

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية للأحياء المائية في الجزائر

**الانعكاسات الاقتصادية للتربية للأحياء المائية في الجزائر****الأستاذ : عبد القادر حميدي (\*)****جامعة بومرداس**

**الملخص:** يكتسي قطاع تربية الأحياء المائية أهمية كبيرة إذا ما تم التكفل به بالشكل المطلوب من طرف السلطات العمومية المسئولة عنه. يمكن لهذا القطاع أن يوفر كميات كبيرة من المنتجات السمكية تساعده على امتصاص قدرًا كبيراً من حدة الطلب عليها من جهة وكمية الارتفاع الفاحش لأسعار هذه المنتجات من جهة أخرى؛ كما يمكن أن يعوض، ولو جزئياً، النقص الكبير المسجل على مستوى العرض (النقص المسجل على مستوى المصايد السمكية الطبيعية والمستخرجة [العرض في السوق]).

**الكلمات الدالة:** الأحياء المائية، المنتجات الصيدية، الوسائل والمسطحات المائية.

**Résumé :** Le secteur de l'aquaculture peut et doit jouer un rôle important à l'instar des autres secteurs ; il suffit que les autorités publiques lui accordent la place qui mérite et le prendre en charge. Dans ce cadre il peut contribuer à l'amélioration et l'augmentation des quantités et le volume des produits aquatiques d'une part et freiner les prix excessivement chers tout en compensant la rareté des dits produits d'autre part.

**Les mots clés :** Aquaculture, produits aquatiques, milieux aquatiques.

**المقدمة:**

إن الفجوة الموجودة بين الإنتاج السمكي والطلب عليه والتي هي في زيادة مستمرة تتطلب من المسؤولين على قطاع الصيد البحري وتربية المائيات (ق.ص.ب.ت.م) بوجه خاص، والحكومات المتالية بوجه عام إعطاء أهمية كبيرة لهذا القطاع، وذلك لتقليل هذه الفجوة الناتجة عن عدم مواكبة حجم الإنتاج السمكي لوتيرة التطور السريع والمطرد للنمو الديموغرافي للمجتمع الجزائري، بالإضافة إلى تطور الأنماط المعيشية والتي تتطلب توفير المنتوج بكميات كبيرة وكذا تنوعها. إن حجم الإنتاج المتآتي من الوسائل الطبيعية، والذي عرف نقصاً كبيراً نتيجة لعدة عوامل أهمها الاستغلال الفاحش للمخزونات الصيدية السمكية من طرف الشركات العالمية والتعددة الجنسية، جعل من تلبية حاجات المجتمع من المنتجات السمكية أمراً ليس سهلاً و منه يتبع التوجه والبحث عن مناهج وطرق أخرى لتوفير كميات أكبر. من هنا تبرز بشكل واضح أهمية تربية المائيات (الأحياء المائية) والتي قد تكون الضامن الأساسي إذا ما سخرت لها الإمكانيات المادية والبشرية وتم استغلالها بالمناهج والطرق المثلثي في تزويد السوق الوطني والدولي بكميات كبيرة ومتعددة من جهة والمساهمة إلى حد كبير في تقليل المشكلة الغذائية في الجزائر.

إن توفر الجزائر على ساحل بحري بطول يناهز 1200 كلم وكذا انتشار عدد معتبر من السدود والوسائل المائية الأخرى من مجاري للمياه، بحيرات، سطوط وسبخات عبر التراب الوطني من جهة وكذلك الهياكل القاعدية المادية

### الانعكاسات الاقتصادية للتربية الأحياء المائية في الجزائر

(الموانئ والمؤسسات التكوينية) أو الموارد البشرية يطرح إشكالية عدم وفرة المنتجات السمكية في الأسواق الوطنية وكذا الارتفاع الفاحش لأسعار هذه الأخيرة. ولمعالجة هذه الإشكالية سوف تطرق للمحاور التالية:

#### أولاً: العوامل المساعدة لتطور قطاع تربية المائيات

يمكن لقطاع الصيد البحري وتربية المائيات أن يلعب دورا هاما على غرار القطاعات الاقتصادية الأخرى، خاصة في المجالين الاقتصادي والاجتماعي ويرجع ذلك إلى مجموعة من العوامل المتوفرة والتي بإمكانها إعطاء دفعا قويا ومعتبرا لهذا النشاط وتطويره، منها على وجه الخصوص:

**1- الموارد البشرية التي تتمتع بخبرة جيدة تم اكتسابها على مر السنين والمتمثلة في الجموعات (أفراد، عائلات) العاملة في قطاع الصيد البحري، على الرغم من افتقارها إلى الأساليب العلمية التكوينية، وكذا عدم تمكنها من الحصول على الطرق والوسائل التكنولوجية الحديثة إضافة إلى عدم التكفل بها. إنأخذ هذه النقائص (توفير الآلات، المعدات، التمويل والتكونين...الخ) بعين الاعتبار ومعالجتها يساهم في قيام القطاع بالدور المنوط به.**

**2- الموارد الطبيعية المتمثلة في ساحل يقارب ال 1200 كلم يضاف اليه المسطحات المائية المنتشرة عبر التراب الوطني، من وديان ومجاري مائية وشطوط وسبخات حيث التنوع المائي (المياه المالحة، المياه العذبة) وكذا تربية الأسماك في السدود....**

**3- الاستفادة من الاختراقات العلمية والتكنولوجية والطرق الحديثة المستعملة سواء تعلق الأمر بالصيد البحري أو ما يخص تربية المائيات، هذه الأخيرة التي تلقى اهتماما واسعا في الكثير من دول العالم خاصة التي توفر على محيط يتلاءم وهذه النشاطات.**

إن توفر هذه العوامل لا يضمن لوحده النجاح إذا لم يكن مرفقا بخطط وبرامج تنمية تمثل في استراتيجية معينة، محددة الأهداف، مبنية على أسس ومعطيات علمية دقيقة وتتضمن الوسائل والطرق الواجباتباعها بغية تحقيق الأهداف المسطرة. إن إلقاء نظرة على هذا القطاع والتطور التاريخي له يجعلنا نتوقف عند بعض النقاط منها:

**أ- استمرار النشاطات المتعلقة بقطاع (ص ب ت م) في استخدام الوسائل والطرق التقليدية وعدم مواكبته للتطور الحديث، كحصوله على السفن المزودة بالتكنولوجيا الحديثة فيما يخص الصيد البحري من جهة، وعدم وجود برامج لتكوين المستمر والحصول على المعارف العلمية فيما يتعلق بالقطاع الفرعي لتربية المائيات من جهة ثانية.**

**ب- عدم إعطاء الأهمية الضرورية لهذا القطاع في بداية الأمر إذ لم يشرع في الاهتمام به إلا في الربع الأخير من القرن الماضي (20). تحسد هذا الاهتمام في إيجاد هيكل تنظيمي مختص بالقطاع وتم تحويله من مديرية الصيد البحري وتربية المائيات التابعة لوزارة الفلاحة إلى كتابة الدولة للصيد البحري وصولا إلى وزارة**

### الانعكاسات الاقتصادية للتربية الأحياء المائية في الجزائر

للحيد البحري والموارد الصيدية مكلفة بالإشراف على هذا القطاع من جميع النواحي واستقلالية تامة في إيجاد وإعداد الاستراتيجية الكاملة من دراسات وبحوث وبرامج ومخططات توجيهية.

ج- يرى الأستاذ عبد الحفيظ شلي أن سوق المنتجات الصيدية في الثمانينيات كانت تقدم بأسعار زهيدة، وهي سبب كافي لعدم التشجيع على الاستثمار والإنتاج؛ إذ يفضل الاستيراد من ناحية المردودية على الإنتاج خاصة بالنسبة للمؤسسات والشركات العمومية التي تعتمد على الاقتصاد الإداري المخطط بعيداً عن اقتصاد السوق...<sup>1</sup>

من جهة أخرى يمكن القول أن هذا التفسير وهذا العامل الأخير قد يكون صحيحاً إلى حد ما في الفترة المشار إليها أعلاه، لكنه لا ينطبق على المرحلة الحالية التي تميز بالارتفاع الفاحش والمطرد للمنتجات الصيدية خاصة مع بداية القرن الحالي وهذا بالرغم من تزامنها مع الاستراتيجية المتّبعة من طرف الحكومات المتعاقبة في هذه الفترة والتي ما انفك تسيطر و تعمل على تشجيع الاستثمار وتحاول استدراجه أكبر عدد ممكن من العاملين والمهتمين بقطاع (ص.ب.ت.م).

أما فيما يخص قطاع تربية المائيات فهو قطاع حديث العهد بالنسبة إلى الجزائر والدول المغاربية بشكل عام، رغم أن ظهوره يمتد إلى أوائل القرن الماضي...<sup>2</sup>

#### ثانياً: التطور التاريخي

إن عدم تطوير قطاع الصيد وتربية المائيات وكذا عدم الاهتمام به مقارنة مع بعض القطاعات الأخرى، لم يمنع ذلك من امتداده إلى المراحل التاريخية الأولى والحضارات القديمة الصينية والمصرية على وجه الخصوص وإن اختللت كلية أو جزئياً من حيث الطرق والوسائل المستعملة، سيما فيما يتعلق بالحضاريات أو المجتمعات التي قامت في أماكن متاخمة لوجود المياه وتوفّرها سواء تعلق الأمر بالمناطق الساحلية المطلة على البحار والخليجات أو بجانب الكثير من الجاريات والمسطحات المائية من أنهار، أودية أو شطوط أو بحيرات وهنالك من يعتبره(... من أقدم النشاطات الإنتاجية المادّة إلى إشباع حاجات الإنسان الغذائية وحتى قبل النشاط الزراعي...).<sup>3</sup>

لقد عرف القرنين التاسع عشر (19) والعشرين (20) تطويراً ملحوظاً فيما يخص قطاع الصيد البحري بشكل عام والشرع في تربية الأحياء المائية بشكل خاص حيث شهدت هذه الفترة استخدام السفن الكبيرة والمجهزة بأحدث الوسائل التكنولوجية المتّبورة؛ هذه العوامل مجتمعة أدت إلى نتائج متنوعة من بينها:

- ظهور ما يسمى بالصيد الفاحش.
- الاستغلال المكثف للمخزونات السمكية.
- عدم قدرة هذه الأخيرة على ضمان المنتوجات السمكية وتوفيرها.
- تزامن ذلك مع زيادة الطلب على هذه المنتوجات.

إن هذه المفارقة أدت بالمهتمين بالقطاع من مسؤولين سواء في شكل جماعات أو شركات أو منظمات و هيئات محلية أو عالمية إلى البحث عن بدائل لهذا الوضع من خلال حفظ المخزونات الصيدية الطبيعية وضمان عملية التكاثر

### الانعكاسات الاقتصادية للتربية للأحياء المائية في الجزائر

وإعادة الإنتاج الطبيعي للمنتوجات البحرية بالإضافة إلى تلبية احتياجات أفراد المجتمعات المتزايدة نتيجة للتطور المذهل للأنمط الاستهلاكية للمجتمعات المتطورة بشكل خاص، والمجتمعات السائرة في طريق النمو بشكل عام وذلك بالبحث عن المنتوجات الغذائية ذات الجودة العالية والمحتواء على عناصر تغذوية ذات قيمة غذائية وصحية في نفس الوقت.

يتطلب هذا الأمر الحصول على منتجات سمكية في أماكن أخرى غير أماكنها الطبيعية وذلك عن طريق البحث واكتشاف طرق ووسائل أخرى للحصول على هذه المنتوجات.

تمثلت الإجابة فيما أصبح يعرف أو يتداول بشكل طبيعي خاصة بين المجموعات المهتمة بالصيد البحري (صيادون، باحثون... الخ) في مصطلح تربية الأحياء المائية.

#### ثالثا: مفهوم تربية الأحياء المائية:

تتداول عدة مصطلحات في المراجع والمؤلفات باللغة العربية لكنها تتفق من حيث المدلول. فمصطلح "الأحياء المائية" ،"المائيات" وكذا " التربية المائية" أو "الاستزراع السمكي" تدل في جملتها على نشاط معين يؤدي إلى نفس النتيجة والذي يمكن تلخيصه(... في تربية وتنمية والحفظ وإعادة الإنتاج لأنواع المختلفة للكائنات السمكية...) من هذه التعريف وأهمها:

#### 1-تعريف المنظمة العالمية للزراعة والتغذية<sup>4</sup> (F.A.O)

"... كل نشاط يهدف إلى تنمية والمحافظة على استمرارية نوع أو عدة أنواع من الأحياء المائية وتجديدها أو زيادة إنتاج المصايد السمكية في حدود تسمح بالاستغلال الدائم في ظروف طبيعية..."

#### 2-تعريف المشروع الجزائري: " كل عمل يسمح بتربية الأحياء المائية أو زرع موارد بيولوجية في وسط مائي ملائم".<sup>5</sup>

#### رابعا: أنواع الاستزراع السمكي

أ- من حيث أماكن تواجدها.

ب- من حيث طرق تربيتها وإنتاجها.

أ- من حيث أماكن تواجدها:

#### أ- 1 الاستزراع السمكي في المياه البحرية:(البحار والمحيطات) المياه المالحة:

ينتشر هذا النوع من المزارع في المناطق الساحلية والشواطئ البحرية(طول الساحل الجزائري يقدر بحوالي 1200 كم)، كما يمكن أن يكون في بعض الوسائل المائية القارية مثل الشطوط والسبخات والتي تميز بملوحة مياهها وتعتمد هذه الطريقة على تعمير أو تزويد بعض المناطق البحرية بأنواع سمكية.

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية للأحياء المائية في الجزائر

**أ-2 الاستزراع السمكي في المياه العذبة:** يمارس هذا النوع من تربية الأسماك أو يترك هذا النشاط في المناطق الداخلية المتمثلة خاصة في السدود والحواجز المائية بالإضافة إلى مياه المخاري المائية كالوادي، الأنهار والبحيرات وكذا حقول الأرز... الخ.

ب- من حيث طرق تربيتها وانتاجها:

**ب-1 الاستزراع السمكي المكثف للأحياء المائية:** تعتمد هذه الطريقة في تغذية الأسماك المستزرعة، على البروتينات الحيوانية من طحين الأسماك أو زيوت الأسماك، أو من كل ما يطلق عليها بالمدخلات الصناعية وتتطلب توفير الموارد المالية المعتبرة من جهة وكذا الاعتماد على الموارد البشرية من جهة أخرى (قدرة التحكم والخبرة المكتسبة). في المقابل فهي تمييز بارتفاع مردودية النشاط إلى جانب المخاطر المرتبطة عن ذلك.

**ب-2 الاستزراع السمكي الموسع للأحياء المائية (الانتشاري أو الغير مكثف):** يتميز هذا النوع من الاستزراع في امتداده على مساحات واسعة وفي الأحواض التربوية ويعتمد في غذائه على متوجات حيوانية تعتمد هي الأخرى على النباتات المائية (الغذاء الطبيعي) وهي عكس الحالة الأولى فلا تتطلب يد عاملة ذات خبرة كبيرة، أو استثمارات ضخمة إلا أنها في المقابل لا تعطاء مردوداً كبيراً من حيث الإنتاج. فعلى سبيل المثال يتراوح مردود المكتار الواحد سنوياً من استزراع الجمبري ما بين 150 و800 كيلوغرام سنوياً<sup>6</sup>.

**ب-3 الاستزراع السمكي الشبه المكثف: (نصف الموسع):** وهي حالة وسيطة بين النوعين السابقين؛ فهو لا يتطلب مساحات واسعة ويعتمد بالدرجة الأولى على التغذية الاصطناعية، ودرجة التحكم في نوعية الزراعة المستعملة سواء من حيث الكمية أو المياه المستعملة وكذا شكل وحجم أحواض التربية بالإضافة إلى السيطرة على الأمراض المحتملة (المتوقعة)؛ كما يتميز بالإنتاجية العالية<sup>7</sup>.

يمكن إضافة أنواع أخرى إلى هذه الأنواع الثلاثة الأساسية وهو من يسمى بالاستزراع المتكامل حيث يتم فيه دمج الاستزراع السمكي مع الاستزراع الباتي خاصة فيما يتعلق بمزارع الأرز كما هو الحال في أغلب الدول الآسيوية<sup>8</sup>.

## خامساً: تطور تربية الأسماك

**1-الإنتاج السمكي:** إن قطاع الصيد البحري قد أنتهى خلال العام 2010 ما يقارب الـ 148 مليون طن من الأسماك منها 59.9 مليون طن لأحياء مائية وبقيمة إجمالية تقدر بـ 217.5 مليار دولار أمريكي؛ من بينها 128 مليون طن كانت من نصيب الاستهلاك البشري والباقي إلى مختلف أنواع الاستغلالات (تغذية الأسماك، مدخلات في الصناعة... الخ)<sup>9</sup>.

ومنها نجد أن حجم الإنتاج فيما يتعلق بقطاع تربية المائيات قد سجل تطوراً كبيراً، إذ قفز من 21.30 مليون طن عام 1995 إلى 41 مليون طن عام 2003 وصولاً إلى ما يقارب الـ 60 مليون طن عام 2010 أي بزيادة

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية للأحياء المائية في الجزائر

قدرها 92.48% سنة 2003 (في المرحلة الأولى) و 181.25% سنة 2010 (في المرحلة الثانية). وهكذا نسجل أن عرض المنتجات السمكية تطور خلال الخمسين سنة الأخيرة أي الفترة المتعددة من 1961 إلى 2009 بمعدل 3.2% كل سنة والأثر الإيجابي الذي يمكن ملاحظته في هذا المجال هو ارتفاع معدل النمو الإنثاجي بحوالي ضعف معدل النمو الديموغرافي المقدر بـ 1.7% وهذا خلال نفس الفترة..<sup>3</sup> (أكثر تفاصيل عدد إلى الجداول والأشكال الملحقة)

**2- الاستهلاك السمكي:** تبين الأرقام الواردة في الجداول والأشكال المذكورة أعلاه الزيادة المستمرة في حجم الاستهلاك السمكي بما فيه إنتاج زخارع الأحياء المائية. لقد بلغ حجم الاستهلاك سنة 1995 ما يقارب الثمانين (79.92) مليون طن كاستهلاك بشري و 31.48 مليون طن كاستهلاك...<sup>10</sup>. لأغراض غير غذائية خاصة طحين وزيت السمك ومنه كانت نسبة الاستهلاك الفردي (بالكلغم) تعادل 15.3 (كلغم / فرد / سنة) بينما ارتفعت هذه النسبة إلى 18.6 (كلغم/فرد/ سنة) خلال عام 2010 تبعاً لارتفاع حجم الاستعمال بدوره والذي وصل إلى 128.3 مليون طن سنوياً فيما يخص الاستهلاك البشري و 20.2 كاستهلاكات أخرى لأغراض غير غذائية أي أن نسبة الزيادة في الاستعمال الإجمالي خلال الفترة 1995 – 2010 تكون قد بلغت .% 32.24.

الجدير بالإشارة هنا يتمثل في كون هذه النسب تختلف من بلد إلى آخر ومن قارة إلى أخرى وحتى داخل القارة نفسها كما هو الحال في جمهورية الصين والتي تعتبر البلد الأول من حيث الإنتاج وكذلك الاستهلاك بالإضافة إلى حجم الصادرات الهام جداً.

تحتل قارة آسيا المراتب الأولى من حيث الإنتاج والاستهلاك والتصدير حيث بلغت نسبة الاستهلاك الفردي 15.4 /كلغم/فرد/سنة دون احتساب جمهورية الصين، أما بالنسبة للقارات الأخرى فكانت على النحو التالي: أوقیانوسيا (24.6 كلغم/فرد/سنوي)، أمريكا الشمالية 24.1 كلغم، أوروبا وأمريكا اللاتينية 22 كلغم ودول الكاريبي 9.9 كلغم، وكان نصيب قارة إفريقيا الأضعف بنسبة 9.1 كلغمأً ما يعادل 9.1 مليون طن؛ أي 9,1 كلغم / فرد / سنة<sup>11</sup>.

**3- التجارة الدولية:** تكتسي الأسماك والمنتجات الصيدية أهمية كبيرة في التجارة العالمية من حيث كونها منتجات غذائية يكثر عليها الطلب مما شكل عاملًا مساعدًا للدول المنتجة على زيادة حجم صادراتها خلال العقود الثلاثة الأخيرة. لقد سجلت هذه المنتجات بمحظوظ أنواعها - الموجهة إلى الاستهلاك الإنساني و/أو الحيواني - قفزة نوعية إذ انتقلت من حجم يناهز 22 مليون طن و بنسبة 25% سنة 1976 إلى 38% سنة 2000 حيث بلغت الصادرات 57 مليون طن<sup>12</sup>.

### الانعكاسات الاقتصادية للتربية للأحياء المائية في الجزائر

من المؤكد أن تربية المائيات تشكل الحرك الأساسي في نمو الإنتاج السمكي الكلوي خاصة منذ أواسط التسعينيات من القرن الماضي. إن مساهمتها في التجارة الدولية تكتسي أهمية كبيرة سيما بالنسبة للدول النامية (د.س.ط.ن) وعلى وجه الخصوص الدول الآسيوية التي تعد فقيرة اقتصاديا.

لقد شهدت العشريتان الأخيرتان زيادة معتبرة في حجم الإنتاج السمكي فيما يتعلق بتربية المائيات؛ وعلى العكس من ذلك سجل استقرار في حجم الصيد الطبيعي بل تناقصاًحيانا، حيث قفزت مساهمة الأحياء المائية من 20,9% سنة 1995 مروراً بـ 32,4% عام 2005 لتصل إلى 40,3% سنة 2010. أما حصة القطاع الفرعي لتربية المائيات في الإنتاج العالمي الإجمالي والموجه إلى الاستهلاك البشري فقد بلغت 47% سنة 2010 مقابل 9% فقط سنة 1980.

### سادسا: تطور تربية الأحياء المائية في الوطن العربي خلال الفترة 2001-2006

يبين الجدول التالي الزيادة في حجم إنتاج الأحياء المائية في الوطن العربي خلال الفترة الممتدة من 2001 إلى 2006. هذا الإنتاج الذي مازال محدوداً ولم يشكل سوى 1.5% من الإنتاج العالمي. لقد عرفت هذه الفترة زيادة معتبرة إجمالاً بالنسبة للدول العربية وقدرت بـ 69.8% حيث قفز الإنتاج الكلي للدول العربية المعنية (الجزائر خارج الحسبان) من 369 ألف طن عام 2001 إلى ما يقارب 622 ألف طن عام 2006 وكان الجزء الأكبر من تنصيب جمهورية مصر العربية والمقدر بـ 252 ألف طن أي ما نسبته 73.95%.

الملاحظ أن بعض الدول والتي ليست لها ثقافة عريقة في تربية الأحياء المائية على غرار السعودية وسوريا قد سجلت كل منها نسبة زيادة (ولو نسبياً) معتبرة وكانت على التوالي: 139.42% و 51.39% سنة 2005. أما الدول المغاربية فقد كان نصيبها من حجم الإنتاج بالنسبة لسنة 2006 على النحو التالي تونس 3041 أي نسبة 0.49%， المغرب 0.18% من إجمالي الإنتاج بينما لا توجد أرقاماً فيما يخص كل من الجزائر وموريتانيا؛ مع العلم أن هذه الأرقام هي أرقاماً تقديرية وليس نهائية حسب البيانات المقدمة كما يشير المرجع<sup>14</sup>.

### سابعا: التوزيع الجغرافي للأحياء المائية (الإنتاج والاستهلاك)

يبين الجدول في الملحق رقم (1) إنتاج الدول العشرة الأوائل على المستوى العالمي<sup>15</sup>.

1- أفريقيا 2- أمريكا 3-آسيا 4- أوروبا 5- أقيانوسيا

أما الجدول في الملحق رقم (2) فيبيّن إنتاج الدول العشر الأوائل حسب الجهات...<sup>16</sup>.

من هذين الجدولين نستنتج أن القارة الآسيوية تستحوذ على الجزء الكبير من الإنتاج العالمي ممثلة في كل من جمهورية الصين، الهند، الفيتنام، اندونيسيا، بنغلادش، تايلاند وماينمار، الفلبين، اليابان وكوريا الجنوبية بحجم إجمالي قدره 51.743.240 مليون طن سنة 2010 أي بنسبة 86.42% من الإنتاج العالمي تليها القارة

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية للأحياء المائية في الجزائر

الأمريكية بشطريها الشمالي والجنوبي بحجم بلغ 2.576.428 م/طن وبنسبة 4.30% فأوربا بنسبة 4.21% و179.523.179 مليون طن ثم إفريقيا بحجم إجمالي قدره 1.228.320 وما نسبته 2.15% والمربطة الأخيرة لقارة أوقیانوسيا بنسبة 0.31% وحجم قدره 183.516 مليون طن ثم باقي الدول الأخرى بحجم إنتاجي قدره 1.557.588 مليون طن وبنسبة قدرها (2.60%).

## ثامناً: الانعكاسات الاقتصادية والاجتماعية للتربية المائية

**1-الإنتاج السمكي** مصدر للبروتينات وعامل مساعد على التوازن التغذوي: إن الأسماك والمنتجات الصيدية تعتبر عنصراً أساسياً للتزويد بالبروتينات الأساسية والثمينة من أجل خلق توازن تغذوي وصحي جيد. إن مساهمة المنتجات السمكية والصيدلية مهمة جداً في توفير البروتينات الحيوانية لكثير من دول العالم؛ فقد وصلت نسبة المساهمة هذه إلى ما يعادل 16,6% من مجموع البروتينات الحيوانية المتاحة و 6,5% من مجموع البروتينات المستهلكة (جميع أنواع البروتينات الأخرى...).

إذا كان التفاوت يظهر جلياً بين الدول المتقدمة والسايرة في طريق النمو، فهذا لا ينقص من قيمة هذه المنتجات لأن كثيراً من الدول الفقيرة تعتمد عليها في وجهاها الغذائية وبشكل كبير خاصة الدول الآسيوية وبعض الدول الإفريقية المتواحدة على صفاف الأنهار والأودية حيث بلغت نسبة البروتينات السمكية إلى إجمالي البروتينات الحيوانية ما يعادل 19.2% بالنسبة للدول النامية و 24% بالنسبة للدول ذات الدخل الضعيف والعجز المعيشي.

(PFRDV)

**2- مصدر مدر للعملة الصعبة:** إن المنتجات السمكية تمثل مورداً رئيسياً للدخل كثیر من الدول خاصة الفقيرة والسايرة في طريق النمو وأحياناً بتكليف أقل تبعاً لاستعمال أدوات صيد تقليدية ومزارع طبيعية للتربية المائية من جهة، ومن جهة أخرى فهو يمثل مصدراً من مصادر الحصول على العملة الصعبة نتيجة اعتماد معظم هذه الدول على سياسة التصدير بالدرجة الأولى وقلة الطلب محلياً على هذه المنتجات.

**3- خلق مناصب شغل:** كثيراً ما ساهمت النشاطات المتعلقة للتربية للأحياء المائية في خلق مناصب شغل جديدة من جهة وثبتت اليد العاملة المحلية في مناطق تواجدها من جهة أخرى خاصة المتأخرة للشواطئ، أو المطلة على الأنهار والأودية وحتى المستنقعات المائية. فعلى سبيل المثال غطي قطاع (ص.ب.ت.م) ما يقارب خمسة وخمسون مليون عامل (54,8) من بينهم سبعة (7) ملايين صياد ومربي أسماك؛ ونجد النسبة الكبيرة منهم تتسمى إلى قارة آسيا (حوالي 87%)<sup>17</sup>.

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية للأحياء المائية في الجزائر

## الخاتمة:

يمكن القول أن القطاع الفرعى ل التربية للأحياء المائية يفتقد أو افتقد إلى التكفل وإعطائه الأهمية الضرورية على الأقل في جانبها الاقتصادي؛ إذ عان في السنوات التي تلت الاستقلال مباشرة من الإهمال وعدم أحدهه بعين الاعتبار سواء كان ذلك عن دراية أو عن جهل بالمكونات الكبيرة جداً والهامة لهذا القطاع والقيمة المضافة التي يمكن الحصول عليها.

## أهم النتائج:

- إهمال القطاع في بداية الأمر وعدم إعطائه الأهمية الكافية.
- عملية التذبذب في اتخاذ القرارات وعدم متابعتها على المستوى التطبيقي وإهمالها أحياناً والتخلص منها أحياناً أخرى.
- عدم وجود استراتيجية محددة الأهداف تضمن تطبيق البرامج والخطط المصادق عليها في أعلى المستويات وضمان استمراريتها.
- لم يشرع في الاهتمام بالقطاع بشكل جدي سوى في العشريتين الأخيرتين خاصة بعد إنشاء وزارة مستقلة للتكفل به.

## الاقتراحات:

- إعطاء الأهمية القصوى لهذا القطاع.
- تشجيع القطاع الوطني الخاص بالدرجة الأولى وتدعيمه بالمستثمرين الأجانب الجادين في إطار الشراكة.
- الاهتمام بتكوين الموارد البشرية المعنية بالقطاع على جميع المستويات تكويناً متخصصاً حسب متطلبات المشاريع والبرامج التنموية للقطاع
- إيجاد إطار شامل لتوفير وإقامة المياديل القاعدية الضرورية حسبما تتطلب هذه التخصصات (المشاريع على البحار، السدود، البحيرات ... الخ).

## قائمة المراجع:

- 1- عبد الرحيم مغاري، واقع وأفاق قطاع الصيد البحري وتربيه المائيات وقدراته على تحسين الوضع الغذائي في الجزائر، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة جامعة الجزائر 2005/2006.
- 2- ج. ج. د. ش. /جريدة الرسمية "قانون الصيد البحري وتربيه المائيات" العدد 36، 08 جويلية 2001.
- 3- دباب محمد سعد دباب الصعيدي، ندوة حول الاستزراع السمكي في مصر ودوره في حل مشكلة الغذاء، جامعة المنوفية.
- 4- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، دراسة حول تطوير تقنيات (تقنيات) الاستزراع السمكي في الوطن العربي، الخرطوم، تموز، يوليو 2008.

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية الأحياء المائية في الجزائر

- 5- Aquaculture Algérie –FAO.SIPAM
- 6- www.fao.sipam.orghtm/uploads/aquaculture Algérie CHALABI Abdelhafid ;  
L'aquaculture en Algérie et son contexte maghrébin.
- 7- F.A.O.-Département de pêche et de l'aquaculture ; directives techniques pour une pêche responsable- ROME 1998.
- 8- Gilles Bœuf : L'aquaculture dans le monde .Quel avenir ? Cycles de conférences 2001-2002 université de perpignan.
- 9- F.A.O. Situation mondiale des pêches et de L'aquaculture ; Rapport 2012-tableau 1-les pêches et l'aquaculture dans le monde : production et utilisation.
- 10- F.A.O. Situation des pêches et de L'aquaculture ; Rapport 2012.
- 11- F.A.O. Situation des pêches et de L'aquaculture ; Rapport 2012 p 78 figure n°21.

## (الملحق رقم 1)

**Tableau 6**  
**Dix premiers producteurs aquacoles des régions et du monde en 2010**

Afrique	Tonnes	Pourcentage	Amériques	Tonnes	Pourcentage	Asie	Tonnes	Pourcentage
Égypte	919 585	71,38	Chili	701 062	27,21	Chine	36 734 215	68,92
Nigeria	200 535	15,57	États-Unis	495 499	19,23	Inde	4 648 851	8,72
Ouganda	95 000	7,37	Brésil	479 399	18,61	Viet Nam	2 671 800	5,01
Kenya	12 154	0,94	Équateur	271 919	10,55	Indonésie	2 304 828	4,32
Zambie	10 290	0,80	Canada	160 924	6,25	Bangladesh	1 308 515	2,45
Ghana	10 200	0,79	Mexique	126 240	4,90	Thaïlande	1 286 122	2,41
Madagascar	6 886	0,53	Pérou	89 021	3,46	Myanmar	850 697	1,60
Tunisie	5 424	0,42	Colombie	80 367	3,12	Philippines	744 695	1,40
Malawi	3 163	0,25	Cuba	31 422	1,22	Japon	718 284	1,35
Afrique du Sud	3 133	0,24	Honduras	27 509	1,07	République de Corée	475 561	0,89
Autres	21 950	1,70	Autres	113 067	4,39	Autres	1 557 588	2,92
<b>Total</b>	<b>1 288 320</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>	<b>2 576 428</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>	<b>53 301 157</b>	<b>100</b>

Europe	Tonnes	Pourcentage	Océanie	Tonnes	Pourcentage	Monde	Tonnes	Pourcentage
Norvège	1 008 010	39,95	Nouvelle-Zélande	110 592	60,26	Chine	36 734 215	61,35
Espagne	252 351	10,00	Australie	69 581	37,92	Inde	4 648 851	7,76
France	224 400	8,89	Papouasie-Nouvelle-Guinée	1 588	0,87	Viet Nam	2 671 800	4,46
Royaume-Uni	201 091	7,97	Nouvelle-Calédonie	1 220	0,66	Indonésie	2 304 828	3,85
Italie	153 486	6,08	Fidji	208	0,11	Bangladesh	1 308 515	2,19
Fédération de Russie	120 384	4,77	Guam	129	0,07	Thaïlande	1 286 122	2,15
Grèce	113 486	4,50	Vanuatu	105	0,06	Norvège	1 008 010	1,68
Pays-Bas	66 945	2,65	Polynésie française	39	0,02	Égypte	919 585	1,54
Îles Féroé	47 575	1,89	Îles Marianne du Nord	24	0,01	Myanmar	850 697	1,42
Irlande	46 187	1,83	Palau	12	0,01	Philippines	744 695	1,24
Autres	289 264	11,46	Autres	19	0,01	Autres	7 395 281	12,35
<b>Total</b>	<b>2 523 179</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>	<b>183 516</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>	<b>59 872 600</b>	<b>100</b>

Note: Les données ne tiennent pas compte des plantes aquatiques et des produits non destinés à la consommation humaine. Les données 2010 relatives à certains pays sont provisoires et susceptibles d'être révisées.

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية الأحياء المائية في الجزائر

## الملحق رقم (2)

Tableau 5

Production de l'aquaculture par région: quantité et pourcentage de la production mondiale totale

Groupes de pays et pays	1970	1980	1990	2000	2009	2010
Afrique	(tonnes) 0,40	10 271 0,60	26 202 0,60	81 015 1,20	399 676 1,80	1 288 320 2,20
Afrique subsaharienne	(tonnes) 0,20	4 243 0,10	7 048 0,10	17 184 0,20	55 690 0,50	276 906 0,60
Afrique du Nord	(tonnes) 0,20	6 028 0,40	19 154 0,50	63 831 1,10	343 986 1,30	928 530 1,60
Amériques	(tonnes) 6,80	173 491 4,20	198 850 4,20	548 479 4,40	1 423 433 4,50	2 512 829 4,30
Caraïbes	(tonnes) 0,00	350 0,00	2 329 0,10	12 169 0,10	39 704 0,10	42 514 0,10
Amérique latine	(tonnes) 0,00	869 0,50	24 590 1,40	179 367 2,50	799 234 3,30	1 835 888 3,10
Amérique du Nord	(tonnes) 6,70	172 272 3,70	171 931 2,70	356 943 1,80	584 495 1,10	634 427 1,10
Asie	(tonnes) 70,10	1 799 101 75,50	3 552 382 82,60	10 801 356 87,70	28 422 189 88,90	49 538 019 89,00
Asie (sauf Chine et Proche-Orient)	(tonnes) 40,30	1 034 703 47,20	2 222 670 32,70	4 278 355 21,10	6 843 429 26,10	14 522 862 27,20
Chine	(tonnes) 29,80	764 380 28,00	1 316 278 49,60	6 482 402 66,40	21 522 095 62,40	34 779 870 61,40
Proche-Orient	(tonnes) 0,00	18 0,30	13 434 0,30	40 599 0,20	56 665 0,40	235 286 0,50
Europe	(tonnes) 22,40	575 598 19,50	916 183 12,20	1 601 524 6,30	2 050 958 4,50	2 499 042 4,20
Union européenne (27)	(tonnes) 18,40	471 282 15,30	720 215 7,90	1 033 982 4,30	1 395 669 2,30	1 275 833 2,10
Autres pays d'Europe	(tonnes) 1,00	26 616 0,80	38 594 4,30	567 667 2,00	657 167 2,20	1 226 625 2,10
Océanie	(tonnes) 0,30	8 421 0,30	12 224 0,30	42 005 0,40	121 482 0,30	173 283 0,30
Monde	(tonnes)	2 566 882	4 705 841	13 074 379	32 417 738	55 714 357
						59 872 600

Notes: Les données ne tiennent pas compte des plantes aquatiques et des produits non destinés à la consommation humaine. Les données 2010 relatives à certains pays sont provisoires et susceptibles d'être révisées. Les valeurs de la production de 1980 pour l'Europe couvrent l'ancienne Union soviétique.

## الملحق رقم (3)

Tableau 7

Nombre de pêcheurs et d'aquaculteurs par région et dans le monde

	1990	1995	2000	2005	2010
(En millions)					
Afrique	1 917	2 184	3 899	3 844	3 955
Asie	26 765	31 328	36 752	42 937	47 857
Europe	645	529	752	678	634
Amérique latine et Caraïbes	1 169	1 201	1 407	1 626	1 974
Amérique du Nord	385	376	343	342	342
Océanie	67	69	74	74	76
Monde	30 948	35 687	43 227	49 502	54 838
Dont aquaculteurs <sup>1</sup>					
Afrique	2	61	84	124	150
Asie	3 772	7 050	10 036	12 228	16 078
Europe	32	57	84	83	85
Amérique latine et Caraïbes	69	90	191	218	248
Amérique du Nord	...	...	...	4	4
Océanie	2	4	5	5	6
Monde	3 877	7 261	10 400	12 661	16 570

Note: ... = donnée non disponible.

<sup>1</sup> Les estimations pour 1990 et, en partie, pour 1995 sont fondées sur les données qui existent pour un plus petit nombre de pays. Par conséquent, elles pourraient ne pas être entièrement comparables avec les données relatives aux années suivantes.

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية الأحياء المائية في الجزائر

## الملحق رقم (4)

Tableau 8

Nombre de pêcheurs et d'aquaculteurs dans certains pays et territoires

	Secteur des pêches	1990	1995	2000	2005	2010
Monde	P + AQ (nombre)	30 948 446	35 687 357	43 227 132	49 502 314	54 838 257
	(indice)	72	83	100	115	127
	P (nombre)	27 071 570	28 426 245	32 826 719	36 841 044	38 268 197
	(indice)	82	87	100	112	117
	AQ (nombre)	3 876 876	7 261 112	10 400 413	12 661 270	16 570 060
	(indice)	37	70	100	122	159
Chine	P + AQ (nombre)	11 173 463	11 428 655	12 935 689	12 902 777	13 992 142
	(indice)	86	88	100	100	108
	P (nombre)	9 432 464	8 759 162	9 213 340	8 389 161	9 013 173
	(indice)	102	95	100	91	98
	AQ (nombre)	1 740 999	2 669 493	3 722 349	4 513 616	4 978 969
	(indice)	47	72	100	121	134
Province chinoise de Taiwan	P + AQ (nombre)	325 902	302 161	314 099	351 703	330 181
	(indice)	104	96	100	112	105
	P (nombre)	232 921	204 149	216 501	246 580	246 659
	(indice)	108	94	100	114	114
	AQ (nombre)	92 981	98 012	97 598	105 123	83 522
	(indice)	95	100	100	108	86
Islande	P (nombre)	6 951	7 000	6 100	5 100	5 000
	(indice)	114	115	100	84	82
Indonésie	P + AQ (nombre)	3 617 586	4 568 059	5 247 620	5 096 978	5 971 725
	(indice)	69	87	100	97	114
	P (nombre)	1 995 290	2 463 237	3 104 861	2 590 364	2 620 277
	(indice)	64	79	100	83	84
	AQ (nombre)	1 622 296	2 104 822	2 142 759	2 506 614	3 351 448
	(indice)	76	98	100	117	156
Japon	P (nombre)	370 600	301 440	260 200	222 160	202 880
	(indice)	142	116	100	85	78
Mexique	P + AQ (nombre)	242 804	249 541	262 401	279 049	271 608
	(indice)	93	95	100	106	104
	P (nombre)	242 804	249 541	244 131	255 527	240 855
	(indice)	99	102	100	105	99
	AQ (nombre)	...	...	18 270	23 522	30 753
	(indice)	...	...	100	129	168
Maroc	P (nombre)	56 000	99 885	106 096	105 701	107 296
	(indice)	53	94	100	100	101
Norvège	P + AQ (nombre)	24 979	21 776	18 589	18 776	17 667
	(indice)	134	117	100	101	95
	P (nombre)	20 475	17 160	14 262	14 554	12 280
	(indice)	144	120	100	102	86
	AQ (nombre)	4 504	4 616	4 327	4 222	5 387
	(indice)	104	107	100	98	124
Pérou <sup>1</sup>	P + AQ (nombre)	43 750	62 930	93 789	95 426	99 000
	(indice)	47	67	100	102	106
	P (nombre)	43 750	60 030	87 524	86 755	90 000
	(indice)	50	69	100	99	103
	AQ (nombre)	...	2 900	6 265	8 671	9 000
	(indice)	...	46	100	138	144
Royaume-Uni	P (nombre)	21 582	19 986	15 649	12 647	10 129
	(indice)	138	128	100	81	65

Note: P = pêche, AQ = aquaculture; indice: 2000 = 100; ... = donnée non disponible.

<sup>1</sup> Les données relatives à 2010 sont des estimations de la FAO.

## الانعكاسات الاقتصادية للتربية الأحياء المائية في الجزائر

الهوامش

(\*) أستاذ مساعد قسم أ ، بكلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير جامعة محمد بوفرة بومرداس

<sup>1</sup>ChalabiAbdelhafid. **L'aquaculture en Algérie et son contexte maghrébin**

([www.fao.sipam.orghtm/uploads/aquaculture](http://www.fao.sipam.orghtm/uploads/aquaculture))

<sup>2</sup>Chalabi op.cit.

<sup>3</sup> عبد الرحمن مغاري، واقع وأفاق قطاع الصيد البحري وتربية المائيات وقدراته على تحسين الوضع الغذائي في الجزائر، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة جامعة الجزائر 2005/2006، ص: 10.

<sup>4</sup> F.A.O.-Département de pêche et de l'aquaculture ; directives techniques pour une pêche responsable- ROME, 1998.

<sup>5</sup> ج.ج.د.ش./الجريدة الرسمية "قانون الصيد البحري وتربية المائيات" العدد 36، الصادر في 08 جويلية 2001 ص: 5.

<sup>6</sup> Gilles Bœuf : L'aquaculture dans le monde .Quel avenir ? Cycles de conférences 2001-2002,université de perpignan.

<sup>7</sup> دباب محمد سعد دباب الصعيدي، ندوة حول الاستزراع السمكي في مصر ودوره في حل مشكلة الغذاء، مايو 2013، جامعة المنوفية، منشور في الموقع الالكتروني ([mu.menofia.edu.eg](http://mu.menofia.edu.eg)) تم تصفحه في سبتمبر 2015 .

<sup>8</sup> دباب محمد سعد دباب الصعيدي، المرجع السابق.

<sup>9</sup> F.A.O. Situation mondiale des pêches et de L'aquaculture ; Rapport 2012-tableau 1-les pêches et l'aquaculture dans le monde : production et utilisation. P. 3

<sup>10</sup> F.A.O. Situation des pêches et de L'aquaculture ; Rapport 2012 p : 3

<sup>11</sup> F.A.O / S.M.P.A, OP.CIT, P.4.

<sup>12</sup> F.A.O / S.M.P.A, OP.CIT, P..78

<sup>13</sup> المنظمة العربية للتنمية الزراعية، دراسة حول تطوير تقنيات (تقنيات) الاستزراع السمكي في الوطن العربي-الخرطوم عوز -يوليو 2008.

<sup>14</sup> المنظمة العربية للتنمية الزراعية، دراسة حول تطوير تقنيات (تقنيات) الاستزراع السمكي في الوطن العربي-الخرطوم عوز -يوليو 2008.

<sup>15</sup> F.A.O// S.M.P.A. OP.CIT P.34 tableau n°6. Dix premiers producteurs aquacoles des régions et du monde.

<sup>16</sup> F.A.O//S.M.P.A. OP.CIT P.33 tableau n°5.production de l'aquaculture et pourcentage de production mondiale totale

<sup>17</sup> F.A.O, S.M.P.A. OP.CIT, P :11 .