

"أثر الإستجابة الإنفعالية على الأداء المهاري لدى لاعبي أوسط الكرة الطائرة في الجزائر"

¹عباسي ياسين، جامعة الجزائر3.

²فراحتية صبيرة، جامعة الجزائر3.

³ماهور باشا مراد، جامعة الجزائر3.

تاريخ القبول: 2019-03-03

تاريخ الإرسال: 2018-12-08

ملخص الدراسة:

وتعتبر الحالة النفسية للرياضي أو لاعب الكرة الطائرة من النواحي المهمة الدقيقة في أعداد لاعبي الكرة الطائرة قبل وأثناء المباريات إذ أن المتطلبات النفسية للعبة متعددة، ويجب أن يضع عالم النفس في إعتباره الخصائص الفنية للعب الجماعي، وفي نفس الوقت مراعاة متطلبات لعبة الكرة الطائرة الحديثة، مع الأخذ بالاعتبار تباينات سيكولوجية اللعب الجماعي في الكرة الطائرة بالمقارنة مع الألعاب الجماعية الأخرى من هذه الحالات النفسية هي الاستجابات الانفعالية للرياضي جميعها وهناك استجابات انفعالية سلبية تؤدي إلى خسارة الفريق بسبب خسارة نقطة أو عدم تمكن اللاعب من الأداء بالمستوى المطلوب . على العكس من ذلك فهناك استجابات انفعالية إيجابية تعمل على ثبات المستوى بالنسبة للاعبين تحقيق الفوز. وهذه كلها ترتبط ارتباط وثيق بالأداء المهاري عند لاعبي الكرة الطائرة خلال المباريات. تم التطرق الى هذه المشكلة ومعرفة تأثيرها السلبي على المستوى المهاري للاعبين من خلال التعرف على علاقة الاستجابة الإنفعالية بالأداء المهاري للاعبين الكرة الطائرة في الجزائر.

هدف البحث:

-التعرف على العلاقة بين الاستجابة الانفعالية ومستوى الأداء المهاري للاعبين الكرة الطائرة.

استخدام الباحث المنهج الوصفي لأنه أفضل طريق للوصول لحل مشكلة البحث، وكانت العينة من لاعبي أندية الدرجة الممتازة الأوسط بالكرة الطائرة للموسم 2014 – 2015 حيث كان عدد الأندية المختبرة (6) أندية وكان عدد أفراد العينة (48) لاعباً من أصل (91) لاعباً ولهذا تكون نسبة المئوية 74.52 %.

ووصلت نتائج الدراسة إلى أن:

- هناك علاقة ارتباط عالية ما بين الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري لدى أندية الدوري الجزائري الممتازة أوسط.

-أن الاستجابة الانفعالية للاعبين الكرة الطائرة لها دور مهم في تقديم ما يمكن أن يقدمه اللاعب أثناء المباريات. حيث أوصى الباحثان ب:

الإهتمام بالاستجابة الانفعالية لما لها من دور مهم في التعرف عن قابليات اللاعبين الحقيقة أثناء المباريات.

الكلمات الدالة: الاستجابة الانفعالية؛ الأداء المهاري؛ لاعبي الكرة الطائرة.

Study Summary:

The psychological state of the athlete or volleyball player is a very important aspect of the number of volleyball players before and during the matches as the psychological requirements of the game multiplayer, the psychologist should consider the technical characteristics of the team play, while taking into account the requirements of the game of modern volleyball, with Taking into account the psychological differences in volleyball team play compared to other group games. These psychological situations are the emotional responses of all athletes. There are negative emotional responses that lead to the loss of the team due to loss of point or inability of the player The required level of performance. On the contrary, there are positive emotional responses that we are working to maintain the level for the players to win. All of these are closely related to the skillful performance of volleyball players during matches. This problem was discussed and its negative impact on the skill level of the players was identified by identifying the relationship of emotional response to the skillful performance of volleyball players in Algeria.

Search Goal:

- Identify the relationship between the emotional response and the skill level of volleyball players.

The researcher used the descriptive approach because it is the best way to solve the problem of the research. The sample of the players of the middle class in the volleyball of the season 2014-2015 where the number of clubs tested (6) clubs and the number of the sample (48) players out of (91) The percentage is 52.74%.

The results of the study that:

- There is a high correlation between the emotional response and the skill performance of the Algerian Premier League clubs.

- The emotional response of volleyball players has an important role in providing what can be provided by the player during the matches. The researchers recommended that:

Attention to the emotional response because of its important role in the identification of the real players capabilities during the matches.

Keywords: emotional response; Performance; Volleyball players.

1 - المقدمة وأهمية البحث:

يتطلب تطور المستوى الرياضي العالي إلى مستويات بدنية ومهارية ونفسية عالية حتى يمكن الرقي والتقدم بتلك المتطلبات. وهذا لا يأتي اعتباطاً وإنما عن طريق البحث العلمي الدقيق المعتمد على التحليل السليم لأي حالة تخص الألعاب الرياضية ومنها لعبة الكرة الطائرة، إذ تعتبر هذه اللعبة لما تمتلكه من مميزات خاصة جداً تختلف بقية الألعاب بأسلوب اللعب إذ أي خطأ أثناء المباراة يؤدي إلى خسارة نقطة عكس بقية الألعاب الجماعية، وهذا يتطلب أعداد اللاعبين أعداداً خاصاً من جميع النواحي (المهارية، البدنية، النفسية . . . الخ) ، لكيكون اللاعب على أتم الاستعداد لتحمل المسؤولية أثناء المباراة ، وإن الإخلال بأي ناحية يؤدي إلى حدوث سلبيات وأخطاء كبيرة تؤدي إلى خسارة الفريق. وتعتبر الحالة النفسية للرياضي أو لاعب الكرة الطائرة من النواحي المهمة الدقيقة في أعداد لاعبي الكرة الطائرة قبل وأثناء المباريات إذ أن المتطلبات النفسية للعبة متعددة، ويجب أن يضع عالم النفس في إعتباره الخصائص الفنية للعب الجماعي، وفي نفس الوقت مراعاة متطلبات لعبة الكرة الطائرة الحديثة، مع الأخذ بالاعتبار تباينات سيكولوجية اللعب الجماعي في الكرة الطائرة بالمقارنة مع الألعاب الجماعية الأخرى.(محمدصبيحي، حمدي عبد المنعم، 1997، ص409).

ومن هذه الحالات النفسية هي الاستجابات الانفعالية للرياضي جميعها وهناك استجابات انفعالية سلبية تؤدي إلى خسارة الفريق بسبب خسارة نقطة أو عدم تمكن اللاعب من الأداء بالمستوى المطلوب . على العكس من ذلك فهناك استجابات انفعالية إيجابية تعمل على ثبات المستوى بالنسبة للاعبين تحقيق الفوز . وهذه كلها ترتبط ارتباط وثيق بالأداء المهاري عند لاعبي الكرة الطائرة خلال فعاليات (الإرسال والضرب الساحق والدفاع عنالمعب وحائط الصد والإعداد) كل هذه الفعاليات المهارية يجب أن يمتلكها لاعب الكرة الطائرة بالمستوى المطلوب لإحراز النقاط ثم الفوز بالمباريات وكلما تكامل الأداء المهاري تم الوصول إلى أفضل المستويات.

وكلما كان ارتباط ما بين استجابات اللاعبين الانفعالية داخل المباريات إيجابياً بمدى الأداء المهاري المثالي للاعب الكرة الطائرة يمكن القول أن كل فريق يمتلك تلك المقومات يمكنه تحقيق الفوز وهذا ما تصبوا إليه كل الأندية والمنتخبات. مما تقدم تتجلى أهمية البحث من التعرف على مدى تأثير الاستجابة الانفعالية بالأداء المهاري عند أندية الدوري الجزائري الممتازة أو اسط .

2 - مشكلة البحث:

إن الحالة النفسية عند لاعبي الكرة الطائرة والأداء المهاري تلعبان دوراً مهماً في الوصول بالأعبين إلى المستوى الرياضي الذي يؤهلهم لخوض غمار المباريات وهذا يأتي من خلال الأعداد الصحيح أثناء العملية التدريبية وهذا هو واجب كل مدرب حتى يصل بفريقه إلى المستوى الطموح في لعبة الكرة الطائرة.

من خلال اطلاع الباحث على البحوث السابقة وجد انه قد تم التطرق الى الاستجابة الانفعالية بشكل قليل جداً بالإضافة الى خبرة الباحث كلاعب ومدرب وملاحظة ما تشكله الاستجابات الانفعالية عند الرياضيين من مردود سلبي خاصة عند فقدان الرياضيين لأعصابهم أثناء المباريات وان كانوا من ذوي المستويات المهارية العالية ، وخاصة في بطولات كرة الطائرة في الجزائر لهذا تم التطرق الى هذه المشكلة ومعرفة تأثيرها السلبي على المستوى المهاري للاعبين من خلال التعرف على علاقة الاستجابة الانفعالية بالأداء المهاري للاعبين في الجزائر.

3 - هدف البحث:

1. التعرف على العلاقة بين الاستجابة الانفعالية ومستوى الأداء المهاري للاعبين في الكرة الطائرة .

فرض البحث:

1. وجود علاقة ارتباط عالية بين الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري للاعبين في الكرة الطائرة.

4 - مجالات البحث:

- المجال البشري : لاعبو أندية الدرجة الممتازة في الجزائر للموسم 2014 / 2015.
- المجال الزمني: من 26 / 2 / 2015م ولغاية 28 / 4 / 2015م
- المجال المكاني: القاعة الرياضية المغلقة .

5 - الدراسات النظرية:

1-5- مصطلح الاستجابة:

الاستجابة هي " نوع من سلوك الكائن الحي كرد فعل لمثير محدد" (جمال، 1997، ص12)

وعرفها جونزن " بأنها الفترة الزمنية بين الأيعاز والحركة (Janucz , 1983,p.272)

أما شيرت فقد عرفها بأنها " الاستجابة العقلية والحركية (schbert , 1981 , p. 118)

ومن خلال ما تقدم فإن هناك عدة تعاريف لمفهوم الاستجابة لكن جميعها تتفق على أنها كل نشاط أو فعل يصدر من قبل الكائن الحي إذا يقوم بالرد على المنبه أو المثير الذي مارس فعله عليه واثر فيه . ومن ما تقدم فهناك عدة أنواع لاستجابات تؤثر على سلوك الكائن الحي.

5- 2- أنواع الاستجابات (احمد عبد الخالق، 1990 ، ص24)

1 - استجابات حركية:

كتحريك اللاعب ذراعيه لإرسال الكرة أو أعدادها أو استقبالها أو الكبس أو غيرها من الحركات التي يقوم بها أثناء أدائه المهارات الهجومية والدفاعية.

2 - استجابات انفعالية :

كالفرح والسرور عند سماع خبر مفرح أو الحزن عند خبر مؤلم.

3 - استجابات معرفية:

وهي ما يراد بها كسب معارف أو أفكار (كالتفكير و التذكير و التعلم).

4 - استجابات لفظية : كالرد على سؤال بوجه .

5 - استجابات فسيولوجية:

كارتفاع **ضغط الدم** أو تقلص عضلات المعدة أو توتر عضلة الجبهة.

6. استجابات بالكف عن نشاط:

كالتوقف عن السير أو **التفكير** عند سماع خبر معين.

ويمكن تقسيم الاستجابة حسب ميول الكائن الحي إلى ثلاثة أقسام وكما يلي.

(مروان أبو صويح , سمير أبو مقلي، 2004 ، ص64).

أ - استجابة الانصياع والإذعان:

وتشير إلى معنى الطاعة والإذعان أن يكون سلوك الفرد هنا سلبياً وقد يفيد مصطلح

الإذعان هنا أفضل من مصطلح الطاعة . حيث يلعب عنصر الاستجابة للإيحاء دوراً

كبيراً , وتلعب المقاومة دوراً أقل , فالفرد يصدر الاستجابات أ لأنه لا يقبل تماماً

ضرورة إصدارها.

ب - استجابات الرغبة:

وهنا تظهر إمكانية السلوك الاختياري أو الإرادي ، فالفرد يلتزم بإصدار الاستجابة ليس

خوفاً من العقاب وإنما بشكل إرادي.

ج. استجابة الارتياح:

وفي هذا المستوي لا يكتفي الفرد بالرغبة أو الارادي وإنما يصاحب الاستجابة شعور

بالرضا والارتياح أو استجابة انفعالية تحدد صورة الإحساس بالسرور المتعة أو

الاستمتاع من أمثلة ذلك في مجال الكرة الطائرة عندما ينصاع اللاعب بأداء الضرب

الساحق حسب أوامر المدرب ثم يقوم اللاعب بالتفكير كيف يقوم بهذه الضربة حسب

رغبته هو ثم بعد ذلك يقوم بالضرب بالمكان والأسلوب الذي يجعل اللاعب مسروراً

مرتاحاً مستمتعاً بأدائه.

2-3 الانفعال:

لقد قام العلماء بدراسة الانفعالات الرياضية ومعرفتها ((وتوضح أن النتائج التي تم

التوصل إليها من هذه الدراسات والتجارب الميدانية وإمكانية الوصول إلى تحديد سلسلة

كبيرة من الخصائص والصفات للانفعالات الرياضية وكذلك معرفة أثرها على القيام

بالعمل والتصرف الرياضي ومن الخصائص العامة للرياضيين سرعة الحركة

والانفعالات وتعابيرها والتغير السريع في الأحداث والحوادث التي تسببها. (محمد عادل ،

1986 ، ص116) فعند تسجيل عدد من النقاط في الكرة الطائرة تظهر السعادة

بصاحبها الفرح والسرور وبعد ثوان تأتي صيغة الأمل و الفيض والحزن ثم يتبعها الأمل

وهكذا تتراكم عند اللاعبين خبرات انفعالية – من خلال ما تقدم يمكن التطرق الى مفهوم الانفعالات.

2-3-1 مفهوم الانفعال:

يعرف (ارتوح وينج) الانفعال على انه " حدث داخلي لأن الحدث قد يشير بدوره مظهراً خارجياً يدل علي وأحياناً يبرز للظهور فجأة ويصعب التحكم " (عادل عز الدين ، 1983 ، ص 133) ويعرفها (عبد علي الجسماني) بانها "أشبه بالتوابل بالنسبة للحياة حسب بدون انفعالات تكون حياة الإنسان رتيبه ومملة لانها تعد منشطة للحياة داعية الى تنويعها وتلوينها والانفعالات هي استجابة الفرد الى الموقف الذي يلقي فيه نفسه " (عبد علي الجسماني ، 1984 ، ص 41) من هذا فإن لاعبي الكرة الطائرة أثناء ممارسة النشاط الرياضي أو المباريات يمر بهذه الانفعالات الداخلية ومن الصعب أن لا ينفعل اللاعب أثناء ممارسة النشاط الرياضي . فعند قيام لاعبي الكرة الطائرة بتسجيل عدد من النقاط وتحقيق الفوز بالمباراة بسبب البهجة والسرور وكذلك الفشل بسبب الخسارة يؤدي الى الحزن وهاتين الحالتين تمران بالرياضي نتيجة تعدد خبرات يومية يتمكن الرياضي من جمعها (محمود عبد الفتاح ، 1995 ، ص 99).

مما تقدم يمكن تقسيم الانفعالات إلى:

✓ انفعالات إيجابية: (انفعالات سارة) كالفرح والسرور والنجاح والفوز . . . الخ

✓ انفعالات سلبية: (انفعالات غير سارة) كالحزن والغضب والفشل والهزيمة .

. . الخ

وقد اكد روبرت سنكر أن كلتا الحالتين يمكن ملاحظتها في سلوكنا اليومي أو حتى قياسها عن طريق بعض المتغيرات الفسيولوجية وبعض طرق القياس - (Robert) .

(singer , 1980, p 224 - 263)

منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

6 - منهج البحث:

استخدام الباحث المنهج الوصفي لأنه أفضل طريق للوصول لحل مشكلة البحث.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث من لاعبي أندية الدرجة الممتازة الأوساط بالكرة الطائرة للموسم 2014 – 2015 إذا كان عدد الأندية المختبرة (6) أندية وكان عدد أفراد العينة (48) لاعباً من أصل (91) لاعباً ولهذا تكون نسبة المئوية 74.52 %.

7 - أدوات البحث:

❖ المصادر والمراجع.

❖ استمارة استطلاع آراء الخبراء

❖ فريق العمل المساعد .

❖ القياسات والاختبارات.

8 - المقاييس المستخدمة:

مقياس الاستجابة الانفعالية:

وهو مقياس مقنن وتم عرضه على مجموعة من الخبراء بينوا انه ملائم .

1 - مقياس تقييم الأداء المهاري:

وهي استمارة لتقييم أداء اللاعبين أثناء المباريات جميعها للمهارات المختلفة التي يقوم بها اللاعب أثناء كل مباراة وتم عرضها على مجموعة من الخبراء لبيان فلائمتها لتحقيق النتائج المطلوبة .

الأسس العلمية للاختبار:

معامل الثبات: قام الباحث بتطبيق الاختيار على عينة مكونة من (18) لاعب يمثلون نادي [OMK El-Milia](#) و [GS Petroliers](#) بتاريخ 2015/2/15 أعيد تطبيق الاختيار بعد أسبوع تحت ظروف الاختبار الأول نفسها وعلى العينة نفسها ثم تم حساب معامل الارتباط البسيط يبين نتائج الاختيارين الأول والثاني لمعرفة معامل الثبات بينها وقد تبين من خلال الجدول (2) إن هناك علاقة ارتباط عالية دالة إحصائياً بين الاختيارين الأول والثاني ولكل من الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري. إذا أتم عرض استمارات على اللاعبين في الاختيار الأول مع إجراء مباراة بكرة الطائرة ثم تم إعادة اختيار بإعطاء نفس الاستمارات لنفس اللاعبين وإجراء مباراة ثانية ومن خلال الاختيارين تم التوصل الى النتائج . إذا كانت قيمة معامل الارتباط البسيط للاستجابة الانفعالية والأداء المهاري (0.546) (0.713) على التوالي وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.468) عند مستوى دلالة 0.05 درجة الحرية (16). جدول (2): يبين معامل الثبات بأسلوب أعاده الاختيار للاستجابة الانفعالية والأداء المهاري:

الوسائل الإحصائية الاختيارية	القيمة R المحتسبة	القيمة R الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدالة
الاستجابة الانفعالية	0.546	0.468	16	0.05
الأداء المهاري	0.713			

معامل الصدق: من خلال جذر معامل الثبات تم إيجاد معامل الصدق الذاتي كما في الجدول (3)

جدول (3) يبين معامل الصدق الذاتي لاختباري الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري

الوسائل الإحصائية الاختيارية	معامل الصدق الذاتي	معامل الثبات
الاستجابة الانفعالية	0.738	0.546
الأداء المهاري	0.844	0.713

9 - الوسائل الإحصائية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط.
- النسبة المئوية.
- معامل الصدق الذاتي.

10 عرض النتائج ومناقشتها:

4-1 عرض ومناقشة نتائج علاقة الارتباط ما بين الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري لدى لاعب أندية الدوري الجزائري الممتازة أو اسط بالكرة الطائرة. جدول (4) يبين العلاقة ما بين الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري لدى لاعبي الكرة الطائرة.

الدلالة الإحصائية	القيمة R المحتسبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
معنوي	0.738	14.17	163.56	الاستجابة الانفعالية
		3.12	39.97	الأداء المهاري

القيمة الجدولية (0.27) عند مستوى دلالة 0.05 ودرجة حرية 46 من خلال الجدول (4) تبين معامل الارتباط ما بين الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري هي 0.738 وهي اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.27) عند مستوى دلالة (0.050) ودرجة حرية (46) وهذا يؤكد على مدى العلاقة الارتباطية العالية ما بين الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري بالكرة الطائرة لدى أندية الدوري الجزائري الممتازة أو اسط وترجع هذه العلاقة القوية الى مدى الترابط ما بين يفكر به أثناء المباراة وما يعمل به فعلاً.

إذ إن كلما كانت ثقة اللاعب بنفسه عالية يؤدي بذلك الى حصول إجابات للاستجابات الانفعالية الحقيقية أثناء المباراة من خلال أداء المهارات المختلفة بصورة جيدة كما كان يتصورها في ذهنه. وهذه الثقة بالنفس متأتية من خلال الأداء المرضي الذي يقوم به اللاعب أثناء المباريات خلال تقديره لنفسه بمثابة التنبؤ بالأداء المرضي أو الجيد من خلال الاستجابات السلوكية التي تعود إلى ادراكات نفسية خاصة باللاعب والنتائج التي يحصل عليها أو التي يظهرها أثناء المباريات من خلال الحسم وتحقيق الفوز، ومن أمثلة هذه النتائج للاعب تضمن (الرضا ، التفوق والنجاح و التآلف) (محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين ، خوان ، 1987 ، ص440).

وهذا ما يؤكد أحد المشاهير الرياضية في أحد كتبه استخلاص النتائج نشاطه الرياضي ما يلي ((العمل، المسيرة، والتدريب المنظم الهادف والثقة بالنفس قوة الأداء هذه الأشياء التي يقوم عليها نصر الرياضي)) (ريسان - ناهد رسن، 1988، ص 39). وهذا ما يؤكد (روي كمان) من ((أن اللاعبين الذين يعوزهم الثقة بالنفس يكون فريسة للفشل والخوف لتصوراتهم السلبية أثناء المباراة مما تؤدي إلى الاضطراب النفسي بسبب النقص العضوي والإهمال والنقص والإحباط في أعماله محاولاً التعويض)) (Rycman, 1987, p 48). وهذه النتائج يمكن الوصول إليها من خلال دور المدرب في تهيئة الظروف النفسية المساعدة للاعب بالإضافة إلى قابلية في تحقيق الإنجاز واهتمامه بلاعبيه والإصرار على التدريب وتقوية وتطوير الصفات النفسية والأداء والإنجازات الرياضية في المحافل المحلية والدولية خاصة بلعبة الكرة الطائرة والألعاب الأخرى بصورة عامة.

12- الاستنتاجات:

- هناك علاقة ارتباط عالية ما بين الاستجابة الانفعالية والأداء المهاري لدى أندية الدوري الجزائري الممتازة أواسط.
- أن الاستجابة الانفعالية للاعب الكرة الطائرة لها دور مهم في تقديم ما يمكن أن يقدمه اللاعب أثناء المباريات.

13- التوصيات:

- الاهتمام بالاستجابة الانفعالية لما لها من دور مهم في التعرف عن قابليات اللاعبين الحقيقية أثناء المباريات.
- 1 - بناء مناهج تدريبية تهتم بالصفات النفسية لدى لاعبي الكرة الطائرة وربطها بالأداء المهاري للاعبين.
- 2 - التأكيد على مدى العلاقة القوية ما بين المدرب واللاعب حتى يمكن تقييم الحالة النفسية للاعب والسيطرة عليها والتغلب على كل السلبيات التي يمكن أن ينتج عنها.
- 3 - أن الأساليب الحديثة لرفع مستوى الثقة بالنفس لدى اللاعبين من خلال التشجيع وبث روح الحماس ورفع المعنويات قبل المباريات من الأمور المهمة التي يجب على مدرب أن يهتم بها.
- 4 - إجراء اختبارات نفسية دورية للاعب الكرة الطائرة حتى يمكن مواكبة أي تغيرات نفسية لدى اللاعبين.

14- المراجع

14-1- المراجع العربية:

- 1 - أحمد محمد عبد الخالق، أسس علم النفس الرياضي، دار الجامعية، الإسكندرية، 1990.
- 2 - أر نوف وينتج ترجمة عادل عز الدين وآخرون، مقدمة في علم النفس، مطبعة الأهرام، القاهرة، 1983.
- 3 - جمال الدين عبد العاطي، التعليم المبرمج في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي القاهرة، 1997
- 4 - ريسان خريبط مجيد، ناهد رسن، علم النفس في التدريب والمسابقات الرياضية الحديثة، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1988.
- 5 - عبد علي الجماني، علم النفس وتطبيقه، دار الفكر العربي، بغداد 1984.
- 6 - محمد عادل رشدي، علم النفس التجريبي الرياضي، دار الجماهيري للنشر والتوزيع، بنغازي 1986.
- 7 - محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان، الاختبارات النفسية والمهارية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987.
- 8 - محمد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم، الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة، 1995.
- 9 - محمود عبد الفتاح عنان، سيكولوجية التربية البدنية والرياضية النظرية والتطبيق والتجريب، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة 1995.
- 10 مروان عبد المجيد إبراهيم، الموسوعة العلمية للكرة الطائرة، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، 2001.
- 11 مروان عبد المجيد، محمد جاسم اليساري، القياس والتقديم في التربية البدنية والرياضية، ط1، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، 2003.
- 12 مروان أبو صويح، سمير أبو مقلي، المدخل الى علم النفس التربوي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2004.
- 13 وديع ياسين محمد التكريتي، حسن محمد العبيدي، التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، 1999.

14-2- المراجع الأجنبية:

- 1- Januzcz.Gzewiski,pixkaregzna , cdnsk, 1983.
- 2- Schubert, f, The role of the ability to anticipation. the athletactioncontrol:internationaljournal of sport.psychlogy (12).1981.
- 3- Robert -singer.motorleaining and human mahce, nowyork,1980.
- 4- Rycman, the ories of personality , p . vannostrandcom,ney, 1987.