

**ملخص:**

يهدف أسلوب المعاينة لجمع المعلومات وتحليلها والاستفادة منها، ومن ثم تعليمها على مجتمع الدراسة ضمن قيد التكلفة المحددة، وذلك من خلال منهج منهجي تطبيقي يتطلب تغطية شاملة لمناطق الجغرافية المتباينة، طبقاً لاختيار منظم يضمن إتاحة فرصة متساوية لجميع الوحدات الإحصائية وفق إطار شامل، يضمن درجة موثوقية محددة للبيانات والمعلومات، والتي تزيد من جودة الإحصاءات وتساهم في تلبية حاجة المستفيدين من البيانات.

**كلمات مفتاحية:** المعاينة، أنواع العينات الإحصائية، المسوحات الإحصائية.

**Abstract:**

The method of sampling is designed to collect, analyze and utilize information, and then to disseminate it to the study community within the specified cost limit. This is through a systematic approach that requires a comprehensive coverage of the geographical areas, Specific data and information, which increase the quality of statistics and contribute to meeting the needs of data users.

**Keywords:** Sampling, statistical sampling types, Statistical surveys.

**أسلوب المعاينة كمنهج تطبيقي****لإجراء المسوحات الإحصائية**

Sampling method as an applied method for conducting statistical surveys

**د/ قرين ربيع\***

**المركز الجامعي عبد الحفيظ**

**بوالصوف - ميلة (الجزائر)**

r.grine@centre-univ-mila.dz

**1. مقدمة:**

أما المحور الثاني فسيتم التطرق فيه لمختلف أنواع العينات، وفي المحور الأخير فسيتم تبيان طريقة تحديد حجم العينة.

**2. أساسيات حول العينات الإحصائية:****1.2. أساليب جمع البيانات:**

تحتفل أساليب جمع البيانات باختلاف الهدف من الدراسة وطبيعة المجتمع المدروس وإمكانات البحث، وعموماً يمكن تقسيم أساليب جمع البيانات إلى ثلاثة أقسام أساسية وهي: (نزيهه، 2010، الصفحات 18 - 22)

**1.1.2. أسلوب الحصر الشامل:** الحصر الشامل هو الدراسة الشاملة لجميع وحدات المجتمع الإحصائي، بهدف الحصول على معلومات إحصائية شاملة لخاصة أو أكثر من خواص المجتمع، ومن ثم إجراء التحاليل المنهجية الالزام.

يصطلاح عليه أيضاً بالتلعداد، الذي يمثل العملية الإحصائية التي تتناول عدا شاملاً لوحدات مجتمع معين، ومن أمثلته التعداد العام للسكان الذي ينظم كل عشر سنوات، التعداد العام الزراعي الصناعي والتجاري وغيرها من المجالات. يتطلب هذا النوع من الدراسات وقتاً طويلاً، تكاليف بشرية، مالية ومادية كبيرة لتنفيذها، وجهوداً ضخمة لإتمامها، لذلك يتم تنظيمه عادة على فترات متباينة كما هو الحال في التعداد العام للسكان والذي ينظم على فترات دورية منتظمة، عادة كل عشر سنوات في معظم أقطار العالم.

**2.1.2. أسلوب الحصر الجزئي:** وهو حصر لجزء من المجتمع الإحصائي المدروس والذي يمثل الجزء الأكبر للظاهرة أو المشكلة المدروسة، ويستبعد الجزء الآخر من المجتمع نظراً لقلة أهميته أو لتوقع صعوبات في الحصول على بيانات صحيحة من هذا الجزء.

**3.1.2. أسلوب المعاينة:** يعتبر من أفضل الطرق العملية المستخدمة في البحوث الإحصائية في المجالات كافة، وهو أسلوب يستخدم لاختيار مفردات من المجتمع وإخضاعها للعمل الإحصائي، بحيث تكون النتائج التي يتم التوصل إليها

تمثل أساليب الإحصاء التحليلي تلك الطرق التي تهدف للحصول على استنتاجات حول مجتمع ما استناداً إلى بيانات جزئية يتم الحصول عليها من خلال عينات من المجتمع، وكثيراً ما يكون الحصول على بيانات من خلال عينات أفضل من المسح الشامل للمجتمع لاعتبارات تعود للتكلفة أو الوقت، بل إنها قد تعطي نتائج أكثر دقة من المسح الشامل للمجتمعات الكبيرة حيث يمكن السيطرة بدرجة أكبر على الأخطاء الناتجة عن استجابة مجتمع الدراسة أو معالجة البيانات.

وعكن طرح الإشكالية الرئيسية التالية:

هل يمكن اعتبار أسلوب المعاينة بالطريقة المثلثي جمع البيانات وتحليلها والوصول إلى نتائج موثوقة يمكن تعليمها على مجتمع الدراسة؟

وللإجابة على هذه الإشكالية تنبثق التساؤلات الفرعية التالية:

- ما هي أساباب اللجوء لاستخدام العينات الإحصائية؟
- ما أنواع العينات الإحصائية المستخدمة في تحليل بيانات المجتمع؟
- ما شروط استخدام أسلوب المعاينة؟

تكمن أهداف الدراسة كون أن عملية اختيار العينة من الخطوات والمراحل الهامة، والباحث يفكر في عينة البحث منذ أن يبدأ في تحديد مشكلة البحث، كما أن الدراسة تكتسي أهمية كبيرة بالنسبة لتخاذلي القرار على جميع الأصعدة بالنسبة للأفراد والمؤسسات والدول.

وسنعالج الموضوع بالإستعانة بالمنهج الوصفي والتحليلي، من خلال وصف عناصر وأشكال المعاينة، وتحليل الموقف المتعلق باختيار المعاينة المناسبة لذلك.

وسيتم تقسيم الدراسة إلى ثلاثة محاور أساسية، سنتناول في المحور الأول أساسيات حول العينات الإحصائية،

أن إمكانية الضبط والرقابة والدقة قد تضعف مع زيادة حجم البيانات والجهد المطلوب لجمعها وتحليلها.

**3.3.2. التجانس التام في خصائص مجتمع الدراسة:** فهناك بعض أنواع الأبحاث التي تكون فيها عناصر مجتمع الدراسة متجانسة بشكل كبير، وبالتالي فإن النتائج نفسها يتم الحصول عليها سواء أجريت الدراسة على كامل المجتمع أو على أجزاء منه.

**4.3.2. عدم إمكانية إجراء الدراسة على كامل عناصر المجتمع:** فتقوم معظم المصانع باختيار عينات من الإنتاج بشكل دوري، ويتم فحص تلك العينات للتأكد من سلامتها ومطابقتها للمواصفات المحددة، كما تقوم معظم الدول بإجراء فحوصات على عينات يتم اختيارها من منتجات بعض أنواع المصانع أو المنتجات المستوردة، وفي مثل هذه الحالات قد لا من غير المجدى أن يتم إجراء الدراسة أو الفحص على كامل المنتجات نظراً لأن الوحدات التي تخضع للفحص تصبح غير صالحة وبالتالي لا يمكن بيعها لاحقاً.

**5.3.2. عدم إمكانية حصر كامل عناصر مجتمع الدراسة:** فهناك العديد من الدراسات لا يمكن فيها حصر كامل عناصر مجتمع الدراسة.

#### 4.2. شروط اختيار العينة:

تمثل العينة جزءاً من عناصر مجتمع الدراسة يحدد عناصره وفق أسس علمية ومنطقية لتكون عناصر العينة ممثلة تمثيلاً واقعياً لجميع عناصر المجتمع المدروس، ومن شروط اختيار العينة نجد: (كمال، 2016، صفحة 130)

**1.4.2. تكافؤ الفرص في اختيار مفردات عينة الدراسة؛**

**2.4.2. أسلوب البحث المستخدم:** فالدراسات المسحية تحتاج إلى أكبر عدد ممكن من أفراد المجتمع لتمثيله، أما الدراسات التجريبية فيعتمد عدد أفراد العينة على عدد المجموعات التجريبية والضابطة في الدراسة.

**3.4.2. مستوى درجة الدقة والثقة بالنتائج التي يسعى الباحث إلى تحقيقها:** إذا كان الباحث راغباً في الحصول على نتائج أكثر دقة، كلما توجب عليه زيادة العينة المختارة، ويقصد

بناء على معطيات العينة تمثل مؤشرات المجتمع المراد تقديرها.  
**(مركز الإحصاء، دليل المعاينة الإحصائية)**

#### 2.2. المصطلحات المرتبطة بالعينة:

**2.2.1. المجتمع:** وهو مجموعة من المشاهدات والقياسات الخاصة بمجموعة من الوحدات الإحصائية والتي تخص ظاهرة من الظواهر القابلة للقياس مثل: مجتمع من الطلبة، مجتمع من الأسر، مجتمع من المؤسسات...الخ؛

**2.2.2. الدقة:** وتعلق الدقة بدرجة تطابق أو توافق تقدير العينة مع القيمة الحقيقية للمجتمع؛

**3.2.2. درجة الثقة:** درجة الثقة تعبر عن نسبة الحالات التي تقع فيها القيمة الحقيقية للمجتمع خلال حدود الدقة المرغوبة فإذا تم سحب عدد كبير من العينات بطريقة عشوائية، من نفس المجتمع مع استخدام نفس الإجراءات الإحصائية للاستنتاج والتقدير، ومن الملاحظ أن مستوى الثقة ليس تخييناً، ولكنه يحدد بطريقة رياضية لبيان عدد الحالات التي تكون فيها القيمة الفعلية داخل حدود الدقة الموضوعة.

#### 3.2. أسباب اللجوء إلى استخدام العينات:

إن إجراء البحث على كامل مجتمع الدراسة يكون مفضلاً في معظم الحالات على اختيار عينة وإجراء الدراسة عليها نظراً لما يعطيه دراسة كامل المجتمع من نتائج أقرب للواقع وأكثر قابلية لعمم، إلا أن هناك أسباباً عدة قد تدفع الباحث إلى الاعتماد على العينة بدلاً من إجراء دراسته على كامل المجتمع الدراسة، ومن ضمن تلك الأسباب ما يلي: (محمد وآخرون، 1999، الصفحتان 85 - 86)

**1.3.2. ارتفاع التكلفة والوقت والجهد:** ففي حالة كون مجتمع الدراسة كبيراً ومتباعدة جغرافياً فإن ذلك يتطلب تكلفة عالية وجهداً ووقتاً طويلاً من الباحث؛

**2.3.2. ضعف الرقابة والإشراف:** ففي حالة كون مجتمع الدراسة كبيرةً فإن ذلك قد يتطلب استعاناً الباحث بأشخاص مساعدته على جمع البيانات وتحليلها، وعلى الرغم من أن تدريب أولئك المساعدين بشكل جيد على القيام بالأعمال المطلوبة منهم قد يساعد على التخفيف من حدة المشكلة، إلا

### 1.3. العينات الاحتمالية:

أولاً يتم سحبها على أساس قانون الاحتمالات حيث يتم سحب مفرداتها بشكل متتالي وباحتمال معروف، إن أهم ما يميز هذا النوع من العينات هو أنه يمكن تعميم نتائج العينة على كافة وحدات المجتمع من خلال حساب معاملات رفع أو أوزان، بحيث يعتمد مقدار الوزن لوحدة العينة على احتمال سحب تلك الوحدة من المجتمع، أيضاً تمكنا العينات الاحتمالية من تحليل نتائج العينة وحساب الأخطاء المعيارية، ومعاملات التغير إضافة إلى أثر التصميم، وبالتالي فإن العينة الاحتمالية تعطي نسبة الخطأ في التقديرات الناتجة عنها وتعطي مقدار الثقة في التقديرات، وعليه فإن مؤشرات الإحصاءات الرسمية تعتمد على تصاميم عينات احتمالية ترفع نتائجها على مستوى المجتمع ككل وتقدر قيم ونسب الأخطاء فيها (مركز الإحصاء، صفحة 5).

#### 1.1.3. أسلوب المعاينة العشوائية البسيطة:

يتم اختيار مفردات هذا النوع من العينات في مرحلة واحدة، مباشرة وبدون إرجاع، بمعنى أنه عندما تقوم بسحب عشوائي لوحدة من وحدات العينة، فإننا نستثنىها من احتمال الاختيار في السحبات اللاحقة (فضيل وآخرون، 1999)، أما كيفية سحب مفردات العينة ف تكون إما باستخدام القرعة، أو جداول الأرقام العشوائية، ويطلب استخدام هذه الطريقة ضرورة حصر وتعريف كامل العناصر التي يتكون منها مجتمع الدراسة، وبذلك تكون فرصة الظهور لكل عنصر معروفة ومحددة مسبقاً، ويصعب تطبيق هذه الطريقة في المجتمعات كبيرة العدد أو المتباudeة، وتعد أفضل أنواع العينات إن أمكن تطبيقها وهي من أبسط الطرق وأكثرها انتشاراً في أساليب المعاينة.

وهناك عدة وسائل يمكن استخدامها لتحديد مفردات العينة المختارة بموجب هذه الطريقة منها: (محمد وآخرون، 1999، الصفحات 88 - 89)

- استخدام جداول الأرقام العشوائية وهي جداول معدة خصيصاً لهذه الغاية ويتم من خلالها تحديد المفردات التي ستدخل في عينة الدراسة؛

بدرجة الدقة مدى دقة وقرب نتائج العينة من النتائج الفعلية، أما المقصود من درجة الثقة فهي مدى احتمالية عدم تطابق نتائج الدراسة مع النتائج الفعلية؛

**4.4.2. درجة التعميم التي ينشدها الباحث من نتائج بحثه:**  
إذ أنه كلما ازداد حاجة الباحث ورغبة بأن تكون نتائج بحثه قابلة للتعميم بشكل كبير على مجتمع الدراسة، كلما توجب عليه زيادة حجم العينة المختارة؛

**5.4.2. مدى التجانس أو التباين في خصائص مجتمع الدراسة:** فكلما كانت خصائص المجتمع متتجانسة كلما كان حجم العينة المطلوبة صغير نسبياً، وهنا ضرورة لزيادة حجم العينة حينما يوجد اختلافات جوهرية هامة وعديدة بين أفراد أو مشاهدات مجتمع الدراسة، وبذلك يضمن تغطية لمختلف الأفراد والمواد التي يتكون منها المجتمع؛

**6.4.2. حجم مجتمع الدراسة:** كلما زاد عدد عناصر أو مشاهدات مجتمع الدراسة، زاد حجم العينة المطلوبة والعكس صحيح، مع ملاحظة أن نسبة العينة إلى مجتمع الدراسة تقل كلما زاد حجم المجتمع.

**5.2. خطوات تطبيق أسلوب المعاينة:**  
تم عملية تطبيق أسلوب المعاينة بعدة خطوات تمثل فيما يلي: (زياد، 2001، الصفحات 7 - 8)

- تحديد مجتمع الدراسة بشكل واضح ودقيق من حيث التسمية والسمات والخصائص التي تميز أفراده عن غيرهم، لايستطيع تبيان حجم المجتمع ومدى تجانسه لأن ذلك يؤثر في عدد أفراد العينة ونوعية العينة التي سيختارها.

- تحديد أفراد المجتمع للدراسة وترتيبهم في جداول بأرقام متسلسلة إن أمكن ذلك، لأن ذلك يسهل في اختيار عينة ممثلة للمجتمع بشكل أفضل.

- تحديد متغيرات الدراسة وذلك لضبط أكبر عدد ممكن من المتغيرات غير المدروسة وتقليل المتغيرات الدخلية.

**3. أنواع العينات:**  
تقسيم العينات الإحصائية إلى قسمين رئيسيين:

- احتمالية عدم تمثيل العينة بعض شرائح المجتمع الدراسة، ففي حالة صغر حجم العينة وجود اختلافات عددة بين عناصر مجتمع الدراسة فإن شرائح العينة المختارة قد لا تمثل جميع قطاعات المجتمع، فمثلاً إذا كانت الدراسة تتعلق بأصحاب المهن الحرة من أطباء ومهندسين ومدققين...الخ، وكان حجم العينة 20 مفردة، فقد يحدث أن لا يدخل ضمن العينة أي طبيب مثلاً، وبالتالي تكون العينة في هذه الحالة لا تستند على أية مفردة من الأطباء وعليه تصريح غير ممثلة للمجتمع.

### 2.1.3. أسلوب المعاينة العشوائية المنتظمة:

وهي شكل من أشكال العينة العشوائية، يتم اختيارها في حالة تجانس المجتمع وتوافر إطاره، وسيت منتظمة لأننا نختار مسافة ثابتة منتظمة بين كل رقم والرقم الذي يليه، وهكذا لو أراد الباحث أن يختار عينة مكونة من (50) فرداً من قائمة فيها (500) اسم فإنه يقسم (500) على (50) لكي يحصل على المسافة (10) في هذه الحالة، ثم يحدد بطريقة عشوائية رقمًا فيما بين (1) و (10)، ولتكن الرقم (6) مثلاً، بعد ذلك يختار الأفراد ذوي الرقم (6، 16، 26، 36...الخ)، حتى يتم الحصول على (50) مفردة، ويجب أن يكون الباحث على حذر لكي لا تكون القائمة مرتبة وفق ترتيب معين يجعل الإختيار غير عشوائي تماماً. (رجاء، 2000)

أسلوب العينة العشوائية المنتظمة هو أحد أساليب المعاينة العشوائية التي تمتاز بالسهولة وبساطة في التطبيق، إضافة إلى أنه يضمن انتشار العينة على أكبر مساحة من المجتمع بسبب أن أسلوب السحب يتم وفق انتظام متسلسل، تعتبر المعاينة المنتظمة الخطية هي الأسلوب الأكثر شيوعاً في العينات المنتظمة.

ومن أهم مزايا العينة المنتظمة هو سهولة سحب العينات، وتوزيع العينة على المجتمع بشكل جيد، وتعتبر العينة المنتظمة فعالة مقارنة بالعينة العشوائية البسيطة لكتير من المجتمعات وخاصة إذا كان ميل الصفة المدروسة في المجتمع خططي، أما من محددات هذه العينة هي صعوبة الحصول على

- استخدام الدواليب كالتي تستخدم في السحب على جوائز اليانصيب؛

- إعطاء أرقام متسلسلة لعناصر المجتمع ووضع كل رقم في ورقة منفصلة في وعاء أو كيس ثم سحب العدد المطلوب من الوعاء وبشكل عشوائي.

نظراً لسهولة وبساطة تطبيق هذا الأسلوب من العينات فهو منتشر بشكل كبير، ولكن قبل استخدام هذا الأسلوب يجب ملاحظة أن هناك شروط يجب أن تتوفر في وحدات المعاينة للمجتمع المستهدف في الدراسة، إذ يجب أن تكون وحدات المعاينة في المجتمع متتجانسة بالنسبة للصفة المدروسة، أي أن التباين بين وحدات المعاينة في المجتمع للصفة المدروسة قليل نسبياً، هذا بالإضافة إلى المحددات الأخرى من قبل مستخدمي البيانات مثل مستويات النشر، فمثلاً إذا كان مطلوب استخراج النتائج على مستوى المنطقة فـا يجوز سحب عينة عشوائية بسيطة، كذلك وجود محدد التكاليف والإمكانيات الأخرى مثل توفر الكوادر الميدانية المدربة وتكلفـة التنقل داخل المجتمع، مما يحدد من استخدام هذا الأسلوب، إضافة إلى ما سبق أن تأثر هذا الأسلوب بوحدة تكلفة المسح قد يكون أكثر من معظم أنواع العينات الأخرى، لذا يجبأخذ جانب الحـيـطة عند استخدام أسلوب المعاينة العشوائية البسيطة.

ومن سلبيات هذه الطريقة نجد: (محمد وآخرون، 1999، صفحة 89)

- صعوبة تطبيقها في بعض الأنواع من البحوث التي لا يمكن حصر جميع عناصر مجتمع الدراسة فيها؛

- ارتفاع تكلفة استخدامها في بعض الأبحاث التي تكون فيها عناصر مجتمع الدراسة منتشرة في مناطق جغرافية متباعدة، ففي مثل هذه الحالة قد يدخل ضمن العينة المختارة أفراد يقطنون في مناطق مختلفة بعيدة عن منطقة إقامة الباحث مما يكلف الباحث نفقات وجهـاً كبيرـاً، وخاصة إذا كانت المقابلة أو الملاحظة هي الوسيلة المستخدمة لجمع البيانات؛

أو أكثر بطريقة عشوائية، وبالنسبة للشائعات التي لم تقل ضمن الاختيار في هذه المرحلة فإنه يتم استبعادها من العينة نهائيا، وفي المرحلة الثانية يتم تقسيم الشائعات التي وقع عليها الاختيار في المرحلة السابقة إلى شائعات أو فئات جزئية أخرى، ثم يتم اختيار شريحة أو أكثر منها بطريقة عشوائية أيضاً، وهكذا يستمر الباحث حتى الوصول إلى الشريحة النهائية التي يقوم بالاختيار منها وبشكل عشوائي عدد مفردات العينة المطلوبة. (محمد آخرون، 1999، صفحة 93)

ويقوم أسلوب المعاينة العنقودية على مبدأ تقسيم المجتمع إلى مجموعات بشكل مناسب، بحيث تكون هذه المجموعات متقاربة بالحجم ومتجانسة بالنسبة للصفة المدروسة، حيث كل مجموعة من هذه المجموعات تسمى عنقود، وتشكل العناقيد المجتمع كاملا دون حذف أو تكرار.

ومن مزايا العينة العنقودية أنها فعالة بالنسبة لوحدة التكاليف حيث تعطي دقة أكثر لوحدة الكلفة، كذلك يلجأ إلى هذا الأسلوب في كثير من الأحيان خاصة في المجتمعات التي لا يتتوفر لديها إطار معاينة أو يصعب توفير إطار حديث بكل مفردة من مفردات المجتمع، ولكن من الممكن توفير إطار بالعناقيد مما يوفر بالجهد والوقت، كذلك يوجد هناك ميزة أخرى لتطبيق هذا الأسلوب وهو التوفير في تكاليف التنقل أثناء العمل الميداني بين وحدات المعاينة، لكن يجب أن لا ننسى أن من عيوب العينة العنقودية أنها أقل فاعلية من العينة العشوائية البسيطة، كونها أقل انتشارا.

عند استخدام العينة العنقودية يجب مراعاة ما يلي:

- أن يكون حجم العنقود صغير وعدد العناقيد كبير؛
- عند تكوين العناقيد تؤخذ مفردات المجتمع المجاورة أو ضمن منطقة معينة حيث تكون غالباً متشابهة للصفة المدروسة؛
- أن تكون أحجام العناقيد متقارب قدر الإمكان؛
- يجب أن يكون كل عنقود موضح ومعرف لجميع البيانات.

### 5.1.3. أسلوب المعاينة متعددة المراحل:

قد يتطلب اختيار العينة بأي من الطرق السابقة من بين كافة وحدات المجتمع إلى مجدهات بشرية ونفقات واستعدادات

تقدير متاحيز للتباين، كذلك في حالة وجود صفة دورية في المجتمع قد يؤدي إلى وجود التحيز في العينات المسحوبة.

### 3.1.3. أسلوب المعاينة العشوائية الطبقية:

يقسم المجتمع إلى مجموعات متجانسة، ومن هذه المجموعات يتم اختيار عينات عشوائية، وعلى سبيل المثال فإن طلبة الجامعة يمكن أن يوزعوا على حسب تخصصاتهم، وفي كل تخصص يمكن أن نوزع الطلبة إلى طلبة جدد، وطلبة قدماء، أو الموظفين إلى مدراء وغير مدراء، وهؤلاء يمكن توزيعهم مرة أخرى حسب خلتهم وهكذا، وتعد العينة الطبقية أكثر فعالية من العينة البسيطة، وهي ضرورية عندما يرغب الباحث في دراسة خصائص أجزاء من المجتمع مثل الجنس أو الموظفين، أما من حيث ملائمتها فهي تلائم المجتمع الكبير غير المتجانس (منذر، 2007)، ومن مزايا هذا الأسلوب أنه: (مركز الإحصاء، صفحة 14)

- في العينة الطبقية يكون المجتمع متجانساً في كل طبقة ويكون المجتمع مثل بشكل جيد حيث تؤخذ عينات من مختلف الطبقات، والتي قد يكون بعضها أهمية خاصة، وقد تستثنى هذه الطبقات عند استخدام أساليب معاينة أخرى؛

- استخدام العينة الطبقية فعال أكثر من العينات الأخرى خاصة في حالة وجود مجتمع غير متجانس وفي حالة وجود قيم متطرفة لبعض وحدات المعاينة؛

- تؤدي إلى تخفيض الكلفة لأنها تخفض عدد وحدات المعاينة المطلوب تغطيتها عند ثبات الدقة يمكن استخدام العينة الطبقية للحصول على نتائج على مستويات إدارية معينة، مثل: إقليم، قطاع، منطقة... الخ؛

- تكون السيطرة على العمل والإشراف عليه وتنظيمه وتحديد منطقة عمل كل مجموعة بشكل أفضل وذلك عند تقسيم المجتمع إلى طبقات حسب المناطق الإدارية.

### 4.1.3. أسلوب المعاينة العنقودية:

قد يلجأ الباحث إلى تحديد العينة أو اختيارها ضمن مراحل عدة، ففي المرحلة الأولى يتم تقسيم مجتمع الدراسة إلى شائعات أو فئات بحسب معيار معين، ومن ثم يتم اختيار شريحة

الفرد الأول النقطة التي سيبدأ حولها التكثيف لاكمال الكرا  
أي اكمال العينة. (مصطففي، صفحة 172)

### 3.2. العينات غير الاحتمالية:

يتم اختيار وحداتها وفقاً لمعايير يضعها الباحث دون التقيد بقوانين الاحتمالات، هذا النوع من العينات يطبق غالباً في مسح استطلاعات الرأي، وفي دراسات بعض الظواهر المحدودة ضمن المجتمعات، وهي تعطي نتائج تأشيرية تعتمد على بيانات تمثل وحدات العينة وليس المجتمع ككل (مركز الإحصاء، صفحة 5)، ومن أهم أنواع العينات غير الاحتمالية نجد: (محمد وآخرون، 1999، الصفحتان 94-96)

#### 1.2.3. العينات الملائمة:

يعطى لعناصر مجتمع الدراسة في هذا النوع من العينات حرية الاختيار في المشاركة في الدراسة، ولا يكون هناك تحديد مسبق لمن سيدخل ضمن العينة، بل يتم اختيار بناء على أول مجموعة يقابلها الباحث وتتفق على المشاركة في الدراسة حيث يختار منها عدد مفردات العينة المطلوبة ولكن بشروط محددة تضمن تمثيلاً معقولاً لمجتمع الدراسة. ويتميز هذا النوع من العينات بالسهولة في اختيار عينة الدراسة وانخفاض التكلفة والوقت والجهد المبذول من الباحث، كما يتميز بسرعة الوصول لأفراد الدراسة والحصول على النتائج، لذا يكثر استخدامه من قبل المؤسسات التي ترغب في التعرف على آراء الجمهور حول بعض السلع أو الخدمات التي تقدمها وخاصة عند طرح السلعة أو الخدمة إلى السوق أول مرة، إلا أن هذا النوع من العينات قد لا يكون مثلاً لخصائص أو آراء مجتمع الدراسة، لذا يجب الانتباه في تعميم النتائج التي يتم الحصول عليها على مجتمع الدراسة (محمد وآخرون، 1999، صفحة 95).

في هذا النوع من العينات يعطى لعناصر مجتمع الدراسة حرية الاختيار في المشاركة في الدراسة، ولا يكون هناك تحديد مسبق لمن سيدخل ضمن العينة، بل يتم اختيار بناء على أول مجموعة يقابلها الباحث وتتفق على المشاركة في الدراسة، حيث يختار منها عدد مفردات العينة المطلوبة ولكن بشروط محددة تضمن تمثيلاً معقولاً لمجتمع الدراسة.

يصعب على الباحث توفيرها تحت بعض الظروف الخاصة، سيما إذا كان مجتمع الدراسة كبيراً وواسعاً، وكانت وحداته متفرقة ويصعب الإلام بها، ولهذا يضطر الباحث أمام كل الواقع السابقة إلى حصر دراسته على حالات قليلة من المجتمع، بحيث تكون مجتمعة ويسهل الوصول إليها، حتى يكون الاختيار في هذه الحالة فيه نوع من الدقة نقسم المجتمع الأصلي إلى عدة مجموعات، ثم نختار إحداها بالطريقة العشوائية، وبعد أن يتم اختيار أحد هذه المجموعات تقوم بتقسيمها إلى وحدات أصغر منها ونختار واحدة منها بنفس الطريقة السابقة، ونستمر في عملية التقسيم والاختيار هذه حتى نصل إلى مجموعة تتفق في حجمها وظروفها المختلفة مع الإمكانيات المتوفرة لدى الباحث للقيام بدراسته. (مصطففي، الصفحتان 170-171)

التحدي الرئيسي في كثير من المسوح هو عدم توفر إطار حديث لوحدات المعاينة الرئيسية مثل المنشآت أو المساكن وغيرها، ويكون من الصعب إعداد إطار حديث لها، وفي نفس الوقت يتوفّر قائمة أو إطار متغير على مستوى تجميعي وليس تفصيلي مثل تجمعات سكانية أو مناطق رئيسية، حيث هذه التجمعات بطيئة التغيير، في هذه الحالة يمكن استخدام أسلوب المعاينة متعددة المراحل.  
ومن مزايا استخدام هذا الأسلوب: (مركز الإحصاء، صفحة 19)

- توفر في الوقت والمال حيث يكفي بأعداد الإطار بوحدات المعاينة الثانية لوحدات المعاينة الرئيسية المسحوبة بالعينة؛
- هذا التصميم من مرن حيث أنه من الممكن استخدام أسلوب سحب العينات في كل مرحلة مختلف عن المراحل الأخرى.

#### 6.1.3. عينات كرات الثلج:

تقوم هذه الطريقة على اختيار فرد معين، وبناء على ما يقدمه هذا الفرد من معلومات تهم موضوع دراسة الباحث، يقرر الباحث من هو الشخص الثاني الذي سيقوم باختياره لاستكمال المعلومات والمشاهدات المطلوبة وهكذا، حيث يعتبر

### 2.2.3. العينات القصدية أو العمدية:

وهي العينة التي يستخدم فيها الباحث الحكم الشخصي على أساس أنها هي الأفضل لتحقيق أهداف الدراسة (خليل وآخرون، 2007، 229)، كما تمثل العينة التي يعتمد الباحث فيها أن تتكون من وحدات معينة اعتقاداً منه أنها تمثل المجتمع خير تمثيل، فالباحث في هذه الحالة قد يختار مناطق محددة تتميز بخصائص ومزايا إحصائية تمثيلية للمجتمع، وهذه الأخيرة تعطي نتائج أقرب ما تكون إلى النتائج التي يمكن أن يصل إليها الباحث بمسح المجتمع بأكمله، وتقرب هذه العينة من العينة الطبقية أيضاً، حيث يكون حجم المفردات المختارة متناسباً مع العدد الكلي الذي له نفس الصفات في المجتمع الكلي. (فاطمة وعلي، 2002)

### 3.2.3. العينات الحصصية:

تشبه العينات الحصصية العينات الطبقية من حيث المراحل الأولى في التحديد، بحيث يتم تقسيم مجتمع الدراسة إلى فئات أو شرائح ضمن معيار معين، ثم يتم بعد ذلك اختيار العدد المطلوب من كل شريحة بشكل يتلاءم وظروف الباحث، لكنها تختلف عنها في أن الباحث في العينة العشوائية لا يختار الأفراد كما يريد، بينما في العينة الحصصية يقوم الباحث بهذا الاختيار بنفسه، دون أن يتلزم بأية شروط (رجاء، البحث العلمي أساسياته النظرية ومارسته العلمية، 2000، صفحة 315)، فمثلاً إذا أراد الباحث دراسة آراء المواطنين حول رفع أسعار الخبز في الجزائر، وأراد اختيار عينة مكونة من 1000 مفردة، فقد يتم تقسيم مناطق البحث إلى عدة ولايات، ثم تحدد حجم العينة لكل ولاية بناء على حجم السكان لكل ولاية، ثم يقوم الباحث باختيار مفردات العينة بشكل عشوائي وذلك عن طريق النزول مثلاً إلى الأماكن العامة وإجراء الدراسة على من يقابلهم الباحث من أفراد وضمن العدد المخصص.

### 4. طريقة تحديد حجم العينة:

#### 1.4. كيفية تحديد حجم العينة:

من أجل تحديد حجم العينة المطلوب يمكن الاسترشاد بالعناصر الآتية: (فاطمة و علي، 2002، الصفحتان 307 - 308)

- ✓ إن حجم العينة الذي يتراوح بين (30 - 500) مفردة يعتبر ملائماً لمعظم أنواع البحوث؛
- ✓ عند استخدام العينة الطبقية، أي تقسيم المجتمع إلى طبقات فإن حجم العينة لكل فئة يجب أن لا يقل عن 30 مفردة؛
- ✓ في حالة استخدام الأخذار المتعدد أو الاختبارات المماثلة له، فإن حجم العينة يجب أن يكون أضعاف متغيرات الدراسة، ويفضل أن يكون حجم العينة هنا (10) أضعاف متغيرات الدراسة، فإذا احتوت الدراسة على (6) متغيرات لإجراء التحليل عليها، فإنه يفضل أن لا يقل حجم العينة عن (60) مفردة.

✓ في بعض أنواع البحوث التجريبية، التي يكون فيها حجم الضبط والرقابة عالياً، فإن حجم عينة مقداره (10) إلى (20) مفردة يكون مقبولاً.

كما تشير الدراسات إلى أن حجم العينة الأقل من 30 لا يعكس جيداً خصائص المجتمع المراد دراسته، ومن هنا فإن الفرق بين المتوسطات يعد ذو دلالة إحصائية إذا تم الحصول عليه من عينة كبيرة وأن حجم العينة يعتمد على نوع البحث المراد تطبيقه، وهناك قاعدة يتفق عليها الإحصائيون وهي أن العينة يجب أن لا يقل حجمها عن (30) في الأبحاث الإرتباطية (**Correlational Research**)، أما في الأبحاث التجريبية فليس أقل من (15) لكل مجموعة، وفي الدراسات الوصفية فتصل ما بين (10 - 20) بالمائة من حجم مجتمع الدراسة. (منذر، أساسيات البحث العلمي، 2007، صفحة 163)

وبحسب (Uma Sekaran) سنة 1992 يمكن تحديد حجم العينة على النحو الآتي: (محمد وآخرون، 1999، صفحة 99)

$$\text{حجم العينة } (n) = \frac{Z^2}{\chi^2} \times F(1 - \alpha)$$

حيث أن:

$Z$ : القيمة المعيارية عند مستوى ثقة معين وهي في جميع أحوال الأبحاث تأخذ أحد رقمين هما:

$Z = 1,96$  عند مستوى دلالة 0,05 أو مستوى ثقة .% 95

$Z = 2,58$  عند مستوى دلالة 0,01 أو مستوى ثقة .% 95

خ: الخطأ المعياري المسموح به وهو أيضاً في جميع أحوال الأبحاث يأخذ أحد القيمتين:

خ: 0,05 عند مستوى ثقة 95%

خ: 0,01 عند مستوى ثقة 95%

ف: هي درجة الاختلاف بين مفردات المجتمع الإحصائي وتأخذ قيمة ثابتة ف = 0,5.

### 3.4. تحديد حجم العينة من مجتمع إحصائي معلوم:

عند حساب حجم العينة من مجتمع إحصائي معلوم، فإننا نتبع الخطوات التالية:

نحسب حجم العينة على أساس أن حجم المجتمع الإحصائي غير معلوم وذلك باستخدام المعادلة السابقة؛

نقوم بعد ذلك بتصحيح حجم العينة، وذلك باستخدام معادلة تصحيح العينة كالتالي: (يسري)

$$\frac{n}{1-n} = \frac{1}{n}$$

حيث:

ن: حجم العينة من مجتمع غير معلوم.

ن: حجم المجتمع الإحصائي.

ومن الملاحظ أن حجم العينة من مجتمع إحصائي معلوم

العدد أقل من حجم العينة من مجتمع إحصائي غير معلوم

✓ يعتبر المجال [30 - 500] مفردة ملائمة لمعظم الأبحاث والدراسات؛

✓ عند استخدام العينة الطبقية فإن حجم العينة لكل فئة يجب أن لا يقل عن 30 مفردة؛

✓ في حال استخدام الانحدار المتعدد أو الإختبارات الملائمة له فإن حجم العينة يجب أن يكون أضعاف متغيرات الدراسة، ويفضل أن لا تقل مفردات العينة عن عشرة أضعاف عدد متغيرات الدراسة؛

✓ وفي بعض أنواع البحوث التجريبية التي يكون فيها حجم الضبط والرقابة عالياً، فإن حجم عينة مقدارة من 10 إلى 20 مفردة قد يكون مقبولاً.

وي بيان الجدول رقم (01) حجم العينة المناسب عند مستويات مختلفة من مجتمع الدراسة كما يلي:

الجدول 01: يوضح حجم العينة المناسبة عند مستويات مختلفة.

حجم المجتمع المناسب	حجم العينة المناسب	حجم المجتمع المناسب	حجم العينة المناسب
226	550	10	10
242	650	28	30
269	900	59	70
285	1100	86	110
322	2000	118	170
361	6000	136	210
375	15000	152	250
382	75000	186	360
384	1000000	201	420

المصدر: (محمد وأخرون، 1999، صفحة 100)

### 2.4. تحديد حجم العينة من مجتمع إحصائي غير معلوم:

يجد الباحث نفسه في كثير من الأحيان أمامه حجم المجتمع، أو عدم توفر إحصائيات رسمية عن مفردهاته، وفي هذه الحالة يمكن تحديد حجم العينة المطلوب سحبها من مجتمع إحصائي كبير باستخدام المعادلة التالية: (يسري)

ال الطبيعي، فهناك بعض الحالات التي يكون فيها توزيع خصائص مجتمع الدراسة موزعاً توزيعاً غير طبيعياً، ويشترط لاستخدام هذه الطريقة توفير بيانات عن مقاييس النزعة المركزية للمجتمع، حيث تكون تلك البيانات منشورة في العادة في إحصائيات أو مجالات متخصصة.

### 5. الخاتمة:

تعتبر المعاينة بمختلف أنواعها وأساليبها جد ضرورية كونها تساعد الباحثين في العديد من المجالات سواء كانت اقتصادية، اجتماعية، سياسية أو حتى طبية... الخ، في إعداد دراساتهم الميدانية، وبشكل عام، تمكن صانعي القرارات كل في مجاله من اعتماد سياسات وتدابير موضوعية وعقلانية وذات مصداقية كبيرة.

من خلال هذه الدراسة نستنتج ما يلي:

- تقسم المعاينة إلى نوعين أساسين وهو المعاينة العشوائية والمعاينة غير العشوائية؛
- تلعب المعاينة الدور الكبير في مساعدة الباحثين من أجل إجراء بحوثهم الميدانية محدودة التكلفة بالإضافة إلى نتائج دقيقة وفعالة؛
- تعطي المعاينة الطبقية نتائج أدق من المعاينة البسيطة ولكن المعاينة البسيطة هي أقل تكلفة؛
- يعتمد تحديد حجم العينات داخل البحث العلمي على عوامل عديدة من ضمنها أهداف البحث وحجم المجتمع ومستوى التجانس بين أفراده؛
- يعتبر زيادة حجم العينة هو وسيلة فعالة للتوصل لنتائج أدق لكي يتم تعيمتها على مجتمع الدراسة إلى أنه وفي حالة ارتفاع مستوى تجانس مجتمع البحث فإن عينة صغيرة تستطيع أن تمثل مجتمع الدراسة بشكل كافٍ.

### 6. قائمة المراجع:

- أحمد الطوسي زياد. (2001). مجتمع الدراسة والعينات.
- (مديرية تربية لواء، المحرر) الب逮اء.
- الضامن منذر. (2007). أساسيات البحث العلمي. عمان: دار المسيرة.

العدد، ولذلك فإن استخدام معادلة تصحيح معامل حجم العينة قد أسهم في ترشيد حجم العينة المناسب للبحث وإن كان الفرق بين حجمي العينتين ليس كبيراً.

وفي الأخير يمكن القول بأن اختيار حجم عينة البحث لم يعد يمثل في الوقت الحالي مشكلة، فهناك جدول تم إعداده من

**Cole Hush Backstorm** وزميله طوره

### 4.4. طرق التأكيد من تمثيل العينة للمجتمع الأصلي:

هناك طريقتان للتأكد من مدى تمثيل العينة للمجتمع هما: التوزيع الطبيعي والنزعه المركزية. (محمد و آخرون، 1999، الصفحات 101 - 102)

#### 1.4.4. طريقة التوزيع الطبيعي:

هناك العديد من الخصائص والسمات، مثل: الطول والذكاء والอายุ التي تتحدد شكل التوزيع الطبيعي، بمعنى أن اغلبية الأفراد أو المشاهدات تتركز في منطقة الوسط ويتوسع أقلية من الأفراد على الطرفين، فمثلاً نلاحظ أن متوسط الأعمار يتراوح بين 60 - 75 سنة تقريباً، لكن نجد أقلية من الأفراد تعيش مدة تزيد على 75 سنة، وأقلية أخرى لا تصل أعمارها إلى 65 سنة.

ويتحدد التوزيع الطبيعي شكل الجرس ويكون ما نسبته تقريباً 68 بالمائة من المشاهدات، تقع ضمن انحراف معياري واحد عن الوسط الحسابي للمشاهدات وحوالي 95 بالمائة من المشاهدات، تقع ضمن انحرافين معياريين عن الوسط الحسابي، وحوالي 99 بالمائة من المشاهدات تقع ضمن 3 انحرافات معيارية عن الوسط الحسابي.

وللتتأكد من تمثيل العينة للمجتمع باتباع طريقة التوزيع الطبيعي، يتم تحديد توزيع العينة المختارة، فإذا كان توزيع العينة طبيعياً فإن ذلك يدل على أن العينة ممثلة لمجتمع الدراسة، أما إذا كان التوزيع غير طبيعي فهذا يعني وجود تحيز باختيار العينة وبالتالي تكون العينة غير ممثلة للمجتمع.

#### 2.4.4. طريقة النزعه المركزية:

يتم استخدام هذه الطريقة كبدائل لطريقة التوزيع الطبيعي في الحالات التي يكون فيها مجتمع الدراسة لا يتبع التوزيع

- دشلي كمال. (2016). منهجية البحث العلمي. (جامعة حماة، المحرر) كلية الاقتصاد؛ مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية.
- دليو فضيل، و آخرون. (1999). أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية. قسنطينة: دار البعث.
- ربحي عليان مصطفى. البحث العلمي أسمه - مناهجه وأساليبه - اجراءاته. عمان: بيت الأفكار الدولية.
- رسان يسري. (بلا تاريخ). الإحصاء المتقدم (1). (جامعة المنيا، المحرر، و قسم الدراسات السكانية، المنتج) تاريخ الاسترداد 29 ,05 ,2020 من <https://www.minia.edu.eg/arts/Files>
- عباس خليل، و آخرون. (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. عمان: دار المسيرة.
- عبيدات محمد، و آخرون. (1999). منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات. عمان: دار وائل.
- عوض صابر فاطمة، و ميرقت خفاجة علي. (2002). أسس ومبادئ البحث العلمي. الإسكندرية: مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية.
- مركز الإحصاء. (بلا تاريخ). دليل المعاينة الإحصائية - أدلة المنهجية والجودة، أبو ظبي. تم الاسترداد من <https://www.scad.gov.abudhabi/MethodologyDocumentLib>
- مقيدش نزيهة. (2010). أهمية أسلوب المعاينة في الدراسات الإحصائية - دراسة تطبيقية حول الحكومة في الجامعات الجزائرية من خلال سبر للآراء. مذكرة ماجستير في علوم التسيير ، 18 - 22. سطيف، جامعة فرجات عباس.
- وحيد دويدري رجاء. (2000). البحث العلمي أساسياته النظرية ومارسته العلمية. دمشق: دار الفكر.