

قراءة في تاريخ تطور اللهجات العربية القديمة من خلال المصادر العربية القديمة

د. سهام مادن

- كلية العلوم الإسلامية - جامعة الجزائر -

لا شك أن الروايات التي جاءت عن العرب وامتلأت بها كتب اللغة والنحو والأدب والتاريخ والسير تمدّنا بروايات عديدة في موضوع اللهجات العربية، وذلك أن العلماء عندما قرروا جمع اللغة أخذوها عن العرب الذين لم تفسدهم الحضارة.

ولهذا ونحن نبحث في خصائص اللهجات العربية حاولنا الرجوع لمختلف المصادر، وخاصة البحث في الخصائص الدلالية دعانا إلى الرجوع إلى تراثنا العربي العريق؛ فقتصرنا إلى مراحل التطور الدلالي لللهجات العربية القديمة، ثم عرجنا بعد ذلك إلى النماذج الدلالية لللهجات العربية القديمة.

1 مراحل التطور الدلالي للهجات العربية القديمة:

أ- التطور الدلالي من المحسوس إلى المجرّد:

يشرح أبو حاتم الرّازِي في كتابه الرّبْيَة تطوير دلالة (غفر) من الطرف المحسوس إلى آفاق التحرير والإدراك العقلي والنفساني قائلاً: "يقال: غَفُور وغَفَارٌ وغَافِرٌ، ثلَاث لغات، وهي من المُعْفَرَة والمُعْفَرَة السَّتْر، كأنه يستر ذنوب العباد إذا رضى عنهم، فلا يكشفها للخلاق".

ويقال في الدعاء: اللَّهُمَّ تغْمَدِنِي بِعَفْرَتِكَ، أَيْ اسْتُرْ ذُنُوبِي. وأصله من غرفت الشيء إذا عطّلته. ويقال: ثُوبٌ كثير العَفْرُ، أي كثير الرَّبَّر¹ إذا كان من حَزْرٍ أو وَبَرٍ أو صوف أو غيره، سُمِّي بذلك لأنه يستر النَّسْجَ بزئبرة. ويقال اضمُّمْ مَتَاعَكَ في عائِلَكَ واغْفِرْ مَتَاعَكَ في وعائِلَكَ، وهو بمعنى واحد. ويقال: عَفَرَ عَفْرًا². ومنه يقال: اللَّهُمَّ عَفْرًا.

وقال الشاعر: لَيْثٌ يَهَابُ النَّاسُ صَوْلَتَهُ جَمَعُ الْعِقْبَ وَأَحْسَنَ الْعَفْرَا

وقال الكميٰ: في ظلٍّ مَن عَنِتِ الْوُجُوهُ لَهُ
ويقال جلتة الرأس مِعْفَرٌ، لأنَّه يُعَطَّي الرأس ويستره.

فالغُور على وزن فَعُول، بمعنى من شأنه أن يفعل ذلك. ويقال: **فلانْ صَدُوقُ اللَّهِجَةِ** أي من شأنه وعادته الصدق.³

بَيْنَ الرَّازِي تطَوَّر لفظة (الغفور) من المعنى المحسوس إلى المعنى المجرد، فيقال ثوبٌ كثير العَفْرُ، أي كثير الزَّبَر، وهو الثوب إذا كان من خَزْ أو وَبر أو صوف أو غيره، ويُقال بِحَنَّةِ الرَّأْسِ مَعْفَرُ، لأنَّه يغطِي الرَّأْسَ ويسْتَهُ، ثم انتقل مفهوم اللفظة من المعنى المحسوس إلى المعنى المجرد ليصِر دالاً على المعرفة وتعني الستة، كأنَّه بستة ذنوب العاد إذا رضي عنهم، فلا يكشفها للخلائة.

وقد حلّل أحمد بن فارس في كتابه (الصاهي في فقه اللغة) مجموعة من الألفاظ الإسلامية، وبيّن المنطق الحسي لعدد منها وسنعرض ما جاء لديه قبل تناول ما أتى به النقاد الشراح لنعقد الأسباب فيما بين العمل اللغوي العام واهتمامه بالظواهر الدلالية، والعما، النقدي فكلاهما يشكلان . في النظرة الكلية . نسج القرن الرابع أديا ولغة: "فالإسلام والمسلم إنما عرفت العرب

منه إسلام الشيء، ثم جاء في الشيع من أوصافه ما جاء وكذلك كانت لا تعرف من الكفر إلا الغطاء والستر. أما المنافق فاسم جاء به الإسلام لقوم أبطنوا غير ما أظهروا، وكان الأصل من نافقاء اليهود، ولم يعرفوا في الفسق إلا قولهم: فسقت الرطبة، إذا خرجت من قشرها، وجاء الشيع بأن الفسق: الإفحاش في الخروج عن طاعة الله . عز وجل . وكذلك الزكاة لم تكن العرب تعرفها إلا من ناحية النماء، وزاد الشيع فيها مما لا وجه لإطالة الباب بذكره.⁴

ويورد ابن فارس هذه الأمثلة في سياق يضم مفردات أخرى كالصلة والصوم والمؤمن، وهو يفسّرها على أنها مصطلحات تناظر معاني أخرى للألفاظ كما يكون شأن الكلمات الاصطلاحية في العلوم والفنون كالنحو والعرض والشعر، وفي هذا الصدد يقول ابن فارس: " ثمة أسماء لعوی وصناعی او شرعی ."⁵

رغم أنّ ابن فارس يجهز بعدها للفلسفة، فالالفاظ يزداد في منطوقها شروط وصفات تجعل ما يصدق عليه التعريف يضيق إلى أن يختص بجانب محدد إضافة إلى نقله من الحيز الحسي إلى المجال التجريدي باستخراج أوجه للشبه كما في (نافق و المنافق) والنافق التي تتحفظ وتستمر في أفعالها، فالمنافق إنما يبني أشياء ويضرم ما يخالفها ويستعين على أغراضه الخفية بالستر بعيداً عن الأعين.

ولقد قال ابن فارس في باب الأسماء التي تسمى بما الأشخاص على المجاورة والسبب ما يلي: " قال علماؤنا: العرب **ئسمی** باسم الشيء إذا كان مجاوراً له أو كان منه بسبب، وذلك قولهم: **الئیم** لمسح الوجه من الصعيد، وإنما **الئیم** الطلب والقصد. يقال: **تیممتک** و**تاهمتك** أي **تعمدتك**. ومن ذلك تسميتهم **السحاب** سماء والمطر سماء، وبجاوزوا ذلك إلى أن **سموا النبت سماءً...⁶**

من خلال هذا التعريف نستشف ما يلي:

- **الئیم** في أصله الطلب و القصد.
- **الئیم** مسح الوجه من الصعيد.

ولو عدنا إلى تعريف اللفظة لغة فهي كما قال الفيروز آبادي: " يم ماء بتجدد، والسمامة: بلاد الحوت في وسط الشرق عن مكة، و اليمة موضع، وبنو يم بطن.⁷

وهذا يدلّ على أنّ العرب قدّرها عرفت مواضع المياه، ومن ثمّ يكون: (**الئیم**) هو طلب الماء والسفر إليه، وبعد ذلك عَمَّ المعنى فغدت الدلالة شاملة كل قصد و طلب.

ونواصل الحديث عن تطور الدلالة الحسية إلى الدلالة المجردة الذهنية مستشهادين ببيت للمنتبي:

و قتلن دفراً و الدھیم فما ترى

أمَ الدھیم و أمَ دَفِرٍ هابل.

فهو يقول: " أما الدھیم فمن أسماء الداهية، والأصل في ذلك أن ناقة كانت لبعض الملوك تسمى الدھیم، فقتلن قوماً وبعث برؤوسهم عليها في غرارة، فلما جاءت قالوا: عليها بيض نعام، فقال الرسول انظروا عما يفرخ البيض، فلما نظر إلى رؤوس أولاده قال:

و عند الدھیم لو أحلا عقاها

فتصعد لم تعد من الجن حاديا

ثم كثُر تشاورهم بهذا الإسم حتى جعلوا الداهية دهيمًا⁸. ولقد روى ابن جني القصة معللاً التطور الذي خضعت له الكلمة في شرحه (الفسر) بشكل مختصر.⁹

وإنّ تراثنا لحاف بهذه النماذج التي تبيّن التطور الدلالي للهجات العربية القديمة، فهذا ابن الأنباري مثلاً يحكي بيت عمرو بن كلثوم:

تربك إذا دخلت على خلاء

و قد أمنت عيون الكاشحينا

"فال Kashhoun: هم الأعداء واحدهم كاشح، إنما قيل له كاشح لأنّه يعرض عنك ويوليك كشحه، وال Kashh و الخضر والقرب واحد وهو ما يلي الخاصرة، وقال آخرون: إنما قيل للعدو كاشح لأنّه يضمّ العداوة في كشحه، ويؤكّد هذا الرأي ابن النحاس في شرحه¹⁰ وقالوا إنما خصّ الكashh لأنّ الكبد فيه فيراً أن العداوة في الكبد، ولذلك يقال عدو أسود الكبد أي شديد العداوة قد أحرقت¹¹ كبده.

"شطّت داره إذا بعـدت"¹²، وإنـا إذا رجـعنا إـلى القـاموس الـحيـط وـجـدـنـا أـنـ (الـشـطـ) شـاطـئـ النـهـر جـمـعـ شـطـوطـ. وـشـطـانـ، وـالـشـطـ بلـدـةـ بـالـيـمـامـةـ، وـأـشـطـ فيـ المـفـازـ ذـهـبـ؛ وـهـذـا يـرـجـعـ أـنـ الرـمـزـ اللـغـويـ اـنـصـرـفـ فيـ الـبـدـءـ إـلـىـ الـمـسـوـسـاتـ، فـسـواـحـلـ الـبـحـرـ وـالـأـنـهـارـ بـعـيـدةـ عـنـ قـلـبـ الـجـزـيرـةـ وـأـوـاسـطـهـ، وـالـرـحـلـةـ إـلـيـهـاـ بـعـيـدةـ حـتـىـ لـتـقـتـرـنـ بـالـمـلـاـكـ (الـمـفـازـ) لـكـثـرـ اـحـتمـالـاتـ الـضـيـاعـ فيـ السـفـرـ الـبـعـيدـ.

ويمكننا تصنيف مراحل الدلالة كالتالي:

1. الشط آخر مكان للإنسان قبل الخوض في الماء.
2. بيته على الشاطيء. الشط وقد شط أي بعد.
3. الشطط: الإبعاد في التصرفات والأحكام (المعنى الذهني).

وفي رواية لبيت عمرو بن كلثوم:

بأي مشيئة عمرو بن هندٍ

تطيع بنا الوشاح و تزدرينا

ينتهي البيت بكلمة (يزدهينا) في رواية فيشرح ابن النحاس المعنى السياقي: زهي فلان علينا، وزدهى بنا إذا تكبر علينا، ويقال: "زهاد الله أي جعله متكبراً"، ثم يروي عن الأصمعي أنه يقال: "أزهي النخل إذا ظهرت صفرة ثمره، و حرته. و لا يعرف زها النخل بغير ألف". وذكر غير الأصمعي: "زهي البسر إذا أحمر أو أصفر".¹³

ففي هذه الحالة انتقل مدلول اللفظة (وهو الجمال والعلو) من الدلالة الحسية إلى الدلالة الذهنية: الخيال والتكبر.

وحوصلة القول أننا نلاحظ أنّ اللفظة قد مرّت بمراحل، فانتقلت من المجال الحسي إلى المجال الذهني المجرد.

بـ- التطور الدلالي بالخصيـصـ وـ بالتوسيـعـ:

تخصّص دلالة (الغرافي) بنوع من أنواع الحلوى التي تصنع في الفرن، وكان يمكن للكلمة أن تدلّ على كلّ ما يخبز في هذا الفرن. يقول الخوارزمي في (المفاتيح): "الأطريّة على وزن الأكسيّة من طعام أهل الشام ولا واحد له هكذا قال الخليل وقال بعضهم بكسره على بناء زينيّة: **الغرافي** جمع فرنٍ قال الخليل هي حجزة غليظة مشكلة مصنوعة تشوّى ثم تروي لينا وسمنا وسکرا وهو منسوب إلى الفرن وهو تُور ضخم يخبز فيه".¹⁴

ومن شواهد التوسيع الدلالي عند صاحب الزيينة كلمة (اللوح)، حيث قال: "قال بعض أهل المعرفة: سمى اللوح الذي يكتب فيه لوحًا، لأنّهم كانوا يكتبون في العظام، كعظم الكتف وغير ذلك. فكل عظم كتبوا فيه سمه لوها. ثم قيل لكل ما يكتب فيه من الخشب لوها، لأنّه نجح على تلك الهيئة. واللوح العظم".

يقال: رجل عظيم الألواح، إذا كان كبيراً عظيم اليدين والرجلين. وكل عظم يسمى لوها. قال الجعدي: ولوّحى ذراعين في بركة¹⁵ إلى جوّجو رهيل المنكب ولوّحى ذراعين يعني عظم الذراعين.

وسميت ألواح السفينة ألواحاً، لأنّها نجحت على هيئة الألواح التي يكتب فيها. قال الله عزّ وجلّ: "وَحَمْلَنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْأَوَاحِ وَذُسُرِ".¹⁶ ، فلفظة (اللوح) في الأصل تدلّ على نوع من المواد التي يكتب عليها، ثم عمّمت على سائر الوسائل الأخرى، فانتقلت من الدلالة على وسيلة الكتابة إلى بناء السفن وأشكال الأحشاب.

إن الأمثلة كثيرة في هذا المجال حيث اتسعت الدلالات، ولقد تطرق ابن فارس، والخطابي في كتابه إعجاز القرآن، والأمدي، والمرزاقي وغيرهم؛ قال ابن فارس في باب القول في أصول أسماء قيس عليها وأحق بها غيرها: "كان الأصمعي يقول: أصل الورد إتیان الماء، ثم صار إتیان كل شيء ورداً. و القرب طلب الماء، ثم صار يقال ذلك لكل طلب فيقال: هو يغرس كذا أي يطلب، ولا تغرس كذا. ويقولون: رفع عقيرته أي صوته. وأصل ذلك أن رجلاً عقرت رحله فرفعها وجعل يصبح بأعلى صوته، فقيل بعد ذلك لكل من رفع صوته: رفع عقيرته ويقولون: بينها مسافة، وأصله من السّوف وهو الشم. ومثل هذا كثير".¹⁷

من خلال هذه الأمثلة نلاحظ تطويراً دلائياً لهذه المفردات:

- أصل الورد إتیان الورد، ثم توسيع مدلوله وصار كل شيء ورداً.
- أصل القرب طلب الماء، ثم صار يطلق لكل طلب.
- أصل العقيرة أن رجلاً عقرت رحله فرفعها، وجعل يصبح بأعلى صوته، ثم صار مدلول العقيرة يطلق على كل من رفع صوته.

و من الاتساع في الدلالة أن (الوغى) يدل على الصوت والجلبة في الحرب، ثم عمّ ليدل على الحرب نفسها، قال المتنبي:

و لو كان يوم وغى قائما

للباء سيفي والأشقر

فالوغى: الحرب، وأصله الصوت.¹⁸

وابن الأنباري يحمل كلمة (غانية) ويبين أصلها الحدّد، ثم تطورها بالاتساع في قول عنترة:

و حليل غانية تركت مجلداً

تمكو فريصته و كشدق الأعلم

وأصل الغانية: ذات الزوج، أي المستغنية بزوجها، ثم قيل للشابة (غانية) ذات زوج كانت أو غير ذات زوج، قال يعقوب أنسد أبو عبيدة:

أزمان ليلي كعب غير غانية

و أنت أمرد معروف لك الغزل

و أنسد ابن الأعرابي:

أحب الأيامى إذ بشينة أيام

و أحبت لِمَّا أن غنيت الغوانيا¹⁹

و ثمة لفظ آخر تطور من المحدود إلى المتسع والأكثر عموماً فالخربات هي الأفعال القبيحة عامة، وقد كان لها أصل بصورة اشتقادية أخرى (حارب) تدل على السرقة، ويقول ابن الأباري حول بيت لعمرو بن كلثوم: "الخربات الجنایات و ما لا خير فيه".

يقال رجل حارب، و قوم حراب، قال الطوسي الخربة الفعلة القبيحة. وقال أحمد بن عبيد: الخربة الفعلة الردية "أصل الحارب: اللص"²⁰ ويتحدد ابن النحاس عن أصلٍ وتفرع عليه بالاتساع حول بيت الأعشى:

قالوا ثماد فبطن الحال حارها

و العسجدية فالأبواء فالرجل

"فالتماد جمع ثمد، قال الأصمعي: الشمد وإن كان يستعمل لكل شيء قليل، فإن أصله أن تكثُر الأمطار فيحقن الماء تحت الرمل فإذا كشف ظهر. ويقال ثمود إذا كان مقترا عليه الرزق، وإذا وصف القوم بأنهم في حرب شديدة قيل: تركناهم يمضون الشمد، ويقال: إن الإثم من هذا لقلة ما يؤخذ منه وسرعة نصوله."²¹

فلفظة (ثمد) كان مدلولها مخصوصاً في حالة مادية وهي ما تبقى من ماء الأمطار في الرمل، ثم اتسعت لتدل على مجالات حسية عدّة منها: القلة بسبب الحرب، والإثم الذي هو ذر نور قليل ليختلف نقوش الوشم، وإن في عملية الوشم ذاتها تشابهاً إذ يذر القليل من النور ليختلط بالدم في خطوط الرسم على ظاهر اليد أو الذراع أو الوجه، وبالتالي تتسع لتدل على كل شيء قليل؛ و الأمثلة كثيرة تبين توسيع دلالة اللفظة.

جـ- التطور الدلالي بالنقل من مجال إلى آخر:

ترتبط هذه الألفاظ بالإستعارة و معنى التشبيه، لأن نقل اللفظ دالاً من مجال إلى آخر إنما يستند إلى مسوّغات التشبيه، وعلى ذلك نستشهد بما قاله الخوارزمي: "... الحجرة هي الحلقة المحيطة بالصفائح الملصقة بالصفحة السفلی وقد تكون مقصومة بثلاثة وستين قسماً، الأَمْ هي الصفيحة السفلی. العنكبوت هي الشبكة التي عليها البروج والظامان من الكواكب الثابتة. منطقة البروج في العنكبوت هي المقصومة بدرج البروج. المقصُّرات هي الخطوط المتضادّة المرسومَ فيما بينها أعداد درج الارتفاع في الصفيحة و فوقها يجري العنكبوت. الفرس هو قطعة شبيهة بصورة الفرس يشد بها العنكبوت على الصفائح. الكرة معروفة من آلات المنجمين وبها تعرف هيئة الفلك وصورة الكواكب وتسمى أيضاً البيضة".²²

ما يمكننا قوله أن هذه بعض آلات المنجنيق، وإن الكلمة هنا تدل على معناها الأصلي، بالإضافة إلى دلالتها على معانٍ

أخرى تفهم من السياق؛ و يُظهر لنا الخوارزمي الرابط التشبّهـي في مصطلح (الفرس)، لأنـ هذه القطعة في آلـ الاصطـلاب تشبهـ في شكلـها الحـيوان الذي يحملـ الاسم نفسهـ (الفرـس)، ويـكـدـ لنا الخـوارـزمـيـ هذهـ الظـاهـرـةـ الدـلـالـيـةـ التـطـوـرـيـةـ فيـ عـدـدـ مـنـ اـصـطـلـاحـاتـ عـلـمـ التـشـرـيـعـ، ذـلـكـ أـنـ: " طـبـقـاتـ العـيـنـ سـمـيتـ بـالـأـشـيـاءـ الـتـيـ تـشـبـهـهـاـ كـالـلـمـشـيـمـةـ شـبـهـتـ بـالـلـمـشـيـمـةـ وـ هـيـ الـتـيـ فـيـهـاـ الـوـلـدـ فـيـ الـبـطـنـ وـ الشـبـكـيـةـ شـبـهـتـ بـالـشـبـكـةـ، وـ الـعـنـكـبـوتـ شـبـهـتـ بـنـسـيجـ الـعـنـكـبـوتـ، وـ الـعـرـنـيـةـ شـبـهـتـ بـالـقـرـنـ فـيـ صـلـابـهـ".²⁴

ويذهبـ الخـوارـزمـيـ إـلـىـ الـحـدـيـثـ عـنـ جـزـءـ آـخـرـ مـنـ الـجـسـمـ الـبـشـريـ وـ هـوـ (ـالـأـعـورـ)ـ فـيـ قـوـلـهـ: "ـالـأـعـورـ مـعـيـ عـلـىـ هـيـةـ الـكـيسـ وـ سـمـيـ الـأـعـورـ لـأـنـ هـيـ لـمـ يـفـدـ لـهـ وـ يـسـمـيـ الـمـيـرـغـ".²⁵

ويـسـرـدـ الخـوارـزمـيـ مـصـطـلـاحـاتـ الـعـرـوـضـ وـ الـقـافـيـةـ وـ مـعـهـ أـصـولـهـ الـلـغـوـيـةـ الـتـيـ أـخـذـتـ مـنـهـاـ عـلـىـ نـحـوـ مـنـ التـشـبـهـ فـيـ قـوـلـهـ: "ـالـقـافـيـةـ الـكـلـمـةـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ الـبـيـتـ. الـرـوـيـ الـحـرـفـ الـذـيـ تـبـنـيـ عـلـيـهـ الـقـصـيـدـةـ مـنـ الـقـافـيـةـ مـثـلـ الـمـلـمـيـمـ مـنـ قـوـلـهـ: عـفـتـ الـدـيـارـ مـحـلـهـاـ فـمـقـامـهـاـ. الـوـصـلـ حـرـفـ بـعـدـ الـرـوـيـ وـاـوـ أـلـفـ أـوـ يـاءـ أـوـ هـاءـ مـثـلـ الـهـاءـ فـيـ فـمـقـامـهـاـ".²⁶

إـنـ التـطـلـورـ الدـلـالـيـ لـلـأـلـفـاظـ قـدـ وـضـحـهـ أـيـضـاـ ابنـ نـاقـيـاـ الـبـغـادـيـ²⁷ـ وـ الـخـوارـزمـيـ الـذـيـ قـدـمـ تـوضـيـحاـ لـاـنـتـقـالـ الـأـلـفـاظـ مـنـ الـدـلـالـةـ عـلـىـ مـعـنـىـ إـلـىـ مـعـنـىـ آـخـرـ، وـ عـلـىـ هـذـاـ الـأـسـاسـ قـالـ فـيـ بـدـاـيـةـ مـؤـلـفـهـ: "ـلـفـظـةـ الـفـكـ فـيـهـاـ عـنـدـ أـصـحـابـ الـلـغـةـ وـ الـفـقـهـاءـ مـصـدرـ فـلـ الـأـسـيـرـ أوـ الـرـهـنـ، وـ أـحـدـ الـفـكـيـنـ وـ هـمـاـ الـلـحـيـانـ، وـ عـنـدـ أـصـحـابـ الـعـرـوـضـ إـخـرـاجـ جـنـسـ مـنـ الـشـعـرـ مـنـ جـنـسـ آـخـرـ تـجـمـعـهـمـاـ دـائـرـةـ، وـ عـنـدـ الـكـتـابـ تـصـحـيـحـ اـسـمـ الـمـرـتـقـ فـيـ الـجـرـيـدةـ بـعـدـ أـنـ كـانـ وـضـعـهـاـ: وـ لـفـظـةـ الـوـئـدـ عـنـدـ الـلـغـوـيـنـ وـ الـمـفـسـرـينـ أـحـدـ أـوـتـادـ الـبـيـتـ أوـ الـجـبـلـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ: (ـوـالـجـيـالـ أـوـتـادـ)²⁸ـ وـ عـنـدـ أـصـحـابـ الـعـرـوـضـ ثـلـاثـةـ أـحـرـفـ اـثـنـانـ مـتـحـرـكـانـ وـ ثـلـاثـ سـاـكـنـ، وـ عـنـدـ الـمـنـجـمـينـ أـحـدـ أـوـتـادـ الـأـرـبـعـةـ الـتـيـ هـيـ الـطـالـعـ وـ الـغـارـبـ وـ وـسـطـ الـسـمـاءـ وـ وـتـدـ الـأـرـضـ".²⁹

عـلـىـ ضـوءـ مـاـ تـقـدـمـ نـسـتـشـفـ مـاـيـلـيـ:

إـنـ لـفـظـةـ الـفـكـ تـدـلـ عـلـىـ الـمـعـانـيـ الـآـتـيـةـ:

- تـدـلـ عـنـدـ الـلـغـوـيـنـ وـ الـفـقـهـاءـ عـلـىـ مـصـدرـ فـلـ الـأـسـيـرـ أوـ فـلـ الـرـهـنـ، أوـ الـرـقـبـةـ، وـ تـدـلـ أـيـضـاـ عـلـىـ أـحـدـ الـفـكـيـنـ وـ هـمـاـ الـلـحـيـانـ.
- تـدـلـ عـنـدـ أـصـحـابـ الـعـرـوـضـ عـلـىـ إـخـرـاجـ جـنـسـ مـنـ الـشـعـرـ مـنـ جـنـسـ آـخـرـ تـجـمـعـهـمـاـ دـائـرـةـ.
- تـدـلـ عـنـدـ الـكـتـابـ عـلـىـ تـصـحـيـحـ اـسـمـ الـمـرـتـقـ فـيـ الـجـرـيـدةـ.

فالـلـفـظـةـ الـواـحـدـةـ تـدـلـ عـلـىـ مـعـانـيـ مـخـتـلـفـةـ، كـلـفـظـةـ الـوـئـدـ الـتـيـ أـشـارـ إـلـيـهـ الـخـوارـزمـيـ، نـلـخـصـهـاـ فـيـمـاـ يـلـيـ:

- تـدـلـ عـنـدـ الـلـغـوـيـنـ وـ الـمـفـسـرـينـ عـلـىـ أـحـدـ أـوـتـادـ الـبـيـتـ أوـ الـجـبـلـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ: (ـوـالـجـيـالـ أـوـتـادـ)³⁰ـ.
- تـدـلـ عـنـدـ أـهـلـ الـعـرـوـضـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ أـحـرـفـ اـثـنـانـ مـتـحـرـكـانـ وـ ثـلـاثـ سـاـكـنـ.
- تـدـلـ عـنـدـ الـمـنـجـمـينـ عـلـىـ أـحـدـ أـوـتـادـ الـأـرـبـعـةـ الـتـيـ هـيـ الـطـالـعـ وـ الـغـارـبـ وـ وـسـطـ الـسـمـاءـ وـ وـتـدـ الـأـرـضـ.

وـفـيـ بـيـتـ آـخـرـ لـأـمـرـيـءـ الـقـيـسـ تـشـيرـ لـفـظـةـ (ـأـنـابـيـشـ)ـ تـحـلـيـلاـ يـظـهـرـ اـسـتـخـدـاماـ تـنـتـقـلـ فـيـ الـدـلـالـةـ مـنـ مجـالـ إـلـىـ آـخـرـ:

كـأـنـ السـبـاعـ فـيـ غـرـقـيـ عـشـيـةـ

بـأـرـجـائـهـ الـقـصـوـيـ أـنـابـيـشـ عـنـصـلـ

" فالأنابيش هي العروق، وإنما سميت أنابيش لأنها تنبش، أي تخرج من تحت الأرض " و هناك استعمال في أعمال الحرب لفعل مشتق من الأصل فيقال " نبشه بالنبل أي غرزه فيه "³¹ وبهذا يكشف محيطا دلاليا مغايرا لما كان فيه اللفظ قبل.

ومن بيت عمرو بن كلثوم يستخرج ابن الأباري مادة (كتب) :

أَلَمَا تَعْرَفُوا مَنَا وَ مَنْكُمْ

كَتَائِبٌ يَطْعَنُّ وَ يَرْتَبِّنَا

فإنه " يقال كتب الكتائب أكتبها كتابا، وإنما سمي الكاتب كتابا لأنه يضم بعض الحروف إلى بعض من قوله كتب القرية، إذا ضممت منها حزراً إلى حزز. قال ذو الرمة :

وَفُرَاءُ غَرْفِيهِ أَثَّى خَوارِزَهَا

مشلشل ضيّعته بينها الكتب³²

وهذا مثال لغبة الدلالة المنتقل إليها فقد استقر مفهوم (الكتابة) للكلمات وأحْمَى ذاك المعنى الأول من الاستخدام، أو كاد أن يمحى.

بعد تعرضاً لمراحل التطور الدلالي نستشف أنّ اللفظة في تطورها قد مرّت بمراحل ثلاث هي :

- من المحسوس إلى المجرد.
- من التخصيص إلى التوسيع.
- من الانتقال من مجال لأخر.

2- النماذج الدلالية للهجات العربية القديمة

فإنّ هذا التطور الدلالي يمتدّ من القرن الثالث المجري إلى سائر القرون التالية، حيث بدأت اللفظة تتتطور شيئاً فشيئاً، فخرجت من مفهوم واحد للدلالة على مفاهيم متعددة، وهذا ما أثبتته الدراسات المختلفة، فكتب الأدب والنقد قد تعرضت للموضوع كما وضّحنا، وكذلك المعاجم اللغوية، وعلى رأسها لسان العرب لابن منظور، الذي قدم نماذج مختلفة في ذلك، سنوضحها فيما يلي :

1- قال شعر الأئلث بلغة أهل الحجاز الحجر، و بلغة بنى تميم التراب.³³

وهذا يدخل ضمن ما يسمى بالترادف.

2- أتاني حساب من الناس أي جماعة كثيرة و هي لغة هذيل.³⁴ وهذا ترادف أيضا.

3- تحسب الخبر استخبر عنه حجازية.³⁵ وهذا ترادف.

4- الشاعبان المنكبان لبعادهما يمانية.³⁶ وهذا ترادف.

5- الغُرْب جمع عَرَوب وهي المرأة الحسناء المتحببة إلى زوجها. وقيل هي الشَّكِلات بلغة أهل مكة والمجنوحات بلغة أهل المدينة.³⁷ وهذا ترادف أيضا.

6- قيل لصفية بنت عبد المطلب وضرت الزبير: لم تضربيه؟ فقالت ليَّبٌ ويقود الجيش ذا الجَلَبِ أَيْ يصير ذا لَبٌ. قال ابن الأثير هذه لغة أهل الحجاز وأهل نجد يقولون لَبٌ يليَّبٌ بوزن فَرِ يفَرٌ.³⁸ وهذا تضاد.

7- الوثب القعود بلغة حمير يقال ثِبٌ أَيْ اقْعُدُ، ودخل رجل من العرب على ملك من ملوك حمير فقال له الملك ثِبٌ أَيْ اقْعُدُ فوثب فتكسر. فقال الملك ليس عندنا عريَّةٌ من دخل ظفار حَمْرٌ أَيْ تكلم بالحميرية.

وقوله عريَّةٌ يزيد العربية فوقف على الماء بالباء وكذلك لغتهم. ورواه بعضهم ليس عندنا عربية كعربيتهم، قال ابن سيده وهو الصواب عندي لأن الملك لم يكن ليخرج نفسه من العرب و الفعل كال فعل. و الوثاب الفراش بلغتهم، و يقال وثبته وثاباً أَيْ فرشت له فراشاً والوثوب في غير لغة حمير النهوض و القيام، و الموتىان بلغتهم الملك الذي يقعده و يلزم السرير ولا يغزو.³⁹ وهذا ترافق؛ فوثب يعني قعد، غير أنَّ الأولى لغة حمير.

8- اليَّبٌ الدروع يمانية.⁴⁰ و هذا ترافق.

9- الْبُرْتُ والبُرْتُ الفأس يمانية. والبُرْتُ بلغة اليمن السَّكَرُ الطَّبَرِيُّ.⁴¹ و هذا ترافق.

10- الْحَلِيلُ الجندي و الصقيع بلغة طيء.⁴² و هذا ترافق.

11- الأعْفُثُ في بعض اللغات الأعسر قبل هي لغة تميم والأعْفُثُ أيضاً الأعسر.⁴³ وهذا ترافق.

12- طحنه يطحنه طحنا ضربه بكفه يمانية.⁴⁴ وهذا ترافق أيضاً.

13- ويقال اجْلُ و السيف بلغة طيء. و قال شمر قال بعضهم الْجُسُفُ السيف بلغة هذيل وطوائف من اليمن.⁴⁵ وهذا ترافق.

14- تَنَعَّجَتِ الأَرْنَبُ اقشعرت يمانية.⁴⁶ و هذا ترافق أيضاً.

15- الْوَيْجُ خشبة الفدان عُمانية.⁴⁷ ترافق.

16- و قال اللحياني زعم الكسائي أنه سمع رجلاً من بني عامر يقول: إذا قيل لنا أَبْقَيْتَ عندكم شيء؟ قلنا بَخْبَاجٌ أَيْ لم يبق. و هذا ترافق أيضاً.⁴⁸

17- والسَّرْحَانُ (الذئب المشهور)، والسيِّدُ الأَسَدُ بلغة هذيل.⁴⁹ وهذا يدخل ضمن الترافق.

18- الشَّلْحَاءُ السيف بلغة أهل الشَّحْرِ و هي بأقصى اليمن.⁵⁰ و هذا ترافق.

19- الزَّحِيجُ النار يمانية.⁵¹ و هذا ترافق.

20- الْبَلْدُ الدار يمانية.⁵² و هذا ترافق أيضاً.

21- السُّمُودُ الغناء بلغة حمير، يقال اسمُدي لنا أَيْ عَيَّنِي لنا.⁵³ و هذا ترافق.

22- القراميد في كلام أهل الشام آجُّر الحمامات و قيل هي بالروميه قرميدى⁵⁴. وهذا ترافق.

23- البَطْرُ الخاتم حميري وجمعه بظور.⁵⁵ وهذا ترافق.

24- شَحْرٌ فَاهُ شَحْرَاصٌ فتحه قال ابن دريد أحسبها يمانية.⁵⁶ وهذا ترافق.

25- الشُّرُّشُور طائر صغير مثل العصفور قال الأصممي تسميه أهل الحجاز الشُّرُشُور وتسميه الأعراب البرقش.⁵⁷ وهذا ترادف أيضاً.

26- ورجل مُنَعَّطِرْس بخيل في كلام هذيل.⁵⁸ وهذا ترادف.

27- وقال المؤرخ هي المعيشة قال والمعوشه لغة الأزد.⁵⁹ وهذا ترادف.

28- وأهل الشام يسمون الخمر الرَّساطون وسائر العرب لا يعرفونه قال وأراها رومية دخلت في كلام من جاورهم من أهل الشام ومنهم من يقلب السين شيئاً فيقول رشاطون.⁶⁰ وهذا ترادف.

29- الصُّنْعُث الشاب الشديد، و حمار صُنْعٌ صُلْبُ الرأس ناتيء الحاجبين عريض الجبهة، والصُّنْعَع عند أهل اليمن الذيء عن كراع⁶¹ ، وهذا يدخل ضمن الاشتراك اللغطي.

30- رضَّفْتُ الوسادة تَنْيِثَهَا يمانية.⁶² وهذا ترادف.

ولو تتبعنا ابن منظور في لسان العرب لوجدنا أمثلة أخرى وهي كثيرة، ذكرنا بعضها على سبيل المثال لا على سبيل الحصر؛ وهذا إن دلّ على شيء إنما يدلّ على أنّ الاختلاف اللهجي أدى إلى ظهور ما يسمى بالترادف، والتضاد، والاشتراك، وتعتبر المعاجم اللغوية مصدراً أساسياً للدراسة اللهجات العربية القديمة، بالإضافة إلى كتب النقد والأدب، لأنّ الأدب مرآة عصره وديوان العرب، و تعدّ الأمثل العريقة جزءاً لا يتجزأ من هذا الأدب، و سنذكر بعضها لتوضيح ذلك:

1. قوله "أتى عليهم ذو أتى"⁶³ فهذا مثل من كلام طيء، و (ذو) في لغتهم تكون بمعنى الذي، يقولون "نحن ذو فعلنا كذا"، أي "نحن الذين فعلنا كذا" ، ومعنى المثل: "أتى عليهم الذي أتى على الخلق". فـ: ذو مرادفة الذي.

2. قوله: "جزاء سِنْمَار"⁶⁴ و السنمار في لغة هذيل: "اللص" ، و ذلك أئمّهم يقولون للذي لا ينام الليل سنماراً، فسمى اللص به لقلة نومه. فالسنمار مرادف لـ (اللص).

3. و قالوا "حب إلى عبد محمدكده"⁶⁵ المحكده: الأصل، و هي لغة عقيل، و أما كلاب فيقولون "محمد" يضرب لمن يحرص على ما يشينه، فالمحكده: الأصل و هذا ترادف في اللهجات.

4. و قالوا: "لأضمنك ضم الشَّنَّاتِر"⁶⁶ . قال أهل اللغة: هي لغة يمانية . و هي الأصابع . و ذو شناتر: ملك من ملوك اليمن، كما روى ابن فارس⁶⁷ أن الأصابع في لغة حمير هي الشناتر.

الشناتر لغة يمانية و هي الأصابع، و ذو شناتر: ملك من ملوك اليمن.

إنّ هذه الأمثل و غيرها تقدم لنا صورة عن خصائص اللهجات العربية، وإن دراسة اللهجات العربية القديمة موضوع شاسع و شائك، و على وجه الخصوص تحديد خصائص اللهجات يتطلب منّا الرجوع إلى تراثنا العربيّ الأصيل.

الهوامش :

¹ الزَّبِيرُ: بِالْكَسْرِ مَهْمُوزٌ مَا يَعْلُو النُّوبُ الْجَدِيدُ مُثْلًا مَا يَعْلُو الْخَزُ، ارْجِعْ لِلْزَّارِيِّ أَبُو حَاتِمَ، الرِّئَنَةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، تَعْلِيقُ حَسِينِ الْهَمَدَانِيِّ، الْقَاهِرَةُ، 1957م، طِ 2، جِ 2، صِ 97-98.

² غفر بالكسر لغة فيه. الغفر و الغفر بالتحريك التغطية، ارجع للرازي، الزينة، ج 2، ص 97-98.

³ الرَّازِيُّ، الرِّبَيْنَةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، ج 2، ص 97-98.

⁴ ابن فارس أحمد. الصَّاحِي فِي فَقْهِ الْلُّغَةِ وَسِنْنِ الْعَرَبِ فِي كَلَامِهَا. تَحْقِيقٌ وَتَقْدِيمٌ: مُصطفى الشُّويمِي. مَكْتَبَةُ بُدرَانِ بَيْرُوت. لَبَّان. 1382 هـ - 1963 م. ص 81.

5 ابن فارس. الصّاحبی. ص 81

⁶ ابن فارس. الصَّاحِي. ص 94-95.

⁷ يحدّثنا القلقشندى أن الأنساب سنت طبقات:

الطبقة الأولى: الشعب، وهو النسب الأبعد كعدنان.

الطبقة الثانية: القبيلة، وهي ما انقسم فيها الشعب: كربوطة و مصر

الطبقة الثالثة: العمارة، وهي ما انقسم فيه أقسام القبيلة كقرش أو كنانة.

الطبقة الرابعة: البطن، وهو ما انقسم فيه أقسام العمارة كبني عبد مناف.

الطبقة الخامسة: الفخذ، وهو ما انقسم فيه أقسام البطن.

الطبقة السادسة: الفصيلة، وهي ما انقسم فيه أقسام الفخذ، كبني العباس.

ارجع لـ: القلقشندى. نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب. تحقيق الأبياري، الطبعة الأولى، القاهرة، 1959م، ص 13.

⁸ الفيروز آبادي. القاموس المحيط، مؤسسة الحلى بالقاهرة، ج 4، ص 193-194.

⁹ الحاتمي أبو علي. الرسالة الموضحة، تحقيق محمد يوسف نجم، صادر. بيروت. لبنان . 1965م. ص 60.

¹⁰ ابن جني. الفسر الصغير (شرح ديوان المتنبي)، مخطوط بدار الكتب المصرية ، (أدب رقم 23). ص 248 ب.

¹¹ ابن النحاس أبو جعفر. شرح القصائد التسع المشهورات، تحقيق أحمد خطاب، بغداد. 1973م. ص 620.

¹² ابن الأباري أبو بكر. شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق عبد السلام هارون، دار المعارف، مصر، القاهرة. 1969 م، ص 378.

¹³ ابن النحاس. شرح القصائد التسع المشهورات، ص 726.

¹⁴ ابن النحاس. شرح القصائد التسع المشهورات، ص 651.

¹⁵ الخوارزمي أبو عبد الله يوسف. مفاتيح العلوم، الكليات الأزهرية، القاهرة، ط 2، 1401 هـ - 1981م، ص 99.

¹⁶ البرك بفتح الباء الصدار. فإذا أدخلت عليه الهاء كسرت و قلت بركة. و المؤجو عظام صدر الطائر، ارجع للرازي. الزينة في الكلمات الإسلامية، ج 2، ص 99.

¹⁷ سورة القمر. الآية 13.

¹⁸ الرّازِي أبو حاتم. الزينة في الكلمات الإسلامية. ج 2. ص 99.

¹⁹ ابن فارس أحمد. الصَّاحِي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها، ص 95-96.

²⁰ ابن الأباري بن القاسم. شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص 192، و ابن النحاس. شرح القصائد التسع المشهورات، ص 506.

²¹ ابن الأباري . شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، . ص 340-341.

²² ابن الأباري . شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص 128.

²³ ابن النحاس . شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص 712.

²⁴ الحوارزمي محمد. مفاتيح العلوم، ص 135-136.

- ²⁵ الاصطرباب: آلة عربية قديمة تستخدم لأغراض فلكية تحدد بواسطتها موقع النجوم، و خطوط العرض، و استفاد منها البحارة في رحلاتهم، وهي صفيحة على شكل دائرة عليها أجزاء أخرى و إشارات اصطلاحية فلكية، ولها حجوم متعددة.
- .135-134 ارجع لـ: الخوارزمي. مفاتيح العلوم. ص
- .94-93 ²⁶ الخوارزمي. مفاتيح العلوم. ص
- .94 ²⁷ الخوارزمي. مفاتيح العلوم. ص
- .58 ²⁸ المصدر نفسه. ص
- 9²⁹ البغدادي بن ناقيا. الجمان في تشبيهات القرآن، تحقيق. د. محمد رضوان الداية ود. عدنان ززور، وزارة الأوقاف بالكويت، 1387 هـ - 1968م، ص 156
- .7 ³⁰ سورة البأ. الآية
- .3 ³¹ الخوارزمي. مفاتيح العلوم. ص
- .7 ³² سورة البأ. الآية
- .111 ³³ ابن الأباري . شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص
- .414 ³⁴ ابن الأباري. شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص
- .227 ³⁵ ابن منظور. لسان العرب، ج 1، ص 227.
- .303 ³⁶ ابن منظور. لسان العرب، ج 1، ص 303.
- .307 ³⁷ ابن منظور. لسان العرب، ج 1، ص 307
- .484 ³⁸ ابن منظور. لسان العرب، ج 1، ص 484
- .81 ³⁹ ابن منظور. لسان العرب، ج 2، ص 81
- .254 ⁴⁰ ابن منظور. لسان العرب، ج 2، ص 254
- .228 ⁴¹ ابن منظور. لسان العرب، ج 2، ص 228
- .306 ⁴² ابن منظور. لسان العرب، ج 2، ص 306
- .313 ⁴³ ابن منظور. لسان العرب، ج 2، ص 313
- .329 ⁴⁴ المصدر نفسه، ج 2، ص 329
- .364 ⁴⁵ ابن منظور. لسان العرب، ج 2، ص 364
- .470 ⁴⁶ المصدر نفسه، ج 2، ص 470
- .178 ⁴⁷ ابن منظور. لسان العرب، ج 3، ص 178
- .205 ⁴⁸ المصدر نفسه، ج 3، ص 205
- .225 ⁴⁹ المصدر نفسه، ج 3، ص 225
- .230 ⁵⁰ المصدر نفسه، ج 3، ص 230

- ⁵ المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ج ٣، ص ٣١١.
- ⁵ ابن منظور. لسان العرب، ج ٣، ص ٣٣٠.
- ⁵ المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ج ٣، ص ٤٩٨.
- ⁵ المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ج ٤، ص ٦٢.
- ⁵ المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ج ٤، ص ٢٠٤.
- ⁵ المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ج ٤، ص ٣٥٢.
- ⁵ ابن منظور. لسان العرب، ج ٥، ص ١٣٧.
- ⁵ المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ج ٦، ص ٦٥.
- ⁵ المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ج ٦، ص ٧٠.
- ⁶ المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ج ٨، ص ٣٥.
- ⁶ ابن منظور. لسان العرب، ج ٦ ، ص ٢١٢.
- ⁶ المُصْدَرُ نَفْسَهُ. ج ٩. ص ١٧٥.
- ⁶ المُصْدَرُ السَّابِقُ. ج ١٠. ص ٨٢.
- ⁶ المُصْدَرُ السَّابِقُ. ج ١١. ص ٢٢.
- ⁶ السيوطى جلال الدين. المزهر في علوم اللغة وأنواعها، دار مكتبة الهلال، بيروت، لبنان، بدون تاريخ، ج ٢، ص ٤٣٨-٣٠٨.
- ⁶ الميدانى. مجمع الأمثال، تحقيق محمد محى الدين، مطبعة السنة المحمدية، ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٥ م، (جزءان)، ج ١، ص ١٧٧.
- ⁶ الميدانى. مجمع الأمثال. ج ١. ص ٢٠٠.
- ⁶ الميدانى. مجمع الأمثال. ج ٢. ص ١٨٩.
- ⁶ ابن فارس. الصاحي. ص ٢٦.