



## أثر ظروف العمل على سلوك المواطننة التنظيمية دراسة حالة مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف

*The impact of working conditions on organizational citizenship behaviors:  
A case study of the Directorate of Youth and Sports of the Province of Chlef*

أحمد محمودي

جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت  
(الجزائر)

Ahmah48@gmail.com

معمر رياحي

جامعة حسيبة بن بوعلي -  
الشلف (الجزائر)

m.riahi@univ-chlef.dz

صالح حداد \*

جامعة حسيبة بن بوعلي -الشلف  
(الجزائر)

s.haddad@univ-chlef.dz

## الملخص:

تهدف الدراسة إلى التعرف على دور ظروف العمل في تحسين سلوك المواطننة التنظيمية لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف، ولتحقيق هدف الدراسة تم الاعتماد على المنهج الاستنبطاني وعلى الاستبيان كأداة لجمع البيانات، حيث تم قياس ظروف العمل، وسلوك المواطننة التنظيمية، وتم توزيعها على العاملين بالمديرية، حيث استرجعت 283 استمارة صالحية للتحليل وفق الأساليب الاحصائية لبرنامج Spss 22.

توصلت الدراسة أن مستوى ظروف العمل لدى موظفي المديرية كان متوسطاً، أما مستوى سلوك المواطننة التنظيمية كان مرتفعاً، كما توصلت الدراسة إلى وجود أثر ذو دلالة احصائية لظروف العمل على تحسين سلوك المواطننة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%， وقد أوصت الدراسة بضرورة إعادة النظر في جوانب ظروف العمل المادية والتنظيمية والاجتماعية، بالإضافة إلى المحافظة على مستوى تبني الأفراد لسلوك المواطننة التنظيمية.

## معلومات المقال

تاريخ الإرسال:

2024/07/08

تاريخ القبول:

2024/08/27

الكلمات المفتاحية:

- ✓ ظروف العمل
- ✓ سلوك المواطننة التنظيمية
- ✓ مديرية الشباب.

## Abstract :

*The study aimed to identify the impact of working conditions on the organizational citizenship behaviors among employees of the Directorate of Youth and Sports of Chlef. To achieve the objective of the study, we relied on the deductive method and the questionnaire as a data collection tool. Working conditions and organizational citizenship behavior were measured and distributed to management employees, where 283 questionnaires were collected suitable for analysis according to the statistical methods of the Spss 22 program.*

*The study found that the level of working conditions was average, while the level of organizational civic behavior was high. The study also found a statistically significant effect of working conditions on improving organizational citizenship behavior at the 5% morale level. The study recommends the need to reconsider aspects of physical, organizational and social working conditions, in addition to maintaining the level of adoption by individuals of organizational citizenship behavior.*

## Article info

Received

08/07/2024

Accepted

27/08/2024

Keywords:

- ✓ working conditions
- ✓ organizational citizenship behavior
- ✓ Directorate of Youth and Sports of chlef

\* المؤلف المرسل

**1. مقدمة:**

شهدت الفترة الأخيرة اهتمام متزايد بسلوك المواطن التنظيمية والعوامل المؤثرة عليها، وهذا لعلاقتها بأداء المنظمة، وإمكانية المنظمة الاستفادة منها لتجيئ سلوكيات الأفراد بالاتجاه الإيجابي في التنظيم لتحقيق أهدافها، ومفهوم سلوك المواطن التنظيمية يعتبر من المفاهيم الادارية التي ظهرت حديثاً وقد اهتم الباحثين بدراستها كون أن هذا السلوك يعتبر أحد أهم السلوكيات التي تسهم في تطور المنظمات، كون أن المورد البشري هو حجر الأساس في تطور وتقدير المنظمة، والظروف المحيطة بالفرد العامل داخل بيئته عمله بمختلف أنواعها تؤثر بشكل مباشر على نفسيته وتسهم في توجيهه وتحديد نوع السلوك الذي يقوم به، وعليه لابد من توجيهه سلوكه نحو ما يخدم المنظمة واتجاهاتها، فاعتباره عميلاً داخلياً غير من نظرية المنظمات إليه وأصبح يحظى بالمعاملة كزيون حقيقي، لذا فمن المنطقي الاهتمام بسلوك المواطن لدى المورد البشري لما له من آثار على أداء المنظمة ككل.

أما ظروف العمل عرفت عدة تغيرات، فلقد بدأ الاهتمام بها أول مرة مع دراسات فريديريك تايلور، حيث دعا إلى ضرورة تأدية العمل بطريقة علمية ويحصل الفرد على تدريب متخصص، وهذا وفق حركة مدروسة وفي أقل وقت ممكن، وجاء هذا الاهتمام بالعمل ولكن بتجاهل اهتمام الفرد واحتياجاته، ثم جاءت بعده مدرسة العلاقات الإنسانية من خلال دراسات التون مايو والذي اهتم باحتياجات الفرد بالمنظمة، وهكذا أخذت ظروف العمل بالتغيير وعرفت العديد من التطورات كظهور الحركات والنقابات العمالية والتي جاءت لحماية مصلحة الفرد بالمنظمة، وعليه أصبحت المنظمات تهتم بتقديمه ظروف عمل مناسبة لتأدية الفرد مهامه وأعماله بكفاءة وفعالية، وبالتالي تحقيق أهداف المنظمة.

من منطلق أن ظروف العمل المناسبة إذا تحققت لدى العامل حتماً سيكون لها انعكاس إيجابي على الفرد والتنظيم من خلال بلوغ أهداف كل منها، وفي المقابل إذا لم تتحقق فإن لها انعكاس سلبي على الفرد والتنظيم والفرد يسعى جاهداً إلى إثبات ذاته وتحقيق حاجاته وأمنه واستقراره من خلال المهنة التي يمتهنها أو الوظيفة التي يتمنى إليها وفي الوقت نفسه هو ملزم ببلوغ أهداف المنظمة التي ينتمي إليها، وعليه جاءت هذه الدراسة لتكشف عن ظروف العمل داخل المنظمة وأثيرها على سلوكيات العاملين بها.

**2. إشكالية الدراسة:** على ضوء ما سبق يمكن تحديد إشكالية الدراسة: ما مدى مساعدة ظروف العمل في تحسين سلوك المواطن التنظيمية لدى موظفي مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف؟

وللإحاطة بالإشكالية الرئيسية نطرح الأسئلة الفرعية التالية:

- ما واقع ظروف العمل بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف؟
- ما هو مستوى سلوك المواطن التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف؟
- هل يوجد أثر لظروف العمل بأبعادها المادية، والاجتماعية، التنظيمية في مديرية الشباب والرياضة على مستوى سلوك المواطن التنظيمية بها؟
- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اجابات أفراد عينة الدراسة حول متغيرات الدراسة تعزى للمتغيرات الوسيطة (الجنس، المؤهل العلمي، الوظيفة، الخبرة المهنية)؟

**3. فرضيات الدراسة:** تستند دراستنا الحالية على الفرضيات التالية:

- الفرضية الرئيسية الأولى:** يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لظروف العمل على سلوك المواطن التنظيمية في مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف، وتتبثق الفرضية الرئيسية الأولى إلى:
- **الفرضية الفرعية الأولى:** يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لظروف العمل المادية على سلوك المواطن التنظيمية في مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

- **الفرضية الفرعية الثانية:** يوجد أثر ذو دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لظروف العمل التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية في مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

- **الفرضية الفرعية الثالثة:** يوجد أثر ذو دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لظروف العمل الاجتماعية على سلوك المواطن التنظيمية في مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

**الفرضية الرئيسية الثانية:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لإدراك عينة الدراسة لسلوك المواطن التنظيمية تعزى إلى متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية، الخبرة المهنية) في مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

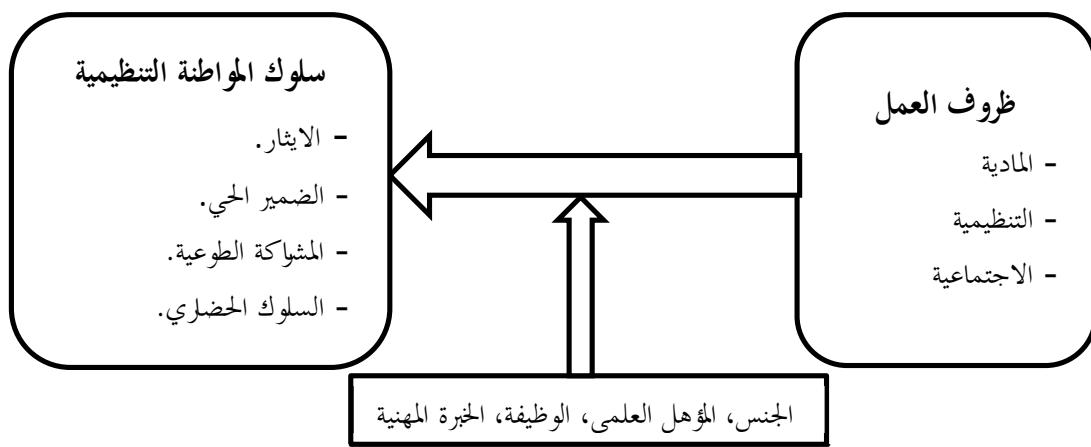
**4. أهداف الدراسة:** تناول من خلال هذه الدراسة الوصول إلى:

- التعرف على دور ظروف العمل في تنمية سلوك المواطن التنظيمية في مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.
- تكين مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف من التعرف على واقع ظروف العمل ومستوى سلوك المواطن التنظيمية لديها.
- ابراز العلاقة بين ظروف العمل وسلوك المواطن التنظيمية في مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.
- التعرف على درجة مساهمة ظروف العمل في تعزيز سلوك المواطن بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

- الإستفادة من نتائج الدراسة الحالية في توجيهه ولفت نظر القائمين على القطاع العام إلى أهمية تلك المتغيرات والعمل على تنميتها.
- تقديم توصيات واقتراحات تمكن المسؤولين بالمديرية من فهم أكثر لمتغيرات الدراسة، باعتبارها عناصر فعالة لتحقيق اهداف المديرية.

**5. نموذج الدراسة:** لتحقيق الغرض من الدراسة، قمنا بتصميم نموذج الدراسة استناداً على الدراسات السابقة، وهو كالتالي:

**الشكل رقم 01: نموذج الدراسة**



**المصدر:** من اعداد الباحثان اعتماداً على الدراسات السابقة.

#### **6. المنهج المستخدم في الدراسة:**

تم الإعتماد في دراستنا على المنهج الاستباطي بأداته الوصف والتحليل والذي يعتبر منهج مناسب يمثل هدف الدراسة، حيث يتم من خلاله وصف الظاهرة بناءً على الكتب والدوريات والدراسات السابقة المرتبطة بكل من ظروف العمل وسلوك المواطن التنظيمية بغرض تكوين الإطار النظري للدراسة، ومن ثم تحليل وتفسير نتائج الدراسة المتوصل إليها، كما تم الإعتماد على أسلوب دراسة حالة في الجانب التطبيقي.

## 7. الدراسات السابقة:

**1.7** دراسة (بن رحمون، 2014)، بعنوان: "بيئة العمل الداخلية وأثرها على الأداء الوظيفي: دراسة على عينة من الاداريين بعض كليات ومعاهد جامعة باتنة"، أطروحة دكتوراه في علم الاجتماع تخصص تنمية الموارد البشرية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر، بسكرة.

هدفت الدراسة إلى معرفة درجة تأثير بيئه العمل الداخلية على الأداء الوظيفي للعمال الاداريين ومعرفة الايجابيات والسلبيات التي تعكس على أدائهم الوظيفي بجامعة باتنة، ومعرفة درجة استيفاء بيئه العمل الداخلية لعناصرها الادارية، والعناصر المادية، ودرجة رضا الاداريين عن بيئه عملهم الداخلية، اضافة الى التعرف على مستوى الأداء الوظيفي للإداريين، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتم استخدام الاستماراة المقنية والبساطة لجمع المعلومات والبيانات الميدانية الازمة للدراسة، وزوّدت عينة الدراسة على الإداريين في جامعة باتنة قدرت بـ 106 مبحوث. وتوصلت الدراسة إلى ما يلي:

- استوفت بيئه العمل الداخلية عناصرها الإدارية والمادية بنسبة 66.80 % وليس بشكل تام في الإدارة الجامعية.
- مستوى الأداء الوظيفي للإداريين في ظل العناصر الإدارية والمادية لبيئه العمل الداخلية يتبيّن من خلال النتائج التالية:
  1. رضا العاملين على عناصر بيئه العمل الداخلية (المادية والإدارية) بدرجة متوسطة.
  2. أثر عناصر بيئه العمل الداخلية على الأداء الوظيفي للإداريين نسيبي جداً بشكل متوسط بنسبة 63,26 %.
  3. من خلال مؤشرات الأداء الوظيفي الجيد تبيّن أن التزام الإداريين بما جاء بدرجة متوسطة.

**2.7** دراسة (دعنا، 2017)، تحت عنوان: "سلوك المواطن التنظيمية في مديريات التربية والتعليم شمال الخليل ووسطها"، رسالة ماجستير في ادارة الاعمال، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليل.

هدفت الدراسة للكشف عن درجة ممارسة الموظفين لسلوك المواطن التنظيمية في مديريات التربية والتعليم شمال الخليل ووسطها، والتعرف على درجة ممارسة الموظفين لأبعاد سلوك المواطن التنظيمية (الايثار، الكياسة، الروح الرياضية، ووعي الضمير، والسلوك الحضاري). ولقد تم استخدام المنهج الوصفي، وتم الاعتماد في جمع البيانات على كل من المقابلة مع 10 من الموظفين، والاستبانة حيث بلغ حجم عينة الدراسة 146 مفردة، وتوصلت للنتائج التالية:

- درجة ممارسة الموظفين لسلوك المواطن التنظيمية في مديريات التربية والتعليم شمال الخليل مرتفعة.
- جاءت الثقافة التنظيمية والدافع الذاتي أهم الاسباب لممارسة الموظفين لسلوك المواطن التنظيمية.

**3.7** دراسة (بن يحيى، 2018)، بعنوان: "أثر العدالة التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية: دراسة ميدانية بمؤسسات الشباب لولاية قسنطينة"، أطروحة دكتوراه في علم النفس العمل والتنظيم، كلية علم النفس وعلوم التربية، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2. هدفت الى الكشف عن مساهمة العدالة التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية لدى عمال المؤسسات الشبابية لولاية قسنطينة، ومعرفة واقع العدالة التنظيمية بالمؤسسات الشبابية، ومستوى سلوك المواطن التنظيمية لدى عمال المؤسسات محل الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي لمعالجة الموضوع، وتم الاعتماد على الاستبيان لجمع البيانات، وبلغ حجم عينة الدراسة 312 فرداً، وتوصلت الى النتائج التالية:

- جاء مستوى العدالة التنظيمية حسب اراء عينة الدراسة بمستوى متوسط، أما مستوى السلوك التنظيمي كان مرتفع.
- يوجد اثر للعدالة التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية لدى عمال المؤسسات الشباب.
- لا يوجد فروق للعوامل الديموغرافية على مستوى سلوك المواطن التنظيمية.

**4.7** دراسة (طالب، 2021)، بعنوان: "دور سلوك المواطننة التنظيمية في تفعيل ادارة المعرفة: دراسة حالة"، أطروحة دكتوراه في تنمية الموارد البشرية في المؤسسات، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق، جامعة عمار ثليجي، الأغواط.

هدفت الدراسة الى التعرف على العلاقة بين سلوك المواطننة التنظيمية (سلوك المواطننة التنظيمية إتجاه الفرد، وسلوك المواطننة التنظيمية اتجاه المنظمة)، في تفعيل إدارة المعرفة (تشارك المعرفة) في ثلاث شركات وطنية (نافطال، سوناطراك، سونلغاز). حيث تم اعتماد التحليل الاحصائي المرتكز على النمذجة بالمعادلات البنائية والمربعات الصغرى الجزئية، وببلغت عينة الدراسة 243 موظفا.

وتم التوصل الى أنه يوجد أثر ايجابي لسلوك المواطننة التنظيمية تجاه الأفراد على مشاركة المعرفة، وعلى تطبيق المعرفة، وعلى مشاركة المعرفة، وأهم ما وصلت به الدراسة هو تعزيز سلوكيات المواطننة التنظيمية ضمن استراتيجيات المؤسسات، اضافة الى توفير مناخ ملائم لنشر وتبادل المعرفة واستعمالها.

**5.7** دراسة (قدة، 2022)، بعنوان: "أثر الالتزام التنظيمي كمتغير وسيط في العلاقة بين التمكين النفسي وسلوك المواطننة التنظيمية لدى موظفي الإدارة بجامعة الوادي"، أطروحة دكتوراه في علوم التسويق، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق، جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي.

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر الالتزام التنظيمي كمتغير وسيط في العلاقة بين التمكين النفسي وسلوك المواطننة التنظيمية لدى موظفي الإدارة بجامعة الوادي، ومعرفة واقع التمكين، والتعرف على درجة الالتزام التنظيمي، بالإضافة إلى التعرف على مستوى سلوك المواطننة التنظيمية لدى أفرادها، وتم الاعتماد على المنهج الوصفي، وتم استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وزوّدت على عينة قدرت بـ 273 مفردة، وتم استخدام برنامج الحزم الاحصائية 22 amos24، spss، وتوصلت إلى أهم النتائج التالية:

- مستوى التمكين وسلوك المواطننة التنظيمية جاء بمستوى مرتفع لدى موظفي الادارة بجامعة الوادي.
- مستوى الالتزام التنظيمي جاء بمستوى متوسط.
- يوجد أثر للتمكين النفسي على سلوك المواطننة التنظيمية في ظل وجود الالتزام التنظيمي كمتغير وسيط.

**6.7** دراسة (Sheikh Ali, Ali, & Adan, 2013)، بعنوان مقال: "WORKING CONDITIONS AND EMPLOYEES' PRODUCTIVITY IN MANUFACTURING COMPANIES IN SUB-SAHARAN AFRICAN CONTEXT: CASE OF SOMALIA".

هدفت الى دراسة أثار ظروف العمل وإنجاحية الموظفين في شركات التصنيع في افريقيا جنوب الصحراء الكبرى بالصومال، ومعرفة اذا يوجد علاقة بين ظروف العمل وانجاحية الموظف في الصناعة التحويلية في مقديشيو، تم استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وبلغ حجم عينة الدراسة 150 من عمال شركات التصنيع المختارة في مقديشيو، وتم تحليل البيانات ببرنامج الحزم الاحصائية Spss، وتم التوصل إلى:

- يوجد علاقة إيجابية بين ظروف العمل وإنجاحية الموظفين، وعليه فإن ساعات وعيء العمل تؤدي إلى ارتفاع إنجاحية الموظفين.
- ساعات العمل لها علاقة بإنجاحية الموظفين بنسبة 69% عند مستوى المعنوية 0.10.
- أظهرت نتائج الدراسة ونموذج الانحدار الخطي من 50% من التباين في إنجاحية الموظفين تحسّب من خلال متغيرات هذا النموذج.

## 7.7 دراسة (Wea, Werang, Asmaningrum, & Irianto, 2020) بعنوان "Conditions de travail et emploi des enseignants Performance dans les écoles élémentaires de Indonésie : une enquête en Papouasie du Sud".

هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير ظروف العمل على أداء المعلمين في المدارس الابتدائية ببابوا الجنوبية بـأندونيسيا، تم الاعتماد على أدلة الاستبيان لجمع البيانات، وتم تحليل البيانات باستعمال برنامج الحزم الاحصائية Spss، وبلغ حجم عينة الدراسة 1062 طالباً، وتوصلت إلى النتائج التالية:

- يوجد تأثير لظروف العمل على أداء الوظيفي للمعلمين في المرحلة الابتدائية بمدارس بابوا أندونيسيا، حيث أن ما نسبته 60.4% من الأداء الوظيفي للمعلمين يرجع إلى ظروف العمل.

### أولاً: الإطار النظري للدراسة

ستتطرق إلى بعض المفاهيم النظرية التي تم الوصول إليها في هذا المجال من قبل الباحثين.

**1. ماهية ظروف العمل:** لقد تعددت تعاريف ظروف العمل وهذا راجع لاختلافات الفكرية والأدارية للباحثين، حيث نلاحظ العديد من المحاولات وفي هذا الصدد سوف نعرض مجموعة من التعاريف:

يرى جارديلي ظروف العمل في مجاله الضيق أنه لا يعني سوى الظروف الفيزيقية، وفي مفهومه الواسع فإن مضمون هذا المصطلح يمتد بمصطلح الحياة في العمل أو نوعية الحياة في العمل. (خروق، 2011، صفحة 10). في حين يشير قاموس الأعمال لمصطلح ظروف العمل إلى جميع الظروف في بيئه العمل والتي تؤثر على العمل في مكان العمل، بما في ذلك ساعات العمل والجوانب المادية والحقوق القانونية والمسؤولية والمناخ التنظيمي وأعباء العمل. (Sheikh Ali, Ali, & Adan, 2013, p. 69) ويقصد بظروف العمل هي كل ما يحيط بالفرد في عمله، و يؤثر في سلوكه وأدائه و ميوله تجاه عمله، والمجموعة التي يعمل معها والإدارة التي يتبعها، وتتضمن ظروف العمل المادية (الإضاءة، والضوضاء، والنظافة، ودرجة الحرارة، والتهوية، وحوادث العمل، والرعاية الصحية، وغيرها؛...)، فضلاً عن ظروف العمل الاجتماعية (نوعية الإشراف، والقدرة على الاندماج مع مجموعة العمل، والشعور بالراحة النفسية والمعاملة الإنسانية). (بن نايف، 2019، صفحة 09)

إن مصطلح ظروف العمل واسع وفي الغالب يتم تطبيقه على مجموعة واسعة من الظروف التي تشتمل على كل من وقت العمل (مثل ساعات العمل وفترات الراحة وجدائل العمل)، ونظام المكافأة وصولاً إلى الدعم الاجتماعي للمسؤولين والزملاء، فضلاً عن الظروف المادية، والمتطلبات العقلية الموجودة في مكان العمل. (Wea, Werang, Asmaningrum, & Irianto, 2020, p. 38). أما صلاح الشنواي يعرف ظروف العمل بأنها كل ما يحيط بالفرد في عمله و يؤثر في سلوكه وأدائه، وفي ميوله تجاه العمل والمجموعة التي ينشط معها، والإدارة التي يعمل تحتها، والمنظمة التي يتبعها. (الشنواي، 1999، صفحة 205)

يقصد بظروف العمل كل الظروف التي تحيط بالفرد في خلال تأديته عمله من عوامل خارجية (المناخ، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الضوضاء، الغبار، ...)، عوامل ذاتية (الجنس، العمر، التعب، الحالة النفسية)، وتنظيمية (جدول العمل، أوقات العمل، وتيرة العمل، ...)، و تؤثر على صحته النفسية والجسدية، وتحدد اتجاهاته نحو العمل والفريق الذي يعمل معه. (Bakotić & Babić, 2013, p. 207)

من خلال ما سبق نعرف ظروف العمل بأنها كل ما يحيط بالفرد داخل المنظمة من عناصر مادية، تنظيمية واجتماعية، بحيث تؤثر عليه نفسياً وجسدياً، وتعكس على سلوكياته وأدائه في عمله بالإيجاب أو السلب، و تؤثر على اتجاهاته نحو العمل وعلاقاته مع الفريق الذي يعمل معه والمنظمة التي يتبعها.

### 2. أبعاد ظروف العمل:

يمكن تصنيف ظروف العمل إلى ظروف العمل الداخلية لها علاقة ببيئة العمل داخل المنظمة، وظروف خارجية ترتبط ببيئة العمل خارج المنظمة، حيث تكمن العلاقة بين بيئة العمل الخارجية والداخلية في كون الأول متغير أساسي ينبغي أن تراعيه بيئة العمل الداخلية عند تصميم البناء التنظيمي للمؤسسة، واتباع النمط الأكثر انسجاماً وملائمة البيئة الخارجية، لأن أي بيئة منظمة هي من صنع منظمات أخرى مثلما تسهم في نفس الوقت المنظمة في صناعة منظمات أخرى. (بن رحون، 2014، صفحة 36)

**2.1. ظروف العمل الفيزيقية (الطبيعية/ المادية):** يقصد بها تلك البيئة التي تحيط بتنفيذ العمل داخل المنظمة، كدرجة الحرارة والتهوية والرطوبة السائدة، وأيضاً الضجيج المنبعث من الآلات والأدوات الانتاجية والاضاءة والغبار والروائح والهواء المنتشر، وتنظيم العمل وترتيب المعدات وغيرها من الظروف الفيزيقية التي تواجه الفرد أثناء تأدية مهامه. ولبيئة الفيزيقية للعمل تأثير واضح على الانتاجية، بالإضافة إلى تأثيرها السيكولوجي على الأفراد أنفسهم، اتجاهاتهم ومواقفهم، فمن الطبيعي أن ينخفض الأداء الانتاجية في ظل الظروف المادية للعمل السليمة، وأهم هذه الظروف: الإضاءة، الضوضاء، التهوية، درجة الحرارة، الرطوبة، الغبار، نظافة مكان العمل، تنظيم مكان العمل، حوادث العمل، تجهيز وترتيب المكاتب،... (بوديب، 2016، الصفحتان 44-43)

**2.2. ظروف العمل الاجتماعية:** كان تركيز الاهتمام في الأول على ظروف العمل الفيزيقية في محيط العمل لإعتقادهم أنها تؤثر على أداء الأفراد، ولكن لم تستطع أن تثبت التجارب وجود أي علاقة مباشرة بين الظروف الفيزيقية وحجم النشاط، ولذلك اتجهت الدراسات إلى الظروف الاجتماعية المتمثلة في اتجاهات الأفراد والجماعات، وقد بيّنت الدراسات أنه لا يمكن الفصل بين الظروف الاجتماعية والظروف المادية من حيث تداخل فيما بينها، وتشمل: الخدمات الاجتماعية التي توفرها المنظمة لأفرادها بهدف سد احتياجاتهم الاجتماعية (خدمة طب العمل، النقل، الإطعام والسكن،...)، والعلاقات الإنسانية وهي التي تهتم بالعلاقات الإنسانية والاجتماعية والنفسية بين الأفراد فيما بينهم، وبينهم وبين المنظمة ككل (بلحمر، 2013، الصفحتان 56-59)، والتنظيم الرسمي الذي يهتم بالهيكل التنظيمي للوحدات بالمنظمة وتحديد العلاقات والمستويات وتقسيم العمل وتوزيع الاختصاصات وتحديد الصلاحيات، كما وردت في القوانين الرسمية التي بموجبها تكونت المنظمة، وأيضاً التنظيم الغير رسمي والذي ينشأ بطريقة عفوية غير مقصودة نتيجة التفاعل الطبيعي بين الموظفين، والقيادة. (بوديب، 2016، الصفحتان 57-59)

**3.2. ظروف العمل التنظيمية:** لا يتعرض الفرد في مكان عمله إلى الظروف الفيزيائية فقط، بل يتأثر بالجانب التنظيمي للمنظمة أيضاً، والذي يضم كل من: إجراءات العمل، ووقت العمل، فترات الراحة، نمط الاتصال، فالمؤسسة تحرك من خلال الظروف التنظيمية إلى تبسيط إجراءات العمل وتنظيم وقت العمل (بوديب، 2016، الصفحتان 52-53).

### **3. مفهوم المواطن التنظيمية:**

ظهر سلوك المواطن التنظيمية في نهاية السبعينيات، حيث عرفه **Organ** على أنه الجهد التعاوني الذي يقوم به الأفراد أو سلوكياً لهم الابتكارية التعاونية بالمؤسسة. (هارون، 2014، صفحة 10)

أما **Mc Allister** سمي سلوك المواطن التنظيمي بالسلوك الغير مكلف أو الغير مفروض والذي يعرفه بأنه نمط من أنماط السلوك يقوم به الفرد وهو غير مكلف به رسمياً ضمن اللوائح الرسمية والقانونية للمنظمة. (السعدي و سلطان، 2008، صفحة 36)، وحسب **Dipaola** يمثل رغبة الفرد بالمشاركة بالمهام التي تتجاوز متطلبات العمل الرسمية من الفرد، والتي تسهم في أداء العمل الكلي للمنظمة بأعلى كفاءة وفاعلية ممكنة. (Dipaola & Tschanne-Moran, 2001, p. 430)

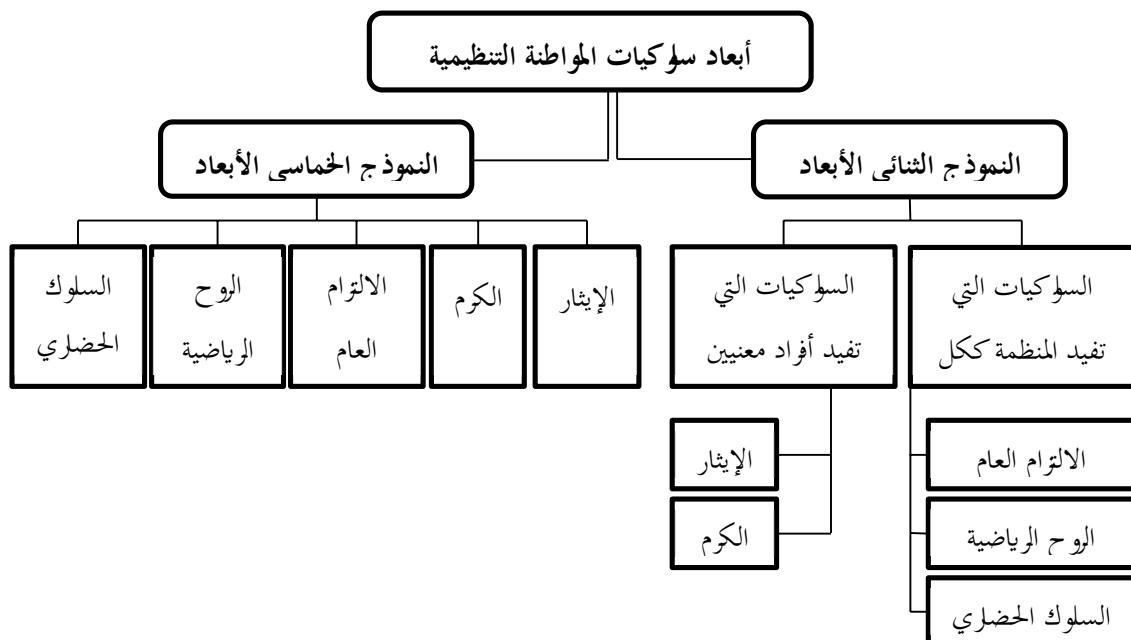
و**فق Organ** فإن سلوك المواطنة التنظيمية هو سلوك فردي تقديرى غير معترف به بشكل صريح في نظام المكافآت الرسمي، وهذا السلوك يعزز الاداء الفعال للمنظمة، ويعتبر غير اجباري أي أن هذا السلوك لا يأتي ضمن وصف الوظيفة، ولا ضمن شروط عقد عمل الفرد مع المنظمة، فهو سلوك اختياري وشخصي حيث أن التخلی عنه لا يتربّب عليه عقاب. (Dennis, 1997, p. 86)

رغم تعدد التعريفات إلا أنها لا تخرج عن تعريف أورجان، حيث أن تعريفه يعتبر الأكثر ملائمة، وعليه يقصد بسلوك المواطنة التنظيمية بأنها مجموعة السلوكيات الاجتماعية الاختيارية الغير معترف بها بصفة مباشرة أو صريحة في نظام المكافآت الرسمي، وهي لا ترتبط بالدور الرسمي ولا تدخل ضمن الوصف الوظيفي، والتي تعود بالفائدة على المنظمة.

#### 4. أبعاد سلوك المواطنة التنظيمية:

لقد كان ويبيامز وأندرسون 1991 أول من اقترح تصنيف سلوك المواطنة التنظيمية على أساس المستفيد، حيث اعتمد في ذلك على اتجاه ذلك السلوك اما باتجاه الفرد او باتجاه المنظمة، ثم تم تناول هذا التصنيف من قبل العديد من الباحثين خاصة أورجان سنة 1988 إلى: الإيثار (المساعدة الوظيفية)، السلوك الحضاري، والكياسة (اللباقة واللطف)، الروح الرياضية، والالتزام العام (وعي الضمير) (MOUTTE, 2013, p. 02)، وهو كما يبينه الشكل المولى:

الشكل رقم 02: أبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية



المصدر: (حواس، 2003، صفحة 23)

#### 1.4. النموذج ثنائي الأبعاد

حسب هذا النموذج يوجد بعدين، الأول يفيد المنظمة ككل والثاني يفيد أفراد معينين، وستحدث عنها فيما يلي :

**1.4.1. سلوكيات المواطنة التنظيمية التي تفيد المنظمة (البعد المنظمي):** تتمثل في السلوكيات التي يقوم بها الفرد بغرض افادة المنظمة كوحدة واحدة، ويقصد بالبعد المنظمي سلوك المواطنة التنظيمية الموجه نحو المنظمة، ويشمل هذا السلوك وعي الضمير، والروح الرياضية، والسلوك الحضاري. (دعا، 2017، صفحة 24)

**1.4.2. سلوكيات المواطنة التنظيمية التي تفيد أفراد معينين:** وهي تلك السلوكيات التي يقوم بها الفرد بغرض مساعدة فرد أو أفراد آخرين، أي هي سلوكيات موجهة لأفراد وليس للمنظمة، حيث أنه السلوك الموجه نحو الأفراد العاملين بالمنظمة، ويشمل هذا الإيثار، والنجاحية. (دعا، 2017، صفحة 39)

## 2.4. النموذج خماسي الأبعاد

وفق هذا النموذج يوجد خمسة أبعاد وستتحدث عنها فيما يلي:

**1.2.4. الإشار:** هو نمط السلوك الذي يقوم به الفرد/الموظف لمساعدة الآخرين بشكل مباشر أو غير مباشر لحل مشكلة مرتقبة بالعمل داخل المنظمة. (السعود و سلطان، 2008، صفحة 36)

**2.2.4. الكياسة:** يشير هذا السلوك إلى محاولة الفرد منع حدوث المشكلات التي تتعلق بالعمل والتي يمكن أن يتعرض لها زملائه، ووعيه بتأثير سلوكه على الآخرين، وعدم استغلال حقوق الآخرين، وتجنب اثارة المشاكل معهم، بالإضافة إلى اعطاء المعلومات للذين يمكن أن يستفيدوا منها، ومراعاة مشاعر الآخرين، التعامل باحترام معهم وعدم استغلالهم، إيصال المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب، التحاور والتشاور بخصوص اتخاذ القرارات، ولقد سمى هذا البعد بالعديد من التسميات كالكرم، الجاملة، اللطافة، اللباقة. (دعا، 2017، صفحة 41)

**3.2.4. الروح الرياضية:** يشير هذا البعد إلى درجة تحمل الفرد لأي متاعب شخصية مؤقتة أو بسيطة أو مضائقات تمس عمل الفرد، دون تذمر أو رفض أو ما شبه ذلك، ورغبة الفرد في القيام بإنجاز العمل، والتسامح والصبر على المضائقات والازعاج في الحياة التنظيمية، والاستعداد للتضحية باهتماماته من أجل مصلحة فريق العمل. (دعا، 2017، صفحة 42)

**4.2.4. وعي الضمير:** ويطلق عليه أيضا الالتزام العام، ويمثل السلوك التطوعي الذي يفوق الحد الأدنى من متطلبات الوظيفة في مجال الحضور، احترام اللوائح والقوانين، العمل بجدية وحرص الموظف على حسن استغلال وقت العمل. (هارون، 2014، صفحة 16)

**5.2.4. السلوك الحضاري:** ويعكس مدى رغبة الفرد بالإندماج في الأنشطة والفعاليات الغير رسمية بالمنظمة، (حواس، 2003، صفحة 26) ويقصد به المشاركة البناءة والمسئولة في إدارة أمور المنظمة والاهتمام بمصيرها من خلال حضور الاجتماعات المهمة الغير رسمية، والاندماج في أنشطة وفعاليات المنظمة غير الرسمية، تأدية العمل بصورة تساعد في المحافظة على سمعة المنظمة، قراءة المراسلات التنظيمية والرد عليها وحضور الندوات وحلقات النقاش التي تعقدتها إدارة المنظمة...الخ. (هارون، 2014، صفحة 16)

### ثانيا: الإطار التطبيقي للدراسة

**1.** مجتمع وعينة الدراسة: يحدد المجتمع المستهدف من العاملين في مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف ومؤسساتها التابعة لها، وتمثلت عينة الدراسة في عينة عشوائية والبالغ عددهم 283 من أصل مجتمع الدراسة البالغ 1089، تم توزيع 300 استبانة على العاملين في مديرية الشباب والرياضة بالشلف وتم استرجاع منها 283 أي ما يعادل 94.33% من الاستبيانات الموزعة على مفردات عينة الدراسة.

### 2. صدق وثبات أدلة الدراسة (الاستبيان):

من أجل إختبار مصداقية وثبات الإستبيان، وللتتأكد من مصداقية المستجيبين في الإجابة على أسئلة الإستبيان ولكل متغير على حدا فقد تم استخدام معامل ألفا كرونباخ لتحقيق الغرض المطلوب.

الجدول رقم (02): يبين نتائج إختبار صدق وثبات المقاييس.

معامل الثبات	عدد العبارات	البعد	المحور
0.829	05	الظروف المادية	
0.846	05	الظروف التنظيمية	
0.812	05	الظروف الاجتماعية	ظروف العمل

0.866	04	الإثمار	
0.833	04	الضمير الحي	
0.857	04	المشاركة الطوعية	
0.855	04	السلوك الحضاري	
0.893	04	الكياسة	
0.912	35	جميع الأبعاد	

المصدر: من اعداد الباحثين اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS.

يلاحظ من الجدولين السابقين أن معامل الثبات ألفا كرونباخ تراوحت بين (0.812 و 0.893) أما قيمة ثبات الاستبابة قدرت بـ 0.912، وهي درجة ثبات مرتفعة، وبالتالي فإن الإستبابة قابلة للمعالجة الإحصائية.

### 3. اختبار التوزيع الطبيعي (اختبار كولمغروف - سمونوف)

لمعرفة هل البيانات تتبع التوزيع الطبيعي، حيث أنه لاختبار الفرضيات وتفسير النتائج ومناقشتها تم الاعتماد على اختبار التوزيع الطبيعي (اختبار "كولمغروف-سمونوف" kolmogorov-Smimov) للتحقق من مدى إتباع البيانات للتوزيع الطبيعي، هذا الاختبار ضروري للفرضيات لأن معظم الاختبارات المعلمية تشترط أن يكون توزيع البيانات طبيعياً، ويتم هذا بعد توزيع كل الاستثمارات وجمعها من عينة الدراسة، ويوضح الجدول المولى نتائج الاختبار.

الجدول رقم 03: نتائج اختبار التوزيع الطبيعي

مستوى المعنوية	قيمة z	عدد العبارات	عنوان المخور	المخور
0.120	0.369	15	ظروف العمل	الأول
0.453	0.753	20	سلوك المواطنة التنظيمية	الثاني

المصدر: من اعداد الباحثين اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS.

حسب الجدول فإن قيم مستوى المعنوية لكل محور من محاور الدراسة كانت أكبر من مستوى معنوية الدراسة الحالية والبالغة (0.05)، وهذا يدل على أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي وبالتالي يجب استخدام الاختبارات المعلمية في اختبار فرضيات الدراسة.

### 4. تحليل البيانات ومناقشة النتائج

تحقيقاً لأهداف الدراسة في معرفة دور ظروف العمل على سلوك التنظيمية لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف، وكشف العلاقة بين ظروف العمل وسلوك المواطنة التنظيمية، فيشمل عرض إحصائي لنتائج الدراسة الميدانية، مع تحليل النتائج، وقد تم عرض وتحليل اتجاهات عبارات الدراسة.

**1.4. الأهمية النسبية لأبعاد ظروف العمل:** معرفة اتجاهات أفراد الدراسة بالنسبة لظروف العمل قمنا بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واختبار كاي<sup>2</sup>، وسنحاول تحليل وعرض نتائج كل بعد من أبعاد ظروف العمل على حدى.

الجدول رقم (04): اتجاهات أفراد عينة الدراسة الخاصة بظروف العمل المادية.

رقم العبارة	العبارة	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	قيمة كاي مربع	احتمال كاي 2	درجة التبني	الترتيب
01	يعتبر مستوى الأداء في مكان العمل مناسب لتأدية المهام.	3.5	0.88	67.09	0.00	مرتفع	1
02	أقوم بأداء المهام والواجبات في بيئة عمل نظيفة.	3.01	0.80	115.8	0.00	متوسط	4
03	توفر المنظمة على وسائل العمل ملائمة تساعده على تأدية المهام.	2.86	0.75	54.54	0.00	متوسط	5

## أثر ظروف العمل على سلوك المواطن التنظيمية: دراسة حالة مديرية الشباب والرياضة لولاية الشاف

2	متوسط	0.00	126.8	0.63	3.36	مكان عمل مناسب ومريج لتأدية الأعمال.	04
3	متوسط	0.00	92.44	0.90	3.06	يتوفر مكان عمل على نظام تكييف وتحوية.	05
/	متوسط	/	/	/	<b>3.01</b>	<b>المتوسط الحسابي المرجع:</b>	

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

يشير الجدول أعلاه إلى إجابات أفراد عينة الدراسة حول العبارات المتعلقة ببعض الظروف المادية من محور ظروف العمل، وعليه نلاحظ أن مستوى الظروف المادية متوسط، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لهذا البعد (3.01) من 5، وهو متوسط يقع ضمن الفئة الثالثة من فئات مقياس ليكرت الخماسي (3.40 - 2.61) وهي الفئة التي تشير إلى الخيار "محايد" المقابل للمستوى "متوسط"، وهذا يدل على أن المديرية لا تهتم بالشكل المناسب والملازم بظروف العمل المادية لديها ، بمعنى أنها توفر الحد الأدنى من مستوى ظروف العمل المادية بها.

في المرتبة الأولى العبرة "يعتبر مستوى الإضاءة في مكان العمل مناسب لتأدية المهام" بمتوسط حسابي بلغ (3.5) وبدرجة مرتفعة وإنحراف معياري بلغ (0.88)، فيما بلغت العبرة "مكان عمل مناسب ومريج لتأدية الأعمال" على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (3.36) وإنحراف معياري (0.63)، أما في المرتبة الأخيرة جاءت العبرة "توفر المنظمة على وسائل العمل ملائمة تساعد على تأدية المهام." بمتوسط حسابي قدر بـ (2.86) وإنحراف معياري (0.75)، خاصة أن أغلب نشاطاتها تحتاج لوسائل وأدوات خاصة وفي الكثير من المرات تعتبر مكلفة بالنسبة للمديرية، مع العلم أنها تهتك أو حتى تتلف وصعب توفيرها بصفة دورية ودائمة، يلاحظ أن اختبار كاي مربع دال إحصائيا لكل عبارات بعد وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه لا يوجد اختلاف بين آراء العينة وآراء المجتمع بمعنى أنه يمكن تعزيز نتائجها على مجتمع الدراسة.

**الجدول رقم (05): اتجاهات أفراد عينة الدراسة الخاصة بظروف العمل التنظيمية**

رقم العبرة	العبارة	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	قيمة كاي مربع	احتمال كاي 2	درجة التبني	الترتيب
06	تناسب قدراتي ومؤهلاتي مع متطلبات العمل.	3.54	1.101	136.7	0.00	مرتفع	2
07	أ تعرض لضغوطات مهنية في مكان العمل.	2.59	0.843	186.0	0.00	منخفض	5
08	المهام الموكلة لي تناسب مع الحجم الساعي للعمل.	3.58	0.745	156.9	0.00	مرتفع	1
09	يسمح نظام الاتصال بالمنظمة بانسياب المعلومات بسهولة.	3.40	0.808	44.23	0.00	متوسط	3
10	تعتبر قوانين وقواعد العمل واضحة بالنسبة الي.	3.09	0.824	75.61	0.00	متوسط	4
	<b>المتوسط الحسابي المرجع:</b>	<b>3.24</b>	/	/	/	متوسط	/

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

يوضح الجدول أعلاه إجابات أفراد عينة الدراسة حول العبارات المتعلقة ببعض الظروف التنظيمية من محور ظروف العمل، وعليه نلاحظ أن الظروف التنظيمية بدرجة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لهذا البعد 3.24 من 5، وهو متوسط يقع ضمن الفئة الثالثة من فئات مقياس ليكرت الخماسي (3.40 - 2.61) وهي الفئة التي تشير إلى الخيار "محايد" المقابل للمستوى "متوسط"، وهو ما يدل على الظروف التنظيمية بالمديرية من وقت ومهام ومتطلبات العمل تتلائم وقدرات ومهارات الأفراد، بالإضافة إلى أن نظم الاتصال بالمديرية تسمح بإيصال المعلومة بالشكل والمضمون والوقت المناسب والذي يسمح بتحسين الأداء بصفة عامة.

وقد جاء ترتيب العبارات كالتالي: المرتبة الأولى العbara "المهام الموكلة الى تتناسب مع الحجم الساعي للعمل." بمتوسط حسابي بلغ (3.58) وبدرجة مرفقة وانحراف معياري بلغ (0.745)، فيما بلغت العbara "تناسب قدراتي ومؤهلاتي مع متطلبات العمل." على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (3.54) وانحراف معياري (1.101)، أما في المرتبة الأخيرة جاءت العbara "أ تعرض لضغوطات مهنية في مكان العمل." بمتوسط حسابي قدر بـ (2.59) وانحراف معياري (0.843). يلاحظ أن اختبار كاي مربع دال إحصائيا لكل عبارات بعد وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه لا يوجد اختلاف بين آراء العينة وآراء المجتمع.

**الجدول رقم (06): اتجاهات أفراد عينة الدراسة الخاصة بالظروف الاجتماعية**

رقم العbara	العبارة	المتوسط الحسابي المرجع:	الإنحراف المعياري	قيمة كاي مربع	احتمال كاي 2	درجة التبني	الترتيب
11	تقديم المديرية خدمات طب العمل.		1.57	0.727	136.7	منخفض جدا	5
12	علاقة العمل بيني وبين رئيسي تعتبر جيدة.		3.96	0.511	186.0	مرتفع	2
13	يتم تقسيم المهام بين الموظفين بطريقة عادلة.		2.98	0.807	156.9	متوسط	4
14	يسود جو من الانسجام مع الفريق الذي أعمل معه.		2.99	0.806	44.23	متوسط	3
15	أبني علاقات غير رسمية مع زملائي.		4.07	0.388	75.61	مرتفع	1
	المتوسط الحسابي المرجع:	3.11	/	/	/	متوسط	/

المصدر: من إعداد الباحثين بالأعتماد على برنامج spss.

يوضح الجدول أعلاه إجابات أفراد عينة الدراسة حول العبارات المتعلقة بعد الظروف الاجتماعية من محور ظروف العمل، وعليه نلاحظ أن الظروف الاجتماعية بدرجة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لهذا البعد 3.11 من 5، وهو متوسط يقع ضمن الفئة الثالثة من فئات مقياس ليكرت الخماسي (3.40 - 2.61) وهي الفئة التي تشير إلى الخيار "محايد" المقابل للمستوى "متوسط"، وهو ما يلاحظ من العلاقات الغير رسمية الموجودة بين الأفراد، وعلاقة الأفراد برؤسائهم الجيدة.

وقد جاء في المرتبة الأولى العbara "أبني علاقات غير رسمية مع زملائي." بمتوسط حسابي بلغ (4.07) وبدرجة مرفقة وانحراف معياري بلغ (0.388)، فيما بلغت العbara "علاقة العمل بيني وبين رئيسي تعتبر جيدة." على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (3.96) وانحراف معياري (0.511)، أما في المرتبة الأخيرة جاءت العbara "تقديم المديرية خدمات طب العمل." بمتوسط حسابي قدر بـ (1.57) وانحراف معياري (0.727). يلاحظ أن اختبار كاي مربع دال إحصائيا لكل عبارات بعد وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه لا يوجد اختلاف بين آراء العينة وآراء المجتمع.

من الجداول، ومن خلال المقارنة بين الوسط الحسابي المرجع لأبعاد ظروف العمل، كان في المرتبة الأولى بعد الظروف التنظيمية بمتوسط حسابي (3.24)، والمرتبة الثانية بعد الظروف الاجتماعية بمتوسط حسابي (3.11)، والمرتبة الثالثة بعد الظروف المادية بمتوسط حسابي (3.01).

وعليه نستنتج أن مستوى أبعاد ظروف العمل متوسط وهو بمتوسط حسابي كلي يقدر بـ 3.12، وهو ما تطابق مع دراسة (بلحمر سلمى، 2013)، ودراسة (سهام بن رحمن، 2014).

**2.4. الأهمية النسبية لأبعاد سلوك المواطنات التنظيمية:** سنجاول عرض نتائج كل بعد من أبعاد سلوك المواطنات التنظيمية على حدى.

الجدول رقم (07): اتجاهات أفراد عينة الدراسة الخاصة بعد الإثار.

رقم العبرة	العبارة	المتوسط الحسابي المرجع:	3.66	الإنحراف المعياري	قيمة كاي <sup>2</sup>	احتمال كاي <sup>2</sup>	درجة التبني	الترتيب
16	أساعد زملائي للقيام بالمهام الموكلة اليهم.		0.00	170.1	0.964	3.62	مرتفع	2
17	أساعد الموظفين الجدد حتى وان لم يكن ذلك مطلوب مني.		0.00	351.7	0.375	3.97	مرتفع	1
18	أقطع بعض الوقت لمساعدة زملائي على تجاوز المشاكل المهنية.		0.00	119.3	0.803	3.45	مرتفع	4
19	أتتدخل وأحاول الإصلاح في حالة حدوث نزاع.		0.00	158.2	0.713	3.60	مرتفع	3
	المتوسط الحسابي المرجع:		/	/	/	3.66	مرتفع	/

المصدر: من إعداد الباحثين بالأعتماد على برنامج spss

يشير الجدول أعلاه إلى إجابات أفراد عينة الدراسة حول العبارات المتعلقة ببعض الإشارات من محور سلوك المواطن التنظيمية، وعليه نلاحظ أن مستوى الإثار مرتفع، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لهذا البعد (3.66) من 5، وهو متوسط يقع ضمن الفئة الرابعة من فئات مقياس ليكرت الخماسي (4.20 - 3.41) وهي الفئة التي تشير إلى الخيار "موافق" المقابل للمستوى "مرتفع"، رغم أنه سلوك اختياري إلا أنه مرتفع ويعود ذلك للرغبة فيأخذ المسؤوليات الإضافية والتطلع في تقديم المساعدة.

وقد جاء في المرتبة الأولى العبارة "أساعد الموظفين الجدد حتى وان لم يكن ذلك مطلوب مني" بمتوسط حسابي بلغ (3.97) وبدرجة مرتفعة وإنحراف معياري بلغ (0.375)، فيما بلغت العبارة "أساعد زملائي للقيام بالمهام الموكلة اليهم" على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (3.62) وإنحراف معياري (0.964)، أما في المرتبة الأخيرة جاءت العبارة "أقطع بعض الوقت لمساعدة زملائي على تجاوز المشاكل المهنية". بمتوسط حسابي قدر بـ (3.45) وإنحراف معياري (0.803)، يلاحظ أن اختبار كاي مربع دال إحصائياً لكل عبارات البعد وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه لا يوجد اختلاف بين آراء العينة وآراء المجتمع.

الجدول رقم (08): اتجاهات أفراد عينة الدراسة الخاصة بعد الضمير الحي

رقم العبرة	العبارة	المتوسط الحسابي المرجع:	3.92	الإنحراف المعياري	قيمة كاي <sup>2</sup>	احتمال كاي <sup>2</sup>	درجة التبني	الترتيب
20	أحرص على الالتزام بأوقات الحضور والانصراف من العمل.		0.00	71.445	0.884	3.27	متوسط	4
21	أهتم بالمحافظة على الممتلكات (أجهزة ومعدات) في مكان العمل.		0.00	277.61	0.437	4.12	مرتفع	3
22	أحرص على أداء الواجبات المهنية في الوقت المحدد.		0.00	204.38	0.494	4.19	مرتفع	1
23	أُنقيد بالأنظمة واللوائح الخاصة بالمنظمة.		0.00	138.36	0.573	4.13	مرتفع	2
	المتوسط الحسابي المرجع:		/	/	/	3.92	مرتفع	/

المصدر: من إعداد الباحثين بالأعتماد على برنامج spss

يوضح الجدول أعلاه إجابات أفراد عينة الدراسة حول العبارات المتعلقة ببعض عيوب الصميم من محور سلوك المواطن التنظيمية، وعليه نلاحظ أن وعي الصميم بدرجة مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لهذا البعد 3.92 من 5، وهو مرتفع يقع ضمن الفئة الرابعة من فئات مقياس ليكرت الخماسي (4.20 - 3.41) وهي الفئة التي تشير إلى الخيار "موافق" المقابل للمستوى

"مرتفع"، وهو ما يظهر في الحرص على أداء الأعمال والمهام الموكلة إلى الأفراد، ودرجة التقييد بالقوانين الداخلية وأنظمة العمل، بالإضافة إلى الحرص على الحفاظ على ممتلكات المديرية.

وقد جاء في المرتبة الأولى العبارة "أحرص على أداء الواجبات المهنية في الوقت المحدد" بمتوسط حسابي بلغ (4.19) وبدرجة مرتفعة وإنحراف معياري بلغ (0.494)، فيما بلغت العبارة "أتقييد بالأنظمة واللوائح الخاصة بالمنظمة" على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (4.13) وإنحراف معياري (0.573)، أما في المرتبة الأخيرة جاءت العبارة "أحرص على الالتزام بأوقات الحضور والانصراف من العمل" بمتوسط حسابي قدر بـ (3.27) وإنحراف معياري (0.884). يلاحظ أن اختبار كاي مربع دال إحصائياً لكل عبارات البعد وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه لا يوجد اختلاف بين آراء العينة وآراء المجتمع.

الجدول رقم (09): اتجاهات أفراد عينة الدراسة الخاصة المشاركة الطوعية

رقم العبارة	العبارة	المتوسط الحسابي المرجح:	الإنحراف المعياري	قيمة كاي مربع	احتمال كاي <sup>2</sup>	درجة التبني	الترتيب
24	أدفع عن قطاعنا عندما ينتقدنا الآخرين خارج القطاع.	3.96	0.656	71.201	0.00	مرتفع	1
25	أحضر وأشارك في الأعمال غير المطلوبة والتي تساعد على تحسين صورة المنظمة.	3.45	0.577	108.43	0.00	مرتفع	3
26	أساهم في النشاطات التي تقيمها المنظمة تطوعاً.	3.58	0.583	144.30	0.00	مرتفع	2
27	لأنذمر اذا تم تكليفي بهمam اضافية.	3.22	0.811	230.76	0.00	متوسط	4
المتوسط الحسابي المرجح:							

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

يوضح الجدول أعلاه إجابات أفراد عينة الدراسة حول العبارات المتعلقة ببعد المشاركة الطوعية من محور سلوك المواطن التنظيمية، وعليه نلاحظ أن المشاركة الطوعية بدرجة مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لهذا البعد 3.55 من 5، وهو مرتفع يقع ضمن الفئة الرابعة من فئات مقياس ليكرت الخماسي (3.41 - 4.20) وهي الفئة التي تشير إلى الخيار "موافق" المقابل للمستوى "مرتفع"، وهو ما يظهر من خلال درجة الانتماء والدفاع عن سمعة المديرية وكذا المشاركة في الأنشطة التطوعية الغير رسمية بالإضافة إلى استعدادهم لتحقيق المصلحة العامة.

وقد جاء في المرتبة الأولى العبارة "أدفع عن قطاعنا عندما ينتقدنا الآخرين خارج القطاع" بمتوسط حسابي بلغ (3.96) وبدرجة مرتفعة وإنحراف معياري بلغ (0.656)، فيما بلغت العبارة "أساهم في النشاطات التي تقيمها المنظمة تطوعاً" على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (3.58) وإنحراف معياري (0.583)، أما في المرتبة الأخيرة جاءت العبارة "لأنذمر اذا تم تكليفي بهمam اضافية." بمتوسط حسابي قدر بـ (3.22) وإنحراف معياري (0.811). يلاحظ أن اختبار كاي مربع دال إحصائياً لكل عبارات البعد وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه لا يوجد اختلاف بين آراء العينة وآراء المجتمع.

الجدول رقم (10): اتجاهات أفراد عينة الدراسة الخاصة بعد السلوك الحضاري

رقم العبارة	العبارة	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	قيمة كاي مربع	احتمال كاي <sup>2</sup>	درجة التبني	الترتيب
28	أتابع بانتظام المستجدات بخصوص القوانين والتعليمات الداخلية بالمنظمة.	3.22	0.811	101.12	0.00	متوسط	2

## أثر ظروف العمل على سلوك المواطن التنظيمية: دراسة حالة مديرية الشباب والرياضة لولاية الشاف

3	متوسط	0.00	74.555	0.928	3.01	أواكب على حضور المجتمعات والندوات واللقاءات حين تعقد.	29
4	متوسط	0.00	207.47	0.745	2.93	أنجاوب مع كل التغيرات التي تحدث في المنظمة.	30
1	متوسط	0.00	36.940	0.738	3.28	أتبع كل التطورات والمستجدات التي تخص قطاعنا.	31
/	متوسط	/	/	/	<b>3.11</b>	المتوسط الحسابي المرجع:	

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss

يوضح الجدول أعلاه إجابات أفراد عينة الدراسة حول العبارات المتعلقة ببعد السلوك الحضاري من محور سلوك المواطن التنظيمية، وعليه نلاحظ أن السلوك الحضاري بدرجة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لهذا البعد 3.11 من 5، وهو متوسط يقع ضمن الفئة الثالثة من فئات مقياس ليكرت الخماسي (3.40 - 2.61) وهي الفئة التي تشير إلى الخيار "محايد" المقابل للمستوى "متوسط".

وقد جاء في المرتبة الأولى العبارة "أتبع كل التطورات والمستجدات التي تخص قطاعنا." بمتوسط حسابي بلغ (3.28) وبدرجة متوسطة وانحراف معياري بلغ (0.738)، فيما بلغت العبارة "أتبع بانتظام المستجدات بخصوص القوانين والتعليمات الداخلية بالمنظمة" على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (3.22) وانحراف معياري (0.811)، أما في المرتبة الأخيرة جاءت العبارة "أنجاوب مع كل التغيرات التي تحدث في المنظمة" بمتوسط حسابي قدر بـ (2.93) وانحراف معياري (0.745). يلاحظ أن اختبار كاي مربع دال إحصائياً لكل عبارات البعد وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه لا يوجد اختلاف بين آراء العينة وآراء المجتمع.

**الجدول رقم (11): اتجاهات أفراد عينة الدراسة الخاصة ببعد الكياسة**

رقم العبارة	العبارة	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	قيمة كاي مربع	احتمال كاي 2	درجة التبين	الترتيب
32	أشاور مع الزملاء الآخرين عند اتخاذ أي إجراء أو قرار قد يؤثر عليهم.	3.11	1.047	83.307	0.00	متوسط	4
33	احترم خصوصيات زملائي في العمل.	4.40	0.572	108.98	0.00	مرتفع	2
34	انتبه للأثر الذي يتركه سلوكى على الآخرين.	4.26	0.569	124.07	0.00	مرتفع	3
35	أقدم التشجيع والدعم المعنوي لزملائي في الأوقات الصعبة.	4.56	0.497	43.290	0.00	مرتفع	1
	المتوسط الحسابي المرجع:	<b>4.08</b>	/	/	/	مرتفع	/

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss

يوضح الجدول أعلاه إجابات أفراد عينة الدراسة حول العبارات المتعلقة ببعد الكياسة من محور سلوك المواطن التنظيمية، وعليه نلاحظ أن الكياسة جاءت بدرجة مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لهذا البعد 4.08 من 5، وهو مرتفع يقع ضمن الفئة الرابعة من فئات مقياس ليكرت الخماسي (3.41 - 4.20) وهي الفئة التي تشير إلى الخيار "موافق" المقابل للمستوى "مرتفع"، وهو ما يظهر من خلال التشجيع والدعم بين الزملاء وكذا الاحترام المتبادل بين الأفراد، بالإضافة إلى الاهتمام بالنتائج الممكن أن تعود على الآخرين من خلال القرارات أو السلوكيات التي يقوم بها الفرد داخل مكان العمل .

وقد جاء في المرتبة الأولى العبارة "أقدم التشجيع والدعم المعنوي لزملائي في الأوقات الصعبة" بمتوسط حسابي بلغ (4.56) وبدرجة مرتفعة وانحراف معياري بلغ (0.497)، فيما بلغت العبارة "احترم خصوصيات زملائي في العمل" على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (4.40) وانحراف معياري (0.572)، أما في المرتبة الأخيرة جاءت العبارة "أشاور مع الزملاء الآخرين عند اتخاذ أي

اجراء أو قرار قد يؤثر عليهم." بمتوسط حسابي قدر بـ (3.11) وانحراف معياري (1.047). يلاحظ أن اختبار كاي مربع دال إحصائيا لكل عبارات بعد وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص على أنه لا يوجد اختلاف بين آراء العينة وآراء المجتمع. من الجداول، ومن خلال المقارنة بين الوسط الحسابي المرجع لأبعاد سلوك المواطن التنظيمية، جاء في المرتبة الأولى بعد الكياسة بمتوسط حسابي (4.08)، والمرتبة الثانية: بعد الضمير الحي بمتوسط حسابي (3.92)، والمرتبة الثالثة: بعد الايثار بمتوسط حسابي (3.66)، وبعد المشاركة الطوعية بمتوسط حسابي (3.55) في المرتبة الرابعة، وفي المرتبة الاخيرة بعد السلوك الحضاري بمتوسط حسابي (3.11).

وعليه نستنتج أن مستوى أبعاد سلوك المواطن التنظيمية مرتفع وهو بمتوسط حسابي كلي يقدر بـ 3.66، وهو ما تطابق مع دراسة (دعا، 2017)، ودراسة (قدة حياة، 2022)، ودراسة (حسينية طالب، 2021)، ودراسة (عز الدين بن يحيى، 2018).

## 5. عرض نتائج اختبار فرضيات الدراسة:

لإختبار فرضيات الدراسة تم استخدام مجموعة من الأدوات الإحصائية (عند مستوى الدلالة 0.05) والجدوال الآتية تبين النتائج التي تم الحصول عليها عند إختبار فرضيات الدراسة.

**1.5. الفرضية الرئيسية الأولى:** يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لظروف العمل على سلوك المواطن التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

الجدول رقم(12): تحليل الإنحدار لاختبار الفرضية الرئيسية الأولى.

معامل التحديد <b>R<sup>2</sup></b>	معامل الارتباط <b>R</b>	مستوى الدلالة <b>sig</b>	F قيمة	مستوى الدلالة <b>sig</b>	t قيمة	معامل الانحدار <b>β</b>	المتغير المستقل
0.497	0.705	0.000	278.1	0.000	17.7	1.906	الثابت $\alpha$
				0.000	16.6	0.558	ظروف العمل

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

وعليه نلاحظ مايلي:

- وجود تأثير طردي معنوي احصائيا لظروف العمل على سلوك المواطن التنظيمية لأن احتمال احصائية t يقدر بـ 0.00 وهو أقل من 0.05، حيث أنه كلما زادت ظروف العمل بالمديرية بدرجة واحدة يزيد مستوى سلوك المواطن التنظيمية بـ 0.558 درجة، الأمر الذي سينعكس على أداء وسمعة المديرية.

- يتضح من خلال معامل التحديد أن ظروف العمل تؤثر على سلوك المواطن التنظيمية بنسبة 49.7% وهي درجة تأثير متوسطة.

- ويشير معامل الارتباط بيرسون إلى أن درجة الارتباط بين ظروف العمل وسلوك المواطن التنظيمية والذي قدر بـ 70.5% وهي درجة قوية، مما يدل على وجود علاقة ارتباط قوية ذات دلالة احصائية بين ظروف العمل وسلوك المواطن التنظيمية بالمديرية عند مستوى المعنوية (0.05).

الجدول رقم(13): تحليل التباين للعلاقة بين ظروف العمل وسلوك المواطن التنظيمية.

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	مستوى الدلالة <b>sig</b>
الإنحدار	18.003	1	18.003	0.000
	0.065	281	18.189	0.065
	/	282	36.192	/

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

وعليه نستنتج ما يلي:

- اختبار فيشر (F) يثبت المعنوية الكلية لمعلمات النموذج وبالتالي النموذج مقبول احصائيا لأن احتمال احصائية F تقدر بـ 0.05 وهي أقل من 0.00.
- التباين في سلوك المواطن التنظيمية يقدر بـ 36.192 حيث أن 18.003 منها مصدرها ظروف العمل، أما القيمة الباقية 18.189 فمصدرها عوامل أخرى خارج النموذج.

فيما يتعلق بنتيجة الدراسة المبنية في الجدولين السابقين نلاحظ أن هناك أثر ايجابي لظروف العمل على سلوك المواطن التنظيمية لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

**1.1.5. الفرضية الفرعية الأولى H1<sub>1</sub>:** يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لظروف العمل المادية على سلوك المواطن التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

الجدول رقم(14): تحليل الإنحدار لاختبار الفرضية الفرعية الأولى.

مستوى الدلالة sig	قيمة t	مستوى الدلالة sig	قيمة F	معامل التحديد R <sup>2</sup>	معامل الارتباط R	الثابت a	معامل الانحدار β	المتغير التابع	المتغير المستقل
0.000	13.597	0.000	184.88	0.397	0.630	2.557	0.35	سلوك المواطن التنظيمية	ظروف المادية

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

وعليه نلاحظ من الجدول أن قيمة معامل الارتباط R الذي يقيس قوة العلاقة بين بعد الظروف المادية وسلوك المواطن التنظيمية هي 0.397 أي درجة ارتباط قوية وطردية، كما أن قيمة معامل التحديد R<sup>2</sup> هي 0.397 أي ان الظروف المادية مسؤولة عن 39.7% من التغيرات الحاصلة في سلوك المواطن التنظيمية، كما نلاحظ أن معامل الانحدار قدر بـ 0.35 بمستوى دلالة (0.00)، وهذا يعني وجود أثر ذو دلالة احصائية لظروف المادية على سلوك المواطن التنظيمية، حيث أن التهيئة والتحسين من الظروف المادية بوحدة واحدة تؤدي إلى زيادة في مستوى سلوك المواطن التنظيمية لدى العاملين بنسبة 35% من هذه الوحدة، وبناء عليه يتم قبول الفرضية الفرعية الأولى والتي تنص على وجود أثر معنوي ذو دلالة احصائية للظروف المادية على سلوك المواطن التنظيمية بمديرية محل الدراسة عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

**2.1.5. الفرضية الفرعية الثانية H1<sub>2</sub>:** يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لظروف التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

الجدول رقم(15): تحليل الإنحدار لاختبار الفرضية الفرعية الثانية.

sig	قيمة t	sig	قيمة F	معامل التحديد R <sup>2</sup>	معامل الارتباط R	الثابت a	معامل الانحدار β	المتغير التابع	المتغير المستقل
0.000	10.814	0.000	116.94	0.294	0.542	2.380	0.402	سلوك المواطن التنظيمية	ظروف التنظيمية

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

وعليه نلاحظ من الجدول أن قيمة معامل الارتباط R الذي يقيس قوة العلاقة بين بعد الظروف التنظيمية وسلوك المواطن التنظيمية هي 54.2% أي درجة ارتباط متوسطة وطردية، كما أن قيمة معامل التحديد  $R^2$  هي 0.294 أي أن الظروف التنظيمية مسؤولة عن 29.4% من التغيرات الحاصلة في سلوك المواطن التنظيمية، كما نلاحظ أن معامل الانحدار قدر بـ 0.402 بمستوى دلالة (0.00)، وهذا يعني وجود أثر ذو دلالة احصائية لظروف التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية، حيث أن زيادة في تكثيف الظروف التنظيمية بوحدة واحدة تؤدي إلى زيادة في مستوى سلوك المواطن التنظيمية لد العاملين بنسبة 40.2% من هذه الوحدة، وبناء عليه يتم قبول الفرضية الفرعية الثانية والتي تنص على وجود أثر معنوي ذو دلالة احصائية للظروف التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية بالمدبرية محل الدراسة عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

**3.1.5. الفرضية الفرعية الثالثة H1<sub>3</sub>:** يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) للظروف الاجتماعية على سلوك المواطن التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

الجدول رقم (16): تحليل الإنحدار لاختبار الفرضية الفرعية الثالثة.

المتغير التابع	معامل $\beta$	الثابت a	معامل الارتباط R	معامل التحديد $R^2$	قيمة F	sig	t قيمة	sig	المتغير المستقل
سلوك المواطن التنظيمية	0.558	1.927	0.680	0.462	241.19	0.000	15.531	0.000	الظروف الاجتماعية

المصدر: من إعداد الباحثين بالأعتماد على برنامج spss.

وعليه نلاحظ من الجدول أن قيمة معامل الارتباط R الذي يقيس قوة العلاقة بين بعد الظروف الاجتماعية وسلوك المواطن التنظيمية هي 68% أي درجة ارتباط مرتفعة وطردية، كما أن قيمة معامل التحديد  $R^2$  هي 0.462 أي ان الظروف الاجتماعية مسؤولة عن 46.2% من التغيرات الحاصلة في سلوك المواطن التنظيمية، كما نلاحظ أن معامل الانحدار قدر بـ 0.558 بمستوى دلالة (0.00)، وهذا يعني وجود أثر ذو دلالة احصائية لظروف الاجتماعية على سلوك المواطن التنظيمية، حيث أن زيادة في تكثيف الظروف الاجتماعية بوحدة واحدة تؤدي إلى زيادة في سلوك المواطن التنظيمية لد العاملين بنسبة 55.8% من هذه الوحدة، وبناء عليه يتم قبول الفرضية الفرعية الثالثة والتي تنص على وجود أثر معنوي ذو دلالة احصائية ظروف الاجتماعية على سلوك المواطن التنظيمية بالمدبرية محل الدراسة عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

**2.5. الفرضية الرئيسية الثانية:**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لإدراك عينة الدراسة لسلوك المواطن التنظيمية تعزى إلى متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية، الخبرة المهنية)، ولإختبار هذه الفرضية تم تقسيمها إلى أربع فرضيات فرعية:

**1.2.5. الفرضية الفرعية الأولى H2<sub>1</sub>:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لسلوك المواطن التنظيمية تعزى إلى متغير الجنس.

الجدول رقم (17): الخصائص الوصفية

الجنس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
ذكور	3.7281	0.37750
إناث	3.5061	0.18349

المصدر: من إعداد الباحثين بالأعتماد على برنامج spss

يلاحظ أن استجابة الذكور اتجاه سلوك المواطن التنظيمية أكثر من استجابة الإناث بفارق (3.72 مقابل 3.50)، بالإضافة إلى أن ترکز الإجابات للإناث أحسن من ترکزها للذكور حسب الانحراف المعياري (0.18 مقابل 0.37).

الجدول رقم(18): اختبار تجانس البيانات

مستوى الدلالة sig	t	إختبار levene		طبيعة التباين
		sig	F	
0.065	4.308	0.147	17.444	متجانس
0.083	6.351			غير متجانس

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

نلاحظ أن إختبار levene دال إحصائيا ( $\text{sig}=0.147 > 0.05$ )، وبالتالي فإن تباين البيانات متجانس، وبالتالي نستخدم إختبار t للعينات المستقلة في حالة التباين متجانس.

نلاحظ أن إختبار t غير دال إحصائيا ( $\text{sig}=0.065 < 0.05$ )، وبالتالي لا تقبل الفرضية البديلة بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابة الأفراد حول سلوك المواطن التنظيمية تعزى لمتغير الجنس.

**2.2.5. الفرضية الفرعية الثانية H2:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لسلوك المواطن التنظيمية تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

الجدول رقم (19): التباين الأحادي (المؤهل العلمي)

مستوى الدلالة sig	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
0.006	0.544	3	1.633	بين المجموعات
	0.124	279	34.559	داخل المجموعات
	/	282	36.192	المجموع

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

نلاحظ أن إختبار F لـ Anova انه بلغت مستوى الدلالة الاحصائية 0.006 وهو أقل من 0.05، وبالتالي تقبل الفرضية البديلة بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابة الأفراد حول سلوك المواطن التنظيمية تعزى لمتغير المؤهل العلمي. ولمعرفة أين تكمن الفروق سنقوم بإجراء اختبار شفيه البعدى للمقارنات المتعددة (Tamhune's T2) وذلك كما هو موضح في الجدول المولى.

الجدول رقم (20): حساب الفروق ذات الدلالة الاحصائية لاستجابة الأفراد حول سلوك المواطن التنظيمية تعزى لمتغير المؤهل العلمي

الاحتمال	الفرق	المجموعة	المجموعة
0.026	-0.15989*	جامعي	ثانوي فأقل
0.967	-0.03257	تكوين مهني	ثانوي فأقل
0.467	-0.33229	دراسات عليا	ثانوي فأقل
0.135	0.12732	تكوين مهني	جامعي
0.872	-0.17240	دراسات عليا	جامعي
0.559	-0.29972	دراسات عليا	تكوين مهني

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

- نلاحظ وجود فروق بين الفئة ثانوي فأقل لصالح فئة الجامعي ب (-0.15989\*) في اختلاف اجابتهم.

- نلاحظ أن الفرق بين المؤهل العلمي في مستوى سلوك المواطن منخفض بالنسبة لفئة مستوى الثانوي فأقل مقارنة مع فئة مستوى الجامعي.

**3.2.5. الفرضية الفرعية الثالثة H2<sub>3</sub>:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لسلوك المواطن التنظيمية تعزى لمتغير الدرجة الوظيفية.

الجدول رقم (21): التباين الأحادي (الدرجة الوظيفية)

مستوى الدلالة sig	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
0.015	1.492	3	2.984	بين المجموعات
	0.119	280	33.207	داخل المجموعات
	/	282	36.192	المجموع

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

نلاحظ أن اختبار F لـ Anova انه بلغت مستوى الدلالة الإحصائية 0.015 وهو أقل من 0.05، وبالتالي تقبل الفرضية البديلة بأنه توجد فروق ذات دلالة احصائية لاستجابة الأفراد حول سلوك المواطن التنظيمية تعزى لمتغير المؤهل العلمي. ولمعرفة أين تكمن الفروق سنقوم بإجراء اختبار شفيه البعدى للمقارنات المتعددة (Tamhune's T2) وذلك كما هو موضح في الجدول المولى.

الجدول رقم (22): حساب الفروق ذات الدلالة الإحصائية لاستجابة الأفراد حول سلوك المواطن التنظيمية تعزى لمتغير الدرجة الوظيفية

الاحتمال	الفرق	المجموعة	المجموعة
0.002	-0.36020*	أسلاك مشتركة	عامل مهني
0.000	-0.50535*	أسلاك تقنية	عامل مهني
0.009	-0.14513*	أسلاك تقنية	أسلاك مشتركة

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

نلاحظ أن الفروق موجودة بين المجموعات التالية:

- نلاحظ وجود فروق بين الفئة عامل مهني لصالح فئة أسلاك مشتركة بـ ( $* -0.36020$ ) في اختلاف اجاباتهم.
- نلاحظ وجود فروق بين الفئة عامل مهني لصالح فئة أسلاك تقنية بـ ( $* -0.50535$ ) في اختلاف اجاباتهم.
- نلاحظ وجود فروق بين الفئة أسلاك مشتركة لصالح فئة أسلاك تقنية بـ ( $* -0.14513$ ) في اختلاف اجاباتهم.

**4.2.5. الفرضية الفرعية الرابعة H2<sub>4</sub>:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لسلوك المواطن التنظيمية تعزى لمتغير الخبرة المهنية.

الجدول رقم (23): التباين الأحادي (خبرة المهنية)

مستوى الدلالة sig	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
0.026	6.170	3	12.340	بين المجموعات
	0.085	280	23.852	داخل المجموعات
	/	282	36.192	المجموع

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

نلاحظ أن إختبار F لـ Anova انه بلغت مستوى الدلالة الاحصائية 0.026 وهو أقل من 0.05، وبالتالي تقبل الفرضية البديلة بأنه توجد فروق ذات دلالة احصائية لـ استجابة الأفراد حول سلوك المواطنـة التنظيمية تعزى لمتغير الخبرة المهنية. ولمعرفة أين تكمن الفروق سنقوم بإجراء إختبار شفيه البعدى للمقارنات المتعددة (Tamhune's T2) وذلك كما هو موضح في الجدول المولى.

**الجدول رقم (24): حساب الفروق ذات الدلالة الاحصائية لـ استجابة الأفراد حول سلوك المواطنـة التنظيمية تعزى لمتغير الخبرة المهنية**

الاحتمال	الفرق	المجموعة	المجموعة
0.000	0.46600*	من 05 سنوات - 10 سنوات	أقل من 05 سنوات
0.000	0.28935*	أكثر من 10 سنوات	أقل من 05 سنوات
0.001	-0.17665*	أكثر من 10 سنوات	من 05 سنوات - 10 سنوات

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج spss.

نلاحظ أن الفروق موجودة بين المجموعات التالية:

- نلاحظ وجود فروق بين الفئة من 05 سنوات - 10 سنوات لصالح فئة أقل من 05 سنوات بـ (0.46600\*) في اختلاف اجابـهم.
- نلاحظ وجود فروق بين الفئة أكثر من 10 سنوات لصالح فئة أقل من 05 سنوات بـ (0.28935\*\*) في اختلاف اجابـهم.
- نلاحظ وجود فروق بين الفئة من 05 سنوات - 10 سنوات لصالح فئة أكثر من 10 سنوات بـ (-0.17665\*) في اختلاف اجابـهم.

**6. خاتمة:** حاولنا من خلال الدراسة معالجة دور ظروف العمل في تحسين سلوك المواطنـة التنظيمية باعتبارها عامل مهم يؤثر في مستوى سلوك المواطنـة التنظيمية، حيث وقع مجال دراستنا على مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف.

#### **1.6. نتائج الدراسة: وعليه أظهرت الدراسة الميدانية النتائج التالية:**

- أن مستوى ظروف العمل لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف كان متوسطاً، ومستوى متوسط لأبعادها وفق الترتيب التالي: الظروف التنظيمية، تليها الظروف الاجتماعية وفي المرتبة الأخيرة الظروف المادية.
- ان تبني سلوك المواطنـة التنظيمية لدى عاملي المديرية كان مرتفعاً، بدرجة متقاربة لجميع أبعاده على الترتيب التالي: مستوى مرتفع جداً بعد الكياسة، درجة مرتفع لكل من بعد الضمير الحي، الايات، المشاركة الطوعية، وأخيراً مستوى متوسط بعد السلوك الحضاري.
- من بين عناصر ظروف العمل تعتبر الظروف الاجتماعية أكثر تأثير على سلوك المواطنـة التنظيمية لـ عمال المديرية، بنسبة .%55.8
- أنه يوجد أثر ذو دلالة احصائية لظروف العمل (ظروف مادية، ظروف تنظيمية، ظروف اجتماعية) على تحسين سلوك المواطنـة التنظيمية من وجهة نظر عاملي مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف عند مستوى المعنوية 0.05.
- توجد علاقة طردية وقوية بين ظروف العمل وسلوك المواطنـة التنظيمية لدى عمال مديرية الشباب والرياضة لولاية الشلف والتي قدرت بـ .%70.5
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية (0.05) لسلوك المواطنـة التنظيمية تعزى للمتغيرات الوسيطية (الجنس).
- توجد فروق ذات دلالة احصائية (0.05) لسلوك المواطنـة التنظيمية تعزى للمتغيرات الوسيطية (المؤهل العلمي، الدرجة الوظيفية).

## 2.6. توصيات الدراسة: في ضوء ما توصلنا إليه من نتائج الدراسة نقترح على المسؤولين بمديرية الشباب والرياضة التالي:

- ضرورة اعادة النظر في العديد من جوانب ظروف العمل المادية والتنظيمية والاجتماعية.
- ضرورة قيام المديرية باتباع سياسة التحسين المستمر لظروف العمل لديها، وهذا بعد التحاور مع موظفيها والأخذ بأرائهم.
- توفير ظروف العمل المادية والتي تتلائم واحتياجات العمل لديها، خاصة توفير الوسائل الضرورية والمساعدة على تأدية الأعمال.
- مراعات الظروف الاجتماعية، وخلق جو مساعد على تقوية العلاقات بينهم وتقويتها.
- اعطاء أولوية لاحتياجات الموظفين في بيئة العمل، من خلال تنظيم لقاءات مفتوحة يتم عبرها طرح ومناقشة مختلف المشاكل والصعوبات التي تواجه العاملين بالمدireية، وفي نفس الوقت تعتبر حلقة وصل بين العاملين ومسؤولي الادارة، وبدورها تتمي الروح الجماعية وتخلق نوع من التوافق بين القرارات التي تصدرها الادارة وطلبات العمال.
- تعزيز الاتصالات الغير رسمية وتحسين العلاقات الاجتماعية من خلال بعض الخدمات الاجتماعية مثل النشاطات الترفيهية كالرحلات، ونشر ثقافة التعاون والتكميل بين الأفراد.
- اشراك العمال في عملية اتخاذ القرارات، وتشجيع المبادرات الابداعية وتشجيع الافكار التي يقترحها العاملين.
- المحافظة على مستوى تبني الافراد لسلوك المواطن التنظيمية وتشجيعه من خلال اشباع حاجياتهم وتحقيق طموحاتهم والذي سيولد لديهم الرضا والالتزام وبالتالي سينذلون المزيد من الجهد.
- الأخذ بعين الاعتبار في تقييم الأفراد مساهماهم الفردية التطوعية وتشجيعهم على تبني مثل هذه السلوكيات.
- تعزيز سلوكيات المواطن التنظيمية التي تصب في المصلحة العامة للمديرية من خلال تقديم مكافآت وهدايا رمزية للجهود التطوعية.

## 7. قائمة المراجع:

- إلياس بوديب. (2016). ظروف العمل المادية والاجتماعية وعلاقتها بالأداء: دراسة ميدانية بمؤسسة استغلال مناجم الذهب بولاية تمنراست، رسالة ماجستير. كلية العلوم الاجتماعية، الجزائر: جامعة أبو القاسم سعد الله-الجزائر 02-.
- أميرة محمد رفعت حواس. (2003). أثر الالتزام التنظيمي والثقة في الادارة على العلاقة بين العدالة التنظيمية وسلوكيات المواطن التنظيمية بالتطبيق على البنوك التجارية، رسالة ماجستير في ادارة الاعمال، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير ، مصر: جامعة القاهرة.
- حسينة طالب. (2021). دور سلوك المواطن التنظيمية في تفعيل ادارة المعرفة: دراسة حالة" ، أطروحة دكتوراه في تنمية الموارد البشرية في المؤسسات. الأغواط، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، الجزائر: جامعة عمار ثليجي.
- حياة قدة. (2022). أثر الالتزام التنظيمي كمتغير وسيط في العلاقة بين التمكين النفسي وسلوك المواطن التنظيمية لدى موظفي الإدراة بجامعة الوادي" ، أطروحة دكتوراه في علوم التسيير. الوادي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، الجزائر: جامعة الشهيد حمـه لـخـضرـ.
- راتب السعود، و سوزان سلطان. (2008). سلوك التطوع التنظيمي لدى أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الأردنية العامة وعلاقته بعض المتغيرات الديموغرافية. 09(04). ص ص 31-57.
- رقية محروم. (2011). تأثير ظروف العمل على الأداء في المؤسسة الصناعية الجزائرية -دراسة حالة بمركب المخارف والرافعات بعين السفارة (قسنطينة)-، رسالة ماجستير في علم الاجتماع. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجزائر: جامعة الجزائر 02.

- سلمى بلحمر. (2013). تحليل أثر تحية ظروف العمل على أداء هيئة التمريض بالمؤسسة الاستشفائية العمومية محمد الصديق بن يحيى جيجل، رسالة ماجستير في تسيير الموارد البشرية. كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، الجزائر: جامعة قسنطينة (02).
- سميرة هارون. (2014). فعالية المواطن التنظيمية في تدعيم الابداع التنظيمي بالمنظمة: دراسة حالة المؤسسة الوطنية للسيارات الصناعية SNVI، رسالة ماجستير في علوم التسيير. كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير: جامعة محمد بوقرة - بومرداس.
- سهام بن رحمن. (2014). بيئة العمل الداخلية وأثرها على الأداء الوظيفي: دراسة على عينة من الاداريين بعض كليات ومعاهد جامعة باتنة، أطروحة دكتوراه في علم الاجتماع. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجزائر: جامعة محمد خضر، بسكرة.
- صباح جوهر دعنا. (2017). سلوك المواطن التنظيمية في مديريات التربية والتعليم شمال الخليل ووسطها، رسالة ماجستير في ادارة الاعمال. كلية الدراسات العليا، فلسطين: جامعة الخليل.
- صلاح الشنوا尼. (1999). إدارة الأفراد والعلاقات الإنسانية: مدخل الأهداف. الاسكندرية، مصر: مؤسسات شباب الجامعة.
- عز الدين بن يحيى. (2018). أثر العدالة التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية: دراسة ميدانية بممؤسسات الشباب لولاية قسنطينة، أطروحة دكتوراه في علم النفس العمل والتنظيم. كلية علم النفس وعلوم التربية، الجزائر: جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 02.
- محسن بن نايف. (2019). بيئة العمل السامة. من إصدار تنمية المعرفة KDCompang. مركز استشارات تطوير الأعمال والجودة.

- Bakotić, D., & Babić, T. (2013). Relationship between Working Conditions and Job Satisfaction: The Case of Croatian Shipbuilding Company. *International Journal of Business and Social Science*, 04(02).pp 206-213.
- Dennis, W. (1997). Organizational citizenship behavior: The good soldier syndrome. *human performance*, 10(02). pp 85-97.
- Dipaola, M., & Tschannen-Moran, M. (2001). "Organizational Citizenship Behavior in Schools and Its Relationship to School Climate". *Journal of School Leadership*, 11(05).
- MOUTTE, J. (2013, Nov). "LE COMPORTEMENT DE CITOYENNETE ORGANISATIONNELLE ENVERS LE CLIENT: UNE ETUDE EXPLORATOIRE". 24ème Congrès de l'Association Francophone de la Gestion des Ressources Humaines (AGRH).
- Sheikh Ali, A., Ali, A., & Adan, a. A. (2013). WORKING CONDITIONS AND EMPLOYEES' PRODUCTIVITY IN MANUFACTURING COMPANIES IN SUB-SAHARAN AFRICAN CONTEXT: CASE OF SOMALIA. *International Journal of Educational Research*, 02(02). pp 67-78.
- Wea, D., Werang, B., Asmaningrum, H., & Irianto, O. (2020). "Conditions de travail et emploi des enseignants Performance dans les écoles élémentaires de Indonésie" : une enquête en Papouasie du Sud. *La Revue internationale sur l'organi*, 27(01).