تأثير برنامج للقوة المميزة بالسرعة على قدرة قذف الكرة بالدقة و بدون دقة لدى لاعبي كرة القدم صنف أشبال 15-17 سنة

دراسة ميدانية لدى أشبال فريق ميلان الجزائر لكرة القدم.

عمرة زكرياء،جامعة الجزائر 3

تاريخ الإرسال:13-12-2018

تاريخ القبول: 03-03-2019

لخص

هدف هذه الدراسة هو معرفة تأثير برنامج للقوة المميزة بالسر عةعلىقدرة قذف الكرة لدى لاعبى كرة القدم، صنف أشبال 15-17سنة.

أجريت الدراسة على عينة مكونة من 16 لاعب كرة قدم، تم تطبيق البرنامج المقنن بدرجات الحملو الشدة و إستعمال طريقة التدريب الدائري مع إستخدام الدوائر التدريبية الصغيرة (المايكروسيكل) علىمدى أربعة أسابيع.

و بعد المعالجة الإحصائية لنتائج الإختبارات القبلية و البعدية بإستخدام برنامج إحصائي خاص، توصل الباحث إلى أنتطبيق برنامج للقوة المميزة بالسرعة له أثر إيجابي في تحسين قدرة قذف الكرة.

الكلمات الدالة: القوة المميزة بالسرعة، قدرة قذف الكرةبدون دقة، قدرة قذف الكرة بالدقة، إختبار الحمولة القصوى، فئة الأشبال.

Résumé

Le but de l'étude est de connaître l'effet d'un programme de forcevitesse sur l'amélioration de la puissance du tir sans et avec précision chez les footballeurs, cadet de 15 à 17 ans.

L'étude a porté sur seize (16) footballeurs cadets de l'école de football Excellence Algérie AC milan. Un programme a été appliqué avec les différents degrés de charge et intensité, en utilisant la méthode d'entrainement circuit training (travail par atelier), tout au long d'un cycle d'entrainement.

Apres l'analyse statistique des résultats du pré-test et post-tests en utilisant le programme statistique SPSS. On a constaté que l'application d'un programme d'entrainement de force-vitesse a un effet positif sur l'amélioration de la puissance du tir.

Mots clés: force-vitesse, puissance du tir, tests physique, cadet.

1.مقدمة:

أصبحت الإنجازات الرياضية والأرقام القياسية تتحقق وتتحطم قبل خوض المنافسات على الميادين الرياضيةبفضل ما توصلت إليه الدراسات والبحوث العلمية وبذلك أصبحت المباريات تعد في المختبرات العلمية. و قدشهدت الحركة الرياضية في العقود الأخيرة وخاصة كرة القدم منها طفرة كبيرة جعلت حدود القدرات البشرية تكسر كل الحواجز وترتقي لتحقيق أرقاماً كانت في الماضي من محض الخيال، هذا التطور الكبير الذي شهدته كرة القدم لم يأتي من فراغ ولا عن طريق الصدفة وإنما جاء ليتوج كل الجهود العلمية والميدانية التي طرأت على هذهالرياضة بفضل ما توصلت إليه العلوم الطبية و الاجتماعية التي تأخذ منها كرة القدم كل ما من شأنهأن يفيدها في سبيل التطور الألعاب التدريب هو الأخر يعتبر من العوامل الأساسية التي لعبت دوراً كبيراً في تطور الألعاب والرياضة، علم الإدارة في المجال الرياضي أصبح أيضا من العوامل التي تحدد نجاح المؤسسات الرياضية بشكل كبير.

نظرا للأهمية الكبيرة لكرة القدم في مختلف البلدان المتقدمة منها والنامية جعلت أصحاب الخبرة يفكر وندائما في إيجاد أفضل الأساليب العلمية التي تعمل على تطوير اللعبة وانتقاء البرامج التدريبية اللازمة للوصول للمستلزمات العالية، ولهذا فإن عملية إعداد الرياضيين للمشاركة في المسابقات الرياضية عملية بالغة الأهمية تتركز على عدة عوامل، من بين هذه العوامل كيفية اختيار البرنامج التدريبي الفعال.

لقد أصبح التدريب في كرة القدم عملية معقدة تستدعي علما وممارسة ميدانية وليس أحدهما فقط كما أنالاعتماد على الخبرة الميدانية دون اللجوء إلى العلم يخل بإحدى القواعد الأساسية لتطوير تلك الخبرة والعمل علنموها بل سيحد منها ويجعل من صاحبها مدربا ينقصه الكثير مهما كانت خبرته العملية حيث أن ارتقاء مستوبأداء الرياضي هو إحدى مؤشرات نجاح العملية التدريبية، إن التطور الكبير الذي حدث في فرق التدريب، والاهتمام المتزايد بالبحث عن أساليب عديدة في تدريبالرياضيين والاعتماد على الأسس العلمية في تخطيط ووضع البرامج التدريبية جعلته قادرا على تحقيق المستويات الرقمية المختلفة.

2.اشكالية:

يعتبر الجانب البدني من أهم متطلبات الأداء في الرياضات الحديثة و يرجع هذا إلى كونها العامل الحاسم في كسب المنافسة خاصة عند تساوي أو تقارب المستوى المهاري عند الرياضيين فتنمية الجانب البدني في الرياضات الجماعية يتطلب التعامل مع جميع القدرات البدنية مثل القوة، السرعة، المرونة و المداومة، و هي قدرات هامة و الحاجة إليها كبيرة لتكامل الأداء و الارتقاء إلى المستويات العليا.

فاللياقة البدنية تهدف إلى تنمية الصفات البدنية الضرورية لنوع النشاط الرياضي الذي يتخصمص فيه الفرد، و العمل على تطوير ها لأقصى مدى حتى يتمكن الفرد من الوصول لأعلى المستويات الرياضية.

كما تهدف إلى إبراز مكونات بدنية معينة و تفضيلها على مكونات أخرى في ما تتطلبه طبيعة نوع النشاط الممارس، كما أنها تجيز إهمال بعض المكونات عندما تجد أن أهميتها تتضاءل لنوع النشاط الذي بمارسه الفرد.

في كرة القدم لا بد من تسجيل الأهداف للفوز بالمباراة، فمن بين المهارات التي تسمح بالتسجيل هي مهارة القذف و لكن لم يصبح من المهم الكشف عن أهمية القذف لوحده بل أصبحت الأهمية متشاطرة مع القدرة أي القوة المميزة بالسرعة في قلب الموازين و التي تصنف من الناحية البدنية حيث يعتمد عليها في هذه الرياضة فأصبح التركيز على هذه الصفة من الأولوبات.

من أجل فهم المعطيات، نقوم في در استنا ببحث تأثير برنامج للقوة المميزة بالسرعة على قذف الكرة لفئة الأشبال و ذلك من خلال الإجابة على التساؤ لات الآتية:

1- ما مدى تأثير برنامج تدريبي للقوة المميزة بالسرعة على قذف الكرة عند لاعبي
 كرة القدم صنف أشبال ؟

2-التساؤلات الجزئية:

- و التي تتفرع إلى تساؤلين و هما:
- 1- هل لبرنامج مرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير على قذف الكرة القصوى (بدون دقة) ؟
- 2- هل لبرنامج مرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير على قذف الكرة بالدقة ؟
- 3- هل لبرنامج مرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير سلبي على فارق قدرة قذف الكرة مقارنة بقدرة قذف الكرة القصوى (بدون دقة) ؟

3- فرضيات البحث

3-1-الفرضية العامة:

-البرنامج التدريبي للقوة المميزة بالسرعة له تأثير إيجابي على قذف الكرة عند لاعبي كرة القدم صنف أشبال .

3-2-الفرضيات الجزئية:

- 1- البرنامج التدريبي المرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير إيجابي على قدرة قذف الكرة القصوى (بدون دقة).
- 2- البرنامج التدريبي المرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير إيجابي على قدرة قذف الكرة بالدقة.

3- البرنامج التدريبي المرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير سلبي على فارق قدرة قذف الكرة بالدقة مقارنة بقدرة القذف القصوى (بدون دقة) بين الإختبار القبلي والبعدي.

4- أهداف البحث:

- الكشف عن أهمية القوة المميزة بالسرعة و تأثيرها على قدرة القذف القصوى بالرجل.
- الكشف عن أهمية القوة المميزة بالسرعة و تأثيرها على قذف الكرة بالرجل عند إدخال متغير الدقة.
 - الكشف عن تأثير القوة المميزة بالسرعة على إستغلال قدرة قذف الكرة القصوى بالرجل عند إدخال متغير الدقة.
 - الكشف عن درجة فعالية البرنامج التدريبي للقوة المميزة بالسرعة فيزيادة قدر ةقذف الكرة.

5- أهمية البحث:

- معرفة تأثير البرنامج المقترح في زيادة قدرة قذف الكرة القصوى في رياضة كرة القدم.
 - معرفة تأثير البرنامج المقترح في زيادة قدرة قذف الكرة في رياضة كرة القدم.
 - معرفة أهمية تنمية صفة القوة المميزة بالسرعة في رياضة كرة القدم.
- الأهمية العلمية لكون البحث خطوة قد تنير الطريق لمزيد من الدراسات في رياضات مختلفة

6- تحديد المصطلحات:

- 1- القدرة (القوة المميزة بالسرعة): هي عنصر مركب من القوة العضلية والسرعة و
 هي القدرة على إخراج أقصى قوة و بسرعة نقلص مرتفعة في أقصر وقت.
 - 2 قدرة قذف الكرة: هي ناتج القوة في سرعة تقلص العضلات، يعبر عنها بأداء مركب حركي- بدني.
- 3-فئة الأشبال: هي المرحلة الوسطى من المراهقة تمتد من الفترة 15 إلى 17 سنة تمتاز بخصوصيات نفسية فسيولوجية و كذا بدنية بحيث يحدث للفرد تغيرات على المستوى البدني، من أهم سماتها شعور المراهق بالاستقلالية و الحرية و الرغبة في فرض شخصيته الخاصة.
 - كرة القدم: لعبة جماعية تتكون من 11 لاعب تكون على شكل منافسة بين فريقين لشوطان بمدة 45 دقيقة بينهما 15 دقيقة راحة تلعب على ميدان عشبي.

7-الدراسات المرجعية

1-1 مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة ماجستير في منهجية التربية البدنية و الرياضة جامعة الجزائر 3 معهد التربية البدنية و الرياضة سيدي عبد الله بعنوانتأثير التدريب البليومتري على القوة المميزة بالسرعة و بعض المهارات الأساسية في كرة القدم.

*در اسة ميدانية على لاعبى كرة القدم صنف أو اسط بو لاية عين الدفلي

إعداد الطالب:بوكراتم بالقاسم

المنهج المتبع: المنهج التجريبي

*تمحورت الإشكالية في تأثير التدريب البليومتري على القوة المميزة بالسرعة و بعض المهارات الأساسية في كرة القدم.

2-7 دراسة أقيمت في شهر أكتوبر لسنة 2008 بالمعهد التربية البدنية و الرياضة جامعة اريسطو، تسالونيكي، اليونان، مخبر الأداء الرياضي.

عنوان البحث: "العلاقة بين القوة العضلية و أداء القدف"لدى لاعبي كرة القدم هواة. Research title: "relationship between muscular strength and kicking performance"

فرقة البحث: Zaggelidis .G، Lazardis .S، Skoufas .D، Anthrakidis .N فرقة البحث:

معرفة العلاقة بين القوة العضلية في سياق سرعة الزاويتان المختلفتان لمفصل الركبة (عند 90° الزاوية البطيئةو 240° الزاوية السريعة)مقارنة بأداء القدف لمجموعة اللاعبين كرة القدم بإختلاف المستوى المهارى لديهم.

العينة: مجموعة تجريبية مقسمة الى مجموعتين: مجموعة عالية (مهارية) بحيث (n=12) و مجموعة متوسطة (غير مهارية) بحيث (n=12).

مجتمع البحث: 24 لاعب كرة قدم هاوي (معدل السن: 21.5 ± 0.7 ، معدل الكتلة الجسمية أو الوزن: 79.08 كغ، معدل الطول 179.04 سم).

المنهج المتبع: التجريبي.

خطوات البحث: قدف الكرة بالمجهود أقصى بالنسبة للهدف على بعد 15 متر. وسائل البحث:

- إستعمل جهاز ال "speed gun device" لقياس سرعة الكرة القصوى.
- استعمل جهاز ا"لدينامو متر" لقياس القوة الإزوكينيتية و المركزية القصوى.

3-7 دراسة أقيمت في شهر سبتمبر لسنة 2012 بالمعهد التربية البدنية و الرياضة جامعة اريسطو، تسالونيكي، اليونان، مخبر الأداء الرياضي.

عنوان البحث: "الأليات الموثرة على دقة القذف في كرة القدم".

Research title: "mechanisms that influence accuracy of the soccer kick"

فرقة البحث: Theodoros ،EmmanouilGiannadakis، Athanasios Katis ، Adrian Lees، Eleftherios Kellis، Ioannis Amiridis، Kannas هدف الدراسة: مقارنة بين القذف بالدقة و القذف بدون دقة.

العينة: مجموعة تجريبية متكونة من 21 لاعب $(N=21) \quad 10$ لاعبين مهاجمين و N=21 لاعبين وسط ميدان و 4 لاعبين مدافعين لديهم أكثر من 8 سنوات خبرة والتدريبيكون N=21 مرات N=21 مرات بمنافسة في الاسبوع.

مجتمع البحث:

21 لاعب كرة قدم هاوي لأعضاء لفريقين درجة الرابعة في الرابطة الهاوية لجمعية هيلينيك (معدل السن: 75.2 ± 2.3 ، معدل الكتلة الجسمية أو الوزن: 75.2 كغ ± 6.3 ، معدل الطول 179.04 سم ± 1.2).

المنهج المتبع: المنهجالتجريبي.

وسائل البحث:

- إستعمل جهاز ال" Kistlerpiezoelectric force platform (Kistler "القياس قوة Type9281C, KistlerInstruments, Winterthur Switzerland الارتكاز.
- إستعمل جهاز ا".electromyographic data" لقياس كمية إستقطاب العضلات عند القذف.

7-4دراسة أقيمت في شهر سبتمبر لسنة 2014.

عنوان البحث:

"التحليل البيوميكانيكي و الحركي لقذف الكرة بالوجه الداخلي للقدم في كرة القدم ". Research title: "motion analysis and biomechanics of the side foot soccer kick"

فرقة البحث: Ariana D·Farhadi·Shaheen A·Castellanos·Oscar L. Suarez

هدف الدراسة:

- تحليل سرعة القدم القاذفة.
- تحليل سرعة الكرة المقذوفة.
- تحليل دقة القذفات مع الاحترام الأهذاف الثلاثة المبينة.

العينة: مجموعة تجريبية متكونة من 12 لاعب (N = 12).

مجتمع البحث:

12 لاعب كرة قدم 5 سنوات تدريب.

المنهج المتبع: المنهج التجريبي.

وسائل البحث:

- إستعمل 8 أجهزة ال"camera qualisys motion-tracking system" لرصد الحركة القذف الكرة.
 - إستعمل جهاز ا".victormarkers" لقياس حركة الأطراف عند القذف.

8_ اجر اءات البحث

8-1 منهج البحث:

نجد أن كل ظاهرة لها منهج يتلائم مع طبيعة فكرتها و مسارها، و لأجل ذلك فقد اعتمد الباحث على المنهج التجريبي كونه يتلاءم مع طبيعة المشكلة المدروسة.

8-2- مجتمع وعينة البحث:

اشتملت عينة البحث من 16 لاعب كرة القدم لمدرسة ممتازى الجزائر.

أعلمت إدارة النادي بكيفية إجراءات الدراسة كما أباء اللاعبون بتفاصيل العملية قبل الشروع في الدراسة.

أفراد العينة ينتمون إلى مدرسة ممتازى الجزائر لكرة القدم.

تتدرب هذه الفئة بمتوسط 4 إلى 5 ساعات بمعدل 3 حصص أسبو عيالهم عمر رياضي يقدر بأكثر من 6 سنوات.

8-3- مجالات البحث:

8-3-1 المجال البشرى:

تمت التجربة على لا عبي أشبال كرة القدم لمدرسة ممتازي الجزائر موسم 2015 / 2016

8-2-3 المجال المكانى:

جرت هذه الاختبارات بملعب و مخبر العلوم لجامعة الجزائر 03 معهد التربية البدنية و الرياضية .

8-3- 3-المجال الزمني:

بالنسبة للاختبارات البدنية و تطبيق البرنامج التدريبي فكانت كما يلي: الاختبار القبلي في الأسبوع الأول مارس، والاختبار البعدي في الأسبوع الثاني من شهر أفريل أي بعد 4 أسابيع.

9-الاختبارات الميدانية المستخدمة:

9-1- إختبار ال IRM الوزن الأقصى:

وهو رفع أكبر ثقل ممكن لتكرار واحد، ويسمى واحد أقصى تكرار وذلك لكل تمرين من تمرينات مختارة للمجموعة العضلية لتحديد شدة التدريب أو مقدار المقاومة (وزن الثقل) الذي يجب أن يتدرب به اللاعب. و هو تقدير يساعد في تحديد نقطة البداية للبرنامج، كما يعتبر هذا القياس من أهم المعايير التي يتأسس عليها تقنين وضبط الأحمال التدريبية عند تطبيق برامج التدريب بالأثقال لتطوير القوة العضلية بأنواعها، حيث أستعمل جهاز الميوتست myotest لتقدير الوزن الأقصى.

9-2 إختبار قدرة قذف الكرة

الهدف: من الإختبار: قياس قدرة قذف الكرة.

الأدوات: كرة قدم تزن 430 غ، كاميرا للتصوير، برنامج dartfis.

مواصفات الأداء: توضع الكرة على بعد 20 متر من الهدف يقف المختبر أمام الكرة، ثم يرجع إلى الخلف بخطوة كبيرة، ينتظر الإشارة من المدرب لقذف الكرة نحو الشباك. لتحليل و معرفة الوقت المستغرق لوصول الكرة إلى الشباك. $p = w/t = f^*d/t \quad f = m^*a$ v = d/t لمعرفة السرعة : المسافة على الزمن، v = w/t = w/t العمل تقسيم الوقت. v = d/t مدة تطبيق برنامج الأثقال:

استطاع الباحث تحديد مدة 4 أسابيع كفترة لتنفيذ البرنامج التدريبيبا لأثقال (القدرة) بواقع وحدات تدريبية في الأسبوع باعتبارها فترة كافية لتنمية القدرة العضلية، حيث يستندالباحث على عدة مراجع ودراسات لبعض خبراء في هذا المجال، حيث يؤكد العديد من خبراء التدريب أنه يحدث تحسن معنوي في القررة العضلية وذلك خلال الأسبوع -4 من برنامج التدريب بنسبة 20 % أو أكثر وتتجاوز نسبة التحسن في القوة العضلية أكثر من 50% خلال الأسابيع

2-10 تخطيط العام للبرنامج

وضع الباحث في الاعتبار أن الفريق غير منافس في البطولة حيث يمكن ضمان تطبيق البرنامج التدريبي بكل حرية، حيث كانت مدة البرنامج 4 أسابيع (1-mesocycle) يحتوي على(microcycle) بداية من70 /2016/05/03 إلى 2016/05/03 بواقع 3 حصص تدريبية بالأثقال (القدرة) في الأسبوع الواحد.

وقد راعى الباحث مبادئ التدريب في تصميم وتنفيذ البرنامج، خاصة مبدأ الخصوصية والحمل الزائد والتكيفوالتدرج وغيرها، وعن طريق قياس الحد الأقصى ثقل (RM).

11- طريقة التدريب المستخدمة خلال البرنامج:

التدريب بالنظام الدائري: وهو أفضل أسلوب لتدريب الأثقال فيذكر العديد من الخبراء في مجالالتدريب الرياضي بأن التدريب الدائري يعد من أفضل الأساليب التدريب لتحقيق التكيف ورفع مستوى اللياقة البدنية، ويهدف إلى تنمية وتطوير صفات القوة العضلية مثل (تحمل القوة والقوة والقوة المميزة بالسرعة القدرة والقوة القصوى.) فيشير جابر بريقع 2005 و بأنه طريقة تنظيمية لطرق التدريب المختلف (مستمر، فتري، تكراري)ويستخدم أيضا طرق تقنين الحمل التدريبي من حيث الشدة ،الحجم، الكثافة، فالتدريبات تأخذ شكل الدائرة أومحطات حيث ترتب التمرينات حسب الأهداف، يبدأهما اللاعب بالتمرين الأول ثم الثاني وهكذا بتسلسلالتمرينات فكل محطة يطلق عليها دائرة، وقد يؤدي اللاعب دائرة واحدة أو دورتين أو 3 دورات حسب الهدفوالتي تتراوح ما بين 4-15 تمرينا عند تدريب القوة العضلية بالأثقال وأحيانا أكثر.

12- عرض و مناقشة نتائج العينة:

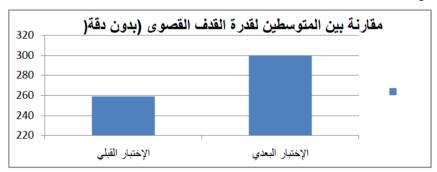
1-12 عرض و مناقشة نتائج إختبار قدرة القذف بدون دقة.

الدلالة	Т	Т	مستوى	درجة	عدد	%	البعدي				
	المحسوبة	الجدولية	الدلالة	الحرية	العينة	نسبة					
				n-1		المئوية					
							ع	س	ع	س	
دال	5.77	1.75	0.05	15	16	15.74	141.75	299.68	119.51	259.00	العينة
						%					

جدول يوضح نتائج الاختبار القبلي و البعدي

لعينة البحث في قياس قدرة قذف الكرة (قدرة القصوي).

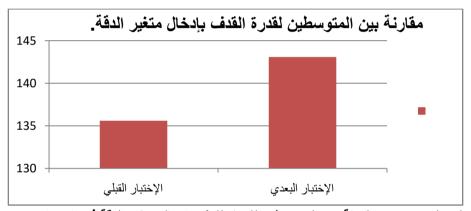
من خلال الجدول رقم الذي يبين نتائج الاختبار القبلي و البعدي لعينة البحث في اختبار قدرة قذف الكرة، نلاحظ أن المجموعة حصلت في الاختبار القبلي على متوسط حسابي بـ 259.00 و انحراف معياري 119.51، في حين حصلت على متوسط حسابي وانحراف معياري في الاختبار البعدي على التوالي (299.68 و 41.75) أما قيمة ا" المحسوبة فقد بلغت 5.77 هي أكبر من قيمة " البالجدولية المقدرة ب 1.75 عند مستوىالدلالة 20.0 ودرجة الحرية 15مما يدل على أن نتائج الاختبار القبلي ونتائج الاختبار البعدي يوجد بينهمافرق معنوي و هو لصالح الاختبار البعدي ،حيث يمكن القول بأن البرنامج التدريبي للقوة المميزة بالسرعة له تأثير إيجابي،حيث از دادت قدرة قذف الكرة بنسبة 15.74%.



شكل يبين مقارنة بين المتوسطين لقدرة القدف القصوى (بدون دقة). 13- عرض و مناقشة نتائج إختبار قدرة القذف مع الدقة:

	الدلالة	Т	Т	مستوى	درجة	عدد			البعدي			
		المحسوية	الجدولية	الدلالة	الحرية	العينة	نسبة					العينة
					n-1		المئوية					
ŀ												
								3	س	ع	س	
	دال	5.59	1.75	0.05	15	16	%5.51	58.17	143.09	54.63	135.61	

جدول يوضح نتائج الاختبار القبلي و البعديلعينة البحث في قياس قدرة القذف مع الدقة. من خلال الجدول رقم2الذي يبين نتائج الاختبار القبلي و البعدي لعينة البحث في اختبار قدرة القذف مع الدقة، نلاحظ أن المجموعة حصلت في الاختبار القبلي على متوسط حسابي بـ 135.61 و انحراف معياري 54.63، في حين حصلت على متوسط حسابي وانحراف معياري في الاختبار البعدي على التوال (143.09 و58.17) أما قيمة t" المحسوبة فقد بلغت 5.59 هي أكبر من قيمة" t" الجدولية المقدرة ب 1.75 عند مستوىالدلالة 0.05 ودرجة الحرية 15مما يدل على أن نتائج الاختبار القبلي ونتائج الاختبار البعدي حيث يمكن القول بأن البرنامج التدريبي للقوة المميزة بالسرعة له تأثير إيجابي حيث ازدادت قدرة القذف مع الدقة بنسبة 15.5%.



شكل يبين يبين مقارنة بين المتوسطين لقدرة القدف بإدخال متغير الدقة في الإختبار القبلى والبعدي

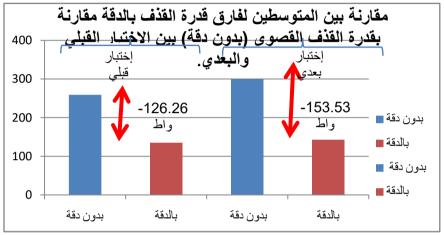
14- عرض و مناقشة نتائج المقارنة بين المتوسطين لفارق قدرة القذف بالدقة مقارنة بقدرة القذف القصوى (بدون دقة) بين الإختبار القبلي والبعدي.

الدلالة	T	T	مستو	درجة	عدد	%		بعدي	القبلى		
	المحس	الجدول	ی	الحرية	العينة	نسبة	(بدون دقة-دقة)		(بدونَ دقة۔		
	وبة	ية	الدلالة	n-1		المئوية	`	. ,		دُقة)	العي
							ع	س	ع	س	نة
دال	3.52	1.75	0.05	15	16	-21.95	120.	153.	99.	126.	
						%	68	53	18	26	

جدول يوضح نتائج المقارنة بين المتوسطين لفارق قدرة ا قذف الكرة بالدقة مقارنة بقدرةقذف الكرة (بدون دقة) بين الاختبار القبلي والبعدي.

من خلال الجدول رقم3الذي يبين نتائج المقارنة بين المتوسطين لفارق قدرة القذف بالدقة مقارنة بقدرة القذف القصوى (بدون دقة) بين الإختبار القبلي والبعدي، نلاحظ أن

المجموعة حصلت في الاختبار القبلي على متوسط حسابي بـ 126.26 و انحراف معياري 99.18 في حين حصلت على متوسط حسابي وانحراف معياري في الاختبار البعدي على التوالي (153.53 و 153.58 و البعدي على التوالي (153.53 و 153.58 و المحسوبة فقد بلغت 3.52 و هي أكبر من قيمة "t" الجدولية المقدرة ب 1.75 عند مستوىالدلالة 0.05 ودرجة الحرية 15مما يدل على أن نتائج المقارنة بين المتوسطين يوجد بينهمافرق معنوي وهو لصالح الاختبار القبلي بحيث تقدر بنسبة الفارق بينهما ب (27.26 و اط) أي %21.95.



شكل يبين مقارنة بين المتوسطين لفارق قدرة القذف بالدقة مقارنة بقدرة القذف القصوى (بدون دقة) بين الاختبار القبلي والبعدي.

4- الاستنتاجات: مما سبق عرضه وفي حدود المنهج المستخدم، والبرنامج المقترح أمكنالتوصل إلى الاستنتاجات التالية:

الاستنتاج رقم 1: نستنتج منعرض و مناقشة نتائج إختبار القبلي و البعدي لقدرة قذف الكرة أن هناك تأثير إجابي و تحسن ملحوظ و دال إحصائياً.

الاستنتاج رقم 2: نستنتج من عرض و مناقشة نتائج إختبار القبلي و البعدي لقدرة قدف الكرة بإدخال متغير الدقة أن هناك تأثير إجابي و تحسن ملحوظ و دال إحصائياً.

الاستنتاج رقم 3:

- نستنتج من عرض و مناقشة النتائج الخاصة بالمقارنة المطبقة للمتوسطين بين فارق قدرة قدف الكرة بالدقة مقارنة بقدرة قدف الكرة القصوى (بدون دقة) بين الإختبار القبلي والبعدي أن:

أولاً: الفارق بين مقدار قدرة قدف الكرة بالدقة مقارنة بمقدار قدرة القذف القصوى (بدون دقة) في الاختبار القبلي تقل بمقدار 126.26- واط. أي بمعنى أن اللاعبين لما يستعملون قدرة قدف الكرة بالدقة تتراجع قدرتهم بمتوسط 126.26 واط مقارنة بقدرة قدف الكرة القصوى لديهم

تانياً: الفارق بين مقدار قدرة قدف الكرة بالدقة مقارنة بمقدار قدرة قدف الكرة القصوى (بدون دقة) في الاختبار البعدي تقل بمقدار 153.53 - واطأي بمعنى أن اللاعبين لما يستعملون قدرة قدف الكرة بالدقة تتراجع قدرتهم بمتوسط 153.53 واط مقارنة بقدرة قدف الكرة القصوى لديهم.

وبالتالي بعد المقارنة بين المتوسطين (الأول و الثاني) لفارق قدرة قدف الكرة بالدقة مقارنة بقدرة قدف الكرة القصوى (بدون دقة) بين الإختبار القبلي والبعدي أن هناك نقصان سلبي وتراجع ملحوظ في استغلال الإمكانيات قدرة قدف الكرة القصوى بعد البرنامج و دال إحصائياً يُقدر ب (27.26- واط) و هذه القيمة نسبتها 21.59 % و مقابلة النتائج بالفرضيات:

على ضوء الاستنتاجات المتحصل عليها من خلال عرض ومناقشة النتائج التي تم مقارنتها بفرضيات البحث وكانتكالتالي:

5-1مناقشة الفرضية الأولى:

والتي إفترضها الباحثان أن "البرنامج التدريبي المرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير إيجابى على قدرة قذف الكرة القصوى (بدون دقة)".

- ومن خلال المعالجة الإحصائية لفتائج إختبار قدرة قدف الكرة بدون دقة، يتضح وجود فروق دالة إحصائيا في إختبار قدرة قدف الكرة بدون دقة بين اللاعبين في الاختبار القبلي و البعدي، ونلاحظ هذا من خلال الجدول رقم 1 الذييوضح الدلالة الإحصائية للفروقات الحاصلة بين متوسطين نتائج اختبار القدرة قدف الكرة القبيلة و البعدية لعينة بحثنا، وبالتالي إن البرنامج التدريبي للقوة المميزة بالسرعة المقترح الذي طبق على مجموعة البحث، أدى إلى تطوير القدرة القصوى (بدون دقة) ، وعليه يستخلص الباحثان أن الفرضية الأول للبحث تحققت.

2-5 مناقشة الفرضية الثانية:

والتي إفترضها الباحثان أن "البرنامج التدريبي المُرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير إيجابي على قدرة قذف الكرة بالدقة".

- ومن خلال المعالجة الإحصائية لفتائج إختبار قدرة القذف بدون دقة، يتضح وجود فروق دالة إحصائيا في إختبار قدرة القذف بالدقة بين اللاعبين في الاختبار القبلي و البعدي، ونلاحظ هذا من خلال الجدول رقم 2 الذيبوضح الدلالة الإحصائية للفروقات الحاصلة بين متوسطين نتائج اختبار القدرة القذف القبيلة و البعدية لعينة بحثنا، وبالتالي إن البرنامج التدريبي للقوة المميزة بالسرعة المقترح الذي طبق على مجموعة البحث، أدى إلى تطوير قدرة القذف بالدقة، وعليه يستخلص الباحثان أن الفرضية الثانية للبحث تحققت

3-5 مناقشة الفرضية الثالثة:

والتي إفترضها الباحثان أن "البرنامج مرتكز أساسا على تدريب القوة المميزة بالسرعة له تأثير سلبي على فارق قدرة قذف الكرة بالدقة مقارنة بقدرة القذف القصوى (بدون دقة) بين الإختبار القبلي والبعدي".

- ومن خلال المعالجة الإحصائية لنتائج المقارنة بين المتوسطين (الأول والتاني) لفارق قدرة القذف بالدقة مقارنة بقدرة القذف القصوى (بدون دقة) بين الإختبار القبلي والبعدي، يتضح وجود فروق دالة إحصائيا في الفارق بين المتوسطين، ونلاحظ هذا من خلال المجدول رقم 3 الذييوضح الدلالة الإحصائية للفروقات الحاصلة بين فارق المتوسطين (الأول والتاني) لقدرة القذف بالدقة مقارنة بقدرة القذف القصوى (بدون دقة) بين الإختبار القبلي والبعدي لعينة بحثنا، وبالتالي إن البرنامج التدريبي للقوة المميزة بالسرعة المقترح الذي طبق على مجموعة البحث، أدى إلى نقصان سلبي وتراجع ملحوظ في استغلال إمكانيات قدرة القدف القصوى لدى اللاعبين والتي هي دالة إحصائياً، وعليه يستخلص الباحثان أن الفرضية الثالثة للبحث تحققت.

6.خاتمة:

لقد أصبح التدريب الرياضي علما كباقي العلوم يستمد قوانينه من معارف و معالم علمية، و يسعى إلى تكوين الفرد تكوينا منهجيا من الناحية النفسية و الإجتماعية فينعكس ذلك على الجانب الاقتصادي و السياسي للأمة.

و لقد مرً التدريب الرياضي في مجال كرة القدم بمراحل عديدة كان الهدف منها دائما هو البحث عن أفضل الطرق و المناهج التي من شأنها رفع القدرات البدنية و المهارية و الخططية للاعب وذلك من أجل تحضيره في كافة المستويات لخوض مختلف المنافسات و الحصول عل أفضل النتائج

إن بناء المناهج التجريبية الحديثة أصبح يعتمد على أسس علمية دقيقة في إختيار نوع التمارين و الوسائل الملائمة، و يجب أن تتوافق هذهالتمرينات مع الفئة العمرية للاعبين، و يندرج بحثنا في هذا السياق، إذ يهدف إلى معرفة تأثير برنامج للقوة المميزة بالسرعة على قدرة القذفبغرض معرفة تأثيرها عند هذه الفئة. بحيث شملت عينة البحث 16 لاعب من لاعبي مدرسة ممتازي الجزائر (ميلان أس) للموسم الرياضي2015 /2016م، حيث طبق عليهم إختبار قدرة القذف مع برنامج تدريبي للكشف عن تأثير برنامج القوة المميزة بالسرعة على قدرة القذف.

ولقد أثبتت نتائج الاختبار البعدي أن هناك زيادة في قدرة قذف الكرة هذا يعني أن البرنامج التدريبي للقوة المميزة بالسرعة أثر إيجابا على قدرة قذف الكرة القصوى.

7.قائمة المراجع

- عبد علي نصيف، قاسم حسن حسين، مبادئ علم التدريب الرياضي، مطبعة التعليم العالى، بغداد، 1988، ص 14.
- ساري أحمد حمدان، نورما عبد الرزاق سليم، اللياقة البدنية و الصحة، d1، دار وائل للطباعة، عمان، 2001، 25.
 - بوكراتم بالقاسم: تأثير التدريب البليومتري على القوة المميزة بالسرعة و بعض المهارات الأساسية في كرة القدم.
 - أحمد سعيد، قاسم المندلاوي : علم التدريب الرياضي، بغداد، 1979 ص 120 .
 - فتحى الغزاوي: فيسيولوجيا الانسان، دار المعارف، القاهرة، 1975، ص87.
 - محمد نصر الدين رضوان، أحمد المتولي منصور 99: تمرينا للقوة العضلية والمرونة الحركية لجميع الأنشطة الرياضية ط1. مركز الكتاب للنشر. القاهرة 1999. ص 09
- طلحة حسام الدين و آخر و ن، الموسوعة العلمية في التدريب القوة القدرة- تحمل القوة
 - المرونة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ،1979 ص 91
 - محمد صبحي حسانين، أحمد كسري معاني:موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي ط 1.مركز الكتاب للنشر. القاهرة 1998 ص22.
 - مجد إبر اهيم شحاتة، مجد جابر بريقع: دليل القياسات الجسمية واختبارات الأداء
 - الحركي منشأة المعارف بالإسكندرية (ب س) ص 88
 - إبر اهيم أحمد سلامة :المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية منشأة المعارف بالإسكندرية 2000 . ص115

قائمة المراجع باللغة الأجنبية

- La bible de la préparation physique, le guide scientifique et pratique pour tous, édition amphora 2013, p 342
- N-DEKKAR : techniques d'évaluation physiologique des athlètes.1ere édition .1990.comité olympique .-algérienne .p164.
- A. Katis et al, Mechanisms that influence accuracy of the soccer kick, Journal of Electromyography and Kinesiology 23 (2013) 125–131.
- stacey chapman Edward derse Jacqueline hansen, soccer coaching manual,1995-2012 LA84 foundation, printed in Los Angeles USA, P124