

تقويم الفكر الاستشراقي أو الفكر الاستشراقي في ميزان النقد العلمي

بقلم د/محمد الدسوقي

ينسحب مفهوم الفكر الاستشراقي على كل فكر غربي ، أو شرقي غير إسلامي عرض لتراث الشرق الديني والحضاري — وبخاصة الشرق الإسلامي — بالدراسة والبحث.

ويعد هذا الفكر ظاهرة فريدة لم تعرف البشرية نظيرا لها في تاريخها الطويل ، فلم يعهد أن توافر عدد من الباحثين على مدى عدة قرون ، فاختلفوا عقيدة ولسانا و جنسية و وطننا على دراسة دين لا يؤمنون به كما فعل المستشرقون ، كذلك لم يعهد أن مثل هؤلاء الباحثين على الرغم مما بينهم من اختلافات في العقيدة واللغة والوطن قد التقوا حول هدف واحد غالبا، وكرسوا كل طاقاتهم وإمكاناتهم لبلوغ هذا الهدف.

وبدأ العالم الإسلامي يتنبه لخطر هذا الفكر عليه منذ نحو قرن ، ومن ثم صدرت عنه دراسات ومؤلفات عديدة، ولا سيما في العقود الثلاثة الأخيرة ، كما عقدت أكثر من ندوة تناولت الفكر الاستشراقي من حيث دوافعه وغاياته و مجالاته وآثاره العلمية.

وعكس كل ما صدر عن هذا الفكر تفاوت آراء الباحثين في الحكم عليه، ويمكن أن تنقسم هذه الآراء إلى ثلاثة أقسام :

أولاً : قسم أفرط في الثناء على الفكر الاستشراقي ونعته بالمنهجية والدقة العلمية، والقيام بخدمات جليلة للفكر الإسلامي.

ثانياً : قسم رفض الفكر الاستشراقي ، لأنه في كل ما صدر عنه لا يعرف الإنصاف ، ولا يتغيا معرفة الحقيقة في موضوعية ، ومن ثم كان في جوهره ومجمله فكرا عدوانيا باغيا .

ثالثاً : قسم اتسم بالوسطية وعدم الإفراط في المدح أو القدح، فهو يذكر ما للاستشراق من حسنات وسيئات دون غمط لحق ، أو تجاهل لخلط في الرأي أو فساد فيه .

أما الذين أفرطوا في الثناء على الفكر الاستشراقي ، وذهبوا إلى أنه أحسن أكثر مما أساء ، وأفاد أكثر مما أضر فإنهم يكادون يجمعون على أن فضل المستشرقين يتمثل في أمرين :

(أ) نشر المخطوطات وفهرستها .

(ب) توجيه الفكر الإسلامي إلى الأخذ بالمنهج العلمي في البحث والدراسة⁽¹⁾.

لقد قام المستشرقون بنشر الكثير من نفائس التراث الإسلامي نشرًا علميًا يسر لنا الانتفاع بهذا التراث، وهذا فضل للاستشراق لا يمكن غض الطرف عنه مهما تكن بواعث المستشرقين في ذلك . وهذا النشر للمخطوطات الإسلامية من جهة أخرى زاد من ثروتنا العلمية المطبوعة وهذه الثروة كانت من أهم عوامل اليقظة الفكرية المعاصرة .

قال الأستاذ محمد كرد علي ، في محاضرة له عن أثر المستعربين من علماء المشرقيات في الحضارة العربية وعن نشر المخطوطات العربية على أيدي المستشرقين

بأنه جهد عظيم ، وأنهم بما نشروا من كتبنا أسدوا إلى لغتنا المحبوبة خدمات أياديهم البيضاء، وعلمونا بما أحيوه دروسا في تاريخ أمتنا ومدنية أجدادنا من أن أعمالهم هذه وصلتنا بالعرض ، إذ لم يكن علماء المشرقيات ومجامعهم يقصدون خدمتنا ، بل خدمة العلم أو الأفكار التي يريدون بثها ، ليتخذ بعضهم من كتب أسلافنا مادة تنفعهم في موضوع قد يرون غير رأينا فيه، ولكن مهما كانت النيات فقد استفادت العرب والعربية من هذه المهمة التي انبعثت من ديار الغرب ، ولذلك تقضي علينا أخلاقنا أن نعرف الفضل لصاحبه(2).

ثم يقول بعد أن سرد طائفة من أسماء الكتب التي نشرها الاستشراق في أوروبا وأمريكا وروسيا : وكل ما طبعه أولئك الأعلام ينم عن صير طبيعي فيهم ، ودأب غريب ، وأمانة يصفق لها، وتخر للحق وتخرج من التلقيق ، حتى غدت مطبوعاتهم — إلا ما ندر منها — مثال النظر البليغ والطبع الجميل، وأكبر معوان على المراجعة والمطالعة ، والانتفاع بالكتاب حق الانتفاع .. وأثنى على المستشرقين لما يبذلونه من جهد فائق في التحقيق والتوثيق والتمحيص ، ومن ثم يأتي عملهم سليما من الشوائب في الجملة ، وإذا كان لبعضهم أخطاء في هذا المجال فإننا على عربيتنا نرتكب في تحقيق كتبنا أغلاطا فظيعة ، والاستشراق إلى جانب قيامه بنشر المئات من المؤلفات الإسلامية قدم لنا دراسات علمية عن تراثنا تناولت تاريخه وتطوره وتأثيره وتأثره(3).

جاء في تمهيد الجزء الأول من كتاب "المنتقى من دراسات المستشرقين": إن المستشرقين طرّفوا كل ناحية من نواحي ثقافتنا ، وعالجوا كل أمر ذي شأن في ديننا وحضارتنا متبعين في دراستهم وأبحاثهم طرق البحث المنهجي المنظم، ولقد أتيح لهم أن يكونوا أحيانا كثيرة أكثر احاطة بالمصادر ، وأبصر بمواضع النقد(4).

ولم يقتصر جهد الاستشراق على النشر والدراسة ، وإنما تجاوز هذا إلى وضع الفهارس المختلفة التي كشفت عن آلاف المخطوطات التي توزعتها مكتبات العالم ، فعرفنا عن تراثنا ما كنا نجهل ، وسعينا لجمع ما يمكن جمعه منه عن طريق التصوير ونحوه . كذلك وضعت الفهارس المتنوعة لموضوعات وألفاظ القرآن الكريم، وأمّهات كتب الحديث وبعض المصادر من كتب اللغة والتاريخ والأدب مما أتاح لنا الوقوف في يسر على أحكام الكتاب العزيز ، ومعرفة الحديث ومن خرجه من علماء السنة ، مع استقراء النصوص التي تتعلق بموضوع واحد فيتوافر لدرسه بذلك عنصر الدقة والشمول ، ومن ثم ينتهي الباحث إلى نتائج علمية لا يعتربها القصور أو الإضراب.

و أما توجيه الفكر الإسلامي إلى الأخذ بالمنهج العلمي في البحث فإن نشاط الاستشراق اتسم بالدأب والصبر والتنقيب والتعويل على المصادر الأصلية، ولهذا غلب الطابع الأكاديمي على دراسات المستشرقين، ومن ثم سبقونا في مجال خدمة تراثنا، ووصلوا إلى ما لم نصل إليه من الآراء والنتائج العلمية حول هذا التراث ، وما ذلك إلا لاعتماد الاستشراق على أساليب البحث العلمي المنظم.

ويذهب الدكتور طه حسين في مقدمة كتابه "في الأدب الجاهلي" إلى أن أبحاث المستشرقين أبحاث علمية قيمة . وأن كل دارس لتراث الشرق لا يمكنه أن يقدم عملا علميا مفيدا ، ما لم يقف على النتائج العلمية لأبحاث المستشرقين، فهم أهل العلم ، ولا يلتمس العلم إلا عندهم ، قال : "وكيف نتصور أستاذا للأدب العربي لا يلم ولا ينتظر أن يلم بما انتهى إليه الفرنج (المستشرقون) من النتائج العلمية المختلفة حين درسوا تاريخ الشرق وأدبه ولغاته المختلفة، وإنما يلتمس العلم الآن عند هؤلاء الناس، ولا بد من التماسه عندهم حتى يتاح لنا نحن أن نهض على

أقدامنا ونطير بأجنحتنا ، ونسترد ما غلبنا عليه هؤلاء الناس من علومنا وآدابنا وتاريخنا(5) .

ويعترف الدكتور زكي مبارك بأن للمستشرقين أخطاءهم في فهم التراث وبعض هذه الأخطاء مضحكة، كما أن لهم آراءهم الفاسدة في الإسلام وتعاليمه، وهي آراء تخدم بعض الهيئات الدينية، ولكنهم مع هذا خدموا الإسلام بخصوصيتهم له أجل الخدمات، فقد عمدوا إلى القرآن والحديث فطبعوا كل ما يتصل بهما من جيد المؤلفات، وفهرسوها وبوّبها ورتبها. والمستشرقون في هذا سبقونا إلى الدراسات الأدبية والإسلامية بنحو ثلاثة قرون والباحث الجاد في مصر والشرق لا يستطيع الفرار من بحوثهم التي تطالعه من كل جانب(6).

ثم يقول الدكتور مبارك: وليس لدي ما يمنع من الاعتراف بأن أثر المستشرقين أبقى في ذهني وأوضح، وأن فضلهم علي أظهر وأرجح، ويستطرد فينصح الأمة بتأثر خطوات المستشرقين في غير زيغ ولا ظلال ، و يختم رأيه في الاستشراق بقوله: وبعد فأنا لا أهون من أغلاط المستشرقين ولا أدعوا إلى متابعتهم في غير بصيرة ولا روية ولكني أجزم بأن أعمالهم أدخلت كثيرا من عناصر الحيوية في الدراسات اللغوية والإسلامية وليس في الدنيا شر خالص ولا خير خالص، وإنما النفع في أعمال هؤلاء الباحثين أقوى وأغلب(7) فالدكتور زكي مبارك يكاد مع اعترافه بأخطاء الاستشراق وأنه طليعة الاحتلال، وله من الإسلام مواقف سيئة يحصر نفعه وفضله في نشر الكثير من التراث الإسلامي الذي انتفعنا به بلا مرأ، وكذلك في المنهج العلمي في البحث، وأنا أخذنا بهذا المنهج عنه، وحاولنا به أن نحدد من دراساتها ونطور حياتنا العلمية، وأن هذا الجانب يطغى على الجوانب السيئة في أعمال الاستشراق، وأن علينا أن نتابعه فيه فهو أقوى وأغلب من سواه.

وإذا كان الاستشراق قد أراد بما أثاره من آراء فاسدة تشويه الإسلام وتراثه الحضاري فإن الذين يمدحون الاستشراق ويذهبون إلى أن نفعه أكثر من ضرره، وخيره أكثر من شره يقولون بأن تلك الآراء الفاسدة كان لها دور إيجابي في الفكر الإسلامي لأنها دفعت كثيرا من علماء المسلمين إلى الذب عن دينهم. وبيان بطلان ما يتردد في دوائر المستشرقين من أفكار حول الإسلام والمؤمنين به، وقد نجم عن هذا يقظة فكرية إسلامية واجهت الشبهات والافتراضات في قوة، وهذا يعني أن الجانب السلبي في الفكر الاستشراقي أثمر إيجابية في الفكر الإسلامي المعاصر، فقد هب العلماء المفكرون يذودون عن قيمهم، ويدعون إلى الاعتصام بها، ويبينون خصائصها، وما تمتاز به عن سواها، وأن الذين يهاجمونها أو يعتدون عليها إما جهلاء أو متعصبون حاقدون لا يريدون لنور الحق، أن يبدد ظلمات الباطل والفساد، فالاستشراق من ثم أفاد الفكر الإسلامي من حيث لا يحتسب.

هذا بوجه عام وفي إيجاز وإجمال ما يراه الذين يذهبون إلى أن الاستشراق أفاد وأحسن، وأن فضله على تراثنا ونهضتنا أمر لا ينبغي المراء فيه، وأنه حتى في أخطائه كان مصدر خير للفكر الإسلامي.

ولكن الذين يرون أن الاستشراق لم يحسن، بل أساء إلينا أبلغ إساءة وأن المستشرقين على اختلاف لغاتهم وجنسياتهم يعملون وفق تخطيط مدروس يستهدف إضعاف القوة الإسلامية في شتى المجالات — هؤلاء الذين يرفضون الفكر الاستشراقي، ويناصبونه الحرب ينطلقون في موقفهم من هذا الفكر من عوامل نشأته، وتطور تاريخه، وما صدر عنه من آراء ودراسات، وما قام به بعض المستشرقين من أعمال التحسس لصالح أعداء المسلمين، ويعترفون بأن موضوعية فئة قليلة من المستشرقين لا تعني أن القاعدة الأساسية للنشاط الاستشراقي، وهي العمل

على تقويض الوجود الإسلامي غير راسخة الدعائم، وأنها المحرك الأول لذلك النشاط منذ بدأ وحتى الآن.

وهؤلاء الذين لا يرون للاستشراق نفعاً ينقضون دعوى الذين أفرطوا في الثناء عليه ويسوقون الشواهد الكثيرة التي تؤكد أن الفكر الاستشراقي أساء إلينا وما زال يسيء وسأذكر أولاً نقضهم لآراء الذين يحكمون على الاستشراق بالجدّة والمنهجية العلمية والفائدة، ثم أقفي عليه بأدلتهم التي تدمغه بالعدوانية.

أما في ما يتعلق بنشر التراث وفهرسته والعناية به فإن ما يعزى إلى الاستشراق من جهد في هذا المجال أمر مبالغ فيه من حيث الكم فلا يكاد يتجاوز ما قام المستشرقون بطبعه من تراثنا إلا نحو عشرة⁽⁸⁾ بالمائة من جملة ما نشر من هذا التراث، وليس المهم مقدار ما نشره الاستشراق من تراثنا، وهل كان قليلاً أو كثيراً، وهل كان أيضاً في نشره دقيقاً أميناً يعي خصائص العربية، ويفقه سر بلاغتها، وإنما المهم أن نتعرف على سبب الاهتمام بهذا التراث، ونقله خارج ديارنا بوسائل مختلفة منها السرقة، ففي الوقوف على هذا السبب بيان للغاية من هذا النشر، وهل كانت علمية أو غير علمية؟

لقد سئل المفكر الجزائري المعاصر مالك بن نبي عن سبب نقل تراثنا إلى الغرب فأجاب بأن نقل تراث المسلمين إلى الغرب في الماضي كان لتعديل ثقافي، ثم استغله في العصر الحديث لتعديل سياسي⁽⁹⁾، وهو يقصد بهذا أن الغرب كان يعيش قبل اتصاله بالحضارة الإسلامية على فتات علوم الإغريق، وأن علوم المسلمين هي التي أخرجت الغرب من دياجير العصور الوسطى، ويعترف بهذا الفضل بعض الأوروبيين ويرون أن أوروبا كان من المستحيل أن يكون لها شأن يذكر لولا وجود المعارف العربية⁽¹⁰⁾.

فالتراث الإسلامي — وينسحب مفهومه على كل ما أخذه الغرب عن المسلمين سواء عن طريق الدرس أو الترجمة، أو نقل المخطوطات والمؤلفات — هو الذي غير مسيرة الحضارة الأوروبية، فقد وضعها في أول طريق النهضة، وزودها بأدوات النجاح في الوصول إلى المنجزات الحضارية، وبذلك يمكن القول دون إسراف أو مبالغة: أنه من القرن السادس الميلادي إلى القرن العشرين لم ينشأ في العالم أثر جديد لا يرجع إلى الحضارة الإسلامية، بسبب قريب أو بعيد، فالحضارة الأوروبية المعاصرة ترجع إلى عصر النهضة، وهذا العصر يرجع إلى ثقافة المسلمين في الأندلس وجزر البحر المتوسط، وإلى ما عاد به الصليبيون من الديار الإسلامية بعد أن عاشوا فيها نحو مائتي عام، فلا غرو أن كان للفكر الإسلامي دور الريادة في توجيه الفكر العالمي وجهة صالحة كان لها أعظم النتائج في تاريخ العالم قديمه وحديثه، وإحدى هذه النتائج التي لا شك فيها كشف القارة الأمريكية⁽¹¹⁾ هذه الحقيقة — حقيقة أثر التراث الإسلامي في الفكر العالمي — يحاول كثير من المستشرقين أو جمهورهم التشكيك فيها، فهم يزعمون بأن المسلمين ليس لهم فضل على العالم، وأن حضارتهم عالية على الحضارات القديمة وأنهم مجرد نقله لتراث غيرهم، فليس لهم ابتكار ولا تطوير⁽¹²⁾.

ومن المستشرقين من آثر الصمت إزاء ما قدمه الفكر الإسلامي من أباد بيضاء للحضارة الإنسانية وكان همهم وبخاصة في القرن التاسع عشر الذي يعد أعق عصور الاستشراق — تجاهل فضل المسلمين الحضاري وإلقاء ظلال النسيان على دورهم الإبداعي في صنع التقدم والرقي⁽¹³⁾ وهذا الموقف من الاستشراق، موقف الإنكار والاحود والتجاهل هو الذي عناه المفكر الجزائري بالتعديل السياسي، أي أن التراث الإسلامي بعد أن أدى رسالته في تطوير أوروبا ونقلها من حياة الممجية

والبربرية إلى حياة التقدم والحضارة أصبح في أيدي غير المسلمين وسيلة لمنع تقدم المسلمين، لأنهم يخافون من هذا التقدم، ولا يريدون له أن يكون على نحو يهدد مصالحهم، وبسط نفوذهم، وحماية أصدقائهم من اليهود و أضرابهم.

فإذا كان المستشرقون يعكفون على تراثنا لتحقيقه ونشره فهل يبغون من وراء ذلك أن ينتفعوا بما ينتشرون في تنمية ثقافتهم القومية، وهم على بينة من أن المثقفين في بلادهم لا يقرأون هذا التراث بعد نشره لعدم معرفتهم بلغته أم أنهم يريدون أن يقدموا لنا تراثنا منشورا مفهرسا محققا، حتى نستعين به في هضمتنا وتقدمنا؟ إنهم لم ينفقوا الأموال على التحقيق والنشر ليسهموا بهذا في تنمية ثقافتهم القومية، كما أنهم لم يفعلوا هذا مساعدة لنا في المحافظة على تراثنا و الانتفاع به في تطوير حياتنا فهذا أمر لا يعينهم. ولذلك كان نشر تراثنا لغاية أبعد من هذا وذاك، كان وسيلة لدراسة نفسية الشعوب الإسلامية حتى يكون تخطيط الفكر الاستشراقي في موقفه من هذه الشعوب قائما على أسس علمية تحقق ما تصبو إليه آمال المستشرقين ودولهم في الإحاطة بوسائل الإخضاع والسيطرة.

إن الهدف الأول من نشر التراث هو معرفة جوانب القوة للقضاء عليها وجوانب الضعف لتعميقها⁽¹⁴⁾، ليظل النفوذ الغربي طاغيا علينا ولتتملى طرق العود إلى الإسلام الصحيح بالأشواك الدامية التي تحول دون اعتصام المسلمين الجاد بدينهم، فهم بغير هذا الدين لن يقدروا على أن يقفوا في وجه احتلال مادي أو معنوي، وهذا غاية الغايات للفكر الاستشراقي والسياسة الاستعمارية، ومن هنا عرف بعض المعاصرين الاستشراق بأنه استخدام العلم في خدمة السياسة⁽¹⁵⁾.

ومن أوضح الدلائل على أن الاستشراق لا يريد من وراء نشر التراث الإسلامي غاية علمية، وإنما يسعى لمهمة تنصيرية، أن معظم ما اصطفاه من هذا

التراث يعكس الاضطراب الفكري والسياسي بين المسلمين، ولذلك يهتم بكتب الفرق والصراعات السياسية والمذهبية، ليقف على الظروف التي واكبت نشأتها، والعوامل التي ساعدت على نموها وتفاقم مشكلاتها، حتى يهيء لها ما يجعلها حية متأججة الأوار، تشغل الأمة، وتستهلك قواها وتستحوذ على فكر علمائها، ولب قاداتها، فتضرب بينهم الفرقة ويسود حياتهم الخلاف والشقاق⁽¹⁶⁾.

فلاستشراف في مجال النشر اهتم بالجوانب السلبية في تراثنا أكثر من اهتمامه بالجوانب الإيجابية، كما أنه في منهج التحقيق لم يكن علمياً، ففضلاً عن أخطاء الفهم كانت هناك التحريفات والتعليقات التي تعبر عن التعصب والانهام للإسلام ولغته، كما تعبر عن خدمة الأهواء السياسية والأطماع الاستعمارية، والتوجهات التنصيرية.

ويتصل بمجال التحقيق وضع الفهارس، وبخاصة ما جاء منها عن القرآن الكريم، وأمّهات كتب السنة، والاستشراف لم يقم بوضع هذه الفهارس إلا ليهيء لنفسه وسائل جمع المادة العلمية التي يتظاهر بما دارسا جادا موضوعيا يستقرئ المسائل في دقة وشمول، كما أن هذا الجهد في وضع الفهارس — وهو عمل في ظاهرة يحمّد للاستشراف ويدل على مبلغ ما بذل من وقت ومال — يعطي انطبعا لدى جمهور المثقفين المسلمين بأن المستشرقين علماء مخلصون، وأنهم فعلوا ما لم نفعله، وخدموا تراثنا بما لم نستطع أن نخدمه به، وهكذا يكون ذلك الجهد كجواز مرور لكل ما يصدر عن المستشرقين من آراء فتلقى القبول والاستحسان، بل والتفضيل على سواها، والنظرة إلى من يحمل عليها نظرة نفور وازدراء، وجملة القول أن الاستشراف في ميدان التحقيق والفهرسة والنشر كان يعمل وفق سياسته التي تدرج عليها منذ نشأته، ولم يقدم لنا من تراثنا ما يساعد على النهوض من

كثيرة التخلف، وإنما قدم ما يمكن بيننا أسباب التمزق والضعف والتبعية، ويحقق له مآربه في الهيمنة الفكرية و السياسية.

ويحتج بعض الذين يمدحون ما قام به الاستشراق من تحقيق ونشر بما قالته الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) في محاضرة لها عن تراثنا الثقافي بين أيدي المستشرقين، قلت: "إننا ندين لهم ، أي للمستشرقين، بجمع ذلك التراث وصونه من الضياع و تسألون و ماذا لو تركوا تراثنا لنا ، أما كنا أهلا لجمعه وصونه ؟ فأجيبكم بملء يقيني كلا، كنا في غفلة عنه لا نكاد نحس وجوده، أو نعرف قيمته، أو نقدر حاجتنا إليه .. خدام دور العبادة يبيعون نفائسه بالكوم لتجار الحلوى والبقول ... ولم يقف جهد المستشرقين في الجمع على مجرد الإقتناء، بل فهرسوا ما جمعوا من تراثنا فهرسة علمية، ومن ثم انتقلوا إلى نشر ذلك التراث نشرا يعتمد على أدق منهج للتوثيق والتحقيق و صحونا من نومنا فإذا ألوف الذخائر العربية بين أيدينا محررة موثقة ، نلوذ بها في دراستنا العالية، ونعد الرجوع إليها في أبحاثنا المتخصصة مدعاة للفخر و المباهاة ، وبلغوا في دراساتهم للشرق والعربية والإسلام خداه مذهباً من العمق والتخصص، فهل قصدوا بهذه العملية الضخمة المنظمة خدمة العرب والشرق والإسلام ؟ لقد استهدف الاستشراق في نشأته الأولى خدمة الكنيسة والاستعمار، وما نشهد بين الفينة والفينة من التواء أساليبهم في توجيه العبارات واضطراب مناهجهم في سوق الأخبار واتسافهم في تأويلها، بغية استخلاص نتائج سامية تمس ديننا وتاريخنا فما يجوز منا بعد اليوم أن نتخلى عن تراث غال — نحن أهله وأصحابه — لسوانا من الأجانب الغرباء الذين كثيرا ما تعوزهم النزاهة والإخلاص بمقدر ما يعوزهم ذوق العربية وإدراك أسرارها في التعبير والأداء. (17)

فهل هذه الكلمة في صالح الذين يدافعون عن الاستشراق، أو أمّا على العكس تقضي عليه بسوء النية، والضعف في اللغة العربية ؟
لقد قررت الدكتورة عائشة أولا حقيقة تاريخية، وهي أن المستشرقين نقلوا إلى بلادهم كثيرا من تراثنا وفهرسوه ، ثم نشروا بعضه، وألحت أن ما نشر ألوف من الذخائر العربية، وفي هذا إسراف ومبالغة من حيث الكم، وتعميم من حيث أن كل ما نشر ذخائر، فكثير مما نشر لا يعد من مفاخر الفكر الإسلامي ولا ذخائره كما سبقت الإشارة إلى هذا.

والدكتورة ترى أن المستشرقين في تحقيقهم يعتمدون على أدق مناهج التوثيق بيد أمّا بعد هذا تتساءل لماذا هذا الجهد الضخم المنظم في نشر تراثنا؟ وتجب بأن الاستشراق لم يفعل ذلك خدمة للعرب والإسلام، إنه يخدم مصالح أخرى، مصالح العقيدة التي يدين بها، والأمة التي ينتمي إليها، وهو من أجل هذا يفسر النصوص في تعسف، ويوجه العبارات توجيهها ملتويا يلتقي مع مصالحه، وينتهي إلى نتائج خطيرة وأحكام جائرة فهي من ثم سموم تفتك بتاريخنا وتعاليم ديننا، ثم تهب بعلماء الإسلام أن يحموا تراثهم من الغرباء الذين تعوزهم النزاهة والإخلاص ودقة فهم اللغة، وفي هذا ما يتعارض مع ما ذهب إليه من أن المستشرقين يعتمدون على أدق مناهج التحقيق، فالمنهج الذي لا يعرف النزاهة ولا الإخلاص لا يكون منهجا علميا، وإنما يكون أسلوبا من أساليب التضليل والإفساد... فهذه الكلمة حجة على الاستشراق وليست حجة له، ومن يستشهدون بها في مجال التنويه بدور المستشرقين في خدمة تراثنا يفهمونها على غير وجهها الصحيح.⁽¹⁸⁾

وأما توجيه الفكر الإسلامي نحو الأخذ بالأسلوب العلمي في البحث والدراسة فإن في هذا ما يوميء أولا أن ذلك الفكر لم يعرف هذا المنهج، وأنه كان

في نشاطه العلمي يسعى على غير هدى حتى جاء الاستشراق فأرشده إلى اتباع المنهج القويم، فهو بذلك قد أسدى إليه يدا جليلة، وأنقذه مما كان قد تردى فيه من تقليد واجترار. وهذا غير مُسَلِّم به، فالفكر الإسلامي له منهجه الفريد في البحث والدرس والتراث العلمي للمسلمين في شتى المجالات خير شاهد على هذا، وما كانت أوروبا قبل عصر نهضتها وفي إبانها لترسل رسلها لنقل علومنا وترجمتها إلا لحاجتها لهذه العلوم، وإيمانها بأنها ذات منهج علمي ومضمون حضاري لم تعرفه البشرية من قبل، وأنه لا سبيل أمام أوروبا لكي تخرج من ظلمات عصورها الوسطى إلا بالتلمذة على فكر المسلمين وعلومهم. وإذا كان المنهج الإسلامي قد حل به الوهن في بعض مراحل التاريخ فإنه مع هذا ظل حيا وفاعلا، وبخاصة على أيدي طائفة من المحددين والمجتهدين. أولئك الذين حاولوا أن يعبدون للأمة تاريخها المشرق بالفكر العلمي والتطوير الحضاري.

على أن الفكر الاستشراقي في علاقته بالمسلمين مر بمرحلتين:

المرحلة الأولى: وهي التي كان فيها هذا الفكر موجها إلى الأوروبيين

خاصة، وبدأت هذه المرحلة من بداية الاستشراق و إلى عصر الاستعمار المسلح. لقد دأب الفكر الاستشراقي في هذه المرحلة الطويلة على تقديم الإسلام في صورة منفرة تثير الضيق به والتوجس منه، والرغبة في الهيمنة عليه، وذلك خوفا من أن ينتشر هذا الدين بين الأوروبيين، وهذا يعني أن المسلمين لم يكن لهم دراية بالفكر الاستشراقي على نحو يؤثر في أفكارهم وآرائهم وأسلوب بحثهم ودراسهم، وأما ما كان من جدل — أحيانا — بين بعض الرهبان وعلماء الأمة حول العقائد النصرانية والإسلامية فقد كان في نطاق محدود، وكان لهؤلاء العلماء موقفهم العلمي

الموضوعي في إقامة البراهين الساطعة على فساد دعاوى الرهبان والقساوسة، وبيان أن حججهم التي يتذرعون بها في محاولات الانتصار لعقائدهم داحضة أو باطلة.⁽¹⁹⁾ إن المسلمين بوجه عام في تلك المرحلة لم يكن لهم اهتمام بما يجري من نشاط فكري بين المستشرقين والمبشرين، وما كانوا يعرفون عن مؤلفات هؤلاء وأولئك شيئاً ذا بال، وكل ما يعرفونه عنهم أن بعضهم كان يرحل إلى بلاد الإسلام ليدرس علوم المسلمين، وليحمل معه إلى وطنه ما يستطيع حمله من التراث الإسلامي، ولهذا كانوا في نظر جمهور المسلمين طلاب علم، ومن ثم عوملوا أكرم معاملة.

فلما غزت أوروبا العالم الإسلامي، وبسطت نفوذها عليه كله تقريباً وفرضت قوانينها ونظمها في التربية والقضاء والاجتماع لم يعد الفكر الاستشراقي موجهاً إلى الأوربيين وحدهم، وإنما أصبح موجهاً كذلك إلى المسلمين، بل إن هذا الفكر هو الذي رسم للاحتلال السياسة التعليمية والثقافية والاجتماعية، وأشرف عليها، وما كانت هذه السياسة تغنياً النهوض بالعالم الإسلامي حتى يستعيد مكانته وأمجاده، وإنما كانت تغنياً هدفاً آخر، وهو أن يكون هذا العالم تابعاً مقلداً للعالم الغربي يدور في فلكه، ويتطور في نطاق مصالحه، ومن ثم هنا بدأت المرحلة الثانية في علاقة المسلمين بالفكر الاستشراقي، وفي مستهل هذه المرحلة نشب الصراع الفكري بين طائفة من المسلمين وبعض المستشرقين، وظهرت كتابات منذ نحو قرن تحذر مما يخططه الاحتلال بوساطة الاستشراق والتنصير وإن جاءت في صورة ردود على هؤلاء المستشرقين الذين حاولوا النيل من الإسلام وثقافته وصلاحيته للتطبيق الدائم، ولكن هذا الصراع وإن نبه إلى الخطر لم يحل دون بلوغ الغاية التي خطط لها الفكر الاستشراقي، و تجلّى ذلك في ميادين التربية والثقافة فقد تخرجت أجيال في

ظل نظام تربوي له فلسفته المادية التي لا تلتقي مع فلسفة التربية الإسلامية، ونجم عن هذا ظهور ما يسمى بالثنائية الفكرية، وما تمخض عنها من تمزق ثقافي أتاح الفرصة لكل الاتجاهات السياسية والاقتصادية والاجتماعية الوافدة أو الدخيلة أن تجد لها أنصارا يؤمنون بها ويدافعون عنها مما ضاعف من حدة الصراع بين التيارات المتناقضة في المجتمع الإسلامي، وتبديد طاقاته فيما لا يعود عليه إلا بمزيد من الضعف والتخلف والتبعية.

وكان ابتعاث الطلاب المسلمين إلى أوروبا للدراسة وخاصة العليا، وفي تخصصات إسلامية خالصة يتيح للاستشراق توجيه هؤلاء الطلاب للقيام بعد عودتهم إلى أوطانهم بتبني الفكر الاستشراقي وإذاعته والتمكين له، حكى الدكتور عمر فروخ حينما كان يدرس في باريس قال: بعد أن حضرت في باريس سنة 1936م على ماسينيون ومارسيه، وليفي بروفنسال... وغيرهم، مدة وأردت العودة إلى ألمانيا لمتابعة دراستي الأساسية ودعت الأساتذة، فأراد مارسيه أن يبادئني قبل أن أعاد بناء السوربون، قال لي: يا عمر أنت تدرس في ألمانيا فتدفع أقساطا مدرسية، وتنفق على معيشتك، فتعال إلينا ستتعلم مجانا، وسنعطيك منحة، ثم إذا رجعت إلى بيروت وجدت منصبا ينتظرك.

ويعقب الدكتور فروخ على هذا بقوله: ليس من الضروري أن أذكر الآن ردي على تلك الإهانة، ولكني أريد أن أقول: أنا أعرف أشخاصا درسوا في فرنسا وفي غير فرنسا، ثم لما عادوا إلى بيروت وإلى غير بيروت وجدوا مناصب تنتظرهم قد فعلوا ما عجز المستشرقون والمنصرون عن تنفيذه، وزادوا في الشر على ما كان المستشرقون والمنصرون يريدونه⁽²⁰⁾.

ولا جدال في أن تلاميذ المستشرقين، سواء منهم من درس عليهم، أو قرأ لهم، ولم تكن لديهم حصانة فكرية إسلامية تحمي من الانبهار بفكر الاستشراق وترسم خطاه على نحو مرضي يعكس عقدة النقص والإحساس باستعلاء الغرب في كل شيء حتى فيما يخص التراث الإسلامي — هؤلاء التلاميذ وما أكثرهم في ميادين التربية والإعلام والثقافة — يقومون بأكثر مما يقوم به الاستشراق، فهم يندفعون في حماس لإذاعة أفكار المستشرقين وآرائهم في ديننا ولغتنا وتاريخنا، ولأنهم من بني جلدتنا لا يلقون مقاومة ممن ينشرون بينهم هذه الأفكار، لضعفهم العلمي من جهة، ولأنهم يثقون في هؤلاء التلاميذ من جهة أخرى، ولا يخطر ببال أحدهم أنهم يرددون أفكارا تحمل السموم وتفتك بالقيم، وربما كان بعض من ينشر فكر الاستشراق حسن النية ويظن أن سبيل التخلص من التخلف هو أن نسلك طريق هؤلاء الأقوياء حتى نصير لهم أندادا ونسترد منهم ما سلبوه في غفلة من ضعفنا وركود ريحنا.

فالفكر الاستشراقي إذن لم يوجه الفكر الإسلامي للمنهج في الدراسة، لأن ذلك الفكر لم يحترم هذا المنهج إلا بقدر ما يكفل له بلوغ مآربه، ثم إنه إلى جانب هذا شغل الفكر الإسلامي بما لا يرتد عليه بجدوى، لقد دفع به إلى متاهات نظرية، وبلبلة فكرية، وصراعات عقلية امتصت كل الجهود غالباً، وحالت دون توجهها الوجهة النافعة، ولا فرق في هذا بين فكر استشراقي أشاد بأجماع المسلمين وإسهامهم الرائع في التقدم الإنساني وفكر تنقص من تاريخنا الحضاري، ونعتنا بالسلبية والغيبية واجترار ما أبدعه الآخرون، يقول مالك بن نبي: وهكذا يبقى الضمير الإسلامي في دوامة صراعه الباطن يسكنه أحياناً ما يكتب المادحون، ويشير أحياناً أخرى ما ينتجه المفندون، وقد استمر هذا الصراع منذ قرن في حلقة مغلقة مستهلكاً أجدى

الطاقات الفكرية في العالم الإسلامي من دون جدوى، ودون أي تأثير حقيقي على تطور العقلية الإسلامية. (21)

ثم يقول: وبالتالي يتبين لنا أن الإنتاج الاستشراقي بكلا نوعيه كان شرا على المجتمع الإسلامي، لأنه ركب في تطوره العقلي عقدة حرمان سواء في صورة المديح والإطراء التي حولت تأملاتنا عن واقعنا في الحاضر، وأغمستنا في النعيم الوهسي الذي نبجده في ماضينا، أو في صورة التنفيذ والإقلال من شأننا بحيث صيرتنا حماة الضيم عن مجتمع منهار، مجتمع ما بعد الموحدين بينما كان من واجبنا أن نقف منه عن بصيرة ودون هوادة لا نراعي في كل ذلك سوى مراعاة الحقيقة الإسلامية غير المستسلمة لأي ظرف في التاريخ دون أن نسلم لغيرنا حق الاصداع بها والدفاع عنها لحاجة في نفس يعقوب. (22)

وبعد تفنيد دعاوى الذين يمجدون الفكر الاستشراقي، ويحكمون على منهجه في دراسة ديننا وحضارتنا بالعلمية، وأن ما يصدر عنه يعد القول الفصل أو نهاية النهاية في معالجة الموضوع⁽²³⁾، وأن جهده في نشر التراث الإسلامي جهد فائق كان له أكبر الأثر في نهضتنا المعاصرة — بعد هذا — أشير إلى أن الذين يرفضون هذا الفكر كما أوامات سابقا يربطون بين كل نشاطه، وعوامل نشأته وتاريخه، وعلاقته الحميمة برجال الكنيسة ورجال السياسة وقادة الاستعمار، ويؤكدون أن كل جيل من المستشرقين يسير على درب الجيل السابق عليه، ويتخذ من مؤلفاته عمدته في البحث، ومصادره الأولى في الدراسة، فلا غرو أن ظلت الروح التي كانت من وراء الاهتمام بدراسة الإسلام، والتعرف على مناط قوته من قبل الغربيين منذ عبر المسلمون مضيق جبل طارق وفتحوا أجزاء من أوروبا — لا غرو أن ظلت هذه الروح مهيمنة على الفكر الاستشراقي حتى العصر الحاضر، وكان الاحتلال

الغربي للعالم الإسلامي من أهم العوامل التي دفعت بالمستشرقين و المنصرين لمضاعفة جهدهم في غزل المجتمع الإسلامي عن دينه فكرا وسلوكا وتطبيقا، فكانت تلك الدراسات الاستشراقية الجملة التي لم تدع جانبا من جوانب ثقافتنا إلا أدلت بدلوها فيه، والتي أريد بهذه الدراسات أن تكون البديل الثقافي للأمة تعتمد على كل قضاياها العقديّة والتاريخية والفكرية حتى تنقطع روابط الصلة الروحية، والنفسية، والعقلية بترائنا، ونسأه رويدا رويدا، وينتهي الحال إلى أن نصير دون ذاتية وهوية لها قسماتها الفريدة وقيمها الحضارية الخالدة.

ولا يسمح المجال بتفصيل القول في هذا، وأجتريء بذكر طرف من آراء الذين لا يرون للفكر الاستشراقي حسنة ما، وأنه بلاء على الأمة، يقول محمد أسد وهو نمساوي هداه الله إلى الإسلام، وخبر ما كتبه المستشرقون عن كتب: "تواجهنا صورة مشوهة للإسلام وللأمور الإسلامية في جميع ما كتب مستشرقو أوروبا، وليس ذلك قاصرا على بلد دون آخر، إنك تجده في إنجلترا وألمانيا، في روسيا وفرنسا وفي إيطاليا وهولندا، وبكلمة واحدة في كل صقع يتجه المستشرقون فيه بأبصارهم نحو الإسلام، ويظهر أنهم ينتشون بشيء من السرور الخبيث حينما تعرض لهم فرصة — حقيقية أو خيالية — ينالون بها من الإعلام عن طريق النقد"⁽²⁴⁾.

ويذهب الدكتور/ حسين المرأوي ، إلى أن الكتاب الأوروبيين يصورون الإسلام بصورة بشعة غريبة لا تكاد تقرأها حتى يقشع بدنك من هول ما تقرأ، وأرجع هذه الصورة البشعة في كتابات الأوروبيين إلى المصادر التي اعتمدوا عليها في إبداء آرائهم وهي كلها مصادر إستشراقية فالاستشراق لا عمل له إلا مقاومة الروح الإسلامية، وإضعافها أو إماتتها بوسائل مختلفة، وذكر أنه حين زار أوروبا وجرى بينه وبين الناس حديث عن الإسلام أدرك أن الأوروبيين يربون على كراهية

الإسلام، واحتقار الشعوب الإسلامية حتى لا يعطفون عليها أو يحتلطون بها، وأن الفكر الاستشراقي هو منهج هذه التربية الفاسدة. وختم رأيه في المستشرقين بقوله: "إنهم ليسوا من العلم ولا من الأمانة كما يتصورهم الناس، وإنهم ممن لا يوثق بهم في البحث العلمي" (25).

وأما الفئة الثالثة من الباحثين التي وقفت موقفا وسطا فهي من جانب أيدت الذين حكموا على الاستشراق بالعدوانية وفيما أوردوه من سلبياته، ولكنهم من جانب آخر، وافقوا الذين مدحوا الاستشراق وأثنوا عليه، لما قام به من نشر للتراث الإسلامي، ودعت إلى الأخذ بالنتائج الإيجابية وإلى تقويم أعمال المستشرقين وفق الأسلوب العلمي المنهجي، والابتعاد عن التعصب والانفعال، كما دعوا في مقابل ذلك إلى عدم امتداح هذه الأعمال وعدم اعتبارها المثل الأعلى دون تقويم علمي (26).

وبعض هذه الفئة يحكمون على الفكر الاستشراقي، وفقا لتصنيف المستشرقين والتفريق بين المنصفين منهم وغير المنصفين، وأن المسؤولية العلمية تقتضي عدم أخذ الصالح بالطالح، والمحسن بالسيء.

ذكر العلامة أبو الحسن علي الحسيني الندوي في بحثه عن الإسلام والمستشرقين أنه إذا كان لا بد من نقد وتقييم لعمل علمي أو تحقيق لباحث، والاختلاف عنه أو نفضه وتزييفه، أو تبين الخطأ فيه، فليكن ذلك في أسلوب علمي ونقد نزيه، وبنسبة عادلة معقولة، ثم قال: "لذلك أعترف بكل وضوح وصراحة أن عددا من المستشرقين كرسوا حياتهم وطاقتهم على دراسة العلوم الإسلامية، وتبنوا موضوع الشرقيات والإسلاميات بدون تأثير عوامل سياسية واقتصادية أو دينية، بل مجرد ذوقهم وشغفهم بالعلم، وبدلوا فيه جهودا ضخمة ويكون من المكابرة

والتقصير أن لا ينطلق اللسان بمدحها والثناء عليها، وبفضل جهودهم برز كثير من نوادر العلم والمعارف التي لم تر ضوء الشمس منذ قرون إلى النشر والإذاعة، وأصبحت مصونة من الورثة الجاهلين وعاهة الأرضة، وكم من مصادر علمية ووثائق تاريخية لها مكانتها وقيمتها صدرت لأول مرة بفضل جهودهم وهمتهم، وقرت بما عيون العلماء في الشرق⁽²⁷⁾.

وبعد أن سرد الأستاذ الندوي بعض الأسماء التي امتدح جهدها العلمي، ونشاطها الفكري قال: "ورغم هذا الاعتراف بفضلهم لا يمنعني شيء من أن أصرح بأن طائفة كبيرة من المستشرقين كان دأبها البحث عن مواضع الضعف في الشريعة الإسلامية والحضارة والتاريخ الإسلامي، وإبرازها لأجل غاية سياسية أو دينية.

وأوماً بعد هذا إلى أهم ملامح الاستراتيجية الاستشراقية الدقيقة، أو منهج الاستشراق في تشويه صورة الإسلام وحضارته، قالب: ومن دأب كثير من المستشرقين أنهم يعينون لهم غاية ويقررون في أنفسهم تحقيق تلك الغاية بكل طريق، ثم يقومون لها بجمع معلومات — من كل رطب ويابس — ليس لها أية علاقة بالموضوع سواء من كتب الديانة والتاريخ أو الأدب والشعر أو الرواية والقصص أو المجلون والفكاهة. وإن كانت هذه المواد تافهة لا قيمة لها، ويقدمونها بعد التلموية بكل جراءة، ويننون عليها نظرية لا يكون لها وجود إلا في نفوسهم وأذهانهم.

وكثير من هؤلاء المستشرقين يدسون في كتابهم مقداراً خاصاً من "السم" يجترسون في ذلك، فلا يزيد على النسبة المعينة لديهم حتى لا يستوحش القارئ ولا يثير ذلك فيه الحذر، ولا يضعف ثقته بتراهة المؤلف.

وقرر الندوي أن كتابات هؤلاء أشد خطراً على القارئ من كتابات المؤلفين الذين يكاشفون العدا، ويشحنون كتبهم بالكذب والافتراء، ويصعب

على رجل متوسط في عقلية أن يخرج منها، أو ينتهي في قراءتها دون الخضوع لها (28).

فالعلامة الندوي لم يعمم في حكمه على المستشرقين فاعترف بفضل بعضهم وبين أن أكثرهم لا يعرفون الموضوعية فيما يكتبون، وأن لهم أساليبهم التي تدمغ فكرهم بالنفاق العلمي والخداع البحثي. من حيث آرائهم ودرجة وأما الدكتور محمد غلاب فهو ينظر إلى المستشرقين نظرة تاريخية، فيرى أن الفكر الاستشراقي قبل القرن التاسع عشر كان أكثره صادرا عن المتعصبين من رجال الدين (29) وكان مبعثه في جلاء هو الرغبة في محاربة الإسلام، وتصيد المثالب المزعومة أو اقتناص الحجج المغالطة لتقديمها إلى المبشرين كي يستغلوها في جدلهم مع المسلمين. وهذا يعني أن ذلك الفكر لا يحتوي على كثير من الضبط أو التزاهة أو الحياد (30).

ولكن الفكر الاستشراقي في هذا القرن لم يعد كله على هذا النحو وإنما عرف فريقا لا يستهان به من أفاض علماء الغرب و مفكره يكتبون عن الإسلام والمسلمين كتابه قيمة تشرف عقلياتهم وتسجل للإسلام عظمتة وجلاله (31).

ويعزو الدكتور/ غلاب أخطاء الفكر الاستشراقي في العصر الحديث إلى التأويلات التي يحكمها الهوى أحيانا، ولأن المستشرقين يشتغلون ببحوث هي بعيدة كل البعد عن تربيتهم الخاصة وعقليتهم المتعارضة بطبيعة تكوينها مع موضوعات بحوثهم (32). ولهذا يدعوا المسلمين إلى عدم إساءة الظن بجميع المستشرقين من غير استثناء، فذلك في نظر الإسلام إثم كبير (33).

على أن هناك آراء متعددة لا تخرج في مضمونها عما جاء في بحث العلامة الندوي، وكتاب الدكتور غلاب، ومن ثم آثرت الاجتزاء. بما ذكرت — فليس

المقام مقام استيعاب وحصر — لبيان وجهة نظر طائفة من الباحثين تقف من الفكر الاستشراقي موقفا لا يسرف في المدح والثناء ولا يزرى به كل الإزراء. ولا مرء في أن التفاوت بين آراء الباحثين بالنسبة للفكر الاستشراقي لها أسبابها و مسوغاتها فالإنسان في كل ما يصدر عنه من رأي ونظر محكوم غالبا بثقافته الخاصة، وظروف البيئة التي يعيش فيها، ومفهوم الثقافة هنا يشمل المبادئ والمفاهيم والتوجهات المذهبية والاجتماعية والسلوكية، ولذلك رأيت إرجاء الحديث عن هذه الأسباب حتى أعرض أولا لنشأة الفكر الاستشراقي وتطور مراحلها، فلتاريخ هذا الفكر علاقة حميمة بتلك المواقف الثلاثة المتباينة، هذا من جهة، ومن جهة أخرى لعل ذلك ما يسترشد به في تحديد الموقف الذي يعول عليه من الفكر الاستشراقي.

ولست في هذه العجالة مؤرخا للاستشراق، وإنما هي نظرات سريعة تلقي بعض الأضواء عليه، تتبع جذوره ومولده ونموه وآراءه ومصادر تمويله عبر رحلته التاريخية الطويلة.

والحقيقة التي لا اختلاف عليها بين كل الباحثين من المسلمين وغير المسلمين أن الجيل الأول من المستشرقين كان من القساوسة والرهبان، فقد راع الكنيسة بعد أن فتح المسلمون بعض أجزاء أوروبا — أن شباب الغرب ولى وجهه نحو الشرق ليلم بثقافة وعلوم المسلمين الذين أصبحوا مثلا أعلى للتقدم، وأصبحت حواضرهم ماثبات للبحث والدرس، ومراكز للثقافة والفكر، لقد خافت على نفوذها وسلطانها من الذبول والأفول، فأوفدت عددا من رجال الدين النصراني إلى ديار الإسلام لدراسة اللغة العربية والعلوم الإسلامية رائدهم في هذه الدراسة تلمس الشبهات، ليقوموا بعد عودتهم إلى ديارهم بتأليف الكتب المشحونة بالأحكام

واختلاف المثالب، وإثارة الحفائظ ضد الإسلام والمسلمين، وكذلك قامت الكنيسة بإنشاء المدارس العربية في روما وغيرها لإعداد أجيال من المتخصصين في الدراسات الإسلامية على نحو يؤهلهم لنشر كل ما يسيء إلى المسلمين ودينهم، حتى يفتر حماس الرغبة في الرحلة إليهم، وأخذ العلم عنهم.

وكان أولئك الرهبان والقساوسة الذين أوفدوا إلى ديار الإسلام، وهؤلاء الذين تعلموا في المدارس الأوروبية وفقا للتخطيط الكنسي الذي كان يتغيا مقاومة المد الإسلامي — كان كل هؤلاء هم الطلائع الأولى للفكر الاستشراقي، وقد اتسمت مؤلفاتهم عن الإسلام بالجهل المتعمد به، والخلط الغريب بينه وبين غيره من الأديان، والرغبة المحمومة في مقاومة ما يمكن أن يكون لهذا الدين من تأثير، فمحمد — صلى الله عليه وسلم — فيما كتبه هؤلاء ساحر هدم الكنيسة في أفريقيا وفي الشرق عن طريق السحر والخديعة⁽³⁴⁾، والمسلمون يعبدون ثلاثين إلهًا، والقرآن يمزج على غير نظام بين تعاليم العهدين القديم والجديد أو بين التوراة والإنجيل⁽³⁵⁾... تلك الأفكار الفاسدة المستمدة من التخرص والأوهام وآراء العوام ولا علاقة لها بمصدر علمي، أو فكر موضوعي.

ومع ما اشتملت عليه كتابات الطلائع الأولى للفكر الاستشراقي من افتراءات، ومع ما بذلت الكنيسة من جهد في نشر تلك الكتابات والترويج لها بين الأوروبيين، ولم تبلغ غايتها، ولم تحل دون الهجرة الغربية إلى مراكز الثقافة الإسلامية، بل إن اهتمام الأوروبيين بالفكر الإسلامي قد تضاعف، فهم يعكفون على دراسته، وترجمة بعض آثاره، فالتجهت الكنيسة لإثارة العامة نحو المسلمين، وشد أزرها في ذلك بعض النبلاء والحكام الطامعين في كنوز الشرق وخيراتهم، وأتاح التمزق الذي شهده العالم الإسلامي في القرن الخامس الهجري فرصة تحويل

تلك الإثارة إلى حملات مسلحة تعبر البحر المتوسط لمهاجمة المسلمين في الشرق، تحت ستار حماية الصليب، و إنقاذ القبر المقدس - كما زعموا - من أيدي البرابرة المتوحشين، والكفار المغتصبين، أي المسلمين، كما كانت تعبر عنهم مواعظ الباباوات ورجال الدين النصارى⁽³⁶⁾.

ومكث الصليبيون في ديار الإسلام نحو مائتي عام، وعلى الرغم من أنهم عرفوا المسلمين عن كثب وأدركوا مدى تفوقهم الخلفي والفكري والحضاري والاقتصادي⁽³⁷⁾ لم تتغير صورة الإسلام والمسلمين لدى الأوروبيين، وقررت الكنيسة مواجهة الإسلام على نطاق واسع فأكثر من إنشاء المدارس والمعاهد التي تدرس العربية والعقيدة الإسلامية لإعداد منصرين يعملون على تنصير المسلمين أو تشكيكهم فيما هم به مؤمنون.

وبالإضافة إلى جهد الكنيسة في إعداد المستشرقين الذين لا يكتفون بتشويه صورة الإسلام لدى الأوروبيين، وإنما يقومون أيضا بالتنصير بين المسلمين - بالإضافة إلى هذا اهتمت دول أوروبا باللغة العربية، وإنشاء الكراسي العلمية الخاصة بها، كما قويت حركة نقل التراث العربي إلى الغرب، وتسابق أهله في الحصول على أكبر قدر منه، واشترك في هذا الحكام والمستشرقون وبعض الرحالة والمغامرين.

وأخفق التبشير في مهمته، ولم يستطع أن يدخل في النصرانية مسلما واحدا وزعم بعض المستشرقين أن المسلمين قست قلوبهم واستهانوا (بالكتاب المقدس) وتعلقوا بسلسلة أكاذيب القرآن⁽³⁸⁾ وليس في القرآن أكاذيب، كبرت كلمة تخرج من أفواه هؤلاء الأفاكين، والمسلمون ليسوا قساة القلوب فهم أذلة على المؤمنين أعززة على الكافرين، وهم يؤمنون بكل الكتب السماوية، ولا يستهينون بها.

وإذا كان للتنصير قد أحقق في مهمته فإنه أدى إلى التوسع في دراسة الإسلام وانتشار لغة القرآن، وترجمة بعض المؤلفات الإسلامية إلى اللاتينية، ثم إلى بعض اللغات الأوروبية، وترجمة "الكتاب المقدس" إلى العربية، وترجمة معاني القرآن إلى أكثر من لغة أوروبية، وهي ترجمات مجتافية ومشحونة بالأباطيل والأكاذيب، فقد كان كل من يترجم معاني الكتاب العزيز من الأوروبيين يشفع ترجمته بمقدمات و تذييلات وبعض الحواشي في دحض هذا الكتاب، وذلك من قبيل الإعلان عن حسن إيمانه وصحة عقيدته، حتى يمكن أن تنشر ترجمته، وترضى الكنيسة عنه (39).

وفي القرن السادس عشر الميلادي تجرأ بعض الأوروبيين فنشر طبعة للقرآن الكريم في نصها العربي وقد انزعج البابا في روما بكل الانزعاج من طبع القرآن وأمر بجمع النسخ المطبوعة كلها وحرقتها، وأقام البابا لذلك احتفالا دينيا بمناسبة شخصيا، ليظهر للعالم النصراني استنكاره البابوي (40).

لقد عرفت القرون الخمسة التي أعقبت الحروب الصليبية اتساع دائرة الاستشراق، وإقبال كل دول أوروبا على الدراسات الشرقية، وفي هذه الفترة دخل اليهود مجال هذه الدراسات (41)، وقدموا إلى الدول الأوروبية كل ما عرفوه عن المسلمين من مواطن الضعف والقوة، وفاقوا المستشرقين النصارى في إذاعة الأباطيل حول الفكر الإسلامي.

أمسا لماذا لم تتغير صورة الإسلام والمسلمين في أذهان الأوروبيين بعد تلك الحروب على الرغم من كثرة نقل التراث الإسلامي إلى أوروبا وفهرسته ودراسته وترجمة بعضه، وطبع قدر منه بالعربية، وعلى الرغم من احتكاك العالم الأوروبي

بالمسلمين في الأندلس وجزر البحر المتوسط وفي فترة الاستيطان الصليبي بالشام، وعلى الرغم من اتساع دائرة الاستشراق فإن ذلك يرجع إلى ما يلي:

أولاً: ما قامت به الكنيسة من جهد منذ أن دخل الإسلام أوروبا، فإن ما أذاعته الأجيال الأولى من المستشرقين وكانوا جميعاً من الرهبان والقساوسة ويعملون وفق تخطيط مدروس، لتغيير غير المسلمين من الإسلام كان له تأثيره النفسي على الأوروبيين، وتوجسهم خيفة من الإسلام والمسلمين، ويضاف إلى هذا ما تركته الهزيمة في الحروب الصليبية من آثار عميقة في نفوس الأوروبيين وما خلفته في عقولهم من أفكار غريبة عن العقيدة الإسلامية والمؤمنين بها.

ثانياً: ونجم عن هذا التأثير النفسي أن الأوروبيين في تعاملهم مع التراث الإسلامي وفي احتكاكهم بالمسلمين، لم يتجهوا نحو البحث عن الصورة الصحيحة للإسلام⁽⁴²⁾. وإنما اتجهوا نحو الانتفاع بما حققه المسلمون في مجال العلوم الطبيعية من ابتكارات وانتصارات. إنهم لم يهتموا بالوقوف على مفاهيم الإسلام ودعائم مبادئه، بل إنهم كانوا يقفون من هذه الدعائم، وتلك المفاهيم موقف المتعصب لما درج عليه ويؤمن به، والذي يرى في عقائد الآخرين ضلالاً مبيناً، لأن جهد الكنيسة في تشويه الإسلام، والأساطير الشعبية التي نسجت خيوطها الأحقاد والأوهام حالت دون النظر إلى الإسلام والمسلمين بمنهج علمي وموضوعي يتغيا معرفة الحقيقة، وجعلت الأوروبيين لا يرون في الإسلام إلا ديناً فاسداً وفي المسلمين إلا أمة همجية لا تحسن غير التدمير والتخريب، ولذلك كان كل من كتب عن الإسلام والمسلمين في تلك القرون الخمسة، يمثل الجهل المطبق بالإسلام كما يمثل السطحية والكرهية لهذا الدين، والخوف من قوته وخطوته، ومن هنا امتلأت كل الكتابات بالسخافات والجهالات والضلالات⁽⁴³⁾ وعكست صورة منفرة للإسلام،

فهي لا تحكي غير المرطقة⁽⁴⁴⁾ والوحشية والسلب والنهب ومن ثم اشتد الخوف من الإسلام وتواطأ الجميع على مناهضته واغتصاب أرضه وتوارثوا هذا جيلا بعد جيل حتى العصر الحاضر.

وإذا كان الاستشراق حتى القرن الثامن عشر الميلادي لم يستطع أن يغزو العقلية الإسلامية بما سطره من أضاليل، وإن كان قد نجح في اختراع الاتهامات ضد الإسلام والمسلمين، والترويج لها بين الأوروبيين فأورثهم بذلك حقدا على هذا الدين وأهله، وتشويهها لحقائقه وتاريخه حتى بين كبار المفكرين منهم، فمارتن لوثر— وهو من زعماء الإصلاح في عصر النهضة الأوروبية — ينتقد الإسلام انتقادا لا دغا في مقدمة الترجمة اللاتينية لمعاني القرآن الكريم، والتي قام بها روبرت تشستر سنة 1543م⁽⁴⁵⁾.

إذا كان الاستشراق قد نجح في هذا فإنه منذ القرن الثامن عشر — فضلا عن استمرار نشاطه في تشويه الإسلام بين الأوروبيين، — قام بدوره كاملا في خدمة السياسة الإستعمارية، وبلبله الأفكار بين المثقفين المسلمين حول كثير من قضايا عقيدتهم وتراثهم، وذلك أنه أصبح علما يطلق على كل الفروع التي تهتم بدراسة الشعوب الشرقية من حيث دياناتها ولغاتها وآدابها، وأهم ما يلاحظ في تحديد مفهوم الاستشراق وفق النظرية الأوروبية التسوية بين ديانات وعادات العالم الشرقي، فهو لا يكاد يفرق بين العقيدة الإسلامية والديانة البوذية، وهذا خطأ نجمت عنه إساءة بالغة للإسلام وحضارته.

والاستشراق مع تحديد مفهومه وإدراجه في القواميس اللغوية⁽⁴⁶⁾ لم يعد مقصودا على دول أوروبا، فقد دخل ميدانه أمريكا وروسيا وبعض دول الشرق التي لا تدين بالإسلام، وقام بين المستشرقين في كل الأقطار تعاون منظم تمثل في إقامة

الجمعيات وعقد المؤتمرات، وإصدار الدوريات والموسوعات ووضع الفهارس على تنوعها، وقد ساعد هذا التعاون على ازدياد النشاط الاستشراقي واشتداد التنافس بين المستشرقين لتحقيق الآمال الغربية في الهيمنة على الشرق... ونهب ثرواته. وإذا كان نقل التراث الإسلامي قد بدأ مع بدايات الفكر الاستشراقي فإن هذا النقل في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر قد ازداد، فالدول التي دخلت مجال الاستشراق جميعها سعت في حد للحصول على ما يمكن الحصول عليه من هذا التراث، ومن ثم ليس بدعا أن نجد الآن قدرا هائلا من تراثنا موزعا بين مكتبات العالم وهي ظاهرة لا يعرفها تراث أمة من الأمم غير الأمة الإسلامية، مما يؤكد على أن تراثنا ثروة حضارية انفردت بخصائص هي تعبير عن خصائص العقيدة التي جاءت رحمة للعالمين، ودعوة الله الخاتمة إلى الناس أجمعين. وكما تسابقت دول العالم في نقل التراث الإسلامي إليها في هذين القرنين، تسابقت أيضا في تحقيق وطبع بعضه، وترجمة عدد منه إلى اللغات الأوروبية.

وأما علاقة الاستشراق بالاستعمار منذ القرن الثامن عشر، فهي من الحقائق التاريخية التي لا ريب⁽⁴⁷⁾ فيها، لقد مهد الاستشراق للاستعمار، وكان عوناً له في رسم سياسته واتخاذ مواقفه حتى الآن، فالمستر إيدن رئيس وزراء بريطانيا الأسبق لم يكن ليصنع قرارا سياسيا في شؤون الشرق الأوسط قبل أن يجتمع بأساتذته من المستشرقين في جامعة أكسفورد وكلية العلوم الشرقية⁽⁴⁸⁾. وما كان يفعله إيدن كان يفعله غيره من القادة السياسيين والعسكريين في أوروبا وأمريكا وروسيا، وما يزالون يفعلون..

وللعلاقة الوثيقة بين الاستعمار والاستشراق من جهة، وبينه وبين الكنيسة من جهة أخرى استطاع الاستشراق في ظل الاحتلال أن يتغلغل في حياة المجتمع

الإسلامي، وأن تكون له الكلمة الفاعلة على نحو مباشر أو غير مباشر في مجالات كثيرة من أهمها التربية والثقافة، وأن يتعاون مع التبشير معاونة كاملة، وأن يكتب عن الإسلام والمسلمين آلاف الدراسات التي لم تغادر جانبا من جوانب الفكر الإسلامي إلا عرضت له، وتحدث عنه.

ولكن هل ظل الفكر الاستشراقي يسير على نفس الدرب الذي سار عليه من قبل، أو أنه غير من مواقفه وأصبح ينجح إلى الموضوعية أو يغلب عليه الطابع العلمي الخالص؟

إن المستقرئ للفكر الاستشراقي منذ نحو ثلاثة قرون يلحظ أن أهم منطلقاته ومفاهيمه العامة لا تكاد تختلف عما كان عليه هذا الفكر من قبل، فما زال الإسلام في نظر جمهور المستشرقين ظاهرة جماهيرية مخيفة غير عقلانية، وأنه في زعمهم يسيطر على المؤمنين به بالشبوب الانفعالي، والأحقاد الجارفة وهم لذلك قتلة و خداعون، ويسعون لتخريب الغرب والوجود الصهيوني في فلسطين وهم إلى هذا لا يؤمنون بالتقدم، ولا يتصفون إلا بالفسق والغدر والخيانة والانحطاط⁽⁴⁹⁾.

وكان احتلال العالم الإسلامي من العوامل التي ساعدت على تصوير الإسلام في صورة الدين الذي لا يصلح للحياة، وأن النصرانية بطبيعتها ملائمة للتقدم، لأن المستشرقين استغلوا ضعف المسلمين وركود ربحهم، و حكموا على دينهم من واقعهم، ورجحوا النصرانية عليه لرجحان أهلها في التطور والتقدم، لقد صورت النصرانية في الفكر الاستشراقي على أنها بطبيعتها ملائمة للتقدم، و قرن الإسلام بالركود الثقافي والتخلف، وأصبح المهجوم على الإسلام أشد ما يكون، وبعثت حجج العصور الوسطى بعد أن أضيفت إليها زخارف عصرية، وصورت

الجماعات الدينية الإسلامية بصورة خاصة على أنها شبكة من التنظيمات الخطرة يغذيها حقد بربري حضاري⁽⁵⁰⁾.

ولا يتسع المجال لذكر طرف من آراء المستشرقين المحدثين والمعاصرين، والتي تؤكد أن ما يردده الفكر الاستشراقي اليوم قد يختلف أحيانا من حيث الشكل عما كان يردده هذا الفكر منذ نحو عشرة قرون، ولكنه لا يختلف من حيث المضمون وذلك لأن الاستشراق قام على زعم أن الإسلام من صنع محمد، فالإسلام دين بشري، وعلى أن الرسول لفق من النصرانية واليهودية، وأنه حرف في نقله تعاليم هاتين الديانتين، إما لأنه لم يستطع فهمها — كما يزعمون، وإما لأن نفسه لم ترتفع إلى مستوى عيسى حتى يتصوره على حقيقته، ولذلك أنكر محمد على عيسى أنه ابن الإله، وبالتالي أنكر التثليث وتشبث بالتوحيد وبيشرية الرسول.

ومنع قيام الاستشراق على هذا الزعم يختلف المستشرقون فيما بينهم في تصوير آرائهم، وفي تقرير شروحهم لمبادئ الإسلام، وأشدهم حدة وعاطفة وهوى جامحا، وحيده عن أدب الكتابة، فضلا عن الأسلوب العلمي في الدراسة مستشرقو فرنسا، ومستشرقو الكاثوليكية على العموم في أوروبا وأمريكا⁽⁵¹⁾ وهذا الموقف من الاستشراق يدمغه بعدم المنهجية والأمانة العلمية، فمن بدهيات المنهج أن يكون الباحث خالي الذهن بالنسبة للموضوع الذي يدرسه ويدع خطوات البحث تكشف عن الحقيقة التي تهدي إليها المادة العلمية والدراسة الموضوعية، فإذا لم يأخذ الباحث نفسه بهذا، وكان له موقف مسبق لما يبحث فيه لم يكن باحثا بالمعنى العلمي لهذه الكلمة.

وبعد هذه اللمحات عن الفكر الاستشراقي عبر تاريخه، ومراحل تطوره يمكن القول بأن أخطر هذه المراحل هي المرحلة المعاصرة، وأنه على الرغم من كثرة

الأقسام والمراكز العلمية الغربية التي تدرس الحضارة الإسلامية واللغة العربية، وعلى الرغم من كثرة عدد الدارسين فيها من الأوروبيين والأمريكيين والروس لم يتخلل الفكر الاستشراقي عن نزعة العدوانية، وظلت الروح التي كانت من وراء نشأة هذا الفكر تقود خطاه حتى الآن، وليس أدل على ذلك مما تصدره المطابع كل يوم من دراسات ومؤلفات تنضج بالمهجوم السافر أو الباطن على الإسلام والمسلمين، بل إن أجهزة الإعلام على اختلافها تحاول إضاق كل النقائص البشرية بالمسلمين، وتبرز عيوبهم على أنها عيوب الإسلام، وأن تدهور المسلمين وتخلفهم جاء بسبب دينهم لا بسبب هجرهم له، و تكاد كل هذه الأجهزة تجمع على أن الإسلام تمديد للحضارة الغربية(52).

وكان من أسباب هيمنة التوجهات الكنسية على الفكر الاستشراقي المعاصر أن كل جيل من المستشرقين كان يعول في دراسته للإسلام على ما كتبه الجيل السابق عليه، وهذا باعتراف المستشرقين أنفسهم، فالدكتور اسطفان فيلد يقول عن كتاب نولدكه الخاص بالقرآن.. ومؤلف نولدكه هذا بنصه المنقح المزيد مازال أداة لا بد منها لكل مستشرق يريد الانطلاق في الدراسات الشرقية(53). ويقول مستشرق آخر عن تأثير ماسينيون — وهو مستشرق فرنسي تألق نشاطه الاستشراقي فيما بين الحربين الأولى والثانية وكان بخدمته في الجيش والمخابرات الفرنسية من أخطر المستشرقين الذين أساءوا إلى الإسلام في العصر الحديث، يقول عنه "إن المستشرقين الذين يهتمون اليوم بالفكر العربي الإسلامي تأثروا جميعاً بماسينيون بطريقة أو بأخرى"(54). ويعتمد مستشرق شهير كجيب في دراسته للتاريخ الإسلامي على تسعة عشر مؤلفاً أوربياً مهملاً المصادر الأساسية الإسلامية(55).

وتعد دائرة المعارف الإسلامية المرجع الأساسي لفكر المستشرقين المعاصرين، فهي مستودع علمهم وخزانة معارفهم⁽⁵⁶⁾. وقد حررها عدد من كبار المستشرقين، تحت رعاية عدة مجامع علمية غربية والتي تحوي بحوثها خلاصة ما توصل إليه الفكر الاستشراقي الحديث من نتائج وآراء في مختلف الموضوعات الإسلامية، وقد صدرت طبعتها الأولى بين سنتي 1913 و 1934م.

فإذا عرفنا أن هذه الدائرة قد ملئت بالأباطيل عن الإسلام وما يتعلق به فلا تخلو مادة من موادها من تضليل ودس للسم في الدسم أدركنا كيف يدرس المستشرقون المعاصرون الإسلام، ولماذا تصدر عنهم تلك الآراء التي تثبت أن الفكر الاستشراقي في عصر العلم امتداد لهذا الفكر في عصر الظلمات⁽⁵⁷⁾.

وفضلا عن المؤلفات الاستشراقية والتعويل عليها في دراسة الإسلام تدخل أيضا كتب الرحلات التي كتبها الرحالة النصارى المتحولون في الديار الإسلامية في باب المصادر التي يعتمدها الفكر الاستشراقي في تلك الدراسة. وكتب الرحلات هذه كتبت بأسلوب تمكمي وبروح قصصية إختراعية تغذي خيال الشعوب النصرانية الغربية والأمريكية، ولها أثرها السلبي في تصوير الإسلام والمسلمين⁽⁵⁸⁾.

وأما موقف الاستشراق من المؤلفات الإسلامية والمصادر الأصيلة فإنه موقف يتسم بالتشكيك فيما يتعارض مع ما أورده المؤلفات الاستشراقية أو فيما استشر في ذهن المستشرق من آراء مسبقة، ويلتمس لها الدليل من الآراء الضعيفة أو المدخولة، وبخاصة في كتب المؤرخين المسلمين لينفي عن نفسه قهمة التحامل والتشويه، ولهذا دعا العلامة الندوي إلى وجوب استعراض المؤلفات الاستشراقية العلمية ومحاسبتها في ضوء الحقيقة والواقع حتى ينكشف الغطاء عن تلبساتهم وأخطائهم في فهم النصوص و بيان المعنى ، و يبدو للناس ضعف مصادرهم التي

يعتمدون عليها وأخطاء النتائج التي يستنبطونها منها، ويطلعوا على ما يضمّر كثير منهم في نفوسهم من عداة للإسلام، وما يكونونه من أغراض سياسية ودينية في خفايا دعوتهم، وكل ذلك مؤامرة على الإسلام والأمة الإسلامية يجب إحباطها⁽⁵⁹⁾.

فالاستشراق في منهجه لا يقوم على أصول علمية بقدر ما يقوم على أوهام وتصورات فاسدة، فهو منهج ينطلق من مسلمة يرفضها منطق البحث العلمي، وطوعاً لهذه المسلمة لا يحتضن إلا المصادر التي تستجيب لتلك الأوهام، ويسعى في دأب وصرير لجمع كل غث وثمين يخدم أفكاره، دون نظر إلى مدى علاقة المصدر الذي ينقل عنه بالموضوع الذي يدرسه، فضلاً عما يلجأ إليه من التلبيس والتخليط، وخيانة الأمانة العلمية.

وكان من وسائل التلبيس في المنهج الاستشراقي عدم الجمود عليه بصورة حرفية، وإنما كان يراعي ما يجد في العالم الإسلامي من تطورات فكرية فرضت على الاستشراق أن يعدل من طرائق تناوله للقضايا دون أن يجور ذلك على أهدافه ونصرة مبادئه، فكثير من الدراسات الاستشراقية المعاصرة قد تبدو من حيث الشكل أعمالاً علمية، ولكن حين يغوص المرء تحت المظاهر السطحية من الحواشي المتعالة، والمراجع المنسقة يجد نفسه مضطراً لأن يواجه نذير الخطر في إلقاء القول على عواهنه و التخمين و إصدار الأحكام التي يشهد لها إلا القليل من الشواهد ، أولاً يشهد لها شاهد قوي على الإطلاق⁽⁶⁰⁾. وجاء في بحث العلامة الندوي أن المستشرقين في أغلب الأحيان يذكرون عيباً واحداً ويجودون لتمكينه في النفوس بذكر عشرة محاسن ليست لها أهمية كبيرة⁽⁶¹⁾.

ومادام المنهج الاستشراقي على هذا النحو من التمويه والخداع فإن صورة العصور الوسطى للإسلام في الفكر الاستشراقي قد ظلت في جوهرها حتى الآن

دون تغيير، وإنما نضت عنها الثياب القديمة لأجل أن تضع ثيابا أقرب إلى العصر⁽⁶²⁾.

ويلحق هؤلاء الذين يلقون القول على عواهنه على الرغم من الشكلية المتعالملة في البحث طائفة من المستشرقين يعلنون في دراساتهم أنهم موضوعيون، ويحصرّون على تقديم معلومات صحيحة وهؤلاء قد يذكرون بعض الجوانب الإيجابية المتعلقة بالإسلام وحضارته الإنسانية مما قد يعطي انطباعا لدى القارئ مسلما أو غير مسلم بأن الباحث موضوعي، ولكن النظر الفاحص في دراسات هؤلاء يكشف عن كثير من الأغاليط والأوهام التي قد لا يتفطن إليها إلا قارئ حصيف، فيحملها من لا يحسن النظر محمل الصحة ويشيعها بين الناس وكأنها حق لا مرية فيه.

إن هؤلاء الذين تستروا تحت رداء العلمية والموضوعية⁽⁶³⁾ لا يختلفون في واقع الأمر عن غيرهم من المستشرقين الذين كتبوا عن الإسلام إلا في أنهم لم يظهروا تعصبهم ضد هذا الدين وعداءهم له بطريقة مكشوفة وحاولوا أن يقدموا آراءهم في صورة تجذب المسلم إليها وتصل إلى عقول الأوروبيين وكأنها حقيقة لا جدال فيها. وأما الذين يمدحون الإسلام من المستشرقين، ويشيدون بإسهام المسلمين في الحضارة فإن هؤلاء كما أسلفت يريدون لفت أبصار المسلمين عن مشكلاتهم الحادة التي تعوق نمطهم وإلى العيش الخيالي في أمة الماضي وأجداده، وهم إلى هذا يقصدون بما يمدحونه خلق جو من الاطمئنان إلى نزاهة الفكر الاستشراقي، ومقابلة هذه المحاملة من جانب المستشرقين بمعاملة مثلها من جانب المسلمين للقيم الغربية⁽⁶⁴⁾.

والذي لا يمكن إنكاره أو تجاهله أن مسيرة الاستشراق الطويلة والتي عرفت آلاف المستشرقين عرفت من بين هؤلاء من أبت عليه عقليته العلمية أن يقود تفكيره نزعات تنصيرية أو أطماع استعمارية، وحاول أن يكون موضوعيا، ويجهز بما يصل إليه من حقائق دون أن يعنيه شيء آخر، ومن هؤلاء من ارتضى الإسلام ديناً، وأصبح يدافع عنه، ويهاجم الفكر الاستشراقي، ولكن كل هؤلاء الذين كانوا يتمتعون بقسط وافر من الشجاعة الأدبية، وصدقوا مع أنفسهم لم يكن لهم تأثير ذو بال، وكان صوتهم أشبه ما يكون بالهمس وسط المكاء و التصديّة فلا يسمعه أحد وإذا سمعته لا يأبه له، أو يحتفل به، لأن الضجيج الذي ساد جو الاستشراق غطى على مثل تلك الهمسات، وجعل عامة الناس لا تطمئن إليها، بل ترى فيها مروقا من العقيدة الصحيحة إلى دين الشرق الملقق، ومن ثم لم تستطع أن تصد تيار الافتراء أو التشويه، وفضلا عن ذلك كان أصحاب هذا الصوت يلقون العنت والاضطهاد أو اللوم والعتاب في مجتمعاتهم، لأنهم تجاوزوا حدودا ما كان ينبغي عليهم أن يتجاوزوها⁽⁶⁵⁾.

لقد كانوا يحاربون في أعمالهم وأرزاقهم، ويخال بينهم وبين نشر آرائهم، ولذا كان بعضهم يلوذ بالصمت، لكي لا يموت⁽⁶⁶⁾ جوعا، ومنهم من كان يؤثر الرحيل عن بلده، عله يجد في موطن آخر الحرية والحياة المطمئنة.

ولأن الاستشراق نشأ أساسا لخدمة التنصير و لمقاومة المد الإسلامي بين غير المسلمين، ثم أضاف إلى هذا بعد الحروب الصليبية العمل على احتلال ديار المسلمين، والتخطيط لتمزيقهم سياسيا وفكريا، حتى لا تجتمع كلمتهم ولا تقوى دولتهم كانت الكنيسة والدولة معا ترعى الاستشراق وتغدق عليه الأموال، وفي

العصر الحاضر دخل مجال الإنفاق على الاستشراق شركات ومؤسسات من أجل خدمة مصالحها في العالم الإسلامي⁽⁶⁷⁾.

إن الاستشراق لم يكن ليعيش هذه الفترة الزمنية الطويلة والتي بلغت نحو ثلاثة عشر قرناً، وينشر آلاف الدراسات ويصدر الكثير من الحوليات، والتي مازال بعضها يصدر حتى الآن، ويحقق ويطلع من المخطوطات العربية قدراً لا بأس به، ويتعاون في إخراج الموسوعات والفهارس المتنوعة، ويعقد مؤتمراته الدولية والإقليمية لولا ذلك الإغداق المالي عليه، والذي أتاح له التفرغ للقيام بمهمته والتي لا تخرج في جملتها عن إضعاف فاعلية الإسلام وتقليص مجاله الحيوي، ليدور في فلك التعاليم النصرانية⁽⁶⁸⁾.

ولكن أليس للاستشراق مع هذا جانب إيجابي؟

لقد قال بعض المستشرقين في الإسلام كلمة حق بيد أن صوت هؤلاء ضاع وسط الضجيج المائل الذي كان يريد نشر ضباب كثيف من الأباطيل تحول دون أن يصل نور الإسلام إلى الحيارى والتائهين في دبابير الحضارة المادية المعاصرة، وإذا كان بعض المستشرقين قد مجدوا الإسلام فأثم قاموا بمهمة المخدر الذي ينقل المرء من واقعه ليحلم ويفخر بماضيه، وكفى بذلك قتلاً للطاقات التي تدفع عجلة التقدم إلى الأمام.

ويبقى جمهور المستشرقين وهم إذا كانوا قد قدموا لنا بعض الخير والنفعة والذي تمثل في التحقيق والنشر وإصدار الفهارس القرآنية والحديثية وغيرها فإن هذا الذي قدموه لم يكن مقصوداً لهم ولا غاية من غاياتهم، فكيف لقوم ينكرون نبوة محمد — صلى الله عليه وسلم — ولا يعترفون بأن القرآن كتاب من عند الله، ويحكمون على الأحاديث النبوية بالوضع والاختلاق — كيف لهم أن يجندوا جيشاً

من الباحثين لوضع الفهارس للمصدر الأول للدين الإسلامي، وكتابة آلاف البحوث والدراسات حول هذا الدين وعلمائه وتراثهم الفكري، ولا سيما تلك الدائرة التي يعيدون طبعها ويضيفون إليها.

وما دامت الدراسة التاريخية للاستشراق أثبتت أنه لم يدرس الإسلام وحضارته على هدى المنهج والموضوعية، وإنما نهضت دراسته على هدى الترععات الدينية والمصالح الاستعمارية، فلماذا اختلف الباحثون في الحكم على هذا الفكر؟ إن الاختلاف بين الذين يذكرون للاستشراق بعض الحسنات والذين لا يرون له حسنة ما ليس اختلافا جوهريا، فالجميع متفقون على أن الجانب السلبي في الفكر الاستشراقي أغلب من الجانب الإيجابي، وأن هذا الجانب لم يكن هدفا مقصودا لهذا الفكر. ولكن الذين يرون أن الاستشراق أحسن أكثر مما أساء، وأن المغرضين من المستشرقين فئة قليلة يحتاج رأيهم إلى تحليل وتعليل للوقوف على الأسباب التي كانت من وراء هذا الموقف.

إن هؤلاء الذين ساروا في ركاب الفكر الاستشراقي وروجوا له وأثنوا عليه هم في الغالب إما غير مسلمين، أو مسلمون لا يلمون بالثقافة الإسلامية وهؤلاء — بعد اتصالنا بالحضارة الغربية في مستهل القرن الميلادي الحالي — لم يجدوا أمامهم طريقا ممهدا للحديث عن تراثنا المبعثر في كتب قديمة غير منظمة تنظيميا يتفق وتنظيم الكتب العلمية عند الغربيين إلا كتب المستشرقين، فاندفعوا إلى الاقتباس منها. وقد بهرهم سعة اطلاع المستشرقين وعلمهم فاعتقدوا أنهم لا يقولون إلا الحق، وأنهم فيما خالفوا فيه الحقائق المقررة عندنا — أصح حكما وأصوب رأيا، لأنهم يسرون وفق منهج علمي دقيق لا يحدون عنه، ومن هنا نشأت الثقة ببحوث هؤلاء الغربيين والاعتماد على آرائهم⁽⁶⁹⁾.

فالإعجاب بالفكر الاستشراقي سواء كان الاتصال به عن طريق القراءة أو التلمذة للمستشرقين كان مبعثه فقدان الحصانة الفكرية الإسلامية. ثم الشعور بالنقص وعدم الثقة بأنفسنا، وإكبار هؤلاء الذين أفنوا أعمارهم في دراسة ثقافتنا وتتبع مصادرها في خزائن الكتب العامة، حتى استطاعوا بالدأب المتواصل أن ينظموا الحديث عنها تنظيماً بمر الأبحار واستولى على الألباب⁽⁷⁰⁾، ولأن هؤلاء الذين فتنوا بالفكر الاستشراقي ودافعوا عنه وتبنوا مقرراته قد اضطلع كثير منهم بالعمل في الجامعات ومراكز التوجيه الفكري والإعلامي في العالم الإسلامي فإنهم نشروا هذا الفكر في مؤلفاتهم ومحاضراتهم. ونشأت أجيال على أيديهم تؤمن بما يؤمنون به، ومن ثم اتسعت دائرة الآثار السلبية للفكر الاستشراقي في الفكر الإسلامي المعاصر. والخلاصة أن الفكر الاستشراقي في جملته لم يكن علمياً ولا خالصاً لوجه الحق والإنصاف للأسباب التالية: —

أولاً: رعاية الكنيسة له منذ بدأ وحتى الآن، ثم رعاية السياسة الاستعمارية له في العصر الحديث.

ثانياً: نهض بالفكر الاستشراقي في أول نشأته الرهبان والقساوسة وظل بعض هؤلاء يعملون في حقل هذا الفكر حتى العصر الحاضر ومن هنا لم يستطع الفكر الاستشراقي أن يتخلى — في عصر العلم — عن الأباطيل والسخافات التي كان يرددها في عصر الظلمات.

ثالثاً: مجافاة المنهج العلمي بإهمال ملاحظة المبادئ الأولية له، وذلك لانطلاق الفكر الاستشراقي من الزعم ببشرية القرآن وعدم صدق محمد — صلى الله عليه وسلم — في نبوته.

رابعاً: إهمال المصادر الإسلامية الأصلية، والاحتفاء بدراسات المستشرقين تلك الدراسات التي ملئت بالافتراءات التي تشوه الإسلام وتنفر من المسلمين.

خامساً: التعميه والتلبيس في البحث بالتظاهر بالموضوعية والاستيعاب، ثم دس السم في الدسم، وفق أسلوب يوحى بأن الفكر الاستشراقي يتسم بالجدّة والدقة والصحة، وهو ليس كذلك في الواقع.

هذه أهم الأسباب التي حالت دون أن يكون الفكر الاستشراقي فكراً علمياً، أو إنسانياً وما عرفه هذا الفكر على أيدي بعض المنصفين بعداستثناء أو شذوذاً من القاعدة العامة، التي قادته في الماضي والحاضر، ومن هنا كان من أخطر آثار الفكر الاستشراقي على المستوى العالي والعالم الإسلامي ما يلي:

(أ) زرع الخوف من الإسلام في نفوس اليهود والنصارى، مما كان سبباً في توتر العلاقات بين المسلمين وأهل الكتاب، ويعبر عن هذا الخوف أجهزة الإعلام في كل يوم، فالإسلام في هذه الأجهزة يعرض بصورة مشوهة تسيء إليه أبلغ إساءة، مما يعمق في النفوس التوجس منه والحقد عليه، والرغبة في مناهضته ومقاومته.

(ب) إحداث التمزق الفكري والصراع المذهبي بين المفكرين والمثقفين في العالم الإسلامي فهؤلاء المفكرون لا يتفقون على كلمة سواء في قضايا أمتهم المصيرية، فمنهم من أولع بالفكر الاستشراقي والثقافة الغربية فدعا إليهما وناوأ سواهما، ومنهم من رأى في هذه الثقافة وذلك الفكر خطراً على الذاتية الإسلامية فعاداهما، ومن ثم شهد هذا العالم منذ أكثر من نصف قرن اختلافات كثيرة، استهلكت طاقات أهل الرأي فيه دون جدوى. وما زالت هذه الاختلافات حتى الآن تشغل الأمة بما لا يعود عليها بطائل في دينها ودنياها⁽⁷¹⁾.

وختلاصة القول: أن الفكر الاستشراقي لم يمارس البحث للوقوف على ما في الإسلام من حقائق، ولكنه زاوله كلون من ألوان الفكر التاريخي، وهو لظروف أشأته لا يبذل -نهذا المعرفة الحقيقة، وإنما لإقامة الأدلة على صحة ما درج عليه من مبادئ وأفكار خاصة.

وهو اليوم وإن تغير عن بعض مواقفه بالأمس فإن هذا التغير يبدو في التحلي أحيانا عن الأكاذيب والنوعات الحادة للإسلام ونبيه، صلى الله عليه وسلم وليس ثمة تخل عن طعن الإسلام وتلمس مواطن للهجوم عليه منها⁽⁷²⁾.

الهوامش

- ¹ - مصادر الدراسة الأدبية ليوسف أسعد داغر، جـ 2، ص 779، ط. بيروت، فقد ذكر أن للاستشراق خدمات جليلة للمدنيات الشرقية عامة وللثقافة العربية خاصة، وأن أهم هذه الخدمات للثقافة العربية هي جمع المخطوطات وفهرستها، وخلق الوعي الثقافي واليقظة الفكرية ووصف أعمال المستشرقين بأنها كلها تتسم بالمنهجية وإن افتقر بعضها إلى الدقة.
- ² - مجلة المجمع العلمي العربي، جـ 10، مجلد 7، ص 433 - 456.
- ³ - المس¹ - مجلة المجمع العلمي العربي، جـ 10، مجلد 7، ص 433 - 456.
- تشرقون، النجيب العقيقي، جـ 1، ص 7، ط 3، دار المعارف، القاهرة.
- ⁴ - المنتقى من دراسات المستشرقين، للدكتور صلاح الدين المنجد، ط بيروت.
- ⁵ انظر: مقدمة الأدب الجاهلي، للدكتور طه حسين، مجلد 5، ص 18، الأعمال الكاملة، ط. دار الكتاب اللبناني، بيروت.
- ⁶ انظر: نفع المستشرقين أكثر من ضررهم، مجلة الخلال، العدد الثالث، عام 1933، ص 321.
- ⁷ - انظر: المصدر السابق، ص 321.
- ⁸ - انظر: المستشرقون والتراث، للدكتور عبد العظيم الديب، ص 13، ط. دار الوفاء بالمنصورة.
- ⁹ - إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي، لمالك بن نبي، ص 9، ط. دار الإرشاد بيروت.
- ¹⁰ العرب والحضارة الأوروبية للأستاذ عباس محمود العقاد، ص 25، ط. القاهرة.
- ¹¹ مطالعات، للأستاذ عباس محمود العقاد، ص 93، ط. القاهرة.
- ¹² المصدر السابق.

- 13- محاضرات في تاريخ العلوم عند العرب، للدكتور/فؤاد سزكين ، ص 81 ، 84 ، ط. الرياض.
- 14- الإسلام والدعوات الهدامة، للأستاذ أنور الجندي، ص 252، ط. القاهرة.
- 15- المصدر السابق، ص 251.
- 16- المستشرقون والتراث، ص 27.
- 17- موقف العرب من المستعربين، للدكتور جحا، منشور في كتاب "الاستشراق" وهو من سلسلة كتب الثقافة المقارنة جـ 1 ص 39، ط. دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد.
- 18- المصدر السابق.
- 19- آخر فون للكلم عن مواضعه، للدكتور حسن المعارجي، منشور في مجلة المسلم المعاصر، العدد 48 ص 62.
- 20- المستشرقون ما هم وما عليهم، للدكتور عمر فروخ، منشور في كتاب الاستشراق، سلسلة كتب الثقافة المقارنة، المصدر السابق، ص 62.
- 21- إنتاج المستشرقين، ص 24.
- 22- المصدر السابق، ص 25.
- 23- الدراسات العربية الإسلامية في أوروبا، للدكتور ميشال جحا، ص 274 ط. معهد الإنماء العربي.
- 24- موقف العرب من المستعربين، المصدر السابق، ص 32.
- 25- ضرر المستشرقين أكثر من نفعهم للدكتور حسين المرادي ، منشور في مجلة الخلال، العدد الثالث، سنة 1933 ص 321-324.
- 26- انظر: موقف المشاركة من المستشرقين للدكتور صبحي ناصر حسين، منشور في كتاب الاستشراق، سلسلة كتب الثقافة المقارنة، المصدر السابق، ص 48.
- 27- ألقى هذا البحث في الندوة التي أقيمت عن الاستشراق ومواقفه من الإسلام في الربيع الآخر من عام 1402 هـ الموافق لـ فبراير 1982م في بلدة أعظم كره بالهند.
- 28- انظر: الإسلام والمستشرقون للعلامة الندوي، ص 13، 17، 19، 20 ط. ندوة العلماء، لكتهيو، الهند.
- 29- نظرات استشراقية في الإسلام، للدكتور محمد غلاب ص 8 القاهرة.
- 30- نظرات استشراقية في الإسلام، للدكتور محمد غلاب ص 8، ط القاهرة.
- 31- المصدر السابق، ص 15.
- 32- المصدر السابق، ص 21.
- 33- المصدر السابق، ص 13.
- 34- تراث الإسلام، ترجمة الدكتور زهير السمهوري، تحقيق وتعليق الدكتور شاكر مصطفى، العدد الثامن من سلسلة عالم المعرفة ص 30، 38، الكويت.
- 35- نظرة الغرب إلى الإسلام في العصور الوسطى، ترجمة الدكتور علي فهمي حشيم والدكتور صلاح الدين السوري ص 28 ط ليبيا.
- 36- تراث الإسلام، المرجع السابق، ص 31.
- 37- فلسفة الاستشراق، للدكتور أحمد سمائلوفتش ، ص 74، ط. دار المعارف، القاهرة.
- 38- نظرة الغرب إلى الإسلام في العصور الوسطى، المصدر السابق، ص 120.

- 39- المخرفون للكلم عن مواضعه، المرجع السابق، ص 62.
- 40- الغرب والإسلام للأستاذ عبد الرحمن صدقي، منشور في مجلة الهلال، عدد ديسمبر 1980م، ص 110.
- 41- التبشير والاستشراق للمستشار محمد عزت الطهطاوي، ص 107 ط. مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر.
- 42- تراث الإسلام، المصدر السابق، ص 42.
- 43- المستشرقون والإسلام للأستاذ زكريا هاشم، ص 301 ط. المجلس الأعلى للعلوم الإسلامية بالقاهرة، وصور إستشرافية، للدكتور عبد الجليل شلبي، ص 26، ط. مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر.
- 44- انظر طقة: الكفر أو الإلحاد.
- 45- تصور أوروبا الغربية للحضارة العربية، للأستاذ السندرو بوزاني، منشور في مجلة الآداب البيروتية، العدد 4، 5، سنة 1983م ص 16.
- 46- تراث الإسلام، المصدر السابق، ص 78.
- 47- الاستشراق، للدكتور إدوارد سعيد، ترجمة الدكتور كمال أبو ديب، ص 74، 120، 121، 208، 221، ط. مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت.
- 48- التبشير والاستشراق، المصدر السابق، ص 43.
- 49- الاستشراق، للدكتور إدوارد سعيد، ص 308، 314، 318.
- 50- تراث الإسلام، المصدر السابق، ص 84.
- 51- الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار، للدكتور محمد البهي ص 61 ط. القاهرة.
- 52- تغطية الإسلام، للدكتور إدوارد سعيد، ترجمة سميرة نعيم خوري، ص 159 ط. مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت.
- 53- الدراسات العربية والإسلامية في بعض الدول الأوروبية، وهو مجموعة من المحاضرات الخمسة من المستشرقين المعاصرين، ألفت على طلبه دبلوم الدراسات العربية الإسلامية عام 73/72 بجامعة بيروت العربية ص 41 ط. بيروت.
- 54- المصدر السابق، ص 58.
- 55- فلسفة الاستشراق، المصدر السابق، ص 706.
- 56- "الاهتمام بالاستشراق؟" للدكتور شكري النجار، منشور في مجلة الفكر العربي، العدد 31، ص 62.
- 57- الاستشراق والمستشرقون، للدكتور مصطفى السباعي، ص 28، ط. المكتب الإسلامي.
- 58- الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار ص 63.
- 59- الإسلام والمستشرقون للعلامة الندوي، المصدر السابق، ص 25.
- 60- المستشرقون الناطقون بالإنجليزية، بقلم: طيباوي، ترجمة فتحي عثمان، ملحق بكتاب الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار ص 525.
- 61- الإسلام والمستشرقون، المصدر السابق، ص 19.
- 62- المستشرقون الناطقون بالإنجليزية، المصدر السابق، ص 533.
- 63- الإسلام في الفكر الغربي، للدكتور محمود زقزوق، ص 52، ط. دار القلم.
- 64- الإسلام و الحضارة الغربية، للدكتور محمد محمد حسين، ص 108، ط. مؤسسة الرسالة.
- 65- التبشير والاستشراق، المصدر السابق، ص 141.

- 66- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، ص35، فقد أورد الرميل الدكتور زقزوق طرفاً من حياة المستشرق الألماني رايسكه ت:1774م وكيف جر عليه موقفه الإيجابي من الإسلام ويلات كثيرة، وعاش طول حياته في ضائقة مالية بانسا، ومات مسلولاً في الثامنة والخمسين من عمره.
- 67- الإسلام والحضارة العربية، المصدر السابق، ص148.
- 68- انظر: حقيقة المواجبة، مقال للأستاذ فهمي هويدي، جريدة الشرق القطرية، 4 شعبان 1408هـ.
- 69- الاستشراق والمستشرقون للدكتور السباعي، ص62.
- 70- المصدر السابق، ص63.
- 71- أتيج لي أن أشارك في ندوة بتونس سنة 1982م عن مقاومة الغزو الفكري الصهيوني، وكان ما ألقى في هذه الندوة من أبحاث وكلمات يمثل التناقض والاضطراب الفكري بين أبناء الأمة الواحدة، فقد كان المشاركون في هذه الندوة شيعاً، وكل فرح بما يؤمن به، ويسعى جاهداً للدعوة إليه، ولذا ضاع فيها الهدف الأساسي، وأمست صراعاً حول ما يؤمن به كل فريق ومن ثم لم تنجح في مهمتها، ولم تصل إلى تخطيط علمي لمقاومة الغزو الفكري الصهيوني.
- 72- صور استشراقية، المصدر السابق، ص30.

المصادر والمراجع

- 1- أبو ديب (كمال أبو ديب، دكتور، مترجم)، الاستشراق، ط. مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت.
- 2- بن نبي (مالك بن نبي)، إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي، ط. دار الإرشاد بيروت.
- 3- البهي (محمد البهي، دكتور). الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار، ط. القاهرة. 1985م.
- 4- يوزاني (السندر يوزاني) تصور أوروبا الغربية للحضارة العربية، منشور في مجلة الآداب البيروتية، العدد 4، 5، سنة 1983م.
- 5- جحا (ميشال جحا، دكتور):
 (أ) موقف العرب من المستعربين، منشور في كتاب الاستشراق، ج1، بغداد.
 (ب) الدراسات العربية والإسلامية في أوروبا، ط. معهد الإنماء العربي.
 6- الجندي (أنور الجندي) الإسلام والدعوات الهدامة، ط. القاهرة.
 7- الحسين (أبو الحسن علي الحسيني الندوي) الإسلام والمستشرقون، ط. ندوة العلماء، الهند.
 8- حسين (صبيح ناصر حسين، دكتور) موقف المشاركة من المستشرقين، منشور في كتاب الاستشراق، ج1، بغداد.
 9- حسين (طه، دكتور) في الأدب الجاهلي الأعمال الكاملة، مجلد 5 بيروت.
 10- حسين (محمد محمد حسين، دكتور)، الإسلام والحضارة الغربية، ط. مؤسسة الرسالة.
 11- خشيم (علي فهمي خشيم، دكتور، مترجم) نظرة الغرب إلى الإسلام في العصور الوسطى، ط. ليبيا.
 12- خوري (سميرة نعيم خوري، مترجمة) تغطية الإسلام، ط. مؤسسة الأبحاث العربية بيروت.
 13- الديب (عبد العظيم، دكتور) المستشرقون والتراث، ط. دار الوفاء بالمنصورة.
 14- زقزوق (محمود حمدي زقزوق، دكتور):
 (أ) الإسلام في الفكر العربي، ط. دار القلم، الكويت.
 (ب) الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، كتاب الأمة، قطر. 1989م.
 15- السباعي (مصطفى السباعي، دكتور) الاستشراق والمستشرقون، ط. المكتب الإسلامي، دمشق.

- 16- سزكين (فؤاد سزكين ، دكتور) محاضرات في تاريخ العلوم عند العرب، ط. الرياض.
- 17- سمايلوفتش (أحمد سمايلوفتش ، دكتور) فلسفة الاستشراق ، ط. دار المعارف ، القاهرة.
- 18- السمهوري (زهير السمهوري، دكتور، مترجم)، تراث الإسلام ، العدد 8 من عالم المعرفة، الكويت.
- 19- السوروي (صلاح الدين السوروي، دكتور، مترجم)، نظرة الغرب إلى الإسلام في العصور الوسطى، ط. ليبيا.
- 20- شلبي (عبد الجليل شلبي ، دكتور) صور إستشراقية ، ط. مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر.
- 21- صدقي (عبد الرحمن صدقي) الغرب والإسلام ، مجلة الهلال ، عدد ديسمبر 1980م.
- 22- الطهطاوي (محمد عزت الطهطاوي) التبشير والاستشراق ، ط. مجمع البحوث الإسلامية.
- 23- ضيبوي (أ. ن. ضيبوي) المستشرقون الناطقون بالإنجليزية ، ملحق بكتاب الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار.
- 24- العقاد (عباس محمود العقاد):
 (أ) العرب والحضارة الأوروبية ، ط. القاهرة.
 (ب) مطالعات ، ط. القاهرة.
- 25- العقيلي (نجيب العقيلي) المستشرقون، ط. دار المعارف، القاهرة.
- 26- غلاب (محمد غلاب، دكتور) نظرات إستشراقية في الإسلام ، ط. القاهرة.
- 27- فروخ (عمر فروخ ، دكتور) المستشرقون ما هم وما عليهم ، منشور في كتاب الاستشراق، ج 1 ، بغداد.
- 28- مبارك (زكي مبارك، دكتور) نفع المستشرقين أكثر من ضررهم ، منشور في مجلة الهلال، العدد الثالث، سنة 1933م.
- 29- مجموعة من المستشرقين : الدراسات العربية و الإسلامية في بعض الدول الأوروبية ، ط. بيروت.
- 30- المعاييرجي (حسن المعاييرجي ، دكتور) ، الخرفون للكلم عن مواضعه ، مجلة المسلم المعاصر، العدد 48.
- 31- المنجد (صلاح الدين المنجد، دكتور)، المنتقى من دراسات المستشرقين ، ط. بيروت.
- 32- النجار (شكري النجار ، دكتور) ، لم الاهتمام بالاستشراق؟ منشور في كتاب الاستشراق . ج 1 ، ط. بغداد .
- 33- هاشم (زكريا هاشم) ، المستشرقون و الإسلام ، ط. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، القاهرة .
- 34- المرأوي (حسين المرأوي ، دكتور) ضرر المستشرقين أكثر من نفعهم ، منشور في مجلة الهلال، العدد الثالث — سنة 1933م .
- 35- هويدي (فهمي هويدي) ، حقيقة المواجهة ، مقال منشور بجريدة الشرق القطرية ، عدد 4 شعبان سنة 1358هـ.