

المرأة العربية ونجربة الكتابة الأدبية (الرواية أنموذجاً) د. أحلام مناصرية جامعة منوربي_ قسنطينة 1

الملخص:

لطالما اعتبرت المرأة رمز العطاء، وإذا كان هناك من يرى أنها نصف المجتمع، فإن أهمية الأدوار التي تؤديها فيه تجعلها المجتمع كله لا نصفه، فقد كسرت قيود الهامشية ونافست الآخر على موقع المركزية، ورفضت الاكتفاء بالأدوار البسيطة والروتينية التي تؤديها في الحياة اليومية، إذ حاولت إثبات وجودها وتأكيد كينونتها في مجالات الإبداع الأدبي من خلال إظهار مالها من قدرات إبداعية وطاقت تخيلية اتخذتها مطية لرصد انشغالاتها ومعالجة هواجسها والانتصار لذاتها وللحركات النسوية المناهضة لحالها في المعترك الحاصل بين الثقافة الذكورية والحراك الاجتماعي، وبذلك توسع نطاق انشغالاتها وخرج عن حدود الاهتمام بالقضايا الذاتية الخاصة ليشمل أخرى جمعية عامة مواكبة للمستجدات الطارئة والتغيرات الاجتماعية المستحدثة؛ لتسجل بذلك حضوراً وصوتاً متميزاً في مجال الإبداع الأدبي خاصة في ظل تزايد الاهتمام بأدب المرأة، وفي هذا السياق تندرج ورقتنا البحثية التي نحاول من خلالها استجلاء الأشواط التي قطعتها المرأة المبدعة في مسيرتها النصالية لمواجهة أسر التقاليد الرثة، وكسر قضبان التسلط الذكوري التي أعاقت دربها وعرقلت محاولاتها الإبداعية، والوقوف عند أهم إسهاماتها في هذا المجال عموماً وفي مجال المتخيل الروائي خصوصاً.

الكلمات المفتاحية: المرأة العربية، الوعي، التعليم، الكتابة الإبداعية، المشهد الثقافي، الحركة الأدبية، الرواية.

Abstract:

Women have always been considered the symbol of giving, and if someone considers that she is the half of society, then the importance of the roles she plays makes her the whole society, not just the half. She broke the marginal restrictions and competed for the central position, she refused to be satisfied with the simple and routine roles that she plays in daily life, she tried to prove and confirm her existence in the areas of literary creativity, by showing her creativity and imagination abilities using them as a method to monitor her preoccupations, address her concerns and triumph for its own sake and feminist movements opposing its situation in the battle between male culture and social mobility. In this way, she expanded its preoccupations and deviated from the limits of interest in special self-issues to include other general assembly keeping pace with casual developments and social changes introduced; record a distinguished presence and voice in the domain of literary creativity, especially the increasing interest in women's literature In this context, our research paper falls through which we try to clarify the strides made by the creative woman in her struggle to confront of capture of tattered traditions, and challenge the male domineering restricts that hindered her path and obstructed her creative endeavors, and to stand at her most important contributions in this scope in general and in the domain of imaginary novel in particular

Key words: Arab women, consciousness, Education, Creative Writing, Cultural Landscape, Literary Movement, Novel

مقدمة:

سجلت المرأة العربية حضورها في صناعة التاريخ بمختلف مراحلها، حيث قدمت إسهامات فعالة، وأبليت بلاء حسنا في معركة البناء والتشييد بمختلف ميادينها، وعبرت عن حضورها الدائم في مختلف المجالات الحياتية. وإلى جانب ذلك فقد ظلت وفيه لقضيتها، إذ رفضت أن ينحصر دورها في أداء الوظائف الروتينية البسيطة التي تؤديها في الحياة اليومية، وأن يستمر تسلط المجتمع وتماديه في تهيمشها مثلما كان الأمر في سابق عهدها، فمضت تكسر قيود الهامشية وتنافس الآخر على موقع المركزية، مسخرة ماله من قدرات تخيلية وطاقات إبداعية في إثبات كينونتها والتأسيس لوجودها في مجالات الإبداع الأدبي، متخذة إياها مطية لرصد انشغالاتها ومعالجة هواجسها والانتصار لذاتها وللحركات النسوية المناهضة لحالها في المعترك الحاصل بين الثقافة الذكورية والحراك الاجتماعي. وبذلك توسع نطاق انشغالاتها وخرج عن حدود الاهتمام بالقضايا الذاتية الخاصة ليشمل أخرى جمعية عامة مواكبة للمستجدات الطارئة والتغيرات الاجتماعية المستحدثة؛ لتسجل بذلك حضورا وصوتا متميزا في المشهد الثقافي عامة، وفي مجال الإبداع الأدبي خاصة. ففي ظل تزايد الاهتمام بإسهامات المرأة في الحركة الأدبية ظهرت مصطلحات كثيرة تسم كتاباتها الإبداعية والنقدية كأدب المرأة، أدب الأنثى، الأدب النسائي/ النسوي/ الأنثوي، أدب الأظافر الطويلة، الخ. ولئن تعددت المصطلحات فإنها تشترك في كونها تبرز المكانة التي يحتلها هذا النوع من الكتابة في الساحة النقدية التي استوعبت كتابات المرأة الأدبية لتسهم بدورها في إثرائها عبر الكشف عن قضايا الراهن، ومعالجتها من منظورها الخاص والمغيب حقبا من الزمن.

لقد شهد المشهد الثقافي المعاصر تزايدا في الأسماء اللامعة في سماء الإبداع الأدبي تراوحت بين روائيات وقاصات وشاعرات، استطعن استقطاب اهتمام القراء والباحثين المعاصرين؛ حيث حاولن معالجة الانشغالات السيكولوجية والسوسولوجية الراهنة، ومن هذا المنطلق تولدت فكرة تناول "إسهامات المرأة الإبداعية في الحركة الأدبية" والتركيز على المتخيل الروائي تحديدا، ويأتي ذلك من خلال طرح إشكاليات عدة أهمها: ماهي إرهابات تشكل وعي المرأة في المجتمعات العربية؟ وما هو دورها في المشهد الثقافي؟ وكيف أسهمت في إثراء الحركة الأدبية في ظل الضوابط الاجتماعية والثقافية؟ وكيف كانت انطلاقها في التجربة الروائية؟ وماهي أسباب التوجه للإبداع في إطار هذا الجنس الأدبي؟ وما الذي قدمته للتجربة الروائية العربية؟

1. إرهابات تشكل الوعي لدى المرأة العربية:

ظل وضع المرأة العربية هامشيا دونيا حقبا من الزمن، وقد سجل التاريخ بدوره ما تعرضت له من إقصاء وتهيمش؛ حيث فرض عليها الغياب عن واقع الحياة بكل مجرياتها، فما كان لها إلا أن تسلحت بشتى الأسلحة لتكسر القيود التي كبلتها، وترفع الستار الذي حجبها، وتحطم جدار الصمت الذي أسكت صوتها، وتثبت وجودها وتؤكد كينونتها في زخم الأحداث التي كانت تشهدها الأوساط العربية، وكان منطلقها الأول تشكل الوعي بقضيتها والإيمان بدورها، والذي أسهم في يقظتها خاصة في إطار التأثير بالحركات النسوية الغربية خلال النصف الثاني من القرن الماضي، وتعرف المرأة العربية على أوضاع نظيرتها الغربية التي

كانت أحوالها مختلفة عنها كل الاختلاف في ظل ما حققه مسار النضال النسوي الغربي من نتائج عملت على تحسين موقع المرأة في المجتمع، والإسهام في " نمو الوعي لدى المناضلات بأوضاعهن الاجتماعية والجنسية، إضافة إلى التيار الإصلاحى، لما له من دور في بلورة الوعي النسوي اجتماعيا وثقافيا"¹، والحقيقة أن الحملة الفرنسية على مصر كانت البداية الحقة لوعي المرأة العربية؛ وفي ذلك نوع من "التأكيد التاريخي أن إشكالية الوعي بضرورة تحرير المرأة العربية، لها علاقة وصل بوضعية مغايرة، حملها معه هذا الوافد الجديد، ألا وهو الغرب الاستعماري، إذ أن الرجوع إلى عصر النهضة وتحديد طبيعة لعلاقة بين مصر والغرب كافية للبرهنة على ذلك"²، وبالتالي فإن حركة التفاعل الفكري العربي الغربي هي التي شكلت بوادر النهضة أثناء حملة نابليون وبعدها في فترة الاستعمار، وما بعد الاستعمار.³

يضاف إلى ذلك دور الهجرة إلى البلد المستعمر في شكل بعثات علمية والتي لعبت دورا لا يستهان به في التأسيسي لوعي المجتمعات العربية عموما، والمرأة خصوصا، فقد أتاح الاطلاع على ما حققته المرأة الغربية في سبيل الانتصار لقضيتها، فضلا عما قام به المتأثرون بثقافة الغرب من دور في تيسير سبل تحررها؛ حيث وجدت المرأة من هؤلاء من ينصب نفسه مدافعا عنها ومطالبها بحقوقها، وهم في مجملهم دعاة إلى إصلاح المجتمع العربي. وكانت قضية الرفع من منزلة المرأة في المجتمع أولى أولوياتهم، وقد انتبهوا إلى كون ذلك لا يتحقق إلا من خلال القضاء على الأمية، فكان تعليم المرأة من أهم القضايا التي انشغل بها جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، وقاسم أمين في مصر، وبطرس البستاني في لبنان، والطاهر الحداد في تونس، وغيرهم⁴، أما عن "رفاعة الطهطاوي" فقد انتصر بدوره لقضية المرأة، وكان يرى أنها ضحية التقاليد الاجتماعية السائدة، فتقدم بمشروعه الإصلاحى الذي سعى من خلاله إلى تكييف أحكام الشريعة مع مستجدات العصر⁵، جاعلا من التعليم والتربية أهم سبل النهوض بشخصية المرأة. وتعد دعوته إلى ضرورة تعليم المرأة وتثقيفها أولى مبادرات مناصرة الآخر الذكورى وإقرار رفض النظرة الدونية التي ألحقت بها مطولا، ويأتي ذلك بعد "التقاط رواد النهضة العربية وعيهم بقضية المرأة من خارج مجالهم، أي عن طريق احتكاكهم بالغرب. إن الغرب هنا يعد المصدر الأول للوعي العربي بهذه القضية"، وبالتالي فإن الوعي النسوي العربي قد مر عبر وساطتين حتى تبلور على النحو الذي أتى من خلاله أكله. أولاهما تمثلت فيما استفاده رواد النهضة، أمثال قاسم أمين ومحمد عبده وأحمد فارس الشدياق من الغرب، وثانيهما نقل هذه الوعي إلى المرأة التي لم تتهاون في مسايرة المستجدات محتذية بالنموذج الغربي للمرأة سائرة على خطاها في تشكل وعيها بضرورة التعبير عن قضاياها ورصد هواجسها وانشغالاتها، حيث تجاوزت بعض المعوقات، وانطلقت في رحلة إثبات الوجود وتأكيد الكينونة في مجالات لطالما ظلت حكرا على الرجل، مثل العمل الاجتماعى ممثلا في نشاط الجمعيات النسائية، والسياسى الذي تجسد في التأسيس لأحزاب أو إعلان الانخراط فيها، فضلا عن مجالى الإبداع والكتابة ممثلين في نشاط الكتابة الإعلامية كإنشاء المجلات والصحف، والتأسيس لتجربة إبداعية نسوية في مجالات الشعر والقصة والمسرحية والرواية، الخ.

وبذلك أمكن القول أن " الحضور النسائي في مجال الحياة والكتابة، بدأ منذ أواخر القرن التاسع عشر، وأصبح يتحقق بشكل أقوى بعد ثورة 1919م⁶؛ حيث نضج وعي الكتابة لدى المرأة المبدعة في ظل هذه المتغيرات الجديدة المحفزة على إثبات قدرتها على خوض غمار الإبداع والتفوق فيه بمختلف أشكاله.

2. إسهامات المرأة الإبداعية في المشهد الثقافي

إذا كانت الكتابة الأدبية أرقى أشكال الإبداع الإنساني، وأهم ما يزدان به المشهد الثقافي، فما موقع المرأة منه؟

إذا كانت الكتابة أرقى أشكال الإبداع الإنساني وأهم ما يزدان به المشهد الثقافي، فما موقع المرأة منه؟ تعد خلفية الكتابة الإبداعية المحرك الثقافي الرئيسي في صياغة إشكالية المرأة في البنية الثقافية والاجتماعية والتاريخية، ومن ثم مثلت كتابة المرأة حالة حضور قوي وتعبير وجودي فعال في المشهد الثقافي، وكان ذلك نتاجا طبيعيا لحركة الوعي التي شهدتها، ومن المجالات التي ساهمت في إثراءها نذكر:

1.2. مجال الصحافة والإعلام:

انتقلت المرأة العربية من حالة الانبطاح في زمن وجود القيود المفروضة عليها إلى حالة البحث عن الذات في زمن حرية الرأي، ولكن ذلك لم يجسد فعليا إلا حينما أدركت دور مجال الصحافة والإعلام في إثبات وجودها لما يتيح من فرص المشاركة في الساحة الثقافية التي استأثر بها المسيطر على وعي المجتمع، ولذلك فقد توجهت المرأة العربية إلى تأسيس صحف ومجلات نسائية ناطقة بلسان حالها مواكبة للتحويلات التي مست مختلف الأبنية السياسية والاجتماعية....، كما احتضنت ما جادت به الأقلام النسائية من نتاجات إبداعية، فكانت أول مجلة نسائية في الشرق العربي بعنوان "الفتاة" والتي أسستها "هند نوفل" سنة 1892م، ليتوالى بعد ذلك ظهور المجلات التي وإن اختلفت مسمياتها ومكان وزمان تأسيسها إلا أنها اشتركت في الهدف الذي وجدت من أجله وهو إعادة الاعتبار لمكانة المرأة في المجتمع والتي مازالت تشوبها النظرة التقليدية التي تقزم أدوارها، إضافة إلى الاحتفاء بمساهماتها في مجالات الحياة المختلفة، والاعتراف بجميل صنيعها في سبيل الارتقاء بالفكر والثقافة العربية، ولا أدل على ذلك من اتخاذها من الصحافة كذلك وسيلة فعالة في التوعية وفي نشر كتاباتها على اختلاف ارتباطاتها وتنوع مشاربها، ومن الصحف والمجلات التي سخرت لهذا الغرض نذكر: فتاة الشرق لصاحبها لبيبة هاشم التي تهتم بتربية الفتاة، وتطالب بالعناية باللغة العربية لغة وأدبا، إضافة إلى مجلة الريحانة لصاحبيتها جميلة حافظ، وهي التي أول مجلة نسوية مصرية، ثم مجلة الجنس اللطيف التي تأسست سنة 1908م، مجلة المرأة، شجرة الدر، السعادة، الزهرة، السيدات والبنات، جريدة العائلة، مجلة ترقية المرأة، مجلة مرشد الأطفال، مجلة الإقدام، مجلة فتاة النيل⁷... وغيرها كثيرا. وإذا كانت الصحف والمجلات قد فسحت المجال واسعا أمام المرأة لإبداء الرأي لكونها مستمدة من الفكر التحرري، فإنها قد ساهمت في إثراءها بمواضيع تتجاوز حدود القضايا الذاتية الخاصة إلى أخرى جمعية عامة، ولم تتوان عن تقديم إضافات نوعية إيجابية للثقافة العربية⁸.

2.2. في مجال الجمعيات النسائية:

من المجالات التي خاضت غمارها المرأة العربية وأثبتت جدارتها فيها بداية من القرن الماضي مجال الجمعيات النسائية، والتي استطاعت أن تفتح المجال أمامها لإسماع صوتها والدفاع عن حقوقها، فتأخذ على عاتقها مهمة مناهضة قضيتها وتتعهد بالعمل في سبيل ترقية أوضاع بنات جنسها، ولا تكتفي بذلك بل تتعداه إلى الالتفات حول الجمعيات المدافعة عن حقوق الإنسان بشكل عام والتي تهدف إلى الإصلاح والتغيير الاجتماعي إيماناً منها بقيمة هذا العطاء، وبذلك أصبحت مشاركة النساء ذات بال بوصفهن مشاركات في تأسيس الجمعيات أو وافدات معاونات أو حتى دارسات مستفيدات، وصارت الجمعيات "بحق مجالاً رحباً للقدرة الكامنة التي ما كان لها أن تحقق شيئاً لولا ذلك الحماس الذي كان يقبع في أعماق كل واحدة من اللاتي أنصتن للصوت المنبعث من الداخل والداعي للرقى والتقدم والنهوض".⁹

1.2. إسهامات المرأة في المجال الأدبي:

أصبحت المرأة العربية ومنذ تمكّنها من إسقاط فكرة دونيتها، وتجاوز محاولات الوأد والتهميش التي تعرضت لها عنصرها وبقوة فاعلة في جميع ميادين الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. كما استطاعت ولوج مجالات بكر ظلت حكرًا على الرجل عقوداً من الزمن، وأثبتت كفاءتها فيها، وقد جاء التعليم وتزايد الوعي ليكونا بمثابة سلاح للمواجهة ووسيلة للوجود بالقوة وبالفعل، وليفتحا لها آفاقاً جديدة ظلت مغيبة عنها ويساعدها على تخطي الأدوار الروتينية البسيطة التي لطالما اقترنت بها، من خلال توطيد علاقتها بالراهن الاجتماعي والاضطلاع فيه بممارسة وظائف ذات بال، تكون كفيلة بإثبات الوجود وتأكيد الكينونة. وبذلك اتجهت صوب الكتابة الإبداعية على اختلاف أنواعها، مركزة الاهتمام على الأدبية منها، والحقيقية أنه لا يمكننا الحديث عن وضع المرأة في ساحة الإبداع الأدبي، وبيان إسهاماتها في مجال الرواية خاصة بمعزل عن الحديث عن علاقتها بالكتابة عامة.

2.2. المرأة والكتابة الإبداعية الأدبية:

تعد إسهامات المرأة/ الكاتبة في الأدب "موقفاً حضارياً لا بد من التنبه إلى أبعاده الاجتماعية، والثقافية والسياسية والإيجابية"¹⁰، ولهذا فإن الحديث عن علاقتها به وبالثقافة عموماً يأخذ منحرجاً حاسماً في مجال الدراسات المهمة بإنجازاتها الأدبية والفكرية في تاريخ الفكر الإنساني، والمتتبع لمراحل نشأة وتطور الأدب العربي يجد أن العنصر النسوي لعب دوراً جوهرياً في بعثه من خلال مشاركته الإبداعية في مختلف تشكيلاته الأجناسية (قصة، شعر، مسرح، رواية، الخ.)؛ حيث وفق في ترك بصمته في الساحة الأدبية والنقدية، وأثرى المشهد الثقافي العربي، وهذا ما يدفعنا إلى التساؤل عن طبيعة علاقة المرأة بالكتابة الأدبية، وما السر في توجيهها إليها، وتمكّنها من تحقيق فيها صوتاً وحضوراً مميزاً؟

تعد الكتابة الإبداعية من أهم الوسائل التي تنظم الوعي بالذات وبالعالَم من حولها، كما تتحول إلى جانب ذلك إلى فضاء حر لإعادة تشكيلها على نحو مغاير، وهي بذلك من أهم وأكثر وسائل التمثيل تأثيراً، فمن الثابت أن الذات أقدر من غيرها في تمثيل قضاياها وطرح هواجسها وانشغالاتها، غير أن الأمر في الكتابة قد يكون خلافاً لذلك، إذ تطرح إمكانية مصادرة حق الذات في تمثيل نفسها فيؤدي ذلك إلى تغييب وعيها

ووجهة نظرها، وقد يظهر التحيز ضدها أو لها ويبقى كل ذلك مرهونا بوعي الكاتب ومنظوره إزاء القضايا الذاتية والجمعية، وقد أدركت المرأة العربية هذه الحقيقة فاعتزمت خوض مجال الكتابة الإبداعية حتى تسترجع حقها في القول، وبالتالي في الوجود، خاصة بعدما أصبحت الكتابة الإبداعية من أهم وسائل طرق قضايا الراهن وإنتاج المرجعيات الثقافية والاجتماعية وفق ما يقتضيه الجنس الأدبي، ومدى قدرته على مساءلة التصورات التي تخص العالم الذي يشهد يوما بعد آخر تحولات كثيرة تتطلب الإحاطة بها من وجهات نظر متباينة، وبالتالي من منظور المرأة باعتبارها نصف المجتمع، إذ تحاول استنطاق جانبها من المسكوت عنه باعتبار " أن أدب المرأة يسهم في إضاءة هذه الفجوات، وإذا كانت الكاتبات يطمحن إلى الإسهام في تشكيل المعرفة"¹¹، وفي التغيير على كل الأصعدة، فإنهن يدركن أن ذلك لا يكون إلا من خلال الكتابة.

ولعل من بين الأسباب التي دفعت المرأة إلى هذا التوجه ومنافسة الآخر الذكوري في هذا المجال بالرغم من أنه كان سابقا إليه، هي طبيعتها وخصوصية تكوينها، فلم تكن علاقة المرأة بالكتابة الأدبية عامة، وبالقص خاصة "وليدة القرن العشرين، بل أبعد من ذلك، وربما يوما ما نصبت شهر زاد نفسها راوية عن بنات جنسها، وهي تدافع عن ذاتها ضد شهريار (الرجل)، كل ليلة تتفنن في نسخ قصص تحببها بفنية عالية لتضمن المتعة للملك، حتى تتجو بحياتها وتتجى بذلك بنات جنسها، كانت تنقله فيها إلى عالم مليء بالدهشة والغرابة، يفتح على سرد سحري غرائبي، فيه من الواقع شيء ومن الخرافة والأسطورة أشياء، حكايات عجائبية عن عالم الإنس والجن تنتمى فيها الأحداث وتتداخل الحكايات ممزوجة بأفكار مختلفة أيديولوجية، أخلاقية اجتماعية... تحكي فيها عن الراعي والرعية عن فساد السلطة وجبروتها وغبن المجتمع وشقائه، عن الحق والصدق، عن البذخ والترف عن اللهو والمجون والجنس... هي حكايات أفرزها الخيال النسائي، مبدأها الأول والأخير يرتبط بالرغبة في الحياة والحرية والانتصار، وإلى اليوم، ما تزال حفيدات شهر زاد تفتنن أثرها وتؤخذن الحكي وسيلة لتمرير مآسيهن بغية التحرر منها؛ حيث تنطلق كثير من الروايات في أعمالهن من نقطة جوهرية نابعة من إحساسهن بالمهانة والقمع في مجتمع ذكوري متسلط مليء بالضغط من جوانب عدة، تحمل الرجل فيه كل ضرر لحق بها، أصبحت عندها قضية ذاتية تبدأ معها من الواقع وتمتد إلى الفضاء المحكي، ولا تخرج في كثير من الأحيان فيها عن العلاقة بالآخر (الرجل)"¹².

وإذا كانت شهرزاد قد أنقذت حياتها من بطش شهريار (الآخر/الذكوري) بإغرائه والسيطرة عليه مستعينة بالحكاية المسلية التي حالت بينها وبين سيفه القاطع لإجادتها السرد والاسترسال فيه (ربط السابق باللاحق)، وإحكام سبكه (تفعيل عنصر التشويق من خلال الامتناع عن إكمال الحكاية في كل ليلة وترك باب التأويل مفتوحا على مصرعيه إلى ليلة أخرى تجعل فيها نهاية الحكاية الأولى بداية لحكاية جديدة)، فإن ذلك يؤكد على أسبقية المرأة عن الرجل في مجال الحكي، لا بالحكاية الشفاهية المسلية فحسب، وإنما بالتعبير الإيجابي عن الذات عملاً ونضالاً وفكراً وأدباً¹³، والذي يجعل الكتابة الإبداعية أكبر من كونها مجالا إبداعيا، بل هي مجال للوجود بالفعل وبالقوة، ومنفذ للانفلات من قيود الصمت، مجال للخلاص للبوح والافصاح، هي نظرة للعالم وطريقة لتأكيد الحضور فيه، أي أن المرأة لم تجد نفسها إلا بالكتابة، التي لم تعد ترفا فكريا بقدر ما هي فعل تحرري، " فالكتابة ليست فقط للعبة والمتعة، ولكنها كذلك اللغة التي من خلالها تعطي المرأة

لكتابتها معنى اختيار الحرية وتحمل قهر السلطتين: السلطة الشهريرية الذكورية¹⁴، فمن خلال الكتابة ترتاد لغة الغرابة، لتدراً عن اللغة الصداً، حاملة كأبتها التي لا تتفتح إلا في غابة الكتابة؛ حيث يقوم العمل الفني بتخفيف توتر النفس البشرية العميقة¹⁵، لأنها تعجير للمكبوت، وإبداء للرأي، وطرح للهواجس والانشغالات، ومعالجة للقضايا والمعيقات، لذلك عدت كتابة المرأة " حالة شعرية بامتياز، فكلما شفت الذات، تجردت اللغة، فحدث فعل الكتابة الذي يصير أحد أسرار هذه الوفرة التأويلية التي تتبعها اللغة للقارئ على مستوى علامة المعجم ووظيفة الدلالة، وتشكل الزمن، وتهندس الفضاء".¹⁶

ولئن كانت المرأة قد اعتزمت دخول ميدان الكتابة لإظهار قدراتها الإبداعية وطاقتها التخيلية، فإنها وقبل ذلك اتخذتها مجالاً لتحقيق الذات، ووسيلة لإثبات الوجود المختلف ولإعلاء صوتها، ذلك أن " تجربة الكتابة ليست سوى رهان مع الذات على قول ما لا تستطيع لغات الآخرين تشكيله"¹⁷ فالكتابة لا تكتفي بحدود الكائن، بل هي فضاء تتحرك فيه الذات المبدعة متطلعة إلى ما يجب أن يكون من خلال نقل الأفكار من خلال اللغة " للتحويل الكتابة من الرمز المنطوق إلى الصوت المحفور، ومنه إلى الحرف المقروء، ومن هذا كله إلى الكلمة"¹⁸، والتي تكون سبيل الافتراق مع الآخر؛ حيث تستدعي المكبوت والمتراكم عبر الزمن، وتكون كفيلة بطرح قضايا متنوعة، والخوض في تمثيلات متعددة تجاوزت حدود الاكتفاء بمناقشة قضايا الذات الأنثوية وأسئلتها الخاصة، مزوجة في أسئلة إبداعها بين العام والخاص، بين الذاتية والجمعية، بين الواقعية والتخيلية، بين المباشرة والإيحائية، ذلك أن الكتابة لدى المرأة " هي أداة أخرى لتأسيس علاقة جديدة مع العالم، واختارت المرأة الكتابة بناء على المواجهة، المراوغة، والاحتيايل على واقع وشخص تصبغ معها الكتابة أداة انتقام تصل حدود القتل، وفي هذا كله تنطلق من منطلق يقوم على استعمال الحواس بدل العقل، لتعطي صورة من علاقة المرأة/ بالكتابة كقيمة تجسد الكتابة كفعل مواجهة للاحتفاء بالذات وإثبات حضورها"¹⁹، لأن النص الإبداعي يغدو امتداداً وجودياً للذات الكاتبة التي تحاول بدورها جعله يطرق الراهن الكائن، وتتعداه إلى ما يجب أن يكون، طرح فيه من الخصوصية الشيء الكثير رغم ما وجه له من انتقادات، وما ووجه به من رفض، في مقابل اعتراف صريح وتأييد مطلق حظي به من جهة أخرى.

ولئن تباينت المواقف بشأن كتابات المرأة بين الرفض والتأييد المشروط، فإن الأكيد أنها فرضت نفسها بقوة على الساحة الإبداعية العربية، ولا أدل على ذلك من اكتساح المرأة لمجالات الكتابة الأدبية بمختلف أجناسها (القصة، الشعر، المسرحية، الخ.)، فضلاً عن توجهها إلى أنماط تعبيرية معينة كالرواية مثلاً، التي سمحت لها بما تتوفر عليه من خصائص الإبانة عن رحابة فكرها وقدرتها على نحو أصبحت فيه ميثاق أنثوي، فما هو سبب توجهها للإبداع في إطار هذا الجنس الأدبي، وما الذي أضافته المرأة المبدعة للكتابة الروائية بفعل توجهها للإبداع في إطارها؟، وهل يعني ذلك إمكانية الحديث عن تجربة روائية خاصة بالمرأة العربية متميزة في طريقة تعاملها مع آليات البناء الفني وتقنيات اليرد، وعلى مستوى المضامين والتشكلات السردية؟

3. اسهامات المرأة المبدعة في مجال الكتابة الروائية:

لقد تأكد لنا من خلال ما سبق العلاقة الحميمة بين المرأة والكتابة الأدبية عامة وبالقص خاصة، وهي علاقة قديمة قدم الوجود، ولا أدل على ذلك مما سجله التاريخ الذي " أظهر أن النساء على مدى التاريخ وفي

جميع أنحاء العالم أول القاصات وأهمهن... وأنهن أمهات الحضارة وأمهات الثقافة الشعبية، وأنهن اللواتي قمن برواية القصص من جيل إلى جيل، واللواتي حفظن التاريخ الشفوي ونقلن الحضارة الشفوية بكل أوجهها من جيل إلى آخر²⁰، بهدف التنقيف والإصلاح، لتساهمن بذلك في التنشئة وبناء الشخصية الاجتماعية، وطرح وجهة النظر والدفاع عنها، ومناقشة القضايا وبيان المواقف والتوجهات، هذا الدور الذي تدعم أكثر في ظل تزايد إقبال المرأة المبدعة على الكتابة الروائية التي حققت فيها من التميز والخصوصية ما لم تحققه في أي مجال آخر، وهذا ما تؤكد "نهال مهيدات"؛ حيث تقر "أن الرواية هي الميثاق الأنثوي الذي تسعى فيه المرأة لحماية وجودها المؤنث من تسلط الثقافة الذكورية"²¹، فما مدى صحة هذا التصور؟ وما هي طبيعة العلاقة بين الرواية والمرأة؟ وما هي الإسهامات التي قدمتها في إطار هذا الجنس الأدبي؟

لقد اهتم النقد النسوي الغربي والعربي على حد سواء بفن الرواية أكثر من اهتمامها بالأجناس الأدبية الأخرى، وهذا أمر طبيعي نبره بالدور الذي تؤديه الرواية في معالجة قضايا المجتمع، وبالتالي المساهمة في التغيير، ولذا نجد أن "المرأة الكاتبة قد استجابت للفن الروائي منذ نهاية القرن الماضي، وأن إسهامها فيه كان بحجم هذا الفن ونموه في البلدان العربية"²²، ويأتي ذلك سعيًا منها لإثبات وجودها الخاص، فهي لم تقف فيه عند حدود كونها قارئة جيدة أو بطله في الرواية... ولكنها مارست الكتابة، ونبغت روئيات عديدة وفرضت وجودهن في مجال الإنتاج الروائي... ويكفي أن نشير هنا إلى أسماء مثل: ف. وولف، وج. إليوت، وجورج صاند...²³، وهنا يظهر لنا أن اتجاه المرأة لكتابة الرواية باعتبارها الحيز المتاح والأكثر رحابة والأفضل أيضًا لإعلاء صوتها وإنطاقها بلسان حالها، وإطلاق خطابها الذي يتمنطق بالسرد، أو "بوصفها الفاتحة الأولى لإبداع المرأة الكاتبة. وهي الظاهرة نفسها في الأدب العربي الحديث منذ عصر النهضة، وذلك لأن تجديد النظر في المجتمع والأدب سار جنبًا إلى جنب مع مشاركة كبرى للمرأة في هذا المسار لأسباب تتعلق بتحولات اجتماعية وتاريخية"²⁴.

وإذا كانت الرواية ومنذ ظهورها الأول قد ارتبطت بشكل كبير بالذات الأنثوية "سواء باعتبارها من أهم العوامل الشخصية، أو بطله رئيسية (مدام بوفاري، زينب، على سبيل المثال)، أو واحدة من أهم جمهور قراءة الرواية"²⁵، وهذا ما يدل على قوة تأثير هذا الجنس الإبداعي في المرأة نظرًا لقناعتها بأهمية الأدوار التي يؤديها في بث الوعي واليقظة، وبالتالي فإنه يكفل لها القيام بالدور الذي تطمح إليه من المجتمع، والذي يرتقي بها من الدونية والهامشية التي ألحقت بها قسراً، فإلى جانب سلطة الغواية والإغراء التي يمارسها عليها، فإن له ما يميز من إمكانات تجعلها أكثر قدرة على تمثيل هواجسها واستيعاب قضاياها، وقد مهدت السبيل بذلك لظهور نتاج خاص بها لقب بالرواية النسوية.

لقد حققت الدراسات النقدية النسوية توجهاً خاصاً إزاء الرواية النسوية على وجه التحديد باعتبارها الفاتحة الحقيقية للإبداع النسوي²⁶، دون غيرها من الأجناس الأدبية الأخرى، فالشعر - على سبيل المثال لا الحصر - لم يشكل ظاهرة نسوية عربية، ولم يرق إلى أن يكون المجال الفني الذي تستعين به المرأة في إجلاء ما تجيش به دواخلها من أحاسيس وعواطف وقضايا وتطلعات، وذلك لكون لغته أحادية بينما تتسم الرواية بالتنوع اللغوي ومن ثم الحوارية، وتنوع الرؤى والأفكار والتوجهات..، وهذا ما جعلها تستقطب الاهتمام

وتستحوذ على الانتباه، وتغري الكاتبات للخوض في مغامرة كتابتها، فقد "شكلت فتنة نسوية في النقد الحديث، نذكر من ذلك فتنة مطلع الستينات من خلال روايات ليلي بعلبكي، وكولبيت خوري، ويلي عسيران ولطيفة الزيات... الخ" ²⁷.

وعلى هذا الأساس، انفتح الخطاب النسوي على الرواية التي انفتحت بدورها على الراهن، وتأسست علاقة حميمة بينهما، وأصبحت الرواية بكل ما يميزها من انفتاح على الأجناس الأخرى وقابلية للتعدد اللغوي، وقدرة على التنوع في المضامين والتمثيلات السردية منفضة المرأة إلى الواقع ووسيلتها لتأكيد الوجود والمساهمة في مختلف الأبنية، فبواسطتها فرضت نفسها، وانتزعت الاعتراف بكيونتها، وحفرت لوجودها موقعا في الذاكرة الجمعية، إذ لا يستطيع أي أحد أن ينكر أهمية الأدوار التي اضطلعت بها المرأة مؤخرًا، وهذا ما ساعدها على تحقيق في المجتمع وفي الأدب أكثر من هوية وصوتا متميزًا وتاريخيًا طويلاً ²⁸.

وقد تجلى ذلك بشكل أوضح في مجال الرواية؛ حيث تيقنت المرأة من أن ذلك لا يتأتى لها إلا من خلال لها لأنها وجدت فيها ملاذًا لإثبات وجودها والتعبير عن انشغالاتها، فهي إذن تكتب نفسها والعالم من حولها بقلمها لتصبح الرواية نافذتها للبوح والإفصاح، مما يدفعنا للإقرار بأن "الفن الروائي جاء ليفجر المكبوت النسائي نظرًا لطبيعته المرتبطة بالحكي" ²⁹، إذ تحاول المرأة من خلاله اكتشاف ذاتها وتعريف عوالمها الداخلية بكل تفاصيلها من خلال الخوض في مغامرة الكتابة التي تجد فيها متنفسًا، بل إن المرأة لا تجد فضاء متاحًا لذلك أفضل من الرواية؛ حيث تستطيع فيها التخلص من ظلال الحجب التي غيبتها، والاستفادة من بعض الإضاءة المحدودة للظهور وللبوح بمكونات الذات عن طريق التلميح تارة، والتصريح تارة أخرى، فالجنس الروائي هو الذي يخرجها من قمقمها المخبوء، ويضعها تحت الإضاءة التي تصنعها اللغة، بين رمزية الكلمات، ووطأة الرغبات ³⁰.

إن الطريقة التي تنتهجها المرأة في الكتابة الروائية تفصح عن علاقة وطيدة بين الأنثى بوصفها ومبدعة، وبين الرواية بوصفها جنسًا أدبيًا ومجالًا إبداعيًا تتحول فيه المرأة إلى كاتبة أو مكتوب عنها، سواء أكانت حاضرة أم غائبة، كما نلمس تفاعل المرأة مع الكتابة سواء أكانت مؤلفة أم بطلة، أم شخصًا، أم صوتًا، أم رمزًا داخل الرواية ³¹، بسرد ذاتها أو رغباتها، بسرد تطلعاتها ووجهات نظرها "عن طريق التعرية المجازية وإسقاط أفنعة الرجل، حيث أنها أثناء معاشتها للسرد تعاش ذاتها، متسلحة بسلطة اللغة ومفعول المجاز" ³²، وهذا ما ينقلها من موقع المفعول به لتغدو فاعلة ومؤثرة بطرحها لوجهة نظرها ومعالجتها لما تراه مناسبًا في الرواية باعتبارها "صناعة لغوية فبحركيتها المنسجمة مع لغة المرأة تصنع خطابًا" ³³، مميزًا بجنسه الأدبي -الرواية- وبنسب مبدعه -المرأة-.

هكذا اتجهت المرأة إلى كتابة الرواية التي غدت ديوان الأمة لما تتمتع به من قدرة على الإلمام بقضايا المجتمع ومواكبة مستجدات العصر، إذ تمكن المرأة من رصد الرؤى والآفاق ومعالجتها وفق خطة فنية محكمة البناء وبمواضيع وتيمات مترابطة الأجزاء تحرك السرد وتغذيه وتقل حركيته، وقد ازدادت أهمية الرواية بعد أن أثبت العنصر النسوي حضوره الفعلي فيها بوصفه ذاتًا فاعلة في الخطاب الروائي، وليس مجرد موضوع منظورًا إليه من وجهة نظر الآخر، مما أسفر عن محاولات مضمينية في سبيل إثرائه بالتنوع

في تيماته وموضوعاته، واتخاذها مطية لكشف الغطاء عن المناطق الخفية أو المعتمة والغوص في دهاليز المكبوت والمسكوت عنه، ومواكبة طبيعة التغيرات التي شهدها المجتمع العربي وحتى الغربي، التي استوجبت من المبدع على اختلاف جنسه (رجل/ امرأة) أن يواكب هذه المستجدات، ويغطي كل الأحداث بهدف البحث عن العلل والمسببات وإيجاد حلول للأزمات.

من الواضح أن محاولة المرأة الإسهام في معالجة قضايا الراهن أو حتى التعريف بها لا تتأتى لها إلا من خلال اختيار النمط التعبيري المناسب الأكثر مقروئية وبالتالي تأثيرا، والقادر على احتواء كل هذه الوقائع، ولا شك أنه لا يوجد ما هو أنسب لهذه المواضيع من الفن الروائي لما يتيح من فرص لطرح القضايا وشرحها وتحليلها وبيان عللها واقتراح حلول لها. إذن فاللجوء إلى الرواية أمر اقتضته ظروف العصر واستوجبته خصوصيتها بحكم طواعيتها ومرورتها وعدم ثباتها ولا إيمانها بمبدأ الاكتمال نظرا لتجدد مادتها وتنوع المضامين التي يمكن أن تنهل منها، خاصة تلك المتعلقة بما هو واقعي، " فالحياة الاجتماعية في عالمنا العربي أصبحت حياة صعبة شديدة التعقيد متداخلة في جميع نواحيها الأخلاقية والفكرية والثقافية والحضارية والاقتصادية والسياسية - وكل ناحية من هذه النواحي لها تراكماتها الخاصة والكثيرة، والرواية بطبيعتها الفنية أنسب لاحتواء كل هذه النواحي والتعبير عنها ووصفها ومعالجتها أكثر من الشعر... فتمكنت الرواية من تصوير مختلف جوانب النفس البشرية" ³⁴.

إن ارتباط مضامين الرواية بمجالات الحياة المختلفة وعنايتها بقضايا الفرد والمجتمع جعلها "تصدر قمة الفنون والأجناس الأدبية في الأدب العربي الحديث" ³⁵، وهذا أمر طبيعي مادامت لها هذا القدر على ملامسة حياة الإنسان بكل قضاياها، ومادامت كذلك تحرر المبدع (الكاتب/الكاتبة) من القيود التي كانت تفرضها الأجناس الأدبية الأخرى، ولهذا غدا "الفن الروائي فناً أدبياً محتوياً على رؤية شاملة لحياة الإنسان ومجتمعه المعاصر، رؤية ناقدة تهدف إلى التقييم والتقويم والإصلاح، إذا ما وجدت أيّ اعوجاج أو مثلت في حياة المجتمعات الإنسانية المعاصرة" ³⁶، فتغدو بذلك ديوان المجتمع وسجله الناطق بلسانه الصادق، إنها لسان حاله والمعبر عن أحواله، ومجمع مآثره، والمعبر بعباداته وتقاليده، والراصد لبطولاته، والمجسد لتفاصيل وأحداث حياة أفرادها، نافست الأجناس الأدبية الأخرى من مثل الشعر فحازت على مرتبة الريادة، وأصبحت في الطليعة إنتاجاً وقراءة ودراسة، خاصة بعد أن تنافس على الإبداع في إطارها الرجل والمرأة، وقد أبانت هذه الأخيرة فيها عن رحابة فكرها وقدرتها على التخيل، وتحقيق التمازج بينه وبين ما هو واقعي، فأبدعت فيها أيما إبداع لأنها وجدت في خصائصها الفنية وتقنياتها السردية ما يتوافق مع طبيعتها، وما يلبي توجهاتها ويمكنها من طرح وجهات نظرها. إذن فتوجه المرأة للإبداع في فن الرواية مرده أولاً لما يمنحه لها من فرص لإثبات تميزها قد لا يتيح غيره من الأجناس الأدبية، كما يرتبط بخصوصية تركيبة المرأة التي تجعلها تميل إليه أكثر من غيره.

إن الأهداف التي أطرت للفن الروائي منذ نشأته الأولى جعلته يتوافق مع توجهات المرأة التي تسعى إلى رصد الوقائع وطرح القضايا والانشغالات والتعريف بالهواجس والتوجهات بشكل جمالي فني، فلم تجد لها أنسب من الرواية التي عدت أقرب الأجناس الأدبية إلى الواقع ومن ثمة إلى المرأة "إنها أقرب عوالم الأدب

إحياء بعكس حركة الواقع وتقديم صورة حية له - قد أعطت (المرأة) بعضًا مما أعطاه الواقع لها، حين اعترف واعيًا بأن المرأة نصف المجتمع، إن معظم الأدباء والفنانين... احتقوا بالمرأة... في الفن كما هي في الحياة - ملهمة وراعية... وشريكة حياة... ودافعة للحرية... ومحركة للأمل... كما كانت لدى البعض أيضًا مصدرًا للألم والأحزان³⁷.

وقد حاولت الناقدة "زهور كرام" أن تتحرى سبب توجه المرأة المبدعة إلى الرواية، وقد أفضى بها البحث إلى إرجاعه إلى عنصرين أساسيين: إحداهما داخلي والآخر خارجي، وفصلت في شأنهما قائلة "العنصر الداخلي يعني به طبيعة الجنس الروائي، وتكوينه الفني الإبداعي المنفتح - باستمرار - على الممكن والمحتمل في اللغات والأصوات والأساليب، إلى جانب كونه أكثر الأجناس الأدبية تشخيصًا لمختلف التوجهات بسبب طبيعة تركيبته... وإذا كان الجنس الروائي يقول ما يمتنع التاريخ عن قوله... وإذا كانت الرواية تفتح صفحاتها لتكتب التاريخ... فإن صوت المرأة من خلال جنس الرواية وفق شروط الوعي بتاريخ اللغة وعلاقة الرجل بالكتابة والمرأة بالشفوي... يجعل منها مجاملاً لقراءة الثغرات وإعادة كتابة/صياغة التاريخ من خلال زاوية تم إقصاؤها منذ أمد بعيد"³⁸.

إن الحديث عن إسهامات المرأة في مجال الرواية قد أفضى بنا إلى الإشارة إلى الدور الذي تقوم به الرواية في إعادة بناء الذات والعالم³⁹، فقد اتخذ وسيلة فنية للتعبير والتشخيص، وميدانًا لمساءلة وعي المرأة وبيان كيفية تعاملها معه ومع خصائصه الفنية وتسخيرها لطرح قضاياها وانشغالاتها ووجهات نظرها، باعتبارها "خطابًا فنيًا قادرًا على احتواء الذاكرة والحلم والأفق ولذلك، فهي تعد أكثر الأجناس الأدبية تقبلًا للغات والأصوات وأنماط الوعي المختلفة ولهذا، نجد - في مستوى هذا العنصر - علاقة جدلية بين الرواية ومسألة المرأة، كلاهما ساهم في تحرير المجتمع من ثقل الموروث"⁴⁰. فلا غرابة إذاً أن تحتفي المرأة بالرواية، وتحتفي الرواية بالمرأة، لتغدو بمقتضى ذلك ميثاقها الأنثوي الذي يحفظ لها وجودها ويمكنها من استثمار تقنيات وقوانين الكتابة السردية وفقًا لما يتماشى وخصوصيتها الأنثوية، وتبعا لما يخول لها أداء الوظائف المنوطة بها في مجال بناء المجتمع والارتقاء به نحو الأفضل، وعدم الاكتفاء بما هو كائن وإنما التطلع إلى ما يجب أن يكون.

مما سبق يتضح أن العلاقة بين رواية المرأة وقضايا المجتمع تتجاوز حدود العلاقة بين المبدع وإبداعه إلى علاقة تتوحد فيها المرأة في كتاباتها مع الراهن فتتزاوج كل الحواجز و" يتحقق التفاعل بين الكاتبة والكتابة، ويحدث التماسك النصي، على مستوى السياق، بين اللحظة الأنثوية (وقت كتابة الرواية) وبين الماضي (ماضي الحكاية)، وهي لحظة حاسمة من عمر الفعل السردية، يستوجب إحكام السيطرة، بوصفها عاملاً تقنيًا بناءً حاسمًا في نجاح الرواية أو فشلها"⁴¹، ولذلك فالمرأة المبدعة تحاول قدر الإمكان أن تسخر كل إمكانياتها وقدراتها وطاقتها لشحن نصها الروائي بما يكفل له المساهمة في حركة البناء والإصلاح والتطلع إلى التغيير، فهي "حين تتمرّج بالكتابة، تتفاعل معها جسدًا وروحًا، مخصصة في ذلك إلى حد إفراغها على الورق، وإذا كانت المرأة (الساردة) تعتنى بجسدها، فهي أيضًا تعتنى بتشكيل نصها الإبداعي، وتستبد بها رغبة جامحة في إفراغ المكبوت، أو (المسكوت عنه)، كونه جهدًا ومشقةً وألمًا يعادل عسر المخاض وألم الولادة"⁴².

إن إعادة موقعة خارطة الإبداع الروائي بالنظر إلى إسهامات المرأة العربية فيه لا تعني مطلقاً إيجاد اسم واحد تعزي إليه ولادة الرواية العربية، فالأسماء النسوية اللامعة في سماء الإبداع الروائي كثيرة، ومنها "عائشة التيمورية" التي أصدرت رواية "نتائج الأحوال" سنة 1885م⁴³، ومعها ارتفع معها صوت الأنثى خارج الأسوار معلنا عن ميلاد أول رواية تكتبها المرأة عن المرأة، وقد نجحت في التعبير عن قضايا وأفكار خاصة ببنات عصرها، مما جعلها في "طليلة نساء العهد الجديد المعترفات بحقهن في حرية العواطف وبمشروعيتها ضمن حدودها الطبيعية، هي في طبيعتهن ليس في الشرق فقط بل في العلم كله"⁴⁴، لتبرز في وقت غير بعيد عن هذه البداية المبكرة رائدات عربيات، أمثال "زينب الفواز" التي كتبت رواية "حسن العواقب"، وأبانت فيها وعي بقضية المرأة، إذ قامت بمحاولات جادة للتصدي لتقاليد المجتمع المحففة في حقها، فضلاً عما كشفت عنه من نضج فني وتمكن من أبجديات الإبداع الروائي الذي تعتبره من أهم أنواع الكتابة لأنه يعكس فكر المرء، ويعيد إنتاج صورة للواقع، وليس الواقع بحالته⁴⁵، ومن الروائيات العربيات الرائدات كذلك، نذكر على سبيل التمثيل لا الحصر - عفيفة كرم، مي زيادة، أحلام مستغانمي، سلمى الصائغ،... وغيرهن من الأسماء التي تكشف القراءات المختلفة لإبداعاتهن عن الانجازات الفكرية والأدبية للمرأة العربية التي ساهمت بقسط وافر في نهضة المجتمعات العربية من خلال إسهاماتها الإبداعية في مجال الرواية التي كانت مجالها الرحب الذي أبانت فيه عن قدراتها لا في طرح هواجسها وانشغالاتها بوصفها ذاتاً أنثوية لها خصوصيتها فحسب، وإنما من خلال معالجتها للقضايا الجمعية، وطرق مستجدات الراهن السياسي والاجتماعي والثقافي بوصفها عضواً فاعلاً في المجتمع.

خاتمة

ونخلص للقول إنه وإذا كانت الرواية هي التي تحقق للمرأة العربية المبدعة ذاتها داخل فعل الكتابة، فإن إسهاماتها للنهوض بحال المجتمع نحو الأفضل النابعة من وعي كامل بالكتابة رسالة ونهجا، والمبنية على فهم عميق لدورها في تمثيل وجهة النظر الأنثوية تمثيلاً حقيقياً في معركة البناء لكسب رهان مسابقة المجتمع العربي للركب الحضاري، هي التي كفلت لها مكانة فيه، مكانة ترتقي بها من الواد ومحاولات التهميش إلى أن تكون عنصراً فعالاً ومساهماً في مختلف الأبنية، مما أتاح لها فرض نفسها، وانتزاع الاعتراف بكيونيتها، ومكنتها من حفر لوجودها موقعا في الذاكرة الجمعية، إذ لا يستطيع أي أحد أن ينكر أهمية الأدوار التي اضطلعت بها مؤخراً، وهذا ما ساعدها على تحقيق هوية وصوت متميز في المجتمع وفي الأدب، فغدت نصف المجتمع، وفي كثير من الأحيان المجتمع كله، ولا أدل على ذلك من "الإضافات الجوهرية التي قدمتها المبدعات للرواية العربية"⁴⁶، التي لم تكن في انفصال عن جملة التحولات التي عاشها المجتمع العربي، فقد عكست مطامح المجتمع، وعبرت عن تاريخه، فكانت وبلا شك اختزالاً لرؤية المرأة للعالم وتوثيقاً لأشكال الوعي اتجاه قضايا الراهن على اختلافها وتنوعها.

وفي الختام، يجب أن نشير إلى أن الرواية النسوية العربية قد استطاعت ارتياد عوالم غير مسبوقه وغير معهودة في الأدب العربي وفي الآداب الغربية، بفضل ابتداع متخيل جديد سما بها إلى مصاف الآداب العالمية عن جدارة واستحقاق. نحن حقيقة أمام إنجاز حضاري واعد يؤسس لذائقة إنسانية جديدة ولنزعة

إنسانية جديدة بشر بها منذ عقود الشاعر العالمي أراغون عندما تنبأ بالتحويلات الحضارية القادمة فقال: " المرأة مستقبل الإنسانية." الهوامش:

- 1 - يحي الشيخ: مقدمة كتاب رفاة رافع الطهطاوي: تحرير المرأة المسلمة، كتاب المرشد الأمين في تربية البنات والبنين، تنقيح وتقديم وتعليق يحي الشيخ، دار البراق، بيروت-لبنان، ص9-10.
- 2 - رشيدة بن مسعود، المرأة والكتابة(سؤال الخصوصية وبلاغة الاختلاف)، أفريقيا الشرق، المغرب، ط2، 2002، ص22.
- 3 - حفناوي بعلي، مسارات النقد ومدارات ما بعد الحداثة(ترويض النص وتقويض الخطاب)، أمانة عمان الكبرى، عمان-الأردن، ط1، 2008، ص 169.
- 4 - المرجع نفسه، ص169.
- 5 - أمل التميمي، السيرة الذاتية النسائية في الأدب العربي المعاصر، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 2005، ص27.
- 6 - المرجع نفسه، ص32.
- 7 - شريفة القيادي، ص91.
- 8 - بثينة شعبان: ص39.
- 9 - شريفة القيادي: ص107.
- 10 - سوسن ناجي رضوان، الوعي بالكتابة في الخطاب النسائي العربي المعاصر، دراسات نقدية، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004، ص61.
- 11 - اعتدال عثمان، التراث المكبوت في أدب المرأة، دفاتر نسائية، سلسلة تشرف عليها زينب لعوج، الكتاب الثاني المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1993م، ص12.
- 12 - سعاد طويل: الرواية النسائية العربية وخطاب الذات، ملة المخبر، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، جامعة محمد خيضر - بسكرة، العدد السادس، 2010م، ص37-38.
- 13- محمود أمين العالم، أربعون عامًا من النقد التطبيقي (دراسة لا تموت وهي تعلن انتصار الحياة، المستقبل العربي، القاهرة، (د/ط)، 1994، ص 456.
- 14 - واسيني الأعرج: الأدب النسائي، ارتباكات المصطلح وأشواق العنف البطن، مجلة روافد، ع1، 1999، منشورات مارينو، الجزائر، ص13.
- 15 - ينظر زغينة علي وآخرون: السرد النسائي في الأدب الجزائري المعاصر، مجلة مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، كلية الآداب واللغة العربية، جامعة محمد خيضر - بسكرة، عدد 2004، ص18.
- 16 - الحبيب بن السايح: الكتابة عن الكتابة، مجلة الثقافة، الرواية الجزائرية، مسارات وتجارب، وزارة الاتصال والثقافة، الجزائر، عدد 118، فبراير 2004، ص23.
- 17 - المرجع نفسه، ص23.
- 18 - المرجع نفسه، ص22.
- 19 - محمد غرناط، الهوية والتخييل في الرواية الجزائرية، قراءة مغربية، رابطة أهل القلم، منشورات الثقافة، سطيف- الجزائر ، ط1، 2008م، ص127.
- 20 - بثينة شعبان، 100 عام من الرواية النسائية العربية، دار الآداب، ط1، 1999، ص45.

- 21- نهال مهيدات، الآخر في الرواية النسوية العربية، (في خطاب المرأة والجسد والثقافة)، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، جدار للكتاب العالمي، عمان - إربد-ط1، 2008م ص 01 .
- 22 - إيمان القاضي، ص 20
- 23- سعيد يقطين، قضايا الرواية العربية الجديدة، الوجود والحدود، سلسلة: السرد العربي، رؤية للنشر والتوزيع، ط1، 2010، ص 285.
- 24- المرجع نفسه، ص 285.
- 25 - المرجع نفسه، ص 285.
- 26- ينظر حسين المناصرة، النسوية في الثقافة والإبداع، عالم الكتب الحديث، إربد-الأردن، ط1، 2008، ص 108-109.
- 27- المرجع نفسه، ص 109.
- 28- بثينة شعبان، 100 عام من الرواية النسائية العربية، دار الأدب للنشر والتوزيع، بيروت، ط1 1999، ص 23.
- 29- رشيدة بنمسعود، جمالية السرد النسائي، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، ط1، 1427هـ / 2006م ص 14.
- 30- الأخضر بن السائح، سرد الجسد وغواية اللغة، (قراءة في حركية السرد الأنثوي وتجربة المعنى)، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، إربد-الأردن - ط1، 2011 ص 44.
- 31- المرجع نفسه، ص 37.
- 32- المرجع نفسه، ص 75.
- 33 - المرجع نفسه ، ص 76.
- 34 - سناء طاهر الجمالي، صورة المرأة في روايات نجيب محفوظ الواقعية، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، عمان ط1، 2010، ص 09.
- 35- عبد المحسن طه بدر، تطور الرواية العربية الحديثة في مصر (1870-1938)، ط5، دار المعارف، القاهرة، 1999 ص 11.
- 36 - المرجع نفسه، ص 11.
- 37- سناء طاهر الجمالي، صورة المرأة في روايات نجيب محفوظ، ص 21.
- 38 - زهور كرام، السرد النسائي العربي (مقاربة في المفهوم والخطاب)، شركة النشر والتوزيع، المدارس-الدار البيضاء ط1، 2004، ص 31.
- 39- المرجع نفسه، ص 61.
- 40- المرجع نفسه، ص 32.
- 41- المرجع نفسه، ص 1.
- 42- المرجع نفسه ، ص 1.
- 43 - نزيه أبو نضال، تمرد الأنثى في رواية المرأة العربية، رياض الريس للكتب والنشر، لبنان، ط1، 2003، ص 109.
- 44 - حفناوي بعلي، مسارات النقد ومدارات ما بعد الحداثة (ترويض النص وتقويض الخطاب)، ص 170.
- 45 -بثينة شعبان، 100 عام من الرواية النسائية، دار الآداب، ط1، سنة 1999، ص 48.
- 46- صلاح صلاح، سرد الآخر-الأنا و الآخر عبر اللغة السردية-المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، ط1، 2003، ص 177.