

الشهر بين العربية والإنجليزية

جامعة تلمسان

الشعر العربي و الإنجليزي :

وَجَدَ الشِّعْرَ فِي كُلِّ لُغَاتِ الْعَالَمِ مُتَمِيِّزاً بِمُوسِيقَاهُ، الَّتِي تَخْرُجُ أَسَاساً مِنْ إِيقَاعِهِ وَيَثْبِرُ فِي الْإِنْسَانِ أَحْسَاسِهِ وَعَوَاطِفَهُ أَكْثَرَ مِنْ إِثْرَتِهِ لِلْعُقْلِ وَالْفَكْرِ، هُوَ فَنٌ مِنَ الْفَنُونِ الْجَمِيلَةِ وَهُوَ فِي أَغْلِبِ أَحْوَالِهِ يَخَاطِبُ الْعَاطِفَةَ وَيَسْتَثِيرُ الْمُشَاعِرَ وَالْوَرْجَدَانَ، وَهُوَ جَمِيلٌ فِي تَخْبِيرِ الْأَفْظَاهِ، جَمِيلٌ فِي تَرْكِيبِ كَلِمَاتِهِ، جَمِيلٌ فِي تَوَالِي مَقَاطِعِهِ، وَانسِجَامُهَا بِحِيثِ تَرْدَادِهِ وَيَتَكَرَّرُ بَعْضُهَا فَتَسْمِعُهُ الْإِذَانُ مُوسِيقِيَّ وَنُغْمَاً مُنْتَظِماً، فَالشِّعْرُ صُورَةٌ جَمِيلَةٌ مِنْ صُورِ الْكَلَامِ.

لم تشتهر أمة بالشعر ، مثلما اشتهرت الأمة العربية ، فالشعر كان يجري في عروقها ، وينبض في قلوبها ، تهتز لسماعه أحلامها وتطرب لغماماته أسماعها ، انساب الشعر في أفواهها ، كما ينساب الماء الفرات في روضة غناء ، فأثمرت الدرر الجبلية ، والشمار الشهبية ،



ولا تكاد تخلو قبيلة عربية من شاعر مجيد أو ناظم للشعر يدافع عنها، ويكون لسان حالها فإذا خلت القبيلة من شاعر وافتقدته، ضربت عليها المذلة والمسكينة، ولهذا فلا غرابة أن يكون "الشعر ديوان العرب".

أما الشعر الإنجليزي فيمتد منذ منتصف القرن السابع للميلاد إلى يومنا هذا، أين كتب الشعراء الإنجليز قصائد انتشرت في كل أقطاب العالم، إن أقدم الأشعار في المنطقة المسماة حالياً إإنجلترا قد انتشرت شفوياً ثم كتابة في مخطوطات لم يتم العثور على أغلبها، وبالتالي تبقى أقدمية الشعر الإنجليزي موضوع جدل، غير أن المخطوطات القديمة التي تم العثور عليها تعود إلى القرن العاشر للميلاد وقد كتبت باللغة اللاتينية البريطانية وهي لغة قديمة، إضافة إلى أشعارٍ أخرى كتبت باللغة الإيرلنديّة والتي ظهرت في القرن السادس، بينما القصائد الوحيدة التي مازالت موجودة هي التي كتبت باللغة الإنجليـوـسكسونية (منبع اللغة الإنجليزية الحديثة)، فقد تطور الشعر في هذه اللغة وارتبط بأغراض أدبية مختلفة مثل المسرح... الخ.

توجد أغراض شعرية عديدة أيضا في الشعر الانجليزي مثل : الشعر الملحمي *épic* و القصيدة الروائية *ballad* و الشعر التأديبي *didactic* و التهكمي أو المحاجي *satirical* أما الشعر الغنائي الانجليزي *lyric* فينقسم إلى المدح و الفخر *ode* و الرثاء *elegy* و الرعوبات *pastoral* و الأغنية *Song* و هذه الأنواع الأخيرة قريبة جدا من الشعر العربي .

الإيقاع بين الشعر العربي والإنجليزي

يعتبر الإيقاع في الشعر العربي شكلاً من أشكال عدول الخطاب الشعري عن أنواع القول، وإن أي ذلٍ تألف موسيقى الشعر العربي تعرف الأهمية القصوى للعنصر الإيقاعي فيه. إن الإيقاع والموسيقى الشعرية يتولدان عن تفاعل عناصر عدة في القصيدة و هذه العناصر تكسب القصيدة نغماً مؤثراً.

الإيقاع في الشعر هو وحدة النغمة التي تتكرر على نحو ما في البيت، أي توالى الحركات والسكنات على نحو منتظم في فقرتين أو أكثر من فقر الكلام أو في أبيات القصيدة.

كما عرّفه القدماء العرب أنه حركات متساوية الأدوار لها عودات متواالية⁽¹⁾. وسمى الخليل -رحمه الله- كتاباً في ذلك المعنى (الإيقاع)، وقد عرفه أبو حيّان التوحيدي على أنه " فعل يطيل مان الصوت بفواصل متناسبة، ومتاشهة، ومتعادلة"⁽²⁾. وبالنسبة للفارابي فيعرفه على أنه نقلة منتظمة على النغم ذات فواصل، والفاصلـة هي توقف يواجه امتداد الصوت، والفاصلـة إنما تحدث بوقفات تامة، ولا يكون ذلك إلا بمحروف ساكنة⁽³⁾.

و قد عرّف الإيقاع في الشعر الإنجليزي على أنه ذلك التموج الموسيقي الذي يحدث بسبب الترابط المتوازن بين المقاطع المنبورة وغير المنبورة في محمل القصيدة، فإذا ما قرأنا قصيدة أو قطعة شعرية بصوت مسموع وجدنا أن بعض الأنفاظ أو المقاطع مؤكدة أو قوية Stressed، والأخرى غير مؤكدة أو ضعيفة Unstressed، فإذا ما ظهرت هذه الأنفاظ أو المقاطع المؤكدة في فترات غير منتظمة أي حصل عندنا توافق في الحركة "HARMONY of moment" ، أو تعاقب نبرات موسيقية تعرف بالإيقاع . "Rhythm"

كان للباحثين الانجليز في دراسة الإيقاع اتجاهات مختلفة، فكلمة "Rhythm" تعني الإيقاع وهو مصطلح إنجليزي اشتقّ أصلًا من اليونانية بمعنى التدفق كما عرّفه "فانسان داندي" على أنه انتظام وتناسب في المسافة. ويرى الشاعر والناقد الانجليزي "Tomas Iliot" ، في المعاشرة التي ألقاها عام 1942 أن موسيقى الشعر وإيقاعه ليس شيئاً يوجد منفصلاً عن المعنى... والمعنى في الشعر يتطلب موسيقى وإيقاعاً حتى نفهم الفهم الكامل ونتأثر به التأثير الواجب له.

الشعر المقطعي الكمي:

المعروف السائد والمأهوذ به -في الأغلب- عند أكثر العرب والمستشرقين (أن الشعر العربي "كمي" تتألف كلّ "تفعيلة" فيه من "مقاطع" مختلفة "الكم" بنسبة محددة)، وأوجز ما يعبر عن هذا قول الدكتور شكري عياد: "إن العروض العربي، كما نرجح، عروض كمي أي أنه يقوم على الترام ترتيب معين ونسب ثابتة بين المقاطع الطويلة والقصيرة). غير أنّ نفراً من العرب والمستشرقين، كان "جوبار"⁽⁴⁾ و"محمد مندور" و"إبراهيم أنيس" و"محمد التويهي" روادهم، ذهبوا، مما استخلصوه من أن موسيقى الأنواع الثلاثة المذكورة تقوم على عنصري "الكم" و"الإيقاع"، وإلى أن الأساس "الكمي" لا ينهض بإعطاء الشعر العربي وموسيقاه التي تميزه عن الشعر، ولا بدّ من عامل آخر.

وهذا العامل الآخر هو "النبر" عند "جوبار" و"محمد مندور" و"محمد التويهي"⁽⁵⁾، والتنغيم Intonation⁽⁶⁾ عند إبراهيم أنيس. وخلص مندور إلى أن الشعر العربي يجمع في موسيقاه "بين الكم والارتکاز ("وإن يكن الارتکاز في اللغة العربية

موضوعاً شاقاً لا يزال في حاجة إلى البحث⁽⁷⁾. أما التويهي فرأى أن العربية لا تأبى "أن يدخل عليها نظام الإيقاع النبري".

وأبرز ما يعترض على المحاولات السابقة، أن أية لغة لا تخلي من نبر وتنغم إلى جانب أن المقاطع لابد أن تستغرق وقتاً من الزمن، ما يمثله قول الدكتور شكري عياد: "النبر في اللغة العربية ليس صفة جوهرية في بنية الكلمة، وإن تكون ظاهرة مطردة يمكن ملاحظتها وضبطها. وإذا صح ذلك فإن القول بأن الشعر العربي شعر ارتكازي كالشعر الانجليزي والألماني قول ليس له - حتى الآن - ما يسنته من نتائج البحث اللغوي. ولعل وصف جمهور المستشرين للشعر العربي بأنه كتمي ما يكون أدنى إلى الصواب، على أننا ننفي كون اللغة العربية لغة نبرية، أو كون عروضها عروضاً نبرياً، ولا يعني أن اللغة العربية حالية من النبر ولا أن النبر لا دور له في العروض العربي⁽⁸⁾".

إذن نستتسع أن إيقاع الشعر الانجليزي مبني على النبر والارتكانز وإيقاع الشعر العربي مبني على طول المقطع وعدد التفعيلة.

الكافية في الشعر العربي والإنجليزي :

إن الكافية العربية في أغلب حالاتها من النوع الذي يطلق عليه اسم "الكافية المطلقة"، وهي التي يحرك فيها الروي بحركة قد تستطيل في الإنجاد حتى تصبح حرف مد بل يكون حرف المد الذي تنتهي به قافيةنا العربية جزءاً من بنية الكلمة التي ينتهي بها البيت⁽⁹⁾.

إذ يمكن للكافية المطلقة في اللغة العربية أن يحرك فيها الروي ليصبح حرف مد مثاله قول أمير الشعراء أحمد شوقي:

(10)

رِيمَ عَلَى الْقَاعِ بَيْنَ الْبَارِ وَالْعَلَمِ
أَحَلَّ سَفْكَ دَمِي فِي الْأَشْهُرِ الْحَرَمِ
لَمَّا رَأَى حَدَثَتِي النَّفْسُ قَائِلَةً
يَا وَيْحَ جَنْبِكَ بِالسَّهْمِ الْمُصِيبِ رُومِي

حرف الروي الذي هو الميم قد يستطيل في الانشاد حتى يصبح ياء مده.

وإن مثل حركة المد هذه أوضح من الروي نفسه ويتلقيها المستمع بوضوح وقوّة لا تقل عن الروي، ويطلق عليها الصوتيون اسم أصوات "اللين"، وهي أوضح الأصوات في كل لغة.

قال إبراهيم أليس: "إن نحو تسعين بالمائة من الشعر العربي قديمه وحديثه وقعت فيه القافية المطلقة وهي التي لا يكاد يعرفها الشعر الانجليزي الذي تنتهي أبياته بحرف ساكنة، فقافية مقيدة كما هو معروف نحو قول الشاعر Milton:

Straight nine eye hath caught new pleasures
As the land skip round it measures

إن المقارنة بين القافية العربية والقافية الانجليزية تقتصر على ما نسميه في شعرنا "بالقافية المقيدة" التي لا تتجاوز في الشعر العربي عشرة بالمائة، نستنتج من هذا القول أن المقارنة بين القافية في الشعر العربي والقافية في الشعر الانجليزي لا تكون في القافية المطلقة. وعندما نقرأ بعض الأشعار الانجليزية ونجد أن القافية قد انتهت بكلمتين مثل Drew Blue مع القافية العربية المطلقة لأنها تنتهي بحرف مد. .

لكن القافية العربية المطلقة ليست مطلقة بمحرد أنها تنتهي بحرف مد، إنما يجب أن يتوفّر الروي الذي هو حرف عادي مثل الميم، ويضاف إليه حرف مد آخر. بينما

القافية في الشعر الانجليزي تعتمد على حرف مدة وحده، وفي هذه الحالة لا يوجد في القافية الانجليزية ما يناظر الروي في القافية العربية.

وإن القافية المطلقة في الشعر العربي أوضح في السمع وأشد للأذن من قافية الشعر الانجليزي لأن الروي فيها يعتمد على الحركة التي تأتي بعده، والتي قد تستطيل في الإنشاد فتشبه حيث حرف مدة، وإن حروف المد كما قلنا سابقا هي أوضح في السمع من الحروف الأخرى كالعين والفاء مثلا.

إن القافية المقيدة في الشعر الانجليزي تنتهي بحرف ساكن مثل "Street" مع "Sweet" إذن هذه القافية غامضة نوعا ما لأنها انتهت بحرف ساكن وخاصة في الحروف المهموسة الشديدة كالتاء والكاف، فلا تكاد القافية تتضح في الأذن.

وبالتالي نستنتج أن القافية في الشعر العربي هي أكثر عنابة بالموسيقى والإيقاع الشعري وهي أكثروضوحاً في السمع.

بالإضافة إلى ذلك فإن القافية في الشعر العربي هي ثابتة من حيث موقعها في البيت إذ تأتي دائما في آخر الكلمة من البيت الشعري، بينما القافية في الشعر الانجليزي إن وجدت - قد تجدها في أول أو في وسط أو في آخر البيت الشعري.

ترجمة الشعر:

يجمع أغلب الدارسين على أن علاقة الأدب المقارن بالترجمة لم تصبح في المحمى علاقة صحية ذات أبعاد شمولية إلا في أواخر السبعينيات من القرن العشرين وإنما بمحال أساسي من مجالات الدراسات المقارنة المتعلقة بالشعر، لكن أصعب ما يمكن ترجمته الشعر

لأنه يحتاج إلى تذوق القطعة الشعرية و إلى قريحة مفتوحة و مزاج جيد فإذا لم تكن قريحتك مفتوحة فلا يمكنك ترجمة أبيات شعرية مهما كانت و من الأفضل قراءة شيء من الشعر الجيد قبل الترجمة من أجل جعل القرىحة مفتوحة لهذا الغرض هذا إذا أردت أن تترجم نماذج شعرية بلغة RHYTHMIC Prose النثر الایقاع ، أما ترجمة قطعة شعر إلى لغة ثانية تحتاج كما لا يخفى إلى موهبة خاصة⁽¹¹⁾ .

يعتقد بعض الباحثين أنه لا يمكن ترجمة الشعر لأن هذا الأخير في بنائه خاص بلغة الأمة في أوزانه و صياغته فيقولون أن الشعر لا يستطيع أن يترجم، ولا يجوز عليه النقل، وإن حدث هذا تقطع نظمه و بطل وزنه، و ذهب حسنه و جماله و سقط موضوع التعجب، لا كالكلام المنشور. وقد يقال إن الشعر قد يترجم ثرا و ينقل بذلك "مضمونه" .

لا أظن أن هناك من يختلف مع رأي "روبرت فروست" القائل إن الشعر هو ما يضيع في الترجمة. فالشعر -فيما يقال- لا ينفصل عن اللغة التي كتب بها أصلاً واللغات لا تختلف في نظمهاعروضية فقط بل تختلف في نظمها الصوتية أيضاً وهذه النظم كثيراً ما يصعب تقديرها في النص الأصلي⁽¹²⁾ .

تضاؤلت درجة صعوبة ترجمة الشعر. فعند ترجمة الشعر الغنائي Lyric تكون الصعوبة أكبر، حيث الأفكار أقل انتظاماً و الخيال أكثر اتساعاً و محاولة ترجمته ثرا قد تعطي صورة مضحكة عن الأصل ، إذ ينقلب كل ما هو من المحسنات في الشعر إلى مصائب في النثر ، فالأخيلة الشعرية الرائعة تمسي في النثر مجرد هذيان و صور مبعثرة لا رابط بينهما. فالنتيجة التي تستخلصها مما تقدم هي أن المترجم الاعتيادي لا يستطيع أن ينصف شاعراً بترجمة قصائده ثرا و بعبارة أوضح لا يستطيع ترجمة الشعر إلا شاعر، أما الشعر التعليمي يسهل في الترجمة و أكثر مرؤنة لا يفقد شيئاً حين ينقل من اللغة العربية إلى الإنجليزية أو

العكس لأنه يعتمد على الموضوعية والمنطق لكن قد تصعب الترجمة إذا كان في القصيدة زخرف ، والتوصل إلى سلاسة التعبير في ترجمة الشعر ، ولا سيما الغنائي أيسر منه في النثر إذ أن الشعر الغنائي يجيز حرية في التصرف أكبر وأعظم مما في أي صنف من أصناف الشعر الأخرى و كلما ازدادت الحرية في الترجمة اقتربت المترجمات من سلاسة القطع الموضوعة وإذا كانت الحرية معقولة فالنتائج التي تجني منها تكون طيبة ، أما إذا زادت كان النتاج هو ما يعرف بال— **Paraphrase** أو الترجمة التفسيرية .

كما أنه من أصعب المشكلات التي تواجه الترجمة الصحيحة للشعر في اللغة الانجليزية للغة العربية تلك التي تتصل بدلالة الكلمات و حدود معانيها بين لغة و أخرى فإذا ما خرجت كلمة من بيئتها الاجتماعية العربية إلى بيئه ثانية، احتاج المترجم إلى عناء كبير للحصول على ما يريد فما في الدلالة لتؤدي المعنى المقصود لنفس الدلالة أو ما يقرب منها كما .

الصرف في ترجمة الشعر أكثر جوازا منه في النثر نتيجة لوجود إيقاع و قافية و خصائص شعرية و إن محاولة المغالاة في الحفاظ على الأمانة و التي إن صحت في الحقائق العلمية و المسائل الدينية أمر مستحيل في الترجمة الشعرية لأن المترجمين الانجليز في القرن 16 كانوا يأخذون جانب الحرفة في نقل الأشعار الأجنبية فكانوا كما يقول أحد الشعراء يحتفظون بالرماد و يفوتهم اللهب و بهذا يعني إخفااتهم في الترجمة.

إن ليس للمترجم ما للشاعر من المعرفة و التعمق في دقائق القصيدة، و يوجد فرق عظيم بين الشاعر صاحب النص و المترجم "الوكليل" ، إن الاتهام هنا موجه إلى "علم" المترجم و كفاءته المعرفية و التأويلية. قال بعض من ينصر الشعر و يحوله و يجتمع له: إن

الترجمان لا يؤدي أبداً ما قال الشاعر، على خصائص معانيه، و حقائق مذاهبه، و دقائق اختصاراته، و خفيات حدوده، و لا يقدر أن يوفيها حقوقها و يؤدي الأمانة فيها. و كيف يقدر على أدائها و تسليم معانيها، و الإخبار عنها على حقها و صدقها، إلا أن يكون في العلم بمعانيها، و استعمال تصريف ألفاظها، و تأويلات مخارجها، مثل كاتب القصيدة وواضعة.

إن عمل المترجم لا يمكن مقارنته بعمل المؤلف و هو ناقل و لن يبلغ الناقل و المتابع مرتبة الواضع و المبدع. إنه انتقاد قديم لا يزال قائماً يفصل فصلاً جازماً بين "المبدع" و "الناقل" ، "المؤلف" و "المترجم" ، يجعل من الثاني وسيطاً غير مأمون و غير كفوء للتبيّغ، بالضبط لأنّه ليس "مؤلفاً"

- بطبيعة الحال يحتاج مترجم الشعر إلى استعداد فطري خاص و إتقان للغتين (المصدر - الهدف) و مران طويل و إن المترجم الاعتيادي ليتواء تحت عباء النص الشعري أما المترجم العبرى فيرتفع فوقه .

- نجد أحياناً أن الترجمة الشعرية هي أحمل من النص الأصلي بالفعل لأن المترجم قد وفق في تقمص شخصية الشاعر فعاش نفس الحالة النفسية التي يعيشها هذا الشاعر و اختار لكل كلمة المرادف الذي يبين معناها الحقيقي و تصرف في هذه الترجمة فأبدع، و في الأخير يمكننا القول بأن روح الشعر شفافة رقيقة حيث أنك إن ما صبته في قالب لغة إلى أخرى تبحر و ضاء. فإذا لم تضف إليه روحًا جديدة أثناء النقل لم يبقى لديك منه سوى الوعاء.

خاتمة عن ترجمة الشعر:

ترجمة أبيات من قصيدة جميل بتبينة :

ألا لِيْتْ رَيْحَانَ الشَّيْبَابَ جَدِيداً

وَهُنْ رَا تُولِي يَا بَشِين يَعُود
فَنَفْنَى كَمَا كَنَسْكُون وَأَنْتَمْ
قَرِيب وَإِذْ مَا تَبْذَلِين زَهِيد
أَلَا لَسِيت شَعْرِي هَلْ أَبَيْتَنْ لَيْلَة
بِوَادِي الْفَرِي آنِي إِذْن لَسْعَيد
وَهَلْ أَلْقَيْنْ فَرِدَا بَسْتِينَة مَرَّة
تَجْهُود لِنَامِنْ وَدَنَا وَنَحْسُود
عَلْقَتْ أَهْوَى فِيهَا وَلِيَدَا فَلَمْ يَزِل
إِلَيْ السَّيْوَم يَنْسَمِي حَبَّهَا وَيَزِيد
وَأَفْنَيْتْ عَمَّرِي بَانْظَارِي وَعَدَهَا
وَأَبْلَسْتْ فِيهَا السَّدَهُرُ وَهُوَ جَدِيد
فَلَا أَنَا مَرْدُودٌ مَا جَهَتْ طَالِبَا
وَلَا جَهَا فِيمَا يَبْيَسْدِ يَبْيَسْد

Of if might flower anew that youthful prime
And restore to us , Buthayna ,the bygone time
And might we again be blest as we wont to be
when the folk were night and grudged what thou gavest me
Shall i ever meet Buthayna alone again,

Each of us full of love as a Cloud of rain
East in her net was i when a lad ,and till
This day my love is growing and waxing still
I have spent my li lifetime ,waiting for her to speak ,
And the bloom of youth is faded from off my cheek
But i will not suffer that she my suit deny
My love remains undying though all things die⁽¹³⁾

ترجمة قصيدة للشاعر وليام شكسبير :

Shall i compare thee to a summer's day
Thou art more lovely and more temperate:
Rough winds do shake the darling buds of May
And summer's lease hath all too short a date.
Sometimes too hot the eye of heaven shines
And often is his gold complexion dimmed;
And every fair from fair sometimes declines
By chance or nature's changing course untrimmed.
But thy eternal summer shall not fade
Nor lose possession of that fair thou owest ;
Nor shall death brag thou wanderest in his shade
When in eternal lines to time thou growest.
So long as men can breathe ,or eyes can see,
So long lives this ,and this gives life to thee.

من ذا يقارن حسنك المغرى بصيف قد تخلى
و فنون سحرك قد بدت في ناظري أسمى وأعلى

تحني الرياح العاتيات على البراعم وهي جذل
والصيف يمضي مسرعاً إذ عقده المحدود ولي
كم أشرقت عين السماء بحرها تلهب
ولكم خبا في وجهها الذهبي نور يغرب
و لا بد للحسن البهوي عن الجميل سيذهب
فالدهر تغير و أطوار الطبيعة قلب
ولكن صيفك سرمدي ما اعتراه ذبول
لن يفقد الحسن الذي ملكت فهو بخيل
والموت لن يزهو بظلك في حماه يجعل
ستعاصرين الدهر في شعرى وفيك أقول :
ما دامت الأنفاس تصعد و العيون تحدق
سيظل شعري خالداً و عليك عمراً يغدو
⁽¹⁴⁾
(فطينة النائب)

● مراجعة : أ.د. رضوان النجار

الحالات

1- ابن سيدة- المخصوص - الجزء 3 - مادة (وضع) - دار الفكر - بيروت - 1978 - ص 27.

2- أبو حيان التوحيدي: المقابسات - دار الأدب - بيروت - ط 3 - 1989 - ص 285.

3- الفارابي: الموسيقى الكبير - دار الكتاب العربي - القاهرة - (د.ط) - (د.ت) - ص 175.

4-Stanislas Guyard : Théorie Nouvelle de la Métrique Arabe- Paris- 1877- P55.

5- محمد النويهي: قضية الشعر الجديد - دار الفكر - ط 2 - 1971 . ص 142.

6- إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر - المرجع السابق - ص 151.

7- محمد مندور: ي الميزان الجديد- مطبعة هضبة مصر - القاهرة - ط 2 - ص 240

8- إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر العربي - دار القلم بيروت لبنان - ص 45-46.

9- إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر العربي - المرجع السابق - ص 311.

10- أحمد شوقي: ديوان الشوقيات - دار الكتاب العربي - بيروت - 1977 - ص 57.

11- صفاء خلوصي -فن الترجمة- الهيئة المصرية العامة للكتاب- 2000- ص 25.

12- محمد عصفور - دراسات في الترجمة و نقدها- المؤسسة العربية للدراسات و النشر - ط 1-2009- ص 155.

13-NICHOLSON :A literary HISTORY OF THE ARABS P238.

14- صفاء خلوصي - المرجع السابق- ص 21

قائمة المصادر والمراجع :

المصادر العربية :

- 1- ابراهيم أنيس. موسيقى الشعر . دار القلم بيروت لبنان. 1976.
- 2- ابراهيم عبد الرحمن محمد-الأدب المقارن بين النظرية والتطبيق -القاهرة 1976
- 3- أحمد شوقي: ديوان الشوقيات- دار الكتاب العربي - بيروت - 1977 .
- 4- بديع محمد جمعة : دراسات في الأدب المقارن. دار النهضة العربية. بيروت، ط 3 ، 2003.
- 5- بول فان تيجم -الأدب المقارن -ترجمة سامي الدروبي -ط-دار الفكر العربي - 1946
- 6- أبو حيان التوحيدى: المقاييس- دار الأدب - بيروت - ط 3 - 1989 .
- 7- سعيد علوش :مدارس الأدب المقارن .المركز الثقافي العربي. ط 1 ، 1987 .
- 8- ابن سيده: المخصص- السفر 3 - مادة (وضع)- دار الفكر - بيروت - د.ط . 1978
- 9- صفاء علوصي :فن الترجمة. الهيئة المصرية العامة للكتاب . مصر. ط.2. 2000.
- 10- طه ندا -الأدب المقارن-بيروت -1975-
11. ب.- الفارابي: الموسيقى الكبير- دار الكتاب العربي - القاهرة- (د.ط) - (د.ت) .-
11. أ.- عبد الرحمن شكري: مجلة المنقطف - مع 36 - العدد 5 - (د.ط) - 1939 .
- 12- محمد عبد الحفيظ: شيلي والعرب- جurnal الأدب العربي" - ج 3 - 1973 .
- 13- محمد عبد السلام كفافي-في الأدب المقارن-دراسات في نظرية الأدب والشعر القصصي، بيروت 1972 .

- 14- محمد عصفور . دراسات في الترجمة ونقدتها. المؤسسة العربية للدراسات و النشر . بيروت . ط 2009.14
- 15- محمد غنيمي هلال الأدب المقارن. بيروت دار العودة ودار الثقافة بيروت ، ط 5 . 1987
- 16- محمد معطف بدوي: "شكسبير والغربي" دراسات القاهرة (د.ط)- 1965/1966
- 17- محمد مندور الميزان -الجديد مطبعة فخامة مصر القاهرة ط 2 - د.ت.
- 18- محمد التويهي: قضية الشعر الجديد- دار الفكر - ط 2 - 1971

المصادر الأجنبية :

- 1- Chomsky : Linguistic introduction- Andrew Redford-Cambridge University- press-
- 2- Claude pichois -littérature comparée-ED : Armand colin-paris(3)1967
- 3- Edward Sapir : Les Sens commun- Jean Elie- Boltanski- Les édition de minuit
- 4- NICHOLSON :A literary HISTORY OF THE ARABS
- 5- Nicolas Ségur-histoire de la littérature européenne-1.2éme-partie-chap1
- 6- Stanislas Guyard : Théorie Nouvelle de la Métrique Arabe- Paris- 1877

