

Importance de la tactique chez les footballeurs professionnels algériens de première division

Importance of tactics among professional algerian first division soccer players

Biskri Mustapha*

IEPS Alger3 – Algérie

mustaphabiskri9@gmail.com

Résumé :	informations sur l'article
<p><i>L'objectif était d'étudier l'importance de la tactiques chez les footballeurs algériens et démontrer que le footballeur algérien joue plus par instinct que consciemment. En nous référant sur notre étude à travers les résultats du questionnaire, il ressort que, le niveau de connaissances tactiques et théoriques des joueurs ne coïncide pas avec le contenu théorique, ce qui influe négativement sur leurs comportements lors de la compétition. Nous avons déduit que l'aspect cognitif et l'un des facteurs qui complique la tâche des joueurs.</i></p>	<p>Reçu 25/06/2021</p> <p>Acceptation 21/09/2021</p> <p>Mots clés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ football ✓ tactique ✓ cognition ✓ system de jeu
Abstract :	Article info
<p><i>The study aimed to study the importance of tactics among Algerian players and to demonstrate that they play more by instinct than consciously. By referring to our study through the results of the survey, it emerges that the level of theoretical and tactical knowledge of players does not coincide with the theoretical content, which negatively influences their behavior during competition. We have deduced that the cognitive aspect is one of the factors which complicates the task of the players And which subsequently has a direct impact on the game.</i></p>	<p>Received 25/06/2021</p> <p>Accepted 21/06/2021</p> <p>Keywords:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Soccer. ✓ Tactique. ✓ Cognition. ✓ Game system

* Auteur expéditeur

1. INTRODUCTION ET PROBLEMATIQUE DE L'ETUDE

Dans le cas du football algérien, personne ne peut nier la baisse du niveau de performance de nos clubs, qui n'arrivent plus à se qualifier aux compétitions continentales (champions league africaine), l'une des compétitions la plus importante qui ouvre le chemin à la coupe du monde des clubs. (lalaoui, 1997, p. 95) Même les rencontres dites derbies se déroulent avec des gradins presque vides, l'origine de ce désintérêt est due essentiellement à la qualité du spectacle et le jeu produit par le joueur algérien. Certains travaux de recherche confirment que le niveau du footballeur est dessous des exigences du football de haut niveau (Abderrachid, 2005, p. 130), Triste constat de la réalité de la pratique ou l'on voit tous des joueurs courir après le ballon sans faire preuve de réflexion et encore moins de savoir. Face à un tel état de fait, et par notre expérience d'entraîneur de nationale une, on a voulu étudier ce phénomène avec autant de curiosité que d'enthousiasme pour déterminer l'une des véritables causes qui inhibe les footballeurs algériens sur le plan tactique, A ce titre, nous nous proposons comme objectif d'étudier l'état des connaissances tactiques théoriques de la tactique chez les footballeurs algériens de division une et démontrer que le footballeur algérien joue plus par instinct que consciemment. Dans ce contexte, nous allons traiter ce sujet en nous référant à différentes sources bibliographiques récentes, en utilisant le questionnaire comme outil de recherche pour démontrer les carences en matière de connaissances théoriques et cognitives cohérentes à la tactique de nos footballeurs de l'élite. Outre cela, nous nous éventrerons à révéler le rôle de la tactique dans la production du beau jeu en football, et à déterminer l'importance de la tactique théorique et son impact sur le rendement de l'équipe lors des matches.

Problématique

PROBLEMATIQUE

Le football exige un savoir-faire dans l'utilisation des gestes les plus efficaces dans des situations de jeu concrètes à savoir dans des conditions de résistance constante et active. Ainsi, la pratique du football de haute performance est caractérisée par la réalisation des actes moteurs complexes et d'actions de jeu exécuté à un rythme très élevé et avec une importante opposition. (Mustapha, 2019, p. 5)

Dès qu'un joueur fait appel à un partenaire, ou qu'il doit solutionner une situation-problème, et prendre un choix pour faire progresser le ballon, il utilise son sens tactique. En ce sens, il ne peut y avoir d'équivoque sur le but recherché, à savoir la formation de joueurs de football possédant une très bonne technique, et surtout un sens tactique aiguisé. (Mustapha, 2019, p. 5)

Concernant le niveau de nos joueurs, il ressort que ces derniers éprouvent des difficultés, à s'exprimer lors des compétitions du point de vue organisationnelle. Car par le biais des résultats des compétitions internationales plus précisément la champions league africain des clubs, nos équipes ne peuvent se hisser aux tours finaux. Il ressort qu'à ce niveau il faut être armé de facteurs, plus précisément sur le plan tactique (Mustapha, 2019, p. 6).

Notre préoccupation est de voir, le niveau des connaissances tactiques théoriques des joueurs de la D1, et si ce facteur est



l'une des sources du problème qui rend le footballeur algérien sans repères lors des matches officiels qui paraît complètement désarmé et souvent hors sujet ?

2. Volet théorique

2.1 Hypothèses

Hypothèse générale :

Nous considérons que l'étude des connaissances tactique (théorique) peut nous permettre de cerner en toute objectivité, les carences que renvoie le terrain et essayer d'y remédier, par l'élaboration de recommandations.

Hypothèses opérationnelles :

1er Hypothèse :

Nous partons dans l'optique, que le niveau du rendement tactique des joueurs démontrés lors du championnat national de D1 est dû essentiellement à la méconnaissance de données tactiques théoriques par les joueurs, ce qui explique leur rendement lors des compétitions.

2em Hypothèse :

L'absence de l'aspect cognitif de la tactique du footballeur algérien de D1 rend sa tâche délicate, incertaine et provoque un impact négatif sur son rendement tactique durant les matches officiels.

2.2 Objectifs

-L'objectif de cette recherche est de démontrer que le footballeur algérien de D1, souffre d'un manque de données théoriques tactiques et est limité dans la connaissance des facteurs cognitifs de la tactique du football.

-Déterminer l'importance de la tactique théorique et son impact sur le rendement lors des matches.

2.3 Taches

Pour réaliser son objectif, le chercheur doit fixer des tâches pour mener à bien son travail de recherche, tout en analysant la nature de la problématique, pour élucider le phénomène étudié afin d'arriver à des résultats concluants.

-Analyse des concepts tactiques à travers les différentes théories et les études réalisées dans le domaine du sport

-Etablir un questionnaire pour recueillir les informations concernant les connaissances (tactiques théoriques) des joueurs de D1

-Analyser les résultats obtenus en utilisant des techniques statistiques qui correspondent.

-Arriver à des résultats qui révèlent le vrai niveau des connaissances tactiques théorique des footballeurs Algérien de D1.

-Etablir des recommandations pratiques et généraliser les connaissances théoriques et méthodologiques pour améliorer le niveau tactique des footballeurs Algériens.

2.4 La terminologie significative de la recherche

▪ Système de jeu:

Un Système de Jeu peut être décrit comme une structure générale pour les plans tactiques de l'entraîneur. C'est la forme



ou formation de base d'une équipe qui implique les rôles défensifs ou offensifs d'un joueur en affectant des zones de terrain distinctes à chaque. (doucet, 2005, p. 56).

▪ **La tactique :**

Art de combiner tous les moyens militaires (troupes, armements) au combat ; exécution des plans de la stratégie. (doucet, 2005, p. 45).

▪ **Cognition :**

La cognition est l'ensemble des processus mentaux qui se rapportent à la fonction de connaissance et mettent en jeu la mémoire, le langage, le raisonnement, l'apprentissage, l'intelligence, la résolution de problèmes, la prise de décision, la perception ou l'attention. (Thomas, 1994, p. 18).

▪ **Football :**

Sport opposant deux équipes de onze joueurs, où il faut faire pénétrer un ballon rond dans les buts adverses sans utiliser les mains. (Prade, 1996, p. 78).

2.5 *L'état de l'art et études similaires*

Peu d'études ont été réalisées sur les adolescents, cependant, nous citerons :

- 1) Etude d'A.Brikci (1995,187-201) sur les caractéristiques des footballeurs ou l'étude met en exergue les caractéristiques morphologiques, physiques et physiologiques des footballeurs Algériens et souligne leur importance par rapport au poste de jeu.
- 2) Etude de Samir Chibane « les dimensions corporelles en tant que critères de sélection des jeunes footballeurs algériens de 15- 16 ans (U-17) » 7 août 2006 L'UNIVERSITE CLAUDE BERNARD – LYON, Thèse. (Chibane, 7 août 2006)
- 3) Etude de Abdi Ali, « Stratégie de la formation sportive de base des jeunes Handballeurs Algériens (U 17 et U15) sur la base des facteurs de la réussite sportive », 2017/2018, Université Alger 3, Thèse. (ali, 2017/2018)
- 4) Etude de Siaf Fouad, « Contribution à l'étude d'un modelé de management relatif à la stratégie de gestion du (capital joueur de football), 2011/2012, Université Mentouri Constantine, thèse. (Fouad, 2011/2012)
- 5) Etude de Grégory Vigne, « Détermination et variation du profil physique du footballeur de très haut niveau : référence spéciale aux performances athlétiques selon les différents postes de jeu orientant sur la validation d'un test d'agilité »,15 nov. 2012, L'UNIVERSITE CLAUDE BERNARD - LYON 1, thèse. (vigne, 15 nov 2012)
- 6) Etude de Vincent Gesbert, « Etude de la coordination interpersonnelle au football : contribution à l'amélioration du jeu de transition offensive », 7 Mar 2015, UNIVERSITE RENNES 2, thèse. (gesbert, 7 Mar 2015)
- 7) Etude de Alexandre Dellal, « Une saison de préparation physique en football », 2013, www.deboeck.com, Livre. (Dellal, 2013)
- 8) Etude de Georges GACON, « Approche systémique de la préparation physique en football des jeunes... aux pros, 2010, @maphora, Livre. (Gacon, 2010)

3. Volet pratique

3.1. Méthodologie suivie

Par rapport à la nature de notre travail, nous nous sommes assignés à utiliser la méthode descriptive, qui s'appuie sur le phénomène étudié. Cette dernière est en corrélation avec une enquête, (sous forme de questionnaire). Dans cette optique nous allons recueillir les informations nécessaires, tout en décrivant par un questionnaire le niveau des connaissances tactiques théorique. C'est pour cela que nous étions dans l'obligation d'utiliser la méthode descriptive pour éclaircir le phénomène étudié, ainsi l'évaluation du niveau en déterminant le degré de corrélation entre les variables de la recherche.

3.2. Les outils de recherche

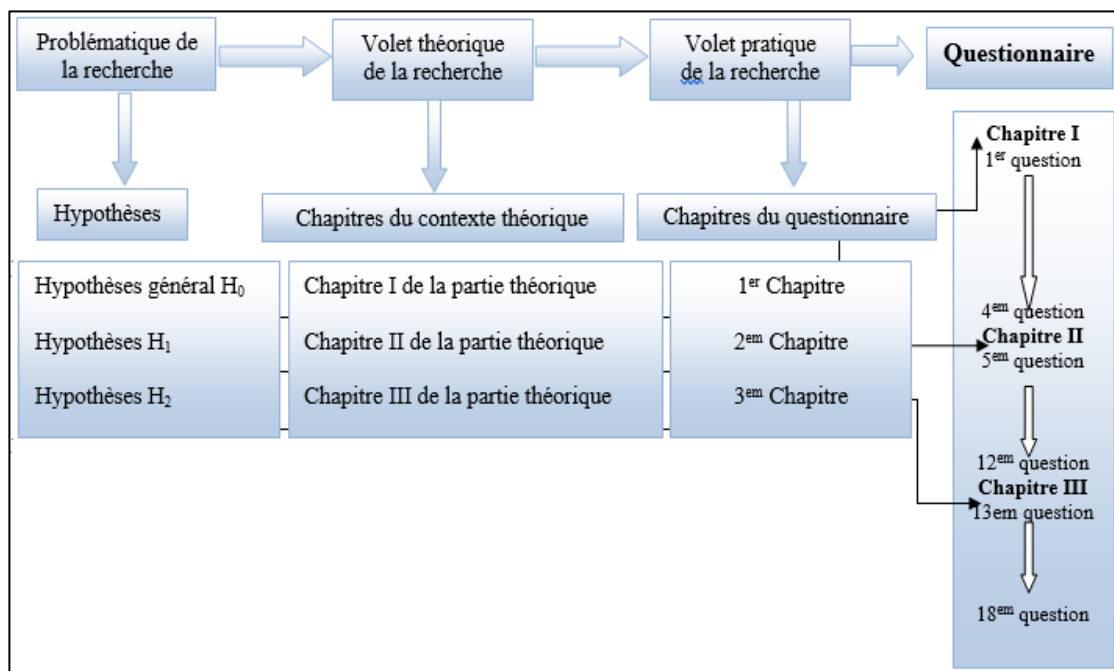
L'étude théorique:

Cette méthode consiste à recueillir le maximum d'informations, concernant notre sujet de recherche dans le but de déterminer les tâches concrètes pour la résolution de notre travail.

Le questionnaire :

La technique du questionnaire est considérée comme un outil de recherche, elle a pour objectif de recueillir le maximum de données par des réponses au travers desquelles, nous pouvons confirmer ou infirmer les hypothèses de la recherche.

Figure N° 1. Schéma représentant Fondement méthodologique du questionnaire



Source : Source : Travail du chercheur

La validité de l'outil de la recherche :

Pour que notre outil de recherche, soit fiable, nous avons veillé à ce qu'il soit valable méthodologiquement et qu'il obéit aux conditions suivantes :

- La capacité du joueur à comprendre la langue du questionnaire, c'est pour cela que le questionnaire a été réalisé en langue française avec des questions très simples
- Veiller à ce que le questionnaire soit soumis à une logique, de façon qu'il y ait une relation directe entre les hypothèses de la recherche et les trois chapitres du questionnaire.
- A ce que les questions posées ne soient pas discriminatoires.

Après avoir respecté les recommandations, nous avons la conviction que l'outil de recherche est fiable et qu'il serait bon de le mettre en œuvre.

Les outils statistiques :

Pour le traitement statistique des différents résultats de mesure obtenus lors de notre expérimentation, nous avons utilisé :

- Technique descriptive : Cette technique consiste à présenter tous les résultats des indices obtenus, sous forme d'histogrammes et de secteurs selon les deux variables retenues dans notre étude.

Technique analytique : Cette technique se base sur une détermination des moyennes arithmétiques et le pourcentage en utilisant le test khi 2.

L'échantillon et population d'étude :

L'échantillon de la recherche, est un groupe de la population à étudier à condition qu'il soit représentatif afin que les résultats obtenus soient généralisés. Du moment que notre recherche est une étude de cas, le choix de l'échantillon est porté sur les équipes de première division car c'est une population représentative de l'élite de football algérien.

Les paramètres du choix de l'échantillon :

Dans l'échantillon choisis on trouve des équipes

Qui jouent les premiers rôles dans le championnat D1.

Les clubs ciblés sont le **MCO**Oran, le **MCA** Alger, **NAHD** Hussein Dey, **CRB** Belouizdad, **CABA** Bourdjbouarerdj, **ESS** Sétif **USMA** Alger, et la **JSK** Kabily soit 08 équipes sur 16 de D1

Celles qui jouent le maintien.

Celles qui jouent la relégation,

Celles qui sont intéressées par le challenge de la coupe d'Algérie.

Celles qui participent à des compétitions continentales, ligue des Champions Africaine, Coupe de la C.A.F, et la Champions Ligue Arabe.

Celles qui ont un nombre important de joueurs sélectionnés en équipe nationale, seniors, et espoirs.

Alors la population étudiée se compose de (8) équipes de D1 soit un total de 120 joueurs.

3.3. Organisation de la recherche

L'intervalle de temps:

L'échantillon de la recherche fut choisi en septembre 2017 et après avoir ciblé notre échantillon de recherche, nous avons procédé à la distribution du questionnaire au mois de novembre 2018, sur les huit (8) clubs choisis. Au mois de janvier 2018 nous avons commencé à recueillir les questionnaires. En mars 2018 nous avons finalisé l'étude statistique.

L'intervalle de lieu :

La distribution du questionnaire était possible, lors des rencontres de championnat, idem pour la récupération de ce dernier.

4. Exposé, analyse et examen des résultats

Table N°1. Exposé, analyse et examen des résultats

N°	Questions	reponse 1	R2	R3	R4	R5
1	selon vous que signifie la tactique ?	20	31	69		
	%	16.66%	25.84%	57.5%		
2	Quels types de tactique existe-t-il ?	15	40	65		
	%	12.5%	33.34%	54.16%		
3	C'est quoi la stratégie en football ?	72	18	18	12	
	%	60%	15%	15%	10%	
4	Quel type de marquage existant en football?	72	18	18	12	
	%	60%	15%	15%	10%	

Source : Travail du chercheur

Table N°2. Analyse et interprétation des résultats du 2em chapitre de questionnaire

N°	Questions	Reponse1	R2	R3	R4	R5
5	Travaillez-vous la tactique à l'entraînement ?	60	25	35		
	%	50%	29.16%	20.84%		
6	Travaillez-vous des séances tactiques individuelles ?	15	27	78		
	%	12.5%	22.5%	65%		
7	Travaillez-vous des séances tactiques de groupe ?	60	40	20		
	%	50%	33.34%	16.66%		
8	Combien de fois vous faites des séances tactiques dans la semaine ?	18	12	35	55	
	%	10%	15%	29.16%	45.84%	
9	Combien de séances d'entraînement faites-vous durant une semaine lors de la période de compétition.	15	23	25	12	45
	%	12.5%	20.84%	19.16%	10%	
10	Réalisez-vous des séances théoriques puis les mètres en pratique ?	92	28			
	%	76.66%	23.34%			
11	Citez quelques procédés tactiques?	18	14	30	58	
	%	15%	11.66%	25%	48.34%	
12	Un système de jeu est-il considéré comme une tactique ?	97	23			
	%	80.84%	19.16%			

Source : Travail du chercheur



Table N°3. Analyse et interprétation des résultats du 3em chapitre de questionnaire

N°	Questions	Reponse1	R2
13	Est-ce que vous réalisez des séances tactiques théoriques sur tableau ?	77	43
	%	65.16%	35.84%
14	Lors d'un match comment vous voulez jouer ?	89	31
		74.16%	25.84
15	Travaillez-vous des exercices tactiques par rapport à un système de jeu adopté par l'entraîneur ?	63	57
	%	52.5%	47.5%
16	Avez-vous subi une formation théorique puis pratique sur la préparation tactique au niveau des catégories de jeunes ?	105	15
	%	87.5%	12.5%
17	Les exercices technico-tactiques les trouvez-vous lors des matches ?	43	77
	%	35.84%	64.16%
18	Les termes de flottement, harcèlement, glissement, regroupement massif, couverture du partenaire, couloir, zone.	39	81
	%	32.5%	67.5%

Source : Travail du chercheur

5. Discussion :

A travers les résultats obtenus, nous pouvons déduire que :

Après analyse du premier chapitre du questionnaire, qui avait pour but de recueillir les informations sur les connaissances tactiques théorique générales des joueurs nous concluons :

Les joueurs voient que la tactique signifie le jeu dont le pourcentage est de 57,50% ce qui est faux, cela démontre que le joueur algérien ne sait pas faire la différence entre la tactique et le jeu en lui-même.

Les joueurs considèrent qu'il n'existe que la tactique individuelle en football, dont le pourcentage est de 54,16% ce qui est complètement faux, car comme on le sait il existe la tactique d'équipe, de groupe, et la tactique individuelle. Cela démontre que le joueur algérien ne connaît pas les types de tactiques existant en football.

Les joueurs estiment que la stratégie en football signifie organisation, dont le pourcentage est de 60% cela est acceptable. Ce qui confirme que le joueur algérien sait ce que veut dire une stratégie en football.

Les joueurs pensent qu'il n'existe que le marquage de zone en football, dont le pourcentage est de 60% cela est faux, car tous les autres types de marquages sont importants lors d'une rencontre.

Comme nous pouvons le constater à travers les réponses du



premier chapitre du questionnaire, celles-ci sont contradictoires à la réalité de la tactique, ce qui démontre que le joueur a un niveau très faible de connaissances tactiques théoriques générales ce qui nous permet de confirmer l'hypothèse générale et de conclure :

Que le joueur Algérien a un très faible niveau de connaissances tactiques (théoriques) générales.

Après analyse du deuxième chapitre du questionnaire dont le but était de recueillir les informations sur les connaissances tactiques théorique générales auprès des joueurs et par les résultats recueillis nous déduisant que :

Les joueurs voient que le travail tactique se fait à l'entraînement, dont le pourcentage est de 50% chose qui est logique.

Les joueurs considèrent qu'ils font un travail tactique individuel à l'entraînement. Dont le pourcentage est de 65%

Les joueurs estiment qu'ils font un travail tactique de groupe à l'entraînement. Dont le pourcentage est de 50%

Les joueurs avancent qu'ils ne réalisent qu'une seule séance tactique par semaine, dont le pourcentage est de 45,84% cela est impossible car le travail tactique se fait durant toute la semaine.

Les joueurs voient que le travail tactique se fait qu'une fois par période, dont le pourcentage est de 30,5% cela est inconcevable car toutes les séances ont un contenu tactique et cela durant toute la période compétitive.

Selon les joueurs il n'y a pas de réalisation de séances tactiques théoriques dont le pourcentage est de 23,34%.

Les joueurs ont cité le système de jeu comme un procédé tactique le plus connus dont le pourcentage est de 48,34%.

Les joueurs croient que le système de jeu est la tactique dont le pourcentage est de 80,84%

Comme on peut le constater à travers les réponses du deuxième chapitre du questionnaire, le joueur révèle la faiblesse de ses connaissances sur la tactique théorique, c'est pour cela que son rendement tactique lors des matches est faible ce qui nous permet de confirmer la première hypothèse et de dire :

Que Le rendement tactique faible lors du championnat national de D1 est dû essentiellement à la méconnaissance tactique théorique des joueurs.

Après analyse du troisième chapitre du questionnaire dont le but était de recueillir les informations sur l'aspect cognitif de la tactique auprès des joueurs, nous avons déduit que :

Pour les joueurs, le fait de recevoir quelques notions sur le tableau avant une rencontre, reste pour eux c'est un cours théorique. Dont le pourcentage est de 65,16% Cela est faux car les séances qu'ils font sur tableau c'est l'explication des systèmes de jeu d'avant match sous forme de rappel.

On note aussi que les joueurs veulent jouer librement lors des matches sans aucune orientation dont le pourcentage est de 74,16%

Les joueurs confirment qu'ils travaillent des exercices tactiques liés à un système de jeu dont le pourcentage est de 52,5%

La majorité des joueurs déclarent qu'ils n'ont pas reçu de formation dans les catégories de jeunes dont le pourcentage est de 87,5% Cela est logique du moment que l'Algérie ne dispose pas de centres de formation spécialisé pour les jeunes footballeurs.

Selon les joueurs les exercices technico-tactiques exécutés à l'entraînement ne sont pas développés lors des matches dont le pourcentage est de 64,16%

Les termes flottement, glissement, harcèlement etc. ne sont



pas des procédés tactiques pour les joueurs questionnés dont le pourcentage est de 67,5%. Comme nous pouvons le constater à travers les réponses du troisième chapitre du questionnaire, nous voyons bien que le joueur possède une capacité cognitive très limitée concernant la tactique (théorique) ; ce qui rend sa tâche délicate, incertaine et provoque un impact négatif sur son rendement, Ce qui nous mène à confirmer la deuxième hypothèse à savoir :

L'absence de l'aspect cognitif de la tactique du football chez le joueur algérien de D1 rend sa tâche délicate, incertaine et provoque un impact négatif sur son rendement.

6. Conclusion:

En nous référant à notre étude sur le plan pratique et à travers les résultats du questionnaire, il ressort que, nos suppositions ont été confirmées, ceci dit le niveau de connaissances tactiques et théoriques des joueurs de D1 ne coïncides pas avec le contenu théorique, ce qui influe négativement leur comportement lors de la compétition. Nous avons déduit que l'aspect cognitif et l'un des facteurs qui complique la tâche des joueurs et qui par la suite a une incidence directe sur le jeu. En résumé, ce sont là, les principaux facteurs que nous considérons comme responsables de l'insuffisance tactique de nos footballeurs. Sur ce plan, on considère que les notions de bases à développer tout au long de la formation ne sont pas étudiées et que celles-ci ne correspondent pas aux exigences de la compétition. Ce qui confirme une fois, que l'aspect cognitif est négligé dans la formation en bas âge, ce qui plonge le joueur dans un monde où il va se sentir perdu face aux exigences de la compétition, ainsi un manque de savoir-faire et de lecture juste du jeu dans des situations parfois complexes qui doit résoudre. Et à partir de là, ce dernier ne peut faire appel qu'à des connaissances instinctives qui souvent sont fausses et influence négativement sur le jeu et le résultat final du match. Dans la formation tactique, il faut constamment intégrer à l'entraînement les facteurs de performances qui influence sur la stabilité du rendement tactique, les tâches tactiques ne peuvent être résolues que sur la condition physique préalable en liaison avec le processus cognitif. Donc cette formation théorique permet au joueur d'agir d'une manière efficace et créatrice dans les situations de jeu complexes, Car le traitement immédiat des signaux de jeu détermine le niveau de l'équipe à travers ses joueurs.

7. Liste Bibliographique:

- 1) Abderrachid, B. (2005). contribution à l'étude de prise de risque chez le footballeur Algérien dans une perspective: optimisation de la conduite technico-tactique. these de doctorat: constantine.
- 2) Associées Fédération internationale des luttes. (2009). Réglés inter nationales de Lutte.
- 3) Chibane, S. (7 août 2006). les dimenions corporelle en tant que critères de sélection des jeunes footballeurs algériene de 15-16 ans (u-17). lyon : l' universite clude bernard.
- 4) Dellal, A. (2013). une saison de prépartion physique en football. www.deboeck.
- 5) Didier Reiss et Pascal Prévosta. (2013). la bible de la préparation physique. paris: Edition @mphora.
- 6) doucet, C. (2005). Football-entrainement tactique (éd. amphora).
- 7) doucet, C. (2005). Football-perfectionnement tactique. (amphora, Éd.)
- 8) Fouad, S. (2011/2012). contribution à l'étude d'un modelé de management reletif a la stratégie de gestion de (capital joueur de football). constantine: université mentouri constantine.
- 9) Gacon, G. (2010). Approche systémique de la préparation physique en football des jeunes . @maphora.
- 10) gesbert, v. (7 Mar 2015). etude da la coordination interpersonnelle au football: contribution à l'amélioration du jeu de transition offensive. universite rennes2.
- 11) lalaoui, b. (1997). la regulation psychologique de l'action motrice complexe: application tech,ico-gtactique en football. universitéd'Alger.
- 12) Mustapha, B. (2019). Approches moderne de la formation sportive de base entre réalité et exigences du football de haut niveau thèse de doctorat . alger.
- 13) Prade, M. (1996). La Préparation Physique. Insep.
- 14) Shibane, S. (2006, aout 07). les dimensions corporelles en tant que criteres de sélection des jeunes footballeurs algeriens de 15-16 ans u17.
- 15) Thomas, R. (1994). la préparation psychologique du sportif (éd. 2éme éd). (Vigot, Éd.)
- 16) vigne, G. (15 nov 2012). détermination et varition du profil physique du footballeur de très haut niveau :référence spéciale aux performances athlétiques selon les différents postes de jeu orientant sur la validation d'un test d'agilité. Lyon 1: universite laude bernard .