

العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجا

(635-897هـ/1238-1492م)

**Transport Science and mental sciences in Andalusia – the
Covenant of the bani – Alahmar**



أ. صاحبي سامي جامعة قسنطينة

أ. سيقاقي مسعودة جامعة غرداية

sebgaguimasouda@yahoo.com

تاريخ القبول للنشر: 2019/05/20

تاريخ الاستلام: 2019/05/11



الملخص:

أفرزت الحركة العلمية والأدبية في الأندلس مجموعة من العلوم والمعارف لم تكن موجودة من ذي قبل، كانت بمثابة تنوير للنشاط الفكري الذي عم البلاد، حيث تبلور الشعور

وهذا الإهتمام لم يكن وليد القرن السابع الهجري بل كان قبل ذلك بكثير وتواصل في عهد بني الأحمر بسبب تأصل سمة حب العلوم في نفوس الأندلسيين خلال عهد بني الأحمر، وقبل الحديث عن واقع العلوم بالأندلس خلال عهد بني الأحمر لابد من التعريف بهذه الدولة.

إن دولة بني الأحمر أو بني نصر هي دولة أسسها محمد بن يوسف بن نصر الذي يعرف بابن الأحمر سنة (635هـ/1238م)، والذي اتخذ من غرناطة عاصمة لدولته الناشئة، والتي انحصرت جنوبا في اسبانيا، وضمت ثلاث ولايات كبرى وهي: غرناطة، وألمرية، مالقة.

وقد كانت هذه الدولة آخر معقل للمسلمين بالأندلس بعد سقوط جل المدن بأيدي الإسبان، ورغم الفترة العصبية التي نشأت فيها إلا أنها استطاعت أن تحقق الكثير من الإنجازات لاسيما الحضارية منها.

الكلمات المفتاحية:

العلوم العقلية - العلوم العقلية - عهد بني الأحمر - الأندلس

Transport et sciences de l'esprit en Andalousie - le modèle de la Convention du rouge-brun (635-897h / 1238-1492)

Résumé:

Le mouvement littéraire et scientifique en Andalousie a produit un ensemble de sciences et de connaissances qui n'existait pas auparavant: c'est le point culminant de l'activité intellectuelle qui a imprégné le pays, où le sens de la sensibilité culturelle andalouse s'est cristallisé, l'ouverture intellectuelle accrue et la recherche scientifique approfondie .

Cet intérêt ne résultait pas du septième siècle de l'histoire de l'humanité, mais il était beaucoup plus ancien et se poursuivait à l'époque des ours rouges, car l'amour de la science dans le cœur des Andalous à l'époque des Rouges devait précéder la connaissance de la science en Andalousie à l'époque du Rouge Ben.

L'État de Bani al-Ahmar ou Bani Nasr est un État fondé par Muhammad ibn Yusuf ibn Nasr, connu sous le nom de Ibn al-Ahmar (635 AH / 1238 AD), pris à Grenade comme capitale de son État naissant, confiné au sud de l'Espagne, et comprenant trois grands États: Grenade. Malaga.

Ce pays a été le dernier bastion des musulmans en Andalousie après la chute de la plupart des villes entre les mains des Espagnols, et malgré la période difficile dans laquelle il a vu le jour, mais il a pu réaliser de nombreuses réalisations, en particulier la civilisation.

les mots clés:

Transport Science - Sciences Mentales - L'époque de Bani al-Ahmar - Andalus

أفرزت الحركة العلمية والأدبية في الأندلس مجموعة من العلوم والمعارف لم تكن موجودة من ذي قبل، كانت بمثابة تنويع للنشاط الفكري الذي عم البلاد، حيث تبلور الشعور بالذات الثقافية الأندلسية، وزاد الإنفتاح الفكري، وأخذت المباحث العلمية عمقا أكبر، فكان لهذه العلوم الحظ الوفير من الدراسة للتفصيل في أهم هذه العلوم على النحو التالي:

أولا: العلوم النقلية في الأندلس في عهد بني الأحمر

إن اهتمام الأندلسيين بالعلوم كان كبيرا، إذ صنفوا مصنفاً كثيرة وفي مختلف العلوم التي كان لها شأن عظيم في العالم الإسلامي وغير الإسلامي، إذ الكثير منها ترجم إلى لغات عديدة، كما برز علماء أجلاء كانت لهم شهرة كبيرة بين أقرانهم¹

وقد امتاز التصنيف خلال عهد بني الأحمر بسمات عديدة ميزته على الفترات السابقة، وعلى الرغم من حرص الأندلسيين على الاهتمام بجميع العلوم إلا أن العلوم الدينية أو الإسلامية قد حازت على السبق في مجال التصنيف، وهو الأمر الذي كان عاما عند جميع المسلمين وليس الأندلسيين وحدهم.

1- العلوم الدينية (الشرعية): اهتم المسلمون بالعلوم الدينية لارتباطهم الوثيق بالدين العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجا - أ. صاحبي سامي / أ. سيقافي مسعودة الإسلامي الذي شجع على العلم وطلبه في الكثير من الآيات والأحداث النبوية، باعتبار

القرآن الكريم المصدر الأول للإسلام والناظم لشؤون المسلمين الدينية والدنيوية، كما اهتموا بعلومه وبالسنن النبوية الشريفة وكذا علم الفقه والتصوف، على هذا الأساس كانت العلوم الدينية على رأس العلوم المهمة من قبل المسلمين حتى أن بعضهم كان يقول:

كل العلوم سوى القرآن زندقة إلا الحديث وإلا الفقه في الدين

والعلم منبعه ما قال حدثنا وما سوى ذلك وسواس الشياطين.

ويقصد بالعلوم القرآن ما يتعلق به من علوم كالقراءات والتفسير وكان للأندلسيين في هذه العلوم نشاطا واضح وملموس، والقراءات عموما سبع، اختصت بأصحابها وتواتر نقلها، فصارت بعد ذلك أصولا للقراءة

أ- علم القراءات: ومعناه معرفة القراءات المشهورة (السبع، العشر، الأربع عشرة)، وكذا معرفة أداء الحروف ويضاف إليه فن الرسم، وهو أوضاع حروف القرآن الكريم في المصحف وكيفية رسمها²، على النحو الذي رسم به الصحابة الأعيان في مصحف سيدنا عثمان³، وقد لقي هذا الفن عناية كبيرة من قبل علماء المسلمين وألفت فيه العديد من المصنفات.

يقول ابن خلدون في ذلك: "ولم يزل القراء يتداولون هذه القراءات وروايتها إلى أن كتبت العلوم ودونت، فكتبت من العلوم وصارت صناعة مخصوصة وعلم مفردا، وتناقله الناس بالمشرق والأندلس جيلا بعد جيل"⁴.

لقي هذا العلم في الأندلس عناية كبيرة، حيث ألفت الكثير من الكتب في مجال القراءات أهمها وأشهرها كتاب "التيسير في القراءات السبع"، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت 444هـ/1052م)⁵، و"التقريب في القراءات السبع"، لأبي العباس أحمد بن محمد بن حرب⁶ وغيرها لا تعد ولا تحصى.

ولقد شهدت غرناطة عناية فائقة بهذا العلم والدليل على ذلك وجود الكثير من العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجاً - أ. صاحبي سامي / أ. سقافي مسعودة المقرئين الذين اهتموا في التعليم ونحوها في التأليف أمثال أبو جعفر أحمد بن علي بن خلف الأنصاري الذي يعرف بين أنصاره بابن الباذش (ت 540هـ/1145م)، كان إماماً في الإقراء بالإضافة غلى تعلقه بالأدب، أخذ القراءات عن عدد من الشيوخ، ترك تأليف عديدة أهمها "الإقناع" وكتاب "الطرق المتداولة"⁷.

وكذلك أبو عبد الله محمد بن عبد الولي الرعيني المعروف بالعواد (750هـ/1349م) الذي كان عالماً من أعلام القرآن إتقاناً وتجويداً، قرأ على يد كبار المقرئين والحفاظ كأبي جعفر بن الزبير وأبي جعفر الجزيري الضريير.

ويعتبر أحد شيوخ بن الخطيب الذي نقل عنهم علوم الدين بما فيها القرآن الكريم فنجد لسان الدين بن الخطيب يقول عنه: "هو أستاذي وجاري الألف، لم أتعلم الكتاب العزيز إلا في مكتبته رحمه الله"⁸.

ولقد توارث علم القراءات من بعده الكثير من الأجيال وعلى رأسهم ابنه أبو جعفر أحمد الرعيني (750هـ/1349م)، الذي نشأ في بيت أهله، ومن أهم خصاله بلوغه في الدين والتزامه بالسنة ساهم في إتقانه تجويد القرآن والمثابرة على تعلمه وتعليمه، منتهجاً أثر الصالحين والسالفين، حيث أبرز مدى عنايته بالقرآن الكريم.

ومن المقرئين الذين نالوا شهرة كبيرة بغرناطة أحمد بن عبد الله بن جزى الكلبي (ت 741هـ/1342م)، وهو أيضاً أحد شيوخ لسان الدين بن الخطيب، أخذ القرآن حفظاً عن المقرئ أبو عبد الله بن الكماد، والرواية على كل من الشيخ الوزير أبو محمد بن أحمد بن المؤذن وعلى القاضي أبو عبد الله بن برطال وأبو الوليد الحضرمي الذي اشتهر بالرواية⁹.

ب- علم التفسير: المقصود بعلم التفسير هو دراسة معاني القرآن ومحاولة فهم نصوصه، ولا يتم ذلك إلا بعد حفظ القارئ القرآن الكريم أو أجزاء منه، وهذا هو ما يعرف بعلم

التفسير الذي لولاه لما عرفت معاني السور القرآنية ولما عرفت أحكامه¹⁰ ، وهو نوعان العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجاً - أ. صاحبي سامي / أ. سيقافي مسعودة

تفسير نقلي مستند إلى الآثار المنقولة عن السلف كـ معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآيات وذلك لا يعرف إلا بالنقل عن الصحابة والتابعين، وتفسير لغوي وهو ما يرجع إلى اللسان من معرفة اللغة العربية والإعراب والبلاغة في تأدية المعنى بحسب المقاصد والأساليب كتفسير الزمخشري¹¹ .

ويعد علم التفسير بالنسبة للمسلمين أعظم العلوم الدينية قدراً وأرفعها شأنًا، لذلك عد من العلوم الدينية الرئيسية، والعلم الذي تبنى عليه قواعد الشرع¹² ، وعلى هذا الأساس لا عجب أن يهتم به الأندلسيون على غرار جميع المسلمين بالقرآن الكريم وعلومه¹³ .

ولقي التفسير بغرناطة أهمية كبيرة لدى علمائها نظراً للعلاقة المتينة التي تربطه بالعلوم الشرعية التي تمثلت في أنه المصدر الأساسي يعودون إليه حين تصعب عليه المسائل فكان يستدل به من أجل القضاء على المشاكل بصفة عامة، كما انتشر عدد كبير من المفسرين الذين نبغوا في هذا العلم وتفوقوا في مجاله، أهمهم عبد الحق بن غالب بن عطية المحاربي (ت546هـ/1151م)، صاحب كتاب "الوجيز في التفسير" والذي عد من مشاهير غرناطة في علم التفسير¹⁴ ، كما وضع أبو بكر بن منظور القيسي (ت750هـ/1349م) "خواص سور القرآن"، وفي رأي آخر كتاب "البرهان والدليل في خواص صور التنزيل"، وصنف أبو حيان الغرناطي (ت745هـ/1344م) "البحر المحيط في تفسير القرآن الكريم"، و"إنحاف الأريب بما في القرآن من الغريب"، ووضع أبو بكر بن الفخار الجذامي (ت723هـ)، "تحبير نظم الجمان في تفسير أم القرآن"¹⁵ .

إضافة إلى "كتاب التفسير" و"كتاب المستدرك" لأبي عبد الله محمد بن علي بن محمد الشهير بالبلنسي¹⁶ .

- أبو حيان الغرناطي (654-745هـ/1256-1346م): محمد بن علي النفزي
الأثري الغرناطي، كانت له اليد الطولي في التفسير والحديث حتى قيل أن مصنفاه تزيد
عن الخمسين مصنفا، ومن أقواله المأثورة:

أما أنه لولا ثلاثة أحبها
لتمنيت أني لا أعد من الأحياء
فمنها رجائي أن أفوز بتوبة
تكفر لي دنيا وتنجح لي سعيا
ومنهن صوفي النفس عن كل جاهل
مشيا¹⁷.

- الرعيني (680-750هـ/1281-1349م): أبو جعفر بن عبد الوالي الرعيني، من
العلماء المتفرغين لدراسة القرآن الكريم وتجويده وتعليمه حتى قال عن نفسه: "والله ما
كُتبت قط يميني إلا كتاب الله فأحب أن ألقاه على سجيتي بتوقيفه إن شاء الله"¹⁸.

- ابن جابر الهواري (698-780هـ/1299-1379م): محمد بن أحمد بن علي
الهواري من أهل ألمرية، عالم مشهور في الأندلس والمغرب، حتى أن لسان الدين بن
الخطيب لما ترجم له في الإحاطة بعث له الشيخ ابن مرزوق الخطيب رسالة جاء فيها: "ما
أنصف المصنف (لسان الدين بن الخطيب) هذا الفاضل في ترجمته، وقدره شهير،
ومكانه من الفضيلة كبير، وعلمه غزير"¹⁹، ومن محاسن هذا العالم القصيدة المعروفة
ببديعية العميان (لأنه كان أعمى) والتي تتضمن التورية بأسماء القرآن الكريم، ومما جاء
فيها:

في كل فاتحة القول معتبرة
حق الثناء على المبعوث بالبقرة
في آل عمران قدما شاع مبعثه
رجالهم والنساء استوضحوا خيرة

بالإضافة إلى هؤلاء اشتهر علماء آخرون كانت لهم شهرة كبيرة في علوم القرآن وعلوم أخرى سوف نتطرق إليها.

ج- علم الحديث: الحديث أو السنة هو كل ما أثر عن النبي -صلى الله عليه وسلم- من قول أو فعل أو تقرير، فالحديث يشير إلى القول والسنة إلى العمل أو السكوت عن العمل، وهو المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم، وأما علوم الحديث فهي كثيرة ومتنوعة وكل مختص بجانب معين، فمنها من ينظر في النسخ والمنسوخ، وهو الأهم والأصعب، ومنها من ينظر في الأسانيد فيجتهده صاحبه في معرفة رواة الحديث، وهناك من ينظر إلى متن الحديث وألفاظه²¹، ونظرا لكون الحديث هو المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم فقد كانت له عند المسلمين مكانة كبيرة.

كما شهد علم الحديث بالأندلس نشاطا متنوعا، يبرزه الكم الهائل من العلماء والمحدثين ومن المحدثين بغرناطة نجد أبو اسحاق إبراهيم بن عبد الله بن محمد بن قاسم النميري الذي ألف كتابين في هذا المجال، الأول سماه "الأربعون حديثا البلدانية"، والثاني "الأربعون حديثا التي لرويتها عن الأمراء والشيخ"²²، وأبو عبد الله محمد بن سعيد بن يوسف الأنصاري (ت 645هـ/1247م) الذي برع في مصطلح الحديث من ضبط وإتقان ومعرفة بالأسانيد وطبقات الرجال إلى جانب مشاركته في فنون القرآن من قراءات وتجويد اكتسبها من كثرة شيوخه الذين قرأ عليهم سواء بغرناطة أو إشبيلية أو بمرسية أو بفاس، اشتهر بعنايته بكتاب "مشارك الأنوار" للفقهاء القاضي عياض المالكي (ت 544هـ/1149م)²³.

وكذلك محمد عبد الله بن الحسن بن يحيى الأنصاري (ت 621هـ/1224م) المحدثين وإمامهم، كان على معرفة كبيرة برجال الحديث وطبقاتهم²⁴.

وعلى هذا الأساس لا عجب أن يكون إقبال الطلبة على هذه العلوم كبيرا، إذ نجد أن العلوم العقلية والعقلية بالأندلس -عهد بني الأحمر- أنموذجا ^{أ. صاحبي سامي / أ. سقافي مسعودة} معظم العلماء الذين برزوا بالأندلس لهم مشاركة في هذا العلم فضلا عن العلوم الأخرى، ونذكر منهم:

-ابن مسدي الغرناطي(ت663هـ/1236م): جمال الدين أبو بكر محمد بن يوسف بن موسى الأندلسي المعروف بابن مسدي، أحد الأئمة والحفاظ المشهورين بالمشرق والمغرب الإسلاميين في علم الحديث، وله مصنفات في ذلك منها "المسند الغريب"، و"الأربعون المختارة في فصل الحج والزيارة"²⁵.

-أبو جعفر الثقفي (727-780هـ/1227-1300م): أبو جعفر بن الزبير بن عاصم بن مسلم الثقفي، من كبار المحدثين والمقرئين بالأندلس زمن بني الأحمر، قال فيه لسان الدين بن الخطيب: "كان خاتمة المحدثين وصدور العلماء والمقرئين نسيج وحده، ملازما للسنة مهيبا، معظما عند الخاصة والعامة، انتهت إليه الرياسة في الأندلس في العربية وتجويد القرآن الكريم ورواية الحديث"²⁶.

كما كانت تعقد بغرناطة مجالس يدرس فيها الحديث للعامة بالمساجد لعل أشهرها مجلس أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الله الحميري(ت639هـ/1241م) الذي عني بشرح صحيح البخاري²⁷.

د-علم الفقه: ويعني في اللغة هو الفهم، ففي الآية الكريمة: "وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا يفقهون تسبيحهم إنه كان عليما غفورا"²⁸، فالفقه هو معرفة الأشياء الدقيقة.

أما اصطلاحا فمعنى الفقه هو معرفة الأشياء الدقيقة التي طريقها الاجتهاد، وعرفه عبد الرحمن بن خلدون بقوله: "هو معرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين بالوجوب والحظر والندب والكرهة والإباحة، وهي متلقاة من الكتاب والسنة، فإذا

وبرزت في الفقه عدة مذاهب منها ما كان مشهورا ومنها من كانت شهرته محدودة
اقتصرت على نطاق جغرافي ضيق، وأكثر المذاهب الفقهية انتشارا هي المذاهب السنية
الأربعة وعلى رأسها المذهب المالكي، وهو المذهب الذي كان عليه أهل الأندلس، لذلك
صب الأندلسيون اهتماماتهم حول دراسته، وكانوا أحرص عليه من علماء المغرب
والمشرق³⁰.

وما يمكن استنتاجه هو أن استقرار المذهب المالكي في الأندلس كان اختيارا سياسيا
شاركت فيه السلطة والفقهاء المالكيون معا، حيث وجدت فيه السلطة مذهباً متوازناً
يقف في وجه التطرف والبدع³¹.

وعلى هذا الأساس نجد أن أغلب مصنفات الأندلسيين كانت حول كتب الفقه
المالكي المشهورة، ومن خلال تصفح مختلف كتب التراجم نجد أن جل العلماء الذين
برزوا بالأندلس خلال هذه الفترة لهم مشاركة في الفقه، ونذكر:

- ابن هانيء اللخمي (ت703هـ/1304م): أبو عبد الله محمد السبتي الإشبيلي،
عالم فقيه ومشاركاً في علوم، له مصنفات عديدة أهمها: "شرح الفوائد لابن مالك"،
"الغرة الطالعة في شعراء المائة السابعة"، وكان من كبار علماء الأندلس³².

- ابن شبرين (674-717هـ/1276-1317م): أبو بكر محمد بن أحمد بن علي
بن شبرين من كبار العلماء والقضاة بقرنباطة زمن بني الأحمر³³.

- القلصادي (ت891هـ/1486م): علي بن محمد بن علي القرشي البسطي، من
كبار الأئمة المشهورين بالأندلس في علوم عديدة، وترك مصنفات كثيرة في الفقه منها:
كتاب "أشرف المسالك إلى مذهب مالك"، شرح فرائض التلقين وفرائض ابن
الحاجب، شرح مختصر خليل وغيرها³⁴.

ومن خلال مشاركة معظم علماء الأندلس في الفقه يتضح أنه كانت له منزلة كبيرة العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجاً - أ. صاحبي سامي / أ. سيقافي مسعودة عندهم وجعلوه من أنبل العلوم، ولكن معظم الأندلسيين كانوا على المذهب المالكي المالكي كانت جل مصنفاتهم في الفقه المالكي، كما كانت فتواهم كذلك وفق هذا المذهب إلا نادراً، إذ تذكر المصادر التاريخية وجود بعض الفقهاء على مذاهب أخرى.

هـ- علم الكلام: هو علم من العلوم³⁵ التي ظهرت إلى الوجود بعد مضيّب الجيل الأول من عصر ظهور الإسلام، خصوصاً بعدما كثرت الآراء والخلافات العقدية التي عرفت أوجها في عصر الخلافة العباسية، ويؤرخ المؤرخين أن الارهاصات الأولى لظهور هذا العلم تعود إلى وقت أسبق من فترة دراستنا.

ومن مشاهير المتكلمين الغرناطيين في عصر بني الأحمر نجد أبو عبد الله محمد بن خلف الأوسي الذي كان على إطلاع بمذاهب المتكلمين التي أخذها عن شيوخ عدة أمثال أبو جعفر بن محمد بن باق، وأبي الحجاج بن موسى الكلبي.

ألف في هذا المجال كتاب "النكت والأمانى في الرد على الغزالي"، وكتاب "الإيضاح والبيان في الكلام على القرآن"، بالإضافة إلى رسالة سماها "البيان في حقيقة الإيمان"³⁶، وقاسم بن عبد الكريم المعروف بابن جابر (ت741هـ/1340م)، الذي شغف بالجدل والمنطق إلى جانب الفقه، قام برحلة إلى المشرق والتقى شيوخ عدة وبه اطلع على كتب المنطق التي قرأها بغرناطة بعد عودته إليها³⁷، ومحمد بن عبد الله بن داوود الغافقي (ت686هـ/1287م)، الأصولي المتكلم الذي شغل منصب كاتب لدى سلاطين غرناطة فذاعت شهرته ورفع شأنه لدى عامة غرناطة وخاصتها³⁸.

ونفس الشيء بالنسبة إلى أبو عبد الله محمد بن أحمد الإستجي (ت639هـ/1249م) صاحب كتاب "اقتراح المتعلمين في إصلاح المتكلمين"³⁹.

أ- اللغة: ما ساعد على انتشار اللغة بالأندلس دخول عدد من التابعين إليها أمثال خش بن عبد الله الصنعاني وأبو عبد الرحمن علي بن رياح اللخمي، ناهيك عن القادة المسلمين الأوائل، حيث بعد الجهود التي قاموا بها اللغة الرسمية للأندلسيين في معاملاتهم وشؤونهم كافة باعتبارها لغة القرآن الكريم⁴⁰.

وهناك عدد كبير من مشاهير غرناطة في مجال اللغة، حيث قاموا بإنتاج غزير يدل في مجمله على مدى العناية الفائقة بهذا المجال، أهم هؤلاء: أبو عبد الرحمن محمد بن أحمد بن فتوح بن شقرال اللخمي الذي اشتهر بمهنة الرسم على الذهب، قرأ على يد العديد من الشيوخ أمثال الشيخ أبي الحسن بن أبي العيش والأستاذ أبي جعفر بن الزبير، وأبو عبد الله محمد بن محمد بن بيش العبدي (ت750هـ/1349م)، الذي برع في العربية محققا فيها وشغفا بها⁴¹.

وهناك مشاهير في ميدان اللغة بدون منازع وهو أبو حيان محمد بن يوسف بن علي الشهير بأثير الدين بن حيان النفري (ت745هـ/1344م)، كان له اطلاع على العلوم العربية من نحو وشعر وزيادة على حفظ وتفسير وطرق الرواية.

قرأ على يد شيوخ غرناطة أمثال الشيخ أبو جعفر بن الزبير الذي لازمه كثيرا وبلغ من شدة تعلقه به أن صلى عليه بالقاهرة صلاة الغائب أيام إقامته بها، فارا من دسائس خصومه ودرس على يد الخطيب أبي جعفر للطباع والخطيب أبي الحسن بن فضيلة المعارفي، كما روى عن العديد من المحدثين كالقاضي المحدث أبو علي الحسين بن أبي الأحوص الفهدي، وأبو عمران الأنصاري⁴².

ومن كتب اللغة التي تداولها أهل غرناطة نجد كتاب "رصف المباني في حروف المعاني" لأبي جعفر أحمد بن راشد الشهير بابن النور (ت702هـ/1302م)، وكتاب "قاعدة البيان وضابطة اللسان"، لأبي جعفر الحسن

الكلاعي (ت728هـ/1327م)⁴³، وكتاب "روضة في تأليف الكلام الرائق"، لأبي العلوم النقلية والعقلية بالأندلس -عهد بني الأحمر- أنموذجا أصحابي صامح / أسبقاقي مسعودة
القسام محمد بن علي المماليكي الشهير بابن البراق (ت596هـ/1199م)، وكذلك

كتاب "الدرر المنظومة الموسومة في اشتقاق حروف الهجا المرسومة" لأبي عبد الله محمد بن ابراهيم بن فضيلة المعافري (ت749هـ/1348م)⁴⁵.

ب-علم النحو: تعددت الروايات العربية التي تحدثت عن تاريخ نشأة النحو⁴⁶، بين مجتهد مصيب وبين سامع مقل، فمنهم من أرجعه إلى علي-رضي الله عنه- الذي طلب من أبي الأسود الدؤلي أن يجعل للناس حروفا من رفع ونصب وجر بعد أن سمعهم يلحنون فيها.

واعتبر علم النحو بمثابة صيانة اللسان عن الخطأ في الكلام العربي ومنهم القرآن الكريم والحديث النبوي فهما صحيحا لكونهما أصل الشريعة وعليهما مدارها⁴⁷، ولقد جاءت عدة مؤلفات تصب في هذا الباب: مثل "الأجرومية" لأبي عبد الله محمد بن محمد بن داوود الصنهاجي الملقب "بابن أجروم" (ت723هـ/1323م) و"الألفية" لابن مالك (ت672هـ/1372م)، وكتاب الأصول في النحو لأبي بكر السراج⁴⁸، وكتاب "المغنى في الإعراب" لجمال الدين بن هشام، وهذه الكتب تسعى في مجملها إلى تطهير اللغة لما لحق بها من كلمات دخيلة عليها.

شهد النحو في الأندلس تطورا ملحوظا، لدرجة أن العالم منهم إذا لم يتمكن من علم النحو ليس عندهم بمستحق للتمييز ولا بسالم من الإزدراء⁴⁹.

عرف النحو في غرناطة ازدهار ملحوظا نظرا الأهمية أصحابه الذين حفظوا اللغة التي كتب بها القرآن من الإندثار والتأثر والتشويه، سواء من اللهجة العامية التي أصبح مستعملوها يلحنون في القول عند محاولاتهم التكلم بها أو من الكلمات الأجنبية الدخيلة عليها بحكم علاقاتها مع الممالك النصرانية، بالاضافة إلى ألفاظ أثرت بمرور الزمن على نسق اللغة العام⁵⁰.

وإذا جيء إلى حصر إسهامات الغرناطيين في هذا الباب لوجد القارئ العديد منها، مما العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجا - أ. صاحبي سامي / أ. سيقافي ميسودة
بدل على مدى قيمة هذا اللون الأدبي في دولة بني الأحمر خاصة وفي المجتمع الأندلسي
عامة.

ج-الشعر: يرى ابن خلدون أن الشعر من فنون كلام العرب، شريف المنزلة، يرجعون إليه في الكثير من حكمهم⁵¹، وقد يبدو للمتتبع لمسيرة الثغر الأندلسي من الوهلة الأولى أنه لم يختلف كثيرا عن الأدب من حيث انتمائه وطريقة نظمه ومميزاته وأساليبه ومعانيه⁵²، غير أنه ومع مرور السنين أخذ ينفرد بخصائص جعلت منه حقلا لضروب متنوعة، كون الأندلسيون لم يتركوا بابا من أبوابه المعروفة إلا وعالجوه، فتركوا قصائد في المدح والهجاء والثناء والفخر والزهد والغزل فجاءت غزيرة ومعتبرة في مجملها عن نواحي الحياة الأندلسية التي أثرت لاحقا في مؤلفات الشعر الإسباني.

إضافة إلى ما اتصف به الأندلسيون من خيالات ذهنية وكثرة المعاني جعلت منهم يتفوقون على المشاركة في الكثير من الأحيان، وقد جاءت أغلب الأشعار تصب في أغلبها في أغراض المدح والثناء والاستنجاد، ناهيك عن الفخر والغزل واستهجان العديد من الحوادث التي كانت تطرأ بين الفينة والأخرى، غير أن التي نالت حظا أوفر المدح، والتغني بأعمال المشاهير من سلاطين ورجال الدولة.

كان لبهاة شعراء غرناطة وقدرتهم في استخدام الألفاظ الجزلة القوية، ومن ذلك ما قاله أبو عبد الله محمد بن لب النحوي (ت725هـ/1324م) في السلطان أبو الوليد اسماعيل بن نصر (ت713هـ/1313م)، على إثر انتصاره على جيش قشتالة عام (718هـ/1318م):

أسمى الملوك أبو الوليد المرتضى وأعز ما شرفت به الأمداح

هو دوحه الملك العلي فروعها وبراحتيه ترزق الأدواح.

لنا الأيدي الطوال بكل ضرب

يهز به لدى الروح الحسام

ونحن اللابسون لكل درع

يصيب الشمس منهن انثلام.

واشتهر بغرناطة ضرب آخر من ضروب الشعر ألا وهو الغزل الذي يعد اقتداء لمؤلفات شعراء الأندلس كما هو حال كتاب "الحدائق" لأبي عمر أحمد بن فرج الجياني، وكتاب "طوق الحمامة في الألفة والآلاف" لابن حزم القرطبي (ت465هـ/1072م)⁵³.

ومن المؤلفات الشعرية في غرناطة: "ديوان نظم الحمان في التشكي من إخوان الزمان" لأحمد بن جبير وكتاب "بهجة الأفكار وفرصة للتذكير في مختار الأشعار" للهمذاني أبو القاسم (ت596هـ/1199م)⁵⁴.

3_ العلوم الإجتماعية:

أ- التاريخ: كان للأحداث الجسام التي صاحبت قيام مملكة غرناطة، وواكبت طوال حياتها أثرها الكبير على تطور علم التاريخ بالأندلس في هذا العصر، فالصراع الدائم المستمر بين مسلمي الأندلس والإسبان، والذي أدى إلى فقدان كل الأراضي الأندلسية تقريبا، جعل مدوني التاريخ يتأملون مسيرة تلك الأحداث ويجهدون أنفسهم في البحث عن أسبابها وسوابقها، فتحول علم التاريخ من مجرد ذكر للأحداث وتسلسلها إلى نوع من التاريخ الفلسفي والإجتماعي تدرس فيه الأحداث متصلة دون انقطاع، فعلى سبيل المثال نجد ابن خلدون في مقدمته يبحث في الأسباب التي تقوم عليها الدول والتي تؤدي إلى سقوطها، وهي بهذا يمكن اعتبارها أول فلسفة دونت للتاريخ.

ثم نجد أن ابن الخطيب في مقدمته للإحاطة⁵⁵، واللمحة البدرية⁵⁶ يعبر عن هذا العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجاً. أ.صاحبي سامي / أ. سيقافي مسعودة
المفهوم فتقوم بتفسير الأحداث التاريخية بالرجوع إلى أسباب جغرافية واقتصادية واجتماعية.

ومع أن كثيراً من الكتب التاريخية الغرناطية تعتبر مفقودة اليوم، إلا أنه يمكن أن نلاحظ أن معظم موضوعات تلك الكتب كانت تصويراً حياً لما شاهده المؤلف أو انعكاساً صادقاً لما يحسه نحو وطنه.

صنف أبو بكر بن خميس (ت 636هـ/1238م) تاريخاً للجزيرة الخضراء، كبدهما وضع محمد بن محمد بن ادريس من أهل اصطبونة كتاباً عن بلده أسماه "الدرر المكنونة في محاسن اصطبونة" ويفهم من الإحاطة أن القاضي أبا الحسن النباهي أكمل كتاباً في تاريخ مالقة لمؤلف مجهول أسماه "ذيل على تاريخ مالقة"⁵⁷.

وإلى جانب هذه المؤلفات التاريخية ذات الطابع المحلي، وضعت بغرناطة كتب التاريخ الإسلامي والأندلسي بصفة عامة، ومملكة غرناطة خاصة نذكر منها كتاب أحمد بن عبد الحق ابن محمد بن عبد الحق الجدلي المالقي عن تاريخ غرناطة (678-725هـ)، ووضع المؤرخ ابن الفراء (أبو بكر عتيق بن أحمد بن يحيى الغساني) (635.690هـ) كتاباً عن تاريخ ملوك غرناطة أسماه "نزهة الأبصار في نسب الأنصار"، ووضع ابن السراج (ت 730هـ) كتاباً أسماه "السر المداع في تفضيل غرناطة على كثير من البقاع"⁵⁸.

كما وضع ابن الخطيب أيضاً كتاباً عن تاريخ الأسرة النصرانية وأسماه "اللمحة البدرية في الدولة النصرانية"⁵⁹، وكتاب "طرفة العصر في دولة بني نصر" وهو كتاب مفقود كان يتضمن أخبار هذه الأسرة على غرار كتاب اللوحة البدرية.

كما وضع الأمير اسماعيل بن يوسف بن الأحمر (ت 801هـ/1408م) عدة كتب في تاريخ دول المغرب الإسلامي نذكر منها "روضة النسرين في أخبار بني عبد الواد وبني مرين"⁶⁰.

كما وضع ابن عاصم القيسي الغرناطي الأندلسي ذيلا لاحاطة ابن الخطيب
إلى العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجا ^{أ. صاحي سامي / أ. سيقافي مسعودة}
~~أسماء الروض الأريض، في تراجم ذوي السيف والأقلام والقريض، وحنة الرضا~~
في التسليم لما قدر الله وقضي" وصف فيه الأيام الأخيرة لمملكة غرناطة الإسلامية،
وشرح فيه سياسة الاسبان في الوقعة بين حكام الأندلس ومخدرا المسلمين من تلك
السياسة.

ب- الجغرافيا: اعتاد الغرناطيون الذين كانوا يسافرون إلى المشرق والمغرب أن يكتبوا
انطباعاتهم عن رحلاتهم ويضمونها لمحات وتقارير عن مشاهير الشخصيات الذين سمحت
لهم الظروف بالالتقاء بهم والتعرف عليهم، نجد ابن الخطيب أثناء فترة نفيه مع سلطانه
في المغرب يقبع في مدينة فاس وإنما حرص على زيارة البلاد المغربية لمشاهدة أثرها ولقاء
العلماء والصالحين بها ⁶¹.

وسجل كل ما رآته عيناه وما سمعته أذناه خلال هذه الرحلات فأعطانا بذلك مادة
خصبة يرجع إليها الفضل الأول في كل ما نعرفه عن حضارة المغرب الإسلامي في تلك
الفترة، ويحتفظ لنا ابن الخطيب بمعلومات وافية عن المدن التي زارها في كتابه "نفاضة
الجرباب في علالة الإغتراب".

كذلك تضمنت مقامات ابن الخطيب: "خطرة الطيف ورحلة الشتاء والصيف"،
و"معيار الإختبار في ذكر المعاهد والديار"، و"مفاخرة مألقة وسلا"، معلومات
جغرافية قيمة عن المغرب والأندلس ⁶².

ثانيا: العلوم العقلية في الأندلس في عهد بني الأحمر

يقول ابن خلدون: "...وأما العلوم العقلية التي هي طبيعية للإنسان من حيث أنه
ذو فكر فهي غير مختصة بملة بل يوجد النظر فيها لأهل الملل وكلهم يستوون في
مداركها ومباحثها وهي موجودة في النوع الإنساني منذ كان عمران الخليفة" ⁶³.

1-الطب: يعرف ابن خلدون الطب على أنه: "صناعة تنظر في بدن الإنسان من العلوم العقلية والعقلية بالأندلس -عهد بني الأحمر- أنموذجا _____ أ. صاحبي سامي / أ. سقايي مسعودة
~~حيث يمرض ويصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة ورء المرض بالأدوية والأغذية~~
بعد أن يتبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن" ⁶⁴.

تقدم الطب في مملكة غرناطة سواء من ناحية العلاج أو عمل الدواء، ويفهم من النصوص أنه كان للأطباء شيخ يتولى تصريف أمورهم، كما كان هناك طبيب خاص بالدار السلطانية، وكان الطبيب يقوم بعمله في محل خاص، وتوارثت بعض العائلات مهنة الطب نذكر منها أسرة غرناطية شهيرة هي الأسرة الشقورية(نسبة إلى شقورة) وقد نبع من أبناء هذه الأسرة عدد من الأطباء في العصر النصري، نذكر منهم أبا تمام غالب اللخمي الشقوري (توفي في موقعة طريف 741هـ /1340م) الذي حذق العلاج على طريقة المشاركة وأطرف بكثير من أحبارهم و أبا عبد الله اللخمي الشقوري الذي كان طبيبا لمحمد الخامس ونال شهرة كبيرة لكثرة حيطته ولطف علاجه ونجاح تجربته وتدينه(كان حيا عام 771هـ/1369م) وقد وضع هذا الطبيب عددا من المؤلفات نذكر منها رسالة بعنوان "مجريات" حول أمراض الرجال من الرأس حتى القدم، وكتاب تحفة المتوسل وراحة المتأمل ⁶⁵، ومن أطباء هذا العصر نجد محمد بن علي بن فرج القربلياني يكنى أبا عبد الله ويعرف بالشفرة (761هـ/1359م) قرأ على الطبيب عبد الله ابن سراج وغيره ومن مؤلفاته كتاب في النبات ⁶⁶.

وكذلك محمد بن عبد العزيز بن سالم بن خلف القيسي ويكنى بأبي عبد الله وهو طبيب الدار السلطانية، كان حسن المشاركة في الطب ذاكرا لصناعة الطب أخذها عن إمام وقته أبي جعفر الكزني (ت 717هـ/1317م) ⁶⁷ والطبيب محمد ابن إبراهيم بن عبد الله بن أحمد بن محمد بن يوسف بن روبيل الأنصاري المعروف بابن السراج طبيب الدار السلطانية من مؤلفاته النبات و الرؤيا (ت 730هـ/1329م) ⁶⁸ ومن الأطباء الذين كان لهم دور فاعل، المؤرخ والطبيب الأندلسي لسان الدين ابن الخطيب الذي نشر عام (749هـ/1348م)رسالته عن العدوى و انتشارها في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني

من انتشار مرض الطاعون وتقف أمامه مكتوفة الأيدي على اعتبار أنه من قضاء الله
العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجا - أ. صاحبي سامي / أ. سيقاقي مسعودة
وقلده، جاء فيها فإن قيل كيف تسلم بالعدوى، وقد ورد الشرح بنفي ذلك، قلنا

لقد ثبت وجود العدوى بالتجربة والاستقراء والحس و المشاهدة والأخبار المتواترة، هذه
هي مواد البرهان، وغير خفي عمن نظر في هذا الأمر أو أراد إدراكه هلاك من يباشر
المريض بهذا المرض غالبا، وسلامة من لا يباشره⁶⁹ والطبيب ابن الفراء (كان حيا
1286/685هـ م) الذي نظم أرجوزة بعنوان "نظم الحلبي في شرح أرجوزة أبي علي"
(يقصد أرجوزة أبي علي بن سينا في الطب) والطبيب عيسى بن سعادة الأموي (ت
728هـ /1327م) الذي وضع كتابا أسماه "كتاب القفل والمفتاح في علاج الجسوم
والأرواح" تضمن كثيرا من العلم الطبي وما يتصل به والطبيب يحيى بن هذيل (ت
753هـ/1352م) الذي كان طبيا خاصا للسلطان ووضع عددا من المؤلفات الطبية
نذكر منها "التذکر في الطب" و"الاختيار والاعتبار في الطب"، كذلك برزت بعض
السيدات في مجال الطب نذكر منهن أم الحسن ابنة الطبيب، اللوشي أبي جعفر أحمد
الطنجالي (ت 750هـ/1349م)⁷⁰.

ومن دراسة المصنفات الطبية في العصر النصري نجد أن الأطباء هناك قد نجحوا في
التوصل إلى كثير من طرق العلاج من ذلك استعمال الماء المثلج ضد النزيف والكي بالنار
للجروح الفاسدة، والكي ضد نزلات الزكام، كما نجحوا في علاج الماء الأزرق بالعين
وذلك بإستخراجها أو تقليلها وكانوا يقومون بربط الأطراف الأربع عند وجود نزيف حاد
أو إسهال شديد، كما قاموا بدراسة البول وعرفوا تقدير النبض وأجروا العمليات الجراحية
بنجاح بواسطة الآلات الحادة وإعادة العظام المكسورة، كذلك كانوا يقومون بالعلاج
(بالرقي والعزائم) لذوي الأمراض النفسية⁷¹.

وأقيم في غرناطة "المارستان" في عهد محمد الخامس في الفترة ما بين (767-768هـ
1365-1367م) ويقول فيه الوزير لسان الدين ابن الخطيب: "...من مواقف
الصدقة والإحسان من خارق جهاد النفس بناء البيمارستان الأعظم... فخامة بيت،

وتعدد مساكن، ورحب ساحة، ودور مياه، وصحة هواء ونقد خزائن، ومتوضات،
العلوم العقلية والعقلية بالأندلس -عهد بني الأحمر- أنموذجا _____ أ. صاحبي سامي / أ. سقافي مسعودة
~~وانطلاق خيرات، وحسن ترتيب... وكان هذا البيمارستان لا يبلغ من الإلتصاح~~
والإحكام في البناء مبلغ مارستان قلاوون بالقاهرة، ولكنه كان مرتبا في بساطته أنيقا في
تفاصيله، وكانت قاعاته البسيطة تدور حول باحة داخلية في وسطها حوض عميق لقبول
الماء من عينين كل عين منها عبارة عن أسدحاث⁷².

2- الفلك: (علم الهيئة) يعرفه ابن خلدون: "وهو ينظر في حركات الكواكب الثابتة و
المحركة و المتحيرة و يستدل بكيفيات الحركات على أشكال وأوضاع
للأفلاك... وهذه الهيئة صناعة شريفة وليست على ما يفهم في المشهور أنها تعطي
صورة السماوات وترتيب الأفلاك بالحقيقة"⁷³.

ويعرف علم الفلك في المصادر العربية بأسماء عدة منها علم النجوم وصناعة النجوم
وعلم التنجيم وصناعة التنجيم⁷⁴ والحق أن باهتمام المسلمين الحقيقي بعلم الهيئة لم
يحدث إلا في منتصف (القرن 2هـ/8م) ولم تقتصر جهودهم على مرحلة النقل فقط بل
تجاوزتها إلى مرحلة التصحيح والإضافة والإبتكار⁷⁵.

تقدم علم الفلك في غرناطة تقدما كبيرا وظهر العلماء والمؤلفات الخاصة بهذا العلم،
فكان أحمد بن حسن بن باصة الأسلمي (ت 709هـ/1309م) نسيج وحده
معرفة بالهيئة و إحكاما للآلة الفلكية⁷⁶، ووضع ابو بكر عبد
الملك (ت 707هـ/1307م) القضاة كتاب في "ترحل الشمس ومعرفة الاوقات" كما
أقام أبو يحيى بن رضوان الوادي آش (ت 757هـ/1356م) بوضع "منظوم في علم
النجوم" و"رسالة في الإسترلاب" كذلك وضع ابن الحكيم اللخمي
(750هـ/1349م) كتاب أسماء "بشارة القلوب بما تخبر به الرؤيا من العيون"⁷⁷.

كذلك من الفلكيين الغرناطيين أبا جعفر أحمد الأنصاري (ت بعد 763هـ/1362م)
له بصر بصناعة التعديل وجداول الأبراج أخذ تلك الصناعة عن الشيخ أبي عبد الله

الفخار المعروف بأبي خزيمة⁷⁸ كذلك محمد بن ابراهيم بن محمد الأوسي الذي يكنى بأبي العلوم النقلية والعقلية بالأندلس -عهد بني الأحمر- أنموذجا -أ. صاحبي سامي / أ. سقافي مسعودة عبد الله والمعروف بأبي القاسم كان عالما بالهيئة استقدمه السلطان تاجي ملوك بني نصر من مدينة بجاية ومن تأليفه "الزيج القويم الغريب المرصد" المبنية رسائله على جداول ابن اسحاق وعدل مناخ الأهلة (ت 715هـ / 1315م)⁷⁹، واعتبر ابن الخطيب نفسه من المهتمين بدراسة علم الفلك⁸⁰.

3- الرياضيات: بدأت النهضة العلمية في الأندلس مع الرياضي أبي القاسم مسلمة ابن أحمد الجريطي (398هـ/1008م) الذي خلق مدرسة رياضية فكان له أتباع وتلاميذ في مستهل القرن (5هـ/11م)، عصفت الفتنة المعروفة التي مزقت الأندلس فتفرق تلاميذ مسلمة الجريطي، وفيما بعد شهد العصر النصري نهضة شاملة ونبغ عدد من العلماء في حقول الهندسة والرياضيات من هؤلاء نذكر⁸¹ أحمد بن محمد بن يوسف الأنصاري ويعرف بالجلبالي له بصر بالمساحة والحساب⁸² وكذلك أحمد بن محمد التجيبي (ت 703هـ/1303م) الذي كان له مشاركة في العدد والتكسير وابن الحاج المهندس (ت 714هـ/1314م) الذي كان عارفا بالهندسة، وأبا الحسن علي ابن محمد القرشي البسطي القلصادي (891هـ/1486م) ومن مؤلفاته "كشف الجلباب عن علم الحساب" و"قانون الحساب" و"شرح الأرجوزة الياسمنية في الجبر والمقابلة" و"رسالة في الجبر"⁸³.

ومن علماء غرناطة الذين نبغوا في الهندسة أصبغ بن محمد بن الشيخ المهدي المكنى بأبي القاسم، كان محققا بعلم العدد والهندسة ومن تأليفه "المدخل إلى الهندسة" في تفسير كتاب اقليدس ومنها كتاب "ثمار العدد" المعروف "بالمعاملات" ومنها كتابه "الكبير في الهندسة"⁸⁴.

4- الكيمياء: يعرف ابن خلدون الكيمياء: "بأنها علم ينظر في المادة التي بها كون الذهب والفضة بالصناعة"⁸⁵، وعرف ابن سينا الكيمياء: "بأنها سلب الجواهر المعدنية خواصها وإفادتها خواص غيرها من الأجسام"⁸⁶.

وكان لجهود علماء المسلمين في هذا المجال أكبر أثر في نمو علم الكيمياء الحديث وما العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجا - أ. صاحبي سامي / أ. سقاف مسعودة
كان أحدث لولا نزعته العلمية وميلهم إلى التجربة والملاحظة والاستنتاج

واستخدامهم لضمان ذلك أدق الآلات والموازين والمكاييل التي أفضت إلى اكتشاف الكثير من المركبات الكيميائية التي بنيت عليها أسس الكيمياء الحديثة فقد استحضروا الماء الفضة أي النيتريك، وحجر جهنم أي فترات الفضة، والماء الملكي أي حامض النتروهيديروكلوريك، والسليمائي أي كلوريد الزئبق، والراسب الأحمر أي أكسيد الزئبق، وملح الطرطير والأثمد أي الكحل، وفرقوا بين الحوامض والقلويات، وعرفوا أن النار تنطفئ بإعدام الهواء أي الأكسجين، ونجحوا أيضا في تطوير العديد من العمليات الكيميائية كالتصعيد، والترشيح والتذويب، والتبلور والإستنزال والتكليس والتقطير، كذلك يرجع الفضل إلى علماء المسلمين في التوصل إلى ما يعرف اليوم بالكيمياء الصناعية مثل استعمال الشب لتثبيت الأصباغ على المنسوجات التي ابتكروا لها أيضا العديد من المواد الكيميائية الملونة والتي استخدمت بدورها في تطبيق العناصر الزخرفية على شتى أنواع الخزف الإسلامي وتوصلوا أيضا إلى أن أملاح الألمنيوم المشتقة من الأحماض العضوية تمنع البلل عن الثياب واستعان المسلمون أيضا بعلم الكيمياء في تحضير الفولاذ ودبغ الجلود وفي تركيب الروائح العطرية وتقطيرها وفي صناعة الصابون عن طريق مزج الصودا مع الزيت أو شحم الغنم، وأرسوا صناعة من أفخر الصناعات التي إنتشرت في كل من بغداد ومصر وبلاد الشام إفريقية وبلاد الأندلس⁸⁷.

وبرز في بلاد الأندلس الكيميائي أبي القاسم مسلمة بن أحمد الجريطي الأندلسي، الذي عاش بمدينة مدريد في أيام الحكم الثاني (350-366هـ/961-976م) حيث صنف كتابا في الكيمياء سماه رتبة الحكيم، ترجم إلى اللاتينية بإعتباره أحد المصادر العربية الهامة في علم الكيمياء وجعله قرينا لكتاب آخر وضعه في السحر والطلسمات سماه غاية الحكيم، ورغم أن هاتين الصناعتين هما نتيجة للحكمة وثمرتان للعلوم، ومن لم يقف عليهما فهو فاقد ثمرة العلم والحكمة وأجمع⁸⁸.

وكان لهجرة الكثير من علماء غرناطة إلى الخارج وانشغال من بقي منهم بمشاكل الحياة العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجا - أ. صاحبي سامي / أ. سيقافي مسعودة
~~ومشاعلها أثر في عدم ازدهار العلوم من بينها الكيمياء وعلى الرغم من ذلك فقد نبغ في~~

غرناطة نفر غير قليل من المشتغلين بعلم الكيمياء نظر لضرورات التوقيت وعمليات البناء والتشييد التي أعجب بها سلاطين غرناطة ، وإستطاع الغرناطيون التقدم في دراسة الكيمياء ولعل أكبر دليل على هذا الأمر معرفتهم لمدفع البارود، وتوصلهم إلى معرفة بعض العمليات الكيميائية، مثل التقطير والتصعيد والتخمير والتكليس والتحليل⁸⁹ .

وفي الختام يمكننا القول أن جل العلوم خلال عهد بني الأحمر كانت إمتداد لمن سبقهم، إلا أن ما ميزها الإستحداث والتطور فبهذا صنعوا لأنفسهم كيان حضاري.

وما كان يؤجج شعلة النشاط العلمي ما عرف عن سلاطينهم من التنافس والتسابق في حلبة العلم وميدان المعرفة، وحرص كل منهم على أن يحظى أعلام الفكر على مكانة مرموقة، فوجد العلماء والأدباء مجالا رحبا في غرناطة الحمراء، مما خلق تيارا قويا من النشاط العلمي في مختلف فروع المعرفة، وزاد هذا النشاط قوة وحيوية تمازج وتبادل الثقافات بين مختلف الحواضر في شتى أنحاء الأندلس.

كذلك اهتمامهم العظيم بعلوم القرآن واللغة، مما كان له أعظم الأثر في احتواء بلاطهم على أساطين علماء القراءات وأعلام اللغة الذين خلفوا لنا إنتاجا علميا لا يزول، وهكذا نلمس أهمية ذلك الدور الذي قام به السلاطين في ازدهار العلم بمختلف جوانبه

وإذا جئنا إلى ما ذكر ما أنجزه علماء الأندلس في عهد بني الأحمر من إنجازات علمية، وقفنا على حقيقة هامة وعظيمة، وهي أن الأندلسيون أثبتوا من خلال نشاطهم العلمي آنذاك قدرات علمية واسعة في طرق أبواب المعرفة المختلفة وأن الشخصية العلمية الأندلسية أثبتت ذاتها وقدرتها على بناء كيانها العلمي واعطائه الطابع المميز.

وفي عصر بني الأحمر برز أعلام الفكر الأندلسي في الكثير من حقول العلم، وهي حقيقة لا تقبل الشك مطلقا، فمن أبرزهم أبو عبد الله الرعيني، وابن جزى الكلبي، ابن

منظور القيسي، أبو حيان الغرناطي، وابن مسدي الغرناطي، والقلصادي وغيرهم، وهؤلاء العلوم النقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجاً. أ. صاحبي سامي / أ. سيقافي مسعودة
لا تزال كثير من آثارهم العلمية تمثل أعظم شاهد وأوضح برهان على مكانة أولئك العلماء وقدراتهم العظيمة.

قائمة المراجع والمصادر:

-المصادر:

1. المقرئ التلمساني أحمد ، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، مج1، دار صادر، بيروت، 1988م.
2. ابن خلدون عبد الرحمن، المقدمة، تحقيق: عبد الله محمد الدرويش، دار يعرب، ط1، دمشق، 2004م.
3. ابن الخطيب لسان الدين، اللمحة البدرية في الدولة النصرية، تحقيق: محب الدين الخطيب، (د.ط)، المطبعة السلفية، القاهرة، 1347م.
4. ...، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، ط2، القاهرة، 1973م.
5. ابن الأبار أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر النبلسي، التكملة لكتاب الصلة، طبعة وتعليق: الفريد بل، (د.ط)، المطبعة الشرقية للأخوين، فونطا، 1919م.
6. القلصادي أبي الحسن علي الأندلسي، رحلة القلصادي، تحقيق: محمد أبو الأفعال، (د.ط)، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، 1978م.
7. الصاوي أحمد محمد المالكي، حاشية العلامة الصاوي على تفسير الجلالين، (د.ط)، مطبعة مصطفى محمد، مصر، 1934م.
8. الشنتيري علي ابن بسام أبو الحسن، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: سالم مصطفى البدري، مج1، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، 1998م.

-المراجع بالعربية:

1. الطوحي أحمد محمد، مظاهر الحضارة في الأندلس في عهد بني الأحمر، العلوم العقلية والعقلية بالأندلس - عهد بني الأحمر - أنموذجا / أصحابي سامي / أ. سقاف مسعودة
مؤسسة شباب الجامعة، (د.ط)، الإسكندرية، 1997م.

2. الطائي فاضل أحمد، علم الصيدلة عند العرب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، بيروت، 1995م.
3. المقطري محمد الصغير العبادي، الحلل الذهبية على التحفة السنية، دار الإمام مالك، ط3، البلدة، 2007م.
4. المغني إبراهيم بن محمد، دليل الحيران على موارد الضمان، دار الكتاب، (د.ط)، الجزائر، (د.ت.ن).
5. الشافعي دياب أحمد، الكتب والمكتبات في الأندلس، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، القاهرة، 1998م.
6. أمين أحمد، فجر الأندلس، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، (د.ط)، الجزائر، 1994م.
7. عيسى أحمد، تاريخ البيمارستانات في الإسلام، دار الكلمات، (د.ط)، مصر، (د.ت.ن).
8. عبد الرزاق أحمد، الحضارة الإسلامية العلوم العقلية، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة، 1991م.
9. شكري يوسف فرحات، غرناطة في ظل بني الأحمر (دراسة حضارية)، دار الجليل، ط1، بيروت، 1993م.

المراجع بالأجنبية:

1. Julian Ribira, litertura historia y cultura arab, le
scientifico en la historia imprent de
estansilao master, tom1, madrid, 1928

القواميس:

المجلات:

1. الكتاني محمد إبراهيم، المذهب المالكي بالمغرب والأندلس، نظرات في
النشأة والإستقرار بحوث الملتقى الإسباني المغربي الثاني للعلوم التاريخية، غرناطة،
(06 و10 نوفمبر)، مدريد، 1991 م.

نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، ج 1، دار صادر، بيروت، ص 182. المقري
التلمساني،¹

- ابن خلدون، المقدمة، تحقيق: عبد الله محمد الدرويش، دار يعرب، ط 1، دمشق، 2004 م، ص 484.²

- إبراهيم بن محمد المغني، دليل الحيران على مورد الضمان، دار الكتب، الجزائر، (د.ت)، ص 10.³

- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص 783.⁴

5- ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، ط 2، مج 1، القاهرة، 1973 م،
ص 139.

_ ابن الأبار، الكلمة لكتاب الصلوة، طبعه وتعليق: الفريد بل، الجزائر، 1919 م، ص 60.⁶

_ ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج 1، ص 196.⁷

⁸ - نفسه، مج 3، ص 34.

⁹ - نفسه، مج 1، ص (193-194).

¹⁰ - أحمد أمين، فجر الإسلام، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، (د.ط)، 1994 م، ص 240.

- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص 486.¹¹

¹² - الصاوي المالكي، حاشية العلامة الصاوي على تفسير الجلالين، مطبعة مصطفى محمد، ج 1، مصر،

1934 م، ص 2.

- 14- ابن الخطيب، الاحاطة، المصدر السابق، مج3، ص539.
- 15- أحمد محمد الطوخي، مظاهر الحضارة في الأندلس في عصر بني الأحمر، مؤسسة شباب الجامعة، (د.ط)، الاسكندرية، ص349.
- 16- ابن الخطيب، الاحاطة، المصدر السابق، مج3، ص139.
- المقري التلمساني، المصدر السابق، ج3، ص438.¹⁷
- ابن الخطيب، الاحاطة، المصدر السابق، ج1، ص76.¹⁸
- المقري التلمساني، المصدر السابق، ج3، ص(253،256).¹⁹
- نفسه، ج9، ص(150،170).²⁰
- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص488.²¹
- 22- ابن الخطيب، الاحاطة، المصدر السابق، مج1، ص(347-346).
- نفسه، مج3، ص42.²³
- نفسه، ص(405-406).²⁴
- المقري التلمساني، المصدر السابق، ج2، ص266.²⁵
- 26- ابن الخطيب، الاحاطة، المصدر السابق، مج1، ص(76-72).
- نفسه، مج2، ص316.²⁷
- سورة الإسراء، الآية 44.²⁸
- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص493.²⁹
- 30- ابن الخطيب، اللمحة البديرية في الدولة النصرية، تحقيق: محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية، (د.ط)، القاهرة، 1347هـ، ص38.³⁰
- 31- محمد الكتاني، المذهب المالكي بالمغرب والأندلس، نظرات في النشأة والاستقرار، بحوث الملتقى الاسباني المغربي الثاني للعلوم التاريخية، غرناطة، (06-10 نوفمبر)، مدريد، 1991م، ص115.
- المقري التلمساني، المصدر السابق، ج7، ص350.³²
- ابن الخطيب، الاحاطة، المصدر السابق، ص(174،177).³³
- 34- القلصادي، رحلة القلصادي، تحقيق: محمد أبو الأجدال، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، 1978م، ص(83،133).
- 35- يعرف ابن خلدون علم الكلام بأنه علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية، والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة. انظر: ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص440.
- ابن الخطيب، الاحاطة، المصدر السابق، مج3، ص(166-165).³⁶
- نفسه، مج4، ص262.³⁷
- نفسه، ص226.³⁸

- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج3، ص 23. 41
- نفسه، ص280. 42
- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج1، ص290. 43
- نفسه، مج2، ص489. 44
- نفسه، ص342. 45
- 5- يقصد بالنحو في اللغة: الطريق والقصد، أما اصطلاحا: العلم بالقواعد التي يعرف بها أحكام أواخر الكلمات العربية في حال تركيبها من الإعراب والبناء. انظر: مرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، مج20، (د.ط.)، بيروت، 1994م، ص225.
- 47- محمد الصغير العبادي المقطري، الحلل الذهبية على التحفة السنية، دار الإمام مالك، ط3، البلدة، 2007م، ص25.
- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص567. 48
- المقرئ التلمساني، المصدر السابق، مج1، ص222. 49
- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج1، ص398. 50
- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص588. 51
- 52- الشنتيري، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تح: سالم مصطفى البديري، دار الكتب العلمية، ط1، مج1، بيروت، 1998م، ص(3-4).
- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج 2، ص380. 53
- نفسه، ص381. 54
- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج1، ص(83-96). 55
- ابن الخطيب، اللمحة البدرية، المصدر السابق، ص(9-11). 56
- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، 152. 57
- أحمد محمد الطوحي، المرجع السابق، ص364. 58
- 59- هو كتاب مختصر فيه نكت وعيون يبدأ بتاريخ الدولة النصرية منذ نشأتها وينتهي عام 765م، وقد نشره محب الدين الخطيب القاهرة(1347هـ) وترجم إلى الإسبانية.
- طبعت بالقصر الملكي بالرباط عام1962م⁶⁰
- المقرئ التلمساني، المصدر السابق، ج7، ص(237-238). 61
- أحمد محمد الطوحي، المرجع السابق، ص369. 62
- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ج2، ص248. 63
- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص419. 64

- نفسه، ص 171.⁶⁷

- نفسه، ص (160، 162).⁶⁸

- أحمد عبد الرازق، الحضارة الإسلامية العلوم العقلية، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة، 1991م، ص 150.⁶⁹

- أحمد محمد الطوخي، المرجع السابق، ص 375.⁷⁰

- نفسه، ص 378.⁷¹

- أحمد عيسى، تاريخ اليمارستانات في الإسلام، دار كلمات، (د.ط)، مصر، (د.ت.ط)، ص 193.⁷²

- ابن خلدون، المقدمة، المصدر السابق، ص (413-414).⁷³

- أحمد عبد الرازق، المرجع السابق، ص 65.⁷⁴

- نفسه، ص (67-68).⁷⁵

- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج 1، ص 204.⁷⁶

- أحمد محمد الطوخي، المرجع السابق، ص (370-371).⁷⁷

- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج 1، ص 205.⁷⁸

- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج 3، ص (69-70).⁷⁹

- أحمد محمد الطوخي، المرجع السابق، ص 371.⁸⁰

- يوسف شكري فرحات، غرناطة في ظل بني الأحمر، ط 1، بيروت، 1993م، ص 136.⁸¹

- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، مج 1، ص 205.⁸²

- أحمد محمد الطوخي، المرجع السابق، ص 370.⁸³

- ابن الخطيب، الإحاطة، المصدر السابق، ص 316.⁸⁴

⁸⁵ - فاضل أحمد الطائي، علم الصيدلة عند العرب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1، ج 1، بيروت، 1995م، ص 316.

- أحمد عبد الرازق، المرجع السابق، ص 279.⁸⁶

- نفسه، ص (289-291).⁸⁷

- أحمد عبد الرازق، المرجع السابق، ص (288-289).⁸⁸

- أحمد محمد الطوخي، المرجع السابق، ص (369-370).⁸⁹