

المنمنمات عبر التاريخ والمنمنمات بالجزائر

أ. مدوح مغداد أ. العالم بن عزوز العايدى

جامعة الجلفة

يعرف الفن على أنه التعبير عن انعكاس الفكر بمستوياته المادية والذهنية والروحية في أعمال قائمة على عمليات إبداعية تختتم بإنتاج القيم الجمالية والتعبيرية، وله قواعده وأساليبه ومدارسه وقد جاء الفن ليؤدي غرضا خاصاً ألا وهو تحسيد ما يقع على حس الإنسان أي ما يوجد داخل النفس البشرية ، ويعتبر الفن انعكاسا لصور الحياة.

ومن هنا الفن الإسلامي هو تشخيص صورة الإسلام للوجود، بشرط إتباع قواعد الإسلام الخاصة ليجسد لنا في الأخير أهدافا شرعية ويز لنا ذلك الانفعال الرائع و المتميز الذي يتافق مع الإسلام في الصورة للكون والإنسان والحياة.¹¹

ويقول الأستاذ "محمد قطب" في تشخيصه لمعنى الفن الإسلامي : (إن الفن هو الذي يرسم صورة الوجود من زاوية التصوير الإسلامي لهذا الوجود، وهو التعبير الجميل عن الكون والحياة والإنسان من خلال تصور الإسلام للكون والحياة والإنسان)²² وقد أطلق الغربيون على الفن العربي الإسلامي تسميات عدة منها: الفن الشرقي ، الفن المغربي ، الفن العربي ، الفن الحمدي. ولكن تسمية "الفن المغربي" تصلح فقط للفن الذي تمركز شمال إفريقيا وتبقى التسمية المقبولة هي الفن العربي الإسلامي والتي لها أكثر دلالة على أن الفن انتشر في جميع الدول الإسلامية، ومن ابرز سماته انه فن متعدد في الشكل ومتعدد في المضمون، ولكن هناك فروق واضحة حسب العصور والأقاليم والتقاليد التاريخية لكل أمة إسلامية.

وكانت بداية الفن العربي الإسلامي في العهد الأموي، حيث عرف الخلفاء الراشدون بزدههم وتقشفهم وبعدهم عن الترف والمسرات، وقد أبدع الأمويون في فنهم حتى أنشئوا طرازا خاصا سمى باسمهم وهو ما يعرف باسم "الأسلوب الأموي".

وقد استمدوا من الفنانين التي كانت رائجة المعروفة في بلاد الشام في وقتهما كالفنون المسيحية والبيزنطية واليونانية والرومانية. أما العصر العباسي (748 م) خطى الفن الإسلامي خطوة جديدة حيث سار باتجاه جديد خلفاً الطراز المسيحي في الفن العباسي، والتي تأثرت بدورها بالفنون المحلية القديمة في "المنطقة الراغدية" وخاصة الأساليب الفنية الفارسية وقد بلغ هذا الطراز أوجه عند تشييد مدينة "سمراء" لكنه سرعان ما تدهور عند ظهور الفاطميين عام (969 م) في مصر حيث نشأ الطراز الفاطمي وازدهر في مصر والشام، وفيما بين القرنين 13 و 16 عم الطراز المملوكي الذي بلغ قمته في عهد "محمد ابن قلاوون" بمصر والشام، وعند قيام العثمانيين عام 1577 م على دولة المماليك اخذ الفن طابعاً جديداً بيزنطياً في العمارة وغابت عليه ملامح فارسية في الرسم والعناصر، أما في الأندلس والمغرب العربي فقد عرف الطراز الأموي ازدهاراً كبيراً. وعلى الرغم من انتشار الطراز العباسي إلا أن الفن المغربي الأندلسي يبقى محافظاً على سماته ولم يتأثر بالفن العباسي.

وفي عام 1090 م عرف توحد شمال إفريقيا مع الأندلس والمرابطين وآوجدوا طرازهم الخاص، ومن بعدهم جاء الموحدون وطرازهم الذي ظهر عام 1253 الذي كان كتمانة لطرازهم أي الطراز المغربي فيما عرف بعد بالطراز المغربي الأندلسي. وعند مغادرة العرب للأندلس عام 1492 استمر فنهم وأخذ اسم "المدجنين"، أما في الشرق فقد قام على أنقاض الطراز العباسي "الأسلوب السلجوقى" في القرن 11 وقد عرفت إيران بعد هذا الطراز عدید الأساليب القومية المختلفة والتي كان من أبرزها "الطراز التيموري- الطراز المغولي" في القرن 13، ومن بعدها ظهرت الدولة الصفوية التي عرفت استمراراً إلى غاية 18 م، وقد تأثرت الهند بالأسلوب الفارسي المغولي وهذا ما يتجلى لنا في تحفة "تاج محل"³. كما هو مبين في الشكل 1 والفن الإسلامي ليس بالضرورة هو الفن الذي يتحدث عن الإسلام... إنما هو الفن الذي يرسم صورة الوجود من زاوية التصور الإسلامي لهذا الوجه

هو التعبير الجميل عن الكون والحياة والإنسان ، من خلال تصور الإسلام للكون والحياة والإنسان. هو الفن الذي يهيء اللقاء الكامل بين "الجمال" و "الحق". فالجمال حقيقة في هذا الكون ، والحق هو ذرة الجمال. ومن هنا يلتقيان في القمة التي تلتقي عندها كل حقائق الوجود"

كان ذلك مما جاء في مقدمة الكتاب ، ولم يقل المؤلف أنه يعتمد ذلك على أنه تعريف للفن الإسلامي ولكننا نجد في ثانيا الكتاب ، وفي أكثر من مكان ، التأكيد على مفهوم للفن اختاره المؤلف ، يقول فيه "الفن في أشكاله المختلفة هو محاولة البشر تصوير الإيقاع الذي يتلقونه في حسهم من حقائق الوجود، أو من تصوّرهم لحقائق الوجود ، في صورة جميلة مؤثرة

وقال عن الفن الإسلامي: " إنه التعبير الجميل عن حقائق الوجود من زاوية التصور الإسلامي لهذا الوجود وعلى الرغم مما توصل إليه الأستاذ قطب من تحديد لمفهوم الفن الإسلامي إلا أنه لم يرد أن يعطي ما توصل إليه لقلب التعريف ويحاول الأستاذ محمد شمس الدين صدقى أن يعرفنا بالفن الإسلامي من خلال الحديث عن وظيفة هذا الفن فيقول : " يجب أن يكون نقل أو إيصال أسمى وأفضل القيم والأفكار والمشاعر إلى الآخرين بأسلوب جميل مؤثر بحيث يوفر عنصر المتعة إضافة إلى التأثير في سلوكهم وإرشادهم إلى الصراط المستقيم ويحاول آخرون تعريف الفن الإسلامي عن طريق عد مجالات نشاطه.

والحقيقة : أنه ليس من السهل إيجاد أو صياغة تعريف للفن الإسلامي ، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى كثرة العناصر التي ينبغي مراعاتها عند تلك الصياغة . وهذا كما أرى ما جعل الأستاذ قطب يلجأ إلى التعريف بالفن الإسلامي لعل خير وسيلة تعرفنا على الفن الإسلامي ، هي الوقوف على خصائصه الذاتية⁴ ، وسعاته المتميزة ومن خلال ذلك ، يمكننا استكمال صورته واضحة جلية، بعيد عن كل غيش أو التباس.

ونستطيع اجمال أهم هذه الخصائص بالنقاط التالية:

-يقوم هذا الفن على أساس عقيدة التوحيد ، وعلى تصور كامل للإنسان والكون والحياة ، ولذا فلا مجال للباطل من وثنيات وخرافات وأوهام وأساطير.

-ميدان الفن الإسلامي ليس هو (الضروريات) ولا (ال حاجيات) بل هو مجال (التحسينات) أو ما يطلق على اسم (الكماليات)

وهذا التحديد لمكانة الفن ضروري ومهم ، حتى توضع الأمور في نصابها وحتى لا يحصل خلل في التصور.

ان وظيفة الفن هي صنع (الجمال) وحين يتعد الفن عن أداء هذه الوظيفة ، فإن حينئذ لا يسمى (فنا) ذلك أنه تخلى عن عملة الأصيل وقد نسميه (مهارات) أو (دقة⁵)

يقول الأستاذ محمد قطب

"والفن الإسلامي موكل (بالجمال).. يتبعه في كل شيء ، وكل معنى في هذا الوجود. الجمال بمعناه الواسع الذي لا يقف عند حدود الحسن ، ولا ينحصر في قلب محدود. جمال الكون بتجويمه وشموسه وما بينها من تجاذب وارتباط. جمال الطبيعة بما فيه من جمال وأنوار وأضواء وظلال وجوامد واحياء. جمال القيم والظروف والنظام والافكار والتنظيمات.

كل ذلك الوان من الجمال يحتفي بما الفن الإسلامي ، و يجعلها مادة أصلية للتغيير.

بل هو يعرض الحياة كلها من خلال المعايير الجمالية، سواء بالسلب أو الإيجاب."

-والفن في التصور الاسلامي (وسيلة) لاغائية ، والوسيلة تشرف بشرف الغاية التي تؤدي اليها ، ولذا فليس الفن للفن ، انما الفن في خدمة الحق والفضيلة والعدالة .. وفي سبيل الخير والجمال

- وللفن في التصور الاسلامي (غاية وهدف) اذ كان امر يخلو من ذلك فهو عبث وباطل ، والفن الاسلامي فوق العبث وبالباطل ، فحياة الانسان ووقته أثمن من أن يكون طعنة للعبث الذي لا طائل تحته.

ان الغاية التي يهدف الفن الاسلامي الى تحقيقها ، هي ايصال الجمال الى حس المشاهد (المتلقي)، وهي ارتقاء به نحو الاسمى والاعلى والاحسن .. اي نحو الاجمل ، فهـي الاتجاه نحو السمو في المشاعر والتطبيق والاتصال ، ورفض للهبوط.

-وكما أن للفن هدفا يسعى اليه ، فـان له ايضا (باعثـا) يدفع اليـه ، هذا الباعـث يغـذـيه جـذـران . جـذر يـمـتدـ في اعمـقـ النـفـسـ ، اـذـ منـ فـطـرـةـ النـفـسـ البـشـيرـ السـعـيـ الىـ الجـمـالـ .. وجـذرـ اـخـرـ يـغـذـيهـ المـنهـجـ اـلـاسـلامـيـ الذـيـ يـهـدـفـ الىـ الجـمـالـ .. وهـكـذاـ يـلتـقـيـ ماـ تـصـبـوـ اليـهـ النـفـسـ مـعـ مـاـ طـلـبـهـ المـنهـجـ .. فـاـذـاـ اـلـاـنـسـانـ مـدـفـوعـ اـلـىـ تـحـقـيقـ الجـمـالـ بـفـنـهـ بـيـاعـثـ منـ رـغـبـهـ النـفـسـ وـبـاعـثـ منـ اـمـرـ الشـرـعـ بـاـتـقـانـ الـعـلـمـ وـاحـسـانـهـ.

-وللـفنـ شـخـصـيـتـهـ المـسـتـقـلـهـ ، فـلـيـسـ هوـ فـرـعـاـ منـ الـفـلـسـفـةـ ، أـوـفـرـعـ منـ فـرـوـعـ الـعـلـمـ - وـانـ كـانـ الـعـلـمـ هوـ بـعـضـ مـاـ يـحـتـاجـهـ الـفـنـ - ولـذـاـ فـلـيـسـ مـنـ مـهـارـاتـ الـفـنـ الـبـحـثـ عـنـ (ـالـحـقـيـقـةـ) اوـ الـكـشـفـ عـنـهـاـ . وـحـينـمـاـ يـطـلـبـ اـلـيـهـ ذـلـكـ فـقـدـ حـلـ مـاـ لـاـ طـاقـةـ لـهـ قـدـ يـحـدـثـ اـنـ يـكـونـ الـفـنـ فيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ طـرـيقـاـ لـاـكـتـشـافـ حـقـيـقـةـ مـاـ ، وـلـكـنـ هـذـاـ لـيـسـ مـهـمـةـ دـائـمـةـ يـكـلـفـ بـهـ؟ـ!

انـ الـذـيـنـ جـعـلـوـ اـكـتـشـافـ الـحـقـيـقـةـ مـنـ اـعـرـاضـ الـفـنـ ، دـفـعـهـمـ اـلـىـ ذـالـكـ تـصـورـهـمـ الـخـاطـئـ عـنـ تـحـدـيدـ مـكـانـةـ الـفـنـ وـمـهـمـتـةـ

-وـالـفـنـ اـلـاسـلامـيـ يـنـبعـ مـنـ دـاخـلـ الـنـفـسـ ، فـتـجـيـشـ بـهـ الـعـواـطـفـ وـالـاحـاسـيـسـ ، فـإـذـاـ بـهـ مـلـءـ السـمـعـ وـالـبـصـرـ ، وـهـوـ بـهـذـاـ تـبـيـيـرـ

التـزـامـ وـلـيـسـ صـدـىـ إـلـزـامـ قـهـريـ اوـ اـدـبـيـ⁶.

-بيـنـاـ فيـ (ـالـظـاهـرـ الـجـمـالـيـ) اـنـ سـاحـةـ الـجـمـالـ هيـ الـوـجـودـ كـلـهـ ، وـانـ اـلـاسـلامـ اوـصـلـ الـجـمـالـ اـلـىـ مـجاـلاتـ لمـ تـعـرـفـهـ مـنـ قـبـلـ ، وـنـؤـكـدـ هـنـاـ اـنـ سـاحـةـ الـجـمـالـ نـفـسـهـاـ هيـ سـاحـةـ الـفـنـ ، وـهـيـ سـاحـةـ لـاـ تـضـيـقـهـاـ الـحـدـودـ ، وـلـاـ تـحـصـرـهـاـ الـحـوـاجـزـ ، ذـلـكـ اـنـهـ

سـاحـةـ مـنـهـجـ الـتـصـورـ اـلـاسـلامـيـ

-وـالـفـنـ اـلـاسـلامـيـ - بـعـدـ ذـلـكـ - لـقـاءـ كـامـلـ بـيـنـ إـبـدـاعـ الـمـوـهـبـةـ وـنـتـاجـ الـعـقـرـيـةـ وـبـيـنـ دـقـهـ الـصـنـعـةـ وـمـهـارـةـ الـتـنـفـيـذـ وـحـسـنـ الـإـخـرـاجـ . إـنـهـ اـجـتـمـاعـ بـيـنـ الـذـكـاءـ الـمـتـقـدـ وـبـيـنـ الـخـبـرـةـ وـالـاتـقـانـ ، وـبـهـذـاـ يـصـلـ الـفـنـ إـلـىـ ذـرـوـةـ الـجـمـالـ .. إـنـ أـحـدـ الـعـنـصـرـيـنـ - الـمـوـهـبـةـ وـالـخـبـرـةـ

- قـدـ يـصـلـ بـنـاـ إـلـىـ إـنـتـاجـ فـنـيـ ، وـلـكـنـهـمـاـ مـعـاـ يـصـلـانـ بـنـاـ إـلـىـ جـمـالـ فـنـيـ

تـلـكـ هـيـ اـسـاسـيـةـ الـعـامـةـ الـيـتـرـكـزـ عـلـيـهـاـ (ـالـفـنـ اـلـاسـلامـيـ) بـكـلـ فـرـوعـهـ وـهـذـاـ لـاـيـمـنـعـ اـنـ يـكـونـ لـكـلـ نوعـ مـنـهـ اـسـسـهـ الـخـاصـةـ بـهـ ، إـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ هـذـهـ اـسـسـ هـيـ الـيـتـرـكـزـ عـلـيـهـاـ مـتـمـيـزـاـ لـهـ شـخـصـيـتـهـ الـمـسـتـقـلـهـ وـكـيـانـهـ الـذـائـيـ . وـالـيـ هـنـاـ يـتـجـلـيـ لـنـاـ اـنـ الـفـنـ اـلـاسـلامـيـ قـدـ تـحـدـدـ فـيـ جـوـانـبـ أـبـرـزـهـاـ :

فـنـ الزـخـرـفـةـ ، الـخـطـ الـعـرـبـيـ ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـمـنـمـنـاتـ ، هـاتـهـ الـأـخـيـرـةـ الـيـ تـعـدـ مـحـورـاـ لـدـرـاستـنـاـ وـالـيـ أـبـدـعـ فـيـهـاـ الـمـزـوـقـ "ـيـحيـيـ بـنـ مـحـمـودـ الـوـاسـطـيـ"ـ فـيـ مـقـامـاتـ الـحـرـيـريـ 1237ـ مـ.

1-1 المنمنمة :

عرفـتـ الـمـنـمـنـةـ عـلـىـ أـنـهـ الصـورـةـ الصـغـيـرـةـ الـيـ تـوـضـعـ وـتـزـينـ الـكـتـبـ ذاتـ الـأـهـمـيـةـ ، وـكـثـيرـاـ مـاـ تـحـدـدـ مـوـضـوعـاتـ الـمـخـطـوـطـاتـ الـقـدـيمـةـ ، وـقـدـ عـرـفـهـاـ اـبـنـ مـنـظـورـ فـيـ مـعـجمـهـ "ـلـسانـ الـعـربـ"ـ حـيـثـ يـقـوـلـ :ـ (ـنـنـمـ الشـيـءـ أـيـ زـخـرـفـهـ وـزـيـنـهـ وـوـشـاـهـ بـرـسـومـ لـيـكـونـ جـيـلاـ وـمـقـبـولاـ لـدـىـ الـقـارـئـ ، أوـ الـمـشـاهـدـ)ـ .

وتعتبر المنمنمة من التصوير الإسلامي وقد أظهر الفنان المسلم إبداعاً متميزاً وأسلوباً خاصاً في مزجه بين المخط والصورة مما خلف لنا الشعور بالملتهج المصور.

وقد وضعت المنمنمة لتزيين المخطوطات القديمة من كتب علمية وأدبية ما بين القرنين 18 و 19م ويعتبر الكتاب الهندي "كليلة ودمنة" وهو كتاب هندي وضعه الفيلسوف "بيدببا" وهو يضم مجموعة من الأساطير الهندية والذي ترجم إلى الفارسية ومنه ترجمه ابن المفعع إلى العربية وهو أول كتاب عربي ظهرت فيه المنمنمات، وقد كانت المنمنمة أيضاً توضح المضمون الأبي أو العلمي أو الاجتماعي أو غير ذلك من الموضوعات في العصور الوسطى، وتعتبر تصويراً شخصياً للحياة والبيئة والعادات والتقاليد والطقوس والأحداث التاريخية بالإضافة إلى العمارة والفنون، ومن هنا فهي تعتبر من الفنون التقليدية في البلدان الإسلامية وبعض البلدان الآسيوية والأوروبية، وتطورت بعدها المنمنمة لتصبح الفن المتميز والذيتناوله عدد من الفنانين معظمهم من أصول فارسية من أبرزهم الواسطي و "كمال الدين بهزاد" الذي أبدى اهتماماً كبيراً للحياة اليومية للأفراد ومشاكلهم⁷.

أما اليوم فقد أصبح على المنمنمات اسم الرسوم الإيضاحية في الكتب العلمية والأدبية وهذا فالمنمنمة تلعب دوراً كبيراً في الشرح النص المكتوب وإيضاحه بالإضافة إلى هذا الفن فهي تزييه وتعطي لنا الجوانب الخفية عندما يعجز النص عن بلوغ أهدافه وهو ما يجسد الجانب التفسيري للنص، ولكن لها جانب آخر ألا وهو الجانب الفني حيث أنها تقدم لنا لوحة فنية تحمل في طياتها جملة من المفاهيم الجمالية والفلسفية وأساليبها تعبيرية فنية تخص الفكرة المتناولة وهذا تكون المنمنمة قد زينت المخطوط وجعلت الكتاب مرغوباً به وهذا لما فيها من جمع لجمال الرسوم الملون وبراعة الخطوط وحسن تنسيقها مع عناصر التكوين.

2-1 المنمنمة عبر التاريخ :

وعن أصل هذا الفن فقد اختلفت آراء الباحثين عن مكان نشأته واهم مراحله، فمنهم من يرى بأنه فن صيني انتقل إلى إيران عبر التاريخ ولكن الرأي الأجدل بالذكر والأخذ بعين الاعتبار هو الذي يقول بأن المنمنمات قد شهدت مداً للتطور على غرار كل الفنون خلال العهود العباسية حتى وطأت في رسومات الداعية.

"مايني" الذي ولد ببابل سنة 216م وفي هذا المجال دائماً يعتقد أن الكلمة منمنمة كان مشتقاً من اسم ماين لما عرف عنه بإرافق الرسوم في شايا النصوص التي نجدها في كتابه المشهور الذي سمي "ماينيامه" والذي يعني بالفارسية "كتاب ماين". والمنمنمات هي لون من ألوان التعبير في الرسم جمعتها علاقة قوية بالفنون التصويرية الأخرى التي كان لها عديد المواضيع، ويعود لها الفضل في عكس المجتمعات الإسلامية وصورتها وهذا ما يوحى لنا عديد القراءات ومن بينها طراز العمارة التي كانت سائدة آنذاك.

ويبدو جلياً أن الفنانين الإيرانيين قد تركوا بصماتهم الخاصة وذوقهم المتميز عن الفن الصيني الذي كان مشتهراً في الشرق الأوسط، وقد يكون الأتراك السلاجقة هم الذين روجوا لهذا الفن في إيران ومنه ترك الإيرانيون بصماتهم وطابعهم الخاص الذي يعرف الآن بفن المنمنمات الإيرانية التي لها عديد الجذور في مدارس التي ذكر منها : (المدرسة العباسية، المدرسة المغولية، المدرسة الصفرية، المدرسة العربية) وهي التي تنساب إلى هاته الأخيرة التي برعوا فيها الفنانون العرب وأبدعوا التصور والترقيين والتزويق وهذا ما يتحلى لنا على زخارف الجدران والخشب والمعدن والخزف والجاج وخاصية المخطوطات التي بلغت حدتها من الجمال في بلاد الشام العراقي والتي أبدع فيها الفنان "يجي بن محمود الواسطي"⁸.

ونجد أن أقدم الأمثلة المرسومة تعود إلى أواخر الفترة العباسية، والفاطميون في القرن 12م حينما كف المصورون في ذلك الوقت على معاجلة مواضيع دينية لا دينية، لكن هذا لا يمنع من إبراز مواضيع ومناسبات دينية كالإسراء والمعراج وقصص الأنبياء والصحابة.

ويعد الاهتمام الكبير المتزايد للمسلمين بفن المنمنمات كونه يرتبط ارتباطاً وثيقاً مع توسيع الحضارة العربية الإسلامية وتعدد مؤلفات والكتب المترجمة باختلاف موضوعاتها ومن هنا تخلّي لنا التناقض الكبير بين النسخ على تحميل وتحليل مخطوطاتهم، ويبدع الفنان في منمنماته ويبرز وسائله الفنية وقدراته الخاصة كلما تضمن المخطوط المعلومات العلمية أو الأدبية ومن هنا يبرز التعبير الجلي عن مفاهيم الحضارة العربية الإسلامية والقيم والمثل الدينية والفكريّة في دينا الحنيف والتي تتجسد في التوحيد أو بعبارة أخرى "الوحدانية" وهو المفهوم الأساسي في نظرية المسلمين إلى الأمور ومن هنا جاء للفنان المسلم بمفهوم جمالي يرتبط بالوحدة، وهكذا صور الفنانون المخطوطات بتدرجات في حركة الخط اللين وابحروا في توزيع الألوان مع المخطوط ومنه اوجدوا صيغة رمزية للألوان تبرز لنا التدرج والإيحاء بالتناغم والحيوية من خلال عناصر التكوين.

ومن المعروف أن فن المنمنمات الإسلامية ينقسم إلى عدة مدارس منها : (المدرسة الصفوية، المدرسة المغولية الإيرانية، المدرسة العراقية، المدرسة الهندية، المدرسة المغولية).⁹

1-2-1 المدرسة العراقية : "مدرسة بغداد" ق 13

وتعتبر هذه المدرسة هي الرائدة ولها الدلالة الكبيرة في فن المنمنمات ولقد انتشرت في المنطقة العربية الإسلامية ومن أهم مراكزها : بغداد ، الموصل ، دمشق ، القاهرة ، قرطبة ، غرناطة ، وهذا حتى بعد سقوط بغداد في أيدي المغول سنة 1258م، وقد كانت في بدايتها متأثرة بفن المنمنمات البيزنطي والفن الفارسي بالإضافة إلى الفن الصيني ومع مرور الوقت استقلت عن هذه التأثيرات وقد رسّمت المنمنمات آنذاك بدون إطار يفعّلها عن المخطوط ومن أهم ميزاتها الفنية نجد : أن الوجه تتميز باللاماح السامية إضافة إلى شكلها المستدير ولون اللحاء الذي تارة كان أيضاً وارة أخرى أسوداً، بالإضافة إلى العيون الكبيرة التي تحمل حفونا بارزة ورمضا طويلة، وكثافة الحواجب والأنوف المعقولة الطويل وارتداء العمائم واللباس الفضفاض.

ونميز أيضاً أن رسم الأشخاص كان بخطوط لينة وذات ألوان بسيطة ، دقّيقة وبعيدة عن المبالغة وهذا من خلال التسريح في العمل الفني¹⁰

ومن أبرز الكتب التي احتوت على الرسوم المنمنمة في هذه المدرسة نجد :

- مخطوط "كليلة ودمنة": للفيلسوف الهندي "بيديا" ترجمة ابن المقفع وهو محفوظ بـ المكتبة الوطنية بباريس تحت رقم 3456

- كتاب "مادة الطب": للطبيب اليوناني "لويس قورنس" 1229م ويوجد بمكتبة طوب قادو باسطنبول تحت رقم 2127 ويقال أن صانعه عبد الله بن الفضل

- كتاب "البيطرة": لأحمد بن الحسن وقد تم نسخه من طرف علي بن حسن هبة الله في بغداد سنة 605 هـ - 1209م محفوظ في دار الكتب المصرية القاهرة به 39 صرة.

- كتاب "الأغاني": لأبي الفرج الأصفهاني ويوجد بمكتبة "ملت كتباخه سي" باسطنبول تحت رقم 1566 ويعود تاريخ انجازه إلى 1218-1219م.

- كتاب "التریاق": وهو منسوب إلى جالينوس من صنع شمالي العراق 1199 م ويوجد بالمكتبة الوطنية بباريس أو تحت رقم 2964.

- "مقامات الحريري": (مجموعة شيفر) رسمت بيغداد وهي موجودة بالمكتبة الوطنية بباريس تحت رقم 5847 وترجع إلى عام 1237 م وتتألف من 99 صورة وقد رسمها الفنان الكبير "يحيى بن محمود الواسطي" وهو من أشهر المصورين وخطاطي المنمنمات (انظر الشكل 1).

لو اعتبرنا الفن التشكيلي أدباً تكتب فيه مئات الصفحات في لوحة واحدة، أداته الفرشاة، ومادته الألوان والأصباغ، تنبثق أبعاده ومدلولاته من واقع الشعب وتاريخه وانتمائه وأحلامه، لقلنا إن الفنانين التشكيليين الجزائريين برعوا في هذا الأدب وسجلوا فيه مئات الصفحات الخالدة التي انتزعت إعجاب خبراء الفن الغربيين.

قال أحد النقاد الغربيين وهو يصف الفن الجزائري: "إن رسامي الشرق كانوا من بين أفضل أولئك الذين إيتيان دينيه (الذي عرف بعد إشهار إسلامه باسم : ناصر الدين) - لوحة شخصية تمكنا من تحويل أناملهم إلى عدسات".! ولقد أقامت في الجزائر خلال القرن التاسع عشر نخبة من كبار المستشرقين والرسامين الغربيين الذين انهروا بشراء البيئة الاجتماعية الإسلامية، وترك العديد منهم لوحات وأعمالاً ناطقة تعبّر عن انجداحهم إلى سحر هذه البيئة وعمقها وأصالتها وثرائها بالتراث المتميز، وكان من أبرز هؤلاء "دولاكرو" و "فرومنتين" و "سكاسيرو" و "إيتيان ديني" وغيرهم من الذين أضافوا لعروضات المتحف الوطني للفنون الجميلة أعمالاً رائعة. ولقد بلغ تأثير بعضهم بهذه البيئة حد التمسك بالإقامة الدائمة في الجزائر لتدريس الطريقة الغربية في التعبير الانطباعي في المدرسة الوطنية للفنون الجميلة بالعاصمة الجزائرية. ولقد ذهب الرسام الفرنسي الشهير "إيتيان ديني" في تأثيره بهذا التراث إلى حد إشهار إسلامه عام 1913 وسي نفسه "ناصر الدين"، ومات عقب أدائه لفريضة الحج عام 1929 ودفن في مدينة بوسعدة الجزائرية بعد أن أقام عدة معارض فنية في الجزائر وباريس أبرز من خلالها عمق التراث الإسلامي وأبعاده الحضارية والإنسانية¹¹.

ولعل السمة الأساسية في الفن الجزائري الحديث، التي تبرز جلياً في معظم الأعمال المعروضة في المتاحف وبيوتات الفن - إن لم نقل فيها جائعاً - تكمن في أنه عبّ بعمق من منابع الفن الإسلامي الأصيل الذي كتب له أن يتطور على نحو مثير للإعجاب في دول المغرب الإسلامي كافة. وكانت فنون كتابة آيات القرآن الكريم بالخط العربي، المصبوغة في إطار من الزخارف الهندسية المتشابكة، إلى جانب تصوير المساجد والجوامع والأحياء الشعبية، تمثل المادة الرئيسية التي تناولها الفنانون ببراعة وثراء. ويمكن أن ينسب للفنانين الجزائريين فضل المساهمة البناءة في تطوير شكل الحرف العربي وأبعاد الهندسة الزخرفية بشكل مستمر خلال فترة متميزة دفعتهم فيها وطنيتهم إلى الإبداع أثناء سعيهم الدؤوب للتعبير عن انتمائهم وهويتهم.

الفن الانطباعي في الجزائر

وكانت محصلة هذه الجهود قد تمثلت ببروز فنانين مشاهير ذوي مدارس متميزة أثروا الحركة الفنية الجزائرية بمجموعات مهمة من التحف التشكيلية التراثية. وقد تكون أبرز سمات الفن الانطباعي في التشكيل الجزائري هي تلك محمد راسم - لوحة بعنوان : معركة بحرية ضد الفرقنة التي يتضح فيها الارتباط الوثيق والتناسق البشري بين فن كتابة الخط وأبعد الزخرفة الهندسية. ولعل من الخطأ التصور إن المدارس التشكيلية الجزائرية هي امتداد لنظيراتها المشرقية العربية أو الإسلامية، لأن المشاهد المتمعن في نتاجاتها سرعان ما يقع على تميزها الذي فرضته ظروف المنطقة وإيماءاتها ومدلولاتها. وعلى الرغم من التركيز على الجانب الانفعالي في الفن التشكيلي الجزائري فإن الفنانين لم يكونوا متجرجين وصادفين عن التأثر بالمدارس الفنية الغربية وأساليبها في

التعبير الانطباعي. ولقد سعى العديد منهم إلى توظيف هذا التزاوج بين المدرستين لتجدد الدم الذي كان يجري بجيوة في عروق الحركة الفنية الجزائرية ..

ضمن هذه البيئة من التمسك بالأصل والترااث، والانفتاح المفتوح على الغرب ترعرع العديد من الفنانين التشكيليين الجزائريين الذين سنتعرض لسير وأعمال أهتمهم.

ولد محمد راسم في العاصمة الجزائرية عام 1896. وهو ينحدر من أسرة عريقة في ضروب الفن التشكيلي سعت إلى إبراز التراث التقليدي والانتماء الإسلامي للشعب الجزائري. ويعد راسم من رواد المدرسة التقليدية حيث اهتم برسم المناظر الطبيعية والأحياء والزوايا الشعبية بالزيت

كما برع في فنون النمنمة والزخرفة، بزرت قدراته الإبداعية أثناء عمله أستاذا في المدرسة الوطنية للفنون الجميلة في مدينة الجزائر، وفاز بالجائزة الجزائرية الكبرى في الفن التشكيلي عام 1933، كما أحرز ميدالية الفنانين المستشرقين التي كانت تمنحها رابطة الفنانين الغربيين المقيمين في الجزائر لكتار الفنانين. وبلغ صيته أقصاهي أوروبا حيث منح العضوية الشرفية لجمعية الفنانين الملكية في إنجلترا. وأقام العديد من المعارض الشخصية في لندن وباريس وفيينا والقاهرة واستوكهولم وكوبنهاغن وأوسלו وتونس وفرصوفيا وبيروت وبغداد والجزائر. وتوجد العديد من أعماله الزيتية ومنمنماته في المتحف الوطني للفنون الجميلة في مدينة الجزائر وكمقنيات في العديد من المتاحف وصالات العرض عبر العالم. وفي عام 1960 كثُر كتاباً بعنوان "الحياة الإسلامية في الماضي"، كما نشر عام 1971 كتاباً مفصلاً حول سيرته وفه بعنوان "محمد راسم الجزائري".

الهوامش

- 1 - أحمد مصطفى علي سيد القضاة (الشريعة الإسلامية والفنون) الطبعة الأولى، دار الجليل، بيروت "1408هـ - 1988م" ص 31
- 2 - محمد قطب (منهج الفن الإسلامي) الطبعة الشرعية السادسة، دار الشروق، بيروت "1403هـ - 1983م" ص 06
- 3 - أنصار محمد عوض الله رفاعي (الأصول الجمالية والفلسفية للفن الإسلامي) جامعة حلوان "1423هـ - أبريل 2002" ص 65
- 4 - محمد قطب (منهج الفن الإسلامي) الطبعة الشرعية السادسة، دار الشروق، بيروت "1403هـ - 1983م" ص 09
- 5 - محمد قطب (منهج الفن الإسلامي) الطبعة الشرعية السادسة، دار الشروق، بيروت "1403هـ - 1983م" ص 53
- 6 - أحمد مصطفى علي سيد القضاة (الشريعة الإسلامية والفنون) الطبعة الأولى ، دار الجليل ، بيروت "1408هـ - 1988م" ص 31
- 7 - سوزان العامي (المنمنمة من التزاويق إلى إبداعات الواسطي وبهزاد) مهرجان الفنون الإسلامية "للمنمنمات" الدورة 14 الشارقة 12 ديسمبر 2013
- 8 - محمد حايك رند (المنمنات عالم الدهشة) مجلة الفنون العدد 18، 2002
- 9 - سوزان العامي (المنمنمة من التزاويق إلى إبداعات الواسطي وبهزاد) مهرجان الفنون الإسلامية "للمنمنمات" الدورة 14 الشارقة 12 ديسمبر 2013
- 10 - الدكتور أحمد الفجرى (الإسلام والفنون) الطبعة الأولى دار الأمين ، مصر "1418هـ - 1988م" ص 116
- 1 - مجلة الجليل العدد الثالث الحد المقدس اسيحام 1987