز المشاركة في الرياضات الترفيهية ومنع العزلة الاجتماعية المفرطة (Kim, Young-Jae et al., 2020).

**من هذا المنطلق نطرح التساؤل التالي:**

- **التساؤل العام للدراسة:** ما هي دوافع ممارسة الطلبة الجامعيين للأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19؟
- **التساؤلات الفرعية:**

- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19-تعزى لمتغير الجنس؟
- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19-تعزى لمتغير البنية الجغرافية للسكن؟
- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19-تعزى لمتغير ممارسة الأنشطة الرياضة الترويحية؟

### 1.2 الفرضيات:

- **الفرضية العامة:** إن مستوى دوافع ممارسة النشاط من طرف الطلبة الجامعيين يتميز بدرجة عالية وبنسب متفاوتة حسب أهميتها وفق لمتغير الجنس، بيئة السكن، والممارسة الرياضية قبل ظهور الكوفيد-19.
- **الفرضيات الجزئية:**

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19-تعزى لمتغير الجنس.

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19-تعزى لمتغير البنية الجغرافية للسكن.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19-تعزى لمتغير ممارسة الأنشطة الرياضة الترويحية.

**2.2 أهداف الدراسة:**

يهدف الباحثان في هذه الدراسة إلى تحقيق جملة من الأهداف يمكن إيجازها في يلي:

- الرغبة في دراسة الموضوع، من خلال محاولة الملاحظة اليومية لما نعيشه في حياتنا اليومية.
- التعرف إلى الفروق في دوافع المشاركة في الأنشطة الترويحية الرياضية بين أفراد عينة الدراسة تبعا لمتغير الجنس والممارسة الرياضية والبيئة
- التعرف إلى الدوافع التي جعلت العينة متحمسة لممارسة لأنشطة الترويحية الرياضية خلال فترة انتشار الكوفيد-19-
- محاولة معرفة مدى اهتمام الطلبة الجامعيين بالممارسات الرياضة الترويحة من أجل مساعدتهم على الممارسة أكثر بإنشاء برامج تروحيه رياضية لهم مستقبلا.
- محاولة نشر ثقافة الرياضات الترويحية لممارستها في أي مكان وزمان دون قيود خاصة في هاته الفترة العصيبة من انتشار المرض ذلك لفائدتها النفسية والصحية للفرد.

**3.2 أهمية الدراسة:**

تتجلى الأهمية النظرية للدراسة الحالية في أنه تعد معرفة مدى ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية مؤشرًا مهمًا للتنبؤ بمستقبل الصحة النفسية والبدنية للفرد، كما ينجم اهتمام الباحثان المتزايد بموضوع عن زيادة العبء العالمي للأمراض بشكل عام، وخاصة الأمراض النفسية والصحية في فترة انتشار المرض، والتي ظهرت كنتيجة حتمية للظروف المعيشية الحديثة، والتي أظهرت أنه يجب على الفرد تسريع وتيرة الاستجابة للتحديات العلمية والعملية عن طريق عدة ممارسات ومنها ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية إضافة إلى التعرف على دوافع ممارسة الأنشطة الترويحية في هاته الفترة لاتخاذ قرارات ومساعدات من طرف الأخصائيين النفسيين بالتعاون مع الأخصائيين الرياضيين من أجل تقديم مجموعة من التوصيات لزيادة الاهتمام بها من المجتمع خاصة في هاته الظروف الناتجة عن فيروس الكوفيد-19 والتهيئة لظروف مماثلة قادمة مستقبلا.

إن الأهمية العملية أو التطبيقية لأي بحث كان، مقصدها الوحيد هو الاستفادة القصوة من نتائجها وتوصياتها من أجل الوصول إلى وتندرج الأهمية العملية لهذه الدراسة في كونها تمثل مصدرا وثيقا للعاملين

في المجال الرياضي الترويحي من أجل المساعدة على تحقيق الأهداف المنشودة، أما على المستوى الخاص فهي تساعد المختصين في مجال التربية البدنية والرياضية الترويحية في إيجاد حلول مساعدة عن الطريق الرياضة الترويحية للحالة النفسية للفرد في ظل مستجدات كوفيد-19، بوضع استراتيجيات مشتركة مع المختصين النفسانيين والأطباء.

**4.2 شرح المصطلحات:**

❖ **الأنشطة الرياضية الترويحية:**

-**اصطلاحا:** هي تلك الألعاب أو الرياضات التي تمارس في أوقات الفراغ والخالية من المنافسة الشديدة أي الرياضات التي تمارس خارج الإطار الفدرالي والتنظيمي **(أمين أنور ، 1996).**

-**إجرائيا:** فهو كل نشاط يمارس من أجل إدخال لذة الفرحة والسعادة والترفيه عن النفس.

❖ **الدوافع:**

-**لغة:** يعرف المعجم الاجتماعي للعمل الدافعية على أنها عملية التحريك والدفع وتقوم على مجموعة من الدوافع والرغبات والاتجاهات والقيم التي توقظ وتوجه السلوك لتحقيق أهداف معينة **(Dictionary, 1998 p107).**

-**اصطلاحا:** هي بمثابة تكوين فرضي يستدل عليه من سلوك الكائن الحي **(ثائر، 2008)**، وهي عبارة عن الحالات الداخلية للعضوية التي تحرك السلوك وتوجهه نحو هدف أو غرض معين وتحافظ على استمراريته حتى يتحقق ذلك الهدف **(لوكيا الهاشمي، 2006).**

-**إجرائيا:** هي الحالة التي تدفع الشخص وتعطيه قوة لتحقيق هدف معين.

❖ **كوفيد-19:**

-**لغة:** هو مرض سببه سلالة جديدة من الفيروسات التاجية المسماة بـ كورونا (Corona)، والتي هي مشتقة من اللغة اللاتينية، حيث "Co" هما أول حرفين من كلمة (Corona)، و"Vi" هما أول أحرف كلمة (Virus) **(منظمة الصحة العالمية، 2020).**

-**اصطلاحا:** هو فيروس حيواني المصدر، ينتقل للإنسان عند المخالطة اللصيقة لحيوانات المزرعة أو الحيوانات البرية المصابة بالفيروس، كما ينتقل عند التعامل اللمسي بين البشر، ورغم أن المصدر الحيواني هو المصدر الرئيسي الأكثر ترجيحا لهذه الفاشية، إلا أنه يجب إجراء المزيد من الاستقراءات لتحديد المصدر الدقيق للفيروس وطريقة سريان **(منظمة الصحة العالمية، 2020).**

-**إجرائيا:** هو وباء عالمي له العديد من التأثيرات والانعكاسات الصحية والنفسية.

❖ **الحجر الصحي:**

-**لغة:** يعني عَزل الأشخاص أو الحيوانات أو النباتات الوافدة من منطقة موبوءة بالأمراض المعدية، للتأكد من خلوهم من تلك الأمراض **(معجم المعاني الجامع -معجم عربي عربي)**.

-**اصطلاحا:** هو تطبيق طريقة أو نظام صحي من خلال إرساء مبدأ فصل الأشخاص أو المجتمعات المخالطة للمصابين بمرض مُعدٍ، فضلا عن بعض القيود المفروضة على حركتهم حتى يتم التعرف على حالتهم الصحية، لفترة محددة تتطلب التأكد من عدم انتقاله إلى أشخاص غير مصابين بناءا على رأي الطب والجهات المختصة **(جرادات وسهيل، 2020)**.

-**إجرائيا:** منع الناس من دخول أرض الأوبئة أو مغادرتها، والغرض منها منع الإصابة بالأمراض المعدية وانتشارها، حفاظاً على النفس البشرية ورعاية وجودها.

**4.2 الدراسات السابقة والمشابهة:**

- **دراسة د .محمد السيد إسماعيل (2020)** بعنوان دوافع ممارسه الأنشطة الترويحية بالمنزل في ظل جائحه كورونا1-Covid والتي تهدف إلى دراسة وتحليل وترتيب دوافع المشاركة في الأنشطة الترويحية بالمنزل في ظل جائحة فيروس كورونا بحيث استخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي عن طريق توزيع استبانة على عينة قدرها 612 مواطن مصري، وقد خلصت النتائج إلى بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الدوافع العقلية والدوافع المتعلقة بأزمة فيروس كرونا لصالح الذكور، أيضا توجد فروق ذات دلالية إحصائية بين الممارسين والغير ممارسين لصالح الممارسين وبين الريف والحضر لصالح الحضر، كما جاءت الدوافع النفسية في المرتبة الأولى يليها الدوافع البدنية والصحية لممارسة الأنشطة الترويحة في المنزل في ظل جائحة فيروس كورونا -19.
- **دراسة (2021)Marta Leyton-Román الإسبانية** تحت عنوان الدافع والالتزام بالممارسة الرياضية أثناء الإغلاق الناجم عن Covid-19 حللت هذه الدراسة المتغيرات التحفيزية التي تنبأت بالكفاءة الذاتية والالتزام بالممارسة الرياضية، وكذلك الاختلافات حسب الجنس، أثناء الإغلاق والتخفيف التدريجي للتصعيد الناجم عن COVID-19، باستخدام نظرية تقرير المصير، اشتملت على عينة من 179 شخصا (90 رجلا و89 امرأة) تتراوح أعمارهم بين 18 و65 عاما وتم تطبيق التنظيم السلوكي في استبيان الرياضة (BRSQ)، ورضا الحاجة النفسية في مقياس التمرين (PNSE)، ومقياس الكفاءة الذاتية للنشاط البدني، ومقياس الالتزام الرياضي، وأظهرت النتائج الأكثر صلة فروقًا ذات دلالة إحصائية لصالح الذكور من حيث مستويات التحفيز، بالإضافة إلى مستويات أعلى من الكفاءة الذاتية والحاجة النفسية الأساسية للاستقلالية، علاوة على ذلك، أظهر تحليل

الانحدار أن الكفاءة الذاتية والالتزام الحالي بممارسة الرياضة تم تفسيرهما من خلال تباين 57 و64٪، على التوالي، بسبب الدافع المستقل والحاجة النفسية الأساسية للكفاءة وممارسة النشاط البدني في محاولة للحفاظ على أنماط حياة صحية.

**3. منهجية الدراسة إجراءاتها**

**1.3 منهج الدراسة:** انطلاقا من موضوع دراستنا اعتمدنا المنهج الوصفي في صورته التحليلية والذي يعرف بأنه المنهج الذي يختص بوصف الأشياء المادية أو المعنوية وأي شيء له آثار ظاهرة على طبيعتها.

**2.3 الدراسة الاستطلاعية:** بعد أن تم تطبيق الدراسة الأساسية على عينة الاستطلاعية المحددة بـ 30، وإجراء المعاملات الإحصائية واستخلاص ملاحظات البحث الأولية، قام الباحثان بعد ذلك بوضع خطة بحثية استنادا إلى المراجع العلمية والدراسات السابقة في مجال علم النفس وعلوم الرياضة وعرضها على السادة الخبراء لفحص فحواها، وقد تم الإجماع بالموافقة على محتوياتها مع بعض التغييرات التي تم تطبيقها.

**3.3 مجتمع البحث وعينته**

أ- **مجتمع البحث:** تمثل مجتمع الدراسة في طلبة الجامعات الجزائرية

ب- **عينة الدراسة:** طبقا لطبيعة هدف الدراسة وحتى يتسنى أن تكون العينة ممثلة للمجتمع الكلي، استهدف الباحثان عينة قوامها طالب 457 جامعي وهي تعتبر نسبة ممثلة تمثيلا صادقا لمجتمع الدراسة.

ج- **توصيف عينة الدراسة:**

❖ **الجنس:**

**الجدول رقم (01): يبين توزيع في عينة الدراسة في متغير الجنس.**

| الفئة | التكرار | النسبة المئوية |
|---|---|---|
| **ذكور** | **298** | **%65.2** |
| **إناث** | **159** | **%34.8** |
| **المجموع** | **457** | **%100** |

**من الجدول رقم(01):** نجد أن أغلب الطلبة **ذكور** بعدد **(298)** وبنسبة تقدر بـ **(65.2%)**. كما نجد أن **(159) إناث** وبنسبة تقدر بـ (34.8%).

❖ **ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية:**

**الجدول رقم (02): يبين توزيع في عينة الدراسة في متغير الممارسة.**

| الفئة | التكرار | النسبة المئوية |
|---|---|---|
| **ممارس** | **67** | **%14.7** |
| **غير ممارس** | **390** | **%85.3** |
| **المجموع** | **457** | **%100** |

من الجدول رقم(02): نجد أن عدد الطلبة الغير ممارسين للنشاط البدني الرياضي بعدد (390) وبنسبة تقدر بـ (85.3%). كما نجد أن (67) فقط ممارسين وبنسبة تقدر بـ (14.7%).

❖ **البنية الجغرافية للسكن:**

**الجدول رقم (03): يبين توزيع عينة الدراسة في متغير البنية الجغرافية للسكن.**

| الفئة | التكرار | النسبة المئوية |
|---|---|---|
| **المدينة** | **366** | **%80.1** |
| **الريف** | **91** | **%19.9** |
| **المجموع** | **457** | **%100** |

من الجدول رقم (03): نجد أن أغلب الطلبة من المدينة بعدد (366) وبنسبة تقدر ب (80.1%)، كما نجد أن (91) فقط من الريف وبنسبة تقدر ب (19.9%).

**4.3 حدود الدراسة:**

أ- **الحدود البشرية:** طلبة جامعة الجزائر.

ب- **الحدود الزمانية:** 24-10-2020 إلى 24-04-2021.

ج- **الحدود المكانية:** جامعات دولة الجزائر.

**5.3 متغيرات الدراسة:**

يعزى إلى مفهوم المتغير على أنه أي شيء يمكن أن يتغير، فهو ترميز للاختلافات بين الفئات أو السمات مثل الجنس أو الدافعية أوالسن، فالاختلاف هنا يمكننا من وصف السمة أو الفئة بأنها متغير **(أبوالعود، العبسي، عباس، ونوفل، 2014)**، وتجدر الإشارة إلى أن المتغيرات في بحوث العلوم الإنسانية يمكن تصنيفها إلى أنواع، وضحها أبو العود، العبسي، عباس، ونوفل (2014) كالتالي:

أ- **المتغير المستقل:** هو الذي يؤدي التغير في قيمته إلى التأثير في قيم متغيرات أخرى لها علاقة به، وقد حدد في الدراسة الحالية بأنه دوافع الممارسة.

**ب- المتغير التابع:** هو الذي تتوقف قيمته على قيم متغيرات أخرى ومعنى ذلك أن الباحث حينما يحدث تعديلات على قيم المتغير المستقل تظهر نتائج تلك التعديلات على قيم المتغير التابع وحدد في بحثنا بأنه النشاط الرياضي الترويحي.

**6.3 أدوات جمع البيانات:**

**1.6.3 الاستبانة:** استخدم استبيان وزع الكترونيا يحتوي على محورين تمثلت في (المحور الأول التعريف الشخصي، المحور الثاني مقياس دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية للدكتور محمد حسن علاوي مكيف من طرف الباحثان وهو مقسم مبدوره إلى 6 أجزاء)، وبعد إجراءات الاختبارات العلمية، خرجت الاستبانة في صورتها مع الخصائص التالية:

**2.6.3 الخصائص السيكومترية للاستبانة:**

❖ **صدق الاستبانة:** يشار إلى الصدق بأنه تلك العملية النوعية والغرضية التي يصف أو يقيس بها الباحث ما يريد أن يصفه أو يقيسه بإحكام، وهناك من يوضح بأنه نسبة التباين الواقعي المرتبط أو المنسوب للخاصية المقاسة إلى التباين الكلي ويشار إلى ذلك بمعامل الصدق **(مجيد، 2014)**، ولقد جرى التحقق من صدق الاتساق الداخلي للمقياس بحساب معامل الارتباط بيرسون بين درجات كل محور من المحاور الستة والدرجة الكلية للمقياس، وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS إصدار 22، والجدول التالي يوضح معاملات الارتباط بين كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس.

**جدول رقم (04): معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للمقياس**

| المحاور | معامل الارتباط | قيمة الدلالة |
|---|---|---|
| الدوافع البدنية والصحية | 0.644 | 0.00 |
| الدوافع الاجتماعية | 0.665 | 0.00 |
| الدوافع النفسية | 0.814 | 0.00 |
| الدوافع العقلية | 0.687 | 0.00 |
| الدوافع الجمالية | 0.541 | 0.00 |
| الدوافع المتعلقة بأزمة كورونا | 0.602 | 0.00 |

من نتائج الجدول السابق (04) نجد أن جميع معاملات ارتباط بيرسون بين محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس دالة إحصائيا عند مستوى معنوية **0.05** حيث كان الحد الأدنى لمعاملات الارتباط **(0.541)** فيما كان الحد الأعلى **(0.814)**، وعليه يمكن القول أن المقياس متسق داخليا كون محاوره على علاقة ذات دلالة إحصائية مع الدرجة الكلية للمقياس، والمقياس صادق ويمكن الاعتماد عليه في التطبيق الميداني لإجراءات الدراسة.

❖ **الثبات:** يصنف الاختبار على أنه ثابت إذا كانت نتائجه هي نفسها عند إعادة تطبيقه من جديد على الأفراد أنفسهم وفي الشروط والظروف نفسها، حيث تصاغ نتيجته بالعلاقة بين الدراجات المحصلة قبليا وبعديا **(الخطيب والخطيب، 2011).**

لقياس مدى ثبات أداة الدراسة (المقياس) استخدم الباحث (معادلة ألفا كرونباخ) ((Cronbach's Alpha (α)) للتأكد من ثبات أداة الدراسة، والجدول رقم (05) يوضح معامل ثبات أداة الدراسة.

**جدول رقم (05): معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة**

| | عدد العبارات | ثبات المحور |
|---|---|---|
| الدوافع البدنية والصحية | 12 | 0.761 |
| الدوافع الاجتماعية | 08 | 0.832 |
| الدوافع النفسية | 12 | 0.840 |
| الدوافع العقلية | 07 | 0.760 |
| الدوافع الجمالية | 08 | 0.702 |
| الدوافع المتعلقة بأزمة كورونا | 06 | 0.764 |
| المقياس | 53 | 0.903 |

يتضح من الجدول رقم (05) أن معامل الثبات العام للمقياس مرتفع حيث بلغ (0.903) لإجمالي فقرات المقياس الـ53، كما نلاحظ أيضا أن معامل الثبات للمحاور الستة تراوح بين (0.702) كأدنى قيمة و(0.903) كأعلى قيمة وكل هاته القيم مرتفعة ومقبولة، وكل ما سبق يدل على أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات، وبالتالي يمكن الاعتماد عليه في التطبيق الميداني للدراسة بحسب مقياس نانلي والذي اعتمد على 0.70 كحد أدنى للثبات. **(Nunnally & Bernstein. 1994: 264-265).**

### 7.3 أساليب التحليل الإحصائي:

- برنامج EXCEL 2016.
- برنامج SPSS 22.

**4. مناقشة وتحليل النتائج:**

**1.4. عرض تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الأولى التي تنص على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19-تعزى لمتغير الجنس.**

✓ **الدوافع البدنية والصحية:**

**الجدول رقم (06): يوضح نتائج الفروق فيما يخص الدوافع البدنية والصحية تبعا لمتغير الجنس**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الذكور | 33.88 | 2.87 | 0.637 | 455 | 0.00 | 0.525 | غير دال |
| الإناث | 33.69 | 3.34 | | | | | |

من الجدول رقم (06): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للذكور هو(33.88)، وقيمة الإنحراف المعياري (2.87)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع البدنية للإناث(33.69) وبانحراف معياري (3.34)، كما نلاحظ أن قيمة T هي(0.637) عند درجة حرية(455) ومستوى دلالة(0.05)، وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.525)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن $\alpha = 0.00 < sig = 0.525$؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث بالنسبة للدوافع البدنية والصحية.

✓ **الدوافع الاجتماعية:**

**الجدول رقم (07): يوضح نتائج الفروق فيما يخص الدوافع الاجتماعية تبعا لمتغير الجنس.**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلال α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الذكور | 20.81 | 3.51 | 0.503 | 455 | 0.05 | 0.616 | غير دال |
| الإناث | 20.98 | 3.43 | | | | | |

من الجدول رقم (07): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للذكور هو(20.81)، وقيمة الإنحراف المعياري(3.51)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع الاجتماعية للإناث(20.98) وبانحراف معياري (3.51)، كما نلاحظ أن قيمة T هي(0.503) عند درجة وحرية(455) ومستوى دلالة(0.05)، وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig(0.616)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن $sig = 0.616 >$

0.05 =α؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث بالنسبة للدوافع الاجتماعية.

✓ **الدوافع النفسية:**

**الجدول رقم (08): يوضح نتائج الفروق فيما يخص الدوافع النفسية تبعا لمتغير الجنس**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الذكور | 32.74 | 4.11 | 0.79 | 455 | 0.05 | 0.428 | غير دال |
| الإناث | 33.06 | 4.00 | | | | | |

من الجدول رقم (08): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للذكور هو(32.74)، وقيمة الإنحراف المعياري (4.11)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع النفسية للإناث(33.06) وبانحراف معياري(4.00)، كما نلاحظ أن قيمة T هي(0.79) عند درجة حرية(455) ومستوى دلالة(0.05)، وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig(0.248)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن0.05 =α < 0.428= sig؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث بالنسبة للدوافع النفسية.

✓ **الدوافع العقلية:**

**الجدول رقم (09): يوضح نتائج الفروق فيما يخص الدوافع العقلية تبعا لمتغير الجنس**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الذكور | 19.27 | 2.32 | 2.00 | 455 | 0.05 | 0.046 | دال |
| الإناث | 19.71 | 2.03 | | | | | |

من الجدول رقم (09): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للذكور هو(19.27)، وقيمة الإنحراف المعياري(2.32)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع العقلية للإناث(19.71) وبانحراف معياري(2.03)، كما نلاحظ أن قيمة T هي(2.00) عند درجة حرية(455) ومستوى دلالة(0.05)، وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.046)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن 0.05 =α >0.046= sig؛ فالاختبار دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث بالنسبة للدوافع العقلية.

✓ **الدوافع الجمالية:**

**الجدول رقم (10): يوضح نتائج الفروق فيما يخص الدوافع الجمالية تبعا لمتغير الجنس**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحريةDf | مستوى الدلالةα | الدلالة المعنويةSig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **الذكور** | 21.82 | 2.58 | 3.76 | 455 | 0.05 | 0.00 | دال |
| **الإناث** | 22.68 | 1.74 | | | | | |

من الجدول رقم (10): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للذكور هو(21.82)، وقيمة الإنحراف المعياري (2.58)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع الجمالية للإناث (22.68) وبانحراف معياري (1.74)، كما نلاحظ أن قيمة T هي (3.76) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05)، وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.00)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن sig =0.00 < sig α= 0.05؛ فالاختبار دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث بالنسبة للدوافع الجمالية.

✓ **الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد:**

**الجدول رقم (11): يوضح نتائج الفروق فيما يخص الدوافع المتعلقة بأزمة كوفيد تبعا لمتغير الجنس**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياريS | قيمة T المحسوبة | درجة الحريDf | مستوى الدلالةα | الدلالة المعنويةSig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **الذكور** | 15.60 | 2.69 | 0.185 | 455 | 0.05 | 0.853 | غير دال |
| **الإناث** | 15.55 | 2.92 | | | | | |

من الجدول رقم (11): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للذكور هو(15.60)، وقيمة الإنحراف المعياري (2.69)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع البدنية للإناث (15.55) وبإنحراف معياري (2.92)، كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.185) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.853)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن sig =0.853 < α= 0.05؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث بالنسبة للدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد.

❖ إذا نستطيع القول أن العينة اجتمعت على جميع الدوافع للتغلب على هاته الفترة العصيبة وأنه لا توجد بينهم فروق في ما يخص (الدوافع البدنية والصحية، الدوافع الاجتماعية، الدوافع النفسية، الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد) أما فيما يتعلق لدوافع العقلية والدوافع الجمالية فنستطيع القول أنه يوجد فروق بينهم لصالح الإناث ويمكن تفسير ذلك بان الأنثى أكثر اهتماما بجمالها الخارجي وهذا ما يتوافق مع

جزء من نتائج دراسة **محمد السيد إسماعيل (2020)** التي خلصت نتائجها إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الدوافع العقلية لكن لصالح الذكور.

**2.4عرض تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية والتي تنص على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد-19 تعزى لمتغير البنية الجغرافية للسكن.**

✓ **الدوافع البدنية والصحية:**

**الجدول رقم (12): يوضح نتائج الفروق فيما يخص الدوافع البدنية والصحية تبعا لمتغير البنية الجغرافية**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المدينة | 34.03 | 2.57 | 3.07 | 455 | 0.05 | 0.002 | دال |
| الريف | 32.94 | 4.39 | | | | | |

من الجدول رقم (12): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي لطلبة المدينة هو(34.03)، وقيمة الإنحراف المعياري(2.57)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع البدنية والصحية لطلبة الريف (32.94) وبانحراف معياري (4.39)، كما نلاحظ أن قيمة T هي(3.07) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05)، وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig(0.002)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن0.05 =α>0.002= sig؛ فالاختبار دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الريف وطلبة المدينة بالنسبة للدوافع البدنية والصحية.

✓ **الدوافع الاجتماعية:**

**الجدول رقم (13): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع الاجتماعية تبعا لمتغير البنية الجغرافية للسكن**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المدينة | 20.75 | 3.59 | 1.42 | 455 | 0.05 | 0.15 | غير دال |
| الريف | 21.34 | 2.96 | | | | | |

من الجدول رقم (13): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي لطلبة المدينة هو(20.75)، وقيمة الإنحراف المعياري(3.59)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع الاجتماعية لطلبة الريف(21.34)

وبانحراف معياري (2.96). كما نلاحظ أن قيمة T هي (1.42) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.15)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن 0.05 =α < 0.15 =sig؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الريف وطلبة المدينة بالنسبة للدوافع الاجتماعية.

✓ **الدوافع النفسية:**

**الجدول رقم (14): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع النفسية تبعا لمتغير البنية الجغرافية للسكن**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **المدينة** | 32.96 | 3.82 | 1.14 | 455 | 0.05 | 0.25 | غير دال |
| **الريف** | 32.41 | 4.96 | | | | | |

من الجدول رقم (14): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي لطلبة المدينة هو(32.96)، وقيمة الإنحراف المعياري (3.82)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع البدنية لطلبة الريف(32.41) وبإنحراف معياري (4.96)، كما نلاحظ أن قيمة T هي(1.14) عند درجة حرية(455) ومستوى دلالة(0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.25)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن 0.25= < 0.05 =α sig؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الريف وطلبة المدينة بالنسبة للدوافع النفسية.

✓ **الدوافع العقلية:**

**الجدول رقم (15): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع العقلية تبعا لمتغير البنية الجغرافية للسكن**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **المدينة** | 19.41 | 2.25 | 0.17 | 455 | 0.05 | 0.86 | غير دال |
| **الريف** | 19.46 | 2.17 | | | | | |

من الجدول رقم (15): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي لطلبة المدينة هو (19.41)، وقيمة الانحراف المعياري (2.25)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع البدنية لطلبة الريف (19.46) وبانحراف معياري (2.17). كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.17) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05)، وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.86)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن 0.86= < 0.05 =α sig؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الريف وطلبة المدينة بالنسبة للدوافع العقلية.

✓ **الدوافع الجمالية:**

**الجدول رقم (16): يوضح نتائج الفروق فيما يخص الدوافع الجمالية تبعا لمتغير البنية الجغرافية للسكن**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المدينة | 22.12 | 2.37 | 0.82 | 455 | 0.05 | 0.93 | غير دال |
| الريف | 22.14 | 2.31 | | | | | |

من الجدول رقم (16): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي لطلبة المدينة هو (22.12)، وقيمة الانحراف المعياري (2.37)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع البدنية لطلبة الريف (22.14) وبانحراف معياري (2.31)، كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.82) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.93)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن < 0.93= sig α= 0.05؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الريف وطلبة المدينة بالنسبة للدوافع الجمالية.

✓ **الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد:**

**الجدول رقم (17): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد تبعا لمتغير البنية الجغرافية**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المدينة | 15.60 | 2.76 | 0.31 | 455 | 0.05 | 0.75 | غير دال |
| الريف | 15.50 | 2.82 | | | | | |

من الجدول رقم (17): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي لطلبة المدينة هو (15.60)، وقيمة الانحراف المعياري (2.76)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع البدنية لطلبة الريف (15.50) وبانحراف معياري (2.82)، كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.31) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.75)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن < 0.75= sig α= 0.05؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الريف وطلبة المدينة بالنسبة للدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد.

❖ إذا نستطيع القول أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد تعزى لمتغير البنية الجغرافية للسكن فيما يخص الدوافع البدنية والصحية فقط أما بقية الدوافع (الدوافع الاجتماعية، الدوافع النفسية، الدوافع العقلية، الدوافع الجمالية،

الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد) فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير البنية الجغرافية للسكن وهذا عكس ما وصلت له دراسة **محمد السيد إسماعيل** بأنه توجد فروق ذات دلالية إحصائية بين الريف والحضر لصالح الحضر في دولة مصر في حين أكدت **دراسة Marta Leyton-Román الإسبانية** ذلك بأن ممارسة النشاط البدني كان محاولة للحفاظ على أنماط حياة صحية بغض النظر على المتغير.

### 3.4 عرض تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة والتي تنص على أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد تعزى لمتغير ممارسة الأنشطة الرياضة الترويحية.

✓ **الدوافع البدنية والصحية:**

**الجدول رقم (18): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع البدنية والصحية تبعا لممارسة الرياضية الترويحة**

| | المتوسط الحسابي $\bar{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ممارس | 33.86 | 3.02 | 0.81 | 455 | 0.05 | 0.41 | غير دال |
| غير ممارس | 33.53 | 3.17 | | | | | |

من الجدول رقم (18): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للممارسين هو(33.86)، وقيمة الإنحراف المعياري (3.02). بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع البدنية لغير الممارسين (33.53) وبانحراف معياري (3.17). كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.81) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.41)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن sig =0.41 > α= 0.05؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسين وغير الممارسين بالنسبة للدوافع البدنية والصحية.

✓ **الدوافع الإجتماعية:**

**الجدول رقم (19): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع الاجتماعية تبعا لمتغير ممارسة الرياضية الترويحة**

| | المتوسط الحسابي $\bar{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحري Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ممارس | 20.86 | 3.54 | 0.16 | 455 | 0.05 | 0.86 | غير دال |
| غير ممارس | 20.94 | 3.12 | | | | | |

من الجدول رقم (19): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للممارسين هو(20.86)، وقيمة الإنحراف المعياري (3.54). بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع الاجتماعية لغير الممارسين (20.94) وبانحراف معياري (3.12). كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.16) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig(0.86)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن sig =0.86 > α= 0.05؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسين وغير الممارسين بالنسبة للدوافع الاجتماعية.

✓ **الدوافع النفسية:**

**الجدول رقم (20): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع النفسية تبعا لمتغير ممارسة الرياضية الترويحة**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ممارس** | 32.93 | 4.05 | 1.04 | 455 | 0.05 | 0.29 | غير دال |
| **غير ممارس** | 32.37 | 4.17 | | | | | |

من الجدول رقم (20): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للممارسين هو(32.93)، وقيمة الإنحراف المعياري (4.05). بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع النفسية لغير الممارسين (32.37) وبانحراف معياري (4.17). كما نلاحظ أن قيمة T هي (1.04) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.29)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن sig =0.29 > α= 0.05؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسين وغير الممارسين بالنسبة للدوافع النفسية.

✓ **الدوافع العقلية:**

**الجدول رقم (21): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع العقلية تبعا لمتغير ممارسة الرياضية الترويحة**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ممارس** | 19.44 | 2.25 | 0.44 | 455 | 0.05 | 0.66 | غير دال |
| **غير ممارس** | 19.31 | 2.15 | | | | | |

من الجدول رقم (21): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للممارسين هو(19.44)، وقيمة الإنحراف المعياري (2.25). بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع العقلية لغير الممارسين (19.31) وبانحراف معياري (2.15). كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.44) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.66)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن 0.05 =α < sig =0.66؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسين وغير الممارسين بالنسبة للدوافع العقلية.

✓ **الدوافع الجمالية:**

**الجدول رقم (22): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع الجمالية تبعا لمتغير ممارسة الرياضية الترويحة**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ممارس** | 22.12 | 2.34 | 0.036 | 455 | 0.05 | 0.97 | غير دال |
| **غير ممارس** | 22.13 | 2.44 | | | | | |

من الجدول رقم (22): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للممارسين هو(22.12)، وقيمة الإنحراف المعياري (2.34). بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع الجمالية لغير الممارسين (22.13) وبإنحراف معياري (2.44). كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.036) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.97)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن 0.05 =α < sig =0.97؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسين وغير الممارسين بالنسبة للدوافع الجمالية.

✓ **الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد:**

**الجدول رقم (23): نتائج الفروق فيما يخص الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد تبعا لمتغير ممارسة الرياضية الترويحة**

| | المتوسط الحسابي $\overline{X}$ | الإنحراف المعياري S | قيمة T المحسوبة | درجة الحرية Df | مستوى الدلالة α | الدلالة المعنوية Sig | الدلالة الإحصائية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ممارس** | 15.55 | 2.75 | 0.63 | 455 | 0.05 | 0.51 | غير دال |
| **غير ممارس** | 15.79 | 2.92 | | | | | |

من الجدول رقم (23): نلاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي للممارسين هو(15.55)، وقيمة الإنحراف المعياري (2.75). بينما بلغ المتوسط الحسابي للدوافع المتعلقة بأزمة كوفيد لغير الممارسين (15.79) وبإنحراف معياري (2.92). كما نلاحظ أن قيمة T هي (0.63) عند درجة حرية (455) ومستوى دلالة (0.05). وكانت قيمة الدلالة المعنوية sig (0.51)، وبمقارنة الدلالة المعنوية مع مستوى الدلالة نجد أن sig =0.51 > α= 0.05؛ فالاختبار غير دال إحصائيا، وعليه يمكن القول أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسين وغير الممارسين بالنسبة للدوافع المتعلقة بأزمة كوفيد.

❖إذا نستطيع أن أفراد العينة اجتمعوا على جميع الدوافع وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية (فيما يخص الدوافع البدنية والصحية، الدوافع الاجتماعية، الدوافع النفسية، الدوافع العقلية، الدوافع الجمالية، الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد) أثناء فترة الكوفيد تعزى لمتغير ممارسة الأنشطة الرياضة الترويحية ويتفق هذا مع **دراسة محمود هاشم** أن الأفراد يمارسون النشاط البدني في فترة جائحة كورونا لعدة دوافع أهمها الحالة البدنية وزيادة مناعة الجسم والتخلص من الضغوط الناتجة عن الكوفيد وتبعاته.

**4.4 مناقشة الفرضية العامة:**

**الجدول رقم (24): يمثل ترتيب دوافع ممارسة الرياضة الترويحية بين الذكور والإناث**

| دوافع ممارسة الرياضة الترويحية | الإناث | | الذكور | |
|---|---|---|---|---|
| | المتوسط | الترتيب | المتوسط | الترتيب |
| الدوافع البدنية والصحية | 33.88 | 1 | 33.69 | 1 |
| الدوافع الاجتماعية | 20.81 | 4 | 20.98 | 4 |
| الدوافع النفسية | 32.74 | 2 | 33.06 | 2 |
| الدوافع العقلية | 19.27 | 5 | 19.71 | 5 |
| الدوافع الجمالية | 21.82 | 3 | 22.68 | 3 |
| الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد | 15.60 | 6 | 15.55 | 6 |

يتبين من الجدول 24 أن ترتيب دوافع ممارسة الرياضة الترويحية أثناء الكوفيد بين الذكور والإناث كان بنفس الترتيب فتصدرت الدوافع البدنية والصحية القائمة لتأتي بعدها الدوافع النفسية ثم الجمالية وبعدها الدوافع الاجتماعية في المرتبة الرابعة لتبقى الدوافع العقلية في المرتبة الخامسة وتكون الدوافع المتعلقة بأزمة كوفيد في المرتبة الأخيرة على عكس دراسة **محمد السيد إسماعيل** فقد كانت الدوافع النفسية في المرتبة الأولى يليها الدوافع البدنية والصحية لممارسة الأنشطة الترويحة في ظل جائحة فيروس كورونا -19.

**5. الخلاصة:**

– نستنتج أن مستوى دوافع ممارسة النشاط من طرف الطلبة الجامعيين يتميز بدرجة عالية وبنسب متفاوتة حسب أهميتها وفق لمتغير الجنس، بيئة السكن، والممارسة الرياضية قبل ظهور الكوفيد-19 وقد اشتملت العينة على جميع الدوافع وتمثلت بالترتيب التالي عند كلا الجنسين في الدوافع البدنية والصحية، الدوافع النفسية، الدوافع الجمالية، الدوافع الاجتماعية، الدوافع العقلية، الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد.

– توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد تعزى لمتغير الجنس فيما يخص الدوافع العقلية والدوافع الجمالية فقط لصالح الإناث أما بقية الدوافع (الدوافع البدنية والصحية، الدوافع الاجتماعية، الدوافع النفسية، الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد) فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس.

– توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية أثناء فترة الكوفيد تعزى لمتغير البنية الجغرافية للسكن فيما يخص الدوافع البدنية والصحية فقط أما بقية الدوافع (الدوافع الاجتماعية، الدوافع النفسية، الدوافع العقلية، الدوافع الجمالية، الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد) فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير البنية الجغرافية للسكن.

– كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الجامعيين في دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية (فيما يخص الدوافع البدنية والصحية، الدوافع الاجتماعية، الدوافع النفسية، الدوافع العقلية، الدوافع الجمالية، الدوافع المتعلقة بأزمة الكوفيد) أثناء فترة الكوفيد تعزى لمتغير ممارسة الأنشطة الرياضة الترويحية.

**التوصيات:**

- وضع استراتيجيات إعلامية من شأنها أن تساهم في نشر الوعي الثقافي الرياضي خاصة فيما يتعلق بالترويح الرياضي في فترة انتشار المرض لانه المخرج الوحيد لحماية الصحة النفسية والجسمية.
- تعزيز استثمار دافع الأفراد نحو ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية في السنوات القادمة تحضيرا لانتشار فترات عصيبة أخرى مماثلة لهاته الفترة عن طريق طرح العيدي من الفيديوهات والبرامج الرياضية
- التميز بين مستويات أفراد المجتمع بصفة عامة من خلال معرفة دوافعهم وميولهم وذلك لتحديد أنواع الأنشطة التي تتماشى ورغباتهم من اجل إنشاء برامج وفيديوهات مناسبة لهم
- حث الهيئات المشرفة والسطات بعمل اتفاقيات مع المخابر والدكاترة الجامعيين في التخصص لعمل برامج رياضة ترويحية مناسبة لكل فئة معينة مع تقديم نشرات توعوية من طرفهم.

- وضع استراتيجية إعلامية من طرف الدولة بالتعاون مع المخابر الرياضية والدكاترة الجامعيين في التخصص من شأنها أن تساهم في نشر الوعي الثقافي الصحي خاصة خلال هاته الفترة الحرجة.
- التنبيه إلى مخاطر عدم ممارسة الرياضة على الصحة النفسية والجسدية أمام الضغوط النفسية الناجمة عن كوفيد-19.
- الحل الوحيد ولا وجود لغيره لجعل الصحة النفسية والجسدية وتمضية الوقت في هاته الظروف هو ممارسة الأنشطة الرياضة الترويحة عند جميع الأطوار.

**المراجع:**


1. احمد غباري ثائر . (2008). *ثائر احمد غباري الدافعية النظرية و التطبيق*. عمان- الأردن: دار المسيرة للنشر و التوزيع.
2. أشرف عبد العظيم أحمد. (2014). الصحة النفسية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى عينة من طالبات كلية التربية بالبيضاء، رسالة ماجستير. البيضاء-ليبيا: جامعة عمر المختار.
3. الخوري أمين أنور . (1996). *الرياضة والمجتمع*. الكويت: سلسلة عالم المعرفة.
4. أحمد جرادات ، و الأحمد سهيل . (2020). دور الحجر الصحي في الحد من انتشار فيروس كرونا المستجد ( COVID-19) في المنظور الطبي والشرعي. *مجلة جامعة فلسطين للابحاث والدراسات، 3*(2)، الصفحات 34-51.
5. أحمد مؤمن بكوش، و حيزوم بدر الدين مرغني. (2020). إنعكاسات تدابير مكافحة جائحة كورونا(كوفيد-19) على ضمان الحق في الحياة و الصحة و الأمن –دراسة تطبيقية في بعض التشريعات الوطنية-. *مجلة الحقوق والحريات، 8*(3)، الصفحات 144-163.
6. إسماعيل محمد السيد. (2020). دوافع ممارسه الأنشطه الترويحيه بالمنزل فى ظل جائحه كورونا Covid-19. *المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان، 89*(3)، الصفحات 92-124.
7. سفيان خلوفي، و كمال شريط. (2020). إدارة المخاطر الوبائية: جائحة فيروس كورونا كوفيد-19( تجربة الصين أم جمهورية كوريا). *Revue Algérienne d'Economie et gestion، 14*(02)، الصفحات 565-590.
8. شاكر سوسن مجيد. (2014). *الإختبارات النفسية (نماذج)* (المجلد 2). عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
9. شمروخ العتبى محمد مسفر. (2021). الانشطة الترويحية المنزلية الرياضية لطلبة المرحلة الثانوية ببعض مدارس دولة الكويت فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (Covid-19). *المجلة العلمية للتربية وعلوم الرياضة- جامعة الحلوان، 91*(04)، الصفحات 479-501.
10. لوكيا الهاشمي. (2006). *السلوك التنظيمي*. عين مليلة-الجزائر: دار الهدى للطباعة و النشر و التوزيع.

11. محمد أحمد الخطيب ، و حامد أحمد الخطيب. (2011). *الإختبارات والمقاييس النفسية* (المجلد 1). الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع.
12. محمد الطاهر عديلة. (جانفي, 2021). جائحة كورونا كوفيد-19 وأنماط الإستجابات الدولية بين مطلب التضامن وسياسات الانكفاء عن الذات. *المجلة الجزائرية للامن الإنساني، 6*(1)، الصفحات 1140-1159.
13. محمد فريال أبو العود، محمد مصطفى العبسي، محمد خليل عباس، و محمد بكر نوفل. (2014). *مدخل الى مناهج البحث في التربية وعلم النفس* (المجلد 5). عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
14. محمود سيد هاشم. (2020). دوافع النشاط البدنى لدى كبار السن فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد -covid 19. *المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان، 89*(01)، الصفحات 64-87.
15. *معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي*. (بلا تاريخ).
16. مليكة زيد. (جانفي, 2021). التدابير الإحترازية للوقاية من وباء كورونا كوفيد-19 وفق المنهج النبوي والإستفادة منه في الوقت المعاصر. *جلة مدارات للعلوم الاجتماعية والإنسانية تصدر عن المركز الجامعي غيليزان، 1*(3)، الصفحات 454-484.
17. منظمة الصحة العالمية. (24 04, 2020). *أسئلة وأجوبة حول فيروس كورونا المستجد*. تم الاسترداد من منظمة الصحة العالمية، المكتب الإقليمي للشرق المتوسط: http://www.emro.who.int/ar/health-topics/corona-virus/questions-and-answers.html
18. نعيم بوعموشة. (2020). فيروس كورونا في الجزائر(كوفيد19) في الجزائر- دراسة تحليلية. *مجلة التمكين الاجتماعي، 2*(2)، الصفحات 113-151.
19. Dictionary. (1998). *Dictionary of social work eonk English Arabic yahia hasson parwesh egyption international publishing company longman.*
20. Kim, Young-Jae, Jeong-Hyung Cho, & Yeon-Ji Park. (2020). eisure Sports Participants' Engagement in Preventive Health Behaviors and Their Experience of Constraints on Performing Leisure Activities During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology, 11*, p. 3392.
21. Leyton-Román Marta, de la Vega Ricardo, & Jiménez-Castuera Ruth. (2021). Motivation and Commitment to Sports Practice During the Lockdown Caused by Covid-19. *Frontiers in Psychology, 11*, p. 3846.
22. Leyton-Román, M., & Ruth, J.-C. (2021). Psychological Variables and Sport Practice during the Lock-down Caused by Covid-19: Comparative Analysis. *The 3rd International Electronic Conference on Environmental Research and Public Health.*
23. Raiola, G., & Felice , D. (2021). Physical and sports activity during the COVID-19 pandemic. *Journal of Physical Education and Sport, 21*(01), pp. 477-482.