

الشعر الجاهلي و فنون التعبير الأخرى

أ. العرائي لحضر

قسم اللغة العربية
كلية الآداب
والعلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة أبي بكر بلقايد -
تلمسان

ملخص:

يسعى هذا المقال إلى لفت الأذهان إلى أن الإنسان العربي في العصر الجاهلي استعراض بالكلمة عن بقية الفنون الأخرى.

إن المتصفح لتاريخ البشرية السحيق ، يجد أن الأمم — غير أمة العرب — قد عرفت فنونا كثيرة ، تربط ما بين الناس و بين الحياة من حولهم ، و تصور أفكارهم و أراءهم ، و تجسد خواطيرهم و مشاعرهم ، عرفت شعوب المعمورة — عدا العرب — الخط و النحت و التصوير و الموسيقى وغير ذلك من أشكال الفنون التي كانت ميداناً فسيحاً يسبح فيه خيالهم ، و تتحرك فيه عقولهم ، و تتبع فيه قلوبهم و مشاعرهم ، مصورةً أمالمهم في معرك الحياة .

غير أن أمة العرب ، في تلك الصحراء الفحلاة لم تعرف شيئاً من هذا القبيل ، و ربما قد يبدو هذا الكلام غريباً عند بعض الناس ! إذ كيف يمكن للإنسان العربي الذي كان يعيش في فراغ تغلب موحش ، أن يحيا دون نشاط فكري و عقلي ، و لم يبتكر ما يروج به عن نفسه ؟ و لكنني أسارع فأقول : إن ظروف الحياة القاسية التي فرضتها تلك الصحراء القاحلة المقفرة على العرب ، قد منحت التفظ في أفواههم طعماً خاصاً ، لم يمنه أيٌّ فم ، في أي بلد غير هذا البلد الموحش .

إذ لم يكن لدى العرب في موطنهم هذا أيٌّ فن من الفنون الأخرى ، يصلهم بالحياة من حولهم غير الكلمة ، تلك الكلمة العالية الأفق ، البعيدة المتناول ، المعجزة النسق ، هذه الكلمة التي تحمل مدلولها الواضح الكاشف المبين في ذاتها ، حيث استطاعت أن تحقق هذه الكلمة التوازن بين الإنسان العربي و بين الحياة الخشنة التي يحياها يومياً في الصحراء . (1)

كما أنه يمكن القول : كيف يستطيع الإنسان أن يحيا في هذه البيئة مع انعدام الماء الهاطل و الشجر النامي ، دون أن يبتكر لنفسه ما يتسلى به ، و ينسيه شطف العيش ؟ و لكنه ما كان الإنسان العربي ليستطيع العيش في هذا الجو الحارق ، لو لم تكن اللغة التي أبدعها مواتية لحياته ، موافقة لنظرته ، مليئة لاحتاجاته العقلية و العاطفية ، تلك اللغة التي لا يزال سرها حافياً ، لا يزعم أحد أنه اهتدى إليه ، لأنها وسعت كتاب الله لفظاً و غاية ، ذلك الكتاب الذي أعجز التقلين معنى و لفظاً .

و من المعروف أن لكل أمة لغتها التي تعيش و تتوصل بها ، و تنتقل بها الأفكار و الآراء بين أفرادها . و مؤدي هذا أن اللغة ليست مقصورة على الشعب العربي وحده ، بل إن شعوب الأرض كلها شريكة له في هذه الظاهرة الطبيعية . و إذا كان الأمر كذلك فكيف افترضت

الأمة العربية بوضع خاص في هذه الظاهرة الطبيعية المشتركة بين الأمم؟ وكيف يمكن يكون للفظ عند العرب شأن غير شأنه حيث يكون على لسان الأمم والشعوب الأخرى؟ و هذا اعتراف مقبول شكلاً و مضموناً ! ولكن يمكن للذى يتبع مجرى الحياة العرب في العصر الجاهلي ، أن يرى أقوى قوة فاعلة ، و أبرز ظاهرة في حياة هذه الأمة هي اللغة ! لم شهد الحياة شعباً من شعوب المعمورة كانت اللغة مالكة أمره كالشعب العربي ، الذي كان اللغة العربية هي عقله الذي يفكر به ، و هي قلبه الذي ينبض به و هي مشاعره المتداقة ، خياله السماح في أجواء الصحراء ، بل هي كل شيء عنده ، هي تاريخ أمة بأكملها . و لعل السبب في ذلك يعود إلى تلك الحياة الغليظة الجافة ، إذ لم يكن يملك الإنساني يومذا شيئاً يصله بالحياة في تلك الصحراء الجافية القاحلة المقفرة غير الكلمة و حدتها دون أية وسيلة أخرى . (2)

بينما الأمم الأخرى قد عرفت إلى جانب اللغة فنوناً كثيرة ، عرفت الخط الذي دونت به آرائها و أفكارها ، و تعاملت به بين أفرادها ، و عرفت الموسيقى التي عبرت بها عن وجوداتها و مشاعرها ، و عرفت التصوير الذي صورت به خواطرها ، و النحت الذي أقام به هياكت و مشاهد تتبع بالحياة . إضافة إلى نشاطات أخرى كالسعدي في الحياة . التقلب في لوانها و زخرفها ، و التنافس في الصنعة و العمل . فكانت هذه الفنون المختلفة عبارة عن مسارح فسيحة تتحرك فيها عقولهم ، و يسبح فيه خيالهم ، و يعبرون بواسطتها عن آمالهم و آلامهم .

إن حياة الصحراء فرضت على الأمة العربية أن تعيش في فراغ رهيب ، فلا شيء عنها يشغلها ، غير تلك الحيوانات التي كانت ترسل هملاً ترعى حيث يوجد العشب و الكلا . فحاول الإنسان العربي عيناً أن يملأ فراغه التقليل الممل ، أو يوجد لنفسه متنفساً تنفسه به طاقاته الثائرة ، لكي يطفئ تلك الشعلة الحيوية المشتعلة في كيانه من جراء الفراغ ، فكانت الحروب و الثارات التي التمس في شرها متنفساً له . غير أن هذه الحروب و الثارات لم تكن لتتسع لنشاط الإنسان العربي كله في هذه البداية الجافية الجافة ، لأنها مهما طالت أو قصرت ، لا بد أن تقيء إلى السلم ، و يعود العربي إلى فراغه البليد .

لذا كان لزاماً على الأمة العربية أن تبحث عن متنفس دائم تنفس به ، فلم تجد غير الكلمة تؤدي رسالتها العظيمة في هذا المجال ، لأن العربي لم يكن يملك إذ ذاك شيئاً غيرها ، فلا تصوير ، و لا نحت ، و لا تمثيل ، و لا موسيقى راقية ، لأن هذه الفنون تتطلب حياة مستقرة هادئة ، الشيء الذي لم يكن ليتاح للأمة العربية في صحرائها . (3)

إذن لم يكن العربي يملك شيئاً ، يمكن أن يصوّر به كلما يجول في داخله من خواطر و نوازع . و ما يخلج في نفسه من مشاعر الآمال و الآلام ، غير الكلمة ، تلك الكلمة التي استطاع أن يصوغ فيها الحياة كلها ، و يحملها كل ما تحمل الفنون الأخرى من أسرار و عواطف .

فهكذا تكون اللغة العربية قد حوت كل ما في الحياة من معطيات الأدب و الفنون ، إذ بلغت الكلمة في اللسان العربي قدرة فائقة على الإبانة عن أدق المشاعر الإنسانية ، و هو ما عجزت عنه وسائل الإبانة الأخرى .

فالشعر الجاهلي هو الشهادة الدامغة على ما أقول ، تلك الشعر الذي استطاع أن يملأ كل جانب من جوانب حياة الإنسان العربي ، الأمر الذي أحببه قد أدى به إلى الاستغناء بفن الكلمة عن غيرها من الفنون الأخرى ، إذ كانت كل أمة تعتمد استيفاء مأثرها ، و تحصين مناقبها

، على ضرب من الضروب ، و شكل من الأشكال ، و كانت العرب في جاهليتها تحتمل في تخلیدها ، بأن تعتمد في ذلك على الشعر الموزون ، و الكلام المقفى ، و كان ذلك هو ديوانها . لقد حوى الشعر الجاهلي ، في تقاعيده و بحوره و قوافيها ، الموسيقى بكل أنغامها و ألوانها ، لأنها سمة من سماته التي يتميز بها عن سواه لأن الإنسان من حيث هو إنسان قد وجد منذ القديم ميلاً غريزياً للألحان ، و استجابة طبيعية في نفسه لذلك الألفة التي تتحقق من مجموعة الأصوات التي تتتألف من صفاتاتها الموقعة أنغاماً تلمس مشاعره ، و تهز بايقاع لحنها أو تار قلبه . و إذا كان الأمر كذلك ، فلماذا تقتصر الموسيقى على الشعر العربي دون سواه ؟ هل أشعار الأمم الأخرى كانت خالية من الموسيقى ؟ و الذي أميل إليه أن علم العروض في لغات الأمم الأخرى لم يكن واسعاً بالقدر الكافي ، بل كان ذا قواعد ثابتة ، فلو أخذنا مثلاً اللغة اليونانية و هي لغة قديمة مستقرة لم نجد أوزانها تتجاوز أربعة أجزاء من التقاعيده ، أو على الأحرى أربعة أقسام كما كانوا يسمونها . (4)

كما أتنا لو نظرنا إلى اللغات الأوروبية الحديثة كالفرنسية و الإنجليزية و الألمانية و الإيطالية الخ ، لوجنادها فقيرة في العروض ، حيث لا تتعذر أوزانها الشعرية تلك الأ婢 الأربعة المستعارة من اللغة اليونانية .

و إذا كان الخليل بن أحمد و الذين جاءوا بعده من العروضيين ، قد حصرروا وزن الشعر في ستة عشر بحراً ، فليس معنى هذا أن الأوزان الممكنة في نظم الشعر العربي هي ستة عشر فقط ، فالشاعر الجاهلي لم يكن يعرف هذه البحور ، و إنما كان يتبع سلبيته فينظم الشعر على النغم الذي يخطر في ذهنه ، لأن اللغة العربية في تقسيم حروفها مهيأة لأن تكون لغة شاعرة كما يقول العقاد . (5)

و غني عن البيان أن الشعر الجاهلي ، كان شعراً غنائياً ، قبل أن يكون شعر بطولة أو وصف ، لأن الباعث الأول على نظمته كان الغناء – كما هو معلوم – و أن أول ما عرف منه شعر الرجز ، أي تلك النسق و المقطوعات الشعرية التي كان يتعذّر بها الشعراً أنفسهم ، فإن كان الأعشى يعد أمير الشعر الغنائي في العصر الجاهلي ، فإن المهلل هو أول من غنى به في قصيدة :

طفالة ما ابنة المحل بيضا
 ء لعوب لذيدة في العناء

و مما يؤيد هذا الرأي الذي نذهب إليه من غنائية الشعر الجاهلي ، قول حسان بن ثابت :

تعز بالشعر إن كنت قاتلة
فالغناء كما هو معروف يحدث في حنجرة الإنسان ، و حناجر الحيوانات و الطيور كما يحدث من أصوات الآلات المعزوفة مثل الدف و المزمار ، و ما شابههما ، و كثيراً ما كل يجعل الشاعر الجاهلي أصواتاً عدداً من الحيوانات كالإبل و الغزلان مقاييساً للصوت الجميل عند الإنسان ، كما في قول طرفة بن العبد في معلقته

ندامي بيض كالنجوم و قيناء
تروح علينا ببرد و مجد
على رسليها مطروفة لم تشتد
تجاوب اطرار على ربع ردي
إذا رجعت في صوتها خلت صوتها
و هكذا يبدو أن الشعر الجاهلي شعر غنائي تام ، حيث استعراض شعراً هذا العصر الآلات الموسيقية بالكلمات ، إذ نجد كثيراً من شعراً العرب في هذه الحقبة ، من كانت موسيفاته طبلاً و زمراً لا يرى في الألفاظ سوى رنانتها ، و الشواهد على ذلك كثيرة ، لا داعي لذكرها لأنها تعتبر من تحصيل الحاصل .

هذا من جهة ، و من جهة أخرى فقد تكفل الشعر الجاهلي بالتصوير في برااعة و دقة ،
إذ جعل من الصورة الشعرية صورة ناطقة ، كان يد فنان ماهر قد صنعتها ، ووضعت اللوانها
وطللها ريشة عبقري حكيم .

إلا أن بعض النقاد يعتقد أن التصوير في الشعر الجاهلي ، يغلب عليه طابع الصفات الحسية الممحض . و من هنا اعتبروا أن الشاعر الجاهلي كان حسياً في تصوره المجمال و تصويره له على السواد ، ووصل هذا الزعم إلى مرتبة الحكم على الشاعر الجاهلي ، أنه لم يكن ينفعل إلا بالصور الحسية التي تعتمد على الحواس دون سواها ، و من ثم غداً شعره نموذجاً واحداً مكروراً . و أعتقد أن هذا حكم جزاف ، يجانبه الصواب في كثير من الأمور ، لأن الشعر الجاهلي قد صور الحياة العربية كلها ، ما تراه العين ، و يحس به العقل ، و ما يتخيله الذهن ، و ما ينضر به القلب .

فُلُو عدَت مثلاً إِلَى المَعْلَقَاتِ ، لَوْجَدَت نَفْسَكَ بَيْنَ صُورَ مُتَعَدِّدةٍ مُتَغَيِّرَةٍ ، كَأَنَّكَ فِي مَعْرُضٍ رَسَامٍ مَاهِرٍ يَطْوُفُ بِكَ فِي الدُّنْيَا ، وَيَنْتَقِلُ بِكَ مِنْ عَالَمٍ إِلَى عَالَمٍ فِي لَحَظَاتٍ ، أَوْ لَوْجَدَتْ نَفْسَكَ أَمَامَ صُورَ حَيَّةٍ يَقْطُنُ تَجَسِّدُ الْحَيَاةِ وَتَقْنَاعُ مَعَهَا ، وَتَسْبِيرُ أَغْوَارَ نَفْسِ الْإِنْسَانِ وَتَصْوِرُ مَرَارَتِهَا . وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُ امْرَئِ الْقَيْسِ حِينَ قَالَ مَصُورًا حَالَتِ النَّفْسِيَّةَ :

كأني غداة البين يوم تحملوا
لدى سمرات الحبي ناقف حنظل (٩)

إن القراءة السريعة لهذا البيت تصور لك امرئ القيس واقفا على أطلال الديار التي كانت تأوي يوماً معشوقته التي ارتحلت مع عشيرتها و تركته كله أنسى و حسرة ، أو تراه واقفاً متحفياً أشجار السمر يرقب محبو بيته و هي ترحل مع قومها بالغداة ، لأن ظاهر البيت لا يعطي أكثر من ذلك . ولكنك لو عدت إلى البيت تقرأه مرة ، و مرة ، و مرات محاولاً فتح الطريق إليه بشرح ألفاظه الغريبة . فلفظ «البين» مثلاً ، هو فراق المتأحبين ، و «تحملوا» ارحلوا ، و «سمرات» جمع سمرة و هو شجر ضخم له شوك ، و «ناقف» هو الذي يشق الحنظل ، و «الحنظل» ثمر مر ، عندئذ ترى بحسك لا بعينك امرئ القيس و قد وقف غدوة ينظر إلى محبوبته و هي تنهيا للرحيل ، و كأنه في موقفه هذا كافٌ حنظل !!

و أنت تعلم من شرح الكلمات السابق ، أن نايف الحنظل قد يجد من ريحه ما يملأ فمه
مرارة ، و يدمع عينه بلا بكاء ، فتقذ هذه المرارة إلى أعماقه ، فيكاد يموت منها اختناقًا . و إنّه
لموقف أشبه بموقف الطاهي و ما يجده في فمه و عينيه من حرّيف البصل حين يشقه كي يجعله
قطعاً أثناء طهيه للطعام !!

و بعد هذا الشرح ، عد إلى البيت و انظر إلى الشاعر و هو يعرض عليك كمde المكبوت الذي ينطوي عليه كيانه ، و يشكو لك من تلك المرارة التي يغص بها حلقه ، و يجف بها ريقه ، و تسيل منها دموعه في بكاء مكتوم . فماذا تجد ؟

لا شك أنك واجد صوره ، تصور لك مشهدًا من مشاهد الإنسان في صراعه مع أقوى عاطفة من العواطف الإنسانية التي هي عاطفة الحب ، فتشعر حينها بعاطفة الرحمة و الإشفاق نحو هذا الإنسان الذي ذهب به الكمد وأحرقه الحزن . تلك إنذن هي بعض مخبوءات هذه الكلمات.

(10) كما يقول في حسرة يائسة :

ترى بعر الأرام في عرصاتٍ لها وقيعانٍ لها كانَه حب فلفل
فإنك لو عدت إلى شرح القدامي لهذا البيت ، لو جدتهم يطعنون أن الشاعر أراد أن يقول : « انظر بعينك تر هذه الديار التي كانت مأهولة بأهلها مأنوسة بهم خصبة الأرض ، كيف غادرها

أهلها و أقررت من بعدهم أرضها ، و سكنت رملها الظباء و نثرت في ساحاتها بعرها حتى تراه
كأنه حب فلفل في مستوى رحابها » (11)

إذا فمن اكتفى بالصورة الحسية الشارح أم الشاعر ؟ لا أظنني أ جانب الصواب إذا قلت
الشارح . لأن الشاعر و هو يجبل نظره الحائز في عرصات الدار ، فإذا ببصره الشارد يقع
على شواهد الوحشة والخراب تدب في هذه الأطلال ، فيصطدم بالواقع الذي لا مفر منه ، و
يتأسف من أن تعمر هذه الأطلال بعد الوحشة ، فيقول الشاعر تلك الكلمات التي تحمل معاني
متعددة لا تنتهي !

يشبه الشاعر هنا بعر الأرام بحب الفلفل ، فلو أمعنت النظر لوجدت المشابهة تامة بين
بحر الأرام و حب الفلفل في واقع الحس ، و مرأى العين ، لأنك لو نظرت إليهما معا لا تستطيع
أن تميز بين هذا أو ذاك من حيث الشكل الظاهر ، و ذلك لشدة التطابق بين طرفي التشبيه ، و
هذا التمثيل وحده جدير بأن يكون آية من آيات الفن العبرى ، و صورة ناصعة من صور
البلاغة و البيان ، ولكن هناك من الأمر ما هو أكبر من هذا .

لأنه إذا كان بعر الأرام هو الشاهد الحي على البلى و الخراب في هذه الديار ، فإن حب
الفلفل — المشبه به — هو ذلك الحب الهندي الذي يكوي الفم بذلكاته ، و يحرق الجوف بحرافته !
و هذا التطابق بين طرفي التشبيه ، يجعلك ترى الشاعر و كأنه أمام مشهد يحزن النفس
، و يلذع اللسان ، و يحرق الجوف . فهذه الصورة التي تشعل من تعانق الألفاظ تجسد أدق صور
الأداء الفني ، بحيث لا يمكن للفنون الأخرى أن تخرجها على هذا الوجه من اللطف و
البراعة !

أما النحت فهو الآخر قد ضمه الشعر الجاهلي الذي جعل من الكلمات شخصا مائلاً
بأصاباغها و ثوانها ، و تماثيل بكل م شخصاتها ! فآقام التشخيص و التجسيد في المعنويات ، و
بث الحركة و الحياة و النطق في الجماد ، و أبرزها للعين في صورة شخص و كائنات حية
يصدر عنها كل ما يصدر عن الكائنات الحية من حركة و أعمال . كقول أمرى القيس :

عليَّ بأنواع الهموم ليَتَلَى

فقلت لِه لِمَا تَمْطِرْ بِصَلْبِهِ
وَ ارْدَفْ إِعْجَازَ وَ نَادَ بِكَلْكَلِ (12)

أَلَا أَيْهَا لِلَّيلِ الطَّوِيلِ لَا انْجَلي
بِصَبَحِ وَ مَا لَا صَبَاحٌ مِنْكَ بِأَشْمَلِ

أراد الشاعر هنا وصف الليل بالطول ، فاستعار له صورة حيوان ضخم ، يتمدد بصلبه
ليزداد طولا ، و يرتفع بأعجازه لتزداد مآخره امتداد و طولا ، و ينوء بكلله ليزداد ثقلًا على
قلب ساهره . قال عبد القادر الجرجاني في هذا الشأن : « لما جعل الليل صلبا تمطر به ، ثم
ذلك يجعل له إعجازا قد أرتفع بها الصلب ، و ثُلث فجعل له ككلًا قد ناد به ، فاستوفى له جملة
أركان الشخص ، و راعى ما يراه الناظر من سواه إذا نظر قدامه ، و إذا نظر خلفه ، و إذا رفع
البصر و مده في عرض الجو . »

فتشخيص الليل على هذه الهيئة يجعل النفس تموح بالحركة و الاضطراب ، و تمتليء بمشاعر
الخوف و الفزع و الدهشة ، و يتولاهما الذهول من هول المنظر الذي تراه مثلاً أمامها . و ذلك
وليد الاستعارة التي يبالغ فيها الشاعر .

أما القصص فقد أغفل جل النقاد ذكره ، و اعتبروا الشعر الجاهلي خاليا من القصة
الشعرية . و الواقع أنها ممتدة في القدم إلى الشعر الجاهلي ، فلا يكاد المرء ينظر في أشعار
الجاهليين ، حتى يلح للقصة الشعرية نماذج يمكن استخراجها بسهولة . لأنه يوجد في معلمات
الجاهليين مقطوعات شعرية تتجلى فيها أذكى نفحات المشاعر و أقوى العواطف ، و شتى
النوازع ، من إنسانية و تاريخية و وجائية ، فجعل المعلمات تتضمن وقائع و حوادث جرت

للشاعر ، و هذا ما سكت عنه معظم النقاد العرب الذين اهتموا بتوسيع تاريخ الأدب و نقده . بل أنكر بعضهم وجود الشعر القصصي في الأدب العربي أصلًا .

و الحقيقة غير ذلك ، لأنه بمجرد رجوع الدارس إلى هذا التراث حتى يعثر فيه على مقطوعات شعرية تتجلى فيها ملامح و سمات القصة المعروفة في أدبنا الحديث ، و إن لم تؤلف بأسلوبها ، و هذا شيء طبيعي ، إذ لا يعقل أن يطلب من الأدب القديم – شعر و نثر – أن يسير على نسق الفن و أشكاله الحديثة . كما أنه لا ينبغي أن نحاكم أي شكل من أشكال الأدب القديمة بمقاييس النقد و معاييره في عصرنا الحديث . و ذلك لأنهما يختلفان في القيم الفنية و الأدبية و الشعورية و التعبيرية ، باختلاف البيئات و الثقافات و الأعمر .

و عليه فإن مجرد النظرة العابرة في المعلقات تتبّعك بوجود قصص تسرد حوادث معينة أو تقص أخبارا شخصية . فلو نظرنا مثلاً إلى معلقة أمير القيس ، لوجدناه يعرض علينا مشاهد من مغامراته الغزلية مع فتيات الحي ، ولا سيما يوم « دارة جلجل » المشهورة في معلقته .

أما عنترة بن شداد ، فإنه يقص علينا في معلقته أخباره في الحروب ، و ما ابتلاء فيها من أجل ابنة عمّه (عبدة) . ولا يخفى أن هذه الأخبار و الحوادث تصور جانبًا من حياة الإنسان العربي . أما زهير ، فيسجل لنا في ميميته المشهورة واقعة الصلح بين قبيلتي عبس و نبيان . و لا يتسع المجال هنا للإفاضة في دراسة كل ما ورد عند الجاهليين من قصص شعرية . و من أراد ذلك فعليه بالرجوع إلى هذا الشعر ليطلع بنفسه على ما يحتوي عليه من ملامح و أخبار واقعية و خيالية و أسطورية . (13)

كما كان التمثيل في الشعر الجاهلي مقامه و مكانه ، فقد كان هذا الشعر مسرحاً حياً قامت فيه الكلمات و العبارات مقام الشخص ، تغدو و تزور و تعاور و تجادل ، حتى لتنظر نفسك و أنت تقرؤها ، أنك أمام مشهد من مشاهد التمثيل لأشهر الروايات التي تعرض على خشبة أكبر المسارح العالمية .

و أخيراً النتيجة التي يمكن أن ننتهي إليها ، هي أن أصلالة الفن في الشعر الجاهلي قد سدت حاجة الإنسان العربي الفنية ، و أرضت مطالب عقله و قلبه معاً ، فأغناه ذلك عن أن يلنسس فناً غير فن الشعر الذي هو كل معطيات الفنون و أسرارها ، الأمر الذي أغنى العرب كلهم عن أن يلتسموا فناً غيره يسانده في التعبير عن مشاعرهم و التأثير عن عواطفهم إن وجدوا فيه غنية عن كل فن آخر .

الموامش و المراجع

1. عبد الكريم الخطيب : الإعجاز في دراسات السابقين . دار الفكر العربي ط 1974 . ص 79 وما بعدها .
2. المرجع نفسه . ص 72 .
3. المرجع نفسه . ص 108 .
4. علي يونس : النقد الأنبي و قضايا الشكل الموسيقى في الشعر الجديد . الهيئة المصرية العامة للكتاب 1985 . ص 6 و ما بعدها .
5. عباس محمود العقاد : اللغة الشاعرة . مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة . ص 73 .
6. الزوزني : شرح المعلقات السبع . دار اليقضة العربية للتأليف و الترجمة و النشر . بيروت . 1969 . ص 339 .
7. حسان بن ثابت : الديوان . دار صادر بيروت (دن) . ص 123 .
8. الزوزني : شرح المعلقات السبع . ص 113 .
9. المرجع السابق . ص 45 .
10. المرجع السابق . ص 56 .
11. انظر شرح المعلقات للزوزني . ص 56 .
12. المرجع السابق . ص 84 ، 85 .
13. المرجع السابق . ص 273 .

