

الرمز اللوني في شعر ابن حمديس الصقلي

د. بوعلاوي محمد

جامعة المسيلة

الملخص:

جاءت هذه الدراسة الموسومة بـ: الرمز اللوني في شعر ابن حمديس الصقلي ، متقصية اللون ورمزيته في أشعاره، وقد اعتمدت على عدد من المصادر والمراجع، موظفا المنهج الإحصائي الوصفي في دراستي. فقد استعمل الشاعر الألوان استعمالا موفقا، وتطرق البحث إلى الدلالات النفسية والاجتماعية العديدة للألوان، وارتباطاتها في الشعر العربي القديم.

وعرضت الخاتمة لأبرز النتائج لقيم اللون، وأهميته، وتأثيره البالغ على النفس الإنسانية، ومدعاة للتدبر في دلالاته التي أبدعها الخالق في مخلوقاته.

Abstract :

This study is based on the color code in the poetry of Ibn Hamdis Al-Saqli, the color and its symbol in its poetry. It was based on a number of sources and references, the descriptive statistical method in my studies. The poet used colors in a good way, and the research touched on the many psychological and social connotations of colors and their associations in ancient Arabic poetry.

And presented the conclusion of the most prominent results of the values of color, and importance, and its impact on the human soul, and a reason to reflect on the significance created by the Creator in his creatures.

الشعر عالم من الجمال يحمل مواقف الإنسان الفلسفية والانفعالية، بكل واقعيته وخيالها، ببساطتها وتعقيدها، تلك المواقف المتداخلة المليئة بالحيوية وإيقاع الحياة المتنوع، تنفجر وتتدفق صورا غنية بالتشابه الدقيقة والغريبة أحيانا، ويصقلها توافق تام بين نسيج الكلمات والتعبيرات الموحية، والبحث في علاقة الألوان بالناحية الشعورية هو بحث يسير أغوار النفس الإنسانية، من أجل ربط الظاهرة الانفعالية بالتشكيل اللوني، ومع تطور العلوم وتداخلها، أصبح اللون ذا بعد نفسي أكثر، من حيث لم يعد معبرا عن جمالية ظاهرة فقط، بل بدا معناه يتسلل إلى خفايا النفس الإنسانية، ويظهر مكوناتها الداخلية، ولذلك ارتكزت عليه الصور الشعرية.

يتوسل الشاعر بالألوان للتعبير عن تجربته الشعرية، فيعيد تشكيل اللغة، لتقول الألوان ما لم تقله الكلمات، فيعمل اللون على تكثيف الحالة الدلالية والايحائية للنص الشعري، لذلك يطمح الشاعر -على العموم - باستخدام الألوان إلى الارتقاء إلى مقامات عليا، ويعدّ شعر ابن حمديس حقا خصبا لبلورة تأثيرات الألوان النفسية، ومفعولها الفني في بناء قصائده، بما له من وسع تعبيرية لا توقره اللغة المعيارية، لأنها قاصرة عن ترجمة المشاعر والانفعالات النفسية، واستكناه عناصر الطبيعة في تناسق ألوانها اللامتناهي.

قال يصف قصرا بناه المنصور بن علناس ببجاية:

قصرٌ لو أنك قد كحلت بنوره
أعمى لعادَ إلى المقام بصيرا¹

اعتمد الشاعر في هذا التشكيل الشعري على مادة ذات صلة بالحواس، ومن هنا خاطب الإحساس والمخيّلة بفعل المحاكاة المعنوية المجردة بالمادية المحسوسة، واستطاع توظيف اللون توظيفا أفصح عن علاقة خاصة تربطه بهذا اللون ارتباطا نفسيا اجتماعيا، ذلك لأن «شعرية اللون تنبثق اشكاليته من منظومة علاقات يحتلّ

الشاعر مركزها باتجاه التراث والطبيعة والعصر واللغة والإيديولوجيا، ويصَحَى صعبا تغييب مفاتيح بعينها لاستجلاء حدود وفعاليات المحاور الدلالية لجماليات اللون في الخطاب الشعري خاصة، مع تراكم التجارب الشعرية²، وتنوع توظيفها.

ويأتي اللون الأبيض في مقدمة الألوان، وهو من الألوان الباردة، التي تثير الشعور بالهدوء، وقد اهتم العرب قديما بتمييز الأبيض بأفاز خاصة، تحدد درجاته وصفاته، فقد رتب الثعالبي درجات الأبيض على النحو التالي: «أبيض، ثم يقق، ثم لهق، ثم واضح، ثم ناصع، ثم هجان، وخالص»³ ويكون غالبا مقترنا بالأسود، فهما بداية لوان متضادان، مرتبطان بالليل والنهار، والظلمة والنور، لذلك يُتداولان في جميع اللغات والحضارات. وتبدو المبالغة جلية في هذا البيت الشعري، لأن منبتها اللاشعور الذي حمل الشاعر على البوح، فالبياض الذي أضاء القصر لو كحل بنوره أعمى لعاد بصيرا، فالربط بين البياض والعمى أعطى دلالات إيحائية عميقة.

وقال في ذات القصيدة:

يَسْتخلفُ الإِصباحُ منه إذا انقضى صبحا على غسق الظلام منيرا⁴

آثر الشاعر في هذه الصورة اللون الأبيض، «لأنه يمثل الفطرة الأولى للأشياء على وجه الأرض، فحقيقته تدل على معاني سامية أعلاها الطهر والصفاء والبراءة والحرية والسلام والاستقرار»⁵، والصورة في هذه اللوحة تشي بأنَّ الفرجَ أعقبَ الهمومَ فاستبانَت الرؤيا، كما جَلَّى الظلامَ نورَ الإِصباح. والإحساس العميق بهذه القيمة الضوئية استحضره الشاعر عندما أراد تجسيد أفكاره، وهو بهذا يعبر عن الحياة بفضائها الرحب، وكان متماهيا مع الكون، ومن هنا رأى في الضوء مَعينا متعدد الأشكال والألوان يغمسُ فيه ريشته، فيشكل لوحاته وينسّقها وفق إحساسه الداخلي العميق.

إلى أن يقول:

فكأَئِما غَشَى النَّضارُ جُسُومَها وأَذابَ فِفي أفواهِها البَـلُورا⁶

ارتبطت دلالة اللون الذهبي بأثمن معدن تنتزين به المرأة وتضمّه إلى حليها الغالية التي تحرص على عرضها في مختلف المناسبات السعيدة، والمشهد في هذا البيت يحيل إلى تماثيل الأسود الرابضة حول البركة، والماء يتطاير من أفواها كالبلور. وهي مدلولات توحى بالتأمل والفكر العميق، تسافر الروح خلالها في عالم الوجد.

إلى قوله واصفا الأسود:

وتخالها، والشَّمسُ تجلو لونها ناراً وألسُنُها اللّواحسَ نورا⁷

الشمس غداة سطوعها تجلّي لون الأسود الأحمر الذي يشبه النار، أما ألسنتها فتحاكي ألسنة النار التي يكون لونها -غالبا- نورانيا، وجاءت حركة التضاد اللوني في هذا البيت الشعري لتمنح النص بعدا دلاليا، وتعمق الشعور بالحيرة والأسى، والقصيدة تومئ إلى مفارقة يعيشها ابن حمديس، من هم وتوتر وحزن شكلت الألوان دلالتها.

ثم يقول:

شجرية ذهبية نزعَت إلى سحرٍ يؤثر في النهى تأثيراً⁸
ملاً اللون المجال الإدراكي للشاعر وأصبح يمثل مركزاً يُشعّ منه الإيحاء داخل النص، ويتزاوج الماضي مع
المضارع أفضت الدلالة إلى الاستمرارية والتجدد والتأثير الذي لازم الشاعر.
إلى قوله:

من كل واقعة ترى منقارها ماءً كسلسال اللجين نَميراً⁹
تكشف هذه الصورة التي اتكأت على اللون الأبيض عن مدى اسهام هذا اللون في تشكيل واقعية الرؤية
الجمالية عند ابن حمديس، وقد تسرب إلى صورته من مدركاته الحسية المضيئة في صقيلة ثم الأندلس
فبجاية.
حتى قوله:

وكأئما في كل غصن فضةً لانت فأرسلَ خيطها مجروراً¹⁰
استدعى الشاعر في هذه الصورة البيانية اللون الأبيض الناصع، الذي استمدته من اللجين، للدلالة على فكرة
مركزية في القصيدة، هي الوصف وذكر محاسن هذا القصر، وجاء التشكيل الجمالي دالاً على التوهج،
ومعبراً في الوقت ذاته عن ذوق دقيق وأنيق، لأن رؤية الشاعر للون والتعبير عنه قد تكون نفسية أكثر منها
بصرية، فلم يعد اللون ذلك المدرك الحسي الذي تحسه العين وتتركه وتستمع به، بل غدا رؤية نفسية
شعورية داخلية، فالشاعر يبني من خلال ألوانه تفاصيل خواطره العاطفية.
ثم يقول:

ضحكك محاسنُه إليك كأئما جُعلت لها زُهرُ النجوم ثغوراً¹¹
الجمع بين الضحك وزهر النجوم في مقام الوصف يحمل معنى السعادة والإشراق، والنجوم في وجدان العربي
تبدد ظلمة الليل الموحش، فيتهدي بها الساري، أما أفولها فيحيل إلى الفاجعة المؤلمة السريعة.
ثم يقول:

وكأئما للشمس فيه ليقّة مشقوا بها التزيق والتشجيراً¹²
يبدو اللون الأبيض أسخى الألوان إيحاء في نظر الشاعر، والصورة بصرية مضيئة، والشمس لها في
الأساطير قداسة، مما يدلّ على اقتدار الشاعر على اقتناص اللون من مداه البعيد، وقد أفرط ابن حمديس في
استعمال اللون الأبيض، لعلمه أنه نقطة بدء الألوان وغايتها.
وقال مادحا المنصور بن علناس، وواصفا قصراً له ببجاية:

وكأنّه من درّة شفافّة تُعشي العيونَ بشدّة اللّمعان¹³
انتقل الشاعر باللون من مرحلة النقاء والشفافية إلى مرحلة التلاعب بالمشاعر، لأن الجواهر بألوانها الباهرة
ما فتئت تأخذ بالألباب والعقول، والصورة تمدنا بشحنة نفسية متدفقة، تتأرجح بين الواقع والمأمول.
إلى قوله:

فكأنما خلقت من النيران
جُعِلت صوالجها في القضبان
حتى تحورَ طبائع الإيمان
طيبا، ولو نُ الصبّ حين يراني¹⁴

وتوقّدت بالجمر من نارنجها
وكأنهن كرات تبرّ أحمر
إن فاخر الأترجّ قال له: ازدجر
لي نفعة المحبوب حين يشمّني

يتضح من خلال هذه الأبيات أن الشاعر يبتهج للون الأحمر، الذي تجلى في "الجمر" و"التبر" و"الأترج"، فهو لون الدم والشهادة والعشق والثورة، واستحضار هذا اللون عند ابن حمديس له ما يبرره على مستوى الوعي واللاوعي، فالألوان تحضر في ذاكرة الشاعر ومشاهداته البصرية كمفردات تتطوي على أسرار ورموز تبتعد عن اللغة بالانحياز إلى اللون، والشاعر لم يجعل اللون الأحمر إلا رمزا للعواطف الثائرة سلبا أو إيجابا، مزوجا بين المرئي اللوني والصوت اللامرئي المسموع، بين الحسي والمعنوي للدلالة على الجمال والعمق. حتى قوله:

ذابت على درجات شاذروان¹⁵

والماء منه سبائك فضية

بدا ميل الشاعر واضحا نحو الألوان الزاهية الاحتفالية، بدلالات جديدة متداخلة مع الزمان والمكان، فالماء يشبه السبائك الفضية التي تنساب، ومن يتتبع إيقاع الألوان في التجربة الشعرية لابن حمديس، يقف على تناسل الشاعر مع نفسه، وتكراره للصور اللونية وتداخلها واختلاطها بأجواء الغربة والحزن والتضحية والصفاء...

إلى قوله:

نارا مضمرة من العُدوان¹⁶

وكأثما برد الماء منها مطفى

برع الشاعر في توظيف الألوان وفق حقول دلالية مختلفة في سياقات تقابلية الماء/النار، بلورت معجما شعريا لونيا خاصا، ورؤية مميزة نهلت من معين الواقع وعدلت عليه، لتوظف التاريخ والأسطورة والرمز، مستعينا ببصيرة نافذة، وموهبة فذة، وثقافة عميقة، «وما دامت الحواس والقلب ومدركاتها هي الرافد الأساسي للصورة الفنية، فإن علينا أن نتوقع حضور اللون في عملية الأداء الفني ليؤدي مهمة المفردة الحسية»¹⁷ حيثما يكون لها مدلولها التأثيري.

وقال مادحا المنصور بن علفاس:

أم عقيق فوقه دُر نُظْم

أمدام عن حباب تبسّم

أم بنجم الأفق شيطان رُجم

أعلى الهَم بعثنا كأسنا

أم على الكافور بالمسك ختم

أظلام لضياء طبّق

حار في أعين حور لم تنم

أندى في الزهر أم ماء الهوى

غرة الأشقر في الغيم الأحم¹⁸

أعمود الصّبح في الغيب أم

وجد الشاعر في الألوان خير موئل يمكن الفرع إليه، وأوحى تكرار الاستفهام في الأبيات بقلق وتوتر نفسي حاد، وتجلى الزمن المتسلط واضحا في نسيجها الشعري، مقترنا باللون الأسود الذي غلف أفكارها، مع ميل

الشاعر إلى لونين رئيسيين هما: الأبيض والأسود، أصلهما الزمن ليل/نهار، ومن هنا نجد الظلام المعادل الموضوعي للحياة في لونها الأبيض، والحياة لا تسري في الإبداع الشعري إلا إذا اصطبغت مفردات الطبيعة بحالة الشاعر النفسية، والزمن تتبدل ملامحه وتختلف دلالاته تبعاً لتنوع المشاعر.

إلى قوله:

وكان الشَّمسَ في ناجودها من سواد الغار في قُمصٍ ظلم¹⁹

السياق الذي ورد فيه اللون الأسود يعبر عن مدى معاناة الشاعر، وهذه الصورة اللونية تحيل إلى المجهول، لأن اللون انزاح عن دلالاته المباشرة، ليكتسب إشارات أخرى من خلال غرسه في تراكيب معينة «فاللون قوة موجبة جذابة تؤثر في جهازنا العصبي»²⁰، بإثارة العاطفة وتهدة النفس.

إلى أن يقول:

يترجع الليل نهارة بالطبّا ويُعيد الظهرَ بالنّقع عتم²¹

غبار المعركة فوق الرؤوس جعل النهار ليلاً، ولمعان السيوف وسط هذا الغبار أحال الليل نهارة، والبيت كله يقوم على المقابلة بين صورتين، وتوظيف الألوان جاء للإقناع والتأثير، فهي «تستخدم كي تقنع القارئ وتعال إعجابه، وتشد انتباهه، وتصدم خياله، بإبراز الشكل أكثر حدة، وأكثر طرافة، وأكثر جمالا»²²، ويبدو أن جماليات اللون عند ابن حمديس ذات مستويات معينة، باستطاعة الدارس أن يتتبعها حتى تتاح له فرصة التأويل والتفسير.

وقال راثيا القائد أبا الحسن علي بن حمدون الصنهاجي:

بأيديهم نَورُ البنفسج في ظبّا ينور من نارٍ لها حطبُ الهند²³

إن جو النص الشعري لا يوجي بجمالية اللون، لأن السياق الخارجي يجعله الحزن والألم، والفعل المضارع هنا يديم حركة العذاب، ويثير صورها، فالأزهار تتوهج، والنار تتقد، وفي نهاية هذا المقطع أفضت الألوان الزاهية إلى لوعة يائسة فاجأت المتلقي.

حتى قوله:

له همّة في أفقها فرقديةً كواكبها زُهرٌ أحاطَ بها السعد²⁴

مثل الدال اللوني المكانة البارزة من خلال لفظ "زهر" كلون مباشر تصريحي، ولفظ "السعد" بلونه الضمني، ويبدو أن الشاعر كان على وعي بما تتركه الأوصاف اللونية غير المباشرة من تأثير في النفوس.

حتى قوله:

كأن نُصارا ذائبا عمّ جسمها وإن رام حسنا في العيون له الحمد²⁵

استعار الشاعر اللون الذهبي للمرثية، واختيار اللون سواء كان بطريقة مباشرة أم غير مباشرة، «يتعلق بالموقف الذي استدعى وعي الشاعر حتى يقول القصيدة، فالموقف يحدد طبيعة الاختيار والانتقاء»²⁶، إن الإحساس بالفقد والحزن يسبق كل شيء في هذه القصيدة، ولكي نتمكن من رسم اللوحة النفسية المفعمة بالحزن والتشاؤم، لا بد من الاستناد إلى التكتيف اللوني.

وختاما:

1. كشف هذا البحث عن ولع ابن حمديس بالألوان واهتمامه بها، فقد شكلت مفردات اللون خطا بارزا في معجمه اللغوي.
 2. تبين في نهاية البحث أن عددا من الصور اللونية وردت في شعر ابن حمديس، لها دلالات معينة، تنوعت وتعددت وفق سياقات خاصة وردت فيها.
 3. اتخذ الشاعر من اللون أسلوبا للتعبير عن الصور الحسية والمعاني النفسية.
 4. تباوأ الأبيض والأسود، والضيء والظلمة أكثر الألوان ورودا في بجائيات ابن حمديس.
 5. تمكن اللون من الدخول في تشكيل المشاهد الوصفية، فنيا ونفسيا.
 6. ظهرت في شعر ابن حمديس براعة فائقة في تشكيل لوحات شعرية تقوم خيوطها على اللون المباشر واللون الضمني، وحملها كثيرا من الدلالات والمعاني، واستعاض بها عن كلمات كثيرة وعبارات طويلة.
 7. إن عالم الألوان عند الشاعر قد شكل نقاطا أساسية تنتشر في فضاء نصه الشعري، فقصاده تفيض بألوان مختلفة، وكل لون له ارتباطه الوثيق بأعماق نفس المبدع.
 8. يعبر الحضور اللوني في شعره عن مزاجه المتقلب، حيث اقترنت سياقات اللون عنده بالمتعة واللذة، والألم والحيرة...
 9. لمسنا أن الشاعر يجاري السابقين من الشعراء في مجال التصوير اللوني، وهذا يعكس مدى اطلاعه على التراث العربي.
- الهوامش

¹ ابن حمديس الصقلي، الديوان، تصحيح وتقديم إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، دت، ص545.

² دياب محمد حافظ، جماليات اللون في القصيدة العربية، مجلة فصول، ج5، ع3، 1985م، ص41.

³ الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد، فقه اللغة، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت، 2001م، ط1، ص112.

⁴ ابن حمديس الصقلي، الديوان، ص547.

⁵ قدور عبد الله الثاني، سيميائية الصورة، مغامرة سيميائية في أشهر الإرساليات البصرية في العالم، دت، دط، ص143.

⁶ ابن حمديس، الديوان، ص547.

⁷ نفسه، ص547.

⁸ نفسه، ص547.

⁹ نفسه، ص548.

¹⁰ نفسه، ص548.

¹¹ نفسه، ص548.

¹² نفسه، ص458.

¹³ نفسه، ص495.

¹⁴ نفسه، ص495.

¹⁵ نفسه، ص495.

- ¹⁶ نفسه، ص 496.
- ¹⁷ محمود الجادر، الأداء باللون في شعر زهير بن أبي سلمى، بحث، مجلة كلية التربية، الجامعة المستنصرية، العدد 2، 1990م، ص 87.
- ¹⁸ ابن حمديس، الديوان، ص 439.
- ¹⁹ نفسه، ص 440.
- ²⁰ حمدان نذير، الضوء واللون في القرآن الكريم، الإعجاز الضوئي-اللونى، دار ابن كثير، دمشق، ص 29.
- ²¹ ص 441.
- ²² جيرو بيير، الأسلوبية، ترجمة منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، حلب، سوريا، ط2، 1994م، ص 72.
- ²³ ص 174.
- ²⁴ ابن حمديس، الديوان، ص 175.
- ²⁵ نفسه، ص 175.
- ²⁶ عياد شكري، اللغة والإبداع مبادئ علم الأسلوب العربي، أنترناشيونال اكسبريس، القاهرة، مصر، ط1، 1982م، ص 96.