

القواعد المنهجية لدراسة الأديان في القرآن الكريم

د. بدران مسعود بن لحسن

كلية الدراسات الإسلامية - جامعة حمد بن خليفة

مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع .

ملخص

تتناول هذه الورقة البحثية المنهجية التي جاء بها القرآن وتشكل زادا معرفيا ومنهجيا للباحث في دراسة الدين وقضاياها، وتسعى لفهم الصورة التي قدمها القرآن عن الدين، وما هي تحدياته لمفهوم الدين، ونشأة العقيدة الدينية، وظهور التعددية الدينية، واختلافات العقائد، وكذلك الرموز الدينية والشعائر والطقوس، وما ينشأ عن ذلك من حوار وتدافع وتعايش واختلاف.

وهذا اقتضى البحث عن تأكيد مركزية القرآن في إنتاج المعرفة ثم تناول المؤشرات المنهجية التي يمكن استمدادها من القرآن الكريم في دراسة الأديان. معتمدين في ذلك منهجا استقرائيا لآيات القرآن المتعلقة بالموضوع، ومنهجاً تحليلياً مستنبطين به القواعد المنهجية التي وضعها القرآن لدراسة الأديان.

Abstract

This research paper is dealing with the Qur'an in order to find out a methodology that can be a epistemological and methodological framework for the study of religion and its issues, and seek to understand the image presented by the Quran about religion, the concept of religion, the emergence of religious belief, the emergence of religious pluralism, the differences in beliefs, religious symbols, as well as the dialogue, coexistence and diversity issues.

To do so, this paper focused on the centrality of the Qur'an in knowledge production, and then the methodological indicators that can be derived from the Qur'an in the study of religions.

The paper adopted an inductive method to explore the Qur'anic verses related to the topic, and the analytical method to deduce the methodological rules set by the Qur'an for the study of religions.

الدعوى الأساسية لهذه الورقة البحثية هي أن ما نواجهه من إشكالات وأزمات، كامن في الابتعاد عن القرآن الكريم في المجال المعرفي والانتاج العلمي بخاصة، وأن القرآن الكريم هو الأساس الأبرز لمصادر المعرفة، وأنه معيار صواب الآراء والأفكار أو عدمها، والمصدر الرئيسي للقواعد الثابتة والشاملة لجميع العلوم الدينية، وجميع تحركات الإنسان وتوجهاته، نحو السعادة والهداية¹.

ولهذا فإن إشكالية البحث هي تناول منظور القرآن الكريم في دراسة موضوع الدين؛ أي المنهجية التي جاء بها القرآن وتشكل زادا معرفيا ومنهجيا للباحث المسلم في دراسة الدين وقضاياها المذكورة آنفا، وما هي الصورة التي قدمها القرآن عن الدين، وما هي تحدياته لمفهوم الدين، ونشأة العقيدة الدينية، وظهور التعددية الدينية، واختلافات العقائد، وكذلك الرموز الدينية والشعائر والطقوس، وما ينشأ عن ذلك من حوار وتدافع وتعايش واختلاف. وذلك يقتضي الحديث عن موضوع مركزية القرآن في إنتاج المعرفة ثم تناول المؤشرات المنهجية التي يمكن استمداها من القرآن الكريم في دراسة الأديان؛ ذلك أننا بقراءتنا للقرآن يمكن أن نستنبط منه مجموعة قواعد ناظمة لدراسة الأديان توفر لنا قواعد مهمة لتحقيق موضوعية الدراسة، معتمدين في ذلك منهجا استقرايا لآيات القرآن المتعلقة بالموضوع، ومنهج تحليليا مستنبطين به القواعد المنهجية التي وضعها القرآن لدراسة الأديان.

1. مركزية القرآن في إنتاج المعرفة:

إن القرآن والسنة مصدر الإسلام لتشكيل التصورات والمفاهيم والقيم كليها وجزئها، ومنبع للمسلم في بناء مفاهيمه ومناهجه في الدين والعلم والحياة، ولهذا فإنهما يمثلان منبع

استمداد لا ينضب لدراسة مختلف الظواهر والقضايا والأفكار والأحداث. فمنه نستمد الرؤية، والمنهج، والمقاصد التي يتناولها القرآن، ومختلف العلوم التي تستمد من القرآن إما بطريق مباشر؛ أي ما يتعلق منها بسنن الهداية، وإما بطريق غير مباشر؛ أي سنن الأفق والأنفس والتاريخ. إنها رؤية تجعل القرآن مركز اهتمام شامل ومتعدد الجوانب.

لأن القرآن "جامع لمصالح الدنيا والدين، وموثق شديد العرى من الحق المتين، والحاوي لكليات العلوم ومعاهد استنباطها، والآخذ قوس البلاغة من محل نياطها، طمعا في بيان نكت من العلم وكليات من التشريع، وتفاصيل من مكارم الأخلاق، كان يلوح أتمودج من جميعها في خلال تدبره، أو مطالعة كلام مفسره"². وهو كتاب الله الجامع لخيري الدنيا والآخرة، ومنبع الحق والهداية، ومصدر العلوم على تنوعها، ومستمد الكليات في التشريع وفي العلم والأخلاق. وبالنظر في القرآن وتدبره نولد منه نماذج معرفية ومنهجية وعملية.

فهو ليس كتابا دينيا بالمفهوم الضيق للدين، وإنما هو كتاب هداية ورحمة وتبيان لكل شيء. ذلك أنه منبع للمعاني والمفاهيم والتصورات، والقيم والآداب، والأحكام والقصص، ومقاصده شاملة لمختلف جوانب الفكر والعمل، ومبثوثة في كل آياته³.

وينبغي أن يأخذ القرآن مركز الاهتمام والاشتغال في تشكيل التصورات، وتحديد الرؤية، وبناء المناهج والمفاهيم، وفي مباشرة عملية التجديد الفكري والعلمي، والإصلاح التربوي والاجتماعي، بغية "التوصل إلى الوعي الحضاري العمراني بالقرآن"⁴. لأن القرآن منبع الهداية ومصدر الصواب لهذه الأمة؛ منه يتكون الإنسان السوي والمجتمع السوي في كل زمان ومكان. وعندما يتعامل المسلم مع القرآن والسنة تعاملًا حسنًا، فإنه يصل إلى فهم حسن للقضايا الكبرى التي تشغل بال الإنسان في كل مكان؛ قضية الخالق سبحانه، والخلق والكون والحياة والهدف منها، ودور الإنسان في هذه الحياة، ومصيره بعدها، ويصل المسلم أيضا إلى فهم حسن للمشكلات الحياتية والحضارية التي يعاني منها العالم الإسلامي في وقتنا الحاضر⁵.

إن القرآن الذي نزل إلى العالمين على امتداد الزمان والمكان، لا بد وأن يبقى مفتوحاً للأجيال تنهل منه على اختلاف بيئاتها وأزمانها، وإن من الأخطاء الكبيرة وبدايات الانحراف في الفهم والاستمداد، أن نعلم إلى محاصرة الوحي بأفهامنا، فلا نسمح له بالامتداد إلا بمقدار ما تسمح به عقولنا ومداركنا، فنحرم عقولاً أخرى من حظها في الفهم، ونصادر حقها في الرأي والاجتهاد⁶.

وعلينا أن نعمل على أن يسترجع القرآن مكانه؛ تدبراً وتفكيراً واستنباطاً واستقراءً، وذلك يمثل استدعاءً للقرآن العظيم للساحة الثقافية، وإثراء حالة المحرر والفصام بينه وبين العقل المسلم، وجعله المصدر الأول والأهم للمسلم المعاصر، كما كان كذلك عند السلف، يرجع إليه ليستقي منه العلم والمعرفة السليمة في نظرته إلى الإنسان والحياة والوجود، في الفطرة الإنسانية والاجتماعية، وفي قضايا الفرد والأسرة والمجتمع والعلاقات والنظم⁷.

فالقرآن "أنزله الله تعالى كتاباً لصلاح أمر الناس كافة رحمة لهم لتبليغهم مراد الله منهم. قال الله تعالى: ﴿ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين﴾ [النحل: 89]. فكان المقصد الأعلى منه صلاح الأحوال الفردية والجماعية والعمرانية"⁸.

ومعرفياً ومنهجياً، ينبغي أن نفك الارتباط بين القرآن وبين بعض المحاولات التي أغرقت في تصورات لاهوتية كلامية، جعلت منه كتاباً طقوسياً بعيداً عن صياغة الحياة، لنسترجع المبادرة بالقرآن ونستدعيه لصياغة تصور جديد، هذا التصور هو عدّه أن مدار مقاصد القرآن هو الإنسان وصلاح الإنسان.

إن كل شؤون الإنسان يشملها القرآن باستيعابه الشامل لمختلف دوائر حياة الإنسان، ولمختلف أبعاد شخصيته. وعليه، فإننا بتأملنا لمختلف الدوائر والأبعاد ندرك أن القرآن يكون منبعاً لنا في تأسيس مختلف المعارف المتعلقة بصلاح الإنسان؛ فرداً وجماعة وعمراناً.

وهذا يجعل من القرآن مركزياً ومهيماً في التأسيس لعلم العقيدة، وعلم الأخلاق، وعلم الأدب وتهذيب النفوس، ومناهج التفكير، وعلم النفس، وعلم الشعائر أو العبادات، وعلم

المعاملات، ويعبر عنه عند الحكماء بالسياسة المدنية⁹، وفي تأسيس الفقه الجماعي، أو فقه الشؤون العامة التي تهتم بالوجود الاجتماعي للفرد في وسط جماعة؛ أي فقه الشأن العام¹⁰، وعلم العمران وعلم الاجتماع¹¹. وهذا بدوره يجعل من القرآن منبعاً للعلوم الاجتماعية والعمرانية، ومختلف حقول المعرفة التي تؤسس للتحضر الإنساني والعمران البشري. وهو تأكيد للخط الخلدوني في التركيز على فقه العمران والاجتماع، وتأسيس مهم للبحث الاجتماعي على أسس قرآنية تستدعي القرآن مؤسساً وموجهاً للنظر الاجتماعي.

فصلاح الإنسان في دوائره الفردية والجماعية والعمرانية هو مقصد القرآن الأعلى. وهذا الفهم للقرآن والنظر إليه بهذه المركزية وهذه الشمولية يجعل من القرآن مرجعاً يستقى منه، لا مرجعاً للتبرير للآراء الجزئية، ويجعلنا نفتقر إلى القرآن ليعطينها من جواهره المكنونة ويحدد لنا المقاصد التي في ضوئها نجتهد ونعمل، ولا يفتقر إلينا القرآن للاحتجاج لها والبرهنة على صحته من خلال ما أبجزه الإنسان، أو نجعل منه مرجع تسويغ لآرائنا ومقاصدنا بعد أن نكون قد حددناها بعيداً عن القرآن.

ولذلك على من أراد فهم القرآن وتفسيره والأخذ منه أن يخضع للقرآن ومقاصده، ليستطيع أن ينتفع به، لا أن يحدد مقاصد لنفسه، ثم يأتي للقرآن طالباً للتبرير له، فيقع في التجزيء. ولهذا، فإن على متدبر القرآن - كما يذكر العلامة ابن عاشور - أن "يعلم المقاصد الأصلية التي جاء القرآن"¹²، التي توجه منهجياً التأسيس للعلوم ومعارف يتوسل بها إلى تحقيق المقصد الأعلى، وتشكل المحاور الكبرى التي تحوي مختلف المعارف التي تأتي من فيض القرآن وتتصل به من قريب أو من بعيد.

وهذا ما يؤكد على صلة مختلف العلوم بالقرآن الكريم؛ ذلك أنه ليس كتاباً للعلوم بالمعنى الأكاديمي، وإنما القرآن ينظم علاقته بالعلوم في مستويات أربعة؛ فمنها ما هو مستمد مباشرة من القرآن كتاريخ الأنبياء والأمم وتهذيب الأخلاق والفقه والتشريع والاعتقاد والأصول والعربية والبلاغة، ومنها علوم تزيد المفسر علماً كالحكمة والهيأة وخواص المخلوقات، ومنها

علوم أشار إليها أو جاءت مؤيدة له كعلم طبقات الأرض والطب والمنطق، ومنها علوم لا علاقة لها بالقرآن إما لبطلانها كالميثولوجيا، وإما لأنها لا تعين على خدمته¹³.

ونفهم من هذا كله أن القرآن يشكل مرجعية للعلوم الدينية وغير الدينية. فالقرآن يقوم بدور مرجعي في هندسة بناء المعرفة، مما يجعلها ذات أصول مشتركة وتتجه إلى تحقيق أهداف متضافرة. ذلك أن التشظي المشهود في المعرفة في العالم الإسلامي والإشكالات المتعددة ناتجة عن استبعاد القرآن الكريم عن مسار الإنتاج المعرفي وعن هيمنته على إنتاج المعرفة.

ولذلك - وخاصة في مجال العلوم المرتبطة بالدين- أن يكون القرآن المصدر الأعلى ويكون معيار صواب الآراء والأفكار، والمصدر الرئيس للقواعد الثابتة لجميع المعارف، وجميع مناشط الإنسان لتحقيق الهداية والاستخلاف، والناظم لمختلف أفرع المعرفة.

فالقرآن منبع استمداد لا ينضب لدراسة مختلف الظواهر والقضايا والأفكار والأحداث، وفي هذا السياق فإن في العصر الحديث توسعت دراسة الأديان في الفكر الغربي كثيرا وتناولت قضايا عديدة تتعلق بمفهوم الدين، ونشأته، وتاريخه، ونصوصه المقدسة، والتعددية والتنوع الديني، والحوار والتعايش وغيرها من المسائل المتعلقة بالدين مفردا وجمعا، مما يقتضي منا بحثا في القرآن الكريم لنؤسس لدراسة الأديان من خلال اكتشاف المادة المعرفية المتعلقة بالأديان في القرآن الكريم، وكذلك استخراج القواعد المنهجية الضابطة لدراستنا للأديان.

2. القواعد المنهجية لدراسة الأديان في القرآن الكريم

2. 1. معاني لفظة الدين في القرآن الكريم (حقيقة خارجية وتجربة تاريخية وميثاق): يقدم القرآن بنائية مفاهيمية دقيقة؛ فكل مصطلح يدل على مفهوم محدد، وكل مفهوم يدل على الرؤية الكلية للقرآن. وفي هذا السياق فإن تحديد مفهوم الدين في الاستعمال القرآني من الأهمية بمكان، لأنه يستعيد للقرآن هيمنته المعرفية ومصدريته ومركزيته المنهجية. فإننا نجد أن القرآن فسح له مساحة واسعة في آياته، ووفر له مادة معرفية مكثفة تنبئ عن خطورته وأهميته. وهي من الألفاظ الأساسية والمفتاحية في القرآن الكريم.

وقد تكرر لفظ (الدين) في القرآن بكثافة¹⁴، وبمعاني متعددة، ومدلولات مختلفة، وفي سياقات متعددة ومختلفة، وفي السور المكية والمدنية؛ فهو الطاعة، كما في قوله تعالى: ﴿وَيَكُونُ الدِّينُ لِلَّهِ﴾ [البقرة:193]، ﴿وَيَكُونُ الدِّينُ لِلَّهِ﴾ [الأنفال:39]، أى الخضوع له وحده دون سواه. وهو أصل المعنى، وِدِنْتُ له أى أطعته. وهو الجزاء والمكافأة، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَدِينُونَ﴾ [الصافات:53]، أى: مجزؤون. يقال دانه ديناً، أى جازاه، ويقال: كما تدين تدان أى كما تُجازي تُجَازَى بحسب ما عملت. وهو الحساب، ومنه قوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ [الفاتحة:4]. وهو السلطان والمملك، وقد دنته ديناً، ملكته، ومنه قوله تعالى: ﴿غَيْرِ مَدِينِينَ﴾ [الواقعة:86]، أى: غير مملوكين. وهو القضاء والحكم والمملك، وبه فُسِّرَ قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾ [يوسف:76]، أى: في حكمه وقضائه. ويطلق ويراد به الإسلام، ومنه قوله تعالى: ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ﴾ [آل عمران:83]، يعنى الإسلام، لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾ [آل عمران:85]¹⁵.

من الناحية اللغوية فإن المعاني أعلاه، وبالرجوع إلى قواميس اللغة ومعاجمها نجد أن مادة "دين" مترادفات ومعاني لفظية من الكثرة بحيث أنك يصعب عليك الخروج من خلالها بمفهوم للدين، لكن لو نظرنا في اشتقاق هذه الكلمة ووجوه تصريفها نرى من وراء هذا الاختلاف الظاهر تقارباً شديداً، وصلة تامة في جوهر المعنى. وهذه المعاني الكثيرة تعود في نهاية الأمر إلى ثلاثة معان تكاد تكون متلازمة. بل نجد أن التفاوت اليسير بين هذه المعاني الثلاثة مردّه في الحقيقة إلى أن الكلمة التي يراد شرحها ليست كلمة واحدة، بل ثلاث كلمات، أو بعبارة أدق أنها تتضمن ثلاثة أفعال بالتناوب.

فكلمة "دين": تؤخذ تارة من فعل متعد بنفسه: "دانه يدينه"، وتارة من فعل متعد باللام: "دان له"، وتارة متعد بالباء: "دان به". وباختلاف الاشتقاق تختلف الصورة المعنوية التي تعطى الصيغة. ولذلك فإن خلاصة المعاني اللغوية كما يذكر الشيخ دراز أن كلمة الدين في اللغة العربية تشير إلى علاقة بين طرفين يعظم أحدهما الآخر ويخضع له. فإذا وصف بها

الطرف الأول كانت خضوعاً وانقياداً. وإذا وصف بها الطرف الثاني كانت أمراً وسلطاناً، وحكماً وإلزاماً. وإذا نظر بها على الرباط بين الطرفين كانت هي الدستور المنظم لتلك العلاقة، أو المظهر الذي يعبر عنها¹⁶.

فمادة "دين" تدور كلها على معنى لزوم الانقياد (إلزام الانقياد، التزام الانقياد، المبدأ الذي يلتزم الإنقياد له). فالاستعمال الأول، الدين إلزام وانقياد، وفي الاستعمال الثاني الدين التزام الانقياد، وفي الاستعمال الثالث الدين هو المبدأ الذي يلتزم الانقياد له. أي أن الدين من جهة المتدين حالة نفسية (تجربة) هي الخضوع والانقياد، ومن ناحية المضمون الدين هو تلك الحقيقة الخارجية التي يمكن الرجوع إليها في العادات الخارجية أو الآثار الخالدة، أو الروايات المأثورة، ومعناها جملة المبادئ التي تدين بها أمة من الأمم، اعتقاداً أو عملاً¹⁷.

فإذا نظرنا إلى الدين من حيث هو حالة نفسية "التدين"، فالدين: الاعتقاد بوجود ذات – او ذات- غيبية علوية، لها شعور واختيار، ولها تصرف وتدير للشؤون التي تعني الانسان، اعتقاد من شأنه أن يبعث على مناجاة تلك الذات السامية في رغبة ورهبة، وفي خضوع وتمجيد؛ أي الايمان بذات إلهية جديرة بالطاعة والعبادة. وإذا نظرنا إلى الدين من حيث هو حقيقة خارجية: هو جملة النواميس النظرية التي تحدد صفات تلك القوة الإلهية، وجملة القواعد العملية التي ترسم طريق عبادتها¹⁸.

وإذا نظرنا إلى استعمالات الدين في القرآن، وإلى التحليل الذي قام به الشيخ دراز، فإننا نجد أن الدين في منظور القرآن الكريم له معنيان من جاهدة الحقيقة الخارجية ومن جهة التجربة التاريخية؛ فمن جهة الحقيقة الخارجية فإن الدين هو مضمون الدين؛ أي ذلك الشرع أو تلك المجموعة من القوانين والعقائد والقواعد التي يعتقد بها المتدين وترسم له طريق العبادة. أما من جهة التجربة التاريخية أي الحالة النفسية للمتدين فإن الدين (التدين) ممارسة بشرية وخضوع وتمجيد وتقديس لمعبود ما.

وهو ما ينبهنا إلى أنه في الاستعمال القرآني هناك معنيان عامان: معنى المعتقد والمنهج الذي يتخذه الإنسان في هذه الحياة، يفسر به الوجود، ويشكل به نظرة وتصوراً عن الخالق والكون والحياة، وهذا ينظر إليه من ناحيته الإنسانية العملية، أي تلك الممارسة العملية (التدين)، سواء كان هذا الدين إنكاراً أو إقراراً بوجود الخالق وتحقق وعدهام لا. أما المعنى الثاني فهو بالنظر إلى حقيقة هذا المنهج، ووضعه، وفي هذا يصير هناك دينان فقط؛ دين الحق ودين الضلالة، أو بعبارة أخرى دين الله الإسلام، وغيره من الاعتقادات التي تخالفه مهما كانت. ونفهم مما سبق أن القرآن يعتبر ما يتخذ من أفكار أو معتقدات أو خرافات منهجاً للحياة ديناً بالمعنى العام، وإن كانت غير مقبولة عند الله، وذلك أنها تتوفر فيها تلك الجوانب الثلاثة التي أشرنا إليها سلفاً، وهي الخضوع والاعتقاد والمعتقد نفسه.

فهناك إذن جانبان للدين؛ باعتباره وضِعاً إلهياً جاء به الأنبياء جميعاً، وهو الإسلام ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران:19]، وباعتبار الواقع الإنساني فإن الدين هو كل منهج يتوفر فيه الجانب النفسي الذي يحمل الناس على التقيد به بما يحمله من وعود وتصورات، وبما يتوفر فيه من تعاليم، هذا إذا نظرنا إلى الدين كمنهج للحياة وتشريع يلتزمه الناس. بمعنى أنه من حيث الممارسة التاريخية فقد مارس البشر أفراداً ومجموعات أنواعاً متعددة من التدين، ولهذا فالقرآن يعالج التعددية الدينية أي تعدد التجربة الدينية، ويشير إلى وجودها تاريخياً، دون اعتراف بحقيقتها وتطابقها مع المعطى الإلهي ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ * لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ * وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ * وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ [الكافرون:1-6].

3. 2. الإسلام هو الدين الحق وهو دين الله الواحد: (وحدة الحقيقة الخارجية):

إن التأمل في القرآن الكريم يجد أنه يعتبر الإسلام هو الدين الحق¹⁹، وهو دين الله الواحد²⁰، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران:19]، و﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ [التوبة:33]، و﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ﴾

وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴿ [الفتح:28]، وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿ [الصف:9].

وهو الدين الذي ارتضاه الله لعباده؛ ﴿وَرَضِيتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة:3]، وهو الذي لا يقبل سواه ديناً؛ ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران:85].

ويعتبر القرآن الإسلام دين الأنبياء جميعاً، أساسه الدعوة إلى توحيد الله، ولذلك هتف به الانبياء جميعاً، وانتسب إليه جميع الموحدين. فهو الذي أمر الله به إبراهيم عليه السلام فاستجاب له طائعاً مسلماً، واتبعه أبناؤه من بعده يعقوب عليه السلام وبنوه، ﴿وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مِنْ سَفَهٍ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ﴾ * إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ * وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَٰهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿ [البقرة:130-133]. وهو الذي قال به نوح عليه السلام من قبل؛ ﴿وَأْمُرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [يونس:72]، وهو دين موسى عليه السلام أعلن عنه وهو يخاطب قومه، ﴿وَقَالَ مُوسَىٰ يَا قَوْمِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُسْلِمِينَ﴾ [يونس:84].

ويعتبر الحلقة الأخيرة في سلسلة الرسالات الإلهية؛ ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ [الشورى:13]، ونبية خاتم النبيين في سلسلة خط النبوة الذي لم ينقطع منذ أن بدأ إلى أن اكتمل مع محمد صلى الله عليه وسلم، ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ [الأحزاب:40].

وفي السنة نجد نصوصاً تعتبر دين الله واحد ورسالة الأنبياء واحدة ومتكاملة، فيُشبه النبوة كلها بالبناء المكتمل: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلاً وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين»²¹.

قال القرطبي: "ولا خلاف أن الله تعالى لم يغير بين الشرائع في التوحيد والمكارم والمصالح، وإنما خالف بينها في الفروع حسبما علمه سبحانه"²². وعليه، فإنه لا يقبل شرعية أي دين من حيث الحقيقة، إنما الشرعية الحققة للإسلام فقط، الذي أرسل به محمد صلى الله عليه وسلم خاتماً لما سبقه، ومصداقاً له، ومهيماً عليه، قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ﴾ [المائدة:48].

ولكن هذا الموقف لا يمنع الإسلام من التسليم بالوجود الفعلي للأديان المختلفة، بمعنى أنه يؤمن بواقعية التعدد الذي لا يريد محوه بالقوة والاكراه، لأنه ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة:256]، و﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ [الكافرون:6]. ومن هنا كان حديث القرآن الكريم عن الحقوق والواجبات لأهل الأديان الأخرى، وبيان السنة المطهرة لها.

والتسليم بالوجود الفعلي للأديان الأخرى وعدم إلزام الناس بالتخلي عنها بالاكراه، لا يعني إضفاء الشرعية عليها، بل إن مقارنة ذلك بالتصريح القرآني ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران:19]، مع المطالبة القرآنية بالصدع بالحق الذي هو الإسلام ﴿قُلْ أَنْدَعُوْا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ انْتِنَا قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَأْمَرْنَا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام:71]، كل ذلك يوصلنا إلى نتيجة جلية مفادها أن الاتجاه القرآني العام في موقفه من الأديان الأخرى اتجاه نقدي علمي.

لكن هذا الاتجاه النقدي لا يعني في منطق القرآن الكريم الحط من شأن الأديان الأخرى، بمعنى شن الحرب عليها وإذلال أصحابها، بل نقد أسسها ومضامينها وشعاراتها في ما خالفت فيه الدين الحق، لأن منظور القرآن ان الدين واحد، وما اختلف فيه من الحق، لا بد فيه من النقد والمراجعة والتمحيص، ليرجع إلى أصله (دين الحق).

صحيح أن القرآن يرد على مقالاتهم، ويحكم بضلال توجهاتهم، وانهيار أسس بناء عقائدهم، وانحراف مبادئهم. لكن هذا كله يبينه القرآن الكريم في إطار المنطق العلمي والحجج الموضوعية، وهذا ما يقتضيه واجب الدعوة. وإن أثر أولئك بعد هذا البيان الاستمرار في تقليد أهواءهم، فإن الإسلام يتركهم أحراراً ليتحملوا مسؤولية اختيارهم أمام الله، مطالباً المسلمين بالجهر بالإسلام.

يقول تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامَ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ * فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾ [آل عمران: 19-20]، و﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: 64]، و﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [المائدة: 104-105]، و﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا... فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ [الشورى: 13-15].

فاتجاه القرآن النقدي ملازم لمنظوره في التبليغ ﴿لا إكراه في الدين﴾، وإيمانه بضرورة الاقتناع والافتناع، ولاستعداده للتعایش السلمي مع أهل الأديان الأخرى.²³

3. 3. منهجية التصديق والهيمنة:

ويعزز هذا ما قدمه القرآن نفسه من مناهج للتعامل مع أهل الأديان الأخرى. وهي مناهج تأخذ بالرفق بأيدي التائهين والمنحرفين إلى الصراط المستقيم إن كانوا مستعدين لذلك. فالقرآن الكريم لم يحدد للمسلمين اتجاههم فقط، بل دهم على مناهج يسلكونها - في إطار المنطق العلمي والحرية الفكرية- للتوصل إلى أهدافهم، ويطبّقون من خلالها نقدهم ودراساتهم.²⁴

كما أن معيار التوحيد الذي وضعه القرآن للحكم من خلاله على الأديان واعتبار الإسلام هو الدين الحق معياراً عاماً مجرداً يمكن تعميمه وتطبيقه دون تحيز. فالصحة مرتبطة بدرجة التمسك بالتوحيد الصحيح، والخطأ أو الزيف يتحدد في درجة البعد عن التوحيد الصحيح.

وفي الوقت نفسه اعتمد الإسلام مبدأ التصحيح، فالأديان قابلة للتصحيح، وللعودة إلى التوحيد في صورته الصحيحة. ولا يوجد دين باطل بالأصالة أو بالفطرة، فالأخطاء التي وقعت للأديان أخطاء بشرية يمكن معالجتها. وحركة التصحيح حركة مستمرة قد تحدث بدوافع داخلية أي من داخل الدين ذاته استجابة لعوامل الفطرة السليمة والعقل السليم، أو بدوافع خارجية نتيجة التأثير بدين آخر. فالانتقال من الباطل إلى الحق ممكن، والانتقال من الحقيقة النسبية إلى الحقيقة المطلقة ممكن.²⁵

فالأديان في حالة تصحيح مستمر لذاتها، وفي سعيها للحقيقة تصلح من نفسها وتقبل النقد والتصحيح، بصرف النظر عن مصدره داخلياً كان أو خارجياً. لهذا كثرت حركات الإصلاح في تاريخ الأديان بهدف تصحيح الأوضاع الدينية.²⁶ ولهذا اعتبر القرآن حركة الرسالات النبوية سلسلة متكاملة جاءت لتصحيح الدين الواحد الذي طرأت عليه التبدلات

بفعل التجربة الانسانية والتغير التاريخي. ويكون ذلك التصحيح المستمر عن طريق منهجية التصديق والهيمنة التي ذكرها القرآن الكريم؛ ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾ [المائدة:48].

وفي تفسير هذه الآية نجد أن الهيمنة القرآنية على بقية الكتب الدينية تحمل معاني: أن القرآن عالٍ ومرتفع عليها، وشاهد، وحافظ لتراث النبوة، ومؤتمناً عليه، وهو ما ذكره القرطبي عن ابن عباس رضي الله عنهما وسعيد بن المسيب بأن القرآن مؤتمن على ما قبله من الكتب، وأمين عليها²⁷.

وتكمن منهجية التصديق والهيمنة القرآنية في كونها أساساً مهماً في أغلب عمليات المراجعة والتقييم، كما أنها سبيل قويم لممارسة الحوار والتدافع مع مختلف العقائد، وهي كذلك مرجع في وزن كل التصورات والعقائد الإيمانية والسلوكيات الأخلاقية الذاتية أو الغيرية، لاختزائها إمكانية الإحاطة بجوانب الصواب والاختلاف، فتزكي الصالح وتدفع الطالح، وتثبت النافع وتمحو دفعا الزيد الغث الضار.

فعمليات المراجعة العقديّة التي جاء القرآن بتأسيسها من خلال نصوصه، كانت دعامة نقدية للعقل الإنساني ومعارفه الغيبية على وجه الخصوص، وقد دافعت عن التصورات القرآنية المستجدة ببرهانية صارمة، كما دفعت بعض عقائد السابقين من أهل الكتاب المحرفة²⁸.

فبالتصديق يعيد القرآن المجيد تراث النبيين وكتبهم الموحاة إلى حالة الصدق التي نزلت بها بعد تنقيتها من كل ما قد شابهها من تغيير وتحريف أو مؤثرات إنسانية، وبالهيمنة وضع القرآن تراث النبوات الخالص بين آياته وجعله في حمايته ليكون الدين الواحد لله الواحد. ولغلا يتعرض مرة أخرى إلى التدخل البشري²⁹.

كما أن منهجية التصديق والهيمنة في القرآن المجيد لها وجهتان؛ الوجهة الأولى: إزاء الكتب السالفة؛ فهناك تصديق لما صحّ من هذه الكتب ثم هيمنة عليها في تكامل تامّ معها. والوجهة الثانية: إزاء ما يمور ويعتلج في حياة الناس وارتفاقاتهم من ممارسات وما هو

مستقر فيها من أعراف. والتصديق في هذه الوجهة عبارة عن إقرار الصالح من كل ذلك بالسكوت عنه أو الثناء عليه، وتغيير الطالح بالحديث عنه وكشف مساوئه³⁰.

إن التصديق القرآني لم يبلغ كل عقائد وقيينات السابقين، بل تعامل معها على أساس أن في بعضها ما يستحق التنويه كما أن فيها ما يمكن أن يتبعه المومنون؛ ﴿إن هذا لفي الصحف الأولى صحف إبراهيم وموسى﴾ [الأعلى: 18-19]، و﴿من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل﴾ [المائدة: 34]، كما أكد على أن فيها ما حرف وبدل، وانتهكت فيه شريعة النص الأصلي أو الكلام الإلهي كما حدث مع بني إسرائيل بقولهم: ﴿نحن أبناء الله وأحباؤه﴾ [المائدة: 20]، وكذلك ﴿ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى﴾ [البقرة: 77]، و﴿يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظا مما ذكروا به﴾ [المائدة: 14]، فوجب تجنبها ومدافعتها لأنها لا تتأسس على شرعية نسبتها إلى الله على أية حال.

فتصديق عيسى عليه السلام لما بين يديه من الكتاب: ﴿مصدقا لما بين يدي من التوراة ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد﴾ [الصف: 6]، إنما هو تصديق بالتوراة، وشريعته ورسالته مكملته لشرعية موسى عليه السلام فيما احتواه الإنجيل من وصايا، وهما امتداد لشرعية إسرائيل التي انحرف عن أغلبها بنو إسرائيل لطول الأمد عليهم ومعاندتهم لرسولهم، وأما تصديق المسيحية فقد كان بالعهد القديم والعهد الجديد ولا يصح الإيمان المسيحي إلا بالجمع بينهما، وبدورها الديانة الإسلامية لخاتميتها - أو باعتبارها عهدا أخيرا كما يسميه بعضهم، فقد صدقت وهيمنت على كل الشرائع السماوية السابقة؛ ﴿مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئنا عليه﴾ [المائدة: 50].

وواقع الهيمنة القرآنية وقوتها تكمن في الإبقاء على الأصلح والاعتراف به، مع تجديده في بعض الفروع أو التأسيس لبعض الأصول أو رفع الغل والمشقة ونسخ ما كان يضيق به صدر المؤمنين من الأحكام؛ ﴿ما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل﴾ [الحج: 76]، ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطا﴾

[البقرة:142]، ثم لأنها عقيدة خاتمة ومتممة، فلا ينبغي لها الإفراط والتشدد، ولا التفريط والإخلال، فهي شريعة الديمومة والامتداد، وهي شريعة الوسط لأمة عالمية تمتاز بالوسطية وبالخيرية والخاتمية، فوجب أن تستمر إلى آخر الزمان وتتعالى عن النقصان أو الزيادة والتحريف، مصدقة ومهيمنة، تجمع العقيدة والشريعة، والأخلاق والقيم.³¹

3. 4. تنوع التجربة الدينية واختلافها ﴿لا إكراه في الدين﴾:

إن تصميم القرآن على أن الحقيقة الخارجية واحدة في أصلها، وأنها دين الانبياء جميعاً، وتوفيره لمنهجية التصديق لتراث الانبياء، والهيمنة على ما بقي منها، يمنح الباحث في الأديان القدرة على ممارسة النقد لأنواع التدين الأخرى، ويفسح المجال لضابط منهجي آخر فيما يتعلق بالتدين، وهو أن التجربة التاريخية تثبت أن هناك تديناً شتى، واختلافات كثيرة في طرائق التدين، وهذا تبعاً لحقيقة الاختلاف الواقع بين الناس، باعتباره سنة من سنن الله في الوجود الإنساني. والقرآن يؤكد حقيقة قانون الاختلاف في قوله تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [البقرة:213]، و﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ [هود:118]، ﴿وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْتَلَوْا وَلَكِنْ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ﴾ [البقرة:253]. ولعلنا نستشف من هذه الآيات أن الاختلاف قانون إنساني في مختلف أبعاده الفكرية والاجتماعية والدينية وغيرها. "فأخبر سبحانه أنهم لا يزالون مختلفين أبداً"³².

وذهب أكثر المفسرين إلى أن الآيات تتحدث عن واقع إنساني لا تنفك عنه الإنسانية منذ أن أوجدها الله تعالى وحدث بينها الاختلاف، ولا يزال، كما ذهب إلى ذلك القرطبي.³³ أما الطبري فيرى أنه لا يزال الخلف بين الناس في أديانهم واعتقادات مللهم ونحلهم ومذاهبهم وآرائهم.³ في حين يذهب ابن كثير إلى أن الله تعالى يخبرنا أنه قادر على جعل الناس كلهم

أمة واحدة ، من إيمان أو كفران، ولا يزال الخلف بين الناس في أديانهم واعتقادات مللهم ونحلهم ومذاهبهم وآرائهم³⁵ . ويرى الرازي أن المراد افتراق الناس في الأديان والاختلاف والافعال³⁶ . كما يؤكد ذلك ابن عاشور بقوله: "إن جعلهم أمة واحدة في الدين منتفية، أي منتف دوامها على الوحدة في الدين وإن كانوا قد وجدوا في أول النشأة متفقين فلم يلبثوا حتى طرأ الاختلاف"³⁷ .

ومع تأكيد القرآن على أن دين الله واحد، وأنه دين الانبياء جميعا، فإنه يبين أيضا حقيقة الاختلاف الواقع في بين الناس باعتباره حقيقة تاريخية واقعة، وليس إقراراً لتلك الاختلافات في صحتها، ولهذا فإن القرآن يضع منهجية التصديق والهيمنة لتصحيح الاختلافات وتحقيق دخول الناس في إخلاص العبودية لله والاستقامة على دين الحق؛ ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ﴾ [الصف:9]، ولكن بلا إكراه للناس أن يؤمنوا؛ ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس:99]، لأن الله تعالى خلق الانسان وزوده بالقدرة على الاختيار ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ [الانسان:3]، فلا يُكره أحد على الايمان بشيء، لأنه ﴿قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة:256]، من خلال سلسلة النبوة التي لم تنقطع من أول نبي إلى خاتم الانبياء عليهم الصلاة والسلام.

هذا الاختلاف الانساني في القناعات والآراء والديانات يعترف القرآن بوجوده حقيقة في الواقع، بغض النظر عن أن هذا الاختلاف محمود أو مذموم، ولهذا فإن القرآن يضع قاعدة مهمة في شأن التعامل مع الاختلاف الديني وهي عدم الإكراه.

فإذا كان القرآن وضع قاعدة التصديق والهيمنة، فإنه وضع أيضا قاعدة منهجية هي عدم الإكراه في الدين، لأن الدين يبني على الاقتناع والحقيقة وليس على الإكراه او المجاملة؛ ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة:256]. وهذا ما يفسح المجال للتعددية الدينية أمام الناس، والتعايش بينهم، دون تليفق بين الاديان، ودون محاولة دمج احدها في الآخر، أو إكراه اتباع احدها على تبنى ما لم يقتنعوا به، ويوم القيامة يتحملون مسؤوليتهم أمام الله ﴿إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ [المائدة:105].

3. 5. نشأة الدين ومنبع التدين:

يقول مالك بن نبي: "في ضوء القرآن يبدو الدين ظاهرة كونية تحكم فكر الإنسان وحضارته، كما تحكم الجاذبية المادة، وتتحكم في تطورها. والدين على هذا يبدو وكأنه مطبوع في النظام الكوني، قانونا خاصا بالفكر، الذي يطوف في مدارات مختلفة، من الإسلام الموحد إلى أحط الوثنيات البدائية، حول مركز واحد، يخطف سنه الأبصار، وهو حافل بالأسرار إلى الأبد"³⁸.

لعل هذا النص يذكرنا بأن الدين أمر فطري في الانسان بمعنييه الاثنين السابقين الذكر؛ فهو من حيث أنه حقيقة خارجية أوحى به الله منذ خلق قادم، بل منذ عالم الذر، ومن حيث هو تجربة تاريخية فإن البشرية لا تنفك عن التدين منذ فجر التاريخ إلى اليوم.

وبتأمل الآيات والأحاديث النبوية نجد أن الفطرة شكلت في البداية أساساً لإقامة مجتمع التوحيد، وكان الإنسان - ممثلاً في الجماعة الإنسانية كلها- يمارس خلافة الله على الأرض وفقاً لذلك³⁹؛ ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [البقرة: 213].

فاتجاه الإنسان الفطري نحو التدين، اتجاه تكويني ذاتي، وجد مع الإنسان منذ بداية وجوده على هذه الأرض. وهذا الاتجاه يفسر قوة الدفع الأصلية والنزوع الذاتي، في تكوين الإنسان نحو التعبد والتقديس والاتجاه نحو مقدس عظيم، يعبر الإنسان عن شعوره، وأحاسيسه التعبديّة نحوه .. هذه الأحاسيس التي ما تلبث أن تنمو وتتحول في نفس الإنسان إلى تصور لوجود هذه الحقيقة المطلقة الكبرى تصوراً يصاحبه شوق إلى البحث عن هذه الحقيقة التي تملأ نفس الإنسان، وتشده إليها، والإحساس بغنى هذه الحقيقة وقدرتها على ملء كل أبعاد الفراغ، وأحاسيس النقص في نفسه، واستعلائها على أبعاد العالم وأطره التي ينزع إلى اجتيازها، وتخليد

وجوده فيما بعدها.. فهذا العالم لا يستطيع أن يخاطب جانب الامتداد المطلق في نفس الإنسان، أو يكون بديلاً عن تلك الحقيقة التي تتجه إليها ذاته⁴⁰.

لذلك فهو ينزع دوماً إلى الاتجاه إلى حقيقة أسمى من هذا العالم المحسوس، ويشعر بقدرته تلك الحقيقة على ملء هذا الإحساس الفطري الذي يلح عليه بوعي وبدون وعي منه⁴¹. تلك الأحاسيس حقائق علمية أيدتها الأبحاث، والدراسات النفسية، كما تؤيدها الحقائق الوجدانية، والألفاظ اللغوية التي وضعها الإنسان للتعبير عن هذه المعاني والأحاسيس الفطرية⁴².

ومن جهة أخرى فإنه يقوم في ذهن الإنسان تساؤل وجودي بصفة فطرية، فما يبدأ في التعامل مع البيئة الكونية تعاملاً عقلياً حتى يرد على خاطره سؤال ذو ثلاثة نقاط أساسية: مأتى العالم، ومصيره، وحقيقة حركته فيما بين المأتى والمصير⁴³. ولهذا فإن الإيمان بالله الواحد ورفض كل ألوان الشرك والطاغوت، ووحدة الهدف والمصلحة والمسير، معالم الفطرة الإنسانية، وأي شرك وجبروت، وأي تناقض وتفرق فهو انحراف عن الفطرة⁴⁴.

فالقرآن الكريم يعرض الدين، ليس على أنه تشريع فقط، بل على أنه سنة موضوعية من سنن التاريخ، وقانون داخل في صميم تركيب الإنسان وفطرته، بل هو فطرة الله التي فطر الناس عليها، لا يمكن تبديلها، ولا يمكن أن تنتزع من الإنسان لأنها جزء من أجزائه التي تقومه، فالدين ليس مقولة حضارية مكتسبة يمكن إعطاؤها ويمكن الاستغناء عنها، فهو لا يمكن أن ينفك عن خلق الله ما دام الإنسان إنساناً، فالدين يعتبر سنة لهذا الإنسان⁴⁵. قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الروم:30]، ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [الأعراف:172].

خاتمة: في الختام نجد أن هذه الورقة أكدت مركزية القرآن في إنتاج المعرفة عموماً والمعرفة المتعلقة بدراسة الأديان بوجه خاص، وكذلك التأكيد على القواعد المنهجية في القرآن لدراسة الأديان؛ وتمثلت أولاً في التأكيد على أن دين الله واحد، وثانياً أن الإسلام دين الانبياء جميعاً، وثالثاً أن التجربة الدينية متعددة تاريخياً (لا إكراه في الدين)، أما رابعاً فقد وضع القرآن منهجية التصديق والهيمنة لتكون أداة لنقد الأديان والمحافظة على ما صح منها وتوجيهها نحو التصحيح في ما خرجت فيه عن دين الله الواحد، وخامساً تأكيد فطرية التدين (النزعة نحو التدين) وإلهية الحقيقة الخارجية (الدين). وهذا ما يزود الباحث المسلم في الأديان بالقواعد المنهجية التي تحقق له الاقتدار العلمي، والرؤية الشمولية، والتمييز بين الدين الواحد من عند باعتباره حقيقة خارجية وبين الدين باعتباره تجربة تاريخية متعددة من خلال الممارسات البشرية. والله أعلم.

الهوامش:

1. نجف علي ميرزائي، فلسفة مرجعية القرآن المعرفية، ترجمة: دلال عباس، (بيروت: مركز الحضارة، ط1، 2008م)، ص13-14.
2. محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، (تونس: دار سحنون للنشر والتوزيع، 1997م)، ج1، ص5.
3. ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج1، ص8.
4. محمد الغزالي، كيف نتعامل مع القرآن، (هيرندن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط1، 1411هـ/1991م)، ص3. من تصدير الشيخ طه جابر العلواني.
5. صلاح إسماعيل، كيف نتعامل مع القرآن والسنة، في عارف، نصر محمد، قضايا إشكالية في الفكر الإسلامي المعاصر، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، هيرندن، ط1، 1418هـ/1987م، ص81.
6. شبار، سعيد، الاجتهاد والتجديد في الفكر الإسلامي المعاصر، (هيرندن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط1، 2007م)، ص11.
7. الغزالي، كيف نتعامل مع القرآن، مرجع سابق، ص1. من تصدير الشيخ طه جابر العلواني.
8. ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج1، ص38.
9. المصدر نفسه.
10. عبد الحميد أبو سليمان، أزمة العقل المسلم، (هيرندن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط3، 1414هـ/1994م)، ص76-83.

11. ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج1، ص38.
12. ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج1، ص39.
13. ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج1، ص45.
14. محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (القاهرة: دار الحديث: 1408هـ/1988م)، ص340-341.
15. ابن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار صادر، ط1، 1410هـ/1990م)، ج13، ص168-171؛ محمد عبد الله دراز، الدين، (الكويت: دار القلم)، ص29-30؛ أبو الأعلى المودودي، المصطلحات الأربعة في القرآن، (القاهرة: دار التراث العربي، ط2، 1406هـ/1986م)، ص107-118.
16. دراز، الدين، ص29-31.
17. دراز، الدين، ص32.
18. دراز، الدين، ص47 وما بعدها.
19. دين محمد محمد ميرا، في علم الدين المقارن مقالات في المنهج، (القاهرة: دار البصائر، ط1، 1430هـ/2009م)، ص39.
20. أحمد عبد الله جود، علم الملل ومناهج العلماء فيه، (الرياض: دار الفضيلة، ط1، 1425هـ/2005م)، ص70.
21. أخرجه البخاري في صحيحه. أنظر: محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، (دمشق: دار ابن كثير، ط1، 1423هـ/2002م)، ص873، حديث رقم 3534.
22. أبو بكر القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، (الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط1، 1434هـ/2013م)، ج16، ص164.
23. ميرا، في علم الدين المقارن، ص41.
24. المصدر نفسه.
25. محمد خليفة حسن، تاريخ الأديان دراسة وصفية مقارنة، (الدوحة: مركز القرضاوي للوسطية الإسلامية والتجديد، 1434هـ/2013م)، ص34-35.
26. حسن، تاريخ الأديان، ص34-35.
27. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج8، ص34-37.
28. يوسف محمد بن ناصر، حاجتنا لمفاهيم جديدة لتقويم العقل المسلم: مفهوم التصديق والهيمنة، ينظر: <http://benaceur.arabblogs.com/archive/2008/9/677620.html>
29. طه جابر العلواني، مفاهيم الفقه والعرف، جريدة الأهرام، الاثنين 4 جمادى الأولى 1428هـ/21 مايو 2007م، السنة 131، عدد 43995.

30. أحمد عبادي، من مكونات المنهج النقدي في القرآن الكريم: التصديق والهيمنة. <http://www.alquran.ma/Article.aspx?C=5562>
31. حمد، أبو القاسم حاج، إستمولوجية المعرفة الكونية إسلامية المعرفة والمنهج، (بيروت: دار الهادي، ط1، 1425هـ/2004م)، ص210؛ بناصر، مفهوم التصديق والهيمنة، مرجع سابق.
32. إبراهيم بن موسى الشاطبي، الاعتصام، (دار الفكر، د.ت.)، ج2، ص165.
33. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج3، ص404-406؛ ج11، ص234-236.
34. محمد بن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان)، (شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط3)، ج7، ص142-143.
35. إسماعيل ابن كثير، تفسير ابن كثير، (دار طيبة: 1422هـ/2002م)، ج2، ص423.
36. فخر الدين الرازي، تفسير الرازي (التفسير الكبير)، (دار الكتب العلمية، ط2)، ج18، ص76.
37. ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج7، ص215.
38. مالك بن نبي، الظاهرة القرآنية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، (دمشق: دار الفكر، 1988م)، ص300.
39. محمد باقر الصدر، السنن التاريخية في القرآن، (دار التعارف للمطبوعات، 1409هـ/1989م)، ص154.
40. محمد جواد الفقيه، الإنسان والدين، (بيروت: دار الأضواء، ط1، 1413هـ/1993م)، ص11.
41. المصدر نفسه.
42. الفقيه، الإنسان والدين، ص12.
43. النجار، خلافة الإنسان، ص23.
44. الصدر، الإسلام يقود الحياة، ص154.
45. الصدر، السنن التاريخية في القرآن، ص90-91.
