

# SYNTHÈSE DES FONDEMENTS DU DOCTORAT D'ORTHOPHONIE-NEUROSCIENCES COGNITIVES ET E-THERAPY CAS DE 12 PROJETS - D1/2016-20017



Responsable : Pr Zella Nacira, Laboratoire de rattachement : URNOP

يوم دراسي حول التكوين في الطور الثالث - الخميس 01 مارس 2018 - بقاعة المحاضرات الكبرى - بوزريعة

## ABSTRACT

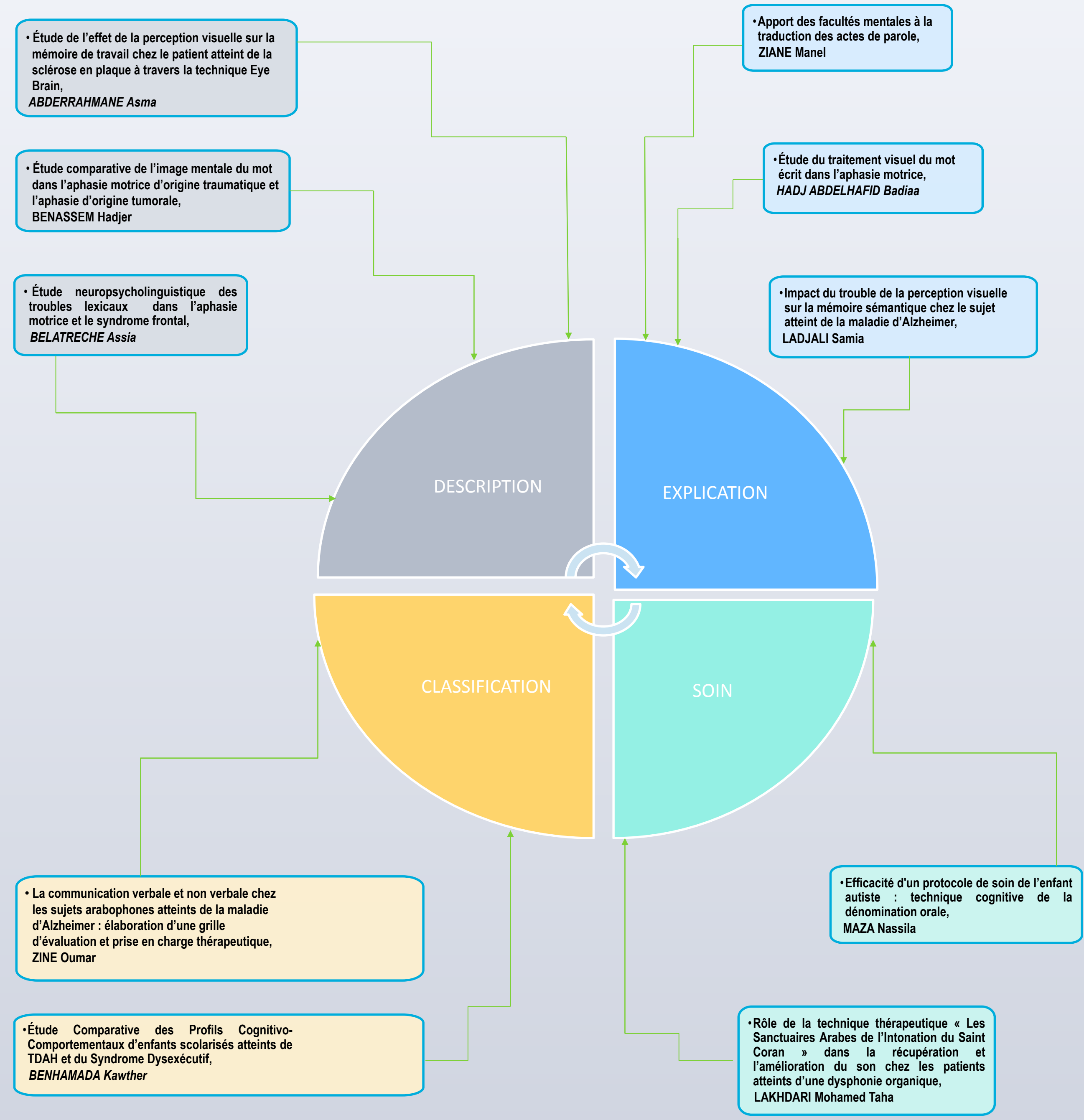
La communication fait partie de l'essence humaine, dans sa présence, son absence, et même son refus. Les neurosciences confirment, chaque jour, que la communication humaine, la parole doublement articulée, se manifeste aussi par les gestes, les intonations et les expressions faciales ou corporelles. Le non-dit sert aussi à communiquer.

Mais cette spécificité humaine qu'est la parole reste, malgré tout, le meilleur moyen – conscient – de communiquer avec autrui. Or la parole, le langage et la voix sont sujets à divers troubles que les orthophonistes prennent en charge, concernés par un éventail pathologique très étendu, touchant à plusieurs spécialités médicales. Par conséquent, sa pratique est très différente selon qu'il intervient dans un service hospitalier spécialisé en oto-rhino-laryngologie, en neurologie ou bien dans une équipe médico-psychologique.

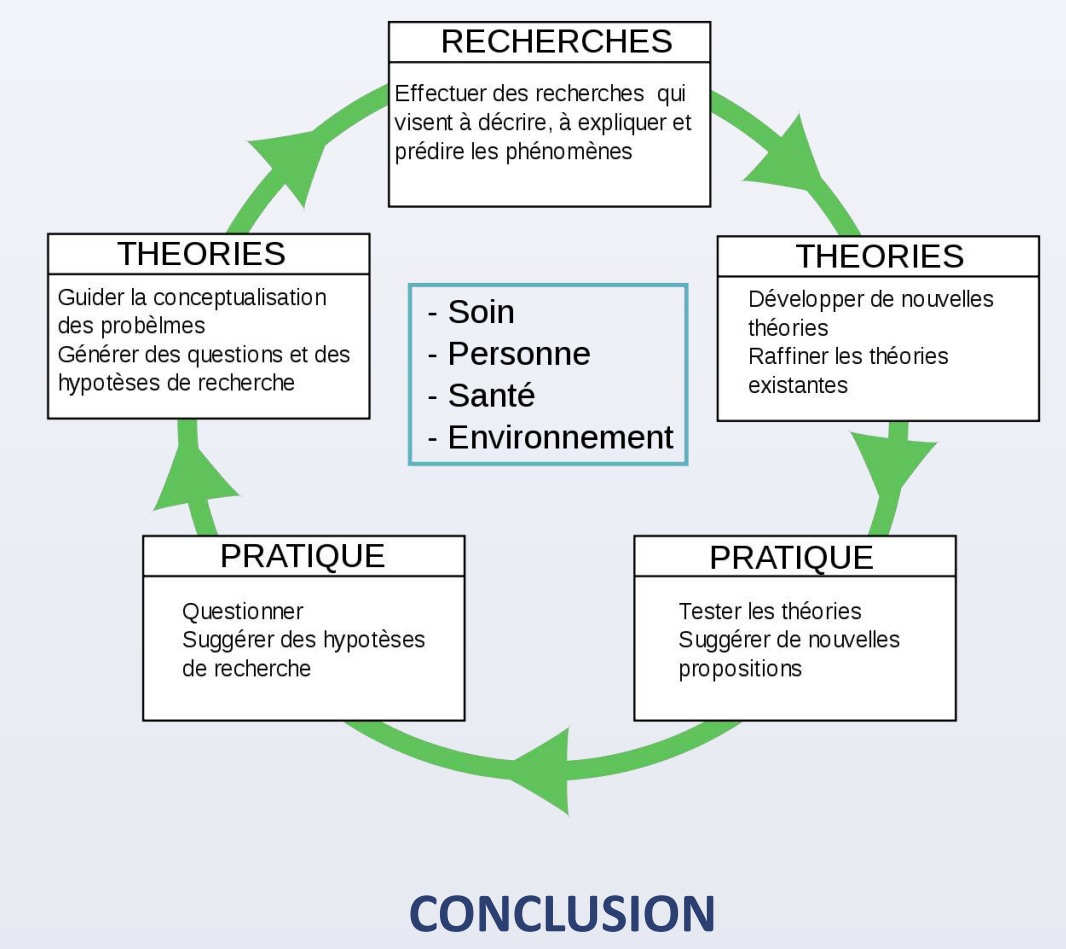
Les compétences de l'orthophoniste doivent donc s'étendre des sciences humaines à la pédagogie, en passant par la psychologie et la neurologie. Les approches cognitivistes sont centrées sur l'étude du substrat biologique et neurologique du langage. Elles visent à repérer un certain nombre de dysfonctionnements, de déficiences de l'appareil langagier. Les stratégies rééducatives, qui s'inscrivent dans ces courants, proposent de réduire ces déficiences scientifiquement évaluées par les tests

C'est par la recherche, la formation et la réflexion théorico-cliniques et à travers la confrontation constructive entre diverses approches que se développent la connaissance des pathologies voco-verbales et leur soin théoriquement justifié par le modèle de N, Zella, fondatrice de la chaire et de la recherche scientifique orthophoniques. Elle prouve, aujourd'hui, que l'Orthophonie est une TCC, puisque nous scrutons la perception du patient et ses fonctions cognitives, pour modifier en l'améliorant, son comportement langagier et de communication globale,

Ce modèle quadrangulaire s'inscrit dans l'actualité : les neurosciences cognitives. Il réunit nos 12 thèmes de thèse de Doctorat d'Orthophonie, répartis en thèmes descriptifs-classificateurs, explicatifs, thérapeutiques et préventifs, des déficits, Le voici sous la forme d'un schéma global, annoté :

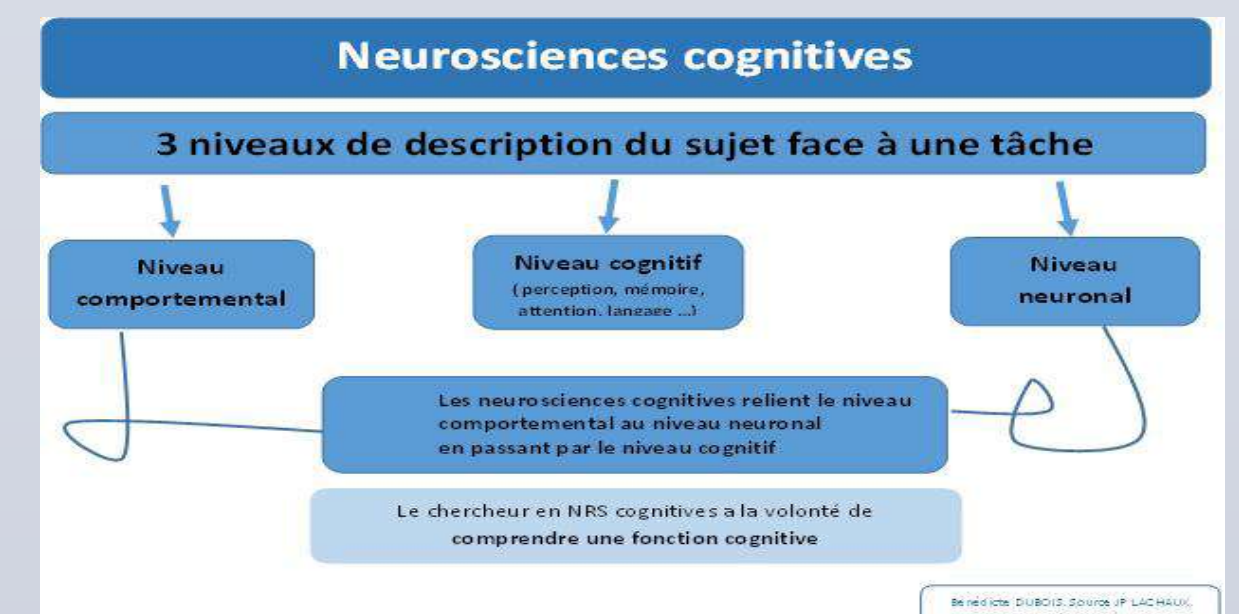


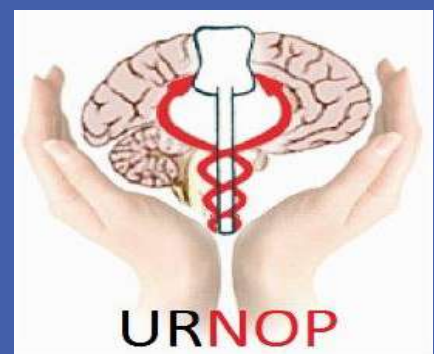
Nb. La prévention est incluse dans ce modèle, des thèmes pourront y être intégrés.



Toutes les théories, s'accordent sur le fait que langage est la résultante d'une fonction cognitive spécifiquement humaine, c'est aussi, une des premières fonctions dont les bases cérébrales ont été mises en évidence au XIXème siècle par deux chercheurs, Broca et Wernicke. Ils ont démontré l'implication de certaines zones cérébrales dans les processus langagiers en étudiant des patients aphasiques.

Quant à la neuropsycholinguistique, elle désigne le domaine de recherche dans lequel sont étudiés les mécanismes neurobiologiques qui sous-tendent la cognition (perception, motricité, langage, mémoire, raisonnement, émotions...). C'est une branche qui s'inscrit dans les neurosciences et qui fait des TIC et de l'imagerie cérébrale, ses alliés modernes. L'Orthophonie émerge en Algérie, dans ce courant, sans exclure l'internationale, ce qui fait sa scientificité, et son évitement du « piège para-psychologique ». Voici, pour conclure, le triple niveau d'approche du sujet à prendre en charge :





# SYNTHÈSE DES FONDEMENTS DU DOCTORAT D'ORTHOPHONIE-NEUROSCIENCES COGNITIVES ET E-THERAPY CAS DE 06 PROJETS – D2/2017-2018

Responsable : Pr Zellal Nacira, Laboratoire de rattachement : URNOP

يوم دراسي حول التكوين في الطور الثالث 01-02 ديسمبر 2018 بقاعة المحاضرات الكبرى -بوزريعة

## ABSTRACT

Les neurosciences cognitives sont un courant récent né, en fait, dans les années 1950. En effet, elles ne se sont véritablement unifiées, que dans les années 1970.

Elles étudient les conséquences de lésions cérébrales sur le comportement, permettant, ainsi, de faire le lien entre l'anatomie du cerveau et le fonctionnement de l'esprit humain, analysé par la psychologie cognitive.

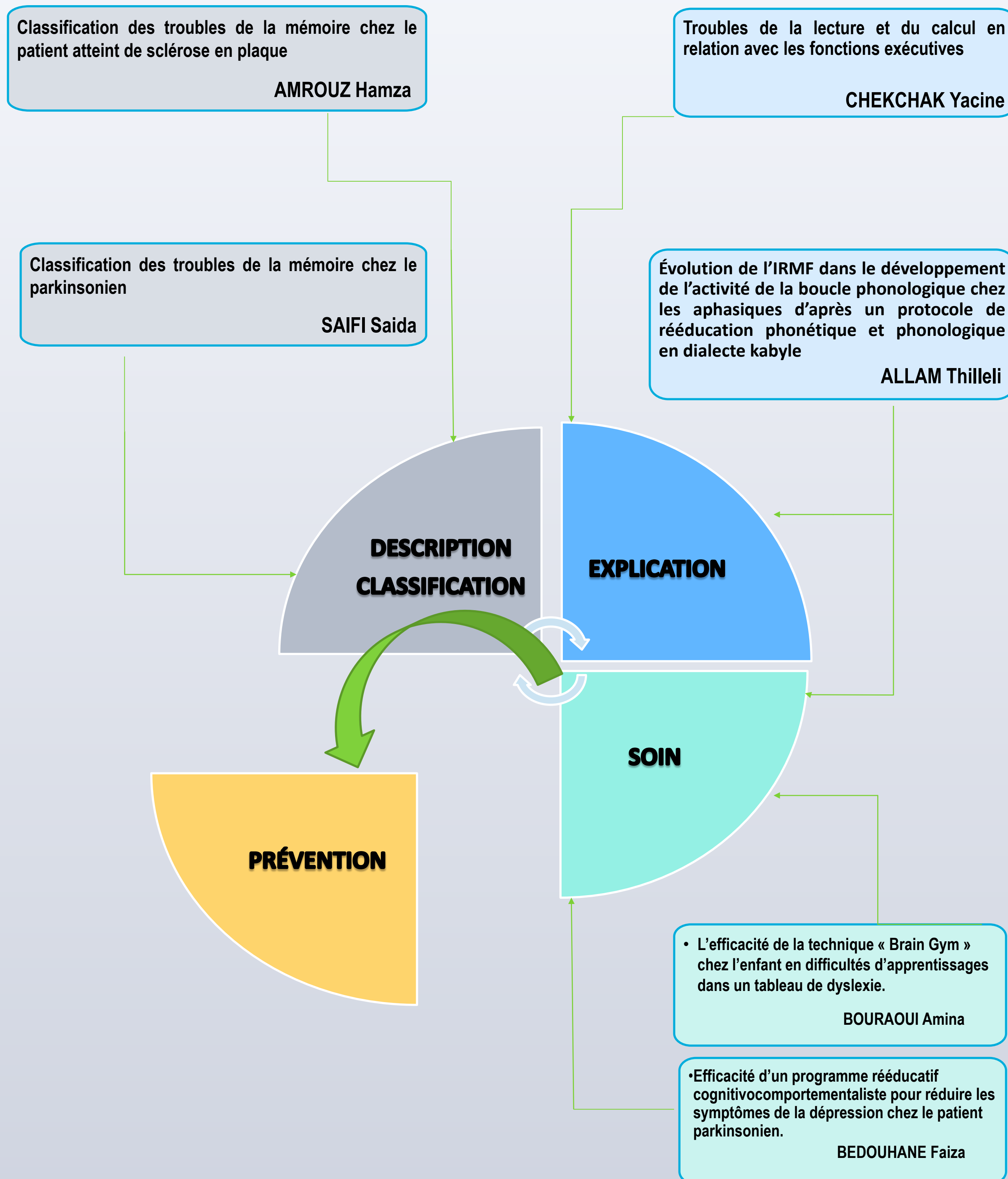
L'orthophonie reste intimement liée à la médecine, tant institutionnellement (elle s'enseigne en faculté de médecine), que terminologiquement (elle utilise des catégories nosologiques médicales), pratiquement (elle intervient sur requête médicale) et que méthodologiquement (elle pratique des diagnostics, de la prévention et de la thérapeutique).

N. Zellal, fondatrice de la chaire et de la recherche scientifique orthophoniques, à travers la confrontation constructive entre diverses approches, a réussi à modéliser la démarche scientifique.

C'est un modèle quadrangulaire ayant intégré les 12 sujets de la promotion D1 et cette année 2018-2019, c'est au tour des 06 sujets de la promotion D2, de s'y intégrer.

Ceci veut dire qu'à l'infini, les sujets des promotions à venir, vont constamment développer ce modèle.

Décrire, classer, expliquer, prévenir le trouble orthophonique constituent les mots clefs de ce modèle, dont voici la représentation globale de nos 06 sujets doctoraux.



## CONCLUSION - PERSPECTIVES

Deux points de conclusion :

1. Le modèle théorique dans lequel se moule chacun de nos sujets doctoraux a évolué depuis l'an passé. Pour rappel, le poster des Doctoriales des 1<sup>er</sup>-02/12/2017, de la promotion D1, est affiché à côté du nôtre dans le hall, pour permettre de comparer les 02 posters.

En effet, dans le modèle quadrangulaire, dans le cadran en bas à gauche (ci-contre), on a ajouté aux 04 spécificités du modèle (Description-Classification ; Explication ; Soin), une 5ème spécificité : la « Prévention ».

Vers elle, convergeront alors, les 04 autres spécificités du modèle car chacune de nos thèses aboutira à des Recommandations et ce sont ces recommandations-là, qui fonderont, à leur tour, nos démarches préventives futures.

2. Toutes les recherches de l'URNOP sont intégrées dans ce moule conceptuel, ce modèle théorique de la recherche scientifique en Orthophonie.

Les résultats des thèses de Doctorat NCET de la D1, de la D2 et de la D3, qui sont, actuellement, en cours, ainsi que les résultats des futures promotions, vont donc contribuer à approfondir à l'infini et à rendre de plus en plus pointu ce modèle, afin d'inscrire les SHS et les Sciences de l'Homme, en Algérie, dans le concert des Nations développées, dans l'actualité des Neurosciences et dans la modernité.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION.

Nb. La prévention est incluse dans ce modèle, des thèmes pourront y être intégrés.