

دليلة دالي - جامعة المسيلة - الجزائر  
[dalidalila28@gmail.com](mailto:dalidalila28@gmail.com)



## السيميولوجيا وتحليل الكتاب المسرحي

### مسرحيّة الزلقة لصالح لمباركية أنموذجاً

*Symology and analysis of theatrical discourse  
 Slippery play for Salah Lembarkia's model*



Date d'acceptation / تاريخ القبول

24.02.2019

Date de réception / تاريخ الاستقبال /

20.01.2019

### ملخص

السيميولوجيا كمنهج يهتم بدراسة العلامة اللغوية وغيرها من الرموز والأيقونات والاشارات والایماءات، اي الأنساق اللغوية وغير اللغوية، والمسرح خطاب يوظف الأنساق اللغوية وغيرها، لذا كان المنهج السيميولوجي هو المنهج الأنسب لدراسة وتحليل الخطاب المسرحي، وذلك للعلاقة التكاملية القائمة بينهما، من هذا المنطلق ارتأيت أن أسلط الضوء على واحدة من المسرحيات التي لم تحظى بالدراسة على حد علمي لتكون بذلك الخطاب الذي يحل في ضوء هذا المنهج الحداثي، بدأ من عنوانها باعتباره العتبة الأولى التي يتم ولوح عالم النص من خلالها، والذي شكل حيرة وابهاما لدى القارئ، مرورا بالشخصيات أو الفواعل التي يعبرها فليب هامون «مفهومما سيميولوجيا»، والملاحظ على شخصيات الزلقة أنها لم تتعدد حيث كانت محدودة، أما الحوار أو الفارق الجوهري بين المسرحية وباقى الأجناس الأدبية، فقد تميز في مسرحية الزلقة بالحوار الثنائي أو الديالوج، ثم تطرقت لباقي عناصر البناء الدرامي من صراع وحدث... الخ، فرغم قلة عدد صفحات المسرحية التي لم تتجاوز الثلاثين صفحة إلا أن الكاتب وظف جميع عناصر البناء الدرامي، التي تجعل من المتن الدرامي حافلا بالدلائل.

### الكلمات المفتاحية

السيميولوجيا، تحليل الخطاب، مسرحية الزلقة.

**Abstract**

*Sémiologie as a method of studying the linguistic sign and other symbols, icons, signs and gestures, ie linguistic and non-linguistic formats, and theater speech employs language formats and others, so the Sémiological approach is the most appropriate method to study and analysis of theatrical discourse, because of the complementary relationship between them, The light on one of the plays that have not been studied as far as I know to be the discourse analyzed in the light of this modernist approach, began from the title as the first threshold through which the text world, which puzzled and impressed the reader, The difference between the play and the other literary genres), was distinguished in the play of slippery dialogue binary or dialog, and then touched the rest of the elements Dramatic construction of conflict and event ... etc, although the number of pages of the play did not exceed thirty pages, but the writer employed all elements of construction Dramatic, which makes the Metn drama dramatic.*

**key words**

Sémiologie, discours analysis, play Slippery.

**1. سميولوجيا العنوان في مسرحية الزلقة**

العنوان في مسرحية "الزلقة" لصالح مباركية، كان العتبة التي لابد من الوقوف عندها مطلقا قبل سير أغوار المتن الدرامي، لما يكتنف هذا العنوان من إبهام وحيرة تتولد لدى القارئ، وتجعله يمضي في قراءة النص ليعلم سبب اختيار الكاتب لهذا العنوان دون غيره، وقبل الخوض في تحليل العنوان سميولوجيا، لابد من تحديد لمصطلح الزلقة لغويًا، فقد جاء في لسان العرب لابن منظور"زلق: الزلق: الزل... والزلق: المكان المزلقة" ، وأرض مزلقةٌ و مُزلقةٌ وَرِلْقٌ وَزِلْقٌ وَمَزْلِقٌ: لا يثبت عليها قدم"(01) ولم يتعد الكاتب عن هذه الدلالة في اختياره للعنوان الذي جاء اسمًا، وذلك للدلالة على الاستمرارية، كما ورد العنوان مبتدأ دون خبر ليجعل القارئ يغوص في أعماق النص الدرامي بحثًا عن الخبر. وبحثًا عن من وقع وزلت قدمه، والمتبوع لأحداث المسرحية. يجد أن الزلقة كانت الملاجأ الوحيد للمدير، الذي كلفته الدولة بإدارة معمل من معاملها، فاستغل هذا المنصب لتسخير مصالحه الخاصة، فقد أرسل المسؤول عن العمل، والمدعو موسى لبيته، من أجل القيام بتعديلات فوجئت عليه خشبة للبناء (مادريدة) فمات هناك، فاكتشف أحد العمال المدعو مصطفى الأمر لما أخذ سلع البناء التابعة للمعمل لبيت المدير، فوجد صديقه قد فارق

الحياة، وحين اتصل بالمدير ليبلغه بالأمر، حضر المدير وهدده إن قال أن الجريمة وقعت في بيته ليتهمه هو بارتكابها، ولإخفاء الجريمة قرر المديرأخذ الضحية للمعمل، وأن يخبر الشرطة حين تحضر للتحقيق في الأمر أنه زلق ووقع في الحمام. فالمدير وهو رمز للفساد والبيروقراطية لم يختر حتى المكان الملائم ليجعله موضعًا لجثة موسى الضحية الذي أفنى عمره في خدمته، فالزلقة هنا دلالة على المكان مليء بالماء الذي لا يمكن أن يثبت فيه أحد، كما تعبّر على أن الدور قادم على الآخرين، فالمكان لزج ولا يمكن الوقوف عليه مطولاً. فقد زلق مصطفى حين ارتدى ثياب تحقيق الشرطة جراء الخوف من التستر على قضية موت موسى، وشبح موسى الذي يراوده على البوح بالحقيقة أمام مفتش الشرطة، الذي طالب بنقله إلى مستشفى المجانين بعد ما أخبره المدير بأنه كان مريضاً في السابق وانتكس بعد موت موسى أمامه، لتبقى جريمة المدير ممزروعة في المعمل، وتُلْقِي كل من تسول له نفسه الوقوف في وجه مصالحها.

## 2. سميولوجيا الشخصية في مسرحية الزلقة

الشخصية وهي الكائن الورقي الذي توكل له مهمة تحريك الأحداث وبناء الحوار، والكشف عن ذاتها وعن ما يدور في ذهن الكاتب من أفكار و هي "تصوير منظم لجانب واحد من إنسان ما في جميع خصائصه التي تميزه عن غيره، موضوعا في حاله صراع مع الآخرين، مقصودا به الوصول إلى هدف معين"(02). أما فليب هامون، فينظر للشخصية "اعتبارها مفهوما سميولوجي، يمكن أن تحدد في مقاربة أولى كمورفيم مفصل بشكل مضاعف... من خلال دال منفصل (مجموعة من الإشارات) يحيل على مدلول منفصل (معنى أو قيمة الشخصية)"(03).

من خلال هذا المفهوم يتبيّن أنَّ فليپ هامون ينظر إلى الشخصية وفق لسانيات دوسوسير الذي يرى أنَّ كل إشارة أو رمز هو دال يحيل إلى مدلول، أما بالعودة إلى شخصيات "الزلقة" التي اكتفت بثمانية أشخاص لتوثّث بناءها الدرامي، فستكون البداية من أهم شخصية على مسرحة الأحداث وهي:

## ١.٢. شخصية المدير

لم يأت الكاتب لهذه الشخصية باسم، لأنها شخصية تخفي وراء وظيفة، وانهازية بكل ما تحمله الكلمة من معنى، فقد استغل منصبه كموظف عند الدولة، لسرقة السلع، وتكييف عمل الموظفين وطبيعة احتياجاته الخاصة، انسان فاسد، لا يهمه جودة العمل الذي كلف بالحرص عليه بقدر ما تهمه الكمية المنتجة، لا يراعي ظروف العاملين واحتياجاتهم، وإنما يسب على تسيير أموره ورغباته، يتدخل في شؤون الموظفين الخاصة

التي لا علاقة لها بالعمل، فقد طلب من الكاتبة تغيير تسلية شعرها بما يناسب أهواهه.  
"أنا يا سليمة أنفضل المرأة أيكون شعرها مطلوق، ولهذا نقترح عليك تبدي المشطة  
أنتاعك"(04)، شخصية تستغل منصبه للظلم، وإفساء الفساد.

## 2. شخصية موسى

رئيس العمل، شخص جاد في عمله، لا يتوان في القيام بالأعمال التي يكلف بها،  
كلفه المدير بالقيام بتصليحات في بيته، ليست من طبيعة عمله، وغيبه عن عمله المكلف  
بأدائه من قبل الدولة، ذهب ضحية فساد وبيروقراطية المدير.

## 3. شخصية مصطفى

سائق المعلم الذي أصبح سائق أسرة المدير، والمتدبر لجميع شؤونها، لا يباشر عمله  
في المعلم إلا بعد العاشرة صباحاً؛ أي بعد ما تنتهي كل مصالح أسرة المدير. اتهمه المدير  
بالجنون حين أضطرر أمام المفتش جراء التكتم وحاول إخباره بالحقيقة والطريقة التي  
قتل بها موسى.

## 4. شخصية الكاتبة سلية

تتعرض هذه الشخصية للإهانة يومياً من قبل المدير وهذا ليس ناجماً عن تقصير  
في عملها، بل لأنها لا تحقق رغباته وميولاته وأهواهها الشخصية، وتضطر لتحمله بحكم  
منصبه، فهو المسؤول عن تسيير جميع شؤون المعلم، تعكس هذه الشخصية الظروف التي  
تعمل فيها المرأة في ظل استبداد بعض المسؤولين.

## 5.2. شخصية العامل 1

عامل على قدر كبير من الفهم، فهو يظهر للقارئ أنه على علم بما يجري حوله من  
أمور في المعلم، متيقن من أن الأمور لن تسير دون واسطة أو رشوة، لذا يسخر من زميله  
الذي طلب سلفة مادية ويريد مقابلة المدير.

## 6.2. شخصية العامل 2

عامل يعيش حالة من الفقر والاحتياج، يظهر من خلال أحداث المسرحية على أنه  
شخص طيب، فعلى الرغم من غدائه المتواضع خbiz ولبن، فهو يدعو رئيس العمل موسى  
لمشاركته طعامه، اضطررته الظروف القاهرة التي يعيشها لطلب سلفة من المعلم لإتمام  
بيته، فهو وزوجته وأولاده يعيشون في غرفة واحدة، ونظراً للبيروقراطية التي يتخطط فيها  
المعلم، والتي يتسم بها المدير فلم يرد لما يزيد عن ثلاثة أشهر عن طلبه، وعند ما ذهب إلى  
في مكتب المدير بعد ستة أشهر، ليستفسر عن سبب تأخر السلفة، ومنح شخص اسمه  
البشير سلفة مجرد إرساله للطلب، طرده وشتمه وهذا ما يوضحه المقطع الآتي "العامل 2":

سيدي المدير ... البشير دار يامس الطلب وأخذ اليوم السلفة. المدير: أخرج علي... أخرج علي  
وإذا كان أولادك ضيقوا عليك ما قلتلكش تولدهم." (05)

### 3.2. شخصية العامل

يؤدي واجبه المهني، يداوم على الساعة السادسة صباحاً، كبقية العمال، وغير مهم  
كثيراً لشؤون الزملاء، لأن ظروفه تعد أحسن حالاً إذا ما قرنت بوضعية العامل 2، فقد  
ورث سكناً لائقاً عن أبيه.

### 3.2. شخصية المفتش

شخص أتى للمعمل لتأدية واجبه المهني، وتحديد ملابسات موت موسى، لكن ظروف  
العمل والمعلم أو بؤرة الفساد حالت دون ذلك، فلم تحل القضية بل زادت تأزماً، فقد  
أرسل مصطفى إلى مستشفى المجانين، بعد أن أراد قول الحقيقة للمفتش، لأن شهد المدير  
عليه، ويوضح ذلك من خلال المقطع الحواري:

"المدير: مصطفى واش بييك... واش صارلك... جنيت..."

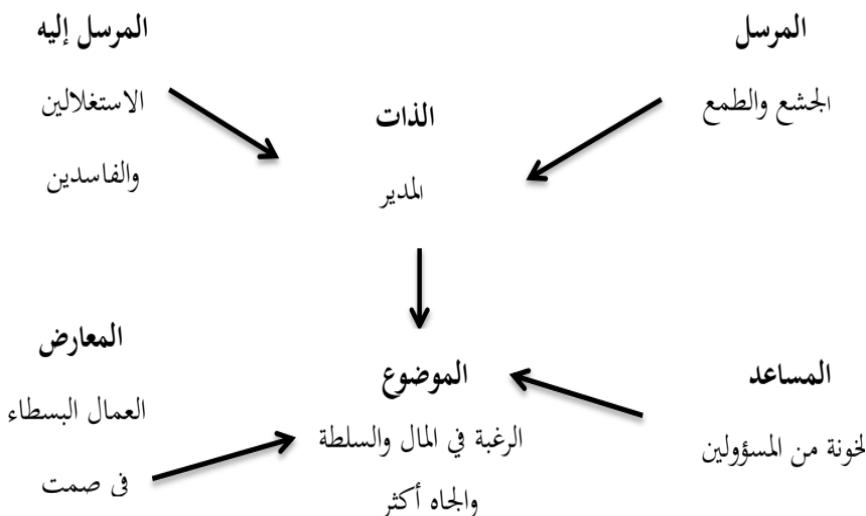
مصطفى: لازم تموت... لازم تموت.

المفتش: (إلى المدير) يظهر بلي مصطفى مريض...

المدير: كان في السابق أمريض، في الحقيقة مسكون" (06) كما اضطر المفتش لمغادرة  
المعلم بعد مكالمة هاتفية من جهات عليا، أمرته بالتخلي عن القضية وتركها، ليتأكد القارئ  
أن المدير له معارف على مستوى عالي تقوم بحمايته.

لقد كشف الكاتب من خلال شخصياته في المسرحية عن وضع حساس، تعيسه  
بعض المعامل التابعة للدولة وأهمها البيروقراطية المتفشية، وسيطرت بعض المدراء  
الفاشيين على مقاليد التحكم في تسخير هذه المؤسسات، مما يعرض العمال البسطاء  
للعمل في ظروف غير ملائمة، كما يتم استغلالهم في عمل خارج عن نطاق وظيفتهم.

لعل أبرز شخصية في هذا النص الدرامي القصير في حجم صفحاته، والذي ينقل  
العديد من الأوضاع الفاسدة في بعض المؤسسات العمومية، ويصور المدراء والمسؤولين  
الذين يستغلون مناصبهم لتحقيق مآربهم الشخصية، نذكر شخصية المدير، ويمكن تحديد  
الخطاطة السردية التي تبرز المحاور التي تحركت وفقها هذه الشخصية:



لقد تمثل محور الابلاغ لهذه الذات في نداء النفس الأمارة بالسوء، فالمُرسَل تمثل في الجشوع والطمع الذي يسكن ذات المدير، أما المُرسَل إِلَيْهِ، فقد تمثل في كل ذات فاسدة تسعى لاستغلال الآخرين لنيل ما تطمح له هذه الذات. أما موضوع رغبة هذه الذات فقد كان واضحًا، نيل المال والسلطة والجاه والنفوذ.

أما محور الصراع، فقد ساعد هذه الشخصية العديد من المسؤولين والخونة الذين تربطهم بها مصالح مشتركة، أما المعارض، فقد تمثل في العمال البسطاء الذين لا يملكون حولا ولا قوة، من أمثال مصطفى الذي رمي به في مستشفى المجانين، والعامل<sup>2</sup>، الذي لا يملك حتى سقفا يؤمنه مع أولاده وزوجته.

### 3. سمبلوجيا الحوار في مسرحية الزلقة

الحوار هو الفارق الجوهرى بين المسرح فى شقه المقروه وباقى الابداعات الأدبية الأخرى من رواية وقصة وغيرها، وهو في المسرحية "العلامة التي يتميز بها النص المسرحي عن غيره من الفنون الأدبية حيث يستغنى العمل المسرحي بالحوار التمثيلي عن الوصف والسرد، ويكون وسليته في تقديم الشخصيات وكشف الحقائق ويساعد في تطوير النص وانتقاله من مرحلة إلى أخرى، وهو ذو دلالة مهمة في مفتاح المنظر وتكونه من بدايته حتى نهايته، وهو يتمم الصورة ويحتوتها ويقيم علاقتها في بدايتها ونهايتها".(07)

لقد تميزت مسرحية "الزلقة" المؤلفة من أربعة فصول من تنوع الحوار ما بين الحوار الثنائي، والمحاورة، واختفاء تام للمونولوج أو حوار الذات. وقد سيطرت المحاورة على

أحداث الفصل الأول بمناظره الأربع. والملحوظ في هذا الفصل تركيز الكاتب على الحوارات القصيرة التي من شأنها تطوير الحبكة وسبك الأحداث في زمن وجيز، ففرض الكاتب ليس تنميق الحوار، ولكن كان يصبو لنقل صورة صادقة عن الأوضاع المزرية التي آلت إليها بعض المؤسسات العمومية، كما بين الكاتب بعض العادات والتقاليد التي ظلت راسخة في أذهان العمال الجزائريين من أيام التوبيزة، وهي التهليل أثناء العمل، لتفادي الملل، ولتحل البركة في العمل: "العامل 1: الله يساعد ويعين... الله... الله... الله يبارك ويزيد... الله... الله... العمال... الله... الله... وكل واحد وحداني..."(08).

أما الفصل الثاني المؤلف من منظرين، فقد تميز في منظره الأول بالحوار الثنائي الذي دار بين المدير والكاتبة تخلله بعض المكالمات الهاتفية المطولة، وانتهى هذا المنظر بحوار المدير مع العامل 2 وطرده من المكتب. ويستمر الحوار الثنائي خلال هذا الفصل مع تأزم الأحداث في المنظر الثاني وموت موسى، وأخبار مصطفى المدير بتفاصيل الحادثة.

الفصل الثالث شمل منظراً واحداً وحواراً ثانياً واحداً، دار بين مصطفى والمدير حتى نهاية الفصل، ليتوصلما في الأخير لإيجاد حل لإخفاء تفاصيل حادث موت موسى. طفت على أحداث الفصل الرابع المكون من أربعة مناظر المحاورة، باستثناء المنظر الثالث الذي كان حواراً ثانياً بين المفتش ومصطفى أثناء الاستجواب.

وقد أدى الحوار المباشر الذي وظفه الكاتب جملة من الوظائف، أهمها التركيز على الأفعال الحاضرة الآتية أي ما يتلاءم وطبيعة المسرح (الهنا والأآن) ويمكن التمثيل لهذه الوظيفة بحوار المدير مع الكاتبة. "سجلي هندي الرسالة باش نبعثوها للوزارة"(09) وكذا في حوار المدير الموجه للعامل 2 "آخر علي... أخرج علي... إذا كان أولادك ضيقوا عليك ما فلتلکش تولدهم".(10)، كما يمكن أن يستحضر الحوار الماضي فقد تم تذكر المدير لعماله الذين غدر بهم ويتظاهر أمام المفتش أنه متحسن عليهم: "زوج عمال من أحسن العمال راحوا بين عشيّة وضحاها"(11)، كما وظف الكاتب الاستشراف في الحوار ويمكن أن نمثل له بالملقط الحواري التالي "غدوة عندي ضياف رايحين يجيوني... بالمناسبة راك معروض"(12).

كما يؤدي الحوار وظيفة الكشف عن الشخصية فمن خلال حوار العامل 2، يتبيّن الوضع المادي والاجتماعي الذي يعيشه "واش نقولك... هندي مدة ثلاثة شهور وأنا ننتظر في السلفية باش نكمّل الدويرة اللي بديت فيها... راك تعرف بللي أنا ولو لاد نعيشوا في بيت وحده، موش منكر هذا"(13)، كما كشف الحوار عن شخصية المدير بطل المسرحية وحدد

خصائصها النفسية والاجتماعية من غش ومكر وخداع "موسى": هذى سلعة ما هيش متقونة... ناقصة شوية... وأنا اللي طلبت منهم يخليلوها هنا حتى أناعاود لها.

المدير: لا...لا... يا موسى السلعة لازم تمثي في هاذ لعشية... وعلى هذا لازم أتوجدوها... هيا لوح هاذ السلعة خلطها مع الأخرى... المهم الانتاج... هيا موسى نادي العمال يأخذوا السلعة ويعبيوها"(14)، وفي مقطع حواري آخر يكشف الكاتب، جشع هذه الشخصية والسرقة التي تمارسها في وضح النهار، وخيانة الأمانة في العمل، سواء في استغلال العمال لصالحه الشخصية خارج العمل وفي وقت دوامهم، أو في سرقة سلع العمل لتصليح بيته "موسى: لكن اليوم راني في العمل.

المدير: هاذ الشيء ما يهمكش... أنت راك عامل هنا في المعمل وإلا في بيتي كيف... كيف (يلتفت إلى مصطفى)... شوف خذ السلعة، الرمل والسلعة اللي راهي في المخزن خوذهم للبيت.

موسى: لكن السلعة أنتاع المعمل، كيفاش...

المدير: (لا يقاطعه) موسى ما نحبش المناقشة..."(15).

إضافةً للوظائف سالفه الذكر، فإن للحوار وظائف عده، منها الكشف عن المكان وعن الزمان وغيرها من الوظائف الجمالية.

#### 04. سميكولوجيا الصراع في مسرحية الزلة

لعل أهم عناصر البناء الدرامي هو الصراع، لأن العمل الدرامي دون صراع لا يحقق هدفه المنشود، أو الغاية التي ألف من أجلها النص، وهو في أقصر تعريف له "علاقة صدامية بين طرفين"(16)، وهو بذلك " العمود الفقري في البناء الدرامي، فبدونه لا قيمة للحدث، أو لا وجود للحدث... لأن الصراع الدرامي يجب أن يكون صراعاً بين إرادات إنسانية، تحاول فيه إرادة إنسان ما أو مجموعة من البشر كسر إرادة إنسان آخر أو مجموعة أخرى من البشر"(17). فالصراع هو ما يشد انتباه المتلقى للمضي في قراءة المسرحية، أو لمشاهدة العرض، وللصراع أقسام متعددة: "أولها الصراع الساكن، وثانياً الصراع الواشب، وثالثها الصراع الصاعد المتدرج في بطء، ورابعها الصراع المرهض أو الصراع الدال من طرف خفي على ما ينتظر حدوثه"(18).

ومن أمثلة الصراع الساكن في مسرحية الزلة الحوار الذي دار بين موسى ومصطفى "موسى: أشكون اللي يجي روطار... أنا ولا أنت.

مصطفى: لا كان أنت تجي على الستة... أنا نجي على الربعة أنتاع الصباح... ولكن نوصل هنا على العشرة"(19).

من أمثلة الصراع الواشب في المسرحية نذكر الرد الواقع للمدير، حين طلب منه موسى التروي في خلط السلعة الرديئة بالمتقنة حتى يتم إعادة اتقانها "المدير: ما كان حتى كيفاش... أعمل واشر قلتلك... وما عندو ما راحلك."(20).

أما الصراع الصاعد المتدرج في بطء، فقد تم حدوثه بين المدير والعامل 2 حين دخل عليه وهو يحدث زوجته في الهاتف "المدير: حنان ما تقطعيش... المدير: أنت واشر بغيت؟ ياخبي قداش من مرة أنقولك اللي يحب حاجة يكتب طلب، وأنت الطلب أنتاعك راه هنا.

العامل 2: لكن يا سيدى عندو ستة أشهر و هو هنا.  
المدير: أخرج... أخرج... راك أتشوف بللي مانيش قاعد.. راني نتكلم مع الوزير (هم برفع السمعاء).

العامل 2: أنا راني استنيت برازاف... الناس اللي قبلى أداو اللي بعدى أداو، وأنا باقى نستنى في هاذ السلفية... إذا كان ما عنديش الحق قولى...  
المدير: أخرج على... أخرج على وإذا كان أولادك ضيقوا عليك ما قلتلكش تولدهم."(21).

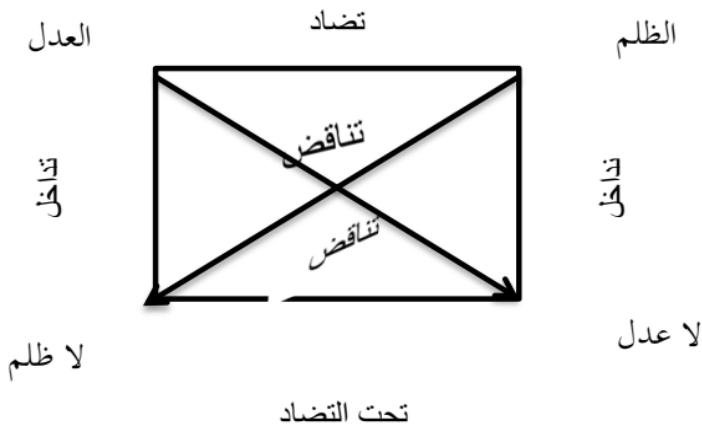
فالمسرحية من بدايتها سجلت صراعا اجتماعيا بين ارادتين من ارادات البشر، فالمدير بجبروته وقوته وسلطته يقهرون كل إرادة بشريّة تقف أمامه لا تملك التكافؤ لمجاراته، فقد شكل النص الدرامي في مجمله صراعا واقعيا تعشه البلاد.

## 5. سميولوجيا الأحداث في مسرحية الزلقة

يعتبر النص ككل حدث، إذ "إن النص في حد ذاته حدث، والحدث هو وقوع شرخ داخل المتصل الزمني والمتصل الفضائي. فإننتاج نص ما هو في واقع الأمر إلا تكسير للمتصل من أجل تسريب اللا متصل. ولقد ألح بيروس (Peirce) (كثيرا في تصوره الخاص لإنتاج العالمة)، على أننا داخل المتصل لا يمكن أن ننتج عالمة (المتصل بياض لا يوجد إلا في ذاته تماما مثلما كانت الأولانية مقولة اللامحدد واللامميز واللازمي)"(22).

ومسرحية "الزلقة" كابداع فني هي تتبع لسلسة من الأحداث التي تجسد الظلم، فمنذ الأسطر الأولى للمسرحية يظهر للقارئ معاناة العمال في ظل الظلم والبيروقراطية التي تعيشها هذه المؤسسة العمومية، فالعامل 2 دفع ملفاً منذ ثلاثة أشهر، ولم يتلق ردًا لا بالقبول أو الرفض، والمدير لا يكتثر للعمال البسطاء الذين لا يملكون المال للرسوة، وليس لديهم شخص مهم يوصي عليهم لتسهيل أمورهم، كما أن المدير تسبب في موت موسى حين

أرسله إلى بيته للقيام بعملية البناء التي لا يتقنها، كما ظلم المدير مصطفى الذي استغله لشئون منزله، فيمكن التمثيل لهذه المسرحية وأحداثها بالربع السيميائي التالي:



ويمكن تبيان التركيب السيميائي للصورتين (الظلم / العدل) كما يلي:

الظلم: القهر، الاستبداد، الاستغلال.

العدل: الانصاف، المساواة، النزاهة.

ومن خلال المربع السيميائي تبين لنا العلاقات القائمة بين دلالات الصورتين

- علاقة التضاد: القائمة بين الظلم والعدل.

- علاقـة شـبه التـضـاد: القـائـمة بـين لا ظـلـم/لا عـدـل.

- عـلاقـة التـناـقـض: القـائـمة بـين ظـلـم، لا ظـلـم/عـدـل، لـا عـدـل.

- عـلاقـة التـضـميـن: القـائـمة بـين ظـلـم، لـا عـدـل/عـدـل، لـا ظـلـم.

لقد تميز نص مسرحية "الزلقة" بحضور قيمة الظلم التي غيّبت بالضرورة ضدها

وهو العدل، فحرك بذلك حضور الظلم وغياب العدل الأحداث، فالظلم تمثل في المدير وأشباهه ومن يشغلون مناصب عالية في البلاد ويستغلونها لتسخير حياتهم الشخصية.

والعدل تجسد في بحث العمال عنه دون جدوى، ليظلوا قابعين تحت قبة الظلم الذي خنق أنفاسهم. فالكاتب من خلال هذا النص القصير حاول معالجة قضية الظلم في بعض

المعامل الحكومية، والتي من شأنها أن تصيب العمال البسطاء الذين يتذمرون إليها.

في الأخير يمكن القول أن هذه هي أهم العناصر التي تشكل البناء الدرامي للنص أو

المسرحية، والتي لا يمكن لمقالة واحدة أن تشملها بالدراسة المعمقة، لأن كل عنصر من

عناصر البناء الدرامي يمكن أن يشكل مقالة منفصلة لوحده، لذا سلطت الضوء على معظم العناصر ولكن بإيجاز، من أجل وضع لبنة في سرح تحليل الخطاب الدرامي وفق المنظور السيميولوجي.

### الهوامش

01. ابن منظور (1981) لسان العرب: القاهرة ،دار المعارف، ص. 1854.
02. فرحان نبيل(2003) النص المسرحي الكلمة والفعل دراسة، دمشق، من منشورات اتحاد الكتاب العرب، ص. 89.
03. فيليب هامون (2012) سميولوجية الشخصيات الروائية، الجزائر، دار كرم، ص. 33.
04. صالح لمباركية (2006) الزلقة، باتنة، الجزائر، شركة باتنيت، ص. 16.
05. المصدر نفسه، ص. 15.
06. المصدر نفسه، ص/ص. 28-29.
07. نادر أحمد عبد الخالق (2012) آفاق المسرح الشعري المعاصر مرايا الوهن للشاعر محمود الديداموني دراسة تطبيقية، الإسكندرية، دار الوفاء، ص. 104.
08. صالح لمباركية. الزلقة، ص. 04.
09. المصدر نفسه، ص. 16.
10. المصدر نفسه، ص. 15.
11. المصدر نفسه، ص. 29.
12. المصدر نفسه، ص. 13.
13. المصدر نفسه، ص. 13.
14. المصدر نفسه، ص. 08.
15. المصدر نفسه، ص. 10.
16. فرحان ببل: النص المسرحي الكلمة والفعل دراسة، ص. 56.
17. عبد العزيز حمودة (1998) البناء الدرامي، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص 105-110.
08. لا بوس أجري (دت) فن كتابة المسرحية، القاهرة، المكتبة الأنجلو المصرية، ص. 242.
19. صالح لمباركية. الزلقة، ص. 06.
20. المصدر نفسه، ص. 08.
21. المصدر نفسه، ص. 15-14.

22. سعيد بن كراد (2003) سيميولوجيا الشخصيات السردية (رواية "الشراع والعاصفة" لحسنا  
منية نموذج)، عمان، دار مجلاتاوي، ص/ص. 37-38.