

القوانين ودورها في التفسير العلمي

Laws and their role in scientific explanation

نادر فاطمة

الجامعة : حسيبة بن بوعلي / الشاف

:f.nader@univ-chlef.dz

الملخص :

في هذه الورقة العلمية سنجاول التطرق إلى مسألة القوانين العلمية وضرورتها ودورها في التفسيرات العلمية، وهذا انطلاقا من التأكيد على مشروعية هذه النظريات من خلال العمل على تحليل الظواهر تحليلا منطقيا علميا، ودراسة طبيعة هذه التفسيرات العلمية، وتتميز طبيعة التفسير عند همبول إلى وجود عاملين هما المفسر يتضمن القضايا والقوانين والمفسر يتضمن وصف الظاهرة.

كما رکز همبول في عملية التفسير العلمي على مطلبان وهو مطلب الاتفاق التفسيري ومطلب القابلية للاختبار.

وعليه نجد أن الفيلسوف كارل همبول قد عمل على شرح مفهوم التفسير العلمي في عملية البحث العلمي الذي يتطلب أن يتخد شكل البرهان الاستباطي الذي يشتمل على قانون واحد على الأقل قابل للاختبار التجاري.

✓ الكلمات المفتاحية: التفسير العلمي، البحث العلمي، النظريات العلمية، القوانين العلمية .

✓ الملخص باللغة الانجليزية

In this scientific paper, we will try to address the issue of scientific laws, their necessity and their role in scientific explanations, and this is based on emphasizing the legitimacy of these theories by working on the analysis of phenomena with a scientific logical analysis, and studying the nature of these scientific explanations. Includes cases and laws and the interpreter includes the description of the phenomenon.

Hempel also focused in the process of scientific interpretation on two requirements, namely the requirement of interpretative agreement and the testability requirement.

Accordingly, we find that the philosopher Karl Hempel worked to explain the concept of scientific explanation in the process of scientific research which requires that it take the form of deductive proof that includes at least one law that is subject to experimental test.

key words: the scientific explanation.Scientific Research. Scientific theories .Scientific laws

نص المقال

يفهم من مصطلح النموذج حسب همبول: أنه وصف معتمد للتبسيط للإطرادات التي تحكم العمليات الطبيعية أو تعريف لنون معين، عادة ما يكون رياضيا وقد يكون أحيانا مشتقا من نظرية أكثر عمومية، وأقل مثالية، ولكنه قد يتم تطويره أحيانا بشكل مستقل عن أيه نظرية، كما نجد مصطلح النموذج الأمثل "Exanplar" مصطلح استخدمه كون للإشارة إلى خصائص الحل النموذجي الذي يورده كتابه دارسا لمعضلة من معضلات التي يطرحها العلم النطوي، أو إلى تجهيزه معملية محددة مع قواعد استخدامها بشكل صحيح.

وعليه استخدم همبول مصطلح النموذج النموذجي الاستباطي لشرح مفهوم التفسير في عملية البحث العلمي ، الذي يتطلب أن: "يتخذ شكل البرهان الاستباطي الذي يشتمل على قانون واحد على الأقل قابل للاختبار

التجريبي ، ومنه قدم لنا كارل جيستاف همبول ثلاث أنواع من القوانين العلمية التي تعتبر ضرورية للتقسيرات العلمية.

وعليه نطرح لإشكالات التالية: ما طبيعة التقسير العلمي عند كارل همبول؟ وماهما المطلوبان الأساسيان للتقسيرات العلمية؟ وماهي أنواع القوانين؟ وأين تكمن ضرورتها في التقسيرات العلمية؟
أولاً: طبيعة التقسير العلمي .

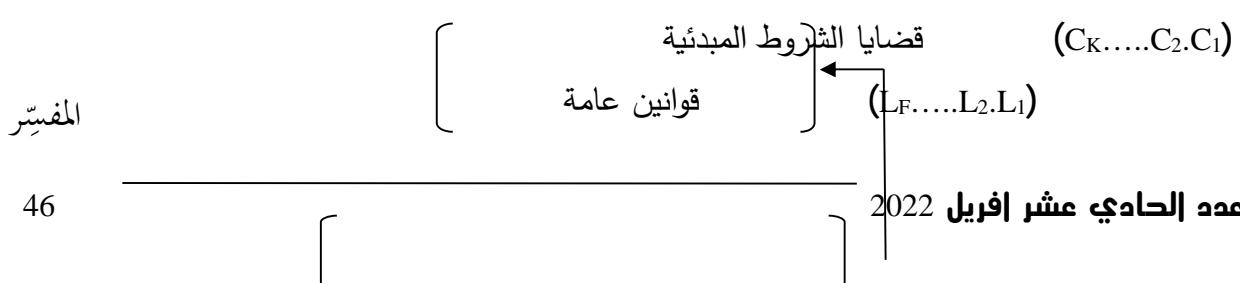
تعتبر عملية التقسير ذات أهمية خاصة في مجال فلسفة العلم و منهجه، كما يمثل تحليلها محوريا في فلسفة العلم، حيث أنتا لا تستخدم إلا لكي يكون في مستطاعنا تقسير العلم على نحو أفضل وأكثر إقاعنا يصدق سواء الأحداث أو الظواهر التي تفسرها اقتصادية أو سياسية، أو كيميائية، فلا يهم نوع الظواهر في هذه الحالة بقدر ما يهم كيف تفسر هذه الظواهر وعليه: "فال التقسير الشيء عملية تجعل الملتبس واضحًا والخفي جليًا، أو بعبارة أخرى فال التقسير يهدف أساسا إلى جعل معقولا (Intelligible) أو مقبولا للعقل".¹

على المنهج الذي يوضح بطريقة حاسمة، أن ظاهرة أو مجموعة من الظواهر، إنما تخضع لقانون ما، وذلك عن طريق إظهار العلاقات التي تتصورها قائمة بينها وبين الظواهر.²

إذن يدل التقسير على التحليل المنهجي للظاهرة، من أجل تقرير أو التحديد سببها وأساس تغييرها أو اطرادها، فهو يقوم على الرابط بين الظواهر وبين القوانين التي تقوم على العلاقة الدالية، وبهذا يصنف التقسير إلى جزئين أساسيين هما المفسّر المفسّر بحيث: «المفسّر قضية تصف الظاهرة المراد تقسيرها، والمفسّر ليس ظاهرة نفسها، فالمفوسّر طائفة من القضايا التي تطرح لتقسير تلك الظاهرة وإن تحديد القضايا يصنف أيضا إلى فئتين جزئيتين تتضمن الأولى القضايا (C_K.....C₁) التي تحدد شروطاً مبنية بعينها، وتشمل الثانية على القضايا (L_F.....L₁) التي تعبر عن قوانين عامة.³

ولكي يكون التقسير المقترن صحيحاً يتبعه وجود شروط ملائمة محددة وهي شروط يمكن تقسيمها إلى شروط منطقية وأخرى مادية. فالشروط الملائمة المنطقية يتبعها أن يكون المفسّر نتيجة منطقية للمفسّر لتوضيح أكثر يجب: «أن يكون المفسّر قابلاً لأن يشتق من المعلومات المتضمنة في المفسّر، ويجب أن يكون للمفسّر محتوى إمبريقي، بمعنى أن يكون قابلاً من حيث المبدأ للاختبار التجريبي واللاحظي.⁴

أما الشرط الثاني فيتمثل في شرط الملائمة المادي فيتعين أن تكون قضايا المفسّر صادقة، من الواضح أنه يتوجب على القضايا التي تكون المفسّر في التقسير الصحيح أن تتحقق شرطاً يتعلق بمصاديقها الواقعية بيد أنه: «يبدو أن اشتراط المفسّر مدللاً عليه بشكل قوي من قبل كل الشواهد المتعلقة والمتوفرة، أكثر ملائمة من اشتراط صدقه⁵ وهذا المخطط يوضح خصائص التقسير التي يتم بيانها على النحو التالي:





نلاحظ من خلال هذا المخطط التحليل الصوري الذي يعطي للتقسيير العلمي صبغة علمية، ولهذا يمكن القول أن التقسيير لا يكون ملائماً ما لم يكن بالمقدور توظيف المفسر – مع اعتبار العامل زمن – في سياق التبيؤ بالظاهرة المعنية وتعتبر القدرة النبوئية الكامنة عند مقياس التقسيير لتقسيير الحقائق الإمبريقية فهي غاية البحث العلمي.

تعتقد الوضعية المحدثة في صورة عامة بتساوي التقسيير والوصف، أي أنها ترى في تقسيير ظاهرة ما إعطاء خواصها ووصف مميزاتها مثلما نفعل حينما نفسر كلمة 'هيدروجين': «بأنها تدل على غاز أو جسم غازي كثافته الذرية (...) قابل للاشتعال في الأكسجين، له إلكترون واحد (...) فالتقسيير ليس شيئاً سوى إعطاء وصف معين ودقيق، كما أن قيمة النظرية العلمية تكمن في الاكتفاء بتحليل وترتيب المعطيات الملاحظة.⁷

نجد الإشكالية التي تطرحها في مناقشة مسألة المعرفة العلمية بحيث تناولت هذه الأخيرة طبيعة التقسيير العلمي وحصرت علاقتها بالوصف في تقسيير الظواهر.

واعتقد أن الظاهرة المعنية بذلك التقسيير ستظهر في ظل ظروف معينة، أما الشرط الثاني فيمكن الإفصاح عنه بالقول بأن القضايا المؤسسة لتقسيير علمي ما ينبغي أن تكون قابلة للاختبار التجاري حيث نجد: "السرطان كما هو ملاحظ مرتبطة أوثق الارتباط فيما بينهما، فكل تفسير استوفى شرط الواجهة. إلا وكان بالضرورة تقسيراً تأكّدت صحته التجريبية أي استوفى في نفس الوقت شرط قابلية الاختبار، غير أن العكس ليس ضرورياً".⁸

ويمكننا أن نستخلص من هذا أن المذهب الوضعي الجديد يربط التقسيير بالوصف وبإمكانية التوقع، ذلك أن هدف كل علم هو أن يعطي تقسيراً للظواهر التي يدرسها، أي أن يسمح بتوقع ظهورها، وهو أمر لا يمكن إلا بوصفها، إذن فاللقة التفسيرية هي محك ومعيار علمية النظرية عموماً.

ونلاحظ أن همبل ربط صحة التقسيير العلمي بقابلية الاختبار والتأكّد كما يعتبر عناصر هذا التقسيير مستمدّة بكاملها من التجربة: «يبين رؤيته لتقسيير العلمي على نظريته إلى الفروض وعلى مبدأ قابلية التأكّد أو (قابلية التأييد) الذي يرى أنه ليس ثمة قضية أو مجموعة من القضايا يمكن تقديمها باعتبارها فروضاً أو نظريات هامة ما لم تخضع للاختبار التجاري».⁹

وهذا يعني أنه يمكن الحكم على الفرض أو النظرية انطلاقاً من قابلية الاختبار بحيث: "كل فرض يفتقر لهذا الشرط لا يمكن تقديمها أو التفكير فيه كفرض علمي لأنّه ليس ثمة ناتج اختباري يمكن تصوّره بحيث يتقدّم أولاً معها، وفي هذه الحالة لن تكون ثمة علاقة لقضية بالظاهرة الاختبارية أو بمعنى آخر نقول أنها تفتقر إلى المحتوى الإمبريقي".¹⁰

نفهم من موقف همبول أنه أوضح طبيعة التفسير العلمي تستوجب وجود قابلية الاختبار الذي يشترط وجود مبدأ التأييد، حيث يرى أن بعض القوانين يتم استباطها منطقيا وأخرى لا يجعل منها قوانين مؤكدة تحمل معايير صدقها في ذاتها، باعتبار أن القوانين التي منها استبانت مشتقات من التجربة والخبرة، بالإضافة إلى أن معيار صدقها لقوانين أو تفسيرات مستنبطة يتوقف على تأكيد التجارب لها.

إذن تستند هذه الأفكار التفسيرية المختلفة بعدة تفسيرات متعددة منها ما تستشهد بقوى الطبيعة وأخرى بقوى خفية والتفسير يرتبط بالقدر وهذا ما انجر عنه الباحث في حيرة والبحث عن إزالة الغموض ومحاولة تفسير هذه الظواهر التي تحدث من حوله.

ويحاول همبول هنا الإجابة عن هذه التساؤلات حيث يقول: "إن هذا النوع من الأدبية والتفسيرات المقدمة مهما كانت من الناحية السيكولوجية، فهي غير ملائمة لأغراض العلم، الذي يعني بصفة جوهرية بتطوير مفهوم العالم له تأثير جلي ومنطقي على خبرتنا، ومن ثم تكون قابلة للاختبار الموضوعي ولهذا السبب يجب أن يتحقق في التفسيرات العلمية _ من الناحية النسقية _ مطلبان هما ما يصطلح عليهمما بأنهما مطلب الملائمة (Relevance) التفسيرية ومطلب القابلية للاختبار".¹¹

نلاحظ أن همبول قد كان ألغى الاهتمام بالبحث عن التفسير العلمي، ونجد أرائه واضحة خاصة في كتابه 'فلسفة العلم الطبيعي'، والذي كتب فيه بوضوح عن وجود معيارين هامين فيما يقدم عليه التفسير: "أولاً الملائمة التفسيرية: حيث يقدم أساساً جيدة للاعتقاد بأن الظاهرة قد وقعت وتقع بالفعل، وثانياً القابلية للاختبار وذلك أن العبارات تشكل التفسير العلمي بحيث يجب أن تكون قابلة للاختبار".¹²

وفي كل تفسير من التفسيرات فإن المعلومات التي يتم تقديمها يكون لها مكونان: «الأول القوانين وهي معلومات (Fnformation) تزودنا بها النظرية، والمكون الآخر هو الشروط الأولية (Initial)， أو الشروط الحدية (Boundary Condition) لكونها معلومات واقعية مساعدة، وعلاقة منطقية تقدم أساساً جيدة يتم تفسيرها بشكل منفصل من أجل النظريات الإحصائية والنظريات الإحصائية». ¹³

نقصد من هذا أن همبول قد أوضح لنا أن المعلومات الأولى تعطي تفسيرات احتمالية عالية الترجيح، وبالتالي فالمعيار الأول لا يقدم شروطاً كافية، أو ضرورية للتفسير، ولذلك يهدف العلم إلى إيجاد نظريات صادقة وعلى ذلك تكون واقعية العلمية صحيحة.

وبهذا يقول همبول: "إن الخلل والقصور الشديد في هذه الحجة واضح، فالواقع (Facts) التي تقدمها حتى إذا تم قولها بدون سؤال، لا علاقة لها إطلاقاً بالقضية _ موضوع البحث _ هذه الواقع لا تقدم أي دليل على صدق الافتراض المتضمن أن ليس لكوكب المشتري توابع".¹⁴

نلاحظ أن الاستشهاد بهذه المصطلحات والمفاهيم لا يؤدي إلى وجود فكرة تريد تحقيق تبصر وإقامة تفسير معقول ومبني على أساس منطقية.

ويذكر همبول أن هذه الأمثلة توضح الشرط الثاني للتفسيرات العلمية وهو ما اصطلح على تسميته بمطلب القابلية للاختبار إذ يقول: "إن العبارات التي تؤلف التفسير العلمي يجب أن تكون مؤهلة للاختبار

التجريبي (...) وعلى ذلك فإن المطلوبين متداخلان (Interrelated)، فالتفسير المقترن الذي يستجيب لمطلب الملائمة يستجيب أيضا لمطلب القابلية للاختبار".¹⁵

ويناقش هنا هيربرت فيجل مضمونين البنية المنطقية للتفسير العلمي فيقول: "يضع العلماء معايير معينة لتحديد التفسيرات المقبولة أي الملائمة وهذه المعايير متمثلة في الاتساق (Consistency) واستبعاد الافتراضات الفرضية، وكذا قابليتها للاختبار بواسطة الذات الواقعية (Intersubjective)، بالإضافة إلى القوة التفسيرية أي القدرة على تصنيف أكبر كم ممكن من الواقع القابلة للملاحظة في أقل عدد ممكن من المفاهيم الأساسية أو المبادئ".¹⁶

نفهم من قول فيجل أنه تكمن غايات التفسير في وجود مجموعة من الشروط تمثل في الفرضيات وكذا ملاحظة الواقع القابلة للاختبار بتوفر شرطي الملائمة وقابلية الاختبار.

ثانياً: مطلوب أساسيات للتفسيرات العلمية.

لقد تحدثنا سابقاً عن طبيعة التفسير العلمي بحيث يمثل تفسير ظواهر العالم الفيزيقي أحد الأهداف الأساسية للعلوم الطبيعية، التي حاولت الإجابة عن بعض الإستబصارات التفسيرية التي اهتمت بمسائل مثل كيف تنتقل حمّى النفاس؟ ولماذا تكون مقدرة المضخة على رفع المياه في حدود مسيرة؟ ولماذا يتوقف مسار الضوء مع قوانين البصريات الهندسية؟ وغيرها من الظواهر التي استدعت ضرورة وجود تفسيرات لها.

وبهذا نحن بصدده عرض طابع هذه التفسيرات والشروط الأساسية التي يستدعيها التفسير العلمي للظواهر الطبيعية والفيزيائية، وعلى ضوء هذا اشتغل همبول بالبحث عن الإجابة عن بعض التساؤلات التي شغلت فكر الإنسان منذ القدم، وتقديم بعض التفسيرات لها إذ يقول: "لقد كان الإنسان معينا دائماً ولفترة طويلة بإجراء بعض التجارب ومحاولة تفسير الظواهر وفهمها التي كانت تغير الإنسان وتعتبر مهددة لحياته، وقد تجلّى هذا الفهم بالاهتمام بدراسة الأساطير والمجازات التي تخيلها الإنسان في سعيه لتفسير حقيقة وجود العالم وجود نفسه".¹⁷

تعتبر هذه الأفكار التفسيرية منطق تصورات الإنسان المرتبطة بقوى الطبيعة الخفية وأحياناً أخرى نجده قد ربط هذه التفسيرات بقدرة الإله، نفهم من هذا أن التفسيرات الأولى للظواهر الطبيعية كان لها طابع ميتافيزيقي غير مرتبطة بالتفسيرات العلمية، ونحن هنا لا ننكر هذه التفسيرات من هذا النوع التي أعطت الإنسان إحساساً على أنه حصل على نوع من الفهم وقد تعزّيه الحيرة للإجابة على بعض الظواهر المحيطة به، وبهذا انطلق 'همبل' محاولاً إيجاد تصورات واضحة حول العالم من منطلق وجود العلاقات المنطقية وتأسيس التفسيرات العلمية ولهذا السبب أقر بوجود مطلوبين أساسيين يطلق عليهما: "مطلوب الاتفاق التفسيري، ومطلب قابلية الاختبار".¹⁸

وبهذا يوضح همبول أن التفسيرات العلمية لا بد أن تستوفي على أهم مطلوبين وللذان يمثلان أهم شرطين في بناء التفسيرات العلمية، كما رأينا سابقاً من خلال هذه الأمثلة التي أوردها همبول في بناء القوانين ودورها في التفسير العلمي، نلاحظ أن المطلوبين اللذان تناولهما مرتبطان فيما بينهما، وبالتالي إن التفسير المقترن الذي يقابل مطلب الاتفاق وأيضاً مطلب القابلية للاختبار.

ثالثاً: أنواع القوانين وضرورتها في التفسيرات العلمية.

قبل التطرق إلى معرفة أهم القوانين التي جاء بها كارل همبول في صياغة مبدئه قابلية التأييد لابد لنا أن نعرج على الاختلاف الموجود بين القانون العلمي والقانون الطبيعي.

يتطلب تحديد مفهوم القانون العلمي (Scientific Law) والقانون الطبيعي (Natural Law) وهو مفهومان – دأب بعض الفلاسفة على الخلط بينهما – وذلك على اعتبار أن الخلاف حول ما إذا كان العلم يحدث أدنى تطور لا يعود أن يكون خلافا حول ما إذا كان بالإمكان اعتبار القانون العلمي تقريرا (Approximation) للقانون الطبيعي بحيث نجد: "القانون العلمي مفهوم إبستمولوجي فهو يعبر عما يعتقد به العلماء بوصفه صياغة لنواصيس الكذب، أما القانون الطبيعي فهو أنطولوجي، فكون القانون قانونا لا يتوقف بأي حال على إدراكتنا له بوصفه كذلك".¹⁹

وخلال هذه القول يبدأ العلم بمخالحظات مباشرة لوقائع مفردة، ولا شيء آخر يمكن ملاحظته بالتأكد لا يمكن ملاحظة الانتظام بشكل مباشر، وإنما يتم اكتشاف الانتظامات عندما نقوم بمقارنة العديد من الملاحظات الواحدة تلو الأخرى، ويتم التعبير عن مثل هذه الانتظامات بقضايا تسمى "قوانين".

أما همبول فيرى أنه عن طريق قانون عام سنهما "تقريرا عن شكل شرطي كلي يمكن أن يكون مثبتا أو غير مثبت عن طريق اكتشافات تجريبية مناسبة، ويرى أيضا أن الوظيفة الرئيسية العامة في العلوم الطبيعية هي ربط الحوادث في نماذج نشهد بها عادة للتفسير والتتبؤ".²⁰

وهكذا فالتفسير العلمي للحدث يحتوي على: "مجموعة من التقريرات تؤكد وقوع حادث معينة (c_n, c_1) في أزمنة معينة وأمكنة معينة، وكذلك وجود مجموعة من الظواهر الكلية التي تمثل في تقريرات مثبتة بشواهد بعيدة، وكذلك تأكيد الجملة التي تحدث للحدث، التي يمكن أن يستتبع منطقيا".²¹

وبهذا يعتبر التفسير وظيفة منهجية للنظرية العلمية، يتعلق بالنشاط المنطقي التخميني حيث يقوم بإثراء المعرفة العلمية بمفاهيم وعلاقات إبداعية جديدة، كما نجده يضم الوصف الحسي من خلال انطلاقه من وقائع محددة مرتقيا بها إلى آفاق بعيدة وتنتسب وصفية صادقة تظهر خصوبة التفسير في العلوم الطبيعية والفيزيائية والكيميائية وأول ما نال اهتمام 'كارل همبول' العلوم الطبيعية و الفيزيائية في محاولة للربط بين النظرية والواقع وتجسيد دور التفسير في القول التالي: "إن التفسير إحدى الوظائف الأساسية للعلوم الطبيعية، بل هو الوظيفة الرئيسية تقريرا (...)" والفسير يعني التوصل لاستبصار تفسير الظواهر".²²

وبهذا قد أعطى هذه القوانين صيغة كلية، أو ما يطلق عليها "القوانين الكلية والتعتميمات العرضية".
بيد أن الاختلاف الذي يشير إليه همبول على أهميته البالغة وعلى قدرته على درء الخلط سالف الذكر لا يقضي بذاته إلى عجز القوانين الاحتمالية عن تفسير الظواهر التي يتم رصدها.

بحيث نجد أنه: "رغم أن التفسيرات الإحصائية – في مقابل التفسيرات الكلية – لا تحول دون إمكان عدم وقوع تلك الظواهر تحولا منطقيا، ثمة دور هام ومتوازن تلعبه مثل هذه التفسيرات الإحصائية في النشاط العلمي، رغم أن تعليقاتها عادة ما تكون أقل إحكاما من تلك التي تعول على قوانين كلية"²³

وفي واقع الأمر فإن الجدل القائم بين فلاسفة العلم حول قدرة التعديلات الإحصائية على تقسيير ما تزعم تفسيره من ظواهر، إنما يرجع إلى الجدل الذي أثير منذ القدم، حول مصداقية وجهة النظر الاحتمالية، والتي تقرر أن القوانين الإحصائية لا تدعو أن تكون تعبيراً عن عجز البشر عن ضبط المتغيرات بطريقة تكفل لهم حق إصدار أحكام كليلة.

وهناك نوع من القضايا ذات الصورة الكلية أي أنها تعليمات كليلة ولكنها مع ذلك ليست قوانين للطبيعة، وهمبول يريد من الباحثين أن يأخذوا حذره منها، ففي قوله: "كل الصخور في هذا الصندوق تحتوي على الحديد، فهاهنا قضية كليلة تعمم الحكم (كل) الصخور التي في الصندوق (...)" فالقانون من القوانين يمكن أن يستخدم كأساس لتقسيير من التقسيارات حيث لا يمكن أن يستخدم تعليم من التعليمات العرضية.²⁴

ولا بد أن همبول يعني أن قضية الصندوق هي قضية كليلة حقاً، ولكنها تعبّر عن استقراء كامل، لا يمتد لحالة أخرى من الحالات التي هي خارج الصندوق ولذلك فهي لا تعطينا علماً جديداً على عكس القانون الذي يستتبع من حالات جزئية محددة، ولكنه ينطبق على كل الحالات الأخرى المتشابهة التي لم تشاهد.

حاول همبول إلى جانب كل من نايجل وكارناب وغيرهم، مناقشة مشكلة البنية المنطقية لتقسيير، فكان ذلك نتاج محاولة استخلاص نموذجين لتقسيير، على أن مهمة العلم الأساسية تكمن في صياغة القوانين والنظريات، وفي هذا الطرح نجد شواهد تتضمن التقسيير والتتبؤ العلميين بشكل جوهري توضح لنا قوانين ونظريات وقد قام همبول بتصميم نموذجين لتقسيير والتتبؤ اصطلاح على تسميتهم 'بنموذجي القانون المستغرق' لاشتمالهما على قوانين ونظائر علمية وأول هذه القوانين نجد:

أ _ النموذج الاستنباطي النمولوجي * (Deductive Nomology):

يمثل هذا النوع من التقسيير أو التتبؤ الذي يستلزم فيه: "استنباطياً احتواء المفسّر على الجملة التي تطرح بوصفها تفسير، أو المتتبؤ الذي يصف أساس التتبؤ للمفسّر، أي وجود جملة تصف المعطيات المراد تقسييرها وكذلك وجود المتتبؤ به الذي يحتوي على الجمل التي تصف الحدث المتوقع، فضلاً عن ذلك فإن المفسّر المتتبؤ يتضمن ضرورة نظرية واحدة، أو قانوناً غير إحصائي واحد على أقل تقدير"²⁵

يجدر بنا الإشارة إلى أن نظرية كارل همبول في التقسيير عرفت باسم نظرية النموذج القانون الشامل (Covering Law)، وهذا الاسم ليس من وضع همبول نفسه وإنما هو من وضع أحد نقاد نظريته وهو وليام داري (William Dory).

حيث يتحقق كل من همبول وداري على أن: "نموذج التقسيير العقلي مؤلف من موضوع التقسيير أو المفسّر وأسس التقسيير أو شروط التقسيير (Explanans)، وموضوع التقسيير هو وصف لفعل معين وخصوصية هذا الفعل تتحدد بواسطة ربط نوع من الأحداث بالمكان والزمان (...)" ولهذا يتم فهم واستيعاب الفعل على أنه واقعة تتبع قرارها".²⁶

*: هو العلم الذي يصبح القوانين من المبادئ العامة المشتقة من التجربة(). أنظر، سامي عبد Nomology - النمولوجي () الوهاب عبد المجيد: البنية التجريبية المنطقية لفلسفة العلم عند كارل همبول، المرجع السابق، ص 128.

نقصد من هذا أن كل من همبول وداري قد قدم مخطط القرار لتتبع القيام بالفعل انطلاقاً من اختيار الأفعال الممكنة ولا بد أن يكون الفعل عقلانياً، وبتقدير الاحتمالات التي تربط بين الوسيلة والغاية وذلك للوصول إلى تحديد الفعل الأفضل، أو مجموعة أفضل من الأفعال.

وبهذا قد أعطى همبول رؤيته للتقسيير العلمي التي ترتبط بالقانون الاستباطي إذ يقول: "ثمة قاسم مشترك بين حالات التقسيير العلمي والتبيؤ العلمي بضربيه القبلي (أي قبل وقوع الحدث) والبعدي (أي بعد وقوعه) يتعين في كونها تثبت إمكان اشتقاء الحقيقة موضع الاعتبار من حقائق أخرى بعينها غير قوانين عامة محددة".²⁷ نفهم من هذا المثال أن همبول يشير إلى أهمية اشتقاء القوانين واستبطاطها من قضايا أخرى، بحث يمكن القول على هذا النوع من البرهنة استدلاً استباطياً.

بـ النموذج الإحصائي: نجد همبول يعطي نموذج آخر للتقسييرات العلمية والذي يتمثل في التقسيير الإحصائي إذ يقول: «يمثل ذلك النوع من التقسيير أو التبيؤ الذي يشتمل فيه المفسّر المتبيؤ على طرح عدم استقراء قوي للمفسّر أو متتبئ به ودون أن يستلزم مصاديقته».²⁸

نعني في النموذج السابق أن مجالات التقسيير والتبيؤ والإجراءات التي يمكن اعتبارها براهين استباطية غير أن هناك حالات كثيرة للتقسيير لا تنتمي إلى النمط الاستباطي بمعناه الدقيق وهذا ما وضحه همبول بحيث يزعم أن كل التقسييرات والتبيؤات العلمية إما أن تكون 'قوانين استباطية أو إحصائية' ولكن نتساءل ما طبيعة الأدلة التي يستشهد بها لتبرير هذا الزعم؟

بداية يطرح همبول عدة أمثلة لتوضيح هذه التقسييرات والتبيؤات ثم يقوم بتبيان كيف أنها تمثل نموذجه، وهو يجادل بخصوص وجوب إذ يقول: «التقسيير والتبيؤ يطرح مسوغات ملائمة من شأنها أن تبرر الاعتقاد في صحة المفسّر والمنبئ به، كما يحاول البرهنة على أن التقسييرات والتبيؤات المتسقة مع هذين النموذجين وحدها القادرة على انجاز ذلك الأمر».²⁹

وبهذا يوضح لنا التقسيير الإحصائي من خلال المثال التالي: «إن إصابة الصغير جيم بالحصبة قد تم تفسيره بأنه قد أصيب بالعدوى من أخيه الذي عانى من هذا المرض منذ بضعة أيام».³⁰

إذن يقوم هذا التقسيير على العلاقة الموجودة بين الحدث المفسّر والحدث الأسبق منه (عرض جيم لداء الحصبة)، وكونه تفسيراً يربط بين التعرض للحصبة والإصابة بها إنما مرده إلى أن صياغة هذا القانون ليست صيغة كليلة، والمرجح أنه تفسير احتمالي يسمى بالصيغة الاحتمالية، وبهذا نجد همبول من خلال تقديميه للتقسييرات العلمية لبعض الظواهر نجد كذلك يعطي لنا قانون ثالث أو نموذج أسماه التقسيير الاحتمالي.

جـ التقسيير الاحتمالي: يوضح كارل همبول في مقاله المتميز عن 'التفسير الاحتمالي' بقوله: "تتخذ العديد من القوانين الهامة والمبادئ النظرية في العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية صيغة احتمالية خالصة، رغم أنها غالباً ما تكون على درجة من التعقيد تفوق درجة ذلك المثال".³¹

كما يقدم لنا مثال آخر «هكذا نجد في النظرية الحركية (Kinetic theory) توترات مختلفة تتعلق بحركة الغازات _ بما تتضمنه من قوانين خاصة بالдинاميكا الحرارية التقليدية _ يتم تفسيرها عبر افتراضات تخص

بجزئيات الغازات المكونة، كما نجد أن بعض من تلك التوترات لا تعود أن تكون فروضاً احتمالية تتعلق بالتكرارات الإحصائية لحركات تلك الجزئيات والاصطدامات التي تحدث بينها.³²

وعلى هذا المنوال ثمة خلط في هذا السياق يتعين الإفصاح عنه بالقول بوجوب اعتبار كل القوانين العلمية – سواء أكانت كليلة أم إحصائية – وذلك على اعتبار أن الشواهد التي تدعمها لا تعود أن تكون معطيات متناهية باستمرار، ومن ثمة فإنه ليس في وسعها إثبات تلك القوانين.

الأمر الذي يستلزم أن تلك المعطيات لا تجعل الشواهد على القوانين إلا على درجة من الاحتمال قد يزيد أو ينقص وكما يوضح همبول أن هذا المثال ينطوي على سوء فهم "فالتمييز بين القوانين الكلية والقوانين الإحصائية لا يشير إلى القوة التي تدعم بها الشواهد بين هذين النوعين من القضايا، بل يشير إلى صياغتها التي تعكس الخاصية المنطقية التي تختص بها محتوياتها".³³

ويمكن لنا العودة إلى المثال السابق الذي استخدمه همبول في القانون الإحصائي وهو "إصابة جيم بداء الحصبة" فقد فسر ذلك تفسيراً احتمالياً بحيث تعد القضايا من هذا القبيل تحتوي على قوانين ذات صورة احتمالية أو قوانين احتمالية، مما نفهمه أن الأشخاص المعرضون لداء الحصبة يصابون بالمرض واحتمال إصابتهم بهذا المرض بدرجة عالية في كل الحالات.

ولهذا نجد الاحتمالات الإحصائية والقوانين الاحتمالية في التفسير الاحتمالي لحادثة معينة يشتر� مع التفسير النمولوجي، ففي كلتا الحالتين يتم تقسير الحادثة المعطاة عن طريق الإشارة إلى حوادث أخرى ترتبط معها بنفس القوانين، هذه الأخيرة التي تتخذ صورة كليلة وتكون في حالات أخرى ذات صيغة احتمالية، وهذا ما يوضحه المثال التالي: "نقوم بالسحب من وعاء يحتوي على عدة كرات ذات أحجام وكتل متساوية، وإن لم تكن بالضرورة من ذات اللون، في كل مرة تسحب كرة خارج الوعاء، يلاحظلونها، ثم تعاد إلى الوعاء، ونخلط محتوياته قبل السحب التالي وهذا المثال يسمى بالعملية أو التجربة العشوائية".³⁴

نفهم من هذا المثال وجود عدة احتمالات في سحب الكرة من الوعاء، إذ نجد همبول من خلال هذا المثال يوضح لنا كيف تكون الاحتمالات الواردة في التفسير للظواهر انطلاقاً من وجود عدة تفسيرات تكون بمثابة احتمالات تبين ظاهرة ما، إذ يستند همبول إلى إعطاء قوانين احتمالية.

وبما أن قبول الفروض الاحتمالية ورفضها مرهون بالبيانات الإحصائية المتعلقة بالتكرارات الملاحظة واقعياً فإنها تتطلب معايير ملائمة ويجب أن تحدد هذه المعايير حسب همبول كما يلي: "تحديد انحرافات تكرارات الملاحظة عن التكرارات الاحتمالية المحددة عن طريق فرض ما التي تعد أساساً لرفض الفرض، ويتطابق أيضاً الاتفاق بين تكرارات الملاحظة واقعاً والاحتمالية الافتراضية التي تكون مطلوبة بوصفها شرطاً لقبول الفرض".³⁵

خاتمة:

ومن خلال هذا نستنتج أن همبيل قد قدم ثلاثة أنواع من القوانين الهامة في نظره للتفسير العلمي والتي أطلق عليها بمصطلح النموذج، التي تعد أساس بنية النظرية العلمية .

وأن الطرح الذي قدمه كارل همبيل لبنية النظرية العلمية يتميز عن غيره من الأطروحات المقدمة من طرف فلاسفة العلم فقد رأى بأن أهم شرطين للنظرية لابد أن تتوفر على شرط الإختبار وشرط المحتوى التفسيري الذي يتضمن البنيات التي تتكون منها الظاهرة أو الواقع التي تعمل على توضيح السمات العامة للنظرية العلمية.

وتعتبر آلية التفسير العلمي محوراً مهماً وضرورياً في فلسفة العلم، بحيث بفضلها يمكن من تفسير العلم على شكل أوضح وأصدق للظواهر العلمية واستبصارها ، وهذا ما برهن عليه كارل جيستاف همبيل في أطروحته حول القوانين العلمية ودورها في التفسير العلمي.

قائمة المراجع:

- ¹ - سامي عبد الوهاب عبد المجيد: **البنية التجريبية المنطقية لفلسفة العلم عند كارل همبيل**، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، ط1، 2009. ، ص 19.
- ² - المرجع نفسه، ص 20.
- ³ - باروخ بارودي : قراءات في فلسفة العلوم، تر، تق، نجيب الحصادي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1997، ص 37.
- باروخ بارودي: قراءات في فلسفة العلوم، المرجع السابق، ص 38.
- ⁵ - المرجع نفسه ، ص 37.
- ⁶- المرجع نفسه، ص 38
- ⁷ - سالم يافوت: **العقلانية المعاصرة بين النقد والحقيقة**، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 02، 1989، ص 112.
- ⁸ - Hempel, G, Carl: **Element Sd ‘épestmologie**, Trad. B.Ssaint Sermin. A. colim, 1972, p 73.
- ⁹ - سالم يافوت: **العقلانية المعاصرة بين النقد والحقيقة**، دار الطليعة والنشر، بيروت، لبنان ، ط02، 1982، ص 114.
- Hempel, G, Carl: **Elements D'épestmologie**, Trad. B, Saint, Sermin, A.Colin,1972, p p 46, 46.10
11- Ibid, p p 47,48.
- 12- سامي عبد الوهاب عبد المجيد: **البنية التجريبية المنطقية لفلسفة العلم عند كارل همبيل**، المرجع السابق، ص 106.
- 13- المرجع نفسه، ص 106
- . 14 - Hempel, G, Carl: **Philosophy of Nautral Science**, prentice Hall.inc,1965, U.S.A., p 49
- Ibid, p 49.15
- 16 - سامي عبد الوهاب عبد المجيد: **البنية التجريبية المنطقية لفلسفة العلم عند كارل همبيل**، المرجع السابق، ص 112.
- 17 - كارل همبيل: **فلسفة العلوم الطبيعية**، تر، جلال محمد موسى، تق، محمد علي أبو ريان، دار الكتاب المصري، القاهرة، مصر دار الكتاب اللبنانيين بيروت لبنان ، ط01، 1976 ، ص 71.
- 18- كارل همبيل: **فلسفة العلوم الطبيعية**، المصدر السابق، ص 72.
- 19 - نجيب الحصادي: **أفاق المحتمل**، منشورات جامعة فاز يونس، بنغازي، ليبيا، (د ط)، (د س)، ص 89.
- Hempel, G, Carl: **The Function Of General Low In History From**, 20Th, Century Philoso, The Free 20 Press, New York, 1966, p 255.
- 21- السيد نفاذني: **الضرورة والاحتمال بين الفلسفة والعلم**، دار التوير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2009 ، ص 84
- 22- محمد عبد الفتاح بدوي: **فلسفة العلوم (العلم والمستقبل والإنسان... إلى أين)**، دار قباء الحديثة، القاهرة، مصر، 2007 ، ص 193.
- 23- نجيب الحصادي: **أفاق المحتمل**، منشورات جامعة فاز يونس، بنغازي، ليبيا، ص 27.
- 24- كارل همبيل: **فلسفة العلوم الطبيعية**، المصدر السابق، ص 85 .

- 25- باروخ بارودي: قراءات في فلسفة العلوم، المرجع السابق، ص 25.
- 26- سامي عبد الوهاب عبد المجيد: البنية التجريبية المنطقية لفلسفة العلم عند كارل همبول، المرجع السابق، ص 75.
- 27- دللي شابير: إشكاليات فلسفية في العلم الطبيعي، ترجمة نجيب الحصادي، تحرير الترجمة، محمد عمران أبو ميس، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، المكتب الوطني للبحث والتطوير، 1965 ، ص 65.
- * - النمولوجي (**Nomology**): هو العلم الذي يصبح القوانين من المبادئ العامة المشتقة من التجربة(0). أنظر، سامي عبد الوهاب عبد المجيد: البنية التجريبية المنطقية لفلسفة العلم عند كارل همبول، المرجع السابق، ص 128.
- 28- باروخ بارودي: قراءات في فلسفة العلوم، المرجع السابق، ص 26.
- 29- المرجع نفسه ، ص 26.
- 30- المرجع نفسه ، ص 62.
- Hempel, G, Carl: **Philosophy Of Natural Science**, Opcit, p 35. 31
- Ibid, p 35.32
- 33- نجيب الحصادي: أفاق المحتمل، المرجع السابق، ص 26.
- 34- بارودي باروخ: قراءات في فلسفة العلوم، المرجع السابق، ص 64.
- * - داء الحصبة: هو بالأساس إلتهاب في المسالك الهوائية التنفسية يسببه فيروس معدى جداً، من بين التي ترافقه السعال، الزكام، تهيج العينين وإحمرارهما، وأوجاع في الحلق، إرتفاع درجة الحرارة وطفح يشكل بقع حمراء تظهر على الجلد، يسبب هذا المرض الأطفال الصغار كثيراً. أنظر يوم الثلاثاء 12/03/2017 ، سا، 09:00 صباحاً، الموقع ويكيبيديا الموسوعة الحرة.
htt PS. Wiki.
- 35- كارل همبول: فلسفة العلوم الطبيعية، المصدر السابق، ص 64.