

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركنية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. قارة النذير

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركنية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة.

The affect of a proposed sports program in mini-gammes on improving some offensive skills (réception and running with the Ball, corner kick, accuracy in shooting) in the inter médiate catégories of .football 14/12 years



قارة النذير *

مخبر العلوم التكنولوجية للنشاطات الرياضية التربوية جامعة الشهيد مصطفى بن

بولعيد باتنة2 (الجزائر)

n.kara@univ-batna2.dz

تاريخ الاستلام: 2023/03/05 تاريخ القبول 2023/04/23 تاريخ النشر 2023/05/14



ملخص: هدفت هذه الدراسة إلى تبين طبيعة العلاقة بين الألعاب المصغرة ومهارات الاستقبال والجري بالكرة، الضربة الركنية، الدقة في التصويب، لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 12/14 سنة.

استخدمنا المنهج التجريبي على عينة قصدية في مجموعتين التجريبية والضابطة، تحمل كل منهما 20 رياضي من فئة الناشئين اقل من 15 سنة بنوادي بلدية أريس.

* المؤلف المراسل

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركنية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. قارة النذير

وخلصنا أن البرنامج التدريبي المقترح المبني على الألعاب المصغرة يحسن هذه المهارات لدى لاعبي كرة القدم فئة الناشئين كون وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي.

الكلمات المفتاحية: الألعاب المصغرة؛ الاستقبال والجري بالكرة؛ ضربة الركنية؛ الدقة في التصويب.

Abstract: This study aimed to show the nature of the relationship between mini-games and the skills of reception and running with the ball, corner kick, and accuracy in shooting, among the average categories of football 14/12 years.

We used the experimental method on an intentional sample in two experimental and control groups, each carrying 20 athletes from the junior category under 15 years old in the municipal clubs of Aris.

We concluded that the proposed training program based on mini-games improves these skills among junior football players because there are statistically significant differences between the pre- and post-test.

key words: mini-games; réception and running with the Ball; corner kick; accuracy in aiming.

مقدمة واشكالية:

في مرحلة الطفولة يمارس الطفل الأنشطة الرياضية بغرض الترفيه واللعب وبهذا وجب على المربي الرياضي عند اختيار طرق وأساليب تعليم الناشئين أن ينتبه ويأخذ بعين الاعتبار ميول الطفل للعب ويستخدم هذا كعامل للتعامل معه، فالألعاب المصغرة أو الشبه رياضية في كرة القدم تعد أحد الطرق التي يستخدمها المربي الرياضي لما تمنحه من إمكانية تحسين مستوى هذا الطفل كلاعب، إلى أن يكتسب صفات مهارية تؤهله إلى ما يسمى بلاعب كرة قدم مهاري، وهذا ما يوجب صقل المهارات الأساسية فيه لتطوير مستوى اللاعب الممارس لهذه اللعبة، و"تتطلب كرة القدم الحديثة بأن يتمتع لاعب كرة القدم بلياقة بدنية عالية، فلقد أصبحت تنمية الصفات البدنية للاعب أحد الأعمدة الأساسية في خطة التدريب اليومية والأسبوعية والفترية، كما أنه وبالرغم من أهمية دور

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

التحضير المهاري في كرة القدم، إلا أن التحضير البدني يلعب أيضا دورا هاما في مساعدة اللاعب على أداء المهارات المختلفة بالصورة المثلى وبالطريقة المهارية المطلوبة طوال زمن المباراة، حيث أنه وبدون الارتباط الوثيقي للحالة البدنية والمهارية تقلّ مردودية اللاعب، بما يؤثر على فعاليته أثناء المباراة¹، والألعاب الصغيرة هي مجموعة من الألعاب والتي تكون في مساحات صغيرة تسمح لنا أثناء التدريب بالعمل على هدف محدد، مع المحافظة على العناصر الأساسية للعب بوجود خصمين، قد اختلفت طرق التدريب وفقا لاختلاف الهدف الذي يضعه المدرب، فقد أصبح التدريب الحديث يتميز بالتنوع في العمليات والطرق التدريبية، ومن الطرق الفعالة المستعملة هي الاعتماد واستعمال الألعاب الصغيرة، حيث تعتبر التدريبات الصغيرة في كرة القدم من بين الطرق التدريبية الحديثة والأكثر فعالية، فأغلبية المدربين يحضرون لاعبيهم في مربعات صغيرة وفي مساحات ضيقة²

وفي هذا جاءت دراساتنا للبحث والتحقيق في طبيعة العلاقة بين الألعاب المصغرة وأهم المهارات الأساسية الهجومية في كرة القدم مما جعلنا نطرح التساؤل التالي:

1-التساؤل الرئيسي:

-هل للبرنامج التدريبي المقترح المبني على الألعاب المصغرة أثر على بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي كرة القدم لفئة الناشئين؟

2-التساؤلات الجزئية:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تحسين مهارة الاستقبال والجري بالكرة لدى لاعبي كرة القدم الناشئين؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تحسين مهارة الضربة الركبية لدى لاعبي كرة القدم الناشئين؟

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تحسين مهارة الدقة في التصويب لدى لاعبي كرة القدم الناشئين؟

من خلال تساؤلات بحثنا هذا يمكننا صياغة فرضيات الدراسة على النحو التالي:

3-الفرضية الرئيسية: للبرنامج التدريبي المقترح المبني على الألعاب المصغرة أثر على بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي كرة القدم فئة الناشئين 14/12 سنة.

4-الفرضيات الجزئية:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تحسين مهارة الاستقبال والجري بالكرة لدى لاعبي كرة القدم الناشئين.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تحسين مهارة الضربة الركبية لدى لاعبي كرة القدم الناشئين.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تحسين مهارة الدقة في التصويب لدى لاعبي كرة القدم الناشئين.

5-أهمية البحث:

- معرفة أهمية الألعاب المصغرة تطوير المهارات الأساسية لكرة القدم.

- إثراء البحوث بنوع من هذه الدراسات لدراساتها من جوانب أخرى.

- معرفة مدى اسهام الألعاب المصغرة في تحسين مهارات لاعبي كرة القدم.

6-أهداف البحث:

- كشف طبيعة العلاقة بين الألعاب المصغرة وأهم المهارات الأساسية الهجومية في كرة القدم.

- كشف الفروق بين تحسين مهارة الاستقبال والجري بالكرة لدى لاعبي كرة القدم الناشئين.

- كشف فروق تحسين مهارة الضربة الركبية لدى لاعبي كرة القدم الناشئين.
- كشف فروق تحسين مهارة الدقة في التصويب لدى لاعبي كرة القدم الناشئين.

7- مفاهيم ومصطلحات الدراسة:

- المهارات الأساسية :

اصطلاحاً: تعد المهارات الأساسية بكرة القدم من العناصر المهمة والأساسية التي يجب أن يمتلكها لاعبي كرة القدم وأحياناً تكون الفيصل لحسم نتيجة المباراة وخاصة بعد التطور الكبير في طرق اللعب المختلفة والحديثة في الدفاع والهجوم وكذلك الارتقاء المهاري الكبير في أداء لاعبي كرة القدم في العالم الذي يساعد اللاعبين في فتح الثغرات في دفاع الخصم والاستحواذ على الكرة والسيطرة على مجريات المباريات واستغلال الفرص أينما سمحت لتسجيل أعلى نسبة من الأهداف وتحقيق الفوز³

اجرائياً: تلك الحركات التي يحتاجها لاعب كرة القدم وتنقسم الى شقين: مهارات بالكرة ومهارات بدون كرة.

- الألعاب المصغرة:

اصطلاحاً: هي تلك التمارين المحببة إلى نفوس اللاعبين، والتي تجرى على مساحات ضيقة وبعدهد معين من اللاعبين، وقد يكون هذا العدد متساوياً أو متفاوتاً حسب الأهداف المسطرة، ويمكن أن يمارسها الكبار والصغار لأنها تجلب لمن يمارسها السرور وعدم التوتر وهي ليست الطريق الممهد للألعاب الكبيرة فحسب بل أنه لا يمكن الاستغناء عنها في أي مجال سواء في الدراسة أو في التدريب⁴

اجرائياً: تلك التمارين التي يجب ممارستها اللاعبون والتي تجرى في حيز مكاني ضيق وبعدهد معين من اللاعبين وقد يكون هذا العدد بالتساوي أو بالتفاوت وهذا حسب الأهداف المسطرة.

-مهارة الاستقبال والجري بالكرة

اصطلاحا: استقبال الكرة هو إخضاع الكرة تحت تصرف اللعب وهيمنة عليها وجعلها بعيدة عن متناول الخصم وذلك للتصرف فيها بالطريقة المناسبة حسب ظروف المباراة والسيطرة على الكرة تتم في جميع الارتفاعات والمستويات سواء كانت الكرات الأرضية أو المنخفضة الارتفاع أو المرتفعة كذلك فإن السيطرة على الكرة تتطلب توقيتا دقيقا للغاية وحساسية بالغة من أجزاء الجسم المختلفة للاعب والتي تقوم بالسيطرة على الكرة بسرعة عالية ثم حسن التصرف فيها بحكمة وهذا يتطلب من اللاعب كشف جوانب الملعب المختلفة، كذلك يمكن القول أن هذه المهارة يجب أن يؤديها كلا من المهاجم والمدافع بدرجة كبيرة من الإتقان والتحكم لما لها من أهمية بالغة في إخضاع الكرة لسيطرة اللاعب⁵

اجرائيا: اخضاع الكرة تحت تصرف اللعب والتنقل بها وجعلها بعيدة عن متناول الخصم وذلك للتصرف فيها بالطريقة المناسبة حسب ظروف المباراة.

-مهارة الضربة الركنية:

اصطلاحا: هو توجه تكتيكي تشهده كرة القدم الحديثة في الاعتماد المكثف على الكرات الثابتة في تحقيق التفوق التنافسي بكرة القدم، ابتداء من المقولة البريطانية الشهيرة التي طغت على الكرة العالمية في سنوات السبعينات والثمانينات القائلة بأن ضربة الركنية تعد نصف هدف⁶

اجرائيا: من بين الكرات الثابتة في كرة القدم، وتسمى أيضا ضربة زاوية في كرة القدم

-مهارة التصويب والتسديد :

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

-اصطلاحاً: إحدى وسائل الهجوم الفردي، ويتطلب التصويب من اللاعب مقدرة على التركيز ومهارة فنية عالية في الأداء لمختلف أنواع ضرب الكرة بالقدم وتأتي فرصة التصويب دائماً بعد لمحاورة أو بعد اللعب الجماعي بين لاعبين، ويجب قبل التصويب أن يقرر اللاعب كيف يصوب، ويجب أن يدرك ال لاعب نواحي الضعف في حارس مرمى الفريق المنافس.⁷

-اجرائياً: أحد اهم مهارات كرة القدم، حيث ان الهدف من المباراة احراز أكبر عدد من الاهداف داخل مرمى الفريق الخضم، حيث تتطلب مهارة التصويب سمات فنية وجسدية وعقلية مثل الدقة والقوة والتوازن العصبي العضلي والثقة بالنفس.

8-الدراسات السابقة والدراسات المشابهة:

-دراسة بوكراتم وزينغم 2020⁸: هدفت الدراسة للتعرف على أثر برنامج تدريبي مقترح بالألعاب الصغيرة على بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم صنف أصاغر، ولتحقيق ذلك استعمل الباحث خلال الدراسة المنهج التجريبي، حيث اشتملت عينة الدراسة على 10 لاعبين من أصل 30 لاعب من فئة الأصاغر لنادي الاتحاد الجلفاوي بالجلفة، حيث تم اختيارهم بطريقة قصدية، وقد تم تطبيق البرنامج عليها والذي كانت مدته 8 أسابيع. قبل تطبيق البرنامج المقترح قام الباحث بقياسات قبلية للعينة، وبعد تطبيق البرنامج تم إجراء قياسات بعدية بواسطة اختبار مهارة التمرير. وبعد إجراء المعالجات الإحصائية اللازمة تم جمع نتائج الاختبارات وعرضها وتحليلها ومناقشتها بواسطة أسلوب علمي وموضوعي، حيث توصلت الدراسة في الأخير إلى أن البرنامج التدريبي المقترح بالألعاب الصغيرة أثر إيجابيا على هذه المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم بدلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي. ومن هذا كله

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والحري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

فإن البرنامج التدريبي المقترح له أثر إيجابي على بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم صنف أصاغر.

-دراسة زيغم وبوكراتم 2022⁹: هدفت الدراسة للتعرف على أثر برنامج تدريبي مقترح بالألعاب الصغيرة على مهارتي استقبال الكرة و التصويب لدى لاعبي كرة القدم فئة أقل من 13 سنة، ولتحقيق ذلك استعمل الباحث خلال الدراسة المنهج التجريبي، حيث اشتملت عينة الدراسة على 10 لاعبين من أصل 30 لاعب من فئة أقل من 13 سنة لنادي سبور سيتي بالجللفة، حيث تم اختيارهم بطريقة قصدية، وقد تم تطبيق البرنامج عليها والذي كان مدته 10 أسابيع، وبعد إجراء المعالجات الإحصائية اللازمة تم جمع نتائج الاختبارات وعرضها وتحليلها و مناقشتها بواسطة أسلوب علمي وموضوعي، حيث توصلت الدراسة في الأخير إلى أن البرنامج التدريبي المقترح بالألعاب الصغيرة أثر إيجابيا على مهارتي استقبال الكرة والتصويب لدى لاعبي سبور سيتي لكرة القدم فئة أقل من 13 سنة.

-دراسة شريف حسين 2016¹⁰: هدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير البرنامج التدريبي مقترح بالألعاب المصغرة لتطوير بعض عناصر الأداء المهاري لدى لاعبي نادي شباب الرياضي لأولاد فايت حيث تكونت عينة الدراسة من 32 لاعب من الشباب الرياضي لأولاد فايت وكذا النجم الرياضي لأولاد فايت وتراوحت فئاتهم العمرية من 13_ 14 سنة، تم اختيارها بالطريقة العمدية واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته طبيعة الدراسة. تم تطبيق البرنامج التدريبي لمدة 8 أسابيع بمعدل 3 وحدات تدريبية في الأسبوع (المدى المتوسط) ، بعد إيجاد التكافؤ بين المجموعتين طبقا للمتغيرات قيد الدراسة ، أظهرت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأثر البرنامج التدريبي بالألعاب المصغرة في تحسين بعض العناصر المهارية بين القياسيين القبلي والبعدي

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي، كما دلت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية في جميع الاختبارات للعناصر المهارية في القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.

9- نقد الدراسات المشابهة والسابقة: من خلال العرض النظري للملخصات مختلف

الدراسات المشابهة والمرتبطة بموضوع الدراسة هدفت بعض الدراسات المشابهة إلى التعرف على أثار برامج تدريبية بأسلوب الألعاب المصغرة وكذلك تحليل هذا النوع من التدريب ومقارنته بأنواع أخرى كما ساهمت في معرفة الاساليب الاحصائية المناسبة للدراسة واخيرا لها الفضل في التعرف على المراجع العلمية التي يمكن الرجوع اليها والاعتماد عليها لأثراء الدراسة والمعلومات والمعارف اللازمة. كل الدراسات اعتمدت تقريبا المنهج التجريبي اختلاف العينة. اختلاف المكان والزمان.

10- المنهج العلمي المستخدم: استعملنا المنهج التجريبي كونه المنهج الملائم لحل

مشكلة البحث وتحقيق أهدافه.

-أدوات البحث والأجهزة المساعدة: في هذه الدراسة تم الاعتماد في جمع

البيانات (المعلومات) على الاختبارات المهارية، ملعب كرة القدم وحلقات وكرات قدم.

-ثبات الاختبار: هو استقرار النتائج حتى ولو طبق مرة أخرى على عينة من الأفراد

بعد مدة معينة وفي نفس الظروف.

-صدق الاختبار: من أجل التأكد من صدق الاختبار استعمل الباحث معامل

الصدق الذاتي والذي يقاس بحساب الجذر التربيعي لمعامل الثبات للاختبار

-موضوعية الاختبار: هي درجة الاتساق بين أفراد مختلفين لنفس العينة، ويعبر عنه

بمعامل الارتباط. وبعد الحصول على النتائج قام الباحث بحساب معامل الارتباط البسيط

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

الذي يعرف بالارتباط بيرسون تأكد أن مجموعة الاختبارات تتمتع بدرجة ثبات عالية كما هو موضح في الجدول:

جدول (01) يوضح ثبات وصدق الاختبارات المهارية

(م1: استقبال وجري بالكرة، م2: الضربة الركبية، م3: التسديد على المرمى)

معامل الصدق الذاتي	معامل الثبات	الانحراف المعياري	إعادة الاختبار	الانحراف المعياري	الاختبار	معامل الارتباط
0.974	0.948	0.557	11.05	0.495	11.10	م1
0.840	0.706	1.269	4.89	1.581	4.33	م2
0.924	0.854	56.960	402.22	62.805	337.78	م3

- الاختبارات الميدانية المستعملة في البحث:

1. اختبار استقبال والجري بالكرة: الهدف منه: قياس القدرة على استقبال الكرة

والتحكم فيها أثناء التقدم في الملعب.

2. اختبار الضربة الركبية: الهدف منه: قياس دقة التوزيع ووضع الكرة في المكان

المناسب داخل المنطقة.

3. اختبار التسديد: الهدف منه: قياس دقة التصويب والتسديد في المرمى بتنفيذ

10 ركلات من نقطة الجزاء.

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

- **مجتمع الدراسة:** ويقصد به كامل افراد او احداث او مشاهدات موضوع البحث او الدراسة، يتمثل المجتمع الاصلي في دراستنا هذه في جميع رياضيي فئة الناشئين اقل من 12الى 14 سنة

-**المجتمع المتاح:** هو المجتمع الذي يستطيع الباحث الوصول اليه، يتكون مجتمع الدراسة المتاح لبحثنا في جميع الرياضيين فئة الناشئين اقل من 15 سنة والمنخرطين بنواديهم لبلدية أريس وعددهم 90 رياضي

-**عينة الدراسة:** أما عن عينة الدراسة كان اختيارها بطريقة قصديه. بهدف التخلص من المتغيرات الدخيلة والمتمثلة في مجموعتان متكونة كل منها من 20 رياضي

-**كيفية اختيار العينة:** كما تم الذكر سابقا حول الطريقة المستخدمة في اختيار العينة (الطريقة القصدية) حيث قصدنا مباشرة ناديي الترجي الرياضي لبلدية اريس وأمل اريس وذلك لما كان لنا منهم من تسهيلات وتوفير ظروف العمل من اجل القيام بالدراسة والحصول على أفضل النتائج حيث كانت:

-العينة التجريبية: النادي الرياضي للهواة الترجي الرياضي لبلدية اريس 1946.

-العينة الضابطة: النادي الرياضي للهواة امل اريس.

11-متغيرات الدراسة:

-**المتغير المستقل:** في بحثنا هذا يتمثل المتغير المستقل في البرنامج التدريبي باستخدام الألعاب المصغرة

-**المتغير التابع:** وفي بحثنا هذا يتمثل المتغير التابع في بعض المهارات الأساسية الهجومية في كرة القدم

-**المجال المكاني:** تمت هذه الدراسة الميدانية في بلدية اريس ولاية باتنة

-**المجال الزمني:** تم الشروع في هذه الدراسة الميدانية في شهر جانفي لعام 2022

12- الوسائل الإحصائية المستخدمة:

استخدمنا الحقيبة الإحصائية SPSS الإصدار (11) وأستخرج منها الآتي *:
الوسط الحسابي * الانحراف المعياري * معامل الارتباط بيرسون * اختبار (T-Test)

13- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

- الاختبار الأول: الاستقبال والجري بالكرة

الجدول (02) الذي يبين مقارنة نتائج الاختبار لعينة البحث في اختبار

الاستقبال والجري بالكرة

الاختبار القبلي				الاختبار البعدي				حجم العينة	أسلوب التدريب	م. الاحصائية
أعلى	أدنى	المعياري	م الحسابي	أعلى	أدنى	المعياري	م الحسابي			
10.85	9.66	0.37	10.26	10.18	9.40	0.26	9.88	20	تدريب 2 ضد 2	مجموعة 1
10.80	10.05	0.25	10.36	10.53	9.94	0.20	10.16	20	تدريب 5 ضد 5	مجموعة 2

من خلال الجدول رقم (02) الذي يبين نتائج الاختبار القبلي والبعدي لعينتي البحث في اختبار الاستقبال و الجري بالكرة تبين أن: المجموعة الأولى أسلوب تدريب ألعاب مصغرة صنف (2 ضد 2) حققت في الاختبار القبلي متوسطا حسابيا قدره 10.26 وانحرافا معياريا بقدر 0.37 في حين أن الاختبار البعدي بلغ فيه المتوسط الحسابي 9.88 وانحراف معياري 0.26 عند مستوي الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 07، أما

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

المجموعة الثانية أسلوب تدريب ألعاب مصغرة صنف (5 ضد 5) فقد حصلت في الاختبار القبلي على متوسط حسابي قدر ب 10.36 وانحراف معياري قدر ب 0.25، وفي الاختبار البعدي بلغ المتوسط الحسابي 10.16 وانحراف معياري 0.20 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 09

- الاختبار الثاني: الضربة الركبية

الجدول (03) الذي يبين مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي لعينة البحث في

اختبار الضربة الركبية

الاختبار البعدي				الاختبار القبلي				حجم العينة	أسلوب التدريب	م. الاحصائية
اعلى	أدنى	أ المعياري	م الحسابي	اعلى	أدنى	أ المعياري	م الحسابي			
7.00	2.00	1.85	5.50	7.00	2.00	1.69	3.63	20	مجموعة 1	
10.00	4.00	2.20	7.20	7.00	4.00	1.25	5.30	20	مجموعة 2	

من خلال الجدول رقم (03) الذي يبين نتائج عيني البحث في اختبار الضربة الركبية تبين أن: المجموعة الأولى أسلوب تدريب ألعاب مصغرة صنف (2 ضد 2) حققت في الاختبار القبلي متوسطا حسابيا قدره 3.63 وانحرافا معياريا بقدر 1.69 في حين أن الاختبار البعدي بلغ فيه المتوسط الحسابي 5.50 وانحراف معياري 1.85 عند مستوي

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. قارة النذير

الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 07، أما المجموعة الثانية أسلوب تدريب ألعاب مصغرة صنف (5 ضد 5) فقد حصلت في الاختبار القبلي على متوسط حسابي قدر ب 5.30 وانحراف معياري قدر ب 1.25، وفي الاختبار البعدي بلغ المتوسط الحسابي 7.20 وانحراف معياري 2.20 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 09.

الجدول (04) يبين الاختبار الضربة الركبية

الدلالة	درجة الحرية	T	اختبار العينة					القبلي - بعدي	2 ضد 2	الجري بالكرة
			مجال الثقة للفرق 95%		خطأ معياري متوسط	أ المعياري	م الحسابي			
			أعلى	أسفل						
0.069	7	-2.14	0.194	-3.944	0.875	2.475	-1.875	القبلي - بعدي	2 ضد 2	الجري بالكرة
0.002	9	-4.14	-0.863	-2.936	0.458	1.449	-1.90	القبلي - بعدي	5 ضد 5	

وبالنظر إلى مستوى اختبار ضربة الركبية كما يبين في الجدول رقم (04) نجد أن قيمة الدلالة عند المجموعة الأولى تساوي 0.069 وهي أصغر من قيمة 0.05 فإننا لا نقبل H_0 (الفرض الصفري) والتي مفادها انه لا يوجد اختلاف معنوي ما بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي وهذا ما يؤكد ذلك مجال الثقة للفرق عند 95% حيث نجد أن قيمة 0 لا تنتمي للمجال (-3.944 / 0.194) بينما المجموعة الثانية اختبار ضربة الركبية نجد أن قيمة الدلالة تساوي 0.002 وهي أصغر من قيمة 0.05 فإننا لا نقبل H_0 (الفرض الصفري) والتي مفادها انه لا يوجد

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبة، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. قارة النذير

اختلاف معنوي مابين الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وهذا ما يؤكد كذلك مجال الثقة للفرق عند 95% حيث نجد أن قيمة 0 لا تنتمي للمجال (-2.936/-0.863)

- الاختبار الثالث: التسديد على المرمى

الجدول (05) يبين مقارنة نتائج الاختبار القبلي في اختبار التسديد على

المرمى

الاختبار البعدي				الاختبار القبلي				حجم العينة	أسلوب التدريب	م. الاحصائية
اعلى	أدنى	أ المعياري	م الحسابي	اعلى	أدنى	أ المعياري	م الحسابي			
680	460	68.82	597.5	580	420	54.51	530	20	مجموعة 1	
700	500	60.96	604	680	480	69.61	557	20	مجموعة 2	

من خلال الجدول رقم(05)الذي يبين نتائج الاختبار القبلي والبعدي لعينتي البحث في اختبار التسديد تبين أن :المجموعة الأولى بأسلوب تدريب ألعاب مصغرة صنف (2ضد 2)حققت في الاختبار القبلي متوسطا حسابيا قدره 530 وانحرافا معياريا بقدر 54.51 في حين أن الاختبار البعدي بلغ فيه المتوسط الحسابي 597.5 وانحراف معياري 68.82 عند مستوي الدلالة 0.05 ودرجة الحرية07، أما المجموعة الثانية

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

أسلوب تدريب ألعاب مصغرة صنف (5ضد5) فقد حصلت في الاختبار القبلي على متوسط حسابي قدر ب 557 وانحراف معياري قدر ب 69.61، وفي الاختبار البعدي بلغ المتوسط الحسابي 604 وانحراف معياري 60.96 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 09

-مناقشة الفرضيات:

من خلال المعالجة الإحصائية للنتائج الخام للعينات التجريبية باستخدام الألعاب المصغرة (5 ضد5) بين القياس القبلي والقياس البعدي لوحظ وجود فروق دالة إحصائية بين نتائج القياس القبلي والقياس البعدي في كل الاختبارات المهارية الهجومية وهي كلها لصالح القياس البعدي. ويرجع الباحث ذلك إلى تأثير تدريبات الألعاب المصغرة بأسلوب (5 ضد5) التي تشابه وما يحدث في المباريات في الجري بالكرة، الواحد-اثنان مع الزميل، المراوغة، التسديد على المرمى، الدوران بالكرة وكل ما يحدث في مباراة من قوانين ضربة زاوية ورمية تماس حتى ضربة حرة مباشرة.

-مناقشة الفرضية الأولى: بالنسبة للمجموعة التجريبية ومن خلال المعالجة الإحصائية للنتائج الخام لوحظ وجود فروق دالة إحصائية بين نتائج القياس القبلي والقياس البعدي بالنسبة لاختبار الاستقبال والجري بالكرة لصالح القياس البعدي. كما تشير دراسة (زيغم وبوكراتم، 2022) إلى أن البرنامج التدريبي المقترح بالألعاب الصغيرة أثر إيجابيا على مهارتي استقبال الكرة والتصويب لدى لاعبي سبور سيتي لكرة القدم فئة أقل من 13 سنة. ومع هذا نستطيع القول بأن الفرضية الأولى تحققت.

-مناقشة الفرضية الثانية: بالنسبة لاختبار الضربة ركنية لوحظ تحسن طفيف لصالح القياس البعدي حيث يصعب على اللاعب التصويب والتوزيع، ويرجع الباحث ذلك إلى طبيعة التدريب قيد الدراسة الذي يجري في مساحات ضيقة لا تتعدى 30 متر مربع

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

كأقصى حد ومن ثم نلاحظ صراعات ثنائية كثيرة في زمن قصير مما يؤثر إيجابا على الجانب المهاري للاعب وخاصة عن طريق المراوغة والتخلص من الخصم. كما تشير دراسة (بوكراتم وزينغ، 2020) إلى أن البرنامج التدريبي المقترح بالألعاب الصغيرة أثر إيجابيا على هذه المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم بدلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي. ومن هذا كله فإن البرنامج التدريبي المقترح له أثر إيجابي على بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم صنف أصاغر. ومع هذا نستطيع القول بأن الفرضية الثانية تحققت.

-مناقشة الفرضية الثالثة: بالنسبة لاختبار دقة التصويب، لوحظ بأن النتائج متقاربة في فرق نتائج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، يرجع الباحث الى مدى أهمية العديد من اصناف الالعاب المصغرة من حيث عدد اللاعبين او من حيث مساحة الملعب وهذه الاخيرة اصبحت اهتمام معظم الفرق سوى كانت محترفة ام هاوية كما اشارت دراستي شريف حسين 2016 وزينغ وبوكراتم 2022 إلى:

-وجود فروق دالة إحصائية في جميع الاختبارات للعناصر المهارية في القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.

-البرنامج التدريبي المقترح بالألعاب الصغيرة أثر إيجابيا على مهاري استقبال الكرة والتصويب لدى لاعبي سبور سيتي لكرة القدم فئة أقل من 13 سنة.

وبهذا نستطيع القول بأن الفرضية الثالثة تحققت.

خاتمة:

على ضوء ما سبق من معالجات إحصائية للبيانات ومقارنتها بالدراسات النظرية لكل من الفرضيات المطروحة في الدراسة تبين تحقق جميع الفرضيات والتي تم صياغتها ثم تطبيق البرنامج لمدة (12 أسبوع)، والذين سبقه قياس قبلي للاختبارات المهارية الهجومية ثم

تأثير برنامج رياضي مقترح بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الهجومية (الاستقبال والجري بالكرة، ضربة الركبية، الدقة في التصويب) لدى الفئات المتوسطة لكرة القدم 14/12 سنة. _____ قارة النذير

قياس بعدي للمجموعتين الذي ظهر التحسن عند المجموعتين في الصفات المهارية، وتوصلت الدراسة الى وجود فروق في استقبال الكرة و الجري الذي يعتمد على مهارة المراوغة وتغيير الاتجاه ولصالح المجموعة الأولى التي تدرت بأسلوب (2 ضد 2)، وهذا ما استنتجه الباحث في اختبار ضربة ركبية لصالح المجموعة الثانية التي تدرت بأسلوب (5 ضد 5)، مما أوجب الاهتمام بالتدريبات المبنية على أساس ألعاب المصغرة وهذا ن اجل تطوير الجانب المهاري. وعلى ضوء ما سبق توصل الباحث الاستنتاجات التالية:

للبرنامج التدريبي المقترح المبني على الألعاب المصغرة أثر على المهارات الهجومية محل هذه الدراسة لدى لاعبي كرة القدم فئة الناشئين كون انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي في تحسين هذه المهارات وعليه يوصي الباحث على ربط بين التكتيك، المهارات والصفات البدنية أثناء حصص التدريب مما يشجع المدرب على استعمال الألعاب المصغرة خلال مرحلة المنافسة لتحسين أداء اللاعبين من جميع النواحي. جراء دراسات مشابهة على عينات أخرى على الألعاب المصغرة بمختلف اشكالها.

الهوامش:

¹ عبد الحق صافي وسمير خيري، تأثير السرعة على أداء المهارات الهجومية تمرير واستقبال الكرة -الجري بالكرة - تصويب الكرة -ضرب الكرة بالرأس للاعبين لكرة القدم للناشئين، مجلة المجتمع والرياضة، الجزائر، المجلد05، العدد01، 2022، صفحة 258.

² صهيب زعيم، وبلقاسم بوكرام، تأثير برنامج تدريبي مقترح بالألعاب الصغيرة على مهارات استقبال الكرة والتصويب لدى لاعبي نادي سبور سيتي لكرة القدم فئة أقل من 13 سنة، مجلة المنظومة الرياضية، الجزائر، المجلد 09، العدد03، 2022، صفحة98.

³ قراشة طيب، وتاج الدين بن هبية، دراسة مقارنة في أداء بعض المهارات الأساسية لذي لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب. مجلة التحدي، الجزائر، المجلد14، العدد02، 2022، صفحة 180.

⁴ بلال صدوقي، حسين علال شريف، وثينهنان علوي، تأثير الألعاب المصغرة في تحسين السرعة الحركية والرشاقة لدى ناشئ كرة القدم، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، الجزائر، المجلد21، العدد01، 2021، صفحة 166.

⁵ حسن السيد أبو عبده، الإعداد المهاري للاعبي كرة القدم، مكتبة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، 2002، الصفحات 115-116.

⁶ حسن السيد أبو عبده، الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم، دار النشر للإشعاع، الإسكندرية، 2001.

⁷ محمود مختار حنفي، كرة القدم للناشئين، دار الفكر العربي، مصر، 1997، صفحة 106.

⁸ بلقاسم بوكراتم، وصهيب زينعم، تأثير برنامج تدريبي مقترح بالألعاب الصغيرة على بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم صنف أصاغر، مجلة المنظومة الرياضية، الجزائر، المجلد 07، العدد 02، 2020، الصفحات 82-92.

⁹ صهيب زينعم، وبلقاسم بوكراتم، تأثير برنامج تدريبي مقترح بالألعاب الصغيرة على مهارتي استقبال الكرة والتصويب لدى لاعبي نادي سيور سيتي لكرة القدم فئة أقل من 13 سنة، مجلة المنظومة الرياضية، الجزائر، المجلد 09، العدد 03، 2022، الصفحات 97-113.

¹⁰ علاء شريف حسين، أثر برنامج تدريبي مقترح بالألعاب المصغرة على بعض العناصر المهارية لدى لاعبي كرة القدم صنف أصاغر، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، الجزائر، المجلد 15، العدد 01، 2016، الصفحات 31-53.