

## آليات الوقاية من السرقة العلمية

باخة عربية

سنة ثانية دكتوراه ل.م.د - جامعة البليدة 2، كلية الحقوق والعلوم السياسية

### ملخص:

تتناول هذه الدراسة آليات الوقاية من السرقة العلمية، التي نص عليها القرار الذي أصدرته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تحت رقم 933 والمؤرخ في 28 جويلية 2016، وذلك بتحديد كفاءتها محاولة إبراز دورها في تجنب السرقة العلمية؛ بغية الوصول إلى مدى فعاليتها في حماية البحث العلمي. وهذا لأنه على الرغم من أن الهدف من العقاب هو الردع، ومع ذلك فهو غير كاف لوحده للقضاء على ظاهرة السرقة العلمية؛ لنقص ثقافة التراثة الأكاديمية، واستراتيجيات تجنب السرقة العلمية؛ لذا الوقاية دائما تسبق العلاج. الكلمات المفتاحية: السرقة العلمية.

### Résumé :

La présente étude porte sur les mécanismes de prévention du plagiat, conformément à la décision rendue par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique n° 933 daté en 28 juillet 2016, en essayant de montrer leur rôle d'éviter le plagiat, et cela pour savoir à quel point les mécanismes sont efficaces dans la protection la recherche scientifique.

Malgré que le but principal de la sanction pénale c'est la dissuasion, mais cela n'est pas suffisant pour résoudre le problème du plagiat, en raison du manque de la culture d'intégrité académique, car en fin mieux de parvenir que de guérir.

**Mots clés :** Le Plagiat.

## مقدمة:

تعد السرقة العلمية في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي ظاهرة عالمية، لا تقتصر على دولة معينة؛ وهي ليست حديثة؛ غير أنها تفاقمت في الوقت الحالي نظرا لتزايد عدة عوامل ساعدت على ذلك أبرزها كثرة الاعتماد على شبكة الانترنت، مع نقص ثقافة النزاهة الأكاديمية، و كفاءات تجنب السرقة العلمية، بالإضافة إلى قيام الكثير من المكاتب الخاصة التي تقدم أعمال للطلبة - الكتابة الآلية للبحوث ومذكرات التخرج، والرسائل إلخ- ليفجز العمل المطلوب من الطالب القيام به شخصيا مقابل مبلغ مالي كذلك ضيق الوقت الممنوح له ذا الأخير لإنجاز بعض الأعمال العلمية والبيداغوجية ؛ لذا أصبح لزاما توفير ضمانات كافية لحماية البحث العلمي من تلك السرقات العلمية.

ووسائل حماية البحث العلمي من السرقة العلمية تعددت ؛ نظرا لتعدد الأسباب المؤدية إلى تلك السرقات في حد ذاتها، فبعض تلك الوسائل وقائية والأخرى تتعلق بمكافحة تلك الظاهرة من خلال العقوبات المقررة كوسيلة ردعية سواء تلك المنصوص عليها في التشريع والتنظيم المعمول به، أو ما تم النص عليه في القرار الذي أصدرته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تحت رقم 933 والذي يهدف إلى تحديد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها، وستقتصر هذه الدراسة على تدابير الوقاية كوسيلة لحماية البحث العلمي من السرقات العلمية.

**الاداف من الدراسة:** نبتين كفاءات الوقاية من السرقة العلمية، و إبراز دورها في الحد من السرقة العلمية.

**إشكالية الدراسة:** موضوع الدراسة يطرح الإشكالية الآتية:

كيف تتم الوقاية من السرقة العلمية ؟ وما مدى فعالية تلك الوسيلة في حماية البحث العلمي ؟

**خطة الدراسة:** معالجة إشكالية الدراسة اقتضت تقسيم الموضوع إلى قسمين، نتناول في الأول مفهوم السرقة العلمية، وفي الثاني الوقاية من السرقة العلمية.

**الفرع الأول: مفهوم السرقة العلمية**

قسمنا هذا الفرع إلى قسمين، نتناول في الأول تعريف السرقة العلمية، وفي الثاني أنواع السرقة العلمية.

**أولا: تعريف السرقة العلمية**

**1 - تعريف بعض جامعات المملكة العربية السعودية للسرقة العلمية:**

ورد في سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة، التي قدمتها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للأساتذة والطلبة بأن: « السرقة العلمية أو الانتحال هي: أي شكل من أشكال النقل غير القانوني. وتعني أن تأخذ عمل شخص آخر وتدعي أنه عملك. وهو عمل خاطئ سواء كان متعمدا أو غير متعمدا فالتوقع من كل طالب أن يقتفي أثر المعلومات ويكون على دراية حين يستخدم عمل شخص آخر <sup>1</sup>.

وجاء في سلسلة نصائح في التدريس الجامعي، التي قدمتها جامعة الملك سعود لأعضاء هيئة التدريس بأنه: « يمكن تعريف السرقة العلمية، بشكل مبسط، في المحيط الجامعي، على أنها تحدث عندما يقوم الكاتب متعمدا

باستخدام كلمات أو أفكار أو معلومات ( ليست عامة) خاصة بشخص آخر دون تعريف أو ذكر هذا الشخص أو مصدر هذه الكلمات أو المعلومات، ناسبها إلى نفسه. وهذا التعريف ينطبق على الكتابات المنشورة ورقيا أو الكترونيا، أو الخاصة بطلاب آخرين <sup>2</sup>.

وذكرت وكالة الجامعة للدراسات والبحث العلمي والخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار بجامعة الملك سعود بأن: « السرقة العلمية في أبسط معانيها، هي استخدام غير معترف به لأفكار وأعمال الآخرين يحدث بقصد، أو بغير قصد، وسواء أكانت السرقة مقصودة أو غير مقصودة، فهـي تمثل انتهاكا أكاديميا خطيرا... » <sup>3</sup>.

## 2 - تعريف القرار الوزاري رقم 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 للسرقة العلمية:

عرف القرار الوزاري المشار إليه أعلاه السرقة العلمية وأشار أيضا إلى أشكالها وذلك في الفصل الثاني المادة 3 وسنكتفي بذكر التعريف حيث جاء فيها بأنه : « تعتبر سرقة علمية بمفهوم هذا القرار، كل عمل يقوم به الطالب أو الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي أو الباحث الدائم أو كل من يشارك في عمل ثابت للانتحال وتزوير النتائج أو غش في الأعمال العلمية المطالب بها أو في أي منشورات علمية أو بيداغوجية أخرى... » <sup>4</sup>.

### ثانيا: أنواع السرقة العلمية

ذكرت وكالة الجامعة للدراسات والبحث العلمي والخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار بجامعة الملك سعود بأن السرقة العلمية 5 أنواع.

- 1 - السرقة العلمية الناتجة عن النسخ واللصق: ويتحقق هذا النوع من السرقة العلمية عند الاستخدام الحر في للمعلومة كما وردت في مصدرها الأصلي دون وضعها بين شولتين، وكذا دون الإشارة إلى مصدرها.
- 2 - السرقة العلمية باستبدال الكلمات : تعني تغيير كلمات من جملة مقتبسة من مصدر ما؛ كي تبدو من ابتكار الفاعل" القائم بالسرقة العلمية".
- 3 - السرقة العلمية للأسلوب : المقصود بها انتهاج نفس الأسلوب الذي اتبعه الباحث الأصلي في هندسة عمله.
- 4 - السرقة العلمية باستخدام الاستعارة : تعني اقتباس استعارة اعتمد عليها باحث ما في توصيل فكرته دون نسبتها إليه.
- 5 - السرقة العلمية للأفكار: تعني الاستعانة بأفكار أو حلول لمشكلة ما ابتدعها باحث، دون أن تنسب إليه <sup>5</sup>.

### الفرع الثاني: الوقاية من السرقة العلمية

قسمنا هذا الفرع إلى ثلاثة أقسام ، نتناول في الأول تدابير التوعية والتحسيس، وفي الثاني تنظيم تأطير التكوين في الدكتوراه ونشاطات البحث العلمي، و الثالث تدابير الرقابة.

## أولاً: تدابير التوعية والتحسيس

« إن أساليب مواجهة السرقة العلمية... لم تعد مقتصرة على الإجراءات القانونية والتدابير التقنية فقط إذ أصبح من الضروري التفكير في كيفية الوقاية منها، فالسرقة العلمية ظاهرة أخلاقية تستدعي التوعية الأخلاقية قبل كل شيء... ولذلك لجأت العديد من الجامعات اليوم إلى الاعتماد... على الحماية... الوقائية؛ وذلك بالتركيز على... التوعية الأخلاقية، وتدريب الطلبة والباحثين على كيفية تجنب السرقة العلمية، وتعريفهم أكثر بأبجديات منهجية البحث العلمي... »<sup>6</sup>.

وهذا ما سعت إليه الجزائر من خلال التوقيع على القرار الوزاري رقم 933 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها، حيث أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي طاهر حجار بأن: «... القرار يمنح الأولوية لتدابير الوقاية من خلال التوعية، وذلك قبل اللجوء للتدابير العقابية التي ليست هي الغاية الأولى من هذا القرار وإنما الغاية منه منع حدوث هذه الظواهر والحد من انتشارها وتكريس سلوكيات ترتكز على الجدية واحترام أداة البحث العلمي وأخلاقياته »<sup>7</sup>.

ولقد نص القرار المشار إليه أعلاه في الفصل الثالث، تدابير الوقاية من السرقة العلمية، الفرع الأول تدابير التحسيس والتوعية، المادة 4 على أن اتخاذ مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي لتدابير التحسيس والتوعية من السرقات العلمية أمر إلزامي؛ وهذا يعني أن تلك المؤسسات يتعين عليها أن تعمل جاهدة على توعية وتنوير الطلبة والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين بأخلاقيات البحث العلمي والتزاهة الأكاديمية ومخاطر السرقة العلمية، وكيفية تجنبها؛ وتلك التدابير تتمثل في الآتي:

### 1 - تنظيم دورات تدريبية لفائدة الطلبة والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين حول قواعد التوثيق العلمي وكيفية تجنب السرقات العلمية:

والتوثيق: هو « تسجيل المعلومات حسب طرق علمية متفق عليها، وهو إثبات مصادر معلومات وإرجاعها إلى أصحابها توخياً للأمانة العلمية... »<sup>8</sup>، ونظراً لما « للتوثيق من أهمية في الرسائل العلمية والبحوث فإن الهيئات العلمية تحاول جاهدة أن توجد الطرق الميسرة الوافية بهذا الغرض، التي تضمن الأمانة العلمية أولاً وتوفر الجهد والوقت على الباحث ثانياً، وتزود القارئ بالمعلومات التي تحقق استفادته ومتابعته العلمية ثالثاً »<sup>9</sup>، ولأن « البحث العلمي يعتمد اعتماداً كلياً على المصادر التي استخدمها الباحث في إنجاز عمله العلمي فالواجب يقتضي الاعتراف لمؤلفيها بذكر أسمائهم، إلى جانب جهودهم هذا الاعتراف يبرز في صورتين: الأولى: الاعتراف العام: ومظهره قائمة المصادر، والمراجع في نهاية الرسالة. الثانية: الاعتراف الخاص: وذلك لدى نسبة النص، أو الفكرة المقتبسة إلى مصدرها خلال كتابة البحث »<sup>10</sup>.

ومن جهة ثانية نظراً لكون العديد من الدراسات حول السرقة العلمية أكدت بأنه ليس دائماً تحدث السرقات العلمية بصفة عمدية، بل تتم أيضاً بدون قصد والسبب يكمن في «... قلة الوعي بتقنيات الإسناد

وإثبات المصادر عدم معرفة الكيفيات المثلى للاقتباس والتوثيق «<sup>11</sup>؛ وبالتالي عدم معرفة كيفية تجنب السرقات العلمية لذا أصبح لزاماً تنظيم دورات تدريبية لتكن كل سنة جامعية، على أن يستفيد منها الطلبة والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين بغية ضمان جعلهم أكثر وعياً بقواعد التوثيق وأهميته بالنسبة للبحث العلمي وجعلهم يدركون معنى السرقة العلمية، وأشكالها وأنواعها، وكيفية تجنبها.

وتجدر الإشارة بأن بعض الجامعات تحرص على إجراء دورات تدريبية للطلبة بغرض تدريبهم على قواعد التوثيق العلمي، وكيفية تجنب السرقة العلمية، ومن بينها جامعة أكسفورد حيث أجرت دورة دراسية تعريفية على الإنترنت لضمان حصول الطلاب على توجيهات حول الطرق الصحيحة لتوثيق المراجع والاقتباس وإعادة الصياغة، بغية جعلهم أكثر وعياً بالمقصود بالسرقة العلمية، وأنواعها، وكيفية تجنبها، وهذه الدراسة تعتمد على طرح أسئلة سريعة متعددة الخيارات، وإجراء مقابلة مع الطلاب، بالإضافة إلى تمارين تطبيقية، تساعدهم على تحديد معنى السرقة العلمية و تدرجهم على طرق الاقتباس الصحيحة و توثيق مختلف المراجع، ولقد أثبتت هذه الدورة بأن 96 بالمائة من الطلاب الذين أكملوا هذه الدراسة قالوا عنها بأنها فعالة وناجحة في تحسين فهمهم لكيفية تجنب السرقة العلمية<sup>12</sup>.

## 2 - تنظيم ندوات وأيام دراسية لفائدة الطلبة والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين الذين يحضرون

**أطروحات الدكتوراه:** تعد التظاهرات العلمية طريقة من طرق التوعية والتحسيس؛ لذا ألزمت الوزارة مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي تنظيمها حول أخلاقيات البحث العلمي، وكيفية تجنب السرقة العلمية، كتدبير وقائي من السرقات العلمية؛ بغية تحقيق الهدف من البحث العلمي؛ وذلك من خلال إكساب الطلبة والباحثين مهارات البحث العلمي، وروح النزاهة الأكاديمية.

## 3 - إدراج مقياس أخلاقيات البحث العلمي والتوثيق في كل أطوار التكوين العالي.

## 4 - إعداد أدلة إعلامية توعوية حول مناهج التوثيق وتجنب السرقات العلمية في البحث العلمي:

تعد جامعات المملكة العربية السعودية من بين الدول العربية السبّاقة في إعداد عدة سلاسل حول مناهج التوثيق، وتجنب السرقة العلمية، حيث صدر عن عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سنة 1438 هـ كتيب ضمن سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة (8) عنوانه: السرقة العلمية ماهي؟ وكيف أتجنبها؟ أهم ما جاء فيه ما يلي: " اجعل هذا الكتاب مرشداً لك لتتعلم كيف تستفيد من أعمال غيرك بصورة صحيحة...<sup>13</sup>، ولقد تطرق هذا الكتيب إلى تعريف السرقة العلمية و ذكر أمثلة عنها وكذا أنواعها، و بين أسباب لجوء الطلبة إلى السرقة العلمية، فوائد الأمانة العلمية و متى يعد الطالب أميناً، مقترحات لتجنب السرقة العلمية تمثلت في: أنه يتعين على الطالب أن يطلب من أستاذه مناقشة مواضيع توثيق المراجع والسرقة العلمية، والاحتفاظ بعناوين الانترنت، تصفح المواقع والوثائق بعناية القيام بنسخ ولصق التفاصيل في وثيقة الملحوظات لاستخدامها لاحقاً، والتفكير فيما يذكر، مع الإشارة المرجعية لعمل الآخرين دوماً، تعلم كيفية اقتباس كلام

الآخرين، أو إعادة الصياغة و كذا التلخيص، ونصح باستخدام مدقق سرقة علمية، كما حدد الكتيب العقوبات التي يتعرض لها الطالب الذي يرتكب فعل يكيف على أنه سرقة علمية<sup>14</sup>.

كذلك صدر عن عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية ضمن سلسلة نصائح في التدريس (10) وثيقة سنة 2010 عنوانها: كيف تجنب طلابك خطأ الوقوع في السرقة العلمية تضمنت مفهوم السرقة العلمية، وكذا بعض النصائح لتجنب الوقوع في السرقة العلمية<sup>15</sup>.

5 - إدراج عبارة التعهد بالالتزام بالترهة العلمية والتذكير بالإجراءات القانونية في حالة ثبوت السرقة العلمية في بطاقة الطالب وطيلة مساره الجامعي: أي يدون في بطاقة الطالب الجامعي " أتعهد بالالتزام بالترهة العلمية"، ويذكر فيها أيضا أن" كل تصرف يشكل سرقة علمية بمفهوم المادة 3 من القرار الوزاري المؤرخ في 28 جويلية 2016 و يكون له صلة بالأعمال العلمية والبيداغوجية المطالب بها من طرف الطالب يعرضه إلى العقوبات المنصوص عليها في ذلك القرار"<sup>16</sup>.

#### ثانيا: تنظيم تأطير التكوين في الدكتوراه ونشاطات البحث العلمي

أشار القرار الوزاري رقم 933 في المادة 5 منه بأنه يتعين على المجالس العلمية في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي تحديد عدد مذكرات الماستر وأطروحات الدكتوراه التي يمكن الإشراف عليها من طرف كل أستاذ مؤهل، مع احترام تخصصه طبعاً، مع الحرص على تشكيل لجان المناقشة والخبرة العلمية من بين الكفاءات المختصة في ميدانها...

وهذا بالإضافة إلى إلزام طلبة الدكتوراه بالإمضاء على ميثاق الأطروحة والذي تضمن عدة مسائل مهمة من شأنها تنظيم تأطير التكوين في الدكتوراه ونشاطات البحث العلمي وتعزيز الوقاية من السرقة العلمية حيث جاء فيه ما يلي:

« ... يجب الإعلان عن المناقشة عن طريق النشر وعبر مواقع محددة ومخصصة على مستوى المؤسسة وخاصة على موقعها للواب على الأقل خمسة (15) يوماً قبل تاريخ المناقشة.

- كل فعل تعلق بالسرقة العلمية أو تزوير للنتائج أو غش ذي صلة بالأعمال العلمية، تم التصريح به في إطار الأطروحة وتم إثباته أثناء أو بعد المناقشة، يعرض المرشح لإلغاء المناقشة أو إلى سحب الشهادة المحصل عليها، بالإضافة إلى تطبيق العقوبات المنصوص عليها في التشريع والتنظيم الساري المفعول»<sup>17</sup>.

#### ثالثاً: تدابير الرقابة

ألزمت المادة 6 من القرار الوزاري رقم 933 مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي باتخاذ عدة تدابير رقابية؛ بغية الوقاية من السرقة العلمية، وهذه التدابير تتمثل في الآتي:

- تأسيس قاعدة بيانات على مستوى موقع كل مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي لكل الأعمال المنجزة من قبل الطلبة والأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين لاسيما

مذكرات الماجستير وأطروحات الدكتوراه، وكذا تقارير التربصات الميدانية والمطبوعات البيداغوجية... وتأسيس أيضا قاعدة رقمية لأسماء الأساتذة المشار إليهم أعلاه، وذلك حسب شعبهم وتخصصاتهم وسيرتهم الذاتية ومجالات اهتماماتهم العلمية والبحثية؛ بغرض الاستعانة ببحرهم في تقييم أعمال وأنشطة البحث العلمي.

- استعمال برمجيات معلوماتية كاشفة للسرقات العلمية باللغتين العربية والأجنبية.

- يتعين على كل طالب أو أستاذ باحث أو أستاذ باحث استشفائي جامعي أو باحث دائم عند تسجيل موضوع بحث أو مذكرة أو أطروحة إمضاء التزام بالتراهة العلمية يودع لدى المصالح الإدارية المختصة

## الخاتمة:

وفي الأخير يمكن الإجابة على الإشكالية المطروحة في موضوع ال دراسة والتي جاء فيها: كيف تتم الوقاية من السرقة العلمية؟ وما مدى فعالية تلك الوسيلة في حماية البحث العلمي؟ وذلك من خلال الآتي:

- تحدث السرقة العلمية في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي عن قصد، وأحيانا بدون قصد ففي الحالة الأولى تحدث من طرف الراغبين في الحصول على درجات عليا في التعليم العالي دون محاولة بذل أدنى جهد ، بينما تحدث في الحالة الثانية من طرف اللذين ليس لديهم دراية كافية بالتزاهة الأكاديمية و ا لأمانة العلمية، واستراتيجيات تجنب السرقة العلمية.

-أشار القرار الوزاري رقم 933 إلى كفاءات وطرق الوقاية من السرقات العلمية والمتمثلة في تدابير التوعية والتحسيس، وتنظيم تأطير التكوين في الدكتوراه ونشاطات البحث العلمي وتدابير الرقابة، ويمكن القول بأن تدابير الوقاية من السرقة العلمية تساهم في تجريب الفئة التي ليس لديها وعيا كافيا بأخلاقيات البحث العلمي، وقواعد التوثيق، وكيفية تجنب السرقة العلمية من الوقوع في السرقة العلمية، ويمكنها أيضا أن تخفض ولو بنسبة ضئيلة من حجم السرقات التي تحدث من طرف متعمدي السرقة العلمية من خلال تحسيسهم بالعواقب الوخيمة والمخاطر التي تترتب عليهم في حال اقرارهم للسرقة العلمية.

## التوصيات:

-يتعين على مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي تفعيل نص المادة 4 من القرار الوزاري رقم 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016، وذلك بالعمل على نشر الوعي بكل الطرق والكفاءات المشار إليها في تلك المادة؛ لأن الوقاية تسبق العقاب؛ وهي الهدف الأول من القرار المشار إليه أعلاه.

-ينبغي إعداد دليل حول كفاءات تجنب السرقة العلمية ينشر في موقع مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

- إعادة النظر في المهلة التي تمنح للطلبة لإعداد الأعمال العلمية والبيداغوجية المطلوبة منهم.

-عدم تكليف طلبة السنة أولى ليسانس بالبحوث قبل تلقينهم قواعد التوثيق، وأخلاقيات البحث العلمي.

-يتعين إدراج تخصص منهجية البحث العلمي ضمن فروع التعليم في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

- الشروع في استعمال البرمجيات الكاشفة للسرقة العلمية.

- أخيرا أوصي الأخذ بنصيحة دونالد ماك كايب الرئيس المؤسس لـ «مركز التزاهة الأكاديمية» ألا وهي: تشجيع الحوار حيث نصح بأهميته قائلا: «اجلسوا مع طلابكم. أنتم لا تقدرتون فرض الصدق عليهم ولكن استعدادهم للإصغاء سيساعد»<sup>18</sup>.



## الهوامش:

- 1 - عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة 8، السرقة العلمية ماهي؟ وكيف أجنبها؟ المملكة العربية السعودية، 1434هـ، ص 8، متاح على الموقع:  
[https:// units.imamu.edu.sa/colleges/cmc/circulations/.../08/pdf](https://units.imamu.edu.sa/colleges/cmc/circulations/.../08/pdf). consulté le 24-04-17 à 17 :21
- 2 - عمادة تطوير المهارات، وكالة الجامعة للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود، سلسلة نصائح في التدريس الجامعي، كيف تجنب طلابك خطأ الوقوع في السرقة العلمية؟ المملكة العربية السعودية، 2010، ص1، متاح على الموقع:  
<https:// www.mu.edu.sa/sites/default/files/ec/teaching> 10. pdf. consulté le 23-04-2017 à 11 :32
- 3 - وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار، جامعة الملك سعود، الاقتباس والسرقة في البحوث العلمية من منظور أخلاقي متاح على الموقع:  
[https://www.ut.edu.sa/documents/15833338/728984d3\\_1c76\\_40\\_e8\\_9212\\_2f01d3d2db](https://www.ut.edu.sa/documents/15833338/728984d3_1c76_40_e8_9212_2f01d3d2db) 48. consulté le 24-04-17 à 18 :12
- 4 - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، القرار رقم 933 الصادر في 28 جويلية 2018، يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها، الجزائر.
- 5 - وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار، مرجع سابق، متاح على موقع سابق.
- 6- طه عيساني، الممارسات الأكاديمية الصحيحة وأساليب تجنب السرقة العلمية، دراسة مقدمة للمؤتمر العلمي المشترك الأول مع المكتبة الوطنية الجزائرية، تمتين أدبيات البحث العلمي، مركز جيل البحث العلمي، ديسمبر 2015، ص 147، 148، متاح على الموقع:  
[www.jilrc.com](http://www.jilrc.com). consulté le 24-04-17 à 17 :35
- 8 - العربي حجاج: أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية، دراسة مقدمة للمؤتمر العلمي المشترك الأول مع المكتبة الوطنية الجزائرية، تمتين أدبيات البحث العلمي، مركز جيل البحث العلمي، ديسمبر 15، ص 49، متاح على الموقع:  
[www.el-massa.com](http://www.el-massa.com). consulté le 24-04-17 à 17 :087
- 9 - عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، سلسلة كتابة البحث العلمي، الرياض، مكتبة الرشد، 1423 هـ، ص. 142.
- 10 - عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، الصفحة ذاتها.
- 11 - عبد الله بوجردة، مداخلة حول أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة 2016 - 2017 متاح على الموقع:  
<https://www.univ-ouargla.dz>  
[www.epigeum.com](http://www.epigeum.com). consulté le 24-04-17 à 17 :2821
- 13 - 14 - أنظر: عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مرجع سابق، متاح على موقع سابق.
- 15 - أنظر: عمادة تطوير المهارات، وكالة الجامعة للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود، مرجع سابق، الصفحة ذاتها، موقع سابق.
- 16 - أنظر: المادة 35 من القرار رقم 933 الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في 28 جويلية 2016.
- 17 - مديرية التكوين في الدكتوراه والتأهيل الجامعي، ميثاق الأطروحة، ديوان المطبوعات الجامعية، ديسمبر 2014، ص. 12، 13، 18 \_ [blog.naseej.com](http://blog.naseej.com).

## البليهي غرافيا:

1 - بوجراة، عبدالله، مداخلة حول أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة 2016-، متاح على الموقع:

<https://www.univ-ouargla.dz>.

2 - حجام، العربي، أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية، دراسة مقدمة للمؤتمر العلمي المشترك الأول مع المكتبة الوطنية الجزائرية، تمثين أدبيات البحث العلمي، مركز جيل البحث العلمي، ديسمبر 2015، ص 49، متاح على الموقع: [www.jilrc.com](http://www.jilrc.com)

3 - أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، سلسلة كتابة البحث العلمي، الرياض، مكتبة الرشد، 1423 هـ.

4 - عمادة تطوير المهارات، وكالة الجامعة للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود، سلسلة نصائح في التدريس الجامعي، كيف تجنب طلابك خطأ الوقوع في السرقة العلمية؟ المملكة العربية السعودية، 2010 متاح على الموقع:

<https://www.mu.edu.sa/sites/default/files/ec/teaching> 10. pdf.

5 - عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة 8، السرقة العلمية ماهي؟ وكيف أتجنبها؟ المملكة العربية السعودية، 1434هـ، متاح على الموقع: <https://units.imamu.edu.sa/colleges/cmc/circulations/.../08/pdf>.

6 - عيساني، طه، الممارسات الأكاديمية الصحيحة وأساليب تجنب السرقة العلمية، دراسة مقدمة للمؤتمر العلمي المشترك الأول مع المكتبة الوطنية الجزائرية، تمثين أدبيات البحث العلمي، مركز جيل البحث العلمي، ديسمبر 2015، ص 147، 148، متاح على الموقع: [www.jilrc.com](http://www.jilrc.com)

7 - مديرية التكوين في الدكتوراه والتأهيل الجامعي، ميثاق الأطروحة، ديوان المطبوعات الجامعية، ديسمبر 2014.

8 - وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار جامعة الملك سعود، الاقتباس والسرقة في البحوث العلمية من منظور أخلاقي متاح على الموقع:

[https://www.ut.edu.sa/documents/15833338/728984d3\\_1c76\\_40e8\\_9212\\_2f01d3d2db](https://www.ut.edu.sa/documents/15833338/728984d3_1c76_40e8_9212_2f01d3d2db) 48.

9 - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، القرار رقم 933 الصادر في 28 جويلية 2018، يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.

10\_ [www.el-massa.com](http://www.el-massa.com).

11\_ [www.epigeum.com](http://www.epigeum.com).

12\_ [blog.naseej.com](http://blog.naseej.com).