

دور المؤسسات العلمية في إرساء الوعي الأمني والوقاية من الجريمة والإجرام المنظم

دكتور أ.د/ عمار مساعدي

عميد كلية العلوم الإسلامية

جامعة الجزائر

مقدمة:

يعتبر دور المؤسسات العلمية في إرساء الوعي الأمني وتطويره من بين الوسائل الفاعلة والهادفة إلى صيانة المجتمع من الجريمة والإجرام بجميع ألوانه وصفاته وأشكاله. فالظاهرة الإجرامية تتزايد بسرعة مذهلة، وكأنها في سباق مع الزمن، فالجريمة بصفة عامة لم تعد تقتصر على الأشخاص الذين تحكمهم الفاقة أو الشهوة لارتكاب جريمة لإشباع رغبتهم أو سد حاجاتهم، بل الواقع يثبت أن الإجرام قد تجاوز هذه المرحلة إلى مرحلة أكثر تعقيدا.

إن العالم يعي الآن من ظاهرة الإجرام بدرجة لم يسبق لها مثيل. فالتطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية الطارئة على المجتمع الدولي؛ أفرزت أنماطاً جديدةً وعديدةً من العمليات الإجرامية المتصفة بالدقة والتحيط والتنظيم، يقوم بتنفيذها عصابات محترفة لها شبكة اتصالات جد متطورة، ولها ما يمكنها من توسيع نشاطها الإجرامي واختراق الحدود الدولية بسهولة تامة.

وأمام شرسة الإجرام على المستويين الوطني والدولي، وغموض مصطلح الجريمة أحياناً، وفشل القانون الوضعي في تحديد الجرائم المنظمة، وضبطها شكلاً

[مجلة الصراط] السنة السادسة عشرة، العدد الثامن والعشرون، ربيع الأول 1435هـ، يناير 2014م - 11



وموضوعاً، وتحديد أنواعها، وأشكالها، وأوصافها، وأركانها، وموضوعاتها، وأسبابها، ومسبباتها، وطرق الحد من انتشارها، ومنعها ومكافحتها. وأمام العجز النسي للأمن على المستويين الوطني والدولي في القضاء أو الحد من انتشار الجريمة، وإجرام المنظم.

ونظراً لفشل مؤسسات المجتمع المدني على المستويين الوطني والدولي لمساعدة المؤسسات الأمنية في أداء مهامها؛ وتحميل المسؤولية لرجال الأمن وحدهم. فإن الضرورة العلمية تفرض نفسها على الباحثين للإجابة على إشكال مطروح ليس على مصالح الأمن وحدها بل على المؤسسات العلمية ورجال الفكر، فالكل يسأل هذه الأسئلة:

هل المؤسسات الأمنية في ظل التطورات الحالية في غنى عن المؤسسات العلمية، ومراكز البحث، ولا حاجة لها بأبحاث العلماء ورجال الفكر في مجال الأمن؟. أم أن الضرورة تستدعي التعاون والتكامل مع جميع المؤسسات الفاعلة في المجتمع حتى تتمكن المؤسسة الأمنية من أداء دورها بالطرق العلمية التي تتماشى وتنطابق مع المعايير والقوانين الوطنية والدولية؛ وبما يحفظ ويحمي الحريات وحقوق الإنسان في المجتمع؟.

وهل قامت المؤسسات الأمنية باعتماد سياسة أمنية استشرافية مبنية على أسس علمية أكاديمية، يستطيع جهاز الأمن الوطني من خلالها تأهيل عناصره لاحتواء الأزمات الأمنية، والتصدي لخلف الظواهر الإجرامية التي بدأت تأخذ أبعاداً دولية وإقليمية خطيرة دون الاعتماد أو الاستعانة بأفكار وآراء رجال الفكر؟. أم أن القوانين والأنظمة الداخلية للمؤسسات الأمنية كافية لتأهيل عناصر الأمن والقيام بدورهم كاملاً؟.



هذه الأسئلة وغيرها تمثل إشكالاً حقيقياً، وأن الإجابة عليها في ثنايا هذه الدراسة قد يساهم في الكشف عن أسباب ومسبيات الجريمة ومن ثم امكانية القضاء عليها أو الحد منها، وهذا ما سنتعرض له في الفقرات الموالية.

المبحث الأول: تأصيل ظاهرة الإجرام.

تعتبر الجريمة من العوامل الرئيسة المهددة للأمن والآمان في المجتمع، إن التأصيل للظاهرة الإجرامية في المجتمع البشري لا يخفى على أحد، فطبيعة البشر المتسمة بالقصور والنقصان هي التي جعلت الإنسان يرتكب أعمالاً إجرامية في مجتمعه؛ وفي هذا الصدد، نجد الشريعة الإسلامية قد اهتمت بهذا الموضوع اهتماماً كبيراً، حيث استهجناته؛ وعاقبت على الإجرام بصفة عامة. على أساس إن الإجرام كالقتل سلوك منحرف يحرمه الشرع⁽¹⁾.

ويمنعه القانون ويعاقب عليه⁽²⁾. غير أن السؤال الذي يمكن طرحه هنا هو:

هل لهذه الظاهرة أشكال وأوصاف وأقسام وأنواع أم لا؟ وإن وجدت ما هي؟

ذلك ما سوف نتعرض له في الفقرات الموالية.

أولاً: التعدد الإجرامي:

الجرائم ليست على شاكلة واحدة؛ بل هي أنواع عديدة ومتعددة، والتعدد الذي نقصد هنا لا يتعلق بجوهر الجريمة بل بشكلها. فالجريمة في عالمنا المعاصر وفي الحضارة الغربية المعاصرة اتخذت أشكالاً عديدة ومتعددة كجرائم الإرهاب، والجرائم العادية، وجرائم المخدرات وجرائم الكمبيوتر وغيرها.

1- الجرائم العادية:

يقصد بالجرائم العادية تلك الجرائم التي يرتكبها مجرمون عاديون دون تنظيم مسبق لها؛ وهي تتصف بالعشوانية كالقتل مثلاً، وهي عادة ما ترتكب بمعرفة ولصالح فرد أو عدد من الأفراد أو المجموعات التي تقيم علاقات عارضة؛ لمارسة أنشطة غير مشروعة في فرع معين من فروع الإجرام⁽³⁾.



2- الجرائم المنظمة:

أما النوع الثاني من الجرائم الذي يسود العالم اليوم، هو الإجرام المنظم، وهو إجرام قائم على تنظيم ثابت ومؤسس، له قواعد للتنفيذ، ومن خلال ما سبق، يتضح أن ظاهرة الإجرام المنظم تمثل عدواً غاشماً على الإنسانية جماء، يقوم به مجرمون متظاهرون قساة القلوب، لا دين يردعهم، ولا حرق يمنعهم. ولا ضمير ينهاهم. ويدخل ضمن الإجرام المنظم العديد من الجرائم كجريمة الاتجار بالمخدرات، والأسلحة، وغسل الأموال المسروقة، والتهريب، والتحايل في التجارة الدولية، الخ. وهي جرائم نشأت أساساً في الغرب؛ واستفحلت وتطورت فيه بشكل أعجز الدول الغربية عن مكافحة هذه الظاهرة، وهذا ما ستنطرق له في المطلب الوالي.

ثانياً: واقع الجريمة في العالم المعاصر:

لم تكن الجريمة في الوقت الحالي كما كانت في العهود القديمة بل شهدت تطوراً مذهلاً أصبح يهدد المجتمع الإنساني برمتها نتيجة التطور الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمواصلات المستخدمة من طرف الجرميين في الوقت الراهن.

1- تطور الجريمة في المجتمع الغربي:

إن الجريمة في المجتمع الغربي المعاصر، انتقلت إلى مراحل جد معقدة؛ فقد دخل عالم الإجرام رجال على دراية كبيرة بالعلم والتكنولوجيا الحديثة، وأصبحت هذه العصابات المنظمة في الوقت الراهن بمعنون قلق شديد، بسبب تجاوز نشاط هذه الجماعات للحدود الدولية، وإطالته لكل دول العالم نتيجة لما لهذه الجماعات من قوة مادية وفكرية وعلمية، ولما لها من استعدادات لتحقيق أهدافها العديدة المتعددة المتقددة

اللامائية⁽⁴⁾.



إن هذا الواقع لا يمكن نكرانه؛ فهو حقيقة واقعة في الحضارة الغربية التي ارتکرت على الجانب المادي للحياة؛ وتمیشها واستبعادها لكل ما هو غير مادي وتخليها عن الحدود الدنيا من الروحانية النصرانية، وتخليها عن كافة الحلول الإلهية، فقد أطلقت العنان لشهوات الإنسان كلها، وصاغت نظاماً أخلاقياً يتمحور حول الفرد والأناانية والحيوانية⁽⁵⁾.

هذا الواقع أفرز عنفاً ضد الذات الغربية؛ ضد الإنسانية جماء. وهو تجسيد واقعي وحقيقي في الحضارة الغربية المعاصرة المبنية على القوة.

نعم، لقد أجاد "نيتشه" في وصف حالـلـلـ القـوـة وـشـرـيعـةـ العـابـ فيـ الغـربـ بـقولـهـ(...ـامـتـلاـكـ،ـقـمـعـ،ـإـخـضـاعــ كـلـ ماـ هوـ غـرـيبـ وـضـعـيفـ،ـظـلـمـ،ـقـساـوـةـ،ـفـرـضـ لـأـشـكـالـ خـاصـةـ،ـدـمـجـ وـعـلـىـ الأـقـلـ اـسـتـغـلـالـ)⁽⁶⁾.

وهكذا شرع الغرب لنفسه ممارسة إرهاب الدولة المنظم، فاستعمـرـ الشـعـوبـ الضـعـيفـةـ رـدـحاـ منـ الزـمـنـ.ـوـمـنـعـتـ الشـعـوبـ منـ حقـهاـ فيـ الدـافـعـ عنـ نفسـهاـ،ـفـسـمـيـ الدـافـعـ الشـرـعيـ عنـ النـفـسـ إـرـهـابـاـ.ـوـتـمـسـكـ الشـعـوبـ بـقـيمـهـ الرـوـحـيـةـ تـخـلـفـاـ عنـ الحـضـارـةـ وـمـدـنـيـةـ الغـربـ،ـوـشـرـعـيـةـ اـخـتـيـارـ الشـعـوبـ لـأـنـظـمـةـ الـحـكـمـ الـتـيـ تـرـيدـهـاـ تـرـدـاـ عـلـىـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ وـالـحـضـارـةـ الغـربـيـةـ المـعـاـصـرـةـ.

هـذاـ الـوـاقـعـ؛ـ طـبـعـ الـحـضـارـةـ الـغـربـيـةـ بـالـأـنـانـيـةـ الـمـفـرـطـةـ،ـ فـأـصـحـىـ الإـنـسـانـ فيـ الغـربـ أـنـانـيـاـ فيـ كـلـ شـيـءـ وـعـدـوـانـيـاـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ،ـ أـلـمـ يـحـنـ الـوقـتـ أـنـ يـتـحرـرـ الإـنـسـانـ الـأـورـبـيـ منـ أـغـلـبـ مـسـلـمـاتـهـ الـحـضـارـيـةـ،ـ وـأـنـ يـتـمـنـ عـنـ إـرـهـابـ الـإـنـانـيـةـ فيـ الـحـضـارـاتـ الـأـخـرـىـ بـحـجـةـ يـرـدـهـاـ إـلـىـ مـعـادـاتـ الشـعـوبـ الـأـخـرـىـ لـحـضـارـةـ الـيـوـمـ.

2- تطور الجريمة في العالم الإسلامي:

فـإـنـ الـعـالـمـ إـلـاسـلـامـيـ لاـ يـقـلـ حـضـاـ عنـ الغـربـ فيـ اـنـتـشـارـ الجـرـيـمةـ بـسـبـبـ اـبـتـعـادـ الـمـسـلـمـينـ عـنـ دـيـنـهـمـ،ـ وـتـأـثـرـهـمـ بـالـجـانـبـ المـادـيـ لـلـحـضـارـةـ الغـربـيـةـ.



فجرائم الاتجار بالمخدرات بالطرق المعقدة التي تمارس بها حاليا، انتقلت إلى الدول الإسلامية عن طريق استغلال الوسائل العلمية الحديثة المتطورة جدا في الغرب، فكم من عملية جراحية أجريت لأشخاص تم شحنتهم بالمخدرات، وكم من أدوات وألات استخدمت من قبل العصابات الإجرامية لنقل السموم من مكان لآخر.

فالاتصالات والمواصلات والخيل المستعملة في التعامل الإجرامي انتقلت من الغرب إلى العرب وإلى المسلمين بصفة عامة، وقد ترك آثارا سيئة على المجتمع الإسلامي.

إذا كان الإجرام المنظم من الظواهر الخطيرة المهددة لسلام وأمن المجتمع العربي والإسلامي وحتى الدولي وللعلاقات الدولية بصفة عامة؛ فإن خطورة هذا الداء ستكون حد كبيرة على المرافق الدولية، وخاصة على وسائل النقل الجوي والبحري والبرى، وعلى الاتصالات والمواصلات، وحتى على الوسائل العلمية والتكنولوجيا الحديثة التي يمكن تحويلها من قبل العصابات الإجرامية المنظمة إلى وسائل تخدم وتخريب للنظام الدولي العام. وتفاديا لتفاقم شرور وآثام الجرميين المنتظمين، فإنه لابد من التعاون الدولي في هذا المجال؛ ويتم ذلك من خلال الاتفاques الثنائية والجماعية الملزمة للدول المتعاقدة لمنع الإجرام المنظم ومكافحته، وكذلك من خلال تنفيذ القرارات الصادرة عن المنظمات الدولية العالمية والإقليمية. إذا ومن خلال استقرارنا للعمل الدولي في مجال مكافحة الإجرام والجريمة المنظمة، فإننا سنقف أولا عند جهد الأمم المتحدة، ثم ن تعرض لجهود جامعة الدول العربية في مكافحة هذه الظاهرة.

المبحث الثاني: مكافحة الجريمة:

سندرس في هذا المبحث الجهود المبذولة من طرف المجتمع الدولي لمكافحة الجريمة، ولاسيما جهود الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية، بالإضافة إلى جهود الجزائر.



أولاً: جهود الأمم المتحدة في مكافحة الجريمة:

ما لا شك فيه أن منظمة الأمم المتحدة ومنذ إنشائها قد قامت بجهود كبيرة لمكافحة الجريمة المنظمة، وتمثل تلك الجهود وفي اللجان، والمعاهد، والأجهزة الدولية المرتبطة بالأمانة العامة للأمم المتحدة المتعلقة بمنع الجريمة ومعاملة المذنبين، مثل:

- لجنة منع الجريمة والسيطرة عليها، التي تعد كواحدة من اللجان الدائمة التي تعبّر عن مظاهر التطور الذي أعقب مؤتمر الأمم المتحدة الرابع لمنع الجريمة ومعاملة المذنبين (كيoto 1970)، والذي يمثل عالمة بارزة في تاريخ الحركة الدولية للإصلاح العقابي⁽⁷⁾.
- معهد الأمم المتحدة لمنع الجريمة ومعاملة المذنبين الخاص بآسيا والشرق الأقصى.
- معهد الأمم المتحدة لمنع الجريمة ومعاملة المذنبين الخاص بأمريكا اللاتينية.
- مركز الوقاية ومعاملة المذنبين بالقاهرة⁽⁸⁾، وقد كانت هذه الآليات تبذل جهوداً معتبرة لمكافحة الجريمة، وعلى سبيل المثال فقد أعلنت الأمانة العامة للأمم المتحدة في مذكرة لها في أعقاب صدور قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة 3021 في دورتها 27 أن اختصاص اللجنة بصفة عامة يكون فيما يلي:
 - أن تمثل مركز تخطيط وتنفيذ وتطوير سياسات وأنشطة الأمم المتحدة المتعلقة بمسائل منع الجريمة وسائل العدالة الجنائية.
 - أن تتولى مهمة تحديد احتياجات التنظيم الدولي في مجالات منع الجريمة والسيطرة عليها.

3- الاهتمام بتشجيع البحوث الموجهة لتحقيق أهداف معينة وخاصة في مجال تقدير المضامين الاقتصادية والاجتماعية والإنسانية للجريمة...⁽⁹⁾.

واستمرت جهود الأمم المتحدة في التصدي للجريمة والإجرام المنظم وقد اعتمد مؤتمر الأمم المتحدة الثامن لمنع الجريمة الذي عقد في هافانا عام 1990م؛ مجموعة من المبادئ والتوجيهات المشجعة في القرار الذي يحمل رقم 31 و المتعلقة بمنع



الجريمة المنظمة ومكافحتها، فقد جاء في القرار: "إن مؤتمر الأمم المتحدة الثامن لمنع الجريمة ومعاملة الجرميين إذ يدرك أن الخطر المتزايد للجريمة المنظمة؛ بما لها من آثار تؤدي إلى إفساد وعدم استقرار المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الأساسية؛ إنما يشكل تحديا يتطلب تعاونا دوليا متناميا وأكثر فاعلية"⁽¹⁰⁾.

وقد بين القرار رقم 31 اعتماد الأمم المتحدة لخطة ميلانو التي اعتمدتها مؤتمر الأمم المتحدة السابع لمنع الجريمة ومعاملة الجرميين، حيث أوصت بضرورةبذل جهود كبيرة لمكافحة ظاهري الاتجار غير المشروع بالمخدرات وسوء استعمالها، والجريمة المنظمة للقضاء عليها في نهاية المطاف⁽¹¹⁾.

ويتجلى اهتمام الأمم المتحدة لمكافحة الإجرام المنظم من خلال عزمها على تجسيد التعاون الدولي لمكافحة الجريمة المنظمة على أرض الواقع، فقد دعت إلى وضع ترتيبات جديدة وفعالة للتعاون على أساس أكثر شمولاً، وترى أنه يتبع على الحكومات أن تساند بقوة كل ما تتخذه البلدان والمؤسسات الدولية من مبادرات مفيدة لمكافحة الجريمة المنظمة على أساس وجود مصلحة مشتركة، وفي نفس السياق دعت إلى وضع استراتيجيات وأساليب محددة لإقامة حواجز أمنية بين الأسواق المالية الشرعية وسوق رؤوس الأموال بصورة غير مشروعة⁽¹²⁾.

إن التعاون الدولي للقضاء على الجريمة المنظمة، أصبح أكثر من ضرورة لقد تغلغلت الجريمة المنظمة في دائرة التجارة والمبادلات، وقد توصلت عصابات أشرار إلى القيام بعمليات تصدير واستيراد صورية بوثائق مزورة كلفت البنوك ثمنا غاليا مستعينة في ذلك بالكمبيوتر ووسائل الاتصال السريعة وتقنيات التصوير الدقيقة، وهذا ما دفع بمؤتمر الأمم المتحدة الثامن لمنع الجريمة ومعاملة الجرميين في القرار رقم 7 إلى أن يعبر عن ضرورة التصدي للجرائم ذات الصلة بالكمبيوتر.

فقد جاء في الفقرة الثالثة من القرار المذكور: "إذ يدرك أن زيادة استخدام تكنولوجيا الكمبيوتر وشبكات الاتصالات السلكية واللاسلكية على نطاق العالم عن



طريق الكمبيوتر بوصفها جزءاً لا يتجزأ من العمليات المالية والمصرفية الدولية، قد تتيح ظروفًا تيسر إلى حد كبير من ارتكاب العمليات الإجرامية داخل البلدان وفيما بينها⁽¹³⁾.

ومن بين توصيات هذا المؤتمر، قيام لجنة منع الجريمة ومكافحتها، بتعزيز الجهود الدولية المبذولة في مجال تطوير ونشر إطار شامل للمبادئ التوجيهية والمعايير التي تساعده الدول الأعضاء في معالجة الجرائم ذات الصلة بأجهزة الكمبيوتر على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية⁽¹⁴⁾.

كما أكدت المبادئ التوجيهية لمنع الجريمة المنظمة ومكافحتها المرفقة بالقرار رقم 31 المتعلقة بمنع الجريمة المنظمة ومكافحتها الصادرة عن مؤتمر الأمم المتحدة الثامن لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين أنه: "ينبغي استخدام التقدم التكنولوجي الحديث في مجال مراقبة جوازات السفر والأسفار، كما ينبغي تشجيع الجهود المتعلقة بالرصد والتعرف على السيارات أو السفن، أو الطائرات المستعملة في السرقات، أو التحويلات غير الوطنية، أو في عمليات إعادة شحن غير المشروعة"⁽¹⁵⁾.

ثانياً: جهود جامعة الدول العربية في مكافحة الجريمة:

قد تميزت جهود الجامعة العربية في مجال منع الجريمة ومعاملة المذنبين بالقرار 1685 الذي اتخذه مجلس الجامعة في 10/04/1960 لإنشاء وكالة متخصصة في نطاق جامعة الدول العربية يطلق عليها اسم (المنظمة الدولية العربية للدفاع ضد الجريمة)⁽¹⁶⁾.

وقد أوكل لهذه المنظمة إجراء الدراسات والبحوث العلمية المتعلقة بأسباب وعوامل الانحراف والجريمة وبواعتها، واستنباط وسائل الوقاية والعلاج الخاصة بها وخاصة فيما يتعلق منها بالأحداث ومعاملتهم وإصلاحهم، وإجراء البحوث الجنائية وتقديم المعونات في مجال إعداد الباحثين والأخصائيين في التواثي العلمية الخاصة بمكافحة الجريمة⁽¹⁷⁾.



إن التعاون العربي لمكافحة الجريمة المنظمة ضرورة لابد منها، غير أنه سيقى مبتوراً إذا لم تصاحبه إجراءات على مستوى كل دولة، إذ لا يمكن أبداً للدول العربية التصدي والقضاء على المجرمين المتظمين ومنهم من التخريب والإرهاب ما لم تكن أجهزة الأمن العربية مزودة بإطار بشري مهياً لذلك قادر على استخدام الوسائل العلمية الحديثة والتحكم فيها للاحقة المجرمين. بالإضافة إلى ذلك فإن العمل الوقائي من الإجرام المنظم في الدول العربية، لا يقل أهمية من ردع الجريمة، ومن ثم فهو ليس من واجب أجهزة الأمن العربية وحدها؛ بل هو مسؤولية تتقاسمها مختلف المؤسسات في الدول العربية، في مقدمتها وسائل الإعلام، وكل المجتمع، لأن الأمن مسؤولية الجميع.

ثالثاً: جهود الجزائر:

وبخصوص دور الجزائر في التعاون العربي لمكافحة الإجرام المنظم، فقد أبدت إرادتها القوية أكثر من مرة في التعاون الجهوي والدولي في مجال مكافحة الجريمة على اختلاف أشكالها⁽¹⁸⁾.

وقد ترجمت هذه الإرادة إلى عمل في الميدان، حيث احتضنت المؤتمر العشرين لقادة الشرطة العرب، وتدارست مع الدول العربية، الأبعاد الخطيرة للجريمة المنظمة في الوطن العربي. كما احتضنت الندوة الجهوية الإفريقية الرابعة عشر للمنظمة الدولية للشرطة الجنائية (الأنتير بول)، واجتماع رؤساء المصالح المختصة في مكافحة الإرهاب، المنعقد من 15 إلى 17 مارس 1998م. بالجزائر⁽¹⁹⁾.

وما يمكن قوله بشأن مكافحة الإجرام والإجرام المنظم، هو أن ظاهرة الجريمة المنظمة على الصعيد الوطني والدولي، أصبحت تشغّل حيزاً كبيراً جراء تغلغلها في آليات الاقتصاد الوطني والدولي، وسيطرة المجرمين المتظمين على زمام المبادرة بارتكاب جرائمهم في أي وقت يرونونه مناسباً، فهم الذين يحددون نوع الجريمة، وضحاياها،



ومكابها، وزمن اقترافها، والأهداف المرجوة منها بدقة وإحكام، مستغلين كل الإمكانيات المتاحة لهم، من أموال، وسلاح، وتقنية، مما يجعل مكافحة هؤلاء الجرميين أمراً ليس بالهين، ويطلب تعاوناً دولياً بين كافة أعضاء المجتمع الدولي (دول ومنظمات دولية)، والتعاون بصفة خاصة مع الشرطة الجنائية الدولية (انتربول)، وتزويدها بكافة المعلومات عن جميع ملابسات الجرائم المرتكبة مهما كانت السرية التي قد تراها الدول التي وقعت الجريمة في إقليمها.

المبحث الثالث: الأمن والوعي الأمني كآليات فاعلة لمكافحة الجريمة:

أولاً: معنى ومفهوم الأمن:

الأمن لغة مشتق من الفعل **أَمِنَ**، **أَمَانًا**، **وَأَمْنَةً**: اطمأن فهو **أَمِنٌ** و**أَمِنَ**،⁽²⁰⁾

وجاء في لسان العرب لابن منظور أن: **الأمن ضد الخوف**، والأمانة: ضد ⁽²¹⁾ **الخيانة**.

وجاء في القاموس السياسي لأحمد عطيه أن **الأمن الداخلي** أو **الأمن العام** هو: (وقاية النظم الاجتماعية والسياسية للدولة عن الانحرافات التي تمس هذا النظام وتأثير على استقرار الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية فيها، وتستخدم الدولة في سبيل تحقيق أنها الداخلية وسائل إيجابية وسلبية أو ضدها منع الجريمة، ويضيف أحمد عطيه بقوله (وتقع مهمة المحافظة على الأمن الداخلي على وزارة الداخلية وقتلها في المحافظات مديريات الأمن والقائمون عليها من رجال الشرطة)⁽²²⁾.

وأيا كان التعريف للأمن فإن أغلب علماء النفس وعلماء الإجماع ورجال القانون يكاد الجميع يتفق على أن **الأمن** هو شعور الأفراد بالسكينة والاطمئنان والاستقرار النفسي، وغياب الخوف عن النفوس. وعليه يمكن لنا القول أن **الأمن** هو (شعور الأفراد والجماعات في الدولة بالاطمئنان والسكينة الأمر الذي يحفزهم على العمل في مناخ آمن؛



يمكنهم من مساهمتهم في تنمية بلدتهم اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً. ففي ظل الأمان والآمان يمكن للمجتمع البشري أن يتتطور، وللحياة أن تزدهر، ولذلك عمل الإنسان منذ القدم على توفير هذه النعمة.

ولقد أهتم الإسلام بمسألة الأمن، ويمكن لنا أن تستشف ذلك من قوله تعالى:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلِسُو إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْآمِنُ وَهُمْ مُهَتَّدُونَ﴾⁽²³⁾. قال أبو

بكر الجزائري أن المقصود في قوله تعالى: «أُولَئِكَ لَهُمُ الْآمِنُ» هو أن الذين آمنوا لهم الأمن في الدنيا والآخرة⁽²⁴⁾.

وتأتي شرعية الأمن في الإسلام من قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَدْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَةً وَلَا تَرْكِبُوا خُطُوبَتِ الْشَّيْطَنِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾⁽²⁵⁾.

فالأمن ضالة كل الشعوب والأمم بلا استثناء، ويقصد به بصفة عامة: اطمئنان

النفس وزوال الخوف والعيش في هدوء وسكون، قال تعالى: ﴿وَإِمَانَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾⁽²⁶⁾.

ويشمل مفهوم الأمن كلاً من: الدولة والإنسان الفرد. فالدولة باعتبارها شخص من أشخاص القانون الدولي العام تحمل مسؤولية أمن الوطن والمواطن؛ من واجباتها الأساسية تحقيق أمن الأفراد، ومن واجباتها أيضاً تأمين أنها من أي اعتداء داخلي أو خارجي، لأن الأمر لم يعد كما كان من قبل حيث يقتصر الأمن على حدود الدولة فقط باعتبارها الفاعل الأساسي والرئيسي في العلاقات الدولية، بل أصبح للأمن مفهوم آخر نتيجة للمتغيرات الدولية الجديدة التي طرأت على العلاقات الدولية.

فتهديد أمن الدولة لم يكن كما كان في السابق يأتي من مصدر خارجي يمكن مواجهته على حدود الدولة كأن تواجه الدولة قوة عسكرية تهدد أمنها، بل أن مصادر تهديد أمن الدولة ومن ثم أمن المواطنين قد أصبح متعدد بسبب تعدد وتجدد أنماط التهديد⁽²⁷⁾.



إن هذا التعدد والتعدد الإجرامي سرعان ما أوقع العالم في فخ العنف والإرهاب، ولم يكن في وسع الساسة والحكام في مشارق الأرض ومغاربها السيطرة على هذه الظاهرة، ووضع ضوابط سياسية واقتصادية ودينية لاحتوائهما، الأمر الذي أدى بتلك الفئات إلى تكثيف العمليات الإرهابية بدعوى الدفاع عن الدين والشرف متحججين بحجج ومبررات لا يقبلها عاقل، ولا يمكن أن تقنع لا بائسا في هذه العالم، ولا يائسا منه.

إن الأفعال الإجرامية التي تقوم بها هذه الفئات قد انتشرت في العالم بسرعة مذهلة نتيجة للتطور المائل في وسائل الاتصالات والمواصلات. وأصبحت جزء من واقعنا المعيش في أغلب بلدان العالم، متخطية للجغرافيا والسياسة. إنها استراتيجية وأعمال هدامة يقودها رواد يديرون دفة الرعب بإتقان في الزمان والمكان الذي يختارونه، فأفقدوا بذلك العالم الأمن والأمان⁽²⁸⁾.

إن ارتكاب الأفعال الإجرامية على المستويين الوطني والدولي بهذا الشكل، عمل لا يمكن أن يصدر إلا من مضل أضله الله، ضالٌّ وحرمه من أعز ما وبه الله لعبده وهو العقل، وختم الله على سمعه وقلبه وجعل على بصيره غشاوة قال ﷺ: أَفَرَأَيْتَ مَنِ اخْتَذَ إِلَهَهُ هُوَ نَهْ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَبِيلِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَّةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٩﴾

لقد شذ العديد من الفئات في المجتمع الإنساني بفكرها الضال، وانحرفت بسبب جهلها المطبق، فوقيعت فيما حرمه الله؛ وسارت في تيار الغلو والتطرف والإرهاب، ولم تتردد لحظة واحدة في ارتكاب أفظع الجرائم، تارة باسم الدين، وتارة أخرى لأسباب اقتصادية، وفي أحيان كثيرة لأسباب سياسية. وتسبب ذلك في الأذى للمسلمين وغير المسلمين في دار الإسلام، حيث انتهكت أعراضهم، ودمرت ممتلكاتهم وسلبت أموالهم



عمداً، وهذه الأعمال تعد في شريعتنا وكل الشرائع أمراً محظياً بدلالة النصوص القانونية الدولية، والأحكام القرآنية في ديننا الإسلامي وفي الأحاديث النبوية الشريفة.

إن الأمان في الإسلام يعد من المقومات الأساسية للمجتمع الإنساني بصفة عامة، والمجتمع الإسلامي بصفة خاصة، وقد استمد المسلمون هذا الأساس من النصوص القرآنية.

قال جل جلاله: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غَشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾⁽³⁰⁾

والأمان في معناه البسيط يفيد الاستقرار وعدم التوتر والقلق؛ وقد ورد في الكتاب والسنة العديد من الآيات والأحاديث تحت كلها على الأمان بهدف الاستقرار والتمتع بنعم الهدوء والسكينة. قال جل جلاله: ﴿وَقَالُوا إِنَّنَا نَسْيَغُ الْهُدَىٰ مَعَكُمْ تُنْخَطَفُ مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَمْ تُنْكِنْ لَهُمْ حَرَمًا إِمَّا يُبْعَثِرَ إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِنْ لَدُنَّا وَلِكَنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁽³¹⁾.

أما بالنسبة للسنة النبوية؛ فعن سلمة بن عبد الله بن محسن الأنصاري عن أبيه عن النبي ﷺ قال: (من أصبح آمناً في سربه معافٍ في جسله عنده طعام يومه فكأنما حيزت له الدنيا). ويظهر من هذا التأصيل للأمان في الشريعة الإسلامية مدى عناية الإسلام بمسألة الأمان والعمل على إرساءه بين عامة الناس في المجتمع⁽³²⁾.

إن اهتمام الشريعة الإسلامية بارساد الأمان والاستقرار في المجتمع؛ لا يهدف فقط إلى حماية الأفراد وممتلكاتهم من السرقة والنهب أو إلى تشويه لعقيدتهم، بل الأمان في التشريع الإسلامي له مفهوم أوسع، فهو يعني بالدرجة الأولى الحفاظ على الكليات الخمس التي جاء الإسلام من أجل الحفاظ عليها وحمايتها وهي: حفظ الدين؛ والنفس، والنساء، والمال، والعقل. إذ لا تقوم الحياة أو تستقيم إلا بها.

وإذا كان أسمى هذه الضرورات هو الدين؛ لأنها عبارة عن عقائد وعبادات وأخلاق أساسها العقيدة، وجوهرها التوحيد، فإن حفظ النفس لا يقل أهمية عن حفظ



الدين، حتى قيل أن حفظ الأبدان مقدم على حفظ الأديان. ولا يجوز الاعتداء عليها مطلقاً، فالحفاظ على النفس واجب شرعاً لأن الله تعالى وعد قتلة الأنفس بالعقاب قال ﷺ: **وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًاٰ أَخْرَىٰ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ أَلَّا حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَرْثُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً** (33). والآيات في كلام العرب العقاب. وبه فرأى ابن زيد وقتادة هذه الآية. وقيل أن "أثاماً" و"وادٍ" في جهنم جعله الله عقاباً للكفرة.

وأياً كان تفسير هذه الآية الكريمة، فإن القتل محظوظ في الشريعة الإسلامية، وأن من الأنفس وحفظها عند المسلمين فريضة إلهية وواجب شرعاً، وقد بين الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم غضبه الشديد من القتلة للأنفس ولعنهم وأعد لهم عذاباً عظيماً، ووعدهم بجهنم.

قال ﷺ: **وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَرَأَهُ جَهَنَّمُ خَلِيلًا فِيهَا وَغَضِيبَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعَدَ اللَّهُ عَذَابًا عَظِيمًا** (34).

إن غضب الله على من يقتل الناس ويزهق أرواحهم، ليس بالأمر المبين؛ فالله لا يغضب إلا على كافر الذي لا إيمان له؛ أي الذي لا يؤمن بالله ولا برسوله، ويكره آيات ربه، فمثل هؤلاء القتلة قد بشرهم الله بعذاب أليم، حيث لا تنفع فيهم شفاعة الشافعين، ولا فتاوى المفتين الضالين. قال ﷺ: **إِنَّ الَّذِينَ يَكُفُّرُونَ بِيَقِيدَتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّنَ بِغَنِّ حَقِّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِإِقْسَطَ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ** (35).

فالقتل والتدمير والتخريب وتروع الآمنين، عمل تنبذه كل الشرائع السماوية، وتحرم كل القوانين الوضعية، ومستهجن في كل الأعراف الدولية، وعنوان للهمجيـة والتخلف عند الشعوب والأمم المتحضرة. ومن ثم فإنه من غير المعقول أو المقبول تبرير



هذه الأفعال منها كانت العيادات المرجوة منها؛ ومهمها تعدد الأسباب للدعوة إليها، وأياً كانت الجهة التي تقف وراءها⁽³⁶⁾.

إن ترويع الآمنين، وأعمال التخريب، وقتل الأبرياء، لا يمكن بأي حال من الأحوال اعتباره دفاعاً عن نفس احتقرتْ، أو عن عرضِ انتهكَ، أو بهدف استرداد حقّ اغتصبَ، أو انتقاماً لجرم ارتكبَ، أو لعقيدة أو دين اضطهدَ. بل هو فساد في الأرض، وقتل غير مبرر للأنفس، وتعبير عن همجية أئمة الكفر الذين يؤمنون جموع الشباب الأبرياء لدفعهم إلى ارتكاب مثل هذه الجرائم. فتحريض الشباب على قتل الأنفس البريئة، والتمرد على المجتمع، والاتحاح، لم يكن إلا نتيجة لجهل هؤلاء المحرضين لأصول وفروع دينهم، ولم يدركوا بشاعة جرمهم بتخريب بلد़هم، وقتل إخوائهم، وخسران أنفسهم⁽³⁷⁾.

لقد أضل الله هذه الفتنة من عباده، فانتقموا من إخوائهم وأمّتهم ومن الإنسانية جموعاً، فعاثوا في الأرض فساداً، واختاروا أن يحشرهم الله يوم القيمة على وجوههم عمياً وبكمَا وصماً في جهنم . قال ﷺ: «وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَدَّدُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ مَهِيَّةً أُولَئِكَ مِنْ دُونِهِ وَخَسِرُوهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عَمِيًّا وَبِكَمًا وَصَمًا مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ كُلُّمَا خَبَثَ زِدَنَهُمْ سَعِيرًا»⁽³⁸⁾.

إن الإجرام ليس فطرة في الإنسان؛ بل هو مرض يمكن علاجه ومن ثم استئصاله، فالأشخاص الذين يرتكبون هذه الأفعال إذا راجعوا أخطائهم، وخفقوا من غضب ربِّهم، وعادوا إلى دينهم، وفهموا مقاصد شريعتهم، واتقوا ربِّهم في إخوائهم، فالله واسع المغفرة قال ﷺ: «الَّذِينَ يَجْتَبِيُونَ كَثِيرًا إِلَيْهِ وَالْفَوْحَشَ إِلَّا لَلَّمَّا إِنَّ رَبَّكَ وَسِعَ الْمَغْفِرَةَ هُوَ أَعَلَمُ يَعْلَمُ إِذَا أَنْشَأَ كُمْ بِرِّ الْأَرْضِ وَإِذَا أَنْتَدَ أَجْهَنَّمَ فِي بُطُونِ أَمْهَنِكُمْ فَلَا تُزَكِّوْنَ أَنْفَسَكُمْ هُوَ أَعَلَمُ يَعْلَمُ مَمِّنْ أَنْتُمْ»⁽³⁹⁾. إن رحمة الله واسعة يغفر الذنوب لمن تاب وآمن وعمل صالحاً، فابواب التوبة لله مفتوحة لكل من ضل عن سبيل ربه، قال ﷺ: «وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلُّ شَيْءٍ فَسَأَكُتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَقَوَّنُونَ»⁽⁴⁰⁾.



ثانياً: مفهوم الوعي الأمني:

قبل تعريف الوعي الأمني لابد من معرفة مصطلح التوعية ، فالtóعية كما جاء في الموسوعة الحرة ويكيبيديا هي العملية التي تشير إلى إكساب الفرد وعيًا حول أمر ما؛ أو أمور بعينها ، وتبصيره بالجوانب المختلفة الخفية لها. ومن هذا المنطق ، يمكن القول أن التوعية تهدف في بؤرة اهتمامها إلى التوجيه والإرشاد للتزود بالمعرفة وإكساب واكتساب الخبرة⁽⁴¹⁾.

وإذا كان مفهوم التوعية هو إكساب واكتساب الفرد وعيًا حول أمر ما؛ أو أمور بعينها، فما هو معنى ومفهوم الوعي بصفة عامة؟

جاء في لسان العرب للإمام العلامة ابن منظور أن(الوعي حِفْظُ الْقَلْبِ الشَّيْءَ. وَعَى الشَّيْءَ وَالْمَحْدِيثُ يَعْيِه وَعِيًّا وَأَوْعَاهُ: حَفِظَهُ وَفَهِمَهُ وَقَبِيلَهُ، فَهُوَ وَاعٍ⁽⁴²⁾).

وفقاً لهذا المعنى والمعنى، يمكن القول أن الوعي الأمني هو إدراك الأفراد لأهداف معينة وغايات واضحة يحرص عليها الجميع، الأمر الذي يستلزم إعداد ووضع خطط مدروسة من شأنها تحقيق تلك الأهداف والغايات في ظل الأمان والأمان. ويمكن القول أيضاً أن الوعي الأمني في جوانبه الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والأمنية يعني العمل على زيادة شعور الأفراد بالانتماء للوطن، وتزويدهم بكل المعلومات المتعلقة بالأمن العام للوطن، ونشر الثقافة الأمنية على نطاق واسع وذلك من خلال المؤسسات العلمية ومؤسسات المجتمع المدني وجميع وسائل الإعلام في الدولة.

وعليه نقول: أن الوعي الأمني بمفهومه الشامل هو إدراك الأفراد لأنفسهم وللأخطر الخفية بهم واستيعابهم لمفهوم وطبيعة الجريمة المهددة للمجتمع، ويعد أسلوباً وقائياً يتصل بكل أسباب الحياة ولا يقتصر على مؤسسة أو مجموعة دون أخرى، ولا على أفراد دون آخرين، بل هو مسؤولية الأمة جماء.



ثالثاً: أهداف وأهمية الوعي الأمني:

فالوعي الأمني ظاهرة تضرب بجذورها في أعماق التاريخ، فكل الدلالات التاريخية تشير إلى أن الإنسان كان شديد الحيطة على سلامته وسلامة أمواله، حيث كان يختار دائماً الأماكن الآمنة ويتجنب مواطن الخطر مستعيناً بوسائل الحماية المتاحة له للدفاع عن نفسه كالعيش بين عشيرته، وتسلیح نفسه والحفاظ على ممتلكاته. إذا كان الوعي الأمني هو إدراك الأفراد لذواهم وللظروف الأمنية المحيطة بهم فإن الهدف الأساسي للوعي الأمني يتمثل في تنمية المفاهيم التي أفلتها الأفراد واعتادوا عليها في معاملاتهم وتصريف شؤون حياتهم في ظل توافر الأمن والأمان والاستقرار.

وتشير أهمية الوعي الأمني في الشريعة الإسلامية في العديد من النصوص الشرعية، فقد حث الإسلام على الحيطة والحذر بصفتهم أكبر مفهوم للسلامة، وقد وردت عدة أحاديث في هذا الموضوع تقادياً للخطر المحتمل والابتعاد عن المهالك قال: ﴿إِنَّمَا هَذِهِ النَّارَ عَدُوُّكُمْ، فَإِذَا نَمْتُمْ فَأَطْفُلُوهَا عَنْكُمْ﴾⁽⁴³⁾. وقال: ﴿فِي تَوْجِيهِ مِنْهُ بِالْأَخْذِ عَلَى يَدِ الظَّالِمِ﴾⁽⁴⁴⁾: (إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أو شرك أن يعمهم الله بعقاب منه..).

فالوعي الأمني ليس من مسؤوليات الشرطة وحدها، بل مسؤولية الجميع، لأن مطلب الإنسانية كلها، وبدون إرساء الوعي الأمني لا يمكن لرجال الشرطة أن يحققوا الأمن ولا يستطيع الأفراد أن يعيشوا في أمن وأمان، فتحقيق الأمن لا يتم إلا بالتعاون والتفاهم والتكاتف بين بين رجال الأمن والمواطنين، فالعلاقة بينهما إن زادت قلت الجريمة واستتب الأمن، وإن قلت زادت نسبة الجريمة واستفحلت.



المبحث الثالث: الأمن والوعي الأمني كآليات فاعلة لمكافحة الجريمة.

جاء في موسوعة ويكيبيديا أن (المؤسسة هي لفظ يطلق على كل نظام سياسي اجتماعي اقتصادي قائم في مكان ما بكل إيجابياته و سلبياته) وهي كذلك (كلمة معقدة تدل من جهة على عمل (فعل أنسن هو هذا المعنى خلق و إيجاد شيء) و من جهة أخرى على نتيجة هذا العمل بحيث يصبح معطى اجتماعي متميز. وتستعمل الكلمة عادة للدلالة على الشيء المؤسس، فيقال: مؤسسات سياسية و إدارية و دينية .. إلخ..).

وتعرف المؤسسة على أنها: (جمعية أو معهد أو شركة أُسست لغاية علمية أو خيرية أو اقتصادية)⁽⁴⁵⁾.

وبغض النظر عن مفهوم المؤسسة ونوعها، فالمهم هنا هو نشاطها في مجال الأمن والوعي الأمني، وفي هذا الإطار يمكن القول أن المؤسسات المؤهلة للقيام بهذا الدور هي المؤسسات العلمية المختلفة، إذ لا يخفى على أحد ما لهذه المؤسسات من دور في إرساء الوعي الأمني، فهي تشكل آليات فاعلة لما لها من قدرات علمية وفكورية تؤهلها للقيام بتوعية وزرع المبادئ والقيم الدينية والروحية في المجتمع، فقد ثبتت الدراسات أن الأسرة، والمدرسة، والجامعة، وجميع مؤسسات المجتمع المدني، والمسجد، ووسائل الإعلام، والزوايا، ومؤسسات الأمن الحكومية، والمؤسسات التشريعية والقضائية لها دورها في التوعية الأمنية و عملها مجتمعة يكمل بعضه ببعض.

فالمجتمع المدني على سبيل المثال يمكن أن يرسّي حساً امنياً في الأوساط الشعبية بنقاباته، وتنظيماته المهنية، والمنظمات الاجتماعية المختلفة، والأندية الاجتماعية، والاتحادات العمالية والمهنية، وغيرها، وذلك بالتعاون والعمل الجماعي مع المرافق المؤهلة في الدولة، مثل وزارة التربية؛ وزارة الشؤون الدينية، والتعليم العالي، ووزارة الداخلية، ووزارة العدل... وغيرها.



فالعمل الجماعي لهذه المؤسسات من الأهمية بمكان، وتكمّن تلك الأهمية في التوجيه والتربوي للوقاية من الجريمة ومحاربتها، وإبراز خطورة الظواهر الإجرامية وقسوة المجرمين المفترفين للجرائم.

1 — دور الأسرة في إرساء الوعي الأمني:

ما أن الخلية الأولى التي يتكون منها نسيج المجتمع هي الأسرة، فمن الطبيعي إذاً أن تكون الأسرة هي الوسط الذي يتولى الإنسان بال التربية والرعاية منذ نشأته الأولى.

لقد أثبتت الدراسات العلمية أن الأسرة هي الأساس في تكوين الفرد، ومن مهماتها القيام بالدور الأساسي في غلق منابع الجريمة من خلال تنشئة الأبناء تنشئة حسنة؛ وتربيتهم على الصدق والإخلاص منذ نعومة أظفارهم.

ومما يجب على الأسرة كذلك القيام بدورها الوقائي، وذلك بزرع الآباء للقيم الروحية والمثل العليا في نفوس أبنائهم، وخاصة القيم الإسلامية، فتنشئة الأبناء على الالتزام بقواعد الأخلاق الإسلامية والسلوك السليم يعد بمثابة تحصينهم من الانحراف في سن مبكرة⁽⁴⁶⁾.

فالأسرة إذا يقع عليها واجب تربية الأبناء والعمل على تحصين فطرتهم من الانحراف لأنهم يولدون على الفطرة قال ﷺ: "كُلُّ مولودٍ يُولَدُ على الفطرة فَأبْواؤه يُهُوَّدُونَ، أو يُنَصَّرَانِ، أو يُمَجَّسَانِ"⁽⁴⁷⁾. فإذا لم يقم الآباء بالتوجيه السليم لأبنائهم وعدم تربيتهم تربية حسنة بذلك يكون الآباء قد قدموا للمجتمع ما يزعزع أمنه ويخل بطمأنينيته وقد أكد منهج التربية الإسلامية هذه العلاقة وعالجها من زاوية مسؤولية الأسرة عن أتباعها، وبيان التأثير القوي على سلوكيات أفرادها⁽⁴⁸⁾.



ولذلك يرى البعض أن الأسرة من أهم المؤسسات التربوية التي ينهل منها الإنسان المبادئ الأولى للعلم والتربية الحسنة والخلق الكريم والأسس السليمة للعقيدة، ومكارم الأخلاق، والعادات والتقاليد، والحب والتسامح وجميع السلوكات الإيجابية أو السلبية. وعلى هذا الأساس لابد من تحسين أوضاع الأسرة وتدعم دورها وتوعيتها بجميع الطرق بما في ذلك أجهزة الإعلام⁽⁴⁹⁾.

2— دور المدرسة في إرساء الوعي الأمني:

المدرسة هي المؤسسات التعليمية والتربوية الأكثر أهمية بعد الأسرة، وهي الحاضنة الثانية للأطفال، من سن السادسة حتى سن الرشد، وفي هذه الفترة من عمر الأطفال يمكن لرجال التربية وعلماء النفس العاملين في المدارس والمتوسطات والثانويات أن يوجهوا الطلاب توجيهها سليماً وأن يزرعوا في نفوسهم البذور الأولى الخاصة بالأمن وبأهمية المسألة الأمنية وضرورة المشاركة فيها باعتبارها واجباً وطنياً، أخلاقياً، دينياً، وقانونياً.

فالمدرسة هي مركز الإشعاع المعرفي في المجتمع وهي المكان الذي يستكمل الأطفال فيه معارفهم وما كان قد تم البدء فيه من توجيهه وتربيته في المنزل.

فالمدرسة تقدم للمجتمع خدمات ومنافع كثيرة من خلال توعية أبنائنا بمختلف القضايا المحلية والوطنية وطرق التعامل معها. وفي المدرسة يتم مراجعة ما تلقاه الطفل من أسرته من معلومات وتوجيهات، وتصحيح ما كان مغلوطاً؛ وتعزيز ما كان صحيحاً منها. ناهيك عن تحصين أبنائنا من عوامل الانحراف والإجرام والوقوع في فخ التياراث والأفكار المدamaة، التي تعمل باستمرار من أجل التغيير بأبنائنا وشبابنا والدفع بهم إلى دهاليز الفرقة والشتات والإجرام.

وانطلاقاً من ضرورة واجب الحماية لأبنائنا وتحصينهم من الأفكار المشبوهة، لابد من السعي بأبنائنا التلاميذ للوصول بهم إلى الإدراك الحقيقي لدور الأمن في المجتمع، وتفهمهم



لدور الأجهزة الأمنية ووظيفتها في تحقيق أمن المواطن والمجتمع، وإنقاذهم بضرورة مساعدة رجال الأمن والتعاون معهم للقيام بواجبهم، وتحطيم تلك الحاجز النفسية، والتخلص عن النظرة التي ما تزال راسخة في ذهن بعض المواطنين من أن الشرطة جهاز قمعي مخيف ورهيب، وتعزيز العلاقة فيما بين التلاميذ وطلاب في الجامعات ورجال الأمن⁽⁵⁰⁾.

ف الرجل الأمن لم تكن وظيفته التخويف والقمع كما يظن البعض، وكما يروج لذلك بعض المغرضين، بل الوظيفة التي وجد من أجلها هي وظيفة اجتماعية، هدفها الأساسي منع الجرائم وتقليلها وملاحقة المجرمين.

3 – دور الجامعات في تنمية الوعي الأمني:

تعد الجامعة من المؤسسات المنشئة للوعي الأمني والفكري والسياسي والاقتصادي، كما تعد كاشفة للقدرات البشرية الكامنة وهي قادرة على تنمية تلك القدرات، وتوظيفها بأساليب علمية رصينة خدمة للمجتمع.

ف الجامعات صرح من صروح المعرفة؛ لها من القدرة الفكرية والعلمية ما يؤهلها للقيام بنهاية شاملة في المجتمع في ظل التكافل والتكامل والتعاون بين جميع الأجهزة في الدولة بما في ذلك الأجهزة الأمنية؛ تلك الأجهزة التي تفتقر أحياناً إلى بعض الجوانب العلمية في الكثير من القضايا المتعلقة بأداء مهامها وهي على أرض الواقع.

فالأجهزة الأمنية وفي ظل المتغيرات الدولية الحالية تحتاج إلى رؤيا علمية أكاديمية في مجال الأمن، وطرق وأساليب التوعية الأمنية؛ الأمر الذي يفرض قيام علاقة بين الجامعة والمؤسسات الأمنية المختلفة؛ و المجتمع.

وفي المقابل يجب على العلماء والأساتذة والباحثين، أن يؤدوا دورهم كاملاً في مختلف المؤسسات التعليمية وبخاصة الجامعات التي يعملون فيها، وأن يقوموا بدورهم التربوي التثقيفي لإضفاء المسحة الثقافية الإيجابية المؤثرة في سلوكيات الطلبة وعاداتهم



وطرق تفكيرهم وذلك لتعزيز الوعي الأمني لدى الطلبة وأسرهم وحثهم على مكافحة الجريمة وتوعيتهم بمخاطر المخدرات، وحثهم على مساندة الأمن العام في أداء واجباته المختلفة ضمن النصوص القانونية والشرعية في ظل المفاهيم المعاصرة لوظيفة الشرطة.

4— دور المساجد في الوعي الأمني وتحصين المواطن:

كلمة المسجد مشتقة من فعل سجد، جاء في لسان العرب: سجد يسجد سجوداً وضع جبهته على الأرض، وقوم سجّد وسجود. والمسجد والمسجد الذي يُسجد فيه، قال الزجاج: كل موضع يتبعده فهو مسجد⁽⁵¹⁾. والمسجد جمع مساجد: الموضع الذي يُسجد فيه⁽⁵²⁾.

أي أن المسجد بهذا المعنى هو المكان المخصص للصلوة وعبادة الله سبحانه وتعالى

دون غيره قال عليه السلام: (وَإِنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) ١٨⁽⁵³⁾

والأصل في المسجد كل موضع من الأرض؛ لقوله عليه السلام: (وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مسجداً وظهوراً، فَإِنَّمَا رَجُلٌ مِّنْ أُمَّتِي أَدْرَكَتْهُ الصَّلَاةُ فَلِيَصُلِّ) ٥٤⁽⁵⁴⁾. ولذا تحدّث أن النبي عليه السلام أول عمل قام به بعد الهجرة هو بناء مسجد قباء، وهو الذي ورد ذكره في القرآن الكريم في قوله سبحانه: ﴿لَمَسَجِيدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَعَّقَ أَن تَقُومَ فِيهِ رِجَالٌ يُجْبِلُونَ أَن يَنْظَهُرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُظَهِّرِينَ﴾ ١٨⁽⁵⁵⁾

ويُعد المسجد من أبرز وأهم المؤسسات التربوية التي ارتبطت بال التربية الإسلامية ارتباطاً وثيقاً، لأن المسجد لم يكن في المجتمع الإسلامي مجرد مكان للعبادات فقط، بل كان مركز إشعاع ينير عقول وقلوب المسلمين، ففيه تطمئن قلوبهم، وتتألف أرواحهم، وفيه يحس المسلمين بالطمأنينة من خلال الأدوار التي يقوم بها أئمة المساجد والمتمثلة في الدعوة إلى الأخوة والتسامح والتعاون وبسط الأمان في المجتمع، وقد أصبحت اليوم وظيفة المسجد أكثر إسهاماً في التنمية وفي تطوير المجتمع وتحقيق أمنه، والدعوة إلى إبعاد الأفراد وتحنيهم عن خط الجريمة والإرهاب، بفضل التوعية الدينية التي يقوم بها رموز الفكر



والآدب والدين مع الشباب من مختلف الأعمار والثقافات والمتمثلة في ضرورة التمسك بالمبادئ والقيم الدينية والروحية التي جاء بها الإسلام.

5 — دور وسائل الإعلام المكتوبة والمسموعة والمرئية:

يقال أن الإعلام هو السلة الرابعة لما له من تأثير على الرأي العام الوطني والدولي وقد جاء في موسوعة ويكيبيديا ما يلي: (يُطلق مصطلح السلطة الرابعة (بالإنجليزية: Fourth Estate) على وسائل الإعلام عموماً وعلى الصحافة بشكل خاص. ويستخدم المصطلح اليوم في سياق إبراز الدور المؤثر لوسائل الإعلام ليس في تعليم المعرفة والتوعية والتنوير فحسب، بل في تشكيل الرأي، وتوجيه الرأي العام، والإفصاح عن المعلومات، وخلق القضايا، وتمثيل الحكومة لدى الشعب، وتمثيل الشعب لدى الحكومة، وتمثيل الأمم لدى بعضها البعض)⁽⁵⁶⁾.

ومن خلال هذا التعريف تظهر أهمية الإعلام المكتوبة والمسموعة والمرئية ودورها في توعية الجماهير، وبث روح المسؤولية في نفوس كافة المواطنين، لمناهضة الإجرام بجميع أشكاله.

فالمؤسسة الإعلامية مدعوة للمساهمة والمشاركة مع المواطنين لموازنة ومساندة الأجهزة الأمنية المتخصصة في مكافحة الجريمة، وهي مسؤولة عن إيصال المجهودات التي حققتها رجال الأمن في مكافحة الجريمة والمخاطر التي تعرضهم، الأمر الذي قد يكسب الشرطة تعاطف المجتمع، ومن ثم إمكانية التعاون مع الأجهزة الأمنية في الكشف عن المجرمين قبل تنفيذ جرائمهم، وقد لا يستطيع الإعلام القيام بهذه المهمة إلا إذا استعان بخبراء متخصصين يتمتعون بملائكة الإقناع، ولهم من القدرة ما يؤهلهم لتشكيل الرأي العام وتوجيهه عبر وسائل الإعلام المختلفة وبصفة خاصة في قضايا التمرد والعنف والعصيان والجريمة. ولتحقيق هذا المهدف يجب على رجال الإعلام أن يتعدوا عن تضخيم الأحداث والبالغة فيها، وتقديم الحقائق كما هي لكي لا يفقد المواطنون ثقفهم في وسائل الإعلام.



وفي نهاية هذه الورقة خلصت إلى أن ظاهرة الإجرام آخذة في الانتشار بشكل مذهل رغم الجهد الوطنية والدولية المبذولة للحد منها والقضاء عليها، وأن الخطر الإجرامي بات يهدد المجتمع بأسره، الأمر الذي يفرض على الجميع مواجهته بجميع الوسائل.

وخلصت الدراسة إلى التقصير الكبير من المجتمع في مجال الأمن والتوعية الأمنية؛ فرجال الفكر يتحملون المسئولية التقصيرية على تخليلهم عن واجبهم العلمي في مجال توعية المجتمع، وعدم تزويد المؤسسات الأمنية ببحوثهم وأفكارهم لمعالجة هذه الظاهرة، وتركهم الموضوع كله لرجال الأمن، في حين أن الأمن لم يكون الأمن من اختصاص الشرطة وحدهم، بل هو مسؤولية الجميع.

كما أن الأسرة تحمل المسئولية عن جنوح الأحداث ولانحراف المبكر، ويقع عليها عبء التربية من خلال عمليات التنشئة الاجتماعية والثقافية السليمة، وتلقينها للطفل المبادئ والأخلاق السامية تماشياً تدرجاً مع قدراته العقلية والتي تمكّنه من كافة السبل والأساليب التي يتعامل بها مع الحيطين الداخلي والخارجي.

كما يقع عبء التوعية بخطورة الإجرام على المدرسة والجامعة ووسائل الإعلام، فمن واجبها القيام بتوعية الأفراد على نطاق واسع، وإقناعهم بأن الأمن مسؤولية الجميع، فدور المدرسة في مراحل التعليم المختلفة يستوجب وضع وبرنامج دراسي يتضمن مفهوم ومحنتي الأمن من أجل تربية الطالب تربية أمنية وإعداده إعداداً سليماً وقديباً سلوكه وجعله متوافق مع إقرانه، مدركاً لمسؤولياته ولقدراته الأمنية.



الهوامش

- 1- النساء من الآية: 93
- 2- د. عمار مساعدي. مكافحة الإجرام والإجرام المنظم. مجلة كلية أصول الدين-الصراط- السنة الثانية. العدد الرابع. حرم 1422هـ. مارس 2001 م. مركز مجلة كلية أصول الدين الجزائري. ص. 62.
- 3- د. علاء الدين شحاته. التعاون الدولي لمكافحة الجريمة. ط 1. ايتراك للنشر والتوزيع. القاهرة، سنة 2000 م. ص 22
- 4- د. مساعدي عمار. مكافحة الإجرام والإجرام المنظم. مرجع سابق. ص. 66.
- 5- د. نعمان عبد الرزاق السامرائي. نحن والحضارة والشهود. كتاب دون ذكر الطبعة والسنة ص 112.
- 6- د. نعمان عبد الرزاق السامرائي. نحن والحضارة والشهود. مرجع سابق. ص. 114.
- 7- د. نور الدين الحسيني. الإصلاح العقابي في ضوء مبادئ القانون الدولي العام. القاهرة. دار النهضة العربية. ط 1978 م. ص. 183.
- 8- انظر التفاصيل. د. نور الدين الحسيني. مرجع سابق. ص 200 وما بعدها.
- 9- نفس المصدر. ص 195- 196.
- 10- انظر قرار مؤتمر الأمم المتحدة الثامن لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين رقم 31 المتعلقة بمكافحة الجريمة المنظمة.
- 11- نفس المصدر.
- 12- انظر الملحق الثاني.. مجلة كلية أصول الدين. الصراط، الجزائر. عدد 3. سنة 2000 م، ص. 349.
- 13- الملحق الرابع. مجلة كلية أصول الدين، الصراط. الجزائر عدد 3. السنة الثانية عام 2000 م القرار رقم 7، الجرائم ذات الصلة بالكمبيوتر. ص. 366.
- 14- نفس المصدر. ص. 370.
- 15- انظر مجلة كلية أصول الدين. الملحق الثاني القرار رقم 31. مرجع سابق. ص 349.
- 16- د. نور الدين الحسيني. الإصلاح العقابي في ضوء مبادئ القانون الدولي العام. مرجع سابق. ص. 232.
- 17- د. نور الدين الحسيني. الإصلاح العقابي في ضوء مبادئ القانون الدولي العام. ط 1. القاهرة. دار النهضة العربية. سنة 1978 م. ص 236.
- 18- العميد راجح لاج. المخدرات وارتباطها بالإرهاب. بحث مقدم لمديرية الشرطة. الجزائر. سنة 1999 م. ص. 14.
- 19- العميد راجح لاج. مرجع سابق. ص 14.
- 20- المنجد في اللغة وللإعلام. دار المشرق. بيروت لبنان. ط 23 سنة 1975 / ص 18.
- 21- ابن منظور، لسان العرب، المجلد الأول، دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان ط 1 سنة 1988 ص. 223.
- 22- أحمد عطيه. القاموس السياسي. دار النهضة العربية. القاهرة. ط 3. سنة 1968 م. ص. 122، 121.
- 23- من سورة الأنعام آية 82.



- 24-(أنظر: أيسر التفاسير مج 1 ص 627)
- 25- من سورة البقرة آية 208.
- 26- من سورة قريش آية 4.
- 27- عمار مساعدى، مهددات الأمن فى ظل المتغيرات الدولية الحالية. مجلة الصراط السنة العاشرة عدد 17. سنة 2008 ص 9.
- 28- عمار مساعدى. الأمن فريضة شرعية وضرورة إنسانية. مجلة الصراط السنة العاشرة عدد 16. سنة 2008. ص. 9.
- 29- من سورة الجاثية آية 23.
- 30- من سورة البقرة آية 7.
- 31- من سورة القصص آية 57.
- 32- سنن ابن ماجة، كتاب الرهد، حديث 4141، موسوعة الحديث الشريف، الكتب الستة، مراجعة عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم ط 1 الرياض دار السلام للنشر والتوزيع 1999 . ص 2729
- 33- سورة الفرقان آية 68
- 34- سورة النساء. 93.
- 35- من سورة آل عمران. 21.
- 36- عمار مساعدى. الأمن فريضة شرعية وضرورة إنسانية. مجلة الصراط عدد 16. مرجع سابق. ص 12..
- 37- نفس المصدر ص. 12.
- 38- من سورة الإسراء. 97.
- 39- النجم آية 32.
- 40- من سورة الأعراف آية 156.
- 41- الموسوعة الحرة ويكيبيديا.
- 42- ابن منظور، لسان العرب، المجلد الخامس عشر ، دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان ط 1 سنة 1988 ص. 384.
- 43- سنن ابن ماجة ن كتاب الأدب، باب إطفاء النار، حديث 3769، موسوعة الحديث الشريف، الكتب الستة، ط 1 الرياض دار السلام للنشر والتوزيع 1999 . ص. 2701.
- 44- جامع الترمذى، أبواب الفتن. حديث 2168. موسوعة الحديث الشريف. الكتب الستة مرجع سابق ص 1869
- 45- المنجد في اللغة ولأعلام دار المشرق. بيروت لبنان. ط 23 سنة 1975/ص. 10.
- 46- محمد إبراهيم عمر الاصباعي. الأمن بمفهومه الشامل وأهمية التعليم في تكوينه، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. الرياض. 1420هـ ص. 31.
- 47- (رواه البخاري، الحديث رقم 1385، ص 222).
- 48- خالد بن حازم الحازمي. منهج التربية الإسلامية في تحقيق الأمن الاجتماعي. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية الرياض 1420هـ ص. 12.



- 49- محمد يسرى إبراهيم. الإرهاب واستراتيجية المواجهة. وكالة البناء للنشر والتوزيع. ج.م.ع. 1994، ص. 80.
- 50- أنظر في هذا الموضوع، أكرم عبد الرزاق حاسم. تطوير الأداء الشرطي ومكافحة الجريمة. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض. 1420هـ. ص. 13.
- 51- ابن منظور المحدث. مرجع سابق. ص. 175.
- 52- المنجد في اللغة والأعلام. مرجع سابق. ص. 321.
- 53- سورة الجن الآية 18.
- 54- رواه البخاري - (218 / 419).
- 55- سورة التوبة الآية 108.
- 56- موسوعة ويكيبيديا. مرجع سابق. ص. 175.