

صعوبات انتقاء اللاعبين اثناء مرحلة المراهقة في كرة القدم فئة الأشبال اقل من 18 سنة

Difficulties selecting players during adolescence in football

Cubs are less than 18 years old

ناصر عبد القادر*

مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجيا النشاط البدني والرياضي، جامعة الجزائر 3 (الجزائر).

naceri.abdelkader@univ-alger3.dz

ملخص:	معلومات المقال
تستهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي بصفة عامة اختيار افضل الرياضيين للممارسة نشاط رياضي معين و الوصول إلى مستويات عليا في هذا النشاط وقد ظهرت الحاجة إلى هذه العملية نتيجة اختلاف اللاعبين في استعداداتهم النفسية والبدنية والعقلية وقد أصبح من المسلم له أن إمكانيات وصول الرياضي إلى المستويات العليا في المجال الرياضي تصبح أفضل إذا أمكن من البداية انتقاء الرياضي وتوجيهه إلى نوع الرياضة المناسبة والتي تتلاءم مع استعداداته وقدراته المختلفة و التنبؤ بدقة بمدى تأثير عملية التدريب على نمو وتطوير تلك الاستعدادات والقدرات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر في نشاطه الرياضي وذلك هو جوهر عملية الانتقاء.	تاريخ الارسال: 2022/06/16 تاريخ القبول: 2022/06/16 <u>الكلمات المفتاحية:</u> ✓ انتقاء اللاعبين ✓ المراهقة ✓ فئة الأشبال
Abstract :	Article info
Selecting in the sports area is generally aimed at choosing the best athletes to practice a particular sports activity and reaching high levels in this activity. The need for this process has emerged as a result of different players in their psychological, physical and mental preparations and has become a mathematical access to higher levels The sports area becomes better if it is possible to start selecting athlete and directed to the appropriate sport, which suits its preparations and its different capabilities and accurately predict the impact on the growth and development of these preparations and capacity in an effective manner that enables the player to achieve ongoing progress in its sports activity Selection	Received 2022/06/16 Accepted 2022/06/16 <u>Keywords:</u> ✓ Pick the players ✓ Adolescence ✓ catégorie of cubs

1. مقدمة:

إن انتقاء الفرد المناسب لنوع النشاط الرياضي الممارس هو الخطوة الأولى نحو الوصول إلى مستوى البطولة، لذلك اتجه المتخصصون في الأنشطة الرياضية المختلفة إلى محاولة تحديد المواصفات الضرورية الخاصة بكل نشاط على حدي، لأن عملية الانتقاء الجيد للناشئين وهم في بداية مشوارهم مع الرياضة ومن المعلوم أن توجيه الناشئين إلى نوع الرياضة العالية. كما تعد عملية الانتقاء من أهم الموضوعات التي لاقت اهتماماً كبيراً في السنوات الأخيرة، لأنها تستهدف في المقام الأول الاختيار الأفضل لممارسة الرياضة على أمل الوصول إلى مستويات عليا لتحقيق نتائج مرضية والفوز بالبطولات المحلية والدولية. وظهرت الحاجة إلى عملية الانتقاء نتيجة وجود فروق فردية بين الأفراد في جميع الجوانب البدنية والعقلية والنفسية، مما يستوجب اختيار أفضل الأفراد الذين تتوفر فيهم الجوانب المختلفة المناسبة لممارسة الرياضة. إن العوامل النفسية تعني المقدرة في استثمار المميزات الجسدية والوظائفية والحركية حسب درجة الجهد التي تحتاجها الرياضية المعنية ، وفي المجال الانتقاء فتحتل العوامل النفسية أهمية واسعة في مراحل الاختبار المختلفة فهي تمثل مقياساً ومؤشراً يمكن من خلالها التنبؤ بقدرة الرياضي الموهوب وإمكانياته في المستقبل لتحقيق الانجاز العالي. ويؤدي التشخيص النفسي دوراً مهماً خلال مراحل الاختبار المختلفة بهدف تقويم الخصائص النفسية للناشئ الموهوب، ومدى استعداداته للمنافسة، وترتبط هذه الخصائص والاستعدادات بالمتطلبات النفسية لممارسة النشاط الرياضي الذي يتخصص فيه الرياضي، وتحدد العوامل النفسية بعملية انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي

2.1- الإشكالية: يرجع الاهتمام بمشكلة انتقاء الرياضيين في الآونة الأخيرة، إلى الارتفاع المذهل في مستوى النتائج والأرقام الرياضية التي تطالعنا بها مختلف وسائل الإعلام يوماً بعد يوم، مما أدى في المقابل إلى ارتفاع هائل في حجم المتطلبات البدنية والنفسية والمهارية التي تفرضها حلبة المنافسة الرياضية على اللاعبين، التي كان لنتائجها أكبر الأثر في تطوير طرق قياسها وتقويمها، فضلاً عن إثراء نظريات الانتقاء الرياضي بتلك النتائج. ويذكر عزت الكاشف "أن الانتقاء الرياضي في معظم الدول الشرقية مادة دراسية متخصصة وذلك نتيجة للنزول الواضح في المستوى الرقمي والإنجاز الرياضي بمعنى أن الانتقاء الرياضي موجه نحو مجموعة

من الأفراد المتميزين والموهوبين القادرين على تحقيق مستويات عالية في النشاط الرياضي (المحدد) "(يوسف م، 2005، 1)

التساؤل العام: فيما تتمثل اهم الصعوبات في عملية انتقاء اللاعبين الاشبال اثناء مرحلة المراهقة في رياضة كرة القدم؟

التساؤلات الجزئية:

1-هل للكفاءة ومستوى المدربين دور في عملية الانتقاء الرياضي المبنية على أسس علمية؟

2-هل تؤثر المراهقة على عملية الانتقاء بالنسبة للفئة العمرية اقل من 18 سنة ؟

1-الفرضية العامة للبحث:

هناك عدة صعوبات في عملية انتقاء اللاعبين الاشبال اثناء مرحلة المراهقة في رياضة كرة القدم

2-الفرضيات الجزئية:

لكفاءة ومستوى المدربين دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية حديثة

تؤثر المراهقة على عملية الانتقاء بالنسبة للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

4.1-تحديد المفاهيم وشرح المصطلحات البحث الاجرائية:

1-الانتقاء اصطلاحا: ويعرف الانتقاء بأنه عبارة عن انتخاب أفضل العناصر ممن لديهم الاستعداد والميل والرغبة لممارسة نشاط معين،

بينما يعرفه فرج بيومي بأنه اختيار أفضل العناصر من الأعداد المتقدمة للانضمام لممارسة لعبة مع التنبؤ بمدى تأثير العملية التدريبية

الطويلة مستقبلا على تنمية تلك الاستعدادات بطريقة تمكن هؤلاء اللاعبين من الوصول إلى أعلى مستويات الأداء في اللعبة (حلمي،

نبيل العطار 1977).

إجرائيا: هو عملية اختيار أنسب العناصر من بين الناشئين الرياضيين، ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع

النشاط الرياضي، أي اختيار من تتوافر لديهم الصلاحية، ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق في ذلك النشاط

2-كرة القدم اصطلاحا: كرة القدم هي رياضة جماعية، تمارس من طرف جميع الناس كما

أشار إليها "رومي جميل": (كرة القدم قبل كل شيء رياضة جماعية يتكيف معها كل أصناف المجتمع). (جميل، 1986)

التعريف الإجرائي: كرة القدم هي رياضة جماعية تمارس من طرف جميع الأصناف، كما تلعب بين فريقين يتألف كل واحد منها من 11 لاعبا، تلعب بواسطة كرة منفوخة فوق أرضية مستطيلة، في نهاية كل طرف من طرفيها مرمى ويتم تحريك الكرة بواسطة الأقدام ولا يسمح إلا لحارس المرمى بلمسها باليدين ويشرف على تحكيم المباراة حكم وسط، وحكمان للتماس وحكم رابع لمراقبة الوقت بحيث توقيت المباراة هو 90 دقيقة مقسمة إلى شوطين، وفترة راحة مدتها 15 دقيقة بين الشوطين،

3-اللاعبين الأشبال: اصطلاحا: فهي مشتقة من المصطلح اللاتيني **adolece** معناه التدرج نحو النضج البدني والجنسي والانفعالي والعقلي أي النمو النفسي والتغيرات التي تحدث أثناء فترة الانتقال من الطفولة إلى الرشد (الوافي، 2006). ونقصد في دراستنا الفئة العمرية من 15 إلى 18 سنة هي المراهقة المبكرة.

5-المراهقة اصطلاحا: هي العمر الفاصل بين الطفولة والرشد (منصور حسين، محمد مصطفى زيدان، 1981 ص 138)، وذلك في الفترة العمرية الممتدة من سن 15 إلى 25 وقد تختلف في بدايتها ونهايتها من شخص لآخر ومن مجتمع لآخر وعلى حسب الجنس فالأنثى تبلغ قبل الذكر وتنضج قبله، البيئة والظروف المحيطة بالشخص. فقد تبدأ مرحلة المراهقة من سن 13 وقد تنتهي في سن 19، ولكن قسم العلماء المراهقة لثلاثة أقسام هي المراهقة المبكرة، المراهقة المتوسطة، والمراهقة المتأخرة، (ميشيل مان 2018).

5.1-الدراسات السابقة والمشابهة:

أ-مذكرة الماستر تحت عنوان طرق وأساليب انتقاء لاعبي كرة القدم عند المبتدئين 9 -12 سنة

مذكرة تخرج في التربية البدنية والرياضية بدالي إبراهيم - الجزائر. من إعداد الطلبة أمير ياسين أقونيزار أمين، إشكالية بحث هي كالتالي : ماهي أنجح الطرق والأساليب لانتقاء لاعبي كرة القدم في فئة المبتدئين؟:

من أهم النتائج التي توصل إليها الطلبة: أن عملية انتقاء اللاعبين المبتدئين في كرة القدم في النوادي والجمعيات الرياضية، لا تطبق كما هو مسطر لها نظريا، حيث أن معظم المدربين يهملون هذه العملية، ولا يعطونها أهمية في هذه

المرحلة من الطفولة 9-12 سنة والتي تعتبر العمر الذهبي لتعلم الحركات الرياضية عند الاختصاصيين.

ب-دراسة عبدلي فاتح، حطن محمد طيب، بومنجل جمال الدين، تطرقت إلى موضوع " أسس معايير انتقاء لاعبي كرة الطائرة عند المبتدئين 9-12 سنة" حيث ركزت الدراسة على تقديم دراسة علمية حول أسس الانتقاء وكذلك تشخيص نقائص وعيوب العملية الانتقائية ومحاولة تحسيس المدربين بضرورة وأهمية الانتقاء وتأثيره على مستقبل الرياضي.

أما دراسة أمير ياسين أقونيزرا أمين، فقد تطرقت إلى موضوع " طرق وأساليب انتقاء لاعبي كرة القدم عند المبتدئين (9-12 سنة "). حيث تناولوا في هذا الموضوع الانتقاء الرياضي للاعبي كرة القدم لفئة المبتدئين، ويجب أن يخضع هذا الانتقاء إلى طرق وأساليب علمية منهجية حسب متطلبات كرة القدم الحديثة.والدراسة الأقرب إلى دراستنا هي لبوشاريخ طاصلة وعلوش محمد ويوسفى الباهي وكان الموضوع حول دور المراقبة الطبية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم) القسم الجهوي الثاني أكابر) حيث تناول هذا الموضوع دور المراقبة الطبية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم

2. المعالجة الإحصائية:

2-1-إجراءات التطبيقية الميداني لدراسة:

1.1. المجال المكاني والزمني:

1.1.1. المجال المكاني: تم توزيع الاستبيان الالكتروني على مجموعة من المدربين والأكاديميين والمؤطرين والمخضرين البدنيين واللاعبين السابقين والمستشارين والتقنيين الرياضيين لمختلف أندية وأكاديميات ولاية الجزائر شرق لكرة القدم.

2.1.1. المجال الزمني: كانت الدراسة قبل شهر مارس 2020 اي قبل جائحة كورونا وفي الفترة الممتدة من مارس إلى أفريل 2020 قمنا بتقديم الاستبيان.

3.1.1. حدود الدراسة: اقتصرت دراستنا على أندية وأكاديميات ولاية الجزائر شرق لكرة القدم، وهذا بحكم قربها ولضيق الوقت، بالإضافة لحكم معرفتنا لمدربي تلك الأندية واحتكاكنا بهم ومعرفتنا مدى تمكنهم وخبرتهم في هذا المجال وكذلك سهولة الاتصال بهم ومن

اجل كشف الفرق

2. ضبط متغيرات الدراسة:

تحديد المتغير المستقل: هو الظاهرة المدروسة والذي قصد بها الانتقاء الرياضي.

تحديد المتغير التابع: تأثير المراهقة في عملية الانتقاء.

3.2. الأداة التي تربط بين المتغيرين : هما لاعبي كرة القدم صنف أشبال اقل من 18 سنة.

3-- المنهج المتبع

المنهج الوصفي: المنهج الوصفي التحليلي،

3. المنهج الوصفي التحليلي: وهو الاعتماد على الرياضيات والعلوم بما فيها الإحصاء والرياضيات.

1.4. مجتمع وعينة الدراسة

2.4. مجتمع الدراسة: على هذا الأساس فمجتمع بحثنا هو مدربي كرة القدم لولاية الجزائر شرق.

3.4. عينة البحث وكيفية اختيارها: عينة البحث فتمثل في مدربي الأندية الرياضية لولاية الجزائر شرق لكرة القدم مدربين أشبال

حيث قمنا بتوزيع 50 استبيان على مجموعة من الدكاترة مدربي والأكاديميين والمؤطرين والمحضرين البدنيين واللاعبين السابقين والمستشارين

والتقنيين الرياضيين أندية ولاية الجزائر شرق، ثم قمنا باسترجاعها مما استلزم حصر عينتنا على 50 مدربين

5. الأساليب الإحصائية: استخدمنا مقاييس الدراسة صدق وثبات الدراسة من خلال دراسة الخصائص السيكومترية للجنة المحكمة

للاستبيان واستعملنا كذلك. اختبار الكاف التربيعي لمتغيرين أو لعينتين ذو حدين والذي يعرف بالعلاقة التالية: ك = مجموع

$$\frac{(T_m - T_n)^2}{T_n}$$

ن م: التكرار الشاهد ت ن: التكرار النظري X^2 = درجة الخطأ المعياري 0.5

وكذلك استعملنا اختبار الارتباط بيرسون ما بين المتغيرين أي المتغير المستقل والمتغير التابع.

– صدق وثبات الاستبانة: صدق الاستبيان يعني التأكد من أنه سوف يقيس ما اعد لقياسه.

معامل ألفا كرو نباخ: بغية تقدير ثبات الدراسة حيث يأخذ هذا المعامل قيما تتراوح بين الصفر والواحد وكلما اقتربنا من الواحد الصحيح فهذا يعني ثبات أكبر للدراسة.

$$a = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s^2}{s_T^2}\right)$$

حيث : K عدد العناصر

$\sum s^2$ مجموع تباينات العناصر

s_T^2 تباين الدرجة الكلية (حاج بورقة حورية، بن بريك حياة، ص44).

6-2- تحليل ومناقشة نتائج الدراسة واختبار الفرضيات

الفرضية الاولى: كفاءة ومستوى المدرسين لها دور في عملية الانتقاء المبني على اسس علمية.

1.2. مناقشة واختبار فرضية المحور الأول فرضية المحور الأول: لكفاءة ومستوى المدرسين دور في عملية الانتقاء الرياضي المبني على أسس علمية.

1.1.2. صدق وثبات الاستبانة (المحور الاول) قبل دراسة نتائج المحور الأول وتحليلها وجب دراسة صدق وثبات الاستبيان والنتائج موضحة في الجدول الموالي.

جدول رقم 01: يمثل نتائج اختبار الفاكرونباخ للفرضية الأولى.

النسبة	ألفا كرونباخ	عدد العبارات	الاستبيان
58%	0.587	06	المحور الأول

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss

من خلال الجدول نلاحظ أن قيمة معامل ألفا كرونباخ للمحور الأول 0.587 وهي قيمة عالية نوعا ما وهذا ما يؤكد ثبات عالي لهذا المحور، وهذه القيمة مؤشر هام لصلاحية أداة الدراسة

2.1.2. عرض وتحليل نتائج المحور الأول: كفاءة ومستوى المدربين لها دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية.

أ-تلقي الدعوات للمشاركة في الندوات أو الملتقيات الخاصة بانتقاء اللاعبين

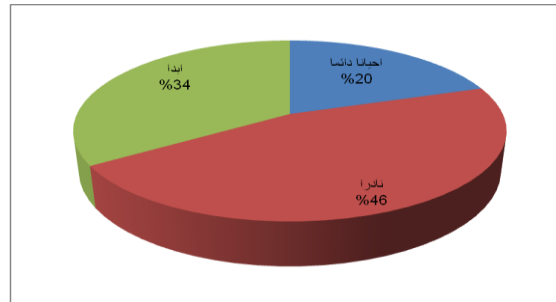
الجدول رقم 02: تلقي الدعوات للمشاركة في الندوات او الملتقيات الخاصة بانتقاء اللاعبين

جدول رقم 02: يمثل نتائج الندوات او الملتقيات الخاصة بانتقاء اللاعبين

النسبة	التكرار	الفئة
%20	10	أحيانا دائما
%46	23	نادرا
%34	17	أبدا
%100	50	المجموع

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

الشكل رقم 02: يمثل نتائج الندوات او الملتقيات الخاصة بانتقاء اللاعبين



المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

من خلال الجدول نلاحظ أن غالبية الأفراد وعددهم 23 بنسبة 46 % يقولون إن الدعوة للمشاركة

في الملتقيات الخاصة بانتقاء لاعبي كرة القدم نادرا ما تكون، في حين من يتلقون الدعوات للمشاركة دائما كانت 20 % والباقي منهم ونسبة 34 ينفون تلقي أي دعوة للمشاركة في مثل هذه الندوات.

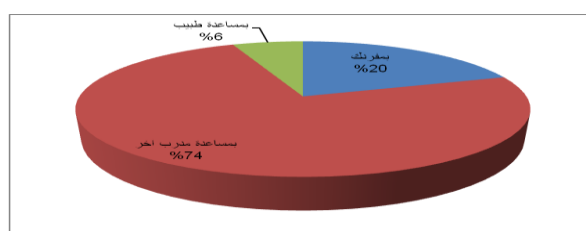
ب- كيفية القيام بعملية الانتقاء

جدول رقم 03: يمثل نتائج القيام بعملية الانتقاء الرياضي

النسبة	التكرار	الفئة
20%	10	بمفردك
74%	37	بمساعدة مدرب آخر
6%	03	بمساعدة طبيب
100%	50	المجموع

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

الشكل رقم 03: يمثل القيام بعملية الانتقاء الرياضي



المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

من خلال الجدول نلاحظ أن 74 % من أفراد العينة والمقدر عددهم ب 37 يقومون بالانتقاء اللاعبين بمساعدة مدرب آخر، و 20 % يقومون بالانتقاء بمفردهم و 6 % لظروف أخرى. من خلال الجدول نلاحظ أن غالبية مدربين وعددهم 46 بنسبة 92 % هم ذو خبرة

وشهادة في الميدان، وعدد ذو الشهادة في ميدان 03 بنسبة 06 %، وعدد المدربين ذو خبرة في

ميدان 01 بنسبة 02%.

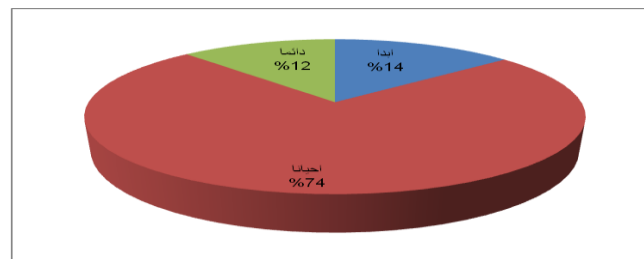
ج-صعوبات عملية الانتقاء اللاعبين

جدول رقم 04: يمثل صعوبات عملية الانتقاء اللاعبين

المتغير	الفئة	التكرار	النسبة
صعوبات عملية الانتقاء اللاعبين	أبدا	07	14%
	أحيانا	37	74%
	دائما	06	12%
	المجموع	50	100%

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

الشكل رقم 04: يمثل صعوبات عملية الانتقاء اللاعبين



المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

من خلال الجدول نلاحظ أن أغلبية العينة إجابة بان هناك أحيانا صعوبات في عملية الانتقاء اللاعبين بعدد قدره ب 37 فرد بنسبة 74 %، وبعض أجاب بأنه لا توجد صعوبات أبدا في عملية الانتقاء اللاعبين بعدد قدره ب 07 فرد بنسبة 14 %، وبعض الآخر أجاب بان هناك صعوبات دائما في عملية الانتقاء اللاعبين وقدر عددهم 06 أفراد بنسبة 12 %.

د- تلقي التكوين الخاص بعملية الانتقاء

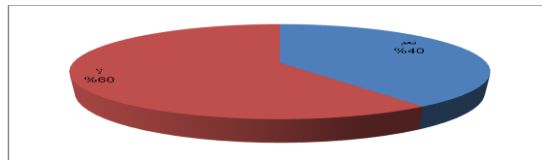
الجدول رقم 5: تلقي التكوين الخاص بعملية الانتقاء

جدول رقم 05: يمثل التكوين الخاص بعملية الانتقاء

المتغير	الفئة	التكرار	النسبة
تلقي التكوين الخاص بعملية الانتقاء	نعم	20	%40
	لا	30	%60
	المجموع	50	%100

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

الشكل رقم 05: يمثل تلقي تكوين خاص في عملية الانتقاء



المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

من خلال الجدول نلاحظ أن أغلبية افراد كانت إجابتهم بـ "لا" أي عدم تلقي تكوين خاص بعملية الاقتناء بعدد قدره 30 فرد بنسبة 60%، وآخرين كانت إجابتهم بـ "نعم" وقدر عددهم بـ 20 فرد بنسبة 40 %.

هـ- السن المناسب لعملية الانتقاء

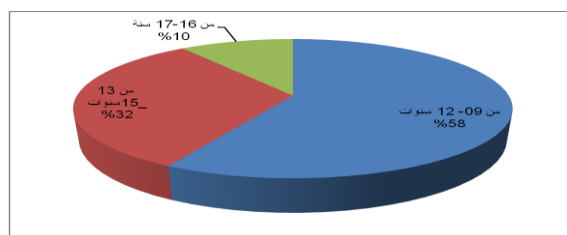
جدول رقم 06: يمثل التكوين الخاص بعملية الانتقاء

صعوبات انتقاء اللاعبين اثناء مرحلة المراهقة في كرة القدم فئة الأشبال 18 سنة

المتغير	الفئة	التكرار	النسبة
السن	من 09-12 سنوات	29	58%
المناسب	من 13_15 سنوات	16	32%
لعملية	من 16-18 سنة	05	10%
الانتقاء	المجموع	50	100%

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

الشكل رقم 6: يمثل التكوين الخاص بعملية الانتقاء



المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

من خلال الجدول نلاحظ أن أغلبية الأفراد أجابوا بان السن المناسب لعملية الانتقاء هو من 09-12 سنوات بنسبة 58 % بعدد قدره 29 فرد وبعض يرى ان السن المناسب لعملية الانتقاء هو 13-15 سنة بنسبة 32% وقدر عددهم 16 فرد ، واخرون يرون ان السن المناسب لعملية الانتقاء هو من 16-18 سنة بنسبة 10% بعدد قدره 05 افراد.

عرض وتحليل نتائج المحور الأول: كفاءة ومستوى المدربين عملية الانتقاء المبني على اسس علمية حديثة.

اختبار الفرضية One Sample T.TEST الأولى:

اختبار الفرضيات One Sample T.TEST للمحور الأول: بعد تحليل ومناقشة

نتائج إجابات عينة الدراسة سوف نتطرق إلى اختبار قابلية النتائج للتعميم على مجتمع الدراسة على أنها نتائج معنوية تعكس فعلا الواقع محل الدراسة ولتحقيق هذا الهدف قمنا بتحويل كل محور لبعد إحصائي بجمع عباراته عن طريق المتوسطات الحسابية وتحويلها لعبارة وحيدة تمثل المحور وبعد الحصول على الأبعاد الأربعة التي تمثل المحاور قمنا بتطبيق اختبار T للعينة الواحدة One Sample T Test لاختبار كل بعد والبحث عن إمكانية وجود فروقات ذات دلالة إحصائية.

$$t = \frac{\bar{x} - u}{s/\sqrt{n}}$$

s الانحراف المعياري للعينة

n حجم العينة (حاج بورركة حورية، بن بريك حياة، ص54).

* اختبار الفرضيات باستخدام T عند مستوى دلالة $Sig(\alpha) 5\%$ الذي يدل على أن احتمال الخطأ المسموح به يكون في حدود 5% مما يعكس مجال الثقة بين 95% - قبول الفرضية الصفرية H_0 إذا كانت فيه $Sig(\alpha) > 5\%$. - قبول الفرضية البديلة H_1 إذا كانت قيمة $Sig(\alpha) < 5\%$. وعليه إذا كان $Sig(\alpha) < 5\%$ فهذا يعني وبين أن إجابات أفراد العينة بعيدة عن مركز الحياد.

ز- اختبار الفرضية الأولى:

- الفرضية الصفرية: كفاءة ومستوى المدربين ليس لها دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية.

- الفرضية البديلة: لكفاءة ومستوى المدربين دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية.

جدول رقم 08: يمثل اختبار T لكفاءة ومستوى المدربين في مجال الانتقاء الرياضي

	Valeur du test = 5					
	t	ddl	Sig. (bilatérale)	Différence moyenne	Intervalle de confiance 95% de la différence	
					Inférieure	Supérieure
محور 1	-90,237	49	,000	-3,00667	-3,0736	-2,9397

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

على ضوء النتائج أعلاه يتبين أن قيمة $Sig (\alpha)$ إذ قدرت قيمتها بـ 0.000 (00 %) وهو ما يؤكد وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وعليه نرفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة بأن لكفاءة ومستوى المدربين في مجال الطب دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية.

استنتاج الفرضية الاولى: لكفاءة ومستوى المدربين في مجال الطب لها دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية ،من خلال الجداول (1، 2، 3، 4، 5، 6) يتضح لنا مدى تلقي المدربين دعوات للملتقيات نلاحظ ان غالبية الافراد وعددهم 23 بنسبة 46 % يقولون ان الدعوة للمشاركة في الملتقيات الخاصة بانتقاء لاعبي كرة القدم نادرا ما تكون، في حين من يتلقون الدعوات للمشاركة دائما كانت 20 % والباقي منهم وبنسبة 34 ينفون تلقي اي دعوة للمشاركة، وكذلك نلاحظ ان 74% من افراد العينة والمقدر عددهم بـ 37 يقومون بالانتقاء اللاعبين بمساعدة مدرب اخر، و20% يقومون بالانتقاء بمفردهم و6% فقط من يستعينون بطبيب، كما أن 92% يرون ضرورة وجود خبرة وشهادة للمدرب، ونلاحظ أن 74% أجابوا أن هناك صعوبات أحيانا في عملية انتقاء اللاعبين، في أن تلقي تكوين بعملية الانتقاء 60% أجبو بنعم و40% ب لا، كما أن نسبة 58% أجابوا

بأن السن المناسب لعملية الانتقاء هو ما بين (09-12) سنة و32% أجابوا بأن السن المناسب هو (13-15) في حين 10% أجابت أن السن المناسب 16-18 سنة. ومن خلال النتائج التي توصلنا إليها تثبت لنا أن لكفاءة ومستوى المدربين في مجال الطب الرياضي دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية وهذا ما يثبت ان الانتقاء الرياضي في مجال كرة القدم مبني على أسس علمية، ومنه نستنتج صحة الفرضية

تحليل ومناقشة الفرضية الثانية: فرضية المحور الثاني: تؤثر المراهقة في عملية الانتقاء والتوجيه للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

1. صدق وثبات الاستبانة (المحور الثاني) قبل دراسة نتائج المحور الثالث وتحليلها وجب دراسة صدق وثبات الاستبيان والنتائج موضحة في الجدول الموالي.

جدول رقم 09: يمثل اختبار توزيع الفاكرونباخ على محاور الاستبيان

النسبة	ألفاكرونباخ	عدد العبارات	الاستبيان
59.6%	0.596	07	المحور الثاني

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss

من خلال الجدول نلاحظ أن قيمة معامل ألفا كرونباخ للمحور الاول 0.596 وهي قيمة عالية نوعا ما وهذا ما يؤكد ثبات عالي لهذا المحور، وهذه القيمة مؤشر هام لصلاحية أداة الدراسة

2. عرض وتحليل نتائج المحور الثاني: تأثير المراهقة في عملية الانتقاء والتوجيه للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

جدول رقم 10: يمثل عبارات عينة الدراسة حول تأثير المراهقة على عملية الانتقاء الرياضي.

صعوبات انتقاء اللاعبين اثناء مرحلة المراهقة في كرة القدم فئة الأشبال 18 سنة

العبارة	التكرار والنسب	موافق جدا	موافق نوعا ما	محايد	غير موافق	غير موافق جدا	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاتجاه	الترتيب
-17	ت	15	26	6	3	00	4.06	0.81	موافق	
	%	30	52	12	6	00				
-18	ت	18	17	10	4	1	3.94	1.03	موافق	
	%	36	34	20	8	2				
-19.	ت	9	24	12	5	00	3.74	0.87	موافق	
	%	18	48	24	10	00				
.2	ت	24	20	6	00	00	4.36	0.69	موافق جدا	
	%	48	40	12	00	00				
-21	ت	14	22	9	4	1	3.88	0.98	موافق	
	%	28	44	18	8	2				
-22.	ت	17	22	9	2	0	4.08	0.82	موافق	
	%	34	44	18	4	00				
-23	ت	25	18	2	5	0	4.26	0.94	موافق جدا	
	%	50	36	4	10	00				
المؤشرات الإحصائية للمحور كوحدة واحدة							4.04	0.48	موافق	

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss

مناقشة نتائج المحور الثاني:

* **العبارة 01:** نلاحظ من خلال الجدول أن أغلب أفراد العينة كانت إجاباتهم بموافق جدا بنسبة 30% وموافق نوعا ما بنسبة 52%، أما بالنسبة للمحايدين فكانت نسبته 12% وغير موافق 6% وبالنظر إلى المتوسط الحسابي 4.06 وهو يعبر عن الفئة الرابعة وهو ما يدل على الاتجاه العام لرأي العينة الذي يتمحور حول موافق بحيث هناك أفراد من عينة موافق مرشحون للانتقال من أجل الموافقة بشدة وهذا حسب نتيجة المتوسط الحسابي، وأما الانحراف المعياري فقيمته 0.81 مما يدل على تجانس الإجابات وعدم وجود تباين كبير.

* **العبارة 02 :** نلاحظ من خلال الجدول أن أغلب أفراد العينة كانت إجاباتهم بموافق جدا وموافق نوعا ما على التوالي بنسبة 36% و 34%، أما بالنسبة للمحايدين فكانت نسبتهم 20% وغير الموافقين بنسبة 8% اما غير موافق جدا فكانت 2% وبالنظر إلى المتوسط الحسابي 3.94 فهو يعبر على الفئة الرابعة وهو ما يدل على الاتجاه العام لرأي العينة الذي يتمحور حول الاتجاه موافق، أما الانحراف المعياري فقيمته 1.03 ويدل على تجانس الإجابات وعدم وجود تباين.

* **العبارة 03:** من خلال الجدول نلاحظ أن أغلب أفراد العينة كانت إجاباتهم بموافق وموافق جدا على التوالي بنسبة 18 و 48%، أما بالنسبة للمحايدين، غير موافق فكانت نسبتهم على التوالي ب 24% و 10% وبالنظر إلى المتوسط الحسابي 3.74 وهو يعبر عن الفئة الرابعة وهو الاتجاه العام لرأي العينة الذي يتمحور حول الاتجاه موافق، أما الانحراف المعياري فقيمته 0.87 فيدل على تجانس الإجابات وعدم وجود تباين كبير.

* **العبارة 04:** نلاحظ من خلال الجدول أن أغلب أفراد العينة كانت إجاباتهم بموافق وموافق جدا على التوالي بنسبة 48% و 40%، أما بالنسبة للمحايدين فكانت نسبتهم على التوالي 12% مع عدم وجود إجابات بغير موافق وغير موافق جدا. وبالنظر إلى المتوسط الحسابي 4.36 وهو يعبر عن الفئة الرابعة وهو ما يدل على الاتجاه العام لرأي العينة الذي يتمحور حول الاتجاه موافق، أما الانحراف المعياري فقيمته 0.69 وهو يدل على تجانس الإجابات وعدم وجود تباين كبير. كما نلاحظ أن العبارة جاءت في الترتيب الثاني من عبارات المحور.

* **العبارة 05:** نلاحظ من خلال الجدول أن غالبية أفراد العينة كانت إجاباتهم بموافق وموافق

بشدة على التوالي بنسبة 28% و 44% أما بالنسبة للمحايد، غير موافق وغير موافق بشدة فكانت نسبتهم على التوالي 18% و 8% و 2% بالنظر إلى المتوسط الحسابي 3.88 فهو يعبر عن الفئة الرابعة من سلم ليكرت الخماسي وهو ما يدل على الاتجاه العام لرأي العينة الذي يتمحور حول الاتجاه موافق، أما الانحراف المعياري فقيمته 0.92 فيدل على تجانس الإجابات وعدم وجود تباين كبير.

*** العبارة 06:** نلاحظ من خلال الجدول أن غالبية أفراد العينة كانت إجاباتهم بموافق وموافق بشدة على التوالي بنسبة 34% و 44% أما بالنسبة للمحايد وغير موافق فكانت نسبتهم على التوالي 18% و 4% كما لم تكن هناك إجابات بغير موافق بشدة. بالنظر إلى المتوسط الحسابي 4.08 فهو يعبر عن الفئة الرابعة من سلم ليكرت الخماسي وهو ما يدل على الاتجاه العام لرأي العينة الذي يتمحور حول الاتجاه موافق، أما الانحراف المعياري فقيمته 0.82 فيدل على عدم وجود تباين

العبارة 07: نلاحظ من خلال الجدول أن غالبية أفراد العينة كانت إجاباتهم بموافق وموافق بشدة على التوالي بنسبة 50% و 36% أما بالنسبة للمحايد وغير موافق فكانت نسبتهم على التوالي 4% و 10% كما لم تكن هناك إجابات بغير موافق بشدة. بالنظر إلى المتوسط الحسابي 4.26 فهو يعبر عن الفئة الخامسة من سلم ليكرت الخماسي وهو ما يدل على الاتجاه العام لرأي العينة الذي يتمحور حول الاتجاه موافق جداً، أما الانحراف المعياري فقيمته 0.94 فيدل على عدم وجود تباين كبير* نلاحظ من الجدول أعلاه تأثير المراهقة في عملية الانتقاء والتوجيه للفئة العمرية اقل من 17 سنة. وهذا ما يفسر قيمة المتوسط الحسابي للمحور، حيث قدرت قيمته بـ 4.04 وهو يعبر عن الاتجاه العام للإجابات وهو الاتجاه موافق كما نلاحظ أن قيمة انحرافه المعياري 0.94، فهي تعبر عن

اختبار كمرير كاي لجودة التوفيق للمحور الثاني: تأثير المراهقة في عملية الانتقاء والتوجيه للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

الفرضية h_0 : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات الأفراد عند مستوى الدلالة 0.05 ($sig > 0.05$)

الفرضية h_1 : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات الأفراد عند مستوى الدلالة 0.05

($sig < 0.05$) جدول رقم 10: يمثل نتائج الاختبار كاي مربع لعبارات المحور الثاني

	ع 17	ع 18	ع 19	ع 20	ع 21	ع 22	ع 23
Khi-deux	25,680 ^a	23,000 ^b	16,080 ^a	10,720 ^c	27,800 ^b	18,640 ^a	28,240 ^a
ddl	3	4	3	2	4	3	3
Signification asymptotique	,000	,000	,001	,005	,000	,000	,000

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss

من خلال الجدول نلاحظ ان ($\text{sig} < 0.05$) لجميع عبارات المحور الثاني وبالتالي نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة القائلة بوجود فروق ذات دلالة احصائية بين اجابات الافراد عند مستوى الدلالة 0.05.

دراسة العلاقة الارتباطية بين متغيرات المحور الثاني: لمعرفة العلاقة بين متغيرات المحور الثاني تم الاستعانة بمعامل الارتباط بيرسون لقياس درجة الارتباط ونوعية العلاقة كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم 11: علاقة الارتباط بين متغيرات الفرضية الثانية

الانتقاء	
,215	معامل الارتباط بيرسون
,135	Sig. (bilatérale) المراهقة
50	N

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss

من خلال الجدول نلاحظ عدم وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين متغيرات المحور الأول

($r=0.215$) باحتمال $\text{sig}=0.13>0.05$ وهي علاقة طردية موجبة.

اختبار الفرضيات **One Sample T.TEST** للمحور الثاني - الفرضية الصفرية: المراهقة ليس لها تأثير في عملية الانتقاء والتوجيه للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

- الفرضية البديلة: للمراهقة تأثير في عملية الانتقاء والتوجيه للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

الجدول رقم 12: اختبار **T** للمراهقة وتأثيرها في عملية الانتقاء والتوجيه للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

جدول رقم 11: اختبار **t** ستيودنت للمتغير واحد الارتباط بين متغيرات الفرضية الثانية

Valeur du test = 5						
	t	ddl	Sig. (bilatérale)	Différence moyenne	Intervalle de confiance 95% de la différence	
					Inférieure	Supérieure
محور 2	-14,037	49	,000	-,95429	-1,0909	-,8177

المصدر : اعداد الباحث اعتماد على مخرجات برنامج Spss.

من خلال النتائج أعلاه نلاحظ أن قيمة **Sig(α)** أقل من 5% حيث بلغت قيمتها 0.000 (0.00 %) مما يعني رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة التي تقول للمراهقة تأثير في عملية الانتقاء والتوجيه للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

استنتاج المحور الثاني: تأثير المراهقة على عملية الانتقاء بالنسبة للفئة العمرية اقل من 18 سنة.

من خلال الأسئلة نجد أن الإجابات حول تأثير التغيرات المورفولوجية في فترة المراهقة المتوسطة من 15 إلى 18 سنة ،نجد أن الإجابات كانت موافقة جدا بنسبة 30% وموافق نوعا ما بنسبة 52% ومحايدين بنسبة 12% وغير موافق بنسبة 6%، وكذلك نجد أن

للسلوك العدواني تثير في عملية الانتقاء بنسبة 36% موافق جدا و34% موافق نوعا ما ومحايدين

بنسبة 20% وغير موافق بنسبة 8% وغير موافق تماما ب 2%، وكذلك بالنسبة للمراقبة السوية التي تعتبر معيار من معايير الانتقاء حيث كانت الإجابات بنسبة 48% بموافق نوعا ما و 18% بموافق جدا و 24% محايد و 10% غير محايد، إلى جانب أهمية الدراسة السيكولوجية للمراقبين حيث تباينت الإجابات بين موافق جدا بنسبة 48% وموافق نوعا ما بنسبة 40% ومحايد بنسبة 12% وكذلك تباينت الإجابات حول النمو الجنسي وهل يؤدي إلى اضطرابات وأزمات بالنسبة للمراقبين وتأثيره على عملية الانتقاء، حيث كانت الإجابات بنسبة 28% موافق جدا و 44% موافق نوعا ما والمحايد ب 18% والغير موافق بنسبة 8% والغير موافق جدا بنسبة 2%، وكذلك النمو الجسمي الفسيولوجي والانفعالي والاجتماعي في مرحلة المراقبة و تأثيره على عملية الانتقاء للاعبين في كرة القدم، حيث كانت الإجابات بموافق جدا بنسبة 34% وموافق نوعا ما بنسبة 44% و 18% محايد و 4% غير موافق، أما بالنسبة لتأثر عناصر اللياقة البدنية في الفترة العمرية من 15 إلى 18 سنة عند المراقبين كانت الإجابات بنسبة 50% موافق جدا 36% موافق نوعا ما و 4% محايد و 10% غير موافق. ومن خلال الإجابات التي تحصلنا تثبت مدى تأثير المراقبة في عملية الانتقاء بالنسبة للفئة العمرية اقل من 18 سنة وهذا ما يؤكد صحة الفرضية.

استنتاج عام:

من خلال ما قدمناه من طرح أسئلة الاستبيان وكذا سرد تحليلها لكل محور تبين لنا أن لكفاءة ومستوى المدربين دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية، من خلال الجداول (1، 2، 3، 4، 5، 6) يتضح لنا مدى تلقي المدربين دعوات للملتقيات نلاحظ ان غالبية الافراد وعددهم 23 بنسبة 46% يقولون ان الدعوة للمشاركة في الملتقيات الخاصة بانتقاء لاعبي كرة القدم نادرا ما تكون، في حين من يتلقون الدعوات للمشاركة دائما كانت 20% والباقي منهم بنسبة 34% ينفون تلقي اي دعوة للمشاركة، وكذلك نلاحظ ان 74% من افراد العينة والمقدر عددهم ب 37 يقومون بالانتقاء اللاعبين بمساعدة مدرب اخر، و 20% يقومون بالانتقاء بمفردهم و 6% فقط لظروف اخرى، كما أن 92% يرون ضرورة وجود خبرة وشهادة للمدرب، ونلاحظ أن 74% أجابوا أن هناك صعوبات أحيانا في عملية انتقاء اللاعبين، في أن تلقي تكوين بعملية الانتقاء 60% أجبو بنعم و 40%

ب لا، كما أن نسبة 58% أجابوا بأن السن المناسب لعملية الانتقاء هو ما بين (09-12) سنة و32% أجابوا بأن السن المناسب هو (13-15) في حين 10% أجابت أن السن المناسب 16-18 سنة. ومن خلال النتائج التي توصلنا اليها تثبت لنا أن لكفاءة ومستوى المدربين دور في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية

خاتمة:

من خلال ما تضمنه فصلنا هذا نجد أن لهذه المرحلة أهمية كبيرة في حياة الفرد، باعتبارها مرحلة عمرية بين الطفولة والرشد، والتي يعرف فيها المراهق طفرة سريعة في النمو الجنسي والجسمي والعقلي والاجتماعي والنفسي وكذا جل الصفات المتعلقة بهذه الفئة 15-18 سنة - الاقتراحات والتوصيات: أما اقتراحات البحث كان أهمها " ضرورة الأخذ بعين الاعتبار استخدام المقاييس والاختبارات في عملية الانتقاء، وضع معايير لكل الاختبارات من أجل تسهيل عملية الانتقاء، على القائمين على الفرق الرياضية مراعاة الملاحظات التي يبيدها الطبيب بعد إجراء الكشف الطبي، الاهتمام أكثر بهذه الفئات وإبعادها عن التهميش بتوفير مؤطرين ذوي مستوى علمي

بعد عرض ما تقدم في بحثنا من الجانب النظري والجانب التطبيقي وهذا الأخير الذي استهل على أسئلة الاستبيان، والتي أوضحت نتائجها للإهمال الكبير والملاحظ من جانب المسؤولين على مستوى الأندية الرياضية، وبالأخص مكان الدراسة الأندية المدروسة، حيث أوضحت النقص الكبير في الاعتناء بصحة اللاعب وتوفير أدنى مستلزمات المراقبة والوقاية من الإصابات خلال مزاولتهم للنشاط الرياضي داخل الفريق، فعلى ضوء ما قلناه، وعلى أساس النتائج المتحصل عليها نتقدم بهذه الاقتراحات التي نأمل أن تصل إلى المهتمين على صحة اللاعبين داخل الفرق. محاولة وضع نظام انتقائي لاكتشاف وانتقاء المواهب الشابة على أسس علمية وإطلاع المدربين عليه. مع وضع معايير لكل الاختبارات من أجل تسهيل عملية الانتقاء. وكذا نقترح إجراء دراسات مشابهة نظرا لأهمية الانتقاء في النشاط الرياضي عامة وكرة القدم خاصة. بالإضافة الى الاهتمام أكثر بهذه الفئات وإبعادها عن التهميش بتوفير مؤطرين ذوي مستوى علمي كافي لتسيير الفرق الرياضية والتدريب

قائمة المصادر والمراجع

الكتب

- 1- محمد الحماحي أمين الخولي (1990): أسس بناء برامج التربية البدنية الرياضية، القاهرة، دار الفكر العربي، ط 2،
- 2- موفق مجيد المولى (1999): الإعداد الو ضيفي لكرة القدم، لبنان دار الفكر،
- 3- البصري إ، الطب الرياضي (1976). بغداد: دار الحرية،
- 4- سلامة. ب (2002) الصحة الرياضة والمحددات الفسيولوجية للنشاط الرياضي ط 1. عمان: دار الفكر العربي.
- 5- مامي محمد ملحم (2004): " علم نفس النمو" (دورة حياة الإنسان) دار الفكر للنashرين و الموزعون ، ط-1.
- 6- محمد محمود عبد الدايم، محمد صبحي حسنين (1999): الحديث في كرة السلة، الأسس العلمية والتطبيقية، دار الفكر العربي، ط2 القاهرة.
- 7- محمد مصطفى زيدان-نبيل السمالوطي (1985): علم النفس التربوي، دار الشروق، ط2، الرياض، السعودية.
- 8- مفتي إبراهيم حماد (1998): "التدريب الرياضي الحديث تخطيط - تطبيق - قيادة"، القاهرة، مصر دار الفكر العربي، ط1،.
- 9- مفتي إبراهيم حماد (2001): التدريب الرياضي الحديث، الاسكندرية دار الفكر العربي، ط2،.
- هاشم احمد سليمان. "مقالة بعنوان الانتقاء في المجال الرياضي، أكاديمية كرة القدم"، أنظر [http www badnia.net](http://www.badnia.net).
- 10- هدى محمد محمد الخضري (2003): التقنيات الحديثة لانتقاء الموهوبين الناشئين في السباحة المكتبة المصرية،.
- 11- منصور حسين، محمد مصطفى زيدان (1982)، الطفل والمراهق، دار الشباب للطباعة، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الاولى.

1- المذكرات

- 12- سديرة سعد: " إدراك أهمية تخطيط البرامج العلمية التدريبية لإعداد وتكوين الفئات الشبانية"، **المقالات:**
- 13- ياسين مختاري، (2021). واقع استعمال القياسات الجسمية في عملية انتقاء اللاعبين كرة السلة لفئة اقل من 13 سنة دراسة ميدانية لبعض اندية بومرداس مجلة العلمية التربية البدنية والرياضية المجلد رقم 20، العدد رقم 1، الصفحة (1-12)
- 14- بوشام فاهم جليلي عباس مراقة جمال (2020)، أهمية استعمال الاختبارات البدنية و المهارية في عملية الانتقاء لاعبي كرة القدم دراسة ميدانية لولاية البويرة فئة اشبال مجلة العلمية التربية البدنية و الرياضة المجلد رقم 19، العدد رقم 1، الصفحة (70-88)